

屏東縣復興國小 110 學年度第 1 學期課程發展委員會

第 1 次會議紀錄

一、時間：111 年 5 月 18 日下午 2 時 30 分

二、地點：視聽教室

三、主席：校長/李嘉齡

紀錄：教學組/陳貞妃

四、簽到：如簽到單

五、會議記錄內容

(一)主席報告

感謝大家配合與執行，請大家針對 110 學年度課程計畫的執行進行評鑑且規劃 111 學年度的課程、彈性節數…等，使得 111 學年度的課程計畫更為健全、完善。

(二)業務報告

- 1、檢視本校學生在整體課程的學習成就分析與策進作為。
- 2、檢視 110 學年的課程規畫、設計、實施、結果等階段的課程評鑑結果。
- 3、規劃本校 111 學年度學習領域節數及彈性學習節數。
- 4、審查本校 111 學年度自編教材。
- 5、規劃定期評量加考英語口說及平時成績考英語口說項目。

(三)提案討論

案由一：針對本校學生在整體課程的學習成就分析與策進作為，提請討論。

說明：

全校國語文認證通過率 95%，英語基礎認證通過率 85%，英語進階認證通過率 60%。

討論：

策進作為方面如下：

1、教學方面

(1)國語

訂定國語文背誦認證

閱讀活動：邀請作家到校分享、演書活動、主題書展、百萬小學堂、有獎徵答、識字量檢測。「立志」電影院、晨讀活動、讀報教育、閱讀理解檢測、

走

讀社區地圖。

己

書籍分級制:鼓勵學生按識字量檢測結果，到復興書苑選書閱讀，以提升自

識字量。

(2)數學

研發數學 ppt 學生自學教材

辦理數學菁英比賽

辦理數學菁英培訓

數學搶答王活動

(3)英語

實施英語得來速單字教學、實施英語得來速單字認證

2、評量方面

(1)成立審題機制（分析題型、加長題幹、閱讀測驗、減少直接提取資料題型增加思考題目）

(2)善用定期評量進行補救教學

(3)識字量檢測、運用補救教學評量系統結果進行補救

(4)於第二次定期評量加考閱讀理解測驗

結論：照案通過。

案由二、針對本校 110 學年的課程規畫、設計、實施、結果等階段的課程評鑑結果，提請討論。

1、討論內容可以針對學校整體課程在執行落實、課程實施的困難、課程目標達成情形、教師教學需求、教師專業進修成長實施、家長學生的反應等面向。

2、請各學年檢討「年級課程實施」。

3、110 學年的特色課程有：社區走讀、閱讀。

4、110 學年全校性的活動有：社團 15 節。討論：

一年級：

所選教科書的適用性	教科書能切合課程使用，老師分享南一健康與體育的「功夫」單元，頗受學生與家長歡迎。
學習節數分配之適當性	學習節數分配恰當，各領域皆能順暢進行課程。
班級搭配全校性學習活動	本學期邀請大陳島居民-朱菊枝到校演講並配合大陳島繪本閱讀，並結合介紹大陳島的影片，讓學生學習更具臨場感，。
班級或年級間的合作	1. 協同互動上，老師能利用課餘時間進行專業對話，互動良好。 2. 課程中，上下年段的課程無銜接問題。
年級主題活動	小一新生參觀屏東森林圖書館-文化處總館，除了欣賞森林圖書館的氛圍，並在繪本閱讀專區翻閱繪本，完成知性與感性並重的主題活動。
校本課程實施情形	閱讀課程:引導學生使用借還書，一年級新生能喜愛借還書並認真投入主題書展的活動。 社區走讀課程:認識社區公園和圖書館，活動圓滿順利。
領域學習課程實施情形	國、數、生活、綜合、健體各領域課程實施順暢。十週的注音符號教學結束後，導師篩檢:程度落後學生接受特教服務、中下學生進行注音符號補救教學。學校 1. 聘請熟稔注音符號教學老師進行 15 次注音符號扶助教學，並安排「大手牽小手」活動:2. 由高年級學生引導扶助教學，唸讀繪本。
彈性學習課程實施情形	利用彈性課程進行故事屋活動及數學補救教學，課程實施順利。
評量實施情形	評量辦法實施順利，第一次參加正式評量的新生皆能進入狀況。
家長參與情形	每日一文和閱讀活動，家長配合度高，能陪伴孩子閱讀；班級參加書香家庭活動者超過 1/4，參加踴躍。

二年級：

所選教科書的適用性	選用教科書切合學生能力，整體學習力能配合教科書教學目標。
學習節數分配之適當性	節數分配適合，學生學習進度能搭配領域進度。
班級搭配全校性學習活動	*閱讀成效： 1. 配合校刊徵稿，學生熱烈投稿。 2. 閱推老師搭配閱讀月永續主題，除了讓學生認識生命永續概念，習得惜福概念。
班級或年級間的合作	*老師協同、互動： 班級間老師合作愉快，共同舉辦了爆米香、棉花糖活動，學生體驗了不同生活經驗。 *與一年級課程銜接上（例如教科書版本、學校本位課程、主題活動…）：一、二年級課程銜接順暢。
年級主題活動	*內容：二年級台糖文物館。 *成效：學生能習得台糖與復興國小相關的歷史。
校本課程實施情形	1. 閱讀：參加主題書展借閱活動，學生借閱量增加。 2. 走讀：探索台糖文化及寫生台糖美景。
領域學習課程實施情形	國、數、生活、綜合、健體各領域課程實施順暢。
彈性學習課程實施情形	1. 彈性社團（週二）：學生能自由選擇喜歡的社團課程，皆很期待社團課。 2. 彈性閱讀（週四）：愛的書庫或復興書箱共讀，增進師生共同話題，也陶冶學生情志。
評量實施情形	在多元評量與階段性形成評量交互進行下，學生的學習行為能符合教學目標。
家長參與情形	家長參加書香家庭與愛的便利貼活動者超過 1/5，參加踴躍。

三年級：

所選教科書的適用性	老師分享所選教科書能架接學生能力，順暢進入中年級的學習目標，各領域版本選擇恰當。
學習節數分配之適當性	學習節數分配適合，學生能適應中年級全天性的課程實施。
班級搭配全校性學習活動	* 閱讀成效： 1. 閱讀月學生共作好書概念推薦-地球永續，讓學生理解：人類的生存必須環境條件，需要愛護環境。 2. 導師鼓勵學生在主題書展借閱認識自己的書，學生熱烈入圖書館借書。
班級間的合作	* 老師協同、互動上：走讀社區公廟-天聖宮，班級間皆能互相配合。走讀活動進行順暢且皆大歡喜。
年級主題活動	* 內容：三年級校外教學探訪台南安平古堡，拓展生活圈與印證課文內容。 * 成效：探訪安平古堡跟著課本去旅行的經驗，讓學生收穫豐富。
校本課程實施情形	1. 閱讀：以作家洪國榮寫的標點符號書-引導學生學習標點符號，學生能繪畫標點符號表，並在作文時運用。 2. 走讀：上學期老師引導學生製作社區走讀地圖，下學期學生走讀時，較能理解天聖宮地理位置。
領域學習課程實施情形	語文、數學、社會、自然、綜合、藝術與人文、健體各領域能依進度表實施，學生能達到課本設定的學習目標學習。
彈性學習課程實施情形	1. 社團（週二）：學生能依自我喜好選擇社團課，尤其以體育性社團-樂樂棒球最受歡迎。 3. 彈性（週四）：閱讀課學生進入復興書苑借書並了解書籍分類號。
評量實施情形	在平時成績所占百分之 60 的評量辦法實施下，學生的學習行為變得積極，臨時抱佛腳的學習型態減少。
家長參與情形	邀請家長分享線上學習心得：家長也對能在親師座談中分享孩子線上學習過程，表示小孩資訊能力精進，但憂心視力。

四年級

所選教科書的適用性	選用教科書能銜接三年級課程，多位學生表示四年級的課程學習並不困難如：四則運算，能運用三年級所學再深入學習。
學習節數分配之適當性	課程進行順暢，老師表示節數分配安排恰當。
班級搭配全校性學習活動	閱讀月的活動很有特色，孩子很期待與真人閱讀講師互動，期待可以認識不同的閱讀主題，並完成閱讀學習單。
班級的合作	無論走讀、試卷的出題、以及主題活動，同年段老師皆能互相配合。
年級主題活動	主題活動參觀林後四平園區及可茵山。學生認識屏東熱帶與副熱帶的林相與巧克力的製作方式並試作。學生表示此行學習體驗種類多，且無需坐太久的遊覽車，既輕鬆又收穫多多。
校本課程實施情形	走讀：學生走讀宗聖公祠，認識宗聖公祠的文化性與在社會功用的存在性，並欣賞宗聖公祠的藝術性，學生表示大開眼界。
領域學習課程實施情形	各領域能依進度表實施順暢。特別是社會領域老師自製社會閱讀紀錄本，學生練習摘要紀錄，跨領域閱讀學習讓人激賞。
彈性學習課程實施情形	1. 社團（週二）：學生能依自我意識選擇社團，尤其以樂樂棒球社團最受歡迎。 2. 彈性（週四）：閱讀課學生進入復興書苑借書並了解書籍分類號。
評量實施情形	學生在四年級已能適應，學習領域的多元評量。因應疫情，音樂課程必須錄音上傳給老師，家長表示：學生勤於學習錄音與上傳，頗為欣慰。

五年級：

所選教科書的適用性	老師表示:教材能夠銜接學生四年級的學習成果，教科書內容對大部分學生而言，皆能順暢達到學習目標。
學習節數分配之適當性	學習節數分配恰當，雖然五年級比四年級多了星期五下午 2 節，但學生適應順利，能進行學習。
班級搭配全校性學習活動	無論是閱讀月、運動會或英語得來速的背誦，五年級皆認真配合，學生大部分達到多元學習的目標。
班級或年級間的合作	班群老師會討論、分享教學技巧、學生管教問題，共商解決策略，並討論學年特色發展—陶笛。
校本課程實施情形	1. 走讀:學生到虎尾糖廠參觀，看到糖業文化，都覺收穫滿滿。 2. 閱讀:閱推老師入班教導學生雲端書庫，學生覺得十分受用。
領域學習課程實施情形	各領域能依進度進行教學，並作評量，學生學習不夠精熟部分，亦能進行補救教學。
彈性學習課程實施情形	學生皆能選擇自己喜愛的社團參與，進行快樂多元的學習。
評量實施情形	能依據評量範圍、學習目標，實施評量，評量後予以檢討，釐清觀念，落後學生施以補救教學。

六年級：

所選教科書的適用性	教科書的選用內容能夠銜接五年級課程，大部分學生皆能達到學習目標。
學習節數分配之適當性	課程進行順暢，老師表示節數分配安排良好。
班級搭配全校性學習活動	英語得來速的背誦幫助學生熟悉英語單字背誦，讓畢業生銜接國中英語學習沒問題。
班級或年級間的合作	1. 學年老師經常就教學技巧、學生管教問題討論、分享，共同討論解決策略。
年級主題活動	1. 畢業旅行參觀中部高美濕地之旅，觀看環境保護及風力，體驗鹿港老街之美。此行中學生增廣見聞，欣賞大自然鬼斧神工之美。在畢業前與同窗好友共行，學生們皆體驗了人性之美。 2. 學生製作自然主題海報製作，預備在畢業典禮展出，因為疫情停課，失去持續製作與展覽的機會。 3. 閱推老師入班教導學生資訊檢索與摘要技巧，學生覺得策略好用，能運用於日常閱讀。
校本課程實施情形	1. 由於疫情，走讀萬年溪流域改為線上了解萬年溪流域，學生進行線上檢索與報告。 2. 閱讀活動配合愛的書箱、班級書箱及讀報，採用有獎徵答模式，讓學生享受閱讀的樂趣。
領域學習課程實施情形	各評量領域能依進度教學，並實施評量，當學生學習不夠精熟部分，也有時間能單元補救教學。
彈性學習課程實施情形	學生皆能選擇自己喜愛的社團參與，進行深刻多元的能力培養。
評量實施情形	依進度進行評量，第二次評量的閱讀理解測驗，閱讀理解四層次題，大部分學生以第二層次理解推論答題最好。

結論：無異議。

案由三：規劃本校 111 學年度學習領域節數及彈性學習節數，請議決。

年級		一	二	三	四	五	六
學習領域		108 課綱	108 課綱	108 課綱	108 課綱	舊課綱	舊課綱
語文	國語文	6	6	5	5	5	5
	本土語言	1	1	1	1	1	1
	英語	0	0	1	1	2	2
健康與體育		3	3	3	3	3	3
數學		4	4	4	4	4	4
生活課程	社會	6	6	3	3	3	3
	藝術與人文			3	3	3	3
	自然與生活科技			3	3	3	3
	綜合活動			2	2	3	3
領域學習節數	綱要規定節數	20	20	25	25	27	27
	學校實際節數	20	20	25	25	27	27
彈性學習節數	綱要規定節數	2-4	2-4	3-6	3-6	3-6	3-6
	學校實際節數	3	3	4	4	4	4
每週學習總節數	綱要規定節數	22-24	22-24	28-31	28-31	28-31	28-31
	學校實際節數	23	23	29	29	31	31

結論：照案通過。

案由四：審查本校 111 學年度自編教材，請議決。

討論：

- 屏東縣復興國小 111 學年度一、二、三、四、五、六年級彈性課程節數規劃。

一年級

上學期		下學期		課程計畫
社團活動與技藝課程 15	◎社團 15	社團活動與技藝課程 15	◎社團 15	V
統整性主題/專題/議題探究課程全年級 45	◎家庭教育 3	統整性主題/專題/議題探究課程全年級 44	◎家庭教育 3	V
	◎性別平等教育 6		◎性別平等教育 6	V
	◎家庭暴力防治課程 3		◎家庭暴力防治課程 3	V
	◎性侵害犯罪防治課程 3		◎性侵害犯罪防治課程 3	V
	◎環境教育 3		◎環境教育 3	V
	語言多元學習 21		語言多元學習 20	V
	社區走讀-認識復興公園、復興圖書館 (3)		社區走讀-探索復興公園、復興圖書館 (3)	V
	本位課程-閱讀教學 (2)		本位課程-閱讀教學 (2)	V
	繪本品德教學 1		繪本品德教學 1	V

其他類 3	數學 1	其他類 1	數學 1	v
	運動會排演 2			
合計 63 節		合計 60 節		

二年級

上學期		下學期		課程計畫
社團活動與技藝課程 15	◎社團 15	社團活動與技藝課程 15	◎社團 15	v
統整性主題/專題/議題探究課程全年級 45	◎家庭教育 3	統整性主題/專題/議題探究課程全年級 44	◎家庭教育 3	v
	◎性別平等教育 6		◎性別平等教育 6	v
	◎家庭暴力防治課程 3		◎家庭暴力防治課程 3	v
	◎性侵害犯罪防治課程 3		◎性侵害犯罪防治課程 3	v
	◎環境教育 3		◎環境教育 3	v
	語言多元學習 21		語言多元學習 20	v
	社區走讀-走讀台糖 (3)		社區走讀-探索台糖 (3)	v
	本位課程-閱讀教學 (2)		本位課程-閱讀教學 (2)	v
	品德教育 1		品德教育 1	v
其他類 3	數學 1	其他類 1	數學 1	v
	運動會排演 2			
合計 63 節		合計 60 節		

三年級

上學期		下學期		課程計畫
社團活動與技藝課程 15	◎社團 15	社團活動與技藝課程 15	◎社團 15	v
統整性主題/專題/議題探究課程全年級 66	◎家庭教育 3	統整性主題/專題/議題探究課程全年級 64	◎家庭教育 3	v
	◎性別平等教育 6		◎性別平等教育 6	v
	◎家庭暴力防治課程 3		◎家庭暴力防治課程 3	v
	◎性侵害犯罪防治課程 3		◎性侵害犯罪防治課程 3	v
	◎環境教育 3		◎環境教育 3	v
	國際教育學習 21		國際教育學習 20	v
	資訊教育 21		資訊教育 20	
	社區走讀-走讀萬年公園 (3)		社區走讀-走讀天聖宮 (3)	v
	本位課程-閱讀教學 (2)		本位課程-閱讀教學 (2)	v
	品德教育 1		品德教育 1	v
其他類 3	數學 1	其他類 1	數學 1	v
	運動會排演 2			
合計 84 節		合計 80 節		

四年級

上學期		下學期		課程計畫
社團活動與技藝課程 15	◎社團 15	社團活動與技藝課程 15	◎社團 15	V
統整性主題/專題/議題探究課程全年級 66	◎家庭教育 3	統整性主題/專題/議題探究課程全年級 64	◎家庭教育 3	V
	◎性別平等教育 6		◎性別平等教育 6	V
	◎家庭暴力防治課程 3		◎家庭暴力防治課程 3	V
	◎性侵害犯罪防治課程 3		◎性侵害犯罪防治課程 3	V
	◎環境教育 3		◎環境教育 3	V
	國際教育學習 21		國際教育學習 20	V
	資訊教育 21		資訊教育 20	
	社區走讀-走讀萬年公園 (3)		社區走讀-走讀宗聖公祠 (3)	V
	本位課程-閱讀教學 (2)		本位課程-閱讀教學 (2)	V
	品德教育 1		品德教育 1	V
其他類 3	數學 1	其他類 1	數學 1	V
	運動會排演 2			
合計 84 節		合計 80 節		

五年級

上學期		下學期		課程計畫
全校性活動 15	◎社團 15	全校性活動 15	◎社團 15	V
全年級活動 18(法定課程 18)	◎家庭教育 3	全年級活動 18(法定課程 18)	◎家庭教育 3	V
	◎性別平等教育 6		◎性別平等教育 6	V
	◎家庭暴力防治課程 3		◎家庭暴力防治課程 3	V
	◎性侵害犯罪防治課程 3		◎性侵害犯罪防治課程 3	V
	◎環境教育 3		◎環境教育 3	V
國語扶助 21	21	國語扶助 20	國語扶助 20	V
資訊教育 21	電腦 21	資訊教育 20	電腦 20	V

學校本位課程 6	本位課程-縣民公園 (3) 本位課程-閱讀 (3)	學校本位課 程 6	本位課程-縣民公園 (3) 本位課程-閱讀 (3)	v v
品德教育 1	品德教育 1	品德教育 1	品德教育 1	v
運動會排演 2	運動會排演 2			
合計 84 節		合計 80 節		v

六年級

上學期		下學期		課程計畫
全校性活動 15	◎社團 15	全校性活動 15	◎社團 15	v
全年級 活動 18(法 定課程 18)	◎家庭教育 3 ◎性別平等教育 6 ◎家庭暴力防治課程 3 ◎性侵害犯罪防治課程 3 ◎環境教育 3	全年級 活動 18(法 定課程 18)	◎家庭教育 3 ◎性別平等教育 6 ◎家庭暴力防治課程 3 ◎性侵害犯罪防治課程 3 ◎環境教育 3	v v v v v
國語扶助 21	國語扶助 21	國語扶助 18	國語扶助 18	v
資訊教育 21	電腦 21	資訊教育 18	電腦 18	v
學校本位課 程 6	本位課程-萬年溪的人文 歷史 (3) 本位課程-閱讀 (3)	學校本位課 程 3	本位課程-走讀萬年溪流 域 (2) 本位課程-閱讀 (1)	v v
品德教育 1	品德教育 1			
運動會排演 2	運動會排演 2			
合計 84 節		合計 68 節		v

2、111 學年度星期二第一節彈性時間為全校性的活動—社團活動，供全校學生自由選擇。

3、學習扶助教學課程由級任老師自編。

4、學習領域採用審定版。

結論：照案通過。

案由五：配合國家雙語政策 111 學年度學校辦理英語科評量，增列定期評量加考英語口說及平時成績考英語口說項目，相關辦法及列入成績評量與課程計畫之執行面，提請討論。

討論：

- 1、英語口說平時評量佔總平時評量15%，舉行3次每次佔5%；英語口說定期評量於第三次評量舉行1次，佔15%。
- 2、英語口說評量辦法紀錄於學期初評量辦法，發給家長；並於學校網站、教師集會、班親會等公告周知。

結論：照案通過。

案由六：客語學習用書申請，提請討論。

討論：

- 1、客語四縣腔一和二年級學生用書各10本。
- 2、客語四縣腔一和二年級教師手冊各1本。

結論：照案通過。

(四)臨時動議

無

(五)散會：111年5月18日下午三點10分

記錄：

教師兼
教學組長 陳貞妃

主任：

教師兼代理
教務主任 林怡慧

校長：

屏東縣立
國民學校校長 李嘉齡



屏東縣 復興 國小 111 學年度課程發展委員會第一次會議簽到表

日期： 111 年 5 月 18 日 14 時 00 分

地點：視聽教室

委員會身分別	職稱	姓名	簽到	備註
召集人	校長	李嘉齡	李嘉齡	
行政人員代表	教務主任	林怡慧	林怡慧	
行政人員代表	學務主任	黃銓文	黃銓文	
行政人員代表	總務主任	林莠芹	林莠芹	
行政人員代表	教學組長	陳貞妃	陳貞妃	
年級代表	一年級導師	陳偉潔	陳偉潔	
年級代表	二年級導師	吳佩芳	吳佩芳	
年級代表	三年級導師	陳柏輯	陳柏輯	
年級代表	四年級導師	曾品熏	曾品熏	
年級代表	五年級導師	游猷儀	游猷儀	
年級代表	六年級導師	王慈燕	王慈燕	
領域教師代表	國語領域老師	黃岱瑩	黃岱瑩	
領域教師代表	數學領域老師	陳品臻	陳品臻	
領域教師代表	社會領域老師	謝易庭	謝易庭	
領域教師代表	自然領域老師	王仁昭	王仁昭	
領域教師代表	生活領域老師	卜婷卉	卜婷卉	
領域教師代表	藝術與人文領域老師	張素菁	張素菁	
領域教師代表	健康與體育領域老師	符寧珍	符寧珍	
領域教師代表	綜合領域老師	林沈雁	林沈雁	
特殊教育教師代表	資源班老師	葉美德	葉美德	
家長代表	家長會代表	張簡碩彥	張簡碩彥	

屏東縣復興國小 111 學年度課程發展委員會

第 2 次會議紀錄

一、時間：111 年 6 月 22 日(星期三) 14 時 00 分

二、地點：線上開會

三、主席：校長/李嘉齡

紀錄：教學組/陳貞妃

四、簽到：如簽到單

五、會議記錄內容

(一)主席報告

此次的課程計畫感謝各位學年主任用心完成，讓本校的課程更臻為完善。

(二)業務報告

今天的課發會主要討論主題是：

1. 審查本校 111 學年度全校課程計畫書。
2. 審查 111 學年度資源班課程計畫。

(三)提案討論

提案一：審查 111 學年度課程計畫，請討論。

說明：

- 1、針對 111 學年度第 1.2 學期課程計畫內容，提請審查與決議。
- 2、請各位委員審查校本課程(社區走讀、閱讀教育)。

討論：

- 1、討論 111 學年度第 1.2 學期課程計畫內容。
由 111 學年度擔任一、二、三、四、五、六年級的學年主任依序報告課程計畫內容。
- 2、學校本位課程有社區走讀與閱讀教育。
 - (1) 社區走讀主要進行閱讀與環境結合的課程：
一年級的是「探索與走讀復興圖書館」，二年級是「探索與走讀台糖文物館」，三年級是「探索與走讀天聖宮」，四年級是「探索與走讀宗聖公祠」，五年級是「探索與走讀縣民公園」，六年級是「探索與走讀走讀萬年溪流域」。委請學校行政單位聯繫復興圖書館、台糖文物館、天聖宮、宗聖公祠、縣民公園，以達教學成效。

(2) 閱讀教育主題如下：

年級與節數	圖書館利用	資訊素養	閱讀素養
一上(2)	認識圖書館(1) 了解並學會借還書方法(1)		
二上(2)	認識圖書十大分類(1)	認識書的結構與編目(1)	
三上(3)	運用圖書十大分類找書(1)		閱讀科普書(2)
四上(3)	認識索書號(1)		閱讀名人傳記(2)
五上(3)		使用雲端電子資料庫(2)	能剪輯整理資料(1)
六上(3)	強化筆記技巧(1) 認識網路資源的智慧財產權(1) 強化法律知識(1) 會選擇特定類別的書籍(1)		領域課文做筆記(1) 文本摘要(1) 閱讀小說(1)

年級與節數	圖書館利用	閱讀素養	資訊素養
一下(2)	認識圖書館的書籍編目特徵(1) 使用書插(1)		
二下(2)		認識圖書作者辛勞與智慧財產權(1)	以故事結構分享閱讀(1)
三下(2)		閱讀科普書(1)	認識復興書苑編目與排架關係(1)
四下(2)			提問策略-訊息提取. 理解推論. 統整歸納. 3 類型練習(2)
五下(3)	認識小說種類與閱讀(1)	認識雲端電子資料(1)	主題摘要剪輯(1)
六下(1)		學習使用雲端電子資料(1)	

(3) 校本課程課程節數配置如下：

一年級

上學期		下學期	
學校本 位課程 5	社區走讀-走讀社區 認識復興公園、復興圖書館 (3) 本位課程-閱讀教學 (2)	學校本 位課程 5	社區走讀-走讀社區 探索復興公園、復興圖書館 (3) 本位課程-閱讀教學 (2)

二年級

上學期		下學期	
學校本位 課程 5	社區走讀-走讀社區 走讀台糖文物館 (3) 本位課程-閱讀教學 (2)	學校本 位課程 5	社區走讀-走讀社區 探索台糖文物館 (3) 本位課程-閱讀 (2)

三年級

上學期		下學期	
學校本 位課程 5	本位課程-走讀社區 走讀萬年公園 (3) 本位課程-閱讀教學 (2)	學校本 位課程 5	本位課程-走讀社區 走讀天聖宮 (3) 本位課程-閱讀 (2)

四年級

上學期		下學期	
學校本 位課程 2	本位課程-走讀社區 萬年溪的生態植物介紹 (3) 本位課程-閱讀 (2)	學校本 位課程 5	本位課程-走讀社區 走讀宗聖公祠 (3) 本位課程-閱讀 (2)

五年級

上學期		下學期	
學校本 位課程 6	本位課程-走讀社區 縣民公園 (3) 本位課程-閱讀教學 (3)	學校本 位課程 6	本位課程-走讀社區 縣民公園 (3) 本位課程-閱讀 (3)

六年級

上學期		下學期	
-----	--	-----	--

學校本 位課程 6	本位課程-走讀社區 萬年溪的人文歷史（3） 本位課程-閱讀教學（3）	學校本 位課程 3	本位課程-走讀社區 萬年溪流域（2） 本位課程-閱讀（1）
-----------------	--	-----------------	-------------------------------------

決議:無異議通過

提案三：請審視運動會計畫

決議:無異議通過

提案四：請審視社團活動實施計畫

決議:無異議通過

提案五：審查本校 111 學年度資源班課程計畫書，請議決。

說明：

- 1、依據「九年一貫特殊教育課程綱要」明訂各校將特教課程計畫納入全校課程總體計畫送主管機關備查」。另查，依屏東縣政府 105 年 6 月 15 日屏府教特字第 10519554900 號函之說明二「校內課程發展委員會應納入特殊教育教師代表，並將特殊教育課程納入學校課程計畫審議會議中。」
- 2、請學校課發會委員檢視如下事項
 - (1) 特教學生基本資料及學習內容。
 - (2) 特教教師所送課表結束是否達法定授課節數。
 - (3) 授課課表與課程計畫一致。

(四)臨時動議

無

(五)散會:111 年 6 月 22 日下午 3:00

紀錄:

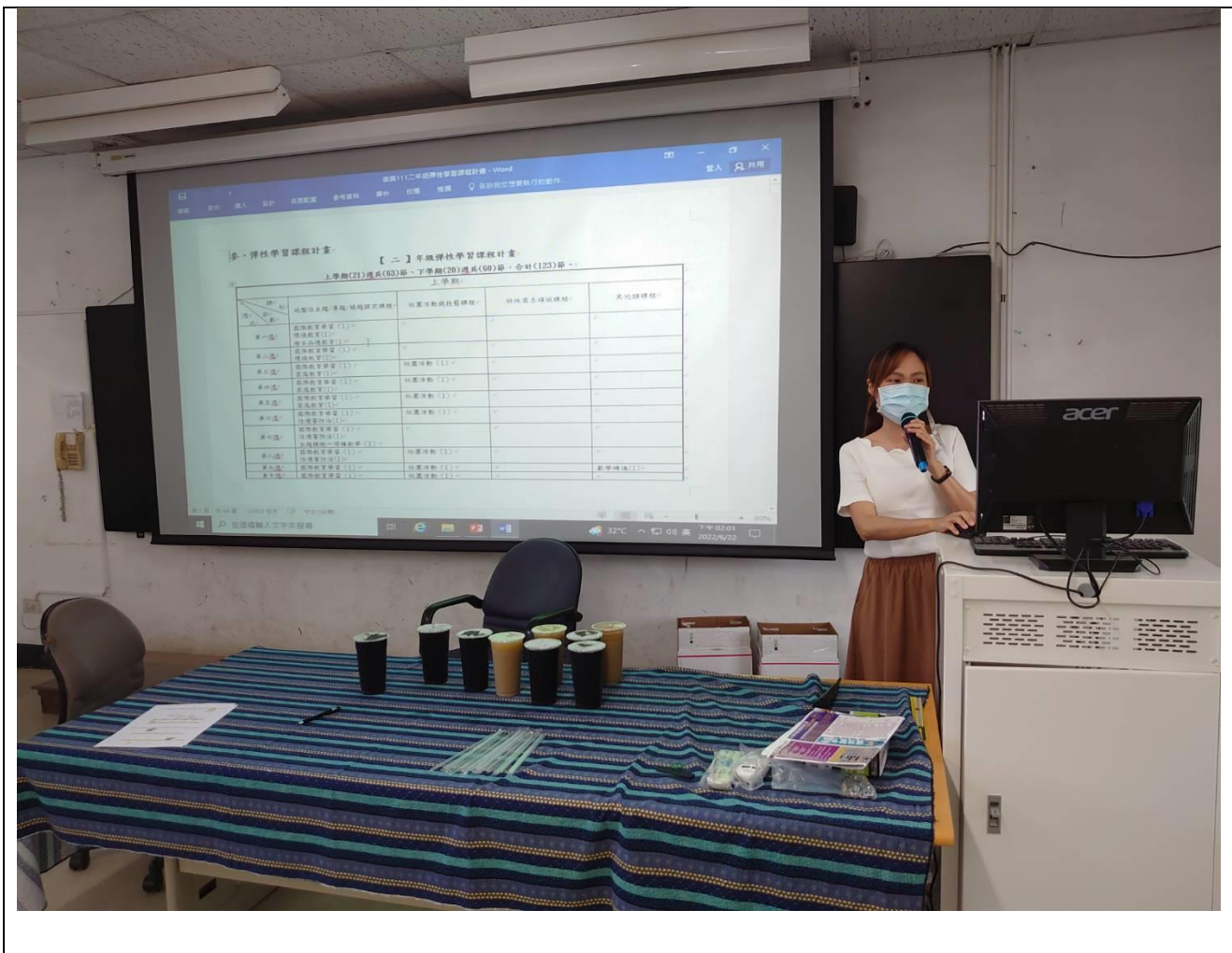
教師兼
教學組長陳貞妃

主任:

教師兼代理
教務主任林怡慧

校長:

屏東縣寶樹
國民小學校長李嘉齡





屏東縣復興國小111學年度課程發展委員會

第二次會議簽到表

日期：111年6月22日 14時00分

地點：視聽教室

委員會身分別	職稱	姓名	簽到	備註
召集人	校長	李嘉齡	李嘉齡	
行政人員代表	教務主任	林怡慧	林怡慧	
行政人員代表	學務主任	黃銓文	黃銓文	
行政人員代表	總務主任	林莠芹	林莠芹	
行政人員代表	教學組長	陳貞妃	陳貞妃	
年級代表	一年級導師	汪淑敏	汪淑敏	
年級代表	二年級導師	陳偉潔	陳偉潔	
年級代表	三年級導師	蕭靜妮	蕭靜妮	
年級代表	四年級導師	陳柏輯	陳柏輯	
年級代表	五年級導師	潘俊安	潘俊安	
領域教師代表	六年級導師	游獻儀	游獻儀	
領域教師代表	國語領域老師	黃岱瑩	黃岱瑩	
領域教師代表	數學領域老師	陳品臻	陳品臻	
領域教師代表	社會領域老師	謝易庭	謝易庭	
領域教師代表	自然領域老師	王仁昭	王仁昭	
領域教師代表	生活領域老師	卜婷卉	卜婷卉	
領域教師代表	藝術與人文領域老師	張素菁	張素菁	
領域教師代表	健康與體育領域老師	符寧珍	符寧珍	
領域教師代表	綜合領域老師	林沈雁	林沈雁	
特殊教育教師代表	資源班老師	葉美德	葉美德	
家長代表	家長會代表	張簡碩彥	張簡碩彥	