

屏東縣 復興 國民小學 110 學年度特教課程計畫

特殊教育班級類型		檢附資料
設有特殊教育班級編制之學校	☐ 集中式特教班	1. 自評表 2. 表一：學校基本資料 3. 表三-2：國小集中式特教班學習節數一覽 4. 表四 1：國小集中式特教班法律規定議題課程規畫表 5. 表八：部定課程各年級各領域科目課程計畫 6. 彈性三：特需領域課程計畫 7. 特推會會議紀錄含簽到表 8. 課發會會議紀錄含簽到表
	☒ 分散式資源班	1. 自評表 2. 表一：學校基本資料 3. 表三-1：資源班巡輔班學習節數一覽表 4. 表八：部定課程各年級各領域科目課程計畫 5. 彈性三：特需領域課程計畫 6. 特推會會議紀錄含簽到表 7. 課發會會議紀錄含簽到表
	☐ 巡迴輔導班	1. 自評表 2. 表一：學校基本資料 3. 表三-1：資源班巡輔班學習節數一覽表 4. 表八：部定課程各年級各領域科目課程計畫 5. 彈性三：特需領域課程計畫 6. 特推會會議紀錄含簽到表 7. 課發會會議紀錄含簽到表
☐ 接受巡迴輔導之學校		1. 自評表 2. 表一：學校基本資料 3. 表三-1：資源班巡輔班學習節數一覽表 4. 表八：部定課程各年級各領域科目課程計畫 5. 彈性三：特需領域課程計畫 6. 特推會會議紀錄含簽到表 7. 課發會會議紀錄含簽到表

備註：若校內有多種班型，共同資料(如檢核表、表一、特推會會議紀錄、課發會會議紀錄)檢附一份即可。

壹、學校課程整體架構

一、學校現況與背景分析

(一)學校基本資料（表一）

學校名稱	屏東縣復興國小			
學校類型	☒ 一般 ☐ 非山非市 ☐ 偏遠 ☐ 特偏 ☐ 極偏			
地址	屏東市復興路 376 號	電話	08-7525402	
網址	http://web.fsps.ptc.edu.tw/	傳真	08-7562283	
校長	陳秋蓉校長			
聯絡人	處室	教務處	電話	08-7525402#23
	職稱	資源組長	姓名	林怡慧
教師數	35			
班級數及 學生數概況	班級類別		班級數	學生數
	普通班		20	487
	集中式特教班		0	0
	藝術才能班		0	0
	體育班		0	0
	合計		20	487
<u>非集中式</u> 特殊類型班級 受輔學校填寫學生 數即可	分散式資源班	身心障礙類	1	31
		資賦優異類	0	0
	巡迴輔導班	身心障礙類	0	0
		資賦優異類	0	0

(表三-1) 領域學習課程及彈性學習課程節數一覽表—適用資源班/巡輔班

(以學校為單位填寫)

領域/科目名稱		年級/組別	節數	學生名單	人數	教師
領域學習課程	國語	二年級/A	1	李○凱、張○、 唐○箴	3	葉美德
		二年級/B	2	曾○緯、柯○萱	2	葉美德
		三年級	1	王○喆、李○霆 張○恩	3	葉美德
		四年級/A	1	林○翰、葉○緯 薛○青	3	葉美德
		四年級/B	5	陳○富、陳○志 蔡○進	3	葉美德
		一年級	3	林○彤、陳○輝 李○妘、黃○廷	4	李書忻
		三年級/A	2	廖○愷、吳○寧 孫○緯、紀○韋 黃○修	5	李書忻
		五年級	2	徐○民	1	李書忻
		六年級	2	吳○辰、傅○康 高○瀚	3	李書忻
	數學	二年級/A	2	李○凱、張○ 唐○箴	3	葉美德
		二年級/B	1	曾○緯、柯○萱	2	葉美德
		三年級	2	簡○宸、劉○滕 王○喆、李○霆 張○恩	5	葉美德
		四年級/A	2	林○翰、薛○青 葉○緯、黃○芸	4	葉美德
		四年級/B	3	陳○富、陳○志	3	葉美德

				蔡○進		
		一年級	3	林○彤、陳○輝 李○妘、黃○廷	4	李書忻
		三年級/A	2	廖○愷、吳○寧 孫○緯、紀○韋	4	李書忻
		五年級	2	徐○民、張 ○	2	李書忻
		六年級	2	吳○辰、傅○康 高○瀚	3	李書忻
彈性 學習 課程	統整性主題專題 議題探究課程					
	社團活動與技藝 課程	適用各年 級各組別				
	特殊需求領域課 程(學習策略融入 國數領域課程)					
	其他類課程					

備註：

1. 為因應特殊類型教育學生之個別需要，應提供支持性輔助、特殊需求領域課程及實施課程調整。(總綱 P. 31)
2. 特需課程科目包括生活管理、社會技巧、學習策略、職業教育、溝通訓練、點字、定向行動、輔助科技應用、功能性動作訓練、創造力、領導才能、情意發展、獨立研究等科目。請各校依據本學年特需開設科目自行填入上列表格。
3. 表格若不敷使用，請自行增刪。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）

☐集中式特教班 ☒分散式資源班 ☐巡迴輔導班

110 學年度 國語 領域/科目 一 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：李書忻

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0903	首冊第一課 貓咪	1. 能正確認念、拼讀及書寫各課注音符號。 2. 能利用注音符號，學習閱讀。 3. 運用各課學習到的符號，拼讀生活中常用的詞語。	紙筆測驗、觀察記錄、課堂問答、學習單	【家庭教育】
2	0906-0910	第二課 鵝寶寶	4. 拼音認讀各課課文 5. 辨識聲調練習 6. 融入【特殊需求_學習策略】		
3	0913-0917	第三課 河馬和河狸	①能以注音卡、圖示、手勢等方式來幫助記憶各課注音符號。 ②反覆練習寫習字單。		
4	0920-0924	第四課 笑嘻嘻	1. 能正確認念、拼讀及書寫各課注音符號。 2. 能利用注音符號，學習閱讀。 3. 運用各課學習到的符號，拼讀生活中常用的詞語。	紙筆測驗、觀察記錄、課堂問答、學習單	【品德教育】
5	0927-1001	第五課 翹翹板	4. 拼音認讀各課課文 5. 辨識聲調練習 6. 融入【特殊需求_學習策略】		
6	1004-1008	第六課 謝謝老師	①能以注音卡、圖示、手勢等方式來幫助記憶各課注音符號。 ②反覆練習寫習字單。		
7	1011-1015	複習與檢討	考前複習和第一次評量並檢討考卷	調整評量方式(報讀)或調整評量內容(另出試卷)	
8	1018-1022	首冊第七課 龜兔賽跑	1. 能正確認念、拼讀及書寫各課注音符號。 2. 能利用注音符號，學習閱讀。	紙筆測驗、觀察記錄、課堂問答、學	【安全教育】

9	1025-1029	第八課 拔蘿蔔	3. 運用各課學習到的符號，拼讀生活中常用的詞語。 4. 拼音認讀各課課文 5. 辨識聲調練習	習單	
10	1101-1105	第九課 動物狂歡會	6. 融入【特殊需求_學習策略】 ①能以注音卡、圖示、手勢等方式來幫助記憶各課注音符號。 ②反覆練習寫習字單。		
11	1108-1112	第一冊第一課 拍拍手	1. 能正確認念、拼讀及書寫各課注音符號。 2. 能利用注音符號，學習閱讀。 3. 運用各課學習到的符號，拼讀生活中常用的詞語。 4. 拼音認讀各課課文 5. 辨識聲調練習 6. 能認識基本筆畫、筆順，並掌握運筆原則寫出正確及工整的國字。 7. 指認、認讀生字和語詞 8. 融入【特殊需求_學習策略】 ①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助記憶各課生字。 ③反覆練習寫習字單。	紙筆測驗、觀察記錄、課堂問答、學習單	【人權教育】
12	1115-1119	第二課 這是誰的？			
13	1122-1126	複習與檢討	考前複習第二次評量範圍		
14	1129-1203	複習與檢討	第二次評量並檢討考卷	調整評量方式(報讀)或調整評量內容(另出試卷)	

15	1206-1210	第一冊第三課 秋千	1. 能正確認念、拼讀及書寫各課注音符號。 2. 能利用注音符號，學習閱讀。 3. 運用各課學習到的符號，拼讀生活中常用的詞語。 4. 拼音認讀各課課文 5. 辨識聲調練習 6. 能認識基本筆畫、筆順，並掌握運筆原則寫出正確及工整的國字。	紙筆測驗、觀察記錄、課堂問答、學習單	【安全教育】
16	1213-1217	第四課 長大	7. 指認、認讀生字和語詞 8. 融入【特殊需求_學習策略】 ①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助記憶各課生字。 ③反覆練習寫習字單。		
17	1220-1224	第五課 比一比	1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 2. 能利用注音符號，學習閱讀。 3. 運用各課學習到的符號，拼讀生活中常用的詞語。 4. 拼音認讀各課課文 5. 辨識聲調練習 6. 能認識基本筆畫、筆順，並掌握運筆原則寫出正確及工整的國字。	紙筆測驗、觀察記錄、課堂問答、學習單	【環境教育】
18	1227-1231	第六課 小路	7. 指認、認讀生字和語詞 8. 融入【特殊需求_學習策略】 ①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助 ③反覆練習寫習字單。		
19	0103-0107	複習與檢討	考前複習第三次評量範圍		
20	0110-0114	複習與檢討	考前複習和第三次評量並檢討考卷		調整評量方式(報讀)或調整評量內容(另出試卷)
21	0117-0120	複習與檢討	總複習、IEP 檢討會議、1/20 結業式		

第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0207-0211	第一課 今天早上真熱鬧	1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 2. 能利用注音符號，學習閱讀。 3. 運用各課學習到的符號，拼讀生活中常用的詞語。 4. 拼音認讀各課課文 5. 辨識聲調練習 6. 能認識基本筆畫、筆順，並掌握運筆原則寫出正確及工整的國字。 7. 指認、認讀生字和語詞 8. 融入【特殊需求_學習策略】 ①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助記憶各課生字。 ③反覆練習寫習字單。	紙筆測驗、觀察記錄、課堂問答、學習單	【環境教育】 【家庭教育】
2	0214-0218	第一課 今天早上真熱鬧			
3	0221-0225	第二課 花園裡有什麼？			
4	0228-0304	第三課 媽媽的音樂會	1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 2. 能利用注音符號，學習閱讀。 3. 運用各課學習到的符號，拼讀生活中常用的詞語。 4. 拼音認讀各課課文 5. 辨識聲調練習 6. 能認識基本筆畫、筆順，並掌握運筆原則寫出正確及工整的國字。 7. 指認、認讀生字和語詞 8. 融入【特殊需求_學習策略】 ①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助記憶各課生字。 ③反覆練習寫習字單。	紙筆測驗、觀察記錄、課堂問答、學習單	
5	0307-0311	第四課 鞋			
6	0314-0318	複習與檢討	複習第一次評量範圍	紙筆測驗、課堂問答	

7	0321-0325	複習與檢討	第一次評量並檢討考卷	調整評量方式(報讀)或調整評量內容(另出試卷)	
8	0328-0401	第五課 小種子快長大	1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 2. 能利用注音符號，學習閱讀。 3. 運用各課學習到的符號，拼讀生活中常用的詞語。 4. 拼音認讀各課課文 5. 辨識聲調練習 6. 能認識基本筆畫、筆順，並掌握運筆原則寫出正確及工整的國字。 7. 指認、認讀生字和語詞 8. 融入【特殊需求_學習策略】 ①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助記憶各課生字。 ③反覆練習寫習字單。	紙筆測驗、觀察記錄、課堂問答、學習單	【生命教育】
9	0404-0408	第六課 奶奶的小跟班			
10	0411-0415	第七課 作夢的雲			
11	0418-0422	第八課 妹妹的紅雨鞋	1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 2. 能利用注音符號，學習閱讀。 3. 運用各課學習到的符號，拼讀生活中常用的詞語。 4. 拼音認讀各課課文 5. 辨識聲調練習 6. 能認識基本筆畫、筆順，並掌握運筆原則寫出正確及工整的國字。 7. 指認、認讀生字和語詞 8. 融入【特殊需求_學習策略】 ①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助記憶各課生字。 ③反覆練習寫習字單。	紙筆測驗、觀察記錄、課堂問答、學習單	【閱讀素養】
12	0425-0429	第八課 妹妹的紅雨鞋			
13	0502-0506	複習與檢討	複習第二次評量範圍	紙筆測驗、課堂問答	

14	0509-0513	複習與檢討	考前複習和第二次評量並檢討考卷	調整評量方式(報讀)或調整評量內容(另出試卷)	
15	0516-0520	第九課 七彩的虹	1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 2. 能利用注音符號，學習閱讀。 3. 運用各課學習到的符號，拼讀生活中常用的詞語。 4. 拼音認讀各課課文 5. 辨識聲調練習 6. 能認識基本筆畫、筆順，並掌握運筆原則寫出正確及工整的國字。 7. 指認、認讀生字和語詞 8. 融入【特殊需求_學習策略】 ①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助記憶各課生字 ③反覆練習寫習字單。	紙筆測驗、觀察記錄、課堂問答、學習單	【環境教育】
16	0523-0527	第九課 七彩的虹			
17	0530-0603	第十一課 生日快樂	1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 2. 能利用注音符號，學習閱讀。 3. 運用各課學習到的符號，拼讀生活中常用的詞語。 4. 拼音認讀各課課文 5. 辨識聲調練習 6. 能認識基本筆畫、筆順，並掌握運筆原則寫出正確及工整的國字。 7. 指認、認讀生字和語詞 8. 融入【特殊需求_學習策略】 ①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助記憶各課生字。 ③反覆練習寫習字單。	紙筆測驗、觀察記錄、課堂問答、學習單	【人權教育】
18	0606-0610	第十二課 我們都是第一名			
19	0613-0617	複習與檢討	複習第三次評量範圍	紙筆測驗、課堂問答	

20	0620-0624	複習與檢討	考前複習和第三次評量並檢討考卷	調整評量方式(報讀)或調整評量內容(另出試卷)	
21	0627-0630	複習與檢討	總複習、IEP 檢討會議、6/30 結業式		

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）

☐集中式特教班
☒分散式資源班
☐巡迴輔導班

110 學年度 數學 領域/科目 一年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：李書忻

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0903	單元一 數到 10	1. 唱數 1~10	紙筆測驗、課堂問答、學習單、實物操作	【環境教育】
2	0906-0910		2. 點數 10 以內的量【學習輔助策略】 3. 聽說讀寫 10 以內的數【學習輔助策略】 4. 認識 0		
3	0913-0917	單元二 比長短	1. 認識長度 2. 直接比較兩物件的長度(長短、高矮、厚薄)【學習輔助策略】 3. 認識直線和曲線，並知道兩點間的連線，以直線最短【學習輔助策略】	紙筆測驗、觀察記錄、課堂問答、實測、實物操作	【戶外教育】
4	0920-0924	單元三 分與合	1. 透過操作，解決 10 以內數的分解問題【學習輔助策略】 2. 透過操作，解決 10 以內數的合成問題【學習輔助策略】	紙筆測驗、課堂問答、學習單、實物操作	
5	0927-1001				
6	1004-1008				
7	1011-1015	複習與檢討	考前複習和第一次評量並檢討考卷	調整評量方式(報讀)或調整評量內容(另出試卷)	
8	1018-1022	單元四 排順序、比多少	1. 具體情境中，知道 10 以內的數詞序列。【學習輔助策略】	紙筆測驗、觀察記錄、課堂問答、學習單	【法治教育】
9	1025-1029		2. 用序數描述 10 以內序列物件的位置及前後關係【學習輔助策略】 3. 比較 10 以內兩個量的多少【學習輔助策略】		
10	1101-1105	單元五 數到 30	1. 唱數 1~30 2. 點數 30 以內的量【學習輔助策略】 3. 聽說讀寫 30 以內的數徵【學習輔助策略】	紙筆測驗、課堂問答、學習單、實物操作	

			4. 用序數描述 30 以內數的順序與位置【學習輔助策略】 5. 比較 30 以內量的多少與數的大小【學習輔助策略】		
11	1108-1112	單元六 加一加	1. 解決 10 以內量的合成問題(併加型、添加型)【學習輔助策略】 2. 認識加法算式【學習輔助策略】 3. 能用算式記錄 10 以內的加法問題和結果【學習輔助策略】	紙筆測驗、課堂問答、實物操作、學習單	
12	1115-1119				
13	1122-1126				
14	1129-1203	複習與檢討	考前複習和第二次評量並檢討考卷	調整評量方式(報讀)或調整評量內容(另出試卷)	
15	1206-1210	單元七 減一減與應用	1. 解決 10 以內量的分解問題(拿走型、比較型)【學習輔助策略】 2. 認識減法算式【學習輔助策略】 3. 能用算式記錄 10 以內的減法問題和結果【學習輔助策略】	紙筆測驗、課堂問答、實物操作、學習單	
16	1213-1217				
17	1220-1224				
18	1227-1231	單元九 讀鐘讀錶	1. 區分事件發生的先後順序【學習輔助策略】 2. 能認識鐘面上的長針和短針，並報讀鐘面上的整點和半點時刻【學習輔助策略】 3. 能使用日常時間用語(如：上午、中午、下午和晚上)【學習輔助策略】	紙筆測驗、課堂問答、學習單、實物操作	【品德教育】
19	0103-0107				
20	0110-0114	複習與檢討	考前複習和第三次評量並檢討考卷	調整評量方式(報讀)或調整評量內容(另出試卷)	
21	0117-0120	複習與檢討	總複習、IEP 檢討會議、1/20 結業式		
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0207-0211	單元一	1. 認識 100 以內的數與量【學習輔助策略】 2. 認識個位和十位的位名和位值，並進行位值單位的	紙筆測驗、課堂問答、學習單、實物	【品德教育】

2	0214-0218	數到 100	換算【學習輔助策略】 3. 比較 100 以內數量的大小【學習輔助策略】	操作	
3	0221-0225	單元二 18 以內的加法	1. 透過合十的方法，解決 18 以內數的加法計算【學習輔助策略】 2. 熟練基本加法【學習輔助策略】	紙筆測驗、課堂問答、學習單	
4	0228-0304				
5	0307-0311	單元三 長度	1. 能複製和記錄物件的長度，並做間接比較【學習輔助策略】 2. 能利用個別單位實測物件的長度，並做間接比較【學習輔助策略】 3. 能利用個別單位做長度的合成分解活動【學習輔助策略】	紙筆測驗、觀察記錄、課堂問答、學習單、實物操作	
6	0314-0318				
7	0321-0325	複習與檢討	第一次評量複習與檢討	調整評量方式(報讀)或調整評量內容(另出試卷)	
8	0328-0401	單元四 18 以內的減法	1. 解決 18 以內數的減法計算【學習輔助策略】 2. 解決比較型的減法計算【學習輔助策略】 3. 熟練基本加法	紙筆測驗、課堂問答、學習單	
9	0404-0408				
10	0411-0415	單元五 圖形和形體	1. 認識形狀大小一樣的圖形 2. 仿製簡單平面圖形(長方形、正方形、三角形和圓形)【學習輔助策略】 3. 能將同一資料依不同特徵做分類【學習輔助策略】 4. 能做紀錄並報讀統計表【學習輔助策略】	紙筆測驗、課堂問答、學習單、實物操作	【環境教育】
11	0418-0422	單元六 幾月幾日	1. 認識日曆和月曆，並報讀【學習輔助策略】 2. 認識今天、明天和昨天的用語及相互關係 3. 能比較同一年中不同日期(幾月幾日)的先後順序【學習輔助策略】	紙筆測驗、課堂問答、學習單、實物操作	【生涯規劃】
12	0425-0429	單元六 幾月幾日			
13	0502-0506	複習與檢討	複習第二次評量範圍	紙筆測驗、課堂問答	
14	0509-0513	複習與檢討	考前複習和第二次評量並檢討考卷	調整評量方式(報讀)或調整評量內容(另出試卷)	

15	0516-0520	單元七 錢幣	1. 認識 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元的錢幣幣值及換算 2. 計數 100 以內的錢幣組合【學習輔助策略】	紙筆測驗、學習單、課堂問答、實物操作	【家庭教育】
16	0523-0527	單元八 二位數的加減	1. 透過操作，解決 100 以內的加法計算(含進位)【學習輔助策略】 2. 透過操作，解決 100 以內的減法計算(含退位)【學習輔助策略】	紙筆測驗、課堂問答、學習單	
17	0530-0603		3. 理解應用題題意，並能正確使用加法或減法進行解題【學習輔助策略】		
18	0606-0610	單元九 做紀錄	1. 分類與紀錄【學習輔助策略】 2. 重和報讀統計表【學習輔助策略】	紙筆測驗、課堂問答、學習單	
19	0613-0617				
20	0620-0624	複習與檢討	考前複習和第三次評量並檢討考卷	調整評量方式(報讀)或調整評量內容(另出試卷)	
21	0627-0630	複習與檢討	總複習、IEP 檢討會議、6/30 結業式		

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班） ☐集中式特教班 ☒分散式資源班 ☐巡迴輔導班

110 學年度 國語 領域/科目 二 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：葉美德

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0903	第一課 新學年新希望	1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 2. 能利用注音符號，學習閱讀。 3. 能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。【部件學習策略】 4. 指認、認讀生字和指定短句或課文 5. 回答課文相關問題(語詞意思和文意) 【閱讀理解策略】 6. 融入【特殊需求_學習策略】 ①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助記憶各課生字。 ③反覆練習寫習字單。	紙筆測驗、觀察記錄、課堂問答、作業	【環境教育】 【安全教育】
2	0906-0910	第一課 新學年新希望			
3	0913-0917	第二課 一起做早餐			
4	0920-0924	第三課 走過小巷	1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 2. 能利用注音符號，學習閱讀。 3. 能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。【部件學習策略】 4. 指認、認讀生字和指定短句或課文 5. 回答課文相關問題(語詞意思和文意) 【閱讀理解策略】 6. 融入【特殊需求_學習策略】 ①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助記憶各課生字。 ③反覆練習寫習字單。	紙筆測驗、觀察記錄、課堂問答、作業	【環境教育】 【戶外教育】
5	0927-1001	第四課 運動會			
6	1004-1008	複習與檢討	複習第一次評量範圍	紙筆測驗、觀察記錄、課堂	

				問答	
7	1011-1015	複習與檢討	第一次評量並檢討考卷	調整評量方式(報讀)或調整評量內容(另出試卷)	
8	1018-1022	第五課 水上木偶戲	1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 2. 能利用注音符號，學習閱讀。【閱讀理解策略】 3. 能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。【部件學習策略】 4. 指認、認讀生字和指定短句或課文 5. 回答課文相關問題(語詞意思和文意) 【閱讀理解策略】 6. 融入【特殊需求_學習策略】 ①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助記憶各課生字。 ③反覆練習寫習字單。	紙筆測驗、觀察記錄、課堂問答、作業	【戶外教育】 【生命教育】
9	1025-1029	第五課 水上木偶戲			
10	1101-1105	第六課 小鎮的柿餅節			
11	1108-1112	第七課 國王的新衣裳	1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 2. 能利用注音符號，學習閱讀。【閱讀理解策略】 3. 能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。【部件學習策略】 4. 指認、認讀生字和指定短句或課文 5. 回答課文相關問題(語詞意思和文意) 【閱讀理解策略】 6. 融入【特殊需求_學習策略】 ①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助記憶各課生字。 ③反覆練習寫習字單。	紙筆測驗、觀察記錄、課堂問答、作業	【性別平等】 【人權教育】
12	1115-1119	第八課 「聰明」的小熊			
13	1122-1126	複習與檢討	複習第二次評量範圍	紙筆測驗、觀察記錄、課堂問答	

14	1129-1203	複習與檢討	第二次評量並檢討考卷	調整評量方式(報讀)或調整評量內容(另出試卷)	
15	1206-1210	第九課 大象有多重？	1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 2. 能利用注音符號，學習閱讀。【閱讀理解策略】 3. 能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。【部件學習策略】 4. 指認、認讀生字和指定短句或課文 5. 回答課文相關問題(語詞意思和文意) 【閱讀理解策略】 6. 融入【特殊需求_學習策略】 ①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助記憶各課生字。 ③反覆練習寫習字單。	紙筆測驗、觀察記錄、課堂問答、作業	【環境教育】 【科技教育】
16	1213-1217	第九課 大象有多重？			
17	1220-1224	第十課 我愛冬天			
18	1227-1231	第十一課 遠方來的黑皮			
19	0103-0107	第十二課 新年快樂	1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 2. 能利用注音符號，學習閱讀。【閱讀理解策略】 3. 能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。【部件學習策略】 4. 指認、認讀生字和指定短句或課文 5. 回答課文相關問題(語詞意思和文意) 【閱讀理解策略】 6. 融入【特殊需求_學習策略】 ①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助記憶各課生字。 ③反覆練習寫習字單。	紙筆測驗、觀察記錄、課堂問答、作業	【國際教育】 【家庭教育】
20	0110-0114	複習與檢討	考前複習和第三次評量並檢討考卷	調整評量方式(報讀)或調整評量內容(另出試卷)	

21	0117-0120	複習與檢討	總複習、IEP 檢討會議、1/20 結業式		
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0207-0211	第一課 春天的顏色	1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 2. 能利用注音符號，學習閱讀。 3. 能認識基本筆畫、筆順，並掌握運筆原則寫出正確及工整的國字。 4. 指認、認讀生字和指定短句或課文 5. 回答課文相關問題(語詞意思和文意)【閱讀理解策略】 6. 融入【特殊需求_學習策略】 ①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助記憶各課生字。 ③反覆練習寫習字單。	紙筆測驗、觀察記錄、課堂問答、作業	【環境教育】
2	0214-0218	第一課 春天的顏色			
3	0221-0225	第二課 花衣裳			
4	0228-0304	第三課 彩色王國	1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 2. 能利用注音符號，學習閱讀。 3. 能認識基本筆畫、筆順，並掌握運筆原則寫出正確及工整的國字。 4. 指認、認讀生字和指定短句或課文 5. 回答課文相關問題(語詞意思和文意)【閱讀理解策略】 6. 融入【特殊需求_學習策略】 ①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助記憶各課生字。 ③反覆練習寫習字單。	紙筆測驗、觀察記錄、課堂問答、作業	【性別教育】
5	0307-0311	第三課 彩色王國			
6	0314-0318	第四課 爸爸			
7	0321-0325	複習與檢討	複習第一次評量範圍	紙筆測驗、觀察記錄、課堂問答	
8	0328-0401	複習與檢討	第一次評量並檢討考卷	調整評量方式(報讀)或調整	

				評量內容(另出試卷)	
9	0404-0408	第五課 我的家人	1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 2. 能利用注音符號，學習閱讀。 3. 能認識基本筆畫、筆順，並掌握運筆原則寫出正確及工整的國字。	紙筆測驗、觀察記錄、課堂問答、作業	【家暴防治】 【家庭教育】
10	0411-0415	第五課 我的家人	4. 指認、認讀生字和指定短句或課文 5. 回答課文相關問題(語詞意思和文意) 【閱讀理解策略】		
11	0418-0422	第六課 感恩留言板	6. 融入【特殊需求_學習策略】 ①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助記憶各課生字。 ③反覆練習寫習字單。		
12	0425-0429	第七課 月光河	1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 2. 能利用注音符號，學習閱讀。 3. 能認識基本筆畫、筆順，並掌握運筆原則寫出正確及工整的國字。 4. 指認、認讀生字和指定短句或課文 5. 回答課文相關問題(語詞意思和文意) 【閱讀理解策略】	紙筆測驗、觀察記錄、課堂問答、作業	【品德教育】 【閱讀素養】
13	0502-0506	第八課 黃狗生蛋	6. 融入【特殊需求_學習策略】 ①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助記憶各課生字。 ③反覆練習寫習字單。		
14	0509-0513	複習與檢討	考前複習和第二次評量並檢討考卷	調整評量方式(報讀)或調整評量內容(另出試卷)	
15	0516-0520	第九課 神筆馬良	1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 2. 能利用注音符號，學習閱讀。 3. 能認識基本筆畫、筆順，並掌握運筆原則	紙筆測驗、觀察記錄、課堂問答、	【閱讀素養】 【國際教育】

16	0523-0527	第九課 神筆馬良	寫出正確及工整的國字。 4. 指認、認讀生字和指定短句或課文 5. 回答課文相關問題(語詞意思和文意)【閱讀理解策略】	作業	
17	0530-0603	第十課 知識探險家	6. 融入【特殊需求_學習策略】 ①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助記憶各課生字。 ③反覆練習寫習字單。		
18	0606-0610	第十一課 小讀者樂園	1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 2. 能利用注音符號，學習閱讀。 3. 能認識基本筆畫、筆順，並掌握運筆原則寫出正確及工整的國字。 4. 指認、認讀生字和指定短句或課文 5. 回答課文相關問題(語詞意思和文意)【閱讀理解策略】		【資訊教育】 【品德教育】
19	0613-0617	第十二課 巨人山	6. 融入【特殊需求_學習策略】 ①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助記憶各課生字。 ③反覆練習寫習字單。		
20	0620-0624	複習與檢討	考前複習和第三次評量並檢討考卷	調整評量方式(報讀)或調整評量內容(另出試卷)	
21	0627-0630	複習與檢討	總複習、IEP 檢討會議、6/30 結業式		

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）☐集中式特教班☒分散式資源班☐巡迴輔導班

110 年度數學領域/科目二年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：葉美德

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0903	單元一 200 以內的數	1. 聽說讀寫 200 以內的數【學習輔助策略】	紙筆測驗、課堂問答、作業、實測、實物操作	【環境教育】
2	0906-0910		2. 比大小【學習輔助策略】 3. 認識 100 元紙鈔 4. 錢幣的兌換【學習輔助策略】		
3	0913-0917	單元二 量長度	1. 認識公分 2. 量長度(實測和計算)【學習輔助策略】	紙筆測驗、觀察記錄、課堂問答、實測、實物操作	
4	0920-0924	單元三 二位數的直式加減	1. 能做加減法的直式紀錄。【學習輔助策略】	紙筆測驗、觀察記錄、課堂問答、作業	【閱讀素養】
5	0927-1001		2. 能透過錢幣圖像，解決二位數的加減問題。【學習輔助策略】 3. 能理解並用直式計算二位數的加減問題。【理解輔助策略】		
6	1004-1008	單元四 幾時幾分	1. 辨識長短針 2. 5 個一數至 60 3. 報讀時間【學習輔助策略】	紙筆測驗、觀察記錄、課堂問答、作業、實測、實物操作	
7	1011-1015	複習與檢討	考前複習和第一次評量並檢討考卷	調整評量方式(報讀)或調整評量內容(另出試卷)	
8	1018-1022	單元四 幾時幾分	1. 透過觀察鐘面，能知道某時刻經過幾小時或幾分鐘後的時刻。【理解輔助策略】 2. 透過觀察鐘面，能點數兩時刻之間的時間。【理解輔助策略】	紙筆測驗、觀察記錄、課堂問答、作業、實測、實物操作	
9	1025-1029	單元五 面積	認識面積,並做直接和間接比較【學習輔助策略】	紙筆測驗、觀察記錄、課堂問答、實測、實物操作	
10	1101-1105	單元六	1. 認識題意【理解輔助策略】	紙筆測驗、課堂問答、作業	【閱讀素養】

11	1108-1112	兩步驟的加減	2. 依題意列式求算加法問題【理解輔助策略】 3. 依題意列式求算減法問題【理解輔助策略】 4. 依題意列式求算加減混合問題【理解輔助策略】		
12	1115-1119	單元七 2、5、4、8的乘法	1. 背誦2、5的乘法 2. 背誦4、8的乘法 3. 寫出幾的連加與乘的關係【學習輔助策略】	紙筆測驗、課堂問答、作業、 實物操作	【資訊教育】
13	1122-1126				
14	1129-1203	複習與檢討	考前複習和第二次評量並檢討考卷	調整評量方式(報讀)或調整 評量內容(另出試卷)	
15	1206-1210	單元八 平面圖形 與立體形體	1. 認識平面、邊和角 2. 分辨正三角形、正方形和長方形 3. 分辨正方體和長方體【學習輔助策略】	紙筆測驗、觀察記錄、 課堂問答、實測、實物操作	【環境教育】
16	1213-1217				
17	1220-1224	單元九 3、6、9、7的乘法	1. 背誦3、6、9、7的乘法 2. 寫出幾的連加與乘的關係【學習輔助策略】	紙筆測驗、課堂問答、作業、 實物操作	【資訊教育】
18	1227-1231				
19	0103-0107	單元十 容量與重量	1. 容量的直接與間接比較【學習輔助策略】 2. 重量的直接與間接比較【學習輔助策略】	紙筆測驗、觀察記錄、 課堂問答、作業、實物操作	【閱讀素養】
20	0110-0114	複習與檢討	考前複習和第三次評量並檢討考卷	調整評量方式(報讀)或調整 評量內容(另出試卷)	
21	0117-0120	複習與檢討	總複習、IEP 檢討會議、1/20 結業式		
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0207-0211	單元一 1000 以內的數	1. 聽說讀寫 1000 以內的數【學習輔助策略】 2. 用 > 和 < 的符號表示 1000 以內數量的大小關係【學習輔助策略】 3. 認識 500、1000 元錢幣 4. 錢幣的兌算【學習輔助策略】	紙筆測驗、觀察記錄、 課堂問答、作業、實物操作	【資訊教育】
2	0214-0218				
3	0221-0225	單元二	1. 加法直式計算(含一次和二次進位)【學習輔助策略】	紙筆測驗、課堂問答、作業	【資訊教育】

4	0228-0304	三位數的加減	2. 減法直式計算(含一次退位)【學習輔助策略】		
5	0307-0311		3. 能解決被加/減數、加/減數等未知的應用問題【理解輔助策略】		
6	0314-0318	單元三 公尺和公分	1. 認識公尺有多長	紙筆測驗、觀察記錄、 課堂問答、作業、實物操作	【環境教育】
7	0321-0325		2. 量某物品的長度，培養長度的量感，並以幾公尺幾公分報讀【學習輔助策略】		
			3. 公尺與公分的換算【學習輔助策略】		
8	0328-0401	複習與檢討	考前複習和第一次評量並檢討考卷	調整評量方式(報讀)或調整評量內容(另出試卷)	
9	0404-0408	單元四 10、1、0的乘法	1. 認識10、1、0的乘法	紙筆測驗、課堂問答、作業	【資訊教育】
			2. 計算出10、1、0的乘法【學習輔助策略】		
10	0411-0415	單元五 分類與統計	1. 能用圖畫、文字或表格紀錄分類的分類結果【學習輔助策略】	紙筆測驗、觀察記錄、 課堂問答、作業、實物操作	【閱讀素養】
			2. 能報讀分類的分類之非正式統計圖表【學習輔助策略】		
11	0418-0422	單元六 兩步驟應用問題	1. 依題意列式，算出先乘後加減的兩步驟問題【理解輔助策略】	紙筆測驗、課堂問答、作業	【閱讀素養】
12	0425-0429		2. 依題意列式，算出先加減後乘的兩步驟問題【理解輔助策略】		
13	0502-0506	單元七 年、月、日	1. 認識年、月、日的關係【學習輔助策略】	紙筆測驗、觀察記錄、 課堂問答、作業、實物操作	
			2. 認識平年、閏年【學習輔助策略】		
			3. 認識一星期【學習輔助策略】		
14	0509-0513	複習與檢討	考前複習和第二次評量並檢討考卷	調整評量方式(報讀)或調整評量內容(另出試卷)	
15	0516-0520	單元七 年、月、日	1. 查月曆點數日數【學習輔助策略】	紙筆測驗、觀察記錄、 課堂問答、作業、實物操作	【家庭教育】
			2. 查月曆計數日期【學習輔助策略】		
16	0523-0527	單元八	1. 透過操作具體物和使用圖像表徵，認識平分和等分【學習輔助策略】	紙筆測驗、課堂問答、作業	【閱讀素養】

17	0530-0603	分分看	2. 能使用乘法算式，解決包含除的問題【學習輔助策略】【理解輔助策略】 3. 能使用乘法算式，解決等分除的問題【學習輔助策略】【理解輔助策略】		
18	0606-0610	單元九 分數	1. 認識單位分數的意義和分子、分母的用語【學習輔助策略】 2. 能比較特定單位分數的大小($1/2$ 、 $1/4$ 、 $1/8$)【學習輔助策略】	紙筆測驗、觀察記錄、 課堂問答、作業、實物操作	【資訊教育】
19	0613-0617	單元十 周界與周長	1. 認識圖形的周界、並能區分圖形的內外部 2. 認識周長和計算出特定形狀(如：正方形和長方形)的周長【學習輔助策略】	紙筆測驗、課堂問答、作業	【閱讀素養】
20	0620-0624	複習與檢討	考前複習和第三次評量並檢討考卷	調整評量方式(報讀)或調整 評量內容(另出試卷)	
21	0627-0630	複習與檢討	總複習、IEP 檢討會議、6/30 結業式		

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班） ☐集中式特教班 ☒分散式資源班 ☐巡迴輔導班

110 學年度 國語 領域/科目 三 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：葉美德

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0903	第一課 心的悄悄話	1. 能利用注音符號，學習閱讀。 2. 能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。【部件學習策略】 3. 認讀課文 4. 造詞、造句練習 5. 回答課文相關問題(語詞意思和文意) 【閱讀理解策略】 6. 融入【特殊需求_學習策略】 ①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助記憶各課生字。 ③反覆練習寫習字單。	紙筆測驗、觀察記錄、課堂問答、作業	【閱讀素養】
2	0906-0910	第一課 心的悄悄話			
3	0913-0917	第二課 妙故事點點名			
4	0920-0924	第三課 繞口令村	1. 能利用注音符號，學習閱讀。 2. 能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。【部件學習策略】 3. 認讀課文 4. 造詞、造句練習 5. 回答課文相關問題(語詞意思和文意) 【閱讀理解策略】 6. 融入【特殊需求_學習策略】 ①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助記憶各課生字。 ③反覆練習寫習字單。	紙筆測驗、觀察記錄、課堂問答、作業	【環境教育】 【家庭教育】
5	0927-1001	第四課 有你陪伴			
6	1004-1008	複習與檢討	複習第一次評量範圍	紙筆測驗、觀察記錄、課堂	

				問答	
7	1011-1015	複習與檢討	第一次評量並檢討考卷	調整評量方式(報讀)或調整評量內容(另出試卷)	
8	1018-1022	第五課 小丑魚和海葵	1. 能利用注音符號，學習閱讀。 2. 能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。【部件學習策略】 3. 認讀課文 4. 造詞、造句練習 5. 回答課文相關問題(語詞意思和文意)【閱讀理解策略】 6. 融入【特殊需求_學習策略】 ①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助記憶各課生字。 ③反覆練習寫習字單。	紙筆測驗、觀察記錄、課堂問答、作業	【性別平等】
9	1025-1029	第五課 小丑魚和海葵			
10	1101-1105	第六課 小女生			
11	1108-1112	第七課 淡水小鎮	1. 能利用注音符號，學習閱讀。 2. 能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。【部件學習策略】 3. 認讀課文 4. 造詞、造句練習 5. 回答課文相關問題(語詞意思和文意)【閱讀理解策略】 6. 融入【特殊需求_學習策略】 ①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助記憶各課生字。 ③反覆練習寫習字單。	紙筆測驗、觀察記錄、課堂問答、作業	【戶外教育】
12	1115-1119	第八課 安平古堡參觀記			
13	1122-1126	複習與檢討	複習第二次評量範圍	紙筆測驗、觀察記錄、課堂問答	

14	1129-1203	複習與檢討	第二次評量並檢討考卷	調整評量方式(報讀)或調整評量內容(另出試卷)	
15	1206-1210	第九課 馬太鞍的巴拉告	1. 能利用注音符號，學習閱讀。 2. 能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。【部件學習策略】 3. 認讀課文 4. 造詞、造句練習 5. 回答課文相關問題(語詞意思和文意) 【閱讀理解策略】 6. 融入【特殊需求_學習策略】 ①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助記憶各課生字。 ③反覆練習寫習字單。	紙筆測驗、觀察記錄、課堂問答、作業	【環境教育】
16	1213-1217	第九課 馬太鞍的巴拉告			
17	1220-1224	第十課 狐狸的故事			
18	1227-1231	第十一課 巨人的花園	1. 能利用注音符號，學習閱讀。 2. 能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。【部件學習策略】 3. 認讀課文 4. 造詞、造句練習 5. 回答課文相關問題(語詞意思和文意) 【閱讀理解策略】 6. 融入【特殊需求_學習策略】 ①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助記憶各課生字。 ③反覆練習寫習字單。	紙筆測驗、觀察記錄、課堂問答、作業	【家庭教育】
19	0103-0107	第十二課 奇特的朋友			
20	0110-0114	複習與檢討	考前複習和第三次評量並檢討考卷	調整評量方式(報讀)或調整評量內容(另出試卷)	

21	0117-0120	複習與檢討	總複習、IEP 檢討會議、1/20 結業式		
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0207-0211	第一課 許願	1. 能利用注音符號，學習閱讀。 2. 能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。【部件學習策略】 3. 認讀課文 4. 造詞、造句練習 5. 回答課文相關問題(語詞意思和文意) 【閱讀理解策略】 6. 融入【特殊需求_學習策略】 ①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助記憶各課生字。 ③反覆練習寫習字單。	紙筆測驗、觀察記錄、課堂問答、作業	【環境教育】
2	0214-0218	第一課 許願			
3	0221-0225	第二課 下雨的時候			
4	0228-0304	第三課 遇見美如奶奶	1. 能利用注音符號，學習閱讀。 2. 能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。【部件學習策略】 3. 認讀課文 4. 造詞、造句練習 5. 回答課文相關問題(語詞意思和文意) 【閱讀理解策略】 6. 融入【特殊需求_學習策略】 ①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助記憶各課生字。 ③反覆練習寫習字單。	紙筆測驗、觀察記錄、課堂問答、作業	【性別教育】
5	0307-0311	第四課 工匠之祖			
6	0314-0318				
7	0321-0325	複習與檢討	複習第一次評量範圍	紙筆測驗、觀察記錄、課堂問答	

8	0328-0401	複習與檢討	第一次評量並檢討考卷	調整評量方式(報讀)或調整評量內容(另出試卷)	
9	0404-0408	第五課 學田鼠開路	1. 能利用注音符號，學習閱讀。 2. 能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。【部件學習策略】 3. 認讀課文 4. 造詞、造句練習 5. 回答課文相關問題(語詞意思和文意) 【閱讀理解策略】 6. 融入【特殊需求_學習策略】 ①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助記憶各課生字。 ③反覆練習寫習字單。	紙筆測驗、觀察記錄、課堂問答、作業	【閱讀素養】
10	0411-0415	第五課 學田鼠開路			
11	0418-0422	第六課 神奇密碼			
12	0425-0429	第七課 油桐花。五月雪	1. 能利用注音符號，學習閱讀。 2. 能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。【部件學習策略】 3. 認讀課文 4. 造詞、造句練習 5. 回答課文相關問題(語詞意思和文意) 【閱讀理解策略】 6. 融入【特殊需求_學習策略】 ①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助記憶各課生字。 ③反覆練習寫習字單。	紙筆測驗、觀察記錄、課堂問答、作業	【品德教育】 【戶外教育】
13	0502-0506	第八課 大自然的美術館			
14	0509-0513	複習與檢討	考前複習和第二次評量並檢討考卷	調整評量方式(報讀)或調整評量內容(另出試卷)	

15	0516-0520	第九課 臺灣的山椒魚	1. 能利用注音符號，學習閱讀。 2. 能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。【部件學習策略】 3. 認讀課文	紙筆測驗、觀察記錄、課堂問答、作業	【戶外教育】
16	0523-0527	第九課 臺灣的山椒魚	4. 造詞、造句練習 5. 回答課文相關問題(語詞意思和文意) 【閱讀理解策略】 6. 融入【特殊需求_學習策略】		
17	0530-0603	第十課 漁夫和金魚	①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助記憶各課生字。 ③反覆練習寫習字單。		
18	0606-0610	第十一課 聰明的鼠鹿	1. 能利用注音符號，學習閱讀。 2. 能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。【部件學習策略】 3. 認讀課文 4. 造詞、造句練習 5. 回答課文相關問題(語詞意思和文意) 【閱讀理解策略】 6. 融入【特殊需求_學習策略】	紙筆測驗、觀察記錄、課堂問答、作業	【閱讀素養】 【品德教育】
19	0613-0617	第十二課 還要跌幾次	①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助記憶各課生字。 ③反覆練習寫習字單。		
20	0620-0624	複習與檢討	考前複習和第三次評量並檢討考卷	調整評量方式(報讀)或調整評量內容(另出試卷)	
21	0627-0630	複習與檢討	總複習、IEP 檢討會議、6/30 結業式		

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）☐集中式特教班☒分散式資源班☐巡迴輔導班

110 學年度數學領域/科目 三年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：葉美德

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0903	單元一 10000 以內的數	1. 聽說讀寫 10000 以內的數【學習輔助策略】 2. 比大小【學習輔助策略】 3. 認識 1000 元紙鈔 4. 錢幣的兌換【學習輔助策略】	紙筆測驗、課堂問答、實物操作、學習單	【環境教育】
2	0906-0910				
3	0913-0917	單元二 四位數的加減	1. 三、四位數加法直式計算(含多重進位)【學習輔助策略】 2. 三、四位數減法直式計算(含多重退位)【學習輔助策略】 3. 依題意列式，並用直式解決四位數的加減問題【理解輔助策略】	紙筆測驗、觀察記錄、課堂問答、實物操作、學習單	
4	0920-0924				
5	0927-1001	單元三 公升和毫升	1. 認識毫升【學習輔助策略】 2. 公升與毫升之間的換算【學習輔助策略】 3. 依題意列式求出容量的應用題【理解輔助策略】	紙筆測驗、觀察記錄、課堂問答、作業、實物操作	【閱讀素養】
6	1004-1008				
7	1011-1015	複習與檢討	考前複習和第一次評量並檢討考卷	調整評量方式(報讀)或調整評量內容(另出試卷)	
8	1018-1022	單元四 乘法	1. 二位數乘以一位數的直式計算【學習輔助策略】 【學習輔助策略】 2. 三位數乘以一位數的直式計算【學習輔助策略】 3. 依題意列式，並解連乘兩步驟問題【理解輔助策略】	紙筆測驗、觀察記錄、課堂問答、學習單	【閱讀素養】
9	1025-1029				
10	1101-1105	單元五	1. 用尺畫出兩直邊夾出來的角，並命名頂點	紙筆測驗、觀察記錄、實物	【科技教育】

11	1108-1112	角	和邊(認識角的構成要素) 2. 比較角的大小【學習輔助策略】 3. 認識直角【學習輔助策略】	操作、課堂問答、學習單	
12	1115-1119	單元六 面積	1. 透過切割拼湊比較面積【學習輔助策略】 2. 認識面積單位：平方公分【學習輔助策略】	紙筆測驗、觀察記錄、 課堂問答、學習單、 實物操作	【科技教育】
13	1122-1126				
14	1129-1203	複習與檢討	考前複習和第二次評量並檢討考卷	調整評量方式(報讀)或調整 評量內容(另出試卷)	
15	1206-1210	單元七 除法	1. 背出九九乘法 2. 依題意列出除法算式，並計算出答案【學習 輔助策略】【理解輔助策略】 3. 認識餘數，並理解意思【學習輔助策略】【理解輔助 策略】 4. 會做除法直式計算【學習輔助策略】	紙筆測驗、課堂問答、學習 單	【閱讀素養】
16	1213-1217				
17	1220-1224	單元八 公斤和公克	1. 認識重量單位：公斤和公克 2. 報讀秤面物體的重量【學習輔助策略】 3. 公斤和公克的換算【學習輔助策略】 4. 重量的複名數計算(不進退位的計算)【學習 輔助策略】	紙筆測驗、觀察記錄、學習 單課堂問答、實測、實物操 作	
18	1227-1231				
19	0103-0107	單元九 分數	1. 能分辨一物件是否被平分【理解輔助策略】 2. 能分辨出一個物件平分成幾份中的一份是 多少個，並以單位分數命名和記法【學習輔助 策略】【理解輔助策略】 3. 能透過一包或一盒有多少個中的 1 個是多 少包或多少盒，並以單位分數命名和記法 【學習輔助策略】【理解輔助策略】	紙筆測驗、實物操作 課堂問答、學習單	【科技教育】
20	0110-0114	複習與檢討	考前複習和第三次評量並檢討考卷	調整評量方式(報讀)或調整 評量內容(另出試卷)	
21	0117-0120	複習與檢討	總複習、IEP 檢討會議、1/20 結業式		

第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0207-0211	單元一 分數的加減	1. 報讀、寫出分數(分母小於 12)【學習輔助策略】	紙筆測驗、 課堂問答、學習單	【品德教育】
2	0214-0218		2. 能比較同分母分數大小 (分母小於 12) 【學習輔助策略】 3. 複習分數的表示方法和定義分母和分子 4. 能依題意解決同分母(分母小於 12)的分 數加減問題【學習輔助策略】【理解輔助策略】		
3	0221-0225	單元二 除法	1. 二位數除以一位數【學習輔助策略】	紙筆測驗、 課堂問答、學習單	【閱讀素養】
4	0228-0304		2. 三位數除以一位數【學習輔助策略】		
5	0307-0311		3. 能解決加、減與除法的兩步驟問題【理解輔助策略】		
6	0314-0318	單元三 尋找規律	1. 找出圖形排列的規律	紙筆測驗、 課堂問答、學習單	【閱讀素養】
7	0321-0325		2. 依據規律解決下一個或再下一個圖形項目 是什麼的問題 3. 能依據條件，完成有規律圖形的排列。 4. 能找出數列排列的規律 5. 能依據數列規律解決下一個或二個數字 是什麼的問題 6. 覺察圖形序列間的數量關係，推理下一個或 二個的圖形排列情形		
8	0328-0401	複習與檢討	考前複習和第一次評量並檢討考卷	調整評量方式(報讀)或調整 評量內容(另出試卷)	
9	0404-0408	單元四 時間	1. 認識 24 時制【理解輔助策略】	紙筆測驗、觀察記錄、 課堂問答、作業、實物操作	【環境教育】
10	0411-0415		2. 時、分和秒的換算【學習輔助策略】 3. 時、分的加減計算問題【學習輔助策略】【理解輔助策略】		
11	0418-0422	單元五	1. 認讀一位小數【學習輔助策略】	紙筆測驗、課堂問答、學習	【閱讀素養】

12	0425-0429	小數	2. 操作積木表徵一位小數值【學習輔助策略】 3. 小數的大小比較【學習輔助策略】 4. 小數的加減應用問題【理解輔助策略】	單、實物操作	
13	0502-0506	單元六 圓	1. 認識圓的圓心、半徑、直徑和圓周【學習輔助策略】 2. 用圓規畫出指定半徑是多少的圓【學習輔助策略】	紙筆測驗、課堂問答、學習單、實物操作	【科技教育】
14	0509-0513	複習與檢討	考前複習和第二次評量並檢討考卷	調整評量方式(報讀)或調整評量內容(另出試卷)	
15	0516-0520	單元七 毫米	1. 認識毫米【學習輔助策略】 2. 依題意列式求長度【學習輔助策略】【理解輔助策略】 3. 小數數線【學習輔助策略】【理解輔助策略】	紙筆測驗、課堂問答、學習單	【科技教育】
16	0523-0527	單元八 乘法與除法	1. 能依題意求出被除數(除數)【學習輔助策略】【理解輔助策略】	紙筆測驗、課堂問答、作業	【閱讀素養】
17	0530-0603		2. 能依題意求出被乘數(乘數)【學習輔助策略】【理解輔助策略】		
18	0606-0610	單元九 統計表	報讀一維和二維的表格【學習輔助策略】	紙筆測驗、課堂問答、學習單	【閱讀素養】
19	0613-0617				
20	0620-0624	複習與檢討	考前複習和第三次評量並檢討考卷	調整評量方式(報讀)或調整評量內容(另出試卷)	
21	0627-0630	複習與檢討	總複習、IEP 檢討會議、6/30 結業式		

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班） ☐集中式特教班 ☒分散式資源班 ☐巡迴輔導班

110 學年度 國語 領域/科目 四 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：葉美德

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0903	第一課 阿里山上見日出	1. 能利用注音符號，學習閱讀。 2. 能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。【部件學習策略】 3. 認讀課文 4. 造詞、造句練習 5. 回答課文相關問題(語詞意思和文意) 【閱讀理解策略】 6. 融入【特殊需求_學習策略】 ①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助記憶各課生字。 ③反覆練習寫習字單。	紙筆測驗、觀察記錄、課堂問答、作業	【環境教育】 【安全教育】
2	0906-0910	第二課 秋色入山林			
3	0913-0917	第三課 老鷹不飛			
4	0920-0924	第四課 永遠的馬偕	1. 能利用注音符號，學習閱讀。 2. 能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。【部件學習策略】 3. 認讀課文 4. 造詞、造句練習 5. 回答課文相關問題(語詞意思和文意) 【閱讀理解策略】 6. 融入【特殊需求_學習策略】 ①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助記憶各課生字。 ③反覆練習寫習字單。	紙筆測驗、觀察記錄、課堂問答、作業	【生命教育】
5	0927-1001	第五課 海倫·凱勒的奇蹟			
6	1004-1008	複習與檢討	複習第一次評量範圍	紙筆測驗、觀察記錄、課堂	

				問答	
7	1011-1015	複習與檢討	第一次評量並檢討考卷	調整評量方式(報讀)或調整評量內容(另出試卷)	
8	1018-1022	第六課 讀書報告— 林書豪的故事	1. 能利用注音符號，學習閱讀。 2. 能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。【部件學習策略】 3. 認讀課文 4. 造詞、造句練習 5. 回答課文相關問題(語詞意思和文意)【閱讀理解策略】 6. 融入【特殊需求_學習策略】 ①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助記憶各課生字。 ③反覆練習寫習字單。	紙筆測驗、觀察記錄、課堂問答、作業	【性別平等】 【生命教育】
9	1025-1029	第七課 攀登生命的高峰			
10	1101-1105	第八課 美味的一堂課			
11	1108-1112	第九課 走進蒙古包	1. 能利用注音符號，學習閱讀。 2. 能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。【部件學習策略】 3. 認讀課文 4. 造詞、造句練習 5. 回答課文相關問題(語詞意思和文意)【閱讀理解策略】 6. 融入【特殊需求_學習策略】 ①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助記憶各課生字。 ③反覆練習寫習字單。	紙筆測驗、觀察記錄、課堂問答、作業	【環境教育】 【科技教育】
12	1115-1119	第十課 建築界的長頸鹿			
13	1122-1126	複習與檢討	複習第二次評量範圍	紙筆測驗、觀察記錄、課堂問答	

14	1129-1203	複習與檢討	第二次評量並檢討考卷	調整評量方式(報讀)或調整評量內容(另出試卷)	
15	1206-1210	第十一課 水果們的晚會	1. 能利用注音符號，學習閱讀。 2. 能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。【部件學習策略】 3. 認讀課文 4. 造詞、造句練習 5. 回答課文相關問題(語詞意思和文意) 【閱讀理解策略】 6. 融入【特殊需求_學習策略】 ①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助記憶各課生字。 ③反覆練習寫習字單。	紙筆測驗、觀察記錄、課堂問答、作業	【家庭教育】
16	1213-1217	第十二課 兩兄弟			
17	1220-1224	第十三課 棉花上的沉睡者			
18	1227-1231	第十四課 完璧歸趙	1. 能利用注音符號，學習閱讀。 2. 能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。【部件學習策略】 3. 認讀課文 4. 造詞、造句練習 5. 回答課文相關問題(語詞意思和文意) 【閱讀理解策略】 6. 融入【特殊需求_學習策略】 ①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助記憶各課生字。 ③反覆練習寫習字單。	紙筆測驗、觀察記錄、課堂問答、作業	【國際教育】
19	0103-0107	第十一~十四課 複習			
20	0110-0114	複習與檢討	考前複習和第三次評量並檢討考卷	調整評量方式(報讀)或調整評量內容(另出試卷)	

21	0117-0120	複習與檢討	總複習、IEP 檢討會議、1/20 結業式		
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0207-0211	第一課 心動不如行動	1. 能利用注音符號，學習閱讀。 2. 能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。【部件學習策略】 3. 認讀課文 4. 造詞、造句練習 5. 回答課文相關問題(語詞意思和文意) 【閱讀理解策略】 6. 融入【特殊需求_學習策略】 ①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助記憶各課生字。 ③反覆練習寫習字單。	紙筆測驗、觀察記錄、課堂問答、作業	【環境教育】
2	0214-0218	第二課 一束鮮花			
3	0221-0225	第三課 往夢想前進			
4	0228-0304	第四課 米食飄香	1. 能利用注音符號，學習閱讀。 2. 能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。【部件學習策略】 3. 認讀課文 4. 造詞、造句練習 5. 回答課文相關問題(語詞意思和文意) 【閱讀理解策略】 6. 融入【特殊需求_學習策略】 ①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助記憶各課生字。 ③反覆練習寫習字單。	紙筆測驗、觀察記錄、課堂問答、作業	【性別教育】
5	0307-0311	第五課 遠方的來信			
6	0314-0318				
7	0321-0325	複習與檢討	複習第一次評量範圍	紙筆測驗、觀察記錄、課堂問答	

8	0328-0401	複習與檢討	第一次評量並檢討考卷	調整評量方式(報讀)或調整評量內容(另出試卷)	
9	0404-0408	第六課 掌中天地	1. 能利用注音符號，學習閱讀。 2. 能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。【部件學習策略】 3. 認讀課文 4. 造詞、造句練習 5. 回答課文相關問題(語詞意思和文意) 【閱讀理解策略】 6. 融入【特殊需求_學習策略】 ①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助記憶各課生字。 ③反覆練習寫習字單。	紙筆測驗、觀察記錄、課堂問答、作業	【家暴防治】 【家庭教育】
10	0411-0415	第七課 請到我的家鄉來			
11	0418-0422	第八課 小小鴿子要回家			
12	0425-0429	第九課 臺灣昆蟲知己— 李淳陽	1. 能利用注音符號，學習閱讀。 2. 能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。【部件學習策略】 3. 認讀課文 4. 造詞、造句練習 5. 回答課文相關問題(語詞意思和文意) 【閱讀理解策略】 6. 融入【特殊需求_學習策略】 ①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助記憶各課生字。 ③反覆練習寫習字單。	紙筆測驗、觀察記錄、課堂問答、作業	【環境教育】
13	0502-0506	第十課 處處皆學問			
14	0509-0513	複習與檢討	考前複習和第二次評量並檢討考卷	調整評量方式(報讀)或調整評量內容(另出試卷)	

15	0516-0520	第十一課 臺灣的孩子	1. 能利用注音符號，學習閱讀。 2. 能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。【部件學習策略】 3. 認讀課文	紙筆測驗、觀察記錄、課堂 問答、作業	【閱讀素養】 【國際教育】
16	0523-0527	第十二課 有用好還是沒用好？	4. 造詞、造句練習 5. 回答課文相關問題(語詞意思和文意) 【閱讀理解策略】 6. 融入【特殊需求_學習策略】		
17	0530-0603	第十三課 動物啟示錄	①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助記憶各課生字。 ③反覆練習寫習字單。		
18	0606-0610	第十四課 愛心樹	1. 能利用注音符號，學習閱讀。 2. 能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。【部件學習策略】 3. 認讀課文 4. 造詞、造句練習 5. 回答課文相關問題(語詞意思和文意) 【閱讀理解策略】 6. 融入【特殊需求_學習策略】	紙筆測驗、觀察記錄、課堂 問答、作業	【品德教育】
19	0613-0617	第十一~十四課 複習	①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助記憶各課生字。 ③反覆練習寫習字單。		
20	0620-0624	複習與檢討	考前複習和第三次評量並檢討考卷	調整評量方式(報讀)或調整 評量內容(另出試卷)	
21	0627-0630	複習與檢討	總複習、IEP 檢討會議、6/30 結業式		

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）☐集中式特教班☒分散式資源班☐巡迴輔導班

110 學年度數學領域/科目 四年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師:葉美德

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0903	單元一 一億以內的數	1. 聽說讀寫一億以內的數【理解輔助策略】	紙筆測驗、 課堂問答、學習單	【閱讀素養】
2	0906-0910		2. 一億以內數比大小【學習輔助策略】 3. 大數的加減【學習輔助策略】【理解輔助策略】		
3	0913-0917	單元二 整數的乘法	1. 四位數乘以一位數【學習輔助策略】	紙筆測驗、 課堂問答、學習單	【科技教育】
4	0920-0924		2. 一位數乘以二位數【學習輔助策略】 3. 三位數乘以二位數【學習輔助策略】 4. 一位二位數乘以三位數【學習輔助策略】		
5	0927-1001	單元三 角度	1. 量角器的認識【理解輔助策略】	紙筆測驗、 課堂問答、學習單 實物操作	【科技教育】
6	1004-1008		2. 會測量腳的大小和畫角【學習輔助策略】 3. 認識旋轉角【理解輔助策略】 4. 角的合成與分解【學習輔助策略】		
7	1011-1015	複習與檢討	考前複習和第一次評量並檢討考卷	調整評量方式(報讀)或 調整評量內容(另出試 卷)	
8	1018-1022	單元四 整數的除法	1. 會四位數除以1位數【學習輔助策略】	紙筆測驗、學習單	【閱讀素養】
9	1025-1029		2. 會二位數除以二位數【學習輔助策略】 3. 會三位數除以二位數【學習輔助策略】		
10	1101-1105	單元五 三角形	1. 認識正三角形和等腰三角形【理解輔助策略】 2. 認識直角、銳角和鈍角三角形【學習輔助策略】 3. 認識全等圖形與全等三角形【學習輔助策略】	紙筆測驗、觀察記錄、 課堂問答、作業、實物 操作	【科技教育】
11	1108-1112	單元六 整數四則計算	1. 能依題意列出加減的混合併式，並使用括號 表示先算的部分	紙筆測驗、 課堂問答、學習單	
12	1115-1119		2. 能依題意列出乘除的混合併式，並使用括號		【科技教育】

			表示先算的部分		
13	1122-1126	單元七 分數	1. 認識真分數假分數和帶分數【理解輔助策略】 2. 分數的互換和比大小【學習輔助策略】【理解輔助策略】 3. 同分母分數的加減【學習輔助策略】【理解輔助策略】 4. 分數的整數被【學習輔助策略】【理解輔助策略】	紙筆測驗、 課堂問答、學習單	【閱讀素養】
14	1129-1203	複習與檢討	考前複習和第二次評量並檢討考卷	調整評量方式(報讀)或 調整評量內容(另出試 卷)	
15	1206-1210	單元八	1. 公升和毫公升的加減和乘除計算【學習輔助策略】	紙筆測驗、	【閱讀素養】
16	1213-1217	容量和重量的計算	2. 公斤和毫公克的加減和乘除計算【學習輔助策略】	課堂問答、學習單	
17	1220-1224	單元九 小數	1. 認識二位小數和百分位【理解輔助策略】 2. 小數的大小比較【學習輔助策略】 3. 小數的加法【學習輔助策略】 4. 小數的減法【學習輔助策略】	紙筆測驗、 課堂問答、學習單	【閱讀素養】
18	1227-1231	單元十	1. 生活中的統計圖【學習輔助策略】【理解輔助策略】	紙筆測驗、	【科技教育】
19	0103-0107	統計圖	2. 報讀長條圖【學習輔助策略】 3. 報讀折線圖【學習輔助策略】	課堂問答、學習單	
20	0110-0114	複習與檢討	考前複習和第三次評量並檢討考卷	調整評量方式(報讀)或 調整評量內容(另出試 卷)	
21	0117-0120	複習與檢討	總複習、IEP 檢討會議、1/20 結業式		
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	
1	0207-0211	單元一 整數四則混合計算	1. 只有加減或乘除的計算-由左而右有括號的 先算【學習輔助策略】【理解輔助策略】 2. 四則計算-先乘除後加減【學習輔助策略】	紙筆測驗、	【閱讀素養】
2	0214-0218			課堂問答、學習單	
3	0221-0225				

4	0228-0304	單元二 公里	1. 認識一公里【學習輔助策略】【理解輔助策略】	紙筆測驗、 課堂問答、學習單	【閱讀素養】
5	0307-0311		2. 公里公尺的關係和換算【學習輔助策略】		
6	0314-0318	單元三 分數	3. 公尺和公里的計算【學習輔助策略】	紙筆測驗、 課堂問答、學習單	【科技教育】
7	0321-0325		1. 能認識等值分數		
			2. 會做簡單異分母分數的比較		
			3. 會做簡單分數與小數的互換。		
8	0328-0401	複習與檢討	考前複習和第一次評量並檢討考卷	調整評量方式(報讀)或 調整評量內容(另出試 卷)	
9	0404-0408	單元四 四邊形	1. 垂直和平行【學習輔助策略】【理解輔助策略】	紙筆測驗、 課堂問答、學習單	【閱讀素養】
			2. 認識四邊形【學習輔助策略】【理解輔助策略】		
			3. 認識對角線【學習輔助策略】【理解輔助策略】		
10	0411-0415	單元五 億以上的數	認識一億以上的數【學習輔助策略】【理解輔助策略】	紙筆測驗、 課堂問答、學習單	
11	0418-0422	單元六 小數的乘法	1. 一位小數乘以1位整數【學習輔助策略】	紙筆測驗、 課堂問答、學習單	【閱讀素養】
			2. 兩位小數乘以1位整數【學習輔助策略】		
			3. 一、二位小數乘以二位整數【學習輔助策略】		
12	0425-0429	單元七 概數	1. 認識概數的意義【理解輔助策略】	紙筆測驗、 課堂問答、學習單	【科技教育】
			2. 無條件進入法【學習輔助策略】【理解輔助策略】		
13	0502-0506		3. 四捨五入法【學習輔助策略】【理解輔助策略】		
			4. 概數的應用【學習輔助策略】【理解輔助策略】		
14	0509-0513	複習與檢討	考前複習和第二次評量並檢討考卷	調整評量方式(報讀)或 調整評量內容(另出試 卷)	
15	0516-0520	單元八 周長和面積	1. 長方形和正方形的周長公式【學習輔助策略】	紙筆測驗、 課堂問答、學習單	【閱讀素養】
			2. 長方形和正方形的面積公式【學習輔助策略】		
16	0523-0527		3. 平方公尺和平方公分的關係與換算【學習輔助策略】		
17	0530-0603	單元九	1. 時間的換算：「日與時」、「時與分」、「分與	紙筆測驗、	【科技教育】

18	0606-0610	時間的計算	秒」的複名數和單名數換算 2. 時間量的加減計算【學習輔助策略】【理解輔助策略】	課堂問答、學習單	
19	0613-0617	單元十 體積	1. 認識體積【學習輔助策略】 2. 認識立方公分【學習輔助策略】 3. 複合形體的體積【學習輔助策略】	紙筆測驗、 課堂問答、學習單	【閱讀素養】
20	0620-0624	複習與檢討	考前複習和第三次評量並檢討考卷	調整評量方式(報讀)或 調整評量內容(另出試 卷)	
21	0627-0630	複習與檢討	總複習、IEP 檢討會議、6/30 結業式		

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）

☐集中式特教班 ☒分散式資源班 ☐巡迴輔導班

110 學年度 國語 領域/科目 五 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：李書忻

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0903	第一課 做人做事做長久	1. 藉由敘述小師傅安裝冷氣的態度，表達認真做好分內的事，凡事周全，才能實踐「做人做事做長久」的道理。 2. 能認識常見生字語詞的形音義。 3. 融入【特殊需求_學習策略】 ①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助記憶各課生字。 ③反覆練習寫習字單。	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單、 實物操作	【安全教育】 【生涯發展教育】
2	0906-0910	第一課 做人做事做長久			
3	0913-0917	第二課 孔雀錯了	1. 能透過部件識字教學法，瞭解簡單造字原理，協助識字。 2. 能和同學討論與回答本課故事的涵義與啟示。 3. 融入【特殊需求_學習策略】 ①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助記憶各課生字。 ③反覆練習寫習字單。	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單、 實物操作	【品德教育】
4	0920-0924	第三課 摺箭	1. 能透過部件識字教學法，瞭解簡單造字原理協助識字。 2. 以劇本形式呈現中國歷史故事，透過劇中國王對兒子富含寓意的教誨，深入淺出的帶出團結的精神。 融入【特殊需求_學習策略】 ①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助記憶各課生字。 ③反覆練習寫習字單。	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單、 實物操作	【生命教育】

5	0927-1001	第四課 服務人群	- 藉言例、事例的說明，讓學生明白服務是一種人生態度，最重要的是付諸行動，進而認知到「能服務別人是一件利人利己的事」。 - 能安靜聆聽別人發表意見。 - 融入【特殊需求_學習策略】 ①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助記憶各課生字。 ③反覆練習寫習字單。	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單、 實物操作	【家庭教育】
6	1004-1008	第五課 海洋印象	- 能描述並讚美海洋見證地球的歷史。 - 能認識常見生字語詞的形音義。 - 融入【特殊需求_學習策略】 ①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助記憶各課生字。 ③反覆練習寫習字單。	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單、 實物操作	【環境教育】
7	1011-1015	複習與檢討	考前複習和第一次評量並檢討考卷	調整評量方式(報讀)或調整評量內容(另出試卷)	
8	1018-1022	第六課 護送螃蟹過馬路	- 能透過部件識字教學法，瞭解簡單造字原理協助識字。 - 能了解本課傳達螃蟹繁衍後代的過程，以及面臨的處境，期望人們給予保護，並關注牠們孵育的艱辛。 - 能認識常見生字語詞的形音義 - 融入【特殊需求_學習策略】 ①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助記憶各課生字。 ③反覆練習寫習字單。	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單、 實物操作、 觀察	【生命教育】 【環境教育】
9	1025-1029	第六課 護送螃蟹過馬路			
10	1101-1105	第七課 海洋朝聖者	本課藉由作者親身捕魚的經歷，培養讀者勇於面對困境的精神。	紙筆測驗、 課堂問答、	【品格教育】 【環境教育】

			2. 能安靜聆聽別人發表意見。 3. 融入【特殊需求_學習策略】 ①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助記憶各課生字。 4. ③反覆練習寫習字單。	學習單	
11	1108-1112	第八課 美，是一種感動	1. 能發現日常生活中的美，並進行舉例描述。 2. 能認識常見生字語詞的形音義 3. 融入【特殊需求_學習策略】 ①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助記憶各課生字。 ③反覆練習寫習字單。	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單、 實物操作	【環境教育】
12	1115-1119	第九課 尋找藝術精靈	1. 能仔細聆聽同學與老師分享公共藝術之美。 2. 能認識常見生字語詞的形音義 3. 融入【特殊需求_學習策略】 ①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助記憶各課生字。 ③反覆練習寫習字單。	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單、 實物操作	【環境教育】
13	1122-1126	第十課 維也納音樂家的故居	1. 能仔細聆聽老師分享有關音樂之都維也納的相關資料與圖片介紹。 2. 能認識常見生字語詞的形音義。 3. 融入【特殊需求_學習策略】 ①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助記憶各課生字。 ③反覆練習寫習字單。	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單、 實物操作	【國際教育】
14	1129-1203	複習與檢討	考前複習和第二次評量並檢討考卷	調整評量方式(報讀)或調整評量內容(另出試卷)	

15	1206-1210	第十一課 讀信的藍衣女子	1. 能了解勇於追求自我的可貴。 2. 能和大家分享自己最喜歡的畫家及其特色。 3. 能認識常見生字語詞的形音義。 4. 融入【特殊需求_學習策略】	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單、 實物操作	【生命教育】
16	1213-1217	第十一課 讀信的藍衣女子	①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助記憶各課生字。 ③反覆練習寫習字單。		
17	1220-1224	第十二課 耶誕禮物	1. 能和大家分享自己收到禮物的心情與感受。 2. 能認識常見生字語詞的形音義。 3. 融入【特殊需求_學習策略】 ①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助記憶各課生字。 ③反覆練習寫習字單。	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單、 實物操作	【品德教育】
18	1227-1231	第十三課 漫遊詩情	1. 仔細聆聽老師與同學分享有關這兩首詩的情境與美感。 2. 能認識常見生字語詞的形音義。 3. 融入【特殊需求_學習策略】 ①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助記憶各課生字。 ③反覆練習寫習字單。	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單、 實物操作	【閱讀素養】
19	0103-0107	第十四課 我的書齋	1. 能珍惜看重身邊事物，不追求裝修奢華之物，滿足現實生活。 2. 仔細聆聽同學與老師分享自己的書房的物品擺設。 3. 能運用常見生字語詞的形音義。 4. 融入【特殊需求_學習策略】 ①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助記憶各課生字。 ③反覆練習寫習字單。	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單、 實物操作	【家庭教育】

20	0110-0114	複習與檢討	考前複習和第三次評量並檢討考卷	調整評量方式(報讀)或調整評量內容(另出試卷)	
21	0117-0120	複習與檢討	總複習、IEP 檢討會議、1/20 結業式		
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0207-0211	第一課 為一本書留下一種味道	1. 能熟練運用注音符號輸入法。 2. 能用具體事物來描寫抽象閱讀感受。 3. 能和大家介紹自己最喜歡的書。 4. 融入【特殊需求_學習策略】	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單、 實物操作	【資訊教育】
2	0214-0218	第一課 為一本書留下一種味道	①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助記憶各課生字。 ③反覆練習寫習字單。		
3	0221-0225	第二課 讀書報告—佐賀的超級阿嬤	1. 能透過閱讀課文，學習讀書報告的書寫，分享心得。 2. 仔細聆聽同學與老師分享有關和祖父母相處的經驗。 3. 能寫出合理的國字筆畫 4. 融入【特殊需求_學習策略】 ①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助記憶各課生字。 ③反覆練習寫習字單。	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單、 實物操作	【生命教育】
4	0228-0304	第三課 怎樣成為小作家	1. 能說出成為小作家的方法。 2. 能說出本課大意，並分享讀後心得。 3. 能寫出合理的國字筆畫 4. 融入【特殊需求_學習策略】 ①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助記憶各課生字。 ③反覆練習寫習字單。	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單、 實物操作	【家政教育】

5	0307-0311	第四課 小兔彼得和波特小姐	1. 體會波特小姐創作之艱辛，並感受其處處為讀者設想，及愛護大自然的偉大情操。 2. 能和大家介紹自己最喜歡的童書或故事角色。 3. 能寫出正確的國字筆順 4. 融入【特殊需求_學習策略】 ①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助記憶各課生字。 ③反覆練習寫習字單。	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單、 實物操作	【環境教育】
6	0314-0318	第五課 八歲，一個人去旅行	1. 能透過本課了解真誠的人性，應該要互相幫助。 2. 能寫出正確的國字筆順。 3. 融入【特殊需求_學習策略】 ①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助記憶各課生字。 ③反覆練習寫習字單。	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單、 實物操作	【生命教育】
7	0321-0325	複習與檢討	複習第一次評量範圍		
8	0328-0401	複習與檢討	第一次評量並檢討考卷		
9	0404-0408	第六課 凝聚愛的每一哩路	1. 能在聆聽細聆聽同學與老師分享有關兒童戲劇及紙風車劇團的相關資料與圖片介紹。 2. 能寫出正確的國字筆順。 3. 融入【特殊需求_學習策略】 ①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助記憶各課生字。 ③反覆練習寫習字單。	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單、 實物操作	【品德教育】
10	0411-0415	第七課 一針一線縫進母愛	1. 能對古代的科舉觀念發表個人的想法。 2. 能分享自己和家人相處的溫馨小故事。 3. 能寫出正確的國字筆順。 4. 融入【特殊需求_學習策略】 ①能察覺形近字之間的差異。	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單、 實物操作	【家庭教育】

			②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助記憶各課生字。 ③反覆練習寫習字單。		
11	0418-0422	第八課 天涯若比鄰	1. 能認識並尊重不同國家的文化傳統，並發揚「人飢己飢，人溺己溺」的精神。 2. 仔細聆聽同學與老師分享各國文化的相關資料與圖片介紹。 3. 能寫出正確的國字筆順。 4. 融入【特殊需求_學習策略】 ①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助記憶各課生字。 ③反覆練習寫習字單。	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單、 實物操作	【國際教育】
12	0425-0429	第九課 尼泊爾少年	1. 能透過本課從中學習知足與感恩。 2. 能寫出正確的國字筆順。 3. 能養成主動閱讀課外讀物的習慣。 4. 融入【特殊需求_學習策略】 ①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助記憶各課生字。 ③反覆練習寫習字單。	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單、 實物操作	【品德教育】
13	0502-0506	第十課 橘色打掃龍	1. 能了解職業無貴賤，需尊重各行各業。 2. 能說出國字基本形體結構，如：縱筆要垂直、筆畫間隔平均、筆畫平衡對稱等。 3. 融入【特殊需求_學習策略】 ①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助記憶各課生字。 ③反覆練習寫習字單。	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單、 實物操作	【生命教育】
14	0509-0513	複習與檢討	考前複習和第二次評量並檢討考卷	調整評量方式(報讀)或調整評量內	

				容(另出試卷)	
15	0516-0520	第十一課 根本沒想到	1. 能仔細聆聽同學與老師分享有關日本人旅遊臺灣的生活相關資料與圖片介紹。 2. 能和大家介紹臺灣文化與生活習俗相關資訊。 3. 能說出國字基本形體結構，如：縱筆要垂直、筆畫間隔平均、筆畫平衡對稱等。	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單、 實物操作	【多元文化】
16	0523-0527	第十一課 根本沒想到	4. 融入【特殊需求_學習策略】 ①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助記憶各課生字。 ③反覆練習寫習字單。		
17	0530-0603	第十二課 沉默的動物園	1. 仔細聆聽同學與老師，分享旅遊文化遺址的經驗。 2. 能和大家分享與討論，作者見到納斯卡線的特色、內容及感受。 3. 能利用新詞做照樣造句練習 4. 融入【特殊需求_學習策略】 ①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助記憶各課生字。 ③反覆練習寫習字單。	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單、 實物操作	【環境教育】
18	0606-0610	第十三課 被埋葬了的城市	1. 能理解小說筆法的運用。 2. 能仔細聆聽同學與老師分享有關旅遊南歐相關資料與圖片介紹。 3. 能利用新詞做照樣造句練習 4. 融入【特殊需求_學習策略】 ①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助記憶各課生字。 ③反覆練習寫習字單。	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單、 實物操作	【環境教育】
19	0613-0617	第十四課 地下護衛軍	1. 藉由兵馬俑的發現，認識、體會中國的古文明。 2. 能說出兵馬俑的外型、特色、服裝、姿態等	紙筆測驗、 課堂問答、	【環境教育】

			3. 融入【特殊需求_學習策略】 ①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助記憶各課生字。 ③反覆練習寫習字單。	學習單、 實物操作	
20	0620-0624	複習與檢討	考前複習和第三次評量並檢討考卷	調整評量方式(報讀)或調整評量內容(另出試卷)	
21	0627-0630	複習與檢討	總複習、IEP 檢討會議、6/30 結業式		

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）

☐集中式特教班 ☒分散式資源班 ☐巡迴輔導班

110 學年度 數學 領域/科目 五 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：李書忻

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0903	單元一 小數的加減	1. 認識多位小數【學習輔助策略】【理解輔助策略】 2. 小數的大小比較【學習輔助策略】【理解輔助策略】 3. 多位小數的加減【學習輔助策略】 繪製小數數線【學習輔助策略】	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單、 實物操作	
2	0906-0910	單元一 小數的加減			
3	0913-0917	單元二 因數和倍數	1. 因數【學習輔助策略】【理解輔助策略】 2. 公因數和最大公因數【理解輔助策略】	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	【性別平等】
4	0920-0924	單元二 因數和倍數	1. 倍數【學習輔助策略】【理解輔助策略】 2. 判別 2.3.5.10 的倍數【理解輔助策略】 3. 公倍數和最小公倍數【學習輔助策略】	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	
5	0927-1001	單元三 擴分約分和通分	會分辨擴分、約分和通分【學習輔助策略】【理解輔助策略】	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	
6	1004-1008	單元三 擴分約分和通分	1. 異分母大小比較【學習輔助策略】【理解輔助策略】 2. 繪製分數數線【學習輔助策略】【理解輔助策略】	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	
7	1011-1015	複習與檢討	考前複習和第一次評量並檢討考卷	調整評量方式(報讀)或調整評量內容(另出試卷)	

8	1018-1022	單元四 多邊形與扇形	1. 認識多邊形名稱【理解輔助策略】 2. 認識三角形 3 個角和起來是 180 度【學習輔助策略】【理解輔助策略】 3. 會計算四邊形內角和【學習輔助策略】 4. 認識扇形和圓心角【學習輔助策略】【理解輔助策略】	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單、 實物操作、 觀察	【資訊教育】
9	1025-1029	單元五 異分母分數的加減	1. 異分母分數的加法【學習輔助策略】【理解輔助策略】 2. 異分母分數的減法【學習輔助策略】【理解輔助策略】 3. 分數的應用【學習輔助策略】【理解輔助策略】		
10	1101-1105	單元六 乘法和除法	1. 四位乘以二、三位數【學習輔助策略】 2. 末幾位是 0 的整數乘法【學習輔助策略】	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	
11	1108-1112	單元六 乘法和除法	1. 四位數除以二位數【學習輔助策略】【理解輔助策略】 2. 四位數除以三位數【學習輔助策略】【理解輔助策略】 3. 末幾位是 0 的整數除法【學習輔助策略】	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	
12	1115-1119	單元七 整數四則運算	1. 兩步驟的併式計算【學習輔助策略】【理解輔助策略】 2. 三步驟的併式計算【學習輔助策略】【理解輔助策略】	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	
13	1122-1126	單元七 整數四則運算	1. 分配律【學習輔助策略】 2. 簡化計算【學習輔助策略】	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	
14	1129-1203	複習與檢討	考前複習和第二次評量並檢討考卷	調整評量方式(報讀)或調整評量內容(另出試卷)	
15	1206-1210	單元八 面積	1. 平行四邊形的面積【學習輔助策略】【理解輔助策略】 2. 三角形的面積【學習輔助策略】【理解輔助策略】	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單、 實物操作	
16	1213-1217	單元八 面積	3. 梯形面積【學習輔助策略】【理解輔助策略】 複合圖形面積【學習輔助策略】【理解輔助策略】		
17	1220-1224	單元九	時間的乘法問題【學習輔助策略】	紙筆測驗、課堂問	

		時間的乘除		答、學習單	
18	1227-1231	單元九 時間的乘除	時間的除法問題【學習輔助策略】		
19	0103-0107	單元十 柱體錐體和球	柱體錐體的分類和命名【理解輔助策略】	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	【閱讀素養】
20	0110-0114	單元十 柱體錐體和球	認識柱體錐體透視圖【學習輔助策略】【理解輔助策略】	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單、 實物操作	
21	0117-0120	複習與檢討	總複習、IEP 檢討會議、1/20 結業式		
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0207-0211	單元一 體積	1. 長方體的體積公式=長×寬×高【學習輔助策略】 2. 認識 1 立方公尺【學習輔助策略】	實物操作	【防災教育】
2	0214-0218	單元一 體積	1. 會計算正方體的體積公式=邊長×邊長×邊長【學習輔助策略】 2. 會計算簡單複合型體積【學習輔助策略】	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單、	
3	0221-0225	單元二 分數的計算	帶分數×整數整數×分數【學習輔助策略】	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單、 實物操作	
4	0228-0304	單元二 分數的計算	分數×分數分數÷整數【學習輔助策略】	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單、 實物操作	【家庭教育】
5	0307-0311	單元三 容積	1. 認識容積為容器內部空間的大小【學習輔助策略】【理解輔助策略】 2. 容量和容積的關係及單位換算【學習輔助策略】	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單、	

				實物操作	
6	0314-0318	單元三 容積	1. 不規則物體的體積【學習輔助策略】 2. 容量的大單位【學習輔助策略】【理解輔助策略】	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單、 實物操作	
7	0321-0325	複習與檢討	複習第一次評量範圍		
8	0328-0401	複習與檢討	第一次評量並檢討考卷		
9	0404-0408	單元四 小數的乘法	1. 三位小數的整數倍【學習輔助策略】 2. 整數×小數【學習輔助策略】 3. 小數×小數【學習輔助策略】	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單、 實物操作	
10	0411-0415				
11	0418-0422	單元五 線對稱圖形	1. 能辨識線對稱圖形的對應角、對稱邊相等且對稱軸兩側的圖形全等【學習輔助策略】 2. 能仿畫線對稱圖形。【學習輔助策略】	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單、 實物操作	
12	0425-0429	單元六 表面積	正方體、長方體、簡單複合形體的表面積【學習輔助策略】	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單、 實物操作	【環境教育】
13	0502-0506	單元七 列式與解題	用符號代表數（加減乘除）【學習輔助策略】	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	
14	0509-0513	複習與檢討	考前複習和第二次評量並檢討考卷	調整評量方式（報讀）或調整評量內容（另出試卷）	
15	0516-0520	單元八 整數、小數除以整數	整數÷整數 小數÷整數【學習輔助策略】	紙筆測驗、 學習單	

16	0523-0527	單元八 整數、小數除以整數	分數化為小數小數化為分數【學習輔助策略】	紙筆測驗、 學習單	
17	0530-0603	單元九 比率與百分率	1. 能辨識「部份佔全體多寡」就是「比率」的意思。【學習輔助策略】 2. 能辨識生活中「折」與百分率的關係。【學習輔助策略】	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單、 實物操作	【人權教育】
18	0606-0610	單元九 比率與百分率	小數、分數、百分率的互換【學習輔助策略】【理解輔助策略】	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	
19	0613-0617	單元十 生活中使用的大單位	能辨識公畝、公頃、平方公里【學習輔助策略】【理解輔助策略】	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	
20	0620-0624	複習與檢討	考前複習和第三次評量並檢討考卷	調整評量方式(報讀)或調整評量內容(另出試卷)	【戶外教育】
21	0627-0630	複習與檢討	總複習、IEP 檢討會議、6/30 結業式		

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）

☐集中式特教班 ☒分散式資源班 ☐巡迴輔導班

110 學年度 國語 領域/科目 六 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：李書忻

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0903	第一課 神奇的藍絲帶	1. 識字教學：組字概念。 2. 造句策略：字詞意擴充教學。 3. 融入【特殊需求_學習策略】 ①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助記憶各課生字。 ③反覆練習寫習字單。	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單、 實物操作	【品德教育】
2	0906-0910	第一課 神奇的藍絲帶			
3	0913-0917	第二課 跑道	1. 記敘文文章欣賞與教學。 2. 文章結構分析練習。 3. 融入【特殊需求_學習策略】 ①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助記憶各課生字。 ③反覆練習寫習字單。	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單、 實物操作	【閱讀素養】
4	0920-0924	第三課 說話之前最好停 看聽	1. 議論文文章欣賞與教學。 2. 文章結構分析練習融入 3. 【特殊需求_學習策略】 ①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助記憶各課生字。 ③反覆練習寫習字單。	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單、 實物操作	【品德教育】
5	0927-1001	第四課 朱子治家格言選	1. 文言文語意分析。 2. 關鍵字詞推測上下文義。 3. 融入【特殊需求_學習策略】 ①能察覺形近字之間的差異。	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單、 實物操作	【品格教育】

			②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助記憶各課生字。 ③反覆練習寫習字單。		
6	1004-1008	第五課 山的巡禮	1. 識字教學：組字概念。 2. 造句策略：字詞意擴充教學。 3. 融入【特殊需求_學習策略】 ①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助記憶各課生字。 ③反覆練習寫習字單。	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單、 實物操作	【環境教育】
7	1011-1015	複習與檢討	考前複習和第一次評量並檢討考卷	調整評量方式(報讀)或調整評量內容(另出試卷)	
8	1018-1022	第六課 東海岸鐵路	1. 識字教學：組字概念。 2. 造句策略：複合句練習。 3. 融入【特殊需求_學習策略】 ①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助記憶各課生字。 ③反覆練習寫習字單。	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單、 實物操作、 觀察	【環境教育】
9	1025-1029	第六課 東海岸鐵路			
10	1101-1105	第七課 蚵鄉風情	1. 透過本課了解蚵鄉居民的純樸勤奮，也傳達對故鄉人是務的掛記與感恩。 2. 能安靜聆聽別人發表意見。 3. 融入【特殊需求_學習策略】 ①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助記憶各課生字。 4. ③反覆練習寫習字單。	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	【生命教育】 【環境教育】
11	1108-1112	第八課 大小剛好的鞋子	1. 能過穿鞋發現日常生活中的智慧，並進行舉例描述。 2. 能認識常見生字語詞的形音義 3. 融入【特殊需求_學習策略】	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單、	

			①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助記憶各課生字。 ③反覆練習寫習字單。	實物操作	
12	1115-1119	第九課 沉思三帖	1. 能從不同角度的思考點，看待眼前的事物。 2. 能認識常見生字語詞的形音義 3. 融入【特殊需求_學習策略】 ①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助記憶各課生字。 ③反覆練習寫習字單。	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單、 實物操作	【品德教育】
13	1122-1126	第十課 狐假虎威	1. 識字教學：組字概念。 2. 文言文語意分析能認識常見生字語詞的形音義。 3. 融入【特殊需求_學習策略】 ①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助記憶各課生字。 ③反覆練習寫習字單。	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單、 實物操作	【品德教育】
14	1129-1203	複習與檢討	考前複習和第二次評量並檢討考卷	調整評量方式(報讀)或調整評量內容(另出試卷)	
15	1206-1210	第十一課 我願	1. 閱讀策略：練習建構組織圖。 2. 閱讀策略：寫出課文大意。能認識常見生字語詞的形音義。 3. 融入【特殊需求_學習策略】	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單、 實物操作	【生命教育】
16	1213-1217	第十一課 我願	①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助記憶各課生字。 ③反覆練習寫習字單。		
17	1220-1224	第十二課 最好的味覺禮物	1. 閱讀策略：練習建構組織圖。 2. 閱讀策略：寫出課文大意。	紙筆測驗、 課堂問答、	【生命教育】

			3. 融入【特殊需求_學習策略】 ①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助記憶各課生字。 ③反覆練習寫習字單。	學習單、 實物操作	
18	1227-1231	第十三課 空城計	1. 練習使用閱讀策略進行閱讀。 2. 使用閱讀策略寫出大意。 3. 融入【特殊需求_學習策略】 ①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助記憶各課生字。 ③反覆練習寫習字單。	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單、 實物操作	【民族教育】
19	0103-0107	第十四課 桂花雨	1. 運用指定的語詞，依情境寫一短句。 2. 運用指定的句型，依情境寫一段敘述。 3. 融入【特殊需求_學習策略】 ①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助記憶各課生字。 ③反覆練習寫習字單。	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單、 實物操作	【家庭教育】
20	0110-0114	複習與檢討	考前複習和第三次評量並檢討考卷	調整評量方式(報 讀)或調整評量內 容(另出試卷)	
21	0117-0120	複習與檢討	總複習、IEP 檢討會議、1/20 結業式		
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0207-0211	第一課 過故人莊	1. 識字及書寫：運用部首部件、偏旁變化之教學。 2. 文言文語意分析。 3. 融入【特殊需求_學習策略】	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單、	【閱讀素養】

2	0214-0218	第一課 過故人莊	①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助記憶各課生字。 ③反覆練習寫習字單。	實物操作	
3	0221-0225	第二課 第二課把愛傳下去	1. 識字及書寫：運用部首部件、偏旁變化之教學。 2. 造句練習：依上下句預測適當語意，寫出語意完整的句子。 3. 融入【特殊需求_學習策略】 ①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助記憶各課生字。 ③反覆練習寫習字單。	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單、 實物操作	【生命教育】
4	0228-0304				
5	0307-0311	第三課 山村車軌寮	1. 識字及書寫：運用部首部件、偏旁變化之教學。 2. 依據教學後的語詞寫出語意完整的句子。 3. 融入【特殊需求_學習策略】 ①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助記憶各課生字。 ③反覆練習寫習字單。	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單、 實物操作	【環境教育】
6	0314-0318	第三課 山村車軌寮			
7	0321-0325	複習與檢討	複習第一次評量範圍		
8	0328-0401	複習與檢討	第一次評量並檢討考卷		
9	0404-0408	第四課 迷途	1. 連結字詞與句義的關係。 2. 依據上下句預測適當語意，寫出語意完整的句子。 3. 融入【特殊需求_學習策略】 ①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助記憶各課生字。 ③反覆練習寫習字單。	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單、 實物操作	【家庭教育】
10	0411-0415	第五課 遠足到格蘭切斯	1. 連結字詞與句義的關係。 2. 依據上下句預測適當語意，寫出語意完整的句子。 3. 融入【特殊需求_學習策略】	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單、	【國際教育】

		特	①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助記憶各課生字。 ③反覆練習寫習字單。	實物操作	
11	0418-0422	第六課 馬達加斯加，出發	閱讀階梯【故事的真相】 1. 識字教學：組字概念。 2. 寫作策略：看圖寫出一段小短文或日記。 3. 課文造詞造句。 4. 融入【特殊需求_學習策略】 ①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助記憶各課生字。 ③反覆練習寫習字單。	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單、 實物操作	【國際教育】
12	0425-0429	第七課 油條報紙・文字夢	1. 識字教學：組字概念。 2. 寫作策略：寫出一段小短文或日記。 3. 課文造詞造句。 4. 融入【特殊需求_學習策略】 ①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助記憶各課生字。 ③反覆練習寫習字單。	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單、 實物操作	【閱讀素養】
13	0502-0506	第八課 雕刻一座小島	1. 識字教學：組字概念。 2. 寫作策略：看圖寫出兩段的記敘文。 3. 課文造詞造句。 4. 融入【特殊需求_學習策略】 ①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助記憶各課生字。 ③反覆練習寫習字單。	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單、 實物操作	【閱讀素養】
14	0509-0513	複習與檢討	考前複習和第二次評量並檢討考卷	調整評量方式(報讀)或調整評量內	

				容(另出試卷)	
15	0516-0520	第九課 童年・夏日・棉花糖	1. 識字教學：組字概念。 2. 寫作策略：依步驟寫出兩段的記敘文。 3. 課文造詞造句。 4. 融入【特殊需求_學習策略】 ①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助記憶各課生字。 ③反覆練習寫習字單。	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單、 實物操作	【家庭教育】
16	0523-0527	第十課 根本沒想到	1. 課文分析：寫出課文大意。 2. 寫作策略：依圖片寫出三段的記敘文。 3. 融入【特殊需求_學習策略】 ①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助記憶各課生字。 ③反覆練習寫習字單。	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單、 實物操作	【人權教育】
		第十一課 祝賀你，孩子	1. 課文分析：寫出課文大意。 2. 寫作策略：依步驟寫出三段的記敘文。 3. 融入【特殊需求_學習策略】 ①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助記憶各課生字。 ③反覆練習寫習字單。	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單、 實物操作	【生涯規劃】
17	0530-0603	複習與檢討	複習六年級課程	複習六年級課程	
18	0606-0610	複習與檢討	畢業系列活動和畢業典禮	畢業典禮	

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）

☐集中式特教班 ☒分散式資源班 ☐巡迴輔導班

110 學年度 數學 領域/科目 六 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：李書忻

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0903	單元一 最大公因數與最 小公倍數	1. 質數和合數【學習輔助策略】 2. 質因數和質因數分解【學習輔助策略】 3. 最大公因數【學習輔助策略】	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	
2	0906-0910	單元一 最大公因數與最 小公倍數	1. 最小公倍數【學習輔助策略】 2. 除法最簡分數【學習輔助策略】 3. 同分母分數的除法【學習輔助策略】		
3	0913-0917	單元二 分數除法	1. 整數除以分數【學習輔助策略】 2. 異分母分數的除法【學習輔助策略】 3. 有餘數的分數除法【學習輔助策略】	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	

4	0920-0924	單元二 分數除法			
5	0927-1001	單元三 數量關係	1. 圖形的規律【學習輔助策略】 2. 數形的規律【學習輔助策略】 3. 和不變【學習輔助策略】	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單、 實物操作	【閱讀素養】
6	1004-1008	單元三 數量關係	1. 差不變【學習輔助策略】 2. 積不變【學習輔助策略】	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	
7	1011-1015	複習與檢討	考前複習和第一次評量並檢討考卷	調整評量方式(報 讀)或調整評量內 容(另出試卷)	
8	1018-1022	單元四 小數除法	1. 整數除以小數(沒有餘數)【學習輔助策略】 2. 小數除以小數(沒有餘數)【學習輔助策略】	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	
9	1025-1029	單元四 小數除法	1. 有餘數的小數除法【學習輔助策略】 2. 小數取概數【學習輔助策略】	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	
10	1101-1105	單元五	繪製長條圖與折線圖【學習輔助策略】【理解輔助策略】	實物操作、 課堂問答、 學習單	【性別平等】

		長條圖與折線圖			
11	1108-1112	單元六 圓周率與圓周長	1. 圓週長【學習輔助策略】 2. 圓周率【學習輔助策略】	實物操作、 課堂問答、 學習單	
12	1115-1119	單元六 圓周率與圓周長	1. 圓周率的應用【學習輔助策略】 2. 扇形的周長【學習輔助策略】	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	
13	1122-1126	單元七 圓面積	1. 圓面積公式【學習輔助策略】 2. 扇形面積的應用【學習輔助策略】	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	
14	1129-1203	複習與檢討	考前複習和第二次評量並檢討考卷	調整評量方式(報 讀)或調整評量內 容(另出試卷)	
15	1206-1210	單元八 等量公理的應用	1. 天平上的數學【學習輔助策略】 2. 等量公理【學習輔助策略】	實物操作、 課堂問答	
16	1213-1217	單元八 等量公理的應用	列式與解題【學習輔助策略】【理解輔助策略】	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	
17	1220-1224	單元九 比、比值與成正	1. 比與比值【學習輔助策略】【理解輔助策略】 2. 相等的比【學習輔助策略】	實物操作、 課堂問答	

		比	3. 比的應用【學習輔助策略】		
18	1227-1231	單元九 比、比值與成正 比	1. 成正比【學習輔助策略】【理解輔助策略】 2. 成正比的關係圖【學習輔助策略】	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	
19	0103-0107	單元十 縮圖放大圖比例 尺	1. 放大圖與縮圖【學習輔助策略】【理解輔助策略】 2. 繪製放大圖與縮圖【學習輔助策略】 3. 比例尺【學習輔助策略】	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	【國際教育】
20	0110-0114	單元十 縮圖放大圖比例 尺			
21	0117-0120	複習與檢討	總複習、IEP 檢討會議、1/20 結業式		
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0207-0211	單元一 分數與小數的計 算	分數除法的應用【學習輔助策略】【理解輔助策略】	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	【防災教育】
2	0214-0218	單元一 分數與小數的計 算	1. 分數四則計算合計算【學習輔助策略】 2. 小數四則計算【學習輔助策略】	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	
3	0221-0225	單元一 分數與小數的計 算	分數與小數的混合計算【學習輔助策略】	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	

4	0228-0304	單元二 速率	1. 時間單位的換算【學習輔助策略】【理解輔助策略】 2. 速率【學習輔助策略】【理解輔助策略】	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單、 實物操作	【能源教育】
5	0307-0311	單元二 速率	1. 速率單位的換算【學習輔助策略】 2. 距離、時間和速率的關係【學習輔助策略】	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單、 實物操作	
6	0314-0318	單元二 速率	速率的應用【學習輔助策略】	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	
7	0321-0325	複習與檢討	複習第一次評量範圍		
8	0328-0401	複習與檢討	第一次評量並檢討考卷		
9	0404-0408	單元三 形體關係體積與 表面積	1. 柱體面與面的關係【學習輔助策略】 2. 柱體邊與面的關係【學習輔助策略】	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單、 實物操作	【環境教育】
10	0411-0415	單元三 形體關係體積與 表面積	1. 柱體的體積【學習輔助策略】 2. 複合形體的體積【學習輔助策略】 3. 柱體的表面積【學習輔助策略】	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	【戶外教育】
11	0418-0422	單元四 基準量與比較量	基準量與比較量【學習輔助策略】	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單、	

				實物操作	
12	0425-0429	單元四 基準量與比較量	基準量與比較量的應用（兩量之和）【學習輔助策略】	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單、 實物操作	【環境教育】
13	0502-0506	單元四 基準量與比較量	基準量與比較量的應用（兩量之差）【學習輔助策略】	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	
14	0509-0513	複習與檢討	考前複習和第二次評量並檢討考卷	調整評量方式(報 讀)或調整評量內 容(另出試卷)	
15	0516-0520	單元五 怎樣解題	1. 雞羊問題年齡問題【學習輔助策略】 2. 平均問題間隔問題【學習輔助策略】	紙筆測驗	【家庭教育】
16	0523-0527	單元六 圓形圖	1. 圓形百分圖【學習輔助策略】 2. 圓形圖【學習輔助策略】 3. 圓形百分圖和圓形圖的應用【學習輔助策略】	正確報讀 紙筆測驗	【人權教育】
17	0530-0603	複習與檢討	複習六年級課程		
18	0606-0610	複習與檢討	畢業系列活動和畢業典禮		

參、彈性學習課程計畫

三、特殊需求領域課程計畫(以班為單位勾選並填寫) 110 學年度 ☐集中式特教班 ☒分散式資源班 ☐巡迴輔導班

(一)本學年特殊需求領域課程規劃方式：

☐獨立式排課：請填寫特需領域課程名稱_____

☐合併式排課：請填寫特需領域課程名稱_____

(以上兩種排課方式須撰寫下表之課程計畫)

☒融入式排課：請填寫特需領域及融入的部定領域課程名稱 國語、數學

(融入式排課須在所融入的部定領域課程計畫中呈現教學內容)

(二)本學年課程內涵(依據開設的課程編寫課程計畫)：

課程名稱	每週節數	教學者	班級
教學對象 (學生班級/姓名/鑑定類別)			
學習重點	學習表現	學習內容	
本學年學習目標	(可參照學生 IEP/IGP 學年教育目標、或整合學習重點擬訂本學年學習目標)		

110 學年度第一學期							
週次	主題/單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學進度	評量方式	教學資源	融入議題	備註
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
110 學年度第二學期							
週次	主題/單元名稱	核心素養	教學進度	評量方式	教學資源	融入議題	備註

		(總綱/領綱)					
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							

填表說明：

1. 核心素養及學習重點請參閱十二年國教特殊需求領綱。
2. 每週教學重點、評量方式及教學資源須依課程規劃進度如實填寫。
3. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程。
4. 國小階段議題融入如下：
 - 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
 - 其他1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
 - 其他2：職業試探、失智症議題、交通安全