

#### 四、其他類課程

(一)實施年級：114 學年度【 六 】年級

(二)節數分配：上學期 21 週 ( 28 )節、下學期 19 週( 24 )節，合計( 52 )節。

(三)上學期課程規劃：

| 項 目     | 核心素養                                                                             | 學習目標                                                                                                           | 表現任務                                    | 備註 |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----|
| 戶外教育    | 社-E-B3<br>體驗生活中自然、族群與文化之美，欣賞多元豐富的环境與文化內涵。<br>自-E-C1<br>培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。 | 1. 強化與環境的連接感，養成友善環境的態度。<br>2. 發展社會覺知與互動的技能，培養尊重與關懷的情操。<br>3. 運用戶外的學習場域，銜接教室課堂中的教學內容，融入五感體驗的學習，學生做中學，延伸學科認識與想像。 | 1. 觀察與實作。<br>2. 體驗反思與回饋。<br>3. 感想省思短文。  |    |
| 校際/班級交流 | 綜-E-C2<br>理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。                             | 1. 透過運動會系列活動展現團隊合作精神。<br>2. 透過各類議題宣講，培養正確觀念並落實在生活中。<br>3. 透過作品展現群體創意。                                          | 1. 班群成果展演。<br>2. 參與宣講活動。<br>3. 創意作品。    |    |
| 自治活動    | 綜-E-C1<br>關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。                               | 1. 透過自我管理進行自律、服務、學藝、康樂發展活動。<br>2. 透過作品展現個人創意。<br>3. 學生配合自身的需求規劃學習，將知識加以實際應用並自我反饋。                              | 1. 參與自治活動。<br>2. 個人成果展演。<br>3. 自我省思與回饋。 |    |
| 班級輔導    | 綜-E-A1<br>認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。                                  | 1. 提升學生自我接納、自信與自尊，促成更深入自我了解。<br>2. 學生能澄清與調整自己的價值觀、認知與信念。                                                       | 1. 學生創意實作。<br>2. 自我省思發表。                |    |

(四)上學期課程內涵：

| 項目：戶外教育   |                   |                                                                                                                                                        |    |    |
|-----------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| 教學進度      | 主題/單元名稱           | 學習活動                                                                                                                                                   | 節數 | 備註 |
| 第 12-14 週 | 台灣生態遊<br>(融入環境教育) | 1. 結合台灣各縣市旅遊生態資源，各學習領域課程與社區、縣市資源，並應考量學生學習經驗及身心狀況，選定適當校外教學地點，規劃適當教學活動。<br>2. 鼓勵學生從生活中體驗與學習，透過戶外觀察、發現、感知，獲得更深刻的學習經驗。<br>3. 透過參觀校外學習場域之活動，學習參觀活動應具備之國民禮儀。 | 12 |    |

| 項目：校際/班級交流 |           |                                                           |    |    |
|------------|-----------|-----------------------------------------------------------|----|----|
| 教學進度       | 主題/單元名稱   | 學習活動                                                      | 節數 | 備註 |
| 第 15.16 週  | 校慶運動會系列活動 | 1. 促進身心平衡發展，努力參與運動會各項活動。<br>2. 學習同儕互助與合作。<br>3. 學習班際人際交流。 | 8  |    |

| 項目：自治活動 |           |                                                                             |    |    |
|---------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------|----|----|
| 教學進度    | 主題/單元名稱   | 學習活動                                                                        | 節數 | 備註 |
| 第 20 週  | 班級<br>達人秀 | 1. 老師與同學討論自己有什麼才藝，如何表演？<br>2. 討論如何安排節目表。<br>3. 討論觀賞者與表演者應注意的禮儀。<br>4. 欣賞表演。 | 2  |    |
| 第 21 週  | 回顧省思和獎勵   | 1. 學期末在校生活省思。<br>2. 獎勵日常表現優良學生。                                             | 2  |    |

| 項目：班級輔導 |         |                                                                            |    |    |
|---------|---------|----------------------------------------------------------------------------|----|----|
| 教學進度    | 主題/單元名稱 | 學習活動                                                                       | 節數 | 備註 |
| 第 17 週  | 職業試探體驗  | 1. 前往中正國中職能體驗中心，以分組方式實作體驗設計及烹飪兩種職群，認識各職業需具備的能力。<br>2. 探索自我發展過程並分享個人的經驗與感受。 | 4  |    |

#### 四、其他類課程

(一)實施年級：113 學年度【 六 】年級

(二)節數分配：上學期 21 週 ( 28 )節、下學期 19 週( 24 )節，合計( 52 )節。

(三)下學期課程規劃：

| 項 目     | 核心素養                                                 | 學習目標                                                                               | 表現任務                                    | 備註 |
|---------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----|
| 校際/班級交流 | 綜-E-C2<br>理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。 | 1. 透過科學園遊會、母親節親職活動活動展現團隊合作精神。<br>2. 透過各類議題宣講，培養正確觀念並落實在生活中。<br>3. 透過作品展現群體創意。      | 1. 班群成果展演。<br>2. 參與宣講活動。<br>3. 創意作品。    |    |
| 自治活動    | 綜-E-C1<br>關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。   | 1. 透過自我管理進行自律、服務、學藝、康樂的發展活動。<br>2. 透過作品展現個人創意。<br>3. 學生配合自身的需求規劃學習，將知識加以實際應用並自我反饋。 | 1. 參與自治活動。<br>2. 個人成果展演。<br>3. 自我省思與回饋。 |    |
| 班級輔導    | 綜-E-A1<br>認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。      | 1. 提升學生自我接納、自信與自尊，促成更深入自我了解。<br>2. 學生能澄清與調整自己的價值觀、認知與信念。                           | 1. 學生創意實作。<br>2. 自我省思發表。                |    |

(四)下學期課程內涵：

| 項目：校際/班級交流 |              |                                                                                                                                                                       |    |    |
|------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| 教學進度       | 主題/單元名稱      | 學習活動                                                                                                                                                                  | 節數 | 備註 |
| 第 1 週      | 性剝削防治暨愛滋教育宣導 | 1. 性不得作為交易對象之宣導。<br>2. 性剝削犯罪之認識。<br>3. 網路安全及正確使用網路之知識。<br>4. 其他有關性剝削防治事項。<br>5. 增進孩子對愛滋病的認識和理解。<br>6. 提高自我保護意識，學會如何做出健康的選擇和決策。<br>7. 強調對愛滋病患者的尊重和支持，消除刻板印象，鼓勵同理心和包容心。 | 1  |    |
| 第 2 週      | 反毒入班宣導       | 1. 青春無限，反毒有理，鼓勵摒棄不良嗜好，培養多元興趣。<br>1. 2. 尊重生命，不要出於好奇，勿以身試毒，以免遺憾終身。                                                                                                      | 1  |    |
| 第 5 週      | 模範兒童競選-投票活動  | 1. 透過模範生的遴選活動與彼此間的良性競爭讓學生體驗民主選舉過程。<br>2. 鼓勵候選人能修養自己，追求知識，做他人的楷模。                                                                                                      | 2  |    |
| 第 7 週      | 模範兒童表揚活動     | 1. 透過活動表揚各項模範生當選人，希望藉此讓同學能主動爭取作為模範兒童的機會，提升各項能力成為其他的的楷模。<br>2. 提供社團展演的機會，社表演的學友展現自我能力及提升成就感的機會。                                                                        | 2  |    |
| 第 8 週      | 跳蚤市場         | 1. 各班討論規劃跳蚤市場攤位。<br>2. 針對規劃內容進行分組分工。<br>3. 製作各物品價目及說明圖示，協助其他學生理解。<br>4. 訓練學生解說能力讓參與者理解。<br>5. 分為幾個小組，輪流當關主，其他人可至其他攤位自主學習。                                             | 2  |    |
| 第 12 週     | 母親節親職教育活動    | 1. 社團展演：學生組隊上台表演，展現多元才藝。<br>2. 成果發表：各年級學生以歌唱、話劇、音樂演奏、舞蹈表演、藝品展示、感恩報報…等多元形式展現其課程教學成果。<br>3. 班親會：各班進行靜態作品展及親師生班親會活動。                                                     | 4  |    |
| 第 15 週     | 身障體驗活動       | 1. 透過不同的身障體驗活動，從不同角度來看各式各樣的障礙狀況，希望以有趣且富有教育意味的體驗，讓我們能夠以更開放、尊重的態度，擁抱這世界的多                                                                                               | 2  |    |

|        |        |                                                                                                                                                                                                                   |   |  |
|--------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|        |        | 元樣貌。<br>2. 完成身障體驗學習單                                                                                                                                                                                              |   |  |
| 第 19 週 | 畢業典禮彩排 | 1. 說明畢業典禮的意義與流程，讓學生了解參與的重要性與典禮氛圍。<br>2. 與學生討論並分配各項任務角色，如主持人、致詞代表、領獎人員等。<br>3. 帶領全班進行入場、就座、上台領證等流程排練，強調肢體動作與禮儀。<br>4. 協助表演者或發表者進行口語練習，提升自信與台風。<br>5. 結合學校安排進行正式彩排，模擬全程流程並即時調整細節。<br>6. 彩排後進行班級回饋與整理，鼓勵彼此肯定與團隊合作精神。 | 6 |  |

| 項目：自治活動 |         |                                                                      |    |    |
|---------|---------|----------------------------------------------------------------------|----|----|
| 教學進度    | 主題/單元名稱 | 學習活動                                                                 | 節數 | 備註 |
| 第 16 週  | 畢業歡唱    | 1. 鼓勵畢業生預先做好國中新生活的生涯規劃。<br>2. 透過師生歡唱抒發情感、調劑身心。<br>3. 尋找忠孝好聲音，找出明日之星。 | 2  |    |

| 項目：班級輔導 |               |                                                                         |    |    |
|---------|---------------|-------------------------------------------------------------------------|----|----|
| 教學進度    | 主題/單元名稱       | 學習活動                                                                    | 節數 | 備註 |
| 第 14 週  | 生涯發展與職業分析輔導活動 | 1. 以小組討論方式分析各職業應具備的自我特質、原因、職業優點、職業缺點與需具備的能力。<br>2. 探索自我發展過程並分享個人的經驗與感受。 | 2  |    |