

一、學校現況與背景分析

(一)學校基本資料

學校名稱	屏東縣復興國小			
學校類型	☒ 一般 ☐ 非山非市 ☐ 偏遠 ☐ 特偏 ☐ 極偏			
地址	屏東市復興路 367 號		電話	08-7525402
網址	https://www.fsps.ptc.edu.tw/nss/p/index		傳真	08-7526683
校長	李嘉齡			
聯絡人	處室	教務處	電話	08-7525402*22
	職稱	教學組長	姓名	陳貞妃
教師數	37			
班級數及 學生數概 況	班級類別		班級數	學生數
	普通班		21	499
	集中式特教班		0	0
	藝術才能班		0	0
	體育班		0	0
	合計		2	499
<u>非集中式</u> 特殊類型 班級受輔學 校填寫學生 數即可	分散式資源班	身心障礙類	1	30
		資賦優異類	0	0
	巡迴輔導班	身心障礙類	0	0
		資賦優異類	0	0

(二)學校背景分析

內部因素 策略方向 外部因素	優勢-S - 熱心家長組成家長會及志工團體，參與校務發展與學生學習意願高。 - 教師碩士學歷或進修碩士約占 95%，具備專業素養及多項專長，具有教學熱忱。	劣勢-W - 體育班學生學習意願較低。 - 老師有時自我意識高，團隊默契尚有整合空間。 - 家庭結構中隔代教養、單親與新移民比例偏高，家庭教養效能不彰。
機會-O - 學校附近有地方法院、市立圖書館、復興公園及棒球場..等文教設施。 - 社區文史素材多，易於推廣社區相關活動。	- 建構學校教師同儕專業成長的互動模式。如：組織閱讀社群、數學好好玩社群。 - 辦理相關志工基礎及進階訓練，強化志工隊功能，例如：故事媽媽、導護志工、環保志工、家長晨讀等。 - 以學校願景：愛讀書、守紀律、能團結、健康一級棒為目標，訂定學生榮譽制度，使學生行為能獲得立即性增強，強化其正向學習。 - 學校結合社區資源，辦理校外教學活動。如：宗聖公祠、走讀台糖、萬年溪、縣民公園、復興圖書館。 - 學校主動參與學區事務，並帶領學生團隊走入社區(舞蹈表演、踩街活動、球隊募款)，學生學習與社區結合。 - 積極參與地方性、全縣性、全國性靜態藝文活動及運動競賽，讓孩子、家長走出校園，讓外在資源走進來。 - 積極疏濬水溝及加強排水系統，強化與地方產業的合作，將產業融入教學並協助地方產業行銷。如：台糖公司。	
威脅-T - 校園地勢低窪，颱風容易致災。 - 學區位於市郊，學生容易外流，減班壓力大。		