

114學年度 一 年級 健康與體育 領域教學計畫表

第一學期							
教學期程	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	壹、快樂上學 去 一.新生進行曲	Ba-I-1 遊 戲 場 所與上下學情 境 的 安 全 須 知。	1a-I-1 認識基本 的健康常識。 2b-I-1接受健康 的生活規範。	1.於走路上學情境中，了解交通安全 的重要性，並且認識穿越馬路的安 全常識。 2.能體會走路安全的重要性，並願 意遵守過馬路的注意事項。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【安全教育】 安 E2 了解危機與安全。 安 E8 了解校園安全的意 義。 安 E10關注校園安全的事 件。	
第二週	壹、快樂上學 去 一.新生進行曲	Ba-I-1 遊 戲 場 所與上下學情 境 的 安 全 須 知。	1a-I-1 認識基本 的健康常識。 2b-I-1接受健康 的生活規範。	1.於放學情境中，了解注意交通安全 是健康生活的一環，並且認識放學 的安全常識。 2.能體會交通安全的重要性，並且 願意遵守注意事項。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不 同，並討論與遵守團體的 規則。 人E8了解兒童對遊戲權利 的需求。	
第三週	壹、快樂上學 去 二.健康小達人	Da-I-1 日常生 活中的基本衛 生習慣。 Da-I-2 身 體 的 部位與衛生保 健的重要性。	1a-I-1 認識基本 的健康常識。 1a-I-2認識健康 的生活習慣。	1.能知道身體部位名稱。 2.能知道保持身體乾淨的重要性。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【安全教育】 安 E2 了解危機與安全。 安 E8 了解校園安全的意 義。 安 E10關注校園安全的事 件。	
第四週	壹、快樂上學 去 三.我長大了	Fa-I-1 認識與 喜歡自己的方 法。 Fa-I-2 與 家 人 及朋友和諧相 處的方式。	3b-I-2 能於引 導下，表現簡 易的人際溝通 互動技能。 3b-I-3 能 於 生 活中嘗試運用	1.從自己能完成來得到自我悅納感， 知道自己做得到，也能自己做。 2.能和同儕一起玩一起學習，喜歡 共好的感受。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不 同，並討論與遵守團體的 規則。 人E8了解兒童對遊戲權利 的需求。	

			生活技能。				
第五週	壹、快樂上學去 三.我長大了	Fa-I-3 情緒體驗與分辨的方法。	3b-I-1 能於引導下，表現簡易的自我調適技能。 3b-I-2 能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。	1.觀察事件與他人動作及表情猜測對方的情緒狀態。 2.能用言語或表情表達自己的感受讓其他人知道。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【安全教育】 安 E2 了解危機與安全。 安 E8 了解校園安全的意義。 安 E10 關注校園安全的事件。	
第六週	壹、快樂上學去 四.活力加油站	Ea-I-1 生活中常見的食物與珍惜食物。 Ea-I-2 基本的飲食習慣。	1a-I-1 認識基本的健康常識。 1a-I-2 認識健康的生活習慣。	1.連結生活經驗，發覺早餐的重要性。 2.願意養成吃早餐的習慣。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。	
第七週	壹、快樂上學去 五.校園生活健康多	Ca-I-1 生活中與健康相關的環境。	1a-I-1 認識基本的健康常識。 1b-I-1 舉例說明健康生活情境中適用的健康技能和生活技能。	1.在學校發生事情能主動尋求協助。 2.學習解決問題的能力。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【安全教育】 安 E2 了解危機與安全。 安 E8 了解校園安全的意義。 安 E10 關注校園安全的事件。	
第八週	壹、快樂上學去 五.校園生活健康多	Ca-I-1 生活中與健康相關的環境。	1a-I-1 認識基本的健康常識。 4a-I-1 能於引導下，使用適切的健康資訊、產品與服務。	1.能知道學校護理師及醫師到校服務的工作內容。 2.能禮貌對待醫護人員，並事實表達謝意。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【性別平等教育】 性 E4 認識身體界線與尊重他人的身體自主權。 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動	

						能力。	
第九週	貳、運動樂趣 多 六.小小探險家	Ba-l-1 遊戲場所與上下學情境的安全須知。 Cb-l-3 學校運動活動空間與場域。	1c-l-2 認識基本的運動常識。 3c-l-2表現安全的身體活動行為。	1.能利用學校運動空間，從事身體活動，增進健康。 2.認識校園遊戲設施的名稱。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【品德教育】 品E1良好生活習慣與德行。	
第十週	貳、運動樂趣 多 六.小小探險家	Ba-l-1 遊戲場所與上下學情境的安全須知。 Cb-l-3 學校運動活動空間與場域。	2c-l-1 表現尊重的團體互動行為。 3c-l-2表現安全的身體活動行為。	1.能分辨學校空間、設備的安全性。 2.能討論並正確的使用學校空間及設備，達到安全和快樂的目的。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【性別平等教育】 性 E4 認識身體界線與尊重他人的身體自主權。 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生涯規劃教育】 涯E7培養良好的人際互動能力。	
第十一週	貳、運動樂趣 多 七.來玩呼拉圈	Bc-l-1 各項暖身伸展動作。 Cb-l-2 班級體育活動。	1c-l-1 認識身體活動的基本動作。 2c-l-2表現認真參與的學習態度。	1.能利用呼拉圈做各種身體的伸展活動，並能簡單運用身體操作呼拉圈。 2.能表現認真參與活動的積極態度。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【品德教育】 品E1良好生活習慣與德行。	
第十二週	貳、運動樂趣 多 七.來玩呼拉圈	Bc-l-1 各項暖身伸展動作。 Cb-l-2 班級體育活動。	1c-l-1 認識身體活動的基本動作。 2c-l-2表現認真參與的學習態度。	1.能運用身體做出指定動作。 2.能表現認真參與活動的積極態度。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【性別平等教育】 性 E4 認識身體界線與尊重他人的身體自主權。 【人權教育】	

						人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生涯規劃教育】 涯E7培養良好的人際互動能力。	
第十三週	貳、運動樂趣多 八.快樂動起來	Bc-l-1 各項暖身伸展動作。 lb-l-1唱、跳與模仿性律動遊戲。	1c-l-1 認識身體活動的基本動作。 2c-l-2表現認真參與的學習態度。	1.在遊戲中表達出對肢體各部位的認識，並能靈活操作身體表現動作。 2.能主動參與各種身體活動。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【品德教育】 品E1良好生活習慣與德行。	
第十四週	貳、運動樂趣多 八.快樂動起來	Bc-l-1 各項暖身伸展動作。 lb-l-1唱、跳與模仿性律動遊戲。	1c-l-1 認識身體活動的基本動作。 2c-l-2表現認真參與的學習態度。	1.能自己做出課本圖示的動作。 2.能與同學一起合作發揮創意，運用身體表演造型動作。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【性別平等教育】 性 E4 認識身體界線與尊重他人的身體自主權。 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生涯規劃教育】 涯E7培養良好的人際互動能力。	
第十五週	貳、運動樂趣多 八.快樂動起來	lb-l-1唱、跳與模仿性律動遊戲。	1c-l-1 認識身體活動的基本動作。 2c-l-2表現認真參與的學習態度。	1.在活動中表現出對肢體部位的認識，並能完成閃躲動作。 2.遵守規則並表現出積極參與的態度。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【品德教育】 品E1良好生活習慣與德行。	

第十六週	貳、運動樂趣多 九.快樂走跑跳	Bc-l-1 各項暖身伸展動作。 Cb-l-1 運動安全常識、運動對身體健康的益處。	1c-l-1 認識身體活動的基本動作。 1c-l-2認識基本的運動常識。	1.認識操場、跑道與使用規則。 2.遵守操場跑道使用規則，並和他人一同跑步。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【性別平等教育】 性 E4 認識身體界線與尊重他人的身體自主權。 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。 【生涯規劃教育】 涯E7培養良好的人際互動能力。	
第十七週	貳、運動樂趣多 九.快樂走跑跳	Ga-l-1 走、跑、跳與投擲遊戲。	1c-l-1 認識身體活動的基本動作。 2d-l-1專注觀賞他人的動作表現。	1.模仿做出各種型態走、跑的動作。 2.做出各種型態走、跑的動作。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【性別平等教育】 性 E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。	
第十八週	貳、運動樂趣多 十.和球做朋友	Bc-l-1各項暖身伸展動作。	1c-l-1 認識身體活動的基本動作。 1d-l-1描述動作技能基本常識。	1.知道教材示範繞球的動作。 2.能盡力完成教材動作。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【性別平等教育】 性 E4 認識身體界線與尊重他人的身體自主權。 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。 【生涯規劃教育】 涯E7培養良好的人際互動能力。	

第十九週	貳、運動樂趣 多 十.和球做朋友	Bc-I-1 各項热身伸展動作。 Hc-I-1 標的性球類運動相關的簡易拋、擲、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。	1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 1d-I-1描述動作技能基本常識。	1.能知道並做出教材示範夾球跳的動作。 2.能盡力完成教材動作。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【性別平等教育】 性 E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。	
第二十週	貳、運動樂趣 多 十.和球做朋友	Bc-I-1 各項热身伸展動作。 Hc-I-1 標的性球類運動相關的簡易拋、擲、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。	1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 2d-I-1專注觀賞他人的動作表現。	1.能了解教材的活動關卡動作。 2.能觀察他人活動的表現。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【性別平等教育】 性 E4 認識身體界線與尊重他人的身體自主權。 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。 【生涯規劃教育】 涯E7培養良好的人際互動能力。	
第二十一週	貳、運動樂趣 多 十.和球做朋友	Bc-I-1 各項热身伸展動作。 Hc-I-1 標的性球類運動相關的簡易拋、擲、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。	1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 2d-I-1專注觀賞他人的動作表現。	1.能了解教材的活動關卡動作。 2.能觀察他人活動的表現。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【性別平等教育】 性 E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。	
教學期程	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式

		學習重點	學習目標			或備註 (無則免填)
第一週	壹、守護健康 有一套一.飲食 面面觀	Ea-I-1生活中常見的食物與珍惜食物。	1a-I-1 認識基本的健康常識。 3b-I-1嘗試練習簡易的健康相關技能。	1.能認識六大類食物及其功能。 2.能依照六大類食物的標準將食物分類。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【環境教育】 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。 【品德教育】 品E1良好生活習慣與德行。 【食農教育】 【消費者保護】
第二週	壹、守護健康 有一套一.飲食 面面觀	Ea-I-2基本的飲食習慣。	1a-I-2 認識健康的生活習慣。 2b-I-2願意養成個人健康習慣。	1.了解食物得來不易，並養成不浪費的習慣。 2.認識並做到珍惜食物的好行為。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人E8了解兒童對遊戲權利的需求。 【食農教育】 【消費者保護】
第三週	壹、守護健康 有一套 一.飲食面面觀 二.歡喜做朋友	Ea-I-2 基本的飲食習慣。 Fa-I-2與家人及朋友和諧相處的方式。	1a-I-2 認識健康的生活習慣。 3b-I-1能於引導下，表現簡易的自我調適技能。	1.了解食物得來不易，並養成不浪費的習慣。 2.可以從觀察他人互動的狀況猜測對方的人際互動，並能說出和好朋友一起分享的感覺和喜好。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【環境教育】 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。 【品德教育】 品E1良好生活習慣與德行。 【食農教育】 【消費者保護】

第四週	壹、守護健康 有一套 三.帶著眼耳鼻 去旅行	Ba-l-2 眼耳鼻 傷害事件急救 處理方法。 Da-l-2身體的 部位與衛生保 健的重要性。	2a-l-2 感受健 康問題對自己 造成的威脅 性。 3a-l-2能於引導 下，於生活中 操作簡易的健 康技能。	1.能知道眼睛在生活中的重要性。 2.能透過活動紀錄，了解自己做到了 哪些愛眼行動。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不 同，並討論與遵守團體的 規則。 人E8了解兒童對遊戲權利的 需求。	
第五週	壹、守護健康 有一套 三.帶著眼耳鼻 去旅行	Ba-l-2 眼耳鼻 傷害事件急救 處理方法。 Da-l-2身體的 部位與衛生保 健的重要性。	2a-l-2 感受健 康問題對自己 造成的威脅 性。 3a-l-2能於引導 下，於生活中 操作簡易的健 康技能。	1.能知道耳朵在生活中的重要性與 保健方式。 2.能了解正確處理流鼻血的重要 性，感受不當的處理方式對健康所 造成的威脅。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【環境教育】 環 E17 養成日常生活節約 用水、用電、物質的行 為，減少資源的消耗。 【品德教育】 品E1良好生活習慣與德 行。	
第六週	壹、守護健康 有一套 四.自我保護小 勇士	Db-l-2身體隱 私與身體界線 及其危害求助 方法。	1b-l-1 舉例說明 健康生活情境 中適用的健康 技能和生活技 能。 2a-l-2感受健康 問題對自己造 成的威脅性。	1.能知道自己能接受和不能接受的 身體碰觸。 2.能演練遭遇緊急情況時尋求協助 的方法。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不 同，並討論與遵守團體的 規則。 人E8了解兒童對遊戲權利的 需求。	
第七週	壹、守護健康 有一套 五.抗病小高手	Fb-l-1 個人對 健康的自我覺 察與行為表 現。 Fb-l-2兒童常	1a-l-1認識基本 的健康常識。	1.能知道在學校身體不舒服時，會 到健康中心請求協助、回家要告知 家人。 2.知道身體不舒服時的適切處理方 式。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【環境教育】 環 E17 養成日常生活節約 用水、用電、物質的行 為，減少資源的消耗。 【品德教育】	

		見疾病的預防與照顧方法。				品E1良好生活習慣與德行。	
第八週	壹、守護健康 有一套 五.抗病小高手	Fb-I-1 個人對健康的自我觀察與行為表現。 Fb-I-2兒童常見疾病的預防與照顧方法。	2b-I-2 願意養成個人健康習慣。 3a-I-2能於引導下，於生活中操作簡易的健康技能。	1.能認識感染腸病毒期間的症狀。 2.能在日常生活中實踐預防生病的好行為。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【人權教育】 人E8了解兒童對遊戲權利的需求。	
第九週	貳、運動歡暢 樂趣多 六.童玩真有趣	Ce-I-1 其他休閒運動入門遊戲。 Ic-I-1民俗運動基本動作與遊戲。	3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。 4c-I-1認識與身體活動相關資源。	1.能說出各種童玩的起源。 2.能了解各種童玩的玩法及簡易的動作要領。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【性別平等教育】 性E11培養性別間合宜表達情感的能力。	
第十週	貳、運動歡暢 樂趣多 六.童玩真有趣	Ce-I-1 其他休閒運動入門遊戲。 Ic-I-1民俗運動基本動作與遊戲。	2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 3d-I-1應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。	1.能製作風車並了解風車的玩法。 2.能製作紙飛機，並了解紙飛機的玩法。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【人權教育】 人E8了解兒童對遊戲權利的需求。	
第十一週	貳、運動歡暢 樂趣多 七.反應高手	Ga-I-1 走、跑、跳與投擲遊戲。 Ib-I-1唱、跳與模仿性律動遊戲。	3c-I-1表現基本動作與模仿的能力。 4d-I-1願意從事規律身體活動。	1.能做出簡單急停動作。 2.能明白快速反應在生活中的運用。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【性別平等教育】 性E11培養性別間合宜表達情感的能力。	

第十二週	貳、運動歡暢 樂趣多 七.反應高手	Ab-I-1 體適能遊戲。 Ga-I-1走、跑、跳與投擲遊戲。	1c-I-2 認識基本的運動常識。 4d-I-1願意從事規律身體活動。	1.能依指令迅速做出折返動作。 2.能遵守遊戲規則，並和他人一同合作遊戲。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【人權教育】 人E8了解兒童對遊戲權利的需求。	
第十三週	貳、運動歡暢 樂趣多 八.我有好身手	la-I-1滾翻、支撐、平衡、懸垂遊戲。	2d-I-1 專注觀賞他人的動作表現。 3d-I-1應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。	1.能利用肢體支撐身體，表現簡單的平衡動作。 2.能專注觀賞他人的動作表現，且樂於參與並完成連續動作。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【性別平等教育】 性E11培養性別間合宜表達情感的能力。	
第十四週	貳、運動歡暢 樂趣多 八.我有好身手	la-I-1滾翻、支撐、平衡、懸垂遊戲。	3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。 3d-I-1應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。	1.能利用肢體學習動物行走的動作。 2.培養觀察及動作模仿的能力，並能專注觀賞他人的動作表現。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量		
第十五週	貳、運動歡暢 樂趣多 九.跳躍大進擊	Ab-I-1 體適能遊戲。 Ga-I-1走、跑、跳與投擲遊戲。	2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 3d-I-1應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。	1.能在移動時進行跳躍動作。 2.能在移動過程中做出單、雙腳跳混合式的連續跳躍動作。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【性別平等教育】 性E11培養性別間合宜表達情感的能力。	
第十六週	貳、運動歡暢 樂趣多 九.跳躍大進擊	Ab-I-1 體適能遊戲。 Ga-I-1走、跑、跳與投擲遊戲。	3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。 3d-I-1應用基本	1.能創造模仿各種動物跳躍的動作。 2.能以跳躍動作完成猜拳遊戲。 3.遵守遊戲規則，並和他人一同合	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量		

			動作常識，處理練習或遊戲問題。	作遊戲。			
第十七週	貳、運動歡暢 樂趣多 十.手腳並用	Ha-I-1網/牆性球類運動相關的簡易拋、接、控、擊、持拍及拍、擲、傳、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。	3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。 4d-I-1願意從事規律身體活動。	1.能運用不同手部部位進行向上拍氣球動作。 2.能發揮創意，創造不同動作並實踐。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【生命教育】 生 E2 理解人的身體與心理面向。 【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 【安全教育】 安 E3 知道常見事故傷害。 安 E11 了解急救的重要性。 安E12操作簡單的急救項目。	
第十八週	貳、運動歡暢 樂趣多 十.手腳並用	Ha-I-1 網/牆性球類運動相關的簡易拋、接、控、擊、持拍及拍、擲、傳、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。 Hb-I-1陣地攻守球類運動相關的簡易拍、	3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。 4d-I-1願意從事規律身體活動。	1.能知道並完成相關的踢氣球動作。 2.能利用不同腳的部位完成踢擊動作。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量		

		拋、接、擲、傳、滾及踢、控、停之手眼、手腳動作協調、力量及準確性控球動作。					
第十九週	貳、運動歡暢 樂趣多 十一.大家來跳繩	Ce-I-1 其他休閒運動入門遊戲。 Ic-I-1民俗運動基本動作與遊戲。	3c-I-1表現基本動作與模仿的能力。 4c-I-2選擇適合個人的身體活動。	1.能了解跳繩的好處。 2.能做出跳繩伸展操的動作。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【生命教育】 生 E2 理解人的身體與心理面向。 【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 【安全教育】 安 E3 知道常見事故傷害。 安 E11 了解急救的重要性。 安E12操作簡單的急救項目。	
第二十週	貳、運動歡暢 樂趣多 十一.大家來跳繩	Ce-I-1 其他休閒運動入門遊戲。 Ic-I-1民俗運動基本動作與遊戲。	3c-I-1表現基本動作與模仿的能力。 4c-I-2選擇適合個人的身體活動。	1.能了解並說出跳繩一跳一迴旋的動作要領。 2.能在跳繩遊戲中體驗快樂互動並認真學習。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【人權教育】 人E8了解兒童對遊戲權利的需求。	
第二十一週	貳、運動歡暢 樂趣多 十一.大家來跳繩	Ce-I-1 其他休閒運動入門遊戲。 Ic-I-1民俗運動基本動作與遊	3c-I-1表現基本動作與模仿的能力。 4c-I-2選擇適合個人的身體活	1.能了解並說出跳繩一跳一迴旋的動作要領。 2.能在跳繩遊戲中體驗快樂互動並認真學習。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【人權教育】 人E8了解兒童對遊戲權利的需求。	

		戲。	動。				
--	--	----	----	--	--	--	--