

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小 (表七-1)

111 學年度 二 年級 語文 領域/ 國語文 教學重點、教學進度及評量方式總表

版本：康軒

第 1 學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/29 9/02	查字典真簡單	【查字典真簡單】 1. 培養語文自學能力。 2. 學會用「注音符號查字法」查字典，養成查字典的好習慣。 3. 學習使用「部首查字法」查出國字的讀音和意思。	實作評量 作業評量	
2	9/05 9/09	第一單元生活新鮮事 單元主題引導 第一課新學年新希望	【一、新學年新希望】 1. 專注聆聽電子教科書的故事，並回答問題。 2. 熟悉本課的生字詞語。 3. 辨識「位、拉」字形的異同。 4. 理解「為」不同的字音與字義。 5. 運用仿寫方式練習短語「聞著淡淡的書香」。 6. 運用仿寫、接寫的技巧，用「要……還要……」表達自己有哪些新計畫。	口頭評量 實作評量 作業評量	【生涯規畫教育】
3	9/12 9/16	第一單元生活新鮮事 第二課一起做早餐	【二、一起做早餐】 1. 專注聆聽電子教科書的故事，並回答問題。 2. 運用注音符號的輔助，根據課文發揮創意，說出語意完整又具有聯想力的話。 3. 「圓」的本義和語境義。 4. 認識常用的標點符號頓號，並學會運用。	口頭評量	家政教育
4	9/19 9/23	第一單元生活新鮮事 第二課一起做早餐	【二、一起做早餐】 1. 理解句子語意，使用正確的標點符號。 2. 運用語句接寫成複句的技巧，用「……看起來……」表達自己的生活或活動經驗。	口頭評量 實作評量	家政教育
5	9/26 9/30	第一單元生活新鮮事 第三課走過小巷	【三、走過小巷】 1. 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 2. 根據語文焦點三「認識詞語」內容，分辨並說出「疊字副詞＋動作」的短語。 3. 運用注音符號的輔助，觀察「屋、室、到」字形。 4. 熟悉本課的生字詞語，歸納「女」偏旁生字的形、音、義。	口頭評量 實作評量	【環境教育】

			<p>5. 根據朗讀提示，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。</p> <p>6. 運用仿寫、接寫的技巧，用「……正在……」表達自己的生活或活動經驗。</p> <p>7. 分辨逗號和頓號的不同，並正確的運用在句子中。</p>		
6	10/03 10/07	第二單元歡樂的時刻 單元主題引導 第四課 運動會	<p>【四、運動會】</p> <p>1. 根據課文說出語意完整的句子，分享自己參與運動會的相關經驗。</p> <p>2. 運用注音符號的輔助，觀察生字字形，並記錄生字在生活情境中的構詞。</p> <p>3. 熟悉本課的生字詞語，歸納「可」偏旁生字的形、音、義。</p> <p>4. 認識近義詞「協力／合力」、「力氣／力量」。</p> <p>5. 根據朗讀提示，體會詩歌的節奏感，用正確的速率朗讀課文。</p> <p>6. 運用仿寫、接寫的技巧，用「……不過……」表達自己的生活或活動經驗。</p>	口頭評量 實作評量	【運動安全】 安全教育
7	10/10 10/14	第二單元歡樂的時刻 第五課水上木偶戲	<p>【五、水上木偶戲】</p> <p>1. 專注聆聽同學的發言，也提出自己的想法，並能尊重同學的發言。</p> <p>2. 根據課文說出語意完整的句子，分享自己「觀看木偶戲」的相關經驗。</p> <p>3. 運用注音符號的輔助，了解「池、地」字形的異同，並辨識多音字「假」。</p>	口頭評量 實作評量	【人權教育】
8	10/17 10/21	第二單元歡樂的時刻 第五課水上木偶戲	<p>【五、水上木偶戲】</p> <p>1. 根據語文焦點五「認識詞語」內容，練習用適當的動詞來描述短語。</p> <p>2. 練習將一件事情按照發生的順序，用完整的句子說出經過。</p> <p>3. 運用仿寫、接寫的技巧，用「一邊……一邊……」表達自己的生活或活動經驗。</p>	口頭評量 實作評量	【人權教育】
9	10/24 10/28	第二單元歡樂的時刻 第六課小鎮的柿餅節	<p>【六、小鎮的柿餅節】</p> <p>1. 專注聆聽教師提問，針對提問回答問題，並能尊重同學的發言。</p> <p>2. 熟悉有諧音的祝福語，知道如何對他人表達關心之意。</p> <p>3. 運用注音符號的輔助，觀察生字字形，並記錄生字在生活情境中的構詞。</p> <p>4. 熟悉本課的生字詞語，認識「竹」部首的字。</p> <p>5. 理解課文句子的因果關係。</p>	口頭評量 實作評量	【戶外教育】

			6. 運用仿寫、接寫的技巧，用「除了……也……」表達自己的生活或活動經驗。		
10	10/31 11/04	第三單元 故事萬花筒 單元主題引導 第七課國王的新衣裳	【七、國王的新衣裳】 1. 根據朗讀提示，體會課文中詩歌明快的節奏感，用正確的速率朗讀課文。 2. 專注聆聽課本故事，抓取故事要點，重述課文大意。 3. 熟悉本課的生字詞語，歸納「衣」偏旁生字的形、音、義。	口頭評量 作業評量 實作評量	【生命教育】
11	11/07 11/11	第三單元故事萬花筒 第七課國王的新衣裳	【七、國王的新衣裳】 1. 理解圖片的訊息，並根據觀察，說出自己預測的故事內容。 2. 根據提問，回答課文大意。 3. 運用仿寫、接寫的技巧，用「明明……怎麼……」表達自己的生活或活動經驗。	口頭評量 作業評量 實作評量	【生命教育】
12	11/14 11/18	第三單元故事萬花筒 第八課「聰明」的小熊	【八、「聰明」的小熊】 1. 理解故事內容，用對話或動作，演出課文的故事。 2. 運用注音符號的輔助，熟悉本課的生字詞語。 3. 透過部首的輔助，學習使用正確的字。 4. 理解作者在文章中所要傳達的訊息與看法。 5. 運用仿寫、接寫的技巧，用「……為了……」表達自己的生活或活動經驗。 6. 修改文句中使用不當的詞語。	口頭評量 紙筆評量 實作評量	【人權教育】
13	11/21 11/25	第三單元故事萬花筒 第九課大象有多重？	【九、大象有多重？】 1. 說出語意完整的句子，分享自己「解決問題」的相關經驗。 2. 專心聆聽同學的發言，並掌握故事重點。 3. 熟悉本課的生字詞語，運用部件、部首的輔助，辨識「部、陪」字形的差異。	口頭評量 紙筆評量 實作評量	【生涯規畫教育】
14	11/28 12/02	第三單元故事萬花筒 第九課大象有多重？	【九、大象有多重？】 1. 練習用短語式，使動作描寫更清楚。 2. 運用「結果、問題、解決」的故事結構，說出完整的故事。 3. 運用仿寫、接寫的技巧，用「……竟然……」、「首先……接著……然後……最後……」，表達自己的生活或活動經驗。	口頭評量 實作評量	【生涯規畫教育】
15	12/05 12/09	第四單元冬天的悄悄話 單元主題引導 第十課我愛冬天	【十、我愛冬天】 1. 根據冬天聯想到的事物，並說明原因。 2. 運用注音符號的輔助，發揮創意，記錄「冬天會躲藏在哪裡」。 3. 熟悉本課的生字詞語，了解「丿」和「灬(火)」偏旁生字的形、音、義。	口頭評量 實作評量	【環境教育】

			<p>4. 根據朗讀提示，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。</p> <p>5. 理解情境，練習口述包含「啊！」的句子。</p> <p>6. 練習「○○的」用法，體會用以修飾名詞和動詞的差異。</p>		
16	12/12 12/16	第四單元冬天的悄悄話 第十一課遠方來的黑皮	<p>【十一、遠方來的黑皮】</p> <p>1. 專注聆聽提問，針對內容提出自己的想法，並能尊重同學的發言。</p> <p>2. 發音正確，流利的讀出課文。</p> <p>3. 熟悉本課的生字詞語，歸納「肉」、「月」偏旁生字的形、音、義。</p> <p>4. 理解反義詞「寒冷／溫暖」、「歡樂／難過」的意思。</p>	口頭評量 實作評量	【環境教育】
17	12/19 12/23	第四單元冬天的悄悄話 第十一課遠方來的黑皮	<p>【十一、遠方來的黑皮】</p> <p>1. 依照事情發生的順序（開始→經過→結果），描述過程。</p> <p>2. 仔細觀察動物的外表和動作，說出動物的特色。</p>	口頭評量 實作評量	【環境教育】
18	12/26 12/30	第四單元冬天的悄悄話 第十二課新年快樂	<p>【十二、新年快樂】</p> <p>1. 說出一個自己經歷過的特別活動和感想，並專注聆聽同學的報告。</p> <p>2. 運用注音符號的輔助，理解「相」的不同讀法、字義與用法。</p> <p>3. 熟悉本課的生字詞語，藉由國字部件編成字謎，輔助字形的記憶。</p>	口頭評量 實作評量	【家庭教育】 家政教育
19	1/02 1/06	第四單元冬天的悄悄話 第十二課新年快樂	<p>【十二、新年快樂】</p> <p>1. 運用仿寫、接寫的技巧，用「雖然……但是……」表達自己的生活或活動經驗。</p> <p>2. 認識並學會使用刪節號的用法。</p> <p>3. 認識書信的格式，並練習寫一封信給親友。</p>	口頭評量 實作評量	【家庭教育】 家政教育
20	1/09 1/13	閱讀階梯 我最喜歡上學了	<p>【我最喜歡上學了】</p> <p>1. 注意聆聽教師的提問，針對主題與細節主動分享觀察到的訊息。</p> <p>2. 使用推論策略，並清楚表達自己的看法。</p> <p>3. 注意聆聽故事，理解故事內容。</p>	口頭評量 實作評量	【閱讀素養教育】
21	1/16 1/20	閱讀階梯 我最喜歡上學了	<p>【我最喜歡上學了】</p> <p>1. 運用策略，預測故事發展。</p> <p>2. 畫出想像圖，並與他人分享。</p>	口頭評量 實作評量	【閱讀素養教育】
第 2 學期					

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/13 2/17	第一單元 彩色的世界 單元主題引導／第一課春 天的顏色	【一、春天的顏色】 1. 聆聽不同媒材播放故事，理解故事內容，並回答問題。 2. 聽懂提問，以完整的語意回答問題。 3. 運用注音符號認識本課生字，並能看字念音，進而認識更多詞語。 4. 透過部首統整生字，學習使用正確的字。 5. 體會課文所要傳達的訊息與觀點。 6. 仿寫課文的句子。	實作評量 口頭評量	【環境教育】
2	2/20 2/24	第一單元彩色的世界 第一課春天的顏色	【一、春天的顏色】 1. 聆聽不同媒材播放故事，理解故事內容，並回答問題。 2. 聽懂提問，以完整的語意回答問題。 3. 運用注音符號認識本課生字，並能看字念音，進而認識更多詞語。 4. 透過部首統整生字，學習使用正確的字。 5. 體會課文所要傳達的訊息與觀點。 6. 仿寫課文的句子。	實作評量 口頭評量	【環境教育】
3	2/27 3/03	第一單元彩色的世界 第二課花衣裳	【二、花衣裳】 1. 正確聆聽句子，並將聽到的內容記錄下來。 2. 仔細觀察插圖，以完整的語意說明為誰做什麼事的情形。 3. 運用注音符號的輔助，學習生活中常用字的形音義。 4. 根據句子的語境判斷詞語的意義，正確使用同音字「候」、「後」。 5. 連結課文、插圖，認識因果句「因為……所以……」的使用方式，從句子中推論出訊息的因果關係，理解課文。 6. 藉由觀察插圖和說話練習，以語意完整的句子描述分工合作的情形。	實作評量 口頭評量	【家庭教育】
4	3/06 3/10	第一單元彩色的世界 第二課花衣裳	【二、花衣裳】 1. 正確聆聽句子，並將聽到的內容記錄下來。 2. 仔細觀察插圖，以完整的語意說明為誰做什麼事的情形。 3. 運用注音符號的輔助，學習生活中常用字的形音義。 4. 根據句子的語境判斷詞語的意義，正確使用同音字「候」、「後」。 5. 連結課文、插圖，認識因果句「因為……所以……」的使用方式，從句子中推論出訊息的因果關係，理解課文。 6. 藉由觀察插圖和說話練習，以語意完整的句子描述分工合作的	實作評量 口頭評量	【家庭教育】

			情形。		
5	3/13 3/17	第一單元彩色的世界 第三課彩色王國	【三、彩色王國】 1. 專注聆聽教師提問，並尊重同學的發言。 2. 根據課文，說出語意完整的句子。 3. 運用注音符號的輔助，觀察分辨「此／比」、「突／空」的字形，並學習在生活中的運用。 4. 運用「由文推詞義」策略，從上下文了解詞義，並學習數字四字詞語。 5. 理解作者在文章中所要傳達的訊息與看法。 6. 理解「……被……」和「……把……」的句型，表達自己的生活或活動經驗。 7. 透過觀察，找出事物的獨特點，並記錄下來。	實作評量 口頭評量	【人權教育】
6	3/20 3/24	第二單元有你真好 單元主題引導／第四課爸爸	【四、爸爸】 1. 專注聆聽習作的聆聽故事，針對故事提出想法，並能尊重同學的發言。 2. 根據故事說出語意完整的句子，分享「家人的特長」。 3. 運用注音符號的輔助，觀察生字的形音義，並思考在生活情境中的運用。 4. 熟悉本課的生字詞語，歸納「日、目」偏旁字的形音義。 5. 根據朗讀提示美讀課文，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。 6. 運用仿寫、接寫的技巧，用「當……的時候……」表達自己的生活或活動經驗。	實作評量 口頭評量	【人權教育】 失智症議題
7	3/27 3/31	第二單元有你真好 第五課我的家人	【五、我的家人】 1. 專心聆聽同學的發表，並給予檢視回饋。 2. 練習描述人物職業的外在特色，並嘗試說出自己長大後工作的模樣。 3. 熟悉本課的生字詞語。 4. 辨識部首「口」和「口」，理解部首的含義，並能查出同部首的字。 5. 理解並運用指示代名詞。 6. 運用仿寫，用「不管……都……」寫出完整的句子。	實作評量 口頭評量	【家庭教育】 【生涯規畫教育】 失智症議題
8	4/03 4/07	第二單元有你真好 第五課我的家人	【五、我的家人】 1. 專心聆聽同學的發表，並給予檢視回饋。 2. 練習描述人物職業的外在特色，並嘗試說出自己長大後工作的模樣。	實作評量 口頭評量	【家庭教育】 【生涯規畫教育】 失智症議題

			<p>3. 熟悉本課的生字詞語。</p> <p>4. 辨識部首「口」和「冂」，理解部首的含義，並能查出同部首的字。</p> <p>5. 理解並運用指示代名詞。</p> <p>6. 運用仿寫，用「不管……都……」寫出完整的句子。</p>		
9	4/10 4/14	第二單元有你真好 第六課愛笑的大樹	<p>【六、愛笑的大樹】</p> <p>1. 用心觀察、理解課文插圖，以完整的語意說出向他人表達的謝意，並尊重同學的發言。</p> <p>2. 理解多音字「教」的用法，並造詞運用。</p> <p>3. 根據課文說出語意完整的句子，分享自己接受他人幫助，和表達感恩的相關經驗。</p> <p>4. 運用推論的閱讀策略，找出文句中的提示與線索，察覺出課文中人物的感受。</p> <p>5. 配合情緒詞語提示，寫出心中美好的感受。</p> <p>6. 根據課文內容，修改文句的錯誤，寫出正確的句子。</p>	實作評量 口頭評量	【人權教育】
10	4/17 4/21	第三單元故事妙妙屋 單元主題引導／第七課月光河	<p>【七、月光河】</p> <p>1. 專注聆聽課本、習作的聆聽故事，複述故事內容。</p> <p>2. 以語意完整的話回答提問，試說大意。</p> <p>3. 加強認識生字的形音義，寫出正確的國字。</p> <p>4. 運用相同的「昔」字部件，透過部件統整生字，學習正確的字及造詞。</p> <p>5. 根據朗讀提示，體會課文中人物的心情，用適當的語氣朗讀課文。</p> <p>6. 理解「一定」、「可能」詞語的用法，並正確運用。</p> <p>7. 運用仿寫、接寫的技巧，用「除了……都……」表達自己的生活或活動經驗。</p>	實作評量 口頭評量	【人權教育】
11	4/24 4/28	第三單元故事妙妙屋 第七課月光河	<p>【七、月光河】</p> <p>1. 專注聆聽課本、習作的聆聽故事，複述故事內容。</p> <p>2. 以語意完整的話回答提問，試說大意。</p> <p>3. 加強認識生字的形音義，寫出正確的國字。</p> <p>4. 運用相同的「昔」字部件，透過部件統整生字，學習正確的字及造詞。</p> <p>5. 根據朗讀提示，體會課文中人物的心情，用適當的語氣朗讀課文。</p> <p>6. 理解「一定」、「可能」詞語的用法，並正確運用。</p> <p>7. 運用仿寫、接寫的技巧，用「除了……都……」表達自己的生</p>	實作評量 口頭評量	【人權教育】

			活或活動經驗。		
12	5/01 5/05	第三單元故事妙妙屋 第八課黃狗生蛋	【八、黃狗生蛋】 1. 專注聆聽同學描繪人物動作、表情與對話，推斷人物的個性特點。 2. 運用適當的表情與肢體語言，演出故事人物的個性特點。 3. 運用注音符號的輔助，讀出文本的意涵。 4. 熟悉本課的生字詞語，觀察「鴨、鴉」的字形，並造詞運用。 5. 從文本中找出描述人物動作、表情或對話的詞語，推斷人物的個性特點。 6. 運用仿寫、接寫的技巧，用「如果……就……」表達自己的生活或活動經驗。 7. 知道文句正確的排列順序。	實作評量 口頭評量	【生命教育】
13	5/08 5/12	第三單元故事妙妙屋 第九課神筆馬良	【九、神筆馬良】 1. 專注聆聽同學發表的內容，能尊重同學的發言。 2. 延伸課文學習，發表自己擁有神筆會怎麼運用。 3. 運用注音符號的輔助，熟悉本課的生字詞語，觀察「銀、跟」和「島、鳥」的字形，並記錄在生活情境中的構詞與造句。 4. 運用仿寫、接寫的技巧，用「……不然……」表達自己的生活或活動經驗。 5. 理解專名號的用法，並正確使用。 6. 運用「遠、中、近」的不同距離，描述所觀察的事物，寫出語意完整、主題明確的句子。	實作評量 口頭評量	【人權教育】
14	5/15 5/19	第三單元故事妙妙屋 第九課神筆馬良	【九、神筆馬良】 1. 專注聆聽同學發表的內容，能尊重同學的發言。 2. 延伸課文學習，發表自己擁有神筆會怎麼運用。 3. 運用注音符號的輔助，熟悉本課的生字詞語，觀察「銀、跟」和「島、鳥」的字形，並記錄在生活情境中的構詞與造句。 4. 運用仿寫、接寫的技巧，用「……不然……」表達自己的生活或活動經驗。 5. 理解專名號的用法，並正確使用。 6. 運用「遠、中、近」的不同距離，描述所觀察的事物，寫出語意完整、主題明確的句子。	實作評量 口頭評量	【人權教育】
15	5/22 5/26	第四單元閱讀樂趣多 單元主題引導／第十課快樂的探險家	【十、快樂的探險家】 1. 專注聆聽同學發言，用適當的語調讀出詩歌節奏。 2. 運用正確的發音、完整語意的句子，分享自己的志願。 3. 運用注音符號的輔助，在課本上標注自己的心得感受。	實作評量 口頭評量	【生涯規畫教育】

			<p>4. 熟悉有「寺」部件的字，奠定大量識字的基礎。</p> <p>5. 應用「總分結構」圖像組織，幫助理解課文結構。</p> <p>6. 應用重複的句式，以「我的志願」為主題，寫出一段話。</p>		
16	5/29 6/02	第四單元閱讀樂趣多 第十一課小讀者樂園	<p>【十一、小讀者樂園】</p> <p>1. 專注聆聽同學發言，聽出重點，並尊重同學的發言。</p> <p>2. 踴躍發言，用正確的發音發表自己的看法，語速要流暢，表達的語意要完整清楚。</p> <p>3. 運用注音符號的輔助閱讀書籍，將自己的感受以注音符號拼音記錄下來。</p> <p>4. 透過部首統整生字，學習使用正確的字。</p> <p>5. 理解書名號的用法，並正確使用。</p> <p>6. 運用「不但……而且……」連接自己的生活經驗，練習造句。</p> <p>7. 應用日記的應用文形式，記錄生活中發生的事情。</p>	實作評量 口頭評量	【閱讀素養教育】
17	6/05 6/09	第四單元閱讀樂趣多 第十二課巨人山	<p>【十二、巨人山】</p> <p>1. 專注聆聽同學分享閱讀好書的心得，且邊聽邊思考，並在適當的時間提出問題。</p> <p>2. 運用注音符號的輔助，閱讀課外讀物，並有條理且合宜的向同學分享想法，回答同學的問題。</p> <p>3. 學習生活中常用字的形音義，並利用句子情境，判讀字的意義和讀音。</p> <p>4. 連結課文、插圖，從句子和段落中推論出訊息的因果關係，理解詞語在課文中的含義。</p> <p>5. 透過觀察與聯想，運用仿寫的技巧，寫下人物的外形特色。</p>	實作評量 口頭評量	【多元文化教育】
18	6/12 6/16	第四單元閱讀樂趣多 第十二課巨人山	<p>【十二、巨人山】</p> <p>1. 專注聆聽同學分享閱讀好書的心得，且邊聽邊思考，並在適當的時間提出問題。</p> <p>2. 運用注音符號的輔助，閱讀課外讀物，並有條理且合宜的向同學分享想法，回答同學的問題。</p> <p>3. 學習生活中常用字的形音義，並利用句子情境，判讀字的意義和讀音。</p> <p>4. 連結課文、插圖，從句子和段落中推論出訊息的因果關係，理解詞語在課文中的含義。</p> <p>5. 透過觀察與聯想，運用仿寫的技巧，寫下人物的外形特色。</p>	實作評量 口頭評量	【多元文化教育】
19	6/19 6/23	閱讀階梯 江奶奶的雜貨店	<p>【閱讀階梯江奶奶的雜貨店】</p> <p>1. 從課文中找到因果關係，推論詞語的涵義。</p> <p>2. 透過觀察與聯想，寫出人物的外形特色。</p>	口頭評量 實作評量	【環境教育】 職業試探、失智症 議題

			3. 使用推論策略，理解詞語意思。 4. 注意聆聽故事，理解故事內容，說出故事重點。 5. 從文本中找出重要訊息，理解故事內容。 6. 根據教師提供的要點，認識故事結構，並討論相關內容。		
20	6/26 6/30	閱讀階梯 江奶奶的雜貨店	【閱讀階梯江奶奶的雜貨店】 1. 從課文中找到因果關係，推論詞語的涵義。 2. 透過觀察與聯想，寫出人物的外形特色。 3. 使用推論策略，理解詞語意思。 4. 注意聆聽故事，理解故事內容，說出故事重點。 5. 從文本中找出重要訊息，理解故事內容。 6. 根據教師提供的要點，認識故事結構，並討論相關內容。	口頭評量 實作評量	【環境教育】 職業試探、失智症 議題

111 學年度 二 年級 語文 領域/ 閩南語 教學重點、教學進度及評量方式總表

版本：真平

第 1 學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/29 9/02	一、我的心情 1. 歡喜的代誌	讓學生從生活化的內容，輕鬆學習課文，藉此提高學習興趣，以增進閩南語的聽說能力。	口語評量 態度評量 聽力評量 遊戲評量	【品德教育】

2	9/05 9/09	一、我的心情 1. 歡喜的代誌	1. 了解基本情緒用語的涵義與閩南語講法。 2. 能正確運用課程所學習的句型，並熟悉課文語詞。	聽力評量 口語評量 態度評量 遊戲評量 作業評量	【品德教育】
3	9/12 9/16	一、我的心情 1. 歡喜的代誌	能養成以閩南語與人分享、討論的習慣。	口語評量 表演評量 聽力評量 遊戲評量	【品德教育】
4	9/19 9/23	一、我的心情 1. 歡喜的代誌	能複習「我的心情」單元所學的語詞與句型，並運用於日常生活中。	口語評量 實作評量 態度評量 聽力評量 表演評量 遊戲評量	【品德教育】
5	9/26 9/30	二、歡迎來阮兜 2. 狗蟻 in 兜	能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。	口語評量 態度評量 表演評量 遊戲評量	【家庭教育】
6	10/03 10/07	二、歡迎來阮兜 2. 狗蟻 in 兜	1. 能聽懂且說出家中常見的隔間用語，並學會造句與運用。 2. 能正確運用課程所學習的句型，並熟悉課文語詞。	聽力評量 口語評量 態度評量 遊戲評量 作業評量	【家庭教育】
7	10/10 10/14	二、歡迎來阮兜 2. 狗蟻 in 兜	從課程的學習，能培養關心家裡與家人的良好觀念。	口語評量 實作評量 態度評量 聽力評量 遊戲評量	【家庭教育】
8	10/17 10/21	二、歡迎來阮兜 3. 露螺	能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。	口語評量 態度評量 表演評量	【家庭教育】
9	10/24 10/28	二、歡迎來阮兜 3. 露螺	1. 能聽懂且說出家中常見的陳設、家具用語，並學會造句與運用。 2. 能正確運用課程所學習的句型，並熟悉課文語詞。	聽力評量 口語評量 態度評量 遊戲評量	【家庭教育】

				作業評量	
10	10/31 11/04	二、歡迎來阮兜 3. 露螺	能從課程增加語詞能力，進而使用較完整的句子，介紹自己的家中生活。	口語評量 聽力評量 遊戲評量	【家庭教育】
11	11/07 11/11	二、歡迎來阮兜 3. 露螺	能複習「歡迎來阮兜」單元中家中隔間與屋裡的物品用語，並運用於日常生活中。	口語評量 實作評量 態度評量 聽力評量 遊戲評量	【家庭教育】
12	11/14 11/18	三、美麗的世界 4. 玉蘭花	能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。	口語評量 態度評量 表演評量	【生命教育】
13	11/21 11/25	三、美麗的世界 4. 玉蘭花	1. 能聽懂且說出生活中常見的植物用語，並學會造句與運用。 2. 能正確運用課程所學習的句型，並熟悉本課語詞。	聽力評量 口語評量 態度評量 遊戲評量 作業評量	【生命教育】
14	11/28 12/02	三、美麗的世界 4. 玉蘭花	從課程學習觀察植物，及建立愛護植物、親近植物的觀念。	口語評量 作業評量 聽力評量 遊戲評量	【生命教育】
15	12/05 12/09	三、美麗的世界 5. 蟲的世界	能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。	口語評量 態度評量 表演評量 遊戲評量	【生命教育】
16	12/12 12/16	三、美麗的世界 5. 蟲的世界	1. 能聽懂且說出生活中常見的昆蟲用語，並學會運用。 2. 能正確運用課程所學習的句型，並熟悉課文語詞。	聽力評量 口語評量 態度評量 遊戲評量 作業評量	【生命教育】
17	12/19 12/23	三、美麗的世界 5. 蟲的世界	從課程的學習，培養細心觀察生活、大自然，及維護環境的好習慣。	口語評量 作業評量 態度評量 表演評量 遊戲評量 聽力評量	【生命教育】

18	12/26 12/30	三、美麗的世界 5. 蟲的世界	能複習「美麗的世界」單元中常見昆蟲與植物名稱，並運用在日常生活中。	聽力評量 口語評量 態度評量 遊戲評量	【生命教育】
19	1/02 1/06	來唱囡仔歌——蠔仔	1. 能正確念讀課文並可認念課文中的閩南語字詞。 2. 能運用句型「(人/物) 佇 (佗位) 的邊仔」的句型，進行加長語句的練習。 3. 透過課程活動，促進學生的團隊合作，並將閩南語文應用於日常溝通互動之中。	聽力評量 口語評量 態度評量	【品德教育】
20	1/09 1/13	來聽囡仔古——水仙花的由來	1. 能理解本課繪本故事的內容，並能以自己的話使用閩南語說出故事。 2. 能在老師的引導下進行閱讀理解的練習。 3. 能在課堂上使用閩南語文和老師、同學進行問答或討論。	聽力評量 口語評量 態度評量	【品德教育】
21	1/16 1/20	咱來認捌字	能學會與意思接近與意思相反的字詞。	口語評量 態度評量 聽力評量 遊戲評量	【品德教育】

第 2 學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/13 2/17	一、來食好食物 1. 來買菜喔	1. 能使用閩南語念讀課文，提高閩南語的口語能力。 2. 能辨認閩南語常見的漢字寫法，增進語言使用能力。	口語評量 態度評量	【家庭教育】
2	2/20 2/24	一、來食好食物 1. 來買菜喔	能辨識生活中常見的蔬菜語詞，擴充閩南語語詞的詞彙量。	口語評量 態度評量	【家庭教育】
3	2/27 3/03	一、來食好食物 1. 來買菜喔	1. 能運用句型「(啥物人) + 上俗意 + 食 (啥物菜蔬)。」做語句加長，強化閩南語應用能力。 2. 透過課程活動促進學生團隊合作，並將閩南語文應用於日常溝通互動之中。	聽力評量 口語評量	
4	3/06 3/10	一、來食好食物 2. 歡喜食甲飽	1. 能使用閩南語念讀課文，提高閩南語的口語能力。 2. 能辨認閩南語常見的漢字寫法，增進語言使用能力。	態度評量 口語評量 聽力評量	【家庭教育】
5	3/13 3/17	一、來食好食物 2. 歡喜食甲飽	能辨識生活中常見的餐具語詞，擴充閩南語詞的詞彙量。	口語評量 聽力評量	【家庭教育】

6	3/20 3/24	一、來食好食物 2. 歡喜食甲飽	1. 能運用句型「(啥物人) + 用 (啥物餐具) + (做啥物代誌)。」做語句加長，強化閩南語應用能力。 2. 能用閩南語描述各類餐具的功能，並應用於日常生活之中。	口語評量 聽力評量 態度評量	【家庭教育】
7	3/27 3/31	一、來食好食物 2. 歡喜食甲飽	能複習「來食好食物」單元中常見的蔬菜與餐具名稱並運用在日常生活中。	態度評量 口語評量 聽力評量	【家庭教育】
8	4/03 4/07	二、奇妙的大自然 3. 月娘變魔術	1. 能使用閩南語念讀課文，提高閩南語的口語能力。 2. 能辨認閩南語常見的漢字寫法，增進語言使用能力。	態度評量 口語評量	【環境教育】
9	4/10 4/14	二、奇妙的大自然 3. 月娘變魔術	能辨識生活中常見的自然現象語詞，擴充閩南語詞的詞彙量。	口語評量 聽力評量	【環境教育】
10	4/17 4/21	二、奇妙的大自然 3. 月娘變魔術	1. 能運用句型「(啥物人) + 有著 + 天頂的 (自然現象)。」做語句加長，強化閩南語應用能力。 2. 能用閩南語描述課文所列的自然現象特色，並主動應用於日常對話中。	口語評量 聽力評量	【環境教育】
11	4/24 4/28	二、奇妙的大自然 4. 西北雨	1. 能使用閩南語念讀課文，提高閩南語的口語能力。 2. 能辨認閩南語常見的漢字寫法，增進語言使用能力。	態度評量 口語評量	【環境教育】
12	5/01 5/05	二、奇妙的大自然 4. 西北雨	能辨識生活中常見的天氣語詞，擴充閩南語詞的詞彙量。	口語評量 聽力評量	【環境教育】
13	5/08 5/12	二、奇妙的大自然 4. 西北雨	1. 能運用句型「(啥物人) + 講 + 今仔日是 (啥物天氣)。」做語句加長，強化閩南語應用能力。 2. 能運用閩南語描述課文所列的天氣現象，並主動應用於日常對話中。	聽力評量 口語評量 態度評量	【環境教育】
14	5/15 5/19	二、奇妙的大自然 4. 西北雨	能複習「奇妙的大自然」單元中常見的自然現象語天氣變化名稱並運用在日常生活中。	口語評量 態度評量	【環境教育】
15	5/22 5/26	三、利便的交通 5. 騎鐵馬	1. 能使用閩南語念讀課文，提高閩南語的口語能力。 2. 能辨認閩南語常見的漢字寫法，增進語言使用能力。	態度評量 口語評量 聽力評量	【安全教育】 交通安全、安全教育
16	5/29 6/02	三、利便的交通 5. 騎鐵馬	能辨識生活中常見的交通工具語詞，擴充閩南語詞的詞彙量。	口語評量 聽力評量	【安全教育】 交通安全、安全教育

17	6/05 6/09	三、利便的交通 5. 騎鐵馬	1. 能運用句型「(啥物人) + 坐 (啥物交通工具) + 去 (佢位)。」做語句加長，強化閩南語應用能力。 2. 能以閩南語說出常見交通工具語詞及其特色，並且運用於日常生活之中。	聽力評量 口語評量	【安全教育】 交通安全、安全教育
18	6/12 6/16	三、利便的交通 5. 騎鐵馬	能複習「利便的交通」單元中常見的交通工具名稱並運用在日常生活中。	聽力評量 口語評量 態度評量	【安全教育】 交通安全、安全教育
19	6/19 6/23	來聽因仔古～雷公恰爍爍婆	1. 能理解本課繪本故事的內容，以閩南語報告「故事山」表格。 2. 能掌握圖像重點，編撰角色對話。 3. 樂於聆聽故事，並參與討論活動。 4. 能以閩南語進行討論、發表。 5. 能以故事角色的處境進行思考，並解決故事情節中的問題。	態度評量 聽力評量 口語評量	
20	6/26 6/30	來聽因仔古～雷公恰爍爍婆	1. 能掌握圖像重點，編撰角色對話。 2. 樂於聆聽故事，並參與討論活動。 3. 能以閩南語進行討論、發表。 4. 能以故事角色的處境進行思考，並解決故事情節中的問題。	態度評量 聽力評量 口語評量	

111 學年度 二 年級 數學 領域教學重點、教學進度及評量方式總表

版本：南一

第 1 學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/29 9/02	第 1 單元數到 300	1. 透過累加 1 和累加 10 的方式，認識 200 以內的數。 2. 透過累加 1 和累加 10 的方式，認識 300 以內的數。 3. 累減 1 和累減 10 的方式，認識 300 以內的數。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	
2	9/05 9/09	第 1 單元數到 300	1. 透過定位板認識「百位」的位名。 2. 進行 300 以內數的位值單位換算。 3. 能聽到數詞或看到數字拿出對應的具體量，進行 300 以內的做數活動。 4. 透過生活情境，進行 300 以內兩數的大小比較。 5. 認識 >、< 符號，並能用 >、< 來表示兩數大小的關係。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	
3	9/12 9/16	第 2 單元二位數的加法	1. 透過併加型和添加型情境，用直式計算解決二位數不進位的加法問題。 2. 用直式計算解決二位數一次進位的加法問題。 3. 直式計算解決和在 200 以內的二位數連續進位的加法問題。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量	

			<ul style="list-style-type: none"> 4. 能用 $>$、$<$ 和 $=$ 表示算式的大小。 5. 在具體情境中進行二位數的加法估算活動。 	<ul style="list-style-type: none"> 4. 口頭評量 5. 發表評量 	
4	9/19 9/23	第 3 單元幾公分	<ul style="list-style-type: none"> 1. 透過操作，能使用不同個別單位測量同一長度的物體。 2. 能理解同一長度使用不同個別單位測量，其數值不同的原因。 3. 透過白色積木和公分刻度尺，認識 1 公分的個別單位。 4. 以 1 公分為單位，進行物體長度的測量。 5. 以 1 公分為單位，進行長度的實測活動。 6. 以 1 公分為單位，用斷尺進行物體長度的測量。 7. 能畫出兩點間的線段，並用公分刻度尺測量其長度。 8. 以 1 公分為單位，進行長度的估測活動。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量 	
5	9/26 9/30	第 3 單元幾公分	<ul style="list-style-type: none"> 1. 在具體情境中，以公分為單位，解決長度的加減法問題。 2. 能用公分刻度尺畫出指定長度的線段。 3. 能用斷尺畫出指定長度的線段。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量 	
6	10/03 10/07	第 4 單元二位數的減法	<ul style="list-style-type: none"> 1. 透過拿走型情境，用直式計算解決二位數不退位的減法問題。 2. 透過拿走型情境，用直式計算解決二位數退位的減法問題。 3. 能理解加減互逆的關係。 4. 能運用加減互逆關係，進行減法的驗算與加、減法的解題活動。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量 	
7	10/10 10/14	第 4 單元二位數的減法	<ul style="list-style-type: none"> 1. 能運用語意結構的轉換或線段圖的說明，進行加、減法的解題活動。 2. 在具體情境中進行二位數的減法估算活動。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量 	
8	10/17 10/21	第 5 單元容量	<ul style="list-style-type: none"> 1. 辨認各種裝水的容器。 2. 透過逐次增加水量的活動，認識液量的初步概念。 3. 透過增加水量到裝滿的活動，認識容量的初步概念。 4. 透過感官感覺直接比較兩個差異明顯容器的容量。 5. 辨認並直接比較兩個差異明顯容器的容量。 6. 透過感官感覺直接比較兩個差異明顯容器的液量。 7. 辨認並直接比較兩個差異明顯容器的液量。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量 	
9	10/24 10/28	第 5 單元容量	<ul style="list-style-type: none"> 1. 能察覺液量的保留性。 2. 透過操作活動，進行容量的間接比較。 3. 進行容量個別單位的比較。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 	

				5. 發表評量	
10	10/31 11/04	加油小站一	<ol style="list-style-type: none"> 1. 進行容量個別單位的比較。 2. 辨認並直接比較兩個差異明顯容器的液量。 3. 能做二位數的加法。 4. 進行 300 以內數的大小比較。 5. 能做二位數的減法。 6. 能在生活情境中，使用及點數錢幣。 7. 以 1 公分為單位，進行長度的實測活動。 8. 能用公分刻度尺畫出指定長度的線段。 9. 能用公分刻度尺畫出指定長度的線段。 10. 能做二位數的加法。 11. 能做二位數的減法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量 	
11	11/07 11/11	第 6 單元 2、5、4、8 的乘法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在同數累加的具體情境中，能以幾倍來描述乘法問題。 2. 透過單位量 2 的連加，建立 2 的乘法概念和認識乘法算式。 3. 能用 2 的乘法解決生活中的問題。 4. 透過單位量 2 的連加，解決並用乘法算式記錄單位量為 2，單位數 1 到 9 的乘法問題。 5. 能讀出單位量為 2 的乘法算式並熟記乘法口訣。 6. 透過單位量 5 的連加，認識 5 的乘法概念。 7. 透過乘法算式的紀錄，認識被乘數、乘數和積。 8. 透過單位量 5 的連加，解決並用乘法算式記錄單位量為 5，單位數 1 到 9 的乘法問題。 9. 能用 5 的乘法解決生活中的問題。 10. 能讀出單位量為 5 的乘法算式並熟記乘法口訣。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量 	
12	11/14 11/18	第 6 單元 2、5、4、8 的乘法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在同數累加的具體情境中，能以幾倍來描述乘法問題。 2. 透過單位量 4 的連加，認識 4 的乘法概念。 3. 透過單位量 4 的連加，解決並用乘法算式記錄單位量為 4，單位數 1 到 9 的乘法問題。 4. 能用 4 的乘法解決生活中的問題。 5. 能讀出單位量為 4 的乘法算式並熟記乘法口訣。 6. 透過單位量 8 的連加，認識 8 的乘法概念。 7. 透過單位量 8 的連加，解決並用乘法算式記錄單位量為 8，單位數 1 到 9 的乘法問題。 8. 能用 8 的乘法解決生活中的問題。 9. 能讀出單位量為 8 的乘法算式並熟記乘法口訣。 10. 能用乘法解決生活中「單位量為 2、5、4、8」的問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量 	

13	11/21 11/25	第 7 單元幾時幾分	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識時針和分針。 2. 認識鐘面上每 1 小格的時間是 1 分鐘。 3. 以每小格 1 分鐘為單位，能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。 4. 以每小格 1 分鐘為單位，能撥轉出指定幾時幾分的時刻。 5. 透過鐘面上分針的操作，理解鐘面上每大格有 5 小格。 6. 透過鐘面上時針和分針的操作，認識鐘面有 12 大格，每大格的時間是 5 分鐘。 7. 以每大格 5 分鐘為單位，能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。 8. 以每大格 5 分鐘為單位，能撥轉出指定幾時幾分的時刻。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量 	
14	11/28 12/02	第 7 單元幾時幾分	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過觀察鐘面圖，點數兩個時刻之間經過的時間。 2. 觀察鐘面，能知道幾小時或幾分鐘以後的時刻。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量 	
15	12/05 12/09	第 8 單元 3、6、7、9 的乘法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在同數累加的具體情境中，能以幾倍來描述乘法問題。 2. 透過單位量 3 的連加，認識 3 的乘法概念。 3. 透過單位量 3 的連加，解決並用乘法算式記錄單位量為 3，單位數 1 到 9 的乘法問題。 4. 能用 3 的乘法解決生活中的問題。 5. 能讀出單位量為 3 的乘法算式並熟記乘法口訣。 6. 透過單位量 6 的連加，認識 6 的乘法概念。 7. 透過單位量 6 的連加，解決並用乘法算式記錄單位量為 6，單位數 1 到 9 的乘法問題。 8. 能用 6 的乘法解決生活中的問題。 9. 能讀出單位量為 6 的乘法算式並熟記乘法口訣。 10. 透過單位量 7 的連加，認識 7 的乘法概念。 11. 透過單位量 7 的連加，解決並用乘法算式記錄單位量為 7，單位數 1 到 9 的乘法問題。 12. 能用 7 的乘法解決生活中的問題。 13. 能讀出單位量為 7 的乘法算式並熟記乘法口訣。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量 	
16	12/12 12/16	第 8 單元 3、6、7、9 的乘法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在同數累加的具體情境中，能以幾倍來描述乘法問題。 2. 透過單位量 9 的連加，認識 9 的乘法概念。 3. 透過單位量 9 的連加，解決並用乘法算式記錄單位量為 9，單位數 1 到 9 的乘法問題。 4. 能用 9 的乘法解決生活中的問題。 5. 能讀出單位量為 9 的乘法算式並熟記乘法口訣。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量 	

			6. 能利用乘法，解決生活中「倍」的問題。 7. 能利用乘法，解決生活中「單位量」的問題。 8. 利用合作小組學習模式，體驗卡片乘法操作課程，熟稔九九乘法。		
17	12/19 12/23	第 9 單元平面圖形	1. 透過觀察桌子，發現有尖尖的點、有桌角和邊緣是直直的，再經由物體的操作，認識邊、角、頂點。 2. 認識三角形有 3 個邊、3 個角和 3 個頂點。 3. 認識正方形和長方形各有 4 個邊、4 個角和 4 個頂點。 4. 透過認識三角形、正方形和長方形的邊、角和頂點後，知道多邊形有幾個邊、幾個角和幾個頂點。 5. 透過三角形的邊長關係，認識正三角形的 3 個邊一樣長。 6. 認識正方形有 4 個頂點、4 個角和 4 個相等的邊。 7. 認識長方形有 4 個頂點、4 個角和 2 雙相等的邊。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	
18	12/26 12/30	第 9 單元平面圖形	1. 透過遊戲，認識平面圖形的內部、外部與其周界。 2. 透過著色活動，分辨平面圖形的內部、外部與其周界。 3. 能實測平面圖形的邊長，並將所有邊長總和計算後，得知那就是周界的長度，也叫做周長。 4. 能透過連加和乘法來計算周長。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	
19	1/02 1/06	第 10 單元重量	1. 透過用手掂物的活動，經驗重量的概念。 2. 天平進行重量的直接比較。 3. 透過操作，了解重量的保留概念。 4. 透過具體情境，理解 $A > B$, $B > C$, 所以 $A > C$ 。 5. 能用個別單位表示物件的重量。 6. 能用個別單位比較物件的輕重。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	
20	1/09 1/13	加油小站二	1. 能認識鐘面上的時刻是幾時幾分。 2. 能觀察鐘面，點數兩個時刻之間的時間。 3. 能用天平進行重量的直接比較。 4. 能熟習三角形、正方形和長方形的性質。 5. 能熟習九九乘法表，並解決生活情境問題。 5. 能透過遊戲熟習乘法，並解決生活情境問題。 6. 能熟習九九乘法。 7. 能發揮團隊合作精神，共同完成生活情境問題。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	
21	1/16 1/20	總複習	總複習		
第 2 學期					

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/13 2/17	第 1 單元數到 1000	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過累加100和10的方式，認識1000以內的數。 2. 透過累加1的方式，認識1000以內的數。 3. 透過累減100、10和1的方式，認識1000以內的數。 4. 透過具體操作，進行1000以內的做數活動。 5. 透過畫100、10和1，進行1000以內的做數活動。 6. 透過具體物操作，進行1000以內數的位值單位化聚活動。 	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	
2	2/20 2/24	第 1 單元數到 1000	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過定位板操作，先比較百位來判斷1000以內兩數的大小。 2. 透過定位板位值概念，進行1000以內兩數的大小比較。 3. 利用$>$、$<$符號來表示1000以內兩數的大小關係。 4. 透過具體物認識500元和1000元的錢幣。 5. 透過具體物的操作，認識1000元、500元、100元和1元的關係和換算。 6. 透過具體物的操作，點數500元、100元和1元的錢幣。 7. 透過具體物的操作，應用500元、100元和1元的錢幣。 	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	
3	2/27 3/03	第 2 單元加加減減	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能解決三位數不進位的加法問題，並用直式計算。 2. 能解決三位數個位進十位、十位進百位、二次進位的加法問題，並用直式計算。 3. 能解決三位數不退位的減法問題，並用直式計算。 4. 能解決三位數十位退個位、百位退十位的減法問題，並用直式計算。 5. 能運用語意結構的轉換或線段圖的說明，進行加、減法的解題活動。 	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	
4	3/06 3/10	第 2 單元加加減減	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能在生活情境中，用兩步驟解決三個數的連加問題。 2. 能在生活情境中，認識加法的結合律。 3. 能用結合律簡化計算，解決三個數的連加問題。 4. 能在生活情境中，用兩步驟解決三個數的連減問題。 5. 能在生活情境中，用兩步驟解決三個數的加減混合問題。 6. 能在生活情境中，用兩步驟解決三個數的加減混合問題（比較型）。 7. 在具體情境中進行三位數的加減估算活動。 	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	
5	3/13 3/17	第 3 單元幾公尺	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識1公尺的個別單位。 2. 以1公尺為單位，進行長度的實測活動。 3. 以1公尺為單位，進行長度的估測活動。 4. 透過具體活動的操作，了解公尺與公分的關係。 5. 在具體情境中，運用公尺與公分的關係，進行公尺與公分的換算。 	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	
6	3/20 3/24	第 3 單元幾公尺	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在具體情境中，以公尺為單位解決長度的加法問題。 2. 在具體情境中，以公尺為單位解決長度的減法問題。 3. 在具體情境中，理解長度的遞移關係。 	觀察評量 操作評量 實作評量	

				口頭評量 發表評量	
7	3/27 3/31	第 4 單元 0、1、10 的乘法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過生活情境，理解0和1的乘法意義。 2. 能解決並用有乘號的算式記錄單位量為0的乘法問題。 3. 能解決並用有乘號的算式記錄單位量為1的乘法問題。 4. 能在解題活動中，察覺0乘以幾或幾乘以0時，積等於0。 5. 能在解題活動中，察覺1乘以幾或幾乘以1時，積等於和1相乘的數。 6. 能透過生活情境，理解10的乘法意義。 7. 能在解題活動中，察覺10乘以幾或幾乘以10時，積等於和10相乘的數後面多1個0。 8. 認識十乘乘法表，並能找出被乘數、乘數和積的關係。 9. 能查乘法表，察覺乘數增加1，積會增加1個被乘數。 10. 能查乘法表，察覺乘數減少1，積會減少1個被乘數。 11. 能查乘法表，察覺2的乘法，積的個位數字是0、2、4、6、8。 12. 能查乘法表，察覺5的乘法，積的個位數字是0、5。 13. 能查乘法表，察覺10的乘法，積的個位數字是0。 	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	
8	4/03 4/07	第 4 單元 0、1、10 的乘法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過具體物，在陣列模型的乘法情境中，察覺被乘數和乘數交換，積一樣的性質。 2. 能藉著觀察十乘乘法表，認識被乘數和乘數可以交換的性質。 3. 能利用加法解決十幾乘以一位數的問題。 	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	
9	4/10 4/14	第 5 單元年月日	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識年曆。 2. 透過年曆的查看和點算，認識1年有12個月。 3. 透過年曆的查看和點算，知道1~12月每個月的天數。 4. 透過月曆的查看和點算，認識1星期有7天。 5. 查看月曆，進行以星期為單位的點算，知道一個月大約有4星期。 6. 查看年曆，知道1個月有31天的月分是大月，比31天少的月分是小月。 7. 透過觀察拳頭關節，記住一年的大月和小月。 8. 查看年曆，知道平年的2月有28天，平年有365天。 9. 查看年曆，了解閏年的2月有29天，閏年有366天。 10. 查看月曆，進行以日為單位的點算，知道幾月幾日到幾月幾日的總日數。 11. 查看月曆，進行以日為單位的點算，能計算出跨月的總日數。 12. 查看月曆，點數總日數，說出日期。 13. 運用年和月的關係，點算或計算出幾年幾個月也就是幾個月。 	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	

			14. 運用年和月的關係，點算或計算出幾個月也就是幾年幾個月。		
10	4/17 4/21	加油小站一	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能在具體情境中，運用公尺與公分的關係，進行公尺與公分的換算。 2. 能用十十乘法表解決問題。 3. 能解決 10 的乘法問題。 4. 能運用年和月的關係，計算出幾年幾個月也就是幾個月。 5. 能運用年和月的關係，計算出幾個月也就是幾年幾個月。 6. 能透過情境解決解決 1000 以內的基數活動。 	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	
11	4/24 4/28	第 6 單元兩步驟的乘法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能在具體情境中，解決乘、加的計算問題。 2. 能在具體情境中，解決乘、減的計算問題。 	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	
12	5/01 5/05	第 6 單元兩步驟的乘法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能在具體情境中，解決加、乘的計算問題。 2. 能在具體情境中，解決減、乘的計算問題。 	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	
13	5/08 5/12	第 7 單元分東西	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過圈圈看具體物，進行分裝活動，並理解分裝的意義。 2. 透過花片及圖像表徵物操作，進行分裝活動，並理解分裝的意義。 3. 透過圖像表徵物操作，進行分裝活動，並用減法算式來記錄分裝的過程。 4. 透過圖像表徵物操作，進行分裝活動，並用乘法算式來記錄分裝的過程。 	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	
14	5/15 5/19	第 7 單元分東西	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過公平的分配具體物的操作活動，理解平分的意義。 2. 透過每輪每次分配相同個數的具體物操作，進行平分活動，並理解平分的意義。 3. 透過花片的操作，進行平分活動，並用減法算式來記錄平分的過程。 4. 透過圖像表徵物的操作，進行平分活動，並用乘法算式來記錄平分的過程。 	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	
15	5/22 5/26	第 7 單元分東西	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過分裝的情境解題過程，發現分裝問題和乘法模式的關連。 2. 透過平分的情境解題過程，發現平分問題和乘法模式的關連。 	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	
16	5/29 	第 8 單元單位分數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過具體操作，能將一個圓形物或方形物對分成 2、4 份。 2. 透過具體操作，能將一個線形物對分成 2、4 份。 	觀察評量 操作評量	

	6/02		<p>3. 能理解平分的意義，並判別具體物是否平分。</p> <p>4. 能將圓形物連續量平分成2份，其中的1份命名為二分之一，記作$\frac{1}{2}$。</p> <p>5. 能將圓形物連續量平分成4、8份，其中的1份命名為四分之一、八分之一，記作$\frac{1}{4}$、$\frac{1}{8}$。</p> <p>6. 能理解平分的意義，並判別其中的部分量是否能以單位分數命名。</p> <p>7. 能將線形的連續量平分成3、6、7、9份，其中的1份命名為三分之一、六分之一、七分之一、九分之一，記作$\frac{1}{3}$、$\frac{1}{6}$、$\frac{1}{7}$、$\frac{1}{9}$。</p>	實作評量 口頭評量 發表評量	
17	6/05 6/09	第8單元單位分數	<p>1. 能在平分個物是連續量的具體情境中，進行指定幾分之一分數的大小比較。</p> <p>2. 利用合作小組學習模式，體驗卡片分數操作課程，熟稔幾分之一的分數。</p>	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	
18	6/12 6/16	第9單元面的大小與立體	<p>1. 找出教室哪裡有平平的面。</p> <p>2. 宣告平面的定義。</p> <p>3. 透過直觀活動，比較三個平面的大小。</p> <p>4. 進行一圖形包含於另一圖形的操作活動，直接比較兩個面的大小。</p> <p>5. 透過複製圖形的面，認識面的大小和熟悉面的概念。</p> <p>6. 透過描繪複製圖形的面，間接比較圖形的大小。</p> <p>7. 透過個別單位複製圖形的面，間接比較圖形的大小。</p>	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	
19	6/19 6/23	第9單元面的大小與立體	<p>1. 進行簡單形體的分類，認識正方體並加以命名。</p> <p>2. 進行簡單形體的分類，認識長方體並加以命名。</p> <p>3. 透過簡單形體的操作，認識正方體、長方體的面、頂點和邊。</p> <p>4. 認識正方體、長方體有6個面、8個頂點和12個邊。</p> <p>5. 了解正方體的每個邊都一樣長。</p> <p>6. 了解長方體的邊有些一樣長，有些不一樣長。</p>	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	
20	6/26 6/30	加油小站二	<p>1. 透過具體操作，能將一個方形物對分成2、4、8份，其中的1份記作$\frac{1}{2}$、$\frac{1}{4}$、$\frac{1}{8}$。</p> <p>2. 能在生活情境中，進行平分的活動，初步理解等分除的意義，解決生活中的問題。</p> <p>3. 能直觀比較平面圖形的大小。</p> <p>4. 能知道長方體每一個面的形狀和大小。</p> <p>5. 能在生活情境中，解決加、減與乘的兩步驟問題。</p> <p>6. 能透過遊戲情境，解決加、減與乘兩步驟問題。</p> <p>7. 能透過遊戲熟習分母12以內幾分之一的分數。</p>	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	

111 學年度 二 年級 生活 領域教學重點、教學進度及評量方式總表

版本：翰林

第 1 學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/29 9/02	一、動物好朋友 1. 親近動物	1. 能說出曾經親近的動物及地點。 2. 能和同學分享親近動物的經驗。 3. 能發現生活周遭有許多動物和我們生活在一起。 4. 能說出所觀察動物的外形。 5. 能說出所觀察動物的運動方式。 6. 能說出所觀察動物的特色。	口頭報告 口頭評量 小組互動表現 參與度評量 習作評量 觀察記錄 觀察評量	【環境教育】 【戶外教育】
2	9/05 9/09	一、動物好朋友 1. 親近動物	1. 能欣賞〈動物狂歡節〉。	作品評量 小組互動表現 同儕互評 習作評量 報告 發表 觀察評量	【環境教育】 【戶外教育】
3	9/12 9/16	一、動物好朋友 2. 我愛動物	1. 能從同學的觀察分享中認識不同的動物，了解動物的喜好。 2. 能欣賞並發表每個人油土作品的特色。 3. 能和同學分享自己所觀察的動物。 4. 能演唱〈大象〉。	表演評量 小組互動表現 角色扮演 念唱練習	【環境教育】 【戶外教育】

			<p>5. 能將〈大象〉的歌詞改成自己喜歡的動物唱出來。</p> <p>6. 能配合歌曲〈大象〉，利用簡單的肢體把自己喜歡的動物表演出來。</p>	肢體律動 參與度評量	
4	9/19 9/23	<p>一、動物好朋友</p> <p>2. 我愛動物</p>	<p>1. 能說出對待動物的正確行為。</p> <p>2. 能在日常生活中落實愛護動物的行為。</p> <p>3. 能說出自己可以幫助動物做的事。</p> <p>4. 能從遊戲中養成愛護動物的好習慣。</p>	<p>表演評量</p> <p>小組互動表現</p> <p>發表</p> <p>參與度評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
5	9/26 9/30	<p>二、和風做朋友</p> <p>1. 風來了</p>	<p>1. 能利用各種感官觀察風對物體的影響。</p> <p>2. 能發現風隨時存在我們的生活中。</p>	<p>口頭報告</p> <p>口頭討論</p> <p>平時上課表現</p> <p>習作評量</p> <p>發表</p> <p>課堂問答</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【防災教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
6	10/03 10/07	<p>二、和風做朋友</p> <p>1. 風來了</p>	<p>1. 能感受風對物體的影響。</p> <p>2. 能從觀察中發現風有強弱的不同。</p> <p>3. 能透過表演，表現強風和弱風的肢體律動。</p> <p>4. 能知道風帶來的不便與災害有哪些。</p> <p>5. 能知道風帶來的益處有哪些。</p>	<p>參與度評量</p> <p>習作評量</p> <p>發表</p> <p>遊戲評量</p> <p>實作評量</p> <p>實際演練</p> <p>實驗操作</p> <p>作品評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【防災教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
7	10/10 10/14	<p>二、和風做朋友</p> <p>2. 風的同樂會</p>	<p>1. 能知道有哪些玩具需要風才能玩。</p> <p>2. 能探索製作風力玩具的方法。</p> <p>3. 能製作風力玩具。</p> <p>4. 能藉由實際操作，發現製作風力玩具時遇到的問題。</p> <p>5. 能透過小組討論解決方法。</p>	<p>小組互動表現</p> <p>平時上課表現</p> <p>同儕互評</p> <p>肢體律動</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【法治教育】</p> <p>【科技教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
8	10/17 10/21	<p>二、和風做朋友</p> <p>2. 風的同樂會</p>	<p>1. 能藉由實際操作，了解風力玩具要怎麼樣讓它轉起來。</p> <p>2. 能透過實際操作，知道除了自然風之外，也可以利用人為的方式製造風，讓風力玩具轉動。</p> <p>3. 能和同學討論玩風力玩具的遊戲方式和規則。</p> <p>4. 能演唱〈風的同樂會〉，並感受風的強弱與歌曲速度的關聯。</p> <p>5. 能在風的同樂會中，應用自己所學到讓風力玩具轉動的方法。</p>	<p>口頭評量</p> <p>念唱練習</p> <p>習作評量</p> <p>課堂問答</p> <p>學習態度</p> <p>肢體律動</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【法治教育】</p> <p>【科技教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
9	10/24	<p>三、泡泡真有趣</p>	<p>1. 能利用肥皂搓出泡泡把手洗乾淨。</p>	<p>作品評量</p>	<p>【品德教育】</p>

	10/28	1. 神奇的泡泡	2. 能說出在什麼情況下可以看到泡泡。 3. 能探索製作泡泡水時所需的用具和材料。 4. 能自己動手製作泡泡水。 5. 能知道各種不同的吹泡泡工具。 6. 能動手製作吹泡泡的工具。	口頭討論 口頭評量 習作評量 觀察記錄	【生命教育】 【法治教育】
10	10/31 11/04	三、泡泡真有趣 1. 神奇的泡泡	1. 能探索吹泡泡的方法。 2. 能觀察泡泡表面的顏色與現象。 3. 能演唱〈美麗的泡泡〉。	小組互動表現 參與度評量 習作評量 遊戲評量	【品德教育】 【生命教育】 【法治教育】
11	11/07 11/11	三、泡泡真有趣 2. 泡泡派對	1. 能知道吹出大泡泡的方法。 2. 能知道一次吹出很多泡泡的方法。 3. 能運用肢體表現出泡泡樣子。 4. 能創作出彩色泡泡畫。 5. 能探索泡泡水的其他用途。 6. 能妥善處理剩下的泡泡水。 7. 能進行泡泡闖關活動。	作業評量 表演評量 念唱練習 習作評量 態度評量 作品評量 肢體律動	【品德教育】 【生命教育】 【法治教育】
12	11/14 11/18	四、學校附近 1. 認識學校附近	1. 能說出自己常去的地方的經驗。 2. 能分享自己想進一步認識的地方。 3. 能知道有哪些方法可以幫助自己進一步的認識。 4. 能了解拜訪學校好鄰居的準備工作。 5. 能決定記錄的方式。	口頭討論 小組互動表現 參與度評量 實作評量 態度評量 觀察記錄	【品德教育】 【安全教育】 【多元文化】 【戶外教育】
13	11/21 11/25	四、學校附近 1. 認識學校附近	1. 能實際認識學校附近。	實作評量 念唱練習 肢體律動 參與度評量 觀察記錄	【戶外教育】
14	11/28 12/02	四、學校附近 1. 認識學校附近	1. 能演唱〈一同去拜訪〉歌曲。	實作評量 念唱練習 肢體律動 參與度評量 觀察記錄	【戶外教育】
15	12/05 12/09	四、學校附近 2. 我的發現與分享	1. 能將印象深刻的學校好鄰居記錄下來。 2. 能將分享訪問後的發現。 3. 能仔細聆聽同學的分享並給予回饋。	作品評量 口頭討論 小組互動表現 參與度評量	【戶外教育】 職業試探

				訪問調查 發表	
16	12/12 12/16	五、美麗的色彩 1. 一起找色彩	1. 能探索生活中的色彩。 2. 能說出自己所發現的色彩。 3. 能探索校園中的色彩。 4. 能選擇一個目標來觀察它的色彩。 5. 能發表自己所觀察的色彩。 6. 能發現一個物體有多種色彩。 7. 能探索顏色的代表的意義。 8. 能演唱〈彩虹森林〉	口頭報告 平時上課表現 習作評量 發表 觀察記錄 觀察評量	【品德教育】
17	12/19 12/23	五、美麗的色彩 2. 開心玩色彩	1. 能依照指示找出相同顏色的物品，進行「顏色大集合」的活動。 2. 能發現同一類顏色的物品，顏色也有深淺的不同。 3. 能在水彩中找到之前發現的色彩。 4. 能探索水彩中找不到的色彩。	小組互動表現 參與度評量 遊戲評量 學習態度	【品德教育】
18	12/26 12/30	五、美麗的色彩 2. 開心玩色彩	1. 能依照想要的感受運用色彩進行布置規劃。 2. 能專心聆聽並適切表達自己的意見。 3. 能和同學一起規劃「用色彩布置教室」行動。 4. 能參與「作品拼拼樂」的活動。 5. 能利用作品美化教室環境。 6. 能和同學分工合作完成美化環境任務。	作品評量 念唱練習 肢體律動 習作評量	【品德教育】
19	1/02 1/06	六、溫暖過冬天 1. 冬天來了	1. 能察覺冬天時生活中的變化。 2. 能觀察冬天校園景象。 3. 能察覺冬日校園環境的改變。 4. 能認識冬天保暖的方法。 5. 能參與「保暖狀況劇」活動。 6. 能運用保暖方法照顧自己並注意安全。	作品評量 口頭討論 口頭評量 習作評量 發表 觀察記錄	【生命教育】 【安全教育】
20	1/09 1/13	六、溫暖過冬天 1. 冬天來了 2. 散播溫暖散播愛	1. 能熟唱〈溫暖過冬天〉。 2. 能用手搖鈴敲打節奏。 3. 能說出節奏長短的差異。 4. 能與同學合作煮湯圓。 5. 能分享煮湯圓的心得。	口頭評量 小組互動表現 平時上課表現 參與度評量 習作評量 實作評量	【生命教育】 【安全教育】 失智症議題、家政教育
21	1/16 1/20	六、溫暖過冬天 2. 散播溫暖散播愛	1. 能思考如何運用落葉做卡片。 2. 能運用落葉創作作品。 3. 能和同學分享自己的作品。	口頭評量 念唱練習 肢體律動	【生命教育】 【安全教育】 失智症議題、家

			4.能參與「散播溫暖散播愛」的活動。 5.能說出參加「散播溫暖散播愛」活動後的感想與心得。	參與度評量 習作評量 態度評量	政教育
第 2 學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/13 2/17	一、減塑大作戰 1. 塑膠垃圾	1.能覺察生活中充斥許多的塑膠製品。 2.能覺察人們在生活中製造許多塑膠垃圾。 3.能說出教室中的塑膠製品。 4.能覺察自己使用了許多塑膠製品。 5.能蒐集有關塑膠垃圾的報導與資料。 6.能了解塑膠垃圾對生活造成的影響。 7.能說出塑膠垃圾對海洋生物造成的影響。 8.能覺察海洋生物因為塑膠垃圾面臨許多的傷害。	口頭報告 口頭討論 資料蒐集 學習態度 觀察評量	【環境教育】 【海洋教育】
2	2/20 2/24	一、減塑大作戰 2. 減塑小達人	1.能知道少用塑膠製品能減少塑膠垃圾。 2.能將塑膠製品再次利用。 3.能將可回收的塑膠製品回收。 4.能說出減少使用塑膠製品的方式。 5.能觀察自己一天內製造塑膠垃圾的情境。 6.能熟唱〈減塑小尖兵〉。	自我評量 發表 實踐 態度評量 觀察記錄 念唱練習 肢體律動	【環境教育】 【品德教育】
3	2/27 3/03	一、減塑大作戰 2. 減塑小達人	1.能和同學一起設計海報，讓更多人知道減塑的重要。 2.能規劃減塑宣傳活動的進行方式。 3.能和小組成員進行討論與分工。 4.能利用自己設計的海報進行減塑宣導。 5.能與同組同學合作完成宣傳任務。	作品評量 小組互動表現 同儕互評 參與度評量 發表 實踐	【環境教育】 【品德教育】
4	3/06 3/10	二、奇妙的種子 1. 種子的祕密	1.能說出在何處看過種子。 2.能仔細尋找並觀察校園裡的種子。 3.能參與「種子展示會」活動。 4.能對種子進行簡單分類。 5.能仔細觀察種子特別之處。 6.能說出種子特別的地方和覺得特別的原因。 7.能探索大花咸豐草種子的傳播方式。 8.能認識其他植物的種子傳播的方式。 9.能演唱〈種子找新家〉歌曲。	口頭報告 參與度評量 發表 資料蒐集 念唱練習 肢體律動	【環境教育】 【戶外教育】

			10. 能透過律動感受歌曲的節奏。		
5	3/13 3/17	二、奇妙的種子 2. 發芽長大了	1. 能和同學共同探索種植前的準備工作。 2. 能為種植活動蒐集資料。 3. 能知道種植種子需要的物品。 4. 能和同學分工合作準備種植需要的用品。 5. 能種植種子。 6. 能觀察並記錄種子成長的過程。 7. 能探索種植問題時可能遇到的問題及其解決方法。	發表 資料蒐集 觀察評量 實作評量	【環境教育】 【戶外教育】
6	3/20 3/24	二、奇妙的種子 2. 發芽長大了	1. 能運用媒材製作植物成長洞洞書。 2. 能分享照顧植物成長的心得感想。 3. 能透過律動感受種子成長過程的甘苦。	作品評量 發表 觀察記錄 觀察評量 表演評量 小組互動表現	【環境教育】 【戶外教育】
7	3/27 3/31	三、學校好鄰居 1. 拜訪學校好鄰居	1. 能說出自己常去的地方的經驗。 2. 能分享自己想進一步認識的地方。 3. 能知道有哪些方法可以幫助自己進一步的認識。 4. 能了解拜訪學校好鄰居的準備工作。 5. 能規劃拜訪學校好鄰居的路線。 6. 能決定記錄的方式。	口頭討論 小組互動表現 參與度評量 實作評量 態度評量 觀察記錄	【品德教育】 【安全教育】 【多元文化】 【戶外教育】
8	4/03 4/07	三、學校好鄰居 1. 拜訪學校好鄰居	1. 能實際拜訪學校好鄰居。 2. 能演唱〈一同去拜訪〉歌曲。	實作評量 念唱練習 肢體律動 參與度評量 觀察記錄	【戶外教育】
9	4/10 4/14	三、學校好鄰居 2. 好鄰居分享會	1. 能將印象深刻的學校好鄰居記錄下來。 2. 能將分享訪問後的發現。 3. 能仔細聆聽同學的分享並給予回饋。	作品評量 口頭討論 小組互動表現 參與度評量 訪問調查 發表	【戶外教育】
10	4/17 4/21	四、下雨了 1. 雨天的情景	1. 能記錄下雨天會遇到的狀況。 2. 能知道如何應對下雨天遇到的狀況。 3. 能思考雨天觀察時的觀察重點有哪些。 4. 能透過討論，說出在雨天校觀察時應有的注意事項。 5. 能和同學一起到雨天的校園中進行探索。	口頭討論 發表 實踐 觀察記錄 表演評量	【環境教育】 【安全教育】 【戶外教育】

			<ol style="list-style-type: none"> 能上臺發表說出自己的觀察與表現。 能說出雨天進教室如何讓自己乾爽的方法。 能知道雨天進教室如何讓教室保持乾爽舒適。 能說出雨天的情境。 能運用豐富的肢體表演，創作雨天情境。 能說出對雨天的感受。 能知道雨天對生活的影響。 		
11	4/24 4/28	<ol style="list-style-type: none"> 四、下雨了 雨天同樂會 	<ol style="list-style-type: none"> 能說出雨天同樂會可以進行哪些活動。 能與同學共同討論同樂會內容。 經由演唱下雨，感受有音樂性的下雨天。 利用鈴鼓，一起拍念雨的聲音。 	發表 念唱練習 肢體律動 說白節奏	【環境教育】 【戶外教育】
12	5/01 5/05	<ol style="list-style-type: none"> 四、下雨了 雨天同樂會 	<ol style="list-style-type: none"> 能發揮想像力，用排水法的方式畫出雨後的景象。 能欣賞美的多元形式與表現，並進行創作、分享。 能和同學一起玩下雨拳。 能設計出三種不一樣的動作。 能參與闖關活動。 能成為雨天小達人。 	作品評量 表演評量 小組互動表現 參與度評量 遊戲評量	【環境教育】 【戶外教育】
13	5/08 5/12	<ol style="list-style-type: none"> 五、米食好好吃 米食大集合 	<ol style="list-style-type: none"> 能知道米飯是營養午餐中常見的主食。 能分享自己吃過的飯食餐點。 能說出最喜歡的米製品名稱。 能仔細觀察並認識米製食物。 能參與米食分享會活動。 能分享米食分享會活動的發現。 	口頭討論 參與度評量 發表 觀察記錄	【品德教育】 【科技教育】 家政教育
14	5/15 5/19	<ol style="list-style-type: none"> 五、米食好好吃 米食大集合 	<ol style="list-style-type: none"> 能運用媒材製作米飯餐點作品。 能運用媒材製作廚師帽作品。 能積極參與米食大風吹活動。 	作品評量 小組互動表現 同儕互評 遊戲評量	【品德教育】 【科技教育】 家政教育
15	5/22 5/26	<ol style="list-style-type: none"> 五、米食好好吃 食在感謝 	<ol style="list-style-type: none"> 能知道煮飯的步驟。 能實際洗米煮飯。 能分享自己的煮飯歷程。 能探究認識從米到飯的生產歷程。 能知道米飯是由許多人的努力才能完成。 	口頭討論 自我評量 參與度評量 訪問調查 實際演練 實踐	【資訊教育】 【家庭教育】 家政教育
16	5/29 6/02	<ol style="list-style-type: none"> 五、米食好好吃 食在感謝 	<ol style="list-style-type: none"> 能演唱〈幸福的米食〉歌曲。 能運用歌曲進行米食接力賽。 能找出想要感謝的對象。 	念唱練習 肢體律動 發表	【資訊教育】 【家庭教育】 家政教育

			<ul style="list-style-type: none"> 4. 能規劃自己的感謝行動。 5. 能實際進行感謝行動。 6. 能說出米食探索行動心得或發現。 	實踐	
17	6/05 6/09	六、升上三年級 1. 成長的喜悅	<ul style="list-style-type: none"> 1. 能說出自己成長的印記。 2. 能說出自己成長過程的改變。 3. 能發現自己長大會有許多能力上的進展。 4. 能說出自己各方面進步的地方。 	口頭討論 自我評量 發表	【生涯規劃】
18	6/12 6/16	六、升上三年級 1. 成長的喜悅	<ul style="list-style-type: none"> 1. 能說出朋友的優點。 2. 能利用優點小卡肯定同學的優點。 3. 能透過他人的分享發現自己不知道的優點。 4. 能說出自己為別人所不知道的優點。 5. 能說出印象最深的學習活動。 6. 能說出學習活動中自己的成長或感想。 	小組互動表現 同儕互評 自我評量 參與度評量	【生涯規劃】
19	6/19 6/23	六、升上三年級 2. 迎接三年級	<ul style="list-style-type: none"> 1. 能透過三年級的功課表說出三年級和二年級的差異。 2. 能提出對三年級的生活所好奇的問題。 3. 能說出找出答案的方式。 4. 能說出訪問前該做的準備。 5. 能列出想訪問的問題。 6. 能訪問周遭的兄弟姐妹有關中年級的學校生活。 7. 能透過訪問知道三年級和二年級的不同。 	口頭討論 小組互動表現 參與度評量 訪問調查	【生涯規劃】
20	6/26 6/30	六、升上三年級 2. 迎接三年級	<ul style="list-style-type: none"> 1. 能說出即將升上三年級的心情。 2. 能調適自己負面的情緒。 3. 能說出分班前想對老師和同學說的話。 4. 能說出對自己升上三年級的期待。 5. 能了解分班紀念冊上可呈現哪些內容。 6. 能認真製作完成分班紀念冊，迎接三年級的新生活。 7. 能熟唱〈我永遠祝福你〉。 	作品評量 口頭討論 念唱練習 肢體律動	【生涯規劃】

111 學年度 二 年級 健康與體育 領域教學重點、教學進度及評量方式總表

版本：康軒

第 1 學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/29 9/02	第一單元喜歡自己 珍愛家人 第 1 課成長的變化 第 2 課欣賞自己	1. 描述自己出生至今生長發育的變化。 2. 發表對成長的感覺與對未來的自己期待。 3. 認識自己的特點。 4. 願意悅納自己的特點，表現簡易的自我調適技能。 5. 透過認識自己的優點，喜歡自己。	1. 發表 2. 觀察 3. 實作 4. 互評	【生涯規劃】 失智症議題
2	9/05 9/09	第一單元喜歡自己 珍愛家人 第 3 課關愛家人	1. 願意以言語和行動表達對家人的關愛。 2. 能與家人和諧相處。 3. 願意主動分擔家事。 4. 認識飲酒的危害。	1. 問答 2. 自評 3. 演練	【生涯規劃】 失智症議題
3	9/12 9/16	第一單元喜歡自己 珍愛家人 第 3 課關愛家人	1. 認識二手菸的危害。 2. 舉例說明生活中遇到二手菸危害時適用的生活技能。 3. 嘗試運用拒絕技巧，遠離二手菸的危害。	1. 問答 2. 實作 3. 演練 3. 總結性評量	【生涯規劃】 失智症議題
4	9/19 9/23	第二單元生活保健有一套 第 1 課眼耳鼻急救站	1. 發覺可能造成眼睛傷害的行為。 2. 舉例說明眼睛各種不舒服情況的急救方法。 3. 嘗試練習眼睛各種不舒服情況的急救方法。 4. 發覺可能造成耳朵傷害的行為。 5. 舉例說明耳朵各種不舒服情況的急救方法。 6. 嘗試練習耳朵各種不舒服情況的急救方法。 7. 發覺可能造成鼻子傷害的行為。 8. 舉例說明鼻子各種不舒服情況的急救方法。 9. 嘗試練習鼻子各種不舒服情況的急救方法。	1. 觀察 2. 演練	【安全教育】
5	9/26	第二單元生活保健有一套	1. 舉例說明運動流汗後需要注意的衛生習慣。	1. 發表	

	9/30	第2課照顧我的身體	<ol style="list-style-type: none"> 2. 運動流汗後會做到擦汗、更衣和補充水分。 3. 養成運動流汗後擦汗、更衣和補充水分的習慣。 4. 舉例說明正確的穿鞋習慣。 5. 養成正確的穿鞋習慣。 6. 認識不憋尿的重要性。 7. 發覺憋尿的原因並提出解決方法。 8. 願意養成不憋尿的健康習慣。 	<ol style="list-style-type: none"> 2. 自評 3. 總結性評量 	
6	10/03 10/07	第三單元健康的生活環境 第1課 學校環境與健康	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發覺影響學校環境的生活態度與行為。 2. 認識學校健康資源與健康相關活動。 3. 願意使用學校健康資源和參與學校健康相關活動。 4. 接受健康的學校生活有關的生活規範。 5. 養成健康的學校生活的習慣。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發表 2. 自評 	【環境教育】 交通安全
7	10/10 10/14	第三單元健康的生活環境 第2課 社區環境與健康	<ol style="list-style-type: none"> 1. 說出整潔、髒亂的社區環境所帶來的感受。 2. 發覺影響社區環境的生活態度與行為。 3. 認識社區健康相關機構與資源。 4. 願意使用社區健康資源促進健康。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發表 2. 紙筆測驗 3. 問答 4. 自評 5. 總結性評量 	交通安全
8	10/17 10/21	第四單元球類遊戲不思議 第1課控球小奇兵	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識滾球、拋球、擲球的動作要領。 2. 與同伴合作，認真參與活動，並遵守活動規則。 3. 專注觀賞並支持他人的運動表現。 4. 安全的完成滾球控球活動。 5. 安全的完成拋球控球活動。 6. 安全的完成擲球控球活動。 7. 透過團體討論處理遊戲問題。 8. 課後持續練習，增進體適能及拋球、擲球的熟練度。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 操作 2. 發表 	【人權教育】
9	10/24 10/28	第四單元球類遊戲不思議 第1課控球小奇兵	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識滾球、拋球、擲球的動作要領。 2. 與同伴合作，認真參與活動，並遵守活動規則。 3. 專注觀賞並支持他人的運動表現。 4. 安全的完成滾球控球活動。 5. 安全的完成拋球控球活動。 6. 安全的完成擲球控球活動。 7. 透過團體討論處理遊戲問題。 8. 課後持續練習，增進體適能及拋球、擲球的熟練度。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 操作 2. 發表 	【人權教育】
10	10/31 	第四單元球類遊戲不思議 第1課控球小奇兵	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識滾球、拋球、擲球的動作要領。 2. 與同伴合作，認真參與活動，並遵守活動規則。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 操作 2. 發表 	【人權教育】

	11/04		<ul style="list-style-type: none"> 3. 專注觀賞並支持他人的運動表現。 4. 安全的完成滾球控球活動。 5. 安全的完成拋球控球活動。 6. 安全的完成擲球控球活動。 7. 透過團體討論處理遊戲問題。 8. 課後持續練習，增進體適能及拋球、擲球的熟練度。 	3. 運動撲滿	
11	11/07 11/11	第四單元球類遊戲不思議 第 2 課玩球大作戰	<ul style="list-style-type: none"> 1. 認識傳球、接球的動作要領。 2. 認識用腳控球、踢球、停球的動作要領。 3. 與同伴合作，認真參與活動，並遵守活動規則。 4. 安全的完成傳球、接球準確性控球活動。 5. 安全的完成踢球、停球和用腳準確性控球活動。 6. 透過團體討論處理遊戲問題。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 操作 2. 觀察 3. 發表 	【品德教育】
12	11/14 11/18	第四單元球類遊戲不思議 第 2 課玩球大作戰	<ul style="list-style-type: none"> 1. 認識傳球、接球的動作要領。 2. 認識用腳控球、踢球、停球的動作要領。 3. 與同伴合作，認真參與活動，並遵守活動規則。 4. 安全的完成傳球、接球準確性控球活動。 5. 安全的完成踢球、停球和用腳準確性控球活動。 6. 透過團體討論處理遊戲問題。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 操作 2. 發表 3. 運動撲滿 	【品德教育】
13	11/21 11/25	第五單元跑跳親水樂 第 1 課休閒好自在	<ul style="list-style-type: none"> 1. 認識學校的運動空間。 2. 利用學校運動空間從事身體活動。 3. 認識反手投擲飛盤的動作要領。 4. 表現反手投擲飛盤的動作技巧。 5. 體驗踩石過溪的溯溪遊戲。 6. 表現踩石過溪的動作技巧與互助精神。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 發表 2. 操作 3. 運動撲滿 	
14	11/28 12/02	第五單元跑跳親水樂 第 2 課歡樂跑跳碰	<ul style="list-style-type: none"> 1. 認識不同的跑步、跳躍方式。 2. 快樂參與活動並遵守遊戲規則。 3. 表現繞物跑步及跑步取物的動作。 4. 表現各種跳躍方式及跑跳結合性動作。 5. 願意在課後持續練習跳躍遊戲。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 操作 2. 觀察 3. 發表 4. 運動撲滿 	
15	12/05 12/09	第五單元跑跳親水樂 第 3 課快樂水世界	<ul style="list-style-type: none"> 1. 認識泳池設備及正確使用方式。 2. 了解泳池安全與衛生常識。 3. 知道游泳前需暖身。 4. 認真參與水中遊戲。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 操作 2. 問答 	
16	12/12 	第五單元跑跳親水樂 第 3 課快樂水世界	<ul style="list-style-type: none"> 1. 認識水中閉氣的動作要領。 2. 認真參與水中遊戲。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 操作 2. 問答 	

	12/16		3. 表現水中閉氣的動作技巧。	3. 運動撲滿	
17	12/19 12/23	第六單元全方位動動樂 第1課繩索小玩家	1. 認識繩索暖身伸展、抓握繩支撐與懸垂的基本動作。 2. 體驗繩索暖身伸展、抓握繩支撐與懸垂的多元性活動。 3. 表現繩索暖身伸展、抓握繩支撐與懸垂的動作技巧。	1. 操作 2. 發表 3. 運動撲滿	職業試探
18	12/26 12/30	第六單元全方位動動樂 第2課樹樁木頭人	1. 認識技擊進攻、低身閃躲的基本動作。 2. 在遊戲中與同學快樂互動、認真學習。 3. 體驗技擊進攻、低身閃躲的多元性活動。 4. 表現技擊進攻、低身閃躲的安全活動行為。	1. 操作 2. 發表 3. 運動撲滿	
19	1/02 1/06	第六單元全方位動動樂 第3課跳出活力	1. 認識雙腳跳繩、單腳跳繩的方式。 2. 專注觀賞同學的跳繩表演。 3. 用不同腳步變化，表現雙腳跳繩。 4. 用不同腳步變化，表現單腳跳繩。 5. 選擇適合自己的跳繩活動，進行練習。	1. 操作 2. 發表 3. 實作 4. 運動撲滿	
20	1/09 1/13	第六單元全方位動動樂 第4課圓來真有趣	1. 認識球、圓的模仿動作。 2. 專注觀賞同學的表演。 3. 模仿球彈跳、轉動、滾動的動作。 4. 模仿不同的圓造型。 5. 表現順時針、逆時針的圓形移動路線。 6. 合作做出圓形收攏與擴散的動作。	1. 操作 2. 觀察 3. 自評	
21	1/16 1/20	第六單元全方位動動樂 第4課圓來真有趣	1. 表現莎蒂希步、踏跳步、踵趾步及拍身體的組合動作。 2. 完成「圍圓來跳舞」舞序。 3. 專注觀賞同學的表演。	1. 操作 2. 發表 3. 運動撲滿	

第2學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/13 2/17	第一單元當我們同在一起 第1課將心比心	1. 覺察影響人際相處的態度和行為。 2. 分析影響人際相處的態度和行為。	1. 發表 2. 實作 3. 演練	
2	2/20 2/24	第一單元當我們同在一起 第1課將心比心	1. 覺察影響人際相處的態度和行為。 2. 分析影響人際相處的態度和行為。 3. 運用同理心，推測對方可能的想法。 4. 運用人際溝通技能，思考避免衝突的溝通方式。 5. 在生活情境中，演練同理心和人際溝通技能。	1. 發表 2. 實作 3. 演練	
3	2/27 	第一單元當我們同在一起 第2課真心交朋友	1. 運用問題解決的技巧，自省並修正個人不良人際互動的態度和行為。	1. 實作 2. 觀察	

	3/03		<ol style="list-style-type: none"> 2. 了解維持良好人際關係的方法。 3. 於生活中嘗試運用同理心和人際溝通技能，維持良好人際關係。 4. 願意和朋友和諧相處。 	<ol style="list-style-type: none"> 3. 發表 4. 總結性評量 	
4	3/06 3/10	第二單元飲食行動家 第1課飲食密碼	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識六大類食物，並舉例說明。 2. 區分日常生活中的食物，屬於六大類食物中的哪一類。 3. 養成每天均衡攝取六大類食物的習慣。 4. 養成每天吃早餐的觀念與習慣。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 問答 2. 實作 3. 發表 4. 紙筆裸驗 	
5	3/13 3/17	第二單元飲食行動家 第2課健康飲食習慣	<ol style="list-style-type: none"> 1. 覺察飲食過量對身體的影響。 2. 能於引導下，於生活當中落實健康飲食習慣，實踐健康飲食原則。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發表 2. 自評 3. 實作 4. 總結性評量 	
6	3/20 3/24	第三單元齲齒遠離我 第1課 為什麼會齲齒	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識齲齒的症狀與原因。 2. 覺察生活習慣對牙齒的影響。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 問答 2. 自評 	
7	3/27 3/31	第三單元齲齒遠離我 第2課護齒好習慣	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識正確選購牙刷的方法。 2. 能於引導下，運用作決定的步驟，正確選購牙刷。 3. 認識正確選擇含氟牙膏和含氟漱口水的方法。 4. 認識含氟漱口水的使用方法和時機。 5. 嘗試練習正確的刷牙技巧。 6. 能於引導下，養成潔牙與護齒的習慣，並使用口腔預防保健服務。 7. 能於引導下，運用自我健康管理的步驟，改變自己的護齒習慣。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 問答 2. 發表 3. 操作 4. 實作 5. 總結性評量 	
8	4/03 4/07	第四單元保健小學堂 第1課疾病不要來	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識登革熱的傳染途徑與症狀。 2. 在生活中，採取適當的行動預防登革熱。 3. 認識腸病毒的傳染途徑與症狀。 4. 能於引導下，操作腸病毒的預防方法。 5. 認識流行性結膜炎的傳染途徑與症狀。 6. 能於引導下，操作流行性結膜炎的預防方法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 問答 2. 發表 3. 實作 4. 操作 	
9	4/10 4/14	第四單元保健小學堂 第2課去去過敏走	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識過敏性鼻炎、過敏性結膜炎、過敏性皮膚炎的症狀。 2. 認識常見的過敏原。 3. 認識過敏症狀的照護方法。 4. 在生活中實踐過敏症狀的照護方法。 5. 學習鼻噴劑的正確使用方法。 6. 學習眼藥水的正確使用方法。 7. 學習皮膚藥膏的正確使用方法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 問答 2. 發表 3. 演練 4. 實作 5. 總結性評量 	
10	4/17	第五單元球球大作戰	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分享個人運動經驗，發表自己最喜歡的運動項目。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 問答 	

	4/21	第 1 課班級體育活動樂	2. 認識各項班級體育活動。 3. 擬定班級體育計畫，選擇適合班級一起進行的運動項目，並確實執行。	2. 操作 3. 運動撲滿	
11	4/24 4/28	第五單元球球大作戰 第 2 課你丟我接一起跑	1. 在簡易運動場地練習跑壘。 2. 在簡易運動場地進行傳接。 3. 在簡易運動場地進行跑壘和傳接的綜合型遊戲。 4. 學習進行守備/跑分性球類運動時，依個人能力不同充分合作。	1. 操作 2. 發表 3. 運動撲滿	【人權教育】
12	5/01 5/05	第五單元球球大作戰 第 3 課隔繩樂悠遊	1. 在持物擊氣球活動中與同伴互相合作。 2. 徒手擊氣球，並與同伴互相合作維持球不落地。 3. 嘗試以各種方式讓球過繩。 4. 進行簡易擊中目標遊戲，嘗試擊中繩後目標。 5. 表現正向的學習態度、和諧的人際互動。	1. 操作 2. 發表	
13	5/08 5/12	第五單元球球大作戰 第 3 課隔繩樂悠遊	1. 在持物擊氣球活動中與同伴互相合作。 2. 徒手擊氣球，並與同伴互相合作維持球不落地。 3. 嘗試以各種方式讓球過繩。 4. 進行簡易擊中目標遊戲，嘗試擊中繩後目標。 5. 表現正向的學習態度、和諧的人際互動。	1. 操作 2. 發表 3. 運動撲滿	
14	5/15 5/19	第六單元跑跳戲水趣 第 1 課動手又動腳	1. 認識攀岩運動，了解攀岩須全身充分協調並有良好的肌力。 2. 描述參與休閒運動後的感受。 3. 透過入門遊戲，展現並提升手腳協調、支撐與攀爬能力。 4. 能遵守安全規範並積極參與活動，促進對戶外休閒運動的興趣。	1. 操作 2. 運動撲滿	
15	5/22 5/26	第六單元跑跳戲水趣 第 2 課跑跳好樂活	1. 了解併腿跳和跨跳的動作要領。 2. 做出併腿跳和跨跳的動作。 3. 積極參與學習活動並欣賞他人的表現。 4. 覺察起跑時的姿勢對跑步的影響。 5. 能掌握起跑的動作要領，順利完成遊戲任務。 6. 能快速起跑並運用語文造句能力，完成遊戲任務。 7. 能做出簡易的投擲動作並描述動作技能。 8. 能發現投擲不同物品時，身體動作與力量的改變。 9. 掌握投擲動作要領，做出投擲各種物品的動作。	1. 操作 2. 運動撲滿	
16	5/29 6/02	第六單元跑跳戲水趣 第 3 課我的水朋友	1. 說出在陸地與水中的身體感受。 2. 閉氣與同伴在水中進行遊戲。 3. 掌握韻律呼吸要領，與同伴在水中進行遊戲。 4. 在水中閉氣並藉物漂浮。 5. 願意利用課餘時間前往泳池從事親水活動。	1. 操作 2. 運動撲滿	

17	6/05 6/09	第七單元跳吧！武吧！跳舞吧！ 第1課劈開英雄路	1. 學會弓步劈掌和馬步劈掌。 2. 學會獨立式和仆腿式站法。 3. 體驗一套完整武術動作。 4. 與同伴友善互動並認真學習。	1. 自評 2. 操作 3. 發表 4. 運動撲滿	【安全教育】
18	6/12 6/16	第七單元跳吧！武吧！跳舞吧！ 第2課平衡好身手	1. 認識支撐、平衡遊戲的基本動作元素。 2. 能於引導下，嘗試練習支撐、平衡遊戲動作並能體驗多元性的身體活動。 3. 願意在遊戲中快樂互動，認真學習。	1. 操作 2. 運動撲滿	【安全教育】
19	6/19 6/23	第七單元跳吧！武吧！跳舞吧！ 第3課跳繩同樂	1. 學會雙人跳繩的起跳時機。 2. 練習雙人跳繩的動作技巧。 3. 培養認真參與及互助合作的學習態度。	1. 操作 2. 運動撲滿	【生涯規劃】
20	6/26 6/30	第七單元跳吧！武吧！跳舞吧！ 第4課水滴的旅行	1. 說出水滴的形狀與特徵。 2. 利用移動性動作，模仿水滴的跳躍及流動。 3. 做出不同的跳躍動作串聯組合。 4. 做出群體中聚集與散開的動作。 5. 表現認真參與的態度，並與同伴合作。 6. 做出雲的形狀與造型變化。 7. 模仿漩渦移動的特性。 8. 做出不同高低水平的移動動作或造型。 9. 認識不同波浪的造型。 10. 利用彩帶揮舞出各種不同的波浪造型。	1. 操作	

填表說明：

1. 議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
- 其他2：職業試探、失智症議題、交通安全、家政教育、安全教育

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。