

## 參、彈性學習課程計畫

### 四、其他類課程

(一)實施年級：113 學年度【 四 】年級

(二)節數分配：上學期 ( 8 )節、下學期 ( 4 )節，合計( 12 )節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：

| 項 目     | 核心素養                                    | 學習目標                           | 表現任務                                          | 備註    |
|---------|-----------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------|-------|
| 戶外教育    | E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。      | 配合課程教學讓學生參觀體驗增廣見聞              | 1. 小組成員能互助合作。<br>2. 觀察記錄完成學習單。                | 校外教學  |
| 校際/班級交流 | E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 | 透過多元活動與展演，激發教師創新教學、學生生動學習的精神   | 1. 努力參與各項競賽活動。<br>2. 能和同儕互助與合作。<br>3. 班際人際交流。 | 校慶活動  |
| 校際/班級交流 | E-C2 具備理解他人感受樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。        | 配合兒童節，表揚各項模範生，及進行才藝表演活動，師生同歡樂。 | 1. 尊重他人專心欣賞<br>2. 演出者認真表現                     | 兒童節活動 |
| 校際/班級交流 | E-C2 具備理解他人感受樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。        | 配合母親節及品格核心價值-感恩，進行感恩母親活動。      | 1. 尊重他人專心欣賞<br>2. 演出者認真表現                     | 母親節活動 |

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

上學期

| 項目：校際/班級交流        |         |                                                                                                                         |    |      |
|-------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------|
| 教學進度              | 主題/單元名稱 | 學習活動                                                                                                                    | 節數 | 備註   |
| 第 17-18 週         | 校慶運動會   | 1. 促進身心平衡發展，努力參與各項體育競賽活動。<br>2. 學習同儕互助與合作。<br>3. 學習班際人際交流。                                                              | 4  | 家庭教育 |
| 項目：戶外教育(融入交通安全教育) |         |                                                                                                                         |    |      |
| 教學進度              | 主題/單元名稱 | 學習活動                                                                                                                    | 節數 | 備註   |
| 第 7-8 週           | 校外教學    | 1. 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。<br>2. 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。<br>3. 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。 | 4  | 環境教育 |

## 下學期

| 項目：校際/班級交流 |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |    |
|------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| 教學進度       | 主題/單元名稱 | 學習活動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 節數 | 備註 |
| 第 8 週      | 兒童節活動   | 1. 活動開始前：準備場地、道具、食品等。<br>2. 歡迎致詞：主持人介紹活動內容，歡迎小朋友參加。<br>3. 活力開場：輕快的音樂下，主持人帶領小朋友做幾個簡單的動作。<br>4. 遊戲時間：可以設計一些愉快的遊戲，例如找寶藏、猜謎語、團隊比賽等。<br>5. 手作時間：讓小朋友展現自己的創意，可以準備各式手工藝品、塗鴉板等。<br>6. 輕食時間：可以準備小點心、飲料等，讓小朋友享用。<br>7. 表演時間：可以邀請小朋友或是由主辦單位準備節目表演。<br>8. 頒獎時間：根據各個遊戲或競賽設立獎項，讓參加活動的小朋友感到被重視與肯定。<br>9. 活動結束：主持人感性講話，鼓勵小朋友要愛護自己、關心身邊的人，並歡迎下一次的活動。 | 2  |    |
| 第 13 週     | 母親節活動   | 1. 感謝志工媽媽爸爸表揚<br>2. 愛的連線大聲公<br>3. 奉茶暨愛的抱抱                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2  |    |