

四、其他類課程

(一)實施年級：113 學年度【 一 】年級

(二)節數分配：上學期 21 週（ 14 ）節、下學期 20 週（ 9 ）節，合計（ 23 ）節。

(三)上學期課程規劃(表十三)：

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
戶外教育	E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。	1. 強化與環境的連接感，養成友善環境的態度。 2. 發展社會覺知與互動的技能，培養尊重與關懷的情操。 3. 運用戶外的學習場域，銜接教室課堂中的教學內容，融入五感體驗的學習，學生做中學，延伸學科認識與想像。	1. 觀察與實作。 2. 體驗反思與回饋。	
校際/班級交流	E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。	1. 透過運動會系列活動展現團隊合作精神。 2. 透過各類議題宣講，培養正確觀念並落實在生活中。 3. 透過作品展現群體創意。	1. 班群成果展演。 2. 參與宣講活動。 3. 創意作品。	
自治活動	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	1. 透過自我管理進行自律、服務、學藝、康樂的發展活動。 2. 透過作品展現個人創意。 3. 學生配合自身的需求規劃學習，將知識加以實際應用並自我反饋。	1. 參與自治活動。 2. 個人成果展演。 3. 自我省思與回饋。	
班級輔導	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。	1. 提升學生自我接納、自信與自尊，促成更深入自我了解。 2. 學生能澄清與調整自己的價值觀、認知與信念。	1. 學生創意實作。 2. 自我省思發表。	

(四)上學期課程內涵(表十四)：

項目：戶外教育				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 11-13 週	走訪社區公園 (融入環境教育)	1. 參訪千禧公園，引導學生認識公園環境及屏東總圖，結合生態主題，進行體驗情境式教學。 2. 鼓勵學生從生活中體驗與學習，透過戶外觀察、發現、感知，獲得更深刻的學習經驗。 3. 透過參觀校外學習場域之活動，學習參觀活動應具備之國民禮儀。	6	

項目：校際/班級交流				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 14-15 週	校慶運動會	1. 促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2. 學習同儕互助與合作。 3. 學習班際及人際交流。 4. 進行趣味競賽及大隊接力練習。	4	

項目：自治活動				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 21 週	班級 達人秀	1. 老師與同學討論自己有什麼才藝，如何表演？ 2. 討論如何安排節目表。 3. 討論觀賞者與表演者應注意的禮儀。 4. 欣賞表演。	2	
第 21 週	回顧省思與獎勵	1. 學期末在校生活省思。 2. 獎勵日常表現優良學生。	1	

項目：班級輔導				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 5 週	班級輔導- 認識輔導室	1. 向小一新生介紹輔導室。 2. 說明「晴天娃娃」信箱使用方式 3. 鼓勵孩子勇於透過面談或書信等方式與他人分享心情，紓解心中的壓力。	1	

四、其他類課程

(一)實施年級：113 學年度【 一 】年級

(二)節數分配：上學期 21 週 (14)節、下學期 20 週(9)節，合計(23)節。

(三)下學期課程規劃(表十三)：

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
校際/班級交流	E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。	1. 透過科學園遊會、母親節親職活動活動展現團隊合作精神。 2. 透過各類議題宣講，培養正確觀念並落實在生活中。 3. 透過作品展現群體創意。	1. 班群成果展演。 2. 參與宣講活動。 3. 創意作品。	

(四)下學期課程內涵(表十四)：

項目：校際/班級交流				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 5 週	認識聽障	1. 藉由聽障體驗等方式，協助普通生瞭解聽障生的特質。 2. 了解聽障生的輔具、助聽器及人工電子耳外等。	1	
第 7 週	模範兒童表揚活動	1. 透過活動表揚各項模範生當選人，希望藉此讓同學能主動爭取作為模範兒童的機會，提升各項能力成為其他的楷模。 2. 提供社團展演的機會，社表演的學友展現自我能力及提升成就感的機會。	2	
第 8 週	科學園遊會	1. 各班自行討論、設計科學闖關主題。 2. 規劃實施內容，進行分組分工。 3. 製作闖關原理與說明海報圖示，協助其他學生理解。 4. 訓練學生解說能力，使參與者理解。 5. 分為幾個小組，輪流當關主，其他人可至其他攤位自主學習。	2	

第 11.12 週	母親節親職教育活動	1. 社團展演：學生組隊上台表演，展現多元才藝。 2. 成果發表：各年級學生以歌唱、話劇、音樂演奏、舞蹈表演、藝品展示、感恩報報…等多元形式展現其課程教學成果。 3. 班親會：各班進行靜態作品展及親師生班親會活動。	4	
-----------	-----------	---	---	--