

貳、部定課程各年級各領域科目課程計畫

一、普通班-國小 (表七-1)

111 學年度 二 年級 語文 (國語文) 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0828-0903	查字典真簡單	1.能學會用「注音符號查字法」查字典，養成查字典的好習慣。 2.能使用「部首查字法」查出國字的讀音和意思。	實作評量 作業評量	
2	0904-0910	第一單元生活新鮮事 第一課新學年新希望	1.能辨識「位、拉」、「位、拉」字形的異同。 2.能理解「為」不同的字音與字義。 3.能運用仿寫方式練習短語「聞著淡淡的書香」。 4.能運用仿寫、接寫的技巧，用「要……還要……」完成造句。	口頭評量 實作評量 作業評量	
3	0911-0917	第二課一起做早餐	1.能根據課文發揮創意，說出語意完整又具有聯想力的話。 2.能運用常用的標點符號頓號。	口頭評量	【家庭教育】
4	0918-0924	第二課一起做早餐	1.能理解句子語意，使用正確的標點符號。 2.能運用語句接寫成複句的技巧，用「……看起來……」完成造句。	口頭評量 實作評量	
5	0926-1002	第三課走過小巷	1.透過圖文觀察，能回答與課文相關問題，理解課文內容。 2.能分辨並說出「疊字副詞＋動作」的短語。 3.透過注音符號的輔助，觀察「屋、室、到」字形。 4.能歸納「女」偏旁生字的形、音、義。 5.能運用仿寫、接寫的技巧，用「……正在……」完成造句。 6.能分辨逗號和頓號的不同，並正確的運用在句子 7.中。	口頭評量 實作評量	【環境教育】
6	1002-1008	第二單元歡樂的時刻 第四課 運動會	1.能分享自己參與運動會的相關經驗。 2.能歸納「可」偏旁生字的形、音、義。 3.認識近義詞「協力／合力」、「力氣／力量」。 4.能運用仿寫、接寫的技巧，用「……不過……」完成造句	口頭評量 實作評量	
7	1009-1015	第五課水上木偶戲	1.能分享自己「觀看木偶戲」的相關經驗。 2.透過注音符號的輔助，能了解「池、地」字形的異同，並辨識多音字「假」。	口頭評量 實作評量	
8	1016-1022	第五課水上木偶戲	1.能用完整的句子說出一件事情按照發生的順序。 2.能運用仿寫、接寫的技巧，能用「一邊……一邊……」完成造句。	口頭評量 實作評量	

9	1023-1029	第六課小鎮的柿餅節	1.能運用注音符號的輔助，觀察生字字形。 2.能熟悉本課的生字詞語，並理解課文句子的因果關係。 3.能運用仿寫、接寫的技巧，能用「除了……也……」完成造句。	口頭評量 實作評量	【戶外教育】
10	1030-1105	第三單元 故事萬花筒 第七課國王的新衣裳	1.能抓取故事要點，重述課文大意。 2.能熟悉本課的生字詞語，歸納「衣」偏旁生字的形、音、義。	口頭評量 作業評量 實作評量	【生命教育】
11	1106-1112	第七課國王的新衣裳	1.能理解圖片的訊息，說出自己預測的故事內容，並回答課文大意。 2.能運用仿寫、接寫的技巧，能用「明明……怎麼……」完成造句。	口頭評量 作業評量 實作評量	
12	1113-1119	第八課「聰明」的小熊	1.能理解作者在文章中所要傳達的訊息與看法。 2.能運用仿寫、接寫的技巧，用「……為了……」完成造句。 3.能將文句中不當的詞語進行修改。	口頭評量 紙筆評量 實作評量	【人權教育】
13	1120-1126	第九課大象有多重？	1.能掌握故事重點。 2.能運用部件、部首的輔助，辨識「部、陪」字形的差異。	口頭評量 紙筆評量 實作評量	
14	1127-1203	第九課大象有多重？	1.能運用「結果、問題、解決」的故事結構，說出完整的故事。 2.能運用仿寫、接寫的技巧，用「……竟然……」、「首先……接著……然後……最後……」完成造句。	口頭評量 實作評量	
15	1204-1210	第四單元冬天的悄悄話 第十課我愛冬天	1.能了解「冫」和「火」偏旁生字的形、音、義。 2.透過情境，能練習口述包含「啊！」的句子。 3.透過「○○的」用法，能了解修飾名詞和動詞的差異。	口頭評量 實作評量	【環境教育】
16	1211-1217	第十一課遠方來的黑皮	1.能歸納「肉」、「月」偏旁生字的形、音、義。 2.能理解反義詞「寒冷／溫暖」、「歡樂／難過」的意思。	口頭評量 實作評量	
17	1218-1224	第十一課遠方來的黑皮	1.能將事情發生的順序（開始→經過→結果），描述過程。 2.透過觀察動物的外表和動作，能說出動物的特色。	口頭評量 實作評量	
18	1225-1231	第十二課新年快樂	1.能知道「相」的不同讀法、字義與用法。 2.能熟悉本課的生字詞語，藉由國字部件編成字謎，輔助字形的記憶。	口頭評量 實作評量	【家庭教育】
19	0101-0107	第十二課新年快樂	1.能運用仿寫、接寫的技巧，用「雖然……但是……」完成造句。 2.能學會使用刪節號的用法。 3.能知道書信的格式，並練習寫一封信給親友。	口頭評量 實作評量	
20	0108-0114	閱讀階梯 我最喜歡上學了	1.能針對主題與細節主動分享觀察到的訊息。 2.使用推論策略，並清楚表達自己的看法。 3.注意聆聽故事，理解故事內容。	口頭評量 實作評量	【閱讀素養】
21	0115-0121	我最喜歡上學了	1.能預測故事發展，並畫出想像圖，與他人分享。	口頭評量 實作評量	

第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0212-0218	第一單元彩色的世界 第一課春天的顏色	1.能理解故事內容，以完整的語意回答問題。 2.能運用注音符號認識本課生字，並能看字念音，進而認識更多詞語。	實作評量 口頭評量	
2	0219-0225	第一課春天的顏色	1.能透過部首統整生字，學習使用正確的字 2.能仿寫課文的句子。	實作評量 口頭評量	【環境教育】
3	0226-0304	第二課花衣裳	1.能以完整的語意說明為誰做什麼事的情形。 2.能正確使用同音字「候」、「後」。	實作評量 口頭評量	
4	0305-0311	第一單元彩色的世界 第二課花衣裳	1.透過連結課文、插圖，能知道因果句「因為……所以……」的使用方式。 2.藉由觀察插圖和說話練習，能用完整的句子描述分工合作的情形。	實作評量 口頭評量	
5	0312-0318	第三課彩色王國	1.能分辨「此／比」、「突／空」的字形，並運用在生活中。 2.透過「……被……」和「……把……」的句型完成造句。 3.運用「由文推詞義」策略，從上下文了解詞義，並學習數字四字詞語。	實作評量 口頭評量	【人權教育】
6	0319-0325	第二單元有你真好 第四課爸爸	1.能歸納「日、目」偏旁字的形音義。 2.運用仿寫、接寫的技巧，能用「當……的時候……」完成造句。	實作評量 口頭評量	
7	0326-0401	第五課我的家人	1.能描述人物職業的特色，並說出自己長大後工作的模樣。 2.能熟悉本課的生字詞語。	實作評量 口頭評量	【家庭教育】
8	0402-0408	第五課我的家人	1.能辨識部首「口」和「囗」，理解部首的含義，並查出同部首的字。 2.運用仿寫，用「不管……都……」寫出完整的句子。	實作評量 口頭評量	
9	0409-0415	第六課愛笑的大樹	1.能知道多音字「教」的用法，並造詞運用。 2.能運用推論的閱讀策略，找出文句中的提示與線索，察覺出課文中人物的感受。 3.能修改文句的錯誤，寫出正確的句子。	實作評量 口頭評量	
10	0416-0422	第三單元故事妙妙屋 第七課月光河	1.能複述故事內容，並試說大意。 2.能寫出正確的國字及造詞 3.加強認識生字的形音義，寫出正確的國字。	實作評量 口頭評量	
11	0423-0429	第三單元故事妙妙屋 第七課月光河	1.能運用「一定」、「可能」詞語的用法。 7.能運用仿寫、接寫的技巧，用「除了……都……」完成造句。	實作評量 口頭評量	
12	0430-0506	第八課黃狗生蛋	1.能找出描述人物動作、表情或對話的詞語，推斷人物的個性特點。 2.運用仿寫、接寫的技巧，能用「如果……就……」完成造句。	實作評量 口頭評量	【生命教育】
13	0507-0513	第九課神筆馬良	1.專注聆聽同學發表的內容，能尊重同學的發言。 2.延伸課文學習，發表自己擁有神筆會怎麼運用。	實作評量 口頭評量	【人權教育】

			1.能學會本課的生字詞語。 2.能分辨「銀、跟」和「島、鳥」的字形，並記錄在生活情境中的構詞與造句。		
14	0514-0520	第九課神筆馬良	1.運用仿寫、接寫的技巧，能用「……不然……」完成造句。 2.能知道「遠、中、近」的不同距離，描述所觀察的事物，寫出語意完整、主題明確的句子。	實作評量 口頭評量	
15	0521-0527	第四單元閱讀樂趣多 第十課快樂的探險家	1.能知道「寺」部件的字，增加識字的基礎。 2.能運用「總分結構」圖像組織，幫助理解課文結構。	實作評量 口頭評量	
16	0528-0603	第十一課小讀者樂園	1.能學會書名號的用法，並正確使用。 2.能運用「不但……而且……」練習造句。 3.能運用日記的形式，記錄生活中發生的事情。	實作評量 口頭評量	
17	0604-0610	第十二課巨人山	1.能運用注音符號的輔助回答問題。 2.能利用句子情境，判讀字的意義和讀音。	實作評量 口頭評量	【多元文化】
18	0611-0617	第十二課巨人山	1.透過課文內容、插圖，能理解詞語在課文中的含義。 5.透過觀察與聯想，能運用仿寫的技巧，寫下人物的外形特色。	實作評量 口頭評量	
19	0618-0624	閱讀階梯 江奶奶的雜貨店	1.透過觀察與聯想，能說出人物的外形特色。 2.能理解故事內容，說出故事重點。	口頭評量 實作評量	
20	0625-0701	閱讀階梯 江奶奶的雜貨店	1.能從課文中找出重要訊息，理解故事內容。 2.能知道故事結構，並討論相關內容。	口頭評量 實作評量	

111 學年度 二 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0828-0903	一、200 以內的數 1-1 數到 200、1-2 位 值與化聚	1. 能認識 200 以內的數，並建立 200 以內數詞序列概念。 2. 能認識「百位」的位名，並進行位值單位的換算。	發表 課堂問答 學習態度	【環境教育】
2	0904-0910	一、200 以內的數 1-3 付錢、1-4 數的大小 比較、練習園地	1. 能運用 100 元以內的幣值進行錢幣換算。 2. 能進行 200 以內的數大小比較。	觀察評量 口頭評量 實作評量	【環境教育】
3	0911-0917	二、二位數的加減法 2-1 二位數的加法	1. 透過操作或表徵活動，解決二位數不進位的加法問題，並以直式記錄過程與結果。 2. 透過操作或表徵活動，解決二位數進位的加法問題（和超過 100，不含兩次進位），並以直式記錄過程與結果。 3. 解決生活情境中二位數合成與分解的問題並以直式記錄過程與結果。	觀察評量 口頭評量 實作評量	【閱讀素養】
4	0918-0924	二、二位數的加減法 2-2 二位數的減法、練 習園地	1. 透過操作或表徵活動，解決二位數的不退位減法問題，並以直式記錄過程與結果。 2. 透過操作或表徵活動，解決二位數的退位減法問題，並以直式記錄過程與結果。 3. 解決生活情境中二位數合成與分解的問題並以直式記錄過程與結果。	觀察評量 口頭評量 課堂問答	【閱讀素養】
5	0926-1002	三、認識公分 3-1 個別單位、3-2 認識 公分	1. 能理解用不同個別單位測量同一物時，其測量結果會不同，並發現個別單位比較長時，所需的測量數會較少。 2. 認識公分，並使用公分直尺測量物品的長。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答	【科技教育】
6	1002-1008	三、認識公分 3-3 量一量、畫一畫、3-4 長度的加減、練習園 地、遊戲中學數學（一）	1. 透過實測培養長度的量感。 2. 在具體情境中，能做長度的合成與分解，並用算式記錄。	實作評量 課堂問答 紙筆評量	【科技教育】
7	1009-1015	四、加減應用 4-1 加法和減法的關係	1. 在具體情境中理解部分—整體之間的關係。 2. 在具體情境中理解加減法的互逆關係。	觀察評量 口頭評量	【閱讀素養】

8	1016-1022	四、加減應用 4-2 加減關係和解題、 4-3 等於、大於和小於、 練習園地	1. 應用加減互逆關係檢核減法解題結果的合理性。 2. 記錄並解決加數、減數未知型的問題。	課堂問答	【閱讀素養】
9	1023-1029	五、容量 5-1 認識容量、5-2 容 量的比較、練習園地	1. 認識容器及經驗液量保留概念。 2. 認識容量並能進行容量的直觀比較或直接比較。 3. 能進行容量的間接比較。 4. 能進行容量的個別單位比較。	課堂問答	【科技教育】
10	1030-1105	學習加油讚（一） 綜合與應用、生活中找 數學、看繪本學數學	1. 能進行 200 以內數的大小比較。 2. 能熟練二位數加、減直式計算。 3. 能熟練二位數加、減直式計算，並運用加減互逆於驗算和解題。 4. 能使用公分尺測量物件的長度。	實作評量	【閱讀素養】 【科技教育】
11	1106-1112	六、加減兩步驟 6-1 加法兩步驟、6-2 減 法兩步驟	1. 能在具體情境中，解決三個數連加的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。 2. 能在具體情境中，認識三數相加時，順序改變不影響其和的性質。 3. 能在具體情境中，解決三個數連減的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。	口頭評量 實作評量	【家庭教育】
12	1113-1119	六、加減兩步驟 6-2 減法兩步驟、6-3 加 減兩步驟、練習園地	1. 能在具體情境中，解決三個數連減的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。 2. 能在具體情境中，解決三個數加減的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。	觀察評量 紙筆評量	【家庭教育】
13	1120-1126	七、乘法（一） 7-1 幾的幾倍、7-2 2 和 5 的乘法、7-3 4 的乘法	1. 透過連加解決相同單位量的問題。 2. 學習用「倍」的語言。 3. 能透過 2 個一數、5 個一數的活動，解決相同單位量的問題。 4. 能知道乘法算式中各數字和符號的意義，並認識乘號和乘法算式。 5. 能理解並解決被乘數為 2、5、4 的乘法，並用乘法算式紀錄問題及結果。 6. 能熟練 2、5、4 的乘法表。	口頭評量	
14	1127-1203	七、乘法（一） 7-4 8 的乘法、7-5 乘 法的應用、練習園地、 遊戲中學數學（二）	1. 能熟練 8 的乘法表。 2. 能做 2、5、4、8 的乘法應用問題。 3. 能利用乘法解決生活中的問題。	觀察評量	

15	1204-1210	八、時間 8-1 認識鐘面、8-2 報讀時刻	1. 觀察時鐘，認識時針、分針、大格與小格。 2. 能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。 3. 能認識數字鐘，並與鐘面時刻作對應。	口頭評量	
16	1211-1217	八、時間 8-2 報讀時刻、8-3 點數經過的時間、練習園地	1. 透過操作與觀察鐘面，體驗時間進行時，分針和時針位置的變化。 2. 能透過觀察鐘面，點數兩個時刻之間經過的時間。	實作評量 課堂問答	【戶外教育】 【防災教育】
17	1218-1224	九、乘法(二) 9-1 3 的乘法、9-2 6 的乘法、9-3 7 的乘法	1. 能做被乘數為 3、6、7 的乘法，並用乘法算式紀錄結果。 2. 能明瞭乘法算式中各數字及符號的意義。 3. 能熟練 3、6、7 的乘法表。	課堂問答	【多元文化】
18	1225-1231	九、乘法(二) 9-4 9 的乘法、9-5 乘法的應用、練習園地	1. 能做被乘數為 9 的乘法，並用乘法算式紀錄結果。 2. 能明瞭乘法算式中各數字及符號的意義。3. 能熟練 9 的乘法表。 4. 能做 3、6、7、9 的乘法應用問題。	觀察評量 實作評量 課堂問答	【多元文化】
19	0101-0107	十、面的大小比較 10-1 面的直接比較、 10-2 面的間接比較、練習園地	1. 認識平面並能進行面的直接比較。 2. 能進行面的間接比較。 3. 能以個別單位進行面的大小比較。	實作評量 課堂問答	【性別平等】
20	0108-0114	學習加油讚(二) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學	1. 運用乘法解決問題 2. 點數方格，進行面積個別單位的比較 3. 報讀沒有標示數字、或標示不完整的鐘面上的時刻。	口頭評量 實作評量 課堂問答	【多元文化】 【閱讀素養】
21	0115-0121	數學園地	1. 透過長度的描述，認識世界上的迷你動物。 2. 熟練乘法表，並連結乘法算式與圖形。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答	【多元文化】 【閱讀素養】

第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0212-0218	一、1000 以內的數 1-1 數到 1000、1-2 幾個百、幾個十、幾個一	1. 透過具體操作活動，認識 1000 以內的數詞序。 2. 透過具體操作活動，進行 1000 以內數的位值單位換算。	觀察評量 口頭評量 實作評量	【家庭教育】

2	0219-0225	一、1000 以內的數 1-3 數的大小比較、1-4 使用錢幣、練習園地	1. 用 $>$ 、 $<$ 和 $=$ 的符號表示 1000 以內數的大小關係。 2. 認識及使用 500 元和 1000 元，並進行錢幣的換算。	實作評量	【家庭教育】
3	0226-0304	二、重量 2-1 重量與天平	1. 認識重量，並做重量的直接比較。 2. 認識天平並經驗重量保留概念。	觀察評量 口頭評量 實作評量	【家庭教育】
4	0305-0311	二、重量 2-2 重量的間接比較、練習園地	1. 能進行重量的間接比較。 2. 能進行重量的個別單位比較。	觀察評量 口頭評量	
5	0312-0318	三、加加減減 3-1 三位數加法、3-2 三位數減法、3-3 加減應用	1. 能用直式計算三位數的加法問題。 2. 能解決三位數的減法問題。 3. 能解決三位數的應用問題。	觀察評量	【家庭教育】 【環境教育】
6	0319-0325	三、加加減減、遊戲中學數學(一) 3-4 比較與加減、3-5 估算、練習園地、遊戲中學數學(一)	1. 能解決三位數的應用問題。 2. 能在生活情境中，解決簡單估算問題。	課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】
7	0326-0401	四、平面圖形與立體形體 4-1 圖形的邊、角和頂點、4-2 圖形的周界、4-3 圖形的邊長和周長、4-4 正方體與長方體、4-5 分類、練習園地	1. 認識三角形、正方形和長方形的邊、角、頂點。 2. 認識平面圖形的內部、外部、周界及周長，並能做周長的實測。 3. 能以圖形的邊數進行圖形的分類。 4. 能實測正三角形、正方形和長方形的邊長並算出周長，及邊長關係。 5. 認識正方體和長方體的頂點、邊和面。 6. 認識正方體和長方體有 6 個面、12 個邊、8 個頂點，知道正方體的每一個面都是正方形。 7. 體驗同一群體不同的分類方式。 8. 體驗物體的二次分類。	觀察評量 口頭評量 實作評量	【家庭教育】
8	0402-0408	五、乘法 5-1 10、1 和 0 的乘法	1. 能解決被乘數是 0、1 和 10 的乘法並用乘法紀錄。 2. 能解決乘數是 0 的乘法並用乘法紀錄。	觀察評量 口頭評量	
9	0409-0415	五、乘法 5-2 乘法的關係、5-3 十幾乘以 2 或 3、練習園地	1. 在具體情境中，認識乘法交換律。 2. 能完成十十乘法表及應用。 3. 能解決十幾乘以一位數，乘數在 3 以內的問題。	觀察評量 口頭評量 實作評量	【家庭教育】

10	0416-0422	學習加油讚（一） 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學	1. 能理解 1000 以內的數。 2. 熟練三位數加法直式計算，並比較數的大小。 3. 能進行重量的遞移比較。 4. 在具體情境中，觀察數字的關係做估算與心算。 5. 辨認正方體與長方體。	口頭評量 實作評量	【閱讀素養】 【家庭教育】
11	0423-0429	六、公尺與公分 6-1 認識公尺、6-2 公尺與公分	1. 認識公尺，以 1 公尺為單位進行長度的實測。 2. 能在具體情境中理解公尺與公分的關係，並做公尺與公分的換算。 3. 在具體情境中，能做長度（公尺）的合成與分解，並用算式記錄。 4. 能理解長度的遞移關係。 5. 透過實測培養量感，並進行估測。	觀察評量 口頭評量	【環境教育】
12	0430-0506	六、公尺與公分 6-3 長度的比較、6-4 用身體量一量、練習園地	1. 能理解長度的遞移關係。 2. 透過實測培養量感，並進行估測。	實作評量 紙筆評量	【環境教育】
13	0507-0513	七、乘與加減兩步驟 7-1 乘加問題、7-2 乘減問題	1. 先乘再加的兩步驟問題 2. 先乘再減的兩步驟問題	觀察評量 口頭評量	【家庭教育】
14	0514-0520	七、乘與加減兩步驟、 遊戲中學數學（二） 7-3 加乘問題、7-4 減乘問題、練習園地、 遊戲中學數學（二）	1. 先加再乘的兩步驟問題 2. 先減再乘的兩步驟問題	課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】
15	0521-0527	八、年、月、日 8-1 年和月、8-2 月和星期、8-3 天數和日期、練習園地	1. 認識年曆。 2. 知道一年有 12 個月。 3. 進行年和月的換算。 4. 認識一星期。 5. 藉由查看年曆，認識大月、小月、平年、閏年。 6. 能看月曆，進行以日為單位的點算，解決生活問題。	觀察評量 口頭評量 課堂問答	【環境教育】 【多元文化】
16	0528-0603	九、分裝與平分 9-1 分裝	1. 能在具體情境中，使用連減算式解決分裝問題，並記錄解題過程。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】
17	0604-0610	九、分裝與平分 9-2 平分、練習園地	1. 能在具體情境中，使用連減算式解決平分問題，並記錄解題過程。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【品德教育】

18	0611-0617	十、認識分數 10-1 等分、10-2 二分之一和四分之一	1. 等分單一個物，認識等分的意義。 2. 在連續量的情境中，認識分數二分之一、四分之一。	課堂問答	【品德教育】
19	0618-0624	十、認識分數 10-3 幾分之一、練習園地	1. 在連續量的情境中，認識單位分數。	觀察評量 口頭評量	【品德教育】
20	0625-0701	學習加油讚(二) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學	1. 能在具體情境中，解決乘加兩步驟問題。 2. 能使用連減算式解決平分問題，並記錄解題過程。 3. 能進行長度的合成與分解計算。 4. 能查找月曆，點數天數。 5. 能理解等分的意涵。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【閱讀素養】 【家庭教育】 【多元文化】

111 學年度 二 年級 生活 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0828-0903	一、標誌與生活 1 生活中的標誌	1. 能注意生活中標誌，理解所代表的意義。 2. 能發現生活中有什麼提醒我們該注意的事。 3. 能跟同學討論看到的標誌是什麼意思。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量	【性別平等】 【安全教育】 【品德教育】 【戶外教育】
2	0904-0910	一、標誌與生活 1 生活中的標誌	1. 能發現交通標誌上的不同特徵。 2. 能找出交通標誌相同與不同之處。 3. 能知道並說明標誌的意思。 4. 能從演唱歌曲中熟悉交通標誌的意義。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量	【性別平等】 【安全教育】 【品德教育】 【戶外教育】
3	0911-0917	一、標誌與生活 2 標誌的妙用	1. 能理解校園中標誌的意思。 2. 能了解校園中哪些地方要標誌提醒。 3. 了解標誌與實物之間的差異，知道如何設計標誌、標誌設計的原則。 4. 能運用不同素材設計校園新標誌。 5. 能與大家分享自己所新增的標誌。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量	【性別平等】 【安全教育】 【品德教育】 【戶外教育】
4	0918-0924	二、吸住了 1 什麼吸得住	1. 能找出可以被吸在黑板上的物品。 2. 能找出教室中可以被磁鐵吸住的地方。 3. 能歸納「磁鐵能吸住像鐵的東西」的結論。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量	【性別平等】 【品德教育】 【科技教育】
5	0926-1002	二、吸住了 1 什麼吸得住	1. 能用唱歌的方式表達對磁鐵試驗的結果及聽辨聲音的強弱。 2. 能發現磁鐵其他的特性。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量	【性別平等】 【品德教育】 【科技教育】
6	1002-1008	二、吸住了 2 吸住了真有用	1. 能知道生活中應用吸住功能的用具及方便性。 2. 能利用所學到有關磁鐵的特性自製玩具。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量	【性別平等】 【品德教育】 【科技教育】

7	1009-1015	三、大樹 1 認識樹朋友	1. 能對樹有好奇心，參與認識樹的行動。 2. 能運用五官探索，並將結果記錄下來。 3. 能在五官探索之外，進一步認識樹。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量	【環境教育】 【品德教育】 【戶外教育】
8	1016-1022	三、大樹 1 認識樹朋友	1. 能拓印出樹葉的紋路。 2. 能發現拓印不同的樹葉，有形狀、大小、顏色、厚薄等差異。 3. 能知道樹的外形、大小、高矮不相同。 4. 能提出至少一種樹木特別的地方。 5. 能仔細觀察樹木，並說出自己的發現。 6. 能注意安全，遵守規則小心觀察。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量	【環境教育】 【品德教育】 【戶外教育】
9	1023-1029	三、大樹 2 親近樹朋友	1. 能認識親近樹的方法，並用行動親近。 2. 能寫出樹朋友的模樣，以及親近它的做法，並用唱歌表達對樹的情感。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量	【環境教育】 【品德教育】 【戶外教育】
10	1030-1105	三、大樹 3 愛護樹朋友	1. 能和同學討論如何愛護樹，並採取行動。 2. 能想自己做得到的愛樹行動，並實際做。 3. 能用所學製作愛樹海報，宣傳愛樹理念。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量	【環境教育】 【品德教育】 【戶外教育】
11	1106-1112	四、和風做朋友 1 風兒在哪裡	1. 能察覺有些東西在非人為的情況下會產生移動的現象。 2. 能推論出有些現象是因為風而產生。 3. 能提出找風時，應該從哪些面向來觀察。 4. 能說明可以從哪些現象來驗證發現風。 5. 能以肢體表演，展現被風吹動的物體是怎樣在動的。 6. 能察覺風的來源、大小、吹動的樣子等現象和風有什麼相關。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量	【環境教育】 【品德教育】 【戶外教育】
12	1113-1119	四、和風做朋友 2 風兒真奇妙	1. 能說出風吹拂的感受，並說出感覺。 2. 能知道風對日常生活影響及功用。 3. 能說出不受歡迎的風是怎麼樣？有哪些不好的影響 4. 能知道如何減少風對生活的不良影響。 5. 能藉由探索和實作，知道如何製造出風。 6. 能知道用什麼方法，產生大小變化的風 7. 能跟著音樂唱跳，並表現出風的大小。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量	【環境教育】 【品德教育】 【戶外教育】

13	1120-1126	四、和風做朋友 3 和風一起玩	1. 能知道利用風的特性可以玩什麼遊戲。 2. 能知道自己想要做的玩具要利用哪些材料和工具來製作。 3. 能自製利用風力來玩的玩具。 4. 能完成闖關活動的設計。 5. 能根據討論結果，布置分站場地及道具。 6. 能完成闖關活動並分享心得。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量	【環境教育】 【品德教育】 【戶外教育】
14	1127-1203	五、神奇的紙 1 來玩回收紙	1. 能在教室尋找適合拿來玩的材料。 2. 能藉由請教別人或仿作，完成自己的作品。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量	【環境教育】 【品德教育】 【科技教育】
15	1204-1210	五、神奇的紙 1 來玩回收紙	1. 能從試飛自己的紙飛機過程中，嘗試改正缺點，解決飛不好的問題。 2. 能學會演唱歌曲〈摺飛機〉。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量	【環境教育】 【品德教育】 【科技教育】
16	1211-1217	五、神奇的紙 1 來玩回收紙	1. 能學會製作其他紙飛行器。 2. 能完成自己的紙玩具。 3. 能遵守遊戲規則。 4. 能檢視自己做的紙玩具的缺點並改善。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量	【環境教育】 【品德教育】 【科技教育】
17	1218-1224	五、神奇的紙 2 生活中的紙	1. 能探索生活中不同的紙，記錄紙的特點。 2. 能探索生活中紙製品的防水差別與特性。 3. 能動手試驗，嘗試各種讓紙張變得更堅固的可能做法。 4. 能經由對紙的探索過程，產生珍惜紙的情懷，且知道珍惜、利用紙的方法。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量	【環境教育】 【品德教育】 【科技教育】
18	1225-1231	六、冬天 1 冷冷的天氣	1. 能透過觀察，發現在穿著上的改變，並體會不同的人對於環境對應的感受。 2. 能透過小組溝通討論做事的方法與規則。 3. 能從到校園中蒐集各項資料並且記錄下來，並對於蒐集到的資料進行初步整理。 4. 能從生活中感知自然環境景色變化之美。 5. 能運用語言、文字、圖像、肢體等形式，展現小組所整理出來的資料。 6. 能說出天冷時自然環境、活動環境及人們的感受有所不同。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量	【品德教育】 【戶外教育】

19	0101-0107	六、冬天 2 預防天冷好方法	1. 能了解天氣寒冷所產生的問題中，思考可能的原因。 2. 能提出解決的方法，並實際體驗。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量	
20	0108-0114	六、冬天 3 冬天送溫暖	1. 能觀察周遭，找出可以給予溫暖的人。 2. 能討論出給予他人溫暖的方法。 3. 能將參與練習製作的過程，運用於生活。 4. 能透過對人的生活提出意見與想法，體會生命的價值並給予真正的關懷。 5. 能理解需要協助者需求，提供所練習的成果成為關懷與協助。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量	
21	0115-0121	總複習	總複習	觀察評量 口頭評量	

第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0212-0218	一、有你真好 1 謝謝你的幫忙	1. 能根據事件中的情境，提出看法。 2. 了解遇到困難時，適當的幫忙與做法有助於解決問題。 3. 分享接受他人的幫助時，心情是如何。 4. 能根據能力，察覺可以提供什麼幫助。 5. 能了解小天使和守護神的活動規則。 6. 擬定為小天使服務的計畫。 7. 完成守護神的任務，並分享心得。 8. 能說出得到守護神幫助之後的感想。 9. 能唱跳歌曲〈我真快樂〉，表現快樂的心情與舞蹈。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量	【性別平等】 【品德教育】
2	0219-0225	一、有你真好 2 學校裡的志工	1. 知道上學時，哪些人為大家維護安全。 2. 能觀察說出他們在維護安全時做的事。 3. 透過討論進行，了解導護志工的相關準備及活動。 4. 知道導護工作為什麼需要志工幫忙。 5. 知道學校有哪些事情需要志工幫忙。 6. 知道這些志工的工作內容有哪些。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量	【職業試探】
3	0226-0304	一、有你真好	1. 能擬定訪問計畫，了解他們擔任志工的想法。 2. 能根據計畫進行準備工作。	觀察評量 口頭評量	【職業試探】

		2 學校裡的志工	3. 能對學校志工有更多的認識。 4. 能製作徽章感謝志工的服務。 5. 能夠說出自己的徽章有什麼特別的地方。	行為檢核 態度評量 習作評量	
4	0305-0311	二、小種子長大了 1 種子在哪裡	1. 能透過想知道種子的地點，進而產生要到校園找尋種子想法。 2. 能與同學討論找尋的工作分配。 3. 能與同學運用工具或方式找到種子。 4. 能利用不同的觀察，看見種子的不同。 5. 能在小組中討論出針對種子可以拿來做什麼的活動。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量	【環境教育】
5	0312-0318	二、小種子長大了 2 一起來種吧！	1. 能在校園中找到適合種植的地方。 2. 能讓學童找尋種子種植的方法及工具。 3. 能讓學童在知道自己負責的事。 4. 能引導學童在校室內、外種植時，可依據找到的方法來種植種子。 5. 能以唱歌方式表達內心的感受。 6. 能討論種子冒出芽的樣子。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量	【環境教育】
6	0319-0325	二、小種子長大了 3 種子發芽了	1. 能仔細觀察種植的植物有明顯的變化。 2. 能與同學在觀察及討論發現各種內在以及外在影響種子生長的問題。 3. 能找出解決影響到種子生長的方法。 4. 與小組共同回顧種植的過程並分享。 5. 透過種子發芽後的樣子，利用不同的材料創作出來。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量	
7	0326-0401	三、有電話真方便 1 怎麼說比較好	1. 能與同學討論，打電話的禮貌。 2. 能針對接聽電話提出看法並討論。 3. 能提出想要練習撥打電話的方法。 4. 能利用身邊的各種媒材，進行創意電話筒的製作。 5. 能依據不同的接聽電話情境，找到適合回應的話語。 6. 能透過律動遊戲的進行練習撥接電話。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量	【人權教育】 【品德教育】
8	0402-0408	三、有電話真方便 2 我會使用電話	1. 能正確使用一般電話撥打出去。 2. 能利用硬幣、電話卡或悠遊卡等撥打公共電話。 3. 能知道哪些情況需要撥打電話。 4. 能理解遇到緊急狀況時打電話要怎麼說。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量	【人權教育】 【品德教育】 【家庭教育】 【科技教育】
9	0409-0415	三、有電話真方便 3 愛的傳聲筒	1. 能對於想問候的親人準備好要說的話。 2. 能拿起電話時，將要表達的話，清楚且明白的跟對方說。 3. 能對於此次主題有自己的回應與想法。	觀察評量 口頭評量 行為檢核	【人權教育】 【品德教育】 【家庭教育】

				態度評量 習作評量	【科技教育】
10	0416-0422	四、環保達人 1 大掃除時間	1. 積極參與討論並與同學合作整理教室。 2. 積極認真完成自己的任務。 3. 發現並認識資源回收圖案。 4. 探索生活中或住家附近有回收標誌的地方。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量	【人權教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【科技教育】 【品德教育】 【家庭教育】
11	0423-0429	四、環保達人 2 垃圾減量大作戰	1. 探索減少垃圾空間的方法。 2. 透過實作與體驗，發現讓回收籃裝更多的做法。 3. 學會清洗鋁箔包裝空盒。 4. 展現積極投入的行為，參與學習活動。 5. 覺察並發現教室裡的常見垃圾，覺知教室裡垃圾產生的原因。 6. 覺察垃圾量太多對自己和環境的影響。 7. 了解垃圾減量可能的方法。 8. 學習收納塑膠袋的方法。 9. 說出自己可以做到的垃圾減量的做法。 10. 身體力行垃圾減量完成目標。 11. 分享在過程中遇到的困難及解決方法。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量	【環境教育】 【海洋教育】 【品德教育】
12	0430-0506	四、環保達人 3 神奇變身術	1. 體驗自製環保樂器的樂趣。 2. 了解回收的資源物改造後再生的意涵，延續與自己的舊物之間的情誼。 3. 發現回收資源在生活中再利用的豐富面貌，體會生活的美好。 4. 能利用自製環保樂器替歌曲伴奏。 5. 能與同學合作完成環保樂器演出。 6. 能跟著歌曲演唱。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量	【人權教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【科技教育】 【品德教育】 【家庭教育】
13	0507-0513	五、光和影 1 和影子玩遊戲	1. 能順利玩踩影子遊戲。 2. 能說出2種以上對影子的發現。 3. 能在校園中找到各種不同的影子。 4. 能和同學合作，組合出影子怪獸。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量	【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【戶外教育】
14	0514-0520	五、光和影 2 光影好朋友	1. 能和同學討論教室裡的影子是如何產生。 2. 認識生活中常見的光源。 3. 能利用身邊的現成物製造影子。	觀察評量 口頭評量 行為檢核	【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】

			4. 能利用身體或身邊物品製造各種影子。 5. 透過操作,知道移動光源或物體,與影子大小改變的關係。	態度評量 習作評量	【戶外教育】
15	0521-0527	五、光和影 3 影子表演秀	1. 能利用對影子的發現和同學一起討論可以表演的內容。 2. 能討論出影子表演秀要準備的工作。 3. 製作影子表演秀的道具。 4. 能替影子表演秀選擇適合的配樂。 5. 能和同學一起合作演出影子表演秀。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量	【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【戶外教育】
16	0528-0603	六、成長與學習 1 成長的發現	1. 能察覺隨著年齡增長,身體漸漸成長,能力也變好。 2. 能說明自己能力的成長,對日常生活有什麼幫助。 3. 能察覺自己分擔責任、幫助別人時,會形成相互影響,並肯定自己、喜歡自己。 4. 知道自己學習到哪些本事,並指出最滿意的是哪一項。 5. 能夠珍惜成長紀錄,找到保存學習成果的方法。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量	【性別平等】 【性剝削防制】
17	0604-0610	六、成長與學習 1 成長的發現	1. 經過討論後能確認展現學習成果的方式。 2. 能做好工作任務的分配,並承擔任務。 3. 能和同學分工合作一起完成計畫。	觀察評量 口頭評量 行為檢核	【家庭教育】 【生命教育】 【生涯規劃】
18	0611-0617	六、成長與學習 1 成長的發現	1. 經過討論後能確認展現學習成果的方式。 2. 能做好工作任務的分配,並承擔任務。 3. 能和同學分工合作一起完成計畫。 4. 能盡情展現自己的才藝。 5. 肯定自己的努力和表現。 6. 能欣賞他人的表現並給予讚美。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量	【人權教育】 【品德教育】 【家庭教育】 【生命教育】 【生涯規劃】
19	0618-0624	六、成長與學習 2 迎接新生活	1. 能找出探究三年級和二年級之間差異的方法。 2. 能從課表中發現,三年級的學習生活和低年級有何不同。 3. 從發現兩者的差異中,為訪問三年級的學長姐做規劃。 4. 完成個人及小組負責的各項準備工作。 5. 和同學分工合作完成訪問。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量	【人權教育】 【品德教育】 【家庭教育】 【生命教育】 【生涯規劃】
20	0625-0701	六、成長與學習 2 迎接新生活	1. 能探究三年級和二年級之間的差異。 2. 能從課表中發現,三年級的學習生活和低年級有何不同。 3. 從發現兩者的差異中,為訪問三年級的學長姐做規劃。 4. 完成個人及小組負責的各項準備工作。 5. 和同學分工合作完成訪問。 6. 提出訪問後的發現和感想。 7. 能針對適應三年級的學習,提出方法。 8. 能歸納自己的優缺點,立下努力的目標和方法。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量	【人權教育】 【品德教育】 【家庭教育】 【生命教育】 【生涯規劃】

111 學年度 二 年級 健康與體育 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0828-0903	第一單元喜歡自己珍愛家人 第一課成長的變化、第二課欣賞自己	1.描述自己出生至今生長發育的變化。 2.發表對成長的感覺與對未來的自己期待。 3.認識自己的特點。 4.願意悅納自己的特點，表現簡易的自我調適技能。 5.透過認識自己的優點，喜歡自己。	發表 觀察 實作 互評	【性別平等】 【性剝削防制】
2	0904-0910	第一單元喜歡自己珍愛家人 第三課關愛家人	1.願意以言語和行動表達對家人的關愛。 2.能與家人和諧相處。 3.願意主動分擔家事。 4.認識飲酒的危害。	問答 自評 演練	【生涯規劃】 【失智症議題】
3	0911-0917	第一單元喜歡自己珍愛家人 第三課關愛家人	1.認識二手菸的危害。 2.舉例說明生活中遇到二手菸危害時適用的生活技能。 3.嘗試運用拒絕技巧，遠離二手菸的危害。	問答 實作 總結性評量	【生涯規劃】
4	0918-0924	第二單元生活保健有一套 第一課眼耳鼻急救站	1.發覺可能造成眼睛傷害的行為。 2.舉例說明眼睛各種不舒服情況的急救方法。 3.嘗試練習眼睛各種不舒服情況的急救方法。 4.發覺可能造成耳朵傷害的行為。 5.舉例說明耳朵各種不舒服情況的急救方法。 6.嘗試練習耳朵各種不舒服情況的急救方法。 7.發覺可能造成鼻子傷害的行為。 8.舉例說明鼻子各種不舒服情況的急救方法。 9.嘗試練習鼻子各種不舒服情況的急救方法。	觀察 演練	【安全教育】
5	0926-1002	第二單元生活保健有一套 第二課照顧我的身體	1.舉例說明運動流汗後需要注意的衛生習慣。 2.運動流汗後會做到擦汗、更衣和補充水分。 3.養成運動流汗後擦汗、更衣和補充水分的習慣。 4.舉例說明正確的穿鞋習慣。 5.養成正確的穿鞋習慣。 6.認識不憋尿的重要性。 7.發覺憋尿的原因並提出解決方法。 8.願意養成不憋尿的健康習慣。	發表 自評 總結性評量	
6	1002-1008	第三單元健康的生活環境 第一課學校環境與健康	1.發覺影響學校環境的生活態度與行為。 2.認識學校健康資源與健康相關活動。	發表 自評	【環境教育】

			3.願意使用學校健康資源和參與學校健康相關活動。 4.接受健康的學校生活有關的生活規範。 5.養成健康的學校生活的習慣。		
7	1009-1015	第三單元健康的生活環境 第二課社區環境與健康	1.說出整潔、髒亂的社區環境所帶來的感受。 2.發覺影響社區環境的生活態度與行為。 3.認識社區健康相關機構與資源。 4.願意使用社區健康資源促進健康。	發表 自評 紙筆測驗 問答	
8	1016-1022	第四單元球類遊戲不思議 第一課控球小奇兵	1.認識滾球、拋球、擲球的動作要領。 2.與同伴合作，認真參與活動，並遵守活動規則。 3.專注觀賞並支持他人的運動表現。 4.安全的完成滾球控球活動。 5.安全的完成拋球控球活動。 6.安全的完成擲球控球活動。 7.透過團體討論處理遊戲問題。	操作 發表	【人權教育】
9	1023-1029	第四單元球類遊戲不思議 第一課控球小奇兵	1.認識滾球、拋球、擲球的動作要領。 2.與同伴合作，認真參與活動，並遵守活動規則。 3.安全的完成拋球控球活動。 4.安全的完成擲球控球活動。 5.透過團體討論處理遊戲問題。	操作 發表	【人權教育】
10	1030-1105	第四單元球類遊戲不思議 第一課控球小奇兵	1.與同伴合作，認真參與活動，並遵守活動規則。 2.安全的完成拋球控球活動。 3.安全的完成擲球控球活動。 4.透過團體討論處理遊戲問題。 5.課後持續練習，增進體適能及拋球、擲球的熟練度。	操作 發表 運動撲滿	【人權教育】
11	1106-1112	第四單元球類遊戲不思議 第二課玩球大作戰	1.認識傳球、接球的動作要領。 2.與同伴合作，認真參與活動，並遵守活動規則。 3.安全的完成傳球、接球準確性控球活動。 4.透過團體討論處理遊戲問題。	操作 觀察 發表	【品德教育】
12	1113-1119	第四單元球類遊戲不思議 第二課玩球大作戰	1.認識用腳控球、踢球、停球的動作要領。 2.與同伴合作，認真參與活動，並遵守活動規則。 3.安全的完成傳球、接球準確性控球活動。 4.安全的完成踢球、停球和用腳準確性控球活動。 5.透過團體討論處理遊戲問題。	操作 發表 運動撲滿	【品德教育】
13	1120-1126	第五單元跑跳親水樂 第一課休閒好自在	1.認識學校的運動空間。 2.利用學校運動空間從事身體活動。 3.認識反手投擲飛盤的動作要領。	發表 操作 運動撲滿	【安全教育】

			4.表現反手投擲飛盤的動作技巧。 5.體驗踩石過溪的溯溪遊戲與互助精神。		
14	1127-1203	第五單元跑跳親水樂 第二課歡樂跑跳碰	1.認識不同的跑步、跳躍方式。 2.快樂參與活動並遵守遊戲規則。 3.表現繞物跑步及跑步取物的動作。 4.表現各種跳躍方式及跑跳結合性動作。	操作 觀察 發表 運動撲滿	
15	1204-1210	第五單元跑跳親水樂 第三課快樂水世界	1.認識泳池設備及正確使用方式。 2.了解泳池安全與衛生常識。 3.知道游泳前需暖身並參與水中遊戲。	操作 問答	【安全教育】
16	1211-1217	第五單元跑跳親水樂 第三課快樂水世界	1.認識水中閉氣的動作要領。 2.認真參與水中遊戲。 3.表現水中閉氣的動作技巧。	操作 問答 運動撲滿	
17	1218-1224	第六單元全方位動動樂 第一課繩索小玩家	1.認識繩索暖身伸展、抓握繩支撐與懸垂的基本動作。 2.體驗繩索暖身伸展、抓握繩支撐與懸垂的多元性活動。 3.表現繩索暖身伸展、抓握繩支撐與懸垂的動作技巧。	操作 發表 運動撲滿	【安全教育】
18	1225-1231	第六單元全方位動動樂 第二課樹樁木頭人	1.認識技擊進攻、低身閃躲的基本動作。 2.在遊戲中與同學快樂互動、認真學習。 3.體驗技擊進攻、低身閃躲的多元性活動。 4.表現技擊進攻、低身閃躲的安全活動行為。	操作 發表 運動撲滿	
19	0101-0107	第六單元全方位動動樂 第三課跳出活力	1.認識雙腳跳繩、單腳跳繩的方式。 2.專注觀賞同學的跳繩表演。 3.用不同腳步變化，表現單雙腳跳繩。 4.選擇適合自己的跳繩活動，進行練習。	操作 發表 實作 運動撲滿	
20	0108-0114	第六單元全方位動動樂 第四課圓來真有趣	1.認識球、圓的模仿動作。 2.專注觀賞同學的表演。 3.模仿球彈跳、轉動、滾動的動作。 4.模仿不同的圓造型。 5.表現順時針、逆時針的圓形移動路線。 6.合作做出圓形收攏與擴散的動作。	操作 觀察 自評	
21	0115-0121	第六單元全方位動動樂 第四課圓來真有趣	1.表現莎蒂希步、踏跳步、踵趾步及拍身體的組合動作。 2.完成「圓圓來跳舞」舞序。 3.專注觀賞同學的表演。	操作 發表 運動撲滿	

第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0212-0218	第一單元當我們同在一起 第一課將心比心	1.覺察影響人際相處的態度和行為。 2.分析影響人際相處的態度和行為。 3.運用同理心，推測對方可能的想法。 4.運用人際溝通技能，思考避免衝突的溝通方式。 5.在生活情境中，演練同理心和人際溝通技能。	發表 實作 演練	【人權教育】
2	0219-0225	第一單元當我們同在一起 第二課真心交朋友	1.運用問題解決的技巧，自省並修正個人不良人際互動的態度和行為。 2.了解維持良好人際關係的方法。 3.於生活中嘗試運用同理心和人際溝通技能，維持良好人際關係。 4.願意和朋友和諧相處。	實作 觀察 發表 總結性評量	【人權教育】
3	0226-0304	第二單元飲食行動家 第一課飲食密碼	1.認識六大類食物，並舉例說明。 2.區分日常生活中的食物，屬於六大類食物中的哪一類。 3.養成每天均衡攝取六大類食物的習慣。 4.養成每天吃早餐的觀念與習慣。	問答 實作 發表 紙筆測驗	
4	0305-0311	第二單元飲食行動家 第二課健康飲食習慣	1.覺察飲食過量對身體的影響。 2.能於引導下，於生活當中落實健康飲食習慣，實踐健康飲食原則。	發表 自評 實作 總結性評量	
5	0312-0318	第三單元齲齒遠離我 第一課為什麼會齲齒	1.認識齲齒的症狀與原因。 2.覺察生活習慣對牙齒的影響。	問答 自評	
6	0319-0325	第三單元齲齒遠離我 第二課護齒好習慣	1.認識正確選購牙刷的方法。 2.能於引導下，運用作決定的步驟，正確選購牙刷。 3.認識正確選擇含氟牙膏和含氟漱口水的方法。 4.認識含氟漱口水的使用方法和時機。 5.嘗試練習正確的刷牙技巧。 6.能於引導下，養成潔牙與護齒的習慣，並使用口腔預防保健服務。 7.能於引導下，運用自我健康管理的步驟，改變自己的護齒習慣。	問答 演練 實作 總結性評量	
7	0326-0401	第四單元保健小學堂 第一課疾病不要來	1.認識登革熱的傳染途徑與症狀。 2.在生活中，採取適當的行動預防登革熱。 3.認識腸病毒的傳染途徑與症狀。 4.能於引導下，操作腸病毒的預防方法。 5.認識流行性結膜炎的傳染途徑與症狀。	問答 發表 實作 演練	【職業試探】

			6.能於引導下，操作流行性結膜炎的預防方法。		
8	0402-0408	第四單元保健小學堂 第二課去去過敏走	1.認識過敏性鼻炎、過敏性結膜炎、過敏性皮膚炎的症狀。 2.認識常見的過敏原。 3.認識過敏症狀的照護方法。 4.在生活中實踐過敏症狀的照護方法。 5.學習鼻噴劑的正確使用方法。 6.學習眼藥水的正確使用方法。 7.學習皮膚藥膏的正確使用方法。	問答 發表 演練 實作 總結性評量	【職業試探】
9	0409-0415	第五單元球球大作戰 第一課班級體育活動樂	1.分享個人運動經驗，發表自己最喜歡的運動項目。 2.認識各項班級體育活動。 3.擬定班級體育計畫，選擇適合班級一起進行的運動項目，並確實執行。	問答 操作 運動撲滿	【生涯規劃】
10	0416-0422	第五單元球球大作戰 第二課你丟我接一起跑	1.在簡易運動場地練習跑壘。 2.在簡易運動場地進行傳接。 3.在簡易運動場地進行跑壘和傳接的綜合型遊戲。 4.學習進行守備／跑分性球類運動時，依個人能力不同充分合作。	操作 發表 運動撲滿	【人權教育】
11	0423-0429	第五單元球球大作戰 第三課隔繩樂悠遊	1.在持物擊氣球活動中與同伴互相合作。 2.徒手擊氣球，並與同伴互相合作維持球不落地。 3.嘗試以各種方式讓球過繩。 4.進行簡易擊中目標遊戲，嘗試擊中繩後目標。 5.表現正向的學習態度、和諧的人際互動。	操作 發表	【品德教育】
12	0430-0506	第五單元球球大作戰 第三課隔繩樂悠遊	1.進行簡易擊中目標遊戲，嘗試擊中繩後目標。 2.表現正向的學習態度、和諧的人際互動。	操作 運動撲滿	
13	0507-0513	第六單元跑跳戲水趣 第一課動手又動腳	1.認識攀岩運動，了解攀岩須全身充分協調並有良好的肌力。 2.描述參與休閒運動後的感受。 3.透過入門遊戲，展現並提升手腳協調、支撐與攀爬能力。 4.能遵守安全規範並積極參與活動，促進對戶外休閒運動的興趣。	操作 運動撲滿	【安全教育】
14	0514-0520	第六單元跑跳戲水趣 第二課跑跳好樂活	1.了解併腿跳和跨跳的動作要領。 2.做出併腿跳和跨跳的動作。 3.積極參與學習活動並欣賞他人的表現。 4.覺察起跑時的姿勢對跑步的影響。 5.能掌握起跑的動作要領，順利完成遊戲任務。 6.能快速起跑並運用語文造句能力，完成遊戲任務。 7.能做出簡易的投擲動作並描述動作技能。 8.能發現投擲不同物品時，身體動作與力量的改變。 9.掌握投擲動作要領，做出投擲各種物品的動作。	操作 發表 運動撲滿	
15	0521-0527	第六單元跑跳戲水趣	1.說出在陸地與水中的身體感受。	操作	【安全教育】

		第三課我的水朋友	2.閉氣與同伴在水中進行遊戲。 3.掌握韻律呼吸要領，與同伴在水中進行遊戲。 4.在水中閉氣並藉物漂浮。 5.願意利用課餘時間前往泳池從事親水活動。	運動撲滿	
16	0528-0603	第七單元跳吧！武吧！跳舞吧！ 第一課劈開英雄路	1.學會弓步劈掌和馬步劈掌。 2.學會獨立式和仆腿式站法。 3.體驗一套完整武術動作。 4.與同伴友善互動並認真學習。	自評 操作 發表 運動撲滿	【安全教育】
17	0604-0610	第七單元跳吧！武吧！跳舞吧！ 第二課平衡好身手	1.認識支撐、平衡遊戲的基本動作元素。 2.能於引導下，嘗試練習支撐、平衡遊戲動作並能體驗多元性的身體活動。 3.願意在遊戲中快樂互動，認真學習。	操作 運動撲滿	【安全教育】
18	0611-0617	第七單元跳吧！武吧！跳舞吧！ 第三課跳繩同樂	1.學會雙人跳繩的起跳時機。 2.練習雙人跳繩的動作技巧。 3.培養認真參與及互助合作的學習態度。	操作 運動撲滿	【生涯規劃】
19	0618-0624	第七單元跳吧！武吧！跳舞吧！ 第四課水滴的旅行	1.說出水滴的形狀與特徵。 2.利用移動性動作，模仿水滴的跳躍及流動。 3.做出不同的跳躍動作串聯組合。 4.做出群體中聚集與散開的動作。 5.表現認真參與的態度，並與同伴合作。 6.做出雲的形狀與造型變化。 7.模仿漩渦移動的特性。 8.做出不同高低水平的移動動作或造型。	操作	
20	0625-0701	第七單元跳吧！武吧！跳舞吧！ 第四課水滴的旅行	1.表現認真參與的態度，並與同伴合作。 2.做出不同高低水平的移動動作或造型。 3.認識不同波浪的造型。 4.利用彩帶揮舞出各種不同的波浪造型。	觀察 操作 運動撲滿	

111 學年度 二 年級 閩南語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0828-0903	一、環境衛生 第 1 課 掃帚拾畚斗	1. 教師可配合教學媒體，帶領學生朗讀課文，待熟練後，再與學生輪讀；或由學生分組輪讀，再由全班朗讀。 2. 教師說明課文內容及解釋本課新詞，讓學生更了解文意，加強學習效果。 3. 國語對譯	1. 口頭評量 2. 實作評量	【環境教育】
2	0904-0910	一、環境衛生 第 1 課 掃帚拾畚斗	1. 教師可以先問學生：「你有愛清氣無？」由此引導入本課主題，引起學生的興趣。 2. 教師詢問學生是否認識這些打掃用具，並請學生說說看如何正確使用。 3. 教師播放教學媒體。	1. 口頭評量 2. 實作評量	
3	0911-0917	一、環境衛生 第 1 課 掃帚拾畚斗	1. 教師利用「聽看覓・講看覓」課文情境圖，讓學生先觀察，再說出所看到的情境，接著播放教學媒體，指導學生對話練習。 2. 教師依題目設計方式說明作答方式。 3. 播放教學媒體，引導學生作答。	1. 口頭評量 2. 實作評量	
4	0918-0924	一、環境衛生 第 2 課 教室真清氣	1. 教師可配合教學媒體，帶領學生朗讀課文，待熟練後，再與學生輪讀；或由學生分組輪讀，再由全班朗讀。 2. 教師說明課文內容及解釋本課新詞，讓學生更了解文意，加強學習效果。	1. 口頭評量 2. 實作評量	【環境教育】
5	0926-1002	一、環境衛生 第 2 課 教室真清氣	1. 教師利用課本圖卡，再配合教學媒體，指導學生練習並熟悉語詞遊樂園的語詞。 2. 教師引導學生討論各種打掃用具的功能，可延伸探討除本課學習的掃具外，尚有哪些常見的掃具。 3. 教師請學生將課本第二課語詞圖卡撕下來，並隨機念出語詞。	1. 實作評量 2. 討論活動	【生涯規劃】
6	1002-1008	一、環境衛生 第 2 課 教室真清氣	1. 先復習第一課 2. 由學生討論探索出情境故事，參與的學生給予加分鼓勵。 3. 播放教學媒體示範，並討論與修正剛才探討出的故事情節。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量	【生涯規劃】
7	1009-1015	一、環境衛生 鬥陣聽故事一	1. 教師播放教學媒體，帶領學生一起複習第一、二課課文以及語詞。 2. 教師播放教學媒體，請學生安靜聆聽故事內容。播放	1. 討論發表 2. 觀察評量	【性別平等】 【人權教育】

			一次後，教師依照人、事、時、地、物五大原則提問，引導學生注意故事重點。		
8	1016-1022	二、這禮拜 第3課 教室真清氣	1. 教師可配合教學媒體，帶領學生朗讀課文，待熟練後，再與學生輪讀；或由學生分組輪讀，再由全班朗讀。 2. 教師說明課文內容及解釋本課新詞，讓學生更了解文意，加強學習效果。 3. 國語對譯	1. 口頭評量 2. 資料蒐集 3. 討論活動	【環境教育】
9	1023-1029	二、這禮拜 第3課 教室真清氣	1. 教師以功課表為例，和學生討論一星期裡的作息。 2. 教師說明課本語詞遊樂園的圖意，教導學生認讀。	1. 口頭評量 2. 資料蒐集	【環境教育】 【生涯規劃】
10	1030-1105	二、這禮拜 第3課 教室真清氣	1. 教師利用「聽看覓·講看覓」情境圖，再播放教學媒體，指導學生連續聽兩遍故事內容，以加深學生對故事的了解。 2. 教師再逐句為學生翻譯故事內容。 3. 教師檢查學生的答案是否正確。	1. 口頭評量 2. 資料蒐集 3. 討論活動	【環境教育】
11	1106-1112	二、這禮拜 第4課 時鐘	1. 教師可配合教學媒體，帶領學生朗讀課文，待熟練後，再與學生輪讀；或由學生分組輪讀，再由全班朗讀。 2. 教師說明課文內容及解釋本課新詞，讓學生更了解文意，加強學習效果。 3. 教師解說本課是闡明一小時有六十分鐘，一分鐘有六十秒，以及時間是不停的向前推移的，提醒學生要愛惜光陰，並期能保健身體、努力學習。	1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 表演評量	
12	1113-1119	二、這禮拜 第4課 時鐘	1. 教師利用課本語詞遊樂園頁和圖卡，配合教學媒體，教導學生熟念本課語詞。 2. 教師引導並鼓勵學生說一說每天有哪些時段，例如「早起」、「中晝」、「下晡」、「下暗」等。學生在這些時段裡，通常都會做哪些事。鼓勵學生用閩南語發言，教師再為學生補充不足之處，或修正錯誤之處。 3. 教師利用「綴我唸」引導學生跟讀，並可請學生試著換句話說，提升閩南語口語能力。	1. 口頭評量 2. 討論活動	【環境教育】
13	1120-1126	二、這禮拜 第4課 時鐘	1. 教師配合「聽看覓·講看覓」頁面，讓學生先觀察情境圖，再說說看所看到的情境，接著播放教學媒體，指導學生對話練習。 2. 教師利用教學媒體與學生進行互動式教學。 3. 教師配合練習以及複習情境圖，並將教學媒體選至此目次，學生課本也同時翻到此頁。 4. 教師依題目設計方式說明作答方式。	1. 口頭評量 2. 紙筆評量	
14	1127-1203	二、這禮拜 門陣聽故事二	1. 教師播放教學媒體，帶領學生一起複習第三、四課課文及語詞。亦可藉由律動來練習。 2. 學生輪流上臺朗讀或清唱課文，藉以訓練臺風以及膽	1. 口頭評量 2. 實作評量	【家庭教育】

			量。 3. 教師播放一遍故事內容後，再分段播放，並依故事段落進行簡單的提問。		
15	1204-1210	三、歡喜過年 第5課 過年	1. 教師可配合教學媒體，帶領學生朗讀課文，待熟練後，再與學生輪讀；或由學生分組輪讀，再由全班朗讀。 2. 教師說明課文內容及解釋本課新詞，讓學生更了解文意，加強學習效果。 3. 國語對譯 (1) 教師指導學生將課文國語貼紙貼到課文頁。	1. 口頭評量 2. 實作評量	
16	1211-1217	三、歡喜過年 第5課 過年	1. 教師配合教學媒體播放，引導學生認識各種過年傳統習俗，並補充其他與過年相關民俗吉祥話。 2. 請學生依次在課本上指出正確的語詞，並跟著念誦。 3. 教師請學生發表過年期間，家裡會有哪些活動。 4. 教師利用「綴我唸」的引導學生跟讀，並可請學生試著換句話說，提升閩南語口語能力。	1. 口頭評量 2. 資料蒐集 3. 討論活動	
17	1218-1224	三、歡喜過年 第5課 過年	1. 教師請學生上臺說說看「聽看覓・講看覓」內容。 2. 教師徵求學生上臺做情境講解介紹，以增進切磋的練習機會。 3. 教師配合練習以及複習頁面，並將教學媒體選至此目次，學生課本也同時翻到此頁。 4. 教師依題目設計方式說明作答方式。	1. 口頭評量 2. 紙筆評量	
18	1225-1231	三、歡喜過年 門陣聽故事三	1. 教師播放教學媒體，帶領學生一起複習第一～五課課文以及語詞。 2. 學生輪流上臺清唱第一～五課課文歌曲或朗讀課文，藉此訓練上臺的膽量及從容的臺風。 3. 教師播放教學媒體，請學生安靜聆聽故事內容。播放一次後，教師依照人、事、時、地、物五大原則提問，引導學生注意故事重點。 4. 教師先請表達能力較佳的學生示範，再分組派代表上臺演出，進行角色扮演。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 表演評量	
19	0101-0107	唸謠、白翎鷺	1. 教師請學生說一說「是否看過白鷺鷥？」教師可適時與學生討論「白鷺鷥都出現在何處？」 2. 教師可配合教學媒體，帶領學生一句一句念誦歌詞，待熟練後，再由全班齊誦。 3. 教師解說歌詞內容及解釋新詞，讓學生更了解文意。 4. 教師配合教學媒體，教學生歡唱歌曲。	1. 口頭評量 2. 表演評量	【環境教育】
20	0108-0114	來唱節日的歌、生日的祝福	1. 請學生先發表自己的生日是幾月幾日，程度佳的可鼓勵用閩南語發言。 2. 教師再請學生說一說生日的經驗分享，可提問學生做	1. 口頭評量 2. 討論發表	【家庭教育】

			為教學引導。 (1)生日彼工，恁有做啥物代誌？（生日那天，你們有做什麼事情嗎？） 生日的時陣，除了慶祝以外，咱會使感謝啥物人？（生日的時候，除了慶祝以外，我們可以感謝什麼人？）		
21	0115-0121	逐家來練習	1.教師帶領學生複習各課語詞。 2.教師說明各課練習得操作方式。	1.口語評量 2.實作評量	

第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0212-0218	一、多變的世界 第1課 月娘光光	1.教師帶領全班觀看課文情境圖，指導學生說一說圖中景物，由此帶入本課主題。 2.教師搭配教學媒體，帶領學生朗讀、輪讀課文。最後由全班一齊朗讀。 3.教師播放教學媒體，請學生聆聽本課歌曲，並跟著演唱本課課文。	1.討論活動 2.口語評量 3.表演評量	【環境教育】
2	0219-0225	一、多變的世界 第1課 月娘光光	1.教師帶領全班觀看課文情境圖，指導學生說一說圖中景物，由此帶入本課主題。 2.教師搭配教學媒體，帶領學生朗讀、輪讀課文。最後由全班一齊朗讀。 3.教師播放教學媒體，請學生聆聽本課歌曲，並跟著演唱本課課文。	1.討論活動 2.口語評量 3.表演評量	【環境教育】
3	0226-0304	一、多變的世界 第1課 月娘光光	1.教師請學生試著用閩南語說說看「語詞遊樂園」的語詞。 2.教師帶領全班學生一起念誦本課語詞，以熟悉大自然的閩南語說法。 3.教師先請學生想一想、說一說夜晚的星空會看到什麼。 4.配合教學媒體，請學生複述內容。	1.口語評量 2.實作評量	【環境教育】
4	0305-0311	一、多變的世界 第1課 月娘光光	1.教師詢問學生，是否有晚飯後和家人外出散步的經驗？請學生說一說他們的經驗和感覺。 2.教師請學生觀察「聽看覓·講看覓」情境圖，再說說看看到了哪些東西？試著看圖說故事。 3.教師播放教學媒體，指導學生對話練習。或將全班分成三組，每組任選一個角色相互對話，反覆練習，以熟悉內容。	1.討論活動 2.口語評量	【環境教育】
5	0312-0318	一、多變的世界 門陣聽故事一	1.教師播放教學媒體，搭配律動教學，帶領學生一起複習第一課課文。	1.表演評量 2.口語評量	【環境教育】

			2. 教師請學生仔細觀察「鬥陣聽故事」內容，並說說圖中景物。 3. 教師先為學生解釋故事含義，讓學生多聽幾遍故事後，教師鼓勵學生看圖說故事。		
6	0319-0325	二、古錐的動物 第2課 豬仔囡	1. 教師帶領全班觀看課文情境圖，請學生觀察並說說看圖中有哪些景物，教師鼓勵學生盡量用已知的閩南語發言。 2. 教師帶領學生一句一句跟讀數次。再與學生分奇數句與偶數句的輪讀，亦可讓學生分組輪讀，接著再全班朗讀。 3. 教師播放教學媒體，請學生聆聽本課歌曲，並跟著演唱本課課文。	1. 討論活動 2. 口語評量 3. 表演評量	【環境教育】
7	0326-0401	二、古錐的動物 第2課 豬仔囡	1. 教師配合課本語詞遊樂園，請學生試著用閩南語說出這些動物的名稱。 2. 配合教學媒體，教師逐一說明各種動物的閩南語說法，教導學生熟念本課語詞。 3. 教師可先請學生說一說自己最喜歡什麼動物，由此導入「綴我唸」主題。	1. 口語評量 2. 實作評量	【環境教育】
8	0402-0408	二、古錐的動物 第2課 豬仔囡	1. 教師請學生觀察「聽看覓・講看覓」情境圖，再說說看看到了哪些東西？試著看圖說故事。 2. 教師播放教學媒體，徵求自願的學生將聽到的內容用國語複述一次。 3. 教師可將全班分成四組，指定每組各扮演對話練習中的其中一個動物。輪到該組，則念出該動物的部分。全班反覆練習，熟練後亦可交換角色練習。	1. 討論活動 2. 口語評量	【環境教育】
9	0409-0415	二、古錐的動物 第3課 春天的早起時	1. 教師帶領全班觀看課文情境圖，讓學生觀察圖中景物，指導學生說一說看到了什麼，由此帶入本課主題。 2. 教師搭配教學媒體，學生聆聽課文範讀後，再帶領全班學生一齊朗讀課文。 3. 教師播放教學媒體，請學生聆聽本課歌曲，並跟著演唱本課課文。	1. 口語評量 2. 表演評量	【環境教育】
10	0416-0422	二、古錐的動物 第3課 春天的早起時	1. 教師搭配教學媒體，指導學生練習並熟念本課昆蟲語詞。 2. 教師請學生撕下課本的語詞卡。教師可隨機念出語詞，請學生舉起正確的圖卡，並跟著老師複念一次。 3. 教師可利用「語詞遊樂園」教過的昆蟲，詢問學生各種昆蟲的活動方式如何？藉此引導學生進入「綴我唸」句子。	1. 口語評量 2. 實作評量	【環境教育】
11	0423-0429	二、古錐的動物 第3課 春天的早起時	1. 教師請學生觀察「聽看覓・講看覓」情境圖，再說說看看到了哪些東西？試著看圖說故事。 2. 教師播放教學媒體，指導學生對話練習。 3. 教師亦可將全班分成三組，每組任選一個角色相互對	1. 討論活動 2. 口語評量 3. 表演評量	【環境教育】

			話，反覆練習後亦可交換角色練習。		
12	0430-0506	二、古錐的動物 鬥陣聽故事二	1. 教師播放教學媒體，搭配律動教學，帶領學生一起複習第二、三課課文。 2. 教師搭配教學遊戲為全班複習第二單元語詞(在黑板上畫兩個九宮格，將全班分成兩組，每組各挑九張圖卡放在九宮格中。兩組輪流派代表猜拳，猜贏者以臺語選念其中一張圖卡，最先連成一線的組別即獲勝)。 3. 教師請學生仔細觀察「鬥陣聽故事」內容，並說說圖中景物。	1. 表演評量 2. 討論活動量 3. 遊戲評量	【環境教育】
13	0507-0513	三、穿插俗生活 第4課 欲穿啥	1. 教師帶領全班一同觀察課文情境圖，請學生說說看圖中人物的穿著，由此帶入本課主題。亦請教師鼓勵學生用學過的閩南語詞彙發言。 2. 教師配合教學媒體，帶領學生朗讀、輪讀課文，最後再由全班一齊朗讀。 3. 教師播放教學媒體，請學生聆聽本課歌曲，並跟著演唱本課課文。	1. 討論活動 2. 口語評量 3. 表演評量	
14	0514-0520	三、穿插俗生活 第4課 欲穿啥	1. 教師搭配播放教學媒體，教導學生熟念本課服裝的閩南語說法。 2. 教師請學生撕下語詞卡，做認圖練習。教師隨機念出一語詞，請學生跟念，並找出手邊正確的語詞卡。 3. 教師可配合教學媒體，請學生跟念「綴我唸」內容。 4. 全班分為兩組，分別做「綴我唸」的對話練習。也可讓學生兩人一組做練習。	1. 口語評量 2. 實作評量	
15	0521-0527	三、穿插俗生活 第4課 欲穿啥	1. 教師請全班學生觀察情境圖，再說說看看到了哪些東西？試著看圖說故事。 2. 教師播放教學媒體，徵求自願的學生將聽到的內容用國語複述一次。 3. 教師可將全班分成兩組，指定每組各扮演對話練習中的小蓮和媽媽，兩組相互對話。全班反覆練習，熟練後亦可交換角色練習。	1. 討論活動 2. 口語評量	
16	0528-0603	三、穿插俗生活 第5課 坐火車	1. 教師帶領全班觀看課文情境圖，指導學生說一說圖中景物，由此帶入本課主題。 2. 教師搭配教學媒體，帶領學生朗讀、輪讀課文。最後由全班一齊朗讀。 3. 教師播放教學媒體，請學生聆聽本課歌曲，並跟著演唱本課課文。	1. 口語評量 2. 表演評量 3. 討論發表	
17	0604-0610	三、穿插俗生活 第5課 坐火車	1. 教師搭配教學媒體，指導學生練習並熟念本課交通工具語詞。 2. 教師請學生撕下課本的語詞卡。教師可隨機念出語詞，	1. 口語評量 2. 實作評量	

			請學生舉起正確的圖卡，並跟著老師複念一次。 3. 教師說明各個交通工具的功用、性能和外型，亦可請學生先說說看，再就學生表達不足或不正確之處做補充和修正。		
18	0611-0617	三、穿插俗生活 第5課 坐火車	1. 教師請全班學生觀察情境圖，再說說看看到了哪些東西？試著看圖說故事。 2. 教師播放教學媒體，徵求自願的學生將聽到的內容用國語複述一次。 3. 教師可問學生最喜歡搭乘哪一種交通工具？為什麼？請學生試著用閩南語回答，以增加學生口語表達之機會。	1. 討論活動 2. 口語評量	
19	0618-0624	三、穿插俗生活 鬥陣聽故事三	1. 教師播放教學媒體，搭配律動教學，帶領學生一起複習第四、五課課文。 2. 教師搭配教學遊戲為全班複習第三單元語詞(在黑板上畫兩個九宮格，將全班分成兩組，每組各挑九張圖卡放在九宮格中。兩組輪流派代表猜拳，猜贏者以臺語選念其中一張圖卡，最先連成一線的組別即獲勝)。 3. 教師請學生仔細觀察「鬥陣聽故事」圖片，並說說圖中景物。	1. 表演評量 2. 討論活動	
20	0625-0701	唸謠、來換衫	1. 請教師配合教學媒體，帶領學生念誦歌詞，熟練後，再由全班一起朗誦。 2. 教師為學生解釋唸謠的意思與情境。 3. 教師可配合教學媒體，讓學生先熟悉囡仔歌內容，再全班跟念、演唱。	1. 口語評量 2. 表演評量	

111 學年度 二 年級 客家語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0828-0903	第一課－水果	1. 能了解課文大意，並朗讀課文。 2. 能了解「黃黃」、「吊等」、「係」、「節節」、「高升」、「弓蕉」、「坐等」、「食到」等語詞的意義和用法。	口頭討論 口頭評量 參與度評量	【人權教育】 【環境教育】
2	0904-0910	第一課－水果	1. 能用客家語說出生活中常見到的「柑仔」、「甘蔗」、「弓蕉」、「西瓜」等水果名稱。 2. 能運用「這係麼个水果？」、「這係～」、「你好食麼个水果？」、「～好食～」的句型及詞彙，做對話練習。	口頭報告 平時上課表現 課堂問答	【人權教育】 【環境教育】
3	0911-0917	第一課－水果	能運用「這係麼个水果？」、「這係～」、「你好食麼个水果？」、「～好食～」的句型及詞彙，做對話練習。	口頭報告 平時上課表現 課堂問答	【人權教育】 【環境教育】
4	0918-0924	第一課－水果	指導兒童認識並學習【ai】、【au】的相關語詞，並做拼讀及發音練習。 〈活動六：偈會讀〉 1. 讀出【ai】、【au】的相關語詞。 2. 分析音標的【ai】、【au】拼讀法，並做解說。	口頭評量 平時上課表現 拼音練習	【人權教育】 【環境教育】
5	0926-1002	令仔欣賞： 揣令仔	1. 能了解「揣令仔」的大意及語意，並朗讀令仔。 2. 能在教師解釋下聽、念「揣令仔」的主要語詞。 3. 能夠跟著教師念唱「揣令仔」並做說白節奏練習。	平時上課表現 念唱練習 說白節奏	【人權教育】
6	1002-1008	第二課 一二三	1. 能了解課文大意，並朗讀課文。 2. 能了解「一皮」、「飛落」、「地泥」、「好蓋被」等語詞的意義和用法。	口頭報告 平時上課表現 課堂問答	【人權教育】 【環境教育】
7	1009-1015	第二課 一二三	1. 能聽懂並用客家語說出一到十的數字。 2. 能用數字表達多少、大小及順序。	口頭報告 平時上課表現 課堂問答	【人權教育】 【環境教育】
8	1016-1022	第二課	3. 會用「一包瓜子」、「兩包糖」、「三臺車仔」、「四罐豆	口頭報告	【人權教育】

		一二三	油」、「五個小朋友」、「六頭樹仔」、「七條香蕉」、「八隻蝦公」、「九蕊花」、「十粒柑仔」做數字含單位量詞的說話練習。	平時上課表現 課堂問答	【環境教育】
9	1023-1029	第二課 一二三	1. 會用「你兜買麼个?」、「偈兜買~」、「~買~、~摺(同)~」的句型及詞彙做對話練習。 2. 能讀出【ia】、【ie】、【io】、【iu】的相關語詞，並做拼讀及發音練習。	口頭報告 平時上課表現 課堂問答	【人權教育】 【環境教育】
10	1030-1105	第三課 份家啦	1. 能了解課文大意，並朗讀課文。 2. 能了解「份家啦」、「打扮」、「新娘」、「靚」等語詞的意義和用法。	口頭報告 平時上課表現 課堂問答	【人權教育】 【環境教育】
11	1106-1112	第三課 份家啦	1. 能用客家語說出生活中常見到的「碗」、「杓仔」、「杯仔」、「碟仔」、「碗公」、「湯匙／調羹仔」、「盤仔」、「筷仔／箸」、「插仔／叉仔」等廚房用具的名稱及其用途。 2. 能透過角色扮演方式，表演出人際互動應有的態度。	口頭報告 平時上課表現 課堂問答	【人權教育】 【環境教育】
12	1113-1119	第三課 份家啦	1. 能運用「大家共下做麼个?」、「大家共下~」的句型詞彙，做對話練習。 2. 能讀出【eu】、【oi】的相關語詞，並做拼讀及發音練習。	口頭評量 平時上課表現 拼音練習	【人權教育】 【環境教育】
13	1120-1126	童謠欣賞： 阿豬伯	1. 能了解童謠大意。 2. 能專心欣賞「阿豬伯」客家童謠。 3. 能夠跟著教學 CD 念唱「阿豬伯」客家童謠。	平時上課表現 念唱練習 說白節奏	【人權教育】
14	1127-1203	第四課—毛蟹	1. 能了解課文大意，並朗讀課文。 2. 能了解「擎」、「打銅鑼」、「嘎」、「企等」、「摺(同)人好」、「就驚」、「目珠金金」、「無奈何」等語詞的意義和用法。	口頭報告 平時上課表現 課堂問答	【人權教育】 【環境教育】 【海洋教育】
15	1204-1210	第四課—毛蟹	1. 能用客家語說出「鯉 嫲 ／鯉魚」、「草魚」、「蝦公」、「龜仔」、「毛蟹／老蟹」、「海豚」、「墨斗(魚)」、「魷魚(仔)」、「鯨魚」、「鯊魚」等淡水與海洋生物的名稱及其外型。 2. 能培養愛護河川與海洋環境的情操。	口頭報告 平時上課表現 課堂問答	【人權教育】 【環境教育】 【海洋教育】
16	1211-1217	第四課—毛蟹	1. 能用客家語介紹自己和同學的名字。	口頭報告	【人權教育】

			2. 能運用「請問你安到麼个名？」、「～安到～」，做得無？」的句型及詞彙，做說話練習。	平時上課表現 課堂問答	【環境教育】
17	1218-1224	第四課—毛蟹	能讀出【ua】、【ui】、【uai】的相關語詞，並做拼讀及發音練習。	口頭評量 平時上課表現 拼音練習	【人權教育】 【環境教育】
18	1225-1231	第五課 承蒙你	1. 能了解課文大意，並朗讀課文。 2. 能了解「承蒙你」、「恁仔細」、「失禮」、「敗勢」、「細人仔」、「嘴碼」、「禮貌」、「阿謔」等語詞的意義和用法。	口頭報告 平時上課表現 課堂問答	【人權教育】
19	0101-0107	第五課 承蒙你	1. 能用客家語說出「企起來」、「行禮」、「坐下來」、「恁久好無」、「食飽𠵿」、「正來寮」等日常生活用語。 2. 能用客家語說出生活中禮貌用語。	口頭報告 平時上課表現 課堂問答	【人權教育】
20	0108-0114	第五課 承蒙你	1. 能在日常生活中使用客家語打電話和接電話的禮貌用語。 2. 能讀出【ieu】、【ioi】、【iau】的相關語詞，並做拼讀及發音練習。	口頭評量 平時上課表現 拼音練習	【人權教育】
21	0115-0121	童謠欣賞： 釣檳彎彎	1. 能了解童謠大意。 2. 能專心欣賞「釣檳彎彎」客家童謠。 3. 能夠跟著教學 CD 念唱「釣檳彎彎」客家童謠。	平時上課表現 念唱練習 說白節奏	【人權教育】 【環境教育】 【海洋教育】

第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0212-0218	第一課 園人尋	1. 能了解課文大意及課文語意，並朗讀課文。 2. 能了解「園人尋」、「遽遽」、「園好」、「尋」、「門背」、「壁角」、「一輪」、「看真」、「大埤」、「屎𦵿」等語詞的意義和用法。	口頭評量 平時上課表現 念唱練習	【人權教育】 【生涯規劃】 【環境教育】
2	0219-0225	第一課 園人尋	1. 能了解課文大意及課文語意，並朗讀課文。 2. 能了解「園人尋」、「遽遽」、「園好」、「尋」、「門背」、「壁角」、「一輪」、「看真」、「大埤」、「屎𦵿」等語詞的意義和用法。	口頭評量 平時上課表現 念唱練習	【人權教育】 【生涯規劃】 【環境教育】

			用法。		
3	0226-0304	第一課 圓人尋	1. 能用客家語說出「跳索仔」、「踢雞毛錢仔」、「掣鈴」、「打極樂仔」、「擲沙包」、「踢球仔」、「搞竹揚尾／搞竹囊蛻」、「搞風車」、「放紙鷂仔」、「打水漂仔」等童玩及遊戲的名稱。	口頭報告 小組互動表現 遊戲評量	【人權教育】 【環境教育】
4	0305-0311	第一課 圓人尋	1. 能樂意和同儕分享童玩的做法及玩法。 2. 能運用「阿姆喊～遽遽去～」的句型及詞彙，做說話練習。	口頭報告 平時上課表現	【人權教育】 【環境教育】
5	0312-0318	第一課 圓人尋	能說出【im】、【iim】、【in】、【iin】的相關語詞，並做拼讀及發音練習。	口頭評量 平時上課表現 拼音練習	【人權教育】 【環境教育】
6	0319-0325	第二課 麼个尖尖	1. 能了解課文大意及語意，並朗讀課文。 2. 能了解「麼个」、「水邊」、「街路」、「面前」、「羊角仔」、「粽子」等語詞的意義和用法。 3. 能主動觀察周遭事物並描述其外形。	平時上課表現 念唱練習 說白節奏	【環境教育】
7	0326-0401	第二課 麼个尖尖	1. 能用客家語說出「尖尖个」、「圓圓个」、「扁扁个」、「四方方个」、「彎彎个」等形容詞，並將其應用於日常生活中。	平時上課表現 遊戲評量 課堂問答	【人權教育】 【環境教育】
8	0402-0408	第二課 麼个尖尖	1. 能主動觀察周遭事物並描述其外形。 2. 能運用「麼个～在～」、「～在～」的句型及詞彙，做對話練習。	口頭報告 平時上課表現	【人權教育】 【環境教育】
9	0409-0415	童謠欣賞： 搖搖雜雜	1. 能了解念謠大意及語意 2. 能專心欣賞「搖搖雜雜」客家念謠。 3. 能在教師解釋下聽、念童謠中之主要語詞。 4. 能跟著教師念誦「搖搖雜雜」客家念謠。 5. 能運用客家念謠於遊戲中。	口頭報告 平時上課表現 遊戲評量 學習單	【人權教育】
10	0416-0422	第三課火焰蟲	1. 能了解課文大意及語意，並朗讀課文。 2. 能了解「火焰蟲」、「唧唧蟲」、「吊」、「光」、「照」、「暗」、「跌落炭」、「炭下」、「一枚針」、「拈來」、「一頭禾」、「割	口頭評量 平時上課表現 遊戲評量	【性別平等】 【環境教育】

			著」、「籬」、「分得」、「偈又無」等語詞的意義和用法。	課堂問答	
11	0423-0429	第三課火焰蟲	1. 能用客家語說出「揚尾仔/囊蜆仔」、「揚蝶仔/蝶仔」、「蜂仔」、「老虎哥/草馬」、「蟻公」、「雞油蛄」等昆蟲名稱。 2. 能樂意和同儕分享飼養昆蟲的經驗，進而培養愛護動物的情操。	口頭評量 平時上課表現 遊戲評量	【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】
12	0430-0506	第三課火焰蟲	1. 能用客家語說出「土狗仔/草唧仔」、「蟬仔」、「蜈蚣蟲」、「剪刀鉸」、「蠅公/蟲蠅」等昆蟲名稱。 2. 能樂意和同儕分享飼養昆蟲的經驗，進而培養愛護動物的情操。	口頭評量 平時上課表現 遊戲評量 學習單	【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】
13	0507-0513	第三課火焰蟲	1. 能運用「～驚～」和「～驚～，乜驚～」的句型及詞彙，做說話練習。 2. 火焰蟲的歌謠與律動。	口頭報告 小組互動表現 念唱練習	【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】
14	0514-0520	令仔欣賞： 揣令仔	1. 能讀出【iam】、【iem】、【ien】、【ion】的相關語詞，並做拼讀及發音練習。 2. 能在教師解釋下聽、念童謠中之主要語詞。 3. 能跟著教師念誦「揣令仔」，並做說白節奏練習。	口頭評量 平時上課表現 課堂問答	【環境教育】
15	0521-0527	第四課 跔阿姆去市場	1. 能了解課文大意，並朗讀課文。 2. 能了解「跔床」、「跔等」、「這片」、「該片」、「頭家娘」、「一等」、「人尖人」等語詞的意義和用法。	平時上課表現 念唱練習 課堂問答	【人權教育】
16	0528-0603	第四課 跔阿姆去市場	能用客家語說出生活中常見的「包粟」、「蘿蔔仔／菜頭」、「黃瓠」、「菜瓜」、「瓠仔」、「高麗菜／玻璃菜」、「白菜」、「角菜」、「番薯葉」、「花菜」等青菜名稱。	口頭報告 平時上課表現 遊戲評量	【人權教育】 【環境教育】
17	0604-0610	第四課 跔阿姆去市場	1. 能運用「頭家（娘），～仰般賣？」、「～一隻（斤）幾多錢？」的句型及詞彙，做對話練習。 2. 能在買賣物品時，表現出應有的禮儀。 3. 能說出【iun】、【ang】、【iang】、【uang】、【uan】、【uen】的正確發音及嘴型。	口頭評量 拼音練習 遊戲評量 課堂問答	【人權教育】 【環境教育】
18	0611-0617	第五課動物園	1. 能了解課文大意，並朗讀課文。 2. 能了解「頭臥臥」、「嘴擘擘」、「惡豺豺」、「貓頭鳥」、	口頭評量 平時上課表現	【人權教育】 【環境教育】

			「目絲絲」、「高天天」等語詞的意義和用法。 3. 能培養愛護動物的情操。	遊戲評量	
19	0618-0624	第五課動物園	1. 能用客家語說出常見的「貓仔」、「狗仔」、「雞仔」、「豬仔」、「牛（仔）」等動物的名稱。 2. 能培養愛護動物的情操。	口頭報告 平時上課表現 課堂問答	【人權教育】 【環境教育】
20	0625-0701	第五課動物園	1. 能用客家語說出動物園裡常見的「獅仔」、「猴仔」、「象」、「馬仔」、「貓熊」等動物的名稱。 2. 能運用「佢看著～」的句型及詞彙，做對話練習	口頭報告 平時上課表現 課堂問答	【人權教育】 【環境教育】

111 學年度 二 年級 排灣族語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0828-0903	第 1 課: nia kinacemkeljan 我的家庭	1. 能聽辨語詞的多音節及重音位置。 2. 能聽辨日常生活語詞的意義。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 課堂問答	1. 【生命教育】 2. 【安全教育】 3. 【家庭教育】
2	0904-0910	第 1 課: nia kinacemkeljan 我的家庭	1. 能聽懂簡易教室用 語。 2. 能聽辨所學句子語調表達的意義與情緒。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 課堂問答	1. 【生命教育】 2. 【安全教育】 3. 【家庭教育】
3	0911-0917	第 1 課: nia kinacemkeljan 我的家庭	1. 能聽懂問候語。 2. 能聽懂簡易日常生活用語。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 課堂問答	1. 【環境教育】 2. 【科技教育】 3. 【安全教育】 4. 【家庭教育】
4	0918-0924	第 1 課: nia kinacemkeljan 我的家庭	1. 能聽辨單、雙音節及重音。 2. 能專注聆聽說話者。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 課堂問答	1. 【環境教育】 2. 【科技教育】 3. 【安全教育】 4. 【家庭教育】
5	0926-1002	第 2 課: kenama 早餐	1. 能聽辨所學句子語調表達的意義與情緒。 2. 能聽懂簡易會話。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 課堂問答	1. 【家庭教育】 2. 【環境教育】
6	1002-1008	第 2 課: kenama 早餐	1. 能聽辨日常生活對話的語調及所表達的意義與情緒。 2. 能聽懂日常生活會話。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 課堂問答	1. 【人權教育】 2. 【生命教育】
7	1009-1015	第 2 課: kenama 早餐	1. 能培養良好的聆聽習慣及態度。 2. 培養隨時隨地聽學族語的習慣。	1. 口語評量 2. 朗誦評量	1. 【家庭教育】 2. 【性別平等】
8	1016-1022	第 2 課: kenama 早餐	1. 能欣賞並學習他人的表現。 2. 能由聆聽學習族群文化。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 5. 課堂問答	1. 【家庭教育】 2. 【多元文化】 3. 【戶外教育】

9	1023-1029	第3課:tapuluq anga a ku caviļj 我今年十歲	1. 能在聆聽中，學習探索的方法。 2. 以族語表達情感與知識。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 歌曲演唱	1. 【資訊教育】 2. 【家庭教育】 3. 【生涯規劃】
10	1030-1105	第3課:tapuluq anga a ku caviļj 我今年十歲	1. 能善用族語，認識族群文化。 2. 能欣賞並學習他人的表現。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 課堂問答	1. 【品德教育】 2. 【生命教育】 3. 【科技教育】
11	1106-1112	第3課:tapuluq anga a ku caviļj 我今年十歲	1. 能欣賞並學習他人的表現。 2. 能善用族語，認識族群文化。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 課堂問答	1. 【人權教育】 2. 【安全教育】 3. 【多元文化】 4. 【閱讀素養】
12	1113-1119	第3課:tapuluq anga a ku caviļj 我今年十歲	1. 能聽懂族語有關生活的簡易語言。 2. 能樂意聽取對方的談話。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 課堂問答	1. 【人權教育】 2. 【海洋教育】 3. 【安全教育】
13	1120-1126	第4課:i yainuan a nu umaq? 你們的家在哪裡?	1. 能使用族語自我介紹。 2. 能以族語表示禮貌和關懷。 3. 能在聆聽中，學習探索的方法。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 課堂問答	1. 【人權教育】 2. 【海洋教育】
14	1127-1203	第4課:i yainuan a nu umaq? 你們的家在哪裡?	1. 能欣賞並學習他人的表現。 2. 能善用族語，認識族群文化。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 課堂問答	1. 【人權教育】 2. 【安全教育】
15	1204-1210	第4課:i yainuan a nu umaq? 你們的家在哪裡?	1. 能以族語表達情感與知識。 2. 能善用族語，學習族群的知識技能。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 課堂問答	1. 【人權教育】 2. 【安全教育】
16	1211-1217	第4課:i yainuan a nu umaq? 你們的家在哪裡?	1. 能在聆聽中，進行探究，嘗試解決疑難。 2. 能在聆聽中，學習探索的方法。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 課堂問答	1. 【家庭教育】 2. 【環境教育】 3. 【戶外教育】
17	1218-1224	第5課:kemasi Payuan	1. 說出學生的排灣名	1. 口語評量	1. 【人權教育】

		aken 我從 Payuan 來	說出家人稱謂及排灣 名。 2. 講解男女生外觀的分別。	2. 朗誦評量 3. 課堂問答	2. 【多元文化】
18	1225-1231	第 5 課 :kemasi Payuan aken 我從 Payuan 來	1. 說出學生的排灣名 說出家人稱謂及排灣名。 2. 講解男女生外觀的分 別。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 課堂問答	1. 【環境教育】 2. 【生命教育】 3. 【生涯規劃】
19	0101-0107	第 5 課 :kemasi Payuan aken 我從 Payuan 來	1. 說出學生的排灣名 2. 說出家人稱謂及排灣名。 3. 講解男女生外觀的分別。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 課堂問答	1. 【生命教育】 2. 【家庭教育】 3. 【多元文化】
20	0108-0114	第 5 課 :kemasi Payuan aken 我從 Payuan 來	1. 能以族語清楚說出自己的感覺和想法。 2. 能以族語表示禮貌 和關懷。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 課堂問答	1. 【性別平等】 2. 【人權教育】
21	0115-0121	認識傳統 歌 謠及原 住民文化	1. 歌詞帶念。 2. 歌詞解釋。 3. 唱歌學母語。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 歌曲演唱 4. 律動表演	1. 【性別平等】 2. 【人權教育】

第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0212-0218	第 6 課:gadu kata vel jeluan 山和溪	1. 能欣賞並學習他人的表現。 2. 能善用族語，認識族群文化。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 歌曲演唱	1. 【生命教育】 2. 【安全教育】 3. 【家庭教育】
2	0219-0225	第 6 課:gadu kata vel jeluan 山和溪	3. 能欣賞並學習他人的表現。 4. 能善用族語，認識族群文化。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 歌曲演唱	1. 【生命教育】 2. 【安全教育】 3. 【家庭教育】
3	0226-0304	第 6 課:gadu kata vel jeluan 山和溪	1. 能聽懂族語有關生活的簡易語言。 2. 能樂意聽取對方的談話。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 歌曲演唱	1. 【生命教育】 2. 【安全教育】 3. 【家庭教育】

4	0305-0311	第 6 課: gadu kata veljeluan 山和溪	1. 能使用族語自我介紹。 2. 能以族語表示禮貌和關懷。 3. 能在聆聽中，學習探索的方法。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 課堂問答	1. 【環境教育】 2. 【科技教育】 3. 【安全教育】 4. 【家庭教育】
5	0312-0318	第 6 課: gadu kata veljeluan 山和溪	1. 能欣賞並學習他人 的表現。 2. 能善用族語，認識族群文化。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 課堂問答	1. 【環境教育】 2. 【科技教育】 3. 【安全教育】 4. 【家庭教育】
6	0319-0325	第 7 課: cemdasa anga 太陽出來了	1. 能以族語表達情感與知識。 2. 能善用族語， 學習族群的知識技能。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 課堂問答	1. 【人權教育】 2. 【環境教育】 3. 【安全教育】
7	0326-0401	第 7 課: cemdasa anga 太陽出來了	1. 能在聆聽中，進行探究，嘗試解決疑難。 2. 能在聆聽中，學習探索的方法。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 課堂問答	1. 【人權教育】 2. 【生命教育】
8	0402-0408	第 7 課: cemdasa anga 太陽出來了	1. 說出學生的排灣名說出家人稱謂及排灣 名。 2. 講解男女生外觀的分別。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 課堂問答	1. 【人權教育】 2. 【性別平等】 3. 【生涯規劃】
9	0409-0415	第 7 課: cemdasa ang a 太陽出來了	1. 說出學生的排灣名說出家人稱謂及排灣名。 2. 講解男女生外觀的分 別。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 課堂問答	1. 【人權教育】 2. 【多元文化】 3. 【戶外教育】
10	0416-0422	第 8 課: qemudjaqudjalj anga 下雨了	1. 說出學生的排灣名。 2. 說出家人稱謂及排灣名。 3. 講解男女生外觀的分別。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 課堂問答	1. 【資訊教育】 2. 【家庭教育】 3. 【生涯規劃】
11	0423-0429	第 8 課: qemudjaqudjalj anga 下雨了	1. 能以族語清楚說出自己的感覺和想法。 2. 能以族語表示禮貌 和關懷。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 課堂問答	1. 【品德教育】 2. 【生命教育】 3. 【科技教育】
12	0430-0506	第 8 課: qemudjaqudjalj anga 下雨了	1. 能聽辨語詞的多音節及重音位置。 2. 能聽辨日常生活語詞的意義。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 課堂問答	1. 【人權教育】 2. 【安全教育】 3. 【閱讀素養】

13	0507-0513	第 8 課: qemudjaqudjalj anga 下雨了	1. 能聽懂簡易教室用語。 2. 能聽辨所學句子語調表達的意義與情緒。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 課堂問答	1. 【人權教育】 2. 【海洋教育】 3. 【安全教育】
14	0514-0520	第 9 課: qerpus a vucelacelai 白色的雲	1. 能聽懂問候語。 2. 能聽懂簡易日常生活用語。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 課堂問答	1. 【人權教育】 2. 【海洋教育】
15	0521-0527	第 9 課: qerpus a vucelacelai 白色的雲	1. 能聽辨單、雙音節及重音。 2. 能專注聆聽說話者。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 課堂問答	1. 【人權教育】 2. 【安全教育】
16	0528-0603	第 9 課: qerpus a vucelacelai 白色的雲	1. 能聽辨所學句子語調表達的意義與情緒。 2. 能聽懂簡易會話。	1. 口語評量 2. 朗誦評量	1. 【人權教育】 2. 【安全教育】
17	0604-0610	第 9 課: qerpus a vucelacelai 白色的雲	1. 能聽辨日常生活對話的語調及所表達的意義與情緒。 2. 能聽懂日常生活會話。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 課堂問答	1. 【家庭教育】 2. 【國際教育】 3. 【戶外教育】
18	0611-0617	第 10 課: i salingaungaulj 田野上	1. 能培養良好的聆聽習慣及態度。 2. 培養隨時隨地聽學族語的習慣。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 課堂問答	1. 【人權教育】 2. 【多元文化】
19	0618-0624	第 10 課: i salingaungaulj 田野上	1. 能欣賞並學習他人的表現。 2. 能由聆聽學習族群文化。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 課堂問答	1. 【環境教育】 2. 【生命教育】 3. 【生涯規劃】
20	0625-0701	第 10 課: i salingaungaulj 田野上	1. 能在聆聽中，學習探索的方法。 2. 以族語表達情感與知識。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 課堂問答	1. 【生命教育】 2. 【家庭教育】 3. 【多元文化】