

屏東縣屏東市復興國民小學【112 學年學校願景、學生圖像與校本指標】112.03.22 訂

| 學校願景<br>(第一階/定義)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 願景定義                                                                                   | 學生圖像<br>(第二階/定義)                                                                  | 校本素養指標<br>(第三階/定義)                                                                                      |                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 復興國小是一所<br><br>適性樂學、關懷<br><br>有愛、多元永續<br><br>的學校。<br><br>學生進入到復興國小<br>之後，因應學生的個<br>別差異，老師會提供<br>多元課程，讓學生健<br>康快樂的學習。<br>除了在知識領域上的<br>學習與精進，老師也<br>提供情意方面的指<br>導，讓學生心中有<br>愛、關懷周遭、融入<br>群體。<br>學習上不只是單一面<br>向而是跨越域領、不<br>只是關心本土也培養<br>國際視野、不只提升<br>自己也願意貢獻社<br>會。長大後，成為一<br>個有正向作為且能獨<br>立思考的個人，與社<br>會共同永續的生活。<br>(請附上 100 字簡述) | <b>適性樂學</b><br><br>定義：<br>因應個別差異，透過多<br>元課程，培養團隊合作<br>素養，讓學生積極學<br>習，成為正向且獨立思<br>考的個人。 | <b>1-1 發揮潛能 (E-A1)</b><br>認識個人特質，探索自我價值，發揮個人興趣與<br>專長。                            | 低                                                                                                       | 生活 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                        | E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，<br>並認識個人特質，發展生命潛能。                                       | 中                                                                                                       | 綜合 2d-Ⅱ-2 分享自己運用創意解決生活問題的經驗與觀察                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                        | <b>1-2 積極學習 (E-B1、 E-C2)</b><br>能積極學習，並勇於探索環境，充實生活知能。                             | 高                                                                                                       | 綜合 2d-Ⅲ-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                        | E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文<br>素養，並具有生活所 需的基礎數理、肢體 及藝術<br>等符號知能，能以同理心應用在生活 與人際溝<br>通。 | 低                                                                                                       | 健康與體育 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。<br>生活 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                        | E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團<br>隊成員合作之素養。                                             | 中                                                                                                       | 健康與體育 2c-Ⅱ-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                        | <b>1-3 創新思考 (E-A2、E-A3)</b><br>培養獨立思考及分析問題的能力，並提出方案、<br>解決問題。                     | 高                                                                                                       | 綜合 2c-Ⅲ-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                        | E-A2 具備探索問題的 <b>思考能力</b> ，並透過體驗與實<br>踐處理日常生活問題。                                   | 低                                                                                                       | 生活 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習索與探究人、事、物的方法。                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                        | E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以 <b>創新思考<br/>方式</b> ，因應日常生活情境。                                | 中                                                                                                       | 自然 po-Vc-2 能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，確認並提出<br>生活周遭中適合以探究方式尋求解決的 問題。      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                        | <b>2-1 善解包容 (E-C2、E-B1)</b><br>同理他人感受、主動關懷他人、包容接納他人。                              | 高                                                                                                       | 自然 tc-Ⅲ-1 能就所蒐集的數據或資料，進行簡單的紀錄與分類，並依據習<br>得的知識，思考資料的正確性及辨別他人資訊與事實的差異 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>關懷有愛</b><br><br>定義：<br>心中有愛，融入群體，<br>珍愛大自然。                                         | 低                                                                                 | 生活 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡<br>自己。                                                             |                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                        | 中                                                                                 | 綜合 2b-Ⅱ-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員                                                                           |                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                        | 高                                                                                 | 社會 3c-Ⅲ-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。<br>健康與體育 2c-Ⅲ-2 表現同理心，正向溝通的團隊精神。                                       |                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                        | 低                                                                                 | 生活 7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。<br>健康與體育 2c-Ⅱ-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。<br>健康與體育 2c-Ⅲ-2 表現同理心、正向溝通的團隊精神。 |                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                        | 中                                                                                 | 國語文 1-Ⅱ-1 聆聽時能讓對方充分表達意見<br>國語文 1-Ⅱ-2 具備聆聽不同媒材的基本能力                                                      |                                                                     |

|  |                                               |                                                                                                                  |   |                                                                                                             |
|--|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                               | 隊成員合作之素養。                                                                                                        | 高 | 社會 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論<br>社會 3c-III-2 發揮各人不同的專長，透過分工進行團隊合作。                                      |
|  |                                               | 2-3 珍愛大自然（E-C1）<br>愛護校園環境、關懷自然生態、培養社會責任。                                                                         | 低 | 生活 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。                                                                      |
|  |                                               | E-C1 具備道德實踐的素養，從個人小我到社會公民，循序漸進，養成社會責任感及公民意識，主動關注公共議題 並積極參與社會活動，關懷自然生態與人類永續發展，而展現知善、樂善與行善的品德。                     | 中 | 社會 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。                                                                               |
|  |                                               |                                                                                                                  | 高 | 自然 ti-II-1 能在指導下觀察日常生活現象的規律性，並運用想像力與好奇心，了解及描述自然環境的現象。                                                       |
|  | 多元永續<br><br>定義：<br><br>跨域學習，培養國際視野，貢獻社會，永續生活。 | 3-1 跨域學習（E-A2）<br>融合各領域知識，透過體驗活動，生活實踐，建構學生具備處理事情的能力。<br><br>E-A2 具備探索問題的 <b>思考能力</b> ，並透過 <b>體驗與實踐處理日常生活問題</b> 。 | 低 | 生活 2-I-2 觀察生活中人、事物的變化，覺知變化的可能原因。                                                                            |
|  |                                               |                                                                                                                  | 中 | 社會 3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料(如影像、圖表、地圖、口語、文本、簡易數據等)。<br>綜合 3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。              |
|  |                                               |                                                                                                                  | 高 | 自然 pa-III-2 能從（所得的）資訊或數據，形成解釋、發現新知、獲知因果關係、解決問題、或是發現新的問題。並能將自己的探究結果和他人的的結果（例如來自同學）比較對照，檢查相近探究是否有相近的結果。<br>自然 |
|  |                                               | 3-2 國際視野（E-C3）<br>認同與欣賞本土文化，尊重多元文化，進而關心國際脈動，培養國際視野。<br><br>E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。                  | 低 | 生活 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。                                                                                    |
|  |                                               |                                                                                                                  | 中 | 社會 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。                                                                                    |
|  |                                               |                                                                                                                  | 高 | 社會 2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性<br>綜合 3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。                                      |
|  |                                               | 3-3 永續生活（E-C1）<br>培育學生道德實踐素養，養成公民意識，達成環境與人類永續發展。<br><br>E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。      | 低 | 生活 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自的角色，並身體力行。                                                                          |
|  |                                               |                                                                                                                  | 中 | 綜合 3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。                                                                        |
|  |                                               |                                                                                                                  | 高 | 社會 2a-II-1 關注居住地方社會事務與環境的互動. 差異與變遷等問題<br>綜合 3b-III-1 持續參與服務活動，省思服務學習的意義，展現感恩、利他的情懷。                         |