

**屏東縣屏東市忠孝國民小學 111 學年度「課程發展委員會」
第二次會議紀錄**

壹、時 間：民國 112 年 05 月 24 日（星期三）上午 8 時 00 分

貳、地 點：三樓第一會議室

參、主 席：黃玉麟校長

記錄：研發組長洪茂原

肆、出席人員：詳如簽到單

伍、主席致詞：（略）

陸、業務報告：

- 一、112學年度課程計畫請務必於6月21日(三)之前上傳完畢，7月3日(一)備課日上午8：30召開課發會審查112學年度課程計畫。
- 二、部定領域課程（國、數、社、自、英、藝、綜、健）請以新表件（附件一）填寫，涵蓋學習表現、學習內容與學習目標，並適度融入《議題融入說明手冊》的十九項議題，以及「失智症議題、職業試探、安全教育」三項議題，註記在欄位中。
- 三、校訂彈性課程第一項「統整性主題/專題/議題探究」課程計畫分成「由忠喜閱、國際教育、公民小學堂」三個統整性主題及「e起學英語、運算思維」兩個專題，請以新表件（附件二）填寫，涵蓋學習表現、學習內容與學習目標。
- 四、校訂彈性課程第四項「其他類」課程有八大類（本土語文、服務學習、戶外教育、校際/班級交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習、領域補救教學、第二外國語文），請依課程規劃安排分別編寫課程計畫。

柒、提案討論：

案由一：檢視本校 111 學年度第 2 學期的課程規劃、設計、實施、結果等階段的課程評鑑結果，提請討論。

說 明：

- 一、討論內容可以針對學校整體課程在執行落實、課程實施的困難、課程目標達成情形、教師教學需求、教師專業進修成長實施、家長學生的反應等面向。
- 二、111 學年度第 2 學期彈性課程評鑑彙整如附件三。

決 議：課程評鑑結果審議通過，並作為未來課程設計之參考。

案由二：有關學期評量次數由三次調整為二次之方案，提請討論。

說明：

一、112 年 1 月 4 日課發會中，委員於臨時動議提出每學期評量次數由三次調整為二次，會中決議將此提案列做學年會議討論，彙整全校意見後再於此次課發會提案決議。

二、經 112 年 2 月 22 日學年會議討論，若將每學期評量由三次調整為二次，對教師教學、學生學習與家長反應等層面的影響，以及其優點、缺點彙整如下：

(一)優點：

1. 因應新課綱全面實施，培養學生做大範圍統整的學習，避免瑣碎知識的記憶，適應主題性、融會貫通的考試方式。
2. 複習的時間三次變成兩次，教師教學時間更充裕。
3. 自然科學領域觀念不用被切分，讓課程評量可以更連貫。
4. 學生減少一次考試的準備壓力，減少親子衝突、增加親子互動時間。
5. 評量日期能與各項對外比賽時間錯開，對學生的學習影響最小。

(二)缺點：

1. 考試範圍較大，教材較難精熟學習，對低成就學生而言較為辛苦。
2. 兩次評量時距太長，學過的課業容易生疏，複習起來可能更費時。
3. 學生容易沉溺於享樂中，容易玩物喪志，難以激起旺盛的學習心志。

(三)建議：

1. 應採多元的學習表現評量來檢測學生認知、技能與情意態度，評量來，所以紙筆測驗兩次即可，各科的紙筆評量融入適當比例的素養命題，促進高層次思考，提升試卷的品質；此外，關注學習與生活的結合，運用多元評量方式讓學生在真實的情境中展現其能力。
2. 兩次紙本測驗的評量範圍會增加，建議某些單元可不考，改由其他評量方式來進行。

決議：表決通過，每學期評量調整成兩次，並於 112 學年開始實施。

**案由三：規劃本校 112 學年度部定(領域)學習節數及校訂(彈性)學習節數，
，提請討論。**

說明：

一、本校已函文縣府依新課綱排定一～六年級節數。

二、部定(領域)學習每週節數：低年級 20 節、中年級 25 節、高年級 26 節；
校訂(彈性)學習每週節數低年級 3 節、中年級 6 節、高年級 6 節。

表列如下：

節數 年級	部定(領域)學習節數	校訂(彈性)學習節數	學習總節數
一、二	20	3	23
三、四	25	6	31
五、六	26	6	32

決議：照案通過。

案由四：審查本校 112 學年度非審訂版或自編教材，提請討論。

說明：112 學年度教科書用書已經由各領域教師選書會議以及教科圖書選用委員會決議，選定版本如附件四（包含本土語言及運算思維部分）。

決議：照案通過。

案由五：有關本校 112 學年度重要行事曆預定表，提請討論。

說明：112 學年度屏東縣所屬各級學校重要行事曆請參閱附件五，本校行事曆預定表詳見附件六。

決議：行事曆以兩次評量規劃，增列 112 年 9 月 9 日辦理班親會，113 年 6 月 18 日辦理畢業典禮。

案由六：有關本校 112 學年度「學校課程評鑑實施計畫」，提請討論。

說明：各校可自行從教育處提供兩項附件擇定欲實施之計畫，或另案自行研擬，惟須符合教育部 107 年 9 月 6 日臺教授國字第 1070106766 號函所頒布之「國民中學及小實施課程評鑑參考原則國民中學及小實施課程評鑑參考原則」及「屏東縣辦理國民中學及國民小學實施課程評鑑補充規定」之相關規範(請參閱電子檔附件)。

決議：擇定參考範例 1 為本校課程評鑑之實施計畫。

捌、臨時動議：無

玖、散 會：112 年 05 月 24 日 8 時 50 分

拾、會議照片：



研發組長進行業務報告



與會委員議決提案討論

業務承辦：教師兼研發組長洪茂原

主任：教師兼教務主任邱易斌

校長：屏東縣立忠孝國民小學校長黃玉麟

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小(表七 A)

112 學年度_____年級_____領域教學計畫表

第一學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週		1. 學習表現請掌握領綱所列編碼及內涵。 2. 學習表現應適切結合學習內容。 3. 為利學習聚焦，學習表現條目選擇以主學習為準，不宜過多。	1. 學習內容請掌握領綱所列編碼及內涵。 2. 學習內容應適切結合學習表現。 3. 為利學習聚焦，學習內容條目選擇以主學習為準，不宜過多。			應適切結合單元/主題內容才融入相關議題及實質內涵。詳細內容請參閱議題融入說明手冊，國家教育研究院，109 年 10 月版本。	
第二週							
第三週							
第四週							
第五週							
第六週							
第七週							
第八週							
第九週							
第十週							
第十一週							
第十二週							
第十三週							

第十四週							
第十五週							
第十六週							
第十七週							
第十八週							
第十九週							
第二十週							
第二十一週							

第二學期

教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週							
第二週							
第三週							
第四週							
第五週							
第六週							
第七週							
第八週							
第九週							
第十週							
第十一週							
第十二週							
第十三週							
第十四週							
第十五週							
第十六週							
第十七週							
第十八週							

第十九週							
第二十週							

備註：

1. 該學期之課程計畫需經學年會議或領域教學研究會討論，並經課發會審議通過。
2. 議題融入填表說明：
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：失智症。
 - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護、食農教育、高齡教育。

參、彈性學習課程計畫

一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一)課程規劃與實施內涵-國小(表八A)

每週學習節數()節，上學期()週共()節、下學期()週共()節，合計()節。

課程名稱			實施年級	年級
課程目標	將選取後的該教育階段核心素養與設計理念、學習重點結合，敘寫課程目標（條列說明即可）。			
核心素養 具體內涵	1. 根據設計理念與學生學習需求，選擇呼應該教育階段總綱/領綱核心素養（若採領綱，需涵蓋二本領綱以上）。 2. 建議聚焦主學習，以 1-4 則為原則，以利學習的浸潤與深化。 3. 將核心素養編碼及內容完整複製（若使用領綱請註明領域簡稱），但可以畫底線方式擇取相關內容（擇取後的語意還是要完整）。			
議題融入	應適切結合單元/主題內容融入相關議題。 議題融入實質內涵請參閱議題融入說明手冊，國家教育研究院，109 年 10 月版。			
學習重點	學習 表現	1. 學習表現可從該學習階段相關領域的學習表現擇取（請註明領域簡稱）。 2. 若擇自領綱，整學期課程設計應涵蓋至少二本以上領綱。		
	學習 內容	1. 學習內容可參考擇取相關領綱學習內容（請註明領域簡稱）。 2. 若擇自領綱，整學期課程設計應涵蓋至少二本以上領綱。		
表現任務	1. 扣緊課程目標，讓學生整合活用並表現出對所學內容的理解和運用（總結性作品或行動）。 2. 宜提出任務說明，以讓學生為自己的學習負責（扣緊目標＋總結性作品或行動＋任務說明）。 3. 參考形式：報告、發表、導覽介紹、寫作、評論、報導、圖表或模型製作、媒體製作、概念圖、方案設計、實驗操作、展演、活動策辦、參與活動、各式創作等。			
教學資源				

教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
第()週 — 第()週				
第()週 — 第()週				

四、其他類課程

(一)實施年級：000 學年度【 】年級

(二)節數分配：每週學習節數()節，上學期()週()節、下學期()週()節，合計()節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：(請依學校實際情形填列，表格請自行刪減)

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
本土語文 /台灣手語 /新住民語文				
服務學習				
戶外教育				
校際/班級交流				
自治活動				
班級輔導				
學生自主學習				
領域補救教學				
英語文以外之第 二外國語文課程 (限國中)				

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

項目：(填寫八大類)				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第()週- 第()週				若有連結必要之法定議題，請備註。

一年級彈性課程評鑑

課程名稱	內容	課程實踐省思與回饋
由 「忠」 喜 「閱」	1. 圖推入班 2. 閱讀教育 3. 生命教育繪本賞析	1. 藉由圖推教師、班級教師的繪本介紹，學生能進入圖書室，增加主動借書的意願，培養良好的閱讀習慣，讓學生發現閱讀的樂趣，愛上閱讀。 2. 課程設計符合學生程度，不論是繪本選擇，老師講解，課程安排，學生都很喜歡。 3. 多元的教學方式，包括討論發表，學習單，繪圖……讓學生樂於學習。 4. 班級實施共讀，希望學生能閱讀後共同討論，透過故事情境，建立正向價值觀及分辨事務對錯。
國際教育	1. 國際文化及生活禮儀 2. 環境永續-天氣變變變 *夏天來了 *我要融化了 *我的消暑妙方 *涼快紙扇 DIY	1. 國際文化及生活禮儀：課程內容設計生活化，教師教學活潑、生動有趣，常常利用競賽、遊戲、歌謠等不同方式，維持學生學習動機。五、六月遇到疫情停課數週，改採線上學習，師生缺少現場互動，學生的回應無法即時獲得教師的回饋，學習成效大打折扣。 2. 環境永續-天氣變變變：進入夏天，天氣的變化明顯，學生會調整方式，讓自己感覺舒適。配合教室冷氣啟用，與學生討論吹冷氣需要注意的事項。用圖畫紙摺紙扇，簡單方便，完成後可以拿來搨風，鼓勵學生用來代替使用電風扇、冷氣，更能節能減碳、愛護地球。

課程名稱	內容	課程實踐省思與回饋
公民小學堂	1. 家庭教育課程 2. 性別平等教育 3. 家庭暴力防治課程 4. 性侵害犯罪防治課程 5. 交通安全	◎性別平等課程 1. 在學校課堂中透過討論，發現孩子在觀念及思維上，不會受到舊有觀念或老一輩的人影響，在言語上和行為上更懂得尊重異性且男女平等。 2. 經過價值澄清，孩子們對於兩性平等有更深入的認知，男生女生對於職業興趣的選擇，不再拘泥於性別，可以更加自由。 ◎家庭暴力防治課程 1. 班上有個情緒管理待加強的孩子，在聆聽完故事後，第一個表達<u>小熊拉拉</u>言行不恰當的地方，可以察覺出該名學生正在調整自己的脾氣。 2. 透過聊聊<u>小熊拉拉</u>的學校生活，學生產生更深的印象，會試著下次遇到類似的事件，先練習自己表達出來，讓對方知道自己的想法，也要懂得適時求救。 ◎性侵害犯罪防治課程 透過學習單「分辨碰觸」的討論填寫，與學習單「做自己身體的主人」繪畫表達，讓學生了解自己身體的隱私處。知道我們的身上有很多的重要部位，不可以讓別人隨便碰觸。 ◎家庭教育課程 學生看到「朱家故事」繪本的封面，感受到朱媽媽一人獨自承擔家中所有家事的疲累，加上課程中設計把家事換成重量的活動，讓學生體驗，更加知道家事應該由全家人共同承擔，不能只由一個人做。這次課程搭配「愛的存款簿」進行，大部分的學生在家裡都會幫忙做家事，減輕家人的負擔。

二年級彈性課程評鑑

課程名稱	內容	課程實踐省思與回饋
由「忠」喜「閱」	1. 生命教育-生命繪本賞析 2. 閱讀教育 3. 圖推入班 4. 愛的傳承	1. 這學期閱讀活動，除了平日學生在班級書架上隨時可閱讀的班級圖書，還閱讀學校的共讀書，再搭配生命教育搭配的繪本~《拼被人送的禮》，以及共同聆聽《三隻小豬的真實故事》並進行故事改編《三隻小狼和大壞豬》之外，還有圖推老師入班進行閱讀活動，以及學校在世界閱讀日進行的「借書集點換獎品活動」，學生完成借書集點後，學校給予小獎品鼓勵，課程設計不論是在繪本選擇、簡報設計、影片欣賞、活動安排各方面，學生都很喜歡。 2. 在生命教育課程中，學生從閱讀繪本~《拼被人送的禮》進而體會出真正的快樂不是物質上的，而是要懂得付出與關心，讓學生埋下「助人為快樂之本」的種子。 3. 要引導學生作故事改編，從討論原本的故事，再聆聽《三隻小豬的真實故事》，學生也想要自己改編。雖然討論的過程很有趣，學生也很有想像力，但是要呈現一個完整的故事不是那麼容易，要各組寫出一整個故事，二年級的學生除了各組同學意見多，也很難協調出一個完整的故事，所以由全班一起改編。 4. 看完圖推老師這學期的閱讀設計與教學，他以一個簡單的故事繪本內容，引導學生進行想像與創作，老師先在黑板上提示一些有趣的語詞或連接詞讓學生參考，然後寫在學習單上，完成後進行分享發表，發現效果很好，有幾個學生的內容豐富又有趣。之後希望能將原本的閱讀課程改成類似這樣的模式進行。

課程名稱	內容	課程實踐省思與回饋
國際教育	1. 國際文化及生活禮儀 2. 環境與永續-空氣汙染真可怕 *照顧我們的地球 *我是回收小尖兵 *牛奶盒變裝秀	1. 國際文化及生活禮儀：課程內容設計生活化，教師教學活潑、生動有趣，將生活用語、體育競賽規則與外語相結合，小朋友在自然的情境中熟悉外語，是非常棒的教學設計。 2. 環境永續-這學期學校舉辦運動會，大家討論如何布置教室，小朋友突發奇想，收集家中使用過的紙張來布置美麗乾淨不受汙染的海洋，不但做廢物利用，並希冀這美麗的畫面能喚起人類更加重視環境的意識。
公民小學堂	1. 性別平等教育 2. 性侵害犯罪防治課程 3. 家庭暴力防治課程 4. 家庭教育 5. 交通安全	◎性別平等課程： 1. 繪本名稱《奧力佛是個娘娘腔》帶給小朋友很強烈的感受，小朋友開始思考自己是否曾說過”娘娘腔” ”男人婆”，這一類帶有性別刻板印象的語詞，教師可利用機會讓學生將心比心，反思自己的行為。 2. 有的小朋友對於較溫柔內向的男生或活潑好動的女生都帶有歧視的眼光，應學習尊重的不同的個性與表現方式。 ◎家庭暴力防治課程： 1. 與學生討論如何做才能不「遷怒他人」，讓怒氣適可而止，學生能提供非常多的建議，比如：回家前去喝個飲料、去公園走走、回家先洗個熱水澡等等，情緒管理的種子已萌芽。 2. 影片中的哥哥本要打電話給外婆求救，卻被爸爸抓回來，以此為主題，拋出問題，開放學生幫忙想辦法。本以為學生年紀還小，應該束手無策，結果卻激發出很多想法，令老師刮目相看。 ◎性侵害犯罪防治課程 課程結束後學生知道保護自己身體的方法，也知道萬一發生讓自己感到不舒服的碰觸時 要如何防止被性侵害的做法。透過不斷的提醒及練習，讓學生熟知躲開危險的方式，任何人都不能用任何理由自己，自己是需要被尊重的。未來課程規劃要加入別人也是自己身體的主人，不能以為自己用開玩笑的方式就可以隨意碰觸別人，你我的身體都是需要被彼此尊重的。

課程 名稱	內容	課程實踐省思與回饋
		◎家庭教育 大部分學生的家庭都很幸福美滿，藉由母親節製作相框時帶來的照片介紹自己的家人和照片中的活動，都能感受家人間緊密的關係。利用備位長照人力課程「牛家的故事」之舊課程帶入家族樹的製作，學生也很容易理解「一代」的概念，由自己這一代的兄弟姐妹開始，慢慢擴展到爸爸、媽媽，再往上一代到爺爺、奶奶，外公、外婆，最後再加入爸爸、媽媽的兄弟姐妹，完成自己的家族樹，藉此認識自己的家族成員，學習正確的稱謂。最後，全班合唱「甜蜜的家庭」這首歌，感受家人間溫馨和諧的氣氛。 ◎交通安全 馬路如虎口，不管是各級車輛或行人，一定要看清楚紅綠燈的交通號誌並遵守，才能確保行的安全。

三年級彈性課程評鑑

課程名稱	內容	課程實踐省思與回饋
由 「忠」 喜 「閱」	1. 生命教育 2. 圖推入班 4. 閱讀教育	1. 在生命教育課程中，透過《我不是阿醜》的短片觀賞，我們看到了在校園中時常發生的霸凌事件，透過影片的欣賞與學習單討論，孩子們都明白如何才是正確的與他人相處之道。 2. 作文寫作時常發現孩子在描述一件事情時，習慣流水帳式的記述，失去寫作重點。利用課本例句去教導學生如何將句子縮寫，以刪去多餘字的手法留下文本中的「人、事、時、地、物」。除了可以找出段落大意，統整課文大意外，還可讓學生學習抓住重點，讓寫作技巧更精進。練習短句加長，則可學習擴充詞彙，正確的遣詞造句，讓作文更具可看性。
國際教育	1. 國際文化及生活禮儀 2. 環境與永續-地球發燒了 *地球發燒的原因 *氣候異常的威脅 *人類行為對生態的影響 *認識環保標章	1 溫室效應是一個重要且現實的問題，需要大家共同關注和解決。在教學方面，我們需要更深入地理解學生的背景和現實情況，以便設計更加貼近他們的課程和活動。此外，我們應該通過生動有趣的方式教授學生溫室效應的相關知識，例如用實例、故事、圖像、視頻等多種形式豐富教學內容。最重要的是，我們應該鼓勵學生將所學知識應用到現實生活中，例如節約能源、減少二氧化碳排放等，進一步促進他們對環境議題的關注和行動。 2 碳足跡是反映一個人或組織對環境造成影響的重要指標，引起了越來越多人的關注。在教學方面，我們可以通過實地、體驗式學習的方式來幫助學生深入理解碳足跡的概念和計算方法。比如，我們可以帶領學生去實地調查附近企業或居民區的碳排放量，進行實際的數據收集和計算，以較為直觀的方式幫助學生理解碳足跡的重要性。同時，我們也需要通過多種方式普及減少碳排放的知識，例如減少用電、減少使用一次性塑料用品等，鼓勵學生實際行動，積極參與環保行動，從而提高學生的環保意識和行動能力。

課程 名稱	內 容	課程實踐省思與回饋
公民小學堂	1. 性別平等教育 2. 性侵害犯罪防治課程 3. 家庭暴力防治課程 4. 家庭教育課程 5. 交通安全	公民小學堂的課程設計由學習活動中認識兩性與自我在團體中的角色，養成良好的態度與價值觀，並以探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，且透過參與團體活動，探索生活美感進而實踐公民的發展。 一、性侵害防治教育： 對三年級學生的性侵害防治教育，需要採用適當的方式和內容，以引導學生建立正確的性觀念和安全意識，進而預防性侵害的發生。在實施教育時，我們可以提供適當的故事、影片等教學媒體，輔以適合學生年齡層次的教學素材，從什麼是親密關係、性與愛的差異、如何設定個人界線等方面進行教育。同時，我們應該鼓勵學生自我保護和尋求幫助的能力，給予他們相應的解決方案，對於疑似或確認性侵害的情況，應該及時報告並尋求幫助。此外，我們也需要不斷省思和回饋。通過學生和教師的反應、評估等方式瞭解教育效果，適時進行調整和改進。我們也需要規劃進階的教育課程，以加深學生的認識和理解。透過不斷地反思和改進，提高學生的安全意識和防範能力，更好地保障孩子們的成長和發展。 二、家庭暴力防治教育： 三年級學生家庭暴力防治教育需要深入到學生的親身感受與生活中，教育他們認識家庭暴力的形式和危害，提高學生的自我保護和幫助他人的能力。在實施教育時，可以採用小組討論、角色扮演等互動方式，讓學生參與其中，討論和解決實際的問題，並提供應對家庭暴力的方案和方法。同時，家長和老師也應該配合學校的教育活動，協助孩子們更好地認識和預防家庭暴力。另外，我們也需要持續省思和回饋教育成效。透過學生和家長的回饋，評估教育的有效性和可行性，並根據實際情況進行調整和改進。最重要的是，我們必須加強與學生的溝通和互動，瞭解每位學生的成長過程和家庭狀況，在實際工作中更好地進行防治工作，提高學生對家庭暴力的敏感度和意識，進一步推進社會和諧穩定。 三、家庭教育： 三年級的教庭教育著重於培養學生的基本品

課程名稱	內容	課程實踐省思與回饋
		德、社交技能和自我管理能力，讓他們在日常生活中更好地與人交往，適應學校和社會的要求。在實施教育時，我們可以針對學生自我認識、行為禮儀、與人交往、自我管理、情感管理等方面進行教育。其中，教育內容需要考慮學生的年齡和心理特點，以簡單明瞭的方式進行解釋和引導。同時，在教學過程中，需要採用多種方式和手段進行互動和培養，例如小組討論、角色扮演、遊戲等，讓學生能夠在實際操作中瞭解與人相處的技巧和方法，並進行實踐和應用。除此之外，我們還需要不斷地省思和回饋教育成果。透過學生和教師的反饋，瞭解教育的效果和不足之處，並根據實際情況進行改進和調整，提高教育的實用性和可行性。此外，我們還應該加強與家長的溝通和合作，共同關注學生的成長和發展，共同推進教育事業的進步。 四、性別平等教育： 三年級的性別平等教育是為了讓學生認識到每個人都有權利得到尊重與公平對待，不論是男性還是女性都應該被平等看待。這樣的教育可以幫助學生培養平等、尊重、開放和包容的思想。在進行性別平等教育時，我們可以從學生的實際情況出發，從性別角色分工、性別刻板印象等方面進行教育，提醒學生要避免性別歧視和性別暴力。設計性別平等教育的內容需要簡單明瞭、生動有趣，並且考慮到學生的心理發展，避免過於嚴肅和枯燥。同時，在教學過程中也需要採用多種方式進行教育，例如案例分析、角色扮演、互動討論等，讓學生在實際操作中體驗並學習性別平等的重要性和方法。除此之外，我們還需要不斷地省思和回饋教育成果，瞭解教育的實際效果和學生對性別平等的態度和看法。在調整和改進教育內容和方式時，也應該考慮學生的個性、性別和教育需求，提高教育的實用性和可行性。這些都是持續改進和發展性別平等教育的關鍵。

四年級彈性課程評鑑

課程名稱	內容	課程實踐省思與回饋
由「忠」喜「閱」	1. 圖推入班 2. 閱讀創客 3. 創意繪本閱讀 4. 生命教育	1. 讓學生瞭解文本的主題要如何訂出來是很重要的，大標題訂出來，任何文字內容都會扣緊主題，對寫作文很有幫助。 2. 國語領域課程的學習與彈性課程能互相結合，課內與課外文本互相與呼應，增進對文章主題的掌握。 3. 小組通力合作之下，刪除附屬材料，掌握主次關係，統整文本句子的主詞，透過老師課堂的引導，不論在討論或提問中，讓學生對文本內容有更深入的认识，也漸漸明白文本所要傳遞的知識內涵，進而學會掌握重點。由於小組團隊的合作，讓程度差異的學生們能共同學習到定主題的方式，對學生十分有助益。
國際教育	1. 國際文化與生活禮儀 2. 環境與永續—地球越來越熱 *認識地球 *察覺地球暖化 *極端氣候與複合型災害 *生活中的碳足跡 *環境永續	1. 無論地表溫度上升、海平面上升或是極端天氣的頻率驟增、溫室氣體濃度的改變等，皆說明了全球暖化的現象已成為科學事實，因此愛護地球，減緩此現象乃是刻不容緩的工作。 2. 然而，關於地球暖化的議題，在國小階段提及的少之又少，為了協助孩童認識我們居住的地球環境之變化，因此設計了此課程。本課程設計是以國際教育-「環境與永續」為主軸，透過教學活動的學習後，期望學生能瞭解地球暖化的原因，並對於如何減緩暖化的行為有所知覺，進而改變自身所能做的事，以培養正向的全球暖化態度，建立對環境永續的觀念。 3. 透過分組討論，學生學習歸納課堂的重點，連平時較少發言的學生也會主動提問尋找答案，大家課堂討論專注認真，上台發表參與度也很高。 4. 小朋友學習課程之後，似乎更能感同身受，面對地球環境的改變不再事不關己，也能從自己的日常生活中做好愛護地球的習慣。期望能從小建立正確的行為規範，了解「保護環境、人人有責」畢竟地球暖化也是全球人類必須學習面對的重要課題啊！

課程 名稱	內容	課程實踐省思與回饋
公民小學堂	1. 家庭教育 2. 性平教育 3. 家暴防治教育 4. 性侵防治教育 5. 交通安全	公民小學堂的課程設計能符合現今社會與學校環境，並融入校本之特色，課程設計具課程統整精神，能呼應各相關領域/科目核心素養及精熟學習重點，善用相關之教學資源、教具、器材等，充實課程內容。並且跨領域或統整性課程，結合相關教學資源，落實差異化、適性化。課程實施後，學生能真正體驗與實踐如何處理日常生活問題，達到了設定之教學目標。公民小學堂的課程設計省思分述如下： 一、性侵害防治教育： 現在性騷擾的議題受到大家的重視，但是如何拒絕性騷擾和遠離性侵害，仍是現在學生需要加強教育的部分。透過課程引導，學生比較能辨識性騷擾，會在適當時間懂得大聲說「不」。透過繪本的教學，能教導孩子學會如何保護自己、學會拒絕身體上的侵犯、學會向大人求助，讓孩子覺察身體的自主權，因為家庭成員也有可能是性騷擾和性侵害的加害者。學生的回饋也讓老師了解到學生之前比較不懂得拒絕，甚至會不好意思，透過這個課程的學習，相信能讓孩子有更正確的性侵害防治概念。 二、家庭暴力防治教育： 希望孩子的成長是建立在愛、安全、快樂的基礎上，生活在家庭暴力中的孩子卻經驗到痛苦、害怕、無助，幸好學校也是孩子重要的成長園地，學校拓展了孩子的生活經驗。本課程內容透過《小熊佳佳的故事》讓學生了解家暴過程中孩子的情緒及想法，其實不論任何理由，人都沒有權力以暴力傷害他人，施暴者總會以各種理由來合理化自己的暴力行為，而暴力的發生侵犯了每個人與生俱來的身體自主權。 教師透過故事指導學生當家庭暴力發生時可以解決的方式，除了告知師長外，也可打家暴專線或向警方求救，因為任何暴力行為都是不被允許的。之後，藉由繪本《小胖叔叔真麻煩》引導學生做好情緒的主人，把脾氣發在別人身上，是最不可取的。同時也教導學生如何控制衝動及情緒紓解的方式，每個人在生活中難免有負面情緒，如何將情緒釋放出來，調解壓力，是必須學習的重要課題，當孩子長期生活在充滿暴力的家庭氣氛之下，對其身心發展都將造成相當大的影響與傷害。在家庭中，只要能有愛與尊重，並理性溝通，相信許多事

課程 名稱	內容	課程實踐省思與回饋
		情都能迎刃而解。 三、家庭教育： 現在社會屬於小家庭居多，家長平日都有工作，家庭教育更顯重要。讓孩子了解家庭成員所處的階段有不同的責任，學生也了解到自己不是只讀書就好，還會懂得關心家人，從討論中學習到與家人相處時正向思考的技巧，也了解到家人對自己的期待，用快樂的想法面對自己的家庭問題，學生獲益頗多。 四、性別平等教育： 1. 性別平等教育為一種生活態度和價值觀的薰陶，藉由課程裡新聞案例、影片分享的過程中，能讓學生學會更了解及尊重別人的性別、角色與選擇，因此性別平等教育某程度上是一種「終身學習」，更是生活教育的一環。 2. 建立實踐平等、無歧視、尊重差異與多元的價值觀——讓學生從小開始認識與建立性別平等、尊重多元的價值觀及態度，以長遠建立兩性平等、和諧的社會文化。

五年級彈性課程評鑑

課程名稱	內容	課程實踐省思與回饋
由「忠」喜「閱」	1. 圖推入班 2. 由忠喜閱(閱讀)任我行 3. 生命教育繪本賞析 4. 名人系列《新台灣之光100》	1. 現在提倡素養導向，故此次在月考中融入了閱讀當作考題，結合了學生最喜愛的神奇柑仔店作為題目，一來配合現行教育潮流，二來融入學生生活情境，結合閱讀。 2. 多元的閱讀活動設計，如讀書會、共讀書籍、融入讀報教育等，都可配合學生的各種興趣，讓學生更能夠接受閱讀，也讓閱讀融入在各個課程之中。
國際教育	1. 國際文化及生活禮儀 2. 文化學習：國際食趣 *尋找台灣「美」味 *發現新住民美食 *印尼美食饗宴 *東南亞美食新創意	1. 課程設計能符合現今社會與學校環境，並融入校本之特色，課程設計具課程統整精神，能呼應各相關領域/科目核心素養及精熟學習重點，善用相關之教學資源、教具、器材等，充實課程內容。結合相關教學資源，落實差異化、適性化。期使學生容易吸收知識與經驗，並在課程實施後，豐富的課程讓學生發揮所長，使學生有成就感，且真正體驗與實踐處理日常生活問題，達到教學目標。 2. 為能讓高年級學生運用先備知識，教學者透過教學簡報，帶領學生進入國際文化相關課程。過程中，教師講述外，也設計問題讓學生思考發表。國際美食趣除了介紹新住民美食外，還讓學生進一步設計食譜，融入在地食材，進行美食製作，讓學生從體驗中加深對美外美食課程的印象。 3. 評量方式採多元評量，鼓勵學生勇於發表並樂於和小組合作，最後再以學生合作完成的作品為評量結果之一。學生在寫信給筆友活動中，每個人以英語寫了明信片給筆友，同時收到筆友的名信片，更透過錄製一段自己的英語自我介紹影片上傳。豐富的學習經驗，增進了學習趣味及成效。

課程 名稱	內容	課程實踐省思與回饋
公民小學堂	1. 性別平等教育 2. 性侵害犯罪防治課程 3. 家庭暴力防治課程 4. 家庭教育課程 5. 交通安全	透過動畫影片或是相關實際新聞瞭解相關議題，瞭解相關議題發生地點，瞭解相關議題的可能對象，透過戲劇角色演出，演出各個可能出現的問題，讓孩子透過戲劇找出面臨問題時，如何做出最佳的解決方式。此種教學方式，讓孩子體驗真實事件發生時，怎樣隨機應變的能力。 一、生命教育 學生透過閱讀繪本「海之生」，了解要以同理心珍惜海洋資源，更要學會尊重生命。如果每一個人都能學習彼此互相尊重，珍惜生命的意義與價值，相信未來世界會更美好。欣賞「小黑！對不起」影片，讓學生瞭解面對流浪動物時，可以有不同的觀看角度；或者重新激起學生曾經有過，卻已經冷卻的關懷之心，讓學生充滿尊重生命的情懷。 二、性別平等教育 在上這堂課以前，學生就是一群貼心的孩子，看到同學需要幫忙，往往不會考慮到那人是同性或是異性，總是想著：都是同學，幫了再說。上完這課程後，學生能更懂得將心比心，互相體諒，也了解到女生不見得都一定比較柔弱，男生也不見得都一定比較強壯。有能力幫忙的人，才是最強的人。 三、性侵害防治教育 透過近期社會新聞案件的整理，讓學生了解性侵案件與我們的距離，從新聞中我們不難發現，加害者多為身邊熟識的人，也藉此教導學生自我保護的意識及警戒，透過影片的宣導為新聞案件作總結，如何稱為性侵害？以及我們開玩笑的意識下對別人所造成的影響、傷害，透過真實事件的呈現，我想學生們更有所感。 四、性侵害防治教育 此次教學搭配真實社會新聞，學生知道家暴造成的傷害，學生從中可以從不同角度瞭解家暴加害人可能有誰、家暴類型、家暴的因應方式。同時，讓學生透過小組演出，自導自演，不僅有趣，也對家暴有較深刻理解，在演出中學生自然的演出家暴的處理方法，足見學生收穫滿滿。

六年級彈性課程評鑑

課程名稱	內容	課程實踐省思與回饋
由「忠」喜「閱」	1. 與名人偉人相遇 2. 生命教育 3. 由忠喜閱(閱讀 I do) 4. 圖推入班	透過「議題融入閱讀」可以增加孩子多元的閱讀和理解，到圖書室閱讀，每個孩子可以挑選不同類型的書來閱讀，增加多元性。搭配 3C 產品和讀報，在學校可以適時融入，提升孩子閱讀的興趣。跳脫閱讀不是只有看書而已，融入生活相關議題，可以讓孩子透過閱讀，也能瞭解議題的重要性，以及如何解決相關生活的問題，讓學生學習和應用相結合。
國際教育	1. 國際文化及生活禮儀 2. 文化學習-饗宴世界，感懷無限 *禮儀風格 *各國美食趣 *我想開的店 *創意餐廳 show 畢業餐會設計	1. 老師教導學生能使用平板搜尋中餐、西餐、自助餐用餐禮儀，學生能從網路中習得認識中餐、西餐的用餐禮儀。 2. 學生能從影片中習得認識用餐禮儀後，進而用於午餐進時的禮儀，學生能不推不語，安靜愉快的進食。 3. 學生於用餐禮儀學習如何在餐會中進行人際互動，培養良好人際關係。 4. 學生能於期末以感恩的心，邀請科任老師參加謝師宴，師長們開心的前來參加。
公民小學堂	1. 性別平等教育 2. 性侵害犯罪防治課程 3. 家庭暴力防治課程 4. 家庭教育課程 5. 安全我驕傲	1. 111 學年度針對 110 學年度有部分未完成的自行車安全教育，做延續教學並解為了瞭解學生學習的狀況，也做了紙筆測驗，多數學生可以完成，僅有少數學生透過老師再做一次加強版教學，幾乎可以完成。 2. 各法定課程的實施，主要是讓學生培養尊重、關懷的好品德，不論在性別、家庭、環境都需要有一種「共好」、「共享」的概念。 3. 針對性別平等、家暴、性侵、家庭教育、環境教育等議題，透過學年老師共備，運用影片、閱讀、講述、討論方式。讓學生容易了解各議題如何在生活中實踐，學習保護自己，關心同學，讓大家生活在快樂幸福的氛圍中。這是很重要，因為每個孩子都有權利在法律保護下安全的生活。 4. 素養導向教學希望學習可以符應生活所需，且始自發、互動、共好的理念，讓孩子透過教學，懂得遵守行的安全，不但保護自己，也維護別人的安全。 5. 在各項教學中透過影片、講述、討論、提問等教學策略，讓學生發自內心去理解，願意將各議題的教學融入生活中，跟生活連結去學習。

屏東縣忠孝國小112學年度各學習領域教材選用版本一覽表

112.05.17教科書選用委員會決議

領域名稱		年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
國語			康軒1	康軒3	翰林5	康軒7	翰林9	南一11
英語					何嘉仁 Super Fun1	何嘉仁 Super Fun3	何嘉仁 Super Fun 5	何嘉仁 c e STAR 7
數學			翰林1	南一3	康軒5	翰林7	南一9	康軒11
社會	生活		南一1	翰林3	翰林1	翰林3	南一5	南一7
自然科學					康軒1	康軒3	南一5	南一7
藝術					翰林1	翰林3	康軒5	康軒7
健康與體育			康軒1	翰林3	翰林5	康軒7	南一9	翰林11
綜合活動					南一1	南一3	康軒9	翰林11
本土語言	閩南語 (台羅)		康軒1	康軒3	康軒5	真平7	真平9	真平11
	客家語		真平1	真平3	真平5	康軒7	康軒9	康軒11
電腦	上學期				無限可能創意 Windows 10 電腦魔法時刻	無限可能創意 Libreoffice Impress 7.*簡報投影樂園	巨岩 Scratch 3 小小 程式設計師	巨岩 Canva多媒體 小神通
	下學期						巨岩 google 網路 小神通	小石頭 Inkscape+Tinkercad

112 學年度屏東縣所屬各級學校重要行事曆

屏東縣政府 112 年 4 月 27 日屏府教學字第 11214966400 號函發布

項次	三次定期評量期程	二次定期評量期程
第 1 學期開始	112 年 8 月 01 日(二)	
第 1 學期正式上課日 (第 1 週)	112 年 8 月 30 日(三)	
第一次定期評量 (第 6 或 7 週/第 10 週)	112 年 10 月 2 日(一) 至 10 月 6 日(五) 或 112 年 10 月 11 日(三) 至 10 月 13 日(五)	112 年 10 月 30 日(一) 至 11 月 3 日(五)
第二次定期評量 (第 14 週/第 21 週)	112 年 11 月 27 日(一) 至 12 月 1 日(五)	113 年 1 月 15 日(一) 至 1 月 18 日(四)
第三次定期評量 (第 21 週)	113 年 1 月 15 日(一) 至 1 月 18 日(四)	
第 1 學期課程結束日 (第 21 週)	113 年 1 月 19 日(五)	
寒假開始	113 年 1 月 21 日(日)	
第 1 學期結束	113 年 1 月 31 日(三)	
第 2 學期開始	113 年 2 月 01 日(四)	
第 2 學期正式上課日 (第 1 週)	113 年 2 月 15 日(四)	
第一次定期評量 (第 7 週/第 10 週)	113 年 3 月 25 日(一) 至 3 月 29 日(五)	113 年 4 月 15 日(一) 至 4 月 19 日(五)
第二次定期評量 (第 14 週/第 20 週)	113 年 5 月 13 日(一) 至 5 月 17 日(五)	113 年 6 月 24 日(一) 至 6 月 28 日(五)
國小畢業考試	113 年 6 月 3 日(一)至 6 月 7 日(五)	
畢業典禮	高中：113 年 6 月 4 日(二)至 6 月 14 日(五) 國中：113 年 6 月 13 日(四)至 14 日(五) 國小：113 年 6 月 18 日(二)至 19 日(三)	
第三次定期評量 (第 20 週)	113 年 6 月 24 日(一) 至 6 月 28 日(五)	
第 2 學期課程結束日 (第 20 週)	113 年 6 月 28 日(五)	
暑假開始	113 年 7 月 1 日(一)	

備註：

- 有關高國中畢業生之第 2 學期第二次定期評量日期，由學校自行調整。
- 112 學年度第一次定期評量得經課程發展委員會決議第 6 或第 7 週次辦理，餘相關定期評量，應以指定週次實施。
- 本縣所屬學校 112 學年度畢業典禮得於各該學制彈性時間內擇定一日辦理，另高中部和國中部可共同或分開辦理，惟國中部學生於 6 月 13 日後始能離校。

屏東縣忠孝國小 112 學年度第 1 學期學校行事曆預定表

週次	起 迄	內 容
1	0827-0902	◆08/30(三)開學日，正式上課
2	0903-0909	◆09/09(六)班親會
3	0910-0916	◆09/16(六)屏東縣語文競賽
4	0917-0923	◆09/17(日)屏東縣語文競賽 ◆09/23(六)雙十節調休補班補課
5	0924-0930	◆09/29(五)中秋節，放假一天
6	1001-1007	
7	1008-1014	◆10/09(一)雙十節調整放假一天 ◆10/10(二)雙十節，放假一天
8	1015-1021	
9	1022-1028	
10	1029-1104	◆第一次評量週 11/02(四)：國自英 11/03(五)：數社
11	1105-1111	
12	1112-1118	
13	1119-1125	
14	1126-1202	
15	1203-1209	◆12/09(六)運動會
16	1210-1216	◆12/11(一)運動會補假一天
17	1217-1223	
18	1224-1230	
19	1231-0106	◆01/01(一)元旦，放假一天
20	0107-0113	
21	0114-0119	◆第二次評量週 01/15(一)：國自英 01/16(二)：數社 ◆1/19(五)休業式

◆01/20(六)寒假開始

屏東縣忠孝國小 112 學年度第 2 學期學校行事曆預定表

週次	起 迄	內 容
1	0211-0217	◆02/15(四)開學日，正式上課
2	0218-0224	
3	0225-0302	◆02/28(三)和平紀念日，放假一天
4	0303-0309	
5	0310-0316	
6	0317-0323	
7	0324-0330	
8	0330-0406	◆04/03(三)兒童節模範兒童表揚暨跳蚤市場 ◆04/04(四)兒童節、清明節，放假一天 ◆04/05(五)兒童節補休假一天
9	0407-0413	
10	0414-0420	◆第一次評量週 04/18(四)：數社英 04/19(五)：國自
11	0421-0427	
12	0428-0504	
13	0505-0511	◆05/8(三)母親節親職教育活動
14	0512-0518	
15	0519-0525	
16	0526-0601	
17	0602-0608	◆06/03(一)～06/07(五)畢業考週
18	0609-0615	◆06/10(一)端午節，放假一天
19	0616-0622	◆06/18(二)畢業典禮
20	0623-0629	◆第二次評量週 06/24(一)：數社英 06/25(二)：國自 ◆06/28(五)休業式

◆6/29(六)暑假開始

◆7/01(一)備課日

屏東縣屏東市忠孝國民小學 111 學年度課程發展委員會

第二次會議簽到單

● 日期：112 年 05 月 24 日（三）上午 8 時 00 分

● 地點：本校三樓第一會議室

序號	委員會職稱	學校職務	姓 名	簽 到	備註
1	主任委員	校 長	黃玉麟	黃玉麟	
2	總 幹 事	教務主任	邱易斌	邱易斌	
3	副總幹事	學務主任	陳其昌	陳其昌	
4	副總幹事	總務主任	劉冠吾	劉冠吾	
5	副總幹事	輔導主任	林麗鈴	林麗鈴	
6	執行幹事	研發組長	洪茂原	洪茂原	
7	語文領域(國語文)召集人	級任教師	林翠玲	林翠玲	
8	語文領域(英語文)召集人	生教組長	邱怡蓁	邱怡蓁	
9	數學領域召集人	級任教師	唐慧娟	唐慧娟	
10	社會領域召集人	出納組長	呂秀珍	呂秀珍	
11	自然科學領域召集人	教學組長	曹妙如	曹妙如	
12	藝術領域召集人 四年級導師代表	級任教師	林玉華	林玉華	
13	健康與體育領域召集人	事務組長	李武祥	李武祥	
14	綜合活動領域召集人	級任教師	連晨帆	連晨帆	
15	一年級導師代表	級任教師	陳怡穎	陳怡穎	
16	二年級導師代表	級任教師	張茲中	張茲中	
17	三年級導師代表	級任教師	李貴禎	李貴禎	
18	五年級導師代表 教師組織代表	級任教師	林昱男	林昱男	
19	六年級導師代表	級任教師	李秀芬	李秀芬	
20	特教教師代表	特教教師	蔡雅娟	蔡雅娟	
21	家長代表	家長會代表	柳建岳		
22	社區代表	社區代表	黃琇仍		

屏東縣屏東市忠孝國民小學 111 學年度「課程發展委員會」

第三次會議紀錄

壹、時 間：民國 112 年 05 月 29 日（星期一）上午 8 時 20 分

貳、地 點：三樓第一會議室

參、主 席：黃玉麟校長

記錄：研發組長洪茂原

肆、出席人員：詳如簽到單

伍、主席致詞：(略)

陸、業務報告：無

柒、提案討論：

案由一：有關學期評量次數由三次調整為二次之方案，提請討論。

說 明：

一、經 112 年 5 月 24 日課發會會議決議，表決通過將每學期評量調整成兩次，並於 112 學年開始實施。

二、考量評量次數調整，尚需搭配評量辦法的修訂、教學檢核工具的研擬…等各項評量工具與制度的周全配套，以及因次數減少可能產生的學習落差問題，請委員再行討論評量次數的調整方案。

決 議：經表決，通過學期評量次數調整回三次，待各項評量工具與相關制度配套周全後，再評估評量兩次之可行性。

案由二：有關本校 112 學年度重要行事曆預定表，提請討論。

說 明：112 學年度屏東縣所屬各級學校重要行事曆請參閱附件一，本校行事曆預定表詳見附件二。

決 議：行事曆以三次評量規劃，增列 8 月 29 日（二）為返校日，學生於上午 11：10 放學。

捌、臨時動議：無

玖、散 會：112 年 05 月 29 日 8 時 40 分

拾、會議照片：

	
研發組長進行業務報告	校長說明提案內容
	
校長說明提案內容	與會委員議決提案討論

業務承辦：

教師兼
研發組長 洪茂原

主任：

教師兼
教務主任 邱易斌

校長：

屏東縣立忠孝
國民小學校長 黃玉麟

112 學年度屏東縣所屬各級學校重要行事曆

屏東縣政府 112 年 4 月 27 日屏府教學字第 11214966400 號函發布

項次	三次定期評量期程	二次定期評量期程
第 1 學期開始	112 年 8 月 01 日(二)	
第 1 學期正式上課日 (第 1 週)	112 年 8 月 30 日(三)	
第一次定期評量 (第 6 或 7 週/第 10 週)	112 年 10 月 2 日(一) 至 10 月 6 日(五) 或 112 年 10 月 11 日(三) 至 10 月 13 日(五)	112 年 10 月 30 日(一) 至 11 月 3 日(五)
第二次定期評量 (第 14 週/第 21 週)	112 年 11 月 27 日(一) 至 12 月 1 日(五)	113 年 1 月 15 日(一) 至 1 月 18 日(四)
第三次定期評量 (第 21 週)	113 年 1 月 15 日(一) 至 1 月 18 日(四)	
第 1 學期課程結束日 (第 21 週)	113 年 1 月 19 日(五)	
寒假開始	113 年 1 月 21 日(日)	
第 1 學期結束	113 年 1 月 31 日(三)	
第 2 學期開始	113 年 2 月 01 日(四)	
第 2 學期正式上課日 (第 1 週)	113 年 2 月 15 日(四)	
第一次定期評量 (第 7 週/第 10 週)	113 年 3 月 25 日(一) 至 3 月 29 日(五)	113 年 4 月 15 日(一) 至 4 月 19 日(五)
第二次定期評量 (第 14 週/第 20 週)	113 年 5 月 13 日(一) 至 5 月 17 日(五)	113 年 6 月 24 日(一) 至 6 月 28 日(五)
國小畢業考試	113 年 6 月 3 日(一)至 6 月 7 日(五)	
畢業典禮	高中：113 年 6 月 4 日(二)至 6 月 14 日(五) 國中：113 年 6 月 13 日(四)至 14 日(五) 國小：113 年 6 月 18 日(二)至 19 日(三)	
第三次定期評量 (第 20 週)	113 年 6 月 24 日(一) 至 6 月 28 日(五)	
第 2 學期課程結束日 (第 20 週)	113 年 6 月 28 日(五)	
暑假開始	113 年 7 月 1 日(一)	

備註：

- 有關高國中畢業生之第 2 學期第二次定期評量日期，由學校自行調整。
- 112 學年度第一次定期評量得經課程發展委員會決議第 6 或第 7 週次辦理，餘相關定期評量，應以指定週次實施。
- 本縣所屬學校 112 學年度畢業典禮得於各該學制彈性時間內擇定一日辦理，另高中部和國中部可共同或分開辦理，惟國中部學生於 6 月 13 日後始能離校。

屏東縣忠孝國小 112 學年度第 1 學期學校行事曆預定表

週次	起 迄	內 容
1	0827-0902	◆08/29(二)返校日，11：10 放學 ◆08/30(三)開學日，正式上課
2	0903-0909	◆09/09(六)班親會
3	0910-0916	◆09/16(六)屏東縣語文競賽
4	0917-0923	◆09/23(六)雙十節調休補班補課
5	0924-0930	◆09/29(五)中秋節，放假一天
6	1001-1007	
7	1008-1014	◆10/09(一)雙十節調整放假一天 ◆10/10(二)雙十節，放假一天 ◆第一次評量週 10/12(四)：國自 10/13(五)：數社
8	1015-1021	
9	1022-1028	
10	1029-1104	
11	1105-1111	
12	1112-1118	
13	1119-1125	
14	1126-1202	◆第二次評量週 11/28(二)：國自英 11/29(三)：數社
15	1203-1209	◆12/09(六)運動會
16	1210-1216	◆12/11(一)運動會補假一天
17	1217-1223	
18	1224-1230	
19	1231-0106	◆01/01(一)元旦，放假一天
20	0107-0113	
21	0114-0119	◆第三次評量週 01/15(一)：國自英 01/16(二)：數社 ◆1/19(五)休業式

◆01/20(六)寒假開始

屏東縣忠孝國小 112 學年度第 2 學期學校行事曆預定表

週次	起 迄	內 容
1	0211-0217	◆02/15(四)開學日，正式上課
2	0218-0224	
3	0225-0302	◆02/28(三)和平紀念日，放假一天
4	0303-0309	
5	0310-0316	
6	0317-0323	
7	0324-0330	◆第一次評量週 03/28(四)：數社 03/29(五)：國自
8	0330-0406	◆04/03(三)兒童節模範兒童表揚暨跳蚤市場 ◆04/04(四)兒童節、清明節，放假一天 ◆04/05(五)兒童節補休假一天
9	0407-0413	
10	0414-0420	
11	0421-0427	
12	0428-0504	
13	0505-0511	◆05/8(三)母親節親職教育活動
14	0512-0518	◆第二次評量週 05/14(二)：數社英 05/15(三)：國自
15	0519-0525	
16	0526-0601	
17	0602-0608	◆06/03(一)~06/07(五)畢業考週
18	0609-0615	◆06/10(一)端午節，放假一天
19	0616-0622	◆06/18(二)畢業典禮
20	0623-0629	◆第三次評量週 06/24(一)：數社英 06/25(二)：國自 ◆06/28(五)休業式

◆6/29(六)暑假開始

◆7/01(一)備課日

屏東縣屏東市忠孝國民小學 111 學年度課程發展委員會

第三次會議簽到單

● 日期：112 年 05 月 29 日（三）上午 8 時 20 分

● 地點：本校三樓視聽教室

序號	委員會職稱	學校職務	姓 名	簽 到	備註
1	主任委員	校 長	黃玉麟	黃玉麟	
2	總幹事	教務主任	邱易斌	邱易斌	
3	副總幹事	學務主任	陳其昌	陳其昌	
4	副總幹事	總務主任	劉冠吾	劉冠吾	
5	副總幹事	輔導主任	林麗鈴	林麗鈴	
6	執行幹事	研發組長	洪茂原	洪茂原	
7	語文領域(國語文)召集人	級任教師	林翠玲	林翠玲	
8	語文領域(英語文)召集人	生教組長	邱怡蓁	邱怡蓁	
9	數學領域召集人	級任教師	唐慧娟	唐慧娟	
10	社會領域召集人	出納組長	呂秀珍	呂秀珍	
11	自然科學領域召集人	教學組長	曹妙如	曹妙如	
12	藝術領域召集人 四年級導師代表	級任教師	林玉華	林玉華	
13	健康與體育領域召集人	事務組長	李武祥	李武祥	
14	綜合活動領域召集人	級任教師	連晨帆	連晨帆	
15	一年級導師代表	級任教師	陳怡穎	陳怡穎	
16	二年級導師代表	級任教師	張茲中	張茲中	
17	三年級導師代表	級任教師	李貴禎	李貴禎	
18	五年級導師代表 教師組織代表	級任教師	林昱男	林昱男	
19	六年級導師代表	級任教師	李秀芬	李秀芬	
20	特教教師代表	特教教師	蔡雅娟	蔡雅娟	
21	家長代表	家長會代表	柳建岳		
22	社區代表	社區代表	黃瑗仍		

屏東縣屏東市忠孝國民小學 111 學年度「課程發展委員會」

第四次會議紀錄

壹、時 間：民國 112 年 07 月 03 日（星期一）上午 8 時 30 分

貳、地 點：三樓視聽教室

參、主 席：黃玉麟校長

記錄：研發組長洪茂原

肆、出席人員：詳如簽到單

伍、主席致詞：(略)

陸、業務報告：

一、依縣府 112 年 6 月 15 日屏府教學字第 11224114400 號函，112 學年第 2 學期開始上課日修正為 113 年 2 月 16 日(星期五)，2 月 15 日之課務調整至 2 月 17 日(星期六/補班日)實施，2 月 15 日(星期四)高級中等以下學校兼任行政職務教師仍應正常到校上班，將依縣府函示內容調整本校 112 學年度行事曆。

二、112 學年度第 1 學期課程均規劃 21 週，第 2 學期 20 週（六年級 18 週）外師規劃全校每週實施 15 節國際文化及生活禮儀課程，二、四、六年級於每學期前 10 週進行；一、三、五年級於每學期後 10 週實施。

柒、提案討論：

案由一：審查本校 112 學年度學校課程計畫，提請討論。

說 明：依據十二年國教總綱柒、實施要點，學校課程計畫應由學校課程發展委員會通過後，於開學前陳報各該主管機關備查，並運用書面或網站等多元管道向學生與家長說明。

決 議：照案通過。

案由二：審查本校 112 學年度特殊教育課程計畫，提請討論。

說 明：

一、依據「十二年國民基本教育課程綱要」明訂各校將特教課程計畫納入全校課程總體計畫送主管機關備查。另查，依屏東縣政府105年6月15日屏府教特字第10519554900號函之說明二「校內課程發展委員會應納入特殊教育教師代表，並將特殊教育課程納入學校課程計畫審議會議中。」

二、請學校課發會委員檢視如下事項

1. 特教學生基本資料及學習內容。
2. 特教教師所送課表結束是否達法定授課節數。
3. 授課課表與課程計畫一致。

決 議：照案通過。

捌、臨時動議：無

玖、散 會：112 年 07 月 03 日 9 時 00 分

拾、會議照片：



112 學年度課程計畫審查與討論



特殊教育課程計畫報告與審查

業務承辦：教師兼研發組長洪茂原

主任：教師兼教務主任邱易斌

校長：屏東縣立忠孝國民小學校長黃玉麟

屏東縣屏東市忠孝國民小學 111 學年度課程發展委員會

第四次會議簽到單

● 日期：112 年 07 月 03 日（三）上午 8 時 30 分

● 地點：本校三樓第一會議室

序號	委員會職稱	學校職務	姓 名	簽 到	備註
1	主任委員	校 長	黃玉麟	黃玉麟	
2	總幹事	教務主任	邱易斌	邱易斌	
3	副總幹事	學務主任	陳其昌	陳其昌	
4	副總幹事	總務主任	劉冠吾	劉冠吾	
5	副總幹事	輔導主任	林麗鈴	林麗鈴	
6	執行幹事	研發組長	洪茂原	洪茂原	
7	語文領域(國語文)召集人	級任教師	林翠玲		(請假)
8	語文領域(英語文)召集人	生教組長	邱怡蓁	邱怡蓁	
9	數學領域召集人	級任教師	唐慧娟	唐慧娟	
10	社會領域召集人	出納組長	呂秀珍	呂秀珍	
11	自然科學領域召集人	教學組長	曹妙如	曹妙如	
12	藝術領域召集人 四年級導師代表	級任教師	林玉華	林玉華	
13	健康與體育領域召集人	事務組長	李武祥	李武祥	
14	綜合活動領域召集人	級任教師	連晨帆	連晨帆	
15	一年級導師代表	級任教師	陳怡穎	陳怡穎	
16	二年級導師代表	級任教師	張茲中	張茲中	
17	三年級導師代表	級任教師	李貴禎	李貴禎	
18	五年級導師代表 教師組織代表	級任教師	林昱男		
19	六年級導師代表	級任教師	李秀芬	李秀芬	
20	特教教師代表	特教教師	蔡雅娟	蔡雅娟	
21	家長代表	家長會代表	柳建岳		
22	社區代表	社區代表	黃琨仍		