

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

☐集中式特教班 ☒分散式資源班 ☐巡迴輔導班

114 學年度 一 年級 國語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：謝佳純

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	首冊 第一課 貓咪	1. 能專心聆聽故事，並以完整語句回應問題。 2. 能正確的唸讀課文。 3. 能正確認讀並書寫本課注音符號。 4. 能使用所學注音符號及聲調，拼出文本語詞。 *融入社會技巧之教學重點：能以適當的方式與他人打招呼、互動或聊天。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【生涯規劃教育】
第二週	首冊 第二課 鵝寶寶	1. 能專心聆聽故事，並以完整語句回應問題。 2. 能正確的唸讀課文。 3. 能正確認讀並書寫本課注音符號。 4. 能使用所學注音符號及聲調，拼出文本語詞。 *融入社會技巧之教學重點：能以適當的方式與他人打招呼、互動或聊天。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【家庭教育】
第三週	首冊 第三課 河馬和河狸	1. 能專心聆聽故事，並以完整語句回應問題。 2. 能正確的唸讀課文。 3. 能正確認讀並書寫本課注音符號。 4. 能使用所學注音符號及聲調，拼出文本語詞。 *融入社會技巧之教學重點：能以適當的方式與他人打招呼、互動或聊天。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【生涯規劃教育】

第四週	首冊 第四課 笑嘻嘻	1. 能專心聆聽故事，並以完整語句回應問題。 2. 能正確的唸讀課文。 3. 能正確認讀並書寫本課注音符號。 4. 能使用所學注音符號及聲調，拼出文本語詞。 * 融入社會技巧之教學重點：能以適當的方式與他人打招呼、互動或聊天。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【多元文化】 【戶外教育】
第五週	首冊 第五課 翹翹板	1. 能專心聆聽故事，並以完整語句回應問題。 2. 能正確的唸讀課文。 3. 能正確認讀並書寫本課注音符號。 4. 能使用所學注音符號及聲調，拼出文本語詞。 * 融入社會技巧之教學重點：能認識與分辨基本情緒，如：開心、生氣、難過、害怕…等。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【人權教育】
第六週	首冊 第六課 謝謝老師	1. 能專心聆聽故事，並以完整語句回應問題。 2. 能正確的唸讀課文。 3. 能正確認讀並書寫本課注音符號。 4. 能使用所學注音符號及聲調，拼出文本語詞。 * 融入社會技巧之教學重點：能認識與分辨基本情緒，如：開心、生氣、難過、害怕…等。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【生涯規劃教育】
第七週	首冊 第七課 龜兔賽跑	1. 能專心聆聽故事，並以完整語句回應問題。 2. 能正確的唸讀課文。 3. 能正確認讀並書寫本課注音符號。 4. 能使用所學注音符號及聲調，拼出文本語詞。 * 融入社會技巧之教學重點：能認識與分辨基本情緒，如：開心、生氣、難過、害怕…等。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【生涯規劃教育】
第八週	首冊	1. 能專心聆聽故事，並以完整語句回應問題。	紙筆測驗	【生涯規劃教育】

	第八課 拔蘿蔔	2. 能正確的唸讀課文。 3. 能正確認讀並書寫本課注音符號。 4. 能使用所學注音符號及聲調，拼出文本語詞。 * 融入社會技巧之教學重點：能認識與分辨基本情緒，如：開心、生氣、難過、害怕…等。	檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	育】
第九週	首冊 第九課 動物狂歡會	1. 能專心聆聽故事，並以完整語句回應問題。 2. 能正確的唸讀課文。 3. 能正確認讀並書寫本課注音符號。 4. 能使用所學注音符號及聲調，拼出文本語詞。 * 融入社會技巧之教學重點：能辨識事情的因果關係，並延伸出的個人情緒反應。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【人權教育】
第十週	課程統整 總複習 注音符號評量	複習首冊第一課至第九課 注音符號檢測 * 融入社會技巧之教學重點：能辨識事情的因果關係，並延伸出的個人情緒反應。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【閱讀素養】
第十一週	第一冊 第一課 拍拍手	1. 在朗讀課文內容後，能以完整句子回答課文相關問題。 2. 能認讀與聽寫本課生字詞。 3. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。 * 融入社會技巧之教學重點：能辨識事情的因果關係，並延伸出的個人情緒反應。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【人權教育】
第十二週				
第十三週	第一冊 第二課 這是誰的	1. 在朗讀課文內容後，能以完整句子回答課文相關問題。 2. 能認讀與聽寫本課生字詞。 3. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。 * 融入社會技巧之教學重點：能察覺事件中自我的情緒反應，並以簡單的語句說出當下的感受。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【人權教育】

第十四週	第一冊 第三課 秋千	1. 在朗讀課文內容後，能以完整句子回答課文相關問題。 2. 能認讀與聽寫本課生字詞。 3. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。 * 融入社會技巧之教學重點：能察覺事件中自我的情緒反應，並以簡單的語句說出當下的感受。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【人權教育】 【環境教育】
第十五週	第一冊 第四課 大個子，小個 子	1. 在朗讀課文內容後，能以完整句子回答課文相關問題。 2. 能認讀與聽寫本課生字詞。 3. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。 * 融入社會技巧之教學重點：能察覺事件中自我的情緒反應，並以簡單的語句說出當下的感受。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【人權教育】
第十六週	第一冊 第五課 比一比	1. 在朗讀課文內容後，能以完整句子回答課文相關問題。 2. 能認讀與聽寫本課生字詞。 3. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。 * 融入社會技巧之教學重點：能察覺事件中自我的情緒反應，並以簡單的語句說出當下的感受。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【人權教育】
第十七週	第一冊 第六課 小路	1. 在朗讀課文內容後，能以完整句子回答課文相關問題。 2. 能認讀與聽寫本課生字詞。 3. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。 * 融入社會技巧之教學重點：察覺自己與他人對自己的看法或態度。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【環境教育】
第十八週	閱讀階梯 擁抱	1. 在朗讀課文內容後，能以完整句子回答課文相關問題。 2. 能認讀與聽寫本課生字詞。 3. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。 * 融入社會技巧之教學重點：察覺自己與他人對自己的看法或態度。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【閱讀素養】
第十九週				

第二十週	課程統整 總複習 第一次 定期評量	複習第一課至第六課 *融入社會技巧之教學重點：察覺自己與他人對自己的看法或態度。 定期評量	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【閱讀素養】
第二十一週				
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 看	1. 在朗讀課文內容後，能以完整句子回答課文相關問題。 2. 能將故事流程圖進行排列，並簡單說出故事大意。 3. 能認讀與聽寫本課生字詞。 4. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。 *融入社會技巧之教學重點：能在情境練習下，以適當的行為與方式表達開心的情緒。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【環境教育】
第二週	第二課 花園裡有什麼？	1. 在朗讀課文內容後，能以完整句子回答課文相關問題。 2. 能將故事流程圖進行排列，並簡單說出故事大意。 3. 能認讀與聽寫本課生字詞。 4. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。 *融入社會技巧之教學重點：能在情境練習下，以適當的行為與方式表達開心的情緒。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【環境教育】
第三週	第三課 媽媽的音樂會	1. 在朗讀課文內容後，能以完整句子回答課文相關問題。 2. 能將故事流程圖進行排列，並簡單說出故事大意。 3. 能認讀與聽寫本課生字詞。 4. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。 *融入社會技巧之教學重點：能在情境練習下，以適當的行為與方式表達開心的情緒。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【家庭教育】
第四週				
第五週	第四課	1. 在朗讀課文內容後，能以完整句子回答課文相關問題。	紙筆測驗	【家庭教育】

	鞋	2. 能將故事流程圖進行排列，並簡單說出故事大意。 3. 能認讀與聽寫本課生字詞。 4. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。 * 融入社會技巧之教學重點：能在情境練習下，以適當的行為與方式表達難過的情緒。	檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	
第六週	第五課 小種子快長大	1. 在朗讀課文內容後，能以完整句子回答課文相關問題。 2. 能將故事流程圖進行排列，並簡單說出故事大意。 3. 能認讀與聽寫本課生字詞。 4. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。 * 融入社會技巧之教學重點：能在情境練習下，以適當的行為與方式表達難過的情緒。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【家庭教育】
第七週				
第八週	第六課 奶奶的小跟班	1. 在朗讀課文內容後，能以完整句子回答課文相關問題。 2. 能將故事流程圖進行排列，並簡單說出故事大意。 3. 能認讀與聽寫本課生字詞。 4. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。 * 融入社會技巧之教學重點： 1. 能在情境練習下，以適當的行為與方式表達難過的情緒。 2. 能在情境練習下，以適當的行為與方式表達生氣的情緒。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【家庭教育】
第九週				
第十週	統整活動 總複習 第一次 定期評量	複習第一課至第七課 定期評量 * 融入社會技巧之教學重點：能在情境練習下，以適當的行為與方式表達生氣的情緒。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【閱讀素養】

第十一週	第七課 作夢的雲	1. 在朗讀課文內容後，能以完整句子回答課文相關問題。 2. 能將故事流程圖進行排列，並簡單說出故事大意。 3. 能認讀與聽寫本課生字詞。 4. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。 * 融入社會技巧之教學重點：能在情境練習下，以適當的行為與方式表達生氣的情緒。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【戶外教育】
第十二週				
第十三週	第八課 妹妹的紅雨鞋	1. 在朗讀課文內容後，能以完整句子回答課文相關問題。 2. 能將故事流程圖進行排列，並簡單說出故事大意。 3. 能認讀與聽寫本課生字詞。 4. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。 * 融入社會技巧之教學重點：學習面對可能遭遇的失敗，並以適當的情緒與行為面對之。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【戶外教育】
第十四週	第九課 七彩的虹	1. 在朗讀課文內容後，能以完整句子回答課文相關問題。 2. 能將故事流程圖進行排列，並簡單說出故事大意。 3. 能認讀與聽寫本課生字詞。 4. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。 * 融入社會技巧之教學重點：學習面對可能遭遇的失敗，並以適當的情緒與行為面對之。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【環境教育】
第十五週				
第十六週	第十課 和你在一起	1. 在朗讀課文內容後，能以完整句子回答課文相關問題。 2. 能將故事流程圖進行排列，並簡單說出故事大意。 3. 能認讀與聽寫本課生字詞。 4. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。 * 融入社會技巧之教學重點：學習面對可能遭遇的失敗，並以適當的情緒與行為面對之。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【戶外教育】
第十七週	第十一課	1. 在朗讀課文內容後，能以完整句子回答課文相關問題。	紙筆測驗	【生涯規劃教

	生日快樂	2. 能將故事流程圖進行排列，並簡單說出故事大意。 3. 能認讀與聽寫本課生字詞。 4. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。 *融入社會技巧之教學重點：能在與他人意見不同時，能聆聽他人意見，並以適當的情緒與行為面對之。	檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	育】
第十八週	第十二課 小黑	1. 在朗讀課文內容後，能以完整句子回答課文相關問題。 2. 能將故事流程圖進行排列，並簡單說出故事大意。 3. 能認讀與聽寫本課生字詞。 4. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。 *融入社會技巧之教學重點：能在與他人意見不同時，能聆聽他人意見，並以適當的情緒與行為面對之。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【戶外教育】
第十九週				
第二十週	統整活動 總複習 第二次 定期評量 休業式	複習第七課到第十二課 定期評量 *融入社會技巧之教學重點：能在與他人意見不同時，能聆聽他人意見，並以適當的情緒與行為面對之。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【閱讀素養】
第二十一週				

☐集中式特教班 ☒分散式資源班 ☐巡迴輔導班

114 學年度 一 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：謝佳純

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	數到 10	1. 進行 1~10 的唱數活動。 2. 透過具體物的操作，進行 1~10 的說、讀、寫活動。 3. 在生活情境中，認識 0 的意義與寫法。 4. 透過具體物的操作，進行 6~10 的說、讀、寫活動。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【人權教育】 【戶外教育】
第二週				
第三週	比長短	1. 能理解長度的意義。 2. 透過具體物的比較，理解長度的概念。 3. 透過具體物直接比較的方法，比較直線與曲線的長度。 4. 透過具體物的比較，理解長度的概念。 5. 經驗日常生活中的長，並加以描述。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【品德教育】 【生涯規劃教育】
第四週				
第五週	分與合	1. 在具體情境中，解決 10 以內數的分解問題。 2. 在具體情境中，解決 10 以內數的合成問題。 3. 在具體情境中，用語言、數字、半具體物來描述 10 以內各數的合成。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【人權教育】 【品德教育】
第六週				
第七週	順序和多少	1. 能在具體情境及活動中，做 10 以內數的序列。 2. 能在具體情境中，進行 10 以內兩數量的多少比較。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【安全教育】 【品德教育】
第八週				

第九週	數到 30	1. 在具體活動做 30 以內數的序列。 2. 在具體情境中，比較 30 以內兩數的大小。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【人權教育】 【科技教育】
第十週	統整活動 總複習 第一次 定期評量	複習第一~五單元 定期評量	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【閱讀素養教育】
第十一週	加一加	1. 能應用加法概念解決生活情境問題，並在情境中經驗、察覺加法交換律。 2. 透過合作小組學習，進行數學卡片心算操作體驗課程，熟練 10 以內的加法情境。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【戶外教育】 【生涯規劃教育】
第十二週				
第十三週	認識形狀	1. 能從具體操作活動中，認識平面和曲面，並作分類。 2. 能依物體形狀之差異加以分類。 3. 認識長方形、正方形、三角形、圓形、長方體、正方體、圓柱、球等物件，並依其形狀加以分類。 4. 能從具體情境中找出特定圖形。 5. 能從具體操作活動中察覺圖形的規律。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【人權教育】 【科技教育】
第十四週				
第十五週	減一減與加減 應用	1. 理解減法的意義，解決生活中有關被減數為 10 以內的減法問題。 2. 透過合作小組學習，進行數學心算卡操作體驗課程，熟練 10 以內的減法情境。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【多元文教育】 【家庭教育】
第十六週				

第十七週	讀鐘錶	1. 透過故事與生活經驗結合，辨識與說明事件發生的先後順序與時間長短。 2. 認識時鐘鐘面結構並正確報讀「幾點鐘」。 3. 能認識時鐘鐘面結構並正確報讀「幾點半」。 4. 能報讀生活事件發生的先後順序及時刻。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【人權教育】 【環境教育】 【生涯規劃教育】
第十八週				
第十九週				
第二十週	課程統整 總複習	複習第六~九單元	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【閱讀素養教育】
第二十一週				
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	數到 100	1. 透過具體物的操作，認識 100 以內的數及 100 以內兩數的大小比較。 2. 進行 5 個一數、10 個一數的數數活動。 3. 透過具體物的操作，進行位值單位的換算。 4. 透過具體物操作，認識「個位」、「十位」的位名。 5. 透過具體物操作，進行「個位」和「十位」位值單位的換算。 6. 透過具體物的操作，認識 100 以內的數及 100 以內兩數的大小比較。 7. 認識百數表並察覺數的變化規律。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【家庭教育】 【品德教育】
第二週				
第三週	18 以內的加法	1. 透過具體物的操作，解決三個數的連加問題。 2. 在具體情境中，解決和在 18 以內有進位的加法問題，並用算式記錄解題的過程和結果。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄	【品德教育】 【生涯規劃教育】

第四週		3. 用心算卡熟習加法心算。	課堂問答與討論	
第五週	長度	1. 透過具體物的操作，進行長度的間接比較。	紙筆測驗	【品德教育】 【科技教育】
第六週		2. 透過具體物的操作，進行長度的個別單位複製。 3. 透過具體物的操作，進行長度的個別單位比較。 4. 透過具體物的操作，進行長度的合成分解活動。	檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	
第七週	18 以內的減法	1. 透過具體物的操作，解決被減數在 18 以內不退位的減法問題。	紙筆測驗	【環境教育】 【家庭教育】
第八週		2. 透過具體物的操作，解決並用算式記錄被減數在 18 以內有退位的減法問題。 3. 在具體情境中，解決被減數在 18 以內的減法問題，並用算式記錄解題的過程和結果。 4. 用心算卡熟習減法心算。 5. 能判斷用加法或減法解題。	檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	
第九週	圖形和形體	1. 藉由生活中的形體，體認「形狀」的意義。 2. 依給定的圖示，透過拼圖，進行操作的練習。 3. 進行立體積木的堆疊活動。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【科技教育】 【品德教育】
第十週	統整活動 總複習 第一次 定期評量	複習第一~五單元 定期評量	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【閱讀素養教育】
第十一週	幾月幾日	1. 能觀察與理解日曆的結構，並與生活經驗結合，應用日期概念解決生活情境問題。	紙筆測驗	【品德教育】 【原住民族教育】
第十二週		2. 能從生活事件認識今天、明天、昨天的用語，並連結日曆，解決生活中的日期問題。	檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	

		3.能觀察與理解月曆的結構，並與生活經驗結合，解決生活情境問題。 4.能完成月曆並報讀月曆上記載的訊息。 5.能認識年曆並能查年曆，報讀年曆中幾月幾日星期幾。		
第十三週	錢幣	1.在具體情境中，認識及使用 1 元、5 元和 10 元的錢幣。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【人權教育】 【品德教育】
第十四週		2.在具體情境中，認識及使用 50 元和 100 元的錢幣。 3.在具體情境中，應用 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元的錢幣。		
第十五週	二位數的加減	1.透過添加型和併加型的情境解決和為 60 以內二位數的加法問題。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【家庭教育】 【科技教育】
第十六週		2.透過拿走型和比較型的情境，解決被減數為 60 以內二位數的減法問題。		
第十七週		3.在具體情境中，認識加法和減法的關係。		
第十八週	做紀錄	1.能將日常生活中的事物做分類與記錄。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【人權教育】 【環境教育】
第十九週		2.能將指定的事物按照類別與數量製作成統計表並報讀統計表。		
第二十週	統整活動 總複習	複習第六~九單元	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【閱讀素養教育】
第二十一週				

☐集中式特教班 ☐分散式資源班 ☒巡迴輔導班

114 學年度 二 年級 國語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：李書忻

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 新學年新希望	培養閱讀及識字能力： 1. 能覺察形近字的差異，拓展識字量。 2. 不懂的字能運用拼音讀出。 ※融入學習策略之教學重點：以部件架構搭配圖片與口訣引導，進行識字教學、能在指導下透過表格或心智圖理解課文文本	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【生涯規劃】
第二週		加強口語表達的完整性： 1. 能夠回答老師的課文相關問題之口頭提問。 2. 能分享與課文相關之自身經驗。 提升書寫能力： 1. 能觀察文字結構，進而學習正確的筆順書寫原則，掌握運筆原則寫出正確及工整的國字。 2. 能在教師分析句子的結構後，在引導下進行語詞替換。		
第三週	第二課 一起做早餐	培養閱讀及識字能力： 1. 能覺察形近字的差異，拓展識字量。 2. 不懂的字能運用拼音讀出。 ※融入學習策略之教學重點：以部件架構搭配圖片與口訣引導，進行識字教學、能在指導下透過表格或心智圖理解課文文本	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【防災教育】 【家庭教育】
第四週		加強口語表達的完整性：		

		1. 能夠回答老師的課文相關問題之口頭提問。 2. 能分享與課文相關之自身經驗。 提升書寫能力： 1. 能觀察文字結構，進而學習正確的筆順書寫原則，掌握運筆原則寫出正確及工整的國字。 2. 能在教師分析句子的結構後，在引導下進行語詞替換。		
第五週	第三課 走過小巷	培養閱讀及識字能力： 1. 能覺察形近字的差異，拓展識字量。 2. 不懂的字能運用拼音讀出。 ※融入學習策略之教學重點：以部件架構搭配圖片與口訣引導，進行識字教學、能在指導下透過表格或心智圖理解課文文本 加強口語表達的完整性： 1. 能夠回答老師的課文相關問題之口頭提問。 2. 能分享與課文相關之自身經驗。 提升書寫能力： 1. 能觀察文字結構，進而學習正確的筆順書寫原則，掌握運筆原則寫出正確及工整的國字。 2. 能在教師分析句子的結構後，在引導下進行語詞替換。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【環境教育】
第六週	第四課 運動會	培養閱讀及識字能力： 1. 能覺察形近字的差異，拓展識字量。 2. 不懂的字能運用拼音讀出。 ※融入學習策略之教學重點：以部件架構搭配圖片與口訣引導，進行識字教學、能在指導下透過表格或心智圖理解課文文本 加強口語表達的完整性： 1. 能夠回答老師的課文相關問題之口頭提問。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【安全教育】

		2. 能分享與課文相關之自身經驗。 提升書寫能力： 1. 能觀察文字結構，進而學習正確的筆順書寫原則，掌握運筆原則寫出正確及工整的國字。 2. 能在教師分析句子的結構後，在引導下進行語詞替換。		
第七週	第五課 水上木偶戲	培養閱讀及識字能力： 1. 能覺察形近字的差異，拓展識字量。 2. 不懂的字能運用拼音讀出。 ※融入學習策略之教學重點：以部件架構搭配圖片與口訣引導，進行識字教學、能在指導下透過表格或心智圖理解課文文本 加強口語表達的完整性： 1. 能夠回答老師的課文相關問題之口頭提問。 2. 能分享與課文相關之自身經驗。 提升書寫能力： 1. 能觀察文字結構，進而學習正確的筆順書寫原則，掌握運筆原則寫出正確及工整的國字。 2. 能在教師分析句子的結構後，在引導下進行語詞替換。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	
第八週				
第九週	第六課 小鎮的柿餅節	培養閱讀及識字能力： 1. 能覺察形近字的差異，拓展識字量。 2. 不懂的字能運用拼音讀出。 ※融入學習策略之教學重點：以部件架構搭配圖片與口訣引導，進行識字教學、能在指導下透過表格或心智圖理解課文文本 加強口語表達的完整性： 1. 能夠回答老師的課文相關問題之口頭提問。 2. 能分享與課文相關之自身經驗。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【食農教育】

		提升書寫能力： 1. 能觀察文字結構，進而學習正確的筆順書寫原則，掌握運筆原則寫出正確及工整的國字。 2. 能在教師分析句子的結構後，在引導下進行語詞替換。		
第十週	課程統整總複習 第一次定期評量	複習第一課至第六課 定期評量	適性調整評量 方式及內容	【閱讀素養】
第十一週	第七課 國王的新衣	培養閱讀及識字能力： 1. 能覺察形近字的差異，拓展識字量。 2. 不懂的字能運用拼音讀出。 ※融入學習策略之教學重點：以部件架構搭配圖片與口訣引導，進行識字教學、能在指導下透過表格或心智圖理解課文文本 加強口語表達的完整性： 1. 能夠回答老師的課文相關問題之口頭提問。 2. 能分享與課文相關之自身經驗。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【多元文化】
第十二週		提升書寫能力： 1. 能觀察文字結構，進而學習正確的筆順書寫原則，掌握運筆原則寫出正確及工整的國字。 2. 能在教師分析句子的結構後，在引導下進行語詞替換。		
第十三週	第八課 「聰明」的小熊	培養閱讀及識字能力： 1. 能覺察形近字的差異，拓展識字量。 2. 不懂的字能運用拼音讀出。 ※融入學習策略之教學重點：以部件架構搭配圖片與口訣引導，進行識字教學、能在指導下透過表格或心智圖理解課文文本	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	

第十四週		加強口語表達的完整性： 1. 能夠回答老師的課文相關問題之口頭提問。 2. 能分享與課文相關之自身經驗。 提升書寫能力： 1. 能觀察文字結構，進而學習正確的筆順書寫原則，掌握運筆原則寫出正確及工整的國字。 2. 能在教師分析句子的結構後，在引導下進行語詞替換。		
第十五週	第九課 大象有多重	培養閱讀及識字能力： 1. 能覺察形近字的差異，拓展識字量。 2. 不懂的字能運用拼音讀出。 ※融入學習策略之教學重點：以部件架構搭配圖片與口訣引導，進行識字教學、能在指導下透過表格或心智圖理解課文文本 加強口語表達的完整性： 1. 能夠回答老師的課文相關問題之口頭提問。 2. 能分享與課文相關之自身經驗。 提升書寫能力： 1. 能觀察文字結構，進而學習正確的筆順書寫原則，掌握運筆原則寫出正確及工整的國字。 2. 能在教師分析句子的結構後，在引導下進行語詞替換。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	
第十六週				
第十七週	第十課 我愛冬天	培養閱讀及識字能力： 1. 能覺察形近字的差異，拓展識字量。 2. 不懂的字能運用拼音讀出。 ※融入學習策略之教學重點：以部件架構搭配圖片與口訣引導，進行識字教學、能在指導下透過表格或心智圖理解課文文本 加強口語表達的完整性：	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	

		1. 能夠回答老師的課文相關問題之口頭提問。 2. 能分享與課文相關之自身經驗。 提升書寫能力： 1. 能觀察文字結構，進而學習正確的筆順書寫原則，掌握運筆原則寫出正確及工整的國字。 2. 能在教師分析句子的結構後，在引導下進行語詞替換。		
第十八週	第十一課 遠方來的黑皮	培養閱讀及識字能力： 1. 能覺察形近字的差異，拓展識字量。 2. 不懂的字能運用拼音讀出。 ※融入學習策略之教學重點：以部件架構搭配圖片與口訣引導，進行識字教學、能在指導下透過表格或心智圖理解課文文本 加強口語表達的完整性： 1. 能夠回答老師的課文相關問題之口頭提問。 2. 能分享與課文相關之自身經驗。 提升書寫能力： 1. 能觀察文字結構，進而學習正確的筆順書寫原則，掌握運筆原則寫出正確及工整的國字。 2. 能在教師分析句子的結構後，在引導下進行語詞替換。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【環境教育】
第十九週	第十二課 新年快樂	培養閱讀及識字能力： 1. 能覺察形近字的差異，拓展識字量。 2. 不懂的字能運用拼音讀出。 ※融入學習策略之教學重點：以部件架構搭配圖片與口訣引導，進行識字教學、能在指導下透過表格或心智圖理解課文文本 加強口語表達的完整性： 1. 能夠回答老師的課文相關問題之口頭提問。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【家庭教育】

		2. 能分享與課文相關之自身經驗。 提升書寫能力： 1. 能觀察文字結構，進而學習正確的筆順書寫原則，掌握運筆原則寫出正確及工整的國字。 2. 能在教師分析句子的結構後，在引導下進行語詞替換。		
第二十週	課程統整總複習 第二次定期評量	複習第七課至第十二課 定期評量	適性調整評量 方式及內容	【閱讀素養】
第二十一週	休業式	IEP 檢討會議		
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 春天的顏色	培養閱讀及識字能力： 1. 能覺察形近字的差異，拓展識字量。 2. 不懂的字能運用拼音讀出。 ※融入學習策略之教學重點：以部件架構搭配圖片與口訣引導，進行識字教學、能在指導下透過表格或心智圖理解課文文本 加強口語表達的完整性： 1. 能夠回答老師的課文相關問題之口頭提問。 2. 能分享與課文相關之自身經驗。 提升書寫能力： 1. 能觀察文字結構，進而學習正確的筆順書寫原則，掌握運筆原則寫出正確及工整的國字。 2. 能在教師分析句子的結構後，在引導下進行語詞替換。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【環境教育】
第二週				
第三週				

第四週	第二課 花衣裳	培養閱讀及識字能力： 1. 能覺察形近字的差異，拓展識字量。 2. 不懂的字能運用拼音讀出。 ※融入學習策略之教學重點：以部件架構搭配圖片與口訣引導，進行識字教學、能在指導下透過表格或心智圖理解課文文本 加強口語表達的完整性： 3. 能夠回答老師的課文相關問題之口頭提問。 4. 能分享與課文相關之自身經驗。 提升書寫能力： 1. 能觀察文字結構，進而學習正確的筆順書寫原則，掌握運筆原則寫出正確及工整的國字。 2. 能在教師分析句子的結構後，在引導下進行語詞替換。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【家庭教育】
第五週	第三課 彩色王國	培養閱讀及識字能力： 1. 能覺察形近字的差異，拓展識字量。 2. 不懂的字能運用拼音讀出。 ※融入學習策略之教學重點：以部件架構搭配圖片與口訣引導，進行識字教學、能在指導下透過表格或心智圖理解課文文本 加強口語表達的完整性： 1. 能夠回答老師的課文相關問題之口頭提問。 2. 能分享與課文相關之自身經驗。 提升書寫能力： 1. 能觀察文字結構，進而學習正確的筆順書寫原則，掌握運筆原則寫出正確及工整的國字。 2. 能在教師分析句子的結構後，在引導下進行語詞替換。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	
第六週	第四課	培養閱讀及識字能力：	紙筆測驗	【家庭教育】

	爸爸	1. 能覺察形近字的差異，拓展識字量。 2. 不懂的字能運用拼音讀出。 ※融入學習策略之教學重點：以部件架構搭配圖片與口訣引導，進行識字教學、能在指導下透過表格或心智圖理解課文文本 加強口語表達的完整性： 1. 能夠回答老師的課文相關問題之口頭提問。 2. 能分享與課文相關之自身經驗。 提升書寫能力： 1. 能觀察文字結構，進而學習正確的筆順書寫原則，掌握運筆原則寫出正確及工整的國字。 2. 能在教師分析句子的結構後，在引導下進行語詞替換。	檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	
第七週	第五課 我的家人	培養閱讀及識字能力： 1. 能覺察形近字的差異，拓展識字量。 2. 不懂的字能運用拼音讀出。 ※融入學習策略之教學重點：以部件架構搭配圖片與口訣引導，進行識字教學、能在指導下透過表格或心智圖理解課文文本 加強口語表達的完整性： 1. 能夠回答老師的課文相關問題之口頭提問。 2. 能分享與課文相關之自身經驗。 提升書寫能力： 1. 能觀察文字結構，進而學習正確的筆順書寫原則，掌握運筆原則寫出正確及工整的國字。 2. 能在教師分析句子的結構後，在引導下進行語詞替換。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【失智症】 【長照服務】

第八週	第六課 感恩留言板	培養閱讀及識字能力： 1. 能覺察形近字的差異，拓展識字量。 2. 不懂的字能運用拼音讀出。 ※融入學習策略之教學重點：以部件架構搭配圖片與口訣引導，進行識字教學、能在指導下透過表格或心智圖理解課文文本 加強口語表達的完整性： 1. 能夠回答老師的課文相關問題之口頭提問。 2. 能分享與課文相關之自身經驗。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	
第九週		提升書寫能力： 1. 能觀察文字結構，進而學習正確的筆順書寫原則，掌握運筆原則寫出正確及工整的國字。 2. 能在教師分析句子的結構後，在引導下進行語詞替換。		
第十週	課程統整總複習 第一次定期評量	複習第一課至第六課 定期評量	適性調整評量 方式及內容	【閱讀素養】
第十一週	第七課 月光河	培養閱讀及識字能力： 1. 能覺察形近字的差異，拓展識字量。 2. 不懂的字能運用拼音讀出。 ※融入學習策略之教學重點：以部件架構搭配圖片與口訣引導，進行識字教學、能在指導下透過表格或心智圖理解課文文本	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	

第十二週		加強口語表達的完整性： 1. 能夠回答老師的課文相關問題之口頭提問。 2. 能分享與課文相關之自身經驗。 提升書寫能力： 1. 能觀察文字結構，進而學習正確的筆順書寫原則，掌握運筆原則寫出正確及工整的國字。 2. 能在教師分析句子的結構後，在引導下進行語詞替換。		
第十三週	第八課 黃狗生蛋	培養閱讀及識字能力： 1. 能覺察形近字的差異，拓展識字量。 2. 不懂的字能運用拼音讀出。 ※融入學習策略之教學重點：以部件架構搭配圖片與口訣引導，進行識字教學、能在指導下透過表格或心智圖理解課文文本 加強口語表達的完整性： 1. 能夠回答老師的課文相關問題之口頭提問。 2. 能分享與課文相關之自身經驗。 提升書寫能力： 1. 能觀察文字結構，進而學習正確的筆順書寫原則，掌握運筆原則寫出正確及工整的國字。 2. 能在教師分析句子的結構後，在引導下進行語詞替換。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與論	【生命教育】
第十四週	第九課 神筆馬良	培養閱讀及識字能力： 1. 能覺察形近字的差異，拓展識字量。 2. 不懂的字能運用拼音讀出。 ※融入學習策略之教學重點：以部件架構搭配圖片與口訣引導，進行識字教學、能在指導下透過表格或心智圖理解課文文本	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【人權教育】

第十五週		加強口語表達的完整性： 1. 能夠回答老師的課文相關問題之口頭提問。 2. 能分享與課文相關之自身經驗。 提升書寫能力： 1. 能觀察文字結構，進而學習正確的筆順書寫原則，掌握運筆原則寫出正確及工整的國字。 2. 能在教師分析句子的結構後，在引導下進行語詞替換。		
第十六週	第十課 快樂的探險家	培養閱讀及識字能力： 1. 能覺察形近字的差異，拓展識字量。 2. 不懂的字能運用拼音讀出。 ※融入學習策略之教學重點：以部件架構搭配圖片與口訣引導，進行識字教學、能在指導下透過表格或心智圖理解課文文本 加強口語表達的完整性： 1. 能夠回答老師的課文相關問題之口頭提問。 2. 能分享與課文相關之自身經驗。 提升書寫能力： 1. 能觀察文字結構，進而學習正確的筆順書寫原則，掌握運筆原則寫出正確及工整的國字。 2. 能在教師分析句子的結構後，在引導下進行語詞替換。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【生涯規劃】
第十七週	第十一課 小讀者樂園	培養閱讀及識字能力： 1. 能覺察形近字的差異，拓展識字量。 2. 不懂的字能運用拼音讀出。 ※融入學習策略之教學重點：以部件架構搭配圖片與口訣引導，進行識字教學、能在指導下透過表格或心智圖理解課文文本	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【職業試探】

第十八週		加強口語表達的完整性： 1. 能夠回答老師的課文相關問題之口頭提問。 2. 能分享與課文相關之自身經驗。 提升書寫能力： 1. 能觀察文字結構，進而學習正確的筆順書寫原則，掌握運筆原則寫出正確及工整的國字。 2. 能在教師分析句子的結構後，在引導下進行語詞替換。		
第十九週	第十二課 巨人山	培養閱讀及識字能力： 1. 能覺察形近字的差異，拓展識字量。 2. 不懂的字能運用拼音讀出。 ※融入學習策略之教學重點：以部件架構搭配圖片與口訣引導，進行識字教學、能在指導下透過表格或心智圖理解課文文本 加強口語表達的完整性： 1. 能夠回答老師的課文相關問題之口頭提問。 2. 能分享與課文相關之自身經驗。 提升書寫能力： 1. 能觀察文字結構，進而學習正確的筆順書寫原則，掌握運筆原則寫出正確及工整的國字。 2. 能在教師分析句子的結構後，在引導下進行語詞替換。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	
第二十週	課程統整總複習 第二次定期評量	複習第七課至第十二課 定期評量	適性調整評量 方式及內容	【閱讀素養】
第二十一週	休業式	IEP 檢討會議		

☐集中式特教班 ☐分散式資源班 ☒巡迴輔導班

114 學年度 二 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：李書忻

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	單元一 200 以內的數	1. 能透過累加、累減，認識 200 以內的數。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	
第二週		2. 能進行 200 以內數的讀與寫。 3. 能進行 1 元、10 元、50 元和 100 元的錢幣兌換。 4. 能使用位值板，進行 300 以內兩數的大小比較。 ※融入學習策略之教學重點：以位值板輔助引導，進行數字的讀寫及大小比較。		
第三週	單元二 兩位數的直式加減	1. 加法直式計算。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【閱讀素養】
第四週		2. 減法直式計算。 3. 能用直式解決日常生活中的二位數的加減問題。 ※融入學習策略之教學重點：以視覺輔助訊息(圖片)，理解題意後進行列式		
第五週	單元三 認識公分	1. 透過白色積木和公分刻度尺，能認識 1 公分的個別單位。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	
第六週		2. 能以 1 公分為單位，進行長度的實測及估測活動。 3. 透過具體操作，能使用不同個別單位測量同一長度的物體。(例如：一枝彩色筆和幾個橡皮擦一樣長？)		
第七週	單元四 加減關係與應用	1. 唸讀題目後，理解題意。 2. 依題意列式求算加法問題。	紙筆測驗 檔案評量	【閱讀素養】

第八週		3. 依題意列式求算減法問題。 4. 會用大小於符號。 ※融入學習策略之教學重點：引導學生唸讀題目後，能以關鍵字表示進行加減法列式，需仔細思考運算符號傳達出來的計算技巧。	觀察記錄 課堂問答與討論	
第九週	單元五 面積的大小比較	1. 能透過實際操作比較面積的大小。 2. 能進行面積的間接比較。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	
第十週	課程統整總複習 第一次定期評量	複習單元一至單元五 定期評量	適性調整評量 方式及內容	【閱讀素養】
第十一週	單元六 兩步驟的加減	1. 唸讀題目後，理解題意。 2. 依題意列式求算加法兩步驟問題。 3. 依題意列式求算減法兩步驟問題。 4. 題意列式求算加減混合兩步驟問題。 ※融入學習策略之教學重點：引導學生唸讀題目後，能以關鍵字表示進行加減法列式，需仔細思考運算符號傳達出來的計算技巧。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【閱讀素養】
第十二週				
第十三週	單元七 2、5、4、8的乘法	1. 能透過相同單位量的連加，來建立乘法概念。 2. 能熟練 2、5、4、8 的乘法答案。 3. 透過乘法算式的記錄，來認識被乘數、乘數和積，並解決生活中的問題。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	
第十四週	單元八 幾時幾分	1. 能透過鐘面上分針的操作，能理解鐘面刻度的涵義。 2. 以 1 分鐘和 5 分鐘為單位，能報讀並撥轉出指定的時刻是幾點幾分。 3. 能點數鐘面或透過線段圖算出兩個時刻之間經過的時間（經過幾	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【品德教育】

第十五週		小時、經過幾分鐘)。 ※融入學習策略之教學重點：引導學生面對數學題附帶的表格時，需看清楚表格傳達出來的訊息，並整合題目文字的涵義，在表格上做記號以補足題意，藉此提高答題的正確率。		
第十六週	單元九 3、6、9、7 的乘法	1. 透過相同單位量的連加，來建立乘法概念。 2. 能熟練 3、6、9、7 的乘法答案。 3. 透過乘法算式的記錄，來認識被乘數、乘數和積，並解決生活中的問題。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	
第十七週				
第十八週	單元十 容量與重量	1. 能透過觀察及實際測量，進行容量直接比較。 2. 透過操作，理解同樣容量的水，裝進不同容器中，其容量不變。 3. 能透過雙手掂物或使用天平，進行重量的直接比較。 4. 利用天平進行重量的遞移比較： $A > B$ ， $B > C$ ，所以 $A > C$ 。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【環境教育】
第十九週				
第二十週	課程統整總複習 第二次定期評量	複習單元六至單元十 定期評量	適性調整評量 方式及內容	【閱讀素養】
第二十一週	休業式	IEP 檢討會議		
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	單元一 1000 以內的數	1. 能透過累加、累減，認識 1000 以內的數。 2. 能進行 1000 以內數的讀與寫。 3. 能進行 100 元、500 元和 1000 元的錢幣兌換。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄	

第二週		4. 能使用 <u>位值板</u> ，進行 1000 以內兩數的大小比較。 ※融入學習策略之教學重點：以位值板輔助引導，進行數字的讀寫。	課堂問答與討論	
第三週				
第四週	單元二 三位數的加減	1. 能用直式計算解決三位數的加法問題。 2. 能用直式計算解決三位數的減法問題。 ※融入學習策略之教學重點：教導學生面對應用問題的題型時，能圈出數字（連同單位一起圈）與關鍵字等線索，來幫助自己思考解題的關鍵。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【閱讀素養】
第五週				
第六週	單元三 平面圖形	1. 能從生活中的物品或照片，認識簡單平面圖形的概念（頂點、邊、角）。 2. 能透過著色活動，認識並分辨平面圖形的內部、外部與周界。 3. 能使用平方公分方格板（邊長為 1 公分的正方形方格）輔助，來點數平面圖形的周長。 4. 能實測平面圖形的邊長，並透過連加和乘法來計算周長。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【環境教育】
第七週	單元四 年、月、日	1. 認識年、月、日的關係【學習輔助策略】 2. 認識平年、閏年【學習輔助策略】 3. 認識一星期【學習輔助策略】 4. 能透過查月曆，進行點數： （1）點數出某一段時間的日數。 （2）點數出指定日數後的日期。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【資訊教育】
第八週				

第九週	單元五 乘法	1. 透過情境布題，察覺「0 乘以任何數等於 0，1 乘任何數等於任何數自己」的道理。 2. 能透過⑩進行 10 個一數的活動，藉此完成 10 的乘法。 3. 能用直式記錄來解決日常生活中十幾乘以一位數的乘法。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	
第十週	課程統整總複習 第一次定期評量	複習單元一至單元五 定期評量	適性調整評量 方式及內容	【閱讀素養】
第十一週	單元六 兩步驟的應用問題	1. 唸讀題目後，理解題意。 2. 能依題意列式求兩步驟應用問題。 3. 能計算解決日常生活中兩步驟之題型。 ※融入學習策略之教學重點：引導學生唸讀題目後，能以關鍵字表示進行加減法列式，需仔細思考運算符號傳達出來的計算技巧。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【閱讀素養】
第十二週				
第十三週	單元七 公分和公尺	1. 能認識公尺的意義，並進行實測與估測。 2. 使用長度換算位值板，來進行公尺與公分的換算。 3. 能進行「公尺加（減）公尺」的計算。 4. 能進行長度同單位的比較，並認識三個長度量的遞移關係。 ※融入學習策略之教學重點：引導學生進行單位換算時，可藉由基本關係式（1 公尺＝100 公分）來順推或逆推直到獲得答案。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【環境教育】
第十四週				

第十五週	單元八 分類與立體圖形	能從生活中的物品，找出物體的平面，藉此認識平面的意義。 能比較面的大小。 透過觀察，認識正方體和長方體的外觀，並加以命名。 透過實際操作和測量，認識正方體和長方體的頂點、邊和面及其個數。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	
第十六週	單元九 分分看	1. 透過具體操作與圖像表徵的方式，認識分裝的意義。 2. 透過平分具體物或操作花片的活動，認識平分的意義。 3. 能用乘法算式解決分裝與平分的問題。 ※融入學習策略之教學重點：引導學生面對除法計算的題型，運用九九乘法估商時，可將估商過程記錄下來，再選擇最接近又不超過的數字來填寫。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【家庭教育】
第十七週				
第十八週	單元十 分數	1. 能透過操作理解平分的意義。 2. 能在平分個物是連續量的具體情境中，進行指定單位分數的大小比較。 ※融入學習策略之教學重點：引導學生面對單位分數的大小比較題型時，可試著畫出圖像來幫助自己理解，避免只看分母數字的大小來判斷單位分數的大小。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【職業試探】
第十九週				
第二十週	課程統整總複習 第二次定期評量	複習單元六至單元十 定期評量	適性調整評量 方式及內容	【閱讀素養】
第二十一週	休業式	IEP 檢討會議		

☐集中式特教班 ☒分散式資源班 ☐巡迴輔導班

114 學年度 三 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：葉美德

第一學期				
教學期程	單元名稱	重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 你好，新朋友	1. 能利用注音符號，學習閱讀。 2. 能認識基本筆畫、筆順，並掌握運筆原則寫出正確及工整的國字。【部件學習策略】 3. 認讀課文 4. 造詞、造句練習 5. 回答課文相關問題(語詞意思和文意) 【閱讀理解策略】 6. 融入【特殊需求_學習策略】 ①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助記憶各課生字。 ③反覆練習寫習字單。	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 學習單 習字單	【戶外教育】
第二週	第一課 你好，新朋友 第二課 我們的約定			
第三週	第二課 我們的約定			
第四週	第三課 下課十分鐘	1. 能利用注音符號，學習閱讀。 2. 能認識基本筆畫、筆順，並掌握運筆原則寫出正確及工整的國字。【部件學習策略】 3. 認讀課文 4. 造詞、造句練習 5. 回答課文相關問題(語詞意思和文意) 【閱讀理解策略】 6. 融入【特殊需求_學習策略】	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 學習單 習字單	【環境教育】
第五週	第三課 下課十分鐘 第四課 留住今天的太陽			

第六週	第四課 留住今天的太陽	①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助記憶各課生字。 ③反覆練習寫習字單。		
第七週	第五課 火大了	1. 能利用注音符號，學習閱讀。 2. 能認識基本筆畫、筆順，並掌握運筆原則寫出正確及工整的國字。【部件學習策略】 3. 認讀課文 4. 造詞、造句練習 5. 回答課文相關問題(語詞意思和文意) 【閱讀理解策略】 6. 融入【特殊需求_學習策略】 ①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助記憶各課生字。 ③反覆練習寫習字單。	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 學習單 習字單	【環境教育】
第八週	第五課 火大了 第六課 我該怎麼辦？			
第九週	第六課 我該怎麼辦？			
第十週	複習第一課~第六課 評量週	複習各課生字、基本句型和課文大意 答題策略指導、試卷調整	調整評量方式(報讀)或調整評量內容(另出試卷)	
第十一週	第七課 最年輕的奶奶	1. 能利用注音符號，學習閱讀。 2. 能認識基本筆畫、筆順，並掌握運筆原則寫出正確及工整的國字。【部件學習策略】 3. 認讀課文 4. 造詞、造句練習 5. 回答課文相關問題(語詞意思和文意) 【閱讀理解策略】	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 學習單 習字單	【多元文化】
第十二週	第七課 最年輕的奶奶 第八課			

	魔「髮」哥哥	6. 融入【特殊需求_學習策略】 ①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助 記憶各課生字。 ③反覆練習寫習字單。		
第十三週	第八課 魔「髮」哥哥			
第十四週	第九課 穿白袍的醫生伯伯	1. 能利用注音符號，學習閱讀。 2. 能認識基本筆畫、筆順，並掌握運筆原則寫出正確及工整的國字。【部件學習策略】	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 學習單 習字單	【國際教育】
第十五週	第九課 穿白袍的醫生伯伯 第十課 哎呀！誤會大了	3. 認讀課文 4. 造詞、造句練習 5. 回答課文相關問題(語詞意思和文意) 【閱讀理解策略】 6. 融入【特殊需求_學習策略】 ①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助 記憶各課生字。 ③反覆練習寫習字單。		
第十六週	第十課 哎呀！誤會大了			
第十七週	第十一課 石虎的告白	1. 能利用注音符號，學習閱讀。 2. 能認識基本筆畫、筆順，並掌握運筆原則寫出正確及工整的國字。【部件學習策略】	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 學習單 習字單	【環境教育】
第十八週	第十一課 石虎的告白 第十二課 昆蟲的保命妙招	3. 認讀課文 4. 造詞、造句練習 5. 回答課文相關問題(語詞意思和文意) 【閱讀理解策略】 6. 融入【特殊需求_學習策略】 ①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助		
第十九週	第十二課 昆蟲的保命妙招			

		記憶各課生字。 ③反覆練習寫習字單。		
第二十週	複習第七課~第十二課 評量週	複習各課生字、基本句型和課文大意 答題策略指導、試卷調整	調整評量方式(報 讀)或調整評量內容 (另出試卷)	
第二十一週	休業式	IEP 期末檢討會議		
第二學期				
教學期程	單元名稱	重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 最美的模樣	1. 能利用注音符號，學習閱讀。 2. 能認識基本筆畫、筆順，並掌握運筆原則寫出正確及工整的國字。【部件學習策略】 3. 認讀課文 4. 造詞、造句練習 5. 回答課文相關問題(語詞意思和文意) 【閱讀理解策略】 6. 融入【特殊需求_學習策略】 ①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助 記憶各課生字。 ③反覆練習寫習字單。	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 學習單 習字單	【家庭教育】
第二週	第一課 最美的模樣			
第三週	第二課 玩玩具			
第四週	第二課 玩玩具 第三課 愛玉的變身術			
第五週	第三課 愛玉的變身術	1. 能利用注音符號，學習閱讀。 2. 能認識基本筆畫、筆順，並掌握運筆原則寫出正確及工整的國字。【部件學習策略】 3. 認讀課文	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 學習單	【戶外教育】
第六週	第四課 楊修猜字			

第七週	第四課 楊修猜字 第五課 唱反調	4. 造詞、造句練習 5. 回答課文相關問題(語詞意思和文意) 【閱讀理解策略】 6. 融入【特殊需求_學習策略】 ①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助 記憶各課生字。 ③反覆練習寫習字單。	習字單	
第八週	第五課 唱反調			
第九週	第六課 一飛沖天	1. 能利用注音符號，學習閱讀。 2. 能認識基本筆畫、筆順，並掌握運筆原則寫出正確及工整的國字。【部件學習策略】 3. 認讀課文 4. 造詞、造句練習 5. 回答課文相關問題(語詞意思和文意) 【閱讀理解策略】 6. 融入【特殊需求_學習策略】 ①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助 記憶各課生字。 ③反覆練習寫習字單。	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 學習單 習字單	【人權教育】
第十週	複習第一課~第六課 評量週	複習各課生字、基本句型和課文大意 答題策略指導、試卷調整	調整評量方式(報 讀)或調整評量內容 (另出試卷)	
第十一週	第七課 井仔腳鹽田	1. 能利用注音符號，學習閱讀。 2. 能認識基本筆畫、筆順，並掌握運筆原則寫出正確及工整	紙筆測驗 觀察記錄	【環境教育】

第十二週	第七課 井仔腳鹽田 第八課 和魚一起游泳	的國字。【部件學習策略】 3. 認讀課文 4. 造詞、造句練習 5. 回答課文相關問題(語詞意思和文意) 【閱讀理解策略】 6. 融入【特殊需求_學習策略】 ①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助記憶各課生字。 ③反覆練習寫習字單。	課堂問答 學習單 習字單	
第十三週	第八課 和魚一起游泳			
第十四週	第九課 三峽老街樂藍染			
第十五週	第九課 三峽老街樂藍染 第十課 地球的眼淚	1. 能利用注音符號，學習閱讀。 2. 能認識基本筆畫、筆順，並掌握運筆原則寫出正確及工整的國字。【部件學習策略】 3. 認讀課文 4. 造詞、造句練習 5. 回答課文相關問題(語詞意思和文意) 【閱讀理解策略】 6. 融入【特殊需求_學習策略】 ①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助記憶各課生字。 ③反覆練習寫習字單。	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 學習單 習字單	【品德教育】
第十六週	第十課 地球的眼淚			
第十七週	第十一課 枯木是大飯店	1. 能利用注音符號，學習閱讀。 2. 能認識基本筆畫、筆順，並掌握運筆原則寫出正確及工整的國字。【部件學習策略】 3. 認讀課文	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 學習單	【法治教育】

第十八週	第十一課 枯木是大飯店 第十二課 騎樓	4. 造詞、造句練習 5. 回答課文相關問題(語詞意思和文意) 【閱讀理解策略】 6. 融入【特殊需求_學習策略】 ①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件、字卡拼字和拼音方式來幫助記憶各課生字。 ③反覆練習寫習字單。	習字單	
第十九週	第十二課 騎樓			
第二十週	複習第七課~第十二課 評量週	複習各課生字、基本句型和課文大意 答題策略指導、試卷調整	教具 調整評量方式(報讀)或調整評量內容 (另出試卷)	
第二十一週	休業式	IEP 期末檢討會議		

☐集中式特教班 ☒分散式資源班 ☐巡迴輔導班

114 學年度 三 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：葉美德

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	單元一 10000 以內的數	1. 聽說讀寫 10000 以內的數 2. 使用錢幣 3. 比大小	紙筆測驗 課堂問答 實物操作 學習單	【科技教育】
第二週				
第三週	單元二 四位數的加減	1. 三、四位數加法直式計算(含多重進位) 2. 三、四位數減法直式計算(含多重退位) 3. 依題意列式，並用直式解決四位數的加減問題	紙筆測驗 課堂問答 實物操作 學習單	【性別平等】
第四週				
第五週	單元三 毫米	1. 認識毫米【學習輔助策略】 2. 依題意列式求長度【學習輔助策略】【理解輔助策略】 3. 小數數線【學習輔助策略】【理解輔助策略】	紙筆測驗 實物操作 課堂問答 學習單	【家庭教育】
第六週				
第七週	單元四 乘法	1. 二位數乘以一位數的直式計算【學習輔助策略】 2. 三位數乘以一位數的直式計算【學習輔助策略】 3. 依題意列式，並解連乘兩步驟問題【理解輔助策略】	紙筆測驗 課堂問答 學習單	【資訊教育】
第八週				

第九週	單元五 角	1. 用尺畫出兩直邊夾出來的角，並命名頂點和邊(認識角的構成要素) 2. 比較角的大小【學習輔助策略】 3. 認識直角、銳角和鈍角【學習輔助策略】 4. 認識正方形和長方形的特徵【學習輔助策略】	紙筆測驗 觀察記錄 實物操作 課堂問答 學習單	【環境教育】
第十週	評量週	複習、答題策略指導、試卷調整、IEP 檢討會議	調整評量方式(報讀)或調整評量內容(另出試卷)	
第十一週	單元六 面積	1. 認識面積單位：平方公分【學習輔助策略】 2. 透過切割拼湊比較面積【學習輔助策略】	課堂問答 學習單 實物操作	【性別平等】
第十二週				
第十三週	單元七 除法	1. 背出九九乘法 2. 依題意列出除法算式，並計算出答案【學習輔助策略】 【理解輔助策略】 3. 認識餘數，並理解意思【學習輔助策略】 【理解輔助策略】 4. 會做除法直式計算【學習輔助策略】 5. 認識奇數和偶數【學習輔助策略】	紙筆測驗 課堂問答 學習單 實物操作	【法治教育】
第十四週				
第十五週				
第十六週	單元八 公升和毫升	1. 認識毫升【學習輔助策略】 2. 公升與毫升之間的換算【學習輔助策略】 3. 依題意列式求出容量的加減計算【理解輔助策略】	紙筆測驗 課堂問答 實物操作	【環境教育】
第十七週				
第十八週	單元九 分數	1. 能說出分數中的分母和分子的含意【理解輔助策略】 2. 能分辨出一個物件平分成幾份中的一份是多少個，並以單位分數命名和記法【理解輔助策略】 3. 能透過一包或一盒有多少個中的 1 個是多少包或多少盒，並以單位分數命名和記法【理解輔助策略】 4. 能比較分數的大小(同分母)【理解輔助策略】	紙筆測驗 實物操作 課堂問答 學習單	【科技教育】
第十九週				

第二十週	評量週	複習、答題策略指導、試卷調整、IEP 檢討會議	調整評量方式(報讀)或調整評量內容(另出試卷)	
第二十一週	休業式	IEP 期末檢討會議		
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	
第一週	單元一 分數的加減	1. 報讀、寫出分數(分母小於 12)【學習輔助策略】	紙筆測驗 課堂問答 學習單	【環境教育】
第二週		2. 能比較同分母分數大小(分母小於 12)【學習輔助策略】 3. 複習分數的表示方法和定義分母和分子 4. 能依題意解決同分母(分母小於 12)的分數加減問題【學習輔助策略】【理解輔助策略】		
第三週	單元二 除法	1. 二位數除以一一位數【學習輔助策略】 2. 三位數除以一一位數【學習輔助策略】 3. 能解決加、減與除法的兩步驟問題【理解輔助策略】	紙筆測驗 課堂問答 學習單	【閱讀素養】
第四週				
第五週				
第六週				
第七週	單元三 尋找規律	1. 找出圖形排列的規律【理解輔助策略】 2. 能找出數列排列的規律【理解輔助策略】 3. 覺察圖形序列間的數量關係，推理下一個或二個的圖形排列情形【理解輔助策略】	紙筆測驗 課堂問答 學習單	【防災教育】
第八週	單元四 公斤和公克	1. 認識重量單位：公斤和公克 2. 報讀秤面物體的重量【學習輔助策略】 3. 公斤和公克的換算【學習輔助策略】 4. 重量的複名數計算(不進退位的計算)【學習輔助策略】	紙筆測驗 觀察記錄 學習單 課堂問答	【國際教育】
第九週				

			實測 實物操作	
第十週	評量週	複習、答題策略指導、試卷調整	調整評量方式(報 讀)或調整評量內容 (另出試卷)	
第十一週	單元五 小數	1. 認讀一位小數【學習輔助策略】 2. 操作積木表徵一位小數值【學習輔助策略】 3. 小數的大小比較【學習輔助策略】 4. 小數的加減應用問題【理解輔助策略】	紙筆測驗 課堂問答 學習單 實物操作	【閱讀素養】
第十二週				
第十三週	單元六 圓	1. 認識圓的圓心、半徑、直徑和圓周【學習輔助策略】 2. 用圓規畫出指定半徑是多少的圓【學習輔助策略】	紙筆測驗 課堂問答 學習單 實物操作	【科技教育】
第十四週				
第十五週	單元七 乘法與除法	1. 能依題意求出被除數(除數)【學習輔助策略】【理解輔助策略】 2. 能依題意求出被乘數(乘數)【學習輔助策略】【理解輔助策略】	紙筆測驗 課堂問答 學習單	【閱讀素養】
第十六週				
第十七週	單元八 時間	1. 認識24時制【理解輔助策略】 2. 時、分和秒的換算【學習輔助策略】 3. 時、分的加減計算問題【學習輔助策略】	紙筆測驗 課堂問答 學習單	【環境教育】
第十八週				
第十九週	單元九 統計表	1. 能報讀一維的統計表格【學習輔助策略】 2. 能報讀二維的統計表格【學習輔助策略】	紙筆測驗 課堂問答 學習單	【閱讀素養】
第二十週	評量週	複習、答題策略指導、試卷調整	調整評量方式(報 讀)或調整評量內容 (另出試卷)	

第二十一週	休業式	IEP 期末検討會議		
-------	-----	------------	--	--

☐集中式特教班 ☒分散式資源班 ☐巡迴輔導班

114 學年度 四 年級 國語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：謝佳純

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 窗口邊的臺灣樂樹	1. 流暢朗讀課文後，能以完整句子回答課文相關問題。 *融入學習策略之教學重點：表達文章內容的核心與重要概念。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【環境教育】 【閱讀素養教育】
第二週		2. 能畫出課文重點，並擷取文本段落關鍵字詞，製作課文心智圖。 *融入學習策略之教學重點：找出並標記學習內容的重點。 3. 能認讀及習寫目標生字語詞，擴充詞語知識。 *融入學習策略之教學重點：運用部件標示、圖像策略或口訣記憶習得詞語。 4. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。		
第三週	第二課 奶奶的排骨粥	1. 流暢朗讀課文後，能以完整句子回答課文相關問題。 *融入學習策略之教學重點：表達文章內容的核心與重要概念。 2. 能畫出課文重點，並擷取文本段落關鍵字詞，製作課文心智圖。 *融入學習策略之教學重點：找出並標記學習內容的重點。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【家庭教育】 【閱讀素養教育】

		3. 能認讀及習寫目標生字語詞，擴充詞語知識。 * 融入學習策略之教學重點：運用部件標示、圖像策略或口訣記憶習得詞語。		
第四週	第二課 奶奶的排骨 粥	4. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【家庭教育】 【閱讀素養教育】
	第三課 充滿希望的 五味屋	1. 流暢朗讀課文後，能以完整句子回答課文相關問題。 * 融入學習策略之教學重點：表達文章內容的核心與重要概念。 2. 能畫出課文重點，並擷取文本段落關鍵字詞，製作課文心智圖。 * 融入學習策略之教學重點：找出並標記學習內容的重點。		【生命教育】 【生涯規劃教育】
第五週	第三課 充滿希望的 五味屋	3. 能認讀及習寫目標生字語詞，擴充詞語知識。 * 融入學習策略之教學重點：運用部件標示、圖像策略或口訣記憶習得詞語。 4. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【生命教育】 【生涯規劃教育】
	第四課 玉山之歌	1. 流暢朗讀課文後，能以完整句子回答課文相關問題。 * 融入學習策略之教學重點：表達文章內容的核心與重要概念。 2. 能畫出課文重點，並擷取文本段落關鍵字詞，製作課文心智圖。 * 融入學習策略之教學重點：找出並標記學習內容的重點。		【閱讀素養教育】 【國際教育】
第六週	第四課 玉山之歌	3. 能認讀及習寫目標生字語詞，擴充詞語知識。 * 融入學習策略之教學重點：運用部件標示、圖像策略或口訣記憶習得詞語。 4. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【閱讀素養教育】 【國際教育】

第七週	第五課 高舉臺灣之光	1. 流暢朗讀課文後，能以完整句子回答課文相關問題。 * 融入學習策略之教學重點：表達文章內容的核心與重要概念。 2. 能畫出課文重點，並擷取文本段落關鍵字詞，製作課文心智圖。 * 融入學習策略之教學重點：找出並標記學習內容的重點。 3. 能認讀及習寫目標生字語詞，擴充詞語知識。 * 融入學習策略之教學重點：運用部件標示、圖像策略或口訣記憶習得詞語。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【性別平等教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
第八週	第五課 高舉臺灣之光	4. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【性別平等教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
	第六課 臺灣的驕傲	1. 流暢朗讀課文後，能以完整句子回答課文相關問題。 * 融入學習策略之教學重點：表達文章內容的核心與重要概念。 2. 能畫出課文重點，並擷取文本段落關鍵字詞，製作課文心智圖。 * 融入學習策略之教學重點：找出並標記學習內容的重點。		【閱讀素養教育】 【國際教育】
第九週	第六課 臺灣的驕傲	3. 能認讀及習寫目標生字語詞，擴充詞語知識。 * 融入學習策略之教學重點：運用部件標示、圖像策略或口訣記憶習得詞語。 4. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【閱讀素養教育】 【國際教育】

第十週	課程統整 總複習 第一次 定期評量	複習第一課至第六課 定期評量	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【閱讀素養教育】 【生涯規畫教育】
第十一週	第七課 到此「藝」 遊	1. 流暢朗讀課文後，能以完整句子回答課文相關問題。 *融入學習策略之教學重點：表達文章內容的核心與重要概念。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【環境教育】 【多元文化教育】 【戶外教育】
第十二週		2. 能畫出課文重點，並擷取文本段落關鍵字詞，製作課文心智圖。 *融入學習策略之教學重點：找出並標記學習內容的重點。 3. 能認讀及習寫目標生字語詞，擴充詞語知識。 *融入學習策略之教學重點：運用部件標示、圖像策略或口訣記憶習得詞語。 4. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。		
第十三週	第八課 四季的頭髮	1. 流暢朗讀課文後，能以完整句子回答課文相關問題。 *融入學習策略之教學重點：表達文章內容的核心與重要概念。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【環境教育】 【戶外教育】
第十四週		2. 能畫出課文重點，並擷取文本段落關鍵字詞，製作課文心智圖。 *融入學習策略之教學重點：找出並標記學習內容的重點。 3. 能認讀及習寫目標生字語詞，擴充詞語知識。 *融入學習策略之教學重點：運用部件標示、圖像策略或口訣記憶習得詞語。 4. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。		
第十五週	第九課 阿白觀察記	1. 流暢朗讀課文後，能以完整句子回答課文相關問題。	紙筆測驗 檔案評量	【環境教育】 【品德教育】

		*融入學習策略之教學重點：表達文章內容的核心與重要概念。 2. 能畫出課文重點，並擷取文本段落關鍵字詞，製作課文心智圖。 *融入學習策略之教學重點：找出並標記學習內容的重點。 3. 能認讀及習寫目標生字語詞，擴充詞語知識。 *融入學習策略之教學重點：運用部件標示、圖像策略或口訣記憶習得詞語。	觀察記錄 課堂問答與討論	【戶外教育】
第十六週	第九課 阿白觀察記	4. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄	【環境教育】 【品德教育】 【戶外教育】
	第十課 老鼠嫁女兒	1. 流暢朗讀課文後，能以完整句子回答課文相關問題。 *融入學習策略之教學重點：表達文章內容的核心與重要概念。 2. 能畫出課文重點，並擷取文本段落關鍵字詞，製作課文心智圖。 *融入學習策略之教學重點：找出並標記學習內容的重點。	課堂問答與討論	【人權教育】 【家庭教育】 【生涯規劃教育】 【多元文化教育】
第十七週	第十課 老鼠嫁女兒	3. 能認讀及習寫目標生字語詞，擴充詞語知識。 *融入學習策略之教學重點：運用部件標示、圖像策略或口訣記憶習得詞語。 4. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【人權教育】 【家庭教育】 【生涯規劃教育】 【多元文化教育】
第十八週	第十一課 豆粥婆婆	1. 流暢朗讀課文後，能以完整句子回答課文相關問題。 *融入學習策略之教學重點：表達文章內容的核心與重要概念。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄	【人權教育】 【品德教育】 【國際教育】

		2. 能畫出課文重點，並擷取文本段落關鍵字詞，製作課文心智圖。 * 融入學習策略之教學重點：找出並標記學習內容的重點。 3. 能認讀及習寫目標生字語詞，擴充詞語知識。 * 融入學習策略之教學重點：運用部件標示、圖像策略或口訣記憶習得詞語。	課堂問答與討論	
第十九週	第十一課 豆粥婆婆	4. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【人權教育】 【品德教育】 【國際教育】
	第十二課 戴斗笠的地藏	1. 流暢朗讀課文後，能以完整句子回答課文相關問題。 * 融入學習策略之教學重點：表達文章內容的核心與重要概念。 2. 能畫出課文重點，並擷取文本段落關鍵字詞，製作課文心智圖。 * 融入學習策略之教學重點：找出並標記學習內容的重點。		【環境教育】 【生涯規畫教育】
第二十週	第十二課 戴斗笠的地藏	3. 能認讀及習寫目標生字語詞，擴充詞語知識。 * 融入學習策略之教學重點：運用部件標示、圖像策略或口訣記憶習得詞語。 4. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【環境教育】 【生涯規畫教育】
第二十一週	課程統整 總複習 第二次 定期評量	複習第七課至第十二課 定期評量	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【閱讀素養教育】 【多元文化教育】
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入

第一週	第一課 撈龍 慶元宵	1. 流暢朗讀課文後，能以完整句子回答課文相關問題。 * 融入學習策略之教學重點：表達文章內容的核心與重要概念。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【家庭教育】 【多元文化教育】 【國際教育】
第二週		2. 能畫出課文重點，並擷取文本段落關鍵字詞，製作課文心智圖。 * 融入學習策略之教學重點：找出並標記學習內容的重點。 3. 能認讀及習寫目標生字語詞，擴充詞語知識。 * 融入學習策略之教學重點：運用部件標示、圖像策略或口訣記憶習得詞語。 4. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。		
第三週	第二課 看戲	1. 流暢朗讀課文後，能以完整句子回答課文相關問題。 * 融入學習策略之教學重點：表達文章內容的核心與重要概念。 2. 能畫出課文重點，並擷取文本段落關鍵字詞，製作課文心智圖。 * 融入學習策略之教學重點：找出並標記學習內容的重點。 3. 能認讀及習寫目標生字語詞，擴充詞語知識。 * 融入學習策略之教學重點：運用部件標示、圖像策略或口訣記憶習得詞語。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【多元文化教育】 【戶外教育】 【國際教育】
第四週	第二課 看戲	4. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【多元文化教育】 【戶外教育】 【國際教育】
	第三課 舞吧！小飛	1. 流暢朗讀課文後，能以完整句子回答課文相關問題。		【人權教育】 【原住民族教

	魚	*融入學習策略之教學重點：表達文章內容的核心與重要概念。 2. 能畫出課文重點，並擷取文本段落關鍵字詞，製作課文心智圖。 *融入學習策略之教學重點：找出並標記學習內容的重點。		育】 【多元文化教育】 育】 【國際教育】
第五週	第三課 舞吧！小飛魚	3. 能認讀及習寫目標生字語詞，擴充詞語知識。 *融入學習策略之教學重點：運用部件標示、圖像策略或口訣記憶習得詞語。 4. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【人權教育】 【原住民族教育】 【多元文化教育】 育】 【國際教育】
第六週	第四課 蝶之生	1. 流暢朗讀課文後，能以完整句子回答課文相關問題。 *融入學習策略之教學重點：表達文章內容的核心與重要概念。 2. 能畫出課文重點，並擷取文本段落關鍵字詞，製作課文心智圖。 *融入學習策略之教學重點：找出並標記學習內容的重點。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【品德教育】 【生命教育】
第七週	第四課 蝶之生	3. 能認讀及習寫目標生字語詞，擴充詞語知識。 *融入學習策略之教學重點：運用部件標示、圖像策略或口訣記憶習得詞語。 4. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【品德教育】 【生命教育】
	第五課 活出生命奇蹟	1. 流暢朗讀課文後，能以完整句子回答課文相關問題。 *融入學習策略之教學重點：表達文章內容的核心與重要概念。 2. 能畫出課文重點，並擷取文本段落關鍵字詞，製作課文心智圖。 *融入學習策略之教學重點：找出並標記學習內容的重點。		【生命教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】

第八週	第五課 活出生命奇蹟	3. 能認讀及習寫目標生字語詞，擴充詞語知識。 * 融入學習策略之教學重點：運用部件標示、圖像策略或口訣記憶習得詞語。 4. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【生命教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
	第六課 走過就知道	1. 流暢朗讀課文後，能以完整句子回答課文相關問題。 * 融入學習策略之教學重點：表達文章內容的核心與重要概念。 2. 能畫出課文重點，並擷取文本段落關鍵字詞，製作課文心智圖。 * 融入學習策略之教學重點：找出並標記學習內容的重點。		【人權教育】 【生涯規劃教育】
第九週	第六課 走過就知道	3. 能認讀及習寫目標生字語詞，擴充詞語知識。 * 融入學習策略之教學重點：運用部件標示、圖像策略或口訣記憶習得詞語。 4. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【人權教育】 【生涯規劃教育】
第十週	課程統整 總複習 第一次 定期評量	複習第一課至第六課 定期評量	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【閱讀素養教育】 【生涯規畫教育】
第十一週	第七課 不一樣的 母親花	1. 流暢朗讀課文後，能以完整句子回答課文相關問題。 * 融入學習策略之教學重點：表達文章內容的核心與重要概念。 2. 能畫出課文重點，並擷取文本段落關鍵字詞，製作課文心智圖。 * 融入學習策略之教學重點：找出並標記學習內容的重點。 3. 能認讀及習寫目標生字語詞，擴充詞語知識。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【家庭教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【國際教育】
第十二週				

		*融入學習策略之教學重點：運用部件標示、圖像策略或口訣記憶習得詞語。 4. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。		
第十三週	第八課 屋頂上的小貓	1. 流暢朗讀課文後，能以完整句子回答課文相關問題。 *融入學習策略之教學重點：表達文章內容的核心與重要概念。 2. 能畫出課文重點，並擷取文本段落關鍵字詞，製作課文心智圖。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【環境教育】 【家庭教育】 【生命教育】
第十四週		*融入學習策略之教學重點：找出並標記學習內容的重點。 3. 能認讀及習寫目標生字語詞，擴充詞語知識。 *融入學習策略之教學重點：運用部件標示、圖像策略或口訣記憶習得詞語。 4. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。		
第十五週	第九課 用一公斤愛嘉明湖	1. 流暢朗讀課文後，能以完整句子回答課文相關問題。 *融入學習策略之教學重點：表達文章內容的核心與重要概念。 2. 能畫出課文重點，並擷取文本段落關鍵字詞，製作課文心智圖。 *融入學習策略之教學重點：找出並標記學習內容的重點。 3. 能認讀及習寫目標生字語詞，擴充詞語知識。 *融入學習策略之教學重點：運用部件標示、圖像策略或口訣記憶習得詞語。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【環境教育】 【防災教育】 【戶外教育】
第十六週	第九課 用一公斤愛嘉明湖	4. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【環境教育】 【防災教育】 【戶外教育】
	第十課 想像與發明	1. 流暢朗讀課文後，能以完整句子回答課文相關問題。 *融入學習策略之教學重點：表達文章內容的核心與重要概念。		【科技教育】 【生涯規劃教育】

		2. 能畫出課文重點，並擷取文本段落關鍵字詞，製作課文心智圖。 * 融入學習策略之教學重點：找出並標記學習內容的重點。		【閱讀素養教育】
第十七週	第十課 想像與發明	3. 能認讀及習寫目標生字語詞，擴充詞語知識。 * 融入學習策略之教學重點：運用部件標示、圖像策略或口訣記憶習得詞語。 4. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
第十八週	第十一課 小事物大驚奇	1. 流暢朗讀課文後，能以完整句子回答課文相關問題。 * 融入學習策略之教學重點：表達文章內容的核心與重要概念。 2. 能畫出課文重點，並擷取文本段落關鍵字詞，製作課文心智圖。 * 融入學習策略之教學重點：找出並標記學習內容的重點。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【環境教育】 【科技教育】 【資訊教育】
第十九週	第十一課 小事物大驚奇	3. 能認讀及習寫目標生字語詞，擴充詞語知識。 * 融入學習策略之教學重點：運用部件標示、圖像策略或口訣記憶習得詞語。 4. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【環境教育】 【科技教育】 【資訊教育】
	第十二課 九蛙傳奇	1. 流暢朗讀課文後，能以完整句子回答課文相關問題。 * 融入學習策略之教學重點：表達文章內容的核心與重要概念。 2. 能畫出課文重點，並擷取文本段落關鍵字詞，製作課文心智圖。 * 融入學習策略之教學重點：找出並標記學習內容的重點。		【環境教育】 【防災教育】 【閱讀素養教育】
第二十週	第十二課 九蛙傳奇	3. 能認讀及習寫目標生字語詞，擴充詞語知識。 * 融入學習策略之教學重點：運用部件標示、圖像策略或口訣記憶習得詞語。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄	【環境教育】 【防災教育】 【閱讀素養教育】

		4. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。	課堂問答與討論	育】
第二十一 週	課程統整 總複習 第二次 定期評量	複習第七課至第十二課 定期評量	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【閱讀素養教 育】 【多元文化教 育】

☐集中式特教班 ☒分散式資源班 ☐巡迴輔導班

114 學年度 四 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：謝佳純

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一億以內的數	1. 能做一億以內數的聽、說、讀、寫、做。 2. 認識一億以內各數的位名和位值，並做化聚。 3. 能做一億以內數量的大小比較。 4. 熟練大數的加減直式計算。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【人權教育】 【國際教育】
第二週				
第三週	整數的乘法	1. 能用乘法直式解決生活情境中，四位數乘以一位數的問題。 2. 能用乘法直式解決生活情境中，一、二位數乘以二位數的問題。 3. 能熟練乘法直式計算。 4. 能用乘法直式解決生活情境中，三、四位數乘以二位數的問題。 5. 能熟練乘法直式計算。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】
第四週				
第五週	角度	1. 認識量角器，並知道角度單位「度」及報讀角的度數。 2. 能做角度的實測與估測，並畫出指定的角。 3. 能知道直角是 90 度，並能辨識銳角、直角、鈍角和平角。 4. 認識旋轉角的意義(含平角和周角)及順時針與逆時針的旋轉方向。 5. 能解決角的合成與分解問題。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】
第六週				

第七週	假分數 與 帶分數	1. 認識真分數、假分數、帶分數的意義。 2. 能做假分數和帶分數的互換。 3. 能做同分母分數的大小比較。 4. 能解決同分母分數的加減問題。 5. 能解決分數的整數倍問題。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】
第八週				
第九週	公里	1. 認識長度單位「公里」，知道公里、公尺和公分的關係，並能做換算。 2. 經驗 1 公里的長度，並培養量感。 3. 能解決「公里、公尺」的複名數加減計算問題。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】
第十週	統整活動 總複習 第一次 定期評量	複習第一~五單元 定期評量	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【閱讀素養教育】
第十一週	除法	1. 解決生活情境中，四位數除一位數的問題。 2. 解決生活情境中，二位數除以二位數的問題。 3. 解決生活情境中，三位數除以二位數的問題。 4. 解決生活情境中，四位數除以二位數的問題。 5. 能透過驗算，檢驗除法答案的正確性。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】
第十二週				
第十三週	三角形與全等	1. 認識三角形的構成要素。 2. 以邊分類，認識正三角形、等腰三角形。 3. 以角分類，認識直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形和等腰直角三角形。 4. 能畫出直角三角形、等腰三角形、正三角形。 5. 認識平面上全等圖形的意義。 6. 認識全等三角形的對應頂點、對應邊、對應角的關係。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】
第十四週				

第十五週	兩步驟問題 與併式	1. 能使用括號紀錄兩步驟併式計算的順序。 2. 能解決生活情境中加、減兩步驟問題，並做併式紀錄。 3. 能解決生活情境中加減與乘除混合兩步驟問題，並做併式紀錄。 4. 能解決生活情境中乘、除兩步驟問題，並做併式紀錄。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【多元文教育】 【家庭教育】
第十六週				
第十七週	二位小數	1. 認識二位小數和「百分位」的位名和位值。 2. 能解決二位小數的化聚。 3. 能用小數表示公尺和公分的關係。 4. 能比較二位小數的大小。 5. 能解決生活情境中，二位小數的加減問題。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【人權教育】 【環境教育】 【生涯規劃教育】
第十八週				
第十九週	統計圖	1. 報讀生活中的統計圖。 2. 認識並報讀長條圖。 3. 能整理生活中的資料，繪製成長條圖。 4. 認識並報讀折線圖。 5. 能報讀各種變形的長條圖和折線圖。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【人權教育】 【環境教育】 【生涯規劃教育】
第二十週				
第二十一週	課程統整 總複習	複習第六~十單元	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【閱讀素養教育】
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	概數	1. 認識概數的意義。	紙筆測驗	【家庭教育】
第二週			檔案評量	【品德教育】

		2. 認識無條件進入法、無條件捨去法、四捨五入法的概數取法及其合理性。 3. 能利用概數，做加、減、乘、除估算。	觀察記錄 課堂問答與討論	【閱讀素養教育】
第三週	四則運算	1. 用併式記錄生活情境中，整數四則計算的兩步驟問題，再逐次減項計算。 2. 能理解整數四則混合計算的約定。 3. 用併式記錄生活情境中，整數四則計算的兩步驟問題，再逐次減項計算。 4. 能理解整數四則混合計算的約定。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【家庭教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】
第四週				
第五週	垂直、平行與四邊形	1. 能理解平面上兩線垂直與平行的意義。 2. 能在平面上畫出兩條互相垂直與互相平行的線。 3. 能運用邊或角的構成要素辨認簡單平面圖形(含正方形、長方形、菱形)。 4. 能運用平行的概念辨認簡單平面圖形(含平行四邊形、梯形)。 5. 能透過操作認識各類四邊形的簡單性質(含正方形、長方形、菱形、平行四邊形、梯形)。 6. 能畫出正方形、長方形、平行四邊形與梯形。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【品德教育】
第六週				
第七週	分數(一)	1. 能解決同分母分數的加法問題。 2. 能解決同分母分數的減法問題。 3. 能解決同分母分數的整數倍問題。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【環境教育】 【家庭教育】
第八週				
第九週	形體的大小	1. 認識體積。 2. 經驗體積的保留概念。 3. 能利用個別單位，進行體積的比較。 4. 認識體積單位「立方公分」，並進行體積的實測。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【科技教育】 【品德教育】

第十週	統整活動 總複習 第一次 定期評量	複習第一~五單元 定期評量	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【閱讀素養教育】
第十一週	小數乘法	1. 能解決一位小數乘以整數的生活情境問題。(一位小數的整數倍)	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【品德教育】 【原住民族教育】
第十二週		2. 能解決二位小數乘以整數的生活情境問題。(二位小數的整數倍) 3. 能解決生活情境中，二位小數加、減與乘的兩步驟問題。 4. 認識小數數線，並在數線上做大小比較與加減操作。		
第十三週	周長與面積	1. 理解長方形和正方形的周長公式。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【人權教育】 【品德教育】
第十四週		2. 理解長方形和正方形的面積公式。 3. 周長與面積的關係。 4. 認識 1 平方公尺，並進行實測與估測，進而培養量感。 5. 知道 1 平方公尺是 10000 平方公分，及相關計算。 6. 能做複合圖形的面積計算(限兩個圖形組合)。		
第十五週	分數(二)	1. 能在操作活動中理解等值分數。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【戶外教育】 【家庭教育】 【科技教育】
第十六週		2. 能進行簡單異分母分數的大小比較。 3. 能進行簡單異分母分數加減計算。 4. 能進行簡單分數與小數的互換，並標記在數線上，以及進行比較。		
第十七週	時間的計算	1. 能做時間單位的複名數與單名數換算。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【環境教育】 【人權教育】
第十八週		2. 能解決時間量的加減問題。 3. 能解決兩時刻之間的時間量問題。 4. 能解決時刻與時間量的加減問題。		

第十九週	數量規律	1. 二維幾何圖形模式的觀察和推理。 2. 二維表格數字模式的觀察與推理。 3. 奇數與偶數的加、減、乘模式的觀察與推理。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【品德教育】
第二十週	統整活動 總複習	複習第六~十單元	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【閱讀素養教育】
第二十一週				

☐集中式特教班 ☐分散式資源班 ☒巡迴輔導班

114 學年度 五 年級 國語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：李書忻

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 幸福筆記本	培養閱讀及識字能力： 1. 能獨立或在協助下認念文本。 2. 能在理解文本內容後，回答相關選擇題之作答。 ※融入學習策略之教學重點：以部件架構搭配圖片與口訣引導，進行識字教學、能在指導下透過表格或心智圖理解課文文本	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【生命教育】
第二週		加強口語表達的完整性： 1. 能夠回答老師的課文相關問題之口頭提問。 2. 能分享與課文相關之自身經驗。 提升書寫能力： 1. 能觀察文字結構，進而學習正確的筆順書寫原則，掌握運筆原則寫出正確及工整的國字。 2. 能在教師分析句子的結構後，在引導下進行語詞替換。		
第三週	第二課 做人做事做長久	培養閱讀及識字能力： 1. 能獨立或在協助下認念文本。 2. 能在理解文本內容後，回答相關選擇題之作答。 ※融入學習策略之教學重點：以部件架構搭配圖片與口訣引導，進行識字教學、能在指導下透過表格或心智圖理解課文文本 加強口語表達的完整性：	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【生涯規劃】

第四週		1. 能夠回答老師的課文相關問題之口頭提問。 2. 能分享與課文相關之自身經驗。 提升書寫能力： 1. 能觀察文字結構，進而學習正確的筆順書寫原則，掌握運筆原則寫出正確及工整的國字。 2. 能在教師分析句子的結構後，在引導下進行語詞替換。		
第五週	第三課 孔雀錯了	培養閱讀及識字能力： 1. 能獨立或在協助下認念文本。 2. 能在理解文本內容後，回答相關選擇題之作答。 ※融入學習策略之教學重點：以部件架構搭配圖片與口訣引導，進行識字教學、能在指導下透過表格或心智圖理解課文文本 加強口語表達的完整性： 1. 能夠回答老師的課文相關問題之口頭提問。 2. 能分享與課文相關之自身經驗。 提升書寫能力： 1. 能觀察文字結構，進而學習正確的筆順書寫原則，掌握運筆原則寫出正確及工整的國字。 2. 能在教師分析句子的結構後，在引導下進行語詞替換。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【品德教育】
第六週	第四課 特別的海	培養閱讀及識字能力： 1. 能獨立或在協助下認念文本。 2. 能在理解文本內容後，回答相關選擇題之作答。 ※融入學習策略之教學重點：以部件架構搭配圖片與口訣引導，進行識字教學、能在指導下透過表格或心智圖理解課文文本 加強口語表達的完整性： 1. 能夠回答老師的課文相關問題之口頭提問。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【海洋教育】

		2. 能分享與課文相關之自身經驗。 提升書寫能力： 1. 能觀察文字結構，進而學習正確的筆順書寫原則，掌握運筆原則寫出正確及工整的國字。 2. 能在教師分析句子的結構後，在引導下進行語詞替換。		
第七週	第五課 漫遊花東	培養閱讀及識字能力： 1. 能獨立或在協助下認念文本。 2. 能在理解文本內容後，回答相關選擇題之作答。 ※融入學習策略之教學重點：以部件架構搭配圖片與口訣引導，進行識字教學、能在指導下透過表格或心智圖理解課文文本 加強口語表達的完整性： 1. 能夠回答老師的課文相關問題之口頭提問。 2. 能分享與課文相關之自身經驗。 提升書寫能力： 1. 能觀察文字結構，進而學習正確的筆順書寫原則，掌握運筆原則寫出正確及工整的國字。 2. 能在教師分析句子的結構後，在引導下進行語詞替換。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	
第八週				
第九週	第六課 送螃蟹過馬路	培養閱讀及識字能力： 1. 能獨立或在協助下認念文本。 2. 能在理解文本內容後，回答相關選擇題之作答。 ※融入學習策略之教學重點：以部件架構搭配圖片與口訣引導，進行識字教學、能在指導下透過表格或心智圖理解課文文本 加強口語表達的完整性： 1. 能夠回答老師的課文相關問題之口頭提問。 2. 能分享與課文相關之自身經驗。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【環境教育】

		提升書寫能力： 1. 能觀察文字結構，進而學習正確的筆順書寫原則，掌握運筆原則寫出正確及工整的國字。 2. 能在教師分析句子的結構後，在引導下進行語詞替換。		
第十週	課程統整總複習 第一次定期評量	複習第一課至第六課 定期評量	適性調整評量 方式及內容	【閱讀素養】
第十一週	第七課 高第的魔法建築	培養閱讀及識字能力： 1. 能獨立或在協助下認念文本。 2. 能在理解文本內容後，回答相關選擇題之作答。 ※融入學習策略之教學重點：以部件架構搭配圖片與口訣引導，進行識字教學、能在指導下透過表格或心智圖理解課文文本 加強口語表達的完整性：	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【多元文化】
第十二週		提升書寫能力： 1. 能觀察文字結構，進而學習正確的筆順書寫原則，掌握運筆原則寫出正確及工整的國字。 2. 能在教師分析句子的結構後，在引導下進行語詞替換。		
第十三週	第八課 嘗嘗我的家鄉味	培養閱讀及識字能力： 1. 能獨立或在協助下認念文本。 2. 能在理解文本內容後，回答相關選擇題之作答。 ※融入學習策略之教學重點：以部件架構搭配圖片與口訣引導，進行識字教學、能在指導下透過表格或心智圖理解課文文本	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【國際教育】

第十四週		加強口語表達的完整性： 1. 能夠回答老師的課文相關問題之口頭提問。 2. 能分享與課文相關之自身經驗。 提升書寫能力： 1. 能觀察文字結構，進而學習正確的筆順書寫原則，掌握運筆原則寫出正確及工整的國字。 2. 能在教師分析句子的結構後，在引導下進行語詞替換。		
第十五週	第九課 小小力量將世界 照亮	培養閱讀及識字能力： 1. 能獨立或在協助下認念文本。 2. 能在理解文本內容後，回答相關選擇題之作答。 ※融入學習策略之教學重點：以部件架構搭配圖片與口訣引導，進行識字教學、能在指導下透過表格或心智圖理解課文文本 加強口語表達的完整性： 1. 能夠回答老師的課文相關問題之口頭提問。 2. 能分享與課文相關之自身經驗。 提升書寫能力： 1. 能觀察文字結構，進而學習正確的筆順書寫原則，掌握運筆原則寫出正確及工整的國字。 2. 能在教師分析句子的結構後，在引導下進行語詞替換。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	
第十六週				
第十七週	第十課 男生說，女生說	培養閱讀及識字能力： 1. 能獨立或在協助下認念文本。 2. 能在理解文本內容後，回答相關選擇題之作答。 ※融入學習策略之教學重點：以部件架構搭配圖片與口訣引導，進行識字教學、能在指導下透過表格或心智圖理解課文文本 加強口語表達的完整性：	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【性別平等】

		1. 能夠回答老師的課文相關問題之口頭提問。 2. 能分享與課文相關之自身經驗。 提升書寫能力： 1. 能觀察文字結構，進而學習正確的筆順書寫原則，掌握運筆原則寫出正確及工整的國字。 2. 能在教師分析句子的結構後，在引導下進行語詞替換。		
第十八週	第十一課 耶誕禮物	培養閱讀及識字能力： 1. 能獨立或在協助下認念文本。 2. 能在理解文本內容後，回答相關選擇題之作答。 ※融入學習策略之教學重點：以部件架構搭配圖片與口訣引導，進行識字教學、能在指導下透過表格或心智圖理解課文文本 加強口語表達的完整性： 1. 能夠回答老師的課文相關問題之口頭提問。 2. 能分享與課文相關之自身經驗。 提升書寫能力： 1. 能觀察文字結構，進而學習正確的筆順書寫原則，掌握運筆原則寫出正確及工整的國字。 2. 能在教師分析句子的結構後，在引導下進行語詞替換。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【家庭教育】
第十九週	第十二課 漫遊詩情	培養閱讀及識字能力： 1. 能獨立或在協助下認念文本。 2. 能在理解文本內容後，回答相關選擇題之作答。 ※融入學習策略之教學重點：以部件架構搭配圖片與口訣引導，進行識字教學、能在指導下透過表格或心智圖理解課文文本 加強口語表達的完整性： 1. 能夠回答老師的課文相關問題之口頭提問。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	

		2. 能分享與課文相關之自身經驗。 提升書寫能力： 1. 能觀察文字結構，進而學習正確的筆順書寫原則，掌握運筆原則寫出正確及工整的國字。 2. 能在教師分析句子的結構後，在引導下進行語詞替換。		
第二十週	課程統整總複習 第二次定期評量	複習第七課至第十二課 定期評量	適性調整評量 方式及內容	【閱讀素養】
第二十一週	休業式	IEP 檢討會議		
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 穿越時空的味道	培養閱讀及識字能力： 1. 能獨立或在協助下認念文本。 2. 能在理解文本內容後，回答相關選擇題之作答。 ※融入學習策略之教學重點：以部件架構搭配圖片與口訣引導，進行識字教學、能在指導下透過表格或心智圖理解課文文本	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【家庭教育】
第二週		加強口語表達的完整性： 1. 能夠回答老師的課文相關問題之口頭提問。 2. 能分享與課文相關之自身經驗。 提升書寫能力： 1. 能觀察文字結構，進而學習正確的筆順書寫原則，掌握運筆原則寫出正確及工整的國字。 2. 能在教師分析句子的結構後，在引導下進行語詞替換。		
第三週				

第四週	第二課 在黑暗中乘著 音樂飛翔	培養閱讀及識字能力： 1. 能獨立或在協助下認念文本。 2. 能在理解文本內容後，回答相關選擇題之作答。 ※融入學習策略之教學重點：以部件架構搭配圖片與口訣引導，進行識字教學、能在指導下透過表格或心智圖理解課文文本 加強口語表達的完整性： 1. 能夠回答老師的課文相關問題之口頭提問。 2. 能分享與課文相關之自身經驗。 提升書寫能力： 1. 能觀察文字結構，進而學習正確的筆順書寫原則，掌握運筆原則寫出正確及工整的國字。 2. 能在教師分析句子的結構後，在引導下進行語詞替換。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【生命教育】 【生涯規劃】
第五週	第三課 色香味的陽光	培養閱讀及識字能力： 1. 能獨立或在協助下認念文本。 2. 能在理解文本內容後，回答相關選擇題之作答。 ※融入學習策略之教學重點：以部件架構搭配圖片與口訣引導，進行識字教學、能在指導下透過表格或心智圖理解課文文本 加強口語表達的完整性： 1. 能夠回答老師的課文相關問題之口頭提問。 2. 能分享與課文相關之自身經驗。 提升書寫能力： 1. 能觀察文字結構，進而學習正確的筆順書寫原則，掌握運筆原則寫出正確及工整的國字。 2. 能在教師分析句子的結構後，在引導下進行語詞替換。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	
第六週	第四課	培養閱讀及識字能力：	紙筆測驗	【人權教育】

	官審石頭	1. 能獨立或在協助下認念文本。 2. 能在理解文本內容後，回答相關選擇題之作答。 ※融入學習策略之教學重點：以部件架構搭配圖片與口訣引導，進行識字教學、能在指導下透過表格或心智圖理解課文文本 加強口語表達的完整性： 1. 能夠回答老師的課文相關問題之口頭提問。 2. 能分享與課文相關之自身經驗。 提升書寫能力： 1. 能觀察文字結構，進而學習正確的筆順書寫原則，掌握運筆原則寫出正確及工整的國字。 2. 能在教師分析句子的結構後，在引導下進行語詞替換。	檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	
第七週	第五課 高明說話術	培養閱讀及識字能力： 1. 能獨立或在協助下認念文本。 2. 能在理解文本內容後，回答相關選擇題之作答。 ※融入學習策略之教學重點：以部件架構搭配圖片與口訣引導，進行識字教學、能在指導下透過表格或心智圖理解課文文本 加強口語表達的完整性： 1. 能夠回答老師的課文相關問題之口頭提問。 2. 能分享與課文相關之自身經驗。 提升書寫能力： 1. 能觀察文字結構，進而學習正確的筆順書寫原則，掌握運筆原則寫出正確及工整的國字。 2. 能在教師分析句子的結構後，在引導下進行語詞替換。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【品德教育】

第八週	第六課 讀書報告— 佐賀的超級阿嬤	培養閱讀及識字能力： 1. 能獨立或在協助下認念文本。 2. 能在理解文本內容後，回答相關選擇題之作答。 ※融入學習策略之教學重點：以部件架構搭配圖片與口訣引導，進行識字教學、能在指導下透過表格或心智圖理解課文文本	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【生命教育】
第九週		加強口語表達的完整性： 1. 能夠回答老師的課文相關問題之口頭提問。 2. 能分享與課文相關之自身經驗。 提升書寫能力： 1. 能觀察文字結構，進而學習正確的筆順書寫原則，掌握運筆原則寫出正確及工整的國字。 2. 能在教師分析句子的結構後，在引導下進行語詞替換。		
第十週	課程統整總複習 第一次定期評量	複習第一課至第六課 定期評量	適性調整評量 方式及內容	【閱讀素養】
第十一週	第七課 魔術師爸爸	培養閱讀及識字能力： 1. 能獨立或在協助下認念文本。 2. 能在理解文本內容後，回答相關選擇題之作答。 ※融入學習策略之教學重點：以部件架構搭配圖片與口訣引導，進行識字教學、能在指導下透過表格或心智圖理解課文文本	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【家庭教育】

第十二週		加強口語表達的完整性： 1. 能夠回答老師的課文相關問題之口頭提問。 2. 能分享與課文相關之自身經驗。 提升書寫能力： 1. 能觀察文字結構，進而學習正確的筆順書寫原則，掌握運筆原則寫出正確及工整的國字。 2. 能在教師分析句子的結構後，在引導下進行語詞替換。		
第十三週	第八課 八歲，一個人去旅行	培養閱讀及識字能力： 1. 能獨立或在協助下認念文本。 2. 能在理解文本內容後，回答相關選擇題之作答。 ※融入學習策略之教學重點：以部件架構搭配圖片與口訣引導，進行識字教學、能在指導下透過表格或心智圖理解課文文本 加強口語表達的完整性： 1. 能夠回答老師的課文相關問題之口頭提問。 2. 能分享與課文相關之自身經驗。 提升書寫能力： 1. 能觀察文字結構，進而學習正確的筆順書寫原則，掌握運筆原則寫出正確及工整的國字。 2. 能在教師分析句子的結構後，在引導下進行語詞替換。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【安全教育】
第十四週	第九課 紅鼻子醫生	培養閱讀及識字能力： 1. 能獨立或在協助下認念文本。 2. 能在理解文本內容後，回答相關選擇題之作答。 ※融入學習策略之教學重點：以部件架構搭配圖片與口訣引導，進行識字教學、能在指導下透過表格或心智圖理解課文文本	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【生命教育】

第十五週		加強口語表達的完整性： 1. 能夠回答老師的課文相關問題之口頭提問。 2. 能分享與課文相關之自身經驗。 提升書寫能力： 1. 能觀察文字結構，進而學習正確的筆順書寫原則，掌握運筆原則寫出正確及工整的國字。 2. 能在教師分析句子的結構後，在引導下進行語詞替換。		
第十六週	第十課 沉默的動物園	培養閱讀及識字能力： 1. 能獨立或在協助下認念文本。 2. 能在理解文本內容後，回答相關選擇題之作答。 ※融入學習策略之教學重點：以部件架構搭配圖片與口訣引導，進行識字教學、能在指導下透過表格或心智圖理解課文文本 加強口語表達的完整性： 1. 能夠回答老師的課文相關問題之口頭提問。 2. 能分享與課文相關之自身經驗。 提升書寫能力： 1. 能觀察文字結構，進而學習正確的筆順書寫原則，掌握運筆原則寫出正確及工整的國字。 2. 能在教師分析句子的結構後，在引導下進行語詞替換。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	
第十七週	第十一課 地下護衛軍	培養閱讀及識字能力： 1. 能獨立或在協助下認念文本。 2. 能在理解文本內容後，回答相關選擇題之作答。 ※融入學習策略之教學重點：以部件架構搭配圖片與口訣引導，進行識字教學、能在指導下透過表格或心智圖理解課文文本	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【國際教育】

第十八週		加強口語表達的完整性： 1. 能夠回答老師的課文相關問題之口頭提問。 2. 能分享與課文相關之自身經驗。 提升書寫能力： 1. 能觀察文字結構，進而學習正確的筆順書寫原則，掌握運筆原則寫出正確及工整的國字。 2. 能在教師分析句子的結構後，在引導下進行語詞替換。		
第十九週	第十二課 金字塔之謎	培養閱讀及識字能力： 1. 能獨立或在協助下認念文本。 2. 能在理解文本內容後，回答相關選擇題之作答。 ※融入學習策略之教學重點：以部件架構搭配圖片與口訣引導，進行識字教學、能在指導下透過表格或心智圖理解課文文本 加強口語表達的完整性： 1. 能夠回答老師的課文相關問題之口頭提問。 2. 能分享與課文相關之自身經驗。 提升書寫能力： 1. 能觀察文字結構，進而學習正確的筆順書寫原則，掌握運筆原則寫出正確及工整的國字。 2. 能在教師分析句子的結構後，在引導下進行語詞替換。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【國際教育】 【閱讀素養】
第二十週	課程統整總複習 第二次定期評量	複習第七課至第十二課 定期評量	適性調整評量 方式及內容	【閱讀素養】
第二十一週	休業式	IEP 檢討會議		

☐集中式特教班 ☐分散式資源班 ☒巡迴輔導班

114 學年度 五 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：李書忻

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	單元一 多位小數與加減	1. 從舊經驗入手，先複習四年級時學過的二位小數，引入三位小數。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	
第二週		2. 能做多位小數的大小比較。 3. 能做多位小數的加減計算。 ※融入學習策略之教學重點：以千格板及數線圖輔助引導理解題意。		
第三週	單元二 因數與公因數	1. 透過整除找出一數的因數。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【閱讀素養】
第四週		2. 能找出某兩數的共同因數(公因數)，並找出共同因數中最大的數(最大公因數)。 ※融入學習策略之教學重點：運用具體物操作的方式學習列式。		
第五週	單元三 倍數與公倍數	1. 透過幾的幾倍的乘積來理解一個數的倍數有無限多個。 2. 能判別 2、5、10 的倍數。 3. 能找出某兩數的共同倍數(公倍數)，並找出共同倍數中最小的數(最小公倍數)。 ※融入學習策略之教學重點：利用步驟拆解的技巧來幫助解題。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	
第六週	單元四	1. 透過圖示，找出和原分數相等的分數(等值分數)。	紙筆測驗	【閱讀素養】

第七週	擴分、約分和通分	2. 透過圖示，找出和原分數相等的分數(等值分數)。 3. 利用通分比較兩異分母分數大小。 4. 用分數表示整數相除的結果。 ※融入學習策略之教學重點：利用步驟拆解的技巧來幫助解題。	檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	
第八週	單元五 多邊形與扇形	1. 能知道三角形的邊長關係：任兩邊和必大於第三邊。 2. 能應用三角形 3 內角和為 180 度，來解決相關問題。 3. 透過操作，知道四邊形內角和為 360 度。 4. 認識幾分之幾圓的扇形，並求出圓心角的度數。 ※融入學習策略之教學重點：利用扣條來幫助理解題意。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	
第九週				
第十週	課程統整總複習 第一次定期評量	複習單元一至單元五 定期評量	適性調整評量 方式及內容	【閱讀素養】
第十一週	單元六 異分母分數的加減	1. 提供兩種通分的方法，教師引導學生把假分數化為帶分數，再做計算，或是直接通分做計算。 2. 引導學生先將分數通分再計算加減。 3. 引導學生藉由線段圖的輔助，可幫助解題。 ※融入學習策略之教學重點：利用線段圖來幫助理解題意。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【閱讀素養】
第十二週				
第十三週	單元七 線對稱圖形	1. 能認識線對稱，並理解簡單平面圖形的線對稱性質。 2. 能選出線對稱圖形，並找出圖形的對稱軸。 3. 能指出/寫出線對稱圖形的對應點、對應角和對應邊。 ※融入學習策略之教學重點：運用具體物操作的方式學習列式。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	
第十四週	單元八 整數四則運算	1. 會做兩步驟連除問題(連除兩數與除以兩數之積的結果相同)。 2. 會做多步驟問題的併式。 3. 理解分配律，並運用在算式裡【理解輔助策略】。 4. 理解平均問題解題【理解輔助策略】。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【品德教育】

第十五週		※融入學習策略之教學重點：引導學生面對數學題附帶的表格時，需看清楚表格傳達出來的訊息，並整合題目文字的涵義，在表格上做記號以補足題意，藉此提高答題的正確率。		
第十六週	單元九 面積	1. 透過圖示，理解平行四邊形的底和高，並運用公式求算其面積【理解輔助策略】。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	
第十七週		2. 透過圖示，理解三角形的底和高，並運用公式求算其面積【理解輔助策略】。 3. 透過圖示，理解梯形的兩底和高，並運用公式求算其面積。		
第十八週	單元十 柱體、錐體和球	1. 會依底面數分辨柱體和椎體【理解輔助策略】	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【環境教育】
第十九週		2. 能判斷出柱體和椎體的展開圖【理解輔助策略】 3. 能知道角柱和角錐的構成要素【理解輔助策略】 4. 認識球體【理解輔助策略】		
第二十週	課程統整總複習 第二次定期評量	複習單元六至單元十 定期評量	適性調整評量 方式及內容	【閱讀素養】
第二十一週	休業式	IEP 檢討會議		
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	單元一 體積	1. 能計算長方體和正方體的體積，並知道體積公式的意義。 2. 能換算體積單位「立方公尺」及其與「立方公分」。 3. 能計算複合形體的體積。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄	【環境教育】

第二週		※融入學習策略之教學重點：利用小白方塊來幫助理解題意。	課堂問答與討論	
第三週				
第四週	單元二 分數的計算	1. 能做帶分數 $\times$ 整數的計算。 2. 能做整數或分數 $\times$ 分數的計算。 3. 能做分數 $\div$ 整數的計算。 ※融入學習策略之教學重點：利用步驟拆解的技巧來幫助解題；利用口訣來幫助記憶學習重點。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	
第五週				
第六週	單元三 容積	1. 能理解容積及容量概念能互換(1 公升=1000 立方公分)。 2. 了解長方體、正方體容積的求法(無蓋)。 3. 能算出液體的體積。 4. 能算出不規則形體的體積。 ※融入學習策略之教學重點：運用具體物操作的方式學習列式。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【防災教育】
第七週				
第八週	單元四 小數的乘法	1. 透過生活情境題，學會整數乘以小數的問題，並能理解整數乘以小數的直式算則。 2. 先分別算出空格中的答案，再比較被除數、除數和商的關係。 3. 透過生活情境題，認識整數相除的結果可以是小數。 ※融入學習策略之教學重點：應用問題會需要引導找出關鍵字；利用定位板來幫助列出直式乘法的式子。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【閱讀素養】

第九週	單元五 十進位結構	1. 聽說讀寫一億以上的數【理解輔助策略】 2. 一億以上數比大小【學習輔助策略】 3. 大數的加減【學習輔助策略】【理解輔助策略】	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	
第十週	課程統整總複習 第一次定期評量	複習單元一至單元五 定期評量	適性調整評量 方式及內容	【閱讀素養】
第十一週	單元六 整數、小數 除以整數	1. 能做整數除以整數的直式計算，商為小數，沒有餘數【學習輔助策略】【理解輔助策略】	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【閱讀素養】
第十二週		2. 能做一位/二位小數除以一位/二位整數的直式計算，沒有餘數【學習輔助策略】【理解輔助策略】 3. 能做分數與小數的換算【學習輔助策略】【理解輔助策略】		
第十三週	單元七 表面積	1. 能指出/選出長方體和正方體的展開圖。 2. 能算出長方體和正方體的表面積。 3. 能算出簡單複合形體的表面積(合併型)。 ※融入學習策略之教學重點：運用具體物操作的方式學習列式。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【環境教育】
第十四週				
第十五週	單元八 比例與百分率	1. 能認識比率，比率的應用，如比率的加減；知道比率的值等於 1 時，1 就是「全部」。 2. 能理解百分率的意義及記法。 3. 能熟練百分率與分數或小數的換算。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	

第十六週		4. 了解百分率的應用，如命中率、打擊率、漲幅等，並解決全部量與百分率已知，推得部分量的問題。 5. 能認識加成的日常用法，並做相關的計算。 6. 能認識折的日常用法，並做相關的計算。 ※融入學習策略之教學重點：利用圖示來幫助理解題意。		
第十七週	單元九 時間的乘除	1. 引導學生進行日、時、分和秒的單位換算，解決時間的乘法問題。 2. 引導學生進行日、時、分和秒的單位換算，解決時間的乘除問題。 3. 透過線段圖，讓學生進行時間應用問題計算。 ※融入學習策略之教學重點：利用線段圖來幫助理解題意；應用問題會需要引導找出關鍵字。。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【家庭教育】
第十八週				
第十九週	單元十 生活中的大單位與折線圖	1. 能認識重量單位「公噸」，並做公噸與公斤的換算與生活應用。 2. 進行複名數（公噸、公斤）的加減直式計算解題活動。 3. 能認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」，並做面積單位的換算和計算。 ※融入學習策略之教學重點：利用口訣來幫助記憶學習重點；利用複合單位的定位板來協助單位換算。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	
第二十週	課程統整總複習 第二次定期評量	複習單元六至單元十 定期評量	適性調整評量 方式及內容	【閱讀素養】
第二十一週	休業式	IEP 檢討會議		

☐集中式特教班 ☒分散式資源班 ☐巡迴輔導班

114 學年度 六 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 葉美德

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 遇見自己	1. 能順暢朗讀指定短句或課文 2. 能掌握寫國字原則寫出正確國字【部件學習策略】 3. 能寫出該課生字和造新詞 4. 能應用基本的句型練習造句 5. 回答課文相關問題(語詞意思和文意)【閱讀理解策略】 6. 融入【特殊需求_學習策略】 ①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件和反覆練習寫習字單來幫助記憶各課生字。 ③以輔助理解的圖示與架構理解課文內容的重點。	參與討論 課堂問答 學習單	【品德教育】
第二週	第一課 遇見自己 第二課 為什麼大家不理我？			
第三週	第二課 為什麼大家不理我？			
第四週	第三課 孔子說的話	1. 能順暢朗讀指定短句或課文 2. 能掌握寫國字原則寫出正確國字【部件學習策略】 3. 能寫出該課生字和造新詞 4. 能應用基本的句型練習造句 5. 回答課文相關問題(語詞意思和文意)【閱讀理解策略】 6. 融入【特殊需求_學習策略】 ①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件和反覆練習寫習字單來幫助記憶各課生字。 ③以輔助理解的圖示與架構理解課文內容的重點。	參與討論 課堂問答 學習單	【環境教育】
第五週	第三課 孔子說的話 第四課 向大自然學習			
第六週	第四課 向大自然學習			

第七週	第五課 樹	1. 能順暢朗讀指定短句或課文 2. 能掌握寫國字原則寫出正確國字【部件學習策略】 3. 能寫出該課生字和造新詞 4. 能應用基本的句型練習造句 5. 回答課文相關問題(語詞意思和文意)【閱讀理解策略】 6. 融入【特殊需求_學習策略】 ①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件和反覆練習寫習字單來幫助記憶各課生字。 ③以輔助理解的圖示與架構理解課文內容的重點。	參與討論 課堂問答 學習單	【環境教育】
第八週	第五課 樹 第六課 善用自嘲，展現幽默			
第九週	第六課 善用自嘲，展現幽默			
第十週	複習第一課~第六課 評量週	複習各課生字、基本句型和課文大意 答題策略指導、試卷調整	調整評量方式(報 讀)或調整評量內容 (另出試卷)	
第十一週	第七課 跟著公共藝術續旅行	1. 能順暢朗讀指定短句或課文 2. 能掌握寫國字原則寫出正確國字【部件學習策略】 3. 能寫出該課生字和造新詞 4. 能應用基本的句型練習造句 5. 回答課文相關問題(語詞意思和文意)【閱讀理解策略】 6. 融入【特殊需求_學習策略】 ①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件和反覆練習寫習字單來幫助記憶各課生字。 ③以輔助理解的圖示與架構理解課文內容的重點。	參與討論 課堂問答 學習單	【多元文化】
第十二週	第七課 跟著公共藝術續旅行 第八課 街頭藝術家			
第十三週	第八課 街頭藝術家			

第十四週	第九課 孫翠鳳與歌仔戲	1. 能順暢朗讀指定短句或課文 2. 能掌握寫國字原則寫出正確國字【部件學習策略】 3. 能寫出該課生字和造新詞 4. 能應用基本的句型練習造句 5. 回答課文相關問題(語詞意思和文意)【閱讀理解策略】 6. 融入【特殊需求_學習策略】 ①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件和反覆練習寫習字單來幫助記憶各課生字。 ③以輔助理解的圖示與架構理解課文內容的重點。	參與討論 課堂問答 學習單	【國際教育】
第十五週	第九課 孫翠鳳與歌仔戲 第十課 過故人莊			
第十六週	第十課 過故人莊			
第十七週	第十一課 走一段海岸	1. 能順暢朗讀指定短句或課文 2. 能掌握寫國字原則寫出正確國字【部件學習策略】 3. 能寫出該課生字和造新詞 4. 能應用基本的句型練習造句 5. 回答課文相關問題(語詞意思和文意)【閱讀理解策略】 6. 融入【特殊需求_學習策略】 ①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件和反覆練習寫習字單來幫助記憶各課生字。 ③以輔助理解的圖示與架構理解課文內容的重點。	參與討論 課堂問答 學習單	【環境教育】
第十八週	第十一課 走一段海岸 第十二課 存根			
第十九週	第十二課 存根			
第二十週	複習第七課~第十二課 評量週	複習各課生字、基本句型和課文大意 答題策略指導、試卷調整	調整評量方式(報 讀)或調整評量內容 (另出試卷)	
第二十一週	休業式	IEP 檢討會議		
第二學期				

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 遊走在世界的市場裡	1. 能順暢朗讀指定短句或課文 2. 能掌握寫國字原則寫出正確國字【部件學習策略】 3. 能寫出該課生字和造新詞 4. 能正確應用基本的句型練習造句 5. 回答課文相關問題(語詞意思和文意)【閱讀理解策略】 6. 融入【特殊需求_學習策略】 ①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件和反覆練習寫習字單來幫助記憶各課生字。 ③以輔助理解的圖示與架構理解課文內容的重點。	參與討論 課堂問答 學習單	【戶外教育】
第二週	第一課 遊走在世界的市場裡			
第三週	第二課 到不來梅當個樂師吧			
第四週	第二課 到不來梅當個樂師吧 第三課 大小剛好的鞋子			
第五週	第三課 大小剛好的鞋子	1. 能順暢朗讀指定短句或課文 2. 能掌握寫國字原則寫出正確國字【部件學習策略】 3. 能寫出該課生字和造新詞 4. 能應用基本的句型練習造句 5. 回答課文相關問題(語詞意思和文意)【閱讀理解策略】 6. 融入【特殊需求_學習策略】 ①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件和反覆練習寫習字單來幫助記憶各課生字。 ③以輔助理解的圖示與架構理解課文內容的重點。	參與討論 課堂問答 學習單	【家庭教育】
第六週	第四課 王戎辨苦李			
第七週	第四課 王戎辨苦李 第五課 童年・夏日・棉花糖			
第八週	第五課 童年・夏日・棉花糖			
第九週	第六課 兒童的寶畫傘	1. 能順暢朗讀指定短句或課文 2. 能掌握寫國字原則寫出正確國字【部件學習策略】 3. 能寫出該課生字和造新詞 4. 能應用基本的句型練習造句	參與討論 課堂問答 學習單	【人權教育】

		5. 回答課文相關問題(語詞意思和文意) 【閱讀理解策略】 6. 融入【特殊需求_學習策略】 ①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件和反覆練習寫習字單來幫助記憶各課生字。 ③以輔助理解的圖示與架構理解課文內容的重點。		
第十週	複習第一課~第六課 評量週	複習各課生字、基本句型和課文大意 答題策略指導、試卷調整	複習單 調整評量方式(報 讀)或調整評量內容 (另出試卷)	
第十一週	第七課 你為何而學	1. 能順暢朗讀指定短句或課文 2. 能掌握寫國字原則寫出正確國字【部件學習策略】 3. 能寫出該課生字和造新詞 4. 能應用基本的句型練習造句 5. 回答課文相關問題(語詞意思和文意) 【閱讀理解策略】 6. 融入【特殊需求_學習策略】 ①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件和反覆練習寫習字單來幫助記憶各課生字。 ③以輔助理解的圖示與架構理解課文內容的重點。	參與討論 課堂問答 學習單	【環境教育】
第十二週	第七課 你為何而學			
第十三週	第八課 我的武俠大夢			
第十四週	第八課 我的武俠大夢			
第十五週	第九課 雛鳥試飛	1. 能順暢朗讀指定短句或課文 2. 能掌握寫國字原則寫出正確國字【部件學習策略】 3. 能寫出該課生字和造新詞 4. 能應用基本的句型練習造句	參與討論 課堂問答 學習單	【戶外教育】

第十六週	第九課 雛鳥試飛	5. 回答課文相關問題(語詞意思和文意) 【閱讀理解策略】 6. 融入【特殊需求_學習策略】 ①能察覺形近字之間的差異。 ②能以分解部件和反覆練習寫習字單來幫助記憶各課生字。 ③以輔助理解的圖示與架構理解課文內容的重點。		
第十七週	畢業考	複習、答題策略指導、試卷調整	調整評量方式(報讀)或調整評量內容(另出試卷)	
第十八週	總複習	活動：我會認讀生字、說出部首和造詞 IEP 檢討會議	教具	
第十九週	畢業典禮	畢業系列活動和畢業典禮		
第二十週				
第二十一週	休業式			

☐集中式特教班 ☒分散式資源班 ☐巡迴輔導班

114 學年度 六 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：葉美德

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	單元一 最大公因數與最小公倍數	1. 質數和合數【學習輔助策略】 2. 質因數和質因數分解【學習輔助策略】 3. 最大公因數【學習輔助策略】 4. 最小公倍數【學習輔助策略】	紙筆測驗 課堂問答 學習單	【科技教育】
第二週				
第三週				
第四週	單元二 分數除法	1. 除法最簡分數【學習輔助策略】 2. 同分母分數的除法【學習輔助策略】 3. 異分母分數的除法【學習輔助策略】 4. 分數除法的應用【理解輔助策略】	紙筆測驗 課堂問答 學習單	【性別平等】
第五週				
第六週	單元三 數量關係	1. 和不變【學習輔助策略】 2. 差不變【學習輔助策略】 3. 商不變【學習輔助策略】 4. 積不變【學習輔助策略】	紙筆測驗 課堂問答 學習單	【家庭教育】
第七週				
第八週	單元四 小數除法	1. 整數除以小數（沒有餘數）【學習輔助策略】 2. 小數除以小數（沒有餘數）【學習輔助策略】 3. 小數除法的應用【學習輔助策略】【理解輔助策略】	紙筆測驗 課堂問答 學習單	【資訊教育】
第九週				

第十週	評量週	複習、答題策略指導、試卷調整	調整評量方式(報讀)或調整評量內容(另出試卷)	
第十一週	單元五 比與比值	1. 認識比與比值的表示方式【理解輔助策略】 2. 利用擴分或約分，找出相等的比【學習輔助策略】 3. 運用相等的比，解決生活中有關比例的問題【學習輔助策略】	紙筆測驗 課堂問答 學習單	【環境教育】
第十二週				
第十三週	單元六 圓周長與扇形周長	1. 認識圓周率【學習輔助策略】 2. 利用圓周率，求算圓周長【學習輔助策略】 3. 求扇形的周長【學習輔助策略】	紙筆測驗 課堂問答 學習單	【性別平等】
第十四週				
第十五週	單元七 圓面積與扇形面積	1. 利用圓周率，求算圓面積【學習輔助策略】 2. 求算扇形面積【學習輔助策略】	紙筆測驗 課堂問答 學習單	【法治教育】
第十六週				
第十七週	單元八 認識速率	1. 速率【學習輔助策略】【理解輔助策略】 2. 距離、時間和速率的關係【學習輔助策略】 3. 速率單位的換算【學習輔助策略】	紙筆測驗 課堂問答 學習單	【性別平等】
第十八週				
第十九週	單元九 縮圖、放大圖與比例尺	1. 認識放大圖與縮圖【理解輔助策略】 2. 於方格紙上繪製簡單的放大圖與縮圖【學習輔助策略】 3. 認識比例尺的各種表示方法，並根據比例尺求算縮圖或實際的距離【學習輔助策略】	紙筆測驗 課堂問答 學習單	【環境教育】
第二十週				
第二十一週	評量週 休業式	複習、答題策略指導、試卷調整、IEP 期末檢討會議	調整評量方式(報讀)或調整評量內容(另出試卷)	

第二學期

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	
第一週	單元一 小數與分數的計算	1. 分數除法的應用【學習輔助策略】【理解輔助策略】	紙筆測驗 課堂問答 學習單	【環境教育】
第二週		2. 分數四則計算合計算【學習輔助策略】		
第三週		3. 小數四則計算【學習輔助策略】 4. 分數與小數的混合計算【學習輔助策略】		
第四週	單元二 速率的應用	1. 距離、時間和速率的關係【學習輔助策略】	紙筆測驗 課堂問答 學習單	【能源教育】
第五週		2. 速率的應用【學習輔助策略】		
第六週				
第七週	單元三 柱體體積與表面積	1. 柱體的體積【學習輔助策略】	紙筆測驗 課堂問答 學習單	【防災教育】
第八週		2. 複合形體的體積【學習輔助策略】		
第九週		3. 柱體的表面積【學習輔助策略】		
第十週	評量週	複習、答題策略指導、試卷調整	調整評量方式(報讀)或調整評量內容(另出試卷)	
第十一週	單元四 基準量與比較量	1. 基準量與比較量【學習輔助策略】	紙筆測驗 課堂問答 學習單	【科技教育】
第十二週		2. 基準量與比較量的應用(兩量之和)【學習輔助策略】 3. 基準量與比較量的應用(兩量之差)【學習輔助策略】		
第十三週	單元五 怎樣解題	1. 雞羊問題年齡問題【學習輔助策略】	紙筆測驗 課堂問答 學習單	【閱讀素養】
第十四週		2. 平均問題間隔問題【學習輔助策略】		
第十五週	單元六	1. 認識圓形百分圖【學習輔助策略】	紙筆測驗	【消費者保護】

第十六週	圓形圖	2. 認識圓形圖【學習輔助策略】	課堂問答 學習單	
第十七週	畢業考	複習、答題策略指導、試卷調整、IEP 期末檢討會議	調整評量方式(報 讀)或調整評量內容 (另出試卷)	
第十八週	單元六 圓形圖	圓形百分圖和圓形圖的應用【學習輔助策略】		
第十九週	畢業典禮	畢業系列活動和畢業典禮		
第二十週				
第二十一週	休業式			