

參、彈性學習課程計畫

【 三 】年級彈性學習課程計畫

上學期(21)週共(126)節、下學期(20)週共(120)節，合計(246)節。

上學期				
類別 週次 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與 技藝課程 (無)	特殊需求領 域課程 (無)	其他類課程
	1.e 起學英語(21) 2. 運算思維(21) 3. 由忠喜閱：圖推入班(4)、生命教育(2)、閱讀-與六何法相遇(10) 4. 國際教育：國際文化及生活禮儀(10)、文化學習(15) 5. 公民小學堂：性別平等(6)、環境教育(6)、家暴防治(3) 性侵害防治(3)、交通安全(3)、家庭教育(3)			1. 全校活動(6) 2. 全年級活動(2) 3. 班級活動(8) 4. 宣導活動(3)
第一週	e 起學英語、運算思維、公民小學堂 2(交通)、國際教育 2(文化學習)			
第二週	e 起學英語、運算思維、公民小學堂 2(性侵)			班級自治活動 2
第三週	e 起學英語、運算思維、公民小學堂(交通)、國際教育 2(文化學習) 公民小學堂(性侵)			
第四週	e 起學英語、運算思維、由忠喜閱 2(閱讀)、公民小學堂(家暴)			營養教育宣導
第五週	e 起學英語、運算思維、由忠喜閱 2(閱讀)、公民小學堂 2(家暴)			
第六週	e 起學英語、運算思維、由忠喜閱 2(閱讀)、公民小學堂(家庭)			班級自治活動
第七週	e 起學英語、運算思維、公民小學堂 2(家庭)、國際教育 2(文化學習)			
第八週	e 起學英語、運算思維、公民小學堂 2(環境)、國際教育(文化學習)			閱讀講座
第九週	e 起學英語、運算思維、公民小學堂 2(性平)、國際教育(文化學習)			班級自治活動

第十週	e 起學英語、運算思維、公民小學堂 4(環境)			
第十一週	e 起學英語、運算思維、國際教育 3(文化學習)、國際教育(生活禮儀)			
第十二週	e 起學英語、運算思維、公民小學堂 2(性平)、國際教育(生活禮儀)			運動會練習
第十三週	e 起學英語、運算思維、國際教育 2(文化學習)、國際教育(生活禮儀)			運動會練習
第十四週	e 起學英語、運算思維、國際教育 2(文化學習)、國際教育(生活禮儀)			運動會練習
第十五週	e 起學英語、運算思維、國際教育(生活禮儀)			運動會預演 運動會布置 2
第十六週	e 起學英語、運算思維、公民小學堂 2(性平)、由忠喜閱(閱讀) 國際教育(生活禮儀)			
第十七週	e 起學英語、運算思維、由忠喜閱(閱讀)、國際教育(生活禮儀) 由忠喜閱(圖推)			輔導活動
第十八週	e 起學英語、運算思維、由忠喜閱(閱讀)、國際教育(生活禮儀) 由忠喜閱(圖推)			認識資源班
第十九週	e 起學英語、運算思維、由忠喜閱(閱讀)、國際教育(生活禮儀) 由忠喜閱(圖推)、由忠喜閱(生命)			
第二十週	e 起學英語、運算思維、由忠喜閱(生命)、國際教育(生活禮儀) 由忠喜閱(圖推)			敬老宣導
第二十一週	e 起學英語、運算思維			班級達人秀 3 回顧省思與獎勵
總 計	107			19

下學期				
類別 節數 週次	統整性主題/專題/議題探究課程			其他類課程
	1. e 起學英語(20) 2. 運算思維(20) 3. 由忠喜閱：圖推入班(4)、生命教育(2)、閱讀創客(10) 4. 國際教育：國際文化及生活禮儀(10)、環境永續(16) 5. 公民小學堂：性別平等(6)、家暴防治(3)、性侵防治(3)、 交通安全(3)、家庭教育(3)	社團活動與 技藝課程 (無)	特殊需求 領域課程 (無)	1. 全校活動(8) 2. 全年級活動(6) 3. 班級活動(6)
第一週	e 起學英語、運算思維、國際教育 2(環境永續)			班級活動 2
第二週	e 起學英語、運算思維、由忠喜閱 2(閱讀)、國際教育 2(環境永續)			
第三週	e 起學英語、運算思維、由忠喜閱 2(閱讀)、國際教育 2(環境永續)			
第四週	e 起學英語、運算思維、由忠喜閱(閱讀)、國際教育 2(環境永續) 由忠喜閱(圖推)			
第五週	e 起學英語、運算思維、國際教育 2(環境永續)			班級活動 準備跳蚤市場
第六週	e 起學英語、運算思維、由忠喜閱(閱讀)、國際教育 2(環境永續)			準備跳蚤市場
第七週	e 起學英語、運算思維			模範兒童表揚 2 跳蚤市場 2
第八週	e 起學英語、運算思維、由忠喜閱(閱讀)、國際教育 2(環境永續)			班級自治活動
第九週	e 起學英語、運算思維、由忠喜閱(閱讀)、國際教育 2(環境永續) 由忠喜閱(圖推)			
第十週	e 起學英語、運算思維、由忠喜閱 2(閱讀)			把愛傳出去 2

第十一週	e 起學英語、運算思維、國際教育(生活禮儀)			把愛傳出去 2 母親節慶祝活動
第十二週	e 起學英語、運算思維、國際教育(生活禮儀)			母親節慶祝活動 3
第十三週	e 起學英語、運算思維、公民小學堂 2(性平)、國際教育(生活禮儀) 由忠喜閱(圖推)			
第十四週	e 起學英語、運算思維、公民小學堂(性侵)、公民小學堂 2(性平) 國際教育(生活禮儀)			
第十五週	e 起學英語、運算思維、由忠喜閱 2(生命)、公民小學堂(性侵) 國際教育(生活禮儀)			
第十六週	e 起學英語、運算思維、公民小學堂(性侵)、公民小學堂 2(性平) 國際教育(生活禮儀)			
第十七週	e 起學英語、運算思維、公民小學堂 2(家庭)、國際教育(生活禮儀) 公民小學堂(交通)			
第十八週	e 起學英語、運算思維、公民小學堂(家庭)、國際教育(生活禮儀) 由忠喜閱(圖推)			班級活動
第十九週	e 起學英語、運算思維、公民小學堂(家暴)、公民小學堂(交通) 國際教育(生活禮儀)			班級活動
第二十週	e 起學英語、運算思維、公民小學堂 2(家暴)、公民小學堂(交通) 國際教育(生活禮儀)			
總 計	100			20

四、其他類課程計畫

(一)實施年級：111 學年度【 三 】年級

(二)節數分配：上學期 21 週 (19)節、下學期 20 週(20)節，合計(39)節。

(三)上學期課程架構：

項 目	全校性活動	全年級活動	班級活動	宣導活動		
課程內容	校慶運動會系列活動	閱讀講座 1 輔導活動 1	我們這一班 4 班級達人秀 3 回顧省思與獎勵 1	營養教育宣導 1 認識資源班 1 敬老宣導 1		
節 數	6	2	8	3		
總 節 數	19 節					

(四)本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動(三上)								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 12-15 週	校慶運動會	E-A1 E-B3 E-C2	透過運動會系列活動展現團隊合作精神	1.促進身心平衡發展，努力參與運動會各項活動。 2.學習同儕互助與合作。 3.學習班際人際交流。	4	態度檢核 運動技能		
第 15 週	校慶布置校園	E-B3	能將美勞作品布置校園	1.將作品張貼於穿堂壁面。 2.欣賞作品，培養藝術美感。	2	作品展覽 態度檢核		

項目：全年級活動(三上)

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 8 週	閱讀講座	E-C1	1.學習觀察與紀錄生活中的小細節 2.學習作者創作的精神	1.閱讀指定書目 2.作者闡述自己的創作理念 1. 分享創作的心路歷程	1	口頭回答 意見交流	自製 PPT	作家有約
第 17 週	生命教育與自我探索輔導活動	E-A1 E-A2 E-C2	引導學生探索自我特質，創造生命價值	1.藉由繪本導讀及自畫像活動，認識自己的個性，發掘自己不同面向與特質 2.學習改善自己的缺點，創造生命的新價值。	1	態度檢核 口頭發表	簡報 講師自備	

項目：班級活動(三上)

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 2 週	認識班級	E-A1	認識新班級	1.認識新老師及同學。 2.訂定班級公約。 3.整理環境並安排座位。 4.選舉班級幹部	2	態度檢核		
第 6 週	認識學校小志工及糾察隊	E-A1	認識學校的自治團體	1.教師介紹學校小志工及糾察隊。 2.共同討論應要有什麼態度對待他們？	1	態度檢核 討論發表		

第 9 週	期中檢討	E-C2	能共同檢討反省，促進班級合作，維護班級榮譽。	1. 班級幹部工作報告及檢討班上的優缺點。 2. 共同討論如何維持優點及改進班級缺點。	1	聆聽及討論態度		
第 21 週	班級達人秀	E-A3 E-C2	1. 能擬定才藝表演的項目及實作 2. 參與才藝展演	1. 老師與同學討論自己有什麼才藝，如何表演？ 2. 討論如何安排節目表。 3. 討論觀賞者與表演者應注意的禮儀。 4. 欣賞表演。	3	動態展演 作品展覽 態度檢核	表演道具 Youtube 影音	
第 21 週	回顧省思與獎勵	E-C2	理解他人，樂於與人互動	1. 學期末在校生活省思。 2. 獎勵日常表現優良學生。	1	榮譽制度	榮譽集點卡	

項目：宣導活動(三上)								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 5 週	營養教育	E-C1	1. 學習看食品營養標示 2. 學習選擇營養的食物與零食	1. 介紹六大食物的營養成分 2. 了解各營養對人體的重要 3. 能依據食品的營養標示選擇適合的食物	1	口頭回答 發表意見	自製 PPT	營養師到校
第 19 週	認識資源班	E-C2 E-C3 E-A2	藉由參觀資源班，使本校師生能培養對生命的尊重、關懷進而省思，而能促進對	1. 對學生做資源班簡介，讓學生對資源班及其教學方式有概略的了解。接著到資源班參觀活動，主要是讓一般學生認識資源班，了解資源班學生在學習上有何困難？我們該如何幫他？最後我們	1	1. 口頭發表。 2. 祝福卡。	影片、教具	

			特殊教育及其他弱勢族群的瞭解、接納、支持與關懷。	更希望一般學生能以正向態度來對待這些可能是他們同班的同學。 2. 製作祝福小卡。				
第 21 週	敬老宣導	E-A1 E-C1	透過生命關懷議題，推展學童敬老觀念	1. 指導學生了解家中長者的家庭角色。 2. 敬老分享。 3. 老化體驗。 4. 關愛長者與老人你我一起	1	態度檢核 口頭發表	簡報 講師自備	

下學期課程架構：

項 目	全校性活動	全年級活動	班級活動			
課程內容	模範兒童表揚 2 跳蚤市場 2 母親節親職教育活動 4	跳蚤市場準備活動 2 把愛傳出去 4	我們這一班			
節 數	8	6	6			
總 節 數	<u>20</u> 節					

項目：全校活動(三下)

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 7 週	模範兒童表揚活動	E-C1 E-C2	表揚三好模範兒童，讓其他兒童見賢思齊，共同推動三好運動。	1. 透過活動表揚各項模範生當選人，希望藉此讓同學能主動爭取作為模範兒童的機會，提升各項能力成為其他的楷模。 2. 提供社團展演的機會，社表演的學友展現自我能力及提升成就感的機會。	2	1. 態度檢核 2. 動態展演	媒體播放工具、社團表演道具。	【品德教育】 【生涯規劃】
第 7 週	跳蚤市場	E-A2 E-A3 E-B1 E-C1 E-C2	1. 透過跳蚤市場活動培養學生愛物、惜物、知福、惜福的觀念。 2. 結合環保議題，讓「資源回收、愛物惜物」的觀念，落	1. 各班討論規劃跳蚤市場攤位。 2. 針對規劃內容進行分組分工。 3. 製作各物品價目及說明圖示，協助其他學生理解。 4. 訓練學生解說能力讓參與者理解。 5. 分為幾個小組，輪流當關主，其他人可至其他攤位自主學習。	2	1. 參與態度 2. 口語表達	1. 海報 2. 資源回收物品	【環境教育】 【品德教育】

			實於日常生活中。					
第 11-12 週	課程博覽會暨母親節親職教育活動	E-A3 E-B3 E-C2	1. 展示本學年學校本位課程教學成果，提升學習成就感。 2. 學生與家長一同闖關，分享課程成果，促進親師生之互動與溝通。 3. 提供展演舞台供學生展現才藝，培養自信，並相互觀摩學習。	1. 社團展演：學生組隊上台表演，展現多元才藝。 2. 闖關活動：親子一同闖關，關卡包含國際文化、環境永續及親職教育等主題攤位。 3. 班親會：各班進行靜態作品展及親師生班親會活動。	4	1. 態度檢核 2. 口語表達 3. 實務操作 4. 作品展覽	1. 課程成果作品 2. 操作教具	【家庭教育】 【國際教育】 【多元文化】 【環境教育】 【生命教育】

項目：全年級活動(三下)								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 5-6 週	跳蚤市場準備活動	E-A2 E-A3 E-B1 E-C1 E-C2	1. 透過跳蚤市場的活動讓學生多元學習。	1. 各關遊戲製作海報圖示，協助其他學生理解。 2. 訓練學生解說能力，使參與者理解。	2	1. 參與態度 2. 口語表達	1. 海報。 2. 教材教具	
第 10-11 週	把愛傳出去	E-A3 E-B3 E-C2	1. 透過母親節表演活動，表達對母親的感謝。 2. 將國際教育(生態永	1、由全學年設計親職活動，在母親節慶祝邀請媽媽到學校來參加。 2、闖關活動的設計結合國際教育本學期的主題生態永續，透過活動讓學生更能深刻體會地球環境對我們的重要性，進而讓學生對地球懷抱感恩之心。	4	態度檢核 實作態度 闖關活動	1. 海報。 2. 教材教具	

			續)融入活動中，讓學生表達我們對地球的感恩。					
--	--	--	------------------------	--	--	--	--	--

項目：班級活動(三下)

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週	開學準備	E-A1	能協助整理環境迎接開學	1. 教師分配整潔工作。 2. 能共同合作整理校園環境。	1	實作態度	打掃用具	
第 1 週	優點轟炸	E-A2	1. 能了解自我概念 2. 促進學生間互相了解	1. 發給每個學生一張小卡，將一張小卡折成三等分。 2. 請學生在小卡上的三區塊分別寫下三個人的名字和其優點(三人分別為「最熟悉的朋友」、「最想認識的人」和「最不熟的人」)。 3. 寫完後將小卡沿線切割，折好後，分送給自己寫到的三個人	1	參與態度		
第 5 週	學習方法分享	E-A3	能增進個人學習技巧及效率	1. 透過老師與全班討論討論，分享有效的學習方法。 2. 能修正自己學習方法及態度。	1	討論與發表		

第 8 週	學習方法分享	E-A3	能增進個人學習技巧及效率	1. 透過老師與全班討論討論，分享有效的學習方法。 2. 能修正自己學習方法及態度。	1	討論與發表		
第 18 週	學習展演練習	E-C2	樂於與人互動與合作	分組討論展演的主題。	1	參與討論		
第 19 週	學習展演	E-C2	樂於與人互動與合作	參與展演，並觀摩學習。	1	動態展演 態度檢核		