

113 學年度 一 年級 國語文 領域教學計畫表

第一學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	第一單元米米的好朋友 第一課貓咪	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。	1.能專注聆聽內容，並搭配插圖複述故事。 2.能掌握聆聽重點，用正確發音，清楚回答。 3.能注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫。 4.能維持正確坐姿和握筆姿勢書寫，並保持簿本整潔。 5.能熟悉課文內容，認真朗讀課文。 6.能主動複習，學會觀察插圖細節，積累寫作材料。	習作作業 聽力與口語溝通		
第二週	第一單元米米的好朋友 第一課貓咪	3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。	Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。	1.能專注聆聽內容，並搭配插圖複述故事。 2.掌握聆聽重點，用正確發音，清楚回答。 3.能注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫。 4.能維持正確坐姿和握筆姿勢書寫，並保持簿本整潔。 5.能熟悉課文內容，認真朗讀課文。 6.能主動複習，學會觀察插圖細節，積累寫作材料。	習作作業 聽力與口語溝通		
第三週	第一單元米米的好朋友 第二課鵝寶寶	3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。	1.能認真聆聽內容，並能搭配插圖，複述故事內容。 2.能掌握聆聽重點，用正確發音說出語意完整的話。 3.能注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫。 4.能維持正確坐姿和握筆姿勢書寫，並保持簿本整潔。 5.能理解課文內容，知道鵝媽媽	習作作業 聽力與口語溝通	【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。	

				開心與得意的原因。 6.能主動複習，學會觀察插圖細節，積累寫作材料。			
第四週	第一單元米米的好朋友 第三課河馬和河狸	3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。	1.能認真聆聽內容，並能搭配插圖，複述故事內容。 2.能掌握聆聽重點，用正確發音說出語意完整的話。 3.能注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫。 4.能維持正確坐姿和握筆姿勢書寫，並保持簿本整潔。 5.能熟悉課文內容，注意句尾「ㄉㄠˇ」要讀全上，「ㄛ」要輕讀，以恰當的速率朗讀。 6.能主動複習，學會觀察插圖細節，積累寫作材料。	習作作業 聽力與口語 溝通	【生涯規畫教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。	
第五週	第二單元上學真有趣 第四課笑嘻嘻	3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。	1.能觀察插圖，並安靜聆聽同學發言。 2.能掌握聆聽重點，並用正確發音，完整的語意回答。 3 能注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫。 4.能維持正確坐姿和握筆姿勢書寫，並保持簿本整潔。 5.能熟悉課文內容，並用輕快的語調朗讀課文。 6.能主，學會觀察插圖細節，積累寫作材料。	習作作業 聽力與口語 溝通	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	
第六週	第二單元上學真有趣 第五課翹翹板	3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。	Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。	1.能觀察插圖，並安靜聆聽同學發言。 2.能掌握聆聽重點，並用正確的發音，語意完整的回答問題以及複述故事內容。 3.能注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫。 4.能維持正確坐姿和握筆姿勢書寫，並保持簿本整潔。 5.能熟悉課文內容，並用輕快的語調朗讀課文。	習作作業 聽力與口語 溝通	【人權教育】 人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。	

				6.能主動複習，學會觀察插圖細節，積累寫作材料。			
第七週	第二單元上學真有趣 第六課謝謝老師	3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。	Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。	1.能觀察故事的圖畫細節，安靜聆聽，尊重對方發言。 2.能掌握聆聽重點，用正確的發音回答問題，流利的說出自己的想法。 3.能注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫。 4.能維持正確坐姿和握筆姿勢書寫，並保持簿本整潔。 5.能熟悉課文內容，注意重音朗讀變化，表達情感。 6.能主動複習，學會觀察插圖細節，積累寫作材料。	習作作業 聽力與口語 溝通	【生涯規畫教育】 涯 E2 認識不同的生活角色。	
第八週	第三單元神奇故事樹 第七課龜兔賽跑	3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。	Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。	1.能聆聽故事內容，根據圖畫提示猜測故事的發展。 2.能掌握聆聽重點，用正確的發音回答問題，並搭配插圖流利的說出故事內容。 3.能注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫。 4.能維持正確坐姿和握筆姿勢書寫，並保持簿本整潔。 5.能熟悉課文內容，用適當的語調朗讀課文，表達課文主角的心情及口氣。 6.能學會把「人物、地點、做什麼事」串成完整的句子，積累寫作材料。	習作作業 聽力與口語 溝通	【生涯規畫教育】 涯 E6 覺察個人的優勢能力。	
第九週	第三單元神奇故事樹 第八課拔蘿蔔	3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。	Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。	1.能觀察聆聽故事的圖畫細節，擷取重要訊息，並專心聆聽他人的發言。 2.能掌握聆聽重點，用正確發音回答，完整表達想法。 3.能注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫。 4.能維持正確坐姿和握筆姿勢書寫，並保持簿本整潔	習作作業 聽力與口語 溝通	【生涯規畫教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。	

				5.能熟悉課文內容，注意句式一樣的漸強語氣，以及重音朗讀的變化。 6.能學會觀察習作插圖仿寫詞句，積累寫作材料。			
第十週	第三單元神奇故事樹 第九課動物狂歡會	3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。	Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。	1.能觀察插圖，並安靜聆聽同學發言。 2.掌握聆聽重點，用正確的發音回答，並流利說出想法。 3.能注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫。 4.能維持正確坐姿和握筆姿勢書寫，並保持簿本整潔。 5.能熟悉課文內容，注意「滾」大球、「敲」大鼓、「變」魔術、「大」合唱的重音朗讀變化，表達課文的情感。 6.能主動複習，學會觀察課文插圖細節，積累寫作材料。	習作作業 聽力與口語 溝通		
第十一週	國字真簡單 國字真簡單	2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	能觀察圖片正確說出數字，並學會點數的能力，辨識國字一到十。	習作作業 聽力與口語 溝通		
第十二週	第一單元來！一起玩遊戲 第一課拍拍手	2-I-2 說出所聽聞的內容。 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	1.能觀察插圖，並安靜聆聽同學發言。 2.能根據課文說出語意完整的句子，分享自己「拍手」的相關經驗。 3.能運用注音符號，觀察「上、下、左、右」的字形，並記錄「上、下、左、右」在生活情境中的構詞。 4.能熟悉本課的生字詞語，歸納「手（扌）」偏旁生字的形、音、義。 5.能根據朗讀提示，體會課文中	習作作業 聽力與口語 溝通	【人權教育】 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。	

				疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。 6.能運用仿寫、接寫的技巧，用「……也……」表達自己的生活或活動經驗。			
第十三週	第一單元來！一起玩遊戲 第二課這是誰的	2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。	Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	1.能專注聆聽，理解話語，適切的回應動作與表情。 2.能觀察語文焦點二的内容，運用「這是……」的句型，分享對圖形的聯想。 3.能運用注音符號，設計包含「你、我、他」的對話内容，表達自己的想法。 4.熟悉本課的生字詞語，歸納「白」偏旁生字的形、音、義 5.能根據朗讀提示，體會肯定句和感嘆句的不同語氣，用適當的速率朗讀課文。 6.能運用口述作文的技巧，配合插圖，用語意完整的句子描述課文情境。	習作作業 聽力與口語溝通	【人權教育】 人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。	
第十四週	第一單元來！一起玩遊戲 第三課秋千	2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。	Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ad-I-3 故事、童詩等。	1.能用心觀察課文插圖並連結課文，理解課文内容，回答出語意完整的句子。 2.能熟悉本課的生字詞語，歸納「山」偏旁生字的形、音、義 3.能理解左右結構的字，觀察「秋、朋、海、好」的字形，並能正確使用。 4.能根據朗讀提示，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。 5.能運用預測、推論的閱讀技巧，理解詩歌，並能表達自己的想法。 6.能運用仿寫、接寫的技巧，用「……一起……」表達自己的生活或活動經驗。	習作作業 聽力與口語溝通	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	
第十五週	第一單元來！一起	2-I-1 以正確發音	Aa-I-5 標注注音	1.能用心觀察課文插圖並連結課	習作作業	【環境教育】	

	玩遊戲 第三課秋千	流利的說出語意完整的話。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。	符號的各類文本。 Ad-I-3 故事、童詩等。	文，理解課文內容，回答出語意完整的句子。 2.熟悉本課的生字詞語，歸納「山」偏旁生字的形、音、義 3.理解左右結構的字，觀察「秋、朋、海、好」的字形，並能正確使用。 4.根據朗讀提示，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。 5.運用預測、推論的閱讀技巧，理解詩歌，並能表達想法。 6.運用仿寫、接寫的技巧，用「.....一起.....」表達自己的生活或活動經驗。	聽力與口語溝通	環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	
第十六週	第二單元看！我的新發現 第四課大個子，小個子	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。	Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	1.專注聆聽同學自我介紹的內容，尊重發言，並針對同學的說話內容進行互評。 2.根據說話技巧，以語意完整的句子，介紹與自己相關的訊息 3.觀察「找、我」的字形與字義，辨識「找、我」在生活情境中的運用時機。 4.熟悉本課的生字詞語，歸納「人」偏旁生字的形、音、義 5.根據朗讀提示，體會課文對比字詞的差異性，用適當的輕重、大小聲朗讀課文。 6.運用仿寫、接寫的技巧，用「看到」、「找到」表達自己的發現，並正確使用標點符號。	習作作業 聽力與口語溝通	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	
第十七週	第二單元看！我的新發現 第五課比一比	2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。	Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	1.專注聆聽電子教科書的故事，抓取故事重點，回答問題，並尊重對方的發言。 2.根據課文說出語意完整的句子，使用「有什麼不同？」練習提問，並說出事物不同的地方。 3.運用注音符號的輔助，認識	習作作業 聽力與口語溝通	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	

				「日」部件生字的形、音、義 4.熟悉本課的生字詞語，運用部件、部首的輔助，辨識「王、主」、「十、千」、「了、子」字形的差異性。 5.根據朗讀提示，覺察課文中對比字詞的差異性，用正確的輕重、高低音朗讀課文。 6.運用仿寫、接寫的技巧，理解「比一比」短語的寫法，並說出其他結構相似的動作詞語。			
第十八週	第二單元看！我的新發現 第六課小路	1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。	Aa-I-5 標注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	1.專注閱讀課本與習作的詩文，能理解內容，並推測主角的心情，運用肢體或聲音表達出來 2.根據語文焦點六「認識詞語」內容，練習用疊字詞來形容生活的事物。 3.運用注音符號的輔助，念出「長」在不同情境下的正確讀音。 4.熟悉本課的生字詞語，歸納「木」偏旁生字的形、音、義 5.根據朗讀提示，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。 6.運用仿寫、接寫的技巧，用「……也……」表達自己的生活或活動經驗。	習作作業 聽力與口語 溝通	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	
第十九週	第二單元看！我的新發現 第六課小路	1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。	Aa-I-5 標注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	1.專注閱讀課本與習作的詩文，能理解內容，並推測主角的心情，運用肢體或聲音表達出來 2.根據語文焦點六「認識詞語」內容，練習用疊字詞來形容生活的事物。 3.運用注音符號的輔助，念出「長」在不同情境下的正確讀音。 4.熟悉本課的生字詞語，歸納「木」偏旁生字的形、音、義	習作作業 聽力與口語 溝通	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	

				5.根據朗讀提示，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。 6.運用仿寫、接寫的技巧，用「……也……」表達自己的生活或活動經驗。			
第二十週	寫字 123 寫字 123	4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。	Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。	1.能認識「從左到右」、「先上後下」、「由外而內」、「先橫後豎」、「先撇後捺」的筆順書寫原則。 2.學習用正確筆順書寫，提高寫字的速度，幫助識字習字。	習作作業 聽力與口語溝通		
第二十一週	閱讀階梯 擁抱	5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ad-I-3 故事、童詩等。	1.注意聆聽教師的提問，針對主題與細節，主動分享觀察到的訊息。 2.注意觀察圖片，運用預測策略，用完整的句子提出自己的看法。 3.注意聆聽故事，理解故事內容，說出故事重點。 4.分析課文的重要訊息，並理解內容。 5.運用圖像策略，重述課文內容的重點。 6.找出句子之間的因果關係，理解文本內容。	習作作業 聽力與口語溝通	【閱讀素養教育】 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。	

第二學期

教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	第一單元生活放大鏡 第一課看	4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。	Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	1.專注聆聽課文，連結課本圖文對照情境與生活經驗，理解閱讀內容，流暢的表達想法。 2.用正確的發音朗讀課文，語速要流暢，語意表達完整清楚。 3.應用課文中的疊字副詞描述動作，增加生動感。 4.熟悉本課的生字詞語，歸納「虫」偏旁生字的形、音、義	習作作業 聽力與口語溝通	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	

				5.練習「先……再……」句型的用法，並造句。			
第二週	第一單元生活放大鏡 第二課花園裡有什麼？	4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 6-I-1 根據表達需要，使用常用標點符號。	Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-1 常用標點符號。	1.專注聆聽課本的聆聽故事，針對故事內容提出自己的想法，適當模仿聲音、動作。 2.運用新詞造出完整的句子。 3.利用注音符號的輔助，記錄自己觀察校園生態的經驗。 4.熟悉本課的生字詞語，歸納「艹」部的意義，應用「艹」部的花瓣造字、識字。 5.應用課文中的疊字詞語，並體會疊詞連讀的節奏感。 6.理解句子語意，運用正確的標點符號。 7.根據課文歸納四種感官觀察的方式，提出第五種觀察方式。	習作作業 聽力與口語 溝通	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【食農教育】	
第三週	第一單元生活放大鏡 第三課媽媽的音樂會	4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。 5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。	Ab-I-4 常用字部首的表義（分類）功能。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	1.專注聆聽生活中的各種聲音，體察、分享自己的感受與經驗，並尊重同學的發言。 2.應用注音符號的輔助，注意圖片和文字的訊息，認識部首「女」，並歸納多音字「樂」，正確的運用在生活中。 3.理解生活常用詞語的意義，注意生字的形音義，進而正確書寫端正的字體。 4.注意敘事文本中的摹聲詞，理解訊息、發現特色，以適切的語氣讀出摹聲詞。 5.理解句子語意，運用正確的標點符號。 6.運用仿寫的技巧，使用摹聲詞、「又……又……」的短語和「……就……」的句型，描述生活所見。	習作作業 聽力與口語 溝通	【家庭教育】 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。	
第四週	第一單元生活放大鏡 第三課媽媽的音樂	4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確	Ab-I-4 常用字部首的表義（分類）功能。	1.專注聆聽生活中各種聲音，體察、分享自己的感受與經驗，尊重同學的發言。	習作作業 聽力與口語 溝通	【家庭教育】 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務	

	會	及工整的國字。 5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。	Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	2.應用注音符號的輔助，注意圖片和文字，並歸納多音字「樂」，正確的運用。 3.理解生活常用詞語的意義，注意生字的形音義，進而正確書寫端正的字體。 4.注意敘事文本中的摹聲詞，理解訊息、發現特色，以適切的語氣讀出摹聲詞。 5.理解句子語意，運用正確的標點符號。 6.運用仿寫的技巧，使用摹聲詞、「又……又……」的短語和「……就……」的句型，描述生活所見。		技巧，並參與家務工作。	
第五週	第二單元甜蜜的家 第四課鞋	5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。	Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。	1.專注聆聽教師提問，並尊重同學的發言。 2.閱讀課本我家像動物園，提出想法和同學分享，並能尊重同學的發言。 3.運用注音符號的輔助，學習生活中常用字的形音義。 4.理解生活常用字詞與部首「宀」的意義，練習正確的運用並大量識字。 5.覺察詩歌中詞語的特性，運用適切語氣，有節奏的朗讀。 6.連結課文、插圖與生活經驗，理解閱讀內容，表達想法。 7.運用仿寫的技巧，使用 AABB 結構的詞語、「……像……」的句型，描述生活中的人事物。	習作作業 聽力與口語 溝通	【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。	
第六週	第二單元甜蜜的家 第五課小種子快長大	4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。	Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ad-I-2 篇章的大意。	1.運用人物關係圖，聽懂家人的對話，說出聽到的內容，並主動表達對家人的關心。 2.根據朗讀提示，體會課文中加強語氣的節奏感，用有節奏的語調流暢的朗讀。 3.熟悉本課的生字詞語，歸納部	習作作業 聽力與口語 溝通	【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。	

				首「水（氵）」的寫法與意義。 4.應用注音符號的輔助，注意文字和圖片的訊息，認識形近字「於、放」和多音字「種」，並正確的運用。 5.認識文章的自然段。 6.根據課文說出語意完整的句子，理解「成長」需要細心的陪伴與照顧。 7.觀察圖片，思考做某件事時，「誰＋需要＋什麼東西」，用完整句說出做某件事，誰需要什麼東西。			
第七週	第二單元甜蜜的家 第六課奶奶的小跟班	4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。	Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Be-I-2 在人際溝通方面，以書信、卡片等慣用語彙及書寫格式為主。	1.連結課本圖文對照情境與生活經驗，理解閱讀內容，流暢的表達想法。 2.理解生活常用字詞，認識「心」的意義，並指出不同字中，「心」的書寫變化。 3.運用「人物＋地點＋做什麼事情（動作）」說出意思完整的句子。 4.依據課文，理解冒號和引號的用法，並運用在日常生活的語句中。 5.了解卡片書寫格式，並能發揮創意，自己書寫卡片。 6.依課文重點，連結生活經驗，發揮創意添加細節。	習作作業 聽力與口語溝通	【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 【高齡教育】	
第八週	第二單元甜蜜的家 第六課奶奶的小跟班	4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。	Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Be-I-2 在人際溝通方面，以書信、卡片等慣用語彙及書寫格式為主。	1.連結課本圖文對照情境與生活經驗，理解閱讀內容，流暢的表達想法。 2.理解生活常用字詞，認識「心」的意義，並指出不同字中，「心」的書寫變化。 3.運用「人物＋地點＋做什麼事情（動作）」說出意思完整的句子。 4.依據課文，理解冒號和引號的	習作作業 聽力與口語溝通	【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 【高齡教育】	

				用法，並運用在日常生活的語句中。 5.了解卡片書寫格式，並能發揮創意，自己書寫卡片。 6.依課文重點，連結生活經驗，發揮創意添加細節。			
第九週	第三單元小水滴的旅行 第七課作夢的雲	4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。	Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ad-I-3 故事、童詩等。	1.學習專注聆聽教師提問，用完整的語意回答問題，並尊重同學的發言。 2.體會課文內涵，以正確發音流暢的誦讀課文。 3.熟悉本課的生字詞語，認識部首「米」，並認識「米」部的字，正確的運用在生活中。 4.運用注音符號輔助，理解「自、白」的字形與意思。 5.理解意思相反的字詞「白、黑」、「長、短」，並能正確運用 6.運用「人物＋地點＋做什麼事情（動作）」說出意思完整的句子。	習作作業 聽力與口語 溝通	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	
第十週	第三單元小水滴的旅行 第八課 妹妹的紅雨鞋	1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。	Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。	1.掌握文本敘述的細節，理解訊息，搭配表情和肢體語言，發表自己的想法。 2.體會課文內涵，以正確發音流暢的誦讀課文。 3.利用注音符號的輔助，注意圖片和文字訊息，認識部首「雨」，並認識形近字「雨、兩」和「遊、游」，正確運用在生活中。 4.運用「一……就……」練習接寫句子，理解前後句相關性。 5.探究生活情境中，常見和易錯的單位量詞用法，正確運用單位量詞表達意思，或表示東西數量很多的情形。	習作作業 聽力與口語 溝通	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	
第十一週	第三單元小水滴的旅行	5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文	Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	1.專心聆聽故事，理解故事內容，針對故事提出想法，並能	習作作業 聽力與口語	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習	

	第九課七彩的虹	本。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。	Ad-I-3 故事、童詩等。	尊重同學的發言。 2.利用注音符號的輔助，注意圖片和文字的訊息，認識部首為「刀」的字，並分辨字形中「彳」和「彡」的不同及認識多音字「掃」。 3.注意童詩將大自然擬人化的寫法，體會童詩趣味，以適切的速度和語氣朗讀。 4.理解生活常用詞語的意義，注意生字的形音義，進而正確書寫端正的字體。 5.注意故事情節的推展，探究故事結構，運用故事結構理解文本和重述故事。 6.運用仿寫的技巧，練習「動作＋得＋做得怎麼樣」的短語描述事物。	溝通	與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	
第十二週	第三單元小水滴的旅行 第九課七彩的虹	5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。	Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。	1.專心聆聽故事，理解故事內容，針對故事提出想法，並能尊重同學的發言。 2.利用注音符號的輔助，注意圖片和文字的訊息，認識部首為「刀」的字，並分辨字形中「彳」和「彡」的不同及認識多音字「掃」。 3.注意童詩將大自然擬人化的寫法，體會童詩趣味，以適切的速度和語氣朗讀。 4.理解生活常用詞語的意義，注意生字的形音義，進而正確書寫端正的字體。 5.注意故事情節的推展，探究故事結構，運用故事結構理解文本和重述故事。 6.運用仿寫的技巧，練習「動作＋得＋做得怎麼樣」的短語描述事物。	習作作業 聽力與口語 溝通	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	
第十三週	第四單元好朋友	4-I-1 認識常用國	Ab-I-1 1,000 個常	1.運用語意完整的句子，分享與	習作作業	【戶外教育】	

	第十課和你在一起	字至少 1,000 字，使用 700 字。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。	用字的字形、字音和字義。 Ac-I-2 簡單的基 本句型。	同學相處的愉快經驗，同時專心聆聽同學的發言。 2.熟悉本課生字詞語，歸納「青」偏旁字的形、音、義。 3.比較「喜歡」、「歡喜」這組顛倒詞的意思及用法，並表達語意清楚正確的句子。 4.體會兩朵雲一詩表達的情境，用適當的語速朗讀，並掌握詩的意思，回答提問。 5.觀察情境圖，運用仿寫技巧，練習疊字詞的用法。	聽力與口語 溝通	戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	
第十四週	第四單元好朋友 第十一課生日快樂	3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ad-I-2 篇章的大意。	1.運用注音符號，認識並熟悉本課生字詞語，並正確寫出國字的筆順和筆畫結構。 2.歸納「言」部國字的形、音、義，認識「言」部國字和其詞語的意義。 3.理解時間詞語，分辨事件先後順序，正確運用時間詞語表達語意完整的句子。 4.根據圖片引導，運用語意完整的句子，分享自己第一次的體驗，並專心聆聽，適切提出自己的問題和想法。 5.能觀察圖片，運用「第一次做什麼事+心情」寫出語意完整的句子。	習作作業 聽力與口語 溝通	【生涯規畫教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。	
第十五週	第四單元好朋友 第十二課小黑	4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。 5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。	Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ad-I-2 篇章的大意。	1.運用注音符號認讀「火」部的生字，並歸納「火」偏旁生字的形、音、義。 2.觀察課文情境，運用「一開始……後來……」說明情境發生的改變。 3.應用「時間」詞語，表達語意完整且內容合理的句子。 4.覺察課文中的線索，運用簡單的推論策略，理解課文因果關係，體會課文所傳達的內容。	習作作業 聽力與口語 溝通	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	

				5.專注聆聽故事，比較其與課文的異同，並提出自己的看法。			
第十六週	第四單元好朋友 第十二課小黑	4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。 5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。	Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ad-I-2 篇章的大意。	1.運用注音符號認讀「火」部的生字，並歸納「火」偏旁生字的形、音、義。 2.觀察課文情境，運用「一開始……後來……」說明情境發生的改變。 3.應用「時間」詞語，表達語意完整且內容合理的句子。 4.覺察課文中的線索，運用簡單的推論策略，理解課文因果關係，體會課文所傳達的內容。 5.專注聆聽故事，比較其與課文的異同，並提出自己的看法。	習作作業 聽力與口語 溝通	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	
第十七週	寫字 123 寫字 123	4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。	Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。	1.認識「左右」、「上下」、「左中右」、「上中下」、「半包圍」、「全包圍」等字形結構，按照書寫順序習寫。 2.學習用正確筆順、字形結構書寫，提高寫字的速度，幫助識字習字。	習作作業 聽力與口語 溝通		
第十八週	寫字 123 寫字 123	4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。	Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。	1.認識「左右」、「上下」、「左中右」、「上中下」、「半包圍」、「全包圍」等字形結構，按照書寫順序習寫。 2.學習用正確筆順、字形結構書寫，提高寫字的速度，幫助識字習字。	習作作業 聽力與口語 溝通		
第十九週	閱讀階梯 小小鼠的快樂	5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。	Ad-I-3 故事、童詩等。 Bb-I-2 人際交流的情感。	1.仔細聆聽，尊重他人發言。 2.用語意完整的語句回答問題。 3.用方法理解故事內容。 4.找到文本訊息與觀點。	習作作業 聽力與口語 溝通	【閱讀素養教育】 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。	
第二十週	閱讀階梯 小小鼠的快樂	5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。	Ad-I-3 故事、童詩等。 Bb-I-2 人際交流的情感。	1.仔細聆聽，尊重他人發言。 2.用語意完整的語句回答問題。 3.用方法理解故事內容。 4.找到文本訊息與觀點。	習作作業 聽力與口語 溝通	【閱讀素養教育】 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。	

