

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）☐集中式特教班☒分散式資源班☐巡迴輔導班

111 學年度 一 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師： 李書忻

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/29-9/02	8/30 開學日 首冊第一課 貓咪	1. 能正確認念、拼讀及書寫各課注音符號。 2. 能利用注音符號，學習閱讀。 3. 運用各課學習到的符號，拼讀生活中常用的詞語。	紙筆測驗、 觀察記錄、 課堂問答、 學習單	【家庭教育】
2	9/05-9/09	第二課 鵝寶寶	4. 拼音認讀各課課文 5. 辨識聲調練習 6. 融入【特殊需求_學習策略】		
3	9/12-9/16	第三課 河馬和河狸	①能以注音卡、圖示、手勢等方式來幫助記憶各課注音符號。 ②反覆練習寫習字單。		
4	9/19-9/23	第四課 笑嘻嘻	1. 能正確認念、拼讀及書寫各課注音符號。 2. 能利用注音符號，學習閱讀。 3. 運用各課學習到的符號，拼讀生活中常用的詞語。	紙筆測驗、 觀察記錄、 課堂問答、 學習單	
5	9/26-9/30	第五課 翹翹板	4. 拼音認讀各課課文 5. 辨識聲調練習 6. 融入【特殊需求_學習策略】		
6	10/03-10/07	第六課 謝謝老師	①能以注音卡、圖示、手勢等方式來幫助記憶各課注音符號。 ②反覆練習寫習字單。		
7	10/10-10/14	評量週	考前複習和第一次月考並檢討考卷	調整評量方式(報讀)或調整評量內容(另出試卷)	
8	10/17-10/21	首冊第七課 龜兔賽跑	1. 能正確認念、拼讀及書寫各課注音符號。 2. 能利用注音符號，學習閱讀。	紙筆測驗、 觀察記錄、	

9	10/24-10/28	第八課 拔蘿蔔	3. 運用各課學習到的符號，拼讀生活中常用的詞語。 4. 拼音認讀各課課文 5. 辨識聲調練習	課堂問答、 學習單	
10	10/31-11/04	第九課 動物狂歡會	6. 融入【特殊需求_學習策略】 ①能以注音卡、圖示、手勢等方式來幫助記憶各課注音符號。 ②反覆練習寫習字單。		
11	11/07-11/11	第一冊第一課 拍拍手	1. 能正確認念、拼讀及書寫各課注音符號。 2. 能利用注音符號，學習閱讀。 3. 運用各課學習到的符號，拼讀生活中常用的詞語。 4. 拼音認讀各課課文 5. 辨識聲調練習	紙筆測驗、 觀察記錄、 課堂問答、 學習單	
12	11/14-11/18	第二課 這是誰的？	6. 融入【特殊需求_學習策略】 ①能以注音卡、圖示、手勢等方式來幫助記憶各課注音符號。 ②反覆練習寫習字單。		
13	11/21-11/25	複習週	考前複習第二次月考範圍	紙筆測驗、 觀察記錄、 課堂問答	
14	11/28-12/02	評量週	第二次月考並檢討考卷	調整評量方式(報 讀)或調整評量內 容(另出試卷)	
15	12/05-12/09	第一冊第三課 秋千	1. 能正確認念、拼讀及書寫各課注音符號。 2. 能利用注音符號，學習閱讀。 3. 運用各課學習到的符號，拼讀生活中常用的詞語。 4. 拼音認讀各課課文 5. 辨識聲調練習	紙筆測驗、 觀察記錄、 課堂問答、 學習單	

16	12/12-12/16	第四課 長大	6. 融入【特殊需求_學習策略】 ①能以注音卡、圖示、手勢等方式來幫助記憶各課注音符號。 ②反覆練習寫習字單。		
17	12/19-12/23	第五課 比一比	1. 能正確認念、拼讀及書寫各課注音符號。 2. 能利用注音符號，學習閱讀。 3. 運用各課學習到的符號，拼讀生活中常用的詞語。 4. 拼音認讀各課課文 5. 辨識聲調練習 6. 融入【特殊需求_學習策略】	紙筆測驗、 觀察記錄、 課堂問答、 學習單	
18	12/26-12/30	第六課 小路	①能以注音卡、圖示、手勢等方式來幫助記憶各課注音符號。 ②反覆練習寫習字單。		
19	1/02-1/06				
20	1/09-1/13	複習週	考前複習第三次月考範圍	紙筆測驗、 觀察記錄	
21	1/16-1/20	評量週 1/19 休業式	第三次月考並檢討、IEP 檢討會議	調整評量方式(報讀)或調整評量內容(另出試卷)	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/13-2/17	2/13 開學日 第一課 今天早上真熱鬧	1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 2. 能利用注音符號，學習閱讀。 3. 運用各課學習到的符號，拼讀生活中常用的詞語。 4. 拼音認讀各課課文	紙筆測驗、 觀察記錄、 課堂問答、 學習單	【環境教育】 【家庭教育】

2	2/20-2/24	第一課 今天早上真熱鬧	5. 辨識聲調練習 6. 能認識基本筆畫、筆順，並掌握運筆原則寫出正確及工整的國字。 7. 指認、認讀生字和語詞		
3	2/27-3/03	第二課 花園裡有什麼？	8. 融入【特殊需求_學習策略】 ①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助記憶各課生字。 ③反覆練習寫習字單。		
4	3/06-3/10	第三課 媽媽的音樂會	1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 2. 能利用注音符號，學習閱讀。 3. 運用各課學習到的符號，拼讀生活中常用的詞語。 4. 拼音認讀各課課文 5. 辨識聲調練習 6. 能認識基本筆畫、筆順，並掌握運筆原則寫出正確及工整的國字。	紙筆測驗、 觀察記錄、 課堂問答、 學習單	
5	3/13-3/17	第四課 鞋	7. 指認、認讀生字和語詞 8. 融入【特殊需求_學習策略】 ①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助記憶各課生字。 ③反覆練習寫習字單。		
6	3/20-3/24	複習週	複習第一次月考範圍	紙筆測驗、 課堂問答	
7	3/27-3/31	評量週	第一次月考並檢討考卷	調整評量方式(報讀)或調整評量內容(另出試卷)	
8	4/03-4/07	第五課 小種子快長大	1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 2. 能利用注音符號，學習閱讀。 3. 運用各課學習到的符號，拼讀生活中常用的詞語。 4. 拼音認讀各課課文	紙筆測驗、 觀察記錄、 課堂問答、 學習單	

9	4/10-4/14	第六課 奶奶的小跟班	5. 辨識聲調練習 6. 能認識基本筆畫、筆順，並掌握運筆原則寫出正確及工整的國字。 7. 指認、認讀生字和語詞		
10	4/17-4/21	第七課 作夢的雲	8. 融入【特殊需求_學習策略】 ①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助記憶各課生字。 ③反覆練習寫習字單。		
11	4/24-4/28	第八課 妹妹的紅雨鞋	1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 2. 能利用注音符號，學習閱讀。 3. 運用各課學習到的符號，拼讀生活中常用的詞語。 4. 拼音認讀各課課文 5. 辨識聲調練習 6. 能認識基本筆畫、筆順，並掌握運筆原則寫出正確及工整的國字。 7. 指認、認讀生字和語詞	紙筆測驗、 觀察記錄、 課堂問答、 學習單	【閱讀素養】
12	5/01-5/05	第八課 妹妹的紅雨鞋	8. 融入【特殊需求_學習策略】 ①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助記憶各課生字。 ③反覆練習寫習字單。		
13	5/08-5/12	複習週	複習第二次月考範圍	紙筆測驗、 課堂問答	
14	5/15-5/19	評量週	考前複習和第二次月考並檢討考卷	調整評量方式(報 讀)或調整評量內 容(另出試卷)	

15	5/22-5/26	第九課 七彩的虹	1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 2. 能利用注音符號，學習閱讀。 3. 運用各課學習到的符號，拼讀生活中常用的詞語。 4. 拼音認讀各課課文 5. 辨識聲調練習 6. 能認識基本筆畫、筆順，並掌握運筆原則寫出正確及工整的國字。	紙筆測驗、 觀察記錄、 課堂問答、 學習單	
16	5/29-6/02	第九課 七彩的虹	7. 指認、認讀生字和語詞 8. 融入【特殊需求_學習策略】 ①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助記憶各課生字 ③反覆練習寫習字單。		
17	6/05-6/09	第十一課 生日快樂	1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 2. 能利用注音符號，學習閱讀。 3. 運用各課學習到的符號，拼讀生活中常用的詞語。 4. 拼音認讀各課課文 5. 辨識聲調練習 6. 能認識基本筆畫、筆順，並掌握運筆原則寫出正確及工整的國字。	紙筆測驗、 觀察記錄、 課堂問答、 學習單	
18	6/12-6/16	第十二課 我們都是第一名	7. 指認、認讀生字和語詞 8. 融入【特殊需求_學習策略】 ①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助記憶各課生字。 ③反覆練習寫習字單。		
19	6/19-6/23	複習週	複習第三次月考範圍	紙筆測驗、 課堂問答	
20	6/26-6/30	評量週 6/30 休業式	第三次月考並檢討考卷、IEP 檢討會議	調整評量方式(報 讀)或調整評量內 容(另出試卷)	

111 學年度 二 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：李書忻

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/29-9/02	8/30 開學日 單元一 10 以內的數	1. 唱數 1~10	紙筆測驗、課堂問答、學習單、實物操作	【環境教育】
2	9/05-9/09		2. 點數 10 以內的量【學習輔助策略】 3. 聽說讀寫 10 以內的數【學習輔助策略】 4. 認識 0		
3	9/12-9/16	單元二 比長短	1. 認識長度 2. 直接比較兩物件的長度(長短、高矮、厚薄)【學習輔助策略】 3. 認識直線和曲線，並知道兩點間的連線，以直線最短【學習輔助策略】	紙筆測驗、觀察記錄、課堂問答、實測、實物操作	
4	9/19-9/23	單元三 排順序、比多少	1. 具體情境中，知道 10 以內的數詞序列。【學習輔助策略】	紙筆測驗、課堂問答、學習單、實物操作	
5	9/26-9/30		2. 用序數描述 10 以內序列物件的位置及前後關係【學習輔助策略】		
6	10/03-10/07		3. 比較 10 以內兩個量的多少【學習輔助策略】		
7	10/10-10/14	評量週	考前複習和第一次月考並檢討考卷	調整評量方式(報讀)或調整評量內容(另出試卷)	
8	10/17-10/21	單元四 分與合	1. 透過操作，解決 10 以內數的分解問題【學習輔助策略】	紙筆測驗、觀察記錄、課堂問答、學習單	
9	10/24-10/28		2. 透過操作，解決 10 以內數的合成問題【學習輔助策略】		
10	10/31-11/04	單元五 方盒、圓罐、球	1. 認識形狀大小一樣的圖形 2. 仿製簡單平面圖形(長方形、正方形、三角形和圓形)【學習輔助策略】	紙筆測驗、課堂問答、學習單、實物操作	【品德教育】
11	11/07-11/11	單元六 30 以內的數	1. 唱數 1~30	紙筆測驗、課堂問答、實物操作、學習單	
12	11/14-11/18		2. 點數 30 以內的量【學習輔助策略】		
13	11/21-11/25		3. 比較 30 以內兩個量的多少【學習輔助策略】		

14	11/28-12/02	評量週	考前複習和第二次月考並檢討考卷	調整評量方式(報讀)或調整評量內容(另出試卷)	
15	12/05-12/09	單元七 10 以內的加法	1. 解決 10 以內的量的合成問題(併加型、添加型)【學習輔助策略】 2. 認識加法算式【學習輔助策略】 3. 能用算式記錄 10 以內的加法問題和結果【學習輔助策略】	紙筆測驗、課堂問答、實物操作、學習單	
16	12/12-12/16	單元八 10 以內的減法	1. 解決 10 以內的量的分解問題(拿走型、比較型)【學習輔助策略】 2. 認識減法算式【學習輔助策略】 3. 能用算式記錄 10 以內的減法問題和結果【學習輔助策略】	紙筆測驗、課堂問答、實物操作、學習單	
17	12/19-12/23				
18	12/26-12/30	單元九 幾點鐘	1. 區分事件發生的先後順序【學習輔助策略】 2. 能認識鐘面上的長針和短針，並報讀鐘面上的整點和半點時刻【學習輔助策略】 3. 能使用日常時間用語(如：上午、中午、下午和晚上)【學習輔助策略】	紙筆測驗、課堂問答、實物操作、學習單	【品德教育】
19	1/02-1/06				
20	1/09-1/13	複習週	考前複習	紙筆測驗、課堂問答	
21	1/16-1/20	評量週 1/19 休業式	總複習、第三次評量並檢討、IEP 檢討會議	調整評量方式(報讀)或調整評量內容(另出試卷)	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/13-2/17	2/13 開學日 單元一	1. 認識 50 以內的數與量【學習輔助策略】 2. 認識個位和十位的位名和位值，並進行位值單位的換算【學習輔助策略】 3. 比較 50 以內數量的大小【學習輔助策略】	紙筆測驗、課堂問答、學習單、實物操作	【品德教育】
2	2/20-2/24	50 以內的數			
3	2/27-3/03	單元二 18 以內的加法	1. 透過合十的方法，解決 18 以內數的加法計算【學習輔助策略】 2. 熟練基本加法【學習輔助策略】	紙筆測驗、課堂問答、學習單	
4	3/06-3/10				

5	3/13-3/17	單元三 圖形與分類	1. 能將同一資料依不同特徵做分類【學習輔助策略】	紙筆測驗、課堂問答、學習單、實物操作	【環境教育】
6	3/20-3/24		2. 能做紀錄並報讀統計表【學習輔助策略】		
7	3/27-3/31	評量週	考前複習和第一次月考並檢討考卷	調整評量方式(報讀)或調整評量內容(另出試卷)	
8	4/03-4/07	單元四 18 以內的減法	1. 解決 18 以內數的減法計算【學習輔助策略】	紙筆測驗、課堂問答、學習單、實物操作	
9	4/10-4/14		2. 解決比較型的減法計算【學習輔助策略】 3. 熟練基本加法		
10	4/17-4/21	單元五 有多長	1. 能複製和記錄物件的長度，並做間接比較【學習輔助策略】 2. 能利用個別單位實測物件的長度，並做間接比較【學習輔助策略】 3. 能利用個別單位做長度的合成分解活動【學習輔助策略】	紙筆測驗、課堂問答、學習單、實物操作	
11	4/24-4/28	單元六 100 以內的數	1. 唱數 1~100 2. 點數 100 以內的量【學習輔助策略】 3. 聽說讀寫 100 以內的數徵【學習輔助策略】 4. 用序數描述 100 以內數的順序與位置【學習輔助策略】 5. 比較 100 以內量的多少與數的大小【學習輔助策略】	紙筆測驗、課堂問答、學習單、實物操作	【環境教育】
12	5/01-5/05				
13	5/08-5/12	複習週	複習第二次月考範圍	紙筆測驗、課堂問答	
14	5/15-5/19	評量週	考前複習和第二次月考並檢討考卷	調整評量方式(報讀)或調整評量內容(另出試卷)	
15	5/22-5/26	單元七 認識錢幣	1. 認識 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元的錢幣幣值及換算 2. 計數 100 以內的錢幣組合【學習輔助策略】	紙筆測驗、學習單 課堂問答、實物操作	【家庭教育】

16	5/29-6/02	單元八 二位數的加減	1. 透過操作，解決 100 以內的加法計算(含進位)【學習輔助策略】	紙筆測驗、課堂問答、學習單	
17	6/05-6/09		2. 透過操作，解決 100 以內的減法計算(含退位)【學習輔助策略】 3. 理解應用題題意，並能正確使用加法或減法進行解題【學習輔助策略】		
18	6/12-6/16	單元九 幾月幾日星期幾	1. 認識日曆和月曆，並報讀【學習輔助策略】	紙筆測驗、課堂問答、學習單	
19	6/19-6/23		2. 認識今天、明天和昨天的用語及相互關係 3. 能比較同一年中不同日期(幾月幾日)的先後順序【學習輔助策略】		
20	6/26-6/30	評量週 6/30 休業式	考前總複習、第三次評量並檢討、IEP 檢討會議	調整評量方式(報讀)或調整評量內容(另出試卷)	

111 學年度 二 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 李書忻

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/29-9/02	8/30 開學日 第一課 新學年新希望	1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 2. 能利用注音符號，學習閱讀。 3. 能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。【部件學習策略】	紙筆測驗、 觀察記錄、 課堂問答、 學習單	【環境教育】 【安全教育】
2	9/05-9/09	第一課 新學年新希望	4. 指認、認讀生字和指定短句或課文 5. 回答課文相關問題(語詞意思和文意) 【閱讀理解策略】 6. 融入【特殊需求_學習策略】		
3	9/12-9/16	第二課 一起做早餐	①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助記憶各課生字。 ③反覆練習寫習字單。		
4	9/19-9/23	第三課 走過小巷	1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 2. 能利用注音符號，學習閱讀。 3. 能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。【部件學習策略】 4. 指認、認讀生字和指定短句或課文 5. 回答課文相關問題(語詞意思和文意) 【閱讀理解策略】	紙筆測驗、 觀察記錄、 課堂問答、 學習單	
5	9/26-9/30	第四課 運動會	6. 融入【特殊需求_學習策略】 ①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助記憶各課生字。 ③反覆練習寫習字單。		
6	10/03-10/07	複習週	複習第一次月考範圍	紙筆測驗、 觀察記錄、 課堂問答	
7	10/10-	評量週	考前複習和第一次月考並檢討考卷	調整評量方式(報	

	10/14			讀)或調整評量內容(另出試卷)	
8	10/17-10/21	第五課 水上木偶戲	1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 2. 能利用注音符號，學習閱讀。【閱讀理解策略】 3. 能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。【部件學習策略】 4. 指認、認讀生字和指定短句或課文 5. 回答課文相關問題(語詞意思和文意) 【閱讀理解策略】 6. 融入【特殊需求_學習策略】 ①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助記憶各課生字。 ③反覆練習寫習字單。	紙筆測驗、 觀察記錄、 課堂問答、 學習單	【戶外教育】 【生命教育】
9	10/24-10/28	第五課 水上木偶戲			
10	10/31-11/04	第六課 小鎮的柿餅節			
11	11/07-11/11	第七課 國王的新衣裳	1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 2. 能利用注音符號，學習閱讀。【閱讀理解策略】 3. 能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。【部件學習策略】 4. 指認、認讀生字和指定短句或課文 5. 回答課文相關問題(語詞意思和文意) 【閱讀理解策略】 6. 融入【特殊需求_學習策略】 ①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助記憶各課生字。 ③反覆練習寫習字單。	紙筆測驗、 觀察記錄、 課堂問答、 學習單	
12	11/14-11/18	第八課 「聰明」的小熊			
13	11/21-11/25	複習週	考前複習第二次月考範圍	紙筆測驗、 觀察記錄、 課堂問答	

14	11/28-12/02	評量週	第二次月考並檢討考卷	調整評量方式(報讀)或調整評量內容(另出試卷)	
15	12/05-12/09	第九課 大象有多重？	1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 2. 能利用注音符號，學習閱讀。【閱讀理解策略】 3. 能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。【部件學習策略】 4. 指認、認讀生字和指定短句或課文 5. 回答課文相關問題(語詞意思和文意) 【閱讀理解策略】 6. 融入【特殊需求_學習策略】 ①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助記憶各課生字。 ③反覆練習寫習字單。	紙筆測驗、 觀察記錄、 課堂問答、 學習單	【環境教育】
16	12/12-12/16	第九課 大象有多重？			
17	12/19-12/23	第十課 我愛冬天			
18	12/26-12/30	第十一課 遠方來的黑皮			
19	1/02-1/06	第十二課 新年快樂	1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 2. 能利用注音符號，學習閱讀。【閱讀理解策略】 3. 能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。【部件學習策略】 4. 指認、認讀生字和指定短句或課文 5. 回答課文相關問題(語詞意思和文意) 【閱讀理解策略】 6. 融入【特殊需求_學習策略】 ①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助記憶各課生字。 ③反覆練習寫習字單。	紙筆測驗、 觀察記錄、 課堂問答、 學習單	
20	1/09-1/13	複習週	考前複習	紙筆測驗、 觀察記錄	
21	1/16-1/20	評量週 1/19 休業式	總複習、第三次月考並檢討考卷、IEP 檢討會議	調整評量方式(報讀)或調整評量內	

				容(另出試卷)	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/13-2/17	2/13 開學日 第一課 春天的顏色	1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 2. 能利用注音符號，學習閱讀。 3. 能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。【部件學習策略】	紙筆測驗、 觀察記錄、 課堂問答、 學習單	【環境教育】
2	2/20-2/24	第一課 春天的顏色	4. 指認、認讀生字和指定短句或課文 5. 回答課文相關問題(語詞意思和文意)【閱讀理解策略】 6. 融入【特殊需求_學習策略】 ①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助記憶各課生字。 ③反覆練習寫習字單。		
3	2/27-3/03	第二課 花衣裳			
4	3/06-3/10	第三課 彩色王國	1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 2. 能利用注音符號，學習閱讀。 3. 能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。【部件學習策略】 4. 指認、認讀生字和指定短句或課文 5. 回答課文相關問題(語詞意思和文意)【閱讀理解策略】 6. 融入【特殊需求_學習策略】 ①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助記憶各課生字。 ③反覆練習寫習字單。	紙筆測驗、 觀察記錄、 課堂問答、 學習單	
5	3/13-3/17	第四課 爸爸			
6	3/20-3/24	複習週	複習第一次月考範圍	紙筆測驗、	

				課堂問答	
7	3/27-3/31	評量週	第一次月考並檢討考卷	調整評量方式(報讀)或調整評量內容(另出試卷)	
8	4/03-4/07	第五課 我的家人	1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 2. 能利用注音符號，學習閱讀。 3. 能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。【部件學習策略】 4. 指認、認讀生字和指定短句或課文 5. 回答課文相關問題(語詞意思和文意)【閱讀理解策略】 6. 融入【特殊需求_學習策略】 ①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助記憶各課生字。 ③反覆練習寫習字單。	紙筆測驗、 觀察記錄、 課堂問答、 學習單	
9	4/10-4/14	第五課 我的家人			
10	4/17-4/21	第六課 感恩留言板			
11	4/24-4/28	第七課 月光河	1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 2. 能利用注音符號，學習閱讀。 3. 能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。【部件學習策略】 4. 指認、認讀生字和指定短句或課文 5. 回答課文相關問題(語詞意思和文意)【閱讀理解策略】 6. 融入【特殊需求_學習策略】 ①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助記憶各課生字。 ③反覆練習寫習字單。	紙筆測驗、 觀察記錄、 課堂問答、 學習單	
12	5/01-5/05	第八課 黃狗生蛋			
13	5/08-5/12	複習週	複習第二次月考範圍	紙筆測驗、 課堂問答	

14	5/15-5/19	評量週	考前複習和第二次月考並檢討考卷	調整評量方式(報讀)或調整評量內容(另出試卷)	
15	5/22-5/26	第九課 神筆馬良	1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 2. 能利用注音符號，學習閱讀。 3. 能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。【部件學習策略】 4. 指認、認讀生字和指定短句或課文 5. 回答課文相關問題(語詞意思和文意) 【閱讀理解策略】 6. 融入【特殊需求_學習策略】 ①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助記憶各課生字。 ③反覆練習寫習字單。	紙筆測驗、 觀察記錄、 課堂問答、 學習單	【閱讀素養】
16	5/29-6/02	第十課 知識探險家			
17	6/05-6/09	第十一課 小讀者樂園	1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 2. 能利用注音符號，學習閱讀。 3. 能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。【部件學習策略】 4. 指認、認讀生字和指定短句或課文 5. 回答課文相關問題(語詞意思和文意) 【閱讀理解策略】 6. 融入【特殊需求_學習策略】 ①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助記憶各課生字。 ③反覆練習寫習字單。	紙筆測驗、 觀察記錄、 課堂問答、 學習單	
18	6/12-6/16	第十二課 巨人山			
19	6/19-6/23	複習週	複習第三次月考範圍	紙筆測驗、 課堂問答	
20	6/26-6/30	評量週	總複習和第三次月考並檢討考卷、IEP 檢討會議	調整評量方式(報	

		6/30 休業式		讀)或調整評量內容(另出試卷)	
--	--	----------	--	-----------------	--

111 學年度 二 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：李書忻

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/29-9/02	8/30 開學日 單元一 數到 300	1. 聽說讀寫 300 以內的數【學習輔助策略】	紙筆測驗、課堂問答、學習單、實物操作	【環境教育】
2	9/05-9/09		2. 比大小【學習輔助策略】 3. 認識 100 元紙鈔 4. 錢幣的兌換【學習輔助策略】		
3	9/12-9/16	單元二 二位數的加法	1. 能做加法的直式紀錄。【學習輔助策略】	紙筆測驗、課堂問答、學習單、實物操作	【閱讀素養】
4	9/19-9/23		2. 能透過錢幣圖像，解決二位數的加法問題。【學習輔助策略】 3. 能理解並用直式計算二位數的加法問題。【理解輔助策略】		
5	9/26-9/30	單元三 幾公分	1. 認識公分	紙筆測驗、課堂問答、學習單、實物操作	
6	10/03-10/07		2. 量長度(實測和計算)【學習輔助策略】		
7	10/10-10/14	評量週	考前複習和第一次月考並檢討考卷	調整評量方式(報讀)或調整評量內容(另出試卷)	
8	10/17-10/21	單元四 二位數的減法	1. 能做減法的直式紀錄。【學習輔助策略】	紙筆測驗、觀察記錄、課堂問答、學習單	
9	10/24-10/28		2. 能透過錢幣圖像，解決二位數的減法問題。【學習輔助策略】 3. 能理解並用直式計算二位數的減法問題。【理解輔助策略】		
10	10/31-11/04	單元五 容量	1. 容量的直接比較【學習輔助策略】 2. 容量的間接比較【學習輔助策略】	紙筆測驗、課堂問答、學習單、實物操作	【環境教育】
11	11/07-11/11	單元六 2、5、4、8 的乘法	1. 背誦 2、5 的乘法	紙筆測驗、課堂問答、學習單、實物操作	
12	11/14-11/18		2. 背誦 4、8 的乘法		
13	11/21-11/25		3. 寫出幾的連加與乘的關係【學習輔助策略】		
14	11/28-12/02	評量週	考前複習和第二次月考並檢討考卷	調整評量方式(報讀)或調整評量內容(另出試卷)	

15	12/05-12/09	單元七 幾時幾分	1. 透過觀察鐘面，能知道某時刻經過幾小時或幾分鐘後的時刻。【理解輔助策略】 2. 透過觀察鐘面，能點數兩時刻之間的時間。【理解輔助策略】	紙筆測驗、課堂問答、學習單、實物操作	
16	12/12-12/16	單元八 3、6、7、9 的乘法	1. 背誦 3、6、7、9 的乘法 2. 寫出幾的連加與乘的關係【學習輔助策略】	紙筆測驗、課堂問答、學習單、實物操作	
17	12/19-12/23				
18	12/26-12/30	單元九 平面圖形	1. 認識平面、邊和角 2. 分辨正三角形、正方形和長方形 3. 分辨正方體和長方體【學習輔助策略】	紙筆測驗、課堂問答、學習單、實物操作	【環境教育】
19	1/02-1/06	單元十 重量	1. 重量的直接比較【學習輔助策略】 2. 重量的間接比較【學習輔助策略】	紙筆測驗、課堂問答、學習單、實物操作	【環境教育】
20	1/09-1/13	複習週	考前複習	紙筆測驗、觀察記錄	
21	1/16-1/20	評量週 1/19 休業式	總複習、第三次月考並檢討考卷、IEP 檢討會議	調整評量方式(報讀)或調整評量內容(另出試卷)	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/13-2/17	2/13 開學日 單元一 數到 1000	1. 聽說讀寫 1000 以內的數【學習輔助策略】 2. 用 $>$ 和 $<$ 的符號表示 1000 以內數量的大小關係【學習輔助策略】	紙筆測驗、課堂問答、學習單、實物操作	【品德教育】
2	2/20-2/24		3. 認識 500、1000 元錢幣 4. 錢幣的兌算【學習輔助策略】		
3	2/27-3/03	單元二 加加減減	1. 加法直式計算(含一次和二次進位)【學習輔助策略】	紙筆測驗、課堂問答、學習單、實物操作	
4	3/06-3/10		2. 減法直式計算(含一次退位)【學習輔助策略】 3. 能解決被加/減數、加/減數等未知的應用問題【理解輔助策略】		

			助策略】		
5	3/13-3/17	單元三 幾公尺	1. 認識公尺有多長	紙筆測驗、課堂問答、學習單、實物操作	【環境教育】
6	3/20-3/24		2. 量某物品的長度，培養長度的量感，並以幾公尺幾公分報讀【學習輔助策略】 3. 公尺與公分的換算【學習輔助策略】		
7	3/27-3/31	評量週	考前複習和第一次月考並檢討考卷	調整評量方式(報讀)或調整評量內容(另出試卷)	
8	4/03-4/07	單元四 0、1、10 的乘法	1. 認識 10、1、0 的乘法	紙筆測驗、課堂問答、學習單、實物操作	
9	4/10-4/14		2. 計算出 10、1、0 的乘法【學習輔助策略】		
10	4/17-4/21	單元五 年、月、日	1. 認識年、月、日的關係【學習輔助策略】 2. 認識平年、閏年【學習輔助策略】 3. 認識一星期【學習輔助策略】	紙筆測驗、課堂問答、學習單、實物操作	
11	4/24-4/28	單元六 兩步驟乘法	1. 依題意列式，算出先乘後加減的兩步驟問題【理解輔助策略】	紙筆測驗、課堂問答、學習單、實物操作	
12	5/01-5/05		2. 依題意列式，算出先加減後乘的兩步驟問題【理解輔助策略】		
13	5/08-5/12	複習週	複習第二次月考範圍	紙筆測驗、課堂問答	
14	5/15-5/19	評量週	第二次月考並檢討考卷	調整評量方式(報讀)或調整評量內容(另出試卷)	
15	5/22-5/26	單元七 分東西	1. 能用圖畫、文字或表格紀錄分類的分類結果【學習輔助策略】 2. 能報讀分類的分類之非正式統計圖表【學習輔助策略】透過操作具體物和使用圖像表徵，認識平分和等分【學習輔助策略】	紙筆測驗、課堂問答、學習單、實物操作	【家庭教育】

			3. 能使用乘法算式，解決包含除的問題【學習輔助策略】【理解輔助策略】 4. 能使用乘法算式，解決等分除的問題【學習輔助策略】【理解輔助策略】		
16	5/29-6/02	單元八 單位分數	1. 認識單位分數的意義和分子、分母的用語【學習輔助策略】 2. 能比較特定單位分數的大小($1/2$ 、 $1/4$ 、 $1/8$)【學習輔助策略】	紙筆測驗、課堂問答、學習單、實物操作	
17	6/05-6/09				
18	6/12-6/16	單元九 面的大小與立體	1. 認識圖形的周界、並能區分圖形的內外部 2. 認識周長和計算出特定形狀(如：正方形和長方形)的周長【學習輔助策略】	紙筆測驗、課堂問答、學習單、實物操作	
19	6/19-6/23				
20	6/26-6/30	評量週 6/30 休業式	總複習和第三次月考並檢討考卷、IEP 檢討會議	調整評量方式(報讀)或調整評量內容(另出試卷)	

111 學年度 三 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師： 葉美德

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0829-0902	第一課 心的悄悄話	1. 能利用注音符號，學習閱讀。 2. 能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。【部件學習策略】 3. 認讀課文	紙筆測驗、觀察記錄、 課堂問答、學習單、 習字單	【閱讀素養】
2	0905-0909	第一課 心的悄悄話	4. 造詞、造句練習 5. 回答課文相關問題(語詞意思和文意) 【閱讀理解策略】 6. 融入【特殊需求_學習策略】		
3	0912-0916	第二課 妙故事點點名	①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助記憶各課生字。 ③反覆練習寫習字單。		
4	0919-0923	第三課 繞口令村	1. 能利用注音符號，學習閱讀。 2. 能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。【部件學習策略】 3. 認讀課文 4. 造詞、造句練習 5. 回答課文相關問題(語詞意思和文意) 【閱讀理解策略】 6. 融入【特殊需求_學習策略】	紙筆測驗、觀察記錄、 課堂問答、學習單、 習字單	【環境教育】 【家庭教育】
5	0926-0930	第四課 有你陪伴	①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助記憶各課生字。 ③反覆練習寫習字單。		
6	1003-1007	複習週	複習第一次月考範圍	紙筆測驗、 觀察記錄、 課堂問答	

7	1010-1014	第一次評量週	作答策略指導	調整評量方式(報讀)或調整評量內容(另出試卷)	
8	1017-1021	第五課 小丑魚和海葵	1. 能利用注音符號，學習閱讀。 2. 能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。【部件學習策略】 3. 認讀課文 4. 造詞、造句練習 5. 回答課文相關問題(語詞意思和文意)【閱讀理解策略】 6. 融入【特殊需求_學習策略】 ①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助記憶各課生字。 ③反覆練習寫習字單。	紙筆測驗、觀察記錄、課堂問答、學習單、習字單	【性別平等】
9	1024-1028	第五課 小丑魚和海葵			
10	1031-1104	第六課 小女生			
11	1107-1111	第七課 淡水小鎮	1. 能利用注音符號，學習閱讀。 2. 能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。【部件學習策略】 3. 認讀課文 4. 造詞、造句練習 5. 回答課文相關問題(語詞意思和文意)【閱讀理解策略】 6. 融入【特殊需求_學習策略】 ①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助記憶各課生字。 ③反覆練習寫習字單。	紙筆測驗、觀察記錄、課堂問答、學習單、習字單	【戶外教育】
12	1114-1118	第八課 安平古堡參觀記			
13	1121-1125	複習週	複習第二次月考範圍	紙筆測驗、觀察記錄、課堂問答	

14	1128-1202	第二次評量週	作答策略指導	調整評量方式(報讀)或調整評量內容(另出試卷)	
15	1205-1209	第九課 馬太鞍的巴拉告	1. 能利用注音符號，學習閱讀。 2. 能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。【部件學習策略】 3. 認讀課文 4. 造詞、造句練習 5. 回答課文相關問題(語詞意思和文意)【閱讀理解策略】 6. 融入【特殊需求_學習策略】 ①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助記憶各課生字。 ③反覆練習寫習字單。	紙筆測驗、觀察記錄、課堂問答、學習單、習字單	【環境教育】
16	1212-1214	第九課 馬太鞍的巴拉告			
17	1219-1223	第十課 狐狸的故事			
18	1226-1230	第十一課 巨人的花園	1. 能利用注音符號，學習閱讀。 2. 能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。【部件學習策略】 3. 認讀課文 4. 造詞、造句練習 5. 回答課文相關問題(語詞意思和文意)【閱讀理解策略】 6. 融入【特殊需求_學習策略】 ①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助記憶各課生字。 ③反覆練習寫習字單。	紙筆測驗、觀察記錄、課堂問答、學習單、習字單	【家庭教育】
19	0102-0106	第十二課 奇特的朋友			
20	0109-0113	複習週	考前複習	紙筆測驗、觀察記錄	
21	0116-0120	評量週	總複習、第三次月考並檢討考卷、IEP 檢	調整評量方式(報讀)或調整	

		1/19 休業式	討會議	評量內容(另出試卷)	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	第一課 許願	1. 能利用注音符號，學習閱讀。 2. 能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。【部件學習策略】 3. 認讀課文 4. 造詞、造句練習 5. 回答課文相關問題(語詞意思和文意) 【閱讀理解策略】 6. 融入【特殊需求_學習策略】 ①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助記憶各課生字。 ③反覆練習寫習字單。	紙筆測驗、觀察記錄、課堂問答、學習單、習字單	【環境教育】
2	0220-0224	第一課 許願			
3	0227-0303	第二課 下雨的時候			
4	0306-0310	第三課 遇見美如奶奶	1. 能利用注音符號，學習閱讀。 2. 能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。【部件學習策略】 3. 認讀課文 4. 造詞、造句練習 5. 回答課文相關問題(語詞意思和文意) 【閱讀理解策略】 6. 融入【特殊需求_學習策略】 ①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助記憶各課生字。 ③反覆練習寫習字單。	紙筆測驗、觀察記錄、課堂問答、學習單、習字單	【性別教育】
5	0313-0317	第四課 工匠之祖			
6	0320-0324				
7	0327-0331	第一次評量週	作答策略指導	調整評量方式(報讀)或調整評量內容(另出試卷)	

8	0403-0407	第五課 學田鼠開路	1. 能利用注音符號，學習閱讀。 2. 能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。【部件學習策略】 3. 認讀課文	紙筆測驗、觀察記錄、 課堂問答、學習單、 習字單	【閱讀素養】
9	0410-0414	第五課 學田鼠開路	4. 造詞、造句練習 5. 回答課文相關問題(語詞意思和文意) 【閱讀理解策略】 6. 融入【特殊需求_學習策略】		
10	0417-0421	第六課 神奇密碼	①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助記憶各課生字。 ③反覆練習寫習字單。		
11	0424-0428	第七課 油桐花・五月雪	1. 能利用注音符號，學習閱讀。 2. 能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。【部件學習策略】 3. 認讀課文 4. 造詞、造句練習 5. 回答課文相關問題(語詞意思和文意) 【閱讀理解策略】 6. 融入【特殊需求_學習策略】	紙筆測驗、觀察記錄、 課堂問答、學習單、 習字單	【品德教育】 【戶外教育】
12	0501-0505	第八課 大自然的美術館	①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助記憶各課生字。 ③反覆練習寫習字單。		
13	0508-0512	第二次評量週	複習月考範圍、作答策略指導	調整評量方式(報讀)或調整 評量內容(另出試卷)	
14	0515-0519	第九課 臺灣的山椒魚	1. 能利用注音符號，學習閱讀。 2. 能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。【部件學習策略】	紙筆測驗、觀察記錄、 課堂問答、學習單、 習字單	【戶外教育】 【閱讀素養】 【品德教育】

15	0522-0526	第十課 漁夫和金魚	3. 認讀課文 4. 造詞、造句練習 5. 回答課文相關問題(語詞意思和文意) 【閱讀理解策略】 6. 融入【特殊需求_學習策略】 ①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助記憶各課生字。 ③反覆練習寫習字單。		
16	0529-0602	第十一課 聰明的鼠鹿			
17	0605-0609	第十二課 還要跌幾次 1			
18	0612-0616	第十二課 還要跌幾次 2			
19	0619-0623	複習週	複習第三次月考範圍	紙筆測驗、 課堂問答	
20	0626-0630	評量週 6/30 休業式	總複習和第三次月考並檢討考卷、IEP 檢討會議	調整評量方式(報讀)或調整 評量內容(另出試卷)	

111 學年度 三 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師： 葉美德

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0829-0902	單元一 10000 以內的數	1. 聽說讀寫 10000 以內的數【學習輔助策略】	紙筆測驗、課堂問答、實物操作、學習單	【環境教育】
2	0905-0909		2. 比大小【學習輔助策略】 3. 認識 1000 元紙鈔 4. 錢幣的兌換【學習輔助策略】		
3	0912-0916	單元二 四位數的加減	1. 三、四位數加法直式計算(含多重進位)【學習輔助策略】	紙筆測驗、觀察記錄、課堂問答、實物操作、學習單	
4	0919-0923		2. 三、四位數減法直式計算(含多重退位)【學習輔助策略】 3. 依題意列式，並用直式解決四位數的加減問題【理解輔助策略】		
5	0926-0930	單元三 公升和毫升	1. 認識毫升【學習輔助策略】	紙筆測驗、觀察記錄、課堂問答、作業、實物操作	【閱讀素養】
6	1003-1007		2. 公升與毫升之間的換算【學習輔助策略】 3. 依題意列式求出容量的應用題【理解輔助策略】		
7	1010-1014	第一次評量週	複習月考範圍、作答策略指導	調整評量方式(報讀)或調整評量內容(另出試卷)	
8	1017-1021	單元四 乘法	1. 二位數乘以一位數的直式計算【學習輔助策略】	紙筆測驗、觀察記錄、課堂問答、學習單	【閱讀素養】
9	1024-1028		2. 三位數乘以一位數的直式計算【學習輔助策略】 3. 依題意列式，並解連乘兩步驟問題【理解輔助策略】		
10	1031-1104	單元五 角	1. 用尺畫出兩直邊夾出來的角，並命名頂點和邊(認識角的構成要素)	紙筆測驗、觀察記錄、實物操作、課堂問答、學習單	【科技教育】
11	1107-1111		2. 比較角的大小【學習輔助策略】 3. 認識直角【學習輔助策略】		

12	1114-1118	單元六 面積	1. 透過切割拼湊比較面積【學習輔助策略】	紙筆測驗、觀察記錄、 課堂問答、學習單、 實物操作	【科技教育】
13	1121-1125		2. 認識面積單位：平方公分【學習輔助策略】		
14	1128-1202	第二次評量週	複習月考範圍、作答策略指導	調整評量方式(報讀)或調整 評量內容(另出試卷)	
15	1205-1209	單元七 除法	1. 背出九九乘法	紙筆測驗、課堂問答、學習單	【閱讀素養】
16	1212-1214		2. 依題意列出除法算式，並計算出答案【學習輔助策略】【理解輔助策略】 3. 認識餘數，並理解意思【學習輔助策略】【理解輔助策略】 4. 會做除法直式計算【學習輔助策略】		
17	1219-1223	單元八 公斤和公克	1. 認識重量單位：公斤和公克	紙筆測驗、觀察記錄、學習單 課堂問答、實測、實物操作	【國際教育】
18	1226-1230		2. 報讀秤面物體的重量【學習輔助策略】 3. 公斤和公克的換算【學習輔助策略】 4. 重量的複名數計算(不進退位的計算)【學習輔助策略】		
19	0102-0106	單元九 分數	1. 能分辨一物件是否被平分【理解輔助策略】 2. 能分辨出一個物件平分成幾份中的一份是多少個，並以單位分數命名和記法【學習輔助策略】【理解輔助策略】 3. 能透過一包或一盒有多少個中的 1 個是多少包或多少盒，並以單位分數命名和記法【學習輔助策略】【理解輔助策略】	紙筆測驗、實物操作 課堂問答、學習單	【科技教育】
20	0109-0113	複習週	考前複習	紙筆測驗、觀察記錄	
21	0116-0120	評量週 1/19 休業式	總複習、第三次月考並檢討考卷、IEP 檢討會議	調整評量方式(報讀)或調整 評量內容(另出試卷)	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入

1	0213-0217	單元一 分數的加減	1. 報讀、寫出分數(分母小於 12)【學習輔助策略】	紙筆測驗、 課堂問答、學習單	【品德教育】
2	0220-0224		2. 能比較同分母分數大小 (分母小於 12)【學習輔助策略】 3. 複習分數的表示方法和定義分母和分子 4. 能依題意解決同分母(分母小於 12)的分數加減問題【學習輔助策略】【理解輔助策略】		
3	0227-0303	單元二 除法	1. 二位數除以一位數【學習輔助策略】	紙筆測驗、 課堂問答、學習單	【閱讀素養】
4	0306-0310		2. 三位數除以一位數【學習輔助策略】		
5	0313-0317		3. 能解決加、減與除法的兩步驟問題【理解輔助策略】		
6	0320-0324	單元三 尋找規律	1. 找出圖形排列的規律【理解輔助策略】 2. 能找出數列排列的規律【理解輔助策略】 3. 覺察圖形序列間的數量關係,推理下一個或二個的圖形排列情形【理解輔助策略】	紙筆測驗、 課堂問答、學習單	【閱讀素養】
7	0327-0331	第一次評量週	複習月考範圍、作答策略指導	調整評量方式(報讀)或調整 評量內容(另出試卷)	
8	0403-0407	單元四 時間	1. 認識 24 時制【理解輔助策略】	紙筆測驗、觀察記錄、 課堂問答、作業、實物操作	【環境教育】
9	0410-0414		2. 時、分和秒的換算【學習輔助策略】 3. 時、分的加減計算問題【學習輔助策略】		
10	0417-0421	單元五 小數	1. 認讀一位小數【學習輔助策略】 2. 操作積木表徵一位小數值【學習輔助策略】 3. 小數的大小比較【學習輔助策略】 4. 小數的加減應用問題【理解輔助策略】	紙筆測驗、課堂問答、學習 單、實物操作	【閱讀素養】
11	0424-0428		1. 認識圓的圓心、半徑、直徑和圓周【學習輔助策略】	紙筆測驗、課堂問答、學習	【科技教育】

12	0501-0505	單元六 圓	2. 用圓規畫出指定半徑是多少的圓【學習輔助策略】	單、實物操作	
13	0508-0512	第二次評量週	複習月考範圍、作答策略指導	調整評量方式(報讀)或調整評量內容(另出試卷)	
14	0515-0519	單元七 毫米	1. 認識毫米【學習輔助策略】	紙筆測驗、 課堂問答、學習單	【科技教育】
15	0522-0526		2. 依題意列式求長度【學習輔助策略】【理解輔助策略】 3. 小數數線【學習輔助策略】【理解輔助策略】		
16	0529-0602	單元八 乘法與除法	1. 能依題意求出被除數(除數)【學習輔助策略】【理解輔助策略】	紙筆測驗、課堂問答、作業	【閱讀素養】
17	0605-0609		2. 能依題意求出被乘數(乘數)【學習輔助策略】【理解輔助策略】		
18	0612-0616	單元九 統計表	1. 能報讀一維的統計表格【學習輔助策略】 2. 能報讀二維的統計表格【學習輔助策略】	紙筆測驗、 課堂問答、學習單	【閱讀素養】
19	0619-0623	複習週	複習第三次月考範圍	紙筆測驗、 課堂問答	
20	0626-0630	評量週 6/30 休業式	總複習和第三次月考並檢討考卷、IEP 檢討會議	調整評量方式(報讀)或調整評量內容(另出試卷)	

111 學年度 四 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 李書忻

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/29-9/02	8/30 開學日 第一課 水陸小高手	1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 2. 能利用注音符號，學習閱讀。 3. 能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。【部件學習策略】	紙筆測驗、 觀察記錄、 課堂問答、 學習單	【環境教育】 【安全教育】
2	9/05-9/09	第一課 水陸小高手	4. 指認、認讀生字和指定短句或課文 5. 回答課文相關問題(語詞意思和文意) 【閱讀理解策略】 6. 融入【特殊需求_學習策略】		
3	9/12-9/16	第二課 下課以後	①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助記憶各課生字。 ③反覆練習寫習字單。		
4	9/19-9/23	第三課 我的籃球夢	1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 2. 能利用注音符號，學習閱讀。 3. 能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。【部件學習策略】 4. 指認、認讀生字和指定短句或課文 5. 回答課文相關問題(語詞意思和文意) 【閱讀理解策略】	紙筆測驗、 觀察記錄、 課堂問答、 學習單	
5	9/26-9/30	第四課 永遠的馬偕	6. 融入【特殊需求_學習策略】 ①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助記憶各課生字。 ③反覆練習寫習字單。		
6	10/03-10/07	複習週	複習第一次月考範圍	紙筆測驗、 觀察記錄、 課堂問答	
7	10/10-	評量週	考前複習和第一次月考並檢討考卷	調整評量方式(報	

	10/14			讀)或調整評量內容(另出試卷)	
8	10/17-10/21	第五課 假如給我三天光明	1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 2. 能利用注音符號，學習閱讀。【閱讀理解策略】 3. 能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。【部件學習策略】	紙筆測驗、 觀察記錄、 課堂問答、 學習單	
9	10/24-10/28	第五課 假如給我三天光明	4. 指認、認讀生字和指定短句或課文 5. 回答課文相關問題(語詞意思和文意) 【閱讀理解策略】 6. 融入【特殊需求_學習策略】		
10	10/31-11/04	第六課 攀登生命的高峰	①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助記憶各課生字。 ③反覆練習寫習字單。		
11	11/07-11/11	第七課 美味的一堂課	7. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 8. 能利用注音符號，學習閱讀。【閱讀理解策略】 9. 能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。【部件學習策略】 10. 指認、認讀生字和指定短句或課文 11. 回答課文相關問題(語詞意思和文意) 【閱讀理解策略】	紙筆測驗、 觀察記錄、 課堂問答、 學習單	
12	11/14-11/18	第八課 建築界的長頸鹿	12. 融入【特殊需求_學習策略】 ①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助記憶各課生字。 ③反覆練習寫習字單。		
13	11/21-11/25	複習週	考前複習第二次月考範圍	紙筆測驗、 觀察記錄、 課堂問答	

14	11/28-12/02	評量週	第二次月考並檢討考卷	調整評量方式(報讀)或調整評量內容(另出試卷)	
15	12/05-12/09	第九課 請到我的家鄉來	1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 2. 能利用注音符號，學習閱讀。【閱讀理解策略】 3. 能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。【部件學習策略】 4. 指認、認讀生字和指定短句或課文 5. 回答課文相關問題(語詞意思和文意) 【閱讀理解策略】 6. 融入【特殊需求_學習策略】 ①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助記憶各課生字。 ③反覆練習寫習字單。	紙筆測驗、 觀察記錄、 課堂問答、 學習單	【環境教育】
16	12/12-12/16	第九課 請到我的家鄉來			
17	12/19-12/23	第十課 奇幻旋律			
18	12/26-12/30	第十一課 兔子先生等等我	1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 2. 能利用注音符號，學習閱讀。【閱讀理解策略】 3. 能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。【部件學習策略】 4. 指認、認讀生字和指定短句或課文 5. 回答課文相關問題(語詞意思和文意) 【閱讀理解策略】 6. 融入【特殊需求_學習策略】 ①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助記憶各課生字。 ③反覆練習寫習字單。	紙筆測驗、 觀察記錄、 課堂問答、 學習單	
19	1/02-1/06	第十二課 許願椅			
20	1/09-1/13	考前複習	複習第三次月考範圍	紙筆測驗、 觀察記錄、 課堂問答	
21	1/16-1/20	評量週	總複習和第三次月考並檢討考卷、IEP 檢討會議	調整評量方式(報	

		1/19 休業式		讀)或調整評量內容(另出試卷)	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/13-2/17	2/13 開學日 第一課 選拔動物之星	1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 2. 能利用注音符號，學習閱讀。 3. 能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。【部件學習策略】	紙筆測驗、 觀察記錄、 課堂問答、 學習單	
2	2/20-2/24	第一課 選拔動物之星	4. 指認、認讀生字和指定短句或課文 5. 回答課文相關問題(語詞意思和文意)【閱讀理解策略】 6. 融入【特殊需求_學習策略】 ①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助記憶各課生字。 ③反覆練習寫習字單。		
3	2/27-3/03	第二課 心動不如行動			【生涯發展教育】
4	3/06-3/10	第三課 一束鮮花	1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 2. 能利用注音符號，學習閱讀。 3. 能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。【部件學習策略】 4. 指認、認讀生字和指定短句或課文 5. 回答課文相關問題(語詞意思和文意)【閱讀理解策略】 6. 融入【特殊需求_學習策略】 ①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助記憶各課生字。 ③反覆練習寫習字單。	紙筆測驗、 觀察記錄、 課堂問答、 學習單	【環境教育】 【家政教育】
5	3/13-3/17	第四課 米食飄香			【環境教育】 【家政教育】

6	3/20-3/24	複習週	複習第一次月考範圍	紙筆測驗、 課堂問答	
7	3/27-3/31	評量週	第一次月考並檢討考卷	調整評量方式(報 讀)或調整評量內 容(另出試卷)	
8	4/03-4/07	第五課 讀書報告—藍 色小洋裝	7. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 8. 能利用注音符號，學習閱讀。 9. 能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及 工整的國字。【部件學習策略】 10. 指認、認讀生字和指定短句或課文 11. 回答課文相關問題(語詞意思和文意) 【閱讀理解策 略】 12. 融入【特殊需求_學習策略】 ①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助 記憶各課生字。 ③反覆練習寫習字單。	紙筆測驗、 觀察記錄、 課堂問答、 學習單	
9	4/10-4/14	第五課 讀書報告—藍 色小洋裝			
10	4/17-4/21	第六課 我愛鹿港			
11	4/24-4/28	第七課 未來的模樣	1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 2. 能利用注音符號，學習閱讀。 3. 能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及 工整的國字。【部件學習策略】 4. 指認、認讀生字和指定短句或課文 5. 回答課文相關問題(語詞意思和文意) 【閱讀理解策 略】 6. 融入【特殊需求_學習策略】 ①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助 記憶各課生字。 ③反覆練習寫習字單。	紙筆測驗、 觀察記錄、 課堂問答、 學習單	【閱讀素養】
12	5/01-5/05	第八課 小黑的新發現			
13	5/08-5/12	複習週	複習第二次月考範圍	紙筆測驗、	

				課堂問答	
14	5/15-5/19	評量週	第二次月考並檢討考卷	調整評量方式(報讀)或調整評量內容(另出試卷)	
15	5/22-5/26	第九課 向太空出發	1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 2. 能利用注音符號，學習閱讀。 3. 能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。【部件學習策略】 4. 指認、認讀生字和指定短句或課文 5. 回答課文相關問題(語詞意思和文意)【閱讀理解策略】 6. 融入【特殊需求_學習策略】 ①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助記憶各課生字。 ③反覆練習寫習字單。	紙筆測驗、 觀察記錄、 課堂問答、 學習單	
16	5/29-6/02	第十課 小青蛙想看海			
17	6/05-6/09	第十一課 窗前的月光	1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 2. 能利用注音符號，學習閱讀。 3. 能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。【部件學習策略】 4. 指認、認讀生字和指定短句或課文 5. 回答課文相關問題(語詞意思和文意)【閱讀理解策略】 6. 融入【特殊需求_學習策略】 ①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助記憶各課生字。 ③反覆練習寫習字單。	紙筆測驗、 觀察記錄、 課堂問答、 學習單	
18	6/12-6/16	第十二課 如來佛的手掌心			
19	6/19-6/23	複習週	複習第三次月考範圍	紙筆測驗、 課堂問答	

20	6/26-6/30	評量週 6/30 休業式	總複習和第三次月考並檢討考卷、IEP 檢討會議	調整評量方式(報 讀)或調整評量內 容(另出試卷)	
----	-----------	-----------------	-------------------------	---------------------------------	--

111 學年度 四 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：李書忻

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/29-9/02	8/30 開學日 單元一 一億以內的數	1. 聽說讀寫一億以內的數【理解輔助策略】	紙筆測驗、課堂問答、學習單、實物操作	【家庭教育】
2	9/05-9/09		2. 一億以內數比大小【學習輔助策略】 3. 大數的加減【學習輔助策略】【理解輔助策略】 4. 四位數乘以一位數【學習輔助策略】		
3	9/12-9/16	單元二 整數的乘法	1. 一位數乘以二位數【學習輔助策略】	紙筆測驗、課堂問答、學習單、實物操作	
4	9/19-9/23		2. 三位數乘以二位數【學習輔助策略】 3. 一位二位數乘以三位數【學習輔助策略】		
5	9/26-9/30	單元三 角度	1. 量角器的認識【理解輔助策略】	紙筆測驗、課堂問答、學習單、實物操作	
6	10/03-10/07		2. 會測量角的大小和畫角【學習輔助策略】 3. 認識旋轉角【理解輔助策略】 4. 角的合成與分解【學習輔助策略】		
7	10/10-10/14	評量週	考前複習和第一次月考並檢討考卷	調整評量方式(報讀)或調整評量內容(另出試卷)	
8	10/17-10/21	單元四 整數的除法	1. 會四位數除以 1 位數【學習輔助策略】	紙筆測驗、觀察記錄、課堂問答、學習單	
9	10/24-10/28		2. 會二位數除以二位數【學習輔助策略】 3. 會三位數除以二位數【學習輔助策略】		
10	10/31-11/04	單元五 三角形	1. 認識正三角形和等腰三角形【理解輔助策略】	紙筆測驗、課堂問答、學習單、實物操作	【安全教育】
11	11/07-11/11		2. 認識直角、銳角和鈍角三角形【學習輔助策略】 3. 認識全等圖形與全等三角形【學習輔助策略】		
12	11/14-11/18	單元六 整數四則	1. 只有加減或乘除的計算-由左而右有括號的先算【學習輔助策略】【理解輔助策略】	紙筆測驗、課堂問答、學習單、實物操作	
13	11/21-11/25		2. 四則計算-先乘除後加減【學習輔助策略】		
14	11/28-12/02	評量週	考前複習和第二次月考並檢討考卷	調整評量方式(報讀)或調整評量內容	

				容(另出試卷)	
15	12/05-12/09	單元七 公里	1. 認識一公里【學習輔助策略】【理解輔助策略】 2. 公里公尺的關係和換算【學習輔助策略】 3. 公尺和公里的計算【學習輔助策略】	紙筆測驗、課堂問答、學習單、實物操作	【資訊教育】
16	12/12-12/16	單元八 分數	1. 認識真分數假分數和帶分數【理解輔助策略】 2. 分數的互換【學習輔助策略】【理解輔助策略】 3. 同分母相除的結果【學習輔助策略】【理解輔助策略】	紙筆測驗、課堂問答、學習單、實物操作	
17	12/19-12/23				
18	12/26-12/30	單元九 小數	1. 認識二位小數【理解輔助策略】 2. 小數的大小比較【學習輔助策略】 3. 小數的加法【學習輔助策略】【理解輔助策略】 4. 小數的減法【學習輔助策略】【理解輔助策略】	紙筆測驗、課堂問答、學習單、實物操作	
19	1/02-1/06	單元十 統計圖	1. 生活中的統計圖【學習輔助策略】【理解輔助策略】 2. 報讀長條圖【學習輔助策略】 3. 報讀折線圖【學習輔助策略】 4. 複雜折線圖【學習輔助策略】【理解輔助策略】	紙筆測驗、課堂問答、學習單、實物操作	【閱讀素養】 【性別平等】
20	1/09-1/13	複習週	考前複習	紙筆測驗、觀察記錄	
21	1/16-1/20	評量週 1/19 休業式	總複習、第三次月考並檢討考卷、IEP 檢討會議	調整評量方式(報讀)或調整評量內容(另出試卷)	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/13-2/17	2/13 開學日 單元一 多位數的乘與除	1.能解決生活情境中，三、四位數乘以三位數的問題。【學習輔助策略】【理解輔助策略】 2.能解決末幾位為0的乘法問題。【學習輔助策略】【理解輔助策略】	紙筆測驗、課堂問答、學習單、實物操作	
2	2/20-2/24				
3	2/27-3/03	單元二	1. 垂直和平行【學習輔助策略】【理解輔助策略】	紙筆測驗、課堂問	

4	3/06-3/10	四邊形	2. 認識四邊形【學習輔助策略】【理解輔助策略】 3. 認識對角線【學習輔助策略】【理解輔助策略】	答、學習單、實物 操作	
5	3/13-3/17	單元三 簡化計算	1. 能解決兩步驟的問題，並能用併式記錄與計算。【理解輔助策略】 2. 能理解「三數相乘，順序改變不影響其積」和「先乘後除與先除後乘的結果相同」，並運用於簡化計算。【學習輔助策略】【理解輔助策略】	紙筆測驗、課堂問 答、學習單、實物 操作	【國際教育】
6	3/20-3/24				
7	3/27-3/31	評量週	考前複習和第一次月考並檢討考卷	調整評量方式(報 讀)或調整評量內 容(另出試卷)	
8	4/03-4/07	單元四 周長和面積	1. 周長的計算【學習輔助策略】 2. 長方形和正方形的面積公式【學習輔助策略】 3. 平方公尺和平方公分的關係與換算【學習輔助策略】	紙筆測驗、課堂問 答、學習單、實物 操作	
9	4/10-4/14				
10	4/17-4/21	單元五 小數乘法	1. 一位小數乘以1位整數【學習輔助策略】 2. 兩位小數乘以1位整數【學習輔助策略】 3. 一、二位小數乘以二位整數【學習輔助策略】	紙筆測驗、課堂問 答、學習單、實物 操作	
11	4/24-4/28	單元六 等值分數	1. 認識等值分數【學習輔助策略】 2. 找出等值分數【學習輔助策略】 3. 簡單異分母分數的比較【學習輔助策略】	紙筆測驗、課堂問 答、學習單、實物 操作	
12	5/01-5/05				
13	5/08-5/12	複習週	複習第二次月考範圍	紙筆測驗、 課堂問答	
14	5/15-5/19	評量週	考前複習和第二次月考並檢討考卷	調整評量方式(報 讀)或調整評量內 容(另出試卷)	
15	5/22-5/26	單元七	1. 一維與二維幾何圖形模式的觀察和推理。【學習輔助策略】 【理解輔助策略】	紙筆測驗、課堂問 答、學習單、實物	

		數量規律	2. 奇數與偶數的加、減、乘模式的觀察與推理。【學習輔助策略】【理解輔助策略】	操作	
16	5/29-6/02	單元八 概數	1. 生活中的概數【學習輔助策略】【理解輔助策略】	紙筆測驗、課堂問答、學習單、實物操作	
17	6/05-6/09		2. 無條件進入法【學習輔助策略】【理解輔助策略】 3. 四捨五入法【學習輔助策略】【理解輔助策略】 4. 概數的應用【學習輔助策略】【理解輔助策略】		
18	6/12-6/16	單元九 時間的計算	1. 時間的換算【學習輔助策略】【理解輔助策略】 2. 時間量的加減計算【學習輔助策略】【理解輔助策略】	紙筆測驗、課堂問答、學習單、實物操作	
19	6/19-6/23	單元十 立方公分	1. 認識體積【學習輔助策略】 2. 認識立方公分【學習輔助策略】 3. 複合形體的體積【學習輔助策略】	紙筆測驗、課堂問答、學習單、實物操作	
20	6/26-6/30	評量週 6/30 休業式	總複習和第三次月考並檢討考卷、IEP 檢討會議	調整評量方式(報讀)或調整評量內容(另出試卷)	

111 學年度 五 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師： 葉美德

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0829-0902	第一課 拔一條河	7. 能利用注音符號，順暢讀課文。 8. 能掌握運原則寫出正確及工整的國字。 【部件學習策略】 9. 認讀生字和指定短句或課文	紙筆測驗、觀察記錄、 課堂問答、學習單、 習字單	【生涯規劃】 【環境教育】 【海洋教育】
2	0905-0909	第二課 從空中看臺灣	10. 造詞和造句的練習 11. 回答課文相關問題(語詞意思和文意) 【閱讀理解策略】 12. 融入【特殊需求_學習策略】		
3	0912-0916	第三課 蚊帳大使	①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助 記憶各課生字。 ③反覆練習寫習字單。 ④能利用心智圖理解各課課文大意		
4	0919-0923	第四課 不一樣的醫生	1. 能利用注音符號，順暢讀課文。 2. 能掌握運原則寫出正確及工整的國字。 【部件學習策略】 3. 認讀生字和指定短句或課文 4. 造詞和造句的練習 5. 回答課文相關問題(語詞意思和文意) 【閱讀理解策略】	紙筆測驗、觀察記錄、 課堂問答、學習單、 習字單	【生涯規劃】
5	0926-0930	第五課 分享的力量	6. 融入【特殊需求_學習策略】 ①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助 記憶各課生字。 ③反覆練習寫習字單。 ④能利用心智圖理解各課課文大意		

6	1003-1007	複習週	複習第一次月考範圍	紙筆測驗、 觀察記錄、 課堂問答	
7	1010-1014	第一次評量週	作答策略指導	調整評量方式(報讀)或調整 評量內容(另出試卷)	
8	1017-1021	第六課 田裡的魔法師	1. 能利用注音符號，順暢讀課文。 2. 能掌握運原則寫出正確及工整的國字。 【部件學習策略】 3. 認讀生字和指定短句或課文 4. 造詞和造句的練習 5. 回答課文相關問題(語詞意思和文意)【閱 讀理解策略】 6. 融入【特殊需求_學習策略】 ①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助 記憶各課生字。 ③反覆練習寫習字單。 ④能利用心智圖理解各課課文大意	紙筆測驗、觀察記錄、 課堂問答、學習單、 習字單	【生涯規劃】 【環境教育】
9	1024-1028	第七課 從失敗中覺醒			
10	1031-1104	第八課 火星人你好嗎?			
11	1107-1111	第九課 溪谷間的野鳥	7. 能利用注音符號，順暢讀課文。 8. 能掌握運原則寫出正確及工整的國字。 【部件學習策略】 9. 認讀生字和指定短句或課文 10. 造詞和造句的練習 11. 回答課文相關問題(語詞意思和文意)【閱 讀理解策略】 12. 融入【特殊需求_學習策略】 ①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助 記憶各課生字。 ③反覆練習寫習字單。	紙筆測驗、觀察記錄、 課堂問答、學習單、 習字單	【海洋教育】 【環境教育】
12	1114-1118	第十課 海豚			

			④能利用心智圖理解各課課文大意		
13	1121-1125	複習週	複習第二次月考範圍	紙筆測驗、 觀察記錄、 課堂問答	
14	1128-1202	第二次評量週	作答策略指導	調整評量方式(報讀)或調整 評量內容(另出試卷)	
15	1205-1209	第十一課 你想做人魚嗎?	7. 能利用注音符號，順暢讀課文。 8. 能掌握運原則寫出正確及工整的國字。 【部件學習策略】 9. 認讀生字和指定短句或課文 10. 造詞和造句的練習 11. 回答課文相關問題(語詞意思和文意) 【閱讀理解策略】	紙筆測驗、觀察記錄、 課堂問答、學習單、 習字單	【環境教育】 【海洋教 育】
16	1212-1214	第十二課 衝破逆境	12. 融入【特殊需求_學習策略】 ①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助 記憶各課生字。 ③反覆練習寫習字單。 ④能利用心智圖理解各課課文大意		
17	1219-1223	第十三課 想念的季節	1. 能利用注音符號，順暢讀課文。 2. 能掌握運原則寫出正確及工整的國字。 【部件學習策略】 3. 認讀生字和指定短句或課文 4. 造詞和造句的練習	紙筆測驗、觀察記錄、 課堂問答、學習單、 習字單	【家庭教 育】

18	1226-1230	第十四課 小樹	5. 回答課文相關問題(語詞意思和文意) 【閱讀理解策略】 6. 融入【特殊需求_學習策略】 ①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助記憶各課生字。 ③反覆練習寫習字單。 ④能利用心智圖理解各課課文大意		
19	0102-0106	複習週	複習第三次月考範圍	紙筆測驗、 課堂問答	
20	0109-0113	複習週	考前複習	紙筆測驗、觀察記錄	
21	0116-0120	評量週 1/19 休業式	總複習、第三次月考並檢討考卷、IEP 檢討會議	調整評量方式(報讀)或調整 評量內容(另出試卷)	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	第一課 名人記趣	1. 能利用注音符號，順暢讀課文。 2. 能掌握運原則寫出正確及工整的國字。 【部件學習策略】 3. 認讀生字和指定短句或課文	紙筆測驗、觀察記錄、 課堂問答、學習單、 習字單	【生涯規劃】 【家庭教育】
2	0220-0224	第二課 秋江獨釣	4. 造詞和造句的練習 5. 回答課文相關問題(語詞意思和文意) 【閱讀理解策略】		
3	0227-0303	第三課 智救養馬人	6. 融入【特殊需求_學習策略】 ①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助記憶各課生字。 ③反覆練習寫習字單。 ④能利用心智圖理解各課課文大意		

4	0306-0310	第四課 故宮挖「寶」趣	1. 能利用注音符號，順暢讀課文。 2. 能掌握運原則寫出正確及工整的國字。 【部件學習策略】 3. 認讀生字和指定短句或課文 4. 造詞和造句的練習 5. 回答課文相關問題(語詞意思和文意) 【閱讀理解策略】	紙筆測驗、觀察記錄、 課堂問答、學習單、 習字單	【資訊教育】
5	0313-0317	第五課 恆久的美	6. 融入【特殊需求_學習策略】 ①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助 記憶各課生字。 ③反覆練習寫習字單。 ④能利用心智圖理解各課課文大意		
6	0320-0324	複習週	複習第一次月考範圍	紙筆測驗、 觀察記錄、 課堂問答	
7	0327-0331	第一次評量週	作答策略指導	調整評量方式(報讀)或調整 評量內容(另出試卷)	
8	0403-0407	第六課 戲迷	1. 能利用注音符號，順暢讀課文。 2. 能掌握運原則寫出正確及工整的國字。 【部件學習策略】 3. 認讀生字和指定短句或課文 4. 造詞和造句的練習 5. 回答課文相關問題(語詞意思和文意) 【閱讀理解策略】	紙筆測驗、觀察記錄、 課堂問答、學習單、 習字單	【資訊教育】 【生命教育】
9	0410-0414	第七課 舞動美麗人生	6. 融入【特殊需求_學習策略】 ①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助 記憶各課生字。 ③反覆練習寫習字單。 ④能利用心智圖理解各課課文大意		
10	0417-0421	第八課 動物的尾巴			

11	0424-0428	第九課 生命中的大石頭	1. 能利用注音符號，順暢讀課文。 2. 能掌握運原則寫出正確及工整的國字。 【部件學習策略】 3. 認讀生字和指定短句或課文 4. 造詞和造句的練習 5. 回答課文相關問題(語詞意思和文意) 【閱讀理解策略】	紙筆測驗、觀察記錄、 課堂問答、學習單、 習字單	【生命教育】
12	0501-0505	第十課 果真如此嗎?	6. 融入【特殊需求_學習策略】 ①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助 記憶各課生字。 ③反覆練習寫習字單。 ④能利用心智圖理解各課課文大意		
13	0508-0512	第二次評量週	複習月考範圍、作答策略指導	調整評量方式(報讀)或調整 評量內容(另出試卷)	
14	0515-0519	第十一課 湖光山色	1. 能利用注音符號，順暢讀課文。 2. 能掌握運原則寫出正確及工整的國字。 【部件學習策略】 3. 認讀生字和指定短句或課文 4. 造詞和造句的練習 5. 回答課文相關問題(語詞意思和文意) 【閱讀理解策略】	紙筆測驗、觀察記錄、 課堂問答、學習單、 習字單	【閱讀素養】 【環境教育】
15	0522-0526	第十二課 田園交響曲	6. 融入【特殊需求_學習策略】 ①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助 記憶各課生字。 ③反覆練習寫習字單。 ④能利用心智圖理解各課課文大意		

16	0529-0602	第十三課 山豬學校，飛鼠大學	1. 能利用注音符號，順暢讀課文。 2. 能掌握運原則寫出正確及工整的國字。 【部件學習策略】 3. 認讀生字和指定短句或課文 4. 造詞和造句的練習 5. 回答課文相關問題(語詞意思和文意) 【閱讀理解策略】	紙筆測驗、觀察記錄、 課堂問答、學習單、 習字單	【資訊教育】 【環境教育】
17	0605-0609	第十四課 湖濱散記 1	6. 融入【特殊需求_學習策略】 ①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助 記憶各課生字。 ③反覆練習寫習字單。 ④能利用心智圖理解各課課文大意		
18	0612-0616	第十四課 湖濱散記 2			
19	0619-0623	複習週	複習第三次月考範圍	紙筆測驗、 課堂問答	
20	0626-0630	評量週 6/30 休業式	總複習和第三次月考並檢討考卷、IEP 檢討會議	調整評量方式(報讀)或調整 評量內容(另出試卷)	

111 學年度 五 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師： 葉美德

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0829-0902	單元一 小數的加減	1. 多位小數的讀法與記法【理解輔助策略】	紙筆測驗、課堂問答、學習單	【性別平等】
2	0905-0909		2. 認識多位小數的位值【理解輔助策略】 3. 能做多位小數的大小比較【理解輔助策略】 4. 能做多位小數的加減計算【學習輔助策略】		
3	0912-0916	單元二 因數與倍數	1. 透過整除找出一數的因數【理解輔助策略】 2. 能找出某兩數的共同因數(公因數)，並找出共同因數中最大的數(最大公因數)【理解輔助策略】 3. 透過幾的幾倍的乘積，認識「倍數」意義，並知道一個數的倍數有無限多個【理解輔助策略】	紙筆測驗、觀察記錄、課堂問答、學習單	【人權教育】
4	0919-0923	單元二 因數與倍數	4. 能判別 2、3、5、10 的倍數【學習輔助策略】 5. 能找出某兩數的共同倍數(公倍數)，並找出共同倍數中最小的數(最小公倍數)【理解輔助策略】		
5	0926-0930	單元三 擴分、約分和通分	1. 透過圖示分割理解擴分的意義，並找出漢源分數相等的分數(等值分數)【理解輔助策略】 2. 透過圖示合併理解約分的意義，並找出漢源分數相等的分數(等值分數)【理解輔助策略】 3. 透過圖示，能找到兩異分母分數的共同單位分數，並利用通分比較兩異分母分數大小【學習輔助策略】【理解輔助策略】	紙筆測驗、觀察記錄、課堂問答、作業、	【閱讀素養】
6	1003-1007	單元三 擴分、約分和通分			
7	1010-1014	第一次評量週	複習月考範圍、作答策略指導	調整評量方式(報讀)或調整評量內容(另出試卷)	

8	1017-1021	單元四 多邊形與扇形	1. 能知道三角形的邊長關係：任兩邊和必大於第三邊【理解輔助策略】	紙筆測驗、實物操作、 課堂問答、學習單	【閱讀素養】
9	1024-1028		2. 能應用三角形 3 內角和為 180 度，來解決相關問題【理解輔助策略】 3. 透過操作，知道四邊形 4 內角和為 360 度【理解輔助策略】 4. 認識幾分之幾圓的扇形，並求出圓心角的度數【學習輔助策略】		
10	1031-1104	單元五 異分母分數的加減	1. 透過通分，解決異分母分數的加減計算問題【理解輔助策略】	紙筆測驗、學習單	【科技教育】
11	1107-1111	單元六 乘法和除法	1. 會做四位數×三位數的乘法計算問題【學習輔助策略】 2. 會做四位數÷二位數、三位數的乘法計算問題【學習輔助策略】	紙筆測驗、學習單	
12	1114-1118	單元七 整數四則運算	1. 會依題意列出算式，做兩步驟的加減、乘除併式計算(用一個有括號的算式將二個式子合併成一個算式)【理解輔助策略】	紙筆測驗、課堂問答、學習單	【科技教育】
13	1121-1125		2. 會依題意列出算式，做三步驟的四則混合併式計算(用一個有括號的算式將三個式子合併成一個算式)【理解輔助策略】		
14	1128-1202	第二次評量週	複習月考範圍、解題策略指導	調整評量方式(報讀)或調整評量內容(另出試卷)	
15	1205-1209	單元八 面積	1. 透過圖示，理解平行四邊形的底和高，並運用公式求算其面積【理解輔助策略】	紙筆測驗、課堂問答、學習單	【閱讀素養】
16	1212-1214		2. 透過圖示，理解三角形的底和高，並運用公式求算其面積【理解輔助策略】 3. 透過圖示，理解梯形的兩底和高，並運用公式求算其面積【理解輔助策略】		
17	1219-1223	單元九	1. 能解決時間的乘法計算問題【學習輔助策略】	紙筆測驗、觀察記錄、學習單	

18	1226-1230	時間的乘除	2. 能解決時間的除法計算問題【學習輔助策略】	課堂問答、實測、實物操作	
19	0102-0106	單元十 柱體、錐體和球	1. 會依底面數分辨柱體和椎體【理解輔助策略】 2. 能判斷出柱體和椎體的展開圖【理解輔助策略】 3. 能知道角柱和角錐的構成要素【理解輔助策略】	紙筆測驗、實物操作 課堂問答、學習單	【科技教育】
20	0109-0113	複習週	考前複習	紙筆測驗、觀察記錄	
21	0116-0120	評量週 1/19 休業式	總複習、第三次月考並檢討考卷、IEP 檢討會議	調整評量方式(報讀)或調整 評量內容(另出試卷)	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	單元一 體積	1. 能利用體積公式求算長方體和正方體體積【學習輔助策略】	紙筆測驗、 課堂問答、學習單	【品德教育】
2	0220-0224		2. 能做立方公尺與立方公分的換算【學習輔助策略】		
3	0227-0303	單元二 分數的計算	1. 能做帶分數 $\times$ 整數的計算【學習輔助策略】	紙筆測驗、 課堂問答、學習單	【閱讀素養】
4	0306-0310		2. 能做整數或分數 $\times$ 分數的計算【學習輔助策略】 3. 能做分數 $\div$ 整數的計算【學習輔助策略】		
5	0313-0317	單元三 容積 單元三 容積	1. 能計算長方體和正方體容器的容積【學習輔助策略】【理解輔助策略】	紙筆測驗、 課堂問答、學習單	【閱讀素養】
6	0320-0324		2. 能做容量與容積的單位換算(利用 1 毫升=1 立方公分；1 公升=1000 立方公分；1 公秉=1 立方公尺)【學習輔助策略】		
7	0327-0331	第一次評量週	複習月考範圍、作答策略指導	調整評量方式(報讀)或調整 評量內容(另出試卷)	
8	0403-0407	單元四 小數的乘法	1. 能做整數 $\times$ 小數的計算問題和直式算則【學習輔助策略】	紙筆測驗、 課堂問答、學習單	【資訊教育】
9	0410-0414		2. 能做小數 $\times$ 小數的計算問題和直式算則【學習輔助策略】		

10	0417-0421	單元五 線對稱圖形	1. 能判斷平面圖形是否為線對稱圖形，並找出其對稱軸【學習輔助策略】【理解輔助策略】 2. 能找出線對稱圖形的對稱點、對稱邊和對稱角【學習輔助策略】【理解輔助策略】	紙筆測驗、觀察記錄、 課堂問答、學習單、實物操作	
11	0424-0428	單元六 整數、小數除以整數	1. 能做整數除以整數的直式計算，商為小數，沒有餘數【學習輔助策略】【理解輔助策略】 2. 能做一位/二位小數除以一位/二位整數的直式計算，沒有餘數【學習輔助策略】【理解輔助策略】 3. 能做分數與小數的換算【學習輔助策略】【理解輔助策略】	紙筆測驗、 課堂問答、學習單	【環境教育】
12	0501-0505				
13	0508-0512	第二次評量週	複習月考範圍、作答策略指導	調整評量方式(報讀)或調整 評量內容(另出試卷)	【科技教育】
14	0515-0519	單元七 列式與解題	1. 能用 x 、 y 等文字符號表示題意中的未知數，並列出算式【學習輔助策略】【理解輔助策略】 2. 能算出等式中文字符號的值【學習輔助策略】	紙筆測驗、課堂問答、學習單	
15	0522-0526	單元八 表面積	1. 透過展開圖的操作，認識並計算出正方體的表面積【學習輔助策略】【理解輔助策略】 2. 透過展開圖的操作，認識並計算出長方體的表面積【學習輔助策略】【理解輔助策略】	紙筆測驗、學習單、實物操作	【科技教育】
16	0529-0602	單元九 比率與百分率	1. 能利用比率概念，解決生活中有關比率的問題【學習輔助策略】【理解輔助策略】 2. 能利用百分率概念，解決生活中有關百分率的問題(折扣、加成、進球率等應用問題)【學習輔助策略】【理解輔助策略】 3. 能做小數、分數與百分率之間的互換【學習輔助策略】【理解輔助策略】	紙筆測驗、課堂問答、學習單	【閱讀素養】
17	0605-0609				

18	0612-0616	單元十 生活中的單位 與換算	1. 能做公里與公尺的換算【學習輔助策略】 2. 能做公噸與公斤的換算【學習輔助策略】 3. 能做公畝、公頃與平方公里的換算【學習輔助策略】	紙筆測驗、 課堂問答、學習單	【能源教育】
19	0619-0623	複習週	複習第三次月考範圍	紙筆測驗、 課堂問答	
20	0626-0630	評量週 6/30 休業式	總複習和第三次月考並檢討考卷、IEP 檢討會議	調整評量方式(報讀)或調整 評量內容(另出試卷)	

111 學年度 六 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 李書忻

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/29-9/02	8/30 開學日 第一課 天晴了的時候	1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 2. 能利用注音符號，學習閱讀。 3. 能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。【部件學習策略】	紙筆測驗、 觀察記錄、 課堂問答、 學習單	【環境教育】
2	9/05-9/09	第二課 心情隨筆	4. 指認、認讀生字和指定短句或課文 5. 回答課文相關問題(語詞意思和文意) 【閱讀理解策略】 6. 融入【特殊需求_學習策略】		【家庭教育】
3	9/12-9/16	第三課 甜蜜如漿烤番薯	①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助記憶各課生字。 ③反覆練習寫習字單。		
4	9/19-9/23	第四課 珍珠鳥	1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 2. 能利用注音符號，學習閱讀。 3. 能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。【部件學習策略】 4. 指認、認讀生字和指定短句或課文 5. 回答課文相關問題(語詞意思和文意) 【閱讀理解策略】	紙筆測驗、 觀察記錄、 課堂問答、 學習單	
5	9/26-9/30	第五課 客至	6. 融入【特殊需求_學習策略】 ①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助記憶各課生字。 ③反覆練習寫習字單。		【品德教育】
6	10/03-10/07	複習週	複習第一次月考範圍	紙筆測驗、 觀察記錄、 課堂問答	
7	10/10-	評量週	考前複習和第一次月考並檢討考卷	調整評量方式(報	

	10/14			讀)或調整評量內容(另出試卷)	
8	10/17-10/21	第六課 紀念照	1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 2. 能利用注音符號，學習閱讀。【閱讀理解策略】 3. 能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。【部件學習策略】	紙筆測驗、 觀察記錄、 課堂問答、 學習單	【性別平等教育】
9	10/24-10/28	第七課 戲術	4. 指認、認讀生字和指定短句或課文 5. 回答課文相關問題(語詞意思和文意) 【閱讀理解策略】 6. 融入【特殊需求_學習策略】		
10	10/31-11/04	第八課 飢渴好「火」伴	①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助記憶各課生字。 ③反覆練習寫習字單。		
11	11/07-11/11	第九課 我愛藍影子	1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 2. 能利用注音符號，學習閱讀。【閱讀理解策略】 3. 能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。【部件學習策略】 4. 指認、認讀生字和指定短句或課文 5. 回答課文相關問題(語詞意思和文意) 【閱讀理解策略】 6. 融入【特殊需求_學習策略】	紙筆測驗、 觀察記錄、 課堂問答、 學習單	
12	11/14-11/18	第十課 少年筆耕	①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助記憶各課生字。 ③反覆練習寫習字單。		
13	11/21-11/25	複習週	考前複習第二次月考範圍	紙筆測驗、 觀察記錄、 課堂問答	

14	11/28-12/02	評量週	第二次月考並檢討考卷	調整評量方式(報讀)或調整評量內容(另出試卷)	
15	12/05-12/09	第十一課 明智的抉擇	1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 2. 能利用注音符號，學習閱讀。【閱讀理解策略】 3. 能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。【部件學習策略】 4. 指認、認讀生字和指定短句或課文 5. 回答課文相關問題(語詞意思和文意) 【閱讀理解策略】 6. 融入【特殊需求_學習策略】 ①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助記憶各課生字。 ③反覆練習寫習字單。	紙筆測驗、 觀察記錄、 課堂問答、 學習單	【生涯發展教育】
16	12/12-12/16	第十一課 明智的抉擇			
17	12/19-12/23	第十二課 夢幻全壘打			
18	12/26-12/30	第十三課 草地上的網球夢	1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 2. 能利用注音符號，學習閱讀。【閱讀理解策略】 3. 能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。【部件學習策略】 4. 指認、認讀生字和指定短句或課文 5. 回答課文相關問題(語詞意思和文意) 【閱讀理解策略】 6. 融入【特殊需求_學習策略】 ①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助記憶各課生字。 ③反覆練習寫習字單。	紙筆測驗、 觀察記錄、 課堂問答、 學習單	【生涯發展教育】
19	1/02-1/06	第十四課 贏得喝采的輸家			
20	1/09-1/13	考前複習	複習第三次月考範圍	紙筆測驗、 觀察記錄、 課堂問答	
21	1/16-1/20	評量週	總複習和第三次月考並檢討考卷、IEP 檢討會議	調整評量方式(報	

		1/19 休業式		讀)或調整評量內容(另出試卷)	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/13-2/17	2/13 開學日 第一課 清平樂·村居	1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 2. 能利用注音符號，學習閱讀。 3. 能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。【部件學習策略】	紙筆測驗、 觀察記錄、 課堂問答、 學習單	【環境教育】
2	2/20-2/24	第一課 清平樂·村居	4. 指認、認讀生字和指定短句或課文 5. 回答課文相關問題(語詞意思和文意)【閱讀理解策略】 6. 融入【特殊需求_學習策略】 ①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助記憶各課生字。 ③反覆練習寫習字單。		
3	2/27-3/03	第二課 春			
4	3/06-3/10	第三課 大自然的規則	1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 2. 能利用注音符號，學習閱讀。 3. 能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。【部件學習策略】 4. 指認、認讀生字和指定短句或課文 5. 回答課文相關問題(語詞意思和文意)【閱讀理解策略】	紙筆測驗、 觀察記錄、 課堂問答、 學習單	
5	3/13-3/17	第四課 那人在看畫	6. 融入【特殊需求_學習策略】 ①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助記憶各課生字。 ③反覆練習寫習字單。		

6	3/20-3/24	複習週	複習第一次月考範圍	紙筆測驗、 課堂問答	
7	3/27-3/31	評量週	第一次月考並檢討考卷	調整評量方式(報 讀)或調整評量內 容(另出試卷)	
8	4/03-4/07	第五課 小時了了	1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 2. 能利用注音符號，學習閱讀。 3. 能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。【部件學習策略】 4. 指認、認讀生字和指定短句或課文 5. 回答課文相關問題(語詞意思和文意) 【閱讀理解策略】 6. 融入【特殊需求_學習策略】 ①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助記憶各課生字。 ③反覆練習寫習字單。	紙筆測驗、 觀察記錄、 課堂問答、 學習單	
9	4/10-4/14	第五課 小時了了			
10	4/17-4/21	第六課 愛搗亂的動物			
11	4/24-4/28	第七課 科學怪人	1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 2. 能利用注音符號，學習閱讀。 3. 能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。【部件學習策略】 4. 指認、認讀生字和指定短句或課文 5. 回答課文相關問題(語詞意思和文意) 【閱讀理解策略】 6. 融入【特殊需求_學習策略】 ①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助記憶各課生字。 ③反覆練習寫習字單。	紙筆測驗、 觀察記錄、 課堂問答、 學習單	【閱讀素養】
12	5/01-5/05	第八課 火燒連環船			
13	5/08-5/12	複習週	複習第二次月考範圍	紙筆測驗、	

				課堂問答	
14	5/15-5/19	評量週	考前複習和第二次月考並檢討考卷	調整評量方式(報讀)或調整評量內容(另出試卷)	
15	5/22-5/26	第九課 未走之路	1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 2. 能利用注音符號，學習閱讀。 3. 能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。【部件學習策略】 4. 指認、認讀生字和指定短句或課文 5. 回答課文相關問題(語詞意思和文意)【閱讀理解策略】 6. 融入【特殊需求_學習策略】 ①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助記憶各課生字。 ③反覆練習寫習字單。	紙筆測驗、 觀察記錄、 課堂問答、 學習單	【生涯發展教育】
16	5/29-6/02	第十課 打開心中的窗			
17	6/05-6/09	第十一課 努力愛春華	1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 2. 能利用注音符號，學習閱讀。 3. 能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。【部件學習策略】 4. 指認、認讀生字和指定短句或課文 5. 回答課文相關問題(語詞意思和文意)【閱讀理解策略】 6. 融入【特殊需求_學習策略】 ①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助記憶各課生字。 ③反覆練習寫習字單。	紙筆測驗、 觀察記錄、 課堂問答、 學習單	【人權教育】 【生涯發展教育】

18	6/12-6/16	總複習	能在引導下使用間架結構原理寫字，如：半包圍字、包圍字、左中右字、上中下字、三合型字、鼎足組合字等	紙筆測驗、課堂問答、學習單、實物操作	
19	6/19-6/23	畢業典禮 6/20 畢業典禮	畢業系列活動和畢業典禮、IEP 檢討會議		

111 學年度 六 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 李書忻

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/29-9/02	8/30 開學日 單元一 最大公因數與最小公倍數	1. 質數和合數【學習輔助策略】	紙筆測驗、課堂問答、學習單、實物操作	
2	9/05-9/09		2. 質因數和質因數分解【學習輔助策略】 3. 最大公因數【學習輔助策略】 4. 最小公倍數【學習輔助策略】 5. 除法最簡分數【學習輔助策略】 6. 同分母分數的除法【學習輔助策略】		
3	9/12-9/16	單元二 分數除法	1. 整數除以分數【學習輔助策略】	紙筆測驗、課堂問答、學習單、實物操作	
4	9/19-9/23		2. 異分母分數的除法【學習輔助策略】 3. 有餘數的分數除法【學習輔助策略】		
5	9/26-9/30	單元三 數量關係	1. 圖形的規律【學習輔助策略】	紙筆測驗、課堂問答、學習單、實物操作	【閱讀素養】
6	10/03-10/07		2. 數形的規律【學習輔助策略】 3. 和不變【學習輔助策略】 4. 差不變【學習輔助策略】 5. 積不變【學習輔助策略】		
7	10/10-10/14	評量週	考前複習和第一次月考並檢討考卷	調整評量方式(報讀)或調整評量內容(另出試卷)	
8	10/17-10/21	單元四 小數除法	1. 整數除以小數(沒有餘數)【學習輔助策略】 2. 小數除以小數(沒有餘數)【學習輔助策略】	紙筆測驗、觀察記錄、課堂問答、學習單	
9	10/24-10/28				
10	10/31-11/04	單元五 長條圖與折線圖	繪製長條圖與折線圖【學習輔助策略】【理解輔助策略】	紙筆測驗、課堂問答、學習單、實物操作	【性別平等】
11	11/07-11/11				
12	11/14-11/18	單元六 圓周率與圓周長	1. 圓週長【學習輔助策略】 2. 圓周率【學習輔助策略】 3. 圓周率的應用【學習輔助策略】	紙筆測驗、課堂問答、學習單、實物操作	
13	11/21-11/25				

			4. 扇形的周長【學習輔助策略】		
14	11/28-12/02	評量週	考前複習和第二次月考並檢討考卷	調整評量方式(報讀)或調整評量內容(另出試卷)	
15	12/05-12/09	單元七 圓面積	1. 圓面積公式【學習輔助策略】 2. 扇形面積的應用【學習輔助策略】	紙筆測驗、課堂問答、學習單、實物操作	
16	12/12-12/16	單元八 等量公理的應用	1. 天平上的數學【學習輔助策略】 2. 等量公理【學習輔助策略】	紙筆測驗、課堂問答、學習單、實物操作	
17	12/19-12/23		3. 列式與解題【學習輔助策略】【理解輔助策略】		
18	12/26-12/30	單元九 比、比值與成正 比	1. 比與比值【學習輔助策略】【理解輔助策略】 2. 相等的比【學習輔助策略】 3. 比的應用【學習輔助策略】 4. 成正比【學習輔助策略】【理解輔助策略】 5. 成正比的關係圖【學習輔助策略】	紙筆測驗、課堂問答、學習單、實物操作	
19	1/02-1/06	單元十 縮圖放大圖比例 尺	1. 放大圖與縮圖【學習輔助策略】【理解輔助策略】 2. 繪製放大圖與縮圖【學習輔助策略】 3. 比例尺【學習輔助策略】	紙筆測驗、課堂問答、學習單、實物操作	【國際教育】
20	1/09-1/13	複習週	考前複習	紙筆測驗、觀察記錄	
21	1/16-1/20	評量週 1/19 休業式	總複習、第三次月考並檢討考卷、IEP 檢討會議	調整評量方式(報讀)或調整評量內容(另出試卷)	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/13-2/17	2/13 開學日 單元一 分數與小數的計	分數除法的應用【學習輔助策略】【理解輔助策略】	紙筆測驗、課堂問答、學習單、實物操作	

		算			
2	2/20-2/24	單元一 分數與小數的計算	1. 分數四則計算合計算【學習輔助策略】 2. 小數四則計算【學習輔助策略】	紙筆測驗、課堂問答、學習單、實物操作	
3	2/27-3/03	單元一 分數與小數的計算	分數與小數的混合計算【學習輔助策略】	紙筆測驗、課堂問答、學習單、實物操作	
4	3/06-3/10	單元二 速率	1. 時間單位的換算【學習輔助策略】【理解輔助策略】 2. 速率【學習輔助策略】【理解輔助策略】	紙筆測驗、課堂問答、學習單、實物操作	【能源教育】
5	3/13-3/17	單元二 速率	1. 速率單位的換算【學習輔助策略】 2. 距離、時間和速率的關係【學習輔助策略】	紙筆測驗、課堂問答、學習單、實物操作	
6	3/20-3/24	單元二 速率	速率的應用【學習輔助策略】	答、學習單、實物操作	
7	3/27-3/31	評量週	考前複習和第一次月考並檢討考卷	調整評量方式(報讀)或調整評量內容(另出試卷)	
8	4/03-4/07	單元三 形體關係體積與表面積	1. 柱體面與面的關係【學習輔助策略】 2. 柱體邊與面的關係【學習輔助策略】	紙筆測驗、課堂問答、學習單、實物操作	【環境教育】
9	4/10-4/14	單元三 形體關係體積與表面積	1. 柱體的體積【學習輔助策略】 2. 柱體的表面積【學習輔助策略】	紙筆測驗、課堂問答、學習單、實物操作	【戶外教育】

10	4/17-4/21	單元三 形體關係體積與 表面積	複合形體的體積【學習輔助策略】	紙筆測驗、課堂問 答、學習單、實物 操作	
11	4/24-4/28	單元四 基準量與比較量	基準量與比較量【學習輔助策略】	紙筆測驗、課堂問 答、學習單、實物 操作	
12	5/01-5/05	單元四 基準量與比較量	基準量與比較量的應用（兩量之和）【學習輔助策略】	紙筆測驗、課堂問 答、學習單、實物 操作	【環境教育】
13	5/08-5/12	單元四 基準量與比較量	基準量與比較量的應用（兩量之差）【學習輔助策略】	紙筆測驗、課堂問 答、學習單、實物 操作	
14	5/15-5/19	評量週	考前複習和第二次月考並檢討考卷	調整評量方式(報 讀)或調整評量內 容(另出試卷)	
15	5/22-5/26	單元五 怎樣解題	雞羊問題年齡問題【學習輔助策略】	紙筆測驗、課堂問 答、學習單、實物 操作	【家庭教育】
16	5/29-6/02	單元五 怎樣解題	平均問題間隔問題【學習輔助策略】	紙筆測驗、課堂問 答、學習單、實物 操作	
17	6/05-6/09	單元六 圓形圖	1. 圓形百分圖【學習輔助策略】 2. 圓形圖【學習輔助策略】 3. 圓形百分圖和圓形圖的應用【學習輔助策略】	紙筆測驗、課堂問 答、學習單、實物 操作	【人權教育】
18	6/12-6/16	總複習	複習六年級課程	紙筆測驗、課堂問 答、學習單、實物 操作	

19	6/19-6/23	畢業典禮 6/20 畢業典禮	畢業系列活動和畢業典禮、IEP 檢討會議		
----	-----------	-------------------	----------------------	--	--

填表說明：IR

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
5. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
6. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
7. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
8. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。