

五、其他應融入教育議題實施規劃(國小)(表五之一)

其他應融入 教育議題課程	納入課程規劃實施情形						備 註
	年 級	學 期	領域名稱/彈性 學習課程類別	單元/ 主題名稱	週次	節數	
安全教育 (交通安全)	1	上	彈性課程	戶外教育	11-12	4	1. 依據教育部 114 年度中央 對直轄市及縣 市政府一般教 育補助款考核 項目表辦理。 2. 規劃統整性、 主題性之彈性 學習課程，每 學期至少 2 節 課，並於該年 級全部班級實 施，引導學生 進行知能整合 與生活實踐， 且非以宣導、 活動形式或 「其他類課程 (如自治活 動)」辦理。
			彈性課程	社區走讀	7-8	2	
			彈性課程	行人-交通安 全起步走-安 全上學我注 意 1、2	10	2	
		下	彈性課程	行人-交通安 全起步走-交 通安全停看 聽 1、2	10	2	
			彈性課程	社區走讀	1-3	4	
	2	上	彈性課程	乘客-優質小 乘客-機車小 乘客 1	10	2	
			彈性課程	走讀課程	7-8	2	
		下	彈性課程	乘客-優質小 乘客-汽車小 乘客 2	10	2	
			彈性課程	走讀課程	1-3	4	
	3	上	彈性課程	安全的上學 與放學	16	2	
			彈性課程	認識交通號 誌	17		
		下	彈性課程	交通安全一 把罩	21	2	
	4	上	彈性課程	【過關斬將 我在行】 【道路停看 聽】 【交通符號 的故事】	8、13	2	
		下	彈性課程	馬路小英雄	21	2	
	5	上	彈性課程	戶外教育	7-13	7	
			彈性課程	社區走讀	14-15	2	
			彈性課程	行人-快樂平 安行-危險知 多少 1、2	5-6	2	

其他應融入 教育議題課程	納入課程規劃實施情形						備 註
	年 級	學 期	領域名稱/彈性 學習課程類別	單元/ 主題名稱	週次	節數	
		下	彈性課程	走讀課程	1-7 20-21	12	
			彈性課程	行人-快樂平安行-道路安全行	11	1	
			彈性課程	行人-快樂平安行-交通安全小達人	12	1	
	6	上	彈性課程	自行車騎士-自行車逍遙遊-安全騎乘行1、2	5-6	2	
		下	彈性課程	自行車騎士-自行車逍遙遊-自行車放大鏡	11	1	
			彈性課程	自行車騎士-自行車逍遙遊-快樂出發去	12	1	
	全校	上					
		下					
戶外教育 (無則免填)	1	上	彈性課程	社區走讀	7-8	2	1. 依據教育部114年度中央對直轄市及縣市政府一般教育補助款考核項目表辦理。 2. 建議規劃統整性、主題性之彈性學習課程，每學期至少2節課，並於該年級全部班級實施，引導學生進行知能整合與生活實踐，且非以宣導、活動形式或「其他類課程(如自治活動)」辦理。
			彈性課程	戶外教育	11-12	4	
		下	彈性課程	社區走讀	1-3	4	
	2	上	彈性課程	走讀課程	7-8	2	
			彈性課程	戶外教育	11-12	4	
		下	彈性課程	走讀課程	1-3	4	
	3	上	彈性課程	戶外教育	2、11、12、21	4	
			彈性課程	社區走讀	9、13	2	
		下	彈性課程	社區走讀	1-3	4	
	4	上	彈性課程	戶外教育	11-12	4	
			彈性課程	社區走讀	14、15	2	
		下	彈性課程	社區走讀	1、2、3	4	
	5	上	彈性課程	戶外教育	7-13	7	
			彈性課程	社區走讀	14-15	2	
		下	彈性課程	社區走讀	1-7 20-21	12	

其他應融入 教育議題課程	納入課程規劃實施情形						備 註
	年 級	學 期	領域名稱/彈性 學習課程類別	單元/ 主題名稱	週次	節數	
	6	上	彈性課程	戶外教育	7-13	7	
			彈性課程	走讀課程	14-15	2	
		下	彈性課程	走讀課程	1-7	8	
	全校	上					
		下					

備註：

1. 本縣所屬公立國中小應以安全教育(交通安全)為主題規劃統整性、主題性之彈性學習課程，每學期至少 2 節課，並於該年級全部班級實施，引導學生進行知能整合與生活實踐。
2. 並於課程總體架構之「其他應融入教育議題實施規劃」中，載明安全教育(交通安全)融入彈性學習課程之實施年級及每學期實施節數，並於「課程計畫」中敘明議題融入之單元/主題名稱、實施節數及教學重點。
3. 相關教學指引請依據教育部國民中小學課程與教學資源整合平台(CIRN)「交通安全教育指引手冊」辦