一、學校現況與背景分析

(一)學校基本資料(表一)

學校名稱	屏東縣復興國小			
學校類型	☒ 一般 ☐ 非山非市 ☐ 偏遠 ☐ 特偏 ☐ 極偏			
地址	屏東市復興路 367 號		電話	08-7525402
網址	https://www.fsps.ptc.edu.tw/nss/p/index		傳真	08-7526683
校長	李嘉齡			
聯絡人	處室	教務處	電話	08-7525402*12
	職稱	教學組長	姓名	張素菁
教師數				
班級數及 學生數概 況	班級類別		班級數	學生數
	普通班		22	
	集中式特教班		0	
	藝術才能班		0	
	體育班		0	
	合計		22	
非集中式 特殊類型 班級受輔學 校填寫 學生數即可	分散式資源班	身心障礙類	1	25
		資賦優異類		
	巡迴輔導班	身心障礙類	1	14
		資賦優異類		
	特殊教育方案	身心障礙類		
		資賦優異類		

(二)學校背景分析(表二)

<p style="text-align: center;">內部因素</p> <p style="text-align: center;">策略方向</p> <p>外部因素</p>	<p style="text-align: center;">優勢-S</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 熱心家長組成家長會及志工團體，參與校務發展與學生學習意願高。 2. 教師碩士學歷或進修碩士約占 95%，具備專業素養及多項專長，具有教學熱忱。 	<p style="text-align: center;">劣勢-W</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 體育班學生學習意願較低。 2. 老師有時自我意識高，團隊默契尚有整合空間。 3. 家庭結構中隔代教養、單親與新移民比例偏高，家庭教養效能不彰。
<p style="text-align: center;">機會-O</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學校附近有地方法院、市立圖書館、復興公園及棒球場..等文教設施。 2. 社區文史素材多，易於推廣社區相關活動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建構學校教師同儕專業成長的互動模式。如：組織閱讀社群、數學好好玩社群。 2. 辦理相關志工基礎及進階訓練，強化志工隊功能，例如：故事媽媽、導護志工、環保志工、家長晨讀等。 3. 以學校願景：愛讀書、守紀律、能團結、健康一級棒為目標，訂定學生榮譽制度，使學生行為能獲得立即性增強，強化其正向學習。 4. 學校結合社區資源，辦理校外教學活動。如：宗聖公祠、走讀台糖、萬年溪、縣民公園、復興圖書館。 5. 學校主動參與學區事務，並帶領學生團隊走入社區(舞蹈表演、踩街活動、球隊募款)，學生學習與社區結合。 6. 積極參與地方性、全縣性、全國性靜態藝文活動及運動競賽，讓孩子、家長走出校園，讓外在資源走進來。 7. 積極疏濬水溝及加強排水系統，強化與地方產業的合作，將產業融入教學並協助地方產業行銷。如：台糖公司。 	
<p style="text-align: center;">威脅-T</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 校園地勢低窪，颱風容易致災。 2. 學區位於市郊，學生容易外流。 		

備註：

1. 應具體分析出學校所面臨的問題或挑戰
2. 請妥適評估優勢和機會如何解決問題和挑戰
3. 解決策略應綜合上述兩點後提出