

二、社團活動/技藝課程

每週學習節數(1)節，上學期(15)週共(15)節、下學期(15)週(15)節，合計(30)節。

(一)社團活動課程規劃(表九)(備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入、教材設計說明)

上學期：

編號	社團名稱	核心素養	學習目標	表現任務	備註
1	軟膠積木	<p>【生活】</p> <p>生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。</p> <p>生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。</p> <p>【健康與體育】</p> <p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p> <p>健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.能專心聽老師的講解與示範。 2.能正確使用軟膠積木。 3.能有耐心的組裝積木完成作品，並能清楚表達創作理念。 4.能促進手眼協調和小肌肉發展。 5.能了解形狀組裝的變化。 6.能欣賞別人的作品。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.口頭評量 2.學習態度 3.實作評量 4.教師觀察 	<p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E4 認識自己的特質與興趣。</p> <p>涯 E5 探索自己的價值觀。</p> <p>涯 E6 覺察個人的優勢能力。</p>
2	舞動青春	<p>【健康與體育】</p> <p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p> <p>健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.能熟練暖身及肌肉訓練的動作。 2.藉由肌肉訓練增加身體柔軟度。 3.能了解舞蹈的基本動作。 4.藉由肌肉訓練增加身體柔軟度。 5.能熟練舞蹈的基本動作。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.口頭評量 2.學習態度 3.實作評量 4.教師觀察 	<p>【性別平等教育】</p> <p>性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。</p> <p>性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。</p> <p>性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E1 了解個人的自我概念。</p> <p>涯 E4 認識自己的特質與興趣。</p> <p>涯 E5 探索自己的價值觀。</p>

3	FUN 科學	<p>【自然科技】</p> <p>自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。</p> <p>自-E-A2 能運用好奇心及想像能力，從觀察、閱讀、思考所得的資訊或數據中，提出適合科學探究的問題或解釋資料，並能依據已知的科學知識、科學概念及探索科學的方法去想像可能發生的事情，以及理解科學事實會有不同的論點、證據或解釋方式。</p> <p>自-E-A3 具備透過實地操作探究活動探索科學問題的能力，並能初步根據問題特性、資源的有無等因素，規劃簡單步驟，操作適合學習階段的器材儀器、科技設備及資源，進行自然科學實驗。</p> <p>自-E-B1 能分析比較、製作圖表、運用簡單數學等方法，整理已有的自然科學資訊或數據，並利用較簡單形式的口語、文字、影像、繪圖或實物、科學名詞、數學公式、模型等，表達探究之過程、發現或成果。</p> <p>自-E-B2 能了解科技及媒體的運用方式，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等，察覺問題或獲得有助於探究的資訊。</p> <p>自-E-C2 透過探索科學的合作學習，培養與同儕溝通表達、團隊合作及和諧相處的能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能遵守課堂規定與注意安全。 2. 能依照老師的指示完成作品並發表心得。 3. 能欣賞別人的作品。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 學習態度 3. 實作評量 4. 教師觀察 	<p>【環境教育】</p> <p>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p>環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p>
4	摺紙	<p>【藝術】</p> <p>藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。</p> <p>藝-E-A2 認識設計思考，理解藝術實踐的意義。</p> <p>藝-E-A3 學習規劃藝術活動，豐富生活經驗。</p> <p>藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能關心及注意四周環境物品的形狀及顏色。 2. 能專心聽老師的講解與示範。 3. 能有耐心的按照步驟順序摺出圖案。 4. 能將摺紙的圖案組合出自己想要的作品。 4. 能正確及安全的使用剪刀及膠水。 5. 能清楚表達創作理念與學習心得。 6. 能欣賞別人的作品。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 學習態度 3. 實作評量 4. 教師觀察 	<p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E4 認識自己的特質與興趣。</p> <p>涯 E8 對工作/教育環境的好奇心。</p>

下學期：

編號	社團名稱	核心素養	學習目標	表現任務	備註
1	桌上遊戲	<p>【數學】 數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p>	1. 了解加法情境 2. 運用加法情境 3. 了解減法情境 4. 運用減法情境 5. 了解乘法情境 6. 運用乘法情境 7. 了解除法情境 8. 運用除法情境	1. 口頭評量 2. 學習態度 3. 實作評量 4. 教師觀察	<p>【性別平等教育】 性 E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。 性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。 【生涯規劃教育】 涯 E5 探索自己的價值觀。 涯 E6 覺察個人的優勢能力。 涯 E7 培養良好的人際互動能力。</p>
2	紙黏土	<p>【藝術】 藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。 藝-E-A2 認識設計思考，理解藝術實踐的意義。 藝-E-A3 學習規劃藝術活動，豐富生活經驗。 藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。 藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。</p>	1. 能使用各種顏色的黏土捏塑，加強對色彩的敏銳度，並在搓揉中塑造各種立體概念。 2. 能鍛鍊手腦協調，對精細動作能精準控制。 3. 能搭配異材質，例如：五金、木頭等，做出實用紀念品。 4. 能運用搓、揉、桿的方式將黏土材組合創作，培養耐性。 5. 能正確及安全的使用工具。 6. 能欣賞他人的作品。	1. 口頭評量 2. 學習態度 3. 實作評量 4. 教師觀察	<p>【生涯規劃教育】 涯 E1 了解個人的自我概念。 涯 E4 認識自己的特質與興趣。</p>
3	植物解說	<p>【國語文】 國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 【自然科技】 自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。</p>	1. 認知部份:能認識植物。 2. 情意部份:能對植物有所認識，進而能愛護植物，達到環境維護及生態保育的目的。 3. 技能部份:能對解說對象進行口語化的講解，成為小小植物解說員。	1. 口頭評量 2. 學習態度 3. 實作評量	<p>【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 【家庭教育】 家 E8 了解家庭資源的意涵。 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。</p>

	<p>自-E-B3 透過五官知覺觀察周遭環境的動植物與自然現象，知道如何欣賞美的事物。</p> <p>自-E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。</p> <p>【綜合活動】</p> <p>綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。</p>		<p>4. 教師觀察</p> <p>家 E10 了解影響家庭消費的傳播媒體等各種因素。</p> <p>家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。</p> <p>【環境教育】</p> <p>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p>
--	---	--	--

(二) 社團活動課程實施內涵(表十) (請依進度填列社團式教學進度與學習活動，可跨多週填列)

上學期：

<p>社團 名稱</p> <p>教學進度與 學習活動</p>	<p>軟膠積木社</p>	<p>舞動青春社</p>	<p>FUN 科學社</p>	<p>摺紙社</p>
	<p>學習活動</p>	<p>學習活動</p>	<p>學習活動</p>	<p>學習活動</p>

<p>第 3 週-第 9 週，(7)節 第 11 週-第 13 週，(3)節 第 16 週-第 20 週，(5)節</p>	<p>【活動 1】積木基本組裝 正確的組裝方法與手勢，鍊狀/環狀/網狀等基本型態組合。</p> <p>【活動 2】地上行走的動物 認識動物身體外觀的基本構造，由最簡單的素體做延伸創作。</p> <p>【活動 3】空中飛的動物 認識兩族類的身體外觀特徵，藉由翅膀的拍動發現積木的身命力。</p> <p>【活動 4】籃。球 活用鍊狀/環狀/網狀組裝球與球藍，練習拋球進籃。</p> <p>【活動 5】小傢俱 觀察桌椅，認識結構名稱，運用分件組裝的方式完成作品。</p> <p>【活動 6】我的小房子 認識房屋的支撐結構以及蓋房子的順序。</p> <p>【活動 7】站立的人 透過觀察創作不需要支撐就可以雙腳站立的人偶。</p>	<p>1. 暖身、肌肉訓練(2 節) 2. 同上(2 節) 3. 身體柔軟度、腿的開展度(2 節) 4. 同上(2 節) 5. 彈力練習 唯舞基本練習(一)(2 節) 6. 節奏練習 唯舞基本練習(一)(2 節) 7. 節奏練習 唯舞基本練習(二)(3 節)</p>	<p>【活動一】FUN 科學課堂規則(1 節) ※說明課堂規定 ※說明各節課的準備材料 ※說明作業繳交方式 ※分組與工作分配 ※遊戲 1：水上年輪</p> <p>【活動二】水的遊戲(5 節) ※遊戲 2：紙花 ※遊戲 3：沉入水中的乒乓球 ※遊戲 4：吹泡泡 ※遊戲 5：立體泡泡 ※遊戲 6：拉大泡泡</p> <p>【活動三】力的遊戲(6 節) ※遊戲 7：船過水無痕 ※遊戲 8：爬爬猴 ※遊戲 9：啄木鳥 ※遊戲 10：一柱擎天 ※遊戲 11：乒乓陀螺 ※遊戲 12：氣球火箭</p> <p>【活動四】空氣的遊戲(2 節) ※活動 13：紙蜻蜓 ※活動 14：怪怪飛行器 ※活動 15：飛行魔杯</p> <p>【活動五】全班課堂心得觀摩(1 節) *全班同學互相觀摩、欣賞作品，並發表課程學習心得。</p>	<p>【活動 1】摺紙教學引導(1 節) 1. 發現生活中常見物品、動物、植物… 等形狀及其特色。 2. 可以用什麼種類的紙來摺紙。 3. 工具使用需注意的安全及使用方式。 4. 需要攜帶的物品有哪些？ 5. 作品如何放置和保存。 6. 進行簡單的摺紙：垃圾盒、紙飛機、紙鶴、皮卡丘。</p> <p>【活動 2】海底世界摺紙創作(3 節) 1. 進行海狗、鯨魚、蝦子、烏賊、螃蟹圖案之摺紙教學。 2. 將圖案排列組合並且黏貼，完成作品。 3. 作品欣賞：學生海底世界的作品。</p> <p>【活動 3】動物天地摺紙創作(3 節) 1. 進行大象、麻雀、小狗、狐狸、貓頭鷹圖案之摺紙教學。 2. 將圖案排列組合並且黏貼，完成作品。 3. 作品欣賞：學生動物天地的作品。</p> <p>【活動 4】鮮花摺紙創作(3 節) 1. 進行玫瑰花圖案的摺紙教學。 2. 將數朵玫瑰花黏貼，完成玫瑰花束作品。 3. 作品欣賞：學生玫瑰花束的作品。</p> <p>【活動 5】聖誕節摺紙創作(4 節) 1. 進行聖誕老人、聖誕樹、雪花、聖誕花園圖案之摺紙教學。 2. 將圖案排列組合並且黏貼，完成作品。 3. 作品欣賞：學生聖誕節摺紙的作品。</p> <p>【活動 6】全班摺紙作品觀摩(1 節)</p>
---	---	---	--	--

				*全班同學互相觀摩、欣賞作品，並發表創作理念及學習心得。
--	--	--	--	------------------------------

下學期：

社團名稱	<u>桌上遊戲</u> 社	<u>紙雕</u> 社	<u>紙黏土捏塑</u> 社
教學進度與學習活動			
	學習活動	學習活動	學習活動
第 3 週-第 7 週，(5)節 第 9 週，(1)節 第 11 週-第 12 週，(2)節 第 14 週-第 20 週，(7)節	【活動 1】誰是牛頭王 訓練正確與迅速計算數字的能力，並於遊戲中發展決勝策略。 1. 張貼表揚學習單書寫完整的小朋友(一個年級選兩位) 2. 簡介誰是牛頭王 3. 分組遊戲(含 UNO、UNO SPIN、矮人礦坑、拔毛運動會、妙語說書人、快手疊杯、德國心臟病、誰是牛頭王) 教師行間巡視，並提供遊戲指導。	【活動 1】螃蟹紙雕創作 1. 發想螃蟹主題，並進行版面構圖。 2. 進行螃蟹基本圖案的剪紙創作。 3. 將圖案排列組合並黏貼，完成作品。 4. 作品欣賞：學生螃蟹紙雕的作品。 【活動 2】老鼠紙雕創作 1. 發想老鼠主題，並進行版面構圖。	【活動 1】小小兵存錢筒 (3 節) * 介紹使用工具、用法及注意事項。 * 講解存錢筒的外型及所需步驟。 * 按照老師教學步驟，製作出

	<p>【活動 2】駱駝大賽</p> <ul style="list-style-type: none"> 一款讓玩家下注在你看好的駱駝身上，想辦法在分段賽事，和整個賽事中贏得最高額的獎金。學習策略運用及溝通行銷能力。 <ol style="list-style-type: none"> 簡介駱駝大賽 分組遊戲(含 UNO SPIN、矮人礦坑、拔毛運動會、妙語說書人、快手疊杯、德國心臟病、駱駝大賽) 教師行間巡視。 <p>學童分享遊戲策略(UNO SPIN、矮人礦坑、拔毛運動會、妙語說書人)</p> <p>【活動 3】水瓶座</p> <ul style="list-style-type: none"> 辨識方位，訓練正確判斷空間關係及圖像連結的能力。 <ol style="list-style-type: none"> 簡介水瓶座 分組遊戲(含矮人礦坑、拔毛運動會、妙語說書人、快手疊杯、德國心臟病、駱駝大賽、水瓶座) 學童分享遊戲策略(快手疊杯、德國心臟病、駱駝大賽、水瓶座) <p>預告 PK 賽</p> <p>【活動 4】策略運用-桌遊 PK 積分賽 PART1</p> <ol style="list-style-type: none"> 分兩大組(1、2、3 年級 V.S. 4、5、6 年級) 領取遊戲計分表 選擇初始遊戲號碼牌 遊戲 PK 賽規則解說 每位小朋友須至少挑戰 3 款遊戲，並記錄排名。 <p>學童分享策略</p> <p>【活動 5】回顧與分享</p> <ol style="list-style-type: none"> 兩大組(1、2、3 年級 V.S. 4、5、6 年級)，由老師帶領小團體方式，回顧整學期社課。 填寫社團回饋表。 公布桌遊 PK 賽-各組前三名。 <p>頒發獎狀及獎品。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 進行老鼠基本圖案的剪紙創作。 將圖案排列組合並黏貼，完成作品。 作品欣賞學生老鼠紙雕的作品。 <p>【活動 3】全班紙雕作品觀摩</p> <p>* 全班同學互相觀摩、欣賞作品，並發表創作理念及學習心得。</p>	<p>存錢筒的組成零件。</p> <ul style="list-style-type: none"> * 將零件組合年在合適位置，完成小小兵存錢筒。 * 說明作品如何放置和保存。 <p>【活動 2】茂盛草莓存錢筒 (3 節)</p> <ul style="list-style-type: none"> * 介紹使用工具、用法及注意事項。 * 講解存錢筒的外型及所需步驟。 * 發想草莓主題，並進行版面構圖。 * 按照老師教學步驟，製作出存錢筒的組成零件。 * 將圖案排列組合並黏貼，完成作品。 * 說明作品如何放置和保存。 * 作品欣賞。 <p>【活動 3】迎向陽光信差 (3 節)</p> <ul style="list-style-type: none"> * 介紹使用工具、用法及注意事項。 * 講解信差的外型及所需步驟。 * 發想主題，並進行版面構圖。 * 按照老師教學步驟，製作出信差的組成零件。 * 將圖案排列組合並黏貼，完成作品。 * 說明作品如何放置和保存。 * 作品欣賞。 <p>【活動 4】聖誕鞋筆筒 (3 節)</p> <ul style="list-style-type: none"> * 介紹使用工具、用法及注意事項。 * 講解筆筒的外型及所需步
--	--	--	--

		<p>驟。</p> <ul style="list-style-type: none"> * 發想主題，並進行版面構圖。 * 按照老師教學步驟，製作出筆筒的組成零件。 * 將圖案排列組合並黏貼，完成作品。 * 說明作品如何放置和保存。 * 作品欣賞。 <p>【活動 5】小丑置物盒 (3 節)</p> <ul style="list-style-type: none"> * 介紹使用工具、用法及注意事項。 * 講解置物盒的外型及所需步驟。 * 發想主題，並進行版面構圖。 * 按照老師教學步驟，製作出置物盒的組成零件。 * 將圖案排列組合並黏貼，完成作品。 * 說明作品如何放置和保存。 * 作品欣賞。
--	--	---