

一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一)課程架構：(請依學校實際情形條列，表格請自行增刪)

上學期			
課程名稱	內容	節數	項目
資訊教育	1. 引導學生了解資訊倫理、電腦使用安全及資訊相關法律等相關議題。 2. 奠定學生使用資訊的知識與技能。 3. 導引學生了解資訊與日常生活的關係。 4. 啟發學生資訊學習的興趣，作為發展資訊教育課程的基本核心。 5. 透過應用軟體的使用，培養電腦資料處理的能力，以為各領域學習之輔助工具。 6. 培養學生以資訊知能做為擴展學習與溝通的習慣。	21	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題
國際文化教育	1. 【我的外國名字】複習各國打招呼說法與自我介紹。(6) 2. 【鬼臉追追追】西洋鬼節與台灣中元節之認識與比較。(5) 3. 【食物大不同】介紹各國早餐。(5) 4. 【搭著明信片遊世界】認識各國新年，並利用自己繪製的明信片與國外筆友通信。(5)	21	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題
本位課程-閱讀教育	1. 能了解衛星導航在生活中的功用。 2. 能了解索書號在圖書館中的功用。 3. 能利用索書號至圖書館檢索資料。 4. 察覺索書號具有可辨識的特徵和屬性。 5. 知道校內圖書是依圖書分類法將圖書做不同的分類。 6. 能詳讀名人傳記。 7. 能從名人傳記中，找出努力的目標。	2	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題
社區走讀-探索萬年公園	1. 瞭解萬年溪植物的生態環境。 2. 彩繪萬年溪植物生態景觀之景緻。 3. 瞭解萬年溪生態植物與環境的關係。	3	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題

	4. 落實保護家鄉自然環境的行為。 5. 涵養珍惜自然資源的態度與情懷。		
環境教育	綠色行動 1. 各種垃圾處理方式及優缺點。 2. 資源回收與垃圾減量。 3. 能參與社區中環保活動或環保計畫，並分享其獲致成果。	3	☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題
家庭教育-1	生活智慧王 1. 能察覺改善並解決生活問題的方法。 2. 能學習解決生活問題的小偏方。 3. 能表現出熱情參與家庭生活的態度。 4. 能愉快參與活動。	1	☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題
家庭教育-2	家電小百科 1. 能認識並正確使用家中電器用品。 2. 能瞭解電器用品使用注意事項。 3. 能增進解決日常生活問題的能力。 4. 能表現出珍惜資源的態度。 5. 能表現出愛惜物品的態度。 6. 能愉快參與活動。	2	☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題
性侵害防治	保護自己我最行—小紅帽 1. 能知道危險可能發生的人、事、時、地、物。 2. 能愛護自己的身體。 3. 能避免他人不當的碰觸。 4. 能分享自己的經驗或體驗，與同學共同討論危險情境的因應之道。 5. 能說出實踐保護自己、遠離危險情境的因應之道。	3	☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題
性別平等教育-1	男女翹翹板 1. 讓小朋友懂得欣賞異性的優缺點。 2. 了解如何跟同性或異性表達自己的想法。	2	☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題
性別平等教育-2	看看自己，比較別人 1. 觀察自己從小到大的變化。	2	☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題

	2. 認識兩性生長的異同。		
性別平等教育-3	聽！是誰在說話 1. 能了解兩性的溝通方式。 2. 能與家人建立良好的互動關係。 3. 能以尊重的態度與異性互動。	2	☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題
家庭暴力防治	遠離暴力！別忘 113 1. 認識情緒的表達及正確的宣洩方式。 2. 引導兒童發展社會資源網絡，減低暴力傷害。	3	☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題
品德教育	親情發「孝」工作坊 1. 能分享自己和家人互動的生活經驗。 2. 能說出關於孝順的好話，並省思其所得。 3. 能主動參與家庭事務，增進家人情誼。	1	☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題
合計		66 節	

下學期

課程名稱	內容	節數	項目
資訊教育	1. 能規劃利用網路資源，進而將日常生活與課業學習中利用網路的收集資料與學習。 2. 培養學生以資訊技能作為擴展學習與溝通研究工具的習慣。 3. 利用網路的功能，進行資料的搜尋、處理、分析、展示與應用的能力。 4. 能運用網路提升學習的能力，重視學習上的互動，分享個人學習心得，提升資訊素養。 5. 導引學生了解資訊倫理、電腦使用安全及資訊相關法律等相關議題。	20	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題
國際文化教育	1. We are the world。(6) 2. 我們都是一家人。(8) 3. Envirnment and Sstanabilit。(4) 4. 【節慶活動】Dragon Boat Festival。(2)	20	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題
本位課程-閱讀教育	1. 能認識三種問題類型 2. 能分析問題類型，並能邊讀邊找答 3. 能評估自我提問策略對於投入文本以及理解文本的助益	2	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題
社區走讀-探索天聖宮	1. 透過教師和社區人士講解，了解宗勝公祠的歷史文化 2. 能尊重多元族群及培養愛護鄉土文化的觀念 3. 落實保護家鄉古蹟的行為。	3	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題
環境教育	地球戰士 1. 能夠認識地球是一個適合生物生長星球。 2. 能夠了解地球受污染的原因。 3. 能夠明白防治環境污染的方法。 4. 培養愛護地球生物的態度。	3	☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題
家庭教育	家庭留言版 1. 透過觀察了解家庭生活的情形。	3	☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題

	2. 勇於表達和家人相處的情形。 3. 培養對家庭的認同和歸屬感。		
性侵害防治	第一節 勇敢說”不” 第二、三節 愛我，就不要傷害我 1. 認識並分辨身體的界限，保護自己的身體。 2. 認識家庭暴力的種類。 3. 培養解決危機的能力。 4. 學習保護自己的方法。	3	☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題
性別平等教育-1	男女會客室 經由製作紙偶角色扮演的活動中，體認到家庭中兩性和諧相處的方法與過程，並學會尊重對方的感受，從而接納平等的兩性關係。	4	☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題
性別平等教育-2	認識你真好 1. 能說出小隊成員的名字。 2. 能設計出小隊的吉祥物。 3. 能為小隊命名。 4. 能完成小隊任務學習單。	2	☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題
家庭暴力防治	做個好爸媽 1. 了解家庭的特質與成員的職責。 2. 體會兩性合作的重要。 3. 學習適當的分工，解決家庭的問題。	3	☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題
品德教育	請給我無障礙的學習天空 1. 了解身心殘障者在生活中的不方便。 2. 了解身心殘障者也有和一般人一樣正常使用的活動與空間。 3. 主動關懷並幫助身心殘障者。	1	☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題
合計		64 節	

(二)課程內涵：(請依據統整性探究課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：資訊教學(上學期)								
項目：■主題 □專題 □議題								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週 第 2 週	資訊倫理 網路安全知多少	資-E1 資-E2 資-E4 資-E6 資-E7 資-E11 資-E12	1. 能正確使用公用電腦 2. 能遵守智慧財產權規定 3. 能尊重網路隱私權 4. 引導學生了解資訊倫理、電腦使用安全及資訊相關法律等相關議題。	資訊倫理 1. 個人帳號登入與視窗環境介紹與操作 2. 認識智慧財產權 3. 認識網路隱私權 網路安全知多少 1. 指導個人網路帳號的保密 2. 說明常見的網路陷阱 3. 說明與指導常見的網路文件中毒危機 4. 指導如何安全的使用電子郵件	2	1 口頭問答 2 課堂觀察 3 作業實作	自編	
第 3 週 第 6 週	有趣的文書處理 Word	資-E1 資-E2 資-E4 資-E6 資-E7 資-E11 資-E12	1. 讓學生瞭解 Word2003 的功能。 2. 建立文書編輯軟體的觀念。 3. 讓學生熟悉 Word2003 的介面。 4. 讓學生瞭解什麼是文字樣式。	1. 介紹 Word2003 的介面、工具列、尺規、插入點、工具列。 2. 讓學生複習到如何切換輸入法、開啟螢幕小鍵盤、存檔及開啟舊檔的操作。 3. 讓學生藉由一篇短詩做輸入練習編排。 4. 學會插入圖片並調整大小。 5. 教導學生儲存的重要。 6. 讓學生進入「各種中文打字練習遊戲」做打字練習。	4	1 口頭問答 2 遊戲評量 3 操作評量	1. 老師教學網站中的觀念動畫及技巧說明。 2. 老師教學網站中的軟體：「各種中文打字練習遊戲」。	
第 7 週 第 11 週	資訊安全好重要	資-E1 資-E2 資-E4	1. 讓學生了解「JPG」和「GIF」等不同檔案格式的觀念	1. 讓學生認識「JPG」和「GIF」等 2. 不同檔案格式的觀念。 3. 讓學生學會運用尋找與取代。	5	1. 口頭問答 2. 課堂觀察 3. 操作評量	老師教學網站中的觀念動畫	

		資-E6 資-E7 資-E11 資-E12	念。 2. 學會複製與貼上文字。 3. 學會去除圖片背景。 4. 學會運用對齊模式。 5. 學會修改文字行距。 學習加入邊框與設定版面。	4. 學會用工具按鈕複製文字。 5. 學會判斷插入點位置處並貼上文字。 6. 學會直接拖曳複製文字。 7. 讓學生瞭解圖片去背的觀念與操作方法。 8. 讓學生如何設定文繞圖。 9. 學會在段落修改文字行距。 10. 學會利用頁面框線美化版面。 11. 讓學生瞭解版面設定的意義及學會設定邊界。 12. 讓學生學會對齊模式並利用來做創意編排。 13. 利用動動腦延伸學習編排文章:「童詩短文」,練習段落縮排的功能。			及技巧說明。	
第 12 週 第 16 週	成語填字很好玩	資-E1 資-E2 資-E4 資-E6 資-E7 資-E11 資-E12	1. 設定橫向的紙張編輯方式。 2. 認識表格及學會調整表格。 3. 學會美化表格。 4. 學會在表格中插入圖片。 5. 學會運用文字藝術師。 6. 學會應用表格於日常生活中。	1. 認識表格及了解表格的應用。 2. 學習如何設定橫向的紙張編輯方式。 3. 學會插入表格及調整表格大小。 學會使用平均分配列高與欄寬來調整表格。 4. 合併儲存格的操作與資料填入。 5. 學會設定儲存格網底顏色。 6. 教導學生如何設定表格的框線。 7. 複習插入圖片,利用文繞圖方	5	1. 口頭問答 2. 課堂觀察 3. 操作評量	老師教學網站中的觀念動畫及技巧說明。	

				式設為背景圖。 8. 學會使用插入文字藝術師為標題。 9. 練習運用表格製作技巧做我的功課表。 10. 還有 20 套功課表模組可以使用喔。				
第 17 週 第 21 週	祝你生日快樂	資-E1 資-E2 資-E4 資-E6 資-E7 資-E11 資-E12	1. 學會使用 OFFICE 線上範本與多媒體藝廊。 2. 美化文字方塊線條樣式、顏色及大小。 3. 學會運用文字藝術師。 4. 學習加入文字的編排運用。	1. 讓學生學會認識 OFFICE 線上範本與多媒體藝廊。 2. 教導學生如何下載與運用 Office Online 的範本。 3. 學會刪除多餘物件。 4. 教導學生學會改變圖案的顏色與框線樣式。 5. 運用 OFFICE 線上範本與多媒體藝廊。 6. 設定如何加入陰影與垂直翻轉。 7. 學會旋轉文字藝術師標題。 8. 教導學生加入文字方塊。 9. 教導學生加入圖說文字的運用。 10. 練習運用所學，製作聖誕卡吧。	5	1. 口頭問答 2. 課堂觀察 3. 操作評量	老師教學網站中的觀念動畫及技巧說明。	

項目：資訊教學(下學期)

項目： ☒主題 ☐專題 ☐議題

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週 第 2 週	資訊倫理 網路安全知多少	資-E1 資-E2 資-E4 資-E6 資-E7 資-E11 資-E12	1. 能正確使用公用電腦 2. 能遵守智慧財產權規定 3. 能尊重網路隱私權 4. 引導學生了解資訊倫理、電腦使用安全及資訊相關法律等相關議題。	資訊倫理 1. 個人帳號登入與視窗環境介紹與操作 2. 認識智慧財產權 3. 認識網路隱私權 網路安全知多少 1. 指導個人網路帳號的保密 2. 說明常見的網路陷阱 3. 說明與指導常見的網路文件中毒危機 4. 指導如何安全的使用電子郵件	2	1 口頭問答 2 課堂觀察 3 作業實作	自編	
第 3 週 第 6 週	腸病毒預防宣傳單	資-E1 資-E2 資-E4 資-E6 資-E7 資-E11 資-E12	1. 讓學生了解 2D 與 3D。 2. 善用文字藝術師。 3. 學會使用快取圖案。 4. 插入圖說文字並美化。 5. 瞭解各圖案之間的順序並調整為適當順序。	1. 認識 2D 與 3D 一定要懂。 2. 製作活潑的宣傳標題。 3. 學習如何畫線段。 4. 運用快選圖案做出變化。 5. 學會快速複製圖案。 6. 教導學生如何使物件對齊與均分。 7. 學習編排宣導內	4	1. 口頭問答 2. 課堂觀察 3. 操作評量	老師教學 網站中的 觀念動畫 及技巧說明。	

				容。 8. 學習文字方塊超連結。 9. 延伸學習利用快取圖案可以組合 10. 成各種圖案，讓學生瞭解各圖案間的順序關係。				
第 7 週 第 10 週	我的學習檔案封面	資-E1 資-E2 資-E4 資-E6 資-E7 資-E11 資-E12	1. 瞭解封面設計製作要點。 2. 學會封面版型的設計與如何對齊。 3. 文字藝術師的運用與變化。 4. 會用項目符號及編號編排文字。 5. 學會公仔的加入與去背。	1. 讓學生認識封面設計要注意些什麼。 2. 教導學生設計自己的版面。 3. 讓學生學會如何將頁面對齊至中心。 4. 讓學生複習使用文字藝術師與快取圖案製作形狀變化。 5. 教導學生如何做立體化設定。 6. 學會使用項目符號及編號編排文字。 7. 學會加入卡通公仔並學會使用如何去背。 8. 還附有卡通公仔大放送可運用。	4	1. 口頭問答 2. 課堂觀察 3. 操作評量	老師教學網站中的觀念動畫及技巧說明。	
第 11 週 第 15 週	台灣真美麗	資-E1 資-E2 資-E4	1. 依據主題準備相關的圖片、照片、文字資料。 2. 學習增加頁面與文字藝術師的運用。	1. 教導學生如何運用網路來製作好的報告。	5	1. 口頭問答 2. 課堂觀察 3. 操作評量	老師教學網站中的觀念動畫	

		資-E6 資-E7 資-E11 資-E12	3. 學習圖說邊框與插圖的運用。 4. 學習擷取網頁圖片與文字的運用。	2. 學會如何增加頁面與編輯文字藝術師。 3. 學習製作漂亮的地標。 4. 教導學生安排地標與插圖。 5. 教導學生如何擷取網頁的圖片與裁切。 6. 運用網頁擷取文字做編輯。 7. 學會插入頁面背景。			及技巧說明。	
第 16 週 第 20 週	節能減碳一起來	資-E1 資-E2 資-E4 資-E6 資-E7 資-E11 資-E12	1. 了解文章編排要注意：主題清楚，易讀易懂，還要美觀。 2. 學習插入刊頭圖與標題。 3. 學習文字的變化美化文字方塊線條樣式、顏色及大小。 4. 學會運用分欄的功能。 5. 學會運用頁首頁尾。	1. 讓學生了解文章閱讀的舒適度。 2. 讓學生學習如何插入刊頭圖與標題。 3. 學會設定強調的文字。 4. 如何取得與插入節能減碳十大宣言。 5. 教導學生學會運用分欄的功能。 6. 學會插入頁首頁尾的日期與頁碼。	5	1. 口頭問答 2. 課堂觀察 3. 操作評量	老師教學網站中的觀念動畫及技巧說明。	

項目：國際文化教育(上學期)

項目： ☒主題 ☐專題 ☐議題

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週 — 第六週	【我的外國名字】 複習各國打招呼說法與自我介紹	英-E-A1 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3 國-E1 國-E2 國-E3 國-E5 多-E4 多-E5 多-E6	1. 建立多元語言覺察及語感。 2. 培養學生學習多元語的興趣及奠定良好的學習態度與方法。 3. 透過生活禮儀的認識及瞭解，增進學生對於不同語言文化的認識和尊重，拓展國際視野。	認識各國打招呼說法 1. 觀看各國打招呼影片： https://www.youtube.com/watch?v=z3S88U-Lxa4 2. 學生識別美國打招呼方式。學生跟老師念出 Hand shake How are you doing? I am doing great. thanks 3. 學生兩兩分組，練習各國打招呼方式。 4. 討論各國打招呼方式的文化背景 5. 老師介紹各國姓名的取名方式與文化背景 6. 幫自己取一個外國姓名(除了英文之外)能利用中文和英文介紹自己。	6	口頭評量 參與度評量 態度評量 觀察記錄	網路資源 情境圖 歌曲 MP3	
第七週 — 第十一週	【鬼臉追追追】 西洋鬼節與台灣中元節之認識與比較	英-E-A1 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3 國-E1 國-E2 國-E3 國-E5 多-E4 多-E5 多-E6	1. 建立多元語言覺察及語感。 2. 培養學生學習多元語的興趣及奠定良好的學習態度與方法。 3. 透過生活禮儀的認識及瞭解，增進學生對於不同語言文化的認識和尊重，拓展國際視野。	1. 【說故事】認識萬聖節和墨西哥亡靈節、日本盂蘭盆節、西班牙惡魔節 2. 觀賞影片【可可夜總會】片段，認識各國不同的死亡觀 3. 製作骷髏人作品，並布置萬聖節廊道 4. 教唱萬聖節歌曲Trick-or-treat 5. 學生扮裝在校園裡玩Trick-or-treat 6. 製作鬼臉鬆餅	5	口頭評量 參與度評量 態度評量 觀察記錄	網路資源 情境圖 歌曲 MP3	

第十二週 第十六週	【食物大不同】 介紹各國早餐	英-E-A1 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3 國-E1 國-E2 國-E3 國-E5 多-E4 多-E5 多-E6	1. 建立多元語言覺察及語感。 2. 培養學生學習多元語的興趣及奠定良好的學習態度與方法。 3. 透過生活禮儀的認識及瞭解，增進學生對於不同語言文化的認識和尊重，拓展國際視野。	1. 觀賞美國孩子嘗試各國早餐的影片 https://www.youtube.com/watch?v=FoBA1gpaKJ8 2. 認識各國早餐的不同特色 3. 學習各種早餐食物的單字和說法 4. 實際嘗試各國早餐，並用簡單的英文介紹並說出自己的感受 5. 製作三明治、壽司、泡菜湯等各國早餐。	5	口頭評量 參與度評量 態度評量 發表 同儕互評 實作評量	自編教材投影片 字卡 影片 食物食材	
第十七週 第二十一週	【搭著明信片遊世界】 認識各國新年，並利用自己繪製的明信片與國外筆友通信	英-E-B1 英-E-C3 國-E1 國-E2 國-E3 國-E5 國-E-C3 藝-E-A1 藝-E-C3 多-E6	1. 能認識農曆新年 Chinese New Year 的由來。 2. 能聽懂、說出及辨識課堂中所習得的 Chinese New Year 相關詞彙 3. 認識其他國家的新年與慶祝方式 4. 手繪介紹台灣特色的明信片	1. 播放農曆新年相關影片引導。 2. 介紹農曆新年由來。 3. 了解農曆新年相關單字及句型。taboo, firecrackers, red envelopes, rice cake, lucky money。 4. 認識其他國家的新年與慶祝方式 5. 手繪介紹台灣特色的明信片並寄給國外的筆友 6. 收到回信者可以分享	5	作業評量 口頭評量 參與度評量 態度評量 觀察記錄	自編教材投影片 字卡 各國新年影片 明信片	

項目：國際文化教育(下學期)

項目： ☒主題 ☐專題 ☐議題

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週 第六週	We are theworld	國E1 國E2 國E4 國E5 英-E-A1 英-E-A2 多-E4 多-E5 多-E6	1. 學生能欣賞不同國家的差異性及相同處 2. 學生能了解東、西方的飲食差異	【Story】 —Whoever You Are * Different(skin 、 home 、 schools 、 lands、words、lives) * Same(hearts、smiles、hurts、joy、love、pain、blood)	6	口頭評量 同儕互評 參與度評量 發表 態度評量 觀察記錄	自編教材投影片 字卡 各國國家圖卡	
第七週 第十四週	我們都是一家人	多-E4 多-E5 多-E6 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1. 學生能設計出家人採訪單 2. 學生能整理採訪家人的內容 3. 學生能發表家族採訪內容 4. 學生能理解並欣賞不同家庭背景的學生	【Interview】 —Questions Design father、mother、grandpa、grandma 【Interviewreport】	8	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	CD 教科書 單字卡 單字圖卡 句型卡	
第十五週 第十八週	Envirnment And Sstanabilit	多-E4 多-E5 多-E6 英-E-B1 英-E-C3	1. 學生能覺知資源回收利用的可貴 2. 學生能發現適地合宜的服裝	【Story】 —Joseph had A Little Overcoat (jacket 、 vest 、 scarf 、 necktie 、 handkerchief、button)	4	口頭評量 參與度評量 課堂問答 觀察評量	影片、PPT	
第十九週 第二十週	【節慶活動】 Dragon Boat Festival	英-E-B1 英-E-C3 藝-E-A1 藝-E-C3 多-E4	1. 能認識端午節Dragon Boat Festival 的由來及節慶習俗。 2. 能聽懂、辨識並說出課堂中所習得之單字與用語	1. 介紹端午節由來。 2. 播放端午節相關影片。 3. 認識端午節相關單字及句型。 dragon boat, rice dumpling, sachets, stand an egg,	2	口頭評量 參與度評量 態度評量 觀察記錄	自編教材投影片 字卡 端午節相關影片	

		多-E5 多-E6	3. 能製作專屬龍舟並進行班級競賽	watch the race。 4. 活用單字及句型。 5. 利用回收材料製作班級專屬龍舟，並進行【陸上行舟】班級競賽				
--	--	--------------	-------------------	---	--	--	--	--

課程名稱：校本課程—閱讀教育(上學期)

項目： ☒主題 ☐專題 ☐議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第七週	索書號的意義	國-E-B2 資 E2 資 E4	1. 能了解衛星導航在生活中的功用。 2. 能了解索書號在圖書館中的功用。 3. 能利用索書號至圖書館檢索資料。 4. 察覺索書號具有可辨識的特徵和屬性。 5. 知道校內圖書是依圖書分類法將圖書做不同	一、引起動機 利用問答法引起學生動機。 1. 衛星導航系統 (1) 什麼是衛星導航系統？ (2) 在地圖中找到位置。 2. 如何在一堆書中找到書？ (1) 如何將書分類呢？ (2) 分類好的書如何找到呢？ (3) 利用索書號。 二發展活動 1. 利用教學 PPT，解說索書號的意義。 2. 利用教學 PPT，解說十大圖書分類的方法 三、綜合活動 1. 快問快答：全班分組，分組後每位小朋友予以編號進行分組搶答，每題推派 1 人進行回答，答題最多三組優勝。 (1) 可以利用甚麼方法找到要去的地方？GPS 導航系統。 (2) 索書號可以幫助我們什麼？整理書、找書。	1	問答法 於活動競賽中了解索書號的意義及十大圖書分類法	圖書教師輔導團資源網	

課程名稱：校本課程—閱讀教育(上學期)

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			的分類。	(3) 圖書館蒐藏的資料上都貼有一張註記索書號的貼紙，它稱為什麼？書標。 (4) 索書號在哪裡可以看到？書的封面、書背、封底的書袋。 (5) 索書號包含哪些「號」？分類號、作者號、部冊號、複本號、特藏號。 (6) 分類號是根據什麼分類法來分類的？中國圖書十大分類法。 (7) 舉出中國圖書十大分類法其中一項分類的代號？ 總類 000、哲學類 100、宗教類 200、自然科學類 300、應用科學類 400、社會科學類 500、中國史地類 600、世界史地類 700、語文類 800、美術類 900。 (8) 部冊號代號是哪一個英文字母？V。 (9) 複本號代號是哪一個英文字母？C。 (10) 我們學校的索書號中沒有哪種號？特藏號。 2. 頒獎 配合校內獎勵制度，給予榮譽券或榮譽集點。 《本節課結束》				
第二十一週	我讀名人傳記	國-E-A1 國-E-B1 閱 E1 閱 E2 閱 E4 閱 E12	1. 能詳讀名人傳記。 2. 能從名人傳記中，找出努力的目標。	一、引起動機 (一) 閱讀文章： - 老師讀故事給學生聽。 - 說完故事後，引導孩子說出文章中的特性~人、事、物等。 - 老師說明：文中的人物（）例如愛迪生其	1	能仔細觀察並參與討論 能用心書寫學習單 能將書籍	圖書教師輔導團資源網	

課程名稱：校本課程—閱讀教育(上學期)

項目： ☒主題 ☐專題 ☐議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				實還有更多的 事蹟，一篇文章還無法詳細說出這個人物的全部重要事蹟，所以將他多樣的事蹟寫成書，即成為「傳記」。 (二) 複習圖書十大分類： 傳記書籍是屬於第七大類(世界史地類)【780傳記】 二、發展活動 (一) 觀察傳記書籍的特色： 1. 每組發下傳記書籍，小組討論傳記書籍的特色： 依封面、內文呈現方式、封底等三個面向來討論。 2. 將討論的內容寫在海報上。 3. 小組派代表上台分享。 4. 老師彙整各組的答案，並對學生的表現給予肯定。 (二) 彙整學生的答案： 1. 封面： (1) 書名是人名：會寫出主角的名字，知道這本書在介紹誰。 (2) 有人物的美稱：會用語詞形容主角，顯現出個人的特色，呈現出他們偉大的地方，如：發明大王—愛迪生。 (3) 封面的圖：畫出書裡介紹的主角。 2. 內容呈現方式： (1) 主要描述一個人的故事：介紹主角一生		正確歸位		

課程名稱：校本課程—閱讀教育(上學期)

項目： ☒主題 ☐專題 ☐議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				的經過及偉大的地方。 (2) 內文是真實的。 (3) 字多圖少。 (4) 小檔案：介紹主角一生中重要的榮耀。 3. 封底： (1) 會寫出內文的大意。 (2) 主角的簡介。 (3) 寫出一生中最精采的簡要故事。 (4) 我們應該學名人偉大的地方。 三、綜合活動 (一) 與名人為友： 選一本自己喜歡的傳記，帶回家閱讀，並紀錄在學習單上。 (二) 將書籍歸位： 請學生將桌上的傳記書籍依類號放回書架上。《本節課結束》				

課程名稱：校本課程—閱讀教育(下學期)

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第二週	閱讀的策略	國-E-A2 國-E-A3。 閱 E12 閱 E13 閱 E14	1. 能認識三種問題類型 2. 能分析問題類型，並能邊讀邊找答 3. 能評估自我提問策略對於投入文本以及理解文本的助益	壹、準備活動： 教師準備教學 PPT 及班級共讀書箱《四個願望》、自我提問學習單。 貳、發展活動： (一) 生活中的提問：請學生說一說自己日常的提問經驗。(二) 答案在哪裡？ 1. 教師舉例說明：「大部分的問題在一天結束前，應該就知道答案了。但是有些問題可能一下子是找不到答案的，不過你卻有可能在別處找到答案。」 (三) 閱讀時也會問問題 1. 教師介紹閱讀前、中、後的提問與找答。 2. 閱讀時的自我提問可分為 3 種類型： * 明明白白：答案就在句子、段落或文本中 * 想想找找：答案在文本中但讀者要先綜合歸納、透過推論才能得知 * 獨立找答：文本中找不到，但是可以藉由回想舊經驗而得知；或是要透過別的方法，像是上網或查詢圖書資料找答 參、綜合活動： (一) 閱讀前問問題示範與練習： 1. 發下共讀書「四個願望」(小天下) 2. 閱讀前從書名開始自我提問，開始閱讀後，	1	1. 能分享自己的提問經驗 2. 能認識三種問題類型 3. 能知道自己提問的問題類型，並能邊讀邊找答	• 共讀書《四個願望》(小天下) • 教學 PPT	

課程名稱：校本課程—閱讀教育(下學期)

項目：☒主題 ☐專題 ☐議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				邊讀邊找答案，再繼續提出問題。教師放聲思考：我們今天要共讀一本書「四個願望」，從書名我想到的問題是：「是有 1 個人，他有 4 個願望，還是有 4 個人，他們各有 1 個願望呢？」想一想，你有什麼樣的問題呢？ (二) 邊讀邊找答 將閱讀前的問題寫下來，然後再開始閱讀，一邊讀的時候，可能還會有更多的問題，我們也會持續尋找問題的答案。《第一節課 結束》				
第十四週	閱讀的策略	國-E-A2 國-E-A3。 閱 E12 閱 E13 閱 E14	1. 能認識三種問題類型 2. 能分析問題類型，並能邊讀邊找答 3. 能評估自我提問策略對於投入文本以及理解文本的助益	壹、準備活動： (一) 教師準備教學 PPT 及班級共讀書箱《四個願望》。 (二) 學生準備自我提問單。 貳、發展活動： (一) 複習三種問題類型 (二) 放聲思考示範在閱讀時問問題與找答 ● 老師放聲思考：「讀到阿鈞一路上遇見的人、物，我找到第 1 個問題的答案了，故事裡有 4 個角色，各有 1 個願望，這個問題是「明明白白」的問題類型，因為答案就在文本中。」 ● 教師繼續放聲思考示範：「為什麼智慧老人一見到阿鈞就說：「年輕人，你有什麼問題要問我？」	1	1. 能透過引導瞭解提問的問題類型，並能邊讀邊找答 2. 能評估自我提問策略對於投入文本以及理解文本的助益	• 共讀書《四個願望》(小天下) • 教學 PPT	

課程名稱：校本課程—閱讀教育(下學期)

項目：☒主題 ☐專題 ☐議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				答案可能是常有人去請求智慧老人解答，所以老人會認為阿鈞也是來問問題的。這是屬於第 2 類—想想找到的類型，答案雖然在文本中，但是要先綜合歸納、透過推論才能得知。 (三) 教師繼續放聲思考示範，並引導學生將問題與類型整理在提問單上。 參、綜合活動： (一) 統整：我們來看剛剛列出的問題表，大部分的問題都找到了答案，不過有的問題，故事中找到答案，請學生想一想，怎麼樣可以找到答案呢？ (二) 教師引導學生評估自我提問策略對於投入文本以及理解文本的助益。【課程結束】				

課程名稱：社區走讀-萬年溪的生態植物介紹(上學期)

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第九週	活動一： 拈花惹草	綜-E-A3 綜-E-C1 社-E-A2 社-E-C1 自-E-A1 自-E-A3 自-E-B2 環 E1 環 E2 性 E6 資 E10 資 E12 戶 E1 戶 E2 戶 E7	1. 瞭解萬年溪植物的生態環境。 2. 彩繪萬年溪植物生態景觀之景緻。 3. 瞭解萬年溪生態植物與環境的關係。 5. 落實保護家鄉自然環境的行為。 6. 涵養珍惜自然資源的態度與情懷。	一、準備活動 ◎教師準備有關植物的圖片、影片。 ◎請學生事先蒐集有關植物的資料。 二、發展活動 A. 展示植物的圖片(圖片、影片) B. 分享所蒐集的資料，嘗試分類(可依照季節、種類、花形…)。 C. 讓小朋友說一說哪一種植物的花顏色最美麗?曾經聞過哪一種植物的花味道最迷人?(火鶴花的顏色很鮮豔,所以最美麗;桂花香氣淡淡的,但是香氣最吸引人…。 D. 大部分的植物都有開花,你是不是曾經看過沒有開花的植物呢?(植物分為隱花植物和開花植物,例如沙漠玫瑰,軟枝黃禪是屬於開花植物,而蕨類、藻類等,都是屬於隱花植物) E. 讓小朋友回想是不是有些花只在某個季節開?討論春夏秋冬不同季節所開放的花是不是有差別?請小朋友分別提出他們所知道的花卉來討論(孤挺花通常在春夏間開放,木棉花通常在夏季開放,但也有花是一整年開放的,如玫瑰花,扶桑花),可以鼓勵小朋友於課後對常見的花卉作長時間的	1	1. 口頭發表 2. 觀察評量 3. 能完成學習單	教師： 1. 萬年溪生態植物照片、教學影片。 2. 單槍投影機。 3. 電腦等相關多媒體影音設備。 4. 學習單。 學生：圖畫紙、筆。	

課程名稱：社區走讀-萬年溪的生態植物介紹(上學期)

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				觀察和記錄,更能了解花開放的時期及花的開放和凋落。 老師將植物的圖片排列於黑板上，依照四季分類，讓學生發表各種植物的特點。				
第十週	活動二： 活力蓬勃的萬年溪	自-E-A1 自-E-A3 自-E-B2 察覺問題或獲得有助於探究的資訊。 藝-E-A3 藝-E-B3 環 E1 環 E2 資 E10 資 E12	1.瞭解萬年溪植物的生態環境。 2.彩繪萬年溪植物生態景觀之景緻。 3.瞭解萬年溪生態植物與環境的關係。 5.落實保護家鄉自然環境的行為。 6.涵養珍惜自然資源的態度與情懷。	教學說明： 1.教師解說萬年溪生態植物的生長環境。 2.教師帶領學童觀察學校之「生態植物」，透過實地觀察，幫助學生認識生態植物的生長情形與生長環境。 3.教師指導學生完成「活力蓬勃的萬年溪」學習單。 4.教師引導學生進行「活力蓬勃的萬年溪」學習單的分享活動，幫助學生增廣對生態植物的認識。 5.教師引導學生瞭解在我們見到的溪流，而在溪流旁存在著許多植物，這些植物不但具有平衡生態的作品，更有美化生活環境、提供人們娛樂的功能，為了讓我們乃至更多的人，能領略到生態植物的美好。	1	1.口頭發表 2.觀察評量	教師： 1.萬年溪生態植物照片、教學影片。 2.單槍投影機。 3.電腦等相關多媒體影音設備。 4.學習單。 學生：圖畫紙、筆。	
第十一週	活動三： 夢幻萬年溪畔	藝-E-A3 藝-E-B3 國-E-A1 國-E-A3	1.瞭解萬年溪植物的生態環境。 2.彩繪萬年溪植物生態景觀之景緻。 3.瞭解萬年溪生態植	教學說明： 1.教師帶領學生觀賞萬年溪畔的景觀，並引導學生說出自己觀察到的景觀現象。 2.教師指導學生進行萬年溪畔的寫生	1	1.觀察程度 2.團體討論 3.實際操作	圖畫紙	

課程名稱：社區走讀-萬年溪的生態植物介紹(上學期)

項目：☒主題 ☐專題 ☐議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		國-E-B1 國-E-C1 國-E-C3 環 E1 環 E2 性 E6 涯 E12	物與環境的關係。 5. 落實保護家鄉自然環境的行為。 6. 涵養珍惜自然資源的態度與情懷。	活動，請學童生出自己最喜歡的萬年溪畔生態植物的景觀。 3. 進行作品分享與賞析。				

課程名稱：社區走讀-走讀宗聖公祠(下學期)

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教材來源	備註
第九週 第十一週	校本課程一 走讀宗聖公祠	社-E-A2 社-E-A3 社-E-B3 家 E13 環 E14	1. 透過教師和社區人士講解，了解宗勝公祠的歷史文化 2. 能尊重多元族群及培養愛護鄉土文化的觀念 3. 落實保護家鄉古蹟的行為。	(一) 準備活動 1. 教師引導學生在課前詢問家人有關宗聖公祠的各種相關事項。 2. 教師可邀請瞭解宗聖公祠歷史的耆老到校進行解說活動，幫助學童初步瞭解相關資料。 3. 教師引導學童進行發問，藉由此活動幫助學童更進一步瞭解宗聖公祠與民眾生活的關係。 (二) 發展活動 1. 教師與解說人員共同協助學童完成學習單。 2. 教師請學童發表對解說人員的感謝詞，藉此培養學童建立合宜的社交禮儀。 3. 教師請學童分組進行參觀的準備活動，並製作感恩卡，以酬謝解說員的辛勞。 (三) 綜合活動 教師引導學童瞭解宗聖公祠與當地居民的生活息息相關，而且公祠的建築藝術更是文化傳承之一，所以認識宗聖公祠，不但能瞭解民眾的生活方式，也可見識到古人的智慧結晶。【課程結束】	3	1. 口頭發表 2. 觀察評量 3. 態度評量	1. 宗勝公祠照片、教學影片。 2. 單槍投影機。 3. 電腦等相關多媒體影音設備。 4. 學習單	

上學期法定議題課程：

課程名稱：環境教育(上學期)

項目：□主題 □專題 ■議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註												
第 1 週 第 2 週	綠色行動	健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C1 健體-E-C2 綜-E-A2 綜-E-C1 環 E1 環 E2	1. 各種垃圾處理方式及優缺點。 2. 資源回收與垃圾減量。 3. 能參與社區中環保活動或環保計畫，並分享其獲致成果。	【環境教育－綠色行動】 一、引起動機 我們每天製造的垃圾去哪裡了呢？垃圾處理的方式有哪些？這些方式各有何優缺點呢？ 二、各種垃圾處理方式的優缺點 （一） 【分組討論】 各種垃圾處理方式的優缺點。 1. 各組歸納出所找到的優缺點，記在「垃圾處理方式的優缺點分組歸納表」上。 2. 各組派代表寫在黑板「垃圾處理方式的優缺點全班歸納表」上。	3	1. 能提出看法 2. 上課參與度 3. 能完成歸納表 4. 口頭報告 5. 討論參與度 6. 是否仔細觀察 7. 能完成學習單	1. 垃圾場照片 2. 小白板 3. 過度包裝禮品 4. 有環保及資源回收標章的產品 5. 學習單 6. 環保署影帶可至網站下載 7. 準備紙、鋁鐵罐、塑膠製品等家中常見物品													
				<table border="1"><tr><th colspan="5">垃圾處理方式的優缺點全班歸納表</th></tr><tr><th>項目</th><th>廚餘堆肥</th><th>衛生掩埋</th><th>資源回收</th><th>垃圾焚化</th></tr><tr><td>優點</td><td>1. 2. ...</td><td>1. 2. ...</td><td>1. 2. ...</td><td>1. 2. ...</td></tr><tr><td>缺點</td><td>1. 2. ...</td><td>1. 2. ...</td><td>1. 2. ...</td><td>1. 2. ...</td></tr></table> 3. 【全班討論】 整理各組所提出的垃圾處理的優缺點。 三、綠色行動派 （一） 【討論與澄清】 具備環保概念的消費行					垃圾處理方式的優缺點全班歸納表					項目	廚餘堆肥	衛生掩埋	資源回收	垃圾焚化	優點	1. 2. ...
垃圾處理方式的優缺點全班歸納表																				
項目	廚餘堆肥	衛生掩埋	資源回收	垃圾焚化																
優點	1. 2. ...	1. 2. ...	1. 2. ...	1. 2. ...																
缺點	1. 2. ...	1. 2. ...	1. 2. ...	1. 2. ...																

課程名稱：環境教育(上學期)

項目：☐主題 ☐專題 ☒議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				為：避免製造垃圾才是解決垃圾問題的根本，所以要發起垃圾減量的綠色行動。 (二)【討論與澄清】垃圾減量第一步：是否買回一堆用不到的東西？ 1. 【發表】自己或家人有沒有買回一堆用不到的東西的經驗？ 2. 【省思】這些行為符合環保概念嗎？ (三)【討論與澄清】垃圾減量第二步：購物時要注意商品是否過度包裝。 1. 【發表】自己或家人有沒有「不買過度包裝的商品」的經驗？ 2. 【省思】這些行為符合環保概念嗎？ 3. 【討論與澄清】垃圾減量第三步：買有資源回收和環保標章的商品。 4. 【觀察】「資源回收標章」與有「綠色環保標章」的商品 【發表】自己或家人是否買過「有資源回收和綠色環保標章的商品」？ (四)【討論與澄清】垃圾減量第四步：購物使用環保袋 1. 【觀賞】環保署自備購物袋的宣導影片。 2. 【發表】自己或家人購物時自備購物袋的經驗？【省思】自己或家人的行為符合環保概念嗎？ 四、實地踏查與心得分享				

課程名稱：環境教育(上學期)

項目：☐主題 ☐專題 ☒議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				(一) 至附近垃圾場參觀或由教師實際操作廚餘回收或實際進行垃圾分類的遊戲。 (二) 分享參觀心得。 (三) 完成並分享綠色環保檢視表。 (四)【教師總結】落實資源回收與垃圾減量，並積極參與社區環保活動，可以讓我們的環境更加美好。【課程結束】				

課程名稱：家庭教育-1(上學期)

項目：☐主題 ☐專題 ☒議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 3 週	生活智慧王	社-E-A3 社-E-B3 家 E9 家 E10 家 E11	1. 能察覺改善並解決生活問題的方法。 2. 能學習解決生活問題的小偏方。 3. 能表現出熱情參與家庭生活的態度。 4. 能愉快參與活動。	一、引起動機 教師事先準備一顆蕃茄，教師請問學童：「在切蕃茄的時候，最擔心的是發生什麼事？」（由學童自由回答） （答案：蕃茄內的汁液流出來。） 教師再請問學童：「你們知道有什麼方法，可以避免在切蕃茄時，汁液流得到處都是？」（由學童自由回答） 教師介紹解決方法並加以示範。 （答案：重點在於蕃茄上的凹痕，沿著凹痕切下去，不僅好切而且完全不流汁，由於蕃茄中裡面有很多果室，在每個果室中間隔了一層的果室壁，包住種子，沿著果室壁切下去，就不會切到果室，這樣再也不會有難切的蕃茄了。參考「生活智慧王」網站） 二、主要活動 1. 教師舉例說明在日常生活中，在處理家事時經常可能碰到的困擾，並引導學童討論解決的方法，藉此體會日常生活中碰到的問題，其實只要嘗試與他人討論或是多多參考相關資訊，就可以找到不錯的解決方法。（教師可參考附錄資料提問問題，並與學童分享解決家庭問題的小偏方。） 2. 教師引導學童了解在日常生活中，只要多點細心觀察，很多家事中的小困擾，大多有解決的小秘方，學會這些小秘方，不但可以解決自己的困擾，有時甚至可以為家中節省不必要的開銷，真是一舉多得。 3. 教師解說「生活智慧王」學習單，請學童觀察並寫出解決家中家事問題的小秘訣。	1	1. 能踴躍發表。 2. 能仔細聆聽並參與討論。 3. 能愉快參與活動。 4. 能舉例說明解決家事的小秘方。 5. 能表現出樂於學習的態度。 6. 完成學習單。	1. 準備一～二顆蕃茄。 2. 水果刀。 3. 學習單。	

課程名稱：家庭教育-1(上學期)

項目：☐主題 ☐專題 ☒議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				三、歸納統整 在日常生活中，多點細心觀察並且學習參與家事，可以學習許多自己在書本上無法學習到的智慧，而且這些智慧有時不但實用，更能幫忙我們解決困擾，而且藉著參與家事，更能增進自己與家人的感情，使家庭生活更加和諧。【課程結束】				

課程名稱：家庭教育-2(上學期)

項目：☐主題 ☐專題 ☒議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 4 週 第 5 週	家電小百科	自-E-A3 健體-E-A3 綜-E-A2 綜-E-A3 綜-E-B1 家 E9 家 E10	1. 能認識並正確使用家中電器用品。 2. 能瞭解電器用品使用注意事項。 3. 能增進解決日常生活問題的能力。 4. 能表現出珍惜資源的態度。 5. 能表現出愛惜物品的態度。 6. 能愉快參與活動。	* 課前準備 教師於一週前，發下「家電小百科」學習單，請學童在家長的陪同與教導之下，學習正確使用家中的電器用品，並且完成學習單的第一部分。教師宜鼓勵學童學習使用與協助家人家務有關的電器用品，引導學童學習分擔家事。 一、引起動機 教師請學童發表自己學會使用的新的電器用品，並且發表維護的方法。 二、主要活動 1. 教師引導學童了解，在使用家電時，應先了解家庭電器用品的使用方法。正確的使用方法，才可以發揮電器用品的功能，並且延長其使用的壽命。 2. 教師引導學童認識家庭電器使用須知，了解並學習在使用電器用品時應注意的相關事項，以預防災害的產生。關於「家庭電器使用須知」請參考附錄(一)。 3. 教師引導學童了解在使用家庭電器用品時，最需要的就是「電」，但是「電」的存在固然提供我們許多的便利，但是使用不當時，仍會釀成災禍，所以我們應該要認識用電的安全常識，避免因為使用不當產生危險。 4. 進行「家電小百科」，請學童寫出「家庭電器使用須知」及「用電安全常識」。 5. 收回學習單進行評量。 三、歸納統整 在日常生活中，注意家庭用電須知及用電安全常識，才能使電器用品成為安全的家庭好幫手，並且學會安	2	1. 能確實完成學習單。 2. 能仔細聆聽並參與討論。 3. 能說出使用家庭電器用品的注意事項。 4. 能仔細聆聽並參與討論。	1. 於本教學活動進行之前一週協調家長教導學童使用家中電器用品。 2. 各式電器用品圖片。 3. 學習單。	

課程名稱：家庭教育-2(上學期)

項目：☐主題 ☐專題 ☒議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				全的使用電器用品，也可幫助家人分擔家事，減輕家人的家事負擔。【課程結束】				

課程名稱：家庭暴力防治(上學期)

項目：☐主題 ☐專題 ☒議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 6 週 第 8 週	遠離暴力！別忘 113	綜-E-A3 健體-E-A2	1. 認識情緒的表達及正確的宣洩方式。 2. 引導兒童發展社會資源網絡，減低暴力傷害。	一、準備活動＜20'＞ (一) 課前準備 教師於課前參閱「貼心小語」及印製學習單，讓學生於綜合活動時填寫，教師並從旁協助引導。 (二) 引起動機 教師提示學生是否記得三年級上學期所討論的家庭暴力案例，喚起學生舊經驗，明示家庭暴力不是只有身體上的毆打，也不是只可能發生在大人打小孩、男生打女生等情況。 〈教師統整學生的回答後，再舉出一個家庭暴力的實際案例〉 二、發展活動＜60'＞ 教師舉出家庭暴力的實際案例。 案例：小玲爸爸和媽媽常常吵架，每次吵架的時候，媽媽都會大叫大鬧、摔盤子、摔椅子、亂丟衣服等等隨手可以拿到的物品，有時候還會把爸爸的重要文件撕毀，甚至故意把氣出在小狗和女兒身上，媽媽在氣	3	1. 發表 2. 觀察 3. 討論 4. 完成學習單	「認識家庭暴力」學習單、「遠離暴力！別忘 113」學習單、「心情變身咒」學習單、「100 公分的世界」光碟片（本手冊提供）、電腦、液晶	

課程名稱：家庭暴力防治(上學期)

項目：☐主題 ☐專題 ☒議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				憤之下，常常毒打<u>小玲</u>和她心愛的小狗。 教師提問。 教師：各位同學，從上面的案例當中，你覺得哪些動作、行為是『家庭暴力』呢？ （大叫大鬧，摔盤子、摔椅子、亂丟衣服、撕毀文件、毒打<u>小玲</u>和她心愛的小狗） 教師：如果你是小玲，你會有什麼感覺？ （害怕、討厭、恐懼、想哭、想躲開、不受尊重、不被疼愛……） 教師：等<u>小玲</u>的爸爸和媽媽氣消後，你想<u>小玲</u>會跟爸媽說些什麼？ （我希望您們不要吵架、有事好好說、不要把氣出在我和小狗身上） 教師：如果你是爸爸和媽媽，你會如何處理兩人間的意見不合？ （先深呼吸，有話慢慢說、不要使用人身攻擊的語言、不要使用暴力） 教師：各位同學，從上面的案例當中，怎麼樣的對待方式讓你覺得受到尊重？ （不要把氣出在別人身上、語氣溫和說清楚不要出手打人） 教師統整歸納： 一、教師針對上述學生的回答及互動中所得到的諸多答案，整理出符合本單元教學目標，學習到如何處理負向情緒與良好的溝通方法，培養學生愛惜自己、尊重別人，達到自我保護的目的，減低傷害的發生。 二、協助學生填寫「認識家庭暴力」、「遠離暴力！別			投影機。	

課程名稱：家庭暴力防治(上學期)

項目：☐主題 ☐專題 ☒議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				忘 113」學習單。 案例：「100 公分的世界」 放映 100 公分的世界，請學生觀看後與上一節課之案例做比較。 教師：「各位同學，老師現在將全班分成五組，請各組代表將討論後的感受發表，並請大家學以同理心去想像，如果，你是影片中的小男孩或小女生，你會有什麼感覺？」 教師現在提問： （一）如果，被打的個案主角是自己或身邊的親朋好友時，你會有什麼感覺？（害怕、討厭、恐懼、想哭、想躲開、不受尊重、不被疼愛、生氣……） （二）你該如何處理這些讓你不舒服的感覺呢？（告訴老師、找好朋友傾訴、聽音樂、打球運動、繪畫、從事任何正向可放鬆心情的活動） （三）影片中的小男孩與女同學玩耍，遇到不合自己意時，是用什麼方式表達？（搶玩具、罵同學笨等不友善的方式） （四）你覺得影片中的小男孩對待女同學的方式，給你什麼樣的感覺？（不友善、不尊重別人、不講理、野蠻……） （五）你覺得影片中的小男孩可以用什麼方式拿到玩具？（好好的和女同學說、先說好兩人用輪流的方式……） （六）如果，發生影片中的家庭暴力事情時，誰是你可以求救的對象呢？（老師、外婆、姑姑、鄰居、警察、社工阿姨或叔叔……等）				

課程名稱：家庭暴力防治(上學期)

項目：☐主題 ☐專題 ☒議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				三、綜合活動＜40’＞ （一）各組心得分享後，教師綜合歸納問題： 我們生活周遭發生過疑似家庭暴力事件或家庭暴力事件，這是大家所不願意見到或遇到的。打架、吵架並不能解決事情，學習好好的處理自己的情緒，生氣時做做深呼吸，不要把自己的不高興發洩在別人身上，懂得尊重別人、幫助別人，才會贏取別人的信任及喜愛。 如果，不幸的遇到或看到家暴事件： 1. 如何做好預防工作及安全守則？ ● 注意對方施暴的警訊。 ● 妥善放置家中危險物品、避免在廚房或浴室發生爭執。 ● 找地方躲起來，像是房間、桌子底下……。 ● 不要用言語或行為刺激施虐者，避免引發更多的虐待行為，你要做的是：保護自己，尤其是頭、臉、頸和腹部；大聲呼救，請家人、鄰居幫忙逃離現場。 ● 準備好一個隨身包：放緊急聯絡表、零錢等重要物品。 ● 把幾件換洗衣服放在可信任的親朋好友住處。 ● 平時應留意並記住親友、警察局〈110〉、婦幼保護專線〈113〉或民間機構庇護中心的電話。 ● 逃離現場，並向信任的大人求救，例如：老師、外婆、姑姑、鄰居、警察、社工阿姨或叔叔……等）。 2. 如何協助遭受家庭暴力的親朋好友呢（在自己能力				

課程名稱：家庭暴力防治(上學期)

項目：☐主題 ☐專題 ☒議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				範圍內)？ ● 打電話婦幼保護專線〈113〉。 ● 告訴老師、警察、社工阿姨或叔叔……等。 ● 給予精神支持鼓勵。 3. 萬一發生了家庭暴力事件，你知道有哪些社會資源可以運用，協助你渡過傷痛？ ● 警察局〈110〉、婦幼保護專線〈113〉或民間機構庇護中心的電話。 ● 社會局 0800024995。 (二) 和小朋友討論家庭發生暴力事件時，該如何適當的宣洩負面情緒，並填寫「心情變身咒」學習單，引導小朋友正確的觀念。【課程結束】				

課程名稱：性侵害防治(上學期)

項目：☐主題 ☐專題 ☒議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 13 週 第 14 週	男女翹翹板	自-E-C2 性 E6 性 E11	1. 讓小朋友懂得欣賞異性的優缺點。 2. 了解如何跟同性或異性表達自己的想法。	一、引起動機 1. 老師詢問小朋友家中是否還有其他兄弟姊妹？平常都他們一起做什麼事？ 2. 請小朋友思考跟其他異性相處跟和兄弟姊妹相處有何不同？ 二、主要活動 1. 老師詢問小朋友最要好的朋友是男生或女生？平常都做些什麼事？ 2. 請小朋友細細回想並記錄在自己的學習單上，老師可以適時做一些引導。 3. 老師詢問「女生可不可以主動找異性同學玩？」，請同學發表自己看法並且紀錄下來。 三、歸納統整 1. 老師統整出同學與同性或異性相處的方法。 2. 說明友誼是不分男女的，只要相互尊重，無論是男生或女生都有可以向他們學習的地方。 3. 小朋友應該以健康的態度去交友，不隨意消遣他人的交友情形。 【課程結束】	3	1. 有條理的說出自己的意見。 2. 能完成學習單	學習單	

課程名稱：性別平等教育(上學期)

項目：☐主題 ☐專題 ☒議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 17 週 第 21 週	向校園性騷擾說 NO	性 E3 性 E4 社-E-C1 健體-E-A2 綜-E-A3	1. 了解身體界線，提升身體敏感度。 2. 認識性騷擾定義，了解校園性騷擾類型。 3. 學習在校園遇到性騷擾時的應對方法。 4. 學習尊重他人，避免成為性騷擾加害者。	一、引起動機 老師播放性侵害防治影片，如「我不喜歡你碰我」的影片，引導學童了解什麼是身體不舒服的感覺，身體是屬於你的，所以你就是身體的主人，除非你願意，沒有人可以碰觸你。 二、主要活動 1. 進行「身體敏感度大考驗」活動，請學童分組抽籤表演以下的情境，並演出相關的應對方式，老師適時幫助學童釐清相關觀念： 〔1〕我表現很乖，被讚美與摸頭。 〔2〕隔壁鄰居送我一個玩具，叫我去他家玩。 〔3〕坐公車時，隔壁的大姐姐一直盯著我的身體看。 〔4〕叔叔要你脫下內褲，他說要教你認識身體。 〔5〕電梯裡好擁擠，你和旁邊的人手臂貼著手臂 〔6〕班上的一位男生喜歡脫男同學的褲子和掀女同學的裙子。 2. 老師引導說明： 〔1〕生活裡，我們常與別人接觸，也常會被人碰觸到身體。有些身體的碰觸和接觸是自然正常的，沒有不好的用心；但有些則是不好的、用心不良的，每個人都應該要護衛「身體自主權」 〔2〕侵犯你的人也許是陌生人，也許是熟人，我們的身體不可以讓人，包括家人、師長、鄰	6	1. 能認真參與活動。 2. 能踴躍發表自己的看法。 3. 能仔細聆聽並認真思考。 4. 能專心聆聽。 5. 能仔細觀察。 6. 能認真觀賞影片並仔細觀察。 7. 能主動參與討論並踴躍發表看法。 8. 能用心參與小組討論。 9. 能確實完成學習單。	1. 性侵害防治影片~「我不喜歡你碰我」影片。 2. 男女生的玩偶或動物布偶。 3. 性騷擾防治宣導影片。 4. 學習單。	

課程名稱：性別平等教育(上學期)

項目：☐主題 ☐專題 ☒議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				居、陌生人任意碰觸。 〔3〕當你覺得有不舒服的碰觸，就要勇敢表達出你的感受讓對方知道。 〔4〕平時自己也要注意自己的言行，避免做出讓人不舒服的舉動，成為加害者。 〔5〕當你遭受到不當的觸摸或言語上與身體上的性騷擾是不應該、不合理的，皆要勇敢地大聲說不並拒絕，或告訴師長親友協助處理。 三、統整活動 教師引導歸納我們每個人都是自己身體的主人，誰都不能以任何理由或藉口來傷害你，要你做你不做你不願意的事情。平時要提升自己對身體的敏感度，當你可以感覺到對方的行為怪怪、不恰當時，那他就有可能是大野狼，你就要提高警覺，你都可以大聲的拒絕，並趕緊告訴信任的人幫忙處理。 ～ 第一、二節課結束 ～ *課前準備 教師事先準備男生和女生兩個布偶。 一、引起動機 老師拿出男生和女生兩個布偶，以角色扮演方式，表演出以下的情境狀況：(也可以用動物玩偶扮演，比較沒有性別的困擾) 1. 男生和女生互相抱在一起。 2. 男生故意向女生說：「你穿太多了，穿少一點比較好。」 3. 女生親男生的臉。				

課程名稱：性別平等教育(上學期)

項目：☐主題 ☐專題 ☒議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				4. 女生對男生毛手毛腳，到處亂摸。 二、主要活動 1. 從布偶扮演情境做延伸教學，老師引導學童討論：上面哪些行為是不對的？哪些行為已經侵害到別人的隱私處、隱私權？ 2. 老師引導說明每個人都有身體自主權，男女皆有身體的隱私處，不能隨便給別人看，也不可以任意去碰別人的隱私處。如果有人要碰觸，就會造成性騷擾，嚴重的已經是性侵害。 3. 老師說明「性騷擾」的意義~性騷擾行為不限於直接的身體接觸，凡以明示或暗示的語言、圖畫、影片、或手勢動作等方式，皆有成立性騷擾的可能，例如： 〔1〕有人針對你的身體或長相說出令人不舒服、尷尬的話。 〔2〕拿色情圖片給你看。 〔3〕故意有身體上不必要的碰觸。 〔4〕不懷好意的上下打量你。 〔5〕講黃色笑話來引起別人注意。 4. 老師說明「性侵害」的意義：比性騷擾更嚴重的行為，已經侵害到身體，撫摸身體、窺視身體、性器官接觸、性猥褻，凡是任何涉及性的意涵之行為，均被視為性侵害。 三、歸納統整 老師引導說明性騷擾和性侵害隨時會發生，平時就要提高警覺，學會保護自己。對任何人都應有一定的身體界限，不要對別人有性騷擾和性侵害				

課程名稱：性別平等教育(上學期)

項目：☐主題 ☐專題 ☒議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				的行為。 ～ 第三節課結束 ～ 一、引起動機 教師播放性騷擾防治宣導影音專區宣導影片～ “何處會發生篇”，請學生仔細觀察影片內容。 二、主要活動 1. 老師引導全班討論動畫內容： 〔1〕性騷擾的人都有哪些藉口？ 〔2〕性騷擾會在哪邊發生？ 2. 老師舉例說明校園性騷擾的案例，引導學童討論以釐清校園性騷擾的類型： <u>範例：阿明脫男同學的褲子，並對其他同學說：</u> <u>「他今天穿藍色的內褲」。</u> 〔1〕小明的行為錯在哪裡？ 〔2〕小明的行為構成性騷擾嗎？ 〔3〕如果你是那個男同學，你的心情如何？你會怎麼做？ 3. 老師引導說明小明的行為是一種性騷擾，雖然發生在同性之間，但它是不適合、不受歡迎也不被接受，因為它違反受害同學的自由意志、身體權，以及會造成心理的傷害。在校園裡，任何對同性或異性的侮辱、歧視的行為及語言以及不當的身體碰觸，均為校園性騷擾。 4. 老師引導學童分組討論： 〔1〕在學校有哪些「性騷擾」、「性霸凌」的情況，請試著舉三個例子？ 〔2〕你覺得說黃色笑話算「性騷擾」嗎？如果				

課程名稱：性別平等教育(上學期)

項目：☐主題 ☐專題 ☒議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				班上有同學喜歡把黃色笑話當作幽默的表現，你會怎麼做？ 〔3〕你曾在學校看過或碰過「性騷擾」的發生嗎？發生的情形是？ 〔4〕你覺得校園中哪些地方最容易發生「性騷擾」？ 三、歸納統整 老師歸納說明在學校裡也會有性騷擾的情況，歷如隨便講黃色笑話、任意觸碰別人的隱私處、惡作劇掀女生裙子等。尤其最常見的是說黃色笑話，令人不舒服的言語也算性騷擾，若感到不舒服，應該主動表達自己的感覺。每個人都應建立「身體自主權」的觀念，與異性或同性朋友相處，都要表現尊重的行為，學習尊重人與人之間的身體界限，才能確保自己的安全並成為舉止大方的好同學。～ 第四、五節課結束 ～ 一、引起動機 進行「校園性騷擾迷思大考驗」活動，由老師提問，並請學童依照該敘述來判斷是否構成校園性騷擾行為。如果是的，請學生將雙手繞到頭上畫○；如果不是，該學生將雙手交叉於胸前畫。藉由例子讓學童更了解校園性騷擾的類型。 二、主要活動 1. 教師舉例探討校園性騷擾事件： 小強很喜歡去摸別人屁股或碰他人的身體，總是<u>屢勸不聽。</u> 〔1〕小強的行為是性騷擾嗎？				

課程名稱：性別平等教育(上學期)

項目：☐主題 ☐專題 ☒議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				〔2〕如果你是被碰觸的人，你會怎麼做？ 〔3〕如果你是小強的同學，你當場看到小強的行為，你會怎麼做？ 2. 教師引導全班共同討論，了解如果遇到校園性騷擾時該怎麼做： 〔1〕如果在學校裡，遇到同學對你性騷擾時，該怎麼辦？ 〔2〕如果你看到同學有性騷擾的行為時，該怎麼做？ 〔3〕你曾經對同學做出性騷擾的行為嗎？ 3. 老師指導學童完成「向校園性騷擾說NO」學習單，並請學童與全班分享其學習單內容。 三、歸納統整 老師引導歸納說明隨意碰觸別人的身體，是很不禮貌的行為。如果遇到令人感到不舒服的肢體碰觸時，也要勇敢拒絕。政府以立法通過性騷擾防治法，以維護每個人的身體自主權。在學校裡，碰到性騷擾時，要勇敢說不，離開現場，也可以報告師長，終止同學的性騷擾行為，當然也要避免成為性騷擾的加害者，與人相處必須先自我尊重，才能得到他人的尊重。 ～ 第六節課結束 ～【課程結束】				

課程名稱：品德教育(上學期)

項目：□主題 □專題 ■議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週	親情發 「孝」工 作坊	社-E-C1 人 E6 人 E7 人 E9 品 E1 品 EJU2	1. 能分享自己 和家人互動的 生活經驗。 2. 能說出關於 孝順的好話， 並省思其所 得。 3. 能主動參與 家庭事務，增 進家人情誼。	一、引導 1. 教師播放歌曲——「聽媽媽的話」(歌詞內容 可參閱附錄一)，並發下歌詞。 2. 請兒童專心聆聽歌曲 1~2 次。 3. 教師引導兒童發表聽完歌曲後的感受。 二、孝順首部曲-聽話 ◎孝順首部曲——聽話 1. 教師請兒童回想歌詞的意境，並進行分享： (1)想一想，平常媽媽（或家中長輩）常對你說 哪些話呢？ (2)平常媽媽（或家中長輩）會對你的生活有所 限制嗎？為什麼？ (3)說一說，當你想做的事被媽媽（或家中長 輩）制止，或媽媽（或家中長輩）希望你去做你 現在不想做的事情的時候，你會怎麼回應她呢？ (4)你覺得為什麼小孩子要聽大人的話呢？ (5)你在家中最聽誰的話？最不想順從誰的話？ 為什麼？ (6)你是個聽話的小孩嗎？你覺得聽話的好處有 哪些？ (7)說說看，你覺得這首歌最讓你感動或印象深 刻的是哪一句話？ 2. 教師再次播放歌曲一次。請全班同學跟著音樂 一起唱。 3. 教師小結：子女要讓父母安心，才是孝順。當 一個聽話的孩子，可以讓父母放心，便是孝順的	1	1. 觀察學生 2. 口頭發表 3. 觀察學生 4. 資料蒐集 5. 討論發表 6. 實作評量 7. 討論發表 8. 學習單	教師準備： 周杰倫「依 然范特西」 專輯 紙箱 師生準備： 家電器具或 家庭工具。	

課程名稱：品德教育(上學期)

項目：☐主題 ☐專題 ☒議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				表現。 三、孝順二部曲——說「孝」話 ◎孝順二部曲——說「孝」話 1. 請兒童介紹自己在網路上或書籍上所蒐集到關於孝順的一句話，並分享該句話的意涵。 2. 教師準備一個箱子，請兒童將「孝順的一句話」寫在白紙上，並投入箱子中。 3. 教師從箱子中抽出「孝順的一句話」，並與兒童探討該句話對兒童的感受： (1)你覺得這句關於孝順的話值得執行嗎？為什麼？ (2)平常你有做到這句話的精神嗎？ (3)這句話可以怎麼實踐在生活中？ 4. 教師再抽出幾張紙條，並與兒童繼續探究。 5. 教師請兒童將「孝順的一句話」抄在聯絡簿上，並鼓勵兒童於日常生活中實踐。 6. 教師小結：關於孝順的話很多，值得兒童時時惕勵自己，但孝順不能只是懂得，更要身體力行的去做。 四、孝順三部曲——動手做家事 ◎孝順三部曲——動手做家事 1. 教師請兒童分享：你平常在家中是否會主動做家事？你會做哪些家事呢？ 2. 教師請兒童從家中攜帶小型家電或家庭工具，並請兒童上臺示範如何操作這些家電用品。 3. 兒童上臺示範。若兒童操作較不順手，或有危險時，請臺下的兒童提出改善方針，並請示範者				

課程名稱：品德教育(上學期)

項目：☐主題 ☐專題 ☒議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				再次操弄。 4. 請兒童以小組形式分享自己平常在家事的經驗。 5. 請各組腦力激盪利用該組所帶來的家電用品或家庭工具串連出關於孝順與在家事的行動劇。 6. 請各組同學上臺表演，並針對演出進行心得分享。 7. 教師小結：孝順就是幫父母分憂解勞，自己主動在家事，即是為整個家庭付出，讓家人的互動更融洽，當然也是孝順的最佳表現。 五回饋與統整 1. 教師發下學習單，並簡略說明。請兒童帶回家書寫後，於下一堂課分享所得。 2. 教師總結：孝順不只是一個活動或一種短暫的體驗。希望兒童能發自內心的了解孝順的真諦。 【課程結束】				

下學期法定議題課程：

課程名稱：環境教育(下學期)

項目：□主題 □專題 ■議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週 第 3 週	地球戰士	自-E-A1 自-E-A2 環 E5 環 E14	1. 能夠認識地球是一個適合生物生長星球。 2. 能夠了解地球受汙染的原因。 3. 能夠明白防治環境汙染的方法。 4. 培養愛護地球生物的態度。	【地球汙染的原因】 教學活動 一、腦力激盪：(5 分) 說一說你所知道的地球。 二、地球上的生命為何可以生存？ (例如：空氣、水、土地…) 三、透過比較「美麗的地球」和「受汙染的地球」兩張掛圖，人們會比較喜愛住在上面。(5 分) 四、地球受汙染的原因有哪些？ (30 分) 五、說說各種汙染對地球造成哪些傷害？ 六、角色扮演：「動物的心聲」 1. 鳥兒在滿是黑煙的空中飛，鳥兒說…… 2. 魚兒在有顏色的河流中，魚兒說 (20 分) 3. 花兒生長在受汙染的土地上，花兒說…… 4. 人們生活在充滿噪音的環境中，人們說…… 5. 梅花鹿在樹木全被砍光的森林奔跑，梅花鹿說…… 6. 「黑地球」的心聲，地球說… 七、填寫學習單 (一) ~~~ 第一節完~~~ (一) 地球受傷了，要如何做才能使它變回美麗的模樣？(20 分) 1. 在空氣汙染方面，我們可以避免…做到… 2. 在水汙染方面，我們可以避免…做到…	3	1. 參與表演 2. 填寫學習單	1. 地球儀 2. 美麗的地球、受汙染的地球掛圖 3. 動物頭套 4. 小黑板 5. 保衛地球宣誓詞 6. 對開書面紙六張	

課程名稱：環境教育(下學期)

項目：☐主題 ☐專題 ☒議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				3. 在土地汙染方面，我們可以避免…做到… 4. 在噪音汙染方面，我們可以避免…做到… 5. 在保護樹木方面，我們可以避免…做到… (二) 因為大家的努力，地球又恢復以前的模樣，此時地球上的鳥兒、魚兒、花兒、人們、樹木及地球本身的心情如何，各組設計情景，並表演出來。 ~~~ 第二節完~~~ 【保衛地球海報】 教學活動 一、保衛地球是每個人的責任。 二、「保衛地球大宣誓」--全班共同創作宣誓詞，並確實宣示。 (10 分) 三、「保衛地球，人人有責」：每組設計一張海報，並張貼在校園內，藉此傳達保護地球永存的訊息。 (30 分) ~~~ 第三節完 ~~~				

課程名稱：家庭教育(下學期)

項目：☐主題 ☐專題 ☒議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 4 週 第 6 週	家庭留言板	家 E4 家 E11 國-E-C2 健體-E-C2	1. 透過觀察了解家庭生活的情形。 2. 勇於表達和家人相處的情形。 3. 培養對家庭的認同和歸屬感。	* 課前準備： 教師於上課前一週發下「家庭留言板」的學習單，請學童觀察自己家中的生活情形，並完成學習單內容，於一週後和其他學童做經驗分享，一起來看看每個人的家庭生活與自己的有何不一樣。 一、引起動機 教師引導說明哆啦 A 夢中，胖虎的媽媽和靜香的媽媽有什麼不同，讓學童了解每個人的家庭生活皆不同。經過一星期的仔細觀察後，現在一起來和全班分享自己的家庭生活。 二、主要活動 1. 分組討論、分享： (1)一週的家庭生活中，你認為最快樂、有趣的事情是什麼？ (2)一週的家庭生活中，你認為最難過的事情是什麼？ (3)一週的家庭生活中，你認為誰的工作最辛苦？為什麼？ (4)一週的家庭生活中，讓你最感動的事情是什麼？ 由各組的學童做經驗交流分享，並請各組選出每一項目的之最，選出可以和全班同學做分享的事件。 2. 全班共同討論、分享： 各組派代表來發表比較特別的家庭生活，一同和全班共同討論，達到意見充份交流的目的。 3. 教師引導說明並讓學童了解到每個人的家庭生活都是多采多姿的，而且大家的都不一樣，平常多觀察，會發現許多好玩的地方。 三、歸納統整	3	1. 能確實完成學習單。 2. 能用心觀察。 3. 能專心聆聽。 4. 能認真的參與討論。 5. 能樂意與別人分享自己的家庭生活。 6. 能說出自己的家庭生活。 7. 能認真討論並踴躍回答問題。 8. 能專心聆聽。 9. 能說出每個人的家庭生活皆不同。 10. 能表現愛家的態度。 11. 能仔細聆聽並認真思考。	上課前一週發下「家庭留言板」的學習單。	

課程名稱：家庭教育(下學期)

項目：☐主題 ☐專題 ☒議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				家是一個人生活時間最長的地方，也是讓每個人感覺最溫暖的地方，和自己住在一起的人，就是我們的家人，雖然每個人的家庭生活都不相同，但是家人彼此之間的愛都是一樣的，所以家人應該互相關心、互相支持，有福同享，有事共同承擔，共同愛護自己的家庭，並了解親情是最可貴的，是人一生中的最大財富。 【課程結束】				

課程名稱：家庭暴力防治(下學期)

項目：☐主題 ☐專題 ☒議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 7 週 第 8 週	做個好爸媽	社-E-A1 社-E-C2 健體-E-B1 健體-E-C2 家 E1 家 E4 家 E5 家 E7	1. 了解家庭的特質與成員的職責。 2. 體會兩性合作的重要。 3. 學習適當的分工，解決家庭的問題。	一、教學準備 (10') (一) 師生共同準備洋娃娃及娃娃家庭的用具，如衣服、寢具、炊具…等。 (二) 完成家事分工表。 二、主要活動 (40') 活動一、布置娃娃的家學習單 (一) 師生共同布置娃娃的家，將各種娃娃家庭用具擺設在教室中。 (二) 討論： 1. 這種擺設有什麼優點？還可以怎樣擺設？ 2. 這樣擺設有沒有考慮男女不同的特質和需要？ 3. 男女生的房間布置和用具擺設一定要有不同嗎？為什麼？ 4. 自己家中的布置是否也考慮了男女生使用的需要？可以怎樣改變？ (三) 師生歸納 1. 兩性有許多相同的特質，其用具、布置不一定要不同。 2. 兩性應互相學習不同的特質，增進彼此的了解，互助合作。 活動二、照顧娃娃學習單 (一) 分組照顧娃娃的生活，如穿衣、洗澡、吃飯、換尿布、準備三餐、生病的照顧等。 (二) 發表與分享 1. 當爸爸、媽媽要做那些事？為什麼要做這些事？ 2. 怎樣做才是好爸爸、好媽媽？為什麼？ 3. 自己願不願意當一個好爸爸或好媽媽？為什麼？	3	1. 能仔細聆聽並思考 2. 能認真參與討論並發表想法 3. 能認真完成學習單	1. 洋娃娃及扮家家酒的用具等。 2. 家事分工表。	

課程名稱：家庭暴力防治(下學期)

項目：☐主題 ☐專題 ☒議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				(三) 師生歸納 1. 爸爸、媽媽每天為我們做許多事，非常辛苦，我們應該體諒爸媽的辛勞。 2. 家庭中的工作要適當分工，大家一齊做，維持家庭和諧快樂。 3. 家事的分工不應以性別為依據，應以能力和體力等來考量。 活動三、組成家庭學習單 (一) 分組扮演不同的家庭，把每一個家庭成員的工作和可能的想法演示或表達出來。 (二) 討論學習單 1. 家人間如何相處才能和諧？ 2. 家人間遇到意見不同時應如何處理？ (三) 師生歸納 1. 家庭中的每個人有其不同的特質和職責，彼此間應互相尊重，互助合作。 2. 家人間有不同意見時，應溝通協調，尋求適當的解決方法。 三、綜合整理 (30') (一) 概念統整 1. 家庭成員各有不同的職責，應互相尊重，和樂相處。 2. 家事分工應依能力、體力來考量，讓每個人都能做好他的工作。 3. 兩性互助合作，共同學習，一起完成工作，分享成功的喜悅。 (二) 教師鼓勵學生善盡自己是家庭成員的責任，並				

課程名稱：家庭暴力防治(下學期)

項目：☐主題 ☐專題 ☒議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				能透過適當的分工與異性互動合作。【課程結束】				

課程名稱：性侵害防治(下學期)

項目：☐主題 ☐專題 ☒議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 12 週 第 14 週	【性侵害防治教育】 第一節 勇敢說”不” 第二、三節 愛我，就不要傷害我	性 E4 性 E5	1. 認識並分辨身體的界限，保護自己的身體。 2. 認識家庭暴力的種類。 3. 培養解決危機的能力。 4. 學習保護自己的方法。	第一節 一、引起動機： 多媒體教學ppt－勇敢說”不” 二、發展活動： 團體討論： 1、男生、女生身體上不可隨易被碰觸的小寶貝是哪些地方？ 2、如何尊重彼此的身體？ 3、當有人不尊重你，碰觸你的小寶貝時，你該怎麼辦？請學生自由發表意見。老師介紹四種方法可運用－勇敢說不可以、大聲喊叫、快步逃開、尋找人幫忙 4、完成「性侵害防治」學習單（附件一） 三、綜合活動： 教師綜合教學內容，提醒學生如何防治性侵害。 第二、三節 一、引起動機： 故事：象爸爸著火了。 二、發展活動：	3	1. 能專心觀賞並參與討論 2. 能說出男生與女生身體不同的地方 3. 能說出自己不可隨意被碰觸的身體隱私部位 4. 能正確說出四種保護自己的方法 5. 能專心聽故事 6. 能積極參與討論	教學 ppt、男生、女生圖卡、繪本－象爸爸著火了（勵馨基金會）、學習單。	

課程名稱：性侵害防治(下學期)

項目：☐主題 ☐專題 ☒議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				團體討論： 1、說說看自己被處罰的經驗與感覺。 2、如果你是劇中的象寶寶你會怎麼辦？ 3. 教導小朋友若遇到家暴事件可撥打113專線。 三、綜合活動： 教師綜合教學內容，提醒學生遇到家庭暴力時該怎麼辦。【課程結束】		7. 能分辨什麼是家暴 8. 能說出家暴專線電話：113		

課程名稱：性別平等教育-1(下學期)

項目：☐主題 ☐專題 ☒議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 15 週 第 18 週	男女會客室	性 E10 性 E11 性 E12	經由製作紙偶角色扮演的活動中，體認到家庭中兩性和諧相處的方法與過程，並學會尊重對方的感受，從而接納平等的兩性關係。	《第一、二節》 (製作紙偶) 1. 老師準備美術材料竹筷、瓦楞紙、毛線、色筆等。 2. 老師教導學生製作紙偶的技巧。 3. 老師說明學生角色要以家人為主，並誇張地利用繪畫表達出家人的特質。以一組為單位，學生自由討論分配自己所製作的人物(爺爺、奶奶、爸爸、媽媽等)。 4. 學生製作紙偶。 5. 作品分享展示。 《第三、四節》 1. 老師擬出幾個劇情大綱，給學生討論細部劇情，並練習用紙偶演出。 2. 老師請各組上台演出 3. 老師請小朋友發表今日活動的感想和心得，並要選出心目中最佳劇情，最佳男女主角等。 4 老師總結：經過這些課程我們了解了兩性的生理、心理和如何相處，希望學生能體會兩性和諧相處的重要。 『劇情大綱~設定人(性別及角色)、事、時、地、物，讓學生自行激盪想法，創造情境及結局』 【課程結束】	4	1. 實作 2. 聽講專心、 3. 參與討論與分享 4. 展示作品	竹筷、瓦楞紙、毛線、彩色筆 紙偶、劇本	

課程名稱：性別平等教育-2(下學期)

項目：☐主題 ☐專題 ☒議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 19 週 第 20 週	認識你真好	性 E4 性 E8 性 E10 性 E11 藝-E-A1 藝-E-A2 綜-E-B3	1.能說出小隊成員的名字。 2.能設計出小隊的吉祥物。 3.能為小隊命名。 4.能完成小隊任務學習單。	*情境布置 教師在教室內撥放所收集到的，各種類型的小隊呼讓學生聆聽與觀摩，並將所收集到的吉祥物或是商品的 LOGO（識別標誌）貼在黑板上展示。 一、引起動機 詢問學生：黑板上的標誌是否有認識的？ 請學生發表看到這些標誌想到甚麼？（例如:7-11） 二、主要活動 1.告訴學生本節課要設計的就是小組的標誌。 *分組時規定男生與女生的人數。 （例如:三個男生和三個女生成為一小隊） 2.開始進行小隊編組 小隊討論開始： *選擇吉祥物(配合學習單) *為小隊命名。 3.教師從旁協助學生進入學習單的填寫，並可配合學習單及示範說明。 *學生實作時間，提供學習單讓學生實作。 三、歸納統整 老師巡視行間，說明本節課需完成的進度，並將本節課做歸納總結。【課程結束】	2	1.85%抽點回答 2.積極參與小組討論。 3.100%實作。	1.在教學前先收集有關於小隊呼的音樂，商品的 LOGO（識別標誌）提供給學生參考。 2.教學資源:團康活動手冊、麥克風、錄音機、CD、LOGO（識別標誌）。	

課程名稱：品德教育(下學期)

項目：☐主題 ☐專題 ☒議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週	請給我無障礙的學習天空	人 E1 人 E10 人 E11 社-E-C1	1. 了解身心殘障者在生活中的不方便。 2. 了解身心殘障者也有和一般人一樣正常使用的活動與空間。 3. 主動關懷並幫助身心殘障者。	* 課前準備 教師收集網路或報紙文章（如附件）。 一、引起動機 教師請小朋友導讀一篇文章「請給我的孩子無障礙的學習空間」。請大家動動腦筋想一想，張小弟弟遇到什麼困難？在生活中像張小弟弟一樣的人也是一樣嗎？ 二、主要活動 1. 教師引導學童發表： (1) 為什麼張小弟弟只能在旁邊看著別人遊戲呢？ (2) 你知道像張小弟弟這樣的人，他們為什麼會有這樣的情形嗎？ (3) 像張小弟弟行動不方便的人在生活環境中有什麼不方便呢？ (4) 你覺得像張小弟弟行動不方便的人可不可以和一般人一樣有活動的權利？ 2. 教師引導學生共同討論： (1) 張小弟弟行動不方便的人在生活環境中有什麼不方便呢？ 例：* 不能和大家一起去活動。 * 要用廁所不方便。 * 坐著輪椅要上下樓梯時，很難上去或下樓來。 * 用交通工具很不方便。 (1) 覺得像張小弟弟行動不方便的人可不可以和一般人一樣有活動的權利？	1	1. 能仔細聆聽並閱讀文章與發表感想。 2. 能認真思考與討論並發表想法。 3. 能仔細聆聽他人的想法。 4. 能認真參與討論活動。 5. 能認真思考與討論並發表想法。 6. 能仔細設計活動並和他人分享。 7. 能仔細聆聽並認真思考。	1. 有關身心障礙者的文章、剪報或網路文章。如附件。 2. 學習單。	

課程名稱：品德教育(下學期)

項目：☐主題 ☐專題 ☒議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				(2)請設計一些像張小弟弟一樣情形的小朋友可以參與的活動和無障礙空間並請學生分享。 (3)在生活中有很多像張小弟弟這樣行動不方便的人，但是我們常常忽略他們，因此我們也要讓他們也有參與活動的權利與空間。 三、統整歸納 在生活當中，有時會看到身體行動不方便的人。但是他們有很多時候卻因為這樣而失去很多活動空間和屬於自己的權利，還得要勇敢地去面對自己和他人。所以我們應該要多設計一些活動和使用空間，讓他們也可以像一般人一樣正常活動。 【課程結束】				