

屏東縣屏東市忠孝國民小學 109 學年度「課程發展委員會」

第二次會議紀錄

壹、時 間：民國 110 年 05 月 31 日（星期一）8 時 40 分

貳、地 點：線上視訊會議

參、主 席：林春如校長

記錄：研發組長洪茂原

肆、出席人員：詳如簽到單

伍、主席致詞：(略)

陸、業務報告：

- 一、請務必於6月30日（三）之前將各學年課程計畫上傳完畢（相關表件請參閱附件一），7月5日（一）上午10時召開課發會審查110學年度課程計畫，7月20日（二）在本校進行全縣課程計畫審查。
- 二、各審定版領域課程僅以教學進度表呈現即可，並將「職業試探、失智症議題」融入，請註記於議題融入欄位中。
- 三、校訂彈性課程分成「由忠喜閱、國際教育、公民小學堂」三個主題。其中國際教育上、下學期分別以「文化學習」、「環境永續」為主軸。公民小學堂內除了法定議題外，尚須包含交通安全教育課程，每學年6節課。
- 四、109學年度第2學期校本成果請於7月30日繳交，上傳路徑為.110/教務處/研發組/109-2校訂成果上傳區。

柒、提案討論：

案由一：檢視本校學生在整體課程的學習成就分析與策進作為，提請討論。

說 明：檢視學生學習結果（例如：縣市學力檢測、學校定期評量、學習扶助科技化評量等），參考學生學習成就，學習能力做具體分析，並將分析結果，做為課程、教學、評量等面向的具體策進作為。

決 議：

- 一、國語領域方面，教師應加強多音字、相似字的教學，讓學生了解字的意思，增加識字、辨析與應用國字的能力。閱讀方面除了大意、段落的解析外，應多加強句型、詞語的練習，穩固文章書寫的基礎。

- 二、數學領域方面，老師可以設計活潑又生活化的題目，給予不同程度的學生加深加廣練習。此外，結合閱讀理解力與數學力，加強學生讀題、識題能力，引導學生將文字轉化圖像，釐清題意。
- 三、每次定期評量後，授課教師透過定期評量分析表檢視學生學習情形，藉此改善教學策略，提升學習成效，並對學習較為落後之學生進行補救教學設計。

案由二：檢視本校 109 學年度第 2 學期的課程規劃、設計、實施、結果等階段的課程評鑑結果，提請討論。

說明：

- 一、討論內容可以針對學校整體課程在執行落實、課程實施的困難、課程目標達成情形、教師教學需求、教師專業進修成長實施、家長學生的反應等面向。
- 二、109 學年度第 2 學期彈性課程評鑑彙整如附件二。

決議：課程評鑑結果審議通過，並作為未來課程設計之參考。

案由三：規劃本校 110 學年度部定(領域)學習節數及校訂(彈性)學習節數，提請討論。

說明：

- 一、本校為十二年前導學校，依新課綱排定節數。
- 二、部定(領域)學習每週節數：低年級 20 節、中年級 25 節、高年級 26 節；校訂(彈性)學習每週節數低年級 3 節、中年級 6 節、高年級 6 節。

表列如下：

年級 \ 節數	部定(領域)學習節數	校訂(彈性)學習節數	學習總節數
一、二	20	3	23
三、四	25	6	31
五、六	26	6	32

決議：照案通過

案由四：審查本校 110 學年度非審訂版或自編教材，提請討論。

說明：110 學年度教科書用書已於各領域教師選書會議以及教科圖書選用委員會決議，選定版本如附件三（包含本土語言及資訊部分）。

決議：照案通過。

案由五：配合國家雙語政策 110 學年度學校辦理英語科評量，增列定期評量加考英語口說及平時成績考英語口說項目，相關辦法及列入成績評量與課程計畫之執行面，提請討論。

說明：

- 一、依據中央「110學年度補助各直轄市、縣(市)提升國民中小學英語教學成效計畫」請各校109學年度起，英語科(國小3-6年級，國中7-9年級)，學校定期評量除原有書寫測驗及聽力測驗外，請增列定期評量納入英語口說，每學期至少一次；平時評量亦請增列英語口說評量，以符教育部規範。
- 二、學校議決後列入學校英語科課程與評量規畫內。如經學校課發會討論議決並應同步調整校內成績評量辦法後宜透過學校網站、教師集會、班親會等公告周知，以維護學生之學習權益。
- 三、英語科評量實施方式請參閱附件四。

決議：照案通過。

案由六：有關本校 110 學年度重要行事曆預定表，提請討論。

說明：110學年度屏東縣所屬各級學校重要行事曆請參閱附件五，本校行事曆預定表詳見附件六。

決議：照案通過。

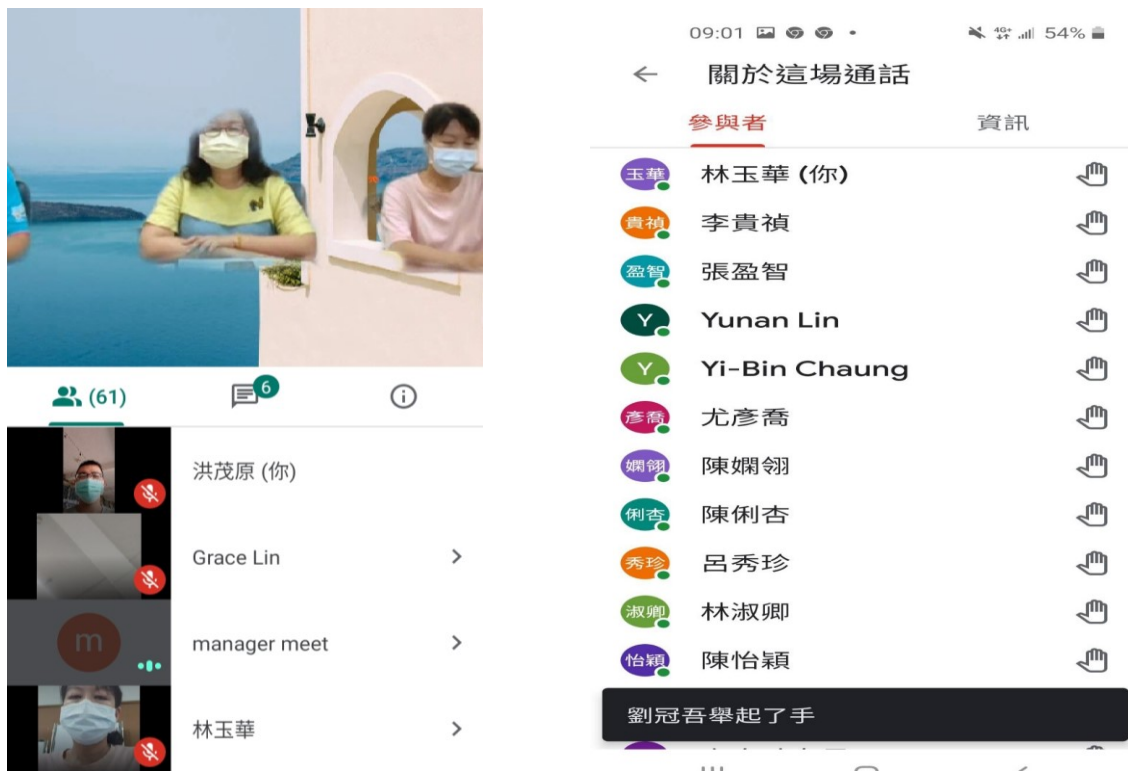
捌、臨時動議：無

玖、散會：110 年 05 月 31 日上午 9 時 30 分

拾、會議照片：



本次會議採 Meet 視訊方式進行



提案討論並表決

業務承辦： **教師兼研發組長洪茂原**

主任： **教師兼代理職務主任林玉華**

校長： **屏東縣立忠孝國民小學校長林春如**
110. 6. 22

屏東縣屏東市忠孝國民小學 109 學年度課程發展委員會

第二次會議出席情形

- 日期：110 年 05 月 31 日（一）8 時 40 分
- 地點：線上視訊會議
- 參加人員名冊

序號	委員會職稱	學校職務	姓名	線上出席	未出席
1	主任委員	校長	林春如	✓	
2	總幹事	教務主任	林玉華	✓	
3	副總幹事	學務主任	劉冠吾	✓	
4	副總幹事	總務主任	邱易斌	✓	
5	副總幹事	輔導主任	林麗鈴	✓	
6	執行幹事	研發組長	洪茂原	✓	
7	語文領域(國語文)召集人	級任教師	張盈智	✓	
8	語文領域(英語文)召集人	科任教師	薛崇仁	✓	
9	數學領域召集人	級任教師	尤彥喬	✓	
10	社會領域召集人	生教組長	張義斌	✓	
11	自然與生活科技領域召集人	教學組長	林淑卿	✓	
12	藝術與人文領域召集人	資料組長	張巧蕙	✓	
13	健康與體育領域召集人	體育組長	郭孟儒	✓	
14	綜合活動領域召集人	級任教師	黃惠瑜	✓	
15	一年級導師代表	級任教師	陳怡穎	✓	
16	二年級導師代表	級任教師	陳俐杏	✓	
17	三年級導師代表	級任教師	陳嫻翎	✓	
18	四年級導師代表	級任教師	謝聖媿	✓	
19	五年級導師代表	級任教師	林昱男	✓	
20	六年級導師代表	級任教師	呂秀珍	✓	
21	特教教師代表	特教教師	蔡雅娟	✓	
22	教師組織代表	級任教師	喬宛梅	✓	
23	家長代表	家長會代表	劉富陶		✓
24	社區代表	社區代表	洪仙化		✓

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小 (表七-1)

110 學年度_____年級_____領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0829-0904		(例) 1.能用正確的發音,流暢地說出語意完整的話。 2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3.能利用注音符號,學習閱讀。 4.能認識基本筆畫、筆順,並掌握運原則 寫出正確及工整的國字。	(例) 紙筆測驗、態度檢核、資料 蒐集整理、觀察記錄、分組 報告、參與討論、課堂問答、 作業、實測、實務操作、作 品展覽……等	【家庭教育】 【品德教育】
2	0905-0911				
3	0912-0918				
4	0919-0925				
5	0926-1002				
6	1003-1009				
7	1010-1016				
8	1017-1023				
9	1024-1030				
10	1031-1106				
11	1107-1113				
12	1114-1120				

13	1121-1127				
14	1128-1204				
15	1205-1211				
16	1212-1218				
17	1219-1225				
18	1226-0101				
19	0102-0108				
20	0109-0115				
21	0116-0122				

第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0206-0212				
2	0213-0219				
3	0220-0226				
4	0227-0305				
5	0306-0312				
6	0313-0319				
7	0320-0326				
8	0327-0402				
9	0403-0409				
10	0410-0416				
11	0417-0423				
12	0424-0430				

13	0501-0507				
14	0508-0514				
15	0515-0521				
16	0522-0528				
17	0529-0604				
18	0605-0611				
19	0612-0618				
20	0619-0625				
21	0626-0702				

填表說明：

1. 議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他 1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
- 其他 2：職業試探、失智症議題、交通安全

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

參、彈性學習課程計畫

【 】年級彈性學習課程計畫

上學期()週共()節、下學期()週共()節，合計()節。

上學期				
類別 節數 週次	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第一週				
第二週				
...				
總計				

下學期				
類別 節數 週次	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第一週				
第二週				
...				
總計				

一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一)課程架構：(請依學校實際情形條列，表格請自行增刪)

上學期			
課程名稱	內容	節數	項目
			<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
			<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題

下學期			
課程名稱	內容	節數	項目
			<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
			<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題

(二)課程內涵：(請依據統整性探究課程架構安排分別編寫課程計畫)

課程名稱：		項目： <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題						
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱 / 領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....

■ 國小範例

【 一 】 年級校訂課程彈性學習課程計畫

一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一)課程架構：

上學期			
課程名稱	內容	節數	項目
1.愛上閱讀	(1)圖書館利用教育 (2)閱讀素養 (3)資訊素養	20	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
2.「植」觀達人	(1)了解自由研究 (2)確認研究主題 (3)撰寫研究動機與目的	10	<input type="checkbox"/> 主題 <input checked="" type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
3.各類議題	(1)性別平等議題 (2)家庭教育 (3)環境教育 (4)食農教育	20	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題

下學期			
課程名稱	內容	節數	項目
			<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
			<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題

(二)課程內涵：(請依據統整性探究課程架構安排分別編寫課程計畫)

課程名稱：1.愛上閱讀		項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題						
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週	課程介紹	X	1.瞭解本學期課程 2.了解閱讀課的規則	1.本學期課程介紹 2.本學期課程要求說明	1	參與態度 口語表達	1.自編教材 2.簡報	閱讀教師。統整語文。
第二週	書的歷史與醫生	E-C1	1.了解圖書演變發展 2.認識圖書修復與愛護	1.圖書的演變發展 (1)觀看影片 (2)拼圖實作 2.圖書修復與愛護 (1)觀看影片 (2)討論	1	口語表達 實作	1.自編教材 2.影片 3.拼圖教具	閱讀教師。

課程名稱：2.「植」觀達人		項目： <input type="checkbox"/> 主題 <input checked="" type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題						
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第三~四週	觀察研究 秘笈	E-A-2	1.運用五官進行觀察 2.正確記錄五官觀察結果	複習觀察的方式及練習記錄的技巧。 1.要利用五官做觀察。 2.用五官觀察時的觀察重點及記錄方式。 3.完成觀察秘笈學習單。	2	參與態度 口語表達 學習單實作	1.自編教材 2.簡報	級任教師。統整語文、自然。

課程名稱：3.各類議題~家暴防治教育		項目： <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題						
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第五~七週	捍衛身體 自主權	E-A-2 E-B-1	1.認識家暴的定義和行為。 2.了解家暴相關法律。 3.面對家庭暴力，能採取適當處理方式。	1.家暴防治影片欣賞~「山上的家」。 2.討論家暴的意義和型態。 3.判斷家暴的觸法要件。 4.了解家暴對身心發展的影響。 5.透過「內政部家庭暴力防治網」，認識家庭暴力的求助管道。	3	參與態度 口語表達 學習單實作	1.影片 2.內政部家庭暴力防治網	統整語文、社會。

四、其他類課程計畫

(一)實施年級：109 學年度【 】年級

(二)節數分配：每週學習節數()節，上學期()週()節、下學期()週()節，合計()節。

(三)本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目							
課程內容							
節 數							
總 節 數	_____節						

(四)本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱/領綱 只填標號				例如：紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作、作品展覽、……等。	教材、教具	師資、融入之議題內容重點、……

■其他類課程計畫(範例)

(一)實施年級：109 學年度【七】年級

(二)時數分配：每週學習節數(1)節，上學期(21)週(21)節、下學期(20)週(20)節，合計(41)節。

(三)本學期課程架構：

項 目	全校性活動	全年級活動	本土語言	自治活動		
課程名稱	1. 校慶 (7) 2. 歲末感恩活動 (4)			1. 守時(1) 2. 尊重(1) 3. 負責(1) 4. 禮節(1) 5. 平等(1) 6. 勤儉(1) 7. 自律(1) 8. 感恩(1) 9. 謙恭(1) 10. 反省(1)		
節 數	11			10		
總 節 數	21 節					

(四)本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
109.xx.xx ~ 109.xx.	校慶系列活動	J-C2	展現團隊合作精神	1.促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2.學習同儕互助與合作。 3.學習班際人際交流。	7	動態展演 作品展覽 態度檢核	進行曲 Youtube 影音	
109.xx.xx ~ 109.xx.xx	歲末感恩活動	J-B3	具備藝術展演能力及表現能力	1.透過歌曲傳唱，型塑共同情感。 2.藉由藝文作品創作，表達感恩情操。	4	動態展演 作品展覽	音樂 感恩卡 Youtube 影音	

項目：自治活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
109.09.xx	守時	J-A1	能善用資源 規劃作息，有效執行	1.妥善安排作息時間 2.察覺生活中的問題，並能妥善處理。	1	分組報告 參與討論 課堂問答	品格教育系列 (第二集) ISBN： 9789868093454	融入法治教育
109.09.xx							

一年級彈性課程評鑑

課程名稱	內容	課程實踐省思與回饋
由「忠」喜「閱」	1. 圖推入班 2. 閱讀教育 3. 生命教育繪本賞析	1. 圖推入班 以繪本作為學習的素材，引導學生認識秘魯企鵝、動物要搬家的原因以及立體書的介紹，活潑可愛的主題與情境激發學生高度的學習興趣，除了可以培養學生的閱讀興趣，也能從圖推入班的教學活動中，點燃學生對於環境生態的關注，是很棒的規劃。 2. 閱讀教育 以學習目標為教學重點，以多元評量方式，讓學生完成閱讀紀錄單，並以個人以及小組的方式上台發表最喜愛的書籍，成功激發學生的閱讀興趣。 3. 生命教育繪本賞析 以問題討論的方式去探討災害的發生，以及如何珍惜生命，進而珍愛家人，了解家人的陪伴是生命中的重要支持。
國際教育	1. 國際文化及生活禮儀 2. 環境永續-天氣變變變 *夏天來了 *我要融化了 *我的消暑妙方 *涼快紙扇 DIY	1. 國際文化及生活禮儀 外師以歌謠、對話的問答練習、單字配對遊戲，讓學生能夠在輕鬆有趣的學習氛圍中練習對話與認識字彙，加入肢體動作的教學互動，讓學生更能貼近國際文化與生活禮儀的學習。 2. 環境永續-天氣變變變 面對極端氣候的頻繁出現，夏天的極度高溫也不斷攀升，環境永續的素養亟需從小從日常生活中去接觸與培養。透過繪本、繪畫、自身的生活經驗感受、以至於如何面對高溫氣候的作為，紙扇的DIY更是面臨限電危機的積極作為，鼓勵學生能從生活中落實節能減碳愛地球。
公民小學堂	1. 家庭教育課程 2. 性別平等教育 3. 家庭暴力防治課程 4. 性侵害犯罪防治課程 5. 交通安全	1. 家庭教育課程 讓學生了解家事並非媽媽或家中大人的事，而是家庭每一個成員都應該要共同分擔的責任。藉由「誰是家事高手」學習單鼓勵學生養成做家事的好習慣以及突破性別分工的窠臼。 2. 性別平等教育 男生女生的生理構造有不同之處，但行為與特質均屬於個人的形象，非以性別來區分，以避免形成性別的刻板印象。 3. 家庭暴力防治課程

課程名稱	內容	課程實踐省思與回饋
		<p>以繪本的內容引導學生認識討論家暴，進而學習自我保護與尊重他人，也能建立學生尋求協助的管道與知能。</p> <p>4. 性侵害犯罪防治課程 身體的自主權是每個孩子從小就應該認識與受保護的，除了保護自己以外，也要懂得尊重他人的身體自主權，避免不舒服的碰觸。</p> <p>5. 交通安全 教育必須建立在安全的基礎上，而學生通學的安全更是值得親師生共同努力的區塊。透過通學方式排路隊、家長接送的討論，以及學校導護志工站立的位置與交通號誌的意義，讓學生了解排路隊對交通安全的重要。</p>

二年級彈性課程評鑑

課程名稱	內容	課程實踐省思與回饋
由 「忠」 喜 「閱」	<ol style="list-style-type: none"> 1. 生命教育-生命繪本賞析 2. 閱讀教育 3. 圖推入班 4. 愛的傳承 	<p>藉由繪本《拼被人送的禮》導讀融入生命教育課程，學生發表並分享自己助人和接受他人幫助的經驗和心情，也能了解助人為樂的道理。但這本繪本字很多又太小，需要老師導讀，學生比較容易理解。</p> <p>這學期的閱讀教育以《三隻小豬的真實故事》引導學生作故事改編，小朋友先討論改編的故事和原本故事的差異，再選一個題目來改編。雖然學生的討論過程很有趣，但是要呈現一個完整的故事不是那麼容易，花很多時間又完成不了，所以改由全班一起改編。</p> <p>圖推老師入班教學，除了利用簡報配合共讀之外，還搭配影片觀賞、搶答……非常生動有趣，效果很好。</p>
國 際 教 育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 國際文化及生活禮儀 2. 環境與永續-空氣汙染真可怕 <ul style="list-style-type: none"> *照顧我們的地球 *我是回收小尖兵 *牛奶盒變裝秀 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本學期外師的課程以「足球」為主題。前幾堂課在教室內講解足球的先備知識，後幾堂課都在室外實際練習，並加入遊戲的元素，對小朋友來說是既實用又有趣的課程。 2. 小朋友對於「地球空拍圖」感到嘆為觀止，七嘴八舌談論各個顏色是代表什麼景觀？也討論著，這是什麼國家？那是什麼國家？以此帶出學生的好奇心。接著用蘿倫·柴爾德的查理與蘿拉系列繪本-<u>照顧我們的地球</u>，讓學生體會「資源回收」的重要。課程實施後，學生也能做到減少抽取衛生紙的用量，值得欣慰。平常在班上一再叮嚀，似乎只收到一半的成效，這個課程有效減少浪費。 3. 因為遇上停課，「牛奶盒變裝秀」的部分尚未實施。不過，學生已有初步「資源回收再利用」的概念了。

課程名稱	內容	課程實踐省思與回饋
公民小學堂	<ol style="list-style-type: none"> 1. 性別平等教育 2. 性侵害犯罪防治課程 3. 家庭暴力防治課程 4. 家庭教育 5. 交通安全 	<p>時代變遷快速，各項重大議題是孩子生活中最常遇到的問題，藉由學生實際親身體驗和老師的引導，讓學生了解相關的知識，不但容易引起共鳴，更能讓孩子思考，當實際生活面對這些議題時，所持的態度及展現出如何解決問題的能力。</p>

三年級彈性課程評鑑

課程名稱	內容	課程實踐省思與回饋
由 「忠」 喜 「閱」	<ol style="list-style-type: none"> 1. 生命教育 2. 圖推入班 4. 閱讀教育 	<p>生命教育的部分可以讓學生們在閱讀完繪本以後，了解到人的一生有不同的時期，讓他們對未來有展望，更對自己有所期許。</p> <p>課文的大意常利用句子的縮寫來養成，它會以刪去多餘字的手法留下文本中的「人、事、時、地、物」，抓出課文摘要大意，學生要多加練習。句子的擴寫，常用於作文的寫作，作文寫作常給予段落大意，擴寫的方式增加作文的文字敘述，讓學生在書寫作文時，可以逐步增加字數。</p> <p>這些課程，常常用分組討論來呈現較多元的答案，但討論的教學活動需要較多時間，若老師們在執行教學上要多注意時間的掌控。</p>
國 際 教 育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 國際文化及生活禮儀 2. 環境與永續-地球發燒了 <ul style="list-style-type: none"> *地球發燒的原因 *氣候異常的威脅 *人類行為對生態的影響 *認識環保標章 	<p>國際文化與生活禮儀的課程，老師藉由不同的主題，讓學生從中體認到不同文化的差異，進而了解不同的字彙及字彙的應用，來深入了解不同的國情。</p> <p>學生上課方式，先透過繪本的閱讀，對議題有一些啟發後，接著透過紀錄片更能深刻了解地球現下發生的危機和問題，很多學生在觀看紀錄片時難過的掉下眼淚，深有同感，所以在小組討論時，大家更能踴躍討論並積極完成學習單。在探討生物的多樣性時，學生產生濃濃的興趣，並對遭地球暖化而滅絕的生物感到可惜。教學活動中在認識環保標章時，紛紛表示曾在家中何處看到這些標章並能主動說出其帶給環境的優點。最後，導師引導學生能和生活結合，目前臺灣的缺水現象就是地球暖化帶來氣候異常造成的影響讓學生更能體會影響就在身邊，希望大家更能隨手愛地球。</p>

課程名稱	內容	課程實踐省思與回饋
公民小學堂	<ol style="list-style-type: none"> 1. 性別平等教育 2. 性侵害犯罪防治課程 3. 家庭暴力防治課程 4. 家庭教育課程 5. 交通安全 	<p>課程設計能符合學生的成長，例如：霸凌、保護自己的身體、家庭暴力、尊重家中長輩和交通安全，規劃的內容能培養學生的核心素養，更讓學生從體驗中省思關於自身的一切，並在成長的道路上更加茁壯。在課程過程中，透過同儕間的角色扮演和分組討論，更讓學生深切理解。例如：經由《有你真好》的影片激發學生的同理心，禮敬尊長。並導引學生如果家中有年紀較大的長輩，如何用正確的方式表達愛意與照顧他們。而霸凌的議題一直是各個階段學校所關心的，三年級的學生可能無心因一些和同學的口角而衍伸的不友善人際關係，老師給予正確的觀念，讓學生們對人際關係的處理更加注意，避免引起霸凌，造成同學間彼此的傷害。</p>

四年級彈性課程評鑑

課程名稱	內容	課程實踐省思與回饋
由 「忠」 喜 「閱」	<ol style="list-style-type: none"> 1. 圖推入班 2. 閱讀創客 3. 創意繪本閱讀 4. 生命教育 	<p>閱讀是學習重要的一環，指導學生有效的閱讀理解策略有其重要性。配合國語課本及學習單，從句子、段落、文章去訂出主題，可以讓學生思考組織文字的意義，進而理解文章的主旨。透過課堂的討論、師生的對話，期盼能更增進學生的閱讀能力。</p> <p>教師利用繪本講述的同時，學生能理解文本的意義，並感受父母如同愛心樹為子女付出而不求回報的心情。配合母親節利用書信傳愛的方式，讓學生感念母親的辛勞，學生都覺得獲益良多，也學會了書信正確格式的寫法。母親節活動-大手小手捏麻糬，透過跟媽媽的親密互動，增進親子間的情感，並向母親表達感謝之意，媽媽們也對活動充滿肯定。</p> <p>不同的學習方式、多變的學習素材，能激發學生學習的興趣，也達到了教學相長的成效。</p>
國 際 教 育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 國際文化與生活禮儀 2. 環境與永續—地球越來越熱 <ul style="list-style-type: none"> *認識地球 *察覺地球暖化 *極端氣候與複合型災害 *生活中的碳足跡 *環境永續 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課程設計 <ol style="list-style-type: none"> (1)能理解地球在各個時期的自然風貌，了解地球是適合各種生物和人類居住的星球。 (2)能了解地球暖化與自然環境變遷的原因，察覺地球暖化引發極地氣候，影響了自然生態。 (3)為了降低地球暖化的速度，引導學生減少碳足跡，採取「綠色生活」方式，讓環境永續發展是大家共同努力的目標。 2. 課程實踐 <ol style="list-style-type: none"> (1)藉由繪本，加上老師的講解與分析，將學生的想法做統整與補充。 (2)課程進行時，鼓勵學生了解自己可以做到減少碳足跡，努力進行「綠色生活」。 (3)在課程進行中，學生有熱切的回饋，不僅對地球暖化多一層認知，也表達對綠色生活行動的熱衷。 (4)在多元評量時，讓學生知悉碳足跡的重要性，有些學生能明白指出哪些方式可以減少碳足跡，達到教學成效。 3. 未來來專業成長規劃與需求，教師們可以在學年會議裡分享諸多地球暖化的成因與減少碳足跡的方式，增進教學認知，以培養學生更多地球公民的環保概念。

課程名稱	內容	課程實踐省思與回饋
公民小學堂	1. 家庭教育 2. 性平教育 3. 家暴防治教育 4. 性侵防治教育 5. 交通安全	<p>1. 家庭教育法治課程： 經由觀看影片《人的一生活》和共讀《精彩過一生》的故事，教導孩子每一個生命都是獨一無二的，要欣賞與關懷自己與他人的不同，珍惜生命、尊重生命，是大家都可以做到的。對於生命過程中的生、老病、死，都是一個自然的歷程，也因為彼此的不同，呈現不同的光輝，只要發揮自己的智慧和潛能，每一個人的人生都是最有價值的。</p> <p>2. 性別平等教育法治課程： 經由課程學生能了解每個同學的特點和自己的不同處，男生女生的能力不會因性別而有差異，要能欣賞對方的優點並改正自己的缺點。</p> <p>3. 家庭暴力防制法治課程省思： 經由故事分享，學生能了解家暴目睹兒並給予協助。再經由閱讀繪本引導學生做好情緒的主人，學習衝動控制與情緒紓解的方式，成為自己情緒真正的主人。</p> <p>4. 性侵害防治教育： 課程中教導孩子認識身體的自主權，建立孩子自我保護的意識，也能讓孩子瞭解熟人也有可能會侵害自己。透過師生的對話與討論，指導孩子性侵害防治的概念，學生獲益良多，因為畢竟「預防永遠勝於治療」。「熟人也有可能是性侵害者」這種危機意識的推廣，是每個人都應要有的認知。透過這個課程的學習，相信能讓孩子有更正確的性侵害防治概念。</p> <p>5. 交通安全融入法治教育： 觀看網路影片的真实案例，加深學生對交通安全的基本認識，知道遵守交通規則才是安全回家的唯一道路。</p>

五年級彈性課程評鑑

課程名稱	內容	課程實踐省思與回饋
由 「忠」 喜 「閱」	1. 圖推入班 2. 由忠喜閱(閱讀)任我行 3. 生命教育繪本賞析 4. 名人系列《新台灣之光100》	1. ORID 焦點討論法： 此次閱讀課程利用國語日報當作教學媒材，讓學生進行報紙的閱讀後，再由老師來帶領思考。此次焦點討論模式主要培養學生擷取大意的能力，並且配合文章能夠結合自己己身的經驗進行討論，並找尋未來應對的方式。老師選文主要來自一些較具正面力量的文章，想藉由這些文章來帶入一些班級經營的理念以及較為正向的價值觀。希望學生在閱讀文章後，進行思考時，能夠省思自己的行為並建立正確的價值觀。 2. 「十三歲新娘」班級閱讀讀書會： 此次讀書會是想要帶領學生進行共讀書籍的討論，藉由老師的提問來帶領學生做更深入的閱讀。引導老師每個章節提取問題詰問學生，藉此追蹤學生閱讀的狀況，並且作適度的閱讀理解。完成讀書會後，再進行心得大意的寫作。已完成讀寫合一的教學模式。 3. 此評量方式採用多元評量。鼓勵學生多發表、樂於分享自己的想法並且在討論完後將自己的心得想法謄寫在作業簿之中。希望藉由較深入的引導能夠帶領學生討論出更有深度的內涵。 4. 因五年級上學期有大會舞的演出，需要占用很多的教學時間來配合練習，所以導致多時間無法充分利用在閱讀課程之中，實為可惜。
國際教育	1. 國際文化及生活禮儀 2. 環境與永續-環環相扣 永延續 *地球生病了 *可怕的全球暖化 *電從哪裡來 *綠能面面觀 *行動愛地球	1. 課程設計能符合現今社會與學校環境，並融入校本之特色，課程設計具課程統整精神，能呼應各相關領域/科目核心素養及精熟學習重點，善用相關之教學資源、教具、器材等，充實課程內容。結合相關教學資源，落實差異化、適性化。期使學生容易吸收知識與經驗，並在課程實施後，豐富的課程讓學生發揮所長，使學生有成就感，且真正體驗與實踐處理日常生活問題，達到教學目標。 2. 能讓高年級學生運用先備知識，讓學生事先整理與環境議題相關的內容後，上台教學。學生有了要上台教好同學的動力後，會較認真。 3. 評量方式，以多元評量方式為主，鼓勵學生發表分享並樂於和小組合作，最後再以學生合作完成的作品為評量結果之一。希望學生豐富學習經驗、增進學習成效。

課程名稱	內容	課程實踐省思與回饋
公民小學堂	<ol style="list-style-type: none"> 1. 性別平等教育 2. 性侵害犯罪防治課程 3. 家庭暴力防治課程 4. 家庭教育課程 5. 交通安全 	<p>透過真實社會的性侵新聞，孩子可以多方瞭解性侵的加害人可能有誰？被害人的年齡和性別可能有誰？跳脫一般窠臼想法，孩子比較能更有警覺心。並透過新聞和同儕的討論，可以知道如何處理，以免事件發生在自己身上。</p> <p>家暴防治的教學中，透過閱讀家暴時事及反家暴宣導影片，讓學生看到了家暴的可怕，同時讓學生知道家人有這樣的行為時，該如何因應。學生很理智也很可愛，邊看影片，邊罵片中的施暴者；讓他們進行角色扮演時，討論熱烈，小組合力演出，笑果十足。而進行相問題的討論時，學生們把各組的演出及觀賞影片後的心得，具體的表達，綜合他們在學習單的看法發現，大家都有一些共同的認知，那就是暴力不能解決事情，暴力不能讓人隱忍，而施暴者及受害人都要施以進一步的心理輔導課程，最後學生們都知道倘若真的遇到家暴時，可以打 113 求助。</p>

六年級彈性課程評鑑

課程名稱	內容	課程實踐省思與回饋
由 「忠」 喜 「閱」	<ol style="list-style-type: none"> 1. 與名人偉人相遇 2. 生命教育 3. 由忠喜閱(閱讀 I do) 4. 圖推入班 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課程設計能統整語文、藝文、綜合等領域並能呼應核心素養的需求，能加入重要議題及呈現校本特色，充分利用學校的相關資源及發揮學生的生活經驗，使學生能吸收後，應用在生活上。 2. 課程實施上先透過共備討論，結合老師的領域專長，互相配合協同，節數上綜合運用，落實差異化及適性原則，以期學生能有豐富的學習。 3. 評量方式，以多元評量方式為主，鼓勵學生發表分享並樂於和小組合作，最後再以學生合作完成的作品為評量結果之一。希望學生豐富學習經驗、增進學習成效。 4. 「與名人偉人相遇」的課程需要較多的時間做海報及雕塑作品，進行後發現，節數的安排不足，因此必須要修正簡化課程設計的內容。
國際教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 國際文化及生活禮儀 2. 環境與永續-環境永續 幸福居 *全球暖化想一想 *認識極端氣候 *複合性災害 *不「紙」這樣——廢紙板創作 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球暖化所導致的許多環境議題，透過影片真實呈現人禍所導致的天災，令學生非常震撼，透過引導、討論、學習單的習寫，課程中讓學生了解人類和整個地球及所有生物是生命共同體，進而明白如何盡一己之力，讓災害降低，汙染不再加速惡化。 2. 對於我們所處的台灣，除了讓學生了解災害的可怕，更應建立其正確的防災概念及知識，以因應災害來臨時的應變能力。經過有系統的課程引導，希望建立學生正面積極的防災態度。 3. 課程結合藝術人文領域，介紹當代將廢品變成藝術品的藝術家，利用易取得的紙板，利用紙的特性，指導學生運用壓摺、彎曲、配合卡榫、穿、套等技巧，將平面轉換成立體創作，豐富學生的學習經驗。
公民小學堂	<ol style="list-style-type: none"> 1. 性別平等教育 2. 性侵害犯罪防治課程 3. 家庭暴力防治課程 4. 家庭教育課程 5. 安全我驕傲 	<p>現今是個強調性別平等的時代，以前“男主外、女主內”的舊觀念已漸漸消失。不但如此，女性意識也逐漸抬頭，成為和男性齊頭並進甚至成為在某些領域超越男性的合作對象。現代的父母對於孩子的教育不再因孩子的性別而有特殊的差異，不管是男是女，都能擁有最完善的教育甚至是專長的訓練。因此，孩子們對於性別角色的認知，早已不同。兩性多能肯定自己的優點，欣賞及學習他人的優點。</p>

課程名稱	內容	課程實踐省思與回饋
公民小學堂		<p>家庭暴力受暴者雖然可以聲請保護令或其它單位協助，但暴力發生時，還是得先作好以下自保的防範措施：</p> <ul style="list-style-type: none"> * 受暴者被辱罵不要企圖回嘴、反諷或辯解，以免火上加油。 * 發現施暴者在喝酒、嗑藥或情緒焦躁時，即要小心應對。 * 家暴發生時，要儘快設法向外求救，讓鄰居或親友能及時趕到。 * 受虐後要報警、驗傷保留證物（如照片、驗傷單或遭毀壞物品等）。 * 面對暴力威脅時，千萬要先保護自己的身體，不要逞強反抗。 <p>由於家庭型態與生命週期的改變，家庭人數會有所變化，每個不同年紀的人處於不同的身心發展階段，所以規劃家庭休閒時，必須考量家中成員的多寡、彼此之間的差異、興趣，此外尋找合適的休閒活動與場所，善用休閒資源，也顯得非常重要。透過實際的休閒參與體驗，家人回想當初共同休閒活動進行的方式、內容，彼此說出來分享，動手完成記錄，積蓄下次家庭休閒的能量，安排下次行程。</p>

附件三

屏東縣忠孝國 110 學年度各學習領域教材選用版本一覽表(含
(教科書選用委員會決議)

第一學期
110.05.24

領域名稱		年級					
		一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
國語 (課本、習作)		康軒1	康軒3	南一5	翰林7	翰林9	南一11
英語 (課本、習作)				翰林 We Go 1	何嘉仁 C e-STAR	何嘉仁 C e-STAR	何嘉仁 C e-
數學 (課本、習作)		翰林1	南一3	康軒5	康軒7	南一9	康軒11
社會 (課本、習作)	生活	南一1	翰林3	翰林1	翰林3	南一5	南一7
				康軒1	翰林3	康軒5	南一7
				翰林1	南一3	康軒5	康軒7
健康與體育		康軒1	翰林3	康軒5	南一7	翰林9	翰林11
綜合活動			0	翰林1	南一3	康軒5	翰林11
教科書款合		0	0	0	0	0	0
總人數		115	117	132	130	124	145

本土語言	閩南語	康軒1	康軒3	康軒5	真平7	真平9	真平11
	客家語	真平1	真平3	真平5	康軒7	康軒9	康軒11
電腦	上學期			無限可能創 Windows 10 電腦 魔法時刻	無限可能創 音 Impress 6.x 簡報	巨岩 Scratch 小小怪 式設計師	巨岩 我是小學漢-影百 編輯(win10)
	下學期			無限可能創 Windows 10 電腦 魔法時刻	無限可能創 Impress 6.x 簡報	巨岩 Google 網路小伴 通	無限可能創 Inkscape+Tinkerca d 繪圖超簡單

屏東縣忠孝國民小學英語科評量實施方式

一、第一次無定期評量，以平時評量計算，包含：

20% 作業表現(習作、學習單等)

20% 課堂反應及參與 (發言、參與等)

60% 課堂測驗 (小考、口說測驗、聽寫等)

二、第二次定期評量計分方式包含：

1. 定期評量(40%)：紙筆測驗(含書寫測驗與聽力測驗)

2. 平時評量(60%)：

20% 作業表現(習作、學習單等)

20% 課堂反應及參與 (發言、參與等)

20% 課堂測驗(小考、口說測驗、聽寫等)

三、第三次定期評量計分方式包含：

1. 定期評量(40%)：紙筆測驗(含書寫測驗與聽力測驗)、口說測驗

30%：紙筆測驗(含書寫測驗與聽力測驗)

10%：口說測驗：以學期授課內容與日常生活用語為評量範圍，事先發下測驗題目供學生練習，測驗日期配合評量週訂定，並於課堂中實施。

2. 平時評量(60%)：

20% 作業表現(習作、學習單等)

20% 課堂反應及參與 (發言、參與等)

20% 課堂測驗(小考、口說測驗、聽寫等)

110 學年度屏東縣屬各級學校重要行事曆

項次	三次定期評量期程	二次定期評量期程
第 1 學期開始	110 年 8 月 1 日(日)	
第 1 學期正式上課日 (第 1 週)	110 年 8 月 30 日(一)	
第一次定期評量 (第 7 週/第 10 週)	110 年 10 月 12 日(二) 至 10 月 15 日(五)	110 年 11 月 1 日(一) 至 11 月 5 日(五)
第二次定期評量 (第 14 週)	110 年 11 月 29 日(一) 至 12 月 3 日(五)	
第三次定期評量 (第 21 週)	111 年 1 月 13 日(四) 至 1 月 20 日(四)	111 年 1 月 13 日(四) 至 1 月 20 日(四)
第 1 學期課程結束日 (第 21 週)	111 年 1 月 20 日(四)	
寒假開始	111 年 1 月 21 日(五)	
第 1 學期結束	111 年 1 月 31 日(一)	
第 2 學期開始	111 年 2 月 1 日(二)	
第 2 學期正式上課日 (第 1 週)	111 年 2 月 11 日(五)	
第一次定期評量 (第 8 週/第 11 週)	111 年 3 月 28 日(一) 至 4 月 1 日(五)	111 年 4 月 18 日(一) 至 4 月 22 日(五)
第二次定期評量 (第 14 週)	111 年 5 月 9 日(一) 至 5 月 13 日(五)	
國小畢業考試	111 年 5 月 30 日(一)至 6 月 2 日(四)	
畢業典禮	高中:111 年 6 月 8 日(三)至 6 月 14 日(二) 國中: 111 年 6 月 14 日(二) 國小: 111 年 6 月 15 日(三)	
第三次定期評量 (第 21 週)	111 年 6 月 23 日(四) 至 6 月 30 日(四)	111 年 6 月 23 日(四) 至 6 月 30 日(四)
第 2 學期課程結束日 (第 21 週)	111 年 6 月 30 日(四)	
暑假開始	111 年 7 月 1 日(五)	

※備註

1. 上學期：自 110 年 8 月 30 日(星期一)開學正式上課至 111 年 1 月 20 日(星期四)第 1 學期課程結束，共 21 週，實際上課日數為 101 天。
2. 下學期：自 111 年 2 月 11 日(星期五)開學正式上課至 111 年 6 月 30 日(星期四)第 2 學期課程結束，共 21 週，實際上課日數為 96 天。
3. 每學期課程結束日仍屬全年授課日之一，應依規定編寫當日之課程計畫，並依全校一週作息時間表正常上、放學。

屏東縣忠孝國小 110 學年度第 1 學期學校行事曆預定表

週次	起 迄	內 容
1	0829-0904	◆08/30(一)開學日，正式上課
2	0905-0911	◆09/11(六)中秋節調休補班補課
3	0912-0918	
4	0919-0925	◆09/20(一)中秋節調整放假 ◆09/21(二)中秋節，放假一天
5	0926-1002	
6	1003-1009	
7	1010-1016	◆10/10(日)雙十節，放假一天 ◆10/11(一)雙十節調整放假 ◆第一次評量週 10/14(四)：國自 10/15(五)：數社
8	1017-1023	
9	1024-1030	
10	1031-1106	
11	1107-1113	
12	1114-1120	
13	1121-1127	
14	1128-1204	◆第二次評量週 11/30(二)：國自 12/01(三)：數社英
15	1205-1211	◆12/11(六)運動會
16	1212-1218	◆12/13(一)運動會補假一天
17	1219-1225	
18	1226-0101	◆12/31(五)元旦補假 ◆01/01(六)元旦，放假一天
19	0102-0108	
20	0109-0115	◆第三次評量週 01/14(五)：國自
21	0116-0122	01/17(一)：數社英 ◆1/20(四)休業式

◆01/21(五)寒假開始

屏東縣忠孝國小 110 學年度第 2 學期學校行事曆預定表

週次	起 迄	內 容
1	0206-0212	◆02/11(五)開學日，正式上課
2	0213-0219	
3	0220-0226	
4	0227-0305	◆02/28(一)和平紀念日，放假一天
5	0306-0312	
6	0313-0319	
7	0320-0326	
8	0327-0402	◆第一次評量週 03/29(二):數社 03/30(三):國自 ◆04/01(五)兒童節模範兒童表揚暨科學園遊會
9	0403-0409	◆04/04(一)兒童節，放假一天 ◆04/05(二)清明節，放假一天
10	0410-0416	
11	0417-0423	
12	0424-0430	
13	0501-0507	◆05/04(三)校本課程暨母親節親職教育活動
14	0508-0514	◆第二次評量週 05/12(四):數社英 05/13(五):國自
15	0515-0521	
16	0522-0528	
17	0529-0604	◆05/30(一)~06/02(四)畢業考週 ◆06/03(五)端午節，放假一天
18	0605-0611	
19	0612-0618	◆6/15(三)畢業典禮
20	0619-0625	◆第三次評量週 06/24(五):數社英
21	0626-0702	06/27(一):國自 ◆06/30(四)休業式

◆7/1(五)暑假開始、備課日

屏東縣屏東市忠孝國民小學 109 學年度「課程發展委員會」

第四次會議紀錄

壹、時 間：民國 110 年 07 月 05 日（星期一）上午 9 時 00 分

貳、地 點：線上視訊會議

參、主 席：林春如校長

記錄：研發組長洪茂原

肆、出席人員：詳如簽到單

伍、主席致詞：(略)

陸、業務報告：

- 一、本校 110 學年度第 1 學期及第 2 學期部定課程均規劃 21 週；校訂彈性課程則以第 1 學期 21 週，第 2 學期 20 週規劃設計。
- 二、因外師巡迴教學次數減少，故規劃每週 15 節國際文化及生活禮儀課程，二、四、六年級於每學期前 10 週進行；一、三、五年級於每學期後 10 週實施。
- 三、各委員今日審議課程計畫，請依課綱規定及縣府格式檢視各年級部定及校訂課程內容與節數分配情形是否相互對應，此外，亦檢視法律規定教育議題規劃是否符合授課節數。
- 四、今年因疫情關係，課程計畫審查改採線上方式進行。

柒、提案討論：

案由一：審查本校 110 學年度學校課程計畫，提請討論。

說 明：依據 110 年 6 月 23 日屏府教學字第 10923283800 號函，本校因參與「十二年國民基本教育課程綱要國民中小學前導學校協作計畫」，為利計畫推動、學生學習、課程發展及師資整備之延續性，同意本校 110 學年度課程計畫得全面適用十二年國民基本教育課程綱要規範。

決 議：照案通過。

案由二：審查本校 110 學年度特殊教育課程計畫，提請討論。

說明：

一、依據「十二年國民基本教育課程綱要」明訂各校將特教課程計畫納入全校課程總體計畫送主管機關備查。另查，依屏東縣政府105年6月15日屏府教特字第10519554900號函之說明二「校內課程發展委員會應納入特殊教育教師代表，並將特殊教育課程納入學校課程計畫審議會議中。」

二、請學校課發會委員檢視如下事項

1. 特教學生基本資料及學習內容。
2. 特教教師所送課表結束是否達法定授課節數。
3. 授課課表與課程計畫一致。

決議：照案通過。

捌、臨時動議：無

玖、散會：110年07月05日上午9時30分

拾、會議照片：



本次會議採 Meet 視訊方式，掃描 QR code 進行簽到

一. 統整性主題/專題/議題探究課程

課程名稱	上學期 (105)	下學期 (103)		
1. e起學英語	1. 主題字彙與句型 2. 短文對話故事 3. 字母辨識與溝通 4. 中外文化與節慶	1. 主題字彙與句型 2. 短文對話故事 3. 字母辨識與溝通 4. 中外文化與節慶	21	20
2. 運算思維	1. Ingress 好好玩(3) 2. 四感大作戰(5) 3. 資訊安全(6) 4. 台灣風氣走(7)	1. 算算動物大探險(8) 2. 視力保健真重要(6) 3. 國家公園大探險(3) 4. 主題報告(3)	21	20
3. 由「忠」喜「聞」	1. 國語入門(4) 2. 愛惜土地(13) 3. 生命教育(2)	1. 國語入門(4) 2. 閱讀劇場(15) 3. 射志牌本閱讀(4) 4. 生命教育(2)	19	25
4. 國際教育	1. 國際文化與生活禮儀(10) 2. 文化學習—世界真奇妙，真神奇！ *認識家鄉節慶(2) *開啟世界之門(4) *世界傳統節慶文化重要性(4)	1. 國際文化與生活禮儀(10) 2. 環境與永續—地球越來越熱 *認識地球(1) *影響地球暖化(2) *極端氣候與复合型災害(2) *生活中的碳足跡(3) *環境永續(2)	20	20
5. 公民小學堂	1. 家庭教育(3) 2. 性別教育(6) 3. 家暴防治教育(3) 4. 性侵害防治教育(3) 5. 環境教育(6) 6. 交通安全(3)	1. 家庭教育(3) 2. 性別教育(6) 3. 家暴防治教育(3) 4. 性侵害防治教育(3) 5. 環境教育(6) 6. 交通安全(3)	24	18



研發組長報告 110 學年度校訂課程各年級規劃



審查討論本校 110 學年度課程計畫

業務承辦:

教師兼研發組長 **洪茂原**

主任:

教師兼代理教務主任 **林玉華**

校長:

屏東縣立忠孝國民小學校長 **林春如**
110.7.06

屏東縣屏東市忠孝國民小學 109 學年度課程發展委員會 第四次會議出席情形

- 日期：110 年 07 月 05 日（一）9 時 00 分
- 地點：線上視訊會議
- 參加人員名冊

序號	委員會職稱	學校職務	姓 名	線上出席	簽到時間
1	主任委員	校 長	林春如	✓	2021/7/5 上午 8:53:45
2	總 幹 事	教務主任	林玉華	✓	2021/7/5 上午 8:51:28
3	副總幹事	學務主任	劉冠吾	✓	2021/7/5 上午 8:33:04
4	副總幹事	總務主任	邱易斌	✓	2021/7/5 上午 8:55:01
5	副總幹事	輔導主任	林麗鈴	✓	2021/7/5 上午 8:29:33
6	執行幹事	研發組長	洪茂原	✓	2021/7/5 上午 8:32:09
7	語文領域(國語文)召集人	級任教師	張盈智	✓	2021/7/5 上午 8:55:26
8	語文領域(英語文)召集人	科任教師	薛崇仁		
9	數學領域召集人	級任教師	尤彥喬	✓	2021/7/5 上午 8:43:20
10	社會領域召集人	生教組長	張義斌	✓	2021/7/5 上午 8:34:40
11	自然與生活科技領域 召集人	教學組長	林淑卿	✓	2021/7/5 上午 8:39:30
12	藝術與人文領域召集人	資料組長	張巧蕙	✓	2021/7/5 上午 8:55:26
13	健康與體育領域召集人	體育組長	郭孟儒	✓	2021/7/5 上午 8:59:01
14	綜合活動領域召集人	級任教師	黃惠瑜	✓	2021/7/5 上午 8:56:21
15	一年級導師代表	級任教師	陳怡穎	✓	2021/7/5 上午 8:59:10
16	二年級導師代表	級任教師	陳俐杏	✓	2021/7/5 上午 8:53:21
17	三年級導師代表	級任教師	陳嫻翎	✓	2021/7/5 上午 8:50:41
18	四年級導師代表	級任教師	謝聖媿	✓	2021/7/5 上午 8:32:33
19	五年級導師代表	級任教師	林昱男	✓	2021/7/5 上午 8:34:30
20	六年級導師代表	級任教師	呂秀珍	✓	2021/7/5 上午 8:58:20
21	特教教師代表	特教教師	蔡雅娟	✓	2021/7/5 上午 8:56:21
22	教師組織代表	級任教師	喬宛梅	✓	2021/7/5 上午 8:56:43
23	家長代表	家長會代表	劉富陶	✓	2021/7/5 上午 9:18:10
24	社區代表	社區代表	洪仙化		