

二、學校教育願景

(一) 願景：

1. **愛讀書**：優質閱讀環境與課程、引發學習動機與熱情。
2. **守紀律**：學生自發主動、涵育公民責任。
3. **能團結**：開展自我，理性溝通，培養互動能力、邁向共好。
4. **健康一級棒**：熱愛生命、適性發展、健康成長。

(二) 學校教育目標：

1. 以[學科教學]結合[七大學習領域]及[學科核心素養]營造一個[快樂的學習][健康的成長]溫馨和諧的校園，讓每一位學生都圓一個[真.善.美]的人生。
2. 規畫[復興兒童全人教育課程]以生活輔導及學習輔導培養具備人本情懷，鄉土與國際意識，民主素養及統整能力，終身學習的二十一世紀國民。
3. 統整小班教學精神，開放教育，建立學生輔導新體制，學習型學校與發展學校本位之課程，有效引導兒童全人發展；迎接[愛讀書][守紀律][能團結][健康一級棒]的真善美人生。

(三) 教師服務精神：

1. **愛心**—關懷，，啟發孩童的成長，善解、包容學生的獨創性。
2. **專業**—為專業成長而努力不懈，為提升教育品質而精進。
3. **熱忱**—熱心投入教育志業，保持奉獻教育的真誠本心。

(四) 校長的辦學理念：

以愛和榜樣，集團隊力量，發揮團隊精神，成為一所有效能的學校。

1. 建立和諧行政系統

建立學生第一，教師至上家長為重的服務觀念，建構扁平化及馬上的溝通與協助管道，給予立即性有效支援的行政系統。

2. 營造適性的學習環境

以有教無類為圓心，以「因材施教」為半徑，刻劃「真善美」的教育同心圓，在安全、無礙、多元的學習園地中，盡情揮灑多采多姿的快樂童年。

3. 啟發璀璨的兒童潛能

培養學生主動積極，樂觀進取的學習態度；啟發兒童優勢潛能，培養獨立思考的能力，能勇於表達自己的想法，正向解決問題，注重生活常規訓練，養成良好的生活習慣。

4. 推動務實的教改措施

深耕復興願景，永續發展；掌握教改脈動，回歸教育本質，創造永續教育與發展。

5. 追求精緻的教學品質

鼓勵教師多元進修，增進教師專業，敬業知能；運用適性教學多元評量，提昇學生有效學習與帶得走的能力；加強閱讀教育，培養學生良好的讀書習慣，批判思考與寫作能力，專用視聽設備與教學媒體增進教學效果；利用 E 化平台致力知識管理，秉持人性關懷，善於巧思創意，只要用心，即有精緻。

(五) 課程地圖

屏東縣復興國小校本課程架構

