

參、彈性學習課程計畫

【 二 】年級彈性學習課程計畫

上學期(21)週共(63)節、下學期(20)週共(60)節，合計(123)節。

上學期				
類別 節數 週次	統整性主題/專題/議題探究課程 1. 由忠喜閱：圖推入班(4)、閱讀教育(6)、閱「灰」閱高(2) 生命教育繪本賞析(2) 2. 國際教育：國際文化及生活禮儀(10)、文化學習(6) 3 公民小學堂：性別平等(6)、家暴防治(3)、性侵防治(3)、 家庭教育(3)、交通安全(3)	社團活動與 技藝課程 (無)	特殊需求 領域課程 (無)	其他類課程 1. 全校活動(5) 2. 全年級活動(6) 3. 宣導活動(1) 4. 班級活動(3)
第一週	國際教育(生活禮儀)、公民小學堂(性平)、由忠喜閱(生命)			
第二週	國際教育(生活禮儀)、公民小學堂(性平)、由忠喜閱(生命)			
第三週	國際教育(生活禮儀)、公民小學堂(性平)、國際教育(文化學習)			
第四週	國際教育(生活禮儀)、公民小學堂(性平)、國際教育(文化學習)			
第五週	國際教育(生活禮儀)、公民小學堂(性平)、國際教育(文化學習)			
第六週	國際教育(生活禮儀)、公民小學堂(性平)			校外教學
第七週	國際教育(生活禮儀)、公民小學堂(性侵)			校外教學
第八週	國際教育(生活禮儀)、公民小學堂(性侵)			校外教學
第九週	國際教育(生活禮儀)、公民小學堂(性侵)			校外教學
第十週	國際教育(生活禮儀)			校外教學 2
第十一週	公民小學堂(家暴)、國際教育(文化學習)			校慶系列活動
第十二週	公民小學堂(家暴)、國際教育(文化學習)			校慶系列活動

第十三週	公民小學堂(家暴)、國際教育(文化學習)			校慶系列活動
第十四週	公民小學堂 2(交通)			校慶系列活動
第十五週	公民小學堂(交通)、由忠喜閱(閱讀)			校慶系列活動
第十六週	公民小學堂(家庭)、由忠喜閱(閱讀)、由忠喜閱(圖推)			
第十七週	公民小學堂(家庭)、由忠喜閱(閱讀)、由忠喜閱(圖推)			
第十八週	公民小學堂(家庭)、由忠喜閱(閱讀)、由忠喜閱(圖推)			
第十九週	由忠喜閱(閱讀)、由忠喜閱(閱灰閱高)、由忠喜閱(圖推)			
第二十週	由忠喜閱(閱讀)、由忠喜閱(閱灰閱高)			家暴防治宣導
第二十一週				班級達人秀 2 回顧省思與獎勵
總 計	48			15

下學期				
類別 節數 週次	統整性主題/專題/議題探究課程 1. 由忠喜閱：圖推入班(4)、閱讀教育(6)、愛的傳承(4) 生命教育繪本賞析(2) 2. 國際教育：國際文化及生活禮儀(10)、環境永續(7) 3 公民小學堂：性別平等(6)、家暴防治(3)、性侵防治(3) 家庭教育(3)、交通安全(3)	社團活動與 技藝課程 (無)	特殊需求 領域課程 (無)	其他類課程 1. 全校活動(8) 2. 全年級活動(1)
第一週	國際教育(生活禮儀)、公民小學堂(性平)、由忠喜閱(圖推)			
第二週	國際教育(生活禮儀)、公民小學堂(性平)、由忠喜閱(圖推)			
第三週	國際教育(生活禮儀)、公民小學堂(性平)			輔導活動
第四週	國際教育(生活禮儀)、公民小學堂(性平)、由忠喜閱(圖推)			
第五週	國際教育(生活禮儀)、公民小學堂(性平)、由忠喜閱(閱讀)			
第六週	國際教育(生活禮儀)			模範兒童表揚活動 2
第七週	國際教育(生活禮儀)			跳蚤市場 2
第八週	國際教育(生活禮儀)、公民小學堂(性平)、由忠喜閱(生命)			
第九週	國際教育(生活禮儀)、公民小學堂(性侵)、由忠喜閱(生命)			
第十週	國際教育(生活禮儀)、公民小學堂(性侵)			母親節慶祝活動
第十一週	公民小學堂(性侵)、由忠喜閱(閱讀)			母親節慶祝活動
第十二週	公民小學堂(家暴)			母親節慶祝活動 2
第十三週	公民小學堂(家暴)、由忠喜閱(閱讀)、由忠喜閱(愛的傳承)			
第十四週	公民小學堂(家暴)、由忠喜閱(閱讀)、由忠喜閱(愛的傳承)			
第十五週	公民小學堂(交通)、國際教育(環境永續)、由忠喜閱(閱讀)			

第十六週	公民小學堂(交通)、國際教育(環境永續)、由忠喜閱(閱讀)			
第十七週	公民小學堂(交通)、國際教育(環境永續)、由忠喜閱(愛的傳承)			
第十八週	公民小學堂(家庭)、國際教育(環境永續)、由忠喜閱(愛的傳承)			
第十九週	公民小學堂(家庭)、國際教育 2(環境永續)			
第二十週	公民小學堂(家庭)、國際教育(環境永續)、由忠喜閱(圖推)			
總 計	51			9

四、其他類課程計畫

(一)實施年級：111 學年度【 二 】年級上學期

(二)節數分配：上學期 21 週(15)節、下學期 20 週 (9)節，合計(24)節。

(三)本學期課程架構：

項 目	全校性活動	學年性活動	宣導活動	班級活動		
課程內容	校慶運動會系列活動	校外教學	家庭暴力防治宣導	班級達人秀 2 回顧省思與獎勵 1		
節 數	5	6	1	3		
總 節 數	<u>15</u> 節					

(四)本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 11-15 週	校慶運動會系列活動	E-B1 E-C1 E-C2	透過運動會系列活動展現團隊合作精神	1.促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2.學習同儕互助與合作。 3.學習班際及人際交流。	5	動態展演 作品展覽 態度檢核	表演道具 Youtube 影音	

項目：學年性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
10 月 中 至 12 月 中	校外教學活動	E-B3 E-C1 E-C2	擴大學生學習視野與經驗並融入休	1.結合各學習領域課程與社區、縣市資源，並應考量學生學習經驗及身心狀況，選定適當校外教學地點，規劃適	6	1.學習單 2.參與態度	導覽手冊 學習單	

			間教育內涵與活動，提高學生學習興趣。	當教學活動。 2. 鼓勵學生從生活中體驗與學習，透過戶外觀察、發現、感知，獲得更深刻的學習經驗。 3. 透過參觀校外學習場域之活動，學習參觀活動應具備之國民禮儀。				
--	--	--	--------------------	---	--	--	--	--

項目：宣導活動

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 20 週	家庭暴力防治宣導	E-A1 E-C1	增進學童預防及面對家暴等狀況的應變知能	1. 家庭暴力之基本認識。 2. 如何避免遭受家庭暴力的傷害。 3. 孩童目睹家庭暴力之處遇方式。	1	態度檢核 口頭發表	簡報 講師自備	

項目：班級活動

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 21 週	班級達人秀	E-A3 E-C2	1. 能擬定才藝表演的項目及實作 2. 參與才藝展演	1. 老師與同學討論自己有什麼才藝，如何表演？ 2. 討論如何安排節目表。 3. 討論觀賞者與表演者應注意的禮儀。 4. 欣賞表演。	2	動態展演 作品展覽 態度檢核	表演道具 Youtube 影音	
第 21 週	回顧省思與獎勵	E-C2	理解他人，樂於與人互動	1. 學期末在校生活省思。 2. 獎勵日常表現優良學生。	1	榮譽制度	榮譽集點卡	

四、其他類課程計畫

(一)實施年級：111 學年度【 二 】年級下學期

(二)節數分配：下學期 20 週（ 9 ）節。

(三)本學期課程架構：

項 目	全校性活動	全年級活動				
課程內容	模範兒童表揚活動 2 跳蚤市場 2 母親節慶祝活動 4	輔導活動				
節 數	8	1				
總 節 數	<u>9</u> 節					

(四)本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 6 週	模範兒童表揚活動	E-C1 E-C2	表揚三好模範兒童，讓其他兒童見賢思齊，共同推動三好運動。	1. 透過活動表揚各項模範生當選人，希望藉此讓同學能主動爭取作為模範兒童的機會，提升各項能力成為其他的楷模。 2. 提供社團展演的機會，社表演的學友展現自我能力及提升成就感的機會。	2	1. 態度檢核 2. 動態展演	媒 體 播 放 工 具、社 團 表 演 道 具。	【品德教育】 【生涯規劃】
第 7 週	跳蚤市場	E-A2 E-A3 E-B1	1. 透過跳蚤市場活動培養學生愛物、惜物、知福、惜福的	1. 各班討論規劃跳蚤市場攤位。 2. 針對規劃內容進行分組分工。 3. 製作各物品價目及說明圖示，協助	2	1. 參與態度 2. 口語表達	1. 海報 2. 資源回收物品	【環境教育】 【品德教育】

		E-C1 E-C2	觀念。 2. 結合環保議題，讓「資源回收、愛物惜物」的觀念，落實於日常生活中。	其他學生理解。 4. 訓練學生解說能力讓參與者理解。 5. 分為幾個小組，輪流當關主，其他人可至其他攤位自主學習。				
第 10-12 週	課程博覽會暨母親節親職教育活動	E-A3 E-B3 E-C2	1. 展示本學年學校本位課程教學成果，提升學生學習成就感。 2. 學生與家長一同闖關，分享課程成果，促進親師生之互動與溝通。 3. 提供展演舞台供學生展現才藝，培養自信，並相互觀摩學習。	1. 社團展演：學生組隊上台表演，展現多元才藝。 2. 闖關活動：親子一同闖關，關卡包含國際文化、環境永續及親職教育等主題攤位。 3. 班親會：各班進行靜態作品展及親師生班親會活動。	4	1. 態度檢核 2. 口語表達 3. 實務操作 4. 作品展覽	1. 課程成果作品 2. 操作教具	【家庭教育】 【國際教育】 【多元文化】 【環境教育】 【生命教育】

項目：全年級活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 3 週	自我肯定與挫折因應輔導活動	E-A1 E-A2 E-C2	引導學生正向思考、肯定自己	1. 導讀《你很特別》繪本。 2. 提問討論 3. 引導學生學習自我接納不評價，進而欣賞、肯定自己。	1	態度檢核 口頭發表	簡報 講師自備	