

## 部定課程各年級各領域/科目課程計畫

☐集中式特教班☒分散式資源班☐巡迴輔導班

## 112 學年度 一 年級 國語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：葉美德

| 第一學期 |                |                                                                                                                                                  |                                |        |
|------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------|
| 教學期程 | 單元名稱           | 教學重點                                                                                                                                             | 評量方式                           | 議題融入   |
| 第一週  | 首冊第一課<br>貓咪    | 1. 能正確認念、拼讀及書寫各課注音符號。<br>2. 運用各課學習到的符號，拼讀生活中常用的詞語。<br>3. 拼音認讀各課課文<br>4. 辨識聲調練習<br>5. 融入【特殊需求_學習策略】<br>①能以注音卡、圖示、手勢等方式來幫助記憶各課注音符號。<br>②反覆練習寫習字單。  | 紙筆測驗、<br>觀察記錄、<br>課堂問答、<br>學習單 | 【家庭教育】 |
| 第二週  | 首冊第二課<br>鵝寶寶   |                                                                                                                                                  |                                |        |
| 第三週  | 首冊第三課<br>河馬和河狸 |                                                                                                                                                  |                                |        |
| 第四週  | 首冊第四課<br>笑嘻嘻   | 1. 能正確認念、拼讀及書寫各課注音符號。<br>2. 運用各課學習到的符號，拼讀生活中常用的詞語。<br>3. 拼音認讀各課課文<br>4. 辨識聲調練習<br>5. 融入【特殊需求_學習策略】<br>①能以注音卡、圖示、手勢等方式來幫助記憶各課注音符號。<br>②反覆練習寫習字單。  | 紙筆測驗、<br>觀察記錄、<br>課堂問答、<br>學習單 | 【品德教育】 |
| 第五週  | 首冊第五課<br>翹翹板   |                                                                                                                                                  |                                |        |
| 第六週  | 首冊第六課<br>謝謝老師  |                                                                                                                                                  |                                |        |
| 第七週  | 首冊第七課<br>龜兔賽跑  | 1. 能正確認念、拼讀及書寫各課注音符號。<br>2. 運用各課學習到的符號，拼讀生活中常用的詞語。<br>3. 拼音、認讀各課課文<br>4. 辨識聲調練習<br>5. 融入【特殊需求_學習策略】<br>①能以注音卡、圖示、手勢等方式來幫助記憶各課注音符號。<br>②反覆練習寫習字單。 | 紙筆測驗、<br>觀察記錄、<br>課堂問答、<br>學習單 | 【環境教育】 |
| 第八週  | 首冊第八課<br>拔蘿蔔   |                                                                                                                                                  |                                |        |
| 第九週  | 首冊第九課<br>動物狂歡會 |                                                                                                                                                  |                                |        |

|      |                            |                                                                                                                                                                                                                                      |                                     |            |
|------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------|
| 第十週  | 評量週                        | 複習、答題策略指導、試卷調整                                                                                                                                                                                                                       | 調整評量方式<br>(報讀)或調整評<br>量內容(另出試<br>卷) |            |
| 第十一週 | 第一冊<br>第一課<br>拍拍手          | 1. 能正確認念、拼讀及書寫各課注音符號。<br>2. 能利用注音符號，學習閱讀短文。<br>3. 運用各課學習到的符號，拼讀生活中常用的詞語。<br>4. 拼音、認讀各課課文<br>5. 辨識聲調練習<br>6. 能認識基本筆畫、筆順，並掌握運筆原則寫出正確的國字。<br>7. 指認、認讀生字和語詞<br>8. 融入【特殊需求_學習策略】<br>①能認識部首。<br>②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助 記憶各課生字。<br>③反覆練習寫習字單。 | 紙筆測驗、<br>觀察記錄、<br>課堂問答、<br>學習單      | 【家庭教<br>育】 |
| 第十二週 | 第一課<br>拍拍手<br>第二課<br>這是誰的？ |                                                                                                                                                                                                                                      |                                     |            |
| 第十三週 | 第二課<br>這是誰的？               |                                                                                                                                                                                                                                      |                                     |            |
| 第十四週 | 第三課<br>秋千                  | 1. 能正確認念、拼讀及書寫各課注音符號。<br>2. 能利用注音符號，學習閱讀短文。<br>3. 運用各課學習到的符號，拼讀生活中常用的詞語。<br>4. 拼音、認讀各課課文<br>5. 辨識聲調練習<br>6. 能認識基本筆畫、筆順，並掌握運筆原則寫出正確的國字。<br>7. 指認、認讀生字和語詞<br>8. 融入【特殊需求_學習策略】<br>①能認識部首。<br>②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助 記憶各課生字。<br>③反覆練習寫習字單。 | 紙筆測驗、<br>觀察記錄、<br>課堂問答、<br>學習單      | 【環境教<br>育】 |
| 第十五週 | 第三課<br>秋千<br>第四課<br>長大     |                                                                                                                                                                                                                                      |                                     |            |
| 第十六週 | 第四課<br>長大                  |                                                                                                                                                                                                                                      |                                     |            |

|       |                         |                                                                                                                                                                                                                                      |                                     |        |
|-------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------|
| 第十七週  | 第五課<br>比一比              | 1. 能正確認念、拼讀及書寫各課注音符號。<br>2. 能利用注音符號，學習閱讀短文。<br>3. 運用各課學習到的符號，拼讀生活中常用的詞語。<br>4. 拼音、認讀各課課文<br>5. 辨識聲調練習<br>6. 能認識基本筆畫、筆順，並掌握運筆原則寫出正確的國字。<br>7. 指認、認讀生字和語詞<br>8. 融入【特殊需求_學習策略】<br>①能認識部首。<br>②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助 記憶各課生字。<br>③反覆練習寫習字單。 | 紙筆測驗、<br>觀察記錄、<br>課堂問答、<br>學習單      | 【品德教育】 |
| 第十八週  | 第五課<br>比一比<br>第六課<br>小路 |                                                                                                                                                                                                                                      |                                     |        |
| 第十九週  | 第六課<br>小路               |                                                                                                                                                                                                                                      |                                     |        |
| 第二十週  | 總複習                     | 活動：翻翻樂，我會念符號和拼音                                                                                                                                                                                                                      | 自製教具、<br>觀察記錄                       |        |
| 第二十一週 | 評量週<br>休業式              | 答題策略指導、試卷調整、IEP 檢討會議                                                                                                                                                                                                                 | 調整評量方式<br>(報讀)或調整評<br>量內容(另出試<br>卷) |        |
| 第二學期  |                         |                                                                                                                                                                                                                                      |                                     |        |
| 教學期程  | 單元名稱                    | 教學重點                                                                                                                                                                                                                                 | 評量方式                                | 議題融入   |
| 第一週   | 第一課<br>看                | 1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。<br>2. 能利用注音符號，學習閱讀。<br>3. 運用各課學習到的符號，拼讀生活中常用的詞語。<br>4. 拼音、認讀各課課文<br>5. 辨識聲調練習<br>6. 能認識基本筆畫、筆順，並掌握運筆原則寫出正確的國字。<br>7. 指認、認讀生字和語詞                                                                                  | 紙筆測驗、<br>觀察記錄、<br>課堂問答、<br>學習單      | 【環境教育】 |
| 第二週   | 第一課<br>看                |                                                                                                                                                                                                                                      |                                     |        |

|     |                                 |                                                                                                                                                                                                                                       |                                |        |
|-----|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------|
| 第三週 | 第二課<br>花園裡有什麼？                  | 8. 融入【特殊需求_學習策略】<br>①能察覺形近字之間的差異。<br>②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助記憶各課生字。<br>③反覆練習寫習字單。                                                                                                                                                        |                                |        |
| 第四週 | 第二課<br>花園裡有什麼？<br>第三課<br>媽媽的音樂會 | 1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。<br>2. 能利用注音符號，學習閱讀。<br>3. 運用各課學習到的符號，拼讀生活中常用的詞語。<br>4. 拼音、認讀各課課文<br>5. 辨識聲調練習<br>6. 能認識基本筆畫、筆順，並掌握運筆原則寫出正確的國字。<br>7. 指認、認讀生字和語詞<br>8. 融入【特殊需求_學習策略】<br>①能察覺形近字之間的差異。<br>②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助記憶各課生字。<br>③反覆練習寫習字單。 | 紙筆測驗、<br>觀察記錄、<br>課堂問答、<br>學習單 | 【性別平等】 |
| 第五週 | 第三課<br>媽媽的音樂會                   |                                                                                                                                                                                                                                       |                                |        |
| 第六週 | 第四課<br>鞋                        |                                                                                                                                                                                                                                       |                                |        |
| 第七週 | 第四課<br>鞋<br>第五課<br>小種子快長大       | 1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。<br>2. 能利用注音符號，學習閱讀。<br>3. 運用各課學習到的符號，拼讀生活中常用的詞語。<br>4. 拼音、認讀各課課文<br>5. 辨識聲調練習<br>6. 能認識基本筆畫、筆順，並掌握運筆原則寫出正確的國字。<br>7. 指認、認讀生字和語詞<br>8. 融入【特殊需求_學習策略】<br>①能察覺形近字之間的差異。                                              | 紙筆測驗、<br>觀察記錄、<br>課堂問答、<br>學習單 | 【家庭教育】 |
| 第八週 | 第五課<br>小種子快長大<br>第六課<br>奶奶的小跟班  |                                                                                                                                                                                                                                       |                                |        |

|      |                              |                                                                                                                                                                                                                                       |                                     |            |
|------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------|
| 第九週  | 六課<br>奶奶的小跟班                 | ②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助記憶各課生字。<br>③反覆練習寫習字單。                                                                                                                                                                                             |                                     |            |
| 第十週  | 評量週                          | 複習、答題策略指導、試卷調整                                                                                                                                                                                                                        | 調整評量方式<br>(報讀)或調整評<br>量內容(另出試<br>卷) |            |
| 第十一週 | 第七課<br>作夢的雲                  | 1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。<br>2. 能利用注音符號，學習閱讀。<br>3. 運用各課學習到的符號，拼讀生活中常用的詞語。<br>4. 拼音、認讀各課課文<br>5. 辨識聲調練習<br>6. 能認識基本筆畫、筆順，並掌握運筆原則寫出正確的國字。<br>7. 指認、認讀生字和語詞<br>8. 融入【特殊需求_學習策略】<br>①能察覺形近字之間的差異。<br>②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助記憶各課生字。<br>③反覆練習寫習字單。 | 紙筆測驗、<br>觀察記錄、<br>課堂問答、<br>學習單      | 【戶外教<br>育】 |
| 第十二週 | 第七課<br>作夢的雲<br>第八課<br>妹妹的紅雨鞋 |                                                                                                                                                                                                                                       |                                     |            |
| 第十三週 | 第八課<br>妹妹的紅雨鞋                |                                                                                                                                                                                                                                       |                                     |            |
| 第十四週 | 第九課<br>七彩的虹                  | 1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。<br>2. 能利用注音符號，學習閱讀。<br>3. 運用各課學習到的符號，拼讀生活中常用的詞語。<br>4. 拼音、認讀各課課文                                                                                                                                                  | 紙筆測驗、<br>觀察記錄、<br>課堂問答、<br>學習單      | 【生命教<br>育】 |

|      |                             |                                                                                                                                                                                                                                       |                                |        |
|------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------|
| 第十五週 | 第九課<br>七彩的虹<br>第十課<br>和你在一起 | 5. 辨識聲調練習<br>6. 能認識基本筆畫、筆順，並掌握運筆原則寫出正確的國字。<br>7. 指認、認讀生字和語詞<br>8. 融入【特殊需求_學習策略】<br>①能察覺形近字之間的差異。<br>②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助記憶各課生字。<br>③反覆練習寫習字單。                                                                                         |                                |        |
| 第十六週 | 第十課<br>和你在一起                |                                                                                                                                                                                                                                       |                                |        |
| 第十七週 | 第十一課<br>生日快樂                | 1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。<br>2. 能利用注音符號，學習閱讀。<br>3. 運用各課學習到的符號，拼讀生活中常用的詞語。<br>4. 拼音、認讀各課課文<br>5. 辨識聲調練習<br>6. 能認識基本筆畫、筆順，並掌握運筆原則寫出正確的國字。<br>7. 指認、認讀生字和語詞<br>8. 融入【特殊需求_學習策略】<br>①能察覺形近字之間的差異。<br>②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助記憶各課生字。<br>③反覆練習寫習字單。 | 紙筆測驗、<br>觀察記錄、<br>課堂問答、<br>學習單 | 【家庭教育】 |
| 第十八週 | 第十一課<br>生日快樂<br>第十二課<br>小黑  |                                                                                                                                                                                                                                       |                                |        |
| 第十九週 | 第十二課<br>小黑                  |                                                                                                                                                                                                                                       |                                |        |
| 第二十週 | 評量週<br>休業式                  | 複習、答題策略指導、試卷調整、IEP 檢討會議                                                                                                                                                                                                               | 調整評量方式<br>(報讀)或調整評量內容(另出試卷)    |        |

## 部定課程各年級各領域/科目課程計畫

☐集中式特教班☒分散式資源班☐巡迴輔導班

## 112 學年度 一 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 葉美德

| 第一學期 |                |                                                                                                    |                         |        |
|------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------|
| 教學期程 | 單元名稱           | 教學重點                                                                                               | 評量方式                    | 議題融入   |
| 第一週  | 單元一<br>10 以內的數 | 1. 唱數 1~10<br>2. 點數 10 以內的量【學習輔助策略】<br>3. 聽說讀寫 10 以內的數【學習輔助策略】                                     | 紙筆測驗、課堂問答、學習單、實物操作      | 【環境教育】 |
| 第二週  |                |                                                                                                    |                         |        |
| 第三週  | 單元二<br>比長短     | 1. 認識長度<br>2. 直接比較兩物件的長度(長短、高矮、厚薄)【學習輔助策略】<br>3. 認識直線和曲線，並知道兩點間的連線，以直線最短【學習輔助策略】                   | 紙筆測驗、課堂問答、實測、實物操作       | 【品德教育】 |
| 第四週  |                |                                                                                                    |                         |        |
| 第五週  | 單元三<br>順序與多少   | 1. 具體情境中，知道 10 以內的數詞序列。【學習輔助策略】<br>2. 用序數描述 10 以內序列物件的位置及前後關係【學習輔助策略】<br>3. 比較 10 以內兩個量的多少【學習輔助策略】 | 紙筆測驗、觀察記錄、學習單、課堂問答      | 【閱讀素養】 |
| 第六週  |                |                                                                                                    |                         |        |
| 第七週  | 單元四<br>分與合     | 1. 透過操作，解決 10 以內數的分解問題【學習輔助策略】<br>2. 透過操作，解決 10 以內數的合成問題【學習輔助策略】<br>3. 認識 0                        | 紙筆測驗、課堂問答、學習單、實物操作      | 【科技教育】 |
| 第八週  |                |                                                                                                    |                         |        |
| 第九週  | 單元五<br>認識形狀    | 1. 認識簡單立體形體(方盒、圓罐、球)【學習輔助策略】<br>2. 認識平面圖形(長方形、正方形、三角形和圓形)，並命名【學習輔助策略】                              | 紙筆測驗、課堂問答、實物操作          | 【品德教育】 |
| 第十週  | 評量週            | 複習、答題策略指導、試卷調整                                                                                     | 調整評量方式(報讀)或調整評量內容(另出試卷) |        |
| 第十一週 | 單元六            | 1. 解決 10 以內量的合成問題(併加型、添加型)【學習輔助策略】                                                                 | 紙筆測驗、課堂                 | 【閱讀素養】 |

|       |                 |                                                                                                                                  |                         |        |
|-------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------|
| 第十二週  | 10 以內的加法        | 2. 認識加法算式【學習輔助策略】<br>3. 能用算式記錄 10 以內的加法問題和結果【學習輔助策略】                                                                             | 問答、實物操作、學習單             |        |
| 第十三週  | 單元七<br>10 以內的減法 | 1. 解決 10 以內量的分解問題(拿走型、比較型)【學習輔助策略】<br>2. 認識減法算式【學習輔助策略】<br>3. 能用算式記錄 10 以內的減法問題和結果【學習輔助策略】                                       | 紙筆測驗、課堂問答、實物操作、學習單      | 【科技教育】 |
| 第十四週  |                 |                                                                                                                                  |                         |        |
| 第十五週  | 單元八<br>數到 30    | 1. 唱數 1~30<br>2. 點數 30 以內的量【學習輔助策略】<br>3. 聽說讀寫 30 以內的數徵【學習輔助策略】<br>4. 用序數描述 30 以內數的順序與位置【學習輔助策略】<br>5. 比較 30 以內量的多少與數的大小【學習輔助策略】 | 紙筆測驗、課堂問答、學習單、實物操作      | 【閱讀素養】 |
| 第十六週  |                 |                                                                                                                                  |                         |        |
| 第十七週  |                 |                                                                                                                                  |                         |        |
| 第十八週  | 單元九<br>幾點鐘      | 1. 區分事件發生的先後順序【學習輔助策略】<br>2. 能認識鐘面上的長針和短針，並報讀鐘面上的整點和半點時刻【學習輔助策略】<br>3. 能使用日常時間用語(如：上午、中午、下午和晚上)【學習輔助策略】                          | 紙筆測驗、課堂問答、學習單、實物操作      | 【品德教育】 |
| 第十九週  |                 |                                                                                                                                  |                         |        |
| 第二十週  |                 |                                                                                                                                  |                         |        |
| 第二十一週 | 評量週<br>休業式      | 複習、答題策略指導、試卷調整、IEP 檢討會議                                                                                                          | 調整評量方式(報讀)或調整評量內容(另出試卷) |        |

## 第二學期

| 教學期程 | 單元名稱            | 教學重點                                                                                              | 評量方式                    | 議題融入   |
|------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------|
| 第一週  | 單元一<br>20 以內的加法 | 1. 透過合十的方法，解決 20 以內數的加法計算【學習輔助策略】<br>2. 熟練基本加法【學習輔助策略】                                            | 紙筆測驗、課堂問答、學習單           | 【品德教育】 |
| 第二週  |                 |                                                                                                   |                         |        |
| 第三週  | 單元二<br>長度       | 1. 能複製和記錄物件的長度，並做間接比較【學習輔助策略】<br>2. 能利用個別單位實測物件的長度，並做間接比較【學習輔助策略】<br>3. 能利用個別單位做長度的合成分解活動【學習輔助策略】 | 紙筆測驗、觀察記錄、課堂問答、學習單、實物操作 | 【環境教育】 |
| 第四週  | 單元三             | 1. 解決 20 以內數的減法計算【學習輔助策略】                                                                         | 紙筆測驗、課堂                 | 【閱讀素養】 |

|      |                 |                                                                                                                    |                         |        |
|------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------|
| 第五週  | 20 以內的減法        | 2. 解決比較型的減法計算【學習輔助策略】<br>3. 熟練基本減法                                                                                 | 問答、學習單                  |        |
| 第六週  | 單元四<br>100 以內的數 | 1. 認識 100 以內的數與量【學習輔助策略】<br>2. 認識個位和十位的位名和位值，並進行位值單位的換算【學習輔助策略】<br>3. 比較 100 以內數量的大小【學習輔助策略】                       | 紙筆測驗、課堂問答、學習單、實物操作      | 【科技教育】 |
| 第七週  |                 |                                                                                                                    |                         |        |
| 第八週  | 單元五<br>形狀與形體    | 1. 認識形狀大小一樣的圖形<br>2. 仿製簡單平面圖形(長方形、正方形、三角形和圓形)【學習輔助策略】<br>3. 能將同一資料依不同特徵做分類【學習輔助策略】                                 | 紙筆測驗、課堂問答、學習單、實物操作      | 【環境教育】 |
| 第九週  |                 |                                                                                                                    |                         |        |
| 第十週  | 評量週             | 複習、答題策略指導、試卷調整                                                                                                     | 調整評量方式(報讀)或調整評量內容(另出試卷) |        |
| 第十一週 | 單元六<br>數數看有多少元  | 1. 認識 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元的錢幣幣值及換算<br>2. 計數 100 以內的錢幣組合【學習輔助策略】                                                | 紙筆測驗、學習單、實物操作、課堂問答      | 【家庭教育】 |
| 第十二週 |                 |                                                                                                                    |                         |        |
| 第十三週 | 單元九<br>幾月幾日星期幾  | 1. 認識日曆和月曆，並報讀【學習輔助策略】<br>2. 認識今天、明天和昨天的用語及相互關係<br>3. 能比較同一年中不同日期(幾月幾日)的先後順序【學習輔助策略】                               | 紙筆測驗、課堂問答、學習單           | 【科技教育】 |
| 第十四週 |                 |                                                                                                                    |                         |        |
| 第十五週 |                 |                                                                                                                    |                         |        |
| 第十六週 | 單元八<br>兩位數的加減法  | 1. 透過操作，解決 100 以內的加法計算(含進位)【學習輔助策略】<br>2. 透過操作，解決 100 以內的減法計算(含退位)【學習輔助策略】<br>3. 理解應用題題意，並能正確使用加法或減法符號進行解題【理解輔助策略】 | 紙筆測驗、課堂問答、學習單           | 【閱讀素養】 |
| 第十七週 |                 |                                                                                                                    |                         |        |
| 第十八週 | 單元九<br>分類整理     | 1. 如何做分類【學習輔助策略】<br>2. 如何做記錄【學習輔助策略】<br>3. 如何報讀【學習輔助策略】                                                            | 課堂問答、學習單、實物操作           | 【科技教育】 |
| 第十九週 |                 |                                                                                                                    |                         |        |
| 第二十週 | 評量週<br>休業式      | 複習、答題策略指導、試卷調整、IEP 檢討會議                                                                                            | 調整評量方式(報讀)或評量內容(另出試卷)   |        |

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

☐集中式特教班

☒分散式資源班

☐巡迴輔導班

112 學年度 二 年級 國語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：李書忻

| 第一學期 |               |                                                                                                                                                                                                                             |                                |                  |
|------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------|
| 教學期程 | 單元名稱          | 教學重點                                                                                                                                                                                                                        | 評量方式                           | 議題融入             |
| 第一週  | 第一課<br>新學年新希望 | 1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。<br>2. 能利用注音符號，學習閱讀。<br>3. 能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。【部件學習策略】<br>4. 指認、認讀生字和指定短句或課文<br>5. 回答課文相關問題(語詞意思和文意) 【閱讀理解策略】<br>6. 融入【特殊需求_學習策略】<br>①能察覺形近字之間的差異。<br>②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助記憶各課生字。<br>③反覆練習寫習字單。 | 紙筆測驗、<br>觀察記錄、<br>課堂問答、<br>學習單 | 【環境教育】<br>【安全教育】 |
| 第二週  | 第一課<br>新學年新希望 |                                                                                                                                                                                                                             |                                |                  |
| 第三週  | 第二課<br>一起做早餐  |                                                                                                                                                                                                                             |                                |                  |
| 第四週  | 第三課<br>走過小巷   | 1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。<br>2. 能利用注音符號，學習閱讀。<br>3. 能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。【部件學習策略】<br>4. 指認、認讀生字和指定短句或課文<br>5. 回答課文相關問題(語詞意思和文意) 【閱讀理解策略】<br>6. 融入【特殊需求_學習策略】<br>①能察覺形近字之間的差異。<br>②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助記憶各課生字。<br>③反覆練習寫習字單。 | 紙筆測驗、<br>觀察記錄、<br>課堂問答、<br>學習單 |                  |
| 第五週  | 第四課<br>運動會    |                                                                                                                                                                                                                             |                                |                  |
| 第六週  | 第四課<br>運動會    |                                                                                                                                                                                                                             |                                |                  |

|      |                |                                                                                    |                                     |                  |
|------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------|
| 第七週  | 第五課<br>水上木偶戲   | 1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。<br>2. 能利用注音符號，學習閱讀。<br>3. 能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。【部件學習策略】 | 紙筆測驗、<br>觀察記錄、<br>課堂問答、<br>學習單      | 【戶外教育】<br>【生命教育】 |
| 第八週  | 第五課<br>水上木偶戲   | 4. 指認、認讀生字和指定短句或課文<br>5. 回答課文相關問題(語詞意思和文意) 【閱讀理解策略】<br>6. 融入【特殊需求_學習策略】            |                                     |                  |
| 第九週  | 第六課<br>小鎮的柿餅節  | ①能察覺形近字之間的差異。<br>②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助記憶各課生字。<br>③反覆練習寫習字單。                         |                                     |                  |
| 第十週  | 複習週            | 複習期中考月考範圍                                                                          | 紙筆測驗、觀察<br>記錄、課堂問答                  |                  |
| 第十一週 | 評量週            | 考前複習和期中考並檢討考卷                                                                      | 調整評量方式<br>(報讀)或調整評<br>量內容(另出試<br>卷) |                  |
| 第十二週 | 第七課<br>國王的新衣裳  | 1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。<br>2. 能利用注音符號，學習閱讀。<br>3. 能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。【部件學習策略】 | 紙筆測驗、<br>觀察記錄、<br>課堂問答、<br>學習單      |                  |
| 第十三週 | 第八課<br>「聰明」的小熊 | 4. 指認、認讀生字和指定短句或課文<br>5. 回答課文相關問題(語詞意思和文意) 【閱讀理解策略】<br>6. 融入【特殊需求_學習策略】            |                                     |                  |
| 第十四週 | 第八課<br>「聰明」的小熊 | ①能察覺形近字之間的差異。<br>②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助記憶各課生字。<br>③反覆練習寫習字單。                         |                                     |                  |

|       |                |                                                                                                                                                                                                                             |                                     |        |
|-------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------|
| 第十五週  | 第九課<br>大象有多重？  | 1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。<br>2. 能利用注音符號，學習閱讀。<br>3. 能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。【部件學習策略】                                                                                                                                          | 紙筆測驗、<br>觀察記錄、<br>課堂問答、<br>學習單      | 【環境教育】 |
| 第十六週  | 第九課<br>大象有多重？  | 4. 指認、認讀生字和指定短句或課文<br>5. 回答課文相關問題(語詞意思和文意) 【閱讀理解策略】<br>6. 融入【特殊需求_學習策略】<br>①能察覺形近字之間的差異。<br>②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助記憶各課生字。<br>③反覆練習寫習字單。                                                                                       |                                     |        |
| 第十七週  | 第十課<br>我愛冬天    |                                                                                                                                                                                                                             |                                     |        |
| 第十八週  | 第十一課<br>遠方來的黑皮 | 1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。<br>2. 能利用注音符號，學習閱讀。<br>3. 能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。【部件學習策略】<br>4. 指認、認讀生字和指定短句或課文<br>5. 回答課文相關問題(語詞意思和文意) 【閱讀理解策略】<br>6. 融入【特殊需求_學習策略】<br>①能察覺形近字之間的差異。<br>②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助記憶各課生字。<br>③反覆練習寫習字單。 | 紙筆測驗、<br>觀察記錄、<br>課堂問答、<br>學習單      |        |
| 第十九週  | 第十二課<br>新年快樂   |                                                                                                                                                                                                                             |                                     |        |
| 第二十週  | 複習週            | 複習期末考月考範圍                                                                                                                                                                                                                   | 紙筆測驗、觀察<br>記錄                       |        |
| 第二十一週 | 評量週            | 總複習、期末考並檢討考卷、IEP 檢討會議                                                                                                                                                                                                       | 調整評量方式<br>(報讀)或調整評<br>量內容(另出試<br>卷) |        |
| 第二學期  |                |                                                                                                                                                                                                                             |                                     |        |

| 教學期程 | 單元名稱         | 教學重點                                                                                                                                                                                                                        | 評量方式                           | 議題融入   |
|------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------|
| 第一週  | 第一課<br>春天的顏色 | 1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。<br>2. 能利用注音符號，學習閱讀。<br>3. 能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。【部件學習策略】<br>4. 指認、認讀生字和指定短句或課文<br>5. 回答課文相關問題(語詞意思和文意) 【閱讀理解策略】<br>6. 融入【特殊需求_學習策略】<br>①能察覺形近字之間的差異。<br>②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助記憶各課生字。<br>③反覆練習寫習字單。 | 紙筆測驗、<br>觀察記錄、<br>課堂問答、<br>學習單 | 【環境教育】 |
| 第二週  | 第一課<br>春天的顏色 |                                                                                                                                                                                                                             |                                |        |
| 第三週  | 第二課<br>花衣裳   |                                                                                                                                                                                                                             |                                |        |
| 第四週  | 第三課<br>彩色王國  | 1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。<br>2. 能利用注音符號，學習閱讀。<br>3. 能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。【部件學習策略】<br>4. 指認、認讀生字和指定短句或課文<br>5. 回答課文相關問題(語詞意思和文意) 【閱讀理解策略】<br>6. 融入【特殊需求_學習策略】<br>①能察覺形近字之間的差異。<br>②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助記憶各課生字。<br>③反覆練習寫習字單。 | 紙筆測驗、<br>觀察記錄、<br>課堂問答、<br>學習單 |        |
| 第五週  | 第四課<br>爸爸    |                                                                                                                                                                                                                             |                                |        |
| 第六週  | 第四課<br>爸爸    |                                                                                                                                                                                                                             |                                |        |
| 第七週  | 第五課<br>我的家人  | 1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。<br>2. 能利用注音符號，學習閱讀。<br>3. 能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。【部件學習策略】<br>4. 指認、認讀生字和指定短句或課文<br>5. 回答課文相關問題(語詞意思和文意) 【閱讀理解策略】<br>6. 融入【特殊需求_學習策略】                                                               | 紙筆測驗、<br>觀察記錄、<br>課堂問答、<br>學習單 |        |
| 第八週  | 第五課<br>我的家人  |                                                                                                                                                                                                                             |                                |        |

|      |              |                                                                                                                                                                                                                             |                         |        |
|------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------|
| 第九週  | 第六課<br>感恩留言板 | ①能察覺形近字之間的差異。<br>②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助記憶各課生字。<br>③反覆練習寫習字單。                                                                                                                                                                  |                         |        |
| 第十週  | 評量週          | 複習期中考範圍並檢討考卷                                                                                                                                                                                                                | 調整評量方式(報讀)或調整評量內容(另出試卷) |        |
| 第十一週 | 第七課<br>月光河   | 1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。<br>2. 能利用注音符號，學習閱讀。<br>3. 能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。【部件學習策略】<br>4. 指認、認讀生字和指定短句或課文<br>5. 回答課文相關問題(語詞意思和文意) 【閱讀理解策略】<br>6. 融入【特殊需求_學習策略】<br>①能察覺形近字之間的差異。<br>②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助記憶各課生字。<br>③反覆練習寫習字單。 | 紙筆測驗、觀察記錄、課堂問答、學習單      |        |
| 第十二週 | 第八課<br>黃狗生蛋  |                                                                                                                                                                                                                             |                         |        |
| 第十三週 | 第八課<br>黃狗生蛋  |                                                                                                                                                                                                                             |                         |        |
| 第十四週 | 第九課<br>神筆馬良  | 1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。<br>2. 能利用注音符號，學習閱讀。<br>3. 能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。【部件學習策略】<br>4. 指認、認讀生字和指定短句或課文<br>5. 回答課文相關問題(語詞意思和文意) 【閱讀理解策略】<br>6. 融入【特殊需求_學習策略】<br>①能察覺形近字之間的差異。<br>②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助記憶各課生字。<br>③反覆練習寫習字單。 | 紙筆測驗、觀察記錄、課堂問答、學習單      | 【閱讀素養】 |
| 第十五週 | 第九課<br>神筆馬良  |                                                                                                                                                                                                                             |                         |        |
| 第十六週 | 第十課<br>知識探險家 |                                                                                                                                                                                                                             |                         |        |

|      |               |                                                                                                                                                                                                                             |                                     |  |
|------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--|
| 第十七週 | 第十一課<br>小讀者樂園 | 1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。<br>2. 能利用注音符號，學習閱讀。<br>3. 能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。【部件學習策略】<br>4. 指認、認讀生字和指定短句或課文<br>5. 回答課文相關問題(語詞意思和文意) 【閱讀理解策略】<br>6. 融入【特殊需求_學習策略】<br>①能察覺形近字之間的差異。<br>②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助記憶各課生字。<br>③反覆練習寫習字單。 | 紙筆測驗、<br>觀察記錄、<br>課堂問答、<br>學習單      |  |
| 第十八週 | 第十二課<br>巨人山   |                                                                                                                                                                                                                             |                                     |  |
| 第十九週 | 複習週           | 複習期末考範圍並檢討考卷                                                                                                                                                                                                                | 紙筆測驗、觀察<br>記錄                       |  |
| 第二十週 | 評量週           | 總複習和第三次月考並檢討考卷、IEP 檢討會議                                                                                                                                                                                                     | 調整評量方式<br>(報讀)或調整評<br>量內容(另出試<br>卷) |  |

## 部定課程各年級各領域/科目課程計畫

☐集中式特教班☒分散式資源班☐巡迴輔導班

## 112 學年度 二 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：李書忻

| 第一學期 |                     |                                                                                                  |                            |        |
|------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------|
| 教學期程 | 單元名稱                | 教學重點                                                                                             | 評量方式                       | 議題融入   |
| 第一週  | 單元一<br>200 以內的數     | 1. 聽說讀寫 200 以內的數【學習輔助策略】                                                                         | 紙筆測驗、課堂<br>問答、學習單、實<br>物操作 | 【環境教育】 |
| 第二週  |                     | 2. 比大小【學習輔助策略】<br>3. 認識 100 元紙鈔<br>4. 錢幣的兌換【學習輔助策略】                                              |                            |        |
| 第三週  | 單元二<br>二位數的直式加<br>減 | 1. 能做加法、減法的直式紀錄【學習輔助策略】<br>2. 能透過錢幣圖像，解決二位數的加法、減法問題【學習輔助策略】<br>3. 能理解並用直式計算二位數的加法、減法問題【理解輔助策略】   | 紙筆測驗、課堂<br>問答、學習單、實<br>物操作 | 【閱讀素養】 |
| 第四週  |                     |                                                                                                  |                            |        |
| 第五週  |                     |                                                                                                  |                            |        |
| 第六週  | 單元三<br>量長度          | 1. 認識公分<br>2. 量長度。【學習輔助策略】<br>3. 能做長度的加減法計算【學習輔助策略】                                              | 紙筆測驗、課堂<br>問答、學習單、實<br>物操作 |        |
| 第七週  |                     |                                                                                                  |                            |        |
| 第八週  | 單元四<br>加減關係         | 1. 認識加減法的互逆關係【學習輔助策略】<br>2. 能透過錢幣圖像，解決二位數的加法、減法互逆問題【學習輔助策略】<br>3. 能理解並用直式計算二位數的加法、減法互逆問題【理解輔助策略】 | 紙筆測驗、課堂<br>問答、學習單、實<br>物操作 |        |
| 第九週  |                     |                                                                                                  |                            |        |
| 第十週  | 單元五<br>面積的大小比較      | 1. 認識面積<br>2. 能透過實際操作，比較面積大小【學習輔助策略】<br>3. 能做面積的間接比較【學習輔助策略】                                     | 紙筆測驗、課堂<br>問答、學習單、實<br>物操作 |        |
| 第十一週 | 評量週                 | 複習期中考範圍並檢討考卷                                                                                     | 調整評量方式<br>(報讀)或調整評         |        |

|       |                   |                                                                          |                         |          |
|-------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------|
|       |                   |                                                                          | 量內容(另出試卷)               |          |
| 第十二週  | 單元六<br>兩步驟的加減     | 1. 能在具體情境中，解決加減兩步驟問題【學習輔助策略】<br>2. 依題意列式，算出加減的兩步驟問題【理解輔助策略】              | 紙筆測驗、課堂問答、學習單           |          |
| 第十三週  |                   |                                                                          |                         |          |
| 第十四週  | 單元七<br>2、5、4、8的乘法 | 1. 背誦2、5的乘法<br>2. 背誦4、8的乘法<br>3. 寫出幾的連加與乘的關係【學習輔助策略】                     | 紙筆測驗、課堂問答、學習單、實物操作      |          |
| 第十五週  |                   |                                                                          |                         |          |
| 第十六週  | 單元八<br>幾時幾分       | 1. 透過觀察鐘面，能知道某時刻經過幾小時或幾分鐘後的時刻。【理解輔助策略】<br>2. 透過觀察鐘面，能點數兩時刻之間的時間。【理解輔助策略】 | 紙筆測驗、課堂問答、學習單、實物操作      | 【生涯規劃教育】 |
| 第十七週  |                   |                                                                          |                         |          |
| 第十八週  | 單元九<br>3、6、7、9的乘法 | 1. 背誦3、6、7、9的乘法<br>2. 寫出幾的連加與乘的關係【學習輔助策略】                                | 紙筆測驗、課堂問答、學習單           |          |
| 第十九週  |                   |                                                                          |                         |          |
| 第二十週  | 單元十<br>容量與重量      | 1. 容量的直接與間接比較【學習輔助策略】<br>2. 重量的直接與間接比較【學習輔助策略】                           | 紙筆測驗、觀察記錄、課堂問答、作業、實物操作  |          |
| 第二十一週 | 評量週               | 總複習、期末考並檢討考卷、IEP檢討會議                                                     | 調整評量方式(報讀)或調整評量內容(另出試卷) |          |
| 第二學期  |                   |                                                                          |                         |          |
| 教學期程  | 單元名稱              | 教學重點                                                                     | 評量方式                    | 議題融入     |

|      |                  |                                                                                       |                                     |        |
|------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------|
| 第一週  | 單元一<br>1000 以內的數 | 1. 聽說讀寫 1000 以內的數【學習輔助策略】                                                             | 紙筆測驗、觀察<br>記錄、課堂問答、<br>作業、實物操作      | 【品德教育】 |
| 第二週  |                  | 2. 用 $>$ 和 $<$ 的符號表示 1000 以內數量的大小關係【學習輔助策略】<br>3. 認識 500、1000 元錢幣<br>4. 錢幣的兌算【學習輔助策略】 |                                     |        |
| 第三週  | 單元二<br>三位數的加減    | 1. 加法直式計算（含一次和二次進位）【學習輔助策略】                                                           | 紙筆測驗、課堂<br>問答、作業                    |        |
| 第四週  |                  | 2. 減法直式計算（含一次退位）【學習輔助策略】<br>3. 能解決被加/減數、加/減數等未知的應用問題【理解輔助策略】                          |                                     |        |
| 第五週  | 單元三<br>平面圖形      | 1. 認識平面、邊和角<br>2. 分辨正三角形、正方形和長方形                                                      | 紙筆測驗、觀察<br>記錄、課堂問答、<br>實測、實物操作      |        |
| 第六週  | 單元四<br>年、月、日     | 1. 認識年、月、日的關係【學習輔助策略】                                                                 | 紙筆測驗、課堂<br>問答、學習單、實<br>物操作          | 【家庭教育】 |
| 第七週  |                  | 2. 認識平年、閏年【學習輔助策略】<br>3. 認識一星期【學習輔助策略】                                                |                                     |        |
| 第八週  | 單元五<br>乘法        | 1. 認識 10、1、0 的乘法                                                                      | 紙筆測驗、課堂<br>問答、學習單                   |        |
| 第九週  |                  | 2. 計算出 10、1、0 的乘法【學習輔助策略】                                                             |                                     |        |
| 第十週  | 評量週              | 複習期中考範圍並檢討考卷                                                                          | 調整評量方式<br>(報讀)或調整評<br>量內容(另出試<br>卷) |        |
| 第十一週 | 單元六<br>兩步驟應用問題   | 1. 依題意列式，算出先乘後加減的兩步驟問題【理解輔助策略】                                                        | 紙筆測驗、課堂<br>問答、學習單                   |        |
| 第十二週 |                  | 2. 依題意列式，算出先加減後乘的兩步驟問題【理解輔助策略】                                                        |                                     |        |

|      |               |                                                                                                                                                                           |                         |        |
|------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------|
| 第十三週 | 單元七<br>公尺和公分  | 1. 認識公尺有多長。<br>2. 量某物品的長度，培養長度的量感，並以幾公尺幾公分報讀【學習輔助策略】<br>3. 公尺與公分的換算【學習輔助策略】                                                                                               | 紙筆測驗、課堂問答、學習單、實物操作      | 【環境教育】 |
| 第十四週 |               |                                                                                                                                                                           |                         |        |
| 第十五週 | 單元八<br>分類立體圖形 | 1. 能對生活中的事物做分類。<br>2. 分辨正方體和長方體【學習輔助策略】。<br>3. 能認識正方形和長方形的邊與邊、面與面的關係。                                                                                                     | 紙筆測驗、課堂問答、學習單、實物操作      |        |
| 第十六週 |               |                                                                                                                                                                           |                         |        |
| 第十七週 | 單元九<br>分分看    | 1. 能用圖畫、文字或表格紀錄分類的分類結果【學習輔助策略】<br>2. 能報讀分類的分類之非正式統計圖表【學習輔助策略】透過操作具體物和使用圖像表徵，認識平分和等分【學習輔助策略】<br>3. 能使用乘法算式，解決包含除的問題【學習輔助策略】【理解輔助策略】<br>4. 能使用乘法算式，解決等分除的問題【學習輔助策略】【理解輔助策略】 | 紙筆測驗、課堂問答、學習單、實物操作      | 【家庭教育】 |
| 第十八週 | 單元十<br>分數     | 1. 認識單位分數的意義和分子、分母的用語【學習輔助策略】<br>2. 能比較特定單位分數的大小( $1/2$ 、 $1/4$ 、 $1/8$ )【學習輔助策略】                                                                                         | 紙筆測驗、課堂問答、學習單、實物操作      |        |
| 第十九週 |               |                                                                                                                                                                           |                         |        |
| 第二十週 | 評量週           | 總複習和期末考並檢討考卷、IEP 檢討會議                                                                                                                                                     | 調整評量方式(報讀)或調整評量內容(另出試卷) |        |

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

☐集中式特教班

☒分散式資源班

☐巡迴輔導班

112 學年度 三 年級 國語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：李書忻

| 第一學期 |               |                                                                                            |                                |                    |
|------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------|
| 教學期程 | 單元名稱          | 教學重點                                                                                       | 評量方式                           | 議題融入               |
| 第一週  | 第一課<br>心的悄悄話  | 1. 能正確認念和拼讀注音符號。<br>2. 能利用注音符號，學習閱讀。<br>3. 能認識國字構造(部首、部件)，並掌握運筆原則寫出正確及工整的國字。【特殊需求_功能性動作訓練】 | 紙筆測驗、<br>觀察記錄、<br>課堂問答、<br>學習單 | 【生命教育】<br>【閱讀素養教育】 |
| 第二週  | 第一課<br>心的悄悄話  | 4. 認讀生字、語詞和指定短句或一段課文<br>5. 造新詞、照樣造短句、仿造句<br>6. 回答課文相關問題(語詞意思和文意) 【特殊需求_溝通訓練】               |                                |                    |
| 第三週  | 第二課<br>妙故事點點名 | 7. 融入【特殊需求_學習策略】<br>①能察覺形近字之間的差異。<br>②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助記憶各課生字。<br>③反覆練習寫習字單。             |                                |                    |
| 第四週  | 第三課<br>繞口令村   | 1. 能正確認念和拼讀注音符號。<br>2. 能利用注音符號，學習閱讀。<br>3. 能認識國字構造(部首、部件)，並掌握運筆原則寫出正確及工整的國字。【特殊需求_功能性動作訓練】 | 紙筆測驗、<br>觀察記錄、<br>課堂問答、<br>學習單 | 【安全教育】             |
| 第五週  | 第四課<br>小丑魚和海葵 | 4. 認讀生字、語詞和指定短句或一段課文<br>5. 造新詞、照樣造短句、仿造句<br>6. 回答課文相關問題(語詞意思和文意) 【特殊需求_溝通訓練】               |                                |                    |
| 第六週  | 第四課<br>小丑魚和海葵 | 7. 融入【特殊需求_學習策略】<br>①能察覺形近字之間的差異。<br>②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助記憶各課生字。<br>③反覆練習寫習字單。             |                                |                    |

|      |                |                                                                                            |                                     |  |
|------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--|
| 第七週  | 第五課<br>飛舞的絲帶   | 1. 能正確認念和拼讀注音符號。<br>2. 能利用注音符號，學習閱讀。<br>3. 能認識國字構造(部首、部件)，並掌握運筆原則寫出正確及工整的國字。【特殊需求_功能性動作訓練】 | 紙筆測驗、<br>觀察記錄、<br>課堂問答、<br>學習單      |  |
| 第八週  | 第五課<br>飛舞的絲帶   | 4. 認讀生字、語詞和指定短句或一段課文<br>5. 造新詞、照樣造短句、仿造句<br>6. 回答課文相關問題(語詞意思和文意) 【特殊需求_溝通訓練】               |                                     |  |
| 第九週  | 第六課<br>小女生     | 7. 融入【特殊需求_學習策略】<br>①能察覺形近字之間的差異。<br>②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助記憶各課生字。<br>③反覆練習寫習字單。             |                                     |  |
| 第十週  | 複習週            | 複習期中考月考範圍                                                                                  | 紙筆測驗、<br>觀察記錄、<br>課堂問答              |  |
| 第十一週 | 評量週            | 考前複習和期中考並檢討考卷                                                                              | 調整評量方式<br>(報讀)或調整評<br>量內容(另出試<br>卷) |  |
| 第十二週 | 第七課<br>淡水小鎮    | 1. 能正確認念和拼讀注音符號。<br>2. 能利用注音符號，學習閱讀。<br>3. 能認識國字構造(部首、部件)，並掌握運筆原則寫出正確及工整的國字。【特殊需求_功能性動作訓練】 | 紙筆測驗、<br>觀察記錄、<br>課堂問答、<br>學習單      |  |
| 第十三週 | 第七課<br>淡水小鎮    | 4. 認讀生字、語詞和指定短句或一段課文<br>5. 造新詞、照樣造短句、仿造句<br>6. 回答課文相關問題(語詞意思和文意) 【特殊需求_溝通訓練】               |                                     |  |
| 第十四週 | 第八課<br>安平古堡參觀記 | 7. 融入【特殊需求_學習策略】<br>①能察覺形近字之間的差異。<br>②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助記憶各課生字。<br>③反覆練習寫習字單。             |                                     |  |

|       |                |                                                                                                                                                                                                |                                     |        |
|-------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------|
| 第十五週  | 第九課<br>馬太鞍的巴拉告 | 1. 能正確認念和拼讀注音符號。<br>2. 能利用注音符號，學習閱讀。<br>3. 能認識國字構造(部首、部件)，並掌握運筆原則寫出正確及工整的國字。【特殊需求_功能性動作訓練】                                                                                                     | 紙筆測驗、<br>觀察記錄、<br>課堂問答、<br>學習單      | 【環境教育】 |
| 第十六週  | 第九課<br>狐狸的故事   | 4. 認讀生字、語詞和指定短句或一段課文<br>5. 造新詞、照樣造短句、仿造句<br>6. 回答課文相關問題(語詞意思和文意) 【特殊需求_溝通訓練】<br>7. 融入【特殊需求_學習策略】                                                                                               |                                     |        |
| 第十七週  | 第十課<br>狐狸的故事   | ①能察覺形近字之間的差異。<br>②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助記憶各課生字。<br>③反覆練習寫習字單。                                                                                                                                     |                                     |        |
| 第十八週  | 第十一課<br>巨人的花園  | 1. 能正確認念和拼讀注音符號。<br>2. 能利用注音符號，學習閱讀。<br>3. 能認識國字構造(部首、部件)，並掌握運筆原則寫出正確及工整的國字。【特殊需求_功能性動作訓練】<br>4. 認讀生字、語詞和指定短句或一段課文<br>5. 造新詞、照樣造短句、仿造句<br>6. 回答課文相關問題(語詞意思和文意) 【特殊需求_溝通訓練】<br>7. 融入【特殊需求_學習策略】 | 紙筆測驗、<br>觀察記錄、<br>課堂問答、<br>學習單      |        |
| 第十九週  | 第十二課<br>奇特的朋友  | ①能察覺形近字之間的差異。<br>②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助記憶各課生字。<br>③反覆練習寫習字單。                                                                                                                                     |                                     |        |
| 第二十週  | 複習週            | 複習期末考月考範圍                                                                                                                                                                                      | 紙筆測驗、觀察<br>記錄                       |        |
| 第二十一週 | 評量週            | 總複習、期末考並檢討考卷、IEP 檢討會議                                                                                                                                                                          | 調整評量方式<br>(報讀)或調整評<br>量內容(另出試<br>卷) |        |
| 第二學期  |                |                                                                                                                                                                                                |                                     |        |

| 教學期程 | 單元名稱          | 教學重點                                                                                                                                                                                                                                                         | 評量方式                           | 議題融入     |
|------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------|
| 第一週  | 第一課<br>許願     | 1. 能正確認念和拼讀注音符號。<br>2. 能利用注音符號，學習閱讀。<br>3. 能認識國字構造(部首、部件)，並掌握運筆原則寫出正確及工整的國字。【特殊需求_功能性動作訓練】<br>4. 認讀生字、語詞和指定短句或一段課文<br>5. 造新詞、照樣造短句、仿造句<br>6. 回答課文相關問題(語詞意思和文意) 【特殊需求_溝通訓練】<br>7. 融入【特殊需求_學習策略】<br>①能察覺形近字之間的差異。<br>②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助記憶各課生字。<br>③反覆練習寫習字單。 | 紙筆測驗、<br>觀察記錄、<br>課堂問答、<br>學習單 | 【生命教育】   |
| 第二週  | 第一課<br>許願     |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                |          |
| 第三週  | 第二課<br>下雨的時候  |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                |          |
| 第四週  | 第三課<br>遇見美如奶奶 | 1. 能正確認念和拼讀注音符號。<br>2. 能利用注音符號，學習閱讀。<br>3. 能認識國字構造(部首、部件)，並掌握運筆原則寫出正確及工整的國字。【特殊需求_功能性動作訓練】<br>4. 認讀生字、語詞和指定短句或一段課文<br>5. 造新詞、照樣造短句、仿造句<br>6. 回答課文相關問題(語詞意思和文意) 【特殊需求_溝通訓練】<br>7. 融入【特殊需求_學習策略】<br>①能察覺形近字之間的差異。<br>②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助記憶各課生字。<br>③反覆練習寫習字單。 | 紙筆測驗、<br>觀察記錄、<br>課堂問答、<br>學習單 |          |
| 第五週  | 第三課<br>遇見美如奶奶 |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                |          |
| 第六週  | 第四課<br>工匠之祖   |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                | 【生涯規劃教育】 |
| 第七週  | 第五課<br>學田鼠開路  | 1. 能正確認念和拼讀注音符號。<br>2. 能利用注音符號，學習閱讀。<br>3. 能認識國字構造(部首、部件)，並掌握運筆原則寫出正確及工整的國字。【特殊需求_功能性動作訓練】<br>4. 認讀生字、語詞和指定短句或一段課文<br>5. 造新詞、照樣造短句、仿造句<br>6. 回答課文相關問題(語詞意思和文意) 【特殊需求_溝通訓練】                                                                                   | 紙筆測驗、<br>觀察記錄、<br>課堂問答、<br>學習單 |          |
| 第八週  | 第五課<br>學田鼠開路  |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                |          |

|      |                |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                     |            |
|------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------|
| 第九週  | 第六課<br>神奇密碼    | 7. 融入【特殊需求_學習策略】<br>①能察覺形近字之間的差異。<br>②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助記憶各課生字。<br>③反覆練習寫習字單。                                                                                                                                                                                   |                                     |            |
| 第十週  | 評量週            | 複習、期中考並檢討考卷                                                                                                                                                                                                                                                      | 調整評量方式<br>(報讀)或調整評<br>量內容(另出試<br>卷) |            |
| 第十一週 | 第七課<br>油桐花·五月雪 | 1. 能正確認念和拼讀注音符號。<br>2. 能利用注音符號，學習閱讀。<br>3. 能認識國字構造(部首、部件)，並掌握運筆原則寫出正確及工<br>整的國字。【特殊需求_功能性動作訓練】<br>4. 認讀生字、語詞和指定短句或一段課文<br>5. 造新詞、照樣造短句、仿造句<br>6. 回答課文相關問題(語詞意思和文意) 【特殊需求_溝通訓練】<br>7. 融入【特殊需求_學習策略】<br>①能察覺形近字之間的差異。<br>②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助記憶各課生字。<br>③反覆練習寫習字單。 | 紙筆測驗、<br>觀察記錄、<br>課堂問答、<br>學習單      | 【環境教<br>育】 |
| 第十二週 | 第七課<br>油桐花·五月雪 |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                     |            |
| 第十三週 | 第八課<br>大自然的美術館 |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                     |            |
| 第十四週 | 第九課<br>臺灣山椒魚   | 1. 能正確認念和拼讀注音符號。<br>2. 能利用注音符號，學習閱讀。<br>3. 能認識國字構造(部首、部件)，並掌握運筆原則寫出正確及工<br>整的國字。【特殊需求_功能性動作訓練】<br>4. 認讀生字、語詞和指定短句或一段課文<br>5. 造新詞、照樣造短句、仿造句<br>6. 回答課文相關問題(語詞意思和文意) 【特殊需求_溝通訓練】<br>7. 融入【特殊需求_學習策略】<br>①能察覺形近字之間的差異。<br>②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助記憶各課生字。<br>③反覆練習寫習字單。 | 紙筆測驗、<br>觀察記錄、<br>課堂問答、<br>學習單      |            |
| 第十五週 | 第十課<br>漁夫和金魚   |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                     |            |
| 第十六週 | 第十課<br>漁夫和金魚   |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                     |            |

|      |                |                                                                                                                                                                |                                |        |
|------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------|
| 第十七週 | 第十一課<br>聰明的鼠鹿  | 1. 能正確認念和拼讀注音符號。<br>2. 能利用注音符號，學習閱讀。<br>3. 能認識國字構造(部首、部件)，並掌握運筆原則寫出正確及工整的國字。【特殊需求_功能性動作訓練】                                                                     | 紙筆測驗、<br>觀察記錄、<br>課堂問答、<br>學習單 | 【安全教育】 |
| 第十八週 | 第十二課<br>還要跌倒幾次 | 4. 認讀生字、語詞和指定短句或一段課文<br>5. 造新詞、照樣造短句、仿造句<br>6. 回答課文相關問題(語詞意思和文意) 【特殊需求_溝通訓練】<br>7. 融入【特殊需求_學習策略】<br>①能察覺形近字之間的差異。<br>②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助記憶各課生字。<br>③反覆練習寫習字單。 |                                |        |
| 第十九週 | 複習週            | 複習期末考月考範圍                                                                                                                                                      | 紙筆測驗、<br>觀察記錄                  |        |
| 第二十週 | 評量週            | 總複習和期末考並檢討考卷、IEP 檢討會議                                                                                                                                          | 調整評量方式<br>(報讀)或調整評量內容(另出試卷)    |        |

## 部定課程各年級各領域/科目課程計畫

☐集中式特教班☒分散式資源班☐巡迴輔導班

## 112 學年度 三 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：李書忻

| 第一學期 |                   |                                                                                                                     |                         |        |
|------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------|
| 教學期程 | 單元名稱              | 教學重點                                                                                                                | 評量方式                    | 議題融入   |
| 第一週  | 單元一<br>10000 以內的數 | 1. 聽說讀寫 10000 以內的數【學習輔助策略】【功能性動作訓練】                                                                                 | 紙筆測驗、課堂問答、實物操作、學習單      | 【環境教育】 |
| 第二週  |                   | 2. 比大小【學習輔助策略】<br>3. 認識 1000 元紙鈔<br>4. 錢幣的兌換【學習輔助策略】                                                                |                         |        |
| 第三週  | 單元二<br>四位數的加減     | 1. 三、四位數加法直式計算(含多重進位)【學習輔助策略】【溝通訓練】<br>2. 三、四位數減法直式計算(含多重退位)【學習輔助策略】【溝通訓練】<br>3. 依題意列式，並用直式解決四位數的加減問題【理解輔助策略】【溝通訓練】 | 紙筆測驗、觀察記錄、課堂問答、實物操作、學習單 |        |
| 第四週  |                   |                                                                                                                     |                         |        |
| 第五週  |                   |                                                                                                                     |                         |        |
| 第六週  | 單元三<br>毫米         | 1. 認識毫米<br>2. 量長度。【學習輔助策略】【功能性動作訓練】<br>3. 能做長度的加減法計算【學習輔助策略】【溝通訓練】                                                  | 紙筆測驗、課堂問答、學習單、實物操作      |        |
| 第七週  |                   |                                                                                                                     |                         |        |
| 第八週  | 單元四<br>乘法         | 1. 二位數乘以一位數的直式計算【學習輔助策略】【學習輔助策略】<br>2. 三位數乘以一位數的直式計算【學習輔助策略】<br>3. 依題意列式，並解連乘問題【理解輔助策略】                             | 紙筆測驗、觀察記錄、課堂問答、學習單      | 【閱讀素養】 |
| 第九週  |                   |                                                                                                                     |                         |        |
| 第十週  | 單元五<br>角          | 1. 用尺畫出兩直邊夾出來的角，並命名頂點和邊(認識角的構成要素)<br>2. 比較角的大小【學習輔助策略】【功能性動作訓練】<br>3. 認識直角【學習輔助策略】                                  | 紙筆測驗、觀察記錄、實物操作、課堂問答、學習單 | 【閱讀素養】 |

|       |              |                                                                                                          |                         |        |
|-------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------|
| 第十一週  | 評量週          | 複習期中考範圍並檢討考卷                                                                                             | 調整評量方式(報讀)或調整評量內容(另出試卷) |        |
| 第十二週  | 單元六<br>面積    | 1. 認識平方公分<br>2. 能用平方公分板與方格點進行圖形的面積測量【理解輔助策略】<br>3. 能進行面積估算                                               | 紙筆測驗、課堂問答、學習單、實物操作      |        |
| 第十三週  |              |                                                                                                          |                         |        |
| 第十四週  | 單元七<br>除法    | 1. 背出九九乘法<br>2. 依題意列出除法算式，並計算出答案【學習輔助策略】【理解輔助策略】<br>3. 認識餘數，並理解意思【學習輔助策略】【理解輔助策略】<br>4. 會做除法直式計算【學習輔助策略】 | 紙筆測驗、課堂問答、學習單           | 【品德教育】 |
| 第十五週  |              |                                                                                                          |                         |        |
| 第十六週  |              |                                                                                                          |                         |        |
| 第十七週  | 單元八<br>公升和毫升 | 1. 認識毫升【學習輔助策略】<br>2. 公升與毫升之間的換算【學習輔助策略】<br>3. 認識 0.1 公升【學習輔助策略】<br>5. 依題意列式求出容量的應用題【理解輔助策略】【溝通訓練】       | 紙筆測驗、觀察記錄、課堂問答、作業、實物操作  | 【人權教育】 |
| 第十八週  |              |                                                                                                          |                         |        |
| 第十九週  | 單元九<br>分數    | 1. 報讀、寫出分數【學習輔助策略】【功能性動作訓練】<br>2. 能比較同分母分數大小【學習輔助策略】                                                     | 紙筆測驗、課堂問答、學習單           |        |
| 第二十週  |              |                                                                                                          |                         |        |
| 第二十一週 | 評量週          | 總複習、期末考並檢討考卷、IEP 檢討會議                                                                                    | 調整評量方式(報讀)或調整評量內容(另出試卷) |        |
| 第二學期  |              |                                                                                                          |                         |        |
| 教學期程  | 單元名稱         | 教學重點                                                                                                     | 評量方式                    | 議題融入   |

|      |              |                                                                                                             |                                       |  |
|------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--|
| 第一週  | 單元一<br>分數的加減 | 1. 報讀、寫出分數(分母小於 12)【學習輔助策略】【功能性動作訓練】<br>2. 能比較同分母分數大小(分母小於 12)【學習輔助策略】<br>3. 能計算分數加減法問題【學習輔助策略】【溝通訓練】       | 紙筆測驗、課堂<br>問答、學習單                     |  |
| 第二週  |              |                                                                                                             |                                       |  |
| 第三週  | 單元二<br>除法    | 1. 能在具體情境中，解決加和除的兩步驟問題【學習輔助策略】【理解輔助策略】<br>2. 能在具體情境中，解決減和除的兩步驟問題【學習輔助策略】【理解輔助策略】                            | 紙筆測驗、課堂<br>問答、學習單                     |  |
| 第四週  |              |                                                                                                             |                                       |  |
| 第五週  | 單元三<br>尋找規律  | 1. 能透過觀察尋找出圖形的規律【理解輔助策略】<br>2. 能做簡單的圖形推理【理解輔助策略】                                                            | 紙筆測驗、觀察<br>記錄、課堂問答、<br>學習單            |  |
| 第六週  | 單元四<br>公斤和公克 | 1. 認識重量單位：公斤和公克<br>2. 報讀秤面物體的重量【學習輔助策略】                                                                     | 紙筆測驗、觀察<br>記錄、學習單課<br>堂問答、實測、實<br>物操作 |  |
| 第七週  |              |                                                                                                             |                                       |  |
| 第八週  | 單元五<br>小數    | 1. 認讀一位小數【學習輔助策略】【功能性動作訓練】<br>2. 操作積木表徵一位小數值【學習輔助策略】【功能性動作訓練】<br>3. 小數的大小比較【學習輔助策略】<br>4. 小數的加減應用問題【理解輔助策略】 | 紙筆測驗、課堂<br>問答、學習單、實<br>物操作            |  |
| 第九週  |              |                                                                                                             |                                       |  |
| 第十週  | 評量週          | 複習期中考範圍並檢討考卷                                                                                                | 調整評量方式<br>(報讀)或調整評<br>量內容(另出試<br>卷)   |  |
| 第十一週 | 單元六<br>圓     | 1. 認識圓的圓心、半徑、直徑和圓周【學習輔助策略】<br>6. 用圓規畫出指定半徑是多少的圓【學習輔助策略】【功能性動作訓練】                                            | 紙筆測驗、課堂<br>問答、學習單、實<br>物操作            |  |
| 第十二週 |              |                                                                                                             |                                       |  |

|      |              |                                                                             |                                     |        |
|------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------|
| 第十三週 | 單元七<br>乘法與除法 | 1. 能依題意求出被除數（除數）【學習輔助策略】【理解輔助策略】<br>2. 能依題意求出被乘數（乘數）【學習輔助策略】【理解輔助策略】        | 紙筆測驗、課堂<br>問答、學習單                   |        |
| 第十四週 |              |                                                                             |                                     |        |
| 第十五週 |              |                                                                             |                                     |        |
| 第十六週 | 單元八<br>時間    | 1. 認識 24 時制【理解輔助策略】<br>2. 時、分和秒的換算【學習輔助策略】<br>3. 時、分的加減計算問題【學習輔助策略】【理解輔助策略】 | 紙筆測驗、觀察<br>記錄、課堂問<br>答、作業、實物<br>操作  |        |
| 第十七週 |              |                                                                             |                                     |        |
| 第十八週 | 單元九<br>統計表   | 報讀一維和二維的表格【學習輔助策略】【功能性動作訓練】                                                 | 紙筆測驗、課堂<br>問答、學習單                   | 【家庭教育】 |
| 第十九週 |              |                                                                             |                                     |        |
| 第二十週 | 評量週          | 總複習和期末考並檢討考卷、IEP 檢討會議                                                       | 調整評量方式<br>(報讀)或調整評<br>量內容(另出試<br>卷) |        |

## 部定課程各年級各領域/科目課程計畫

☐集中式特教班☒分散式資源班☐巡迴輔導班

## 112 學年度 四 年級 國語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：葉美德

| 第一學期 |                             |                                                                                                                                                                                                                                                         |                           |        |
|------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------|
| 教學期程 | 單元名稱                        | 教學重點                                                                                                                                                                                                                                                    | 評量方式                      | 議題融入   |
| 第一週  | 第一課<br>水陸小高手                | 1. 能利用注音符號順暢朗讀指定短句或段落課文<br>2. 能善用注音符號，學習閱讀。<br>3. 能認識基本筆畫、筆順，並掌握運筆原則寫出正確及工整的國字。【部件學習策略】<br>4. 能寫出該課生字和造新詞<br>5. 能照樣照短句<br>6. 回答課文相關問題(語詞意思和文意) 【閱讀理解策略】<br>7. 融入【特殊需求_學習策略】<br>①能察覺形近字之間的差異。<br>②能以分解部件、反覆練習寫習字單等方式來幫助記憶各課生字。<br>③以輔助理解的圖示與架構理解課文內容的重點。 | 紙筆測驗、<br>課堂問答、學習<br>單、習字單 | 【家庭教育】 |
| 第二週  | 第一課<br>水陸小高手                |                                                                                                                                                                                                                                                         |                           |        |
| 第三週  | 第二課<br>下課以後                 |                                                                                                                                                                                                                                                         |                           |        |
| 第四週  | 第二課<br>下課以後<br>第三課<br>我的籃球夢 |                                                                                                                                                                                                                                                         |                           |        |
| 第五週  | 第三課<br>我的籃球夢                | 1. 能利用注音符號順暢朗讀指定短句或段落課文<br>2. 能善用注音符號，學習閱讀。<br>3. 能認識基本筆畫、筆順，並掌握運筆原則寫出正確及工整的國字。【部件學習策略】<br>4. 能寫出該課生字和造新詞<br>5. 能照樣照短句<br>6. 回答課文相關問題(語詞意思和文意) 【閱讀理解策略】<br>7. 融入【特殊需求_學習策略】<br>①能察覺形近字之間的差異。<br>②能以分解部件、反覆練習寫習字單等方式來幫助記憶各課生字。<br>③以輔助理解的圖示與架構理解課文內容的重點。 | 紙筆測驗、<br>課堂問答、學習<br>單、習字單 | 【生命教育】 |
| 第六週  | 第四課<br>永遠的馬偕                |                                                                                                                                                                                                                                                         |                           |        |
| 第七週  | 第五課<br>假如給我三天光明             |                                                                                                                                                                                                                                                         |                           |        |
| 第八週  | 第六課<br>攀登生命的高峰              |                                                                                                                                                                                                                                                         |                           |        |
| 第九週  | 複習第 1~6 課                   | 複習各課生字、基本句型和課文大意                                                                                                                                                                                                                                        | 複習單                       |        |

|      |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |        |
|------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------|
| 第十週  | 評量週                              | 答題策略指導、試卷調整                                                                                                                                                                                                                                             | 調整評量方式(報讀)或調整評量內容(另出試卷) |        |
| 第十一週 | 第七課<br>美味的一堂課                    | 1. 能利用注音符號順暢朗讀指定短句或段落課文<br>2. 能善用注音符號，學習閱讀。<br>3. 能認識基本筆畫、筆順，並掌握運筆原則寫出正確及工整的國字。【部件學習策略】<br>4. 能寫出該課生字和造新詞<br>5. 能照樣照短句<br>6. 回答課文相關問題(語詞意思和文意) 【閱讀理解策略】<br>7. 融入【特殊需求_學習策略】<br>①能察覺形近字之間的差異。<br>②能以分解部件、反覆練習寫習字單等方式來幫助記憶各課生字。<br>③以輔助理解的圖示與架構理解課文內容的重點。 | 紙筆測驗、<br>課堂問答、學習單、習字單   | 【多元文化】 |
| 第十二週 | 第七課<br>美味的一堂課                    |                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |        |
| 第十三週 | 第八課<br>建築界的長頸鹿                   |                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |        |
| 第十四週 | 第八課<br>建築界的長頸鹿<br>第九課<br>請到我的家鄉來 |                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |        |
| 第十五週 | 第九課<br>請到我的家鄉來                   | 1. 能利用注音符號順暢朗讀指定短句或段落課文<br>2. 能善用注音符號，學習閱讀。<br>3. 能認識基本筆畫、筆順，並掌握運筆原則寫出正確及工整的國字。【部件學習策略】<br>4. 能寫出該課生字和造新詞<br>5. 能照樣照短句<br>6. 回答課文相關問題(語詞意思和文意) 【閱讀理解策略】<br>7. 融入【特殊需求_學習策略】<br>①能察覺形近字之間的差異。<br>②能以分解部件、反覆練習寫習字單等方式來幫助記憶各課生字。<br>③以輔助理解的圖示與架構理解課文內容的重點。 | 紙筆測驗、<br>課堂問答、學習單、習字單   | 【科技教育】 |
| 第十六週 | 第十課<br>奇幻旋律                      |                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |        |
| 第十七週 | 第十課<br>奇幻旋律<br>第十一課<br>兔子先生等等我   |                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |        |
| 第十八週 | 第十一課<br>兔子先生等等我                  |                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |        |

|       |             |                                                                                                                                            |                                     |        |
|-------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------|
| 第十九週  | 第十二課<br>許願椅 | 1. 能利用注音符號順暢朗讀指定短句或段落課文<br>2. 能善用注音符號，學習閱讀。<br>3. 能認識基本筆畫、筆順，並掌握運筆原則寫出正確及工整的國字。【部件學習策略】<br>4. 能寫出該課生字和造新詞                                  | 紙筆測驗、<br>課堂問答、學習<br>單、習字單           | 【家庭教育】 |
| 第二十週  | 第十二課<br>許願椅 | 5. 能照樣照短句<br>6. 回答課文相關問題(語詞意思和文意) 【閱讀理解策略】<br>7. 融入【特殊需求_學習策略】<br>①能察覺形近字之間的差異。<br>②能以分解部件、反覆練習寫習字單等方式來幫助記憶各課生字。<br>③以輔助理解的圖示與架構理解課文內容的重點。 |                                     |        |
| 第二十一週 | 評量週<br>休業式  | 答題策略指導、試卷調整、IEP 檢討會議                                                                                                                       | 調整評量方式<br>(報讀)或調整評<br>量內容(另出試<br>卷) |        |

## 第二學期

| 教學期程 | 單元名稱                         | 教學重點                                                                                                                                                                                                                                                    | 評量方式                      | 議題融入   |
|------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------|
| 第一週  | 第一課<br>選拔動物之星                | 1. 能利用注音符號順暢朗讀指定短句或段落課文<br>2. 能善用注音符號，學習閱讀。<br>3. 能認識基本筆畫、筆順，並掌握運筆原則寫出正確及工整的國字。【部件學習策略】<br>4. 能寫出該課生字和造新詞<br>5. 能照樣照短句<br>6. 回答課文相關問題(語詞意思和文意) 【閱讀理解策略】<br>7. 融入【特殊需求_學習策略】<br>①能察覺形近字之間的差異。<br>②能以分解部件、反覆練習寫習字單等方式來幫助記憶各課生字。<br>③以輔助理解的圖示與架構理解課文內容的重點。 | 紙筆測驗、<br>課堂問答、學習<br>單、習字單 | 【戶外教育】 |
| 第二週  | 第一課<br>選拔動物之星                |                                                                                                                                                                                                                                                         |                           |        |
| 第三週  | 第二課<br>心動不如行動                |                                                                                                                                                                                                                                                         |                           |        |
| 第四週  | 第二課<br>心動不如行動<br>第三課<br>一束鮮花 |                                                                                                                                                                                                                                                         |                           |        |
| 第五週  | 第三課<br>一束鮮花                  | 1. 能利用注音符號順暢朗讀指定短句或段落課文<br>2. 能善用注音符號，學習閱讀。                                                                                                                                                                                                             | 紙筆測驗、<br>課堂問答、學習          | 【多元文化】 |

|      |                               |                                                                                                                                            |                             |        |
|------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------|
| 第六週  | 第四課<br>米食飄香                   | 3. 能認識基本筆畫、筆順，並掌握運筆原則寫出正確及工整的國字。【部件學習策略】                                                                                                   | 單、習字單                       |        |
| 第七週  | 第五課<br>讀書報告—藍色小洋裝             | 4. 能寫出該課生字和造新詞                                                                                                                             |                             |        |
| 第八週  | 第六課<br>我愛鹿港                   | 5. 能照樣照短句<br>6. 回答課文相關問題(語詞意思和文意) 【閱讀理解策略】<br>7. 融入【特殊需求_學習策略】<br>①能察覺形近字之間的差異。<br>②能以分解部件、反覆練習寫習字單等方式來幫助記憶各課生字。<br>③以輔助理解的圖示與架構理解課文內容的重點。 |                             |        |
| 第九週  | 複習第一課~第六課                     | 複習、答題策略指導、試卷調整                                                                                                                             |                             |        |
| 第十週  | 評量週                           | 答題策略指導、試卷調整                                                                                                                                | 調整評量方式<br>(報讀)或調整評量內容(另出試卷) |        |
| 第十一週 | 第七課<br>未來模樣                   | 1. 能利用注音符號順暢朗讀指定短句或段落課文<br>2. 能善用注音符號，學習閱讀。<br>3. 能認識基本筆畫、筆順，並掌握運筆原則寫出正確及工整的國字。【部件學習策略】                                                    | 紙筆測驗、<br>課堂問答、學習單、習字單       | 【資訊教育】 |
| 第十二週 | 第七課<br>未來模樣                   | 4. 能寫出該課生字和造新詞<br>5. 能照樣照短句<br>6. 回答課文相關問題(語詞意思和文意) 【閱讀理解策略】                                                                               |                             |        |
| 第十三週 | 第八課<br>小黑的新發現                 | 7. 融入【特殊需求_學習策略】<br>①能察覺形近字之間的差異。<br>②能以分解部件、反覆練習寫習字單等方式來幫助記憶各課生字。<br>③以輔助理解的圖示與架構理解課文內容的重點。                                               |                             |        |
| 第十四週 | 第八課<br>小黑的新發現<br>第九課<br>向太空出發 | 1. 能利用注音符號順暢朗讀指定短句或段落課文<br>2. 能善用注音符號，學習閱讀。<br>3. 能認識基本筆畫、筆順，並掌握運筆原則寫出正確及工整的國字。【部件學習策略】                                                    | 紙筆測驗、<br>課堂問答、學習單、習字單       | 【科技教育】 |
| 第十五週 | 第九課                           | 4. 能寫出該課生字和造新詞                                                                                                                             |                             |        |

|      |                                  |                                                                                                                                            |                                     |        |
|------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------|
|      | 向太空出發                            | 5. 能照樣照短句                                                                                                                                  |                                     |        |
| 第十六週 | 第十課<br>小青蛙想看海                    | 6. 回答課文相關問題(語詞意思和文意) 【閱讀理解策略】<br>7. 融入【特殊需求_學習策略】<br>①能察覺形近字之間的差異。<br>②能以分解部件、反覆練習寫習字單等方式來幫助記憶各課生字。<br>③以輔助理解的圖示與架構理解課文內容的重點。              |                                     |        |
| 第十七週 | 第十課<br>小青蛙想看海<br>第十一課<br>窗前的月光   | 1. 能利用注音符號順暢朗讀指定短句或段落課文<br>2. 能善用注音符號，學習閱讀。<br>3. 能認識基本筆畫、筆順，並掌握運筆原則寫出正確及工整的國字。【部件學習策略】<br>4. 能寫出該課生字和造新詞                                  | 紙筆測驗、<br>課堂問答、學習<br>單、習字單           | 【海洋教育】 |
| 第十八週 | 第十一課<br>窗前的月光<br>第十二課<br>如來佛的手掌心 | 5. 能照樣照短句<br>6. 回答課文相關問題(語詞意思和文意) 【閱讀理解策略】<br>7. 融入【特殊需求_學習策略】<br>①能察覺形近字之間的差異。<br>②能以分解部件、反覆練習寫習字單等方式來幫助記憶各課生字。<br>③以輔助理解的圖示與架構理解課文內容的重點。 |                                     |        |
| 第十九週 | 第十二課<br>如來佛的手掌心                  |                                                                                                                                            |                                     |        |
| 第二十週 | 評量週、休業式                          | 複習、答題策略指導、試卷調整、IEP 檢討會議                                                                                                                    | 調整評量方式<br>(報讀)或調整評<br>量內容(另出試<br>卷) |        |

## 部定課程各年級各領域/科目課程計畫

☐集中式特教班☒分散式資源班☐巡迴輔導班

## 112 學年度 四 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：葉美德

| 第一學期 |               |                                                                     |                           |        |
|------|---------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------|
| 教學期程 | 單元名稱          | 教學重點                                                                | 評量方式                      | 議題融入   |
| 第一週  | 單元一<br>一億以內的數 | 1. 聽說讀寫一億以內的數【理解輔助策略】                                               | 紙筆測驗、<br>課堂問答、學習單         | 【閱讀素養】 |
| 第二週  |               | 2. 一億以內數比大小【學習輔助策略】<br>3. 大數的加減【學習輔助策略】【理解輔助策略】                     |                           |        |
| 第三週  | 單元二<br>整數的乘法  | 1. 四位數乘以一位數【學習輔助策略】                                                 | 紙筆測驗、<br>課堂問答、學習單         | 【科技教育】 |
| 第四週  |               | 2. 一位數乘以二位數【學習輔助策略】<br>3. 三位數乘以二位數【學習輔助策略】<br>4. 一位二位數乘以三位數【學習輔助策略】 |                           |        |
| 第五週  | 單元三<br>角度     | 1. 量角器的認識【理解輔助策略】                                                   | 紙筆測驗、<br>課堂問答、學習單<br>實物操作 | 【科技教育】 |
| 第六週  |               | 2. 會測量腳的大小和畫角【學習輔助策略】<br>3. 認識旋轉角【理解輔助策略】<br>4. 角的合成與分解【學習輔助策略】     |                           |        |
| 第七週  | 單元四<br>整數的除法  | 1. 會四位數除以1位數【學習輔助策略】                                                | 紙筆測驗、學習單                  | 【閱讀素養】 |
| 第八週  |               | 2. 會二位數除以二位數【學習輔助策略】<br>3. 會三位數除以二位數【學習輔助策略】                        |                           |        |
| 第九週  | 單元五<br>三角形    | 1. 認識正三角形和等腰三角形【理解輔助策略】<br>2. 認識直角、銳角和鈍角三角形【學習輔助策略】                 | 紙筆測驗、觀察記錄、課堂問答、實物操作       | 【科技教育】 |
| 第十週  | 評量週           | 複習、答題策略指導、試卷調整                                                      | 調整評量方式(報讀)或調整評量內容(另出試卷)   |        |
| 第十一週 | 單元五<br>三角形    | 1. 認識全等圖形與全等三角形【學習輔助策略】                                             | 紙筆測驗、觀察記錄、課堂問答、實物操作       | 【科技教育】 |
| 第十二週 |               |                                                                     | 紙筆測驗、                     |        |

|       |                |                                                                                          |                                 |            |
|-------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------|
| 第十三週  | 單元六<br>整數四則計算  | 1. 能依題意列出加減的混合併式，並使用括號表示先算的部分<br>2. 能依題意列出乘除的混合併式，並使用括號表示先算的部分                           | 課堂問答、學習單                        |            |
| 第十四週  | 單元七<br>公里      | 1. 認識一公里【學習輔助策略】【理解輔助策略】                                                                 | 紙筆測驗、<br>課堂問答、學習單               | 【閱讀素養】     |
| 第十五週  |                | 2. 公里公尺的關係和換算【學習輔助策略】<br>3. 公尺和公里的計算【學習輔助策略】                                             |                                 |            |
| 第十六週  | 單元八<br>分數      | 3. 認識真分數假分數和帶分數【理解輔助策略】                                                                  | 紙筆測驗、<br>課堂問答、學習單               | 【科技教育】     |
| 第十七週  |                | 4. 分數的互換和比大小【學習輔助策略】【理解輔助策略】<br>5. 同分母分數的加減【學習輔助策略】【理解輔助策略】<br>6. 分數的整數倍【學習輔助策略】【理解輔助策略】 |                                 |            |
| 第十八週  | 單元九<br>小數      | 1. 認識二位小數和百分位【理解輔助策略】<br>2. 小數的大小比較【學習輔助策略】<br>3. 小數的加法【學習輔助策略】<br>4. 小數的減法【學習輔助策略】      | 紙筆測驗、<br>課堂問答、學習單               | 【閱讀素<br>養】 |
| 第十九週  | 單元十<br>統計圖     | 1. 生活中的統計圖【學習輔助策略】【理解輔助策略】                                                               | 紙筆測驗、<br>課堂問答、學習單               | 【科技教<br>育】 |
| 第二十週  |                | 2. 報讀長條圖【學習輔助策略】<br>3. 報讀折線圖【學習輔助策略】                                                     |                                 |            |
| 第二十一週 | 評量週<br>休業式     | 複習、答題策略指導、試卷調整、IEP 檢討會議                                                                  | 調整評量方式(報<br>讀)或調整評量內<br>容(另出試卷) |            |
| 第二學期  |                |                                                                                          |                                 |            |
| 教學期程  | 單元名稱           | 教學重點                                                                                     | 評量方式                            | 議題融入       |
| 第一週   | 單元一<br>多位數的乘與除 | 1. 能做三、四位數 $\times$ 三位數的計算【學習輔助策略】                                                       | 紙筆測驗、<br>課堂問答、學習單               | 【資訊教<br>育】 |
| 第二週   |                | 2. 能做三、四位數 $\div$ 三位數的計算【學習輔助策略】                                                         |                                 |            |
| 第三週   | 單元二<br>四邊形     | 3. 垂直和平行【學習輔助策略】【理解輔助策略】                                                                 | 紙筆測驗、<br>課堂問答、學習單、<br>實物操作      | 【閱讀素<br>養】 |
| 第四週   |                | 4. 認識各類四邊形【學習輔助策略】【理解輔助策略】<br>5. 認識對角線【學習輔助策略】【理解輔助策略】                                   |                                 |            |
| 第五週   | 單元三<br>簡化計算    | 能利用簡化計算快速算出答案【理解輔助策略】                                                                    | 紙筆測驗、<br>課堂問答、學習單               | 【閱讀素養】     |

|      |              |                                                                                   |                                 |        |
|------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------|
| 第六週  | 單元四<br>周長與面積 | 1. 長方形和正方形的周長公式【學習輔助策略】                                                           | 紙筆測驗、<br>課堂問答、學習單、<br>實物操作      | 【科技教育】 |
| 第七週  |              | 2. 長方形和正方形的面積公式【學習輔助策略】<br>3. 平方公尺和平方公分的關係與換算【學習輔助策略】                             |                                 |        |
| 第八週  | 單元五<br>小數的乘法 | 1. 一位小數乘以1位整數【學習輔助策略】                                                             | 紙筆測驗、<br>課堂問答、學習單               | 【閱讀素養】 |
| 第九週  |              | 2. 兩位小數乘以1位整數【學習輔助策略】<br>3. 二位小數乘以二位整數【學習輔助策略】<br>4. 能依題意列式，求解小數的應用問題【理解輔助策略】     |                                 |        |
| 第十週  | 評量週          | 複習、答題策略指導、試卷調整                                                                    | 調整評量方式(報<br>讀)或調整評量內<br>容(另出試卷) |        |
| 第十一週 | 單元六<br>等值分數  | 1. 認識等值分數                                                                         | 紙筆測驗、<br>課堂問答、學習單               | 【科技教育】 |
| 第十二週 |              | 2. 會做簡單異分母分數的比較<br>3. 會做簡單分數與小數的互換。                                               |                                 |        |
| 第十三週 | 單元七<br>數量規律  | 能利用規律回答問題【理解輔助策略】                                                                 | 紙筆測驗、<br>課堂問答、學習單、<br>實物操作      | 【閱讀素養】 |
| 第十四週 | 單元八<br>概數    | 1. 認識概數的意義【理解輔助策略】                                                                | 紙筆測驗、<br>課堂問答、學習單               | 【資訊教育】 |
| 第十五週 |              | 2. 無條件進入法【學習輔助策略】【理解輔助策略】<br>3. 四捨五入法【學習輔助策略】【理解輔助策略】<br>4. 概數的應用【學習輔助策略】【理解輔助策略】 |                                 |        |
| 第十六週 | 單元九<br>時間的計算 | 1. 時間的換算：「日與時」、「時與分」、「分與秒」的複名數和<br>單名數換算【學習輔助策略】                                  | 紙筆測驗、<br>課堂問答、學習單               | 【科技教育】 |
| 第十七週 |              | 2. 時間量的加減計算【理解輔助策略】                                                               |                                 |        |
| 第十八週 |              |                                                                                   |                                 |        |
| 第十九週 | 單元十<br>立方公分  | 1. 認識體積【學習輔助策略】<br>2. 認識立方公分【學習輔助策略】                                              | 紙筆測驗、<br>課堂問答、學習單               | 【閱讀素養】 |
| 第二十週 | 評量週<br>休業式   | 複習、答題策略指導、試卷調整、IEP 檢討會議                                                           | 調整評量方式(報<br>讀)或調整評量內<br>容(另出試卷) |        |

## 部定課程各年級各領域/科目課程計畫

☐集中式特教班☒分散式資源班☐巡迴輔導班

## 112 學年度 五 年級 國語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：李書忻

| 第一學期 |                |                                                                                                                                                    |                                |        |
|------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------|
| 教學期程 | 單元名稱           | 教學重點                                                                                                                                               | 評量方式                           | 議題融入   |
| 第一週  | 第一課<br>幸福筆記本   | 1. 能在聆聽過程中，說出他人發表內容的重點<br>2. 能簡要口文述章短或篇故事之內容與心得<br>3. 能寫出正確的國字筆順<br>4. 融入【特殊需求_學習策略】<br>①能察覺形近字之間的差異。<br>②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助記憶各課生字。<br>③反覆練習寫習字單。 | 紙筆測驗、<br>觀察記錄、<br>課堂問答、<br>學習單 | 【品格教育】 |
| 第二週  | 第一課<br>幸福筆記本   |                                                                                                                                                    |                                |        |
| 第三週  | 第二課<br>做人做事做長久 |                                                                                                                                                    |                                |        |
| 第四週  | 第三課<br>孔雀錯了    | 1. 能在聆聽過程中，說出他人發表內容的重點<br>2. 能簡要口文述章短或篇故事之內容與心得<br>3. 能寫出正確的國字筆順<br>4. 融入【特殊需求_學習策略】<br>①能察覺形近字之間的差異。<br>②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助記憶各課生字。<br>③反覆練習寫習字單。 | 紙筆測驗、<br>觀察記錄、<br>課堂問答、<br>學習單 |        |
| 第五週  | 第四課<br>特別的海    |                                                                                                                                                    |                                |        |
| 第六週  | 第四課<br>特別的海    |                                                                                                                                                    |                                |        |
| 第七週  | 第五課<br>漫遊花東    | 1. 能在聆聽過程中，說出他人發表內容的重點<br>2. 能簡要口文述章短或篇故事之內容與心得<br>3. 能寫出正確的國字筆順<br>4. 融入【特殊需求_學習策略】<br>①能察覺形近字之間的差異。<br>②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助記憶各課生字。<br>③反覆練習寫習字單。 | 紙筆測驗、<br>觀察記錄、<br>課堂問答、<br>學習單 | 【環境教育】 |
| 第八週  | 第五課<br>護送螃蟹過馬路 |                                                                                                                                                    |                                |        |
| 第九週  | 第六課<br>護送螃蟹過馬路 |                                                                                                                                                    |                                |        |
| 第十週  | 複習週            | 複習期中考月考範圍                                                                                                                                          | 紙筆測驗、<br>觀察記錄、<br>課堂問答         |        |

|      |                      |                                                                                                                                                    |                                     |              |
|------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------|
| 第十一週 | 評量週                  | 考前複習和期中考並檢討考卷                                                                                                                                      | 調整評量方式<br>(報讀)或調整評<br>量內容(另出試<br>卷) |              |
| 第十二週 | 第七課<br>高第的魔法建築       | 1. 能在聆聽過程中，說出他人發表內容的重點<br>2. 能簡要口文述章短或篇故事之內容與心得<br>3. 能寫出正確的國字筆順<br>4. 融入【特殊需求_學習策略】<br>①能察覺形近字之間的差異。<br>②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助記憶各課生字。<br>③反覆練習寫習字單。 | 紙筆測驗、<br>觀察記錄、<br>課堂問答、<br>學習單      | 【多元文化<br>教育】 |
| 第十三週 | 第七課<br>高第的魔法建築       |                                                                                                                                                    |                                     |              |
| 第十四週 | 第八課<br>嘗嘗我的家鄉味       |                                                                                                                                                    |                                     |              |
| 第十五週 | 第九課<br>小小力量將世界<br>照亮 | 1. 能在聆聽過程中，說出他人發表內容的重點<br>2. 能簡要口文述章短或篇故事之內容與心得<br>3. 能寫出正確的國字筆順<br>4. 融入【特殊需求_學習策略】<br>①能察覺形近字之間的差異。<br>②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助記憶各課生字。<br>③反覆練習寫習字單。 | 紙筆測驗、<br>觀察記錄、<br>課堂問答、<br>學習單      | 【人權教<br>育】   |
| 第十六週 | 第十課<br>男生說，女生說       |                                                                                                                                                    |                                     |              |
| 第十七週 | 第十課<br>男生說，女生說       |                                                                                                                                                    |                                     |              |
| 第十八週 | 第十一課<br>耶誕禮物         | 1. 能在聆聽過程中，說出他人發表內容的重點<br>2. 能簡要口文述章短或篇故事之內容與心得<br>3. 能寫出正確的國字筆順<br>4. 融入【特殊需求_學習策略】<br>①能察覺形近字之間的差異。<br>②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助記憶各課生字。<br>③反覆練習寫習字單。 | 紙筆測驗、<br>觀察記錄、<br>課堂問答、<br>學習單      | 【家庭教<br>育】   |
| 第十九週 | 第十二課<br>漫遊詩情         |                                                                                                                                                    |                                     |              |
| 第二十週 | 複習週                  | 複習期末考月考範圍                                                                                                                                          | 紙筆測驗、<br>觀察記錄                       |              |

|       |                   |                                                                                                                                                    |                                |        |
|-------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------|
| 第二十一週 | 評量週               | 總複習、期末考並檢討考卷、IEP 檢討會議                                                                                                                              | 調整評量方式<br>(報讀)或調整評量內容(另出試卷)    |        |
| 第二學期  |                   |                                                                                                                                                    |                                |        |
| 教學期程  | 單元名稱              | 教學重點                                                                                                                                               | 評量方式                           | 議題融入   |
| 第一週   | 第一課<br>為一本書留一種味道  | 1. 能在聆聽過程中，說出他人發表內容的重點<br>2. 能簡要口文述章短或篇故事之內容與心得<br>3. 能寫出正確的國字筆順<br>4. 融入【特殊需求_學習策略】<br>①能察覺形近字之間的差異。<br>②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助記憶各課生字。<br>③反覆練習寫習字單。 | 紙筆測驗、<br>觀察記錄、<br>課堂問答、<br>學習單 | 【家庭教育】 |
| 第二週   | 第一課<br>為一本書留一種味道  |                                                                                                                                                    |                                |        |
| 第三週   | 第二課<br>在黑暗中乘著音樂飛翔 |                                                                                                                                                    |                                |        |
| 第四週   | 第三課<br>香味的陽光      | 1. 能在聆聽過程中，說出他人發表內容的重點<br>2. 能簡要口文述章短或篇故事之內容與心得<br>3. 能寫出正確的國字筆順<br>4. 融入【特殊需求_學習策略】<br>①能察覺形近字之間的差異。<br>②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助記憶各課生字。<br>③反覆練習寫習字單。 | 紙筆測驗、<br>觀察記錄、<br>課堂問答、<br>學習單 |        |
| 第五週   | 第四課<br>縣官審石頭      |                                                                                                                                                    |                                | 【環境教育】 |
| 第六週   | 第四課<br>縣官審石頭      |                                                                                                                                                    |                                |        |
| 第七週   | 第五課<br>高明說話術      | 1. 能在聆聽過程中，說出他人發表內容的重點<br>2. 能簡要口文述章短或篇故事之內容與心得<br>3. 能寫出正確的國字筆順<br>4. 融入【特殊需求_學習策略】                                                               | 紙筆測驗、<br>觀察記錄、<br>課堂問答、<br>學習單 | 【品德教育】 |
| 第八週   | 第五課<br>高明說話術      |                                                                                                                                                    |                                |        |

|      |                      |                                                                                                                                                    |                                     |              |
|------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------|
| 第九週  | 第六課<br>佐賀的超級阿嬤       | ①能察覺形近字之間的差異。<br>②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助記憶各課生字。<br>③反覆練習寫習字單。                                                                                         |                                     |              |
| 第十週  | 評量週                  | 複習、期中考並檢討考卷                                                                                                                                        | 調整評量方式<br>(報讀)或調整評<br>量內容(另出試<br>卷) |              |
| 第十一週 | 第七課<br>魔術師爸爸         | 1. 能在聆聽過程中，說出他人發表內容的重點<br>2. 能簡要口文述章短或篇故事之內容與心得<br>3. 能寫出正確的國字筆順<br>4. 融入【特殊需求_學習策略】<br>①能察覺形近字之間的差異。<br>②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助記憶各課生字。<br>③反覆練習寫習字單。 | 紙筆測驗、<br>觀察記錄、<br>課堂問答、<br>學習單      |              |
| 第十二週 | 第七課<br>魔術師爸爸         |                                                                                                                                                    |                                     |              |
| 第十三週 | 第八課<br>八歲，一個人去<br>旅行 |                                                                                                                                                    |                                     |              |
| 第十四週 | 第九課<br>紅鼻子醫生         | 1. 能在聆聽過程中，說出他人發表內容的重點<br>2. 能簡要口文述章短或篇故事之內容與心得<br>3. 能寫出正確的國字筆順<br>4. 融入【特殊需求_學習策略】<br>①能察覺形近字之間的差異。<br>②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助記憶各課生字。<br>③反覆練習寫習字單。 | 紙筆測驗、<br>觀察記錄、<br>課堂問答、<br>學習單      |              |
| 第十五週 | 第九課<br>紅鼻子醫生         |                                                                                                                                                    |                                     |              |
| 第十六週 | 第十課<br>沉默的動物園        |                                                                                                                                                    |                                     | 【閱讀素養<br>教育】 |
| 第十七週 | 第十一課<br>地下護衛軍        | 1. 能在聆聽過程中，說出他人發表內容的重點<br>2. 能簡要口文述章短或篇故事之內容與心得<br>3. 能寫出正確的國字筆順<br>4. 融入【特殊需求_學習策略】<br>①能察覺形近字之間的差異。<br>②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助記憶各課生字。<br>③反覆練習寫習字單。 | 紙筆測驗、<br>觀察記錄、<br>課堂問答、<br>學習單      | 【多元文化<br>教育】 |
| 第十八週 | 第十一課<br>地下護衛軍        |                                                                                                                                                    |                                     |              |
| 第十九週 | 第十二課<br>金字塔之謎        |                                                                                                                                                    |                                     |              |

|      |     |                       |                                     |  |
|------|-----|-----------------------|-------------------------------------|--|
| 第二十週 | 評量週 | 總複習和期末考並檢討考卷、IEP 檢討會議 | 調整評量方式<br>(報讀)或調整評<br>量內容(另出試<br>卷) |  |
|------|-----|-----------------------|-------------------------------------|--|

## 部定課程各年級各領域/科目課程計畫

☐集中式特教班☒分散式資源班☐巡迴輔導班

112 學年度 五 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：李書忻

| 第一學期 |                |                                                                                                                      |                                     |        |
|------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------|
| 評量方式 | 議題融入           | 教學重點                                                                                                                 | 評量方式                                | 議題融入   |
| 第一週  | 單元一<br>多位小數的加減 | 1. 認識多位小數【學習輔助策略】【理解輔助策略】<br>2. 小數的大小比較【學習輔助策略】【理解輔助策略】<br>3. 多位小數的加減【學習輔助策略】<br>4. 繪製小數數線【學習輔助策略】                   | 紙筆測驗、課堂<br>問答、實物操<br>作、學習單          | 【人權素養】 |
| 第二週  |                |                                                                                                                      |                                     |        |
| 第三週  | 單元二<br>因數和倍數   | 1. 因數【學習輔助策略】【理解輔助策略】<br>2. 公因數和最大公因數【理解輔助策略】<br>3. 倍數【學習輔助策略】【理解輔助策略】                                               | 紙筆測驗、觀察<br>記錄、課堂問答、<br>學習單          |        |
| 第四週  |                |                                                                                                                      |                                     |        |
| 第五週  | 單元三<br>倍數與公倍數  | 1. 判別 2.3.5.10 的倍數【理解輔助策略】<br>2. 公倍數和最小因倍數【學習輔助策略】                                                                   | 紙筆測驗、觀察<br>記錄、課堂問答、<br>學習單          |        |
| 第六週  | 單元四<br>擴分約分和通分 | 1. 會分辨擴分、約分和通分【學習輔助策略】【理解輔助策略】<br>2. 異分母大小比較【學習輔助策略】【理解輔助策略】<br>3. 繪製分數數線【學習輔助策略】【理解輔助策略】                            | 紙筆測驗、課堂<br>問答、學習單                   | 【品德教育】 |
| 第七週  |                |                                                                                                                      |                                     |        |
| 第八週  | 單元五<br>多邊形與扇形  | 1. 認識多邊形名稱【理解輔助策略】<br>2. 認識三角形 3 個角和起來是 180 度【學習輔助策略】【理解輔助策略】<br>3. 會計算四邊形內角和【學習輔助策略】<br>4. 認識扇形和圓心角【學習輔助策略】【理解輔助策略】 | 紙筆測驗、觀察<br>記錄、課堂問<br>答、實物操作、<br>學習單 |        |
| 第九週  |                |                                                                                                                      |                                     |        |
| 第十週  | 複習週            | 複習期中考月考範圍                                                                                                            | 紙筆測驗、<br>觀察記錄                       |        |

|       |                |                                                                                                                  |                         |        |
|-------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------|
| 第十一週  | 評量週            | 複習期中考範圍並檢討考卷                                                                                                     | 調整評量方式(報讀)或調整評量內容(另出試卷) |        |
| 第十二週  | 單元六<br>異分母的加減  | 1. 異分母分數的加法【學習輔助策略】【理解輔助策略】<br>2. 異分母分數的減法【學習輔助策略】【理解輔助策略】<br>3. 分數的應用【學習輔助策略】【理解輔助策略】                           | 紙筆測驗、觀察記錄、實物操作、課堂問答、學習單 |        |
| 第十三週  | 單元七<br>線對稱圖形   | 1. 能辨識線對稱圖形的對應角、對稱邊相等且對稱軸兩側的圖形全等【學習輔助策略】<br>2. 能仿畫線對稱圖形。【學習輔助策略】                                                 | 紙筆測驗、觀察記錄、課堂問答、實物操作、學習單 |        |
| 第十四週  |                |                                                                                                                  |                         |        |
| 第十五週  | 單元八<br>整數四則運算  | 1. 兩步驟的併式計算【學習輔助策略】【理解輔助策略】<br>2. 三步驟的併式計算【學習輔助策略】【理解輔助策略】<br>3. 分配律【學習輔助策略】<br>4. 簡化計算【學習輔助策略】                  | 紙筆測驗、觀察記錄、課堂問答、學習單      |        |
| 第十六週  |                |                                                                                                                  |                         |        |
| 第十七週  | 單元九<br>面積      | 1. 平行四邊形的面積【學習輔助策略】【理解輔助策略】<br>2. 三角形的面積【學習輔助策略】【理解輔助策略】<br>3. 梯形面積【學習輔助策略】【理解輔助策略】<br>4. 複合圖形面積【學習輔助策略】【理解輔助策略】 | 紙筆測驗、觀察記錄、課堂問答、實物操作、學習單 |        |
| 第十八週  |                |                                                                                                                  |                         |        |
| 第十九週  | 單元十<br>柱體、錐體和球 | 1. 柱體錐體的分類和命名【理解輔助策略】<br>2. 認識柱體錐體透視圖【學習輔助策略】【理解輔助策略】                                                            | 紙筆測驗、觀察記錄、課堂問答、實物操作、學習單 | 【人權教育】 |
| 第二十週  | 複習週            | 複習期末考月考範圍                                                                                                        | 紙筆測驗、觀察記錄               |        |
| 第二十一週 | 評量週            | 總複習、期末考並檢討考卷、IEP 檢討會議                                                                                            | 調整評量方式(報讀)或評量內容(另出試卷)   |        |

| 第二學期 |                |                                                                                                                   |                                     |              |
|------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------|
| 評量方式 | 評量方式           | 評量方式                                                                                                              | 評量方式                                | 評量方式         |
| 第一週  | 單元一<br>體積      | 1. 長方體的體積公式=長×寬×高【學習輔助策略】<br>2. 認識1立方公尺【學習輔助策略】<br>3. 會計算正方體的體積公式=邊長×邊長×邊長【學習輔助策略】<br>4. 會計算簡單複合型體積【學習輔助策略】       | 紙筆測驗、課堂<br>問答、實物操作、<br>學習單          | 【性別平等<br>教育】 |
| 第二週  |                |                                                                                                                   |                                     |              |
| 第三週  | 單元二<br>分數的計算   | 1. 帶分數×整數 整數×分數【學習輔助策略】<br>2. 分數×分數 分數÷整數【學習輔助策略】                                                                 | 紙筆測驗、課堂<br>問答、學習單                   | 【生涯規劃<br>教育】 |
| 第四週  |                |                                                                                                                   |                                     |              |
| 第五週  | 單元三<br>容積      | 1. 認識容積為容器內部空間的大小【學習輔助策略】【理解輔助策略】<br>2. 容量和容積的關係及單位換算【學習輔助策略】<br>3. 不規則物體的體積【學習輔助策略】<br>4. 容量的大單位【學習輔助策略】【理解輔助策略】 | 紙筆測驗、課堂<br>問答、實物操作、<br>學習單          |              |
| 第六週  |                |                                                                                                                   |                                     |              |
| 第七週  | 單元四<br>小數的乘法   | 1. 三位小數的整數倍【學習輔助策略】<br>2. 整數×小數【學習輔助策略】<br>3. 小數×小數【學習輔助策略】                                                       | 紙筆測驗、課堂<br>問答、學習單                   |              |
| 第八週  | 單元五<br>億以上的數   | 1. 認識億以上的數<br>2. 進行位值換算【學習輔助策略】【理解輔助策略】                                                                           | 紙筆測驗、課堂<br>問答、學習單                   |              |
| 第九週  |                |                                                                                                                   |                                     |              |
| 第十週  | 評量週            | 複習期中考範圍並檢討考卷                                                                                                      | 調整評量方式<br>(報讀)或調整評<br>量內容(另出試<br>卷) |              |
| 第十一週 | 單元六<br>整數、小數除以 | 1. 整數÷整數 小數÷整數【學習輔助策略】<br>2. 分數化為小數 小數化為分數【學習輔助策略】                                                                | 紙筆測驗、課堂<br>問答、學習單                   | 【品格教育】       |

|      |                        |                                                                                                      |                                     |              |
|------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------|
| 第十二週 | 整數                     |                                                                                                      |                                     |              |
| 第十三週 | 單元七<br>表面積             | 1. 正方體、長方體的表面積【學習輔助策略】<br>2. 簡單複合形體的表面積【學習輔助策略】【理解輔助策略】                                              | 紙筆測驗、課堂<br>問答、實物操作、<br>學習單          |              |
| 第十四週 | 單元八<br>比率與百分率          | 1. 能辨識「部份佔全體多寡」就是「比率」的意思。【學習輔助策略】<br>2. 能辨識生活中「折」與百分率的關係。【學習輔助策略】<br>3. 小數、分數、百分率的互換【學習輔助策略】【理解輔助策略】 | 紙筆測驗、課堂<br>問答、學習單、實<br>物操作          | 【性別平等<br>教育】 |
| 第十五週 |                        |                                                                                                      |                                     |              |
| 第十六週 | 單元九<br>時間的乘除           | 1. 時間的乘法問題【學習輔助策略】<br>2. 時間的除法問題【學習輔助策略】                                                             | 紙筆測驗、課堂<br>問答、學習單                   |              |
| 第十七週 |                        |                                                                                                      |                                     |              |
| 第十八週 | 單元十<br>生活中的大單位與<br>折線圖 | 1. 能辨識公畝、公頃、平方公里【學習輔助策略】【理解輔助策略】<br>2. 能做大單位的換算【學習輔助策略】【理解輔助策略】<br>3. 能整理生活中的資料，並做成折線圖【學習輔助策略】       | 紙筆測驗、課堂<br>問答、學習單                   | 【性別平等<br>教育】 |
| 第十九週 |                        |                                                                                                      |                                     |              |
| 第二十週 | 評量週                    | 總複習、期末考並檢討考卷、IEP 檢討會議                                                                                | 調整評量方式<br>(報讀)或調整評<br>量內容(另出試<br>卷) |              |

## 部定課程各年級各領域/科目課程計畫

☐集中式特教班☒分散式資源班☐巡迴輔導班

## 112 學年度 六 年級 國語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：葉美德

| 第一學期 |                |                                                                                                                                                                                                                   |                   |        |
|------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------|
| 教學期程 | 單元名稱           | 教學重點                                                                                                                                                                                                              | 評量方式              | 議題融入   |
| 第一週  | 第一課<br>神奇的藍絲帶  | 7. 能順暢朗讀指定短句或課文<br>8. 能掌握寫國字原則寫出正確國字【部件學習策略】<br>9. 能寫出該課生字和造新詞<br>10. 能應用基本的句型練習造句<br>11. 回答課文相關問題(語詞意思和文意)【閱讀理解策略】<br>12. 融入【特殊需求_學習策略】<br>①能察覺形近字之間的差異。<br>②能以分解部件和反覆練習寫習字單來幫助記憶各課生字。<br>③以輔助理解的圖示與架構理解課文內容的重點。 | 參與討論、課堂<br>問答、學習單 | 【品德教育】 |
| 第二週  | 第一課<br>神奇的藍絲帶  |                                                                                                                                                                                                                   |                   |        |
| 第三週  | 第二課<br>跑道      |                                                                                                                                                                                                                   |                   |        |
| 第四週  | 第三課<br>說話也要停看聽 |                                                                                                                                                                                                                   |                   |        |
| 第五週  | 第四課<br>朱子治家格言選 | 1. 能順暢朗讀指定短句或課文<br>2. 能掌握寫國字原則寫出正確國字【部件學習策略】<br>3. 能寫出該課生字和造新詞<br>4. 能應用基本的句型練習造句<br>5. 回答課文相關問題(語詞意思和文意)【閱讀理解策略】<br>6. 融入【特殊需求_學習策略】<br>①能察覺形近字之間的差異。<br>②能以分解部件和反覆練習寫習字單來幫助記憶各課生字。<br>③以輔助理解的圖示與架構理解課文內容的重點。    | 參與討論、課堂<br>問答、學習單 | 【環境教育】 |
| 第六週  | 第五課<br>山的巡禮    |                                                                                                                                                                                                                   |                   |        |
| 第七週  | 第六課<br>東海岸鐵路   |                                                                                                                                                                                                                   |                   |        |
| 第八週  | 第七課<br>蚵鄉風情    |                                                                                                                                                                                                                   |                   |        |
| 第九週  | 複習第一課~第七課      | 複習各課生字、基本句型和課文大意                                                                                                                                                                                                  | 複習單               |        |

|      |                 |                                                                                                                                                                                                                |                         |        |
|------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------|
| 第十週  | 評量週             | 答題策略指導、試卷調整                                                                                                                                                                                                    | 調整評量方式(報讀)或調整評量內容(另出試卷) |        |
| 第十一週 | 第八課<br>大小剛好的鞋子  | 1. 能順暢朗讀指定短句或課文<br>2. 能掌握寫國字原則寫出正確國字【部件學習策略】<br>3. 能寫出該課生字和造新詞<br>4. 能應用基本的句型練習造句<br>5. 回答課文相關問題(語詞意思和文意)【閱讀理解策略】<br>6. 融入【特殊需求_學習策略】<br>①能察覺形近字之間的差異。<br>②能以分解部件和反覆練習寫習字單來幫助記憶各課生字。<br>③以輔助理解的圖示與架構理解課文內容的重點。 | 參與討論、課堂問答、學習單           | 【多元文化】 |
| 第十二週 | 第八課<br>大小剛好的鞋子  |                                                                                                                                                                                                                |                         |        |
| 第十三週 | 第九課<br>沉思三帖     |                                                                                                                                                                                                                |                         |        |
| 第十四週 | 第十課<br>狐假虎威     |                                                                                                                                                                                                                |                         |        |
| 第十五週 | 第十一課<br>我願      | 1. 能順暢朗讀指定短句或課文<br>2. 能掌握寫國字原則寫出正確國字【部件學習策略】<br>3. 能寫出該課生字和造新詞<br>4. 能應用基本的句型練習造句<br>5. 回答課文相關問題(語詞意思和文意)【閱讀理解策略】<br>6. 融入【特殊需求_學習策略】<br>①能察覺形近字之間的差異。<br>②能以分解部件和反覆練習寫習字單來幫助記憶各課生字。<br>③以輔助理解的圖示與架構理解課文內容的重點。 | 參與討論、課堂問答、學習單           | 【國際教育】 |
| 第十六週 | 第十二課<br>最好的味覺禮物 |                                                                                                                                                                                                                |                         |        |
| 第十七週 | 第十三課<br>空城計     |                                                                                                                                                                                                                |                         |        |
| 第十八週 | 第十四課<br>桂花雨     |                                                                                                                                                                                                                |                         |        |
| 第十九週 | 總複習             | 活動：<br>我會認讀生字、說出部首和造詞                                                                                                                                                                                          | 教具、複習單                  |        |
| 第二十週 |                 |                                                                                                                                                                                                                |                         |        |

|       |                 |                                                                                                                                                                                                                  |                                     |            |
|-------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------|
| 第二十一週 | 評量週<br>休業式      | 答題策略指導、試卷調整、IEP 檢討會議                                                                                                                                                                                             | 調整評量方式<br>(報讀)或調整評<br>量內容(另出試<br>卷) |            |
| 第二學期  |                 |                                                                                                                                                                                                                  |                                     |            |
| 教學期程  | 單元名稱            | 教學重點                                                                                                                                                                                                             | 評量方式                                | 議題融入       |
| 第一週   | 第一課<br>過故人莊     | 1. 能順暢朗讀指定短句或課文<br>2. 能掌握寫國字原則寫出正確國字【部件學習策略】<br>3. 能寫出該課生字和造新詞<br>4. 能正確應用基本的句型練習造句<br>5. 回答課文相關問題(語詞意思和文意)【閱讀理解策略】<br>6. 融入【特殊需求_學習策略】<br>①能察覺形近字之間的差異。<br>②能以分解部件和反覆練習寫習字單來幫助記憶各課生字。<br>③以輔助理解的圖示與架構理解課文內容的重點。 | 參與討論、課堂<br>問答、學習單                   | 【家庭教育】     |
| 第二週   | 第一課<br>過故人莊     |                                                                                                                                                                                                                  |                                     |            |
| 第三週   | 第二課<br>把愛傳下去    |                                                                                                                                                                                                                  |                                     |            |
| 第四週   | 第三課<br>山村車軌寮    |                                                                                                                                                                                                                  |                                     |            |
| 第五週   | 第四課<br>巨人的階梯    | 1. 能順暢朗讀指定短句或課文<br>2. 能掌握寫國字原則寫出正確國字【部件學習策略】<br>3. 能寫出該課生字和造新詞<br>4. 能應用基本的句型練習造句<br>5. 回答課文相關問題(語詞意思和文意)【閱讀理解策略】<br>6. 融入【特殊需求_學習策略】<br>①能察覺形近字之間的差異。<br>②能以分解部件和反覆練習寫習字單來幫助記憶各課生字。<br>③以輔助理解的圖示與架構理解課文內容的重點。   | 參與討論、課堂<br>問答、學習單                   | 【戶外教<br>育】 |
| 第六週   | 第五課<br>馬達加斯加，出發 |                                                                                                                                                                                                                  |                                     |            |
| 第七週   | 第六課<br>沉睡的天空之城  |                                                                                                                                                                                                                  |                                     |            |
| 第八週   | 第七課<br>油條報紙・文字夢 |                                                                                                                                                                                                                  |                                     |            |
| 第九週   | 複習第一課~第七<br>課   | 複習各課生字、基本句型和課文大意                                                                                                                                                                                                 | 複習單                                 |            |
| 第十週   | 評量週             | 複習、答題策略指導、試卷調整                                                                                                                                                                                                   | 調整評量方式<br>(報讀)或調整評                  |            |

|      |                     |                                                                                                                                                                                                                |                         |        |
|------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------|
|      |                     |                                                                                                                                                                                                                | 量內容(另出試卷)               |        |
| 第十一週 | 第八課<br>雕刻一座小島       | 1. 能順暢朗讀指定短句或課文<br>2. 能掌握寫國字原則寫出正確國字【部件學習策略】<br>3. 能寫出該課生字和造新詞<br>4. 能應用基本的句型練習造句<br>5. 回答課文相關問題(語詞意思和文意)【閱讀理解策略】<br>6. 融入【特殊需求_學習策略】<br>①能察覺形近字之間的差異。<br>②能以分解部件和反覆練習寫習字單來幫助記憶各課生字。<br>③以輔助理解的圖示與架構理解課文內容的重點。 | 參與討論、課堂問答、學習單           | 【環境教育】 |
| 第十二週 | 第九課<br>童年・夏日・棉花糖    |                                                                                                                                                                                                                |                         |        |
| 第十三週 | 第十課<br>追夢的翅膀        |                                                                                                                                                                                                                |                         |        |
| 第十四週 | 第十一課<br>祝賀你，孩子      |                                                                                                                                                                                                                |                         |        |
| 第十五週 | 畢業考                 | 複習、答題策略指導、試卷調整                                                                                                                                                                                                 | 調整評量方式(報讀)或調整評量內容(另出試卷) |        |
| 第十六週 | 總複習                 | 活動：<br>我會認讀生字、說出部首和造詞                                                                                                                                                                                          | 教具、複習單                  |        |
| 第十七週 |                     |                                                                                                                                                                                                                |                         |        |
| 第十八週 |                     |                                                                                                                                                                                                                |                         |        |
| 第十九週 | 畢業典禮<br>(6/19 畢業典禮) | 畢業系列活動和畢業典禮、IEP 檢討會議                                                                                                                                                                                           |                         |        |
| 第二十週 | 休業式                 |                                                                                                                                                                                                                |                         |        |

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

☐集中式特教班

☒分散式資源班

☐巡迴輔導班

112 學年度 六 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 葉美德

| 第一學期 |                    |                                                                                        |                         |        |
|------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------|
| 教學期程 | 單元名稱               | 教學重點                                                                                   | 評量方式                    | 議題融入   |
| 第一週  | 單元一<br>最大公因數與最小公倍數 | 1. 質數和合數【學習輔助策略】                                                                       | 紙筆測驗、<br>課堂問答、學習單       | 【科技教育】 |
| 第二週  |                    | 2. 質因數和質因數分解【學習輔助策略】<br>3. 最大公因數【學習輔助策略】<br>4. 最小公倍數【學習輔助策略】                           |                         |        |
| 第三週  | 單元二<br>分數          | 1. 除法最簡分數【學習輔助策略】                                                                      | 紙筆測驗、<br>課堂問答、學習單       | 【性別平等】 |
| 第四週  |                    | 2. 同分母分數的除法【學習輔助策略】<br>3. 整數除以分數【學習輔助策略】<br>4. 異分母分數的除法【學習輔助策略】<br>5. 有餘數的分數除法【學習輔助策略】 |                         |        |
| 第五週  | 單元三<br>數量關係        | 1. 圖形的規律【學習輔助策略】                                                                       | 紙筆測驗、<br>課堂問答、學習單       | 【家庭教育】 |
| 第六週  |                    | 2. 數形的規律【學習輔助策略】<br>3. 和不變【學習輔助策略】<br>4. 差不變【學習輔助策略】<br>5. 積不變【學習輔助策略】                 |                         |        |
| 第七週  | 單元四<br>小數除法        | 1. 整數除以小數（沒有餘數）【學習輔助策略】                                                                | 紙筆測驗、<br>課堂問答、學習單       | 【資訊教育】 |
| 第八週  |                    | 2. 小數除以小數（沒有餘數）【學習輔助策略】<br>3. 有餘數的小數除法【學習輔助策略】<br>4. 小數取概數【學習輔助策略】【理解輔助策略】             |                         |        |
| 第九週  | 單元五<br>長條圖與折線圖     | 1. 繪製長條圖【學習輔助策略】<br>2. 繪製折線圖【學習輔助策略】                                                   | 紙筆測驗、<br>課堂問答、學習單       | 【環境教育】 |
| 第十週  | 評量週                | 複習、答題策略指導、試卷調整                                                                         | 調整評量方式（報讀）或調整評量內容（另出試卷） |        |

|       |                       |                                          |                         |        |
|-------|-----------------------|------------------------------------------|-------------------------|--------|
| 第十一週  | 單元六<br>圓周率與圓周長        | 1. 認識圓周長和圓周率【學習輔助策略】                     | 紙筆測驗、<br>課堂問答、學習單       | 【性別平等】 |
| 第十二週  |                       | 2. 利用圓周率，求算圓周長【學習輔助策略】                   |                         |        |
| 第十三週  | 單元七<br>圓面積            | 利用圓周率，求算圓面積【學習輔助策略】                      | 紙筆測驗、<br>課堂問答、學習單       | 【法治教育】 |
| 第十四週  |                       |                                          |                         |        |
| 第十五週  | 單元八<br>等量公理與應用        | 1. 天平上的數學【學習輔助策略】                        | 紙筆測驗、<br>課堂問答、學習單       | 【性別平等】 |
| 第十六週  |                       | 2. 等量公理【學習輔助策略】                          |                         |        |
| 第十七週  | 單元九<br>比、比值與成正比       | 3. 列式與解題【學習輔助策略】【理解輔助策略】                 | 紙筆測驗、<br>課堂問答、學習單       | 【環境教育】 |
| 第十八週  |                       | 1. 認識比與比值的表示方式【理解輔助策略】                   |                         |        |
|       |                       | 2. 利用擴分或約分，找出相等的比【學習輔助策略】                |                         |        |
|       |                       | 3. 運用相等的比，解決生活中有關比例的問題【學習輔助策略】           |                         |        |
|       |                       | 4. 認識成正比，並辨別兩數量關係是否成正比【學習輔助策略】【理解輔助策略】   |                         |        |
|       |                       | 5. 能繪製成正比的關係圖【學習輔助策略】                    |                         |        |
| 第十九週  | 單元十<br>縮圖、放大圖<br>與比例尺 | 1. 認識放大圖與縮圖【理解輔助策略】                      | 紙筆測驗、<br>課堂問答、學習單       | 【生涯規劃】 |
| 第二十週  |                       | 2. 於方格紙上繪製簡單的放大圖與縮圖【學習輔助策略】              |                         |        |
|       |                       | 3. 認識比例尺的各種表示方法，並根據比例尺求算縮圖或實際的距離【學習輔助策略】 |                         |        |
| 第二十一週 | 評量週<br>休業式            | 複習、答題策略指導、試卷調整、IEP 檢討會議                  | 調整評量方式(報讀)或調整評量內容(另出試卷) |        |
| 第二學期  |                       |                                          |                         |        |
| 教學期程  | 單元名稱                  | 教學重點                                     | 評量方式                    |        |
| 第一週   | 單元一<br>分數與小數的計算       | 1. 分數除法的應用【學習輔助策略】【理解輔助策略】               | 紙筆測驗、<br>課堂問答、學習單       | 【環境教育】 |
| 第二週   |                       | 2. 分數四則計算合計算【學習輔助策略】                     |                         |        |
| 第三週   |                       | 3. 小數四則計算【學習輔助策略】                        |                         |        |
| 第四週   | 單元二                   | 4. 分數與小數的混合計算【學習輔助策略】                    |                         |        |
|       |                       | 1. 時間單位的換算【學習輔助策略】【理解輔助策略】               | 紙筆測驗、                   | 【能源教   |

|      |                     |                                                                  |                         |         |
|------|---------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------|
| 第五週  | 速率                  | 2. 速率【學習輔助策略】【理解輔助策略】                                            | 課堂問答、學習單                | 育】      |
| 第六週  |                     | 3. 速率單位的換算【學習輔助策略】<br>4. 距離、時間和速率的關係【學習輔助策略】<br>5. 速率的應用【學習輔助策略】 |                         |         |
| 第七週  | 單元三<br>形體關係、體積與表面積  | 1. 柱體面與面的關係【學習輔助策略】                                              | 紙筆測驗、<br>課堂問答、學習單       | 【防災教育】  |
| 第八週  |                     | 2. 柱體邊與面的關係【學習輔助策略】                                              |                         |         |
| 第九週  |                     | 3. 柱體的體積【學習輔助策略】<br>4. 複合形體的體積【學習輔助策略】<br>5. 柱體的表面積【學習輔助策略】      |                         |         |
| 第十週  | 評量週                 | 複習、答題策略指導、試卷調整                                                   | 調整評量方式(報讀)或調整評量內容(另出試卷) |         |
| 第十一週 | 單元四<br>基準量與比較量      | 1. 基準量與比較量【學習輔助策略】                                               | 紙筆測驗、<br>課堂問答、學習單       | 【科技教育】  |
| 第十二週 |                     | 2. 基準量與比較量的應用(兩量之和)【學習輔助策略】<br>3. 基準量與比較量的應用(兩量之差)【學習輔助策略】       |                         |         |
| 第十三週 | 單元五<br>怎樣解題         | 1. 雞羊問題年齡問題【學習輔助策略】                                              | 紙筆測驗、<br>課堂問答、學習單       | 【閱讀素養】  |
| 第十四週 |                     | 2. 平均問題間隔問題【學習輔助策略】                                              |                         |         |
| 第十五週 | 畢業考                 | 複習、答題策略指導、試卷調整                                                   | 調整評量方式(報讀)或調整評量內容(另出試卷) |         |
| 第十六週 | 單元六<br>圓形圖          | 1. 認識圓形百分圖【學習輔助策略】                                               | 紙筆測驗、<br>課堂問答、學習單       | 【消費者保護】 |
| 第十七週 |                     | 2. 認識圓形圖【學習輔助策略】<br>3. 圓形百分圖和圓形圖的應用【學習輔助策略】                      |                         |         |
| 第十八週 | 總複習                 | 複習六年級課程                                                          | 紙筆測驗、課堂問答、學習單、實物操作      |         |
| 第十九週 | 畢業典禮<br>(6/19 畢業典禮) | 畢業系列活動和畢業典禮、IEP 檢討會議                                             |                         |         |

|      |     |  |  |  |
|------|-----|--|--|--|
| 第二十週 | 休業式 |  |  |  |
|------|-----|--|--|--|

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 議題融入填表說明：
  - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
  - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
  - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
  - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
  - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。