

屏東縣復興國小 109 學年度下學期特殊教育推行委員會會議記錄

一、 開會時間：110 年 6 月 30 日上午 10：00

二、 開會地點：線上會議

記錄：林怡慧、葉美德

三、 參與人員簽到

特殊教育推行委員會 主任委員（校長）		特殊教育推行委員會 執行秘書（主任）		特教承辦人	
特推會委員：					
職稱	人員	簽到	職稱	人員	簽到
主任委員	陳秋蓉		委員	林沈雁	
委員兼執行秘書	謝易庭		委員	張簡碩彥	
委員兼業務承辦人	林怡慧		委員	游獻儀	
委員	黃銓文		委員	葉美德	
委員	何聰敏		委員	何素霞	
委員	尤健維		委員	余宗鈴	
委員	陳巧燕		委員	陳俊宇	
委員	黃岱瑩				
委員	張素菁				
委員	蕭靜妮				

屏東縣復興國小 109 學年度下學期特殊教育推行委員會會議記錄

一、開會時間：110 年 6 月 30 日上午 10：00

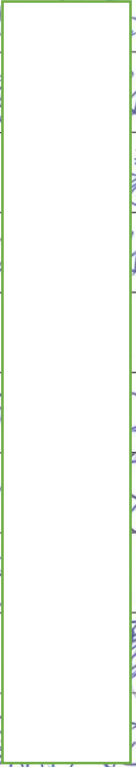
二、開會地點：線上會議

記錄：林怡慧、葉美德

三、參與人員簽到

特殊教育推行委員會 主任委員（校長）	特殊教育推行委員會 執行秘書（主任）	特教承辦人
		

特推會委員：

職稱	人員	簽到	職稱	人員	簽到
主任委員	陳秋蓉		委員	林沈雁	
委員兼執行秘書	謝易庭		委員	張簡碩彥	
委員兼業務承辦人	林怡慧		委員	游獻儀	
委員	黃銓文		委員	葉美德	
委員	何聰敏		委員	何素霞	
委員	尤健維		委員	余宗鈴	
委員	陳巧燕		委員	陳俊宇	
委員	黃岱瑩				
委員	張素菁				
委員	蕭靜妮				

四、工作報告

(一) 特教承辦人：林怡慧

1. 資源班現況

(1) 特教師資 2 名(葉美德老師、李書忻老師)。

(2) 資源班學生 31 名。

障礙類別	學習障礙	智能障礙	自閉症	聽覺障礙	其他障礙
人數	22	3	3	1	2

2. 109 學年度下學期臨時鑑定安置已核定(三乙蔡○進-學習障礙；五乙傅○康-無顯著障礙)

(二)美德老師、書忻老師

1. 鑑定安置

(1) 本校二乙學生劉○滕將於 110 年 7 月轉學至本縣鶴聲國小。

(2) 本校二乙學生張○恩將於 110 年 7 月轉學至花蓮縣新社國小。

五、提案討論：

提案一

案由：審議 110 學年度特教課程計畫。

說明：請葉美德老師說明課程計畫內容。

決議：(1)無異議通過

(2)本案將再送請課程發展會審議。

提案二

案由：審議「屏東縣 110 學年第一學期特殊教育學生申請教師助理員」申請案。

編號	班級	姓名	障礙類別	申請項目	決議結果
1	一年級新生	黃○廷	自閉症	教師助理員	審核通過
2	二年乙班	簡○宸	學習障礙	教師助理員	審核通過
3	三年甲班	陳○富	自閉症	教師助理員	審核通過

說明：

一年級 新生	黃○廷	自閉症 中度	1. 在生活管理方面：會用自我提醒，來提醒自己接下來要做什么，也會提醒同學。上大號時，不會自己擦拭，需要他人幫忙。中午不睡覺是最令人困擾的地方，除非早上活動讓他累到不行，才會願意睡覺。 2. 在口語表達部分：機械、記憶式的認知程度很好，但深層語言運用還需要加強。常有錯誤模仿他人的現象，例如胡亂哭鬧、吐口水或跟人唱反調等。 3. 在動作部分：走路會以腳跟先著地，走路比較不穩，有時候會絆倒，須留意其安全性。握筆時要描邊或描畫都需要有成人旁協助引導。
二年乙班	簡○宸	學習障礙	1. 該生比上學期較能接受老師給的指令。 2. 上課時遇到不會的題目或沒辦法完成的考試時，已學會用其他替代方案(例如：翻課本找答案或罰寫寫一次等)，用鉛筆把本子搓破或把考卷撕毀的情形雖然較少出現，還是會有。 3. 仍喜歡管教同學，但遇到同學不聽指令時會與他人起衝突的情形有減少一點點。 4. 會把剛剛不高興的事情主動告知資源班老師一起討論，且很快就心平氣和。 5. 仍喜歡對老師敘述自己遇到的事情，也喜歡自願當老師的小幫手。
三年甲班	陳○富	自閉症 中度	1. 因為教師助理員的協助，較能配合課程的進行，大部分時間可以坐在位子上，但偶爾仍會有離座現象(較上學期明顯減少，且要求其回座，亦能聽懂指令立即回座)或因天熱導致身體不舒服時，會抓皮膚(異位性皮膚炎發作)而無法靜下心來上課，影響秩序。 2. 能認讀課文和基礎數學計算能力佳，會寫國字(有時需參考字卡)；能抄寫聯絡簿(提醒寫的時候，要慢慢寫出)。

決議：修正後通過。

(1)第一位教師助理員(胡○霜老師)，每天六小時，服務 2 位學生(簡○宸、陳○富)

(2)第二位教師助理員(另聘)，每天 6 小時，服務 1 位學生(黃○廷)。

六、臨時動議：無

七、散會

