

參、彈性學習課程計畫

【 一 】年級彈性學習課程計畫

上學期(21)週共(63)節、下學期(20)週共(60)節，合計(123)節。

上學期				
類別 節數 週次	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與 技藝課程 (無)	特殊需求領 域課程 (無)	其他類課程
	1. 由忠喜閱：圖推入班(4)、閱讀教育(6)、愛讀 I. do(4) 生命教育繪本賞析(2) 2. 國際教育：國際文化與生活禮儀(10)、文化學習(8) 3 公民小學堂：性別平等(6)、家暴防治(3)、性侵防治(3)、交通安全(3)			1. 全校活動(4) 2. 全年級活動(7) 3. 班級活動(3)
第一週	由忠喜閱(閱讀)、公民小學堂(性平)、由忠喜閱(圖推)			
第二週	由忠喜閱(閱讀)、公民小學堂(性平)、由忠喜閱(生命)			
第三週	由忠喜閱(閱讀)、公民小學堂(性平)、由忠喜閱(生命)			
第四週	由忠喜閱(閱讀)、公民小學堂(性平)、由忠喜閱(圖推)			
第五週	由忠喜閱(閱讀)、公民小學堂(性平)			專輔班級輔導
第六週	由忠喜閱(閱讀)、公民小學堂(性平)、由忠喜閱(圖推)			
第七週	由忠喜閱(愛讀)、公民小學堂(性侵)、由忠喜閱(圖推)			
第八週	由忠喜閱(愛讀)、公民小學堂 2(性侵)			
第九週	由忠喜閱(愛讀)、國際教育 2(文化學習)			
第十週	由忠喜閱(愛讀)、國際教育 2(文化學習)			
第十一週	國際教育(生活禮儀)			校外教學 2
第十二週	國際教育(生活禮儀)			校外教學 2

第十三週	國際教育(生活禮儀)			校外教學 2
第十四週	國際教育(生活禮儀)			運動會 2
第十五週	國際教育(生活禮儀)			運動會 2
第十六週	國際教育(生活禮儀)、國際教育 2(文化學習)			
第十七週	國際教育(生活禮儀)、國際教育 2(文化學習)			
第十八週	國際教育(生活禮儀)、公民小學堂(家暴)、公民小學堂(交通)			
第十九週	國際教育(生活禮儀)、公民小學堂(家暴)、公民小學堂(交通)			
第二十週	國際教育(生活禮儀)、公民小學堂(家暴)、公民小學堂(交通)			
第二十一週				班級達人秀 2 回顧省思與獎勵
總 計	49			14

下學期

類別 節數 週次	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與 技藝課程 (無)	特殊需求領 域課程 (無)	其他類課程
	1. 由忠喜閱：圖推入班(4)、閱讀教育(6) 生命教育繪本賞析(2) 2. 國際教育：國際文化與生活禮儀(10)、環境永續(8) 3 公民小學堂：性別平等(6)、家暴防治(3)、性侵防治(3) 家庭教育(6)、交通安全(3)			1. 全校活動(8) 2. 宣導活動(1)
第一週	由忠喜閱(閱讀)、公民小學堂(性平)、由忠喜閱(圖推)			
第二週	由忠喜閱(閱讀)、公民小學堂(性平)、公民小學堂(性侵)			
第三週	由忠喜閱(閱讀)、公民小學堂(性平)、公民小學堂(性侵)			
第四週	由忠喜閱(閱讀)、公民小學堂(性平)、公民小學堂(性侵)			
第五週	由忠喜閱(閱讀)、公民小學堂(性平)			聽障宣導
第六週	由忠喜閱(閱讀)、公民小學堂(性平)、由忠喜閱(圖推)			
第七週	由忠喜閱(圖推)			模範兒童表揚活動 2
第八週	由忠喜閱(圖推)			跳蚤市場 2
第九週	由忠喜閱(生命)、公民小學堂 2(家庭)			
第十週	由忠喜閱(生命)、公民小學堂 2(家庭)			
第十一週	國際教育(生活禮儀)			母親節慶祝活動 2
第十二週	國際教育(生活禮儀)			母親節慶祝活動 2
第十三週	國際教育(生活禮儀)、公民小學堂 2(家庭)			
第十四週	國際教育(生活禮儀)、國際教育 2(環境永續)			
第十五週	國際教育(生活禮儀)、國際教育 2(環境永續)			
第十六週	國際教育(生活禮儀)、國際教育 2(環境永續)			

第十七週	國際教育(生活禮儀)、國際教育 2(環境永續)			
第十八週	國際教育(生活禮儀)、公民小學堂(家暴)、公民小學堂(交通)			
第十九週	國際教育(生活禮儀)、公民小學堂(家暴)、公民小學堂(交通)			
第二十週	國際教育(生活禮儀)、公民小學堂(家暴)、公民小學堂(交通)			
總 計	51			9

四、其他類課程計畫

(一)實施年級：111 學年度【 一 】年級上學期

(二)節數分配：上學期 21 週(14)節、下學期 20 週 (9)節，合計(23)節。

(三)上學期課程架構：_

項 目	全校性活動	學年性活動	班級活動		
課程內容	校慶運動會	校外教學 6 專輔班級輔導 1(認識輔導室)	班級達人秀 2 回顧省思與獎勵 1		
節 數	4	7	3		
總 節 數	<u>14</u> 節				

項目：校慶運動會系列活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 14-15 週	校慶運動會	E-A1 E-B3 E-C2	透過運動會系列活動展現團隊合作精神	1.促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2.學習同儕互助與合作。 3.學習班際及人際交流。 4.進行趣味競賽及大隊接力練習	4	作品展覽 態度檢核	趣味競賽用具 接力棒	

項目：全年級活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 5 週	認識輔導室	E-A1 E-A2 E-C2	認識輔導室的功能與服務項目	1. 向小一新生介紹輔導室。 2. 說明「晴天娃娃」信箱使用方式 3. 鼓勵孩子勇於透過面談或書信等方式與他人分享心情，紓解心中的壓力。	1	態度檢核 口頭發表	簡報 講師自備	
第 11-13 週	校外教學 (融入環境教育)	E-B3 E-C1 E-C2	擴大學生學習視野與經驗並融入休閒教育內涵與活動，提高學生學習興趣。	1. 結合各學習領域課程與社區、縣市資源，並應考量學生學習經驗及身心狀況，選定適當校外教學地點，規劃適當教學活動。 2. 鼓勵學生從生活中體驗與學習，透過戶外觀察、發現、感知，獲得更深刻的學習經驗。 3. 透過參觀校外學習場域之活動，學習參觀活動應具備之國民禮儀。	6	1. 學習單 2. 參與態度	導覽手冊 學習單	【環境教育】

項目：班級活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 21 週	班級 達人秀	E-A3 E-C2	1. 能擬定才藝表演的項目及實作 2. 參與才藝展演	1. 老師與同學討論自己有什麼才藝，如何表演？ 2. 討論如何安排節目表。 3. 討論觀賞者與表演者應注意的禮儀。 4. 欣賞表演。	2	動態展演 作品展覽 態度檢核	表演道具 Youtube 影音	
第 21 週	回顧省思與獎勵	E-C2	理解他人，樂於與人互動	1. 學期末在校生活省思。 2. 獎勵日常表現優良學生。	1	榮譽制度	榮譽集點卡	

四、其他類課程計畫

(一)實施年級：111 學年度【一】年級下學期

(二)節數分配：下學期（20）週（9 節）。

(三)下學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	全校性活動	宣導活動			
課程內容	模範兒童表揚活動 2 跳蚤市場 2 母親節慶祝活動 4	聽障宣導			
節 數	8	1			
總 節 數	<u>9</u> 節				

項目：全校活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 7 週	模範兒童表揚活動	E-C1 E-C2	表揚三好模範兒童，讓其他兒童見賢思齊，共同推動三好運動。	1. 透過活動表揚各項模範生當選人，希望藉此讓同學能主動爭取作為模範兒童的機會，提升各項能力成為其他的楷模。 2. 提供社團展演的機會，社表演的學友展現自我能力及提升成就感的機會。	2	1. 態度檢核 2. 動態展演	媒體播放工具、社團表演道具。	【品德教育】 【生涯規劃】
第 8 週	跳蚤市場	E-A2 E-A3 E-B1	1. 透過跳蚤市場活動培養學生愛物、惜物、知福、惜福的	1. 各班討論規劃跳蚤市場攤位。 2. 針對規劃內容進行分組分工。 3. 製作各物品價目及說明圖示，協助	2	1. 參與態度 2. 口語表達	1. 海報 2. 資源回收物品	【環境教育】 【品德教育】

		E-C1 E-C2	觀念。 2. 結合環保議題，讓「資源回收、愛物惜物」的觀念，落實於日常生活中。	其他學生理解。 4. 訓練學生解說能力讓參與者理解。 5. 分為幾個小組，輪流當關主，其他人可至其他攤位自主學習。				
第 11.12 週	課程博覽會暨母親節親職教育活動	E-A3 E-B3 E-C2	1. 展示本學年學校本位課程教學成果，提升學生學習成就感。 2. 學生與家長一同闖關，分享課程成果，促進親師生之互動與溝通。 3. 提供展演舞台供學生展現才藝，培養自信，並相互觀摩學習。	1. 社團展演：學生組隊上台表演，展現多元才藝。 2. 闖關活動：親子一同闖關，關卡包含國際文化、環境永續及親職教育等主題攤位。 3. 班親會：各班進行靜態作品展及親師生班親會活動。	4	1. 態度檢核 2. 口語表達 3. 實務操作 4. 作品展覽	1. 課程成果作品 2. 操作教具	【家庭教育】 【國際教育】 【多元文化】 【環境教育】 【生命教育】

項目：聽障宣導								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 5 週	認識聽障	E-C2 E-A2	宣導特殊教育理念，「落實零拒絕、無障礙」的教育思維。	1. 藉由聽障體驗等方式，協助普通生瞭解聽障生的特質。 2. 了解聽障生的輔具、助聽器及人工電子耳外等。	1 節	口頭發表	Youtube 影音 ppt	