

屏東縣復興國小111學年度課程發展委員會
第一次會議紀錄

時間：112 年 5 月 24 日 14 時 00 分

地點：視聽教室

主席：林怡慧

紀錄：卜婷卉

出席人員：如簽到單（應出席人員21人、實際出席17人）

壹、主席致詞

感謝大家配合與執行，請大家針對111學年度課程計畫的執行進行評鑑且規劃111學年度的課程、彈性節數…等，使得11學年度的課程計畫更為健全、完善。

貳、業務報告

今天的課發會主要討論主題是：

1. 檢視本校學生整體課程的學習成就分析與策進作為
2. 本校111學年度課程規劃、設計、實施、結果等階段的課程評鑑結果
3. 規劃本校112學年度彈性學習課程節數
4. 規劃本校定期評量次數及評量呈現方式
5. 規劃本校本土語文/新住民語文/臺灣手語開課相關事宜
6. 112學年度學校重大行事預定排定日期(含校慶、運動會、畢業典禮、戶外教育…等

參、討論事項

案由一：檢視本校學生整體課程的學習成就分析與策進作為，提請討論。

說明：檢視學生學習結果（例如縣市學力檢測、學校定期評量、扶助學習科技化評量、國中會考等），參考學生學習成就、學習能力等做具體分析，並將分析結果做為課程、教學、評量等面向的具體策進作為。

討 論：

年級	內容
一年級	課程:依課程計畫實施 教學: 1. 課堂中多給予學習困難的學生多練習的機會 2. 利用課餘時間進行補救教學 評量: 1. 實施多元評量 2. 依學生程度調整試題的難易度 3. 為特殊學生進行試題講解

二年級	1. 學習扶助技化評量測驗大部分學生皆能通過檢測，未通過者，導師會利用課餘時間進行補救教學，學校也開設學習扶助課程，加強學生的學習。 2. 定期評量結果顯示大部分學生都能達到學習標準，評量後會做班級成績結果分析，加強學習重點。
三年級	1. 已將國數歷屆題本讓學生練習，但施測過程時間不足，且學生第一次畫卡，造成解題速度緩慢。未通過者，導師會利用課餘時間進行補救教學。 2. 定期評量大部分學生都能達到學習標準，評量後會做班級成績結果分析，未達到熟練的學生各科老師利用課餘時間輔導。
四年級	大多數學生在學期評量科目平均能達到80分以上，達到熟練程度。由各科老師利用課餘時間輔導未達到熟練的學生。
五年級	1. 本學年過動及不專心的孩子多，期待透過靜坐及課堂趣味化，協助其專注力更強化更提昇。並建立輔導小老師，利用同儕的互助支持，來提升程度落後的孩子。 2. 學力測驗部分，已自行編排國數歷屆題本讓學生練習，施行過程時間不足，成效僅能等候施測完畢後方可得知並進行檢討。 3. 學習扶助方面，資源班學生學習能力與一般班級學生差距過大，且資源班課程經常定在早自修與其他母語課衝突，導致只能二擇一，不利其學習。
六年級	1. 國語-藉由讀報教育培養學生每日閱讀的習慣 2. 數學-每日練習答學習穩固，同時加強文字題解題技巧練習
整體	國語： 1. 定期評量加考閱讀理解測驗 2. 辦理相關閱讀活動：請作家到校分享、主題書展、識字量檢測、晨讀活動、讀報教育。 3. 書籍分級制:鼓勵學生按識字量檢測結果，到復興書苑選書閱讀，以提升自己識字量。 4. 參與柯華蕙教授閱讀研究中心的雙閱讀素養教學模式計畫，提升教師閱讀教學知能及強化學生「素養」為取向的閱讀教育。

	數學：調整命題模式，增加素養題。 英語：實施英語得來速單字教學、實施英語得來速單字認證
--	---

決 議：通過

案由二：檢視本校111學年度課程規劃、設計、實施、結果等階段的課程評鑑結果，提請討論。

說 明：討論內容可以針對學校整體課程在執行落實、課程實施的困難、課程目標達成情形、教師教學需求、教師專業進修成長實施、家長學生的反應等面向。

一年級

所選教科書的適用性	適用性佳
學習節數分配之適當性	適當
班級搭配全校性學習活動	班級閱讀搭配全校週三晨讀, 成效佳
班級或年級間的合作	班群合作無間
年級主題活動	招生園遊會反應佳
校本課程實施情形	校本課程依據課程計畫實施閱讀和走讀成效佳
領域學習課程實施情形	依據課程計畫實施
彈性學習課程實施情形	依據課程計畫實施(社團/英語/性平……)
評量實施情形	良好
家長參與情形	招生園遊家長熱情參與

二年級

所選教科書的適用性	符合學生學習需求，適用性佳
學習節數分配之適當性	分配適當，能在節數內完成教學
班級搭配全校性學習活動	配合節慶、閱讀……等活動，豐富學習內容
班級或年級間的合作	走讀活動、校慶展覽、競賽等活動，各班老師及學生互相合作完成活動
年級主題活動	閱讀及走讀活動實施成效良好
校本課程實施情形	閱讀及走讀活動能如期完成，學生反應良好
領域學習課程實施情形	各領域按照課程計畫實施
彈性學習課程實施情形	彈性學習課程依課程計畫實施
評量實施情形	依評量辦法實施
家長參與情形	對於學習領域及各年級主題活動都能支持配合

三年級

所選教科書的適用性	符合學生學習需求，適用性佳
學習節數分配之適當性	分配適當，能在節數內完成教學
班級搭配全校性學習活動	班級閱讀搭配全校週三晨讀，成效佳
班級或年級間的合作	走讀活動、校慶展覽、競賽等活動，各班老師及學生互相合作完成活動

年級主題活動	招生園遊會實施成效良好
校本課程實施情形	閱讀及走讀活動能如期完成，學生反應良好
領域學習課程實施情形	各領域按照課程計畫實施
彈性學習課程實施情形	彈性學習課程依課程計畫實施
評量實施情形	依評量辦法實施
家長參與情形	對於學習領域及各年級主題活動都能支持配合

四年級

所選教科書的適用性	選用教科書能銜接三年級課程，多位學生表示四年級的課程學習並不困難如：四則運算，能運用三年級所學再深入學習。
學習節數分配之適當性	課程進行順暢，老師表示節數分配安排恰當。
班級搭配全校性學習活動	閱讀月的活動很有特色，孩子很期待與真人閱讀講師互動，期待可以認識不同的閱讀主題，並完成閱讀學習單。
班級的合作	無論校本課程的走讀、試卷的出題、以及主題活動，同年段老師皆能互相配合。
年級主題活動	主題活動參觀萬年溪流域。學生認識萬年溪樂樹林相並書寫學習單。學生習畫樂樹並尋找相對應可形容樂樹的四字語詞。學生表示能從日常生活中找到學習知識，頗為有趣。
校本課程實施情形	走讀：學生走讀宗聖公祠，認識宗聖公祠的文化性與在社會功用的存在性，並欣賞宗聖公祠的藝術性，學生表示大開眼界。
領域學習課程實施情形	各領域能依進度表實施順暢。特別是社會領域老師自製社會閱讀紀錄本，學生練習摘要紀錄，跨領域閱讀學習讓人激賞。
彈性學習課程實施情形	1. 社團（週二）：學生能依自我意識選擇社團，尤其以樂樂棒球社團最受歡迎。 2. 彈性（週四）：閱讀課學生進入復興書苑借書並了解書籍分類

	號。
評量實施情形	學生在四年級已能適應學習領域的合作式多元評量。例如:數學一平方公尺的製作。學生們合作學習並習得一平方公尺的度量感，學生能專注學習使用報紙製作一平方公尺。

五年級

所選教科書的適用性	教科書符合大多數學生的學習程度，對於程度佳的學生宜補充額外資訊。
學習節數分配之適當性	學習節數分配適當。
班級搭配全校性學習活動	成效很棒，能結合相關行政宣導，一舉數得。
班級或年級間的合作	各班老師及學生互相合作完成活動，運動會簡化進場，加強運動的競賽項目，成為真正的運動會。
年級主題活動	實施成效良好。
校本課程實施情形	經由走讀課程，學生對於每日相處的社區、城市能有更增進進一步的認識和情感。
領域學習課程實施情形	各領域按照課程計畫實施。
彈性學習課程實施情形	彈性學習課程依課程計畫實施。
評量實施情形	依評量辦法實施。
家長參與情形	對於學習領域及各年級主題活動都能支持配合。

六年級

所選教科書的適用性	教科書的選用內容能夠銜接五年級課程，大部分學生皆能達到學習目標。
學習節數分配之	課程進行順暢，老師表示節數分配安排良好。

適當性	
班級搭配全校性學習活動	英語得來速的背誦幫助學生熟悉英語單字背誦，讓畢業生銜接國中英語學習沒問題。
班級或年級間的合作	1. 學年老師經常就教學技巧、學生管教問題討論、分享，共同討論解決策略。
年級主題活動	1. 畢業旅行參觀中部高美濕地之旅，觀看環境保護及風力，體驗鹿港老街之美。此行中學生增廣見聞，欣賞大自然鬼斧神工之美。在畢業前與同窗好友共行，學生們皆體驗了人性之美。 2. 學生製作自然主題海報製作，預備在畢業典禮展出，因為疫情停課，失去持續製作與展覽的機會。 3. 閱讀老師入班教導學生資訊檢索與摘要技巧，學生覺得策略好用，能運用於日常閱讀。
校本課程實施情形	1. 由於疫情，走讀萬年溪流域改為線上了解萬年溪流域，學生進行線上檢索與報告。 2. 閱讀活動配合愛的書箱、班級書箱及讀報，採用有獎徵答模式，讓學生享受閱讀的樂趣。
領域學習課程實施情形	各評量領域能依進度教學，並實施評量，當學生學習不夠精熟部分，也有時間能單元補救教學。
彈性學習課程實施情形	學生皆能選擇自己喜愛的社團參與，進行深刻多元的能力培養。
評量實施情形	依進度進行評量，第二次評量的閱讀理解測驗，閱讀理解四層次題，大部分學生以第二層次理解推論答題最好。

決 議：通過

案由三：規劃本校112學年度彈性學習課程節數，提請討論。

說 明：為符合 108 課程綱要課程節數規劃，彈性學習每週節數(低年級4節、中年級4節、五年級5節)；六年級為九年一貫課程彈性節數4節。詳細規劃如附件(一)

決 議：通過

案由四：規劃本校定期評量次數及評量呈現方式，提請討論。

說 明：評量呈現方式依據國民小學及國民中學學生成績評量準則：

1. 採用多元評量方式兼顧形成性評量與總結性評量；

2. 領域學習課程評量，應兼顧平時評量(60%)及定期評量(40%)；
彈性學習課程評量，應以平時評量為原則。
3. 學生學習過程中各領域學習課程及彈性學習課程之成績評量結果未達
及格之基準者，授課教師應實施補救教學及相關補救措施
4. 定期評量加考閱讀理解測驗
5. 112年5月24日臨時校務會議通過112學年評量次數為二次。

決 議：通過

案由五：規劃本校本土語文/新住民語文/臺灣手語開課相關事宜，提請
討論。

說 明：112學年本校本土語文/新住民語文/臺灣手語課訂於週四、五開課，於
課中第一~七節排課，不同語言分組同時段上課，以學年開班為原則，
每週1節。如因師資聘任困難新住民及原民語才會於晨光時間開課。
預計開閩南語22班、客語6班、北排灣語5班、南排灣語4班、
阿美語1班、布農語1班、魯凱語2班，印尼語1班、越南語4班。

決 議：通過

案由六：112學年度學校重大行事預定排定日期(含校慶、運動會、畢業典禮、
戶外教育…等)。

說 明：如附件2

決 議：通過

肆、臨時動議：無

伍、散會：

紀錄

教師兼
教學組長 卜婷卉

主任

教師兼代理
教務主任 林怡慧

校長

屏東縣立
國民小學 李嘉齡

附件1

112學年第一學期 21週

領域科目				108課綱						九年一貫
				第一學習階段		第二學習階段		第三學習階段		第三學習階段
				一	二	三	四	五		六
年級										
部定課程	領域學習課程	語文	1. 國語文	6		5		5		5
			2. 本土語文/ 臺灣手語/ 新住民語文	1		1		1		1
			3. 英語文			1		2		2
		4. 數學		4		4		4		4
		5. 社會				3		3		3
		6. 自然科學				3		3		3
		7. 藝術				3		3		3
		8. 綜合活動				2		2		3
		科技								
		9. 健康與體育		3		3		3		3
		領域學習節數		20節/週		25節/週		26節/週		27節/週
		統整性 主題/ 專題/ 議題 探究 課程	國際	21	21	21	21	21		
			資訊			21	21	21		21
			閱讀(含走讀課程)	18	18	18	18	28		28
			性平(含性侵)	6	6	6	6	6		6
			家庭(含家暴)	3	3	3	3	3		3
校訂課程	彈性學習課程	社團活動		15	15	15	15	15		15
		特殊需求領域課程								
		其他 類課 程	本土語文/臺灣手語/新住 民語文							
			服務學習							
			戶外教育							
			班際或校際交流							
			自治活動							
			班級輔導							
			學生自主學習學生自主 學習					11		
			領域補救教學							11
		彈性學習節數		每學期63節		每學期84節		每學期105節		每學期84節
				每週3節		每週4節		每週5節		每週4節

閱讀(含走讀課程、環境、品德…….)

112學年第二學期 20週

				108課綱						九年一貫		
領域科目				第一學習階段		第二學習階段		第三學習階段		第三學習階段		
				一	二	三	四	五	六			
部定課程	領域學習課程	語文	國語文	6		5		5		5		
			本土語文/ 臺灣手語/ 新住民語文	1		1		1		1		
			英語文			1		2		2		
		數學		4		4		4		4		
		社會		6 (生活課程)		3		3		3		
		自然科學				3		3		3		
		藝術				3		3		3		
		綜合活動				2		2		3		
		科技										
		健康與體育		3		3		3		3		
		領域學習節數		20節/週		25節/週		26節/週		27節/週		
		校訂課程	彈性學習課程	統整性 主題/ 專題/ 議題 探究 課程	國際	20	20	20	20	20		
資訊						20	20	20	18			
閱讀	16				16	16	16	20	18			
性平(含性侵)	6				6	6	6	6	6			
家庭(含家暴)	3				3	3	3	3	3			
社團活動				15	15	15	15	15	15			
特殊需求領域課程												
其他 類課 程	本土語文/臺灣手語/新住 民語文											
	服務學習											
	戶外教育											
	班際或校際交流											
	自治活動											
	班級輔導											
	學生自主學習學							16				
領域補救教學									12			
彈性學習節數				每學期60節		每學期80節		每學期100節		每學期72節		
				每週3節		每週4節		每週5節		每週4節		

屏東縣復興國小112學年度上學期行事曆

年	日期			活動內容	備註
	月	日	星期		
112	8	30	三	112學年度第一學期開學日	課後班正式上課
	9	15	五	班親會	
	9	29	五	9/29中秋節放假	9/29-10/1三連假
	10	7-10	六-二	10/10國慶日放假	10/7-10四連假
	10	17	二	戶外教學	
	11	1-2	三-四	第一次定期評量	
	12	24	六	校慶運動會	
	12	26	一	運動會補假	
113	1	1	一	1/1開國紀念日放假	12/30-1/1三連假
	1	16-17	二-三	第二次定期評量	
	1	19	五	休業式	
	1	20	六	寒假開始	2/3補上班
	2	15	四	112學年度第二學期開學日	課後班正式上課



屏東縣復興國小111學年度課程發展委員會 第一次會議紀錄簽到表

時間：112 年 5 月 24 日 14 時 00 分

地點：視廳教室

1	委員會身分別	職稱	姓名	簽到	備註
1	召集人	校長	李嘉齡	李 嘉 齡	
2	行政人員	教務主任	林怡慧	林 怡 慧	
3	行政人員	學務主任	黃銓文	黃 銓 文	
4	行政人員	總務主任	林莠芹	林 莠 芹	
5	行政人員	教學組長	卜婷卉	卜 婷 卉	
6	年級教師	一年級導師	汪淑敏	汪 淑 敏	
7	年級教師	二年級導師	陳俐樺	陳 俐 樺	
8	年級教師	三年級導師	蕭靜妮	蕭 靜 妮	
9	年級教師	四年級導師	陳貞妃	陳 貞 妃	
10	年級教師	五年級導師	何聰敏	何 聰 敏	
11	年級教師	六年級導師	游猷儀	游 猷 儀	
12	領域/科目教師	國文領域	陳麗萍	陳 麗 萍	
13	領域/科目教師	數學領域	楊雯妃	楊 雯 妃	
14	領域/科目教師	社會領域	高諄恩	高 諄 恩	
15	領域/科目教師	自然領域	曾品熏	曾 品 熏	
16	領域/科目教師	藝術領域	林沈雁	林 沈 雁	
17	領域/科目教師	健康與體育領域	林昇輝	林 昇 輝	
18	領域/科目教師	綜合領域	蔡育樹	蔡 育 樹	
19	領域/科目教師	生活	許潯尹	許 潯 尹	
20	特殊教育代表	資源班教師	葉美德	葉 美 德	
21	學生家長委員會代表	家長會代表	姚建中	姚 建 中	

屏東縣復興國小111學年度課程發展委員會

第二次會議紀錄

時間：112 年 6 月 21日 14時00 分

地點：視廳教室

主席：李嘉齡

紀錄：卜婷卉

出席人員：如簽到單（應出席人員 21人、實際出席16人）

壹、主席致詞（與課程相關）

112學年的課程計畫感謝各位老師用心完成，讓本校的課程更臻為完善。

貳、業務報告

上次執行情形：

1. 檢視本校學生整體課程的學習成就分析與策進作為。
2. 檢視本校111學年度課程規劃、設計、實施、結果等階段的課程評鑑結果。
3. 規劃本校112學年度彈性學習課程節數。
4. 規劃本校定期評量次數及評量呈現方式。
5. 規劃本校本土語文/新住民語文/臺灣手語開課相關事宜
6. 112學年度學校重大行事預定排定日期(含校慶、運動會、畢業典禮、教育…等)

今天的課發會主要討論主題是：

1. 審查本校112學年彈性自編教材。
2. 審查本校112 學年度學校普通班課程計畫
3. 審查本校112學年度學校特殊教育課程計畫。
4. 有關客語/原住民族語/新住民語學生及教師用書申請
5. 訂定「學校課程評鑑實施計畫」

參、討論事項

案由一：審查本校112學年度彈性自編教材，提請討論。

說明：請各學年報告。

決議：通過

案由二：審查本校112學年度學校普通班課程計畫，提請討論。

說明：請各學年報告。

決議：通過

案由三：審查本校112學年度學校特殊教育課程計畫，提請討論(無則免)。

說明：請資源班教師的報告。

決議：通過

案由四：審查本校112學年度客語及原民語學生及教師用書申請，提請討論。

說明：申請數量如下表

1. 客語-依目前調查學生數多增加2本

No.	學級語系	教材分類	教材名稱	數量
1	國小客語	第一級 第1冊(上冊)	南四縣腔	5
2	國小客語	第一級 第1冊(上冊)	教學指引(教師手冊)	1
3	國小客語	第一級 第1冊(上冊)	南四縣腔	1
4	國小客語	第一級 第2冊(上冊)	南四縣腔	8
5	國小客語	第一級 第2冊(上冊)	教學指引(教師手冊)	1
6	國小客語	第一級 第2冊(上冊)	南四縣腔	1
7	國小客語	第二級 第3冊(上冊)	南四縣腔	15
8	國小客語	第二級 第3冊(上冊)	教學指引(教師手冊)	1
9	國小客語	第二級 第3冊(上冊)	南四縣腔	1
10	國小客語	第二級 第4冊(上冊)	南四縣腔	14
11	國小客語	第二級 第4冊(上冊)	教學指引(教師手冊)	1
12	國小客語	第二級 第4冊(上冊)	南四縣腔	1
數量合計				50

2. 原住民-依目前調查學生數填定教材，有缺教材再補定。

書名	數量
S05-3 郡群布農語 第三階 學習手冊	1
S05-4 郡群布農語 第四階 學習手冊	1
S10-2 南排灣語 第二階 學習手冊	1
S10-3 南排灣語 第三階 學習手冊	3
S10-5 南排灣語 第五階 學習手冊	1
S10-6 南排灣語 第六階 學習手冊	7
S12-2 北排灣語 第二階 學習手冊	2
S12-3 北排灣語 第三階 學習手冊	2
S12-4 北排灣語 第四階 學習手冊	1
S12-5 北排灣語 第五階 學習手冊	3
S12-6 北排灣語 第六階 學習手冊	7
S13-2 中排灣語 第二階 學習手冊	1
S13-6 中排灣語 第六階 學習手冊	1
S14-2 霧臺魯凱語 第二階 學習手冊	1
S14-4 霧臺魯凱語 第四階 學習手冊	1
S14-5 霧臺魯凱語 第五階 學習手冊	1
S25-2 海岸阿美語 第二階 學習手冊	1
S25-3 海岸阿美語 第三階 學習手冊	1

S36-6 萬山魯凱語 第六階 學習手冊	2
T05-3 郡群布農語 第三階 教師手冊	1
T05-4 郡群布農語 第四階 教師手冊	1
T10-2 南排灣語 第二階 教師手冊	1
T10-3 南排灣語 第三階 教師手冊	1
T10-4 南排灣語 第四階 教師手冊	1
T10-5 南排灣語 第五階 教師手冊	1
T10-6 南排灣語 第六階 教師手冊	1
T12-2 北排灣語 第二階 教師手冊	1
T12-3 北排灣語 第三階 教師手冊	1
T12-4 北排灣語 第四階 教師手冊	1
T12-5 北排灣語 第五階 教師手冊	1
T12-6 北排灣語 第六階 教師手冊	1
T14-2 霧臺魯凱語 第二階 教師手冊	1
T14-4 霧臺魯凱語 第四階 教師手冊	1
T14-5 霧臺魯凱語 第五階 教師手冊	1
T25-2 海岸阿美語 第二階 教師手冊	1
T25-3 海岸阿美語 第三階 教師手冊	1
T36-6 萬山魯凱語 第六階 教師手冊	1

3. 新住民語-

班別名稱	本班開課 年級	教學支援 人員	指導老師	上課選項	上課日別	上課節次	第 1 學期 -教材需 求冊別	第 1 學期 -教材需 求數量	第 2 學期 -教材需 求冊別	第 2 學期 -教材需 求數量
越南語	一年級	余慧鈴	謝秀娟	每周一節	星期五	第 1 節	第一冊	2	第二冊	2
越南語	二年級	余慧鈴	謝秀娟	每周一節	星期五	第 2 節	第一冊	2	第二冊	2
越南語	四年級	余慧鈴	謝秀娟	每周一節	星期五	第 3 節	第一冊	2	第二冊	2
越南語	五年級	余慧鈴	不申請	每周一節	星期五	第 4 節	第一冊	2	第二冊	2
印尼語	五年級	舒詠珍	不申請	每周一節	星期四	晨光時間	第九冊	1	第十冊	1

決 議：通過

案由五：訂定本校112學年度「學校課程評鑑實施計畫」，提請討論。

說明：各校可自行從縣府公告兩項附件擇定欲實施之計畫，或另案自行研擬，惟須符合教育部107年9月6日臺教授國字第1070106766號函所頒布之「國民中學及小實施課程評鑑參考原則國民中學及小實施課程評鑑參考原則」及「屏東縣辦理國民中學及國民小學實施課程評鑑補充規定」之相關規範。

討論：維持本校111學年課程評鑑實施計畫。

決議：通過

肆、臨時動議：無

伍、散會：

紀錄

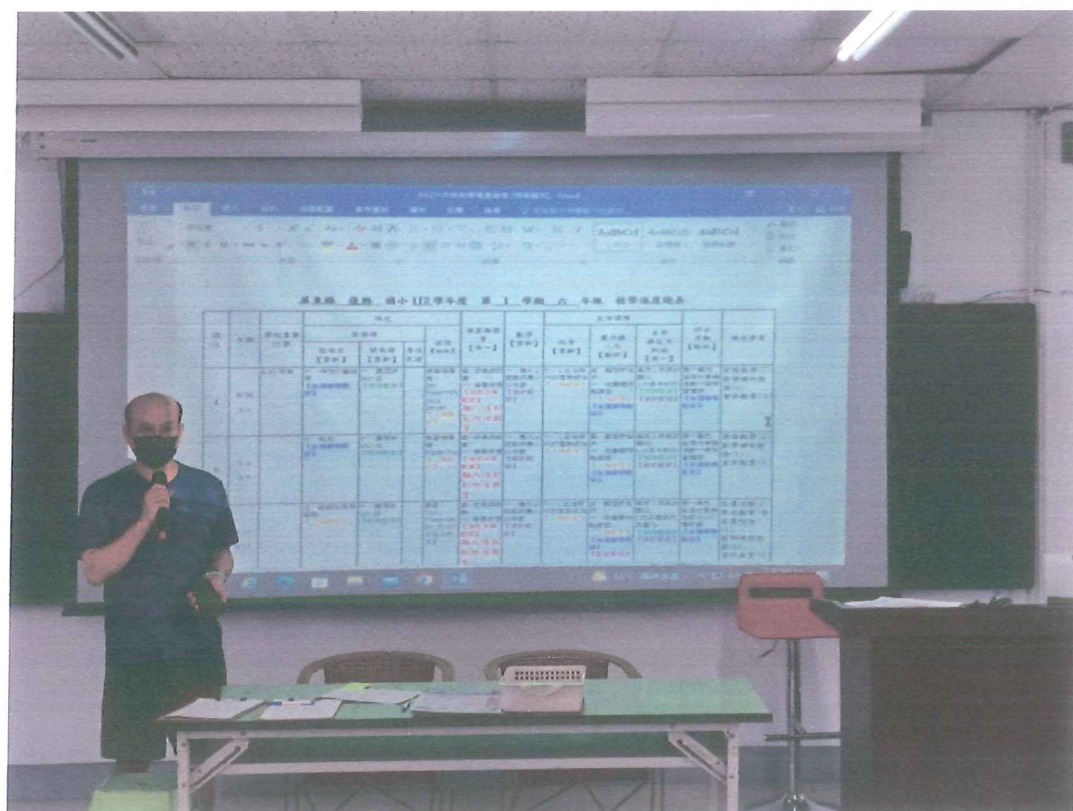
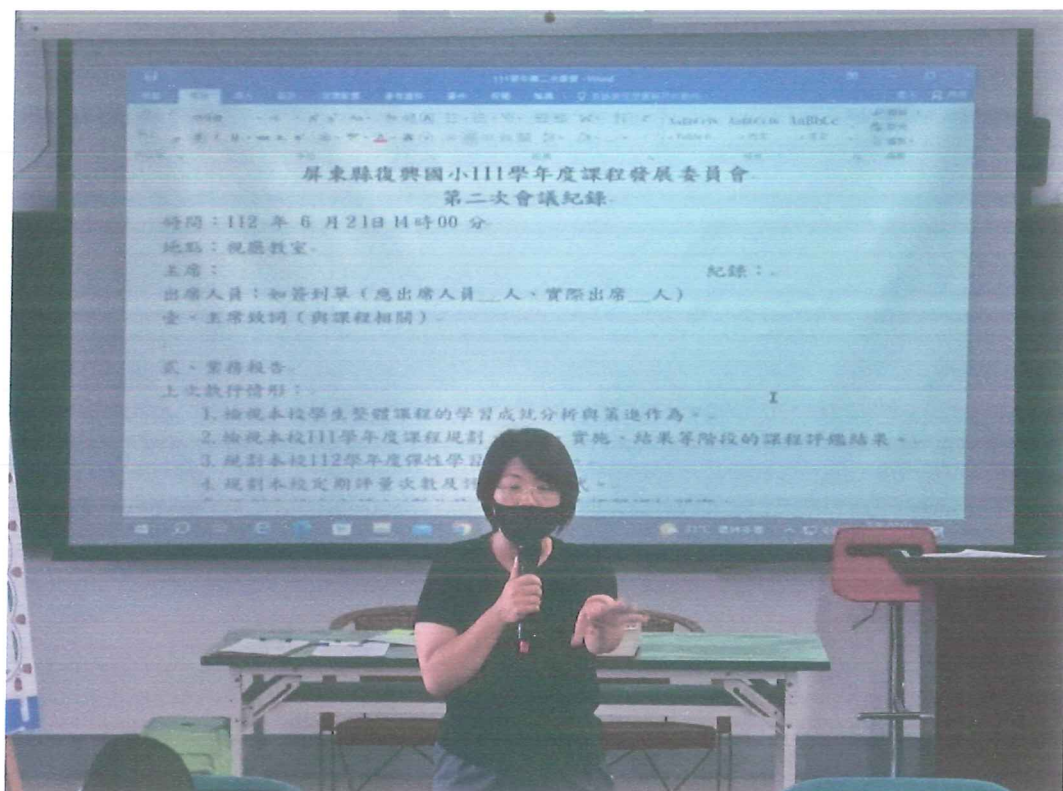
教師兼
教學組長 卜婷卉

主任

教師兼代理
教務主任 林怡慧

校長

屏東縣麟鳳
國民小學校長 李嘉齡



**屏東縣復興國小111學年度課程發展委員會
第二次會議紀錄簽到表**

時間：112 年 6 月 21 日 14 時 00 分

地點：視廳教室

1	委員會身分別	職稱	姓名	簽到	備註
1	召集人	校長	李嘉齡	李嘉齡	
2	行政人員	教務主任	林怡慧	林怡慧	
3	行政人員	學務主任	黃銓文	黃銓文	
4	行政人員	總務主任	林莠芹	林莠芹	
5	行政人員	教學組長	卜婷卉	卜婷卉	
6	年級教師	一年級導師	汪淑敏	汪淑敏	
7	年級教師	二年級導師	陳俐樺	陳俐樺	
8	年級教師	三年級導師	蕭靜妮	蕭靜妮	
9	年級教師	四年級導師	陳貞妃	陳貞妃	
10	年級教師	五年級導師	何聰敏	何聰敏	
11	年級教師	六年級導師	游猷儀	游猷儀	
12	領域/科目教師	國文領域	陳麗萍	陳麗萍	
13	領域/科目教師	數學領域	楊雯妃	楊雯妃	
14	領域/科目教師	社會領域	高諄恩	高諄恩	
15	領域/科目教師	自然領域	曾品熏	曾品熏	
16	領域/科目教師	藝術領域	林沈雁	林沈雁	
17	領域/科目教師	健康與體育領域	林昇輝	林昇輝	
18	領域/科目教師	綜合領域	蔡育榛	蔡育榛	
19	領域/科目教師	生活	許瀚尹	許瀚尹	
20	特殊教育代表	資源班教師	葉美德	葉美德	
21	學生家長委員會代表	家長會代表	姚建中	姚建中	