

114 學年度 五 年級 綜合活動 領域教學計畫表

| 第一學期 |                            |                                   |                 |                                                            |              |                                                                                                                                           |                       |
|------|----------------------------|-----------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 教學進度 | 單元/主題名稱                    | 學習重點                              |                 | 學習目標                                                       | 評量方式         | 議題融入                                                                                                                                      | 混齡模式<br>或備註<br>(無則免填) |
|      |                            | 學習表現                              | 學習內容            |                                                            |              |                                                                                                                                           |                       |
| 第一週  | 單元一化解危機總動員<br>活動 1 潛藏危機放大鏡 | 3a-Ⅲ-1 辨識周遭環境的潛藏危機、運用各項資源或策略化解危機。 | Ca-Ⅲ-1 環境潛藏的危機。 | 1.發現生活中存在的危機，並分享相關經驗。                                      | 實作評量<br>自我評量 | <b>【環境教育】</b><br>環 E12 養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。<br><b>【安全教育】</b><br>安 E2 了解危機與安全。<br>安 E4 探討日常生活應該注意的安全。<br>安 E5 了解日常生活危害安全的事件。 |                       |
| 第二週  | 單元一化解危機總動員<br>活動 1 潛藏危機放大鏡 | 3a-Ⅲ-1 辨識周遭環境的潛藏危機、運用各項資源或策略化解危機。 | Ca-Ⅲ-1 環境潛藏的危機。 | 1.從不同的來源覺察潛藏危機，並推論不同危機可能帶來的困擾。<br>2.了解危機充斥於生活周遭，思考危機造成的影響。 | 實作評量<br>自我評量 | <b>【環境教育】</b><br>環 E12 養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。<br><b>【安全教育】</b><br>安 E2 了解危機與安全。                                               |                       |

|     |                            |                                   |                     |                                                             |              |                                                                                                   |  |
|-----|----------------------------|-----------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     |                            |                                   |                     |                                                             |              | 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。<br>安 E5 了解日常生活危害安全的事件。                                                        |  |
| 第三週 | 單元一化解危機總動員<br>活動 2 辨識危機小撇步 | 3a-Ⅲ-1 辨識周遭環境的潛藏危機、運用各項資源或策略化解危機。 | Ca-Ⅲ-2 辨識環境潛藏危機的方法。 | 1.學習提早覺察生活周遭危機的方法。                                          | 實作評量<br>自我評量 | <b>【環境教育】</b><br>環 E12 養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。<br><b>【安全教育】</b><br>安 E5 了解日常生活危害安全的事件。 |  |
| 第四週 | 單元一化解危機總動員<br>活動 2 辨識危機小撇步 | 3a-Ⅲ-1 辨識周遭環境的潛藏危機、運用各項資源或策略化解危機。 | Ca-Ⅲ-2 辨識環境潛藏危機的方法。 | 1.運用資源，蒐集並分析危機相關資訊。<br>2.擬定辨識危機的重點，並練習以系統思考模式整合訊息。          | 實作評量<br>自我評量 | <b>【環境教育】</b><br>環 E12 養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。<br><b>【安全教育】</b><br>安 E5 了解日常生活危害安全的事件。 |  |
| 第五週 | 單元一化解危機總動員<br>活動 3 化解危機即轉機 | 3a-Ⅲ-1 辨識周遭環境的潛藏危機、運用各項資源或策略化解危機。 | Ca-Ⅲ-3 化解危機的資源或策略。  | 1.思辨事前預防、當下處理及事後檢視的危機應變策略，並了解生活中可用來化解危機的相關資源。<br>2.認識化解危機的資 | 實作評量<br>自我評量 | <b>【環境教育】</b><br>環 E12 養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。<br><b>【防災教育】</b>                        |  |

|     |                            |                                   |                                              |                                               |              |                                                                                      |  |
|-----|----------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     |                            |                                   |                                              | 源、相關功能和運用方式。                                  |              | 防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。                                                                 |  |
| 第六週 | 單元一化解危機總動員<br>活動 3 化解危機即轉機 | 3a-Ⅲ-1 辨識周遭環境的潛藏危機、運用各項資源或策略化解危機。 | Ca-Ⅲ-3 化解危機的資源或策略。                           | 1.演練遭遇危機時的處理方式。                               | 實作評量<br>自我評量 | 【環境教育】<br>環 E12 養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。<br>【防災教育】<br>防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。 |  |
| 第七週 | 單元一化解危機總動員<br>活動 3 化解危機即轉機 | 3a-Ⅲ-1 辨識周遭環境的潛藏危機、運用各項資源或策略化解危機。 | Ca-Ⅲ-3 化解危機的資源或策略。                           | 1.檢視並擬定面對生活中危機的策略。<br>2.歸納化解危機的步驟。            | 實作評量<br>自我評量 | 【環境教育】<br>環 E12 養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。<br>【防災教育】<br>防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。 |  |
| 第八週 | 單元二悅己納人<br>活動 1 特質停看聽      | 1a-Ⅲ-1 欣賞並接納自己與他人。                | Aa-Ⅲ-1 自己與他人特質的欣賞及接納。<br>Aa-Ⅲ-2 對自己與他人悅納的表現。 | 1.透過觀察同學在生活中的表現，覺察同學個人特質。<br>2.探索自己的特質，並介紹自己。 | 實作評量<br>自我評量 | 【人權教育】<br>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。                                                 |  |
| 第九週 | 單元二悅己納人<br>活動 1 特質停看聽      | 1a-Ⅲ-1 欣賞並接納自己與他人。                | Aa-Ⅲ-1 自己與他人特質的欣賞及接納。                        | 1.比較自己認識的自己和同學眼中的自己的異                         | 實作評量<br>自我評量 | 【人權教育】<br>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與                                                       |  |

|      |                       |                    |                                              |                                                    |              |                                      |  |
|------|-----------------------|--------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------|--|
|      |                       |                    | Aa-Ⅲ-2 對自己與他人悅納的表現。                          | 同。                                                 |              | 他人的權利。                               |  |
| 第十週  | 單元二悅己納人<br>活動 2 你我都特別 | 1a-Ⅲ-1 欣賞並接納自己與他人。 | Aa-Ⅲ-1 自己與他人特質的欣賞及接納。<br>Aa-Ⅲ-2 對自己與他人悅納的表現。 | 1.觀察不同特質的人面對同一件事情的反應及其原因。                          | 實作評量<br>自我評量 | 【人權教育】<br>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 |  |
| 第十一週 | 單元二悅己納人<br>活動 2 你我都特別 | 1a-Ⅲ-1 欣賞並接納自己與他人。 | Aa-Ⅲ-1 自己與他人特質的欣賞及接納。<br>Aa-Ⅲ-2 對自己與他人悅納的表現。 | 1.探索面對同一情境時，有不同做法與反應的原因。<br>2.練習以適當的態度，面對其他人的不同反應。 | 實作評量<br>自我評量 | 【人權教育】<br>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 |  |
| 第十二週 | 單元二悅己納人<br>活動 3 我們都很棒 | 1a-Ⅲ-1 欣賞並接納自己與他人。 | Aa-Ⅲ-1 自己與他人特質的欣賞及接納。<br>Aa-Ⅲ-2 對自己與他人悅納的表現。 | 1.嘗試對他人表達欣賞之意，並分享實踐行動的收穫。<br>2.思考自己的特質和優點，並自我悅納。   | 實作評量<br>自我評量 | 【人權教育】<br>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 |  |
| 第十三週 | 單元二悅己納人<br>活動 3 我們都很棒 | 1a-Ⅲ-1 欣賞並接納自己與他人。 | Aa-Ⅲ-1 自己與他人特質的欣賞及接納。<br>Aa-Ⅲ-2 對自己與他人悅納的表現。 | 1.嘗試在生活互動中發揮自己的特質。<br>2.嘗試調整對自己表現不滿意的部分。           | 實作評量<br>自我評量 | 【人權教育】<br>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 |  |
| 第十四週 | 單元二悅己納人<br>活動 3 我們都很棒 | 1a-Ⅲ-1 欣賞並接納自己與他人。 | Aa-Ⅲ-1 自己與他人特質的欣賞及接納。<br>Aa-Ⅲ-2 對自己與         | 1.透過體驗與實踐，嘗試接納他人與悅納自己。<br>2.表現接納他人的態               | 實作評量<br>自我評量 | 【人權教育】<br>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 |  |

|      |                       |                                       |                        |                                                            |              |                                                                                                          |  |
|------|-----------------------|---------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|      |                       |                                       | 他人悅納的表現。               | 度，真誠的對他人表達欣賞與讚美。                                           |              |                                                                                                          |  |
| 第十五週 | 單元三我懂你的心<br>活動 1 相互尊重 | 2a-Ⅲ-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。 | Ba-Ⅲ-1 多元性別的人際互動與情感表達。 | 1.分享自己的想法，覺察與人互動時尊重差異的重要性。<br>2.主動了解性別平等的意義，形成個人對性別平等的看法。  | 自我評量         | 【性別平等教育】<br>性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。<br>性 E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。<br>性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。 |  |
| 第十六週 | 單元三我懂你的心<br>活動 1 相互尊重 | 2a-Ⅲ-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。 | Ba-Ⅲ-1 多元性別的人際互動與情感表達。 | 1.主動了解性別平等的意義，形成個人對性別平等的看法。<br>2.針對與性別相關的人際互動問題，找出可行的解決方式。 | 自我評量<br>口語評量 | 【性別平等教育】<br>性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。<br>性 E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。<br>性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。 |  |
| 第十七週 | 單元三我懂你的心<br>活動 1 相互尊重 | 2a-Ⅲ-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。 | Ba-Ⅲ-1 多元性別的人際互動與情感表達。 | 1.針對與性別相關的人際互動問題，找出可行的解決方式。<br>2.省思自己與不同性別                 | 實作評量         | 【性別平等教育】<br>性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分                                                                |  |

|      |                       |                                       |                                                                         |                                                                                            |              |                                                                 |  |
|------|-----------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------|--|
|      |                       |                                       |                                                                         | 者的互動，了解與他人互動應注意的行為。                                                                        |              | 工，不應受性別的限制。<br>性 E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。<br>性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。 |  |
| 第十八週 | 單元三我懂你的心<br>活動 2 用心經營 | 2a-Ⅲ-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。 | Ba-Ⅲ-1 多元性別的人際互動與情感表達。<br>Ba-Ⅲ-2 同理心的增進與實踐。<br>Ba-Ⅲ-3 正向人際關係與衝突解決能力的建立。 | 1.透過分享討論，練習换位思考的模式。                                                                        | 口語評量<br>實作評量 | 【性別平等教育】<br>性 E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。<br>性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。    |  |
| 第十九週 | 單元三我懂你的心<br>活動 2 用心經營 | 2a-Ⅲ-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。 | Ba-Ⅲ-1 多元性別的人際互動與情感表達。<br>Ba-Ⅲ-2 同理心的增進與實踐。<br>Ba-Ⅲ-3 正向人際關係與衝突解決能力的建立。 | 1.透過角色扮演，演練同理心的表達。<br>2.記錄生活中發生的人際互動問題，並省思自己運用同理思考的結果。<br>3.分享生活事件，聆聽他人的想法，歸納出可能影響人際發展的關鍵。 | 實作評量         | 【性別平等教育】<br>性 E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。<br>性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。    |  |

|       |                       |                                       |                                                                         |                                                                        |      |                                                              |  |
|-------|-----------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------|--|
| 第二十週  | 單元三我懂你的心<br>活動 2 用心經營 | 2a-Ⅲ-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。 | Ba-Ⅲ-1 多元性別的人際互動與情感表達。<br>Ba-Ⅲ-2 同理心的增進與實踐。<br>Ba-Ⅲ-3 正向人際關係與衝突解決能力的建立。 | 1.透過實作練習，發現影響對方感受的原因，運用同理心思考，與人充分溝通。<br>2.藉由體驗活動中第三者的觀察，覺察自己與他人溝通時的樣態。 | 實作評量 | 【性別平等教育】<br>性 E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。<br>性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。 |  |
| 第二十一週 | 單元三我懂你的心<br>活動 2 用心經營 | 2a-Ⅲ-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。 | Ba-Ⅲ-1 多元性別的人際互動與情感表達。<br>Ba-Ⅲ-2 同理心的增進與實踐。<br>Ba-Ⅲ-3 正向人際關係與衝突解決能力的建立。 | 1.思考適當表達的原則，實踐人際互動檢核表，省思還需要調整的地方。                                      | 自我評量 | 【性別平等教育】<br>性 E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。<br>性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。 |  |

第二學期

| 教學進度 | 單元/主題名稱                  | 學習重點                         |                                      | 學習目標                                                                    | 評量方式         | 議題融入                         | 混齡模式<br>或備註<br>(無則免填) |
|------|--------------------------|------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------|-----------------------|
|      |                          | 學習表現                         | 學習內容                                 |                                                                         |              |                              |                       |
| 第一週  | 單元一與學習同行<br>活動 1 學習任務大考驗 | 1b-Ⅲ-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。 | Ab-Ⅲ-1 學習計畫的規劃與執行。<br>Ab-Ⅲ-2 自我管理策略。 | 1.分享自己正在學習的事物，覺察學習動機與學習收穫。<br>2.回想自己曾妥善規畫的學習經驗，討論有效率的學習方式，進而覺察學習計畫的重要性， | 口語評量<br>實作評量 | 【生涯規劃教育】<br>涯 E4 認識自己的特質與興趣。 |                       |

|     |                          |                              |                                      |                                            |              |                                                                    |  |
|-----|--------------------------|------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------|--|
|     |                          |                              |                                      | 探討學習計畫的內容。                                 |              |                                                                    |  |
| 第二週 | 單元一與學習同行<br>活動 1 學習任務大考驗 | 1b-Ⅲ-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。 | Ab-Ⅲ-1 學習計畫的規劃與執行。<br>Ab-Ⅲ-2 自我管理策略。 | 1.找到自己想學習的事物，思考學習目標、方法、時間、資源等內容，擬定學習計畫並執行。 | 口語評量<br>實作評量 | 【生涯規劃教育】<br>涯 E4 認識自己的特質與興趣。                                       |  |
| 第三週 | 單元一與學習同行<br>活動 2 自我管理效率高 | 1b-Ⅲ-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。 | Ab-Ⅲ-1 學習計畫的規劃與執行。<br>Ab-Ⅲ-2 自我管理策略。 | 1.執行學習計畫後，分享執行時發生的狀況，討論解決方法，進而了解管理時間的策略。   | 自我評量<br>實作評量 | 【生涯規劃教育】<br>涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。<br>【資訊教育】<br>資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。 |  |
| 第四週 | 單元一與學習同行<br>活動 2 自我管理效率高 | 1b-Ⅲ-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。 | Ab-Ⅲ-1 學習計畫的規劃與執行。<br>Ab-Ⅲ-2 自我管理策略。 | 1.檢討學習的問題後，思考學習計畫須調整之處，修正計畫並再次執行。          | 自我評量<br>實作評量 | 【生涯規劃教育】<br>涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。<br>【資訊教育】<br>資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。 |  |
| 第五週 | 單元一與學習同行<br>活動 3 自律負責來學習 | 1b-Ⅲ-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。 | Ab-Ⅲ-1 學習計畫的規劃與執行。<br>Ab-Ⅲ-2 自我管理策略。 | 1.分享學習成果與收穫，了解成功學習的原因，並樂於學習。               | 實踐評量         | 【品德教育】<br>品 E1 良好生活習慣與德行。                                          |  |
| 第六週 | 單元一與學習同行<br>活動 3 自律負責來學習 | 1b-Ⅲ-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。 | Ab-Ⅲ-1 學習計畫的規劃與執行。<br>Ab-Ⅲ-2 自我管理策略。 | 1.檢討個人在生活中自律與負責的表現，覺察自我管理問題，了解自            | 實踐評量         | 【品德教育】<br>品 E1 良好生活習慣與德行。                                          |  |

|     |                            |                                  |                    |                                                                     |              |                                                                                      |  |
|-----|----------------------------|----------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     |                            |                                  |                    | 律的好處，主動運用各種策略加強自我管理。                                                |              |                                                                                      |  |
| 第七週 | 單元二生活資源全壘打<br>活動 1 資源讓生活多元 | 2c-Ⅲ-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。 | Bc-Ⅲ-1 各類資源的分析與判讀。 | 1.覺察生活中各類社會資源與支援系統，了解資源的運用。<br>2.學習各類資源的分析與判讀，比較各類資源的適用性，選擇適合自己的資源。 | 口語評量<br>實作評量 | 【家庭教育】<br>家 E8 了解家庭資源的意涵。<br>家 E10 了解影響家庭消費的傳播媒體等各種因素。<br>家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。      |  |
| 第八週 | 單元二生活資源全壘打<br>活動 1 資源讓生活多元 | 2c-Ⅲ-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。 | Bc-Ⅲ-1 各類資源的分析與判讀。 | 1.學習各類資源的分析與判讀，比較各類資源的適用性，選擇適合自己的資源。<br>2.釐清使用資源的正確做法，避免濫用或誤用。      | 口語評量<br>實作評量 | 【家庭教育】<br>家 E8 了解家庭資源的意涵。<br>家 E10 了解影響家庭消費的傳播媒體等各種因素。<br>家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。      |  |
| 第九週 | 單元二生活資源全壘打<br>活動 2 生活中的媒體  | 2c-Ⅲ-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。 | Bc-Ⅲ-2 媒體對日常生活的影響。 | 1.分享使用媒體的經驗，了解媒體的功能與影響。<br>2.蒐集不同媒體對同一件事的報導，分析報導的多元角度，產生個人對事件的看法。   | 實作評量<br>實踐評量 | 【資訊教育】<br>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。<br>資 E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。<br>資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 |  |

|      |                           |                                  |                    |                                         |              |                                                                                                                                                                          |  |
|------|---------------------------|----------------------------------|--------------------|-----------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|      |                           |                                  |                    |                                         |              | 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。<br><b>【法治教育】</b><br>法 E2 認識偏見。<br>法 E7 認識責任。                                                                                                |  |
| 第十週  | 單元二生活資源全壘打<br>活動 2 生活中的媒體 | 2c-Ⅲ-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。 | Bc-Ⅲ-2 媒體對日常生活的影響。 | 1.覺察訊息傳播對人們的影響，學習查證不實訊息並判斷，增進媒體識讀能力。    | 實作評量<br>實踐評量 | <b>【資訊教育】</b><br>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。<br>資 E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。<br>資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。<br>資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。<br><b>【法治教育】</b><br>法 E2 認識偏見。<br>法 E7 認識責任。 |  |
| 第十一週 | 單元二生活資源全壘打<br>活動 2 生活中的媒體 | 2c-Ⅲ-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。 | Bc-Ⅲ-2 媒體對日常生活的影響。 | 1.探討網路不當言論與霸凌，了解正確使用媒體資源的做法，省思自己的行為並調整。 | 實作評量<br>實踐評量 | <b>【資訊教育】</b><br>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。<br>資 E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。                                                                                                        |  |

|      |                            |                                  |                                    |                                                                                             |              |                                                                                                     |  |
|------|----------------------------|----------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|      |                            |                                  |                                    |                                                                                             |              | 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。<br>資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。<br><b>【法治教育】</b><br>法 E2 認識偏見。<br>法 E7 認識責任。 |  |
| 第十二週 | 單元二生活資源全壘打<br>活動 3 資源活用百分百 | 2c-Ⅲ-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。 | Bc-Ⅲ-3 運用各類資源解決問題的規劃。              | 1.規畫運用各類社會資源進行活動，學習靈活的運用資源，解決活動時發生的問題。                                                      | 實踐評量         | <b>【資訊教育】</b><br>資 E1 認識常見的資訊系統。<br>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。                                          |  |
| 第十三週 | 單元二生活資源全壘打<br>活動 3 資源活用百分百 | 2c-Ⅲ-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。 | Bc-Ⅲ-3 運用各類資源解決問題的規劃。              | 1.規畫運用各類社會資源進行活動，學習靈活的運用資源，解決活動時發生的問題。<br>2.透過活動歸納問題解決策略，分享運用資源完成活動的收穫與感受，省思並嘗試調整，在生活中持續實踐。 | 實踐評量         | <b>【資訊教育】</b><br>資 E1 認識常見的資訊系統。<br>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。                                          |  |
| 第十四週 | 單元三環境我來珍惜<br>活動 1 生態環境     | 3d-Ⅲ-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。       | Cd-Ⅲ-1 生態資源及其與環境的相關。<br>Cd-Ⅲ-2 人類對 | 1.覺察地球環境改變對自然生態的影響，認識面臨生存危機的生物。                                                             | 實作評量<br>口語評量 | <b>【環境教育】</b><br>環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。                                                        |  |

|      |                               |                            |                                                    |                                              |              |                                              |  |
|------|-------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------|--|
|      | SOS                           |                            | 環境及生態資源的影響。                                        | 2.觀察生活周遭，踏查並了解社區的生態環境，覺察人類行為對環境的影響，實踐愛護社區行動。 |              |                                              |  |
| 第十五週 | 單元三環境我來珍惜<br>活動 1 生態環境<br>SOS | 3d-Ⅲ-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。 | Cd-Ⅲ-1 生態資源及其與環境的相關。<br>Cd-Ⅲ-2 人類對環境及生態資源的影響。      | 1.觀察生活周遭，踏查並了解社區的生態環境，覺察人類行為對環境的影響，實踐愛護社區行動。 | 實作評量<br>口語評量 | 【環境教育】<br>環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。        |  |
| 第十六週 | 單元三環境我來珍惜<br>活動 1 生態環境<br>SOS | 3d-Ⅲ-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。 | Cd-Ⅲ-1 生態資源及其與環境的相關。<br>Cd-Ⅲ-2 人類對環境及生態資源的影響。      | 1.認識臺灣與世界各地環保人士與團體所做的行動，了解保護生態環境的各種做法。       | 實作評量<br>口語評量 | 【環境教育】<br>環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。        |  |
| 第十七週 | 單元三環境我來珍惜<br>活動 2 家庭綠色消費 Go   | 3d-Ⅲ-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。 | Cd-Ⅲ-3 生態資源與環境保護行動的執行。<br>Cd-Ⅲ-4 珍惜生態資源與環境保護情懷的展現。 | 1.認識生活中的各類環保標章，調查家中的友善環境產品。                  | 實作評量         | 【環境教育】<br>環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。 |  |
| 第十八週 | 單元三環境我來珍惜<br>活動 2 家庭綠色消費 Go   | 3d-Ⅲ-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。 | Cd-Ⅲ-3 生態資源與環境保護行動的執行。<br>Cd-Ⅲ-4 珍惜生態資源與環境保護       | 1.把友善環境行動落實在生活中，和家人一起實踐綠色消費。                 | 實作評量         | 【環境教育】<br>環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。 |  |

|       |                                   |                            |                                                    |                                                                            |              |                                       |  |
|-------|-----------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------|--|
|       |                                   |                            | 情懷的展現。                                             |                                                                            |              |                                       |  |
| 第十九週  | 單元三環境我來珍惜<br>活動 3 愛地球 Do our best | 3d-Ⅲ-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。 | Cd-Ⅲ-3 生態資源與環境保護行動的執行。<br>Cd-Ⅲ-4 珍惜生態資源與環境保護情懷的展現。 | 1.蒐集生活中的環保妙方，回顧做過的環保行動，思考可加強執行之處。<br>2.省思家庭的環保習慣，擬定家庭綠色生活環保行動，執行後再修正並持續落實。 | 自我評量<br>實踐評量 | 【環境教育】<br>環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。 |  |
| 第二十週  | 單元三環境我來珍惜<br>活動 3 愛地球 Do our best | 3d-Ⅲ-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。 | Cd-Ⅲ-3 生態資源與環境保護行動的執行。<br>Cd-Ⅲ-4 珍惜生態資源與環境保護情懷的展現。 | 1.省思家庭的環保習慣，擬定家庭綠色生活環保行動，執行後再修正並持續落實。                                      | 自我評量<br>實踐評量 | 【環境教育】<br>環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。 |  |
| 第二十一週 | 單元三環境我來珍惜<br>活動 3 愛地球 Do our best | 3d-Ⅲ-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。 | Cd-Ⅲ-3 生態資源與環境保護行動的執行。<br>Cd-Ⅲ-4 珍惜生態資源與環境保護情懷的展現。 | 1.展現環保的成果，嘗試更多環保創意行動，省思並改進不夠環保的習慣，培養珍惜自然生態與環境保護的情懷。                        | 自我評量<br>實踐評量 | 【環境教育】<br>環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。 |  |