

參、彈性學習課程計畫

四、其他類課程

(一)實施年級：114 學年度【 四 】年級

(二)節數分配：上學期 (8)節、下學期 (4)節，合計(12)節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
戶外教育	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。	配合課程教學讓學生參觀體驗增廣見聞	1. 小組成員能互助合作。 2. 觀察記錄完成學習單。	校外教學
校際/班級交流	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。	透過多元活動與展演，激發教師創新教學、學生生動學習的精神	1. 努力參與各項競賽活動。 2. 能和同儕互助與合作。 3. 班際人際交流。	校慶活動
校際/班級交流	E-C2 具備理解他人感受樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	配合兒童節，表揚各項模範生，及進行才藝表演活動，師生同歡樂。	1. 尊重他人專心欣賞 2. 演出者認真表現	兒童節活動
校際/班級交流	E-C2 具備理解他人感受樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	配合母親節及品格核心價值-感恩，進行感恩母親活動。	1. 尊重他人專心欣賞 2. 演出者認真表現	母親節活動

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

上學期

項目：校際/班級交流				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 14 週 第 15 週	校慶運動會	1. 促進身心平衡發展，努力參與各項體育競賽活動。 2. 學習同儕互助與合作。 3. 學習班際人際交流。	4	家庭教育
項目：戶外教育(融入交通安全教育)				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 11 週 第 12 週	校外教學	1. 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 2. 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。 3. 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。	4	環境教育

下學期

項目：校際/班級交流				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 8 週	兒童節活動	1. 活動開始前：準備場地、道具、食品等。 2. 歡迎致詞：主持人介紹活動內容，歡迎小朋友參加。 3. 活力開場：輕快的音樂下，主持人帶領小朋友做幾個簡單的動作。 4. 遊戲時間：可以設計一些愉快的遊戲，例如找寶藏、猜謎語、團隊比賽等。 5. 手作時間：讓小朋友展現自己的創意，可以準備各式手工藝品、塗鴉板等。 6. 輕食時間：可以準備小點心、飲料等，讓小朋友享用。 7. 表演時間：可以邀請小朋友或是由主辦單位準備節目表演。 8. 頒獎時間：根據各個遊戲或競賽設立獎項，讓參加活動的小朋友感到被重視與肯定。 9. 活動結束：主持人感性講話，鼓勵小朋友要愛護自己、關心身邊的人，並歡迎下一次的活動。	2	
第 13 週	母親節活動	1. 感謝志工媽媽爸爸表揚 2. 愛的連線大聲公 3. 奉茶暨愛的抱抱	2	