

二、社團活動/技藝課程

每週學習節數(1)節，上學期(15)節、下學期(15)節，合計(30)節。

(一)社團活動課程規劃(表九)(備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入、教材設計說明)

上學期：

編號	社團名稱	核心素養	學習目標	表現任務	備註
1	軟膠積木	【生活】 生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。 生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。 【健康與體育】 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。	1. 能專心聽老師的講解與示範。 2. 能正確使用軟膠積木。 3. 能有耐心的組裝積木完成作品，並能清楚表達創作理念。 4. 能促進手眼協調和小肌肉發展。 5. 能了解形狀組裝的變化。 6. 能欣賞別人的作品。	1. 口頭評量 2. 學習態度 3. 實作評量 4. 教師觀察	【生涯規劃教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E5 探索自己的價值觀。 涯 E6 覺察個人的優勢能力。
2	舞動青春	【健康與體育】 健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 健體-E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。	1. 能熟練暖身及肌肉訓練的動作。 2. 藉由肌肉訓練增加身體柔軟度。 3. 能了解舞蹈的基本動作。 4. 藉由肌肉訓練增加身體柔軟度。 5. 能熟練舞蹈的基本動作。	1. 口頭評量 2. 學習態度 3. 實作評量 4. 教師觀察	【性別平等教育】 性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。 【生涯規劃教育】 涯 E1 了解個人的自我概念。 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E5 探索自己的價值觀。
3	FUN 科學	【自然科技】 自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。	1. 能遵守課堂規定與注意安全。 2. 能依照老師的指示完成作品並發表心得。	1. 口頭評量 2. 學習態度 3. 實作評量 4. 教師觀察	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整

		自-E-A2 能運用好奇心及想像能力，從觀察、閱讀、思考所得的資訊或數據中，提出適合科學探究的問題或解釋資料，並能依據已知的科學知識、科學概念及探索科學的方法去想像可能發生的事情，以及理解科學事實會有不同的論點、證據或解釋方式。 自-E-A3 具備透過實地操作探究活動探索科學問題的能力，並能初步根據問題特性、資源的有無等因素，規劃簡單步驟，操作適合學習階段的器材儀器、科技設備及資源，進行自然科學實驗。 自-E-B1 能分析比較、製作圖表、運用簡單數學等方法，整理已有的自然科學資訊或數據，並利用較簡單形式的口語、文字、影像、繪圖或實物、科學名詞、數學公式、模型等，表達探究之過程、發現或成果。 自-E-B2 能了解科技及媒體的運用方式，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等，察覺問題或獲得有助於探究的資訊。 自-E-C2 透過探索科學的合作學習，培養與同儕溝通表達、團隊合作及和諧相處的能力。	3. 能欣賞別人的作品。		性。 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。
4	摺紙	【藝術】 藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。 藝-E-A2 認識設計思考，理解藝術實踐的意義。 藝-E-A3 學習規劃藝術活動，豐富生活經驗。 藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。	1. 能關心及注意四周環境物品的形狀及顏色。 2. 能專心聽老師的講解與示範。 3. 能有耐心的按照步驟順序摺出圖案。 4. 能將摺紙的圖案組合出自己想要表現的作品。 4. 能正確及安全的使用剪刀及膠水。 5. 能清楚表達創作理念與學習心得。 6. 能欣賞別人的作品。	1. 口頭評量 2. 學習態度 3. 實作評量 4. 教師觀察	【生涯規劃教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E8 對工作/教育環境的好奇心。

下學期：

編號	社團名稱	核心素養	學習目標	表現任務	備註
1	桌上遊戲	【數學】 數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。	1. 了解加法情境 2. 運用加法情境 3. 了解減法情境 4. 運用減法情境 5. 了解乘法情境 6. 運用乘法情境 7. 了解除法情境 8. 運用除法情境	1. 口頭評量 2. 學習態度 3. 實作評量 4. 教師觀察	【性別平等教育】 性 E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。 性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。 【生涯規劃教育】 涯 E5 探索自己的價值觀。 涯 E6 覺察個人的優勢能力。 涯 E7 培養良好的人際互動能力。
2	紙黏土	【藝術】 藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。 藝-E-A2 認識設計思考，理解藝術實踐的意義。 藝-E-A3 學習規劃藝術活動，豐富生活經驗。 藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。 藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。	1. 能使用各種顏色的黏土捏塑，加強對色彩的敏銳度，並在搓揉中塑造各種立體概念。 2. 能鍛鍊手腦協調，對精細動作能精準控制。 3. 能搭配異材質，例如：五金、木頭等，做出實用紀念品。 4. 能運用搓、揉、桿的方式將黏土材組合創作，培養耐性。 5. 能正確及安全的使用工具。 6. 能欣賞他人的作品。	1. 口頭評量 2. 學習態度 3. 實作評量 4. 教師觀察	【生涯規劃教育】 涯E1 了解個人的自我概念。 涯E4 認識自己的特質與興趣。
3	植物解說	【國語文】 國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 【自然科技】 自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。 自-E-B3 透過五官知覺觀察周遭環境的動植物與自然現象，知道如何欣賞美的事物。 自-E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。	1. 認知部份:能認識植物。 2. 情意部份:能對植物有所認識，進而能愛護植物，達到環境維護及生態保育的目的。 3. 技能部份:能對解說對象進行口語化的講解，成為小小植物解說員。	1. 口頭評量 2. 學習態度 3. 實作評量 4. 教師觀察	【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 【家庭教育】 家 E8 了解家庭資源的意涵。 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。

		【綜合活動】 綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。			家 E10 了解影響家庭消費的傳播媒體等各種因素。 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。 【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
--	--	--	--	--	---

(二)社團活動課程實施內涵(表十)(請依進度填列社團式教學進度與活動內容、評量方式,可跨多週填列)
上學期:

社團名稱 教學進度與學習活動	軟膠積木 社	舞動青春 社	FUN 科學 社	摺紙 社
	學習活動	學習活動	學習活動	學習活動
第 3 週-第 9 週, (7) 節 第 12 週-第 19 週, (8) 節	【活動 1】積木基本組裝 正確的組裝方法與手勢,鍊狀/環狀/網狀等基本型態組合。 【活動 2】地上行走的動物 認識動物身體外觀的基本構造,由最簡單的素體做延伸創作。 【活動 3】空中飛的動物 認識兩族類的身體外觀特徵,藉由翅膀的拍動發現積木的身命力。 【活動 4】籃。球 活用鍊狀/環狀/網狀組裝球與球藍,練習拋球進籃。 【活動 5】小傢俱 觀察桌椅,認識結構名稱,運用分件組裝的方式完成作品。 【活動 6】我的小房子 認識房屋的支撐結構以及蓋房子的順序。 【活動 7】站立的人 透過觀察創作不需要支撐就可以雙腳站立的人偶。	1.暖身、肌肉訓練(2 節) 2.同上(2 節) 3.身體柔軟度、腿的開展度(2 節) 4.同上(2 節) 5.彈力練習 唯舞基本練習(一)(2 節) 6.節奏練習 唯舞基本練習(一)(2 節) 7.節奏練習 唯舞基本練習(二)(3 節)	【活動一】FUN科學課堂規則(1節) ※說明課堂規定 ※說明各節課的準備材料 ※說明作業繳交方式 ※分組與工作分配 ※遊戲1:水上年輪 【活動二】水的遊戲(5節) ※遊戲2:紙花 ※遊戲3:沉入水中的乒乓球 ※遊戲4:吹泡泡 ※遊戲5:立體泡泡 ※遊戲6:拉大泡泡 【活動三】力的遊戲(6節) ※遊戲7:船過水無痕 ※遊戲8:爬爬猴 ※遊戲9:啄木鳥 ※遊戲10:一柱擎天 ※遊戲11:乒乓陀螺 ※遊戲12:氣球火箭 【活動四】空氣的遊戲(2節) ※活動13:紙蜻蜓 ※活動14:怪怪飛行器 ※活動15:飛行魔杯 【活動五】全班課堂心得觀摩(1節) *全班同學互相觀摩、欣賞作品,並發表課程學習心得。	【活動 1】摺紙教學引導(1 節) 1.發現生活中常見物品、動物、植物…等形狀及其特色。 2.可以用什麼種類的紙來摺紙。 3.工具使用需注意的安全及使用方式。 4.需要攜帶的物品有哪些? 5.作品如何放置和保存。 6.進行簡單的摺紙:垃圾盒、紙飛機、紙鶴、皮卡丘。 【活動 2】海底世界摺紙創作(3 節) 1.進行海狗、鯨魚、蝦子、烏賊、螃蟹圖案之摺紙教學。 2.將圖案排列組合並且黏貼,完成作品。 3.作品欣賞:學生海底世界的作品。 【活動 3】動物天地摺紙創作(3 節) 1.進行大象、麻雀、小狗、狐狸、貓頭鷹圖案之摺紙教學。 2.將圖案排列組合並且黏貼,完成作品。 3.作品欣賞:學生動物天地的作品。 【活動 4】鮮花摺紙創作(3 節) 1.進行玫瑰花圖案的摺紙教學。 2.將數朵玫瑰花黏貼,完成玫瑰花束作品。 3.作品欣賞:學生玫瑰花束的作品。 【活動 5】聖誕節摺紙創作(4 節) 1.進行聖誕老人、聖誕樹、雪花、聖誕花圈圖案之摺紙教學。 2.將圖案排列組合並且黏貼,完成作品。

				3. 作品欣賞：學生聖誕節摺紙的作品。 【活動 6】全班摺紙作品觀摩(1 節) * 全班同學互相觀摩、欣賞作品，並發表創作理念及學習心得。
--	--	--	--	--

下學期：

社團名稱 教學進度與學習活動	桌上遊戲 社	紙雕 社	紙黏土捏塑 社
	學習活動	學習活動	學習活動
第 3 週-第 9 週，(7)節 第 12 週-第 19 週，(8)節	【活動 1】誰是牛頭王 ● 訓練正確與迅速計算數字的能力，並於遊戲中發展決勝策略。 1. 張貼表揚學習單書寫完整的小朋友(一個年級選兩位) 2. 簡介誰是牛頭王 3. 分組遊戲(含 UNO、UNO SPIN、矮人礦坑、拔毛運動會、妙語說書人、快手疊杯、德國心臟病、誰是牛頭王) 教師行間巡視，並提供遊戲指導。 【活動 2】駱駝大賽 ● 一款讓玩家下注在你看好的駱駝身上，想辦法在分段賽事，和整圈賽事中贏得最高額的獎金。學習策略運用及溝通行銷能力。 1. 簡介駱駝大賽 2. 分組遊戲(含 UNO SPIN、矮人礦坑、拔毛運動會、妙語說書人、快手疊杯、德國心臟病、駱駝大賽) 3. 教師行間巡視。 學童分享遊戲策略(UNO SPIN、矮人礦坑、拔毛運動會、妙語說書人) 【活動 3】水瓶座 ● 辨識方位，訓練正確判斷空間關係及圖像連結的能力。 1. 簡介水瓶座 2. 分組遊戲(含矮人礦坑、拔毛運動會、妙語說書人、快手疊杯、德國心臟病、駱駝大賽、水瓶座) 3. 學童分享遊戲策略(快手疊杯、德國心臟病、駱駝	【活動 1】螃蟹紙雕創作 1. 發想螃蟹主題，並進行版面構圖。 2. 進行螃蟹基本圖案的剪紙創作。 3. 將圖案排列組合並黏貼，完成作品。 4. 作品欣賞：學生螃蟹紙雕的作品。 【活動 2】老鼠紙雕創作 1. 發想老鼠主題，並進行版面構圖。 2. 進行老鼠基本圖案的剪紙創作。 3. 將圖案排列組合並黏貼，完成作品。 4. 作品欣賞學生老鼠紙雕的作品。 【活動 3】全班紙雕作品觀摩 * 全班同學互相觀摩、欣賞作品，並發表創作理念及學習心得。	【活動 1】小小兵存錢筒 (3節) * 介紹使用工具、用法及注意事項。 * 講解存錢筒的外型及所需步驟。 * 按照老師教學步驟，製作出存錢筒的組成零件。 * 將零件組合年在合適位置，完成小小兵存錢筒。 * 說明作品如何放置和保存。 【活動 2】茂盛草莓存錢筒 (3節) * 介紹使用工具、用法及注意事項。 * 講解存錢筒的外型及所需步驟。 * 發想草莓主題，並進行版面構圖。 * 按照老師教學步驟，製作出存錢筒的組成零件。 * 將圖案排列組合並黏貼，完成作品。 * 說明作品如何放置和保存。 * 作品欣賞。 【活動 3】迎向陽光信差 (3節) * 介紹使用工具、用法及注意事項。 * 講解信差的外型及所需步驟。 * 發想主題，並進行版面構圖。 * 按照老師教學步驟，製作出信差的組成零件。 * 將圖案排列組合並黏貼，完成作品。 * 說明作品如何放置和保存。 * 作品欣賞。 【活動 4】聖誕鞋筆筒 (3節) * 介紹使用工具、用法及注意事項。 * 講解筆筒的外型及所需步驟。 * 發想主題，並進行版面構圖。 * 按照老師教學步驟，製作出筆筒的組成零件。

	大賽、水瓶座) 預告 PK 賽 【活動 4】策略運用-桌遊 PK 積分賽 PART1 1. 分兩大組(1、2、3 年級 V.S. 4、5、6 年級) 2. 領取遊戲計分表 3. 選擇初始遊戲號碼牌 4. 遊戲 PK 賽規則解說 5. 每位小朋友須至少挑戰 3 款遊戲，並記錄排名。 學童分享策略 【活動 5】回顧與分享 1. 兩大組(1、2、3 年級 V.S. 4、5、6 年級)，由老師帶領小團體方式，回顧整學期社課。 2. 填寫社團回饋表。 3. 公布桌遊 PK 賽-各組前三名。 頒發獎狀及獎品。		* 將圖案排列組合並黏貼，完成作品。 * 說明作品如何放置和保存。 * 作品欣賞。 【活動5】小丑置物盒 (3節) * 介紹使用工具、用法及注意事項。 * 講解置物盒的外型及所需步驟。 * 發想主題，並進行版面構圖。 * 按照老師教學步驟，製作出置物盒的組成零件。 * 將圖案排列組合並黏貼，完成作品。 * 說明作品如何放置和保存。 * 作品欣賞。
--	---	--	---