

**屏東縣復興國小112學年度課程發展委員會
第一次會議紀錄**

時間：113 年 1 月 17 日 14 時 00 分

地點：視廳教室

主席：林怡慧

紀錄：卜婷卉

出席人員：如簽到單（應出席人員22人、實際出席18人）

壹、主席致詞

請各位委員檢視本校112學年度第一學期課程規劃、設計、實施、結果等階段的課程評鑑結果。

貳、業務報告

請各領域派老師上台分享說明

參、討論事項

案由一：檢視本校112學年度第二學期課程規劃、設計、實施、結果等階段的課程評鑑結果，提請討論。

說明：討論內容可以針對學校整體課程在執行落實、課程實施的困難、課程目標達成情形、教師教學需求、教師專業進修成長實施、家長學生的反應等面向。（參閱各領域課程評鑑表）

決議：通過

肆、臨時動議：無

伍、散會：

紀錄

教師兼
教學組長 卜婷卉

主任

教師兼代理
教務主任 林怡慧

校長

屏東縣復興
國民小學校長 李嘉齡

**屏東縣復興國小112學年度課程發展委員會
第一次會議紀錄簽到表**

時間：113 年 1 月 17 日 14 時 00 分

地點：視廳教室

	委員會身分別	職稱	姓名	簽到	備註
1	召集人	校長	李嘉齡	李嘉齡	
2	行政人員	教務主任	林怡慧	林怡慧	
3	行政人員	學務主任	黃銓文	黃銓文	
4	行政人員	總務主任	吳春瑩	吳春瑩	
5	行政人員	教學組長	卜婷卉	卜婷卉	
6	年級教師	一年級導師	許潯尹	許潯尹	
7	年級教師	二年級導師	陳麗萍	陳麗萍	
8	年級教師	三年級導師	林沈雁	林沈雁	
9	年級教師	四年級導師	潘俊安	潘俊安	
10	年級教師	五年級導師	游獻儀	游獻儀	
11	年級教師	六年級導師	楊雯妃	楊雯妃	
12	領域/科目教師	國文領域	余美蓉	請假	
13	領域/科目教師	數學領域	陳柏輯	請假	
14	領域/科目教師	社會領域	劉玉玲	請假	
15	領域/科目教師	自然領域	王仁昭	王仁昭	
16	領域/科目教師	藝術領域	林煒倫	林煒倫	
17	領域/科目教師	健康與體育領域	林昇輝	林昇輝	
18	領域/科目教師	綜合領域	陳俐樺	陳俐樺	
19	領域/科目教師	生活	汪淑敏	汪淑敏	
20	領域/科目教師	彈性	高諄恩	高諄恩	
21	特殊教育代表	資源班教師	葉美德	葉美德	
22	學生家長委員會代表	家長會代表	方華雄	請假	

**屏東縣復興國小112學年度課程發展委員會
第二次會議紀錄**

時間：113 年5月 22日 14時 00 分

地點：視廳教室

主席：林怡慧

紀錄：卜婷卉

出席人員：如簽到單（應出席人員22人、實際出席19人）

壹、主席致詞

感謝大家配合與執行，請大家針對112學年度第二學期課程計畫的執行進行評鑑且審查113學年度的彈性節數、彈性課程計畫…等，使得113學年度的課程計畫更為健全完善。

貳、業務報告

上次執行情形：

本校112學年度第一學期課程規劃、設計、實施、結果等階段的課程評鑑結果

今天的課發會主要討論主題是：

1. 檢視本校學生整體課程的學習成就分析與策進作為
2. 本校112學年度第二學期課程規劃、設計、實施、結果等階段的課程評鑑結果
3. 規劃本校113學年度彈性學習課程節數及課程計畫
4. 檢討並規劃本校定期評量次數及評量呈現方式
5. 規劃113學年本校本土語文/新住民語文/臺灣手語開課相關事宜
6. 113學年度學校重大行事預定排定日期(含校慶、運動會、畢業典禮、戶外教育…等
7. 討論113學年課程評鑑實施計畫

參、討論事項

案由一：檢視本校學生整體課程的學習成就分析與策進作為，提請討論。

說明：檢視學生學習結果（例如縣市學力檢測、學校定期評量、扶助學習科技化評量、國中會考等），參考學生學習成就、學習能力等做具體分析，並將分析結果做為課程、教學、評量等面向的具體策進作為。

討論：

國語

年級	課程	教學	評量
一年	國語字音字形 生字教學:注意生字和語詞的形音義，寫出正確的字和語	1. 補充形近字和多音字的辨析。 2. 語詞意義分析。	口頭評量 、課堂練習、紙筆測驗。

級	詞。		
	閱讀理解 1. 課文深究	1. 理解課文內容與插圖的聯繫。 2. 課文內容問答。 3. 理解課文內容。 4. 引導學生說出課文主旨與大意。	口頭評量 、課堂練習、紙筆測驗。
	2. 補充閱讀素材	1. 繪本教學。 2. 補充閱讀測驗短文的練習。 3. 補充成語故事及成語練習。	口頭評量、紙筆測驗。
二年級	1. 區辨形近字音 2. 認識詞類、詞彙結構 3. 掌握詞語涵義 4. 認識標點符號	1. 每堂課撥出 5~10 分鐘指導「朗讀」。教學時,可加強區辨詞語、國字的形音義。 2. 引導學生從完整語境中理解詞義,再輔以造句練習加深印象。	1. 評量學生形音知識(區辨形近字音)的能力。 2. 評量學生字詞知識(掌握四字詞語涵義)的能力。 3. 評量學生使用語法知識(運用標點符號)的能力。
三年級	1. 落實基本能力,字音、字形、詞義。 2. 加強句子元素組合分析。 3. 針對答對率不足50%的題型,跟同學說明,多舉例加強。	1. 依照課文引導學生認識文章結構、文體。 2. 閱讀全文後理解句子訊息,再判斷重點。 3. 找段落主旨的方法—通常會出現內容的第一句或最後一句。 4. 文本教學後要請學生紀錄摘要老師上課講述的重點。	1. 選擇題的評量要有段落大意、主旨、多音字、同音字,本義和衍生義、連接詞、併句。 2. 四字語詞的考題要有情境。 3. 落實課文教學的內容深究、形式深究,增加口頭提問,讓同學發表思考。
四年級	搭配課本文本教學,利用心智圖讓學生練習提取文章中的重點。	利用國語課本文中的句型,引導學生了解其結構並學會如何應用。加強四字語辭的認識與應用	每次段考試題中增列素養題型,佔比10%
五年級	五年級評量的語文知識計有:形音知識、字詞知識、語法知識、修辭知識、章法知識、文體知識,以題型比重分析來看,除了基本的字音字形、詞意等題型,現在國語文知識的認知與應用、文本理解與探究比重更形增加,文章的賞析、文章內涵的判斷等能力的培養	增加閱讀比重,題型及出題方向與閱讀能力息息相關建議本校應增添經費,增購圖書室的圖書藏量及多樣化,讓孩子喜歡閱讀,進而增進學力之提升。	在兩次段考中增加閱讀理解測驗題型,以課文為出發點,搜羅相關文章,增進學童閱讀的深度與廣度,並以選擇題測驗其理解能力。
六年級	1. 形音知識 2. 章法知識	1. 在教學及日常對話中,應隨時提醒學生使用正確字音,除在國語課程中習得新字,亦可在其他學習領域中增加語文知識,並留意整體語言環境的差誤現象,從中幫助學生了解字音、字義相關的辨識要點,並練習構詞與造句,以擴增字詞能力。 教師可同時呈現有相同部件的字詞,例如:「輯」、「緝」/「契」、「鍬」/「偏」、「翩」/「潛」、「淺」,讓學生比較差異字形及讀音差異,藉此提升學生的辨識能力。 2. 可指導學生認識常見的文章組織方式,如:時間式結構、事件式結構、因果式結構、方位式結構、並列式結構、總分式結構等。掌握結構特徵,除了可以協助閱讀分段及推論外,更可以利用文章結構繪製文章的結構圖,掌握文章脈絡,抓	1. 上課提問 2. 段考題型暫不更動,目前偏重形音是正確方向 3. 寫作採分段修正,逐段邊修邊完成

	3. 文體知識	住主要觀點，理解課文文意。寫作時，亦可引導學生以文章結構設計寫作綱要，使文章組織架構完整而正確。 3. 國小常見記敘文、說明文、議論文、應用文、抒情文、故事、童詩、兒歌、劇本等體裁。教授文體時，可強化文體特徵，以利學生利用文體特徵閱讀及寫作應用。	
--	---------	--	--

數學：

年級	課程	教學	評量
一年級	長度的合成和分解活動	1. 使用「加法」與「減法」紀錄長度的數量合成與分解活動。 2. 將物體的長度轉移到個別單位的數量個數。	口頭問答和紙筆測驗； 題目由圖文搭配，以「拿走題型」搭配減法算式，以「添加題型」搭配加法算式。
	認識位值表	1. 先協助學生進行整十（10個一）的點數。 2. 認識「合十」和「拆十」表示 3. 抽象化用積木表徵合成與分解。	口頭問答和紙筆測驗； 1. 位值表的運用。 2. 透過百數表處理「累10」、「累1」。 3. 評量學生「幾個十和幾個一」的結果是□+□的數字。
二年級	1數與計算	(1)加減直式計算:含加、減法多次進、退位。 (2)透過分段布題的策略幫助學生解題	1能進行三位數的直式加減進退位計算。
	2空間與形狀	2認識正方形、長方形、正三角形、等腰三角形的邊長關係。	2能以邊與角的特徵來判斷正方形、長方形、正三角形。
三年級	1. 處理被除數有0的題型。 2. 以邊和角的特徵來定義正方形與長方形。	1. 老師示範並利用附件釐清迷思概念。 2. 與小朋友討論正方形與長方形的特徵與定義。	1. 小組練習、個別上台練習。 2. 請小朋友用正方形和長方形畫一個機器人，並記錄使用了幾個正方形，幾個長方形。
	3. 建構學生沒有工具時，能直接或間接比較角度大小的能力。	3. 透過直尺、三角板、正方形或長方形等幫助學生認識直角。	3. 利用教室空間和物品，讓學生指出生活中常見的直角。
四年級	搭配課本文本教學，讓學生多多練習提取題目中的重點。	除了練習數學課本中的題目外，在平常的回家功課中增加各種題型的演練，並於課堂上講解學生不了解的部分。	每次段考試題中增列素養題型，佔比10%
五年級	依據學力報告書進行分析： 1. 學生在量與實測及代數的平均通過率最高其次是幾何而在數與計算的平均通過率最低 2. 在認知方面，學生在概念理解的平均通過率最高，在解題思考平均通過率最低 3. 策進作為： 教師在教學課程設計上，遇到數與計算相關課程，可以針對該班學生程度，進行各項補充	五年級學生的數學課室教學，教師對於建立學生數與計算的概念，以及解題思考能力，除重視基本概念之講解說明與程序運算的練習之外，亦要提供實物讓學生具體操作，並提升學生更高階的學習成效。	依據學力報告書進行分析： 在認知方面，學生在概念理解的平均通過率最高，在解題思考平均通過率最低 針對學生較弱的多層次思考及素養命題，在平常上課及平時考多給予練習機會，熟悉各項題型，以增建學生的解題速度極致正確性。

	教學，並針對落後學生進行課間補救教學活動。		
六年級	1. 整數多步驟四則混合計算 2. 分數及小數的大小比較：	1. 五年級引入三步驟計算問題，學生只要知道第一步要算什麼，三步驟計算問題，就能簡化成兩步驟計算問題。 2. (1) 有兩種將分數改記成小數的方法： a. 利用除法直式算則來解題。 b. 透過約分或擴分，將分母改記成 10 的次方後，再轉換成小數 (2) 最簡分數的分母是 $2^m \times 5^n$ 的樣式，其中 m、n 都是非負整數，才能轉換成有限小數。 (3) 學生應熟練分母為 2、4、5、8、10、100 之真分數所對應的小數值。 3. (1) 多數國小五年級學生已經掌握整數情境的乘除互逆，因此教師可以透過乘法算式「$5 \times 8 = 40$，5、8 以及 40 都是整數」，幫助學生認識 5 是 40 的因數，也可以透過除法算式「$40 \div 5 = 8 \cdots 0$，40、5 以及 8 都是整數」，幫助學生認識 5 是 40 的因數。 (2) 國小五年級引入因數問題時，給定的數字多在九九乘法的範圍，因此透過乘法算式幫助學生認識因數。必須提供學生利用除法判斷因數的解題經驗，因為當數字變大時，無法直接利用乘法算式找出因數 (3) 利用嘗試錯誤找出一數所有的因數，或找出兩數的公因數或最大公因數 (4) 區分「倍數」與「幾倍」的意義。	1. 上課提問 2. 段考題型暫不更動，仍以基礎運算為加強重點。 3. 透過實地運用(結合綜合、健康課實地採買)給予日常生活化的使用。

決 議：通過

案由二：檢視本校112學年度課程規劃、設計、實施、結果等階段的課程評鑑結果，提請討論。

說 明：討論內容可以針對學校整體課程在執行落實、課程實施的困難、課程目標達成情形、教師教學需求、教師專業進修成長實施、家長學生的反應等面向。(參閱各領域課程評鑑表)

決 議：通過

案由三：審查本校113學年度彈性學習課程節數及彈性課程計畫，提請討論。

說明：為符合 108 課程綱要課程節數規劃，彈性學習每週節數-低年級4節、中年級4節、高年級5節。

請各學年報告彈性課程計畫。

決議：通過

案由四：檢討規劃本校定期評量次數及評量呈現方式，提請討論。

說明：評量呈現方式依據國民小學及國民中學學生成績評量準則：

1. 採用多元評量方式兼顧形成性評量與總結性評量；
2. 領域學習課程評量，應兼顧平時評量(60%)及定期評量(40%)；
彈性學習課程評量，應以平時評量為原則。
3. 學生學習過程中各領域學習課程及彈性學習課程之成績評量結果未達及格之基準者，授課教師應實施補救教學及相關補救措施
4. 定期評量加考閱讀理解測驗
5. 112年5月24日臨時校務會議通過112學年評量次數為二次。

112學年二次評量成效

語文(含英文)領域：能留更多時間運用給多元、自主學習，能有利於師生安排學習活動，且這樣的調整，能有效舒緩教與學的壓力。可以減少學生的考試壓力和家長幫孩子複習功課的壓力，同時在家長幫孩子複習的次數也減少下，也減少親子關係衝突，不過對程度中下的學生來說，每次學習的範圍變大，成績會比以往稍低。

自然領域：二次評量評量範圍較完整，授課時間充裕，成效較三次優。

社會領域：多數學生確實達成社會科核心素養(能力指標)，並精熟學習重點

決議：通過，113學年維持每學期評量次數為二次。

案由五：規劃本校本土語文/新住民語文/臺灣手語開課相關事宜，提請討論。

說明：113學年本校本土語文/新住民語文/臺灣手語課訂於週四、五開課，於課中第一~七節排課，不同語言分組同時段上課，以學年開班為原則，每週1節。如因師資聘任困難新住民及原民語才會於晨光時間開課。
預計開實體課程閩南語23班、客語6班、北排灣語5班、中/南排灣語4班、阿美語1班、霧台魯凱語1班，越南語5班、臺灣手語1班。
另外申請直播共學巒郡布農1班、茂林魯凱1班。

決議：通過

案由六：113學年度學校重大行事預定排定日期(含校慶、運動會、畢業典禮、戶外教育…等)。

說明：如附件

決議：通過

案由七：113學年屏東縣復興國民小學學校課程評鑑實施計畫，提請討論。

說明：如附件

決議：通過

肆、臨時動議：無

伍、散會：

紀錄

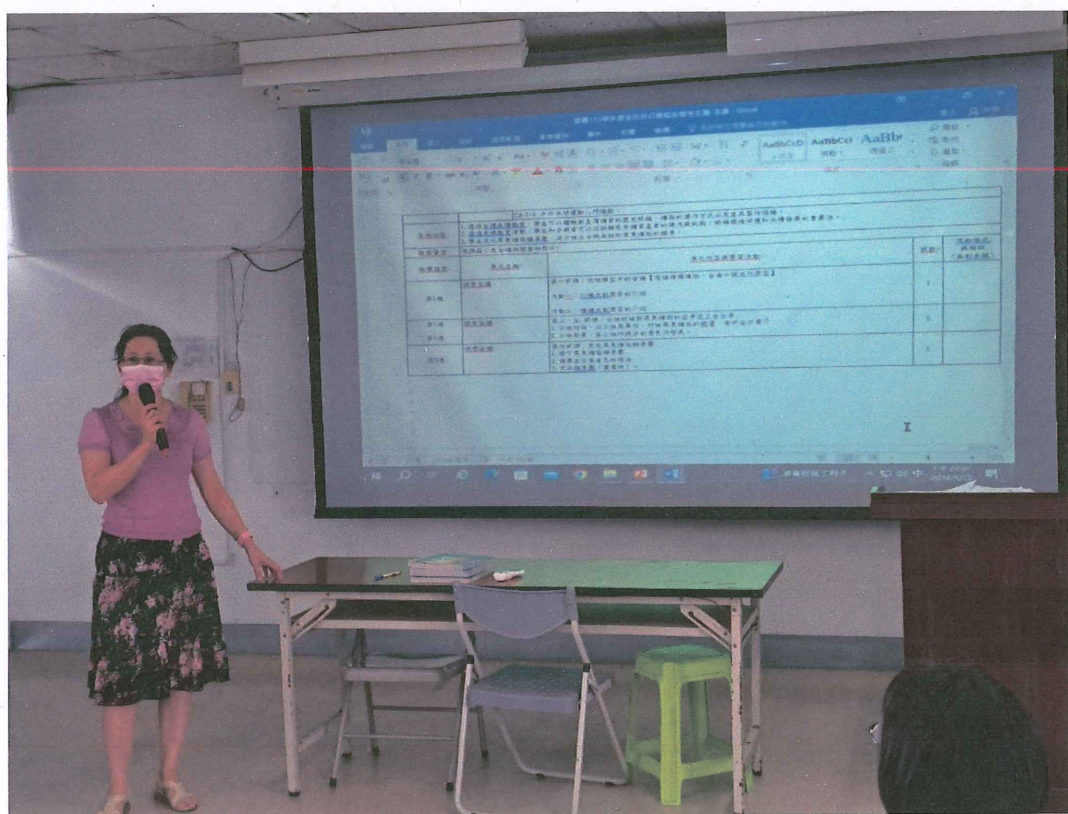
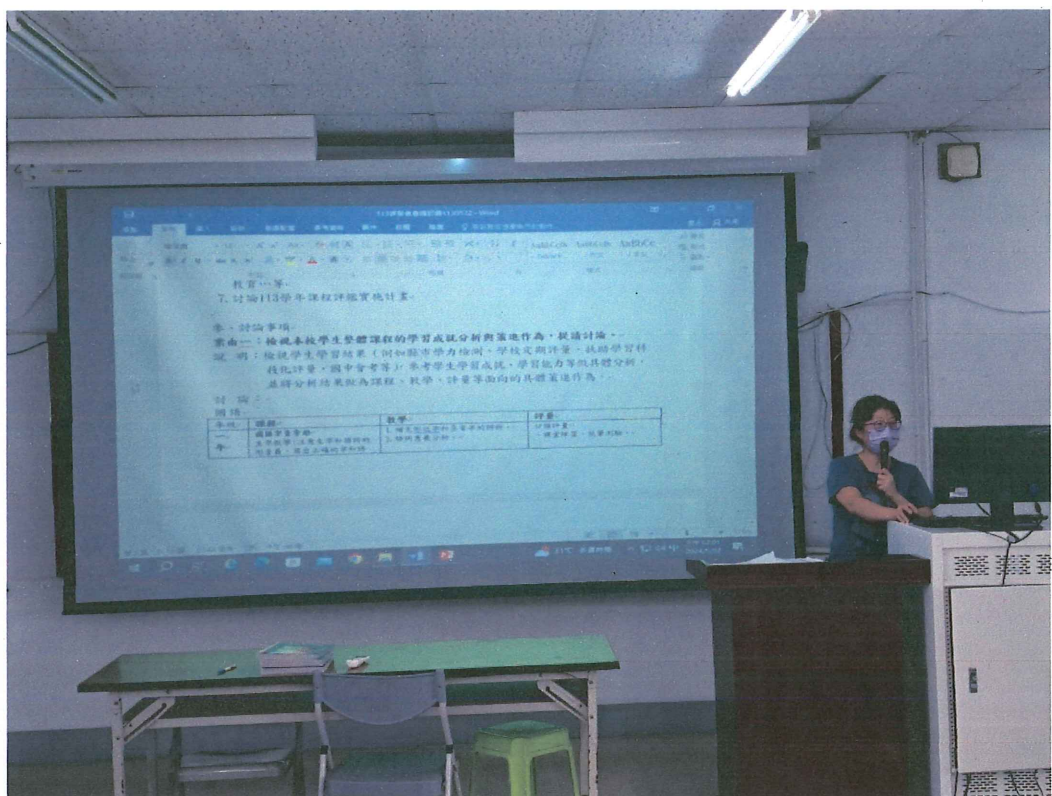
教師兼
教學組長 卜婷卉

主任

教師兼代理
教務主任 林怡慧

校長

屏東縣復興
國民小學校長 李嘉齡



**屏東縣復興國小112學年度課程發展委員會
第二次會議紀錄簽到表**

時間：113 年 5 月 22 日 14 時 00 分

地點：視廳教室

	委員會身分別	職稱	姓名	簽到	備註
1	召集人	校長	李嘉齡	請假	
2	行政人員	教務主任	林怡慧	林怡慧	
3	行政人員	學務主任	黃銓文	黃銓文	
4	行政人員	總務主任	吳春瑩	請假	
5	行政人員	教學組長	卜婷卉	卜婷卉	
6	年級教師	一年級導師	許濤尹	許濤尹	
7	年級教師	二年級導師	陳麗萍	陳麗萍	
8	年級教師	三年級導師	林沈雁	林沈雁	
9	年級教師	四年級導師	潘俊安	潘俊安	
10	年級教師	五年級導師	游獻儀	游獻儀	
11	年級教師	六年級導師	楊雯妃	楊雯妃	
12	領域/科目教師	國文領域	余美蓉	余美蓉	
13	領域/科目教師	數學領域	陳柏輯	陳柏輯	
14	領域/科目教師	社會領域	劉玉玲	劉玉玲	
15	領域/科目教師	自然領域	王仁昭	王仁昭	
16	領域/科目教師	藝術領域	林煒倫	林煒倫	
17	領域/科目教師	健康與體育領域	林昇輝	林昇輝	
18	領域/科目教師	綜合領域	陳俐樺	陳俐樺	
19	領域/科目教師	生活	汪淑敏	汪淑敏	
20	領域/科目教師	彈性	高諄恩	高諄恩	
21	特殊教育代表	資源班教師	葉美德	葉美德	
22	學生家長委員會代表	家長會代表	方華雄	請假	

**屏東縣復興國小112學年度課程發展委員會
第三次會議紀錄**

時間：112 年 6 月 12日 14時00 分

地點：視廳教室

主席：李嘉齡

紀錄：卜婷卉

出席人員：如簽到單（應出席人員 22人、實際出席19人）

壹、主席致詞（與課程相關）

112學年的課程計畫感謝各位老師用心完成，讓本校的課程更臻為完善。

貳、業務報告

上次執行情形：

1. 檢視本校學生整體課程的學習成就分析與策進作為
2. 本校112學年度第二學期課程規劃、設計、實施、結果等階段的課程評鑑結果
3. 規劃本校113學年度彈性學習課程節數及課程計畫
4. 檢討並規劃本校定期評量次數及評量呈現方式
5. 規劃113學年本校本土語文/新住民語文/臺灣手語開課相關事宜
6. 113學年度學校重大行事預定排定日期(含校慶、運動會、畢業典禮、戶外教育…等
7. 討論113學年課程評鑑實施計畫

今天的課發會主要討論主題是：

1. 審查本校113 學年度學校普通班部定課程計畫
2. 有關客語/原住民族語/新住民語學生及教師用書申請

參、討論事項

案由一：審查本校113 學年度學校普通班課程計畫，提請討論。

說 明：請各學年報告。

決 議：通過

案由二：審查本校113學年度客語及原民語學生及教師用書申請，提請討論。

說 明：申請數量如下表

1. 客語-依目前調查學生數多增加1本

書名	數量
客語 南四縣腔 第 01 冊(上冊)	5
客語 南四縣腔 第 02 冊(上冊)	25
客語 南四縣腔 第 03 冊(上冊)	13
客語 教學指引 第 01 冊	1
客語 教學指引 第 02 冊	1

2. 原住民-依目前調查學生數填定教材，有缺教材再補定。

書名	數量
S05-3 郡群布農語 第三階 學習手冊	1
S05-4 郡群布農語 第四階 學習手冊	1
S10-2 南排灣語 第二階 學習手冊	1
S10-3 南排灣語 第三階 學習手冊	3
S10-5 南排灣語 第五階 學習手冊	1
S10-6 南排灣語 第六階 學習手冊	7
S12-2 北排灣語 第二階 學習手冊	2
S12-3 北排灣語 第三階 學習手冊	2
S12-4 北排灣語 第四階 學習手冊	1
S12-5 北排灣語 第五階 學習手冊	3
S12-6 北排灣語 第六階 學習手冊	7
S13-2 中排灣語 第二階 學習手冊	1
S13-6 中排灣語 第六階 學習手冊	1
S14-2 霧臺魯凱語 第二階 學習手冊	1
S14-4 霧臺魯凱語 第四階 學習手冊	1
S14-5 霧臺魯凱語 第五階 學習手冊	1
S25-2 海岸阿美語 第二階 學習手冊	1
S25-3 海岸阿美語 第三階 學習手冊	1
S36-6 萬山魯凱語 第六階 學習手冊	2
T05-3 郡群布農語 第三階 教師手冊	1
T05-4 郡群布農語 第四階 教師手冊	1
T10-2 南排灣語 第二階 教師手冊	1
T10-3 南排灣語 第三階 教師手冊	1
T10-4 南排灣語 第四階 教師手冊	1
T10-5 南排灣語 第五階 教師手冊	1
T10-6 南排灣語 第六階 教師手冊	1
T12-2 北排灣語 第二階 教師手冊	1
T12-3 北排灣語 第三階 教師手冊	1
T12-4 北排灣語 第四階 教師手冊	1
T12-5 北排灣語 第五階 教師手冊	1
T12-6 北排灣語 第六階 教師手冊	1
T14-2 霧臺魯凱語 第二階 教師手冊	1
T14-4 霧臺魯凱語 第四階 教師手冊	1
T14-5 霧臺魯凱語 第五階 教師手冊	1
T25-2 海岸阿美語 第二階 教師手冊	1
T25-3 海岸阿美語 第三階 教師手冊	1
T36-6 萬山魯凱語 第六階 教師手冊	1

3. 新住民語-

班別名稱	本班開課 年級	教學支援 人員	上課選項	上課日別	上課節次	第 1 學期 -教材需 求冊別	第 1 學期 -教材需 求數量	第 2 學期 -教材需 求冊別	第 2 學期 -教材需 求數量
越南語	一年級	余慧鈴	每周一節	星期五	第 1 節	第一冊	2	第二冊	2
越南語	二年級	余慧鈴	每周一節	星期五	晨光	第一冊	1	第二冊	1
越南語	三年級	余慧鈴	每周一節	星期五	第 2 節	第三冊	2	第四冊	2
越南語	四年級	余慧鈴	每周一節	星期五	第 3 節	第三冊	2	第四冊	2
越南語	六年級	余慧鈴	每周一節	星期五	第 4 節	第五冊	1	第六冊	1

4. 臺灣手語-依目前調查學生申請

國小：1年級-學習手冊第1、2冊各1本籍教師手冊第1、2冊各1本

決 議：通過

肆、臨時動議：無

伍、散會：

紀錄

教師兼
教學組長 卜婷卉

主任

教師兼代理
教務主任 林怡慧

校長

屏東縣復興
國民小學校長 李嘉齡



**屏東縣復興國小112學年度課程發展委員會
第三次會議紀錄簽到表**

時間：113 年 6 月 12 日 14 時 00 分

地點：視廳教室

	委員會身分別	職稱	姓名	簽到	備註
1	召集人	校長	李嘉齡	李嘉齡	
2	行政人員	教務主任	林怡慧	林怡慧	
3	行政人員	學務主任	黃銓文	黃銓文	
4	行政人員	總務主任	吳春瑩	吳春瑩	
5	行政人員	教學組長	卜婷卉	卜婷卉	
6	年級教師	一年級導師	許瀚尹	許瀚尹	
7	年級教師	二年級導師	陳麗萍	陳麗萍	
8	年級教師	三年級導師	林沈雁	林沈雁	
9	年級教師	四年級導師	潘俊安	潘俊安	
10	年級教師	五年級導師	游獻儀	游獻儀	
11	年級教師	六年級導師	楊雯妃	楊雯妃	
12	領域/科目教師	國文領域	余美蓉	余美蓉	
13	領域/科目教師	數學領域	陳柏輯	陳柏輯	
14	領域/科目教師	社會領域	劉玉玲	劉玉玲	
15	領域/科目教師	自然領域	王仁昭	王仁昭	
16	領域/科目教師	藝術領域	林煒倫	林煒倫	
17	領域/科目教師	健康與體育領域	林昇輝	林昇輝	
18	領域/科目教師	綜合領域	陳俐樺	陳俐樺	
19	領域/科目教師	生活	汪淑敏	汪淑敏	
20	領域/科目教師	彈性	高諄恩	高諄恩	
21	特殊教育代表	資源班教師	葉美德	葉美德	
22	學生家長委員會代表	家長會代表	方華雄	方華雄	

第2頁

**屏東縣復興國小112學年度課程發展委員會
第四次會議紀錄**

時間：112 年 6 月 26日 14時00 分

地點：視廳教室

主席：李嘉齡

紀錄：卜婷卉

出席人員：如簽到單（應出席人員 22人、實際出席19人）

壹、主席致詞（與課程相關）

112學年的課程計畫感謝各位老師用心完成，讓本校的課程更臻為完善。

貳、業務報告

上次執行情形：

1. 審查本校113 學年度學校普通班部定課程計畫
2. 有關客語/原住民族語/新住民語學生及教師用書申請

今天的課發會主要討論主題是：

1. 審查本校112學年度學校特殊教育課程計畫。

參、討論事項

案由一：審查本校113 學年度學校特殊教育課程計畫，提請討論。

說 明：請資源組報告。

決 議：通過

紀錄

教師兼
教學組長 卜婷卉

主任

教師兼代理
教務主任 林怡慧

校長

屏東縣復興
國民小學校長 李嘉齡



**屏東縣復興國小112學年度課程發展委員會
第四次會議紀錄簽到表**

時間：113 年 6 月 26 日 15 時 00 分

地點：視廳教室

	委員會身分別	職稱	姓名	簽到	備註
1	召集人	校長	李嘉齡	李嘉齡	
2	行政人員	教務主任	林怡慧	林怡慧	
3	行政人員	學務主任	黃銓文	黃銓文	
4	行政人員	總務主任	吳春瑩	吳春瑩	
5	行政人員	教學組長	卜婷卉	卜婷卉	
6	年級教師	一年級導師	許瀚尹	許瀚尹	
7	年級教師	二年級導師	陳麗萍	陳麗萍	
8	年級教師	三年級導師	林沈雁	林沈雁	
9	年級教師	四年級導師	潘俊安	潘俊安	
10	年級教師	五年級導師	游獻儀	游獻儀	
11	年級教師	六年級導師	楊雯妃	楊雯妃	
12	領域/科目教師	國文領域	余美蓉	余美蓉	
13	領域/科目教師	數學領域	陳柏輯	陳柏輯	
14	領域/科目教師	社會領域	劉玉玲	劉玉玲	
15	領域/科目教師	自然領域	王仁昭	王仁昭	
16	領域/科目教師	藝術領域	林煒倫	林煒倫	
17	領域/科目教師	健康與體育領域	林昇輝	林昇輝	
18	領域/科目教師	綜合領域	陳俐樺	陳俐樺	
19	領域/科目教師	生活	汪淑敏	汪淑敏	
20	領域/科目教師	彈性	高諄恩	高諄恩	
21	特殊教育代表	資源班教師	葉美德	葉美德	
22	學生家長委員會代表	家長會代表	方華雄	方華雄	