

## 貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

### 一、普通班-國小(表七 A)

113 學年度\_\_六\_\_年級\_\_英語\_\_領域教學計畫表

版本：何嘉仁

| 第一學期 |                                   |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                           |                              |                                                                                |                       |
|------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 教學進度 | 單元/主題名稱                           | 學習重點                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                 | 學習目標                                                                                                                                                      | 評量方式                         | 議題融入                                                                           | 混齡模式<br>或備註<br>(無則免填) |
|      |                                   | 學習表現                                                                                                                                                                                                                                 | 學習內容                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                           |                              |                                                                                |                       |
| 第一週  | 開學預備周<br>Phonics Fun ①<br>ar / or | 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。<br>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。<br>*◎1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。<br>*1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。<br>◎2-III-1 能唸出英語的語音。<br>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br>◎2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。<br>5-III-6 能以正確的發音及適 | ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。<br>◎Ab-III-2 音節、多單音節，及重音音節。<br>◎Ab-III-3 片語及句子的重音。<br>*Ab-III-4 句子的語調及節奏。<br>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。<br>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 1. 能聽懂、說出教室用語，並作適當的回應。<br>(Phonics Fun ①)<br>2. 能辨識 ar / or 的發音差異。<br>3. 能聽辨、認讀、書寫 ar / or 發音例字。<br>4. 能透過發音例字 PPT 練習拼讀技巧，並完成發音練習<br>5. 能了解韻文情境與文意，並唸讀韻文。 | 觀察評量<br>活動評量<br>口語評量<br>紙筆評量 | <b>【閱讀素養教育】</b><br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 |                       |

|     |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                        |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|-----|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     |                                          | 切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。<br>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                        |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| 第二週 | Culture & Festival<br>Full Moon Festival | 英語領域<br>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。<br>*◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。<br>◎2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。<br>2-III-7 能作簡易的回答和描述。<br>*◎2-III-11 能進行簡易的角色扮演。<br>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。<br>*3-III-7 能看懂繪本故事的主要內容。<br>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。<br>◎8-III-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。<br><br>綜合活動領域<br>3d-III-1 實踐 | 英語領域<br>◎Ac-III-2 簡易的教室用語。<br>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。<br>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。<br>Ad-III-1 簡易標點符號。<br>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。<br>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。<br><br>綜合活動領域<br>Cd-III-2 人類對環境及生態資源的影響。<br>Cd-III-3 生態資源與環境保護行動的執行。 | 1. 能唸讀與拼寫節慶單字。<br>2. 能了解節慶意義與特色。<br>3. 能了解環保融入節慶的實踐方式。 | 觀察評量<br>活動評量<br>口語評量<br>紙筆評量 | 【閱讀素養教育】<br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。<br>閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。<br>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。<br><br>【環境教育】<br>*環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。<br>*環 E3 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。<br><br>【國際教育】<br>國 E5 體認國際文化的多樣性。<br><br>綜合活動領域 |  |

|     |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                         |                                                 |                                                                                        |  |
|-----|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     |                          | 環境友善行動，珍惜生態資源與環境。                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                         |                                                 |                                                                                        |  |
| 第三週 | Phonics Fun ②<br>ir / ur | <p>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>*◎1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>*1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。</p> <p>◎2-III-1 能唸出英語的語音。</p> <p>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。</p> <p>5-III-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。</p> <p>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> | <p>◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>◎Ab-III-2 音節、多單音節，及重音音節。</p> <p>◎Ab-III-3 片語及句子的重音。</p> <p>*Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> | <p>(Phonics Fun ②)</p> <p>1. 能辨識 ir / ur 的發音差異。</p> <p>2. 能聽辨、認讀、書寫 ir / ur 發音例字。。</p> <p>3. 能透過發音例字 PPT 練習拼讀技巧，並完成發音練習</p> <p>4. 能了解韻文情境與文意，並唸讀韻文。</p> | <p>觀察評量</p> <p>活動評量</p> <p>口語評量</p> <p>紙筆評量</p> | <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> |  |
| 第四週 | Topic 1                  | *◎1-III-12 能                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ◎Ac-III-2 簡易                                                                                                                                                                               | (Topic 1 故事)                                                                                                                                            | 觀察評量                                            | 【閱讀素養教育】                                                                               |  |

|     |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                       |                                                 |                                                                                                                                                                                                                              |  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     | Family Sharing<br>Day<br>情境引導頁<br>故事                                                 | <p>聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>◎2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>*3-III-7 能看懂繪本故事的主要內容。</p> <p>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞與句型，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。</p> | <p>的教室用語。</p> <p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>*◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> | <p>1. 能了解引導頁的圖片情境、句型文意與使用時機。</p> <p>2. 能了解課文情境並回答問題。</p> <p>3. 能聽辨與唸讀課文對話。</p>                        | <p>活動評量</p> <p>口語評量</p> <p>紙筆評量</p>             | <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p> <p>閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> <p><b>【環境教育】</b></p> <p>*環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p>*環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p> |  |
| 第五週 | <p>Topic 1<br/>Family Sharing<br/>Day 故事</p> <p>Lesson 1<br/>Where Are You From?</p> | <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的問答和描述。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p>                                                                                             | <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>◎Ac-III-2 簡易的教室用語。</p> <p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。</p> <p>Ad-III-1 簡易標</p>                                                                             | <p>(Topic 1 故事) + (Lesson 1)</p> <p>1. 能聽辨與唸讀課文對話。</p> <p>2. 能唸讀與拼寫單字。</p> <p>3. 能了解問答句型的文意與使用時機。</p> | <p>觀察評量</p> <p>活動評量</p> <p>口語評量</p> <p>紙筆評量</p> | <p><b>【閱讀素養教育】</b></p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p> <p>閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>                                                                     |  |

|     |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                        |                                                 |                                                                                                                                                   |  |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     |                                                                                                                              | <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。</p> <p>*4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞與句型，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>◎9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p> | <p>點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                        |                                                 |                                                                                                                                                   |  |
| 第六週 | <p>Topic 1<br/>Family Sharing Day 故事</p> <p>Lesson 1<br/>Where Are You From?</p> <p>Lesson 2<br/>What Do You Like to Do?</p> | <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的問答和描述。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>4-III-3 能拼寫國小階段基本</p>         | <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>◎Ac-III-2 簡易的教室用語。</p> <p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>B-III-2 國小階</p> | <p>(Topic 1 故事) + (Lesson 1~2)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽辨與唸讀課文對話。</li> <li>2. 能唸讀與拼寫單字。</li> <li>3. 能了解問答句型的文意與使用時機。</li> </ol> | <p>觀察評量</p> <p>活動評量</p> <p>口語評量</p> <p>紙筆評量</p> | <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p> <p>閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> |  |

|     |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                      |                                        |                                                                                                                                       |  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     |                                                                                                                                | <p>常用字詞。<br/>*4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。<br/>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞與句型，並使用於簡易日常溝通。<br/>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。<br/>◎9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p>                                                                                 | <p>段所學字詞及句型的生活溝通。</p>                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                      |                                        |                                                                                                                                       |  |
| 第七週 | <p>Topic 1<br/>A Day at the Zoo<br/>故事</p> <p>Lesson 1<br/>What Day is Today?</p> <p>Lesson 2<br/>What Time Do You Get up?</p> | <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br/>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。<br/>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。<br/>2-III-7 能作簡易的問答和描述。<br/>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。<br/>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。<br/>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。<br/>*4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。<br/>◎5-III-4 能聽</p> | <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br/>◎Ac-III-2 簡易的教室用語。<br/>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。<br/>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。<br/>Ad-III-1 簡易標點符號。<br/>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。<br/>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> | <p>(Topic 1 故事) + (Lesson 2)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽辨與唸讀課文對話。</li> <li>2. 能唸讀與拼寫單字。</li> <li>3. 能了解問答句型的文意與使用時機。</li> </ol> | <p>觀察評量<br/>活動評量<br/>口語評量<br/>紙筆評量</p> | <p>【閱讀素養教育】<br/>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br/>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。<br/>閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。<br/>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> |  |

|     |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                 |                              |                                                                                                                                                                                                      |  |
|-----|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     |                     | 懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。<br>◎9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                 |                              |                                                                                                                                                                                                      |  |
| 第八週 | Lesson 2<br>Reading | 英語領域<br>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。<br>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。<br>2-III-7 能作簡單的回答和描述。<br>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。<br>*3-III-8 能看懂兒童短劇中的主要內容。<br>*3-III-9 能藉圖畫、標題、書名等作簡易的猜測。<br>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。<br>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。<br>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。<br>*4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。<br>◎9-III-1 能夠 | 英語領域<br>◎Ac-III-2 簡易的教室用語。<br>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。<br>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。<br>Ad-III-1 簡易標點符號。<br>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。<br>*◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。<br>*Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。<br>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。<br><br>綜合活動領域<br>Cb-III-1 對周遭人事物的關懷。 | (Lesson 2 Reading) +Fun Facts)<br>1. 能聽辨、唸讀短文內容，並判斷文意完成活動<br>2. 能了解新住民在台灣的生活型態。 | 觀察評量<br>活動評量<br>口語評量<br>紙筆評量 | 【閱讀素養教育】<br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。<br>閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。<br>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。<br><br>【國際教育】<br>國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。<br>國 E5 體認國際文化的多樣性。<br><br>綜合活動領域 |  |

|     |          |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                  |                              |                                                                                                                                                  |  |
|-----|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     |          | 將所學字詞做簡易歸類。<br>9-III-2 能將事件依故事的發展加以排序。                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                  |                              |                                                                                                                                                  |  |
| 第九週 | Review 1 | 英語領域<br>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。<br>2-III-3 能以簡易的英語介紹自己。<br>2-III-7 能作簡單的回答和描述。<br>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。<br>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。<br>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。<br>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。<br>*4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。<br>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 | 英語領域<br>◎Ac-III-2 簡易的教室用語。<br>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。<br>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。<br>Ad-III-1 簡易標點符號。<br>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。<br>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。<br><br>綜合活動領域<br>Cb-III-1 對周遭人事物的關懷。 | (Review 1)<br>1. 能聽辨、唸讀短文內容。<br>2. 能判斷文意並完成活動。<br>3. 能利用所學單字與句型進行自我介紹的口說與書寫。     | 觀察評量<br>活動評量<br>口語評量<br>紙筆評量 | 【閱讀素養教育】<br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。<br>閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。<br>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。<br><br>綜合活動領域 |  |
| 第十週 | 第一次段考    | ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。                                                                                                                                                                                                                                               | ◎Ac-III-2 簡易的教室用語。<br>◎Ac-III-3 簡易                                                                                                                                                                                | 1. 能聽辨、認讀 Phonics ❶-❷的發音例字。<br>2. 能正確書寫 Lesson 1~2 的主題單字與句型。<br>3. 能正確使用所學詞彙與句型。 | 觀察評量<br>活動評量<br>口語評量         | 【閱讀素養教育】<br>閱 E1 認識一般生活情境中需要                                                                                                                     |  |

|      |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                 |                                                 |                                                                                                                           |  |
|------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|      |                                                                    | <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。</p> <p>*4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p> <p>9-III-2 能將事件依故事的發展加以排序。</p> | <p>的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>                                  |                                                                                                                                                                                 | 紙筆評量                                            | <p>使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p> <p>閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> |  |
| 第十一週 | <p>Phonics Fun</p> <p><b>34</b></p> <p>-y / _-y</p> <p>oi / oy</p> | <p>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>*◎1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>*1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。</p> <p>◎2-III-1 能唸</p>                                                                          | <p>◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>◎Ab-III-2 音節、多單音節，及重音音節。</p> <p>◎Ab-III-3 片語及句子的重音。</p> <p>*Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> | <p>（Phonics Fun <b>34</b>）</p> <p>1. 能辨識-y / _-y、oi / oy 的發音差異。</p> <p>2. 能聽辨、認讀、書寫-y / _-y、oi / oy 發音例字。。</p> <p>3. 能透過發音例字 PPT 練習拼讀技巧，並完成發音練習</p> <p>4. 能了解韻文情境與文意，並唸讀韻文。</p> | <p>觀察評量</p> <p>活動評量</p> <p>口語評量</p> <p>紙筆評量</p> | <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>                                    |  |

|      |                                                                   |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                 |                                                                                        |  |
|------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--|
|      |                                                                   | <p>出英語的語音。</p> <p>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。</p> <p>5-III-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。</p> <p>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p>                       |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                 |                                                                                        |  |
| 第十二週 | <p>Phonics Fun</p> <p><b>45</b></p> <p>oi / oy</p> <p>ou / ow</p> | <p>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>*◎1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>*1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。</p> <p>◎2-III-1 能唸出英語的語音。</p> <p>◎2-III-9 能以</p> | <p>◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>◎Ab-III-2 音節、多單音節，及重音音節。</p> <p>◎Ab-III-3 片語及句子的重音。</p> <p>*Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> | <p>（Phonics Fun <b>45</b>）</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能辨識 oi / oy、ou / ow 的發音差異。</li> <li>2. 能聽辨、認讀、書寫 oi / oy、ou / ow 發音例字。</li> <li>3. 能透過發音例字 PPT 練習拼讀技巧，並完成發音練習</li> <li>4. 能了解韻文情境與文意，並唸讀韻文。</li> </ol> | <p>觀察評量</p> <p>活動評量</p> <p>口語評量</p> <p>紙筆評量</p> | <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> |  |

|      |                                                       |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                         |                                                 |                                                                                                                                                                                                                   |  |
|------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|      |                                                       | <p>正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。</p> <p>5-III-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。</p> <p>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p>                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                         |                                                 |                                                                                                                                                                                                                   |  |
| 第十三週 | <p>Topic 2</p> <p>Eat Healthy Food</p> <p>情境引導頁故事</p> | <p>*◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>◎2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>*3-III-7 能看懂繪本故事的主要內容。</p> <p>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞與句型，並使</p> | <p>◎Ac-III-2 簡易的教室用語。</p> <p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>*◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。</p> <p>B-III-2 國小階</p> | <p>（Topic 2 情境引導頁+故事）</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解引導頁的圖片情境、句型文意與使用時機。</li> <li>2. 能了解課文情境並回答問題。</li> <li>3. 能聽辨與唸讀課文對話。</li> </ol> | <p>觀察評量</p> <p>活動評量</p> <p>口語評量</p> <p>紙筆評量</p> | <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p> <p>閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。</p> |  |

|      |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                        |                                                 |                                                                                                                                                    |  |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|      |                                                                                           | 用於簡易日常溝通。<br>5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。                                                                                                                                                                                                                                             | 段所學字詞及句型的生活溝通。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                        |                                                 | 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。                                                                                                              |  |
|      |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                        |                                                 | 健康與生活領域                                                                                                                                            |  |
| 第十四週 | <p>Topic 2<br/>Eat Healthy Food<br/>故事</p> <p>Lesson 3<br/>How Many Eggs Do You Need?</p> | <p>英語領域</p> <p>◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>*◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>◎2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>*3-III-7 能看懂繪本故事的主要內容。</p> <p>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞與句型，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>綜合活動領域</p> | <p>英語領域</p> <p>◎Ac-III-2 簡易的教室用語。</p> <p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>*◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>綜合活動領域</p> <p>Ac-III-1 職業與能力。</p> <p>Ac-III-2 職業興趣。</p> | <p>(Topic 2 故事) + (Lesson 3)</p> <p>1. 能聽辨與唸讀課文對話。</p> <p>2. 能唸讀與拼寫單字。</p> <p>3. 能了解句問答句型的文意與使用時機。</p> | <p>觀察評量</p> <p>活動評量</p> <p>口語評量</p> <p>紙筆評量</p> | <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本文閱讀策略。</p> <p>閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> |  |

|      |                                |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                          |                                                                        |                              |                                                                                                                            |  |
|------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|      |                                | 1c-III-1 運用生涯資訊，初探自己的生涯發展。<br>社會領域<br>2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。                                                                                                                                                               | Ac-III-3 未來職業想像。<br><br>社會領域<br>Bc-III-1 族群或地區的文化特色，各有其產生的背景因素，因而形塑臺灣多                                                                                                                                   |                                                                        |                              |                                                                                                                            |  |
| 第十五週 | Lesson 3<br>What Day Is Today? | ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。<br>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。<br>2-III-7 能作簡易的問答和描述。<br>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。<br>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。<br>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。<br>*4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。<br>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適 | ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>◎Ac-III-2 簡易的教室用語。<br>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。<br>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。<br>Ad-III-1 簡易標點符號。<br>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。<br>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 | (Lesson 3)<br>1. 能唸讀與拼寫單字。<br>2. 能了解句問答句型的文意與使用時機。<br>3. 能唸讀並運用句型進行練習。 | 觀察評量<br>活動評量<br>口語評量<br>紙筆評量 | 【閱讀素養教育】<br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。<br>閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。<br>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 |  |

|      |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                        |                                                 |                                                                                                                                                          |  |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|      |                                                                                                            | 當的回應。<br>◎9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                        |                                                 |                                                                                                                                                          |  |
| 第十六週 | <p>Topic 2<br/>故事</p> <p>Lesson 3<br/>How's the Weather?</p> <p>Lesson 4<br/>What Subject Do You Like?</p> | <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的問答和描述。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。</p> <p>*4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>◎9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p> | <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>◎Ac-III-2 簡易的教室用語。</p> <p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> | <p>(Topic 2 故事) + (Lesson 3-4)</p> <p>1. 能聽辨與唸讀課文對話。</p> <p>2. 能唸讀與拼寫單字</p> <p>3. 能了解問答句型的文意與使用時機。</p> | <p>觀察評量</p> <p>活動評量</p> <p>口語評量</p> <p>紙筆評量</p> | <p><b>【閱讀素養教育】</b></p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p> <p>閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> |  |
| 第十七週 | <p>Lesson 4<br/>What Subject Do You Like?</p>                                                              | ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、                                                                                                                                                                                                              | <p>(Topic 2 故事) + (Lesson 4)</p> <p>1. 能唸讀與拼寫單字</p> <p>2. 能了解問答句型的文意與使用時機。</p>                         | <p>觀察評量</p> <p>活動評量</p> <p>口語評量</p>             | <p><b>【閱讀素養教育】</b></p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學</p>                                                                                                    |  |

|      |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                     |                                                |                                                                                                            |  |
|------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|      |                  | <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的問答和描述。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。</p> <p>*4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>◎9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p> | <p>聽音拼字)。</p> <p>◎Ac-III-2 簡易的教室用語。</p> <p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞)。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> | <p>3. 能唸讀並運用句型進行練習。</p> <p>4. 能完成聽力活動。</p>                                                                          | 紙筆評量                                           | <p>習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p> <p>閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> |  |
| 第十八週 | Lesson 4 Reading | <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡</p>                                                                                                                                                                         | <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>◎Ac-III-2 簡易的教室用語。</p> <p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞(能</p>                                                                                    | <p>(Lesson 4 Reading)+(Fun Facts)</p> <p>1. 能聽辨、唸讀短文內容，並判斷文意完成活動</p> <p>2. 能了解科技在台灣農業上的運用。</p> <p>3. 能認識動物友善農場。</p> | <p>觀察評量</p> <p>活動評量</p> <p>口語量</p> <p>紙筆評量</p> | <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p>               |  |

|      |          |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                          |                                                                                                 |                                                 |                                                                                       |  |
|------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--|
|      |          | <p>易的問答和描述。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞與句型，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。</p> <p>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>◎9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p> | <p>聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> |                                                                                                 |                                                 | <p>閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>                                  |  |
| 第十九週 | Review 2 | <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p>                                                                                                                                                                                  | <p>◎Ac-III-2 簡易的教室用語。</p> <p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字</p>                  | <p>(Review 2)</p> <p>1. 能聽辨、唸讀短文內容。</p> <p>2. 能判斷文意並完成活動。</p> <p>3. 能利用所學單字與句型進行自我介紹的口說與書寫。</p> | <p>觀察評量</p> <p>活動評量</p> <p>口語評量</p> <p>紙筆評量</p> | <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E5 發展檢索資訊、獲得資</p> |  |

|      |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                            |                                                                                                               |                                                 |                                                                                                                                                          |  |
|------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|      |                                               | <p>2-III-3 能以簡易的英語介紹自己。</p> <p>2-III-7 能作簡單的回答和描述。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。</p> <p>*4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>8-III-4 能了解外國風土民情。</p> <p>◎9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p> <p>9-III-2 能將事件依故事的發展加以排序。</p> | <p>詞)。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>            |                                                                                                               |                                                 | <p>訊、整合資訊的數位閱讀能力。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E4 認識自己的特質與興趣。</p> <p>涯 E6 覺察個人的優勢能力。</p> <p>【國際教育】</p> <p>國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。</p> |  |
| 第二十週 | <p>總複習</p> <p>Topic 1-2</p> <p>Lesson 1-4</p> | <p>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>2-III-3 能以簡易的英語介紹自己。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>◎2-III-9 能以</p>                                                                                                                                                                                       | <p>◎Ac-III-2 簡易的教室用語。</p> <p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。</p> | <p>(Topic 1-2)+(Lesson 1-4)</p> <p>1. 能聽辨、認讀本冊課文故事。</p> <p>2. 能書正確寫本冊主題單字與句型。</p> <p>3. 能正確唸讀與運用本冊的單字與句型。</p> | <p>觀察評量</p> <p>活動評量</p> <p>口語評量</p> <p>紙筆評量</p> | <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E5 發展檢索資訊、獲得資</p>                                                                    |  |

|       |       |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                              |                                                                           |                                                 |                                                                                                                                                           |  |
|-------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|       |       | <p>正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。</p> <p>*4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>◎5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。</p> | <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>                                                                         |                                                                           |                                                 | <p>訊、整合資訊的數位閱讀能力。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>                                                                                                             |  |
| 第二十一週 | 第二次段考 | <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>*3-III-9 能藉圖畫、標題、書名等作簡易的猜測。</p> <p>4-III-1 能抄寫</p>                                                                                              | <p>◎Ac-III-2 簡易的教室用語。</p> <p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結</p> | <p>1. 能聽辨、認讀本冊發音例字。</p> <p>2. 能書正確寫本冊主題單字與句型。</p> <p>3. 能正確使用所學詞彙與句型。</p> | <p>觀察評量</p> <p>活動評量</p> <p>口語評量</p> <p>紙筆評量</p> | <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p> <p>閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> |  |

|       |                                               | 課堂中所學的字詞。<br>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。<br>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。<br>*4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。<br>◎9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。<br>9-III-2 能將事件依故事的發展加以排序。 | 構。<br>*◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。<br>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。                                                                                          |                                                                                                                                                                       |                              |                                                                                |                   |
|-------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 第二十二週 | 總複習                                           |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                       | 總複習                          |                                                                                |                   |
| 第二學期  |                                               |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                       |                              |                                                                                |                   |
| 教學進度  | 單元/主題名稱                                       | 學習重點                                                                                                                                      |                                                                                                                                                          | 學習目標                                                                                                                                                                  | 評量方式                         | 議題融入                                                                           | 混齡模式或備註<br>(無則免填) |
|       |                                               | 學習表現                                                                                                                                      | 學習內容                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                       |                              |                                                                                |                   |
| 第一週   | 開學預備周<br>Phonics Fun<br>①<br>bl / pl /cl / gl | 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。<br>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。<br>*◎1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。<br>*1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。                 | ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。<br>◎Ab-III-2 音節、多單音節，及重音音節。<br>◎Ab-III-3 片語及句子的重音。<br>*Ab-III-4 句子的語調及節奏。<br>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。<br>B-III-2 國小階段所學字詞及句 | 1. 能聽懂、說出教室用語，並作適當的回應。(Phonics Fun ①)<br>2. 能辨識 bl / pl /cl / gl 的發音。<br>3. 能聽辨、認讀、書寫 bl / pl /cl / gl 發音例字。<br>4. 能透過發音例字 PPT 練習拼讀技巧，並完成發音練習<br>5. 能了解韻文情境與文意，並唸讀韻文。 | 觀察評量<br>活動評量<br>口語評量<br>紙筆評量 | <b>【閱讀素養教育】</b><br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 |                   |

|     |                                       |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                              |                              |                                                                                        |  |
|-----|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     |                                       | <p>◎2-III-1 能唸出英語的語音。</p> <p>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。</p> <p>5-III-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。</p> <p>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> | 型的生活溝通。                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                              |                              |                                                                                        |  |
| 第二週 | Phonics Fun ②<br>fr / gr /<br>dr / tr | <p>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>*◎1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>*1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。</p> <p>◎2-III-1 能唸出英語的語</p>           | <p>◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>◎Ab-III-2 音節、多單音節，及重音音節。</p> <p>◎Ab-III-3 片語及句子的重音。</p> <p>*Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> | <p>(Phonics Fun ②)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能辨識 fr / gr / dr / tr 的發音差異。</li> <li>2. 能聽辨、認讀、書寫 fr / gr / dr / tr 發音例字。。</li> <li>3. 能透過發音例字 PPT 練習拼讀技巧，並完成發音練習</li> <li>4. 能了解韻文情境與文意，並唸讀韻文。</li> </ol> | 觀察評量<br>活動評量<br>口語評量<br>紙筆評量 | <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> |  |

|     |                                          |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                   |                                                 |                                                                                                                                                                                                            |  |
|-----|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     |                                          | <p>音。</p> <p>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。</p> <p>5-III-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。</p> <p>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p>                            |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                   |                                                 |                                                                                                                                                                                                            |  |
| 第三週 | Topic 1<br>Wonderful Time<br>情境引導頁<br>故事 | <p>*◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>◎2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>*3-III-7 能看懂繪本故事的主要內容。</p> <p>5-III-3 能聽懂、讀懂國小</p> | <p>◎Ac-III-2 簡易的教室用語。</p> <p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>*◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>Ae-III-2 繪本故</p> | <p>（Topic 1 故事）</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解引導頁的圖片情境、句型文意與使用時機。</li> <li>2. 能了解課文情境並回答問題。</li> <li>3. 能聽辨與唸讀課文對話。</li> </ol> | <p>觀察評量</p> <p>活動評量</p> <p>口語評量</p> <p>紙筆評量</p> | <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p> <p>閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與</p> |  |

|     |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                    |                              |                                                                                                                            |  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     |                                                                                   | 階段基本字詞與句型，並使用於簡易日常溝通。<br>5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。                                                                                                                                                                                                | 事、兒童短劇。<br>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。                                                                                                                                                                     |                                                                                    |                              | 珍惜環境的好。<br><br>綜合活動領域                                                                                                      |  |
| 第四週 | Topic 1<br>Wonderful Time<br>故事<br><br>Lesson 1<br>Where Were You<br>Last Sunday? | ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。<br>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。<br>2-III-7 能作簡易的問答和描述。<br>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。<br>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。<br>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。<br>*4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。<br>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。<br>◎9-III-1 能夠 | ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>◎Ac-III-2 簡易的教室用語。<br>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。<br>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。<br>Ad-III-1 簡易標點符號。<br>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。<br>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 | (Topic 1 故事) + (Lesson 1)<br>1. 能聽辨與唸讀課文對話。<br>2. 能唸讀與拼寫單字。<br>3. 能了解問答句型的文意與使用時機。 | 觀察評量<br>活動評量<br>口語評量<br>紙筆評量 | 【閱讀素養教育】<br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。<br>閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。<br>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 |  |

|     |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                      |                                                 |                                                                                                                                                   |  |
|-----|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     |                                             | 將所學字詞做簡易歸類。                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                      |                                                 |                                                                                                                                                   |  |
| 第五週 | Lesson 1<br>Where Were You<br>Last Sunday?  | <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的問答和描述。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。</p> <p>*4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>◎9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p> | <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>◎Ac-III-2 簡易的教室用語。</p> <p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> | <p>(Lesson 1)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能唸讀與拼寫單字。</li> <li>2. 能了解問答句型的文意與使用時機。</li> <li>3. 能唸讀並運用句型進行練習。</li> </ol>              | <p>觀察評量</p> <p>活動評量</p> <p>口語評量</p> <p>紙筆評量</p> | <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p> <p>閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> |  |
| 第六週 | Topic 1<br>Wonderful Time<br>故事<br>Lesson 1 | <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的</p>                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>◎Ac-III-2 簡易</p>                                                                                                                                                                             | <p>(Topic 1 故事) + (Lesson 2)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽辨與唸讀課文對話。</li> <li>2. 能唸讀與拼寫單字。</li> <li>3. 能了解問答句型的文意與使用時機。</li> </ol> | <p>觀察評量</p> <p>活動評量</p> <p>口語評量</p> <p>紙筆評量</p> | <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識</p>                                                                                             |  |

|     |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                           |                                                 |                                                                                                                           |  |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     | <p>Where Were You Last Sunday?</p> <p>Lesson 2</p> <p>Where Was She Yesterday?</p> | <p>句子。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的問答和描述。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。</p> <p>*4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>◎9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p> | <p>的教室用語。</p> <p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> |                                                                                                                                           |                                                 | <p>所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p> <p>閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>                       |  |
| 第七週 | <p>Lesson 2</p> <p>Where Was She Yesterday?</p>                                    | <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的問答和描述。</p>                                                                                                                                                | <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>◎Ac-III-2 簡易的教室用語。</p> <p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須</p>                                             | <p>(Lesson 2)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能唸讀與拼寫單字。</li> <li>2. 能了解問答句型的文意與使用時機。</li> <li>3. 能唸讀並運用所學句型進行練習。</li> </ol> | <p>觀察評量</p> <p>活動評量</p> <p>口語評量</p> <p>紙筆評量</p> | <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p> <p>閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。</p> |  |

|     |                                      |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                      |                              |                                                                                                                                                           |  |
|-----|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     |                                      | <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。</p> <p>*4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>◎9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p>  | <p>拼寫 180 字詞)。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>                                                                                                |                                                                                                                                                                                      |                              | 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。                                                                                                                                          |  |
| 第八週 | Lesson 2<br>Reading<br>+<br>Review 1 | <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的問答和描述。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>5-III-3 能聽</p> | <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>◎Ac-III-2 簡易的教室用語。</p> <p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> | <p>(Lesson 2 Reading) +( Review 1)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽辨、唸讀短文內容，並判斷文意完成活動。</li> <li>2. 能了解社會福利設施對弱勢團體的協助。</li> <li>3. 能利用所學單字與句型進行自我介紹的口說與書寫。</li> </ol> | 觀察評量<br>活動評量<br>口語評量<br>紙筆評量 | <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p> <p>閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> |  |

|     |       |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                 |                                                 |                                                                                                                                                           |  |
|-----|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     |       | <p>懂、讀懂國小階段基本字詞與句型，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。</p> <p>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>◎9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p>                    | <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>                                                                                                                                                                |                                                                                                 |                                                 |                                                                                                                                                           |  |
| 第九週 | 第一次段考 | <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。</p> <p>*4-III-6 能書寫課堂中所學</p> | <p>◎Ac-III-2 簡易的教室用語。</p> <p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> | <p>1. 能聽辨、認讀 Phonics ①~②的發音例字。</p> <p>2. 能正確書寫 Lesson 1~2 的主題單字與句型。</p> <p>3. 能正確使用所學詞彙與句型。</p> | <p>觀察評量</p> <p>活動評量</p> <p>口語評量</p> <p>紙筆評量</p> | <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p> <p>閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> |  |

|     |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                        |                                                 |                                                                                                                                                           |  |
|-----|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     |                                                                  | <p>的句子。</p> <p>◎9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p> <p>9-III-2 能將事件依故事的發展加以排序。</p>                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                        |                                                 |                                                                                                                                                           |  |
| 第十週 | <p>Phonics Fun<br/>③ ④</p> <p>sk / sp / st、<br/>kn / wr / mb</p> | <p>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>*◎1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>*1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。</p> <p>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。</p> <p>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。</p> <p>*4-III-6 能書</p> | <p>◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>◎Ab-III-2 音節、多單音節，及重音音節。</p> <p>◎Ab-III-3 片語及句子的重音。</p> <p>*Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> | <p>(Phonics Fun ③ ④) (Culture)</p> <p>1. 能辨識 sk / sp / st、kn / wr / mb 的發音差異。</p> <p>2. 能聽辨、認讀、書寫 sk / sp / st、kn / wr / mb 發音例字。</p> <p>3. 能透過發音例字 PPT 練習拼讀技巧，並完成發音練習</p> <p>4. 能了解韻文情境與文意，並唸讀韻文。</p> | <p>觀察評量</p> <p>活動評量</p> <p>口語評量</p> <p>紙筆評量</p> | <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p> <p>閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> |  |

|      |                             |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                   |                              |                                                                                                                                    |  |
|------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|      |                             | 寫課堂中所學的句子。5-III-6 能以正確的發音及適切的語調朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。<br>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                   |                              |                                                                                                                                    |  |
| 第十一週 | Phonics Fun<br>⑤<br>ng / nk | 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。<br>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。<br>*◎1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。<br>*1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。<br>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br>◎2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。<br>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 | ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。<br>◎Ab-III-2 音節、多單音節，及重音音節。<br>◎Ab-III-3 片語及句子的重音。<br>*Ab-III-4 句子的語調及節奏。<br>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 | (Phonics Fun ③ ④)<br>1. 能辨識 ng / nk 的發音差異。<br>2. 能聽辨、認讀、書寫 ng / nk 發音例字。<br>3. 能透過發音例字 PPT 練習拼讀技巧，並完成發音練習<br>4. 能了解韻文情境與文意，並唸讀韻文。 | 觀察評量<br>活動評量<br>口語評量<br>紙筆評量 | 【閱讀素養教育】<br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。<br>閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。<br>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 |  |

|      |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                      |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|      |                                                                                    | <p>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。</p> <p>*4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>5-III-6 能以正確的發音及適切的語速朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。</p> <p>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p>                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                      |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| 第十二週 | <p>Topic 2<br/>My Dream<br/>故事</p> <p>Lesson 3<br/>What Do You<br/>Want to Be?</p> | <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的問答和描述。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。</p> <p>*4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語</p> | <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>◎Ac-III-2 簡易的教室用語。</p> <p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> | <p>(Topic 2 故事) + (Lesson 3)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽辨與唸讀課文對話。</li> <li>2. 能唸讀與拼寫單字。</li> <li>3. 能了解問答句型的文意與使用時機。</li> </ol> | <p>觀察評量<br/>活動評量<br/>口語評量<br/>紙筆評量</p> | <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p> <p>閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> <p>【人權教育】</p> <p>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p> <p>【環境教育】</p> <p>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、</p> |  |

|      |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                      |                              |                                                                                                                            |  |
|------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|      |                                           | 句，並能作適當的回應。<br>◎9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                      |                              | 與完整性。<br><br>綜合活動領域<br>社會領域                                                                                                |  |
| 第十三週 | Lesson 3<br>What Do You Want to Be?       | ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。<br>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。<br>2-III-7 能作簡易的問答和描述。<br>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。<br>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。<br>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。<br>*4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。<br>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。<br>◎9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 | ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>◎Ac-III-2 簡易的教室用語。<br>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。<br>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。<br>Ad-III-1 簡易標點符號。<br>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。<br>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 | (Lesson 3)<br>1. 能唸讀與拼寫單字。<br>2. 能了解問答句型的文意與使用時機。<br>3. 能唸讀並運用句型進行練習。                | 觀察評量<br>活動評量<br>口語評量<br>紙筆評量 | 【閱讀素養教育】<br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。<br>閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。<br>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 |  |
| 第十四週 | Topic 2<br>My Dream<br>故事<br><br>Lesson 3 | ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的                                                                                                                                                                                                                         | ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>◎Ac-III-2 簡易                                                                                                                                                         | (Topic 2 故事) + (Lesson 3-4)<br>1. 能聽辨與唸讀課文對話。<br>2. 能唸讀與拼寫單字。<br>3. 能了解問答句型的文意與使用時機。 | 觀察評量<br>活動評量<br>口語評量<br>紙筆評量 | 【閱讀素養教育】<br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識                                                                                 |  |

|      |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                               |                                                 |                                                                                                                                                   |  |
|------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|      | <p>What Do You Want to Be?</p> <p>Lesson 4<br/>Whose Phone Is This?</p> | <p>句子。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的問答和描述。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。</p> <p>*4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>◎9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p> | <p>的教室用語。</p> <p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> |                                                                                                                               |                                                 | <p>所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p> <p>閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>                                               |  |
| 第十五週 | Lesson 4<br>Reading                                                     | <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的問答和描述。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學</p>                                                                                                                       | <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>◎Ac-III-2 簡易的教室用語。</p> <p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。</p>                                  | <p>(Lesson 4 Reading) +(Fun Facts)</p> <p>1. 能聽辨、唸讀短文內容，並判斷文意完成活動。</p> <p>2. 能了解不同職業的特色。</p> <p>3. 能了解 Malala 的志向對其他人的影響。</p> | <p>觀察評量</p> <p>活動評量</p> <p>口語評量</p> <p>紙筆評量</p> | <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p> <p>閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> |  |

|      |                                                |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                            |                                                 |                                                                                                                                   |  |
|------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|      |                                                | <p>的字詞。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞與句型，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。</p> <p>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>◎9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p> | <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                            |                                                 |                                                                                                                                   |  |
| 第十六週 | <p>Culture &amp; Festivals</p> <p>Review 2</p> | <p>英語領域</p> <p>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>*◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>◎2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>◎3-III-4 能看</p>                                                                              | <p>英語領域</p> <p>◎Ac-III-2 簡易的教室用語。</p> <p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結</p> | <p>(Culture &amp; Festivals) +( Review 2)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能唸讀與拼寫節慶單字。</li> <li>2. 能了解節慶意義與特色。</li> <li>3. 能聽辨、唸讀短文內容。</li> <li>4. 能判斷文意並完成活動。</li> <li>5. 能利用所學單字與句型進行自我介紹的口說與書寫。</li> </ol> | <p>觀察評量</p> <p>活動評量</p> <p>口語評量</p> <p>紙筆評量</p> | <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p> <p>閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。</p> |  |

|      |                                         |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                |                                        |                                                                                                                             |  |
|------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|      |                                         | <p>懂課堂中所學的句子。</p> <p>*3-III-7 能看懂繪本故事的主要內容。</p> <p>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>◎8-III-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p> <p>綜合活動領域<br/>1c-III-1 運用生涯資訊，初探自己的生涯發展。</p> <p>3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。</p> | <p>構。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>綜合活動領域<br/>Ac-III-1 職業與能力。<br/>Ac-III-2 職業興趣。<br/>Ac-III-3 未來職業想像。<br/>Cd-III-2 人類對環境及生態資源的影響。<br/>Cd-III-3 生態資源與環境保護行動的執行。</p>     |                                                                                                                |                                        | <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> <p><b>【環境教育】</b><br/>*環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。<br/>*環 E3 覺知人類的的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。</p> <p>綜合活動領域</p> |  |
| 第十七週 | <p>總複習<br/>Topic 1-2<br/>Lesson 1-4</p> | <p>1-III-10 能聽懂簡易的日常對話。</p> <p>2-III-3 能以簡易的英語介紹自己。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的</p>                                                               | <p>◎Ac-III-2 簡易的教室用語。</p> <p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>B-III-2 國小階</p> | <p>(Topic 1-2) +(Lesson 1-4)</p> <p>1. 能聽辨、認讀本冊課文故事。</p> <p>2. 能書正確寫本冊主題單字與句型。</p> <p>3. 能正確唸讀與運用本冊的單字與句型。</p> | <p>觀察評量<br/>活動評量<br/>口語評量<br/>紙筆評量</p> | <p><b>【閱讀素養教育】</b><br/>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br/>閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。<br/>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>   |  |

|      |       |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                 |                                                                           |                                                 |                                                                                                                                                           |  |
|------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|      |       | <p>簡易對話。</p> <p>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。</p> <p>*4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>◎5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。</p>                                  | <p>段所學字詞及句型的生活溝通。</p>                                                                                                                                                                           |                                                                           |                                                 |                                                                                                                                                           |  |
| 第十八週 | 第二次段考 | <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。</p> <p>*4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎9-III-1 能夠</p> | <p>◎Ac-III-2 簡易的教室用語。</p> <p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> | <p>1. 能聽辨、認讀本冊發音例字。</p> <p>2. 能書正確寫本冊主題單字與句型。</p> <p>3. 能正確使用所學詞彙與句型。</p> | <p>觀察評量</p> <p>活動評量</p> <p>口語評量</p> <p>紙筆評量</p> | <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p> <p>閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> |  |

|      |     |                                                    |  |  |     |  |  |
|------|-----|----------------------------------------------------|--|--|-----|--|--|
|      |     | 將所學字詞做<br>簡易歸類。<br>9-III-2 能將事<br>件依故事的發<br>展加以排序。 |  |  |     |  |  |
| 第十九週 | 總複習 |                                                    |  |  | 總複習 |  |  |

備註：

1. 該學期之課程計畫需經學年會議或領域教學研究會討論，並經課發會審議通過。
2. 議題融入填表說明：
  - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
  - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
  - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
  - (4) 縣訂議題：失智症。
  - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護、食農教育、高齡教育。