貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-<mark>國小</mark>(表七 A)

114 學年度__四__年級__英語__領域教學計畫表

	第一學期									
教學進度	單元/主題名稱	學習表現	重點 學習內容	學習目標	評量方式	議題融入	混齢模式 或備註 (無則免填)			
第一週	開學預備周 Phonics ① b/p	□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□	Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字 母的并謂-1 子剛體高。、母音 N辨識 Ab-Ⅲ-1 子學 對理 Ab-Ⅲ-4 所學字讀 是	1. 能聽懂、說出教室用語,並作適當的回應。 (Phonics ●) 2. 能辨識 b/p 的發音差異。 3. 能聽辨、認讀、書寫 b/p 發音例字。 4. 能透過發音例字 PPT 練習拼讀技巧,並完成發音練習 5. 能了解韻文情境與文意,並唸讀韻文。	活動評量 口語評量 紙筆評量	【閱 E1 B1				
第二週	Phonics 2 d/t	$1-II-2$ 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 $\bigcirc 1-II-7$ 能聽懂課堂中所學的字詞。 $\bigcirc 1-II-10$ 能聽懂簡易句型的句子。 $\bigcirc 2-II-2$ 能唸出英語的語音。	$Aa-II-2$ 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 $\bigcirc Ab-II-1$ 子音、母音及其組合。 $\bigcirc Ab-II-4$ 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 $B-II-1$ 第二學習階段所	(Phonics ②) 1. 能辨識 d/t 的發音差異。 2. 能聽辨、認讀、書寫 d/t 發音例字。。 3. 能透過發音例字 PPT 練習拼讀 技巧,並完成發音練習 4. 能了解韻文情境與文意,並唸	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識中 是活情境以及學 使用基礎的字 學科基的字 應具備的字 閱 E12 培養喜愛				

		◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中	學字詞及幻刑的从沃港		周
		所學的 $2-\Pi-6$ 能以正確的簡易 $02-\Pi-6$ 能以正確的簡易 $02-\Pi-6$ 能以正確的簡易 $03-\Pi-2$ 能調說出課堂中所 $03-\Pi-2$ 能辨識課堂中所 $03-\Pi-3$ 能看 課堂中所 $03-\Pi-3$ 能看 課業 $03-\Pi-3$ 能為 $03-\Pi-3$ 能多, $03-\Pi-4$ 能	學字詞及句型的生活溝通。	讀韻文。	
第三週	Topic 1 My Family 情境引導頁 故事	◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的子。 ◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-Ⅱ-6 能說出課堂中所學的子記 ◎2-Ⅱ-6 能以正確的簡子及過的子。 ◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的子記 ◎3-Ⅱ-3 能辨識課堂中所學的句子。	Aa-Ⅱ-1 字母名稱。 Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書音、母音及其組合。 ◎Ab-Ⅲ-2 簡易的生活用語。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能了解引導頁的圖片情境、句型活 文意與使用時機。。	察評量 閱讀素養教育】 B E1 B E1
第四週	Topic 1 My Family 故事	◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中 所學的字詞。 ◎1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句 型的句子。 ◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中 所學的字詞。 ◎2-Ⅱ-6 能以正確的發 音及適切的語調說出簡易 句型的句子。	Aa-Ⅱ-1 字母名稱。 Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。 ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能了解課文情境並回答問題。 活	察評量 【閱讀素養教育】 動評量 閱 E1 認識一般 告評量 生活情境中需要

		◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中 所學的字詞。 ◎3-Ⅱ-3 能辨識課堂中 所學的句子。				本的能力。 閱 E12 培養喜愛 閱讀的態度。 【生涯規劃教育】 涯 E9 認識不同 類型工作教育環
第五週	Lesson 1 家人 Who Is He?	◎1-Ⅱ-3 能聽解,並聽解,並聽節音。。 ◎1-Ⅱ-7 能聽節。 ◎1-Ⅱ-7 前頭的音。。 ◎1-Ⅱ-7 前手語。 ◎1-Ⅱ-9 能語聽。 ◎1-Ⅱ-9 能語聽。 ◎1-Ⅱ-9 能語聽。 ◎1-Ⅱ-10 的日常生活的。 ◎2-Ⅲ-3 前話語。 ◎2-Ⅲ-3 前話語。 ◎2-Ⅲ-3 前話語。 ◎3-Ⅲ-3 能語。 ◎3-Ⅲ-3 能語。 ◎3-Ⅲ-3 能語。 ◎3-Ⅲ-3 能語。 ◎3-Ⅲ-3 能語。 ◎3-Ⅲ-3 能過, ◎3-Ⅲ-3 能應。 ◎3-Ⅲ-3 能速。 ◎3-Ⅲ-3 能速。	Aa-Ⅱ-1 字母名稱。 Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫、母音及其組合。 ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎D-Ⅱ-1 所學字詞的簡易歸類。	(Lesson 1) 1. 能了解單字情境,並唸讀與拼寫單字。 2. 能了解句型文意與使用時機。 3. 能唸讀句型,並運用所學進行練習。	觀活口紙察動語筆	境 【 图 生 使 學 應 閱 釋 本 閱 閱 【 涯 類 境
第六週	Lesson 1 家人 Who Is He?	◎ $1-II-10$ 能聽懂簡易句型的句子。 ◎ $2-II-3$ 能說出課堂中所學的字詞。 ◎ $2-II-6$ 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎ $3-II-2$ 能看懂課堂中所學的字詞。 ◎ $3-II-2$ 能看懂課堂中所學的句子。 0 第一日子 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。	Aa-Ⅱ-1 字母名稱。 Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。 ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	(Lesson 1) 1. 能唸讀並運用所學句型介紹家人外貌。 2. 能分辨單字音節。	觀然 話語 評 評 量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量	【閱讀素養教育】 閱 E1 競出

第七週	Lesson 2 職業 Is She a Teacher?	4-Ⅱ-第二十二十分	Aa-Ⅱ-1 字母名稱。 Aa-Ⅱ-2 印刷體大。 ②Ab-Ⅱ-1 字音音 母的辨識及子音 與組合。 ③Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用。 B-Ⅱ-1 第二學習性活溝 學字記。 ③D-Ⅱ-1 所學字詞的簡 易歸類。	1. 能了解單字情境,並唸讀與拼寫單字。	觀察評評量量量量	【E9 E9 医圆头 医别种 医克克斯氏 医1 医2 医2 工厂 医2 工厂 的 是2 医2 工厂 的 是3 的 是4 医2 工厂 的 是5 的 是6
第八週	Lesson 2 職業 Is She a Teacher?	◎ $1-\Pi-7$ 能聽懂課堂中所學的字司 能聽懂關勞 易句型的 0 3- $\Pi-10$ 能聽懂簡易句型的 0 3- $\Pi-10$ 能說出課堂中所學的子詞。 0 3- $\Pi-10$ 3- $\Pi-10$ 3- $\Pi-10$ 3- $\Pi-10$ 3- $\Pi-10$ 3- $\Pi-10$ 4- $\Pi-10$ 3- $\Pi-10$ 4- $\Pi-1$	Aa-Ⅱ-1 字母名稱。 Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫、母音及其組合。 ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能唸讀並運用所學句型進行練	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識中般 生活情境以及學門 使用基礎的字學 學具備的發展 整 下 發展 發評 大反思力。 閱 E7 發展 文 本的能力。 閱 E12 培養 數 閱 E12 培養 數 閱 E12 培養 數 閱 E12 培養

第九週	Review 1 Culture & Festivals Halloween	中4-中①識字②音句 Π -音②所②型②語③所③音句②所③所④所 Π -4中③識字③字詞③所俗的能用 Π -4中①动子是 Π -1。 Π -2。 Π -3。 Π -4。 Π -3。 Π -4。 Π -3。 Π -3。 Π -3。 Π -4。 Π -3。 Π -3。 Π -4。 Π -3。 Π -4。 Π -3。 Π -3。 Π -3。 Π -4。 Π -3。 Π -4。 Π -3。 Π -4。 Π -3。 Π -4。 Π -3。 Π -3。 Π -4。 Π -3。 Π -4。 Π -4。 Π -4。 Π -4。 Π -3。 Π -3。 Π -4。 Π -4。 Π -4。 Π -4。 Π -3。 Π -4。 Π -3。 Π -3。 Π -4。 Π -3。 Π -4。 Π -3。 Π -4。 Π -3。 Π -3。 Π -3。 Π -3。 Π -4。 Π -4.	Aa-II-2 印刷體寫。 ○Ab-II-1 印體寫。 ○Ab-II-4 所學高音 其組合。 ○Ab-II-4 所學高音 音拼字)。 B-II-1 第二學習階活溝 學字字。 ○C-II-2 國內外主要節 慶習俗。	1. 能聽辨、唸讀短文內容,並判斷文意完成活動。 2. 能利用所學單字與句型進行自我介紹的口說與書寫。 3. 能完成發音活動。 4. 能了解節慶意義與課文情境。 5. 能聽辨、唸讀與拼寫節慶 6. 能吟唱歌謠並跟著影片動作律動。	口紙 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三	【閱資整閱閱釋本閱接不文閱人閱 【家組樣 【國文 【環循利】 體 E5、資能 E7 思力 顧同本 E1論的 庭 E2 與。 素發得訊。發、。顧同科 喜分本 育 解態 育 大
第十週	期中考	音、母音及其基本的組合。 ◎1-Ⅱ-3 能聽辦字詞是	Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字 母的辨識及書寫。	發音例字。 2. 能書正確寫 Lesson 1~2 的主題		閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文

展主辞政長會前、建物域 変音的意思。 ②□ 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		留立然十夕立然, 少她 孙	(A) П 1 7 д. п. ф л	四户内与国	从松北日	L 11 AF L
② □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □				, , , , , —	紙聿評重	本的能刀。
第十一週 新学的学习。 ② 1 □ 1 □ 1 能能性簡易分型的分子。 ③ 2 □ 1 □ 2 能列及性的转类 含义量的的多类。 ③ 3 □ 2 能夠不可以出现的 办型的子。 4 □ 1 □ 2 能夠強選堂 内容等的子到。 4 □ 1 □ 2 能夠強選堂 内容等的子到。 4 □ 1 □ 2 能夠其情的 2 回 0 子。 4 □ 1 □ 2 能夠其情的 2 回 0 子。 4 □ 1 □ 2 能夠其情的 2 回 0 子。 4 □ 1 □ 2 能夠其情的 2 回 0 子。 1 □ 1 □ 2 能夠其情的子。 ② 5 □ 1 □ 2 在局情的。 6 回 0 子。 1 □ 1 □ 2 能夠其情的 2 回 0 子。 1 □ 1 □ 2 能夠其情的 2 回 0 子。 1 □ 1 □ 2 能夠其情的 2 回 0 子。 2 □ 1 □ 1 能能性高 5 空的 0 子。 ② 1 □ 1 □ 1 能能性高 5 空的 0 子。 ② 1 □ 1 □ 1 能能性高 5 空的 0 子。 ② 2 □ 2 能力 当 的 2 回 0 空 1 □ 3 能力 1 回 2 回 0 空 1 □ 3 能力 1 回 2 回 0 空 1 □ 3 能力 1 回 0 定 0 空 1 □ 3 能力 1 回 0 定 0 空 1 □ 3 能力 1 回 1 回 1 回 1 回 1 回 1 回 1 回 1 回 1 回 1				3. 能正確使用所學詞彙與句型。		
② □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □						
第十一理 望的分子。 ②2 □ 1-6 能以王城的發 音及達切的話詞說出簡為 型的分子。 ③3 □ 2 銘辨識潔堂 所字的子。 ③3 □ 3 銘希哲潔堂 所字的子。 4 □ 1-3 能能基料为课堂 中所字的子。 3 □ 1-2 能斯滿就要 中所字的子。 ③5 □ 1-2 在點清晰、抵押 读者本中相對應的有丟文 2 □ 1-1 第二 是 能對演出的 3 □ 1-2 印刷整大小京字 3 □ 1-1 7 全點清晰、抵押 3 章本中相對應的有丟文 ②1 □ 1-1 0 能數權 (
②-11-6 能以压缩的操						
日本			· -			
# 1		◎2-Ⅱ-6 能以正確的發	B-Ⅱ-1 第二學習階段所			
(S) - 11 - 2 能對效果空中 所學的字詞。 (S) - 11 - 3 能品性讓空中 所學的字詞。 (D) - 11 - 1 能點轉去的資 音及通切的速度朗讀商 句型的句子。 (S) - 11 - 1 能點轉去的資 音及通切的速度朗讀商 句型的句子。 (S) - 11 - 1 能點轉去的資 音及過切的速度調讀 (D) - 11 - 10 能數僅第空中 所學的字詞。 (D) - 11 - 10 能數僅第一 所學的字詞。 (D) - 11 - 10 能數僅前 有別的分子。 (D) - 11 - 2 能對此讓空中 所學的字詞。 (D) - 11 - 3 能對此經空中 所學的字詞。 (D) - 12 - 4 此數計所 數是所的文學。 (D) - 12 - 4 此數計所 數是所的交換文意,並喻 請以及。 (D) - 12 - 4 此數計所 數是所的的方面。 (D) - 12 - 4 此數計所 數是的方子。 (D) - 12 - 4 此數計所 數是的數性 可以來述 (D) - 2 - 4 的數 (D) - 3 - 4 的數 (D		音及適切的語調說出簡易	學字詞及句型的生活溝			
(図3-11-2 協務議論室中 所學的子詞。 (図3-11-3 能為僅運量中 所學的分子。 (図5-11-2 能執影好高環堂 中所學的分子。 (図5-11-2 化裁索等、総辨 遠書本中相對應的書寫文字。 (図1-11-1 能裁理會的音 所學的字詞。 (図1-11-1 0 能起性商局句 型的1-11-1 0 能起性商局句 型的1-11-1 0 能起性商局句 型的1-11-1 0 能起性商局句 型的分子。 (図2-11-3 能对正常的子 清視則(含者字讀音、聽 清視則(含者字讀音、聽 清視則(含者字讀音、聽 清視則(含者字讀音、聽 音相)第二學習階段所 等中學的字詞。 (図2-11-3 能对正常的子母 等中學的字詞。 (図3-11-2 協辨論理會中 所學的字詞。 (図2-11-3 能对正常分型的生活清 情視則(含者字讀音、聽 音相)第二學習階段所 等中國的子。 (図3-11-2 協辨論理會中 所學的字詞。 (図3-11-2 協辨論理會中 所學的音詞。 (図3-11-2 協辨論理會中 所學的音句子。 (図3-11-2 協辨論理會中 所學的音句子。 (図3-11-2 協辨論理會中 所學的音句子。 (図3-11-2 協辨論理會中 所學的音句子。 (図3-11-2 協辨論理會中 所學的音句子。 (図3-11-2 協辨論理會中 所學的音句子。 (図3-11-2 協辨論理會中 中學計畫與如據所 馬具備的字刻彙。 (3-11-2 協辨論理會中 所學的音句子。 (図3-11-2 成計論理會中 「11-11-2 在 (11-11-2 在 (11-11		句型的句子。				
②3-II-3 能應基抄寫課堂中所學的字列。 4-II-3 能應基抄寫課堂中所學的字列。 (②5-II-2 化號海藥時、能辨 議書本中相對應的言寫文字。 ③5-II-3 能以正確的發音及動物的连度閱讀商局 內型的句子。 □1-II-2 能聽難與為語的子會·③Ab-III-2 印刷體大小寫字 (②4b-III-7 能聽權讓堂中所學的字母)。 ③1-II-1 能聽權商局的對於 (②4b-III-1 子會、每音及 大學的學的學別。 ②1-II-II-1 能聽權商局的對於 (○4b-III-1 子會、母音及其基本的對於 (○4b-III-1 子會、母音及其基本的自身) (○4b-III-1 子會、母音及其基本的自身) (○4b-III-1 子會、母音及其基本的自身) (○4b-III-1 子會、母音及其基本的自身) (○4b-III-1 子會、母音及其數份。 ②4b-II-1 子會、母音及其基本的自身) (○4b-II-1 子會、母音及其數份。 (○4b-II-1 子會、母音及其數份。 (○4b-II-1 子會、母音及其數份。 (○4b-II-1 子會、母音及其數份。 (○4b-II-1 子會、母音及其數份。 (○4b-II-1 子會、母音及其學的學的學問字。 (○4b-II-1 子會、母音及其學的學的學問字。 (○4b-II-1 子會,可以是一個人學的學問字。 (○4b-II-1 本學習問發所字)。 (○4b-II-1 本學習問發所字)。 (○4b-II-1 本學習問發所字)。 (○4b-II-1 本學習問發所字)。 (○4b-II-1 本學習問發所字)。 (○4b-II-1 本學的學可以是一個人學的學可以是一個人學的學可以是一個人學的學可以是一個人學的學可以是一個人學的學可以是一個人學的學可以是一個人學的學可以是一個人學的學可以是一個人學的學可以是一個人學的學可以是一個人學的學可以是一個人學的學可以是一個人學的學可以是一個人學的學可以是一個人學的學可以是一個人學可以是一個人學的學可以是一個人學的學可以是一個人學的學可以是一個人學可以是一個人學的學可以是一個人學可以是一個人學的學可以是一個人學的學可以是一個人學可以可以是一個人學可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以		◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中	100			
解学的句子。 4-Ⅱ-3 能臨基抄高課堂中所學的中詞。 4-Ⅱ-4 能臨基抄高課堂中所學的中詞。 5-Ⅱ-3 能以正確的發音及遺切的速度閱讀簡易		所學的字詞。				
4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 (②5-II-3 能助并該商, 能辨 議書本中相對應的書寫文字。 (③5-II-3 能助并該商分音) (③5-II-3 能助并該商分音) (③5-II-3 能助并該商分音) (③1-II-2 能助辨其商的子音、母音及其基本的组合。 (③1-II-1 能動權請為有數學的字詞。 (③1-II-1 10 能動權請為有數學的字句, (③1-II-1 10 能動權請為有數學的字句, (③1-II-1 10 能動權請為有數學的字句。 (③1-II-1 10 能動權請為有數學的字句。 (③1-II-1 10 能動權請為有數學的字句。 (③2-II-3 能過出課堂中所學的字句。 (③2-II-3 能說出課堂中所學的字句。 (③2-II-3 能說出課堂中所學的字句。 (③3-II-3 能說出課堂中所學的字句。 (③3-II-3 能說出課堂中所學的字句。 (③3-II-3 能說出課堂中所學的字句。 (③3-II-3 能數摹抄寫課堂中所學的字句。 (③3-II-3 能數學學別。 (③3-II-3 能數學學內學別。 (③3-II-3 能數學學內學別。 (③3-II-3 能數學學內學別。 (③3-II-3 能數學學內學別。 (③3-II-3 能數學學內學別。 (③3-II-3 能數學學內學別。 (③3-II-3 能數學內容學內學別。 (③3-II-3 能數學內容學內容學內學別。 (③4-II-3 能數學內容學內容學內容學內容學內容學內容學內容學內容學內容學內容學內容學內容學內容學		◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂中				
中所學的分子。 ②示Ⅱ2 名應該率地與獨國 書寫文字。 ②示Ⅲ3 能以正確的發音及通切的速度朗議簡易 分型的分子。 □□Ⅲ2 能數辨系語的子。 ②□□Ⅱ2 能數辨系語的子。 ③□□Ⅱ2 能數辨系語的子。 ③□□Ⅱ1 能數僅簡易 分型的分子。 ③□□Ⅱ1 能數僅簡易 分型的分子。 ③□□Ⅱ1 化 所學的字母 辦國的 合字。 ③□□Ⅱ2 能數性簡易 的型的分子。 ③□□Ⅱ2 能數性語符号。 ③□□Ⅱ3 能說世語符号。 ③□□Ⅱ4 的學學的字母 辦國的子。 ⑤□□Ⅱ5 能說世語符音。 ③□□Ⅱ5 能說世語符音。 ③□□Ⅱ5 能說出課堂中所學的字母 辦過與(含看字數)。 ⑥□□Ⅱ5 能說出課堂中所學的字母。 ③□□Ⅱ5 能說出課堂中所學的字母。 ③□□Ⅱ5 能說出課堂中所學的字母。 ③□□Ⅱ5 能說出課堂中所學的字母。 ③□□Ⅱ5 能說上述時的語明說出簡易 分型的分子。 ③□□Ⅱ5 能以正確的發音及型的生活落實質。 ○□□Ⅱ5 能以正確的發音及型的生活落實質。 ○□□Ⅱ5 能以正確的影響。 ○□□Ⅱ1 第 能以正確的影響。 ○□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□		所學的句子。				
中所學的字刊。 4—Ⅱ—4 総應基抄寫課堂中所學的分子。 ②5—Ⅱ—3 能以五碟的發音及通切的速度側請簡易 分型的方子。 □1—Ⅱ—2 能數對於禁語的子音:母音及其基本的組合。②1—Ⅱ—7 能數種讓堂中所學的字列。②1—Ⅱ—1 能數種簡易 句型的分子。 ②1—Ⅱ—7 能數種讓堂中所學的字母對。③1—Ⅱ—10 能數種簡易 句型的分子。 ②1—Ⅱ—1 能數種簡易 句型的分子。③1—Ⅱ—10 能數種簡易 句型的分子。 ②2—Ⅱ—2 能會出英語的 語音。③2—Ⅱ—3 能說出課堂中所學的字列。②2—Ⅱ—8 能以五碟的粉香。③2—Ⅱ—3 能說出課堂中所學的字列。②3—Ⅱ—3 能說出課堂中所學的字列。③3—Ⅱ—3 能說出課堂中所學的字列。③3—Ⅱ—3 能說是所謂說出簡易 有型的分子。 ②3—Ⅱ—3 能說是於實證中所學的字列。○3—Ⅱ—3 能數基抄寫課堂中所學的分子。 ○3—Ⅱ—3 能數基抄寫課堂中所學的方子。 □3—Ⅱ—3 能數基抄寫課堂中所學的字列。○3—Ⅱ—3 能數基抄寫課堂中所學的分子。 □1—1 第—學習階段所學的子列。○3—11—3 能數基抄寫課堂中所學的分子。 ○3—11—2 在數據時,能辨識書本中相對應的書寫文字。		4-Ⅱ-3 能臨墓抄寫課堂				
4—Ⅱ-4 能略基抄寫課堂中所學的分子。 ②5-Ⅱ-2 在聽讀時,能辨識書本中相對愚的書寫文字。 ③⑤-Ⅱ-3 能以正確的發音及過切的速度朗讀簡易						
中所學的自子。						
②5-Ⅱ-2 在熟讀時·能辨						
議書本中相對應的書寫文字。 ③5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適如的速度朗讀簡易						
字。						
(⑤)5-Ⅱ-3 能以正確的發音及通切的速度朗讀商易 句型的句子。 1-Ⅲ-2 能聽辦英語的子音、母音及其基本的組合。 (⑥)1-Ⅲ-7 能聽懂寶堂中所學的字詞。 (⑥)2-Ⅱ-1 光體 (1) 上 子音、母音及其 (1) 上 1 子音、母音及 (1) 上 1 子音、母音》(1) 上 1 子音》(1) 上 1 子》(1) 上 1 子音》(1) 上 1 子》(1) 上 1 子音》(1) 上 1 子音》(1 子音》(1 子音》(1 子音》(1 子)(1 子)(1 子)(1 子)(1 子)(1 子)(1 子)(1 子)						
日 及適切的速度朗讀簡易		1 ±				
5型的句子。						
T-II-2 能驗辨英語的子音、母音及其基本的組合。		音及適切的速度朗讀簡易				
日本日		句型的句子。				
日本日		1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子	Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字	(Phonics Fun 34)	觀察評量	【閱讀素養教育】
③ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □						
### \$Phonics						
 第十一週 Phonics ③ ② Phonics ③ ② B → II −10 能聽懂簡易 白型的句子。 ②2-II −2 能唸出英語的語音。 ③2-II −3 能說出課堂中所學的字詞。 ③2-II −3 能以正確的發音及適切的語調說出簡易 自型的句子。 ③3-II −2 能辨識課堂中所學的字詞。 ③3-II −2 能辨識課堂中所學的句子。 4-II −3 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 4-II −3 能臨摹抄寫課堂中所學的自子。 4-II −3 能臨摹抄寫課堂中所學的自子。 4-II −3 能臨摹抄寫課堂中所學的自子。 4-II −3 能臨摹抄寫課堂中所學的自子。 4-II −3 能臨事抄寫課堂中所學的自子。 					口語評重	
型的句子。 ②2-Ⅱ-2 能唸出英語的				發音例字。。		使用的,以及學習
第十一週 \bigcirc ②2- Π -2 能唸出英語的語音。 ②2- Π -3 能說出課堂中所學的字詞。 ②2- Π -6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易引型的句子。 ③3- Π -3 能看懂課堂中所學的子詞。 ③3- Π -3 能為看懂課堂中所學的子。 ③3- Π -3 能臨摹抄寫課堂中所學的子。 ③3- Π -2 能聽讀時,能辨讀書本中相對應的書寫文字。				3. 能透過發音例字 PPT 練習拼讀		學科基礎知識所
語音。 $\textcircled{\odot}2-\Pi-3$ 能說出課堂中所學的字詞。 $\textcircled{\odot}3-\Pi-2$ 能調並簡易 $\textcircled{\odot}3-\Pi-2$ 能調達中所學的子詞。 $\textcircled{\odot}3-\Pi-2$ 能點基抄寫課堂中所學的子。 $\textcircled{\odot}3-\Pi-3$ 能點基抄寫課堂中所學的子。 $\textcircled{\odot}3-\Pi-3$ 能點基抄寫課堂中所學的方子。 $\textcircled{\odot}3-\Pi-3$ 能點基抄寫課堂中所學的方子。 $\textcircled{\odot}3-\Pi-2$ 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。						
第十一週 \bigcirc Phonics ③ ④ \bigcirc Phonics \bigcirc Distribute \bigcirc Phonics \bigcirc Phonics \bigcirc Distribute						
第十一週 $Phonics$ ③ 4 g/c . v/f $Phonics$ ⑤ 4 g/c . v/f g/c						
第十一週 Phonics ③ ④ g/c. v/f Phonics ⑤ ●				讀韻文。		閱讀的態度。
第十一週 Prilotites → 音及適切的語調說出簡易		O T C At W T TO 16 TY	通。			
g/c. v/f	Phonics 3 4	/ T				
○③3-Ⅱ-2 能辨識課堂中 所學的字詞。 ○③3-Ⅱ-3 能看懂課堂中 所學的句子。 4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課堂 中所學的字詞。 ○⑤5-Ⅱ-2 在聽讀時,能辨 識書本中相對應的書寫文 字。	ホイー週 g/c. v/f					
所學的字詞。 ◎3-II-3 能看懂課堂中 所學的句子。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂 中所學的字詞。 ◎5-II-2 在聽讀時,能辨 識書本中相對應的書寫文 字。	8, 5, 1,1					
 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 ◎5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 						
所學的句子。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂 中所學的字詞。 ◎5-II-2 在聽讀時,能辨 識書本中相對應的書寫文 字。						
4-Ⅲ-3 能臨摹抄寫課堂 中所學的字詞。 ◎5-Ⅲ-2 在聽讀時,能辨 識書本中相對應的書寫文 字。						
中所學的字詞。 ◎5-II-2 在聽讀時,能辨 識書本中相對應的書寫文 字。						
◎5-II-2 在聽讀時,能辨 識書本中相對應的書寫文 字。						
識書本中相對應的書寫文字。						
字。						
		識書本中相對應的書寫文				
		字。				
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □			1			
		中所學的字詞。 ◎5-Ⅱ-2 在聽讀時,能辨 識書本中相對應的書寫文				

		字母拼讀規則讀出英文字				
第十二週	Phonics 4 5 v/f. z/s	十詞 -2 音 -1 音 -1 一日 $-$	Aa-Ⅱ-2 印刷體。 今Ab-Ⅱ-1 -1 字音、母音及 其組合。 ②Ab-Ⅱ-4 所學。 ③Ab-Ⅱ-4 所學。 資持字)。 B-Ⅱ-1 第二學習性活溝 過。	 能辨識 V/f. z/s 的發音差異。 能聽辨、認讀、書寫 V/f. z/s 發 	口語評量紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識中般 生活情,以及與一個學科基的 使用,以知知,與 應其情,以 與 應其 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的
第十三週	Phonics 5 z/s+ Topic 2 My Home 情境引導頁 故事	I-II-2 能 I-II-2 能 I-II-2 能 I-II-2 能 I-II-2 能 I-II-2 能 I-II-3 能 I-II-4 的 I-II-1 的 I-II-2 的 I-II-3 的	Aa-Ⅱ-2 印刷體 由	2. 能聽辨、認讀、書寫 Z/S 發音例	活動評量 口語評量 紙筆評量	【閱 E1 認

第十四週	Topic 2 My Home 情境引導頁 故事	◎5-Ⅱ-2 在聽讀的書本中母語書本中母語語的書本中母語語的書戶 □1-4 能與語明書記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記	Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	3. 能聽辨與唸讀課文對話。	口語評量紙筆評量	【閱生使學應閱釋本閱閱 品品與專用 E1
第十五週	Lesson 3 房間位置 Where Is He?	◎1-Ⅱ-4 能聽納 ○1-Ⅱ-4 能聽納 ○1-Ⅱ-7 詞。 ○1-Ⅱ-7 詞。 ○1-Ⅱ-7 詞。 ○1-Ⅱ-10 。 能。 聽懂 簡 忠。 能。	Aa-Ⅱ-1 字母名稱。 Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書音、母音內辨識及子音、母音及其組合。 ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 B-Ⅱ-1 第二學習階投所學字。 ◎D-Ⅱ-1 所學字詞的簡易歸類。	(Lesson 3) 1.能了解單字情境,並唸讀與拼寫單字。 2. 能了解句型文意與使用時機。 3. 能唸讀句型,並運用所學進行練習。	觀活口紙鄉語筆評評評評	【閱生使學應閱釋本閱閱 語1 E1 情,礎的 E1 所,礎的 E1 所,礎的 E1 思力 培度 E1 的 E12 態 E1 的 E12 態 E1 的 E13 動 E14 動 E15 動 E16 動 E16 動 E17 思力 E17 题 E18 動 E18 動 E18 E18 動 E18 動 E18 E18 E18 E18 E18 E18 E18 E18

		詞。				
第十六週	Lesson 3 房間位置 Where Is He?	◎1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-Ⅱ-3 能說出課堂簡易句字。 ◎2-Ⅱ-6 能說出課學的字句。 ◎2-Ⅱ-6 能說出課學的學的學問,以調問的母子。 ○3-Ⅲ-2 調查。 ○3-Ⅲ-2 調查。 ○3-Ⅲ-2 調查。 ○3-Ⅲ-2 調查。 ○3-Ⅲ-2 報言。 ○3-Ⅲ-3 能學寫之事。 中所學的能的子。 中所學的能的子表讀的 中的第二十二十二十二十二十二十二十一十一十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二	Aa-Ⅱ-1 字母名稱。 Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫、母音及其組合。 ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能唸讀並運用所學句型進行練習。	觀活口紙等評量量量	【閱 E1 B B B B B B B B B B B B B B B B B B
第十七週	Lesson4 寵物 Do You Have a Dog?	◎1-Ⅱ-4 能聽辨句 語調。 ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課 問問記一7 能聽懂簡 別 -10 能聽懂簡 別 -10 能聽懂簡 別 -10 的句子。 ◎2-Ⅱ-3 能說出課實 別 -2 前的子。 ◎2-Ⅱ-6 的語。以謂 別 -2 前的子。 ○3-Ⅱ-2 前。 ○3-Ⅱ-2 前。 ○3-Ⅱ-3 能語。 ○3-Ⅱ-3 能語。 ○3-Ⅱ-3 能達。 ○3-Ⅱ-3 能速。 ○5-Ⅱ-4 生調 音及適句子。 ○5-Ⅱ-4 能速。 ○5-Ⅱ-4 能則 第 会 音及適句子。 ○5-Ⅱ-4 能則 音列型的子。 ○5-Ⅱ-4 能則 言言是過的子。 ○5-Ⅱ-4 能則 言言是過的子。 ○5-Ⅱ-4 能則 言言是過的子。	Aa-Ⅱ-1 字母名稱。 Aa-Ⅱ-2 印名稱。 Aa-Ⅱ-2 印刷體寫。 ◎Ab-Ⅱ-1 子子 與組合。 ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用 語。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所 學字詞及句型的生活溝 通。 ◎D-Ⅱ-1 所學字詞的簡 易歸類。	1. 能了解單字情境,並唸讀與拼寫單字。	觀活口紙響評評評評	【閱 E1 B1 B2 B2 B2 B3 B4

						
第十八週	Lesson4 寵物 Do You Have a Dog?	回。 \Box ① \Box 一 \Box) \Box) \Box) \Box) \Box 1 \Box 2 \Box 2 \Box 1 \Box 1 \Box 2 \Box 2 \Box 3 \Box 1 \Box 3 \Box 4 \Box 4 \Box 5 \Box 7 \Box 8 \Box 9 \Box 1 \Box 9 \Box 1 \Box 9 \Box 1 \Box 9 \Box 1 \Box 1 \Box 2 \Box 1 \Box 2 \Box 2 \Box 3 \Box 4 \Box 4 \Box 5 \Box 7 \Box 8 \Box 9 \Box 9 \Box 1 \Box 9 \Box 1 \Box 1 \Box 2 \Box 1 \Box 2 \Box 3 \Box 4 \Box 3 \Box 9 \Box 9 \Box 1 \Box 1 \Box 1 \Box 2 \Box 3 \Box 9 \Box 1 \Box 1 \Box 2 \Box 1 \Box 2 \Box 3 \Box 9 \Box 9 \Box 1 \Box 1 \Box 1 \Box 1 \Box 2 \Box 2 \Box 3 \Box 3 \Box 4 \Box 3 \Box 4 \Box 4 \Box 5 \Box 6 \Box 7 \Box 8 \Box 9 \Box 1 0 \Box 9	Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書音、母音及其組合。 ◎Ab-Ⅱ-4 所學的字母請規則(含看字讀規則(含看字讀規則(含是學習階段所學可以的生活溝上,與一個的學字。由一日,與一個的學子,可以一個的學子,可以一個一個的學子,可以一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個	(Lesson 4) 1. 能唸讀並運用 Lesson 4 句型進行練習。 2. 能完成聽力活動。 3. 能依據文意判斷正確答案。 4. 能了解句型文意與使用時機。 5. 能唸讀句型,並運用所學進行練習。	口語評量紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 競
第十九週	Review 2	◎1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的○2-Ⅱ-6 能聽懂簡易句子。 ◎2-Ⅲ-6 能認出語簡易句子。 ◎3-Ⅲ-3 能語記出調的子。 ◎3-Ⅲ-3 能話語明白子。 ◎5-Ⅲ-2 在聽讀的書中所學的書本中相對應的書本中相對應的書。 ◎5-Ⅲ-3 能以正確讀的書。 ◎5-Ⅲ-3 能以度朗讀的音句型的子。	Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。 ◎Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 В-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的	(Review 2) 1. 能聽辨、唸讀短文內容。 2. 能判斷文意並完成活動。 3. 能利用 Lesson 1~Lesson 4 所學單字與句型完成自我介紹的書寫。。	紙筆評量	【閱 E5 發得的 體 E7 思力 喜於 E7 思力 喜分本 E14 、
第二十週	總複習 Phonics ①-⑤ Topic 1-2 Lesson 1~4	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎ $1-II-4$ 能聽辨句子的語調。	Aa-Ⅱ-1 字母名稱。 Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字 母的辨識及書寫。 ◎Ab-Ⅱ-1 子音、母音及	 能聽辨、認讀 Phonics ①-⑤ 發音與代表字。 能聽辨、唸讀本冊課文故事。 能正確唸讀與運用本冊單字與 		【閱讀素養教育】 閱 E7 發展 詮 釋、反思、評鑑文 本的能力。

		◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中	其組合。	句型 。			
				可坐。			
		所學的字詞。 ②1 H 10 4 時 5 H 4	◎Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用				
		◎1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句	語。				
		型的句子。	◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用				
		◎2-Ⅱ-6 能以正確的發	語。 日本 1 数 超型型 (1) (2)				
		音及適切的語調說出簡易	B-Ⅱ-1 第二學習階段所				
		句型的句子。	學字詞及句型的生活溝				
		◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中	通。				
		所學的字詞。					
		◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂中					
		所學的句子。					
		4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課堂					
		中所學的字詞。					
		4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課堂					
		中所學的句子。					
		◎5-Ⅱ-2 在聽讀時,能辨					
		識書本中相對應的書寫文					
		字。					
		1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子	Aa-Ⅱ-1 字母名稱。	1. 能聽辨、認讀 Phonics ①-⑤	觀察評量	【閱讀素養教育】	
		音、母音及其基本的組合。	Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字		活動評量	閱 E7 發展詮	
		◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中	母的辨識及書寫。	2. 能聽辨、唸讀本冊課文故事。	口語評量	釋、反思、評鑑文	
		所學的字詞。	◎Ab-Ⅱ-1 子音、母音及	3. 能正確唸讀與運用本冊單字與	紙筆評量	本的能力。	
		◎1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句	其組合。	句型。			
		型的句子。	◎Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用	0 至。			
		◎2-Ⅱ-6 能以正確的發	語。				
		音及適切的語調說出簡易	◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用				
		· 句型的句子。	語。				
		◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中	B-Ⅱ-1 第二學習階段所				
佐 - 1 '''	11n + 12	所學的字詞。	學字詞及句型的生活溝				
第二十一週	期末考	◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂中	通。				
		所學的句子。					
		4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課堂					
		中所學的字詞。					
		4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課堂					
		中所學的句子。					
		◎5-Ⅱ-2 在聽讀時,能辨					
		識書本中相對應的書寫文					
		字。					
		◎5-Ⅱ-3 能以正確的發					
	1	音及適切的速度朗讀簡易					

		句型的句子。					
			第二學	·····································			
教學進度	單元/主題名稱	學習表現	重點 學習內容	學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註
第一週	Phonics ① a/a_e	$1-\Pi-2$ 能是	Aa-Ⅱ-2 印刷體大小。 字母的辨識子子 所屬 ②Ab-Ⅱ-1 子 其組合。 ③Ab-Ⅱ-4 所學看 拼讀規則(含 聽音拼字)。 ③Ac-Ⅱ-1 簡易的生活 用語。 B-Ⅱ-1 第二學習性活 學字。 過。	(Phonics ❶) 1. 能辨識 a/a_e 的發音差異。 2. 能聽辨、認讀、書寫 a/a_e 發音例字。 3. 能透過發音例字 PPT 練習拼讀技巧,並完成發音練習 4. 能了解韻文情境與文意,並唸讀韻文。	紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認時	(無則免填)
第二週	Phonics 2 e/ee	$1-\Pi-2$ 能聽 音 是 音 是 音 是 音 是 音 是 一 Π — 7 一 Π — 7 一 Π — 8 一 Π — 7 一 Π — 8 一 Π — 9 一 Π — 10 一 Π — 9 一 Π — 10 一 Π — 10 一 Π — 10 一 Π — 10 一 Π — 2 一 Π — 3 一 Π — 3 一 Π — 6 一 8 一 9 一 9 一 9 一 10 一 10 一 10 一 10 一 10 一 10 一 2 一 10 一 10	Aa-Ⅱ-2 印刷體大 字母的辨識子子 ●Ab-Ⅱ-1 子 其組合。 ●Ab-Ⅱ-4 所 分 讀規則()。 ●Ac-Ⅱ-1 簡 期語。 ●Ac-Ⅱ-2 簡 用語。 ●Ac-Ⅱ-2 簡 用語。 ●Ac-Ⅱ-2 簡 用語。 ●Ac-Ⅱ-2 簡 用語。 ●Ac-Ⅱ-3 用語。 ●Ac-Ⅱ-3 用語。 ●Ac-Ⅱ-3 用語。 ●Ac-Ⅱ-4 用語。 ●Ac-Ⅱ-5 用語。 ●Ac-Ⅱ-5 用語。 ●Ac-Ⅱ-1 月本·1 日本·1 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日	(Phonics ②) 1. 能辨識 e/ee 的發音差異。 2. 能聽辨、認讀、書寫 e/ee 發音例字。。 3. 能透過發音例字 PPT 練習拼讀技巧,並完成發音練習 4. 能了解韻文情境與文意,並唸讀韻文。	觀然活口紙等評評量量量量量	【閱讀素養教育】 閱 E1 E1 時期 是1 時期 是1 時期 是1 時期 是1 是 是2 是 是2 是 是3 是 是4 是 是4 是 是5 是 是6 是 是6 是 是6 是 是6 是 是6 是6 是 是6 是	

第三週	Topic 1 My Toys 情境引導頁 故事	◎ 5-Ⅱ-2 中	Aa-Ⅱ-1 字母名稱。 Aa-Ⅱ-2 印刷體寫。 母的辨識及書音、母音 ●Ab-Ⅱ-1 是 與在-Ⅱ-2 簡易的生活 等。 ●B-Ⅱ-1 第二學的生活 學字。 ◎D-Ⅱ-1 所學字詞的 易歸類。	(Topic 1 情境引導頁+故事) 1. 能了解引導頁的圖片情境、句型文意與使用時機。。 2. 能了解課文情境並回答問題。 3. 能聽辨與唸讀課文對話。	觀然到語語學	【閱生使學應閱釋本閱閱 養裁 意 意 意 意 意 意 。 意 。 是 了 是 力 等 發 等 發 等 。 於 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的
第四週	Topic 1 My Toys 故事	◎ $1-\Pi-4$ 能聽辦 同 $1-\Pi-7$ 能聽所 0 $1-\Pi-7$ 能聽所 0 $1-\Pi-7$ 能聽所 0 $1-\Pi-7$ 能聽 懂 簡 0 $1-\Pi-10$ 0 0 $1-\Pi-10$ 0 0 0 0 0 0 0 0 0	Aa-Ⅱ-1 字母名稱。 Aa-Ⅱ-2 印刷體為 会 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內	(Topic 1 故事) 1. 能了解課文情境並回答問題。 2. 能聽辨與唸讀課文對話。 3. 能利用適當與情緒進行課文故事的角色扮演。	觀活 口紙祭動語筆	【閱生使學應閱釋本閱閱 語言 話情的基确 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是

		音及適切的速度朗讀簡易				
		白型的句子。				
第五週	Lesson 1 玩具 What Are These?	◎1-I-4 ●1-II-4 能聽 II-7 前 II-0 第 II-10 第 II-10 1-10 1-10 1-10 1-10 1-10 1-10 1-10 1-2 1-2 1-3 1-3 1-3 1-3 1-3 1-3 1-3 1-3	Aa-Ⅱ-1 字母名稱。 Aa-Ⅱ-2 印刷體寫。 母的辨識及書音、母音及 其組合。 ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎D-Ⅱ-1 所學字詞的簡易歸類。	1. 能了解單字情境,並唸讀與拼寫單字。	觀活口紙察動語筆評評評量量量量	【閱音 E1 問題 E1 問題 E1 問題 E1 問題 E1 問題 E1 時期 E7 思想 E7 思力 培度 E12 態度 在 EJU8 關語 E5 B B B B B B B B B B B B B B B B B B
第六週	Lesson 1 玩具 What Are These?	可 ○□ ○□ ○□ ○□ ○□ ○□ ○□ ○□ ○□ ○□	Aa-Ⅱ-1 字母名稱。 Aa-Ⅱ-2 印刷體寫。 母的辨識及書音、母音及 與Ab-Ⅱ-1 算易的生活用 以上, ②Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用 語。 B-Ⅱ-1 第二學習性活 學字詞。 ②D-Ⅱ-1 所學字詞的簡 易歸類。	 能唸讀句型,並運用所學進行練習。 能了解名詞單複數的用法。 	口語評量	【閱讀素養識中 質 意 意 意 意 意 。 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是
第七週	Lesson 2 位置 Where Are They?	◎ $1-II-3$ 能聽辦字詞是 單音節或多音節,並辨識 重音的音節。	Aa-Ⅱ-1 字母名稱。 Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字 母的辨識及書寫。	1. 能了解單字情境,並唸讀與拼寫	觀察評量 活動評量 口語評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般 生活情境中需要

		◎ $1-\Pi$ -10。 ○ $1-\Pi$ -10。 ○ $2-\Pi$ -6。 能說出 一子。 一子。 一子。 一子。 一子。 一子。 一子。 一子。	◎Ab-II-1 子音、母音及 其組合。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎D-II-1 所學字詞的簡易歸類。	2. 能了解句型文意與使用時機。 3. 能唸讀句型,並運用所學進行練 習。	紙筆評量	使用的,以及學習學科基礎知識原 應具備的字類 應具備的字子 題、反思、 一般 一般 一般 一般 一般 一般 一般 一般 一般 一般 一般 一般 一般
第八週	Lesson 2 位置 Where Are They?	□ 1 中 1 中 1 中 1 中 1 中 1 中 1 中 1 中 1 中 1	Aa-Ⅱ-2 印殿體書。 ○Ab-Ⅱ-1 子 中殿書書、 的字語 東國國子 日子 中國國子 日子 中國國子 日子 中國國子 日子 中國國子 日子 中國國子 日子 中國國子 日子 中國國 中國國	1. 能唸讀並運用 Lesson 2 句型進	口語評量	【閱 E1 B1
第九週	Review 1	$\bigcirc 1$ \Box \Box \Box 1 \Box 4 能聽辨句子的語調。 \bigcirc \bigcirc \bigcirc \Box \Box \Box \Box 6 能聽辨句子的節奏。 \bigcirc \bigcirc \bigcirc \Box	Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ab-Ⅱ-1 子音、母音及 其組合。 ◎Ac-Ⅱ-1 簡易的教室 用語。 ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活 用語。	1. 能聽辨、唸讀短文內容,並判斷	口語評量	【閱讀素養教育】 閱 E5 發展檢索 資訊、獲得資訊、 整合資訊的數位 閱讀能力。 閱 E7 發展 詮 釋、反思、評鑑文

		易 0 - 1 - 0 - 0 - 0 - 1 - 0 - 0 - 0 - 1 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0	B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎D-Ⅱ-1 所學字詞的簡 易歸類。	4. 能完成發音活動。		本的能力。 閱 E14 喜歡與他 人討論、分享自己 閱讀的文本。
第十週	期中考	时间 $\frac{1}{1}$ 一 $\frac{1}{1}$ — $\frac{1}{1}$ — $\frac{1}{1}$ — $\frac{1}{1}$ — $\frac{1}{1}$ — $\frac{1}{1}$ —	Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫、母音及其組合。 ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎D-Ⅱ-1 所學字詞的簡易歸類。	2. 能書正確寫 Lesson 1~2 的主題	活動評量	【閱讀素養教育】 閱 E7 發展 詮 釋、反思、評鑑文 本的能力。
第十一週	Phonics (a) (a) i/i_e i/o_e	$1-\Pi-2$ 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 $\bigcirc 1-\Pi-4$ 能聽辨句子的語調。 $\bigcirc 1-\Pi-7$ 能聽懂課堂中所學的字詞。 $\bigcirc 1-\Pi-10$ 能聽懂簡易句型的句子。	Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-Ⅱ-4 所學的字母 拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-Ⅱ-1 簡易的教室 用語。	1. 能辨識 i/i_e、o/o_e 的發音差 異。	觀察評量 活動評量 日 年 筆 手 量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般 生活情境中需要 使用的,以及學習 學科基礎知識所 應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛

		②2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的一6 能說出課堂中一6 能說出課堂的一6 能以正確的簡易自己的語。 ○3-Ⅱ-2 的語。 ○3-Ⅱ-2 詞。 ○3-Ⅱ-3 能子 對學的一十一多一十一多一十一多一十一多一十一多一十一多一十一多一十一多一十一多一十一	◎Ac-II-2 簡易的生活 用語。 B-II-1 第二學習階段所 學字詞及句型的生活溝 通。	4. 能了解韻文情境與文意,並唸讀韻文。		閱讀的態度。
第十二週	Phonics ① ⑤ o/o_e . u/u_e	□ 1 日 1 日 2 日 3 日 3 日 3 日 4 日 3 日 4 日 3 日 4 日 5 日 5 日 5 日 5 日 5 日 5 日 5 日 5 日 5	Aa-Ⅱ-2 印 京 ○ Ab-Ⅱ-1 子 明 一 日 一 日 一 日 一 日 一 日 一 日 一 日 一 日	1. 能辨識 o/o_e、u/u_e 的發音差 異。	觀然對語等學量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量	【閱音】 E1 認 記 時 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明
第十三週	Topic 2 My Day 情境引導頁	◎1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中 所學的片語、句子及其重 音。	Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫 字母的辨識及書寫。 ◎Ab-Ⅱ-1 子音、母音及	(Topic 2 情境引導頁+故事) 1. 能了解引導頁的圖片情境、句型 文意與使用時機。。	觀察評量 活動評量 口語評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般 生活情境中需要

	故事	◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易日常生活用語。 ◎1-Ⅱ-10 能聽懂簡易 ○2-Ⅱ-3 能聽懂簡易 句型的句子。 ◎2-Ⅱ-6 能語。 ◎2-Ⅱ-6 能語。 ◎2-Ⅱ-6 能語。 ◎2-Ⅱ-6 能語。 ◎3-Ⅲ-6 能語。 ◎3-Ⅲ-6 能語。 ◎3-Ⅲ-6 能語。 ◎4-Ⅲ-6 能語。 ◎5-Ⅲ-2 在聽對應的簡易的子。 ※5-Ⅲ-2 在相對應的實	其組合。 ◎Ab-Ⅱ-4 所學的字母 拼讀規則(含看字讀音、 聽音拼字)。 ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活 用語。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所 學字詞及句型的生活溝 通。	 能了解課文情境並回答問題。 能聽辨與唸讀課文對話。 	紙筆評量	使用的,以及學習學和基礎知識彙。 應具備的字詞彙。 閱、反思、向 一般, 一般, 一般, 一般, 一般, 一般, 一般, 一般,
第十四週	Topic 2 My Day 故事	◎ $1-\Pi$ - 5 語、 0 音. 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	Aa-Ⅱ-2 印識及書。 字母的辨識子音。 ◎Ab-Ⅱ-1 -2 單音節。 與 Ab-Ⅱ-2 單音節。 ◎Ab-Ⅱ-4 所看 ●Ab-Ⅱ-4 所看 ●Ab-Ⅲ-4 所看 ●Ac-Ⅱ-2 簡易的生活 問題, ●Ac-Ⅱ-2 簡易的生活 用語。 B-Ⅱ-1 第二學的生活 通。	1. 能了解引導頁的圖片情境、句型 文意與使用時機。。	觀活口紙察動語筆評評評評	· 閱一需學識詞閱釋本閱閱育語,與學應。 ET 思力 培度學應。 ET 思力 培度 一
第十五週	Lesson 3 時間 What Time Is It?	②1-Ⅱ-3 能聽辨字詞是單音節的音節,並辨謝重音的音節。③1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其音。◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。◎1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。	Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ab-Ⅱ-1 子音、母音及 其組合。 ◎Ab-Ⅱ-2 單音節。 ◎Ab-Ⅱ-4 所學的字母 拼讀規則(含看字讀 聽音拼字)。 ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活	 能唸讀並正確使用所學句型。 能了解單字的重音。 	觀察評量 活動語評量量量量量量量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般 生活情境以及中央 使用的基礎知識所 應具備的字詞彙。 閱 E7 發展 文 天 天 表 的能力。

		②2-Ⅱ-3 能。 ○2-Ⅱ-6 能。 ○2-Ⅱ-6 能語。 ○2-Ⅱ-6 的語。 ○3-Ⅲ-6 的語子 ○3-Ⅲ-2 詞能子 ○3-Ⅲ-2 詞能子 ○3-Ⅲ-2 詞能子 ○3-Ⅲ-3 音 ○5-Ⅲ-3 的的 ○5-Ⅲ-3 的的 ○5-Ⅲ-3 的说 ○5-Ⅲ-3 的说 ○5-Ⅲ	用語。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所 學字詞及句型的生活溝 通。			閱 E12 培養喜愛 閱讀的態度。
第十六週	Lesson 3 時間 What Time Is It?	□ 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 2 - 1 - 1 - 2 - 1 - 1	Aa-Ⅱ-2 印制體 大寫字母的辨識子音。 ◎Ab-Ⅱ-1 子音。 ◎Ab-Ⅱ-2 單音節。 ◎Ab-Ⅱ-4 所看 ※Ab-Ⅱ-4 所看 ※Ab-Ⅱ-4 所看 ※Ab-Ⅱ-4 所看 ※Ab-Ⅱ-4 所看 ※Ab-Ⅱ-4 所看 ※Ab-Ⅱ-4 所看 ※Ab-Ⅱ-2 簡易的生活 ※B-Ⅱ-1 第二學習階段所 學字記述。	(Lesson 3) 1 能唸讀並正確使用所學句型。 2. 能了解單字的重音。 3. 能辨識主題句型與生活用語, 並且了解語意及使用情境。 4. 能聽辨並唸讀主題句型與生活 用語。 5. 能用英文進行簡單的對話。	觀察部語語學量量量量量	【閱讀 E1 情,基督 E1 情,基督 E1 情,基 E1 情,基 E7 思力 培度 E7 思力 培度 E7 思力 培度 E7 是 E E E E E E E E E E E E E E E E E
第十七週	Lesson 4 食物 Do You Like Cake?+ Culture& Festivals Dragon Boat Festival	◎ $1-II-4$ 能聽辨句子的語調。 ◎ $1-II-7$ 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎ $1-II-10$ 能聽懂簡易句型的句子。 ◎ $2-II-3$ 能說出課堂中所學的字詞。 ◎ $2-II-6$ 能以正確的發	Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ab-II-1 子音、母音及 其組合。 ◎Ac-II-1 簡易的教室 用語。 ◎Ac-II-2 簡易的生活 用語。 B-II-1 第二學習階段所	(Lesson 4) + (Culture) 1. 能唸讀並運用Lesson 4 句型進行練習。 2. 能完成聽力活動,並了解不同國家的特色食物。 3. 能依據文意判斷正確答案。能了解節慶的意義與課文情境。 4. 能聽辦、唸讀與拼寫節慶單字。	觀察評量 活動評評量 無筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E7 發展 詮釋、反思、與此之本的能力。 閱 E13 願意廣泛 接觸不同類型及 不同學科主題的 文本。

		音易向工一2 中相對應的 一日 一日 的 一日 一日 一日 的 一日	學字詞及句型的生活溝通。 ◎C-Ⅱ-2 國內外主要節 慶習俗。	5. 能吟唱節慶歌謠。		閱 E14 喜歡與他 人討論、分享自己 閱讀的文本。 【科技教育】 科 E4 體會動手 實作的樂趣,並養 成正向的科技態 度。
第十八週	Lesson 4 食物 Do You Like Cake?	I-I-2 = 1-2 = 1-2 = 1-2 = 1-2 = 1-2 = 1-2 = 1-2 = 1-2 = 1-3 = 1	Aa-Ⅱ-2 印納書。 字母的押品-1 -1 印刷 書。 ②Ab-Ⅱ-4 所學看 其組合。 ③Ab-Ⅱ-4 所學看 其組合。 ③Ac-Ⅱ-1 簡易 一部 一部 一	(Lesson 4) 1. 能唸讀並運用 Lesson 4 句型進行練習。 2. 能完成聽力活動,並了解不同國家的特色食物。 3. 能依據文意判斷正確答案。	口語評量	【閱 E1 B1 B2 B2 B2 B2 B3 B3 B4
第十九週	Review 2	◎ $1-II-4$ 能聽辨句子的語調。 ◎ $1-II-7$ 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎ $1-II-10$ 能聽懂簡易句型的句子。 ◎ $2-II-3$ 能說出課堂中所學的字詞。 ◎ $2-II-6$ 能以正確的發	Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝		觀然 話語評量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量	【閱讀素養教育】 閱 E5 發展檢索 資訊、獲得資訊、 整合資訊的數位 閱讀能力。 閱 E7 發展 詮 釋、反思、評鑑文 本的能力。

		音及適切的語調說出簡易 司里田一2 能調說出 ③3-Ⅱ-2 能。 ③3-Ⅱ-3 能。 ⑤3-Ⅱ-3 能。 ⑥5-Ⅱ-3 能。 ⑥5-Ⅱ-4 性數 音及動的子。 ⑥5-Ⅱ-3 能以度明 音及動的子。 ⑥5-Ⅱ-3 能以度明 音及動的子。 ⑥5-Ⅱ-4 能與 音及動的子。 ⑥5-Ⅱ-4 能則 音見期 等別 第別 第別 第別 第別 第別 第別 第別 第別 第別 第	通。 ◎D-Ⅱ-1 所學字詞的簡 易歸類。		閱 E14 喜歡與他 人討論、分享自己 閱讀的文本。 【生涯規劃教育】 涯 E4 認識自己 的特質與興趣。	
第二十週	期末考	1-1 = ○ 1-1	Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書音、母音及其組合。 ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎D-Ⅱ-1 所學字詞的簡易歸類。	2. 能書正確寫 Lesson 1~4 的主題 口	動評量 閱 E7 發展詮	
第二十一週	總複習	1-Ⅲ-2 能聽辦英語的子 音、母音及其基本的組合。 ◎1-Ⅲ-4 能聽辨句子的 語調。 ◎1-Ⅲ-7 能聽懂課堂中 所學的字詞。	Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字 母的辨識及書寫。 ◎Ab-Ⅱ-1 子音、母音及 其組合。 ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用 語。	2. 能書正確寫 Lesson 1~4 的主題 口	動評量 閱 E7 發展詮	

◎1-II-10 能聽懂簡易句 B-II-1 第二學習階段所
型的句子。
◎2-Ⅱ-6 能以正確的發 通。
音及適切的語調說出簡易 ◎D-Ⅱ-1 所學字詞的簡
句型的句子。
◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中
所學的字詞。
◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂中
所學的句子。
4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課堂
中所學的字詞。
4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課堂
中所學的句子。
◎5-Ⅱ-2 在聽讀時,能辨
識書本中相對應的書寫文
字。
◎5-II-3 能以正確的發
音及適切的速度朗讀簡易
· 可型的句子。

備註:

- 1. 該學期之課程計畫需經學年會議或領域教學研究會討論,並經課發會審議通過。
- 2. 議題融入填表說明:
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - (2) 法律規定教育議題:性別平等教育、【家庭教育】、家庭暴力防治、性侵害防治教育、【環境教育】。
 - (3) 課網十九項議題:性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、【家庭教育】、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、【國際教育】、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題:失智症。
 - (5) 其他議題:性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護、食農教育、高齡教育。