## 屏東縣復興國小113學年度下學期特殊教育推行委員會會議記錄

一、 開會時間:114年5月21日下午2:00

二、 開會地點:視聽教室 記錄:陳巧燕、葉美德

三、 參與人員簽到

特殊教育推行委員會 主任委員(校長)	特殊教育推行委員會 執行秘書(主任)	特教承辦人
屏東縣復與李 嘉 龄	教務主任林怡慧	教師兼陳巧燕

委員會身分別	職稱	姓名	簽到	備註
主任委員	校長	李嘉龄	18 th	
委員兼 執行祕書	教務 主任	林怡慧	科中公装	, ,
委員兼 業務承辦人	資源 組長	陳巧燕	12	
委員	學務 主任	黄銓文	黄金之	
委員	總務 主任	吳春瑩	請假	
委員	體衛組長	林昇輝	Af Ex 22	
委員	事務組長	高志明	En Line	
委員	研發組長	曾品熏	中重	
委員	普通班教師	卜婷卉	1 337	
委員	普通班 教師	林莠芹	林多芹	
委員	普通班 教師	許瑞玲	计端论	

委員會身分別	職稱	姓名	簽到	備註
委員	普通班 教師	黄岱瑩	黄化为	
委員	普通班 教師	張簡碩彥	>3 mata 5	a dise
委員	普通班 教師	游献儀	請假	ß
委員	普通班 科任教師	謝易庭	30000000000000000000000000000000000000	)
委員	特殊教育 教師	葉美德		
委員	護理師	何素霞	101 5 %	
委員	家長會 會長	許哲榮	請假	
委員	特殊教育 學生 家長代表	蔡育賢	秀自夏	
委員	特殊教育 學生代表	簡唯宸	的唯是	

### 四、 工作報告

(一)特教承辦人:陳巧燕

#### 1. 資源班現況

- (1) 特教師資 3 名(葉美德老師、謝佳純老師、李書忻老師)。
- (2) 資源班學生 44 名。
- 2. 目前確定本校 114 學年度特教學生 47 名,因此已向縣府提出本校巡輔班增 1 師申請。
- 3. 資源班六年級畢業生跨階段轉銜會議

本屆資源班六年級畢業生有8名,佳純老師已於114年5月5日與鶴聲國中資源班老師召開畢業生跨階段轉銜會議,完成畢業生轉銜。5月27日、5月29日陸續將與公正國中、中正國中召開相關轉銜會議。

#### (二) 美德老師、佳純老師、書忻老師

#### 1. 鑑定安置

本學期期初送件縣府鑑輔會進行鑑定安置的學生,除了402潘〇龍鑑定為非 特教生之外,其餘學生的鑑定結果皆為特殊教育學生,學生名單如下:

- (1) 重新評估:
  - a. 鑑輔適用階段的有效日期即將到期(114 年 7 月 31 日): 101 陳○翔、103 王○姍、301 陳○杏、501 曾○瑋、502 張○。
  - b. 六年級畢業生,進行跨階段轉銜: 601 簡○宸、林○瑩;602 曾○龍、王○喆;603 李○霆、廖○愷、吳○靚;604 郭○君。
  - c. 疑似生進行重新評估: 103 王○芯、103 陳○紫、101 黃○靜、102 方○ 騰、101 鄒○宸、204 莊○哲、302 劉○宜。
- (2) 新提報個案:103 吕○雅、202 楊○恩、303 張○皓、303 鄧○隆、304 陳○比、304 邱○成、402 高○峻。
- 2. 縣府鑑輔會通過 404 黃○廷更改安置海豐國小集中式特教班。

### 五、 提案討論

### 提案一

案由:審核114學年度本校身心障礙學生能力與課程需求彙整表。

說明:如附件(一)。

決議:無異議通過。

## 提案二

案由:審議 114 學年度「<u>特殊教育課程計畫</u>」。

說明:114 學年度特殊教育課程計畫是依據本校身心障礙學生能力 與課程需求彙整表進行規劃。

課程	年級/彈性學習	科目	審議結果
名稱	1 100 11 12 1	7.1	H 194111216
	一年級	國. 數	通過
特教	二年級	國. 數	通過
部分	三年級	國. 數	通過
部定	四年級	國. 數	通過
課程	五年級	國. 數	通過
	六年級	國. 數	通過
特教			
部分	特殊需求領域	社會技巧	通過
校定	何外而小贺域	红胃权力	रम्म राज
課程			

決議:(1)無異議通過。

(2)本案將再送請本校課程發展委員會審議。

六、臨時動議:無

七、散會

## ※會議照片









附件一

# 屏東縣復興國民小學1114學年度第一學期身心障礙學生能力與課程需求彙整表

學	基生基本資料		服	教務式	部	定一 <sub>月</sub> /科		域		ŝ	持殊	需求	.領域						相關服	及務與支	持策略		
姓名	障礙	身障	直	間		文		學		活	社	.會		3. 習	交通	相關	助理	獎補		評量	調整		無障礙
	類別	手册		接		數)		數)	_	理		巧	身	色略	費補	專業	員	助金	l	<b></b> 定期		是定期	評量服務
			教	服	外	抽		抽	融	獨	融	獨	融入	獨立	助	團隊				超試卷		計卷	
			學	務	加	離	加	離	入	立	入	立	,,,,	,,,,					原班	資源班	原班	資源班	
李翊	其他障礙		<b>V</b>		2						國								V	100/			
_ ,	( ADHD )				-						2								60%	40%			
許敦皓	自閉症	<b>V</b>	<b>V</b>		2		2				國						\ \		V		V		報讀服務
21 42.15	(輕度)										2								60%	40%	60%	40%	
	語言障礙		<b>V</b>		2		1				國								V		V		報讀服務
郭千郁	(語言發展異 常)										2								60%	40%	60%	40%	
异皓萌	自閉症	<b>V</b>	<b>V</b>		2		1				國								V		V		
<b>光</b> 皓明	(輕度)				Δ		1				2								60%	40%	60%	40%	
藍佩琴	智能障礙	V	<b>V</b>		2		2				國								V		V		報讀服務
监佩今	(輕度)										2								60%	40%	60%	40%	和 頭 加入分
許洆銨	自閉症 (高功能)		<b>V</b>									1											無
# III //	自閉症	V	V		2		2				國								V		V		報讀服務
藍恩佑	(輕度)										2								60%	40%	60%	40%	
潘學澧	疑似身障生		<b>V</b>		2		1				國								V		V		
<b>冶字</b> 位	<b>疑似牙障生</b>										2								60%	40%	60%	40%	
鄭萱儀	智能障礙		<b>V</b>		2		2				國								V		V		報讀服務
<b>郑旦俄</b>	(輕度)										2								60%	40%	60%	40%	
陳佳祿	疑似身障生		<b>V</b>		2		1				國								V		V		
小工你											2								60%	40%	60%	40%	
鄭百宸	其他障礙		<b>V</b>		2						國								V				
NAK	( ADHD )										2								60%	40%			

Ą	<b>基生基本資料</b>		服	教務式	部	定一 <sub>月</sub> /科		域		ż	特殊	需求	.領域						相關服	及務與支	持策略		
			直	間	諈	·文	數	.學	生	活	社	. 會	粤	是習							調整		無障礙
姓名	障礙	身障	接	接		數)		數)		理		巧		5略	交通費補		助理	獎補		E定期 B試卷		B定期 量試卷	評量服務
X 7	類別	手册	教學	服務	外	抽	外	抽	融		融	獨	融入	獨立	助	團隊	員	助金	原班	資源班		資源班	
	學障		· V	-	加 2	離	加 2	離	入	立	入	立	國						V			V	提醒服務
陳美杏	(閱讀理解、解題障礙)		Ť										2						60%	40%		100%	重製試卷
	學障(閱讀理		<b>V</b>		2			4					129						V			V	 提醒服務
黄宛廷	解、計算、解 題障礙)												國 2						60%	40%		100%	重製試卷
	學障(識字、																			V		V	另出試卷
(a) + \	閱讀理解、計					_							國										報讀服務
劉錞宜	算、解題、書寫、拼音障		<b>V</b>			5		4					5							100%		100%	
	礙)												[ <del>X</del> ]							V		V	另出試卷
鄧敦伊	智障(輕)		~			5		4					國 5							100%		100%	報讀服務
	<b>朗</b>		~		2								國						V				無
鄧博隆	學障 (書寫障礙)												2						60%	40%			
熊奕閎	其他障礙		<b>V</b>		2		2						國						V		V		無
無去國	(ADD)												2						60%	40%	60%	40%	
陳非比	學障 (知時時期)		<b>V</b>				2														V 600/	400/	無
	(解題障礙)				2		2						瑶						17		60%	40%	 無
邱煜宸	學障(識字、 閱讀理解、書		*										國 2						60%	40%	60%	40%	無
,,_,,	寫障礙)																			10,0			
張淵皓	情緒障礙		~									1											無

导	圣生基本資料		服	教務式	部	定一 <i>f</i> /科		域			特殊	需求	泛領域						相關朋	及務與支	持策略		
姓名	障礙	身障	72/	間接服		文數)		學 數)		活理		會巧		習略	交通費補	相關專業	助理	獎補		評量 吾定期 量試卷	數學	基定期 量試卷	無障礙
	類別	手册	學	務	外加	抽離	外加	抽離	融入	獨立	融入	獨立	融入	獨立	助	團隊	員	助金	原班	資源班	原班		評量服務
h						_														V		V	另出試卷
李家妘	智能障礙(輕)		<b>V</b>			5		4					\   \							100%		100%	提醒服務 報讀服務
		第一																	V		V		
陳寶輝	智能障礙(輕)	類 117. 2.29	<b>V</b>		2		2						<b>V</b>						60%	40%	60%	40%	無
	學習障礙				0			,											V			V	重製試卷
王辰亦	(計算、解題 障礙)		\   \		2			4					\ \ \						60%	40%		100%	提醒服務 延長時間
<b>立口</b> 6	學習障礙 (閱讀理解、				9		9												V		V		提醒服務
高品峻	計算、解題障 礙)		\   \		2		2						\   \						60%	40%	60%	40%	延長時間
鄒岳宸	學習障礙(解題、寫字		V		2		2						\ \ \						V			V	提醒服務
	<ul><li>、寫作、拼音</li><li>障礙)</li></ul>																		60%	40%	60%	40%	, <b>C</b> = , <b>u</b> = <b>v</b> ,

Ą	學生基本資料		服	教務式	部	定一点 /科		<u></u> 域		ź	持殊	需求	.領域						相關服	及務與支	持策略		
			直	間	語	文	數	.學	生	活	社	會	學	3. 習						評量	調整		
	障礙	身障	接	接	(節	數)	(節	數)	管	理	技	巧	第	色略	交通		助理	獎補	國語	吾定期	數學	是定期	無障礙
姓名	類別	手冊	叙	服											費補	專業	員	助金		量試卷	評量	量試卷	評量服務
	***************************************	1 111	學	務	外加	抽離	外加	抽離	融入	獨立	融入	獨立	融入	原班	助	團隊	, A	功 亚	原班	資源班	原班	資源班	四 里加风初
	學習障礙																						
	(識字與閱讀理																		<b>V</b>		V		
黄淑靜	解、計算與解		<b>V</b>		2		2						<b>V</b>										提醒服務
	題、寫字與寫 作、拼音障礙)																		40%	60%	40%	60%	
	V A V A V I W S	第一																	<b>\</b>		_		
   陳冠余	智能障礙(輕)	類	_		2		2												<b>V</b>		V		提醒服務
1700 %	1 AUIT 900 (12)	116. 9. 30	•		ı														40%	60%	40%	60%	延長時間
咕亦知	<b>与用</b> 产		V		2		2						.,						<b>V</b>		V		提醒服務
陳雍翔	自閉症		<b>V</b>		Ζ								V						40%	60%	40%	60%	延長時間
黄汪	自閉症(輕)	第一類	_		2		2												<b>V</b>		~		提醒服務 報讀服務
常睿	日初延(轻)	114. 9. 30			۵		7						ľ						40%	60%	40%	60%	延長時間
	學習障礙																						
	(識字與閱讀理																		<b>V</b>		~		
方宇騰	解、計算與解		<b>V</b>		2		2						<b>V</b>										提醒服務
	題、寫字與寫																		60%	40%	60%	40%	
	作、拼音障礙)																		3 3 7 9	10.0	0070	10.0	

Ą	學生基本資料		服	教務式	部	定一 <sub>月</sub> /科		域		ż	持殊	需求	領域						相關朋	及務與支	持策略		
			直	間	語	文	數	學	生	活	社	會	學	图						評量	調整		
	で立ったフ	台. 17立	接	接	(節	數)	(節	數)	管	理	技	巧	角	略	交通	相關	n1. 153	收尘	國語	<b>吾定期</b>	數學	足期	左阵如
姓名	障礙	身障	叙	服											費補	專業	助理		評量	过試卷	評量	过試卷	無障礙
	類別	手册	學	務	外	抽	外	抽	融	獨	融	獨	=1 \	T5 -1=	助	團隊	員	助金	原班	資源班	原班	資源班	評量服務
					加	離	加	離	入	立	λ	立	融入	原班									
	學習障礙																						
	(識字與閱讀理																		<b>V</b>		<b>V</b>		
王堉芯	解、計算與解		<b>V</b>		2		2						<b>V</b>										提醒服務
	題、寫字與寫																		400/	C 00/	400/	0.00/	
	作、拼音障礙)																		40%	60%	40%	60%	
	學習障礙																				<b>V</b>		
	(識字與閱讀理																						
王堉姗	解、計算與解		<b>V</b>		2		2						<b>V</b>										提醒服務
	題、寫字與寫																		40%	60%	40%	60%	
	作、拼音障礙)																						
	學習障礙																			_	<b>V</b>		<b>工</b> 制 212 岁
咕田悠	(識字與閱讀理		_		2		2													•	·		重製試卷
陳思紫	解、計算與解 題、寫字與寫		_		Δ																		提醒服務
	作、拼音障礙)																			100%	40%	60%	報讀服務
	學習障礙																						
	,																		_		<b>V</b>		
	(識字與閱讀理																		•		*		
呂學雅	解、計算與解		<b>V</b>		2		2						<b>V</b>										提醒服務
	題、寫字與寫																		60%	40%	60%	40%	
	作、拼音障礙)																		00/0	10/0	00/0	10/0	

Ē	學生基本資料		服	教務式	部	定一; /科		域		2	特殊	需求	領域						相關朋	及務與支	持策略		
姓名	障礙	身障	直接	間接		·文 數)	1	學 數)	生管	活理		會巧		2習	交通費補	相關專業	助理	獎補		評量 吾定期 量試卷	數學	基定期 量試卷	無障礙
姓石	類別	手册	教學	服務	外加	抽離	外加	抽離	融入	獨立	融入	獨立	融入	獨立	財助	事隊	員	助金	原班	資源班	原班	資源班	評量服務
方宜琦	學習障礙 類別:閱讀障礙 (識字障礙)、閱 理解障礙(計數學 障礙(計學、 解題障礙) 障礙(寫字障礙)		V		2			4					<b>v</b>						40%	60%		100%	提醒服務 延長時間 另出試卷
邱翊茗	聽障重度		~		2			4					V		<b>V</b>				40%	60%		100%	提醒服務 延長時間 另出試卷
曾凡瑋	學習障礙 類別:閱读、閱讀等 與別:閱礙、閱藥、閱數字障礙) 內障 與實際 (計學) 內障 與實際 (為學學) 內障 與實際 (為學學) 內障 與原 (為學學)		<b>V</b>		2			4					<b>V</b>						40%	60%		100%	提醒服務 延長時間 另出試卷
張強	學習障礙 類別:閱讀障礙 (識字障礙、閱讀 理解障礙)、數學 障礙(解題障礙)		<b>v</b>		2			4					V						40%	60%		100%	提醒服務 延長時間 另出試卷
李立凱	智能障礙輕度		<b>V</b>		2			4					~						40%	60%		100%	提醒服務 延長時間 另出試卷

Ą	<b>基生基本資料</b>		服	教務式	部	定一; /科		域		2	特殊	需求	.領域						相關服	務與支持	寺策略		
	På eter	白. 庄	直	間	語 (節	·文 數)		學 數)	_	活理		會巧		習略	交通	相關	nl. TIII	地 江		評量	調整		無障礙 評量服務
姓名	障礙 類別	身障手册		接服務	外加	抽離	外加	抽離	融入	獨立	融入	獨立	融入	獨立	費補 助	專業 團隊	助理員	獎補 助金		定期		定期 試卷	
			于	111	7,10	内庄	711	内庄		عد		عد							原班	資源班	原班	資源班	
陳蒞庭	學習障礙 類別:閱讀障礙 (識字障礙)、數 學障礙(解題障 礙)、書寫障礙 (寫字障礙)		<b>~</b>		2			4					<b>V</b>						40%	60%		100%	提醒服務 延長時間 另出試卷
吳皓誠	學習障礙 類別:閱讀障礙 (識字障礙、閱讀 理解障礙)		<b>V</b>		2			4					<b>V</b>						40%	60%		100%	提醒服務 延長時間 另出試卷
林冠呈	自閉症		<b>V</b>									<b>V</b>											無
唐承箴	學習障礙 類別:閱讀障礙 (識字障礙)、書 寫障礙(寫字障 礙)		<b>v</b>		2			4					~						40%	60%		100%	提醒服務 延長時間 另出試卷
黄娸瑄	智能障礙輕度		<b>V</b>		3			4					<b>V</b>						40%	60%		100%	另出試卷 提醒服務 報讀服務
莊名哲	學習障礙 類別:閱讀、閱讀、 閱讀、 內 閱讀 內 閱讀 內 閱讀 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內		<b>V</b>		3			4					<b>V</b>						40%	60%		100%	另出試卷 提醒服務 報讀服務

E	B生基本資料		服	教務式	部	定一 <i>f</i> /科		域		,	特殊	需求	領域						相關服	務與支持	寺策略		
	陪水	白腔	直拉	間拉		語文 數學 (節數) (節數)			活理		會巧		習略	交通	相關	山田	络社		評量	調整		無障礙 評量服務	
姓名		身障 手册	教	接服	外	抽	外	抽	融	獨	融	獨	融入	獨立	費補 助	專業團隊	助理員	獎補 助金		定期試卷		定期試卷	
			學	務	加	離	加	離	入	立	入	立								資源班		資源班	
卓家睿	學習障礙 類別:書寫障礙 (寫字障礙)		<b>&gt;</b>		3								\ \						40%	60%			提醒服務 延長時間
楊誠恩	學 習障礙 類 別 環		<b>&gt;</b>		3		4						<b>V</b>						V 40%	60%		100%	另出試卷 提醒服務 報讀服務