

屏東縣復興國小 113 學年度下學期特殊教育推行委員會會議記錄

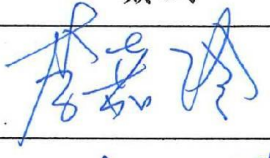
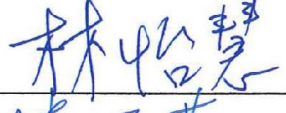
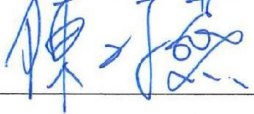
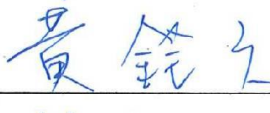
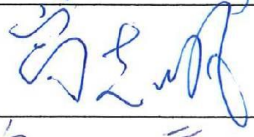
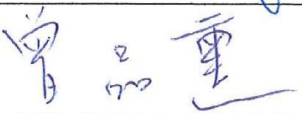
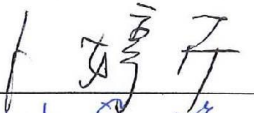
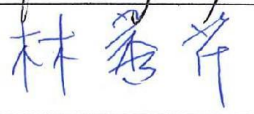
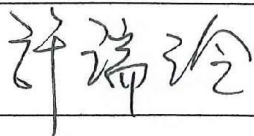
一、開會時間：114 年 5 月 21 日 下午 2：00

二、開會地點：視聽教室

記錄：陳巧燕、葉美德

三、參與人員簽到

特殊教育推行委員會 主任委員（校長）	特殊教育推行委員會 執行秘書（主任）	特教承辦人
		

委員會身分別	職稱	姓名	簽到	備註
主任委員	校長	李嘉齡		
委員兼執行秘書	教務主任	林怡慧		
委員兼業務承辦人	資源組長	陳巧燕		
委員	學務主任	黃銓文		
委員	總務主任	吳春瑩	請假	
委員	體衛組長	林昇輝		
委員	事務組長	高志明		
委員	研發組長	曾品熏		
委員	普通班教師	卜婷卉		
委員	普通班教師	林莠芹		
委員	普通班教師	許瑞玲		

委員會身分別	職稱	姓名	簽到	備註
委員	普通班 教師	黃岱瑩	黃岱瑩	
委員	普通班 教師	張簡碩彥	張簡碩彥	
委員	普通班 教師	游猷儀	請假	
委員	普通班 科任教師	謝易庭	謝易庭	
委員	特殊教育 教師	葉美德	葉美德	
委員	護理師	何素霞	何素霞	
委員	家長會 會長	許哲榮	請假	
委員	特殊教育 學生 家長代表	蔡育賢	蔡育賢	
委員	特殊教育 學生代表	簡唯宸	簡唯宸	

四、 工作報告

(一) 特教承辦人：陳巧燕

1. 資源班現況

(1) 特教師資 3 名(葉美德老師、謝佳純老師、李書忻老師)。

(2) 資源班學生 44 名。

2. 目前確定本校 114 學年度特教學生 47 名，因此已向縣府提出本校巡輔班增 1 師申請。

3. 資源班六年級畢業生跨階段轉銜會議

本屆資源班六年級畢業生有 8 名，佳純老師已於 114 年 5 月 5 日與鶴聲國中資源班老師召開畢業生跨階段轉銜會議，完成畢業生轉銜。5 月 27 日、5 月 29 日陸續將與公正國中、中正國中召開相關轉銜會議。

(二) 美德老師、佳純老師、書忻老師

1. 鑑定安置

本學期期初送件縣府鑑輔會進行鑑定安置的學生，除了 402 潘○龍鑑定為非特教生之外，其餘學生的鑑定結果皆為特殊教育學生，學生名單如下：

(1) 重新評估：

a. 鑑輔適用階段的有效日期即將到期(114 年 7 月 31 日): 101 陳○翔、103 王○嫻、301 陳○杏、501 曾○瑋、502 張○。

b. 六年級畢業生，進行跨階段轉銜: 601 簡○宸、林○瑩；602 曾○龍、王○喆；603 李○霆、廖○愷、吳○靚；604 郭○君。

c. 疑似生進行重新評估: 103 王○芯、103 陳○縈、101 黃○靜、102 方○騰、101 鄒○宸、204 莊○哲、302 劉○宜。

(2) 新提報個案: 103 呂○雅、202 楊○恩、303 張○皓、303 鄧○隆、304 陳○比、304 邱○成、402 高○峻。

2. 縣府鑑輔會通過 404 黃○廷更改安置海豐國小集中式特教班。

五、 提案討論

提案一

案由：審核 114 學年度本校身心障礙學生能力與課程需求彙整表。

說明：如附件(一)。

決議：無異議通過。

提案二

案由：審議 114 學年度「特殊教育課程計畫」。

說明：114 學年度特殊教育課程計畫是依據本校身心障礙學生能力
與課程需求彙整表進行規劃。

課程 名稱	年級/彈性學習	科目	審議結果
特教 部分 部定 課程	一年級	國. 數	通過
	二年級	國. 數	通過
	三年級	國. 數	通過
	四年級	國. 數	通過
	五年級	國. 數	通過
	六年級	國. 數	通過
特教 部分 校定 課程	特殊需求領域	社會技巧	通過

決議：(1)無異議通過。

(2)本案將再送請本校課程發展委員會審議。

六、臨時動議：無

七、散會

※會議照片



學生基本資料			特教服務方式		部定一般領域 / 科目				特殊需求領域						相關服務與支持策略									
姓名	障礙類別	身障手冊	直接教學	間接服務	語文 (節數)		數學 (節數)		生活管理		社會技巧		學習策略		交通費補助	相關專業團隊	助理員	獎補助金	評量調整				無障礙評量服務	
					外加	抽離	外加	抽離	融入	獨立	融入	獨立	國語定期評量試卷						數學定期評量試卷					
													原班	資源班					原班	資源班				
李翊	其他障礙 (ADHD)		✓		2						國2								v					
																			60%	40%				
許敦皓	自閉症 (輕度)	✓	✓		2		2				國2						✓		v		v		報讀服務	
																			60%	40%	60%	40%		
郭千郁	語言障礙 (語言發展異常)		✓		2		1				國2								v		v		報讀服務	
																			60%	40%	60%	40%		
吳皓萌	自閉症 (輕度)	✓	✓		2		1				國2								v		v			
																			60%	40%	60%	40%		
藍佩琴	智能障礙 (輕度)	✓	✓		2		2				國2								v		v		報讀服務	
																			60%	40%	60%	40%		
許丞鉸	自閉症 (高功能)		✓									1											無	
藍恩佑	自閉症 (輕度)	✓	✓		2		2				國2								v		v		報讀服務	
																			60%	40%	60%	40%		
潘學灋	疑似身障生		✓		2		1				國2								v		v			
																			60%	40%	60%	40%		
鄭萱儀	智能障礙 (輕度)		✓		2		2				國2								v		v		報讀服務	
																			60%	40%	60%	40%		
陳佳祿	疑似身障生		✓		2		1				國2								v		v			
																			60%	40%	60%	40%		
鄭百宸	其他障礙 (ADHD)		✓		2						國2								v					
																			60%	40%				

[illegible]

學生基本資料			特教服務方式		部定一般領域 / 科目		特殊需求領域						相關服務與支持策略										
姓名	障礙類別	身障手冊	直接教學	間接服務	語文 (節數)		數學 (節數)		生活管理		社會技巧		學習策略		交通費補助	相關專業團隊	助理員	獎補助金	評量調整				無障礙評量服務
					外加	抽離	外加	抽離	融入	獨立	融入	獨立	國語定期評量試卷						數學定期評量試卷				
													原班	資源班					原班	資源班			
李家妘	智能障礙(輕)		✓			5	4					✓								v		v	另出試卷提醒服務報讀服務
																				100%		100%	
陳寶輝	智能障礙(輕)	第一類 117.2.29	✓		2		2						✓						v		v		無
																			60%	40%	60%	40%	
王辰亦	學習障礙 (計算、解題障礙)		✓		2		4						✓						v			v	重製試卷提醒服務 延長時間
																			60%	40%		100%	
高品峻	學習障礙 (閱讀理解、計算、解題障礙)		✓		2		2						✓						v		v		提醒服務 延長時間
																			60%	40%	60%	40%	
鄒岳宸	學習障礙 (解題、寫字、寫作、拼音障礙)		✓		2		2						✓						v			v	提醒服務
																			60%	40%	60%	40%	

學生基本資料			特教服務方式		部定一般領域 / 科目		特殊需求領域				相關服務與支持策略												
姓名	障礙類別	身障手冊	直接教學	間接服務	語文 (節數)		數學 (節數)		生活管理		社會技巧		學習策略		交通費補助	相關專業團隊	助理員	獎補助金	評量調整				無障礙評量服務
					外 加	抽 離	外 加	抽 離	融 入	獨 立	融 入	獨 立	融 入	原 班					國語定期 評量試卷		數學定期 評量試卷		
																			原 班	資 源 班	原 班	資 源 班	
黃淑靜	學習障礙 (識字與閱讀理解、計算與解題、寫字與寫作、拼音障礙)		✓		2		2												✓		✓		提醒服務
																			40%	60%	40%	60%	
陳冠余	智能障礙(輕)	第一類 116.9.30	✓		2		2												✓		✓		提醒服務 延長時間
																			40%	60%	40%	60%	
陳雍翔	自閉症		✓		2		2												✓		✓		提醒服務 延長時間
																			40%	60%	40%	60%	
黃汪常睿	自閉症(輕)	第一類 114.9.30	✓		2		2												✓		✓		提醒服務 報讀服務 延長時間
																			40%	60%	40%	60%	
方宇騰	學習障礙 (識字與閱讀理解、計算與解題、寫字與寫作、拼音障礙)		✓		2		2												✓		✓		提醒服務
																			60%	40%	60%	40%	

學生基本資料			特教服務方式		部定一般領域 / 科目		特殊需求領域						相關服務與支持策略										
姓名	障礙類別	身障手冊	直接教學	間接服務	語文 (節數)		數學 (節數)		生活管理		社會技巧		學習策略		交通費補助	相關專業團隊	助理員	獎補助金	評量調整				無障礙評量服務
					外加	抽離	外加	抽離	融入	獨立	融入	獨立	融入	原班					國語定期評量試卷		數學定期評量試卷		
																			原班	資源班	原班	資源班	
王瑋芯	學習障礙 (識字與閱讀理解、計算與解題、寫字與寫作、拼音障礙)		✓		2		2												✓		✓		提醒服務
																			40%	60%	40%	60%	
王瑋姍	學習障礙 (識字與閱讀理解、計算與解題、寫字與寫作、拼音障礙)		✓		2		2												✓		✓		提醒服務
																			40%	60%	40%	60%	
陳思縈	學習障礙 (識字與閱讀理解、計算與解題、寫字與寫作、拼音障礙)		✓		2		2													✓	✓		重製試卷提醒服務 報讀服務
																				100%	40%	60%	
呂學雅	學習障礙 (識字與閱讀理解、計算與解題、寫字與寫作、拼音障礙)		✓		2		2												✓		✓		提醒服務
																			60%	40%	60%	40%	

學生基本資料			特教服務方式		部定一般領域 / 科目		特殊需求領域						相關服務與支持策略										
姓名	障礙類別	身障手冊	直接教學	間接服務	語文 (節數)		數學 (節數)		生活管理		社會技巧		學習策略		交通費補助	相關專業團隊	助理員	獎補助金	評量調整				無障礙評量服務
					外加	抽離	外加	抽離	融入	獨立	融入	獨立	國語定期評量試卷						數學定期評量試卷				
													原班	資源班					原班	資源班			
方宜琦	學習障礙 類別：閱讀障礙(識字障礙、閱讀理解障礙)、數學障礙(計算障礙、解題障礙)、書寫障礙(寫字障礙)		✓		2			4											✓			✓	提醒服務 延長時間 另出試卷
																			40%	60%		100%	
邱翊茗	聽障重度		✓		2			4							✓				✓			✓	提醒服務 延長時間 另出試卷
																			40%	60%		100%	
曾凡瑋	學習障礙 類別：閱讀障礙(識字障礙、閱讀理解障礙)、數學障礙(計算障礙、解題障礙)、書寫障礙(寫字障礙、寫作障礙)		✓		2			4											✓			✓	提醒服務 延長時間 另出試卷
																			40%	60%		100%	
張強	學習障礙 類別：閱讀障礙(識字障礙、閱讀理解障礙)、數學障礙(解題障礙)		✓		2			4											✓			✓	提醒服務 延長時間 另出試卷
																			40%	60%		100%	
李立凱	智能障礙輕度		✓		2			4											✓			✓	提醒服務 延長時間 另出試卷
																			40%	60%		100%	

學生基本資料			特教服務方式		部定一般領域 / 科目		特殊需求領域						相關服務與支持策略										
姓名	障礙類別	身障手冊	直接教學	間接服務	語文 (節數)		數學 (節數)		生活管理		社會技巧		學習策略		交通費補助	相關專業團隊	助理員	獎補助金	評量調整				無障礙評量服務
					外加	抽離	外加	抽離	融入	獨立	融入	獨立	融入	獨立					國語定期評量試卷		數學定期評量試卷		
																			原班	資源班	原班	資源班	
陳蒞庭	學習障礙 類別：閱讀障礙(識字障礙)、數學障礙(解題障礙)、書寫障礙(寫字障礙)		✓		2		4						✓					✓			✓	提醒服務 延長時間 另出試卷	
																		40%	60%		100%		
吳皓誠	學習障礙 類別：閱讀障礙(識字障礙、閱讀理解障礙)		✓		2		4						✓					✓			✓	提醒服務 延長時間 另出試卷	
																		40%	60%		100%		
林冠呈	自閉症		✓									✓										無	
唐承箴	學習障礙 類別：閱讀障礙(識字障礙)、書寫障礙(寫字障礙)		✓		2		4						✓					✓			✓	提醒服務 延長時間 另出試卷	
																		40%	60%		100%		
黃琪瑄	智能障礙輕度		✓		3		4						✓					✓			✓	另出試卷 提醒服務 報讀服務	
																		40%	60%		100%		
莊名哲	學習障礙 類別：閱讀障礙(識字障礙、閱讀理解障礙)、數學障礙(計算障礙、解題障礙)、書寫障礙(寫字障礙、寫作障礙)、拼音障礙		✓		3		4						✓					✓			✓	另出試卷 提醒服務 報讀服務	
																		40%	60%		100%		

學生基本資料			特教服務方式		部定一般領域 / 科目		特殊需求領域						相關服務與支持策略										
姓名	障礙類別	身障手冊	直接教學	間接服務	語文 (節數)		數學 (節數)		生活管理		社會技巧		學習策略		交通費補助	相關專業團隊	助理員	獎補助金	評量調整				無障礙評量服務
					外加	抽離	外加	抽離	融入	獨立	融入	獨立	融入	獨立					國語定期評量試卷		數學定期評量試卷		
																			原班	資源班	原班	資源班	
卓家睿	學習障礙 類別：書寫障礙 (寫字障礙)		✓		3								✓					✓				提醒服務 延長時間	
																		40%	60%				
楊誠恩	學習障礙 類別：閱讀障礙 (識字障礙、閱讀理解障礙)、數學障礙(計算障礙、解題障礙)、書寫障礙(寫字障礙、寫作障礙) 拼音障礙		✓		3		4						✓					✓			✓	另出試卷 提醒服務 報讀服務	
																		40%	60%		100%		