

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導班

113 學年度 一 年級 國語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 葉美德

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	首冊第一課 貓咪	1. 能正確認念、拼讀及書寫各課注音符號。 2. 運用各課學習到的符號，拼讀生活中常用的詞語。 3. 拼音認讀各課課文 4. 辨識聲調練習 5. 融入【特殊需求_學習策略】 ①能以注音卡、圖示、手勢等方式來幫助記憶各課注音符號。 ②反覆練習寫習字單。	紙筆測驗、 觀察記錄、 課堂問答、 學習單	【家庭教育】
第二週	首冊第二課 鵝寶寶			
第三週	首冊第三課 河馬和河狸			
第四週	首冊第四課 笑嘻嘻	1. 能正確認念、拼讀及書寫各課注音符號。 2. 運用各課學習到的符號，拼讀生活中常用的詞語。 3. 拼音認讀各課課文 4. 辨識聲調練習 5. 融入【特殊需求_學習策略】 ①能以注音卡、圖示、手勢等方式來幫助記憶各課注音符號。 ②反覆練習寫習字單。	紙筆測驗、 觀察記錄、 課堂問答、 學習單	【品德教育】
第五週	首冊第五課 翹翹板			
第六週	首冊第六課 謝謝老師			
第七週	首冊第七課 龜兔賽跑	1. 能正確認念、拼讀及書寫各課注音符號。 2. 運用各課學習到的符號，拼讀生活中常用的詞語。 3. 拼音、認讀各課課文 4. 辨識聲調練習 5. 融入【特殊需求_學習策略】 ①能以注音卡、圖示、手勢等方式來幫助記憶各課注音符號。 ②反覆練習寫習字單。	紙筆測驗、 觀察記錄、 課堂問答、 學習單	【環境教育】
第八週	首冊第八課 拔蘿蔔			
第九週	首冊第九課 動物狂歡會			

第十週	評量週	複習、答題策略指導、試卷調整	調整評量方式(報讀)或調整評量內容(另出試卷)	
第十一週	第一冊 第一課 拍拍手	1. 能正確認念、拼讀及書寫各課注音符號。	紙筆測驗、 觀察記錄、 課堂問答、 學習單	【家庭教育】
第十二週	第一課 拍拍手 第二課 這是誰的?	2. 能利用注音符號，學習閱讀短文。 3. 運用各課學習到的符號，拼讀生活中常用的詞語。 4. 拼音、認讀各課課文 5. 辨識聲調練習 6. 能認識基本筆畫、筆順，並掌握運筆原則寫出正確的國字。 7. 指認、認讀生字和語詞		
第十三週	第二課 這是誰的?	8. 融入【特殊需求_學習策略】 ①能認識部首。 ②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助 記憶各課生字。 ③反覆練習寫習字單。		
第十四週	第三課 秋千	1. 能正確認念、拼讀及書寫各課注音符號。 2. 能利用注音符號，學習閱讀短文。 3. 運用各課學習到的符號，拼讀生活中常用的詞語。 4. 拼音、認讀各課課文		
第十五週	第三課 秋千 第四課 大個子，小個子	5. 辨識聲調練習 6. 能認識基本筆畫、筆順，並掌握運筆原則寫出正確的國字。 7. 指認、認讀生字和語詞	紙筆測驗、 觀察記錄、 課堂問答、 學習單	【環境教育】
第十六週	第四課 大個子，小個子	8. 融入【特殊需求_學習策略】 ①能認識部首。 ②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助 記憶各課生字。 ③反覆練習寫習字單。		
第十七週	第五課 比一比	1. 能正確認念、拼讀及書寫各課注音符號。 2. 能利用注音符號，學習閱讀短文。 3. 運用各課學習到的符號，拼讀生活中常用的詞語。 4. 拼音、認讀各課課文		

第十八週	第五課 比一比 第六課 小路	5. 辨識聲調練習 6. 能認識基本筆畫、筆順，並掌握運筆原則寫出正確的國字。 7. 指認、認讀生字和語詞 8. 融入【特殊需求_學習策略】 ①能認識部首。 ②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助 記憶各課生字。 ③反覆練習寫習字單。		
第十九週	第六課 小路			
第二十週	總複習	活動：翻翻樂，我會念符號和拼音	自製教具、 觀察記錄	
第二十一週	評量週	答題策略指導、試卷調整	調整評量方式 (報讀)或調整評 量內容(另出試 卷)	
第二十二週	休業式	IEP 檢討會議		
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 看	1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 2. 能利用注音符號，學習閱讀。 3. 運用各課學習到的符號，拼讀生活中常用的詞語。 4. 拼音、認讀各課課文	紙筆測驗、 觀察記錄、 課堂問答、 學習單	【環境教育】
第二週	第一課 看	5. 辨識聲調練習 6. 能認識基本筆畫、筆順，並掌握運筆原則寫出正確的國字。 7. 指認、認讀生字和語詞		
第三週	第二課 花園裡有什麼？	8. 融入【特殊需求_學習策略】 ①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助記憶各課生字。 ③反覆練習寫習字單。		

第四週	第二課 花園裡有什麼？ 第三課 媽媽的音樂會	1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 2. 能利用注音符號，學習閱讀。 3. 運用各課學習到的符號，拼讀生活中常用的詞語。 4. 拼音、認讀各課課文 5. 辨識聲調練習	紙筆測驗、 觀察記錄、 課堂問答、 學習單	【性別平等】
第五週	第三課 媽媽的音樂會	6. 能認識基本筆畫、筆順，並掌握運筆原則寫出正確的國字。 7. 指認、認讀生字和語詞 8. 融入【特殊需求_學習策略】		
第六週	第四課 鞋	①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助記憶各課生字。 ③反覆練習寫習字單。		
第七週	第四課 鞋 第五課 小種子快長大	1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 2. 能利用注音符號，學習閱讀。 3. 運用各課學習到的符號，拼讀生活中常用的詞語。 4. 拼音、認讀各課課文 5. 辨識聲調練習	紙筆測驗、 觀察記錄、 課堂問答、 學習單	【家庭教育】
第八週	第五課 小種子快長大 第六課 奶奶的小跟班	6. 能認識基本筆畫、筆順，並掌握運筆原則寫出正確的國字。 7. 指認、認讀生字和語詞 8. 融入【特殊需求_學習策略】		
第九週	六課 奶奶的小跟班	①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助記憶各課生字。 ③反覆練習寫習字單。		
第十週	評量週	複習、答題策略指導、試卷調整	調整評量方式 (報讀)或調整評 量內容(另出試 卷)	
第十一週	第七課 作夢的雲	1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 2. 能利用注音符號，學習閱讀。 3. 運用各課學習到的符號，拼讀生活中常用的詞語。	紙筆測驗、 觀察記錄、 課堂問答、	【戶外教育】

第十二週	第七課 作夢的雲 第八課 妹妹的紅雨鞋	4. 拼音、認讀各課課文 5. 辨識聲調練習 6. 能認識基本筆畫、筆順，並掌握運筆原則寫出正確的國字。 7. 指認、認讀生字和語詞 8. 融入【特殊需求_學習策略】	學習單	
第十三週	第八課 妹妹的紅雨鞋	①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助記憶各課生字。 ③反覆練習寫習字單。		
第十四週	第九課 七彩的虹	1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 2. 能利用注音符號，學習閱讀。 3. 運用各課學習到的符號，拼讀生活中常用的詞語。 4. 拼音、認讀各課課文 5. 辨識聲調練習	紙筆測驗、 觀察記錄、 課堂問答、 學習單	【生命教育】
第十五週	第九課 七彩的虹 第十課 和你在一起	6. 能認識基本筆畫、筆順，並掌握運筆原則寫出正確的國字。 7. 指認、認讀生字和語詞 8. 融入【特殊需求_學習策略】		
第十六週	第十課 和你在一起	①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助記憶各課生字。 ③反覆練習寫習字單。		
第十七週	第十一課 生日快樂	1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 2. 能利用注音符號，學習閱讀。 3. 運用各課學習到的符號，拼讀生活中常用的詞語。 4. 拼音、認讀各課課文	紙筆測驗、 觀察記錄、 課堂問答、 學習單	【家庭教育】
第十八週	第十一課 生日快樂 第十二課 小黑	5. 辨識聲調練習 6. 能認識基本筆畫、筆順，並掌握運筆原則寫出正確的國字。 7. 指認、認讀生字和語詞 8. 融入【特殊需求_學習策略】		

第十九週	第十二課 小黑	<ul style="list-style-type: none"> ①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助記憶各課生字。 ③反覆練習寫習字單。 		
第二十週	評量週	答題策略指導、試卷調整	調整評量方式 (報讀)或調整評 量內容(另出試 卷)	
第二十一週	休業式	IEP 檢討會議		

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

113 學年度 一 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 葉美德

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	單元一 10 以內的數	1. 唱數 1~10 2. 點數 10 以內的量【學習輔助策略】 3. 聽說讀寫 10 以內的數【學習輔助策略】	紙筆測驗、課堂問答、學習單、實物操作	【環境教育】
第二週				
第三週	單元二 比長短	1. 認識長度 2. 直接比較兩物件的長度(長短、高矮、厚薄)【學習輔助策略】 3. 認識直線和曲線，並知道兩點間的連線，以直線最短【學習輔助策略】	紙筆測驗、課堂問答、實測、實物操作	【品德教育】
第四週				
第五週	單元三 排順序、比多少	1. 具體情境中，知道 10 以內的數詞序列。【學習輔助策略】 2. 用序數描述 10 以內序列物件的位置及前後關係【學習輔助策略】 3. 比較 10 以內兩個量的多少【學習輔助策略】	紙筆測驗、觀察記錄、學習單、課堂問答	【閱讀素養】
第六週				
第七週	單元四 分與合	1. 透過操作，解決 10 以內數的分解問題【學習輔助策略】 2. 透過操作，解決 10 以內數的合成問題【學習輔助策略】 3. 認識 0	紙筆測驗、課堂問答、學習單、實物操作	【科技教育】
第八週				
第九週	單元五 方盒、圓罐、球	1. 認識簡單立體形體(方盒、圓罐、球)【學習輔助策略】 2. 認識平面圖形(長方形、正方形、三角形和圓形)，並命名【學習輔助策略】	紙筆測驗、課堂問答、實物操作	【品德教育】
第十週	評量週	複習、答題策略指導、試卷調整	調整評量方式(報讀)或調整評量內容(另出試卷)	
第十一週	單元六	1. 唱數 1~30	紙筆測驗、課堂	

第十二週	數到 30	2. 點數 30 以內的量【學習輔助策略】	問答、學習單、實物操作	【閱讀素養】
第十三週		3. 聽說讀寫 30 以內的數徵【學習輔助策略】		
第十四週	單元七 10 以內的加法	4. 用序數描述 30 以內數的順序與位置【學習輔助策略】		
第十五週		5. 比較 30 以內量的多少與數的大小【學習輔助策略】		
第十六週	單元八 10 以內的減法	1. 解決 10 以內量的合成問題(併加型、添加型)【學習輔助策略】	紙筆測驗、課堂問答、實物操作、學習單	【科技教育】
第十七週		2. 認識加法算式【學習輔助策略】		
第十八週	單元九 幾點鐘	3. 能用算式記錄 10 以內的加法問題和結果【學習輔助策略】	紙筆測驗、課堂問答、學習單、實物操作	【品德教育】
第十九週		1. 區分事件發生的先後順序【學習輔助策略】		
第二十週		2. 能認識鐘面上的長針和短針，並報讀鐘面上的整點和半點時刻【學習輔助策略】		
第二十一週	評量週	3. 能使用日常時間用語(如：上午、中午、下午和晚上)【學習輔助策略】	調整評量方式(報讀)或調整評量內容(另出試卷)	
第二十二週	休業式	答題策略指導、試卷調整		
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	單元一 50 以內的數	1. 唱數 1~50	紙筆測驗、課堂問答、學習單	【品德教育】
第二週		2. 點數 50 以內的量【學習輔助策略】		
第三週	單元二 18 以內的加法	3. 聽說讀寫 50 以內的數【學習輔助策略】	紙筆測驗、課堂問答、學習單	【環境教育】
第四週		1. 解決 18 以內數的加法計算【學習輔助策略】		
第五週	單元三 圖形與分類	2. 熟練基本加法	紙筆測驗、課堂問答、學習單	【閱讀素養】
		1. 認識形狀大小一樣的圖形		
		2. 仿製簡單平面圖形(長方形、正方形、三角形和圓形)【學習輔助策略】		
		3. 能將同一資料依不同特徵做分類【學習輔助策略】		

第六週	單元四 18 以內的減法	1. 解決 18 以內數的減法計算【學習輔助策略】	紙筆測驗、課堂 問答、學習單	【科技教育】
第七週		2. 解決比較型的減法計算【學習輔助策略】 3. 熟練基本減法		
第八週	單元五 有多長	1. 能複製和記錄物件的長度，並做間接比較【學習輔助策略】	紙筆測驗、課堂 問答、學習單、 實物操作	【環境教育】
第九週		2. 能利用個別單位實測物件的長度，並做間接比較【學習輔助策略】 3. 能利用個別單位做長度的合成分解活動【學習輔助策略】		
第十週	評量週	複習、答題策略指導、試卷調整	調整評量方式 (報讀)或調整評 量內容(另出試 卷)	
第十一週	單元六 100 以內的數	1. 認識 100 以內的數與量【學習輔助策略】	紙筆測驗、課堂 問答、學習單	【家庭教育】
第十二週		2. 認識個位和十位的位名和位值，並進行位值單位的換算【學習輔助策略】 3. 比較 100 以內數量的大小【學習輔助策略】		
第十三週	單元七 認識錢幣	1. 認識 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元的錢幣幣值及換算	紙筆測驗、學習 單、實物操作、 課堂問答	
第十四週		2. 計數 100 以內的錢幣組合【學習輔助策略】		
第十五週	單元八 二位數的加減	1. 透過操作，解決 100 以內的加法計算(含進位)【學習輔助策略】	紙筆測驗、課堂 問答、學習單	【閱讀素養】
第十六週		2. 透過操作，解決 100 以內的減法計算(含退位)【學習輔助策略】 3. 理解應用題題意，並能正確使用加法或減法符號進行解題【理解輔助策略】		
第十七週	單元九 幾月幾日星期幾	1. 認識日曆和月曆，並報讀【學習輔助策略】	紙筆測驗、課堂 問答、學習單	【科技教育】
第十八週		2. 認識今天、明天和昨天的用語及相互關係		
第十九週		3. 能比較同一年中不同日期(幾月幾日)的先後順序【學習輔助策略】		
第二十週	評量週	答題策略指導、試卷調整	調整評量方式 (報讀)或調整評 量內容(另出試 卷)	

第二十一週	休業式	IEP 檢討會議		
-------	-----	----------	--	--

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導班

113 學年度 二 年級 國語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 葉美德

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 新年新希望	1. 能利用注音符號順暢朗讀指定短句或段落課文 2. 能善用注音符號，學習閱讀。 3. 能認識基本筆畫、筆順，並掌握運筆原則寫出正確及工整的國字。【部件學習策略】 4. 能寫出該課生字和造新詞 5. 能照樣照短句 6. 回答課文相關問題(語詞意思和文意) 【閱讀理解策略】 7. 融入【特殊需求_學習策略】 ①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件、反覆練習寫習字單等方式來幫助記憶各課生字。 ③以輔助理解的圖示與架構理解課文內容的重點。	紙筆測驗、 課堂問答、學習單、習字單	【家庭教育】
第二週	第一課 新年新希望			
第三週	第二課 一起做早餐			
第四週	第二課 一起做早餐 第三課 走過小巷			
第五週	第三課 走過小巷	1. 能利用注音符號順暢朗讀指定短句或段落課文 2. 能善用注音符號，學習閱讀。 3. 能認識基本筆畫、筆順，並掌握運筆原則寫出正確及工整的國字。【部件學習策略】 4. 能寫出該課生字和造新詞 5. 能照樣照短句 6. 回答課文相關問題(語詞意思和文意) 【閱讀理解策略】 7. 融入【特殊需求_學習策略】 ①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件、反覆練習寫習字單等方式來幫助記憶各課生字。 ③以輔助理解的圖示與架構理解課文內容的重點。	紙筆測驗、 課堂問答、學習單、習字單	【生命教育】
第六週	第四課 運動會			
第七週	第四課 運動會 第五課 水上木偶戲			
第八週	第五課 水上木偶戲			
第九週	第六課	1. 能利用注音符號順暢朗讀指定短句或段落課文	複習單	【戶外教育】

	小鎮的柿餅節	<ol style="list-style-type: none"> 2. 能善用注音符號，學習閱讀。 3. 能認識基本筆畫、筆順，並掌握運筆原則寫出正確及工整的國字。【部件學習策略】 4. 能寫出該課生字和造新詞 5. 能照樣照短句 6. 回答課文相關問題(語詞意思和文意) 【閱讀理解策略】 7. 融入【特殊需求_學習策略】 <ol style="list-style-type: none"> ①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件、反覆練習寫習字單等方式來幫助記憶各課生字。 ③以輔助理解的圖示與架構理解課文內容的重點。 		
第十週	評量週	答題策略指導、試卷調整	調整評量方式(報讀)或調整評量內容(另出試卷)	
第十一週	第七課 國王的新衣裳	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能利用注音符號順暢朗讀指定短句或段落課文 2. 能善用注音符號，學習閱讀。 3. 能認識基本筆畫、筆順，並掌握運筆原則寫出正確及工整的國字。【部件學習策略】 4. 能寫出該課生字和造新詞 5. 能照樣照短句 6. 回答課文相關問題(語詞意思和文意) 【閱讀理解策略】 7. 融入【特殊需求_學習策略】 <ol style="list-style-type: none"> ①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件、反覆練習寫習字單等方式來幫助記憶各課生字。 ③以輔助理解的圖示與架構理解課文內容的重點。 	紙筆測驗、 課堂問答、學習單、習字單	【多元文化】
第十二週	第七課 國王的新衣裳			
第十三週	第八課 「聰明」的小熊			
第十四週	第八課 「聰明」的小熊 第九課 大象有多重			
第十五週	第九課 大象有多重	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能利用注音符號順暢朗讀指定短句或段落課文 2. 能善用注音符號，學習閱讀。 3. 能認識基本筆畫、筆順，並掌握運筆原則寫出正確及工整的國字。【部件學習策略】 	紙筆測驗、 課堂問答、學習單、習字單	【科技教育】
第十六週	第十課 我愛冬天			

第十七週	第十課 我愛冬天 第十一課 遠方來的黑皮	4. 能寫出該課生字和造新詞 5. 能照樣照短句 6. 回答課文相關問題(語詞意思和文意) 【閱讀理解策略】 7. 融入【特殊需求_學習策略】 ①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件、反覆練習寫習字單等方式來幫助記憶各課生字。 ③以輔助理解的圖示與架構理解課文內容的重點。		
第十八週	第十一課 遠方來的黑皮			
第十九週	第十二課 新年快樂	1. 能利用注音符號順暢朗讀指定短句或段落課文 2. 能善用注音符號，學習閱讀。 3. 能認識基本筆畫、筆順，並掌握運筆原則寫出正確及工整的國字。【部件學習策略】 4. 能寫出該課生字和造新詞 5. 能照樣照短句 6. 回答課文相關問題(語詞意思和文意) 【閱讀理解策略】 7. 融入【特殊需求_學習策略】 ①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件、反覆練習寫習字單等方式來幫助記憶各課生字。 ③以輔助理解的圖示與架構理解課文內容的重點。	紙筆測驗、 課堂問答、學習 單、習字單	【家庭教育】
第二十週	第十二課 新年快樂			
第二十一週	評量週	答題策略指導、試卷調整	調整評量方式 (報讀)或調整 評量內容(另出 試卷)	
第二十二週	休業式	IEP 檢討會議		
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 春天的顏色	1. 能利用注音符號順暢朗讀指定短句或段落課文 2. 能善用注音符號，學習閱讀。 3. 能認識基本筆畫、筆順，並掌握運筆原則寫出正確及工整的國	紙筆測驗、 課堂問答、學習 單、習字單	【戶外教育】

第二週	第一課 春天的顏色	<p>字。【部件學習策略】</p> <p>4. 能寫出該課生字和造新詞</p> <p>5. 能照樣照短句</p> <p>6. 回答課文相關問題(語詞意思和文意) 【閱讀理解策略】</p>		
第三週	第二課 花衣裳	<p>7. 融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>①能察覺形近字之間的差異。</p> <p>②能以分解部件、反覆練習寫習字單等方式來幫助記憶各課生字。</p> <p>③以輔助理解的圖示與架構理解課文內容的重點。</p>		
第四週	第二課 花衣裳 第三課 彩色王國	<p>1. 能利用注音符號順暢朗讀指定短句或段落課文</p> <p>2. 能善用注音符號，學習閱讀。</p> <p>3. 能認識基本筆畫、筆順，並掌握運筆原則寫出正確及工整的國字。【部件學習策略】</p> <p>4. 能寫出該課生字和造新詞</p>	紙筆測驗、 課堂問答、學習 單、習字單	【多元文化】
第五週	第三課 彩色王國 第四課 爸爸	<p>5. 能照樣照短句</p> <p>6. 回答課文相關問題(語詞意思和文意) 【閱讀理解策略】</p> <p>7. 融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>①能察覺形近字之間的差異。</p> <p>②能以分解部件、反覆練習寫習字單等方式來幫助記憶各課生字。</p> <p>③以輔助理解的圖示與架構理解課文內容的重點。</p>		
第六週	第四課 爸爸			
第七週	第五課 我的家人	<p>1. 能利用注音符號順暢朗讀指定短句或段落課文</p> <p>2. 能善用注音符號，學習閱讀。</p> <p>3. 能認識基本筆畫、筆順，並掌握運筆原則寫出正確及工整的國字。【部件學習策略】</p> <p>4. 能寫出該課生字和造新詞</p>	紙筆測驗、 課堂問答、學習 單、習字單	【家庭教育】
第八週	第五課 我的家人 第六課 感恩留言板	<p>5. 能照樣照短句</p> <p>6. 回答課文相關問題(語詞意思和文意) 【閱讀理解策略】</p> <p>7. 融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>①能察覺形近字之間的差異。</p> <p>②能以分解部件、反覆練習寫習字單等方式來幫助記憶各課生字。</p> <p>③以輔助理解的圖示與架構理解課文內容的重點。</p>		
第九週	第六課 感恩留言板			

第十週	評量週	複習、答題策略指導、試卷調整	調整評量方式(報讀)或調整評量內容(另出試卷)	
第十一週	第七課 月光河	1. 能利用注音符號順暢朗讀指定短句或段落課文 2. 能善用注音符號，學習閱讀。 3. 能認識基本筆畫、筆順，並掌握運筆原則寫出正確及工整的國字。【部件學習策略】	紙筆測驗、 課堂問答、學習單、習字單	【資訊教育】
第十二週	第七課 月光河	4. 能寫出該課生字和造新詞 5. 能照樣照短句 6. 回答課文相關問題(語詞意思和文意) 【閱讀理解策略】		
第十三週	第八課 黃狗生蛋	7. 融入【特殊需求_學習策略】 ①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件、反覆練習寫習字單等方式來幫助記憶各課生字。 ③以輔助理解的圖示與架構理解課文內容的重點。		
第十四週	第八課 黃狗生蛋 第九課 神筆馬良	1. 能利用注音符號順暢朗讀指定短句或段落課文 2. 能善用注音符號，學習閱讀。 3. 能認識基本筆畫、筆順，並掌握運筆原則寫出正確及工整的國字。【部件學習策略】	紙筆測驗、 課堂問答、學習單、習字單	【科技教育】
第十五週	第九課 神筆馬良	4. 能寫出該課生字和造新詞 5. 能照樣照短句 6. 回答課文相關問題(語詞意思和文意) 【閱讀理解策略】		
第十六週	第十課 知識探險家	7. 融入【特殊需求_學習策略】 ①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件、反覆練習寫習字單等方式來幫助記憶各課生字。 ③以輔助理解的圖示與架構理解課文內容的重點。		
第十七週	第十課 知識探險家 第十一課 小讀者樂園	1. 能利用注音符號順暢朗讀指定短句或段落課文 2. 能善用注音符號，學習閱讀。 3. 能認識基本筆畫、筆順，並掌握運筆原則寫出正確及工整的國字。【部件學習策略】	紙筆測驗、 課堂問答、學習單、習字單	【海洋教育】

第十八週	第十一課 小讀者樂園	4. 能寫出該課生字和造新詞 5. 能照樣照短句		
第十九週	第十二課 巨人山	6. 回答課文相關問題(語詞意思和文意) 【閱讀理解策略】 7. 融入【特殊需求_學習策略】 ①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件、反覆練習寫習字單等方式來幫助記憶各課生字。 ③以輔助理解的圖示與架構理解課文內容的重點。		
第二十週	評量週	答題策略指導、試卷調整	調整評量方式 (報讀)或調整評 量內容(另出試 卷)	
第二十一週	休業式	IEP 檢討會議		

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導班

113 學年度 二 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 葉美德

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	單元一 200 以內的數	1. 聽說讀寫 200 以內的數 2. 比大小 3. 認識 100 元紙鈔、 4. 付錢	紙筆測驗、 課堂問答、學習單	【閱讀素養】
第二週				
第三週	單元二 二位數的直式加減	1. 加法直式計算 2. 減法直式計算 3. 用直式解決二位數的加減問題	紙筆測驗、 課堂問答、學習單	【科技教育】
第四週				
第五週	單元三 認識公分	4. 認識 1 公分有多長 5. 量某物品的長度，培養長度的量感，並以幾公分報讀 6. 計算出長度的加減	紙筆測驗、 課堂問答、學習單 實物操作	【科技教育】
第六週				
第七週	單元四 加減應用	1. 認識題意 2. 依題意列式求算加法問題 3. 依題意列式求算減法問題 4. 會用大小於符號	紙筆測驗、學習單	【閱讀素養】
第八週				
第九週	單元五 容量	1. 認識容量 2. 容量的直接與間接比較	紙筆測驗、課堂問答、實物操作	【科技教育】
第十週	評量週	複習、答題策略指導、試卷調整	調整評量方式(報讀)或調整評量內容(另出試卷)	
第十一週	單元六 加減兩步驟	1. 依題意列式求算加法兩步驟問題 2. 依題意列式求算減法兩步驟問題 3. 依題意列式求算加減混合兩步驟問題	紙筆測驗、 課堂問答、學習單	【科技教育】
第十二週				

第十三週	單元七 乘法(一)	1. 背誦 2、5、4、8 的乘法	紙筆測驗、 課堂問答、學習單	【閱讀素養】
第十四週		2. 寫出幾的連加與乘的關係		
第十五週	單元八 時間	1. 辨識長短針	紙筆測驗、 課堂問答、學習 單、實物操作	【品德教育】
第十六週		2. 報讀時刻		
第十七週		3. 5 個一數至 60，點數經過的時間		
第十八週	單元九 乘法(二)	3. 背誦 3、6、7、9 的乘法	紙筆測驗、 課堂問答、學習單	
第十九週		4. 寫出幾的連加與乘的關係		
第二十週	單元十 面的大小比較	1. 面的直接和間接比較	紙筆測驗、 課堂問答、學習單	【科技教育】
第二十一週	評量週	答題策略指導、試卷調整	調整評量方式(報 讀)或調整評量內 容(另出試卷)	
第二十二週	休業式	IEP 檢討會議		
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	單元一 1000 以內的數	1. 聽說讀寫 1000 以內的數【學習輔助策略】	紙筆測驗、 課堂問答、學習單	【資訊教育】
第二週		2. 用 $>$ 和 $<$ 的符號表示 1000 以內數量的大小關係【學習輔助策略】		
第三週	單元二 重量	3. 認識 500、1000 元錢幣	課堂問答、學習單、 實物操作	【閱讀素養】
第四週		4. 錢幣的兌算【學習輔助策略】		
第五週	單元三 加加減減	1. 三位數的加法直式計算(含一次和二次進位)【學習輔助策略】	紙筆測驗、 課堂問答、學習單	【閱讀素養】
		2. 三位數的減法直式計算(含一次退位)【學習輔助策略】		

		3. 能解決被加/減數、加/減數等未知的應用問題【理解輔助策略】		
第六週	單元四 平面圖形 與立體形體	1. 認識平面、邊和角 2. 分辨正三角形、正方形和長方形 3. 分辨正方體和長方體【學習輔助策略】	紙筆測驗、觀察記錄、課堂問答、實測、實物操作	【環境教育】
第七週				
第八週	單元五 乘法	1. 能計算出 10、1、0 的乘法【學習輔助策略】 2. 會做十幾乘以 2 或 3 的計算題	紙筆測驗、 課堂問答、學習單	【閱讀素養】
第九週				
第十週	評量週	複習、答題策略指導、試卷調整	調整評量方式(報讀)或調整評量內容(另出試卷)	
第十一週	單元六 公尺與公分	1. 認識公尺有多長 2. 公尺與公分的換算【學習輔助策略】 3. 比較物體的長度	紙筆測驗、 課堂問答、學習單	【科技教育】
第十二週				
第十三週	單元六 乘與加減兩步驟	1. 依題意列式，算出先乘後加減的兩步驟問題【理解輔助策略】 2. 依題意列式，算出先加減後乘的兩步驟問題【理解輔助策略】	紙筆測驗、課堂問答、作業	【閱讀素養】
第十四週	單元七 年、月、日	1. 認識年、月、日的關係【學習輔助策略】 2. 認識平年、閏年【學習輔助策略】 3. 認識一星期【學習輔助策略】 4. 查月曆點數日數【學習輔助策略】 5. 查月曆計數日期【學習輔助策略】	紙筆測驗、 課堂問答、學習單	【資訊教育】
第十五週				
第十六週	單元九 分裝與平分	1. 透過操作具體物和使用圖像表徵，認識平分和等分【學習輔助策略】 2. 能使用乘法算式，解決包含除的問題【學習輔助策略】【理解輔助策略】 3. 能使用乘法算式，解決等分除的問題【學習輔助策略】【理解輔助策略】	紙筆測驗、 課堂問答、學習單	【科技教育】
第十七週				
第十八週				
第十九週	單元十 認識分數	1. 認識單位分數的意義和分子、分母的用語【學習輔助策略】 2. 能比較特定單位分數的大小(1/2、1/4、1/8)【學習輔助策略】	紙筆測驗、 課堂問答、學習單	【閱讀素養】
第二十週	評量週	答題策略指導、試卷調整	調整評量方式(報讀)或調整評量內	

			容(另出試卷)	
第二十一週	休業式	IEP 檢討會議		

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

113 學年度 三 年級 國語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：謝佳純

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 你好，新朋友	1. 能認讀及習寫目標生字語詞，擴充詞語知識。 * 融入學習策略之教學重點：運用部件標示、圖像策略或口訣記憶習得詞語。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
第二週		2. 流暢朗讀課文後，能以完整句子回答課文相關問題。 * 融入學習策略之教學重點：表達文章內容的核心與重要概念。 3. 能畫出課文重點，並擷取文本段落關鍵字詞，製作課文心智圖。 * 融入學習策略之教學重點：找出並標記學習內容的重點。 4. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。		
第三週	第二課 我們的約定	1. 能認讀及習寫目標生字語詞，擴充詞語知識。 * 融入學習策略之教學重點：運用部件標示、圖像策略或口訣記憶習得詞語。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】 【閱讀素養教育】
第四週		2. 流暢朗讀課文後，能以完整句子回答課文相關問題。 * 融入學習策略之教學重點：表達文章內容的核心與重要概念。 3. 能畫出課文重點，並擷取文本段落關鍵字詞，製作課文心智圖。 * 融入學習策略之教學重點：找出並標記學習內容的重點。 4. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。		
		1. 能認讀及習寫目標生字語詞，擴充詞語知識。	紙筆測驗	【人權教育】

<p>第五週</p>	<p>第三課 下課十分鐘</p>	<p>*融入學習策略之教學重點：運用部件標示、圖像策略或口訣記憶習得詞語。</p> <p>2. 流暢朗讀課文後，能以完整句子回答課文相關問題。</p> <p>*融入學習策略之教學重點：表達文章內容的核心與重要概念。</p> <p>3. 能畫出課文重點，並擷取文本段落關鍵字詞，製作課文心智圖。</p> <p>*融入學習策略之教學重點：找出並標記學習內容的重點。</p> <p>4. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。</p>	<p>檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論</p>	<p>【戶外教育】 【品德教育】</p>
<p>第六週</p>	<p>第四課 留住今天的太陽</p>	<p>1. 能認讀及習寫目標生字語詞，擴充詞語知識。</p> <p>*融入學習策略之教學重點：運用部件標示、圖像策略或口訣記憶習得詞語。</p> <p>2. 流暢朗讀課文後，能以完整句子回答課文相關問題。</p> <p>*融入學習策略之教學重點：表達文章內容的核心與重要概念。</p> <p>3. 能畫出課文重點，並擷取文本段落關鍵字詞，製作課文心智圖。</p> <p>*融入學習策略之教學重點：找出並標記學習內容的重點。</p> <p>4. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。</p>	<p>紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論</p>	<p>【品德教育】 【生涯規劃教育】</p>
<p>第七週</p>	<p>第五課 火大了</p>	<p>1. 能認讀及習寫目標生字語詞，擴充詞語知識。</p> <p>*融入學習策略之教學重點：運用部件標示、圖像策略或口訣記憶習得詞語。</p> <p>2. 流暢朗讀課文後，能以完整句子回答課文相關問題。</p>	<p>紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論</p>	<p>【家庭教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】</p>
<p>第八週</p>		<p>*融入學習策略之教學重點：表達文章內容的核心與重要概念。</p> <p>3. 能畫出課文重點，並擷取文本段落關鍵字詞，製作課文心智圖。</p>		

		<p>*融入學習策略之教學重點：找出並標記學習內容的重點。</p> <p>4. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。</p>		
第九週	第六課 我該怎麼辦？	<p>1. 能認讀及習寫目標生字語詞，擴充詞語知識。</p> <p>*融入學習策略之教學重點：運用部件標示、圖像策略或口訣記憶習得詞語。</p> <p>2. 流暢朗讀課文後，能以完整句子回答課文相關問題。</p> <p>*融入學習策略之教學重點：表達文章內容的核心與重要概念。</p> <p>3. 能畫出課文重點，並擷取文本段落關鍵字詞，製作課文心智圖。</p> <p>*融入學習策略之教學重點：找出並標記學習內容的重點。</p> <p>4. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。</p>	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	<p>【品德教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>
第十週	課程統整總複習 第一次定期評量	<p>複習第一課至第六課</p> <p>定期評量</p>	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【閱讀素養教育】
第十一週	第七課 最年輕的奶奶	<p>1. 能認讀及習寫目標生字語詞，擴充詞語知識。</p> <p>*融入學習策略之教學重點：運用部件標示、圖像策略或口訣記憶習得詞語。</p> <p>2. 流暢朗讀課文後，能以完整句子回答課文相關問題。</p> <p>*融入學習策略之教學重點：表達文章內容的核心與重要概念。</p> <p>3. 能畫出課文重點，並擷取文本段落關鍵字詞，製作課文心智圖。</p> <p>*融入學習策略之教學重點：找出並標記學習內容的重點。</p> <p>4. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。</p>	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	<p>【家庭教育】</p> <p>【品德教育】</p>
第十二週				

<p>第十三週</p>	<p>第八課 魔「髮」哥哥</p>	<p>1. 能認讀及習寫目標生字語詞，擴充詞語知識。 * 融入學習策略之教學重點：運用部件標示、圖像策略或口訣記憶習得詞語。</p> <p>2. 流暢朗讀課文後，能以完整句子回答課文相關問題。 * 融入學習策略之教學重點：表達文章內容的核心與重要概念。</p> <p>3. 能畫出課文重點，並擷取文本段落關鍵字詞，製作課文心智圖。 * 融入學習策略之教學重點：找出並標記學習內容的重點。</p> <p>4. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。</p>	<p>紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論</p>	<p>【性別平等教育】 【家庭教育】 【生涯規劃教育】</p>
<p>第十四週</p>	<p>第九課 穿白袍的醫生伯伯</p>	<p>1. 能認讀及習寫目標生字語詞，擴充詞語知識。 * 融入學習策略之教學重點：運用部件標示、圖像策略或口訣記憶習得詞語。</p> <p>2. 流暢朗讀課文後，能以完整句子回答課文相關問題。 * 融入學習策略之教學重點：表達文章內容的核心與重要概念。</p> <p>3. 能畫出課文重點，並擷取文本段落關鍵字詞，製作課文心智圖。 * 融入學習策略之教學重點：找出並標記學習內容的重點。</p> <p>4. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。</p>	<p>紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論</p>	<p>【性別平等教育】 【生涯規劃教育】</p>
<p>第十五週</p>		<p>1. 能認讀及習寫目標生字語詞，擴充詞語知識。 * 融入學習策略之教學重點：運用部件標示、圖像策略或口訣記憶習得詞語。</p> <p>2. 流暢朗讀課文後，能以完整句子回答課文相關問題。 * 融入學習策略之教學重點：表達文章內容的核心與重要概念。</p> <p>3. 能畫出課文重點，並擷取文本段落關鍵字詞，製作課文心智圖。 * 融入學習策略之教學重點：找出並標記學習內容的重點。</p> <p>4. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。</p>		
<p>第十六週</p>	<p>第十課 哎呀！誤會大了</p>	<p>1. 能認讀及習寫目標生字語詞，擴充詞語知識。 * 融入學習策略之教學重點：運用部件標示、圖像策略或口訣記憶習得詞語。</p> <p>2. 流暢朗讀課文後，能以完整句子回答課文相關問題。 * 融入學習策略之教學重點：表達文章內容的核心與重要概念。</p>	<p>紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論</p>	<p>【環境教育】 【生命教育】 【法治教育】 【閱讀素養教育】</p>
<p>第十七週</p>		<p>1. 能認讀及習寫目標生字語詞，擴充詞語知識。 * 融入學習策略之教學重點：運用部件標示、圖像策略或口訣記憶習得詞語。</p> <p>2. 流暢朗讀課文後，能以完整句子回答課文相關問題。 * 融入學習策略之教學重點：表達文章內容的核心與重要概念。</p>		

		<p>3. 能畫出課文重點，並擷取文本段落關鍵字詞，製作課文心智圖。</p> <p>* 融入學習策略之教學重點：找出並標記學習內容的重點。</p> <p>4. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。</p>		
第十八週	第十一課 石虎的告白	<p>1. 能認讀及習寫目標生字語詞，擴充詞語知識。</p> <p>* 融入學習策略之教學重點：運用部件標示、圖像策略或口訣記憶習得詞語。</p> <p>2. 流暢朗讀課文後，能以完整句子回答課文相關問題。</p> <p>* 融入學習策略之教學重點：表達文章內容的核心與重要概念。</p>	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】
第十九週		<p>3. 能畫出課文重點，並擷取文本段落關鍵字詞，製作課文心智圖。</p> <p>* 融入學習策略之教學重點：找出並標記學習內容的重點。</p> <p>4. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。</p>		
第二十週	第十二課 昆蟲的保命妙招	<p>1. 能認讀及習寫目標生字語詞，擴充詞語知識。</p> <p>* 融入學習策略之教學重點：運用部件標示、圖像策略或口訣記憶習得詞語。</p> <p>2. 流暢朗讀課文後，能以完整句子回答課文相關問題。</p> <p>* 融入學習策略之教學重點：表達文章內容的核心與重要概念。</p> <p>3. 能畫出課文重點，並擷取文本段落關鍵字詞，製作課文心智圖。</p> <p>* 融入學習策略之教學重點：找出並標記學習內容的重點。</p> <p>4. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。</p>	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】
第二十一週	課程統整總複習	複習第七課至第十二課	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄	【閱讀素養教育】
第二十二週	第二次定期評量	定期評量		

			課堂問答與討論	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 最美的模樣	1. 能認讀及習寫目標生字語詞，擴充詞語知識。 * 融入學習策略之教學重點：運用部件標示、圖像策略或口訣記憶習得詞語。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【海洋教育】 【生涯規劃教育】
第二週		2. 流暢朗讀課文後，能以完整句子回答課文相關問題。 * 融入學習策略之教學重點：表達文章內容的核心與重要概念。 3. 能畫出課文重點，並擷取文本段落關鍵字詞，製作課文心智圖。 * 融入學習策略之教學重點：找出並標記學習內容的重點。 4. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。		
第三週	第二課 玩玩具	1. 能認讀及習寫目標生字語詞，擴充詞語知識。 * 融入學習策略之教學重點：運用部件標示、圖像策略或口訣記憶習得詞語。 2. 流暢朗讀課文後，能以完整句子回答課文相關問題。 * 融入學習策略之教學重點：表達文章內容的核心與重要概念。 3. 能畫出課文重點，並擷取文本段落關鍵字詞，製作課文心智圖。 * 融入學習策略之教學重點：找出並標記學習內容的重點。 4. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【人權教育】 【閱讀素養教育】
第四週	第三課 愛玉的變身術	1. 能認讀及習寫目標生字語詞，擴充詞語知識。 * 融入學習策略之教學重點：運用部件標示、圖像策略或口訣記憶習得詞語。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄	【人權教育】

		<p>憶習得詞語。</p> <p>2. 流暢朗讀課文後，能以完整句子回答課文相關問題。</p> <p>* 融入學習策略之教學重點：表達文章內容的核心與重要概念。</p> <p>3. 能畫出課文重點，並擷取文本段落關鍵字詞，製作課文心智圖。</p> <p>* 融入學習策略之教學重點：找出並標記學習內容的重點。</p> <p>4. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。</p>	<p>課堂問答與討論</p>	
第五週	<p>第四課 楊修猜字</p>	<p>1. 能認讀及習寫目標生字語詞，擴充詞語知識。</p> <p>* 融入學習策略之教學重點：運用部件標示、圖像策略或口訣記憶習得詞語。</p> <p>2. 流暢朗讀課文後，能以完整句子回答課文相關問題。</p> <p>* 融入學習策略之教學重點：表達文章內容的核心與重要概念。</p> <p>3. 能畫出課文重點，並擷取文本段落關鍵字詞，製作課文心智圖。</p> <p>* 融入學習策略之教學重點：找出並標記學習內容的重點。</p> <p>4. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。</p>	<p>紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論</p>	<p>【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【生涯規劃教育】</p>
第六週				
第七週	<p>第五課 唱反調</p>	<p>1. 能認讀及習寫目標生字語詞，擴充詞語知識。</p> <p>* 融入學習策略之教學重點：運用部件標示、圖像策略或口訣記憶習得詞語。</p> <p>2. 流暢朗讀課文後，能以完整句子回答課文相關問題。</p> <p>* 融入學習策略之教學重點：表達文章內容的核心與重要概念。</p> <p>3. 能畫出課文重點，並擷取文本段落關鍵字詞，製作課文心智圖。</p> <p>* 融入學習策略之教學重點：找出並標記學習內容的重點。</p>	<p>紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論</p>	<p>【閱讀素養教育】</p>
第八週				

		4. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。		
第九週	第六課 一飛沖天	<p>1. 能認讀及習寫目標生字語詞，擴充詞語知識。 * 融入學習策略之教學重點：運用部件標示、圖像策略或口訣記憶習得詞語。</p> <p>2. 流暢朗讀課文後，能以完整句子回答課文相關問題。 * 融入學習策略之教學重點：表達文章內容的核心與重要概念。</p> <p>3. 能畫出課文重點，並擷取文本段落關鍵字詞，製作課文心智圖。 * 融入學習策略之教學重點：找出並標記學習內容的重點。</p> <p>4. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。</p>	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【人權教育】 【家庭教育】 【閱讀素養教育】
第十週	課程統整總複習 第一次定期評量	<p>複習第一課至第六課</p> <p>定期評量</p>	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【閱讀素養教育】
第十一週	第七課 井仔腳鹽田	<p>1. 能認讀及習寫目標生字語詞，擴充詞語知識。 * 融入學習策略之教學重點：運用部件標示、圖像策略或口訣記憶習得詞語。</p> <p>2. 流暢朗讀課文後，能以完整句子回答課文相關問題。 * 融入學習策略之教學重點：表達文章內容的核心與重要概念。</p> <p>3. 能畫出課文重點，並擷取文本段落關鍵字詞，製作課文心智圖。 * 融入學習策略之教學重點：找出並標記學習內容的重點。</p> <p>4. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。</p>	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【環境教育】 【戶外教育】
第十二週				

<p>第十三週</p>	<p>第八課 和魚一起游泳</p>	<p>1. 能認讀及習寫目標生字語詞，擴充詞語知識。 * 融入學習策略之教學重點：運用部件標示、圖像策略或口訣記憶習得詞語。</p> <p>2. 流暢朗讀課文後，能以完整句子回答課文相關問題。 * 融入學習策略之教學重點：表達文章內容的核心與重要概念。</p> <p>3. 能畫出課文重點，並擷取文本段落關鍵字詞，製作課文心智圖。 * 融入學習策略之教學重點：找出並標記學習內容的重點。</p> <p>4. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。</p>	<p>紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論</p>	<p>【環境教育】 【海洋教育】 【戶外教育】 【多元文化教育】 【戶外教育】</p>
<p>第十四週</p>		<p>1. 能認讀及習寫目標生字語詞，擴充詞語知識。 * 融入學習策略之教學重點：運用部件標示、圖像策略或口訣記憶習得詞語。</p> <p>2. 流暢朗讀課文後，能以完整句子回答課文相關問題。 * 融入學習策略之教學重點：表達文章內容的核心與重要概念。</p> <p>3. 能畫出課文重點，並擷取文本段落關鍵字詞，製作課文心智圖。 * 融入學習策略之教學重點：找出並標記學習內容的重點。</p> <p>4. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。</p>	<p>紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論</p>	<p>【生涯規畫教育】 【閱讀素養教育】 【海洋教育】 【閱讀素養教育】</p>
<p>第十五週</p>	<p>第九課 三峽老街樂藍染</p>	<p>1. 能認讀及習寫目標生字語詞，擴充詞語知識。 * 融入學習策略之教學重點：運用部件標示、圖像策略或口訣記憶習得詞語。</p> <p>2. 流暢朗讀課文後，能以完整句子回答課文相關問題。 * 融入學習策略之教學重點：表達文章內容的核心與重要概念。</p> <p>3. 能畫出課文重點，並擷取文本段落關鍵字詞，製作課文心智圖。 * 融入學習策略之教學重點：找出並標記學習內容的重點。</p> <p>4. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。</p>	<p>紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論</p>	<p>【閱讀素養教育】</p>
<p>第十六週</p>		<p>第十課 地球的眼淚</p>	<p>1. 能認讀及習寫目標生字語詞，擴充詞語知識。 * 融入學習策略之教學重點：運用部件標示、圖像策略或口訣記憶習得詞語。</p> <p>2. 流暢朗讀課文後，能以完整句子回答課文相關問題。 * 融入學習策略之教學重點：表達文章內容的核心與重要概念。</p>	<p>紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論</p>
<p>第十七週</p>				

		<p>3. 能畫出課文重點，並擷取文本段落關鍵字詞，製作課文心智圖。</p> <p>* 融入學習策略之教學重點：找出並標記學習內容的重點。</p> <p>4. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。</p>		
第十八週	第十一課 枯木是大飯店	<p>1. 能認讀及習寫目標生字語詞，擴充詞語知識。</p> <p>* 融入學習策略之教學重點：運用部件標示、圖像策略或口訣記憶習得詞語。</p> <p>2. 流暢朗讀課文後，能以完整句子回答課文相關問題。</p> <p>* 融入學習策略之教學重點：表達文章內容的核心與重要概念。</p> <p>3. 能畫出課文重點，並擷取文本段落關鍵字詞，製作課文心智圖。</p> <p>* 融入學習策略之教學重點：找出並標記學習內容的重點。</p> <p>4. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。</p>	<p>紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論</p>	<p>【環境教育】 【品德教育】 【生命教育】</p>
第十九週	第十二課 騎樓	<p>1. 能認讀及習寫目標生字語詞，擴充詞語知識。</p> <p>* 融入學習策略之教學重點：運用部件標示、圖像策略或口訣記憶習得詞語。</p> <p>2. 流暢朗讀課文後，能以完整句子回答課文相關問題。</p> <p>* 融入學習策略之教學重點：表達文章內容的核心與重要概念。</p> <p>3. 能畫出課文重點，並擷取文本段落關鍵字詞，製作課文心智圖。</p> <p>* 融入學習策略之教學重點：找出並標記學習內容的重點。</p> <p>4. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。</p>	<p>紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論</p>	<p>【多元文化教育】 【戶外教育】 【國際教育】</p>
第二十週	課程統整總複習 第二次定評	<p>複習第七課至第十二課</p> <p>定期評量</p>	<p>紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄</p>	<p>【閱讀素養教育】</p>

			課堂問答與 討論	
第二十一週	休業式	IEP 檢討會議		

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導班

113 學年度 三 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：謝佳純

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	10000 以內的數	1. 透過具體操作，認識 10000 以內的數詞序列。 2. 使用錢幣進行 10000 以內的數數與做數。 3. 解決 10000 以內兩數的大小比較和應用。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【環境教育】 【家庭教育】
第二週				
第三週	角與形狀	1. 透過描角的活動，認識角及其構成要素。 2. 透過操作比較角的大小。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【多元文化教育】 【科技教育】
第四週	角與形狀	3. 透過觀察及操作認識直角。 4. 由邊長和角的特性，認識正方形和長方形。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	
第五週	10000 以內的加減	1. 理解直式計算，解決 10000 以內的加法問題。 2. 在具體情境中，運用較高位數做四位數加減估算，檢驗加、減法計算的合理性。 3. 理解直式計算，解決 10000 以內的減法問題。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【戶外教育】
第六週	10000 以內的加減	4. 利用加減互逆關係驗算答案。 5. 在具體情境中，解決三位數加減應用問題。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	
第七週	乘法	1. 解決生活情境中二位數乘以一位數的問題。 2. 解決生活情境中三位數乘以一位數的問題。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【多元文化教育】

第八週	乘法	3. 解決生活情境中三位數乘以一位數的問題。 4. 閱讀理解題意，並解決乘法與加、減的兩步驟問題(不合併式)。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	
第九週	統整活動總複習 第一次定期評量	複習第一~四單元 定期評量	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【閱讀素養教育】
第十週				
第十一週	毫米與數線	1. 認識長度單位「毫米」，並以毫米為單位進行實測與報讀。 2. 認識公分、毫米間的關係，並做化聚和比較。 3. 能解決長度的合成與分解問題，並用直式計算。 4. 認識整數數線，並在整數數線上做加、減計算。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【科技教育】
第十二週	除法	1. 透過分裝活動，理解除法意義，並記錄為除法算式。 2. 透過平分活動，理解除法意義，並記錄為除法算式。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【戶外教育】 【品德教育】
第十三週	除法	3. 學習除法直式計算。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	
第十四週	公斤與公克	1. 認識重量單位「公斤」、「公克」及知道重量在秤面上的刻度現象。 2. 認識 1 公斤秤，並能以 1 公斤秤進行實測與報讀。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【環境教育】 【多元文化教育】
第十五週	公斤與公克	3. 認識 3 公斤秤，並能以 3 公斤秤進行實測與報讀。 4. 建立 1 公斤內的重量量感與估測。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	

第十六週	公斤與公克	5. 認識公斤、公克間的關係，並做化聚和比較。 6. 能解決生活中重量的合成與分解問題，並用算式記錄。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	
第十七週	分數	1. 認識簡單同分母分數（分母不大於 12）。 2. 理解分數和 1 的關係與轉換。 3. 將分數分解為數個相同的單位分數。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【海洋教育】
第十八週	分數	4. 進行同分母分數之大小比較。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	
第十九週	列表與規律	1. 報讀生活中常見的一維或二維表格。 2. 分類及製作二維表格。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【戶外教育】 【環境教育】
第二十週	列表與規律	3. 觀察簡單規律的圖案組合，並找出下一個圖案。 4. 觀察簡單規律的數字與圖形，並找出下一個數字或圖形。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	
第二十一週	課程統整 總複習	複習第五~九單元	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【閱讀素養教育】
第二十二週			紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	

第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	除法	1. 能用除法直式，解決二位數除以一位數的問題。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【原住民族教育】
第二週	除法	2. 能用除法直式，解決三位數除以一位數的問題。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	
第三週	公升與毫升	1. 認識容量單位「毫升」並以其為單位進行實測與估測。 2. 認識容量單位「公升」並以其為單位進行實測與估測。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【科技教育】
第四週	公升與毫升	3. 認識容量的單位「毫升」和「公升」的關係，並做單位換算與比較。 4. 能以「公升」、「毫升」為單位做加減計算。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	
第五週	分數與加減	1. 認識 2 以內的簡單分數。 2. 解決同分母分數的加減問題。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【家庭教育】 【品德教育】
第六週	分數與加減	3. 解決同分母分數的加減應用問題。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	
第七週	圓	1. 透過生活情境及描圓活動認識圓。 2. 透過操作活動認識圓心、直徑、半徑、圓周。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【科技教育】

第八週	圓	3. 認識圓規，並學會使用圓規畫圓。 4. 透過操作活動，能以圓的半徑、直徑比較圓的大小。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	
第九週	統整活動 總複習 第一次定期評量	複習第一~四單元 定期評量	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【閱讀素養教育】
第十週				
第十一週	兩步驟應用問題	1. 能以兩步驟算式解決具體情境中加與除的問題。 2. 能以兩步驟算式解決具體情境中減與除的問題。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【多元文化教育】 【家庭教育】
第十二週	兩步驟應用問題	2. 能以兩步驟算式解決具體情境中減與除的問題。 3. 能以兩步驟算式解決具體情境中連乘的問題。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	
第十三週	一位小數	1. 透過操作活動，認識一位小數，並將小數記在位值表。 2. 能進行一位小數的化聚與大小比較。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【品德教育】 【安全教育】
第十四週	一位小數	3. 透過具體情境，進行一位小數的加減計算及直式計算。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	
第十五週	時間	1. 能認識 12 時制與 24 時制，知道 1 日有 24 小時，並做日、小時的換算。 2. 能理解 1 小時有 60 分鐘，並做小時、分鐘的換算。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【安全教育】 【多元文化教育】
第十六週	時間	3. 能認識 1 秒，理解 1 分鐘有 60 秒，並做分鐘、秒的換算。 4. 能理解題意，解決生活中常見的時間和時刻的加、減問	紙筆測驗 檔案評量	

		題。	觀察記錄 課堂問答與討論	
第十七週	乘與除	1. 在具體情境中認識乘除互逆關係。 2. 運用乘除互逆，驗算除法的答案。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【環境教育】 【戶外教育】
第十八週	乘與除	3. 解決乘數（被乘數）未知的問題。 4. 解決除數（被除數）未知的問題。 5. 乘法的估算。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	
第十九週	面積	1. 透過具體操作，認識 1 平方公分的面積單位，並以其為單位計算平面圖形的面積。 2. 用平方公分板進行面積的實測，進而使用乘法簡化長方形面積的點算。 3. 透過 2 個半格合成 1 格點算平面圖形的面積。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【科技教育】
第二十週	統整活動 總複習	複習第五~九單元	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【閱讀素養教育】
第二十一週	休業式	IEP 檢討會議		

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

113 學年度 四 年級 國語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：謝佳純

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 水陸小高手	1. 能認讀及習寫目標生字語詞，擴充詞語知識。 * 融入學習策略之教學重點：運用部件標示、圖像策略或口訣記憶習得詞語。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【環境教育】 【生涯規劃教育】
第二週		2. 流暢朗讀課文後，能以完整句子回答課文相關問題。 * 融入學習策略之教學重點：表達文章內容的核心與重要概念。 3. 能畫出課文重點，並擷取文本段落關鍵字詞，製作課文心智圖。 * 融入學習策略之教學重點：找出並標記學習內容的重點。 4. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。		
第三週	第二課 放學後	1. 能認讀及習寫目標生字語詞，擴充詞語知識。 * 融入學習策略之教學重點：運用部件標示、圖像策略或口訣記憶習得詞語。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【人權教育】 【海洋教育】
第四週		2. 流暢朗讀課文後，能以完整句子回答課文相關問題。 * 融入學習策略之教學重點：表達文章內容的核心與重要概念。 3. 能畫出課文重點，並擷取文本段落關鍵字詞，製作課文心智圖。 * 融入學習策略之教學重點：找出並標記學習內容的重點。 4. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。		
		1. 能認讀及習寫目標生字語詞，擴充詞語知識。	紙筆測驗	【生涯規劃教育】

<p>第五週</p>	<p>第三課 我的籃球夢</p>	<p>*融入學習策略之教學重點：運用部件標示、圖像策略或口訣記憶習得詞語。</p> <p>2. 流暢朗讀課文後，能以完整句子回答課文相關問題。</p> <p>*融入學習策略之教學重點：表達文章內容的核心與重要概念。</p> <p>3. 能畫出課文重點，並擷取文本段落關鍵字詞，製作課文心智圖。</p> <p>*融入學習策略之教學重點：找出並標記學習內容的重點。</p> <p>4. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。</p>	<p>檔案評量 觀察記錄 課堂問答與 討論</p>	<p>【戶外教育】</p>
<p>第六週</p>	<p>第四課 永遠的馬偕</p>	<p>1. 能認讀及習寫目標生字語詞，擴充詞語知識。</p> <p>*融入學習策略之教學重點：運用部件標示、圖像策略或口訣記憶習得詞語。</p> <p>2. 流暢朗讀課文後，能以完整句子回答課文相關問題。</p> <p>*融入學習策略之教學重點：表達文章內容的核心與重要概念。</p> <p>3. 能畫出課文重點，並擷取文本段落關鍵字詞，製作課文心智圖。</p> <p>*融入學習策略之教學重點：找出並標記學習內容的重點。</p> <p>4. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。</p>	<p>紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與 討論</p>	<p>【生命教育】 【人權教育】</p>
<p>第七週</p>	<p>第五課 假如給我三天光明</p>	<p>1. 能認讀及習寫目標生字語詞，擴充詞語知識。</p> <p>*融入學習策略之教學重點：運用部件標示、圖像策略或口訣記憶習得詞語。</p>	<p>紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與 討論</p>	<p>【人權教育】 【生命教育】</p>
<p>第八週</p>		<p>2. 流暢朗讀課文後，能以完整句子回答課文相關問題。</p> <p>*融入學習策略之教學重點：表達文章內容的核心與重要概念。</p> <p>3. 能畫出課文重點，並擷取文本段落關鍵字詞，製作課文心智圖。</p>		

		<p>*融入學習策略之教學重點：找出並標記學習內容的重點。</p> <p>4. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。</p>		
第九週	第六課 攀登生命的高峰	<p>1. 能認讀及習寫目標生字語詞，擴充詞語知識。</p> <p>*融入學習策略之教學重點：運用部件標示、圖像策略或口訣記憶習得詞語。</p> <p>2. 流暢朗讀課文後，能以完整句子回答課文相關問題。</p> <p>*融入學習策略之教學重點：表達文章內容的核心與重要概念。</p> <p>3. 能畫出課文重點，並擷取文本段落關鍵字詞，製作課文心智圖。</p> <p>*融入學習策略之教學重點：找出並標記學習內容的重點。</p> <p>4. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。</p>	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【環境教育】 【生命教育】
第十週	課程統整總複習 第一次定期評量	<p>複習第一課至第六課</p> <p>定期評量</p>	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【閱讀素養教育】
第十一週	第七課 美味的一堂課	<p>1. 能認讀及習寫目標生字語詞，擴充詞語知識。</p> <p>*融入學習策略之教學重點：運用部件標示、圖像策略或口訣記憶習得詞語。</p> <p>2. 流暢朗讀課文後，能以完整句子回答課文相關問題。</p>	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【多元文化教育】
第十二週		<p>*融入學習策略之教學重點：表達文章內容的核心與重要概念。</p> <p>3. 能畫出課文重點，並擷取文本段落關鍵字詞，製作課文心智圖。</p> <p>*融入學習策略之教學重點：找出並標記學習內容的重點。</p> <p>4. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。</p>		

<p>第十三週</p>	<p>第八課 建築界的長頸鹿</p>	<p>1. 能認讀及習寫目標生字語詞，擴充詞語知識。 * 融入學習策略之教學重點：運用部件標示、圖像策略或口訣記憶習得詞語。 2. 流暢朗讀課文後，能以完整句子回答課文相關問題。 * 融入學習策略之教學重點：表達文章內容的核心與重要概念。 3. 能畫出課文重點，並擷取文本段落關鍵字詞，製作課文心智圖。 * 融入學習策略之教學重點：找出並標記學習內容的重點。 4. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。</p>	<p>紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論</p>	<p>【戶外教育】 【國際教育】</p>
<p>第十四週</p>	<p>第九課 請到我的家鄉來</p>	<p>1. 能認讀及習寫目標生字語詞，擴充詞語知識。 * 融入學習策略之教學重點：運用部件標示、圖像策略或口訣記憶習得詞語。 2. 流暢朗讀課文後，能以完整句子回答課文相關問題。 * 融入學習策略之教學重點：表達文章內容的核心與重要概念。</p>	<p>紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論</p>	<p>【國際教育】 【多元文化教育】</p>
<p>第十五週</p>		<p>3. 能畫出課文重點，並擷取文本段落關鍵字詞，製作課文心智圖。 * 融入學習策略之教學重點：找出並標記學習內容的重點。 4. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。</p>		
<p>第十六週</p>	<p>第十課 奇幻旋律</p>	<p>1. 能認讀及習寫目標生字語詞，擴充詞語知識。 * 融入學習策略之教學重點：運用部件標示、圖像策略或口訣記憶習得詞語。</p>	<p>紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論</p>	<p>【生命教育】 【閱讀素養教育】</p>
<p>第十七週</p>		<p>2. 流暢朗讀課文後，能以完整句子回答課文相關問題。 * 融入學習策略之教學重點：表達文章內容的核心與重要概念。</p>		

		<p>3. 能畫出課文重點，並擷取文本段落關鍵字詞，製作課文心智圖。</p> <p>* 融入學習策略之教學重點：找出並標記學習內容的重點。</p> <p>4. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。</p>		
第十八週	第十一課 兔子先生等等我	<p>1. 能認讀及習寫目標生字語詞，擴充詞語知識。</p> <p>* 融入學習策略之教學重點：運用部件標示、圖像策略或口訣記憶習得詞語。</p> <p>2. 流暢朗讀課文後，能以完整句子回答課文相關問題。</p>	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【生命教育】
第十九週		<p>* 融入學習策略之教學重點：表達文章內容的核心與重要概念。</p> <p>3. 能畫出課文重點，並擷取文本段落關鍵字詞，製作課文心智圖。</p> <p>* 融入學習策略之教學重點：找出並標記學習內容的重點。</p> <p>4. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。</p>		
第二十週	第十二課 老鞋匠和小精靈	<p>1. 能認讀及習寫目標生字語詞，擴充詞語知識。</p> <p>* 融入學習策略之教學重點：運用部件標示、圖像策略或口訣記憶習得詞語。</p> <p>2. 流暢朗讀課文後，能以完整句子回答課文相關問題。</p> <p>* 融入學習策略之教學重點：表達文章內容的核心與重要概念。</p> <p>3. 能畫出課文重點，並擷取文本段落關鍵字詞，製作課文心智圖。</p> <p>* 融入學習策略之教學重點：找出並標記學習內容的重點。</p> <p>4. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。</p>	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【生命教育】 【閱讀素養教育】
第二十一週	課程統整總複習	複習第七課至第十二課	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄	【閱讀素養教育】
第二十二週	第二次定期評量	定期評量		

			課堂問答與討論	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 選拔動物之星	1. 能認讀及習寫目標生字語詞，擴充詞語知識。 * 融入學習策略之教學重點：運用部件標示、圖像策略或口訣記憶習得詞語。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【人權教育】 【環境教育】
第二週		2. 流暢朗讀課文後，能以完整句子回答課文相關問題。 * 融入學習策略之教學重點：表達文章內容的核心與重要概念。 3. 能畫出課文重點，並擷取文本段落關鍵字詞，製作課文心智圖。 * 融入學習策略之教學重點：找出並標記學習內容的重點。 4. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。		
第三週	第二課 心動不如行動	1. 能認讀及習寫目標生字語詞，擴充詞語知識。 * 融入學習策略之教學重點：運用部件標示、圖像策略或口訣記憶習得詞語。 2. 流暢朗讀課文後，能以完整句子回答課文相關問題。 * 融入學習策略之教學重點：表達文章內容的核心與重要概念。 3. 能畫出課文重點，並擷取文本段落關鍵字詞，製作課文心智圖。 * 融入學習策略之教學重點：找出並標記學習內容的重點。 4. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【人權教育】 【生命教育】
第四週	第三課 一束鮮花	1. 能認讀及習寫目標生字語詞，擴充詞語知識。 * 融入學習策略之教學重點：運用部件標示、圖像策略或口訣記憶習得詞語。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄	【戶外教育】 【生命教育】

		<p>憶習得詞語。</p> <p>2. 流暢朗讀課文後，能以完整句子回答課文相關問題。</p> <p>* 融入學習策略之教學重點：表達文章內容的核心與重要概念。</p> <p>3. 能畫出課文重點，並擷取文本段落關鍵字詞，製作課文心智圖。</p> <p>* 融入學習策略之教學重點：找出並標記學習內容的重點。</p> <p>4. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。</p>	<p>課堂問答與討論</p>	
第五週	<p>第四課 米食飄香</p>	<p>1. 能認讀及習寫目標生字語詞，擴充詞語知識。</p> <p>* 融入學習策略之教學重點：運用部件標示、圖像策略或口訣記憶習得詞語。</p> <p>2. 流暢朗讀課文後，能以完整句子回答課文相關問題。</p> <p>* 融入學習策略之教學重點：表達文章內容的核心與重要概念。</p> <p>3. 能畫出課文重點，並擷取文本段落關鍵字詞，製作課文心智圖。</p> <p>* 融入學習策略之教學重點：找出並標記學習內容的重點。</p> <p>4. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。</p>	<p>紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論</p>	<p>【多元文化教育】 【國際教育】</p>
第六週				
第七週	<p>第五課 讀書報告-藍色小洋裝</p>	<p>1. 能認讀及習寫目標生字語詞，擴充詞語知識。</p> <p>* 融入學習策略之教學重點：運用部件標示、圖像策略或口訣記憶習得詞語。</p> <p>2. 流暢朗讀課文後，能以完整句子回答課文相關問題。</p> <p>* 融入學習策略之教學重點：表達文章內容的核心與重要概念。</p> <p>3. 能畫出課文重點，並擷取文本段落關鍵字詞，製作課文心智圖。</p> <p>* 融入學習策略之教學重點：找出並標記學習內容的重點。</p>	<p>紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論</p>	<p>【家庭教育】</p>
第八週				

		4. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。		
第九週	第六課 我愛鹿港	<p>1. 能認讀及習寫目標生字語詞，擴充詞語知識。 * 融入學習策略之教學重點：運用部件標示、圖像策略或口訣記憶習得詞語。</p> <p>2. 流暢朗讀課文後，能以完整句子回答課文相關問題。 * 融入學習策略之教學重點：表達文章內容的核心與重要概念。</p> <p>3. 能畫出課文重點，並擷取文本段落關鍵字詞，製作課文心智圖。 * 融入學習策略之教學重點：找出並標記學習內容的重點。</p> <p>4. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。</p>	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【多元文化教育】 【閱讀素養教育】
第十週	課程統整總複習 第一次定期評量	<p>複習第一課至第六課</p> <p>定期評量</p>	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【閱讀素養教育】
第十一週	第七課 未來的模樣	<p>1. 能認讀及習寫目標生字語詞，擴充詞語知識。 * 融入學習策略之教學重點：運用部件標示、圖像策略或口訣記憶習得詞語。</p> <p>2. 流暢朗讀課文後，能以完整句子回答課文相關問題。 * 融入學習策略之教學重點：表達文章內容的核心與重要概念。</p> <p>3. 能畫出課文重點，並擷取文本段落關鍵字詞，製作課文心智圖。 * 融入學習策略之教學重點：找出並標記學習內容的重點。</p> <p>4. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。</p>	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【國際教育】 【科技教育】
第十二週				

<p>第十三週</p>	<p>第八課 小黑的發現</p>	<p>1. 能認讀及習寫目標生字語詞，擴充詞語知識。 * 融入學習策略之教學重點：運用部件標示、圖像策略或口訣記憶習得詞語。</p>	<p>紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論</p>	<p>【科技教育】</p>
<p>第十四週</p>		<p>2. 流暢朗讀課文後，能以完整句子回答課文相關問題。 * 融入學習策略之教學重點：表達文章內容的核心與重要概念。 3. 能畫出課文重點，並擷取文本段落關鍵字詞，製作課文心智圖。 * 融入學習策略之教學重點：找出並標記學習內容的重點。 4. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。</p>		
<p>第十五週</p>	<p>第九課 向太空出發</p>	<p>1. 能認讀及習寫目標生字語詞，擴充詞語知識。 * 融入學習策略之教學重點：運用部件標示、圖像策略或口訣記憶習得詞語。</p>	<p>紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論</p>	<p>【科技教育】 【資訊教育】</p>
<p>第十六週</p>		<p>2. 流暢朗讀課文後，能以完整句子回答課文相關問題。 * 融入學習策略之教學重點：表達文章內容的核心與重要概念。 3. 能畫出課文重點，並擷取文本段落關鍵字詞，製作課文心智圖。 * 融入學習策略之教學重點：找出並標記學習內容的重點。 4. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。</p>		
<p>第十七週</p>	<p>第十課 小青蛙想看海</p>	<p>1. 能認讀及習寫目標生字語詞，擴充詞語知識。 * 融入學習策略之教學重點：運用部件標示、圖像策略或口訣記憶習得詞語。 2. 流暢朗讀課文後，能以完整句子回答課文相關問題。 * 融入學習策略之教學重點：表達文章內容的核心與重要概念。</p>	<p>紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論</p>	<p>【人權教育】 【生命教育】</p>

		<p>3. 能畫出課文重點，並擷取文本段落關鍵字詞，製作課文心智圖。</p> <p>* 融入學習策略之教學重點：找出並標記學習內容的重點。</p> <p>4. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。</p>		
第十八週	第十一課 窗前的月光	<p>1. 能認讀及習寫目標生字語詞，擴充詞語知識。</p> <p>* 融入學習策略之教學重點：運用部件標示、圖像策略或口訣記憶習得詞語。</p> <p>2. 流暢朗讀課文後，能以完整句子回答課文相關問題。</p> <p>* 融入學習策略之教學重點：表達文章內容的核心與重要概念。</p> <p>3. 能畫出課文重點，並擷取文本段落關鍵字詞，製作課文心智圖。</p> <p>* 融入學習策略之教學重點：找出並標記學習內容的重點。</p> <p>4. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。</p>	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【生涯規劃教育】
第十九週	第十二課 如來佛的手掌心	<p>1. 能認讀及習寫目標生字語詞，擴充詞語知識。</p> <p>* 融入學習策略之教學重點：運用部件標示、圖像策略或口訣記憶習得詞語。</p> <p>2. 流暢朗讀課文後，能以完整句子回答課文相關問題。</p> <p>* 融入學習策略之教學重點：表達文章內容的核心與重要概念。</p> <p>3. 能畫出課文重點，並擷取文本段落關鍵字詞，製作課文心智圖。</p> <p>* 融入學習策略之教學重點：找出並標記學習內容的重點。</p> <p>4. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。</p>	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【人權教育】
第二十週	課程統整總複習 第二次定期評量	<p>複習第七課至第十二課</p> <p>定期評量</p>	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄	【閱讀素養教育】

			課堂問答與 討論	
第二十一週	休業式	IEP 檢討會議		

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導班

113 學年度 四 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：謝佳純

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一億以內的數	1. 能做一億以內數的聽、說、讀、寫、做。 2. 認識一億以內各數的位名和位值，並做化聚。 3. 能做一億以內數量的大小比較。 4. 熟練大數的加減直式計算。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【人權教育】 【國際教育】
第二週				
第三週	整數的乘法	1. 能用乘法直式解決生活情境中，四位數乘以一位數的問題。 2. 能用乘法直式解決生活情境中，一、二位數乘以二位數的問題。 3. 能熟練乘法直式計算。 4. 能用乘法直式解決生活情境中，三、四位數乘以二位數的問題。 5. 能熟練乘法直式計算。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】
第四週				
第五週	角度	1. 認識量角器，並知道角度單位「度」及報讀角的度數。 2. 能做角度的實測與估測，並畫出指定的角。 3. 能知道直角是 90 度，並能辨識銳角、直角、鈍角和平角。 4. 認識旋轉角的意義(含平角和周角)及順時針與逆時針的旋轉方向。 5. 能解決角的合成與分解問題。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】
第六週				
第七週	整數的除法	1. 解決生活情境中，四位數除以一一位數的問題。 2. 解決生活情境中，二位數除以二位數的問題。 3. 解決生活情境中，三位數除以二位數的問題。 4. 解決生活情境中，四位數除以二位數的問題。 5. 能透過驗算，檢驗除法答案的正確性。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】
第八週				

第九週	公里	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識長度單位「公里」，知道公里、公尺和公分的關係，並能做換算。 2. 經驗 1 公里的長度，並培養量感。 3. 能解決「公里、公尺」的複名數加減計算問題。 	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】
第十週	統整活動 總複習 第一次定期評量	複習第一~五單元 定期評量	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【閱讀素養教育】
第十一週	三角形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識三角形的構成要素。 2. 以邊分類，認識正三角形、等腰三角形。 3. 以角分類，認識直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形和等腰直角三角形。 	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】
第十二週		<ol style="list-style-type: none"> 4. 能畫出直角三角形、等腰三角形、正三角形。 5. 認識平面上全等圖形的意義。 6. 認識全等三角形的對應頂點、對應邊、對應角的關係。 		
第十三週	小數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識二位小數和「百分位」的位名和位值。 2. 能解決二位小數的化聚。 3. 能用小數表示公尺和公分的關係。 	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【人權教育】 【環境教育】 【生涯規劃教育】
第十四週		<ol style="list-style-type: none"> 4. 能比較二位小數的大小。 5. 能解決生活情境中，二位小數的加減問題。 		
第十五週	整數四則運算	<ol style="list-style-type: none"> 1. 用併式記錄生活情境中，整數四則計算的兩步驟問題，再逐次減項計算。 2. 能理解整數四則混合計算的約定。 	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【人權教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】
第十六週		<ol style="list-style-type: none"> 3. 用併式記錄生活情境中，整數四則計算的兩步驟問題，再逐次減項計算。 4. 能理解整數四則混合計算的約定。 		

第十七週	分數	1. 認識真分數、假分數、帶分數的意義。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】
第十八週		2. 能做假分數和帶分數的互換。 3. 能做同分母分數的大小比較。 4. 能解決同分母分數的加減問題。 5. 能解決分數的整數倍問題。		
第十九週	統計圖	1. 報讀生活中的統計圖。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【人權教育】 【環境教育】 【生涯規劃教育】
第二十週		2. 認識並報讀長條圖。 3. 能整理生活中的資料，繪製成長條圖。 4. 認識並報讀折線圖。 5. 能報讀各種變形的長條圖和折線圖。		
第二十一週	課程統整 總複習	複習第六~十單元	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【閱讀素養教育】
第二十二週				
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	多位數 的 乘與除	1. 能解決生活情境中，三、四位數乘以三位數的問題。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【人權教育】 【品德教育】
第二週		2. 能解決末幾位為 0 的乘法問題。 3. 能解決生活情境中，三、四位數除以三位數的問題。 4. 能解決末幾位為 0 的除法問題。		
第三週	四邊形	1. 能理解平面上兩線垂直與平行的意義。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【品德教育】
第四週		2. 能在平面上畫出兩條互相垂直與互相平行的線。 3. 能運用邊或角的構成要素辨認簡單平面圖形(含正方形、長方形、菱形)。 4. 能運用平行的概念辨認簡單平面圖形(含平行四邊形、梯形)。 5. 能透過操作認識各類四邊形的簡單性質(含正方形、長方形、菱形、平行四邊形、梯形)。 6. 能畫出正方形、長方形、平行四邊形與梯形。		

第五週	概數	1. 認識概數的意義。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【家庭教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】
第六週		2. 認識無條件進入法、無條件捨去法、四捨五入法的概數取法及其合理性。 3. 能利用概數，做加、減、乘、除估算。		
第七週	數量規律	1. 二維幾何圖形模式的觀察和推理。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【品德教育】
第八週		2. 二維表格數字模式的觀察與推理。 3. 奇數與偶數的加、減、乘模式的觀察與推理。		
第九週	小數乘法	1. 能解決一位小數乘以整數的生活情境問題。(一位小數的整數倍) 2. 能解決二位小數乘以整數的生活情境問題。(二位小數的整數倍) 3. 能解決生活情境中，二位小數加、減與乘的兩步驟問題。 4. 認識小數數線，並在數線上做大小比較與加減操作。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【品德教育】 【原住民族教育】
第十週	統整活動 總複習 第一次定期評量	複習第一~五單元 定期評量	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【閱讀素養教育】
第十一週	周長與面積	1. 理解長方形和正方形的周長公式。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【人權教育】 【品德教育】
第十二週		2. 理解長方形和正方形的面積公式。 3. 周長與面積的關係。 4. 認識1平方公尺，並進行實測與估測，進而培養量感。 5. 知道1平方公尺是10000平方公分，及相關計算。 6. 能做複合圖形的面積計算(限兩個圖形組合)。		
第十三週	等值分數	1. 能理解等值分數。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【品德教育】
第十四週		2. 能做簡單異分母分數的比較與加減。(分母為另一分母的倍數) 3. 能做簡單分數和小數的互換。(分母為2、5、10、100) 4. 認識分數數線，並能將分數標記在數線上。 5. 能在分數數線上，做分數的大小比較與加減操作。		

		6. 能在同一條數線上，做分數和小數的大小比較。		
第十五週	簡化計算	1. 能解決兩步驟的問題，並能用併式記錄與計算。 2. 能理解「連加或連減的順序可交換」，並運用於簡化計算。 3. 能理解「連減兩數等於減去此兩數之和」和「先加再減與先減再加的結果相同」，並運用於簡化計算。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【人權教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】
第十六週		4. 能解決兩步驟的問題，並能用併式記錄與計算。 5. 能理解「三數相乘，順序改變不影響其積」和「先乘後除與先除後乘的結果相同」，並運用於簡化計算。 6. 能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。		
第十七週	時間的計算	1. 能做時間單位的複名數與單名數換算。 2. 能解決時間量的加減問題。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【環境教育】 【人權教育】
第十八週		3. 能解決兩時刻之間的時間量問題。 4. 能解決時刻與時間量的加減問題。		
第十九週	立方公分	1. 認識體積。 2. 經驗體積的保留概念。 3. 能利用個別單位，進行體積的比較。 1. 認識體積單位「立方公分」，並進行體積的實測。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【科技教育】 【品德教育】
第二十週	統整活動 總複習	複習第六~十單元	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【閱讀素養教育】
第二十一週	休業式	IEP 檢討會議		

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導班

113 學年度 五 年級 國語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 葉美德

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 你我之間	1. 能順暢朗讀指定短句或課文 2. 能掌握寫國字原則寫出正確國字【部件學習策略】 3. 能寫出該課生字和造新詞 4. 能應用基本的句型練習造句 5. 回答課文相關問題(語詞意思和文意)【閱讀理解策略】 6. 融入【特殊需求_學習策略】 ①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件和反覆練習寫習字單來幫助記憶各課生字。 ③以輔助理解的圖示與架構理解課文內容的重點。	參與討論、課堂 問答、學習單	【品德教育】
第二週	第一課 你我之間			
第三週	第二課 風起，大家都在			
第四週	第二課 風起，大家都在			
	第三課 廉頗與藺相如			
第五週	第三課 廉頗與藺相如			
第六週	第四課 來場快樂的桌遊			
第七週	第四課 來場快樂的桌遊			
	第五課 超級英雄			
第八週	第五課 超級英雄			

第九週	第六課 世足賽的贏家	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能順暢朗讀指定短句或課文 2. 能掌握寫國字原則寫出正確國字【部件學習策略】 3. 能寫出該課生字和造新詞 4. 能應用基本的句型練習造句 5. 回答課文相關問題(語詞意思和文意)【閱讀理解策略】 6. 融入【特殊需求_學習策略】 <ol style="list-style-type: none"> ①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件和反覆練習寫習字單來幫助記憶各課生字。 ③以輔助理解的圖示與架構理解課文內容的重點。 	參與討論、課堂 問答、學習單	
第十週	評量週	複習各課生字、基本句型和課文大意答題策略指導、試卷調整	調整評量方式 (報讀)或調整評 量內容(另出試 卷)	
第十一週	第七課 美景閒情—詩兩首	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能順暢朗讀指定短句或課文 2. 能掌握寫國字原則寫出正確國字【部件學習策略】 3. 能寫出該課生字和造新詞 4. 能應用基本的句型練習造句 5. 回答課文相關問題(語詞意思和文意)【閱讀理解策略】 6. 融入【特殊需求_學習策略】 <ol style="list-style-type: none"> ①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件和反覆練習寫習字單來幫助記憶各課生字。 ③以輔助理解的圖示與架構理解課文內容的重點。 	參與討論、課堂 問答、學習單	【多元文化】
第十二週	第七課 美景閒情—詩兩首 第八課 與山為鄰			
第十三週	第八課 與山為鄰			
第十四週	第九課 窗邊的鳴聲			
第十五週	第九課 窗邊的鳴聲 第十課 敏銳觀察	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能順暢朗讀指定短句或課文 2. 能掌握寫國字原則寫出正確國字【部件學習策略】 3. 能寫出該課生字和造新詞 4. 能應用基本的句型練習造句 	參與討論、課堂 問答、學習單	【國際教育】

第十六週	第十課 敏銳觀察	5. 回答課文相關問題(語詞意思和文意) 【閱讀理解策略】 6. 融入【特殊需求_學習策略】 ①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件和反覆練習寫習字單來幫助記憶各課生字。 ③以輔助理解的圖示與架構理解課文內容的重點。		
第十七週	第十一課 你一定會聽見的			
第十八週	第十一課 你一定會聽見的 第十二課 藍色連身裙			
第十九週	第十二課 藍色連身裙	1. 能順暢朗讀指定短句或課文 2. 能掌握寫國字原則寫出正確國字【部件學習策略】 3. 能寫出該課生字和造新詞 4. 能應用基本的句型練習造句 5. 回答課文相關問題(語詞意思和文意) 【閱讀理解策略】 6. 融入【特殊需求_學習策略】 ①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件和反覆練習寫習字單來幫助記憶各課生字。 ③以輔助理解的圖示與架構理解課文內容的重點。	教具、複習單	【能源教育】
第二十週	總複習			
第二十一週	評量週	答題策略指導、試卷調整	調整評量方式 (報讀)或調整評量內容(另出試卷)	
第二十二週	休業式	IEP 檢討會議		
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課	1. 能順暢朗讀指定短句或課文	參與討論、課堂問	【海洋教育】

	鵝鑾鼻詩			
第二週	第一課 鵝鑾鼻詩	2. 能掌握寫國字原則寫出正確國字【部件學習策略】	答、學習單	
第三週	第二課 山與海的交響樂 --東海岸鐵道	3. 能寫出該課生字和造新詞 4. 能正確應用基本的句型練習造句 5. 回答課文相關問題(語詞意思和文意)【閱讀理解策略】 6. 融入【特殊需求_學習策略】 ①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件和反覆練習寫習字單來幫助記憶各課生字。 ③以輔助理解的圖示與架構理解課文內容的重點。		
第四週	第二課 山與海的交響樂 --東海岸鐵道 第三課 我眼中的東方之最			
第五週	第三課 我眼中的東方之最			
第六週	第四課 滿修女採訪記	1. 能順暢朗讀指定短句或課文 2. 能掌握寫國字原則寫出正確國字【部件學習策略】 3. 能寫出該課生字和造新詞 4. 能應用基本的句型練習造句 5. 回答課文相關問題(語詞意思和文意)【閱讀理解策略】 6. 融入【特殊需求_學習策略】 ①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件和反覆練習寫習字單來幫助記憶各課生字。 ③以輔助理解的圖示與架構理解課文內容的重點。	參與討論、課堂問 答、學習單	【品德教育】
第七週	第四課 滿修女採訪記 第五課 誰該被派去非洲			
第八週	第五課 誰該被派去非洲			
第九週	第六課 幸福的味道	1. 能順暢朗讀指定短句或課文 2. 能掌握寫國字原則寫出正確國字【部件學習策略】 3. 能寫出該課生字和造新詞 4. 能應用基本的句型練習造句 5. 回答課文相關問題(語詞意思和文意)【閱讀理解策略】	參與討論、課堂問 答、學習單	

		<p>6. 融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>①能察覺形近字之間的差異。</p> <p>②能以分解部件和反覆練習寫習字單來幫助記憶各課生字。</p> <p>③以輔助理解的圖示與架構理解課文內容的重點。</p>		
第十週	評量週	複習、答題策略指導、試卷調整	調整評量方式(報讀)或調整評量內容(另出試卷)	
第十一週	第七課 生活有感--詩兩首	<p>1. 能順暢朗讀指定短句或課文</p> <p>2. 能掌握寫國字原則寫出正確國字【部件學習策略】</p> <p>3. 能寫出該課生字和造新詞</p> <p>4. 能應用基本的句型練習造句</p> <p>5. 回答課文相關問題(語詞意思和文意)【閱讀理解策略】</p> <p>6. 融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>①能察覺形近字之間的差異。</p> <p>②能以分解部件和反覆練習寫習字單來幫助記憶各課生字。</p> <p>③以輔助理解的圖示與架構理解課文內容的重點。</p>	參與討論、課堂問答、學習單	【閱讀教育】
第十二週	第七課 生活有感--詩兩首 第八課 別把重點當全部			
第十三週	第八課 別把重點當全部			
第十四週	第九課 良言一句三冬暖			
第十五週	第九課 良言一句三冬暖 第十課 擅長推理的人			
第十六週	第十課 擅長推理的人	<p>6. 融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>①能察覺形近字之間的差異。</p> <p>②能以分解部件和反覆練習寫習字單來幫助記憶各課生字。</p> <p>③以輔助理解的圖示與架構理解課文內容的重點。</p>	參與討論、課堂問答、學習單	【戶外教育】
第十七週	第十一課 草船借箭			

第十八週	第十一課 草船借箭 第十二課 三個問題	1. 能順暢朗讀指定短句或課文 2. 能掌握寫國字原則寫出正確國字【部件學習策略】 3. 能寫出該課生字和造新詞 4. 能應用基本的句型練習造句 5. 回答課文相關問題(語詞意思和文意)【閱讀理解策略】 6. 融入【特殊需求_學習策略】	參與討論、課堂問答、學習單	【生命教育】
第十九週	第十二課 三個問題	①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件和反覆練習寫習字單來幫助記憶各課生字。 ③以輔助理解的圖示與架構理解課文內容的重點。		
第二十週	評量週	答題策略指導、試卷調整	調整評量方式(報讀)或調整評量內容(另出試卷)	
第二十一週	休業式	IEP 檢討會議		

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導班

113 學年度 五 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 葉美德

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	單元一 多位小數與加減	1. 多位小數的讀法與記法【理解輔助策略】 2. 認識多位小數的位值【理解輔助策略】 3. 能做多位小數的大小比較【理解輔助策略】 4. 能做多位小數的加減計算【學習輔助策略】	紙筆測驗、 課堂問答、學習單	【科技教育】
第二週				
第三週	單元二 因數與公因數	1. 透過整除找出一數的因數【理解輔助策略】 2. 能找出某兩數的共同因數(公因數)，並找出共同因數中最大的數(最大公因數)【理解輔助策略】	紙筆測驗、 課堂問答、學習單	【性別平等】
第四週				
第五週	單元三 倍數與公倍數	1. 透過幾的幾倍的乘積，認識「倍數」意義，並知道一個數的倍數有無限多個【理解輔助策略】 2. 能判別 2、5、10 的倍數【學習輔助策略】 3. 能找出某兩數的共同倍數(公倍數)，並找出共同倍數中最小的數(最小公倍數)【理解輔助策略】	紙筆測驗、 課堂問答、學習單	【家庭教育】
第六週				
第七週	單元四 擴分、約分與通分	1. 透過圖示，找出和原分數相等的分數(等值分數)【理解輔助策略】 2. 透過圖示，找出和原分數相等的分數(等值分數)【理解輔助策略】 3. 利用通分比較兩異分母分數大小【學習輔助策略】【理解輔助策略】 4. 用分數表示整數相除的結果【理解輔助策略】	紙筆測驗、 課堂問答、學習單	【資訊教育】
第八週				
第九週	單元五 多邊形與扇形	1. 能知道三角形的邊長關係：任兩邊和必大於第三邊【理解輔助策略】 2. 能應用三角形 3 內角和為 180 度，來解決相關問題【理解輔助策略】 3. 透過操作，知道四邊形 4 內角和為 360 度【理解輔助策略】	紙筆測驗、 課堂問答、學習單	【環境教育】

第十週	單元五 多邊形與扇形 評量週	4. 認識幾分之幾圓的扇形，並求出圓心角的度數【學習輔助策略】 答題策略指導、試卷調整	調整評量方式(報讀)或調整評量內容(另出試卷)	
第十一週	單元六 異分母分數的加減	1. 透過通分，解決異分母分數的加減計算問題【理解輔助策略】	紙筆測驗、 課堂問答、學習單	【性別平等】
第十二週	單元七 線對稱圖形	1. 能判斷平面圖形是否為線對稱圖形，並找出其對稱軸【學習輔助策略】【理解輔助策略】 2. 能找出線對稱圖形的對稱點、對稱邊和對稱角【學習輔助策略】【理解輔助策略】	紙筆測驗、 課堂問答、學習單	
第十三週	單元八 整數四則運算	1. 會做兩步驟連除問題(連除兩數與除以兩數之積的結果相同)【理解輔助策略】	紙筆測驗、 課堂問答、學習單	【法治教育】
第十四週		2. 會做多步驟問題的併式【理解輔助策略】		
第十五週		3. 理解分配律，並運用在算式裡【理解輔助策略】 4. 理解平均問題解題【理解輔助策略】		
第十六週	單元九 面積	1. 透過圖示，理解平行四邊形的底和高，並運用公式求算其面積【理解輔助策略】	紙筆測驗、 課堂問答、學習單	【環境教育】
第十七週		2. 透過圖示，理解三角形的底和高，並運用公式求算其面積【理解輔助策略】		
第十八週		3. 透過圖示，理解梯形的兩底和高，並運用公式求算其面積【理解輔助策略】		
第十九週	單元十 柱體、錐體和球	1. 會依底面數分辨柱體和椎體【理解輔助策略】	紙筆測驗、 課堂問答、學習單 實物操作	【生涯規劃】
第二十週		2. 能判斷出柱體和椎體的展開圖【理解輔助策略】 3. 能知道角柱和角錐的構成要素【理解輔助策略】 4. 認識球體【理解輔助策略】		
第二十一週	評量週	答題策略指導、試卷調整	調整評量方式(報讀)或調整評量內容(另出試卷)	
第二十二週	休業式	IEP 檢討會議		

第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	
第一週	單元一 體積	1. 能利用體積公式求算長方體和正方體體積【學習輔助策略】 2. 能做立方公尺與立方公分的換算【學習輔助策略】	紙筆測驗、 課堂問答、學習單	【環境教育】
第二週				
第三週	單元二 分數的計算	1. 能做帶分數×整數的計算【學習輔助策略】 2. 能做整數或分數×分數的計算【學習輔助策略】 3. 能做分數÷整數的計算【學習輔助策略】	紙筆測驗、 課堂問答、學習單	
第四週				
第五週	單元三 容積	1. 能計算長方體和正方體容器的容積【學習輔助策略】【理解輔助策略】 2. 能做容量與容積的單位換算(利用 1 毫升=1 立方公分；1 公升=1000 立方公分；1 公乘=1 立方公尺)【學習輔助策略】	紙筆測驗、 課堂問答、學習單	【防災教育】
第六週				
第七週	單元四 小數的乘法	1. 能做整數×小數的計算問題和直式算則【學習輔助策略】 2. 能做小數×小數的計算問題和直式算則【學習輔助策略】	紙筆測驗、 課堂問答、學習單	
第八週	單元五 億以上的數	1. 聽說讀寫一億以上的數【理解輔助策略】 2. 一億以上數比大小【學習輔助策略】 3. 大數的加減【學習輔助策略】【理解輔助策略】	紙筆測驗、 課堂問答、學習單	【生命教育】
第九週				
第十週	評量週	複習、答題策略指導、試卷調整	調整評量方式(報讀)或調整評量內容(另出試卷)	
第十一週	單元六 整數、小數除以整數	1. 能做整數除以整數的直式計算，商為小數，沒有餘數【學習輔助策略】【理解輔助策略】 2. 能做一位/二位小數除以一位/二位整數的直式計算，沒有餘數【學習輔助策略】【理解輔助策略】 3. 能做分數與小數的換算【學習輔助策略】【理解輔助策略】	紙筆測驗、 課堂問答、學習單	【科技教育】
第十二週				
第十三週	單元七 表面積	1. 透過展開圖的操作，認識並計算出正方體的表面積【學習輔助策略】【理解輔助策略】 2. 透過展開圖的操作，認識並計算出長方體的表面積【學習輔助策略】【理解輔助策略】	紙筆測驗、學習單、實物操作	
第十四週				

第十五週	單元八 比率與百分率	1. 能利用比率概念，解決生活中有關比率的問題【學習輔助策略】【理解輔助策略】	紙筆測驗、 課堂問答、學習單	【家庭教育】
第十六週		2. 能利用百分率概念，解決生活中有關百分率的問題(折扣、加成、進球率等應用問題)【學習輔助策略】【理解輔助策略】		
第十七週	單元九 時間的乘除	1. 能解決時間的乘法計算問題【學習輔助策略】	紙筆測驗、觀察記錄、學習單 課堂問答、實測、實物操作	【科技教育】
第十八週		2. 能解決時間的除法計算問題【學習輔助策略】		
第十九週	單元十 生活中的單位與換算	1. 能做公里與公尺的換算【學習輔助策略】 2. 能做公噸與公斤的換算【學習輔助策略】 3. 能做公畝、公頃與平方公里的換算【學習輔助策略】	紙筆測驗、 課堂問答、學習單	
第二十週	評量週	答題策略指導、試卷調整	調整評量方式(報讀)或調整評量內容(另出試卷)	
第二十一週	休業式	IEP 檢討會議		

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

113 學年度 六 年級 國語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：謝佳純

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 在天晴了的時候	1. 能認讀及習寫目標生字語詞，擴充詞語知識。 * 融入學習策略之教學重點：運用部件標示、圖像策略或口訣記憶習得詞語。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【環境教育】 【戶外教育】
第二週		2. 流暢朗讀課文後，能以完整句子回答課文相關問題。 * 融入學習策略之教學重點：表達文章內容的核心與重要概念。 3. 能畫出課文重點，並擷取文本段落關鍵字詞，製作課文心智圖。 * 融入學習策略之教學重點：找出並標記學習內容的重點。 4. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。		
第三週	第二課 珍珠鳥	1. 能認讀及習寫目標生字語詞，擴充詞語知識。 * 融入學習策略之教學重點：運用部件標示、圖像策略或口訣記憶習得詞語。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【環境教育】 【品德教育】 【生命教育】
第四週		2. 流暢朗讀課文後，能以完整句子回答課文相關問題。 * 融入學習策略之教學重點：表達文章內容的核心與重要概念。 3. 能畫出課文重點，並擷取文本段落關鍵字詞，製作課文心智圖。 * 融入學習策略之教學重點：找出並標記學習內容的重點。 4. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。		

<p>第五週</p>	<p>第三課 客至</p>	<p>1. 能認讀及習寫目標生字語詞，擴充詞語知識。 * 融入學習策略之教學重點：運用部件標示、圖像策略或口訣記憶習得詞語。</p> <p>2. 流暢朗讀課文後，能以完整句子回答課文相關問題。 * 融入學習策略之教學重點：表達文章內容的核心與重要概念。</p> <p>3. 能畫出課文重點，並擷取文本段落關鍵字詞，製作課文心智圖。 * 融入學習策略之教學重點：找出並標記學習內容的重點。</p> <p>4. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。</p>	<p>紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論</p>	<p>【品德教育】 【生命教育】 【生涯規畫教育】</p>
<p>第六週</p>	<p>第四課 贏得喝采的輸家</p>	<p>1. 能認讀及習寫目標生字語詞，擴充詞語知識。 * 融入學習策略之教學重點：運用部件標示、圖像策略或口訣記憶習得詞語。</p> <p>2. 流暢朗讀課文後，能以完整句子回答課文相關問題。 * 融入學習策略之教學重點：表達文章內容的核心與重要概念。</p> <p>3. 能畫出課文重點，並擷取文本段落關鍵字詞，製作課文心智圖。 * 融入學習策略之教學重點：找出並標記學習內容的重點。</p> <p>4. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。</p>	<p>紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論</p>	<p>【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】</p>
<p>第七週</p>	<p>第五課 哇!原來如此</p>	<p>1. 能認讀及習寫目標生字語詞，擴充詞語知識。 * 融入學習策略之教學重點：運用部件標示、圖像策略或口訣記憶習得詞語。</p>	<p>紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論</p>	<p>【生涯規畫教育】</p>
<p>第八週</p>		<p>2. 流暢朗讀課文後，能以完整句子回答課文相關問題。 * 融入學習策略之教學重點：表達文章內容的核心與重要概念。</p>		

		<p>3. 能畫出課文重點，並擷取文本段落關鍵字詞，製作課文心智圖。</p> <p>* 融入學習策略之教學重點：找出並標記學習內容的重點。</p> <p>4. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。</p>		
第九週	第六課 登月先鋒	<p>1. 能認讀及習寫目標生字語詞，擴充詞語知識。</p> <p>* 融入學習策略之教學重點：運用部件標示、圖像策略或口訣記憶習得詞語。</p> <p>2. 流暢朗讀課文後，能以完整句子回答課文相關問題。</p> <p>* 融入學習策略之教學重點：表達文章內容的核心與重要概念。</p> <p>3. 能畫出課文重點，並擷取文本段落關鍵字詞，製作課文心智圖。</p> <p>* 融入學習策略之教學重點：找出並標記學習內容的重點。</p> <p>4. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。</p>	<p>紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論</p>	【生涯規畫教育】
第十週	課程統整總複習 第一次定期評量	<p>複習第一課至第六課</p> <p>定期評量</p>	<p>紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論</p>	<p>【閱讀素養教育】 【多元文化教育】 【環境教育】 【生涯規畫教育】</p>
第十一週	第七課 明智的抉擇	<p>1. 能認讀及習寫目標生字語詞，擴充詞語知識。</p> <p>* 融入學習策略之教學重點：運用部件標示、圖像策略或口訣記憶習得詞語。</p> <p>2. 流暢朗讀課文後，能以完整句子回答課文相關問題。</p> <p>* 融入學習策略之教學重點：表達文章內容的核心與重要概念。</p> <p>3. 能畫出課文重點，並擷取文本段落關鍵字詞，製作課文心智圖。</p>	<p>紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論</p>	<p>【生命教育】 【生涯規畫教育】 【閱讀素養教育】</p>
第十二週				

		<p>*融入學習策略之教學重點：找出並標記學習內容的重點。</p> <p>4. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。</p>		
第十三週	第八課 飢渴好「火」伴	<p>1. 能認讀及習寫目標生字語詞，擴充詞語知識。</p> <p>*融入學習策略之教學重點：運用部件標示、圖像策略或口訣記憶習得詞語。</p> <p>2. 流暢朗讀課文後，能以完整句子回答課文相關問題。</p> <p>*融入學習策略之教學重點：表達文章內容的核心與重要概念。</p> <p>3. 能畫出課文重點，並擷取文本段落關鍵字詞，製作課文心智圖。</p> <p>*融入學習策略之教學重點：找出並標記學習內容的重點。</p> <p>4. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。</p>	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【安全教育】 【防災教育】 【生涯規畫教育】
第十四週	第九課 火燒連環船	<p>1. 能認讀及習寫目標生字語詞，擴充詞語知識。</p> <p>*融入學習策略之教學重點：運用部件標示、圖像策略或口訣記憶習得詞語。</p> <p>2. 流暢朗讀課文後，能以完整句子回答課文相關問題。</p>	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【生涯規畫教育】 【閱讀素養教育】
第十五週		<p>*融入學習策略之教學重點：表達文章內容的核心與重要概念。</p> <p>3. 能畫出課文重點，並擷取文本段落關鍵字詞，製作課文心智圖。</p> <p>*融入學習策略之教學重點：找出並標記學習內容的重點。</p> <p>4. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。</p>		
第十六週	第十課 戲術	<p>1. 能認讀及習寫目標生字語詞，擴充詞語知識。</p> <p>*融入學習策略之教學重點：運用部件標示、圖像策略或口訣記憶習得詞語。</p>	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【閱讀素養教育】
第十七週				

		<p>2. 流暢朗讀課文後，能以完整句子回答課文相關問題。</p> <p>* 融入學習策略之教學重點：表達文章內容的核心與重要概念。</p> <p>3. 能畫出課文重點，並擷取文本段落關鍵字詞，製作課文心智圖。</p> <p>* 融入學習策略之教學重點：找出並標記學習內容的重點。</p> <p>4. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。</p>		
第十八週	第十一課 紀念照	<p>1. 能認讀及習寫目標生字語詞，擴充詞語知識。</p> <p>* 融入學習策略之教學重點：運用部件標示、圖像策略或口訣記憶習得詞語。</p> <p>2. 流暢朗讀課文後，能以完整句子回答課文相關問題。</p> <p>* 融入學習策略之教學重點：表達文章內容的核心與重要概念。</p> <p>3. 能畫出課文重點，並擷取文本段落關鍵字詞，製作課文心智圖。</p> <p>* 融入學習策略之教學重點：找出並標記學習內容的重點。</p> <p>4. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。</p>	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【性別平等教育】 【家庭教育】 【多元文化教育】
第十九週		<p>1. 能認讀及習寫目標生字語詞，擴充詞語知識。</p> <p>* 融入學習策略之教學重點：運用部件標示、圖像策略或口訣記憶習得詞語。</p> <p>2. 流暢朗讀課文後，能以完整句子回答課文相關問題。</p> <p>* 融入學習策略之教學重點：表達文章內容的核心與重要概念。</p> <p>3. 能畫出課文重點，並擷取文本段落關鍵字詞，製作課文心智圖。</p> <p>* 融入學習策略之教學重點：找出並標記學習內容的重點。</p> <p>4. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。</p>		
第二十週	第十二課 少年筆耕	<p>1. 能認讀及習寫目標生字語詞，擴充詞語知識。</p> <p>* 融入學習策略之教學重點：運用部件標示、圖像策略或口訣記憶習得詞語。</p> <p>2. 流暢朗讀課文後，能以完整句子回答課文相關問題。</p> <p>* 融入學習策略之教學重點：表達文章內容的核心與重要概念。</p> <p>3. 能畫出課文重點，並擷取文本段落關鍵字詞，製作課文心智圖。</p> <p>* 融入學習策略之教學重點：找出並標記學習內容的重點。</p> <p>4. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。</p>	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【品德教育】 【生命教育】 【生涯規畫教育】 【家庭教育】

第二十一週	課程統整總複習 第二次定期評量	複習第七課至第十二課 定期評量	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與 討論	【閱讀素養教育】 【多元文化教育】 【環境教育】 【生涯規畫教育】
第二十二週				
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 風中騎士	1. 能認讀及習寫目標生字語詞，擴充詞語知識。 * 融入學習策略之教學重點：運用部件標示、圖像策略或口訣記憶習得詞語。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與 討論	【環境教育】
第二週		2. 流暢朗讀課文後，能以完整句子回答課文相關問題。 * 融入學習策略之教學重點：表達文章內容的核心與重要概念。 3. 能畫出課文重點，並擷取文本段落關鍵字詞，製作課文心智圖。 * 融入學習策略之教學重點：找出並標記學習內容的重點。		
第三週	第二課 達駭黑熊	1. 能認讀及習寫目標生字語詞，擴充詞語知識。 * 融入學習策略之教學重點：運用部件標示、圖像策略或口訣記憶習得詞語。 2. 流暢朗讀課文後，能以完整句子回答課文相關問題。 * 融入學習策略之教學重點：表達文章內容的核心與重要概念。 3. 能畫出課文重點，並擷取文本段落關鍵字詞，製作課文心智圖。 * 融入學習策略之教學重點：找出並標記學習內容的重點。 4. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與 討論	【環境教育】 【多元文化教育】

<p>第四週</p>	<p>第三課 楊氏之子</p>	<p>1. 能認讀及習寫目標生字語詞，擴充詞語知識。 * 融入學習策略之教學重點：運用部件標示、圖像策略或口訣記憶習得詞語。</p> <p>2. 流暢朗讀課文後，能以完整句子回答課文相關問題。 * 融入學習策略之教學重點：表達文章內容的核心與重要概念。</p> <p>3. 能畫出課文重點，並擷取文本段落關鍵字詞，製作課文心智圖。 * 融入學習策略之教學重點：找出並標記學習內容的重點。</p> <p>4. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。</p>	<p>紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論</p>	<p>【人權教育】</p>
<p>第五週</p>	<p>第四課 談夢想</p>	<p>1. 能認讀及習寫目標生字語詞，擴充詞語知識。 * 融入學習策略之教學重點：運用部件標示、圖像策略或口訣記憶習得詞語。</p> <p>2. 流暢朗讀課文後，能以完整句子回答課文相關問題。 * 融入學習策略之教學重點：表達文章內容的核心與重要概念。</p> <p>3. 能畫出課文重點，並擷取文本段落關鍵字詞，製作課文心智圖。 * 融入學習策略之教學重點：找出並標記學習內容的重點。</p> <p>4. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。</p>	<p>紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論</p>	<p>【閱讀素養教育】 【生涯規畫教育】</p>
<p>第六週</p>		<p>1. 能認讀及習寫目標生字語詞，擴充詞語知識。 * 融入學習策略之教學重點：運用部件標示、圖像策略或口訣記憶習得詞語。</p> <p>2. 流暢朗讀課文後，能以完整句子回答課文相關問題。 * 融入學習策略之教學重點：表達文章內容的核心與重要概念。</p> <p>3. 能畫出課文重點，並擷取文本段落關鍵字詞，製作課文心智圖。 * 融入學習策略之教學重點：找出並標記學習內容的重點。</p> <p>4. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。</p>		
<p>第七週</p>	<p>第五課 蒂烈娜</p>	<p>1. 能認讀及習寫目標生字語詞，擴充詞語知識。 * 融入學習策略之教學重點：運用部件標示、圖像策略或口訣記憶習得詞語。</p> <p>2. 流暢朗讀課文後，能以完整句子回答課文相關問題。 * 融入學習策略之教學重點：表達文章內容的核心與重要概念。</p>	<p>紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論</p>	<p>【環境教育】 【海洋教育】 【生涯規畫教育】 【生命教育】</p>
<p>第八週</p>		<p>1. 能認讀及習寫目標生字語詞，擴充詞語知識。 * 融入學習策略之教學重點：運用部件標示、圖像策略或口訣記憶習得詞語。</p> <p>2. 流暢朗讀課文後，能以完整句子回答課文相關問題。 * 融入學習策略之教學重點：表達文章內容的核心與重要概念。</p>		

		<p>3. 能畫出課文重點，並擷取文本段落關鍵字詞，製作課文心智圖。</p> <p>* 融入學習策略之教學重點：找出並標記學習內容的重點。</p> <p>4. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。</p>		
第九週	第六課 不怕	<p>1. 能認讀及習寫目標生字語詞，擴充詞語知識。</p> <p>* 融入學習策略之教學重點：運用部件標示、圖像策略或口訣記憶習得詞語。</p> <p>2. 流暢朗讀課文後，能以完整句子回答課文相關問題。</p> <p>* 融入學習策略之教學重點：表達文章內容的核心與重要概念。</p> <p>3. 能畫出課文重點，並擷取文本段落關鍵字詞，製作課文心智圖。</p> <p>* 融入學習策略之教學重點：找出並標記學習內容的重點。</p> <p>4. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。</p>	<p>紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論</p>	【生涯規畫教育】
第十週	課程統整總複習 第一次定期評量	<p>複習第一課至第六課</p> <p>定期評量</p>	<p>紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論</p>	【閱讀素養教育】
第十一週	第七課 打開心中的窗	<p>1. 能認讀及習寫目標生字語詞，擴充詞語知識。</p> <p>* 融入學習策略之教學重點：運用部件標示、圖像策略或口訣記憶習得詞語。</p> <p>2. 流暢朗讀課文後，能以完整句子回答課文相關問題。</p>	<p>紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論</p>	<p>【生命教育】 【生涯規畫教育】</p>
第十二週		<p>* 融入學習策略之教學重點：表達文章內容的核心與重要概念。</p> <p>3. 能畫出課文重點，並擷取文本段落關鍵字詞，製作課文心智圖。</p>		

		<p>*融入學習策略之教學重點：找出並標記學習內容的重點。</p> <p>4. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。</p>		
第十三週	第八課 努力愛春華	<p>1. 能認讀及習寫目標生字語詞，擴充詞語知識。</p> <p>*融入學習策略之教學重點：運用部件標示、圖像策略或口訣記憶習得詞語。</p> <p>2. 流暢朗讀課文後，能以完整句子回答課文相關問題。</p>	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【品德教育】 【生涯規畫教育】 【閱讀素養教育】
第十四週		<p>*融入學習策略之教學重點：表達文章內容的核心與重要概念。</p> <p>3. 能畫出課文重點，並擷取文本段落關鍵字詞，製作課文心智圖。</p> <p>*融入學習策略之教學重點：找出並標記學習內容的重點。</p> <p>4. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。</p>		
第十五週	第九課 每一個孩子都有一條自己的小路	<p>1. 能認讀及習寫目標生字語詞，擴充詞語知識。</p> <p>*融入學習策略之教學重點：運用部件標示、圖像策略或口訣記憶習得詞語。</p> <p>2. 流暢朗讀課文後，能以完整句子回答課文相關問題。</p>	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【生涯規畫教育】 【閱讀素養教育】
第十六週		<p>*融入學習策略之教學重點：表達文章內容的核心與重要概念。</p> <p>3. 能畫出課文重點，並擷取文本段落關鍵字詞，製作課文心智圖。</p> <p>*融入學習策略之教學重點：找出並標記學習內容的重點。</p> <p>4. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。</p>		
第十七週	課程統整總複習 畢業考	<p>複習第七課至第九課</p> <p>定期評量</p>	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【閱讀素養教育】

屏東縣 113 學年度特殊教育課程計畫(國小)

第十八週				
第十九週		0618 畢業典禮		
第二十週				
第二十一週	休業式	IEP 檢討會議		

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

113 學年度 六 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：謝佳純

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	最大公因數 與 最小公倍數	1. 認識質數、合數和質因數。 2. 能利用樹狀圖或短除法將一個合數做質因數分解。 3. 能用短除法求兩數的最大公因數，知道互質的意義，並解決生活中的問題。 4. 能用短除法求兩數的最小公倍數，並解決生活中的問題。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【人權教育】 【品德教育】
第二週			紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	
第三週	分數的除法	1. 認識最簡分數，並學會用最大公因數求最簡分數。 2. 理解同分母的分數除以分數的意義及其計算方法。 3. 理解異分母的分數除以分數的意義及其計算方法。 4. 應用分數除法解決生活中的問題。 5. 知道被除數、除數和商的關係。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【生命教育】 【多元文化教育】
第四週				
第五週	數量關係	1. 觀察生活中數量關係的變化(和不變、差不變)。 2. 觀察生活中的數量關係，並以文字或符號表徵數量。 3. 觀察生活中數量關係的變化(商不變、積不變)。 4. 觀察生活中的數量關係，並以文字或符號表徵數量。 5. 理解堆疊問題的數量關係，並列出算式進行解題。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【人權教育】 【品德教育】
第六週				
第七週	小數除法	1. 能做除以一位小數的直式計算。 2. 能做除以二位小數的直式計算。 3. 能解決有餘數的除法問題。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄	【多元文化教育】

		4. 知道被除數、除數和商的關係。	課堂問答與討論	
第八週		5. 能運用四捨五入的方法，對小數在指定位數取概數。 6. 能在具體情境中，解決除數為小數，商取到指定位數，有餘數的除法問題。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	
第九週	統整活動總複習 第一次定期評量	複習第一~四單元 定期評量	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【閱讀素養教育】
第十週			紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	
第十一週	比與比值	1. 用「：」的符號記錄兩個數量的對等關係，並介紹「比值」的意義。 2. 給定兩個比，透過比較活動，解決其是否相等的問題，並加以記錄。 3. 利用相等的比來解決日常問題。 4. 認識「正比」的現象。 5. 認識正比關係圖。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【環境教育】 【能源教育】
第十二週			紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	
第十三週	圓周長 與 扇形周長	1. 透過實測活動，算出圓周長，並認識圓周長與直徑的比值叫做圓周率。 2. 理解扇形弧長和周長的計算方法。 3. 解決各種和圓或扇形有關的周長問題。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【安全教育】 【國際教育】
第十四週			紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	
第十五週	圓面積 與 扇形面積	1. 能運用切割重組，理解圓的面積公式。 2. 理解扇形面積的計算方法。 3. 解決各種和圓或扇形有關的面積問題。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【環境教育】 【家庭教育】

第十六週	圓面積 與 扇形面積		紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	
第十七週	認識速率	1. 了解比較快慢的方法。 2. 認識速率的意義及其單位。 3. 應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【品德教育】 【安全教育】
第十八週		4. 透過化聚做時速、分速或秒速之間的單位換算及比較。(大單位換小單位)	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	
第十九週	放大圖、縮圖與 比例尺	1. 能算出原圖與放大圖(或縮小圖)的整數倍或分數倍關係。 2. 能認識平面圖形放大(或縮小)時，對應角和對應邊的關係。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【人權教育】 【品德教育】
第二十週		3. 能畫出原圖的放大或縮小圖。 4. 能認識比例尺，並解決地圖上的長度和實際長度的問題。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	
第二十一週	課程統整 總複習	複習第五~九單元	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【閱讀素養教育】
第二十二週			紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	小數與分數的四則運算	1. 熟練小數的四則運算。 2. 熟練分數的四則運算。 3. 進行分數、小數的加減、乘、除混合運算(以兩步驟為主)，並在運算過程中能合理的使用規則來簡化計算。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【性別平等教育】 【多元文化教育】

第二週		4. 熟練分數、小數的簡化計算規則。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	
第三週	速率的運用	1. 能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關平均速率的問題。 2. 能解決相離和相遇問題。 3. 能解決追趕問題。 4. 能解決流水問題。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【生涯規劃教育】
第四週			紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	
第五週	柱體體積與表面積	1. 理解面與面的平行、面與面的垂直和線與面的垂直。 2. 理解角柱與圓柱的表面積計算方法。 3. 理解柱體的體積是底面積與高的乘積，並做相關計算。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【性別平等教育】 【多元文化教育】
第六週			紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	
第七週	基準量與比較量	1. 能將兩數量的關係簡化為基準量 1 與其相對倍數（即比較量），並以此關係解決相關應用問題。 2. 能解決生活中兩量的差問題。 3. 能解決生活中兩量的和問題。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【生涯規劃教育】
第八週			紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	
第九週	統整活動 總複習	複習第一~四單元 定期評量	紙筆測驗	【閱讀素養教育】
第十週			檔案評量	

	第一次定期評量		觀察記錄 課堂問答與討論	
第十一週	怎樣解題	1. 理解並處理和差問題。 2. 理解並解決年齡問題。 3. 理解並解決雞兔問題。 4. 理解並解決組合問題。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【品德教育】 【生涯規劃教育】
第十二週				
第十三週				
第十四週	圓形圖	1. 認識圓形圖，並會報讀圓形圖。 2. 能整理生活中的資料，算出部分量占全體量的比率。 3. 能依照比率算出圓心角的角度，最後完成圓形圖。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【品德教育】
第十五週				
第十六週	課程統整 總複習 畢業考	複習第五~第六單元 定期評量	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【閱讀素養教育】
第十七週				
第十八週				
第十九週		0618 畢業典禮		
第二十週				
第二十一週	休業式			