

四、其他類課程

(一)實施年級：112 學年度【 三 】年級

(二)節數分配：上學期 21 週（ 25 ）節、下學期 20 週（ 20 ）節，合計（ 45 ）節。

(三)上學期課程規劃：

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
戶外教育	E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。	1. 強化與環境的連接感，養成友善環境的態度。 2. 發展社會覺知與互動的技能，培養尊重與關懷的情操。 3. 運用戶外的學習場域，銜接教室課堂中的教學內容，融入五感體驗的學習，學生做中學，延伸學科認識與想像。	1. 觀察與實作。 2. 體驗反思與回饋。 3. 感想省思學習單。	
校際/班級交流	E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。	1. 透過運動會系列活動展現團隊合作精神。 2. 透過各類議題宣講，培養正確觀念並落實在生活中。 3. 透過作品展現群體創意。	1. 班群成果展演。 2. 參與宣講活動。 3. 創意作品。	
自治活動	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	1. 透過自我管理進行自律、服務、學藝、康樂的發展活動。 2. 透過作品展現個人創意。 3. 學生配合自身的需求規劃學習，將知識加以實際應用並自我反饋。	1. 參與自治活動。 2. 個人成果展演。 3. 自我省思與回饋。	
班級輔導	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。	1. 提升學生自我接納、自信與自尊，促成更深入自我了解。 2. 學生能澄清與調整自己的價值觀、認知與信念。	1. 學生創意實作。 2. 自我省思發表。	

(四)上學期課程內涵：

項目：戶外教育				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 8.10 週	海洋生態饗宴 (融入環境教育)	1. 參訪海洋生物博物館，引導學生認識海洋動物、植物，結合生態主題，進行體驗情境式教學。 2. 鼓勵學生從生活中體驗與學習，透過戶外觀察、發現、感知，獲得更深刻的學習經驗。 3. 透過參觀校外學習場域之活動，學習參觀活動應具備之國民禮儀。	6	

項目：校際/班級交流				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 12-15 週	校慶運動會	1. 促進身心平衡發展，努力參與運動會各項活動。 2. 學習同儕互助與合作。 3. 學習班際人際交流。	4	
第 15 週	校慶布置校園	1. 將作品張貼於穿堂壁面。 2. 欣賞作品，培養藝術美感。	2	
第 8 週	閱讀講座	1. 閱讀指定書目 2. 作者闡述自己的創作理念 3. 分享創作的心路歷程	1	
第 5 週	營養教育	1. 介紹六大食物的營養成分 2. 了解各營養對人體的重要並依據食品的營養標示選擇適合的食物	1	
第 19 週	認識資源班	1. 對學生做資源班簡介，讓學生對資源班及其教學方式有概略的了解。 2. 資源班參觀活動，主要是讓一般學生認識資源班，了解資源班學生在學習上有什么困難？我們該如何幫他？最後我們更希望一般學生能以正向態度來對待這些可能是他們同班的同學。 3. 製作祝福小卡。	1	

第 21 週	敬老宣導	1. 指導學生了解家中長者的家庭角色。 2. 敬老分享。 3. 老化體驗。 4. 關愛長者與老人你我一起	1	
--------	------	---	---	--

項目：自治活動

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 2 週	認識班級	1. 認識新老師及同學。 2. 訂定班級公約。 3. 整理環境並安排座位。 4. 選舉班級幹部	2	
第 6 週	認識學校小志工及糾察隊	1. 教師介紹學校小志工及糾察隊。 2. 共同討論應要有什麼態度對待他們？	1	
第 9 週	期中檢討	1. 班級幹部工作報告及檢討班上的優缺點。 2. 共同討論如何維持優點及改進班級缺點。	1	
第 21 週	班級達人秀	1. 老師與同學討論自己有什麼才藝，如何表演？ 2. 討論如何安排節目表。 3. 討論觀賞者與表演者應注意的禮儀。 4. 欣賞表演。	3	
第 21 週	回顧省思與獎勵	1. 學期末在校生活省思。 2. 獎勵日常表現優良學生。	1	

項目：班級輔導

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 17 週	生命教育與自我探索輔導活動	1. 藉由繪本導讀及自畫像活動，認識自己的個性，發掘自己不同面向與特質 2. 學習改善自己的缺點，創造生命的新價值。	1	

四、其他類課程

(一)實施年級：112 學年度【 三 】年級

(二)節數分配：上學期 21 週 (25) 節、下學期 20 週 (20) 節，合計 (45) 節。

(三)下學期課程規劃：

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
校際/班級交流	E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。	1. 透過跳蚤市場、母親節親職活動活動展現團隊合作精神。 2. 透過各類議題宣講，培養正確觀念並落實在生活中。 3. 透過作品展現群體創意。	1. 班群成果展演。 2. 參與宣講活動。 3. 創意作品。	
自治活動	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	1. 透過自我管理進行自律、服務、學藝、康樂的發展活動。 2. 透過作品展現個人創意。 3. 學生配合自身的需求規劃學習，將知識加以實際應用並自我反饋。	1. 參與自治活動。 2. 個人成果展演。 3. 自我省思與回饋。	

(四)下學期課程內涵：

項目：校際/班級交流				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 5-6 週	跳蚤市場 準備活動	1. 各關遊戲製作海報圖示，協助其他學生理解。 2. 訓練學生解說能力，使參與者理解。	2	
第 7 週	跳蚤市場	1. 各班討論規劃跳蚤市場攤位。 2. 針對規劃內容進行分組分工。 3. 製作各物品價目及說明圖示，協助其他學生理解。 4. 訓練學生解說能力讓參與者理解。 5. 分為幾個小組，輪流當關主，其他人可至其他攤位自主學習。	2	
第 7 週	模範兒童 表揚活動	1. 透過活動表揚各項模範生當選人，希望藉此讓同學能主動爭取作為模範兒童的機會，提升各項能力成為其他的楷模。 2. 提供社團展演的機會，社表演的學友展現自我能力及提升成就感的機會。	2	
第 10-11 週	把愛傳出去	1. 由全學年設計親職活動，在母親節慶祝邀請媽媽到學校來參加。 2. 闖關活動的設計結合國際教育本學期的主題生態永續，透過活動讓學生更能深刻體會地球環境對我們的重要性，進而讓學生對地球懷抱感恩之心。	4	
第 11-12 週	母親節親職教育 活動	1. 社團展演：學生組隊上台表演，展現多元才藝。 2. 闖關活動：親子一同闖關，關卡包含國際文化、環境永續及親職教育等主題攤位。 3. 班親會：各班進行靜態作品展及親師生班親會活動。	4	

項目：自治活動				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 1 週	開學準備	1. 教師分配整潔工作。 2. 能共同合作整理校園環境。	1	
第 1 週	優點轟炸	1. 發給每個學生一張小卡，將一張小卡折成三等分。 2. 請學生在小卡上的三區塊分別寫下三個人的名字和其優點(三人分別為「最熟悉的朋友」、「最想認識的人」和「最不熟的人」)。 3. 寫完後將小卡沿線切割，折好後，分送給自己寫到的三個人	1	
第 5 週	學習方法分享	1. 透過老師與全班討論討論，分享有效的學習方法。 2. 能修正自己學習方法及態度。	1	
第 8 週	學習方法分享	1. 透過老師與全班討論討論，分享有效的學習方法。 2. 能修正自己學習方法及態度。	1	
第 18 週	學習展演練習	分組討論展演的主題。	1	
第 19 週	學習展演	參與展演，並觀摩學習。	1	