, ,		<u>, </u>		第一學期		· · ·	- +31 1/1
教學期程	單元/主題名稱	學習表現	重點 學習內容	學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
第一週	第一冊第一單元: 成長變變 活動一:長大真好 融入性剝削防 治教育	健康常識。 2b-I-2 願意養成個	階段的成長情			安E6 了解自己的身	
第一週	第一冊第四單元: 愛上體育課 活動一:體育課好 好玩	1c-I-2 認識基本的運動常識。 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。	常識、運動對身	1. 認識上體育課的安全規定,並學會正確的運動裝備。 2. 學會整隊的基本動作。 3. 養成正確的上課準備習慣。	的安全規定和準備。 2. 實作:能做出正確的 整隊動作。	安E7 探究運動基本的	
第二週	第一冊第一單元: 成長變變 活動一:長大真好 融入性剝削防 治教育	健康常識。 2b-I-2 願意養成個	階段的成長情			安E6 了解自己的身	
第二週	愛上體育課	Ic-I-2 認識基本的運動常識。 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。	常識、運動對身	1. 認識上體育課的安全規定,並學會正確的運動裝備。 2. 學會整隊的基本動作。 3. 養成正確的上課準備習慣。	的安全規定和準備。 2.實作:能做出正確的 整隊動作。	安E7 探究運動基本的	
第三週	第一冊第一單元: 成長變變變 活動一:長大真好 融入性剝削防	健康常識。 2b-I-2 願意養成個	階段的成長情形。	1. 認識身體各部位的名稱 和基本功能。 2. 願意珍惜愛護自己的身 體。	各部位的名稱。	安E6 了解自己的身	

	治教育		位與衛生保健的		傷。		
	7日 年入 月		位 與 假 生 保 健 的 重要性。		120		
第三週	第一冊第四單元: 愛上體育課 活動二:暖身操	1c-I-2 認識基本的 運動常識。		1. 知道暖身操的重要性。 2. 能正確進行暖身操活動。		安E7 探究運動基本的	
第四週	第一冊第一單元: 成長變變 活動二:清潔衛生 好習慣	康的生活態度與行		1. 發覺清潔習慣的重要性。 2. 嘗試練習各種不同的清潔技能。		【安全教育】 安E6 了解自己的身體。	
第四週	第一冊第四單元: 愛上體育課 活動三:安全遊樂 園		與上下學情境的 安全須知。 Cb-I-3 學校運動	2. 能遵守遊樂設備使用規	樂設備使用規定。 2.實作:能按照使用規 定使用遊樂設備。3.實 作:能分辨校園裡遊樂	安E3 知道常見事故傷	
第五週	第一冊第一單元: 成長變變 活動二:清潔衛生 好習慣	2a-I-1 發覺數響健 最的生活 為。 3a-I-1 嘗試練關 易的健康 場所 場所 場所 場所 場所 場所 場所 場所 場所 場所	中的基本衛生習慣。	1. 嘗試練習各種不同的清潔技能。 2. 能操作洗臉、洗手、洗澡、上廁所等簡易的健康技能。 3. 在生活中實踐清潔習慣。	洗手、洗澡、上廁所等 健康技能。	生E1 探討生活議題, 培養思考的適當情意	

				T	T		
		1c-I-2 認識基本的 運動常識。		1. 知道校園遊樂設備使用規定。	1. 問答: 能說出校園遊樂設備使用規定。2. 實		
	医	建 期市 邮 。		2. 能遵守遊樂設備使用規			
	., .,		 女主 須和。 Cb-I-3		用遊樂設備。3.實作:	吉 °	
放 工 '''	園						
第五週				3. 能分辨安全或危險的遊			
			域。	樂設備,並知道如何處			
				理。	4. 問答:能說出發現危		
					險遊樂設備的處理方		
	the the men				法。	-	
				1. 嘗試練習各種不同的清			
	成長變變變				洗手、洗澡、上廁所等		
	活動二:清潔衛生	· ·		2. 能操作洗臉、洗手、洗		培養思考的適當情意	
	好習慣	3a-I-1 嘗試練習簡		澡、上廁所等簡易的健康		與態度。	
		易的健康相關技		技能。	潔習慣。		
第六週		能。		3. 在生活中實踐清潔習			
		3a-I-2 能於引導		慣。			
		下,於生活中操作					
		簡易的健康技能。					
		4a-I-2 養成健康的					
		生活習慣。					
	第一冊第五單元:	1c-I-1 認識身體活	Ia-I-1 滾翻、支	1. 能利用身體模仿不同的	1. 問答:能說出形狀、	【安全教育】	
	我的身體真神奇	動的基本動作。	撐、平衡、懸垂	幾何圖形。	水平、大小和支撐點的	安E6 了解自己的身	
	活動一:身體造型	2c-I-2 表現認真參	遊戲。	2. 知道身體的形狀、水	動作概念。	體。	
	遊戲	與的學習態度。		平、大小和支撐點的概	2. 實作:能利用模仿能		
		2d-I-1 專注觀賞他		念。	力,表現不同變化的身		
第六週		人的動作表現。		3. 能和同學合作做出有主	體造型。		
		3c-I-1 表現基本動			3. 問答:能說出觀賞展		
		作與模仿的能力。		4. 能發表自己觀賞的想	演的想法。		
				法。	4. 實作:能和同學合		
					作,展演有主題的造		
					型。		
	第一冊第一單元:	2a-I-1 發覺影響健	Da-I-1 日常生活	1. 嘗試練習各種不同的清	1. 實作:能操作洗臉、	【生命教育】	
	成長變變變	康的生活態度與行		The state of the s	洗手、洗澡、上廁所等		
		為。		2. 能操作洗臉、洗手、洗		培養思考的適當情意	
第七週	好習慣	3a-I-1 嘗試練習簡		澡、上廁所等簡易的健康			
		易的健康相關技		技能。	潔習慣。		
		能。		3. 在生活中實踐清潔習			
				慣。			

第七週	我的身體真神奇	3a-I-2 能引導下,於生活中操。 作簡易的健康技健康的生活習慣。 1c-I-1 認識身體 2c-I-2 認識身體 2c-I-2 智智語 2d-I-1 專規題 2d-I-1 表現 人的動作表現基力 作與模仿的能力	撐、平衡、懸垂 遊戲。	1. 能利用身體模仿不同的 幾何圖形。 2. 知道身體的形狀的 不完。 3. 能和同學合作做出有主 題的模仿造型。 4. 能發表自己觀賞的想	水平、大小和支撐點的 動作概念。 2.實作:能利用模仿能 力,表現不同變化的身 體造型。 3.問答:能說出觀賞展		
第八週	第一冊第一單元: 成長變變 活動二:清潔衛生 好習慣	2a-I-1 發覺影響健 康的生活態度與行	中的基本衛生習 慣。	法。 1. 嘗試練習各種不同的清	4. 實作:能和同學合作,展演有主題的造型。 1. 實作:能操作洗臉、洗手、洗澡、上廁所等健康技能。	生EI 探討生活議題, 培養思考的適當情意	
第八週	我的身體真神奇	1c-I-1 認識身體活動的基本動作。	撐、平衡、懸垂	1. 能在墊子上進行靜態和 移動性的模仿動作。 2. 能知道表現平衡、柔軟 度和支撑動作的要領。	柔軟度和支撐動作的要		
第九週	第一冊第二單元: 快樂上下學 活動一:安全紅綠 燈 融入交通安全 教育		與上下學情境的	1. 發覺影響上下學安全的態度與行為。 2. 認識行走安全。	1		

_			1				
	我的身體真神奇	- · ·	模仿性律動遊	1. 能知道跳舞的動作要 領。 2. 能說出舞蹈動作的口	的學習要領。	【安全教育】 安E6 了解自己的身 體。	
第九週	多	能基本常識。 2d-I-1 專注觀賞他 人的動作表現。		訣。 3. 能跟隨節奏做出正確的 唱跳活動。			
		3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。					
	第一冊第二單元: 快樂上下學	健康常識。	與上下學情境的	認識乘坐汽、機車及搭公 車時的安全注意事項。	汽、機車與公車應注意	安E4 探討日常生活應	
第十週	燈	2a-I-1 發覺影響健 康的生活態度與行			的安全事項。 2. 自評:上、下學途中	該注意的安全。	
	融入交通安全教育	為。			會遵守交通規則。		
第十週				1. 學會利用身體表現各種動物拳。	1. 實作:能做出動物拳動作。	【安全教育】 安E6 了解自己的身	
另 了迥	活動四:動物拳	3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。		2. 能和他人合作,共同進 行動物拳創作活動。	作。		
	快樂上下學	健康常識。	與上下學情境的	了解上下學途中迷路或遇 到危險時可以採取的行	中可能遇到的危險情	安E4 探討日常生活應	
第十一週	燈	2a-I-1 發覺影響健 康的生活態度與行		動。	境。 2. 觀察:能正確演練迷	該注意的安全。	
	融入交通安全教育	為。			路或落單時的處理方法。		
	第一冊第五單元: 我的身體真神奇	2d-I-1 專注觀賞他 人的動作表現。		1. 學會利用身體表現各種動物拳。	1. 實作:能做出動物拳動作。	【安全教育】 安E6 了解自己的身	
第十一週	活動四:動物拳	3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。		2. 能和他人合作,共同進行動物拳創作活動。			
	第一冊第二單元: 快樂上下學	1a-I-1 認識基本的	Ba-I-1 遊戲場所	了解上下學途中迷路或遇 到危險時可以採取的行	1. 問答:能說出放學途		
第十二週	活動一:安全紅綠 燈	2a-I-1 發覺影響健 康的生活態度與行		動。	境。 2. 觀察:能正確演練迷	該注意的安全。	
	融入交通安全 教育	為。			路或落單時的處理方法。		
第十二週		1c-I-2 認識基本的 運動常識。	-	體驗各種走路方法,培養 多走路的習慣。	實作:能以不同走路步 伐移位。	【安全教育】 安E7 探究運動基本的	
		3c-I-2 表現安全的				保健。	

	<u> </u>	白叶公子,一生				Т	
	走	身體活動行為。	n			F > 4 > 4 = F	
	第一冊第二單元:			1. 了解與同學和諧相處的			
	快樂上下學	健康常識。	朋友和諧相處的		和睦相處的方法。	生E7 發展設身處地、	
	活動二:我們是好	2b-I-1 接受健康的	方式。	2. 遵守團體規範。	2. 觀察: 能與同學和諧	感同身受的同理心及	
第十三週	同學	生活規範。			相處,並遵守團體規	主動去愛的能力,察	
	融入生命教育	3b-I-2 能於引導			範。	覺自己從他者接受的	
	,	下,表現簡易的人			3. 自評:能做到友愛同	各種幫助,培養感恩	
		際溝通互動技能。			學的行為。	之心。	
	第一冊第六單元:	1c-I-2 認識基本的	Ga-I-1 走、跑、	1. 體驗各種走路方法,培	實作:能以不同走路步	【安全教育】	
ht 1	走走跑跑	運動常識。		養多走路的習慣。	伐移位。	安E7 探究運動基本的	
第十三週		3c-I-2 表現安全的				保健。	
	走	身體活動行為。				W. K.	
	第一冊第二單元:		Fa-I-9 與家人及	1. 了解與同學和諧相處的	1 問答:能說出與明五	【生命教育】	
	·	健康常識。	朋友和諧相處的		和睦相處的方法。2. 觀		
		2b-I-1 接受健康的		2. 遵守團體規範。	察:能與同學和諧相		
第十四週	同學	生活規範。	77 17, 1	2. 过,因 阻 / 电	處,並遵守團體規範。		
1 第 1 四 週	融入生命教育	2b-I-2 能於引導			3. 自評:能做到友愛同		
	MAX 工 中 秋 月				D. 目計· 肥敞到及复问 學的行為。		
		下,表現簡易的人			字时行為。 	各種幫助,培養感恩	
	炊 m 炊、叩 - ·	際溝通互動技能。	0 1 1 1 2	1 4 12 14 6 10 11 11 12	ウル・ルルーワン	之心。	
	第一冊第六單元:			1. 透過遊戲認識跑步運		【安全教育】	
第十四週	走走跑跑	運動常識。	跳與投擲遊戲。	動。	速度的跑步動作。	安E7 探究運動基本的	
	活動二:奔跑吧	3c-I-2 表現安全的		2. 培養快速改變方向及閃		保健。	
		身體活動行為。		躲的能力。			
	第一冊第二單元:			1. 認識健康中心的功能。			
	快樂上下學	健康常識。		2. 了解學校護理師的健康	7	生E7 發展設身處地、	
		4a-I-1 能於引導		服務。	2. 問答:說出學校護理		
第十五週	康中心	下,使用適切的健			師所提供的健康服務。	主動去愛的能力,察	
		康資訊、產品與服				覺自己從他者接受的	
		務。				各種幫助,培養感恩	
						之心。	
	第一冊第六單元:	1c-I-2 認識基本的	Ga-I-1 走、跑、	1. 透過遊戲認識跑步運	實作:能做不同方向、	【安全教育】	
第十五週	走走跑跑	運動常識。	跳與投擲遊戲。	動。	速度的跑步動作。	安E7 探究運動基本的	
- 五型	活動二:奔跑吧	3c-I-2 表現安全的		2. 培養快速改變方向及閃		保健。	
		身體活動行為。		躲的能力。			
	第一冊第三單元:	1a-I-1 認識基本的	Ea-I-1 生活中常	認識食物的重要性。	1. 問答:能說出攝取多	【生命教育】	
	營養的食物	健康常識。	見的食物與珍惜			生El 探討生活議題,	
第十六週		2b-I-2 願意養成個			2. 自評:每日攝取多樣		
	盤	人健康習慣。			化的食物,不偏食、不		
	_	4b-I-1 發表個人對			挑食。		
<u> </u>	1	W.M.	I	1	1 * - **	1	

		促進健康的立場。					
	第一册第七單元:		Hc-I-1 標的性球	1. 能做出大、小球的滾球	1. 實作:能正確做出	【安全教育】	
	大球小球真好玩	動的基本動作。	類運動相關的簡		大、小球的滾球動作。		
<i>tt</i> : 1 , , , , , , , , , , , , , , , , , ,				2. 能做出原地滾地傳接球			
第十六週	融入職業試探	團體互動行為。			動接球的動作。		
				3. 能學會滾地移動接球的			
			球動作。		進行練習與遊戲。		
	第一册第三單元:	1a-I-1 認識基本的	Ea-I-1 生活中常	1. 願意攝取多樣化食物,	自評:每日攝取多樣化	【生命教育】	
	營養的食物	健康常識。	見的食物與珍惜	不偏食、不挑食。	的食物,不偏食、不挑	生El 探討生活議題,	
给 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	活動一:食物調色	2b-I-2 願意養成個	食物。		食。	培養思考的適當情意	
第十七週	盤	人健康習慣。				與態度。	
		4b-I-1 發表個人對					
		促進健康的立場。					
		** * **		1. 能做出大、小球的滾球			
	大球小球真好玩	動的基本動作。			大、小球的滾球動作。		
第十七週				2. 能做出原地滾地傳接球		精神。	
カー こ型	融入職業試探	團體互動行為。			動接球的動作。		
				3. 能學會滾地移動接球的			
		作與模仿的能力	球動作。		進行練習與遊戲。		
				1. 願意攝取多樣化食物,			
	營養的食物	健康常識。			化的食物,不偏食、不		
第十八週		2b-I-2 願意養成個	食物。	2. 嘗試新食物,發表自己		培養思考的適當情意	
10 1 1 2 2	盤	人健康習慣。		的感覺及促進健康的立		與態度。	
		4b-I-1 發表個人對		場。	物並分享自己的感覺。		
	tile in the 1971 is	促進健康的立場。	77 7 4 15 1 1 1 1 1 1		4 3 1 1 1 1 1 1 1 1	F > > 1. 4-7	
				1. 能做出大、小球的滾球			
	大球小球真好玩		類運動相關的簡		大、小球的滾球動作。		
第十八週	活動一: 滾球局于			2. 能做出原地滾地傳接球		精神。	
		團體互動行為。			動接球的動作。		
				3. 能學會滾地移動接球的			
	给				進行練習與遊戲。	【小人私女】	
	第一冊第三單元: 營養的食物	-	La-1-2	養成每天吃早餐的習慣。			
第十九週		生活習慣。	•		餐的好處。	生El 探討生活議題,	
	活動二·飲食好智 慣	4a-I-2 養成健康的 生活習慣。				培養思考的適當情意 與態度。	
			Hc_I_1 捶的糾玷	1. 能做出大、小球的滾球	1 安化·华正改从山		
	カー	** * **		1. 肥做 II 入、 小球的 滚球 動作。	1. 頁作· 配正確做 II 大、小球的滾球動作。		
第十九週				2. 能做出原地滾地傳接球			
	<i>但到</i> · 依怀回丁				動接球的動作。	4万 4丁 ⁻ 	
		四胆工助门何。	1 吸到下咖啡	H7 3/1 1 -	划分外的 到11		

		3c-I-1 表現基本動	力量及準確性控	3. 能學會滾地移動接球的	3 觀察:能與同學合作		
		作與模仿的能力	球動作。	動作。	進行練習與遊戲。		
	第一冊第三單元:			養成飯前洗手、細嚼慢		【生命教育】	
<i>kk</i> - 1 vm	營養的食物	生活習慣。	食習慣。	嚥、定時定量、飯後不做	l	生El 探討生活議題,	
第二十週	活動二:飲食好習	4a-I-2 養成健康的		劇烈運動等良好的飲食習		培養思考的適當情意	
	慣	生活習慣。		慣。		與態度。	
	第一冊第七單元:	1d-I-1 描述動作技	Hb-I-1 陣地攻守	1. 能控制身體力量,做出	1. 實作:能依正確要	【安全教育】	
	大球小球真好玩	能基本常識。		抛接球、拍掌接球等動			
	活動二:傳球遊戲	2c-I-2 表現認真參	的簡易拍、拋、	作。	動作。	精神。	
労っ 上畑		與的學習態度。	接、擲、傳、滾	2. 能正確完成傳、接球動	2. 觀察:於練習或遊戲		
第二十週		3d-I-1 應用基本動	及踢、控、停之	作。	中,能與同學合作,快		
		作常識,處理練習	手眼、手腳動作		樂學習。		
		或遊戲問題。	協調、力量及準				
			確性控球動作。				
	第一冊第三單元:			養成飯前洗手、細嚼慢			
第二十一週	營養的食物	生活習慣。		嚥、定時定量、飯後不做	食習慣。	生El 探討生活議題,	
第一十一週	活動二:飲食好習	4a-I-2 養成健康的		劇烈運動等良好的飲食習		培養思考的適當情意	
	慣	生活習慣。		慣。		與態度。	
	第一冊第七單元:			1. 能控制身體力量,做出			
	大球小球真好玩			抛接球、拍掌接球等動	領,做出拋、傳、接球	安E9 學習相互尊重的	
	活動二:傳球遊戲				動作。	精神。	
第二十一週		與的學習態度。		2. 能正確完成傳、接球動			
7-1		3d-I-1 應用基本動	-		中,能與同學合作,快		
		作常識,處理練習			樂學習。		
		或遊戲問題。	協調、力量及準				
			確性控球動作。				
	第一冊第三單元:			養成飯前洗手、細嚼慢	l	_	
第二十二週	營養的食物	生活習慣。	*	嚥、定時定量、飯後不做	食習慣。	生El 探討生活議題,	
7,-1-2	活動二:飲食好習	4a-I-2 養成健康的		劇烈運動等良好的飲食習		培養思考的適當情意	
	慣	生活習慣。	***	慣。	4 A 1	與態度。	
	第一冊第七單元:			1. 能控制身體力量,做出			
	大球小球真好玩	能基本常識。		抛接球、拍掌接球等動	• •		
	活動二: 傳球遊戲	2c-I-2 表現認真參			動作。	精神。	
第二十二週				2. 能正確完成傳、接球動			
		3d-I-1 應用基本動			中,能與同學合作,快		
		作常識,處理練習			樂學習。		
		或遊戲問題。	協調、力量及準				
			確性控球動作。				

				第二學期			
教學期程	單元/主題名稱	學習表現	重點 學習內容	學習目標	評量方式	議題融入	混齢模式 或備註 (無則免填)
第一週	單元一、心情追追 活動一、情緒調色 盤 融入生命教育	康的生活態度與行		1. 發覺每個人會有不同的情緒變化。 2. 分辨愉快或不愉快的情緒。	操作	【家庭教育】 家E4 覺察個人情緒 並適切表達,與家人 及同儕適切互動。	
第一週	單元四、跳一跳、動一動 動一動 活動一、伸展一下	動的基本動作。 $1c-I-2$ 認識基本的 運動常識。 $3c-I-1$ 表現基本動 作與模仿的能力。 $4d-I-1$ 願意從事規 律的身體活動。	伸展動作。	1.知道伸展運動的重要性。 2.能正確進行伸展運動的展運動。 3.能知道伸展運動的功能。 4.願意利用時間進行伸展運動。	實作觀察	【安全教育】 安E7 探究運動基本 的保健。	
第二週	單元一、心情追追 活動一、情緒調色 盤 融入生命教育	康的生活態度與行		1. 發覺每個人會有不同的情緒變化。 2. 分辨愉快或不愉快的情緒。	操作	【家庭教育】 家E4 覺察個人情緒 並適切表達,與家人 及同儕適切互動。	
第二週	單元四、跳一跳、動一動 活動二、長大真好	1c-I-1 認識身體活動的基本動作。	Ga-I-1 走、跑、 跳與投擲遊戲。	1. 了解跳躍的基本動作技巧。 2. 能做出單、雙腳跳聯合性動作。	實作	【安全教育】 安E3 知道常見事故 傷害。 安E7 探究運動基本 的保健。	
第三週	單元一、心情追追 活動二、情緒處理 機 融入生命教育	康的生活態度與行	與分辨的方法。	1. 認識適當的情緒表達方式。 2. 在引導下學習簡易的情緒調適技能。 3. 能選擇適當的方法 化解不愉快的情緒。	操作 問答 觀察	【家庭教育】 家E4 覺察個人情緒 並適切表達,與家人 及同儕適切互動。	
第三週	單元四、跳一跳、動一動 動一動 活動三、我愛唱跳		模仿性律動遊戲。	1. 認識土風舞的基本 動作。 2. 能依照土風舞舞序 描述動作。 3. 能專注觀賞他人跳	實作	【安全教育】 安E7 探究運動基本 的保健。	

			I		1	
		人的動作表現。		舞的動作表現。		
		3c-I-1 表現基本動		4. 能按照音樂節奏和		
		作與模仿的能力。		舞序,和他人跳出正		
				確的土風舞。		
				1. 認識適當的情緒表	問答	【人權教育】
	追	康的生活態度與行	與分辨的方法。	達方式。	演練	人E7 認識生活中不
第四週	活動二、情緒處理	為。		2. 在引導下學習簡易		公平、不合理、違反
五四 週	機	3b-I-1 能於引導		的情緒調適技能。		規則和健康受到傷害
		下,表現簡易的自		3. 能選擇適當的方法		等經驗,並知道如何
		我調適技能。		化解不愉快的情緒。		尋求救助的管道。
	單元五、高手來過	2d-I-1 專注觀賞他	Bd-I-1 武術模仿	1. 學會利用武術拳與	實作	【安全教育】
	招	人的動作表現。	遊戲。	掌的基本動作。	觀察	安E7 探究運動基本
第四週	活動一、功夫小子	3c-I-1 表現基本動				的保健。
	融入職業試探					
	******		Db_I_9 白鼬腔白	1. 辨別身體碰觸的感		【性別平等教育】
	平儿一、力女質少 走	Ia-I-I 認識基本的 健康常識。	與身體界線及其			性E4 認識身體界限
		程原市畝。 3b-I-3 能於生活中		見 °	问合 觀察	** * · · · · · · · · · · · · · · · · ·
炊 Tw	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		厄吉水助力法。			與尊重他人的身體自 主權。
第五週	主人 融入性剝削防	嘗試運用生活技			實作	· '-
		能。				【人權教育】
	治教育					人E10 認識隱私權與
	m	0111 + 0 + 4 + 4 + 1	D1 T 1	15 4 11 1 A 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11	٠- ١١	日常生活的關係。
				能和他人合作,共同		【安全教育】
第五週	招	人的動作表現。	遊戲。	進行創作動作遊戲。	觀察	安臣7 探究運動基本
7 五週		3c-I-1 表現基本動				的保健。
	融入職業試探	作與模仿的能力。				
	單元二、男女齊步	1a-I-1 認識基本的	Db-I-2 身體隱私	1. 辨別身體碰觸的感	發表	【性別平等教育】
	走	健康常識。	與身體界線及其			性E4 認識身體界限
		3b-I-3 能於生活中				與尊重他人的身體自
第六週	主人	嘗試運用生活技			實作	主權。
	融入性剝削防	能。				【人權教育】
	治教育	, AG				人E10 認識隱私權與
	12 450 74					日常生活的關係。
	單元五、高手來過	1c-I-1 認識身體活	Ic-I-1 民俗運動	1. 能認識童玩的多元	實作	【多元文化教育】
	招		基本動作與遊		觀察	多E1 了解自己的文
#		3c-I-1表現基本動		2. 能學會拍毽子的技		化特質。
第六週	2.22/	作與模仿能力。		巧。		多E2 建立自己的文
		4d-I-2 利用學校或		•		化認同與意識。
		社區資源從事身體				10 20 14 X 1/2 and
L		」 - 一 只 ※ ・	I		l	

		活動。				
第七週	單元二、男女齊步 走 活動一、做身體的 主人 融入性剝削防 治教育	1a-I-1 認識基本的 健康常識。	與身體界線及其 危害求助方法。	1. 認識身體隱私與身體界限。 2. 尊重自己及他人的 身體隱私。	問答	【性別平等教育】 性E4 認識身體界限 與尊重他人的身體自 主權。 【人權教育】 人E10 認識隱私權與
第七週	單元五、高手來過 招 活動二、童玩世界		基本動作與遊戲。	1. 能運用沙包進行各 式遊戲。 2. 能利用課餘時間與 同學進行童 玩遊戲。	觀察	日常生活的關係。 【多元文化教育】 多E1 了解自己的文 化特質。 多E2 建立自己的文 化認同與意識。
第八週	單元二、男女齊步 走 活動一、做身體的 主人 融入性剝削防 治教育	1a-I-1 認識基本的 健康常識。	與身體界線及其 危害求助方法。	1. 拒絕不合理的要求。 2. 遇到危險和緊急情况時能設法求助。	問答	【性别平等教育】 性E4 認識身體界限 與尊重他人的身體自 主權。 【人權教育】 人E10 認識隱私權與 日常生活的關係。
第八週	單元六、常 運動好 完多 活動二、 運動場地 大探索	運動常識。 4c-I-1 認識與身體 活動相關資源。	常識、運動對身 體健康的益處。 Cb-I-3 學校運動 活動空間與場	2. 學會增加運動的方	實作	【安全教育】 安E7 探究運動基本的保健。 安E8 了解校園安全的意義。
第九週	走	1a-I-1 認識基本的 健康常識。 4b-I-1 發表個人對 促進健康的立場。	中的性別角色。		發表 問答	【性別平等教育】 性E3 覺察性別角色 的刻板印象,了解家 庭、學校與職業的分

	1	T	T		T	
						工,不應受性別的限制。
	單元六、高手來過	1c-I-1 認識身體活		 1. 認識單槓的握槓、	問签	【安全教育】
	招	動的基本動作。			實作	安E7 探究運動基本
		1d-I-1 描述動作技		2. 正確做出動態支	X 11	的保健。
	カ	能基本常識。		撐、握槓、懸垂的動		
第九週		3c-I-1 表現基本動		作。		
		作與模仿的能力。		3. 會描述單槓的動作		
		4d-I-2 利用學校或		基本知識。		
		社區資源從事身體				
	四一 四 1 亩 止	活動。	DI I I a w l w	1 公中土 12 胡 11 11 1	<i>↑</i> +	
				知道家庭或學校的分		【性別平等教育】
	走	健康常識。 4b-I-1 發表個人對		工沒有性別之分。	問答	性E3 覺察性別角色 的刻板印象,了解家
第十週	_	促進健康的立場。				庭、學校與職業的分
		人 是 及 承 的 立 物				工,不應受性別的限
						制。
	單元六、我愛運動	1c-I-1 認識身體活	Ia-I-1 滾翻、支	1. 認識縮體、直體側	問答	【安全教育】
	活動四、滾出活力	動的基本動作。			實作	安E3 知道常見事故
		1d-I-1 描述動作技		2. 能正確做出縮體、		傷害。
第十週		能基本常識。		直體側滾翻的動作。		安E7 探究運動基本
7.1~		2c-I-2 表現認真參		3. 願意與他人認真合		的保健。
		與的學習態度。		作完成雙人直體側滾		
		3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。		翻的動作。		
	留 元 二 、 症 症 小 石		Fh_I_1 個人對健	 1. 發表生病的經驗。	問答	【家庭教育】
	科			2. 認識生病時的處理		家E12 規劃個人與家
第十一週	活動一、生病了怎	New 17 and		方法。		庭的生活作息。
	麼辨		11,10,00			// C = 1 1 C
	單元六、我愛運動	1c-I-1 認識身體活	Ia-I-1 滾翻、支	1. 認識上、下平衡木	問答	【安全教育】
				以及在平衡木上行走	實作	安E7 探究運動基本
第十一週	衡遊戲	3c-I-1 表現基本動		的動作要訣。		的保健。
7.1		作與模仿的能力。		2. 能正確做出上、下		
				平衡木以及在平衡木		
	留子二、亦占上五	10_1_1 初始甘土丛	Fb_I_1 / 和 1 北 / 本	上行走的動作。 1. 知道發燒時的自我	明 <i>饮</i>	【家庭教育】
	単九二、疾病小日 科	1a-1-1 認識基本的 健康常識。		1. 知道發烧时的目找 照顧方法。	问合 發表	▼E12 規劃個人與家
第十二週	 活動一、生病了怎)		2. 看病時嘗試運用溝	1 2 2	жы жыш хүү жүр жүр жайы жайы жайы жайы жайы жайы жайы жайы
			17 ~ 12 ~ 10 -	L. 有病内盲試建而稱 通技能,向醫師說明		CHTTO IT IN
L	10 11	l .	I	1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 -		

	<u></u>	ı	I	Ι	T	ı	
				自己的病情。			
				3. 認識流感的主要症			
				狀。			
				4. 能使用正確的方法			
				配戴口罩。			
	留元十、球類運動	1c-I-1 認識身體活	Ha-I-1 網/	1. 能運用身體各部位	問	【安全教育】	
	平元 ·	動的基本動作。		做出擊氣球的動作。	實作	安E7 探究運動基本	
				2. 能掌握氣球的特		的保健。	
	冶動一、飛问大至		To the state of th			的标准。	
第十二週		團體互動行為。	控、擊、持拍及				
				3. 能與同學合作,進			
		作與模仿的能力。	之手眼動作協	行練習與遊戲。			
			調、力量及準確				
			性控球動作。				
	單元三、疾病小百	1a-I-1 認識基本的	Bb-I-1 常見的藥	討論藥袋上所提供的	問答	【家庭教育】	
	科	健康常識。	物使用方法與影	資訊及藥物的正確使	發表	家E12 規劃個人與家	
第十三週		3a-I-3 能於生活中		用方法。	演練	庭的生活作息。	
11 1 - 0	聽	嘗試運用生活技	8	7,7,7		~~~	
	अल	能。					
	留		Ho_I_1	1. 能運用雙、單手做	安化	【安全教育】	
		1					
	樂趣多	動的基本動作。	類運動相關的簡		觀察	安E7 探究運動基本	
第十三週	古動二、白發白甲			2. 能單手做出拋小球		的保健。	
71. 1 - 0			手眼動作協調、				
				3. 能與同學合作,進			
		作與模仿的能力。		行練習與遊戲。			
	單元三、疾病小百	1a-I-1 認識基本的	Bb-I-1 常見的藥	討論藥袋上所提供的	問答	【家庭教育】	
	科	健康常識。	物使用方法與影	資訊及藥物的正確使	操作	家E12 規劃個人與家	
第十四週	活動二、用藥停看	3a-I-3 能於生活中	響。	用方法。		庭的生活作息。	
	聽	嘗試運用生活技					
	313	能。					
	留元十、		Hc-I-1	1. 能運用雙、單手做	實作	【安全教育】	
	樂趣多	動的基本動作。	類運動相關的簡		觀察	安E7 探究運動基本	
第十四週				2. 能單手做出拋小球		的保健。	
	/ 四 期 一 、 日 贺 日 中		· ·			的'体'挺 °	
		團體互動行為。	手眼動作協調、				
			-	3. 能與同學合作,進			
		作與模仿的能力。	球動作。	行練習與遊戲。			
				4. 能理解並遵守運動			
				規範。			

	777		7 4 de m			F. N. N. 11 & W.
				練習正確用藥方法。	問答	【家庭教育】
	科	健康常識。	物使用方法與影		操作	家E12 規劃個人與家
第十五週	活動二、用藥停看	3a-I-3 能於生活中	響。			庭的生活作息。
	聽	嘗試運用生活技				
	310	能。				
	留 こ L、 は 紙) 番 番		Uh I 1 時以水ウ	1. 能學會原地單、雙	金 从	【安全教育】
						= : : : =
	樂趣多			手拍球的基本動作及		安臣7 探究運動基本
				各種變化拍球的技		的保健。
第十五週	窮		接、擲、傳、滾	能。		
7 1 五型		3d-I-1 應用基本動	及踢、控、停之			
		作常識,處理練習	手眼、手腳動作			
		或遊戲問題。	協調、力量及準			
			確性控球動作。			
	單元二、	1a-I-1 認識其末的		練習正確用藥方法。	問答	【家庭教育】
	科		物使用方法與影		操作	家E12 規劃個人與家
な 1 、 1 円	1	, - , ,			1 余 でF	'
第十六週		3a-I-3 能於生活中				庭的生活作息。
	聽	嘗試運用生活技				
		能。				
	單元七、球類運動			1. 能和同學合作一起		【安全教育】
	樂趣多	動的基本動作。	性球類運動相關	進行各種變化拍球遊	觀察	安E7 探究運動基本
	活動三、拍球樂無	2c-I-2 表現認真參	的簡易拍、拋、	戲。		的保健。
<i>bt</i> 1	窮			2. 能利用所學的拍球		
第十六週	~~	· · · · • · · · - · · -		技能進行團體遊戲。		
		作常識,處理練習	T	12 NO CON EN ALL COM		
		或遊戲問題。	協調、力量及準			
		以边域问题。	確性控球動作。			
	四ニー ユムーナ	1. I 1 北北北		切址白立此日上上	阳丛	【户户业本】
					問答	【家庭教育】
	科	健康常識。		如流感、腸病毒。	演練	家E12 規劃個人與家
		2a-I-2 感受健康問			自評	庭的生活作息。
第十七週	少	題對自己造成的威	Fb-I-2 兒童常見			
		脅性。	疾病的預防與照			
		2b-I-1 接受健康的	顧方法。			
		生活規範。				
	單元七、球類運動		Hc-I-1 標的性球	1. 能用腳或頭控球,	實作	【安全教育】
	樂趣多		類運動相關的簡		觀察	安E7 探究運動基本
	活動三、踢踢樂			2. 能和同學合作進行		的保健。
第十七週	10到二、咖啡干		勿视、掷、浪之 手眼動作協調、			
				合俚坳珠斑鼠。		
		3d-I-1 應用基本動				
		作常識,處理練習	制動作。			

		或遊戲問題。				
第十八週	科	1a-I-1 認識基本的	康的自我覺察與 行為表現。 Fb-I-2 兒童常見 疾病的預防與照		問答演練自評	【家庭教育】 家E12 規劃個人與家 庭的生活作息。
第十八週	樂趣多	1d-I-1 描述動作技 能基本常識。	類運動相關的滾 制 動態 數 數 數 作 協 調 的 簡 之 、 性 强 及 準 確 性 控	2. 能利用所學技能進 行團體遊戲。	觀察	【安全教育】 安E7 探究運動基本 的保健。
第十九週	科	1a-I-1 認識基本的 健康常識。 2a-I-2 感受健康問	康的自我覺察與 行為表現。 Fb-I-2 兒童常見 疾病的預防與照	2. 願意養成健康的生 活習慣以增強身體抵	演練 自評	【家庭教育】 家E12 規劃個人與家 庭的生活作息。
第十九週	窮 活動一、夏日戲水	1c-I-2 認識基本的運動常識。 4c-I-1 認識與身體 活動相關資源。	全與衛生常識。	1. 認識常見的水域活動。 2. 辨識安全的水域活動情境。 3. 討論如何挑選合適的游泳裝備。 4. 認識水域活動的防範技巧。	問答	【安全教育】 安E4 探討日常生活 應該注意的安全。
第二十週	科	健康常識。 2a-I-2 感受健康問 題對自己造成的威	康的自我覺察與 行為表現。 Fb-I-2 兒童常見 疾病的預防與照	願意養成健康的生活 習慣以增強身體抵抗 力。	演練	【家庭教育】 家E12 規劃個人與家 庭的生活作息。
第二十週	單元八、玩水樂無窮			1. 能了解泳池的相關安全資源與規定並確		【安全教育】 安E2 了解危機與安

	活動二、泳池安全	3c-I-2 表現安全的		實遵守。	實作	全。
	知多少	身體活動行為。		2. 演練正確入水的步		
		4c-I-1 認識與身體		縣。		
		活動相關資源。		4. 認識水中活動後的		
				保健注意事項。		
	單元三、疾病小百	1a-I-1 認識基本的	Fb-I-1 個人對健	願意養成健康的生活	問答	【家庭教育】
				習慣以增強身體抵抗		家E12 規劃個人與家
労 - 上 _		2a-I-2 感受健康問		力。		庭的生活作息。
第二十一週	少	題對自己造成的威	Fb-I-2 兒童常見			
र्ग		脅性。	疾病的預防與照			
		2b-I-1 接受健康的	顧方法。			
		生活規範。				
	單元八、玩水樂無	1c-I-2 認識基本的	Gb-I-1 游泳池安	1. 能了解泳池的相關	發表	【安全教育】
	窮	運動常識。	全與衛生常識。	安全資源與規定並確	觀察	安E2 了解危機與安
第二十一週	活動二、泳池安全	3c-I-2 表現安全的		實遵守。	實作	全。
	知多少	身體活動行為。		2. 演練正確入水的步		
20		4c-I-1 認識與身體		縣 。		
		活動相關資源。		4. 認識水中活動後的		
				保健注意事項。		

備註:

- 1. 從學校角度提出該學期欲強化學生核心素養所對應的學習內容、學習表現,請另外以螢光色劃記(以學校本位視實際規劃辦理)
- 2. 該學期之課程計畫需經學年會議或領域教學研究會討論,並經課發會審議通過。
- 3. 議題融入填表說明:
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - (2) 法律規定教育議題:性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課網十九項議題:性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯 規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
- (4) 縣訂議題:失智症。
- (5) 其他議題:性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

4. 混齡教育實施說明(未實施者毋須填列):

- (1) 混齡教育實施年段以同一學習階段安排為優先,或依課程規劃經校內課程發展委員會決議實際實施混齡教學年級。
- (2) 學校實施三年內至少擇一部定領域;實施四年以上至少擇二部定領域(其中一部定領域必須為語文、數學、社會與自然科學等領域),應每週固定排課或不得少於該領域全學年度節數之三分之二。
- (3) 混齡型熊得參考以下型熊,並納入該領域/科目學習與教學重點、教學進度及評量方式總表:
 - a. 全班教學(使用同一份教材)
 - b. 平行課程(各年級使用各自的教材)
 - c. 螺旋課程(學習共同主題,各年級難度不同)
 - d. 課程輪替(全班一起同一份教材,但有設計輪流實施,今年上A年級課程,明年上B年級的課程)
 - e. 科目交錯(同一節課, A、B 年級分別上不同科目)
- (4) 混齡教育請依照單元架構繪製課程架構表(詳見 p. 16 混齡課程範例 1-1)