

屏東縣屏東市忠孝國民小學 110 學年度「課程發展委員會」

第三次會議紀錄

壹、時 間：民國 111 年 06 月 01 日（星期三）13 時 30 分

貳、地 點：三樓第一會議室

參、主 席：林春如校長

記錄：研發組長洪茂原

肆、出席人員：詳如簽到單

伍、主席致詞：(略)

陸、業務報告：

- 一、請務必於6月27日(一)之前將各學年課程計畫上傳完畢（相關表件請參閱附件一），6月30日(四)上午八時召開課發會審查111學年度課程計畫。
- 二、各審定版部定領域課程僅以教學進度表呈現即可，並將「安全教育、職業試探、失智症議題」融入，請註記於議題融入欄位中。
- 三、校訂彈性課程第一項「統整性主題/專題/議題探究」課程計畫分成「由忠喜閱、國際教育、公民小學堂」三個統整性主題及「e起學英語、運算思維」兩個專題。其中，國際教育上、下學期分別以「文化學習」、「環境永續」為主軸。公民小學堂內除了法定議題(性別平等、家庭教育、家庭暴力防治、性剝削防治、環境教育)外，尚須包含交通安全教育課程，每學年6節課。
- 四、校訂彈性課程第四項「其他類」課程計畫則規劃全校性活動、全年級活動、班級活動、宣導活動…等。
- 五、110學年度第2學期校訂國際教育成果請於6月30日繳交，上傳路徑為.100/110教務處/研發組/110-2校訂課程成果 資料夾。

柒、提案討論：

案由一：檢視本校學生在整體課程的學習成就分析與策進作為，提請討論。

說 明：檢視學生學習結果（例如：縣市學力檢測、學校定期評量、學習扶助科技化評量等），參考學生學習成就，學習能力做具體分析，並將分析結果，做為課程、教學、評量等面向的具體策進作為。

決 議：

- 一、國語領域方面，教師應加強多音字、相似字的教學，讓學生了解字的意

思，增加識字、辨析與應用國字的能力。閱讀方面除了大意、段落的解析外，應多加強句型、詞語的練習，穩固文章書寫的基礎。

二、數學領域方面，老師可以設計活潑又生活化的題目，給予不同程度的學生加深加廣練習。此外，結合閱讀理解力與數學力，加強學生讀題、識題能力，引導學生將文字轉化圖像，釐清題意。

三、每次定期評量後，授課教師透過定期評量分析表檢視學生學習情形，藉此改善教學策略，提升學習成效，並對學習較為落後之學生進行補救教學設計。

案由二：檢視本校 110 學年度第 2 學期的課程規劃、設計、實施、結果等階段的課程評鑑結果，提請討論。

說明：

一、討論內容可以針對學校整體課程在執行落實、課程實施的困難、課程目標達成情形、教師教學需求、教師專業進修成長實施、家長學生的反應等面向。

二、110 學年度第 2 學期彈性課程評鑑彙整如附件二。

決議：課程評鑑結果審議通過，並作為未來課程設計之參考。

案由三：規劃本校 111 學年度部定(領域)學習節數及校訂(彈性)學習節數，提請討論。

說明：

一、本校為十二年前導學校，依新課綱排定節數。

二、部定(領域)學習每週節數：低年級 20 節、中年級 25 節、高年級 26 節；校訂(彈性)學習每週節數低年級 3 節、中年級 6 節、高年級 6 節。

表列如下：

節數 年級	部定(領域)學習節數	校訂(彈性)學習節數	學習總節數
一、二	20	3	23
三、四	25	6	31
五、六	26	6	32

決議：照案通過。

案由四：審查本校 111 學年度非審訂版或自編教材，提請討論。

說明：111 學年度教科書用書已於各領域教師選書會議以及教科圖書選用委員會決議，選定版本如附件三（包含本土語言及資訊部分）。

決議：照案通過。

案由五：有關本校 111 學年度重要行事曆預定表，提請討論。

說明：111 學年度屏東縣所屬各級學校重要行事曆請參閱附件四，本校行事曆預定表詳見附件五。

決議：照案通過。

捌、臨時動議：無

玖、散會：111 年 06 月 01 日 14 時 00 分

拾、會議照片：



研發組長進行業務報告



與會委員議決提案討論

業務承辦：

教師兼研發組長洪茂原

主任：

教師兼代理教務主任紀美玲

校長：

屏東縣立忠孝國民小學校長林春如

屏東縣屏東市忠孝國民小學 110 學年度課程發展委員會

第三次會議簽到單

- 日期：111 年 06 月 01 日（三）13 時 30 分
- 地點：本校三樓視聽教室
- 參加人員名冊

序號	委員會職稱	學校職務	姓 名	簽 到	備註
1	主任委員	校 長	林春如	林春如	
2	總 幹 事	教務主任	紀美玲	紀美玲	
3	副總幹事	學務主任	劉冠吾	劉冠吾	
4	副總幹事	總務主任	邱易斌	邱易斌	
5	副總幹事	輔導主任	林麗鈴	林麗鈴	
6	執行幹事	研發組長	洪茂原	洪茂原	
7	語文領域(國語文)召集人	級任教師	李秀芬	李秀芬	
8	語文領域(英語文)召集人	科任教師	陳映蓉	陳映蓉	
9	數學領域召集人	級任教師	潘明珠	潘明珠	
10	社會領域召集人 二年級導師代表	級任教師	林思賢	林思賢	
11	自然科學領域召集人	資訊組長	陳其昌	陳其昌	
12	藝術領域召集人	級任教師	尤國霖	尤國霖	
13	健康與體育領域召集人	級任教師	陳俐杏	陳俐杏	
14	綜合活動領域召集人 教師組織代表	級任教師	喬宛梅	喬宛梅	
15	一年級導師代表	級任教師	唐慧娟	唐慧娟	
16	三年級導師代表	級任教師	尤彥喬	尤彥喬	
17	四年級導師代表	級任教師	連晨帆	連晨帆	
18	五年級導師代表	級任教師	林翠玲	林翠玲	
19	六年級導師代表	級任教師	邱惠珠	邱惠珠	
20	特教教師代表	特教教師	蔡雅娟	蔡雅娟	
21	家長代表	家長會代表	楊善惇		
22	社區代表	社區代表	黃琨仍		

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小（表七-1）

111 學年度_____年級_____領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0828-0903		(例) 1.能用正確的發音,流暢地說出語意完整的話。 2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3.能利用注音符號,學習閱讀。 4.能認識基本筆畫、筆順,並掌握運原則 寫出正確及工整的國字。	(例) 紙筆測驗、態度檢核、資料 蒐集整理、觀察記錄、分組 報告、參與討論、課堂問答、 作業、實測、實務操作、作 品展覽……等	【家庭教育】 【品德教育】
2	0904-0910				
3	0911-0917				
4	0918-0924				
5	0926-1002				
6	1002-1008				
7	1009-1015				
8	1016-1022				
9	1023-1029				
10	1030-1105				
11	1106-1112				
12	1113-1119				

13	1120-1126				
14	1127-1203				
15	1204-1210				
16	1211-1217				
17	1218-1224				
18	1225-1231				
19	0101-0107				
20	0108-0114				
21	0115-0121				

第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0212-0218				
2	0219-0225				
3	0226-0304				
4	0305-0311				
5	0312-0318				
6	0319-0325				
7	0326-0401				
8	0402-0408				
9	0409-0415				
10	0416-0422				
11	0423-0429				
12	0430-0506				

13	0507-0513				
14	0514-0520				
15	0521-0527				
16	0528-0603				
17	0604-0610				
18	0611-0617				
19	0618-0624				
20	0625-0701				

填表說明：

1. 議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他 1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
- 其他 2：職業試探、失智症議題、交通安全

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

參、彈性學習課程計畫

【 】年級彈性學習課程計畫

上學期()週共()節、下學期()週共()節，合計()節。

上學期				
類別 週次 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第一週				
第二週				
...				
總計				

下學期				
類別 週次 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第一週				
第二週				
...				
總計				

一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一)課程架構：(請依學校實際情形條列，表格請自行增刪)

上學期			
課程名稱	內容	節數	項目
			☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題
			☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題

下學期			
課程名稱	內容	節數	項目
			☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題
			☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題

(二)課程內涵：(請依據統整性探究課程架構安排分別編寫課程計畫)

課程名稱：				項目： ☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱 / 領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....

■ 國小範例

【 一 】 年級校訂課程彈性學習課程計畫

一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一)課程架構：

上學期			
課程名稱	內容	節數	項目
1.愛上閱讀	(1)圖書館利用教育 (2)閱讀素養 (3)資訊素養	20	■主題 ☐ 專題 ☐ 議題
2.「植」觀達人	(1)了解自由研究 (2)確認研究主題 (3)撰寫研究動機與目的	10	☐ 主題 ■專題 ☐ 議題
3.各類議題	(1)性別平等議題 (2)家庭教育 (3)環境教育 (4)食農教育	20	☐ 主題 ☐ 專題 ■議題

下學期			
課程名稱	內容	節數	項目
			☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題
			☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題

(二)課程內涵：(請依據統整性探究課程架構安排分別編寫課程計畫)

課程名稱：1.愛上閱讀					項目： ☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週	課程介紹	X	1.瞭解本學期課程 2.了解閱讀課的規則	1.本學期課程介紹 2.本學期課程要求說明	1	參與態度 口語表達	1.自編教材 2.簡報	閱讀教師。統整語文。
第二週	書的歷史與醫生	E-C1	1.了解圖書演變發展 2.認識圖書修復與愛護	1.圖書的演變發展 (1)觀看影片 (2)拼圖實作 2.圖書修復與愛護 (1)觀看影片 (2)討論	1	口語表達 實作	1.自編教材 2.影片 3.拼圖教具	閱讀教師。

課程名稱：2.「植」觀達人					項目： ☐ 主題 ☒ 專題 ☐ 議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第三~四週	觀察研究 秘笈	E-A-2	1.運用五官進行觀察 2.正確記錄五官觀察結果	複習觀察的方式及練習記錄的技巧。 1.要利用五官做觀察。 2.用五官觀察時的觀察重點及記錄方式。 3.完成觀察秘笈學習單。	2	參與態度 口語表達 學習單實作	1.自編教材 2.簡報	級任教師。統整語文、自然。

課程名稱：3.各類議題~家暴防治教育					項目： ☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第五~七週	捍衛身體 自主權	E-A-2 E-B-1	1.認識家暴的定義和行為。 2.了解家暴相關法律。 3.面對家庭暴力，能採取適當處理方式。	1.家暴防治影片欣賞~「山上的家」。 2.討論家暴的意義和型態。 3.判斷家暴的觸法要件。 4.了解家暴對身心發展的影響。 5.透過「內政部家庭暴力防治網」，認識家庭暴力的求助管道。	3	參與態度 口語表達 學習單實作	1.影片 2.內政部家庭暴力防治網	統整語文、社會。

四、其他類課程計畫

(一)實施年級：111 學年度【 】年級

(二)節數分配：每週學習節數()節，上學期()週()節、下學期()週()節，合計()節。

(三)本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目							
課程內容							
節 數							
總 節 數	_____節						

(四)本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或 起訖時間 均可		總綱/領綱 只填標號				例如：紙筆測驗、態度 檢核、資料蒐集整理、 觀察記錄、分組報告、 參與討論、課堂問答、 作業、實測、實務操作、 作品展覽、……等。	教材、教具	師資、融入之 議題內容重 點、……

■其他類課程計畫(範例)

(一)實施年級：111 學年度【七】年級

(二)時數分配：每週學習節數(1)節，上學期(21)週(21)節、下學期(20)週(20)節，合計(41)節。

(三)本學期課程架構：

項 目	全校性活動	全年級活動	本土語言	自治活動		
課程名稱	1. 校慶 (7) 2. 歲末感恩活動 (4)			1. 守時(1) 2. 尊重(1) 3. 負責(1) 4. 禮節(1) 5. 平等(1) 6. 勤儉(1) 7. 自律(1) 8. 感恩(1) 9. 謙恭(1) 10. 反省(1)		
節 數	11			10		
總 節 數	21 節					

(四)本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
111.xx.xx ～ 111.xx.	校慶系列活動	J-C2	展現團隊合作精神	1.促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2.學習同儕互助與合作。 3.學習班際人際交流。	7	動態展演 作品展覽 態度檢核	進行曲 Youtube 影音	
111.xx.xx ～ 111.xx.xx	歲末感恩活動	J-B3	具備藝術展演能力及表現能力	1.透過歌曲傳唱，型塑共同情感。 2.藉由藝文作品創作，表達感恩情操。	4	動態展演 作品展覽	音樂 感恩卡 Youtube 影音	

項目：自治活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
111.09.xx	守時	J-A1	能善用資源 規劃作息，有效執行	1.妥善安排作息時間 2.察覺生活中的問題，並能妥善處理。	1	分組報告 參與討論 課堂問答	品格教育系列 (第二集) ISBN： 9789868093454	融入法治教育
111.09.xx								

一年級彈性課程評鑑

課程名稱	內容	課程實踐省思與回饋
由「忠」喜「閱」	1. 圖推入班 2. 閱讀教育 3. 生命教育繪本賞析	1. 這學期規劃的閱讀教育課程雖然只安排全班共讀兩本書，但是學生的閱讀能力已經不錯，可以自行閱讀，只有少數幾個還需要引導，因此教師利用圖書室的班級共讀書，每星期借閱2本，進行全班共讀與討論，一學期下來，學生已經看完很多本書，再把閱讀紀錄寫在紀錄表上，完成閱讀紀錄，不僅能得到學校點券獎勵，學生也覺得很有成就感。 2. 這學期搭配學校設計的閱讀主題活動——「十二生肖動物主題書展」，圖書館展示了十二生肖有關的各類書籍，學生除了認識十二生肖，也從閱讀各種書籍中找出自己最喜歡的書，加上圖推老師在班上引導學生如何寫出喜歡這本書的原因，學生更能夠抓到閱讀故事書的要領，掌握書中哪些地方吸引讀者，讓學生的閱讀能力提升不少。
國際教育	1. 國際文化及生活禮儀 2. 環境永續-天氣變變變 *夏天來了 *我要融化了 *我的消暑妙方 *涼快紙扇 DIY	1. 國際文化及生活禮儀：課程內容設計生活化，教師教學活潑、生動有趣，常常利用競賽、遊戲、歌謠等不同方式，維持學生學習動機。五、六月遇到疫情停課數週，改採線上學習，師生缺少現場互動，學生的回應無法即時獲得教師的回饋，學習成效大打折扣。 2. 環境永續-天氣變變變：進入夏天，天氣的變化明顯，學生會調整方式，讓自己感覺舒適。配合教室冷氣啟用，與學生討論吹冷氣需要注意的事項。用圖畫紙摺紙扇，簡單方便，完成後可以拿來搨風，鼓勵學生用來代替使用電風扇、冷氣，更能節能減碳、愛護地球。

課程名稱	內容	課程實踐省思與回饋
公民小學堂	1. 家庭教育課程 2. 性別平等教育 3. 家庭暴力防治課程 4. 性侵害犯罪防治課程 5. 交通安全	◎性別平等課程 1. 在學校課堂中透過討論，發現孩子在觀念及思維上，不會受到舊有觀念或老一輩的人影響，在言語上和行為上更懂得尊重異性且男女平等。 2. 經過價值澄清，孩子們對於兩性平等有更深入的認知，男生女生對於職業興趣的選擇，不再拘泥於性別，可以更加自由。 ◎家庭暴力防治課程 1. 班上有個情緒管理待加強的孩子，在聆聽完故事後，第一個表達<u>小熊拉拉</u>言行不恰當的地方，可以察覺出該名學生正在調整自己的脾氣。 2. 透過聊聊<u>小熊拉拉</u>的學校生活，學生產生更深的印象，會試著下次遇到類似的事件，先練習自己表達出來，讓對方知道自己的想法，也要懂得適時求救。 ◎性侵害犯罪防治課程 透過學習單「分辨碰觸」的討論填寫，與學習單「做自己身體的主人」繪畫表達，讓學生了解自己身體的隱私處。知道我們的身上有很多的重要部位，不可以讓別人隨便碰觸。 ◎家庭教育課程 學生看到「朱家故事」繪本的封面，感受到朱媽媽一人獨自承擔家中所有家事的疲累，加上課程中設計把家事換成重量的活動，讓學生體驗，更加知道家事應該由全家人共同承擔，不能只由一個人做。這次課程搭配「愛的存款簿」進行，大部分的學生在家裡都會幫忙做家事，減輕家人的負擔。

二年級彈性課程評鑑

課程名稱	內容	課程實踐省思與回饋
由「忠」喜「閱」	1. 生命教育-生命繪本賞析 2. 閱讀教育 3. 圖推入班 4. 愛的傳承	藉由繪本《拼被人送的禮》導讀融入生命教育課程，學生發表並分享自己助人和接受他人幫助的經驗和心情，也能了解助人為樂的道理。但這本繪本字很多又太小，需要老師導讀，學生比較容易理解。 這學期的閱讀教育以《三隻小豬的真實故事》引導學生作故事改編，小朋友先討論改編的故事和原本故事的差異，再選一個題目來改編。雖然學生的討論過程很有趣，但是要呈現一個完整的故事不是那麼容易，花很多時間又完成不了，所以改由全班一起改編。 圖推老師入班教學，除了利用簡報配合共讀之外，還搭配影片觀賞、搶答……非常生動有趣，效果很好。
國際教育	1. 國際文化及生活禮儀 2. 環境與永續-空氣汙染真可怕 *照顧我們的地球 *我是回收小尖兵 *牛奶盒變裝秀	1. 本學期外師的課程以「足球」為主題。前幾堂課在教室內講解足球的先備知識，後幾堂課都在室外實際練習，並加入遊戲的元素，對小朋友來說是既實用又有趣的課程。 2. 小朋友對於「地球空拍圖」感到嘆為觀止，七嘴八舌談論各個顏色是代表什麼景觀？也討論著，這是什麼國家？那是什麼國家？以此帶出學生的好奇心。接著用蘿倫·柴爾德的查理與蘿拉系列繪本-<u>照顧我們的地球</u>，讓學生體會「資源回收」的重要。課程實施後，學生也能做到減少抽取衛生紙的用量，值得欣慰。平常在班上一再叮嚀，似乎只收到一半的成效，這個課程有效減少浪費。 3. 因為遇上停課，「牛奶盒變裝秀」的部分尚未實施。不過，學生已有初步「資源回收再利用」的概念了。
公民小學堂	1. 性別平等教育 2. 性侵害犯罪防治課程 3. 家庭暴力防治課程 4. 家庭教育 5. 交通安全	時代變遷快速，各項重大議題是孩子生活中最常遇到的問題，藉由學生實際親身體驗和老師的引導，讓學生了解相關的知識，不但容易引起共鳴，更能讓孩子思考，當實際生活面對這些議題時，所持的態度及展現出如何解決問題的能力。

三年級彈性課程評鑑

課程名稱	內容	課程實踐省思與回饋
由 「忠」 喜 「閱」	1. 生命教育 2. 圖推入班 4. 閱讀教育	1. 圖推教師入班教學能拓展學生廣泛學習科普知識，從繪本淺讀到深入討論探討，三年級開始是很大的切入點。 2. 「擴寫與縮寫」的教學，學生能延伸經驗與文字內涵，也能在縮寫過程中從文本擷取摘要，對文意的理解進步很多。 3. 國語領域課程的學習與彈性課程能互相結合，課內與課外文本互相與呼應。
國際教育	1. 國際文化及生活禮儀 2. 環境與永續-地球發燒了 *地球發燒的原因 *氣候異常的威脅 *人類行為對生態的影響 *認識環保標章	1. 二十一世紀被預言為人類面臨地球毀滅的世紀，而「氣候災變」被列為項目之一。許多相關研究也指出，人類的活動可能造成溫室氣體的排放增加，導致地球表面平均溫度的上升。無論地表溫度上升、海平面上升或是極端天氣的頻率驟增、溫室氣體濃度的改變等，皆說明了全球暖化的現象已成為科學事實，因此愛護地球，減緩此現象乃是刻不容緩的工作。然而，關於地球暖化的議題，在國小階段提及的少之又少，為了協助孩童認識我們居住的地球環境之變化，因此設計了此課程。本課程設計是以國際教育-「環境與永續」為主軸，內容完整豐富。透過教學活動的學習後，期望學生能瞭解地球暖化的原因，並對於如何減緩暖化的行為有所知覺，進而改變自身所能做的事，以培養正向的全球暖化態度，建立對環境永續的觀念。 2. 透過「都是放屁惹的禍」繪本的介紹，提供學生感受真實環境的替代經驗，以喚醒其珍愛環境的心。對於牛放屁這件事，成功的吸引了小朋友的關注，使他們更有興趣去了解繪本裡的故事內容。教學過程中，教師介紹地球暖化的成因、氣候異常所帶來的環境問題，也讓學生了解人類活動對環境帶來的影響，學生自然而然建構了有關全球暖化的知識與概念，進而覺知地球目前所面

課程名稱	內容	課程實踐省思與回饋
		臨的問題，了解環境保護的重要性。透過分組競賽，學生學習歸納課堂的重點，連平時較少發言的學生也會主動提問尋找答案，大家課堂討論專注認真，上台發表參與度也很高。 3. 小朋友學習課程之後，大家似乎更能感同身受，面對地球環境的改變不再事不關己，也能從自己的日常生活中做好愛護地球的習慣。期望能從小建立正確的行為規範，了解「保護環境、人人有責」，進而延伸所學，內化為環境保護的價值觀，真正採取環境保護的行動，畢竟地球暖化也是全球人類必須學習面對的重要課題啊！
公民小學堂	1. 性別平等教育 2. 性侵害犯罪防治課程 3. 家庭暴力防治課程 4. 家庭教育課程 5. 交通安全	課程設計能符合學生的成長，例如：霸凌、保護自己的身體、家庭暴力、尊重家中長輩和交通安全，規劃的內容能培養學生的核心素養，更讓學生從體驗中省思關於自身的一切，並在成長的道路上更加茁壯。在課程過程中，透過同儕間的角色扮演和分組討論，更讓學生深切理解。例如：經由《有你真好》的影片激發學生的同理心，禮敬尊長。並導引學生如果家中有年紀較大的長輩，如何用正確的方式表達愛意與照顧他們。而霸凌的議題一直是各個階段學校所關心的，三年級的學生可能無心因一些和同學的口角而衍伸的不友善人際關係，老師給予正確的觀念，讓學生們對人際關係的處理更加注意，避免引起霸凌，造成同學間彼此的傷害。

四年級彈性課程評鑑

課程 名稱	內容	課程實踐省思與回饋
由 「忠」 喜 「閱」	1. 圖推入班 2. 閱讀創客 3. 創意繪本閱讀 4. 生命教育	閱讀是學習重要的一環，指導學生有效的閱讀理解策略有其重要性。配合國語課本及學習單，從句子、段落、文章去訂出主題，可以讓學生思考組織文字的意義，進而理解文章的主旨。透過課堂的討論、師生的對話，期盼能更增進學生的閱讀能力。 教師利用繪本講述的同時，學生能理解文本的意義，並感受父母如同愛心樹為子女付出而不求回報的心情。配合母親節利用書信傳愛的方式，讓學生感念母親的辛勞，學生都覺得獲益良多，也學會了書信正確格式的寫法。母親節活動-大手小手捏麻糬，透過跟媽媽的親密互動，增進親子間的情感，並向母親表達感謝之意，媽媽們也對活動充滿肯定。 不同的學習方式、多變的學習素材，能激發學生學習的興趣，也達到了教學相長的成效。
國際 教育	1. 國際文化與生活禮儀 2. 環境與永續—地球越來越熱 *認識地球 *察覺地球暖化 *極端氣候與複合型災害 *生活中的碳足跡 *環境永續	1. 課程設計 (1)能理解地球在各個時期的自然風貌，了解地球是適合各種生物和人類居住的星球。 (2)能了解地球暖化與自然環境變遷的原因，察覺地球暖化引發極地氣候，影響了自然生態。 (3)為了降低地球暖化的速度，引導學生減少碳足跡，採取「綠色生活」方式，讓環境永續發展是大家共同努力的目標。 2. 課程實踐 (1)藉由繪本，加上老師的講解與分析，將學生的想法做統整與補充。 (2)課程進行時，鼓勵學生了解自己可以做到減少碳足跡，努力進行「綠色生活」。 (3)在課程進行中，學生有熱切的回饋，不僅對地球暖化多一層認知，也表達對綠色生活行動的熱衷。 (4)在多元評量時，讓學生知悉碳足跡的重要性，有些學生能明白指出哪些方式可以減少碳足跡，達到教學成效。 3. 未來專業成長規劃與需求，教師們可以在學年會議裡分享諸多地球暖化的成因與減少碳足跡的方式，增進教學認知，以培養學生更多地球公民的環保概念。

課程 名稱	內容	課程實踐省思與回饋
公民小學堂	1. 家庭教育 2. 性平教育 3. 家暴防治教育 4. 性侵防治教育 5. 交通安全	1. 家庭教育法治課程： 經由觀看影片《人的一生》和共讀《精彩過一生》的故事，教導孩子每一個生命都是獨一無二的，要欣賞與關懷自己與他人的不同，珍惜生命、尊重生命，是大家都可以做到的。對於生命過程中的生、老病、死，都是一個自然的歷程，也因為彼此的不同，呈現不同的光輝，只要發揮自己的智慧和潛能，每一個人的人生都是最有價值的。 2. 性別平等教育法治課程： 經由課程學生能了解每個同學的特點和自己的不同處，男生女生的能力不會因性別而有差異，要能欣賞對方的優點並改正自己的缺點。 3. 家庭暴力防制法治課程省思： 經由故事分享，學生能了解家暴目睹兒並給予協助。再經由閱讀繪本引導學生做好情緒的主人，學習衝動控制與情緒紓解的方式，成為自己情緒真正的主人。 4. 性侵害防治教育： 課程中教導孩子認識身體的自主權，建立孩子自我保護的意識，也能讓孩子瞭解熟人也有可能會侵害自己。透過師生的對話與討論，指導孩子性侵害防治的概念，學生獲益良多，因為畢竟「預防永遠勝於治療」。「熟人也有可能是性侵害者」這種危機意識的推廣，是每個人都應要有的認知。透過這個課程的學習，相信能讓孩子有更正確的性侵害防治概念。 5. 交通安全融入法治教育： 觀看網路影片的真實案例，加深學生對交通安全的基本認識，知道遵守交通規則才是安全回家的唯一道路。

五年級彈性課程評鑑

課程名稱	內容	課程實踐省思與回饋
由「忠」喜「閱」	1. 圖推入班 2. 由忠喜閱(閱讀)任我行 3. 生命教育繪本賞析 4. 名人系列《新台灣之光100》	1. ORID 焦點討論法： 此次閱讀課程利用國語日報當作教學媒材，讓學生進行報紙的閱讀後，再由老師來帶領思考。此次焦點討論模式主要培養學生擷取大意的能力，並且配合文章能夠結合自己己身的經驗進行討論，並找尋未來應對的方式。老師選文主要來自一些較具正面力量的文章，想藉由這些文章來帶入一些班級經營的理念以及較為正向的價值觀。希望學生在閱讀文章後，進行思考時，能夠省思自己的行為並建立正確的價值觀。 2. 「十三歲新娘」班級閱讀讀書會： 此次讀書會是要帶領學生進行共讀書籍的討論，藉由老師的提問來帶領學生做更深入的閱讀。引導老師每個章節提取問題詰問學生，藉此追蹤學生閱讀的狀況，並且作適度的閱讀理解。完成讀書會後，再進行心得大意的寫作。已完成讀寫合一的教學模式。 3. 此評量方式採用多元評量。鼓勵學生多發表、樂於分享自己的想法並且在討論完後將自己的心得想法謄寫在作業簿之中。希望藉由較深入的引導能夠帶領學生討論出更有深度的內涵。
國際教育	1. 國際文化及生活禮儀 2. 文化學習：國際食趣 *尋找台灣「美」味 *發現新住民美食 *印尼美食饗宴 *東南亞美食新創意	1. 這個跨領域的課程設計，讓學生分組去探討各國美食的特色介紹，透過資料搜尋，彼此的分享可以擴大學習的範疇。 2. 此次課程教學方案設計，善用影片並配合簡報:印尼美食介紹與多元飲食，了解台灣五大族群之間，不同的飲食文化帶給現今本土飲食的影響與改變。 3. 教學策略採用動手實作，提升學習興趣，提早於上學期期末，便以東南亞美食為主題，讓學生做為寒假作業，運用學習單照片呈現製作美食過程，家長也樂在其中協助，並給予孩子回饋，從製作中運用台灣食材融入東南亞飲食，設計出創意的融合料理。 4. 學生來自多元族群，尊重不同宗教信仰與飲食習慣，也是學習的重點。

課程 名稱	內容	課程實踐省思與回饋
公民小學堂	1. 性別平等教育 2. 性侵害犯罪防治課程 3. 家庭暴力防治課程 4. 家庭教育課程 5. 交通安全	1. 孩子的教育不是一個人的事情，也不是一個人能夠承擔的責任。家庭教育對孩子習慣的養成、學習態度以及學習成績都有重大的促進作用。孩子的成長，不是只靠學校制度的約束、老師教學的管理來完成的，還有家庭的環境和家長的教育。 2. 性別平等教育是教導孩子尊重並了解自己與他人、平等看待性別差異，預防兒童性侵害防治教育除了從「身體重要部位」教育起，確認孩子對自己的身體有基礎的認識，進而讓孩子知道「關係」是什麼？我和家人、師長、鄰居、親戚的關係，讓孩子足以辨識在什麼情境下，我們的身體被接觸的感覺是什麼，若有不舒服的感覺必須即可當下『SAY NO』，讓孩子學習合宜的與他人的人際互動，以及對危險敏感度與轉化的能力，讓孩子在日常生活中能有自我保護的意識，最重要的是孩子若是有不舒服的感受，應立即向重要他人求助。 3. 遵守交通不光是一個的事，稍有人不注意或不遵守，意外便會發生。唯有人人遵守交通安全，才能確保自身安全。 4. 「公民小學堂」各個課程的實施，主要是讓學生培養尊重、關懷的品德，不論在性別、家庭、環境都需要有一種「共好」、「共享」的概念。

六年級彈性課程評鑑

課程名稱	內容	課程實踐省思與回饋
由「忠」喜「閱」	1. 與名人偉人相遇 2. 生命教育 3. 由忠喜閱(閱讀 I do) 4. 圖推入班	透過「議題融入閱讀」可以增加孩子多元的閱讀和理解，到圖書室閱讀，每個孩子可以挑選不同類型的書來閱讀，增加多元性。搭配 3C 產品和讀報，在學校可以適時融入，提升孩子閱讀的興趣。跳脫閱讀不是只有看書而已，融入生活相關議題，可以讓孩子透過閱讀，也能瞭解議題的重要性，以及如何解決相關生活的問題，讓學生學習和應用相結合。
國際教育	1. 國際文化及生活禮儀 2. 文化學習-饗宴世界，感懷無限 *禮儀風格 *各國美食趣 *我想開的店 *創意餐廳 show 畢業餐會設計	1. 適時加入「俄烏戰爭」，讓學生跟上時代脈動，善用學生 3C 科技產品，讓學生自己上網蒐集資料、分析資料、統整資料，學生可以收到最新、最即時、最多的相關資訊，結合科技，讓學生同儕一起自學，效率更好。 2. 因為資料豐富，學生就要一起合作彙整，將一大堆的資訊作分類、歸納、統整，並將結果摘錄條列記錄，最後進行分享。 3. 學生小組進行，每個人可以分工合作，大家除了學習課程知識外，更學到如何和同儕一起合作學習的能力，同時習得處理人際關係的相關問題，無外多了附加學習。 4. 瞭解戰爭各個能源、糧食等等問題，並結合國語課進行新詩創作。 5. 整個教學歷程，還是要將「學習」還諸學生，讓學生因應時代潮流，搭配科技產品，讓學生學習能自發、自動，真正學習如何「自學」、如何「共學」，讓「學」更符合時代趨勢。
公民小學堂	1. 性別平等教育 2. 性侵害犯罪防治課程 3. 家庭暴力防治課程 4. 家庭教育課程 5. 安全我驕傲	透過動畫影片或是相關實際新聞瞭解公民小學堂相關議題的意思，認識議題發生地點，探討可能的對象，透過戲劇角色演出，演出各個可能出現的問題，讓孩子透過戲劇找出面臨問題時，如何做出最佳的解決方式。此種教學方式，讓孩子體驗真實事件發生時，怎樣隨機應變的能力。

屏東縣忠孝國小111學年度各學習領域教材選用版本一覽表

(教科書選用委員會決議)

111.05.23

領域名稱		年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
國語 (課本、習作)			康軒1	康軒3	康軒5	南一7	南一9	翰林11
英語 (課本、習作)					何嘉仁 Super Fun1	何嘉仁 Super Fun3	何嘉仁 C e-STAR 5	何嘉仁 C e-STAR 7
數學 (課本、習作)			南一1	翰林3	翰林5	康軒7	康軒9	南一11
社會 (課本、習作)	生活		翰林1	南一3	翰林1	翰林3	南一5	南一7
自然科學 (課本、習作)					康軒1	康軒3	南一5	康軒7
藝術					翰林1	翰林3	康軒5	康軒7
健康與體育			翰林1	康軒3	南一5	康軒7	翰林9	翰林11
綜合活動					南一1	翰林3	翰林5	康軒11
本土 語言	閩南語 (台羅)		康軒1	康軒3	康軒5	真平7	真平9	真平11
	客家語		真平1	真平3	真平5	康軒7	康軒9	康軒11
電腦	上學期				無限可能創意 Windows 10 電腦魔法時刻	無限可能創意 Impress 7.x 簡報	巨岩 Scratch 3 小小程式設計師	小石頭 我是小導演-影音編輯(win10)
	下學期				無限可能創意 Windows 10 電腦魔法時刻	無限可能創意 Impress 7.x 簡報	巨岩 Google 網路小神通	小石頭 Inkscape+Tinkercad 繪圖超簡單

111 學年度屏東縣所屬各級學校重要行事曆

屏東縣政府 111 年 5 月 5 日屏府教學字第 11117737401 號函發布

項次	三次定期評量期程	二次定期評量期程
第 1 學期開始	111 年 8 月 1 日(一)	
第 1 學期正式上課日 (第 1 週)	111 年 8 月 30 日(二)	
第一次定期評量 (第 7 週/第 10 週)	111 年 10 月 11 日(二) 至 10 月 14 日(五)	111 年 10 月 31 日(一) 至 11 月 4 日(五)
第二次定期評量 (第 14 週/第 21 週)	111 年 11 月 28 日(一) 至 12 月 2 日(五)	112 年 1 月 16 日(一) 至 1 月 19 日(四)
第三次定期評量 (第 21 週)	112 年 1 月 16 日(一) 至 1 月 19 日(四)	
第 1 學期課程結束日 (第 21 週)	112 年 1 月 19 日(四)	
寒假開始	112 年 1 月 20 日(五)	
第 1 學期結束	112 年 1 月 31 日(二)	
第 2 學期開始	112 年 2 月 1 日(三)	
第 2 學期正式上課日 (第 1 週)	112 年 2 月 13 日(一)	
第一次定期評量 (第 7 週/第 10 週)	112 年 3 月 27 日(一) 至 3 月 31 日(五)	112 年 4 月 17 日(一) 至 4 月 21 日(五)
第二次定期評量 (第 14 週/第 20 週)	112 年 5 月 15 日(一) 至 5 月 19 日(五)	112 年 6 月 26 日(一) 至 6 月 30 日(五)
國小畢業考試	112 年 6 月 5 日(一)至 6 月 9 日(五)	
畢業典禮	高中：112 年 6 月 9 日(五)至 6 月 16 日(五) 國中：112 年 6 月 16 日(五) 國小：112 年 6 月 20 日(二)	
第三次定期評量 (第 20 週)	112 年 6 月 26 日(一) 至 6 月 30 日(五)	
第 2 學期課程結束日 (第 20 週)	112 年 6 月 30 日(五)	
暑假開始	112 年 7 月 1 日(六)	

備註：有關高國中畢業生之第 2 學期第二次定期評量日期，由學校自行調整。

屏東縣忠孝國小 111 學年度第 1 學期學校行事曆預定表

週次	起 迄	內 容
1	0828-0903	◆08/30(二)開學日，正式上課
2	0904-0910	◆09/09(五)中秋節補休一天 ◆09/10(六)中秋節，放假一天
3	0911-0917	
4	0918-0924	
5	0926-1002	
6	1002-1008	
7	1009-1015	◆10/10(一)雙十節，放假一天 ◆第一次評量週 10/13(四)：國自 10/14(五)：數社
8	1016-1022	
9	1023-1029	
10	1030-1105	
11	1106-1112	
12	1113-1119	
13	1120-1126	
14	1127-1203	◆第二次評量週 11/29(二)：國自英 11/30(三)：數社
15	1204-1210	◆12/10(六)運動會
16	1211-1217	◆12/12(一)運動會補假一天
17	1218-1224	
18	1225-1231	
19	0101-0107	◆01/01(日)元旦，放假一天 ◆01/02(一)元旦補休一天
20	0108-0114	◆01/14(六)春節調休補班
21	0115-0121	◆第三次評量週 01/16(一)：國自英 01/17(二)：數社 ◆1/19(四)休業式

◆01/20(五)寒假開始

屏東縣忠孝國小 111 學年度第 2 學期學校行事曆預定表

週次	起迄	內 容
1	0212-0218	◆02/13(一)開學日，正式上課 ◆02/18(六)和平紀念日調休補班補課
2	0219-0225	
3	0226-0304	◆02/27(一)和平紀念日調整放假一天 ◆02/28(二)和平紀念日，放假一天
4	0305-0311	
5	0312-0318	
6	0319-0325	◆03/25(六)兒童節調休補班補課
7	0326-0401	◆第一次評量週 03/28(二)：數社 03/29(三)：國自 ◆03/31(五)兒童節模範兒童表揚暨跳蚤市場
8	0402-0408	◆04/03(一)兒童節調整放假一天 ◆04/04(二)兒童節，放假一天 ◆04/05(三)清明節，放假一天
9	0409-0415	
10	0416-0422	
11	0423-0429	
12	0430-0506	
13	0507-0513	◆05/10(三)校本課程成果暨母親節親職教育活動
14	0514-0520	◆第二次評量週 05/18(四)：數社英 05/19(五)：國自
15	0521-0527	
16	0528-0603	
17	0604-0610	◆06/05(一)～06/09(五)畢業考週
18	0611-0617	◆06/17(六)端午節調休補班補課
19	0618-0624	◆06/20(二)畢業典禮 ◆06/22(四)端午節，放假一天 ◆06/23(五)端午節調整放假一天
20	0625-0701	◆第三次評量週 06/26(一)：數社英 06/27(二)：國自 ◆06/30(五)休業式

◆7/1(六)暑假開始

◆7/3(一)備課日

屏東縣屏東市忠孝國民小學 110 學年度「課程發展委員會」

第四次會議紀錄

壹、時 間：民國 111 年 06 月 30 日（星期四）上午 8 時 00 分

貳、地 點：三樓視聽教室

參、主 席：林春如校長

記錄：研發組長洪茂原

肆、出席人員：詳如簽到單

伍、主席致詞：(略)

陸、業務報告：

- 一、各委員今日審議課程計畫，請依課綱規定及縣府格式檢視各年級部定及校訂課程內容與節數分配情形是否相互對應，此外，亦檢視法律規定教育議題規劃是否符合授課節數。
- 二、新學年度外師規劃全校每週實施 15 節國際文化及生活禮儀課程，二、四、六年級於每學期前 10 週進行；一、三、五年級於每學期後 10 週實施。
- 三、本校 111 學年度第 1 學期課程計畫均規劃 21 週，第 2 學期一至五年級 20 週，六年級則為 19 週。

柒、提案討論：

案由一：審查本校 111 學年度學校課程計畫，提請討論。

說 明：依據十二年國教總綱柒、實施要點，學校課程計畫應由學校課程發展委員會通過後，於開學前陳報各該主管機關備查，並運用書面或網站等多元管道向學生與家長說明。

決 議：照案通過。

案由二：審查本校 111 學年度特殊教育課程計畫，提請討論。

說 明：

一、依據「十二年國民基本教育課程綱要」明訂各校將特教課程計畫納入全校課程總體計畫送主管機關備查。另查，依屏東縣政府105年6月15日屏府教特字第10519554900號函之說明二「校內課程發展委員會應納入特殊教育教師代表，並將特殊教育課程納入學校課程計畫審議會議中。」

二、請學校課發會委員檢視如下事項

1. 特教學生基本資料及學習內容。
2. 特教教師所送課表節數是否達法定授課節數。
3. 授課課表與課程計畫一致。

決 議：照案通過。

捌、臨時動議：無

玖、散 會：111 年 06 月 30 日 8 時 30 分

拾、會議照片：



111 學年度課程計畫審查與討論



特殊教育課程計畫報告與審查

業務承辦：

教師兼
研發組長洪茂原

主任：

教師兼代理
教務主任紀美玲

校長：

屏東縣立忠孝
國民小學校長林春如

屏東縣屏東市忠孝國民小學 110 學年度課程發展委員會

第四次會議簽到單

- 日期：111 年 06 月 30 日（四）8 時 00 分
- 地點：本校三樓視聽教室
- 參加人員名冊

序號	委員會職稱	學校職務	姓 名	簽 到	備註
1	主任委員	校 長	林春如	林春如	
2	總 幹 事	教務主任	紀美玲	紀美玲	
3	副總幹事	學務主任	劉冠吾	劉冠吾	
4	副總幹事	總務主任	邱易斌	邱易斌	
5	副總幹事	輔導主任	林麗鈴	林麗鈴	
6	執行幹事	研發組長	洪茂原	洪茂原	
7	語文領域(國語文)召集人	級任教師	李秀芬	李秀芬	
8	語文領域(英語文)召集人	科任教師	陳映蓉	陳映蓉	
9	數學領域召集人	級任教師	潘明珠	潘明珠	
10	社會領域召集人 二年級導師代表	級任教師	林思賢	林思賢	
11	自然科學領域召集人	資訊組長	陳其昌	陳其昌	
12	藝術領域召集人	級任教師	尤國霖	尤國霖	
13	健康與體育領域召集人	級任教師	陳俐杏	陳俐杏	
14	綜合活動領域召集人 教師組織代表	級任教師	喬宛梅	喬宛梅	
15	一年級導師代表	級任教師	唐慧娟	唐慧娟	
16	三年級導師代表	級任教師	尤彥喬	尤彥喬	
17	四年級導師代表	級任教師	連晨帆	連晨帆	
18	五年級導師代表	級任教師	林翠玲	林翠玲	
19	六年級導師代表	級任教師	邱惠珠	邱惠珠	
20	特教教師代表	特教教師	蔡雅娟	蔡雅娟	
21	家長代表	家長會代表	楊善惇		
22	社區代表	社區代表	黃琇仍		