

四、其他類課程

(一)實施年級：114 學年度【 五 】年級

(二)節數分配：上學期 21 週 (24)節、下學期 21 週(22)節，合計(46)節。

(三)上學期課程規劃：

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
戶外教育	社-E-B3 體驗生活中自然、族群與文化之美，欣賞多元豐富的環境與文化內涵。 自-E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。	1. 強化與環境的連接感，養成友善環境的態度。 2. 發展社會覺知與互動的技能，培養尊重與關懷的情操。 3. 運用戶外的學習場域，銜接教室課堂中的教學內容，融入五感體驗的學習，學生做中學，延伸學科認識與想像。	1. 觀察與實作。 2. 體驗反思與回饋。	
校際/班級交流	綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。	1. 透過運動會系列活動展現團隊合作精神。 2. 透過各類議題宣講，培養正確觀念並落實在生活中。 3. 透過作品展現群體創意。	1. 班群成果展演。 2. 參與宣講活動。 3. 創意作品。	
自治活動	綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。	1. 透過自我管理進行自律、服務、學藝、康樂發展活動。 2. 透過作品展現個人創意。 3. 學生配合自身的需求規劃學習，將知識加以實際應用並自我反饋。	1. 參與自治活動。 2. 個人成果展演。 3. 自我省思與回饋。	
班級輔導	綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。	1. 提升學生自我接納、自信與自尊，促成更深入自我了解。 2. 學生能澄清與調整自己的價值觀、認知與信念。	1. 學生創意實作。 2. 自我省思發表。	

(四)上學期課程內涵：

項目：戶外教育				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 9-12 週	走訪國家公園 (融入環境教育)	1.台電南部展示館展廳導覽，館內展示各種電力系統發電過程、核三廠歷史、核能發電原理、核廢料處理等主題，另外，觀賞 3D 立體劇場。 2.墾丁國家公園是我國第一座擁有海域之國家公園，具有全國最豐富的海洋景觀及資源。在認識濱海生物各樣特色後，期望能夠喚起對於海洋環境的保護意識，提升永續環境對於個人的重要性。	7	

項目：校際/班級交流				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 13-15 週	校慶系列活動	1.促進身心平衡發展，努力參與運動會各項活動。 2.學習同儕互助與合作。 3.學習班際人際交流。	8	
第 8 週	家暴性侵害防治 宣導	1. 家庭暴力與性侵害之基本認識。 2. 如何避免遭受家庭暴力的傷害。 3. 增進學生性別平等相關知能。 4. 婦幼專線 113 的介紹。	2	
第 9 週	生理衛生講座暨 愛滋教育宣導	1. 了解青春期的男女生理變化 2. 了解青春期的自我照顧方法 3. 引領學生發表出對性別的好奇與疑問，並提出了解與尊重的重要性 4. 增進孩子對愛滋病的認識和理解。 5. 強調愛滋病的預防正確觀念。 6. 促進孩子們的健康意識和自我保護能力。	1	

第 15 週	反毒講座	1. 認識毒品對身體的影響。 2. 熟練有效的拒絕策略。 3. 了解擁有健康的身心之方法。	1	
第 20 週	聽障宣導	1. 介紹聽覺障礙、與聽障學生的相處方法，讓學生體驗當缺少了「聽」或「說」時，該如何表達自己的想法。 2. 宣導人工電子耳，撥開聽覺障礙這層未知的迷霧。 3. 「我聽見聲音」專書介紹。	1	

項目：自治活動

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 1 週	榮譽制度討論	1. 建立班級生活常規。 2. 討論班級獎勵制度。	1	
第 21 週	回顧省思與獎勵	1. 學期末在校生活省思。 2. 獎勵日常表現優良學生。	2	

項目：班級輔導

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 16 週	情緒管理與壓力調適輔導活動	1. 介紹不同顏色定義五種基本情緒。 2. 以「彩色怪獸」對學生進行情緒種類簡要提問。 3. 引導學生思考哪種情緒的表達容易有傷害性。	1	

四、其他類課程

(一)實施年級：114 學年度【 五 】年級

(二)節數分配：上學期 21 週（ 24 ）節、下學期 21 週（ 22 ）節，合計（ 46 ）節。

(三)下學期課程規劃：

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
校際/班級交流	綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。	1. 透過科學園遊會、母親節親職活動活動展現團隊合作精神。 2. 透過各類議題宣講，培養正確觀念並落實在生活中。 3. 透過作品展現群體創意。	1. 班群成果展演。 2. 參與宣講活動。 3. 創意作品。	
自治活動	綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。	1. 透過自我管理進行自律、服務、學藝、康樂的發展活動。 2. 透過作品展現個人創意。 3. 學生配合自身的需求規劃學習，將知識加以實際應用並自我反饋。	1. 參與自治活動。 2. 個人成果展演。 3. 自我省思與回饋。	
學生自主學習	數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。	1. 利用因材網指派知識任務，引導學生觀看教學影片並完成練習題。 2. 運用科技平台學習，培養學生善用資訊工具進行自主學習的能力與習慣。	1. 完成學習任務。 2. 依學習能力向上精進或向下補救。	

(四)下學期課程內涵：

項目：校際/班級交流				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 5 週	消防體驗	1. 消防局消防員或志工模擬火災現場可能情境， 2. 分別施以逃生、滅火之具體作為，如火場煙霧逃生體驗、乾粉滅火器實際噴灑滅火，及消防栓噴水體驗。	2	
第 6 週	閱讀講座	1. 閱讀指定書目 2. 作者闡述自己的創作理念 3. 分享創作的心路歷程	1	
第 7 週	模範兒童表揚活動	1. 透過活動表揚各項模範生當選人，希望藉此讓同學能主動爭取作為模範兒童的機會，提升各項能力成為其他的楷模。 2. 提供社團展演的機會，社表演的學友展現自我能力及提升成就感的機會。	2	
第 8 週	跳蚤市場	1. 各班討論規劃跳蚤市場攤位。 2. 針對規劃內容進行分組分工。 3. 製作各物品價目及說明圖示，協助其他學生理解。 4. 訓練學生解說能力讓參與者理解。 5. 分為幾個小組，輪流當關主，其他人可至其他攤位自主學習。	2	
第 9.10 週	母親節親職教育活動	1. 社團展演：學生組隊上台表演，展現多元才藝。 2. 成果發表：各年級學生以歌唱、話劇、音樂演奏、舞蹈表演、藝品展示、感恩報報…等多元形式展現其課程教學成果。 3. 班親會：各班進行靜態作品展及親師生班親會活動。	4	

項目：自治活動				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 21 週	班級達人秀	1. 教師引導學生分享個人擅長的才藝，鼓勵多元展現。 2. 學生規劃表演形式與合作方式，自主選擇個人或團隊參與。 3. 全班共同安排節目流程與表演順序，討論並推選主持人。 4. 教師帶領學生認識表演者與觀賞者的基本禮儀與態度。 5. 學生依序上台展現才藝，培養自信心與舞台表現力。 6. 課程結束後給予多元獎項回饋，肯定每位學生的努力與創意。	4	
第 21 週	回顧省思與獎勵	1. 引導學生回顧這學期的學習歷程與生活經驗。 2. 製作個人回顧卡，整理成長收穫與未來目標。 3. 寫下感謝語，互相傳遞鼓勵與溫暖。 4. 頒發獎勵與回饋，肯定努力並迎接新學期。	1	

項目：學生自主學習				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 14 週	因材網自主學習	1. 利用因材網指派「分數計算」與「小數乘法」任務，學生看影片並練習題目。 2. 根據節點測驗結果，找出學習困難，進行調整教學。 3. 學生依能力進行補救或挑戰練習，實踐自主學習。	2	
第 15 週	因材網自主學習	1. 運用因材網指派「體積」、「柱體」、「錐體」及「球體」任務，引導學生觀看教學影片並挑戰對應題目。 2. 結合節點測驗結果，依據每位學生的學習進度，找出學習瓶頸進行後續調整。 3. 學生依照個人程度進行向上挑戰或補救練習，實現適性自主學習。	3	
第 16 週	因材網自主學習	1. 運用因材網指派「比率和百分率」任務，學生觀看教學影片並挑戰對應題目。 2. 結合節點測驗結果，依據每位學生的學習進度，找出學習瓶頸進行後續調整。 3. 學生依照個人程度進行向上挑戰或補救練習，實現適性自主學習。	1	