

三、其他類課程計畫

(一)實施年級：111 學年度【二】年級

(二)節數分配：上學期（ 3 ）節、下學期（ 1 ）節。

(三)第一學期課程架構：

項 目	學習診斷與補救:數學精進	運動會排演
課程內容	單元 4 二位數的減法	1. 能配合學校社區運動會的舉辦，凝聚班級團隊合作的默契及榮譽感。 2. 瞭解並遵守團體的規則。 3. 認識並參與各種身體活動。
節 數	1	2
總 節 數	3	

第二學期課程架構：

項 目	學習診斷與補救:數學精進
課程內容	第 7 單元分東西
節 數	1
總 節 數	1

(四)第一學期課程內涵：

項目：學習診斷與補救：數學精進(上學期)

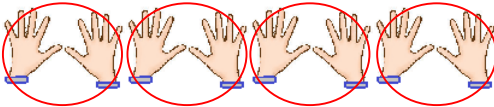
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 9 週	單元 4 二位數的減法	數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	1. 能理解加減互逆，並運用加減互逆關係進行減法的驗算與加、減法的解題。 2. 能做二位數加法和減法的應用。	補救教學 1. <u>小姿</u> 有明信片 and 卡片共31張，明信片有13張，卡片有幾張？ 2. $31-13=18$ ，卡片有18張。 3. 檢查看看，答對了嗎？ 4. $13+18=31$ ，明信片和卡片合起來是31張，所以答對了。 5. 教師說明：檢查答案對不對的方法，叫作驗算。	1	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	南一電子書	

項目：運動會排演(上學期)

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 15 週 第 16 週	運動會排演	生活-E-A1 生活-E-C1 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2 環-E1	1. 能配合學校社區運動會的舉辦，凝聚班級團隊合作的默契及榮譽感。 2. 瞭解並遵守團體的規則。 認識並參與各種身體活動。	活動一：運動員進退場 1. 每班進場隊伍行進演練。 2. 各班班旗、班排手動作練習。 3. 配合班級歡呼口號進場。 活動二：趣味競賽排練 1. 趣味競賽進退場演練 2. 趣味競賽比賽規則講解及預賽練習。	2	態度檢核 活動參與	音響喇叭	

(五)第二學期課程內涵：

項目：學習診斷與補救：數學精進(下學期)

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 14 週	第 7 單元 分東西	數學-E-A1 數學-E-A2 數學-E-A3 數學-E-B1 數學-E-C1 數學-E-C2	※透過具體操作，進行分裝的活動，理解分裝的意義，並用算式記錄過程。	補救教學 第 7 單元 分東西 【活動 認識分裝的意義、能用乘法解決分裝問題】 學童可能出現學習問題 對於乘法文字題不熟悉 補救教學活動 ●教師透過情境布題讓學童理解乘法文字題 1. 教師布題。 1 雙手套有 2 隻，媽媽買了 4 雙手套，共有幾隻手套？  2. 教師提問：4 雙手套有幾個 2 隻？共是多少隻？(1 雙有 1 個 2，4 雙有 4 個 2，可以說是 2 的 4 倍。) 3. 教師請學童畫圈算算看。 4. 教師請學童用乘法算式來表示。	1	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	南一電子書	