

五、其他應融入教育議題實施規劃(國小) (表五之一)

其他應融入 教育議題課程	納入課程規劃實施情形						備 註
	年 級	學 期	彈性課程/融 入領域教學	主題名稱	週次	節 數	
安全教育 (交通安全)	1	上	彈性課程	校外教學	7-8	4	1. 依據教育部 112 年 4 月 12 日臺教授國字第 1120045459 號函辦理。 2. 請以同一年級為單位填列實施議題及節數，並於「課程計畫」中敘明議題融入之單元/主題名稱及教學重點，且非以宣導或活動形式辦理。
			彈性課程	社區走讀	12-15	4	
		下	彈性課程	社區走讀	1-3	4	
	2	上	生活	第四主題學校附近 第一單元學校附近有什麼	12-13	2	
			彈性課程	走讀課程	12-15	4	
		下	閩南語	第三單元我的衫仔褲 第五課去海邊仔	15-16	2	
			彈性課程	走讀課程	1-3	4	
	3	上	彈性課程	戶外教育	7-8	4	
			彈性課程	走讀課程	12-15	4	
		下	彈性課程	走讀課程	1-3	4	
	4	上	彈性課程	戶外教育	7-8	4	
			彈性課程	走讀課程	12-15	4	
		下	彈性課程	走讀課程	1-3	4	
	5	上	彈性課程	戶外教育	7-11	7	
			彈性課程	走讀課程	3-6	4	
		下	彈性課程	走讀課程	1-7、9、15-16	12	
	6	上	彈性課程	戶外教育	2-8	7	
			彈性課程	走讀課程	12-15	4	
		下	彈性課程	走讀課程	1-4	7	
	全校	上					
		下					
生命教育	1	上	健康與體育	第二單元：快樂上下學 活動二：我們是好同學	13-14	2	1. 依據教育部 112 年 4 月 12 日臺教授國字第 1120045459 號函辦理。 2. 請以同一年級為單位填列實施議題及節數，並於「課程計畫」中敘明議題融入之單元/主題名稱及教學重點，且非以宣導或活動形式辦理。
		下	健康與體育	單元一、心情追追追 活動一、情緒調色盤	1-3	3	
	2	上	健康與體育	第一單元 喜愛自己珍愛家人	1-3	3	

其他應融入 教育議題課程	納入課程規劃實施情形						備 註
	年 級	學 期	彈性課程/融 入領域教學	主題名稱	週次	節 數	
		下	國語	第三單元故 事妙妙屋 第八課黃狗 生蛋	12	2	式辦理。
	3	上	國語領域	第二單元更 好的自己	8~10	3	
		下	健體領域	單元一成長 時光機	1~2	2	
	4	上	國語文	第四課 永遠的馬偕	6~8	3	
		下	健康與體育	單元三成長 的喜悅 活動 3 我的 未來不是夢	6	2	
	5	上	國語文	第三課 廉頗與藺相如 第六課 世足賽的贏家 享閱讀一 煙會說話	3、7、 9	3	
		下	國語文	第一課 鵝鑾鼻詩 第三課 我眼中的東方 之最 第四課 滿修女採訪記	1、3、 5	3	
	6	上	閩南語	第一單元歡 喜做公益 第一課馬偕	1-3	3	
		下	健康與體育	單元三 健康 E 起來 活動 2 終身 照護沒煩惱	7	2	
	全校	上					
		下					
戶外教育 (毋則免填)	1	上	彈性課程	校外教學	7-8	4	1. 依據教育部 112 年 4 月 12 日臺教授國 字第 1120045459 號函辦理。 2. 請以同一年級為單 位填列實施議題及 節數，並於「課程計 畫」中敘明議題融 入之單元/主題名 稱及教學重點，且
			彈性課程	社區走讀	12-15	4	
		下	彈性課程	社區走讀	1-3	4	
	2	上	彈性課程	戶外教育	7-8	4	
			彈性課程	走讀課程	12-15	4	
		下	彈性課程	走讀課程	1-3	4	
	3	上	彈性課程	戶外教育	7-8	4	
			彈性課程	走讀課程	12-15	4	

其他應融入 教育議題課程	納入課程規劃實施情形						備 註
	年 級	學 期	彈性課程/融 入領域教學	主題名稱	週次	節 數	
		下	彈性課程	走讀課程	1-3	4	非以宣導或活動形式辦理。
	4	上	彈性課程	戶外教育	7-8	4	
			彈性課程	走讀課程	12-15	4	
		下	彈性課程	走讀課程	1-3	4	
	5	上	彈性課程	戶外教育	7-11	7	
			彈性課程	走讀課程	3-6	4	
		下	彈性課程	走讀課程	1-7、 9、15- 16	12	
	6	上	彈性課程	戶外教育	2-8	7	
			彈性課程	走讀課程	12-15	4	
		下	彈性課程	走讀課程	1-4	7	
	全 校	上					
		下					

備註：依教育部 112 年 4 月 12 日臺教授國字第 1120045459 號函，公立國中小能以安全教育（交通安全）、戶外教育或生命教育為主題，規劃統整性、主題性之彈性學習課程，引導學生進行知能整合與生活實踐，並於該年級全部班級實施。學校應於學校課程總體架構之「五、其他應融入教育議題實施規劃」載明議題融入之實施情形，且非以宣導或活動形式辦理。