

參、彈性學習課程計畫

【 一 】年級彈性學習課程計畫

上學期(21)週共(63)節、下學期(20)週共(60)節，合計(123)節。

一年級上學期				
類別 節數 週次	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與 技藝課程 (無)	特殊需求領 域課程 (無)	其他類課程
	1. 由忠喜閱：圖推入班(4)、閱讀教育(6)、愛讀 I. do(4) 生命教育繪本賞析(2) 2. 國際教育：國際文化與生活禮儀(10)、文化學習(8) 3 公民小學堂：性別平等(6)、家暴防治(3)、性侵防治(3)、交通安全(3)			1. 全校活動(4) 2. 全年級活動(7) 3. 班級活動(3)
第一週	由忠喜閱(閱讀)、公民小學堂(性平)、由忠喜閱(圖推)			
第二週	由忠喜閱(閱讀)、公民小學堂(性平)、由忠喜閱(生命)			
第三週	由忠喜閱(閱讀)、公民小學堂(性平)、由忠喜閱(生命)			
第四週	由忠喜閱(閱讀)、公民小學堂(性平)、由忠喜閱(圖推)			
第五週	由忠喜閱(閱讀)、公民小學堂(性平)			專輔班級輔導
第六週	由忠喜閱(閱讀)、公民小學堂(性平)、由忠喜閱(圖推)			
第七週	由忠喜閱(愛讀)、公民小學堂(性侵)、由忠喜閱(圖推)			
第八週	由忠喜閱(愛讀)、公民小學堂 2(性侵)			
第九週	由忠喜閱(愛讀)、國際教育 2(文化學習)			
第十週	由忠喜閱(愛讀)、國際教育 2(文化學習)			
第十一週	國際教育(生活禮儀)			校外教學 2
第十二週	國際教育(生活禮儀)			校外教學 2

第十三週	國際教育(生活禮儀)			校外教學 2
第十四週	國際教育(生活禮儀)			運動會 2
第十五週	國際教育(生活禮儀)			運動會 2
第十六週	國際教育(生活禮儀)、國際教育 2(文化學習)			
第十七週	國際教育(生活禮儀)、國際教育 2(文化學習)			
第十八週	國際教育(生活禮儀)、公民小學堂(家暴)、公民小學堂(交通)			
第十九週	國際教育(生活禮儀)、公民小學堂(家暴)、公民小學堂(交通)			
第二十週	國際教育(生活禮儀)、公民小學堂(家暴)、公民小學堂(交通)			
第二十一週				班級達人秀 2 回顧省思與獎勵
總 計	49			14

一年級下學期

類別 節數 週次	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與 技藝課程 (無)	特殊需求領 域課程 (無)	其他類課程
	1. 由忠喜閱：圖推入班(4)、閱讀教育(6) 生命教育繪本賞析(2) 2. 國際教育：國際文化與生活禮儀(10)、環境永續(8) 3 公民小學堂：性別平等(6)、家暴防治(3)、性侵防治(3) 家庭教育(6)、交通安全(3)			1. 全校活動(8) 2. 宣導活動(1)
第一週	由忠喜閱(閱讀)、公民小學堂(性平)、由忠喜閱(圖推)			
第二週	由忠喜閱(閱讀)、公民小學堂(性平)、公民小學堂(性侵)			
第三週	由忠喜閱(閱讀)、公民小學堂(性平)、公民小學堂(性侵)			
第四週	由忠喜閱(閱讀)、公民小學堂(性平)、公民小學堂(性侵)			
第五週	由忠喜閱(閱讀)、公民小學堂(性平)			聽障宣導
第六週	由忠喜閱(閱讀)、公民小學堂(性平)、由忠喜閱(圖推)			
第七週	由忠喜閱(圖推)			模範兒童表揚活動 2
第八週	由忠喜閱(圖推)			跳蚤市場 2
第九週	由忠喜閱(生命)、公民小學堂 2(家庭)			
第十週	由忠喜閱(生命)、公民小學堂 2(家庭)			
第十一週	國際教育(生活禮儀)			母親節慶祝活動 2
第十二週	國際教育(生活禮儀)			母親節慶祝活動 2
第十三週	國際教育(生活禮儀)、公民小學堂 2(家庭)			
第十四週	國際教育(生活禮儀)、國際教育 2(環境永續)			
第十五週	國際教育(生活禮儀)、國際教育 2(環境永續)			
第十六週	國際教育(生活禮儀)、國際教育 2(環境永續)			

第十七週	國際教育(生活禮儀)、國際教育 2(環境永續)			
第十八週	國際教育(生活禮儀)、公民小學堂(家暴)、公民小學堂(交通)			
第十九週	國際教育(生活禮儀)、公民小學堂(家暴)、公民小學堂(交通)			
第二十週	國際教育(生活禮儀)、公民小學堂(家暴)、公民小學堂(交通)			
總 計	51			9

一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一)課程架構：(請依學校實際情形條列，表格請自行增刪)

一年級上學期			
課程名稱	內容	節數	項目
1.由「忠」喜「閱」	(1)圖推入班(4) (2)閱讀教育(6) (3)生命教育繪本賞析(2) (4)愛讀 I.do-我看我說(4)	16	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題
2.國際教育	(1)國際文化及生活禮儀(10) (2)文化學習-各國新年大不同 *我會打招呼(2) *向世界問好(2) *新年比一比(2) *歡喜迎新年(2)	18	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題
3.公民小學堂	(1)性別平等教育(6) (2)家庭暴力防治課程(3) (3)性侵害犯罪防治課程(3) (4)交通安全(3)	15	☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題

一年級下學期			
課程名稱	內容	節數	項目
1.由「忠」喜「閱」	(1)圖推入班(4) (2)閱讀教育(6) (3)生命教育繪本賞析(2)	12	■主題 □專題 □議題
2.國際教育	(1)國際文化及生活禮儀(10) (2)環境永續-天氣變變變 *夏天來了(2) *我要融化了(2) *我的消暑妙方(2) *涼快紙扇 DIY(2)	18	■主題 □專題 □議題
3.公民小學堂	(1)家庭教育課程(6) (2)性別平等教育(6) (3)家庭暴力防治課程(3) (4)性侵害犯罪防治課程(3) (5)交通安全(3)	21	□主題 □專題 ■議題

(二)課程內涵：(請依據統整性探究課程架構安排分別編寫課程計畫)

課程名稱：1.由「忠」喜「閱」-圖推入班(上學期)								
項目：■主題 □專題 □議題								
週次	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
1	廁所美學	E-C1	1.學習看圖說話 2.學習如廁衛生與禮儀	1.閱讀《你會上學校的廁所嗎》 2.認識學校的廁所與使用方法 3.能重述故事重點	1	口頭回答 朗讀書籍內文	自製繪本 教材簡報	圖推入班 教學
4	環保好習慣	E-C1	1.學習看圖說故事 2.學習愛物惜物的精神	1.閱讀《怕浪費的奶奶》 2.發表不浪費與回收利用的好方法	1	口頭回答 朗讀書籍內文	自製繪本 教材簡報	圖推入班 教學
6	情緒大觀園	E-B1	1.學習閱讀與朗讀 2.學習察覺自己的情緒	1.閱讀《誰也不敢靠近生氣的西蒙》 2.能重述故事重點 3.發表消極與積極地看待事物的觀點	1	重述故事 學習單	自製繪本 教材簡報	圖推入班 教學
7	來去圖書館	E-A1	1.瞭解圖書館的閱覽方式 2.認識圖書館的位置和服務人員	1.介紹圖書館位置 2.實際帶學生走訪圖書館，認識館內設備 3.運用書籤借書閱讀	1	重述故事 學習單	自製繪本 教材簡報	圖推入班 教學

課程名稱：1.由「忠」喜「閱」-圖推入班(下學期)

項目：☒主題 ☐專題 ☐議題

週次	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
1	認識圖書館	E-C1	1. 了解圖書室的功能與常規 2. 了解閱讀課的規則	1. 閱讀《圖書館獅子》 2. 了解圖書館的規矩與各項功能 3. 能重述故事重點	1	口頭回答 朗讀書籍內文	自製繪本 教材簡報	圖推入班 教學
6	認識圖書好朋友	E-B2	1. 認識多媒體的閱讀 2. 學習自己找資源	1. 瞭解圖書館的閱覽方式 2. 認識圖書好朋友（兒童讀物、工具書、雜誌、有聲書、電子書） 3. 能喜愛閱讀並樂於和家人分享。	1	口頭回答	自製繪本 教材簡報	圖推入班 教學
7	我愛媽媽	E-B1	1. 了解媽媽對我們的愛與付出 2. 學習重述故事	1. 閱讀《我們的媽媽去哪裡了》 2. 了解媽媽的各項特質與付出 3. 能重述故事重點	1	重述故事 學習單	自製繪本 教材簡報	圖推入班 教學
8	健康好習慣	E-A1	1. 學習健康生活好習慣 2. 練習重述故事	1. 閱讀《蛀牙王子》 2. 了解健康好習慣對我們身體健康的重要性 3. 能重述故事重點	1	重述故事 學習單	自製繪本 教材簡報	圖推入班 教學

課程名稱：1.由「忠」喜「閱」－閱讀教育(上學期)

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週	小 一 閱 讀 齊步走	E-A1	透過贈書儀式，讓學生愛書，重視閱讀	小一贈書儀式	1	活動參與		
第 2 週	書「忠」歡 「孝」	E-A1	從認識學校圖書室， 激發閱讀興趣	1.認識圖書室位置及設施 2.講解圖書室使用規則及借書辦法 3.發下借書證	1	◎實際參觀		
第 3 週	《小 熊 包 力刷牙記》	E-A1	1.能專注聆聽，了解 內容。 2.能理解內容，正確 回答問題。 3.能愛惜牙齒，養成 潔牙的習慣。	◎老師帶讀繪本《小熊包力刷牙記》 ◎教師提問討論與學生發表，讓學生清楚故事內容。	1	◎口頭發表 ◎聆聽態度	《小 熊 包 力刷牙記》	
第 4 週	大 手 牽 小 手，一起閱 讀趣	E-B1 E-C2	透過分組共讀，達到 合作學習。	重述故事練習(一) 兩人共讀(由識字能力較強的學生， 帶領較弱的學生共讀)。	1	◎同儕合作		
第 5 週	《朱家故 事》	E-A1	1.了解故事內容。 2.啟發學生閱讀興 趣。	1.老師帶讀《朱家故事》繪本。 2.教師提問討論與學生發表，讓學生 清楚故事內容。	1	◎口頭發表	《朱家故 事》	
第 6 週	大 手 牽 小 手，一起閱 讀趣	E-B1 E-C2	透過分組共讀，達 到合作學習。 啟發學生閱讀興 趣。	重述故事練習(一) 兩人共讀(由識字能力較強的學生， 帶領較弱的學生共讀)。	1	◎分組合作		

課程名稱：1.由「忠」喜「閱」－閱讀教育(下學期)

項目：☒主題 ☐專題 ☐議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週	《巴警官與狗利亞》	E-A1	1. 能專注閱讀故事。 2. 能理解故事內容，正確回答問題。 3. 知道保護自己，避免受傷。	◎全班共讀繪本《巴警官與狗利亞》 ◎問題討論與發表： 1. 巴警官的興趣是什麼？ 2. 原本沒有學生喜歡聽巴警官的演講，為什麼後來變得喜歡他的演講？ 3. 經過了什麼事件，大家才察覺巴警官的安全守則很重要？ 4. 你最需要注意的安全守則是哪一條？為什麼？	1	1. 發表 2. 聆聽態度	《巴警官與狗利亞》	
第 2 週		E-C2	1. 能利用同儕合作完成重述故事 2. 能利用小組討論，分享閱讀心得	重述故事練習(二) 分組共讀(一組 4~5 人，輪流讀一段，或一起討論書中內容，例如:最喜歡的人物，情節，.....)。	1			
第 3 週	《早起的一天》	E-A1	1. 能專注閱讀故事。 2. 能理解故事內容，正確回答問題。 3. 能養成早睡早起的習慣。	◎全班共讀繪本《早起的一天》 ◎問題討論與發表： 1. 書中的作者為什麼要早起？ 2. 書中描述哪些人天還沒亮就起床？ 3. 你喜歡早起嗎？為什麼？	1	1. 發表 2. 聆聽態度	《早起的一天》	
第 4 週		E-C2	1. 能重述故事	重述故事練習(二) 分組共讀(一組 4~5 人，輪流讀一段，或一起討論書中內容，例如:最喜歡的人物，情節，.....)。	1			

課程名稱：1.由「忠」喜「閱」－閱讀教育(下學期)

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 5 週	書香嘉年華~我的寶貝書	E-B1	1.能介紹出閱讀書籍的重點 2.能仔細聆聽別人發表並表達自己的意見	1.完成閱讀紀錄單 2.輪流上台介紹自己所喜愛的書	1	1.發表 2.聆聽態度	閱讀紀錄單	
第 6 週		E-C1	透過票選活動，激發學生閱讀興趣。	1.票選各組的寶貝書。 2.寫上喜愛的理由，並跟最喜愛的書合照	1	發表	票選單	

課程名稱：1.由「忠」喜「閱」-生命教育繪本賞析(上學期)

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 2 週	祝 你 生 日 快 樂	E-A1	1.能從繪本中找出圖畫故事中的人物角色。 2.能分析角色個性、特質，體會情節內涵。 3.認識癌症疾病，關懷週遭生病親友。 4.了解死亡為一種生命週期的自然現象。 5.珍惜生命並學習尊重自己及他人的生命。	(一)分享自己過生日的情形 (二)將書中插圖做成 Power point，請學生看插圖預測故事內容。 (三)討論故事內容 1.小姊姊為什麼要帶著一頂帽子在頭上？ 2.小丁子用什麼來幫小姊姊慶生呢？ 3.如果你是小姊姊，等你病好了，想把頭髮留成什麼樣子呢？ 4.姊姊的病會不會好？數花瓣時，二個人答案為什麼不一樣？ 5.故事內的「開心鎖」是什麼？什麼事能讓你開心？ 6.為什麼他們要把開心鎖掛在樹上？ 7.小姊姊生日小丁子要送她什麼東西？	1	發表	《祝你生日快樂》ppt簡報	
第 3 週	把 愛 傳 出 去	E-A1		把愛傳出去---- 1、小朋友，想像你的好朋友（小雪人）將離開，你的心情和小雪人的心情是如何？ 2、請小朋友想像自己是一位可愛小天使，你可以為好朋友做那三件事。 (習寫學習單)	1	發表 學習單		

把愛送出去

年 班 姓 名：



* 看看這個熱情的小男孩，正熱情擁抱著即將融化的雪人，寫寫看看小男孩的心情：

* 寫寫看看雪人的心情：

想想看，你可以幫忙班上的同學（或你的好朋友）做那三件事？請寫下你的想法與大家分享吧！



課程名稱：1.由「忠」喜「閱」-生命教育繪本賞析(下學期)

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 9.10 週	生命繪本賞析	E-A2	1.透過繪本，引導學童知道如何預防火災的發生，進而珍惜自己的生命。 2.引導學生知道結合家人的力量，重新建立家庭，是一件多麼令人感動的一件事。 3.透過討論，大家懂得有家人陪伴、支持是最幸福的。	1.共讀繪本「媽媽的紅沙發」－與學生一同進入故事的情境並探討其中的意涵。 2.「深入導讀－問題討論」－透過班上同學相互的探討，藉由火災的發生，知道要更懂得珍惜自己的生命。故事中的紅沙發，是大家都喜歡的地方，讓學生探討自己家中也有大家都喜愛的地方，進而凝聚家人的力量，更珍愛自己的家人。 3.填寫學習單。	2	實作評量 口頭評量 學習單	1.《媽媽的紅沙發》 2.學習單	「品德教育」 中心德目： 助人

【 媽ㄇㄇ 的ㄉㄛ 紅ㄏㄥ 沙ㄕㄛ 發ㄝ 】【

一 年ㄋㄧㄢˊ

班ㄅㄢ 姓ㄒㄩˋ 名ㄇㄧˊ :

()

一、 作ㄗㄞ 者ㄓㄜˊ : ()

二、 出ㄒㄨ 版ㄅㄢ 社ㄕㄛˊ : ()

三、 這ㄓㄜ 本ㄅㄨ 書ㄕㄨ 的ㄉㄛ 主ㄓㄨ 角ㄓㄜ 家ㄕㄞ 庭ㄛ 有ㄚ 哪ㄋㄛ 些ㄕㄛ 人ㄇㄣˊ ?

()

四、 想ㄒㄧㄥ 一ㄥ 想ㄒㄧㄥ、 說ㄕㄛ 一ㄥ 說ㄕㄛ :

1. 故ㄏㄨ 事ㄕㄛ 中ㄕㄨ 提ㄊㄣ 到ㄉㄛ 「 火ㄏㄨㄛ 災ㄕㄞ 」, 你ㄋㄛ 知ㄓㄞ 道ㄉㄛ 「 火ㄏㄨㄛ 災ㄕㄞ 」 對ㄉㄛ 我ㄍㄜ 們ㄇㄣˊ 生ㄕㄞ 活ㄕㄞ 上ㄕㄞ 會ㄕㄞ 造ㄕㄞ 成ㄕㄞ 什ㄕㄞ 麼ㄕㄞ 影ㄕㄞ 響ㄕㄞ 嗎ㄕㄞ ?
2. 書ㄕㄞ 中ㄕㄞ 一ㄥ 家ㄕㄞ 人ㄇㄣˊ 存ㄕㄞ 錢ㄕㄞ 買ㄕㄞ 了ㄕㄞ 一ㄥ 張ㄕㄞ 紅ㄕㄞ 沙ㄕㄞ 發ㄕㄞ, 你ㄋㄛ 想ㄕㄞ 存ㄕㄞ 錢ㄕㄞ 做ㄕㄞ 什ㄕㄞ 麼ㄕㄞ 用ㄕㄞ 呢ㄕㄞ ? 為ㄕㄞ 什ㄕㄞ 麼ㄕㄞ ?
3. 故ㄏㄨ 事ㄕㄞ 中ㄕㄞ 的ㄉㄛ 紅ㄕㄞ 沙ㄕㄞ 發ㄕㄞ 是ㄕㄞ 大ㄕㄞ 家ㄕㄞ 都ㄕㄞ 喜ㄕㄞ 歡ㄕㄞ 的ㄕㄞ 地ㄕㄞ 方ㄕㄞ, 你ㄋㄛ 家ㄕㄞ 也ㄕㄞ 有ㄕㄞ 大ㄕㄞ 家ㄕㄞ 都ㄕㄞ 喜ㄕㄞ 歡ㄕㄞ 去ㄕㄞ 的ㄕㄞ 地ㄕㄞ 方ㄕㄞ 嗎ㄕㄞ ? 是ㄕㄞ 哪ㄕㄞ 裡ㄕㄞ ? 請ㄕㄞ 你ㄋㄛ 把ㄕㄞ 它ㄕㄞ

五、 這ㄓㄜ 本ㄅㄨ 書ㄕㄞ 有ㄕㄞ 中ㄕㄞ 每ㄕㄞ 一ㄥ 頁ㄕㄞ 的ㄕㄞ 花ㄕㄞ 邊ㄕㄞ 都ㄕㄞ 不ㄕㄞ 一ㄥ 樣ㄕㄞ, 請ㄕㄞ 你ㄋㄛ 將ㄕㄞ 這ㄕㄞ 張ㄕㄞ 學ㄕㄞ 習ㄕㄞ 單ㄕㄞ 加ㄕㄞ 上ㄕㄞ 自ㄕㄞ 己ㄕㄞ 設ㄕㄞ 計ㄕㄞ 的ㄕㄞ 花ㄕㄞ 邊ㄕㄞ 吧ㄕㄞ !

課程名稱：1. 由「忠」喜「閱」-愛讀 I.do-我看 我說（上學期）

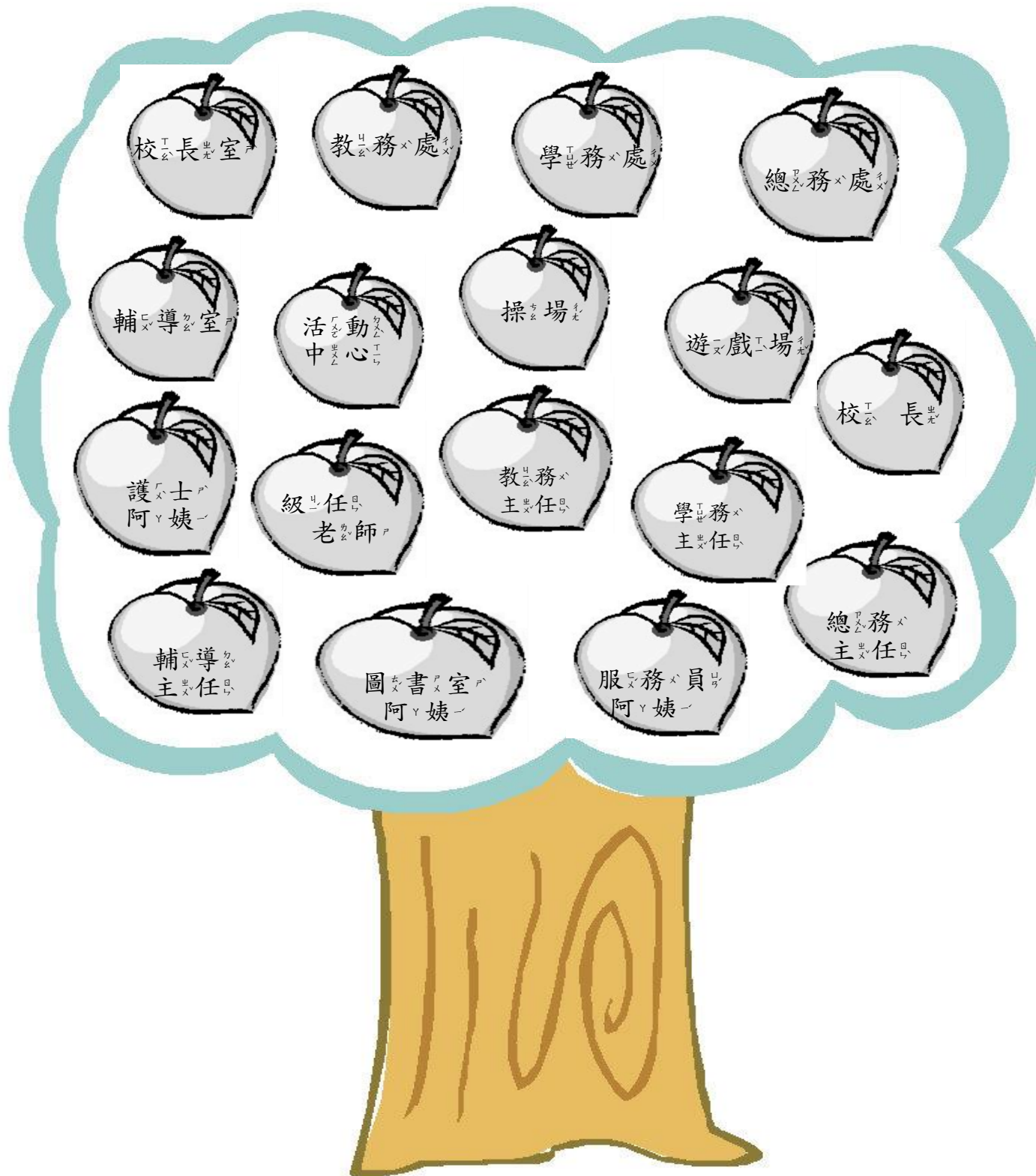
項目：☒主題 ☐專題 ☐議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 7-10 週	愛讀 I.do-我看 我說	E-B1	1.能預測故事內容。 2.能說出繪本故事大意。	繪本：小阿力的大學校 ◎閱讀活動 1.請小朋友看看封面，猜一猜這些小朋友去學校都在做什麼？ 2.老師請小朋友預測故事發展。 3.老師朗讀，並在每頁朗讀後給小朋友看插圖。 4.當提到梅老師問小阿力有沒有養寵物時，請小朋友預測小阿力會如何回答。 5.聽了小朋友的意見時，再繼續說完此故事。	1	發表	繪本《小阿力的大學校》	
		E-B1	能說出自己升上一年級的心情與準備。	◎討論活動 1.針對本書提出問題： *為什麼小阿力會害怕上學？ *當小阿力看到受傷的小麻雀，他如何照顧牠？ *小阿力對於上學後，有沒有交到很多新朋友？ *對於上學的感覺又是如何轉變？ 2.請小朋友自行發表： *我第一次上學的心情。 *你會怎樣去認識新朋友？ 當你認識了新朋友，你會如何跟他相處？	1	發表		
		E-A2	能認識新學校	◎老師帶領學生認識學校 ◎完成學習單	1	參觀學習單	學習單	
		E-B1	能了解故事內容，發現上學的樂趣	◎延伸活動 1.請小朋友分組，以表演的方式，將故事內容呈現出來。 2.表演結束後，分享其心情。	2	角色扮演		

〈附件一〉

_____年_____班_____號 姓 名：_____

小朋友，你在逛校園的過程中，認識了哪些地方、人物呢？請在桃子裡，將你所知道的
人或地方塗上你喜歡的顏色。



課程名稱：2.國際教育-國際文化及生活禮儀 (一上)

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 12 週	自我介紹	E-B1 E-A3	讓學生練習介紹自己的英文名字。	歌謠－哈囉，你好嗎？ Hello, hello, hello What's your name? What's your name? My name is ____. Hello, hello~	1	觀察/評估： 學生能回應對話。 學習單：學生能正確寫出自己的英文名字，並完成單字配對。	電腦、簡報、投影機、圖片、動作、歌謠、學習單。	
第 13 週	數字篇	E-B1 E-A3	字彙：數字 1-10。	對話練習－你幾歲呢？ How old are you? I am ____ years old.	1	觀察/評估： 學生能回應對話。 學習單：學生能正確寫出自己的英文名字，並完成單字配對。	電腦、簡報、投影機、圖片、動作、學習單。	
第 14 週	感覺篇	E-B1 E-A3	字彙： Great 很好的 Hungry 飢餓的 Sad 傷心的 Happy 快樂的 Tired 疲勞的 Angry 生氣的	對話練習－你感覺如何呢？ How are you? I am ____.	1	觀察/評估： 學生能回應對話。 學習單：學生能正確寫出自己的英文名字，並完成單字配對。	電腦、簡報、投影機、圖片、動作、學習單。	
第 15 週	學校篇	E-B1 E-A3	字彙： Table 桌子 Chair 椅子 Book 書 Paper 紙 Pencil 鉛筆 Pencil sharpener 削鉛筆機 Scissors 剪刀 Glue 膠水	對話練習－那是什麼？ What's that? It's ____.	1	觀察/評估： 學生能回應對話。 學習單：學生能正確寫出自己的英文名字，並完成單字配對。	電腦、簡報、投影機、圖片、動作、學習單。	

課程名稱：2.國際教育-國際文化及生活禮儀 (一上)

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			Pencil case 鉛筆盒					
第 16 週	顏色篇	E-B1 E-A3	字彙： Red 紅色 White 白色 Pink 粉紅色 Yellow 黃色 Orange 橘色 Black 黑色 Blue 藍色 Grey 灰色	對話練習 - 這是什麼顏色呢？ What color is it? It's ____.	1	觀察/評估： 學生能回應對話。 學習單：學生能正確寫出自己的英文名字，並完成單字配對。	電腦、簡報、投影機、圖片、動作、學習單。	
第 17 週	遊樂設施	E-B1 E-A3	字彙： Playground 遊樂場 Seesaw 蹺蹺板 Monkey bars 單槓 Slide 溜滑梯 Swing 盪鞦韆	對話練習例句- Can I _____? Yes, you can. / No, you can't. Example: Can you stand on the seesaw? No, you can't. 提醒學生需要注意的校園安全，並將此當作對話練習。	1	觀察/評估： 學生能回應對話。 學習單：學生能正確寫出自己的英文名字，並完成單字配對。	電腦、簡報、投影機、圖片、動作、學習單。	
第 18 週	多少錢？	E-B1 E-A3	歌唱中學習問句： How much is the ___?	歌謠 - How much is the doggy in the window? (櫥窗裡的小狗多少錢?)	1	觀察/評估： 學生能回應對話，能跟著音樂唱出正確的英文歌詞。 學習單：學生能正確寫出自己的英文名字，並完成單字配對。	電腦、簡報、投影機、圖片、動作、歌謠、學習單。	
第 19 週	大雨不要來	E-B1 E-A3	歌唱中學習短句： Go away.	歌謠 - Rain ,rain go away, come back another day. (大雨大雨不要來~)	1	觀察/評估： 學生能回應對話，能跟著音樂唱出正確的英文歌	電腦、簡報、投影機、圖片、動作、歌謠、學習	

課程名稱：2.國際教育-國際文化及生活禮儀 (一上)

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
						詞。 學習單：學生能正確寫出自己的英文名字，並完成單字配對。	單。	
第 20 週	咩咩小黑羊	E-B1 E-A3	歌唱中學習問句： Have you any___?	歌謠 - Baa baa black sheep (咩咩小黑羊)	1	觀察/評估： 學生能回應對話，能跟著音樂唱出正確的英文歌詞。 學習單：學生能正確寫出自己的英文名字，並完成單字配對。	電腦、簡報、投影機、圖片、動作、歌謠、學習單。	
第 21 週	小小蜘蛛	E-B1 E-A3	歌唱中學習短句： Climb up, Washed away, Out came the...	歌謠 - Incy wincy spider (小小蜘蛛)	1	觀察/評估： 學生能回應對話，能跟著音樂唱出正確的英文歌詞。 學習單：學生能正確寫出自己的英文名字，並完成單字配對。	電腦、簡報、投影機、圖片、動作、歌謠、學習單。	

課程名稱：2.國際教育-國際文化及生活禮儀（一下）

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 11 週	動物篇	E-B1 E-A3	字彙： goat 山羊 cow 牛 chicken 雞 goose 鵝 turkey 火雞 duck 鴨 donkey 驢 horse 馬	歌謠 – Old Mc Donald had a farm （王老先生有塊地） 對話與問句練習：日期、星期、月份、天氣和感受。	1	觀察/評估： 學生能回應對話，能跟著音樂唱出正確的英文歌詞。	電腦、簡報、投影機、圖片、動作、歌謠。	
第 12 週	食物	E-B1 E-A3	字彙： broccoli 花椰菜 donuts 甜甜圈 pizza 披薩 bananas 香蕉 juice 果汁 ice cream 冰淇淋 popcorn 爆米花 soup 湯	歌曲 – Do you like ____? （來源： https://youtu.be/frN3nvIHUK ） 對話與問句練習：日期、星期、月份、天氣和感受。	1	觀察/評估： 學生能回應對話，能跟著音樂唱出正確的英文歌詞。	電腦、簡報、投影機、圖片、動作、歌謠（來源：YouTube）。	
第 13 週	家庭成員篇	E-B1	字彙： daddy 爸爸 mommy 媽媽 brother 兄弟 sister 姐妹 aunt 阿姨 uncle 叔叔 grandma 奶奶 grandpa 爺爺	歌謠 – Finger Family 對話與問句練習：日期、星期、月份、天氣和感受。	1	觀察/評估： 學生能回應對話，能跟著音樂唱出正確的英文歌詞。	電腦、簡報、投影機、圖片、動作、歌謠（來源：YouTube）。	

課程名稱：2.國際教育-國際文化及生活禮儀（一下）

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			niece 姪女 nephew 姪子					
第 14 週	衣服篇	E-B1 E-A3	字彙： socks 襪子 pants 褲子 shirt 襯衫 shoes 鞋子 coat 外套 foot 腳 leg 腿 arm 手臂	歌謠 - Let's get dressed. (來源： https://youtu.be/OAVh6StYLq8) 對話與問句練習：日期、星期、月份、天氣和感受。	1	觀察/評估： 學生能回應對話，能跟著音樂唱出正確的英文歌詞。	電腦、簡報、投影機、圖片、動作、歌謠（來源：YouTube）。	
第 15 週	身體部位篇	E-B1 E-A3	字彙： head 頭 shoulders 肩膀 knees 膝蓋 toes 腳趾 mouth 嘴巴 eyes 眼睛 ears 耳朵 mouth 嘴巴 nose 鼻子	歌謠 - Head, shoulders, knees and toes. 對話與問句練習：日期、星期、月份、天氣和感受。	1	觀察/評估： 學生能回應對話，能跟著音樂唱出正確的英文歌詞。	電腦、簡報、投影機、圖片、動作、歌謠（來源：YouTube）。	

課程名稱：2.國際教育-國際文化及生活禮儀（一下）

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 16 週	感覺篇	E-B1 E-C2 E-A3	字彙： happy 快樂的 sad 傷心的 scared 害怕的 tired 疲累的	歌謠 - If you're happy and you know it. (來源： https://youtu.be/14WNrvVjiTw) 對話與問句練習：日期、星期、月份、天氣和感受。	1	觀察/評估： 學生能回應對話，能跟著音樂唱出正確的英文歌詞。	電腦、簡報、投影機、圖片、動作、歌謠（來源：YouTube）。	
第 17 週	季節篇	E-B1 E-A3	字彙： spring 春 summer 夏 autumn 秋 winter 冬	學習春夏秋冬四個季節的英文單字，透過單字配對遊戲來加深學生對單字的記憶。	1	觀察/評估： 學生能回應對話。	電腦、簡報、投影機、圖片、動作。	
第 18 週	職業篇	E-B1 E-A3	字彙： police officer 警察 fire fighter 消防員 nurse 護士 doctor 醫生 teacher 老師 pilot 飛行員 farmer 農夫 musician 音樂家 model 模特兒 句型： I'm a _____.	學習不同職業的英文單字，透過單字配對遊戲來加深學生對單字的記憶。	1	觀察/評估： 學生能回應對話。	電腦、簡報、投影機、圖片、動作。	
第 19 週	動物園篇	E-B1 E-A3	字彙： Lion 獅子	學習不同動物的英文單字，透過單字配對遊戲來加深學生對單字的記憶。	1	觀察/評估： 學生能回應對話。	電腦、簡報、投影機、圖	

課程名稱：2.國際教育-國際文化及生活禮儀（一下）

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			Tiger 虎 Seal 海豹 Gorilla 大猩猩 Koala 無尾熊 Wolf 狼 Penguin 企鵝 Eagle 鷹 句型： It's _____.			話。	片、動作。	
第 20 週	車輪轉啊轉	E-B1 E-A3	完成英文歌謠的演唱。	歌謠 - Wheels on the Bus （來源： https://youtu.be/e_04ZrNroTo ） 學習唱簡單的英文歌謠，搭配上動作，讓學生完成表演。透過單字配對遊戲來加深學生對單字的記憶。	1	觀察/評估： 學生能回應對話，能跟著音樂唱出正確的英文歌詞。	電腦、簡報、投影機、圖片、動作、歌謠（來源：YouTube）。	

課程名稱：2. 國際教育-文化學習-各國新年大不同（上學期）

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 9 週	我會打招呼	E-B1	欣賞我國與世界各國的語言文化特色和差異。	一、 課前準備 1.各國打招呼用語影片 2.臺灣、韓國、日本、泰國新年影片 3.學習單 4.親子共同討論新年的感受及意義 二、 引起動機 1. 老師用外語和小朋友打招呼，並問小朋友你知道老師說什麼 嗎？ 2. 你喜歡過新年嗎？你知道外國人如何過年嗎？ 三、發展活動 1.各國打招呼的用語 觀賞 Youtube 上【15 個國家打招呼的用語】 https://www.youtube.com/watch?v=qsIRPQPD6XU 練唱【RTI - 你好歌】 https://www.youtube.com/watch?v=FPtYTIleQfU 【各國打招呼用語】 https://www.youtube.com/watch?v=KTNg-f_zLzo ； 2.小朋友跟著影片練習說各國打招呼的用語，並且和同學用 2~3 種的語言打招呼。	2	發表	Youtube 上【15 個國家打招呼的用語】	
第 10 週	向世界問好	E-B1	體會用不同語言表達相同意涵的特質	3.世界不同的問候方式 觀賞 Youtube 上各國人打招呼的方式 【各國人打招呼的方式】 https://www.youtube.com/watch?v=C915qdk_iKl 【世界各地打招呼方式】 https://www.youtube.com/watch?v=QmEbNOOtiDs 你好歌 https://www.youtube.com/watch?v=F5NGVR-siU 4.和同學練習用世界各地的方式打招呼。	2	發表		

課程名稱：2. 國際教育-文化學習-各國新年大不同（上學期）

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 16 週	新年比一比	E-A2	認識家鄉節慶內容與習俗特色。	1.介紹世界各國迎接新年方式。 2.找一找、比一比，各國迎新方式的異同。	2	參觀學習單	學習單	
第 17 週	歡喜迎新年	E-A3	1 欣賞節慶文化的多樣性。 2 比較不同文化背景者對節慶的看法	1.世界各國迎新年：認識自己國家過新年的故事、過新年的活動有哪些？【新年的傳說】 https://www.youtube.com/watch?v=mRWB6v1z0AM 2.認識外國的迎新年方式 (1)【韓國街 咚隆咚隆鏘】 https://www.youtube.com/watch?v=udByVEqh4nc (2)【韓春節在台過！「翻板子」、「歲拜」體驗傳統】 https://www.youtube.com/watch?v=pxurmilBNc4 (3)【日本人過年做甚麼呢?】 https://www.youtube.com/watch?v=_AAQaARA9sU (4)【安安品格：多元文化—潑水過新年】 https://www.youtube.com/watch?v=wojGFZaxmi0	2	發表實作評量	(1)【韓國街 咚隆咚隆鏘】 (2)【日本人過年做甚麼呢?】 (3)【安安品格：多元文化—潑水過新年】	

課程名稱：2.國際教育- 環境與永續(天氣變變變) (下學期)

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 14 週	夏天來了	E-A1	1. 感受夏天的季節特性。 2. 感受夏季明顯變長，高溫已成常態。	1. 繪本導讀《好熱、好熱、好熱啊》 2. 老師提問「夏天到了，小朋友覺得炎熱是什麼樣子的」引出學生對熱的闡述。 3. 學生討論並說出夏天的生活樣貌，察覺天氣十分炎熱，穿的衣服比以前少了，吃的水果的種類比以前多了，昆蟲多了，樹葉也更茂密了。	2	參與態度 口語表達 分組討論	繪本 《好熱、好熱、好熱啊》	
第 15 週	我要融化了	E-A1	1. 察覺高溫動動植物的影響。 2. 高溫影響人類的生生活。	1. 學生用繪畫呈現夏天的樣貌。 2. 天氣熱，對動物及植物有帶來甚麼影響，以分組方式進行討論。 3. 天氣熱，對人類又有甚麼影響，學生討論並發表人們在這麼熱的天該怎麼辦？ 4. 教師歸納：在戶外時要注意防曬，做好防曬措施，不在烈日下玩耍，要找有遮蔭的地方進行活動，儘量減少在烈日當空的中午外出。	2	參與態度 口語表達 分組討論	圖畫紙	
第 16 週	我的消暑妙方	E-A1	1. 學習避暑的方法和好處。 2. 察覺各種找涼快的方法，以及需要注意的安全問題。	1. 引導學生說出高溫氣候需要怎樣躲避，有哪些方法可以躲避炎熱，找到涼快。 2. 讓學生相互討論自己認為的可以涼快的方法 3. 師生分享各種使自己涼快的方法及經驗，如游泳、乘涼、吹電風扇、開空調等。	2	參與態度 口語表達 分組討論	找涼快、消暑的圖片	

課程名稱：2.國際教育- 環境與永續(天氣變變變) (下學期)

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				4. 呈現找涼快的圖片，讓學生說出自己感興趣的方法，並說明如何安全正確的使用，老師給予適時的總結。 5. 共同討論吹冷氣、風扇以及吃冷飲需要注意的問題。				
第 17 週	涼快紙扇DIY	E-A1	察覺不開冷氣也能清涼一夏的消暑方法	1. 學生根據喜好，製作自己喜歡的紙扇，在炎炎夏日自己使用，既環保又涼快。 2. 建議紙扇製作： (1) 將木棒粘在一起，製作扇子的骨架。 (2) 比照扇子骨架，在圖案紙上畫出扇面輪廓。 (3) 剪出扇面的形狀。 (4) 將扇面粘到骨架上。 (5) 紙扇完成。 	2	參與態度 口語表達 實作	木棒、白膠、花紋紙	

課程名稱：3.公民小學堂~性別平等教育（上學期）

項目：☐主題 ☐專題 ☒議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1-6 週	薩琪到底有沒有小雞？	E-A1 E-C2	1. 滿足孩子對自己和他人的好奇心。 2. 透過繪本，讓小朋友知道，有些特質是沒有性別的分別的。 3. 學生學會適當表達自己的意見和感受，不受性別的限制。 4. 讓孩子瞭解兩性的不同，並學習彼此尊重。	1. 教師導讀繪本內容，讓學生觀賞圖畫，體驗主角的心境。 2. 教師引導思考並討論繪本內容。 3. 習寫學習單。 4. 學生發表並教師歸納。	6	參與態度 口語表達 分組討論 學習單實作	1. 《薩琪到底有沒有小雞？》 2. 學習單	

認識我自己

一年()班 姓名_____

小朋友，讀完了《薩琪到底有沒有小雞雞？》之後，我們也來找一找自己的特質吧！下面的特質如果你也有，把它連到你的名字上，再填上兩個不同的特質在星星裡面。

守秩序

愛整潔

可愛

勇敢

我是_____

細心

有禮貌

課程名稱：3.公民小學堂~性別平等教育-(下學期)

項目：☐主題 ☐專題 ☒議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1~6 週	我們這一班	E-A1	1.能說出、畫出兩性在自己心中的形象。 2.能比較出男生女生的不同之處。 3.能瞭解男生女生之差異，進而互相尊重。	1.引導學生思考男女生不同的地方，畫出並寫出不同之處 2.教師由學習單及學生的分享中整理出學生心中男生女生的形象。 3.教師引導學生，任何行為並沒有區分男生或女生才可以做的。 4.教師總結學生討論結果，讓學生明白男女生有不同之處，要互相尊重。	6	1.聆聽態度 2.分組討論 3.發表	「男生和女生」學習單	

男生和女生

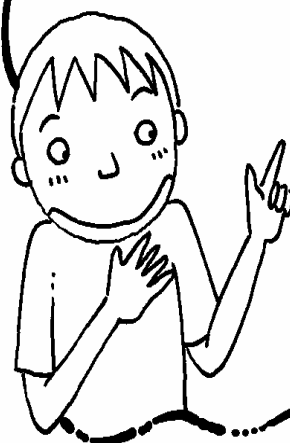
班級：_____ 座號：_____ 號 姓名：_____

☆ 小朋友，你覺得男生、女生應該是長怎麼樣？做什麼事情？請你把他們寫下來、畫出來，並且塗上顏色哦！

♂ 我畫的男生正在：



♀ 我畫的女生正在：



我覺得男生、女生不一樣的的地方有：

1. _____。

2. _____。

課程名稱：3.公民小學堂—家庭暴力犯罪防治（上學期）

項目：☐主題 ☐專題 ☒議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 18.19.20 週	象爸爸著火了	E-A1 E-C2	1. 學童能察覺自己和家人的情緒表現。 2. 學童能讀懂繪本《象爸爸著火了》的故事內容。 3. 學童能說出怎樣才是好的情緒表達方式和語言。 4. 學童能畫出學習單「我希望有一個快樂的家——當我們同在一起」。	一、準備活動 1. 請小朋友觀察自己家裡誰最常生氣？他生氣之後的後果如何？ 2. 想一想自己愛生氣嗎？這樣好嗎？ 二、發展活動 1. 老師講述《象爸爸著火了》故事繪本。 2. 師生共同討論繪本內容。 三、綜合活動 1. 老師發問請小朋友思考並回答問題： （1）如果你是象爸爸，你會改變自己變成怎樣的爸爸？ （2）如果你是象媽媽，你會怎麼做？ （3）如果你是象哥哥，你要如何表達自己的情緒？ （4）如果你是象妹妹，你要怎麼做，讓家裡更和樂？ 2 寫學習單 3. 互相分享學習單作品	3	參與態度 口語表達 分組討論 學習單 實作評量	《象爸爸著火了》 學習單	

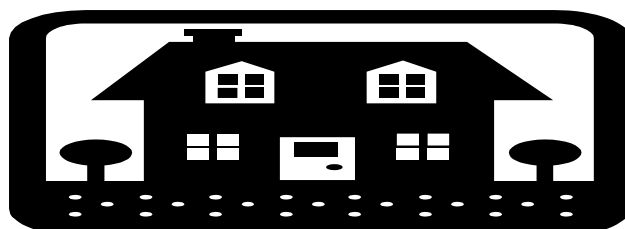
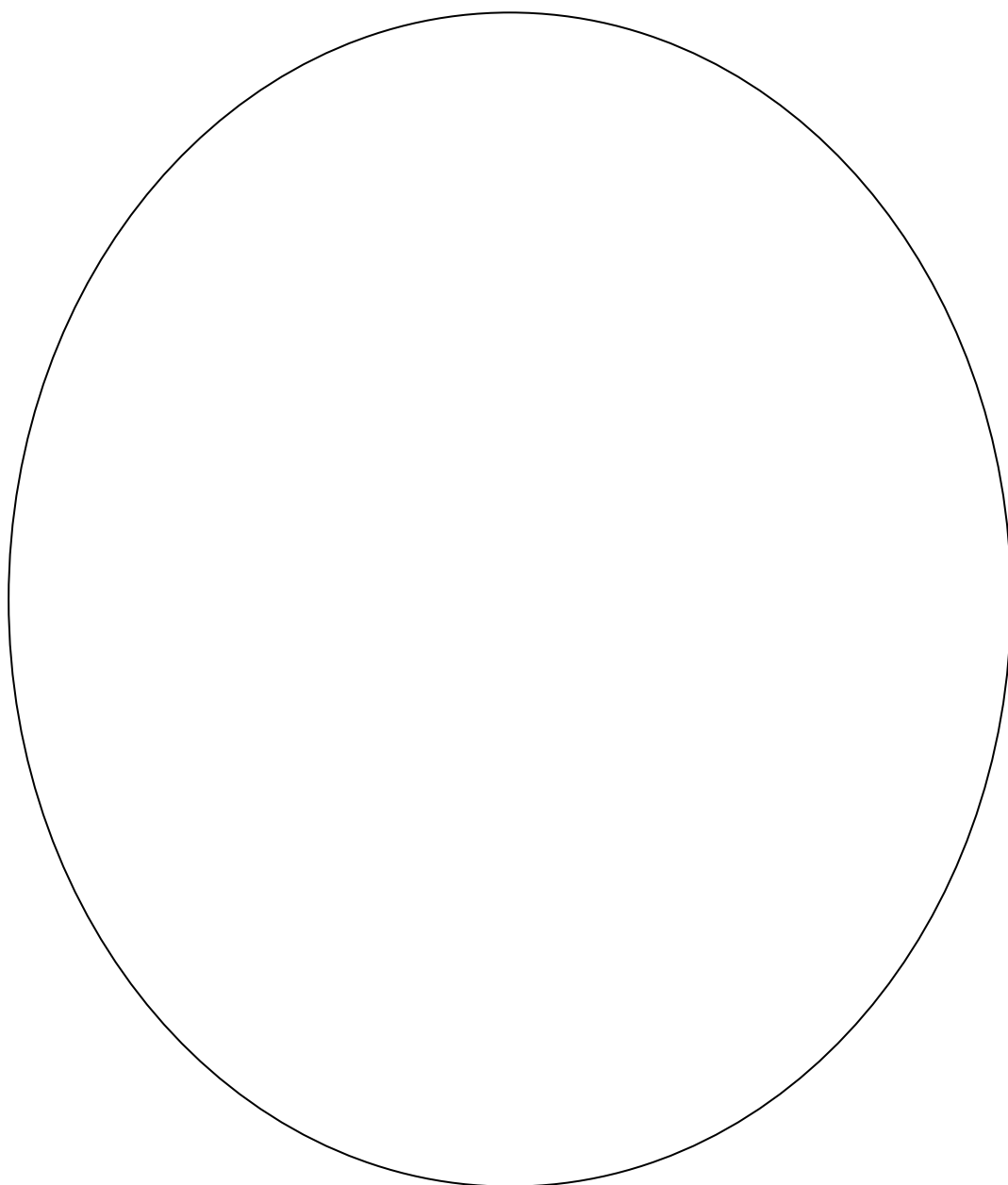
快樂的家~當我們同在一起



姓_ㄒ名_ㄇ：_____

我_ㄨ希_ㄒ望_ㄨ有_ㄟ一_ㄟ個_ㄍ快_ㄎ樂_ㄌ的_ㄉ家_ㄢ，希_ㄒ望_ㄨ我_ㄨ的_ㄉ

家_ㄢ~



課程名稱：3.公民小學堂—家庭暴力犯罪防治(下學期)

項目：☐主題 ☐專題 ☒議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 18.19.20 週	什麼是家庭暴力	E-A2 E-C1	1.指導學生能分辨危險的環境、人物和暴力行為。 2.透過了解各種資源，尋求有效的支持和協助。 3.認識求助和自我保護的方法，學習如何運用安全的支援系統。	一、引起動機 老師先概述家暴的定義。 老師請小朋友分享曾經聽說過的家報案例。 二、故事導讀：「小熊拉拉的故事」。(故事內容詳見附件一) 三、發展活動 1.帶領學生進行討論。 (1) 小熊拉拉的身上會長出刺來，是因為他做了一件傷害別人的事情，請問是什麼？ (2) 其他動物看到小熊拉拉身上長出刺來，會有什麼反應呢？ (3) 小熊拉拉做了那兩件傷害別人的事情，所以才會長出兩根刺？(取笑、威脅) (4) 猜猜看，被小熊拉拉取笑和威脅的小象會有那些感覺呢？ (5) 小黑狗為什麼會突然掉下眼淚呢？ (6) 小熊拉拉做了那一件傷害別人的事情，所以身上又長出一根刺呢？ 3.帶領學生複誦口訣，由老師唸一次，然後學生跟著唸一次：「我要當一位保護自己、尊重別人的小朋友」	3	參與態度 口語表達 分組討論 學習單實作	1.「遠離暴力誰可以來幫忙」學習單 2.「小熊拉拉的故事」	

			友」。 4.當家庭裡發生暴力打架時，可以求助警察或是社工，也可以找平時就熟悉且信任的大人幫忙。…。 四、綜合活動 1.老師提問： (1)當我生氣的時候，可不可以打人？ (2)當大人生氣的時候，可不可以打小孩？ 2.再次強調「只要會傷害別人的身體和心情都是暴力」、「所有的暴力都是不對的」、「家庭暴力也是不對的」。 問題5：當危機產生時你會找誰幫忙？你知道他們的聯絡電話嗎？（打電話、找親戚、找學校或安親班老師、其他人……） 問題6：除了這些好方法外，你還會嘗試哪種方法讓自己更安全？ ※老師收回學習單批閱				
--	--	--	--	--	--	--	--

小熊拉拉很想要交朋友，並且希望大家能夠崇拜他，覺得他又強、又厲害，所以，只要有其他動物惹小熊拉拉生氣，小熊拉拉就會伸出拳頭去揍他，只要有其他動物讓小熊拉拉覺得不開心，他就會大聲地吼回去，本來想要交朋友的小熊拉拉因為變得愈來愈兇，再也沒有任何動物敢靠近他了，而且奇怪的是，小熊拉拉的身上還因為他一天比一天兇而長出愈來愈多根的刺。小熊拉拉心想，「現在大家都這麼怕我，不敢惹我，應該是因為我真的又強又厲害，所以很崇拜我吧！可是，為什麼我卻連一個朋友也沒有呢？」

「噹噹噹噹，下課了！ 」小熊拉拉跑到操場和大家一起踢球，大家玩得正開心的時候，小熊拉拉剛好被一顆踢得又高又遠的球打到了自己的頭，他生氣的轉頭一看，發現是兔子踢的，這個時候，兔子趕緊跑了過來，只是他什麼話都還來不及說，就被小熊拉拉狠狠地揍了一拳，「哼！你的球打到我了！」兔子痛得坐在地上哭了起來。這個時候，小熊拉拉發現他的身上竟然長出了一根刺...

上美勞課的時候，小熊拉拉看到坐在隔壁的小象正專心地畫圖，小熊拉拉對小象說：「哈哈哈哈！你畫得好醜喔！連畫圖都不會，真是個大笨蛋！」小象難過得說：「鳴～你怎麼這樣？我要去跟老師說。」這個時候，小熊拉拉馬上很兇地瞪著小象，還把拳頭握了起來說：「你不要想去告狀喔！如果你敢去跟老師說，我就打你喔！」小象被嚇得說不出話了。這個時候，小熊拉拉發現他的身上又長出了兩根刺...

掃地的時間，小熊拉拉走到廁所去，剛好看到小黑狗正認真的拿著掃把在刷地板，小熊拉拉突然想起一個惡作劇的點子，他衝上前去伸手往小黑狗的小雞抓過去，小黑狗嚇了一跳，眼淚也開始一直掉下來。這個時候，小熊拉拉發現他的身上又長出了一根刺...

遠離暴力，誰可以

來幫忙

一年____班____號姓名_____

小朋友請你列出一份機密護身符，當家裡有人使用暴力、或打架，讓你覺得很害怕時，可以找誰來幫忙呢？請你寫出五個可以幫忙的人（例如：110 的警察、113 的社工、我的老師、我的外婆、我的同學、隔壁鄰居…）

	可以幫我的人	聯絡電話
1		
2		
3		
4		

課程名稱：3.公民小學堂— 性侵害防制犯罪(上學期)

項目：☐主題 ☐專題 ☒議題

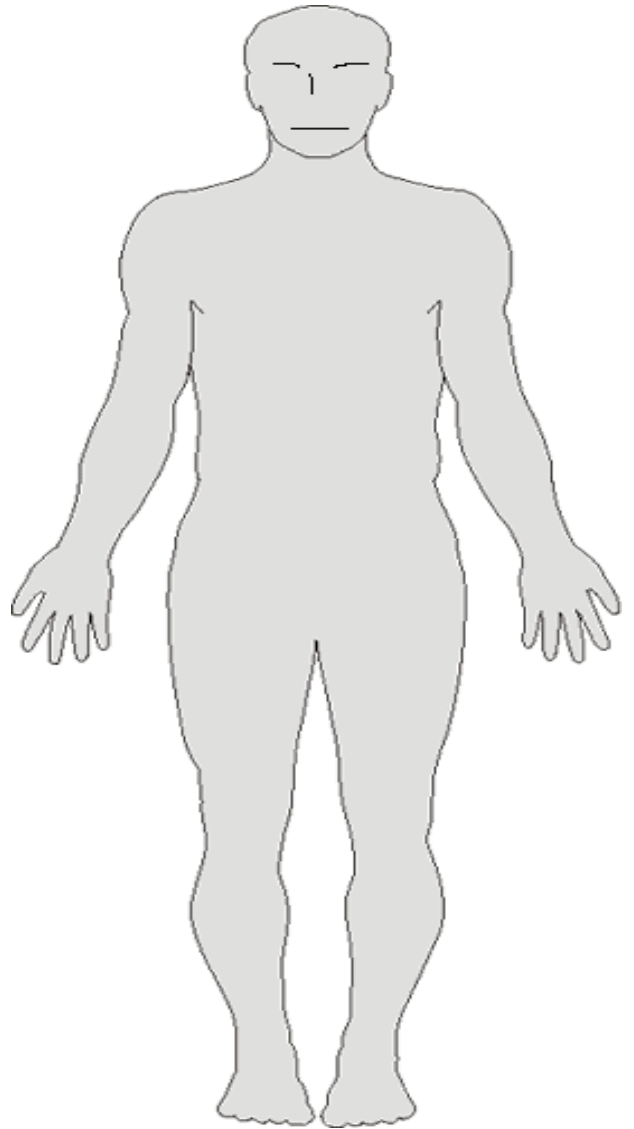
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 7.8 週	保護隱私處	E-A1 E-C2	1.了解男生和女生外表的不同處 2.了解男生和女生性器官不同處 3.知道哪些身體的地方是隱私處 4.了解隱私處是不可以任意給別人看或者碰觸。 5.能保護自己的身體隱私處	1.繪本導讀：「 <u>我的小雞雞</u> 」 2.老師準備兩張全開人形圖案掛圖。 3.師生共同討論：教導學生保護隱私處的觀念 (1)不可以任意給別人看或者碰觸。 (2)自己清洗隱私處,並且注意衛生 4.填寫「保護隱私處」學習單。 5.教師歸納討論結果	3	參與態度 口語表達 分組討論 學習單 實作評量	《 <u>我的小雞雞</u> 》 學習單	

保護隱私處

姓名：

我們的身體上有些部位不能讓別人看見，是很隱密的的地方，需要穿上衣服遮蓋住，我們把這些地方叫做「隱私處」，例如：胸部、屁股、大腿之間、尿管尿管的部位等等，請小朋友用紅筆在下面模特的兒身上圈出身體。

身體有些地方雖然沒有衣服遮住，有時候你也不不想讓人隨便碰觸的部位也是「隱私處」喔！例如我們的嘴唇不隨便讓人親、嘴巴不隨便讓人塞東西進來，因此嘴也是要保護的地方喔！



課程名稱：3.公民小學堂~性侵害防制犯罪(下學期)

項目：☐主題 ☐專題 ☒議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 2.3.4 週	如何保護自己	E-A2 E-C1	1.能認識身體，並知道保護身體的重要。 2.能知道不可傷害別人，或侵犯別人的身體。 3.能提高警覺，並保護自己。	一、導讀活動：【寶妹的屁屁】 (1) 老師帶領小朋友一頁一頁把故事裡的文字讀出來。(故事內容詳見附件二) (2) 指導學生體驗主角的心境。 (3) 以讓學生理解故事內容為主 二、討論活動： (1) 寶妹碰到了什麼問題？ (2) 如果你是寶妹，你會生氣嗎？為什麼？ (3) 你覺得傑克的行為對嗎？為什麼？ (4) 老師對傑克說了什麼？ (5) 何時才可以和別人有身體的碰觸呢？ (6) 生病看醫生時，可能被醫生碰觸身體可以嗎？該怎麼做？ (7) 你有沒有聽過或看過外國人表達禮貌的見面方式，舉例說明一下？ 三、教師歸納整理學生所發表的意見。 四、透過「老師說」遊戲，讓學生更認識自己的身體，並能正確指出身體各部分。	3	參與態度 口語表達 分組討論 學習單 實作	1.【寶妹的屁屁】故事單 2.學習單	

			五、發展活動： 透過學習單「分辨碰觸」的討論填寫，與學習單「做自己身體的主人」繪畫表達，讓學生了解自己身體的隱私處。 六、回饋活動： 學習單展示於學生園地，供同學互相觀摩。				
--	--	--	--	--	--	--	--

國小兩性平等教育教師手冊——單元二：寶妹的屁屁
單元二：寶妹的屁屁

《情境一》

場景——學校操場

人物——寶妹〈七歲〉身材圓圓的、個性開朗直爽
小學老師，是一位好好先生

下課時，一群小朋友玩『紅綠燈』，小傑當鬼，他故意欺負寶妹往她屁股一拍。

小傑：我抓到妳了呦！哇…好大的屁屁喔！

寶妹：臭小傑，我要告訴老師！你亂摸我的屁股！
老師、老師… …

老師：寶妹，怎麼啦！

寶妹：老師，小傑亂摸我的屁股！

老師：小傑過來！告訴老師怎麼回事？

小傑：我們在玩紅綠燈，她被我不小心抓到！我又不是故意！

寶妹：他幹嘛抓我屁股，又說我屁股好大，還說我不是故意！（寶妹很生氣）

小傑：碰一下又不會怎麼樣（小傑低頭嘀咕）

寶妹：老師你看！他還不認錯！（寶妹更火大了）

老師：小傑，你喜不喜歡別人亂碰你？（用圖表示，可誇大些！）

小傑：當然不喜歡啊。

老師：每個人都應該尊重別人的身體，不管任何部位，那樣才是有禮貌的小朋友，別人也才會喜歡跟你一起玩。

小傑：什麼是尊重啊？

老師：尊重就是不讓別人覺得不舒服的事。

小傑：嗯！我知道啦。

小傑：寶妹對不起！我剛才讓你覺得不舒服。

小傑：老師，我還可不可以玩『紅綠燈』嗎？

老師：你問寶妹啊。

寶妹：（想了一會兒）好啊！可是不可以再亂抓我屁股喔！

小傑：那我們玩紅綠燈時可以碰妳哪裡呢？

寶妹：碰我肩膀就好了。

（圖畫：一會兒…小傑和寶妹又加入遊戲當中，老師在一旁也笑了。）

《情境二》

場景——寶妹家

人物——寶妹

寶媽（大號寶妹型，身材圓圓的，個性開朗直爽，是個能幹的律師）

寶爸（畫家，平日在家作畫，一頭長髮，綁個馬尾，也帶耳環，蓄短鬍子，屬藝術家型，個性浪漫）

晚上寶妹吃晚餐時… … …

寶妹：媽媽，今天在學校玩紅綠燈時，小傑故意摸我屁股，還笑我屁股大。

寶媽：那老師是怎麼說的呢？

寶妹：老師告訴小傑說，每個人都應該要尊重別人，不可以亂碰別人的身體。

寶妹：媽媽，什麼時候身體的碰觸是可以的，什麼時候是不可以的呢？

寶媽：嗯！那我問你，小傑抓你時，你的感覺怎麼樣？

寶妹：我不喜歡，還有點生氣，因為小傑是故意，還笑我屁股大！

寶媽：這就對啦！如果別人碰觸我們身體時，我

們覺得不舒服，就要直接告訴他／她！

寶爸：同樣的，我們也不可對別人這樣，對不對，媽媽？

寶媽：沒錯！故意碰別人的身體或是取笑別人是很不禮貌的事喔！有時甚至於是犯法的。

寶妹：但……我就常看到爸爸媽媽抱來抱去；

（寶爸和寶媽對看一眼，有點羞澀）

寶妹：或電視上有些外國人一見面就臉碰臉甚至於親嘴。

寶妹：（滿臉疑惑）那我們什麼時候才可以和別人有身體的碰觸呢？

寶爸：這個我知道，我來回答。

〈爸爸很得意的樣子〉

寶爸：在有些國家或親密關係中，有時候為了表示我們禮貌或感情，我們可以和其他人握手或擁抱。

〈插圖：兩個朋友友好地握手，外國人擁抱及情侶親嘴〉

寶妹：所以只要我們願意，別人也能接受那身體的碰觸就沒關係，是嗎？

寶爸：是啊……但寶妹妳現在還太小，不能跟別人談戀愛，親親抱抱的啲。

（半開玩笑半認真）

寶妹：爸爸真三八。

（一家人大笑，愉快得抱在一起）

啟示：

1. 好的身體碰觸視乎當地文化，雙方關係以及自己的感覺而定。

2. 強迫性的身體碰觸是犯法的。

分 辨 碰 觸

一年 班 號 姓名：

身體的接觸有三種：好的、不好的和怪怪的。而怪怪的接觸是讓我們感到最不安、不自在、不舒服的。其實它是不好的接觸，可是當一個你認識的人給你怪怪的接觸時，常讓你不知道該怎麼辦？其實我們應該拒絕這個個人，勇敢對他說：「不」，然後跑開，找個信任的人，告訴他。

1. 哪些是好的接觸，請打V。

摸頭	握手	打屁股

2. 哪些是不好的接觸，請打V。

打耳光	扯頭髮	抓人衣服

3. 哪些是怪怪的接觸，請打V。

摸胸部	摸屁股	抓著你的手要摸他的下體

4. 有人對你有怪怪的接觸，你會怎麼做？

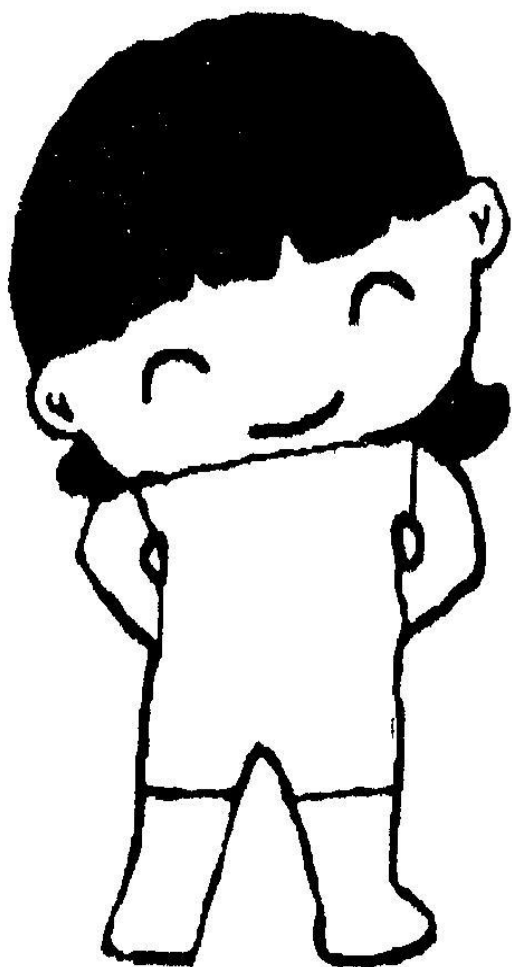
跑開	告訴別人	聽話

做自己身體的主人

一年 班 號 姓名：_____

1.請在女生的身上，把不可以被別人碰觸的地方塗上紅色。

2.請在男生的身上，把不可以被別人碰觸的地方塗上紅色。



課程名稱：3.公民小學堂-家庭教育（下學期）

項目：☐主題 ☐專題 ☒議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 9.10.13 週	我會做家事	E-A2 E-C2	1. 學童能體認家長 做家事的辛勞。 2. 學童能知道家事 是不分男女都可 以做不同的工 作。 3. 學童能參與家中 各種不同的家事項 目。	一、準備活動 1. 請學生於課前一週觀察家人所做 的家事，並記錄於「誰是家事高手」 學習單上。 2. 小朋友輪流上臺報告。 二、發展活動 1. 老師導讀並講述《朱家故事》故事 繪本。 2. 師生共同討論「朱家故事」的內容 (1)媽媽回到家做哪些事？ (2)爸爸、孩子回到家做哪些事 (3)媽媽為什麼要離開家？ (4)媽媽離開家後，家裡發裡什麼 事？ (5)媽媽離開家後，爸爸和孩子有 什麼想法？ 3. 體驗省思： 請學生扮演朱家故事中的朱媽 媽，當故事中提到媽媽所做的一項家 事時，學生手中就接過一本書。 4. 討論發表： (1)拿這麼多書有什麼感覺？ (2)這些事只有媽媽可以做嗎？ (3)如果你是媽媽，你的感受如 何？ (4)家中的工作分配有沒有更好的	6	觀察記錄 發表討論 閱讀繪本 學習單評量 口頭發表 實作評量	「誰是家 事高手」 學習單 單槍投影 機 電腦 《朱家故 事》 幾本厚重 的書 掃把 畚箕 拖把 水桶 抹布	

課程名稱：3.公民小學堂-家庭教育（下學期）

項目：☐主題 ☐專題 ☒議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				方式？ 5. 學習單「誰是家事高手」紀錄分享與討論： (1) 老師統計各項家事是由何人完成較多？ (2) 為什麼該項工作主要是由該位家人負責？ (3) 如果換成異性性別的家庭成員來完成可不可以？ (4) 小朋友自己可以嘗試去做的家事有哪些？ 6. 實踐： 請學生上台模擬示範幾項簡易的家事該如何操作。 三、總結活動 教師歸納與統整： 1. 家事是屬於家中每一個人的事，因此家中所有的家事應該分工合作、合力完成。 2. 學生雖然年紀小，但是也可以做一些簡單的家事，並從中享受親子合作的樂趣。				

誰是家事高手

一年_____班_____號 姓名：_____



ㄅ 洗_ㄣ衣-服_ㄟ



ㄆ 買_ㄇ菜_ㄘ



ㄇ 掃_ㄣ地_ㄘ拖_ㄘ地_ㄘ



ㄋ 修_ㄣ理_ㄘ家_ㄣ電_ㄘ



ㄎ 準_ㄣ備_ㄘ飯_ㄣ菜_ㄘ



ㄌ 洗_ㄣ碗_ㄘ



ㄎ 摺_ㄣ衣-服_ㄟ



ㄎ 倒_ㄣ垃_ㄘ圾_ㄘ

小_ㄣ朋_ㄣ友_ㄘ請_ㄣ你_ㄣ在_ㄣ家_ㄣ仔_ㄣ細_ㄣ觀_ㄣ察_ㄘ，平_ㄣ常_ㄣ家_ㄣ裡_ㄣ的_ㄣ這_ㄣ些_ㄣ家_ㄣ事_ㄟ都_ㄣ是_ㄣ由_ㄣ誰_ㄣ做_ㄣ的_ㄣ呢_ㄘ？請_ㄣ在_ㄣ下_ㄣ面_ㄣ家_ㄣ人_ㄣ的_ㄣ格_ㄣ子_ㄣ內_ㄣ填_ㄣ上_ㄣ他_ㄣ做_ㄣ的_ㄣ家_ㄣ事_ㄟ代_ㄣ號_ㄘ。

家 _ㄣ 人 _ㄣ 稱 _ㄣ 謂 _ㄘ	家 _ㄣ 事 _ㄟ 項 _ㄣ 目 _ㄘ	家 _ㄣ 人 _ㄣ 稱 _ㄣ 謂 _ㄘ	家 _ㄣ 事 _ㄟ 項 _ㄣ 目 _ㄘ
爸 _ㄣ 爸 _ㄣ		姊 _ㄣ 姊 _ㄣ	
媽 _ㄣ 媽 _ㄣ		哥 _ㄣ 哥 _ㄣ	
爺 _ㄣ 爺 _ㄣ		自 _ㄣ 己 _ㄣ	
奶 _ㄣ 奶 _ㄣ		弟 _ㄣ 弟 _ㄣ	
()		妹 _ㄣ 妹 _ㄣ	

課程名稱：3.公民小學堂—交通安全(上學期)

項目：☐主題 ☐專題 ☒議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 18 週	我是優良 好乘客	E-A2	1 能知道搭乘汽機車時應注意事項 2. 了解交通安全的重要並知道預防的可貴	1 討論搭乘機車沒戴安全帽可能發生的危險? 2. 討論搭乘機車怎麼做最安全? 3. 分享所看到的不正確的搭車行為及如何改進。 4. 討論搭乘汽車時應注意的事項?	1	發表 學習單	學習單	
第 19-20 週	安全看得見	E-A2	1. 瞭解保護安全的交通設施，並能正確的使用 2. 瞭解不使用交通安全設施的結果。 3. 正確使用並愛惜交通安全設施。	(一)哪些設施可以保護小朋友的安全： (1)交通標誌：標誌之分類及其作用如下：警告標誌用以促使車輛駕駛人及行人瞭解道路上之特殊狀況，提高警覺，並準備防範應變的措施。 (2)禁制標誌用以表示道路上遵行、禁止、限制等特殊規定，告示車輛駕駛人及行人嚴格遵守。指示標誌用以指示路線、方向、里程、地名及公共設施等，以利車輛駕駛人即行人易以識別。 (3)輔助標誌 除前述三款標誌外，用以便利行人及促進行車安全所設立之標誌或標牌。 (4) 交通標線：標線用以管制交通，係以表示警告、禁制、指示之標誌，以線條、圖形、標字或其他導向裝置化設於路面或其他設施上。 (5) 人行地下道 (6) 人行天橋 (7) 人行道 (8) 行人穿越道。	2	發表	網路圖片	

課程名稱：3.公民小學堂—交通安全(上學期)

項目：☐主題 ☐專題 ☒議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				(9) 騎樓 (10) 交通崗哨：特定地點有交通警察，導護媽媽或交通糾察隊協助交通的地方 (二). 請學生上台發表在道路上行走不使用上面所說之交通安全設施，會發生什麼狀況？ 1. 父母會擔心小朋友的安全。 2. 學生不知該如何穿越道路。 3. 車流量大的地方，小朋友容易被碰撞而受傷。 4. 汽機車駕駛人會因為不守規則的小朋友而無法順利開車。 5. 造成交通混亂、塞車。 6. 車禍或意外事故增加。 (三). 老師指導正確使用交通安全設施的原則，並習做下面的問題。使用各項交通設施的原則： 1. 人走人行道，慢車走慢車道，汽車走快車道。 2. 穿越道路時，儘量走人行天橋、人行地下道。 3. 沒有人行天橋、人行地下道時，必須依照交通號誌、標誌、標線或交通服務人員的指揮，走行人穿越道。 (四)綜合整理：老師叮嚀行走時使用交通安全設施是正確的選擇，不要刻意拿生命開玩笑。				

_____ 年 _____ 班

座號：_____ 姓名：_____

我會注意安全

小朋友，經過這個單元的學習，你應該更清楚搭乘汽機車的正確行為了吧！下面圖片中，哪些小朋友的行為是正確的請畫○，錯誤的請畫×，看看你是不是已經學會注意自己的安全囉！

①



【 】



【 】

②



【 】



【 】

③



【 】



【 】

④



【 】



【 】

課程名稱：3.公民小學堂—交通安全(下學期)

項目：☐主題 ☐專題 ☒議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 18 週	排路隊安全多	E-A2	1.瞭解排路隊的意義。 2.認識交通導護志工的服裝、哨音及其代表的意義與功能。 3.認識交通標誌的意義，進而遵守交通標誌的規定。	準備活動： 學校周圍導護志工值勤時的照片。 一、引起動機 (一)教師提問： 1.上、放學時，是由家長接送至校門口？還是自行從家中走路上、放學呢？ 2.在進入以及離開校園時，有沒有注意到學校四周有哪些人在保護我們的安全呢？ 二、發展活動 (一)導護志工在身旁 1.利用電腦及單槍，播放導護志工的圖片，並且引導學生發現導護志工所站的位置。 2.引導學生思考導護志工站在路口的用意為何？ 3.引導學生發現這些導護志工身上有哪些共同的裝備？(如：哨子、反光背心) 4.請學生思考導護志工為什麼需要使用這些裝備呢？(如：提醒駕駛人注意) 5.提醒學生：我們應該要怎樣減輕導護志工的負擔呢？ 6.提出排好路隊不僅是有秩序的象徵，也是一種保護自己與別人的行為喔！ (二)排好路隊安全多 1.請學生分享：為什麼放學時需要排路隊？排路隊有哪些好處呢？ 2.利用教室桌椅模擬路口，配合角色扮演的方	1	發表	單槍 投影機	

				式，讓學生分別扮演導護志工並且演練放學路隊。 3.安排兩種不同的排隊情境，一種是認真有秩序，一種是排得亂七八糟，讓學生分別進行演練，教師實際測量所花的時間，讓學生體會到排隊可以增進效率、以及保護自身安全。 三、綜合活動 1.請學生發表在活動中的想法 2.請學生上、放學時，配合導護志工的動作與口哨聲長短。				
第 19.20 週	平安穿越道路	E-A2	1 認識校園四周常見的交通標誌及標線。 2 認識行車管制號誌與行人專用號誌的功能。 3 學生安全正確穿越道路的方式。 4 培養遵守交通規則的態度。	(一)認識紅綠燈與行人穿越道 1. 請學生發表紅綠燈燈色的變換順序。 2. 請學生發表看到不同的燈號應做的行為。 3. 教師統整重點 (1)綠燈才可以穿越道路，紅燈要停止。 (2)穿越道路要走行人穿越道 (二)認識交通標誌 1. 教師介紹學校周圍常見的交通標誌，並引導生認識標誌的名稱與意義。(1)人行天橋：指示行人穿越人行天橋的入口位置。(2)人行地下道：指示行人穿越人行地下道的入口位置。(3)學校：指示車輛駕駛人行經學校 週邊道路應禁鳴喇叭、減速慢行。(4)當心兒童：提醒車輛駕駛人減速慢行，注意兒童。 (三)完成學習單	2	發表學習單	學習單	

學習加油站

1-3



_____ 年 _____ 班

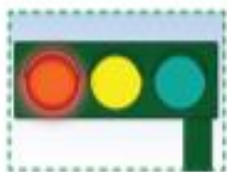
座號：_____ 姓名：_____

認識交通標誌及號誌

小朋友：你認識這些交通標誌和號誌嗎？說說看他們是用來做什麼的。



行人穿越道



紅綠燈



當心兒童



學校



人行地下道



人行天橋

學習活動單

1-3

_____年 _____班

座號：_____ 姓名：_____

平安穿越道路

小朋友，我們認識了許多交通標誌、號誌與標線，請你想一想安安要怎麼樣才能安全到家，並將路線畫下來。



學習活動單(解答)

1-3

_____ 年 _____ 班

座號：_____ 姓名：_____

平安穿越道路

小朋友，我們認識了許多交通標誌、號誌與標線，請你想一想安安要怎麼樣才能安全到家，並將路線畫下來。

