## 四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

□集中式特教班 ■分散式資源班 □巡迴輔導班

**114學年度 一 年級 語文 領域/(國語)科目教學重點、教學進度及評量方式總表** 填表教師：蔡雅娟

| 第一學期 | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 第一週 | 第一單元米米的好朋友<br>第一課貓咪 | 1.專注聆聽〈貓咪運動會〉的內容，並能搭配插圖，複述故事內容。<br>2.掌握聆聽〈貓咪運動會〉的重點，用正確的發音，清楚回答問題。<br>3.注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄅ、ㄆ、ㄇ、ㄈ、ㄧ、ㄠ」。<br>4.書寫習作時，能維持正確的坐姿和握筆姿勢，並能保持簿本的整潔。<br>5.熟悉課文內容，注意到「ㄇㄧ ㄇㄧ ㄇㄧ」和「ㄅㄧ」朗讀的快慢，認真朗讀課文。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、放聲朗讀策略】<br>(2)拼音認識【拼讀教學策略】<br>(3)語詞練習【書寫記憶策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【品德教育】<br>9/1 開學 |
| 第二週 | 第一單元米米的好朋友 | 1.專注聆聽〈貓咪運動會〉的內容，並能搭配插圖，複述故事內容。 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量 | 【品德教育】 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 第一課貓咪 | 2.掌握聆聽〈貓咪運動會〉的重點，用正確的發音，清楚回答問題。<br>3.注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄅ、ㄆ、ㄇ、ㄈ、ㄧ、ㄠ」。<br>★學習策略<br>(1)語詞練習【書寫記憶策略】 | 3.作業評量<br>4.朗讀評量 | |
| 第一學期 | | | | |
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 第三週 | 第一單元米米的好朋友<br>第二課鵝寶寶 | 1.認真聆聽〈鵝媽媽孵蛋〉的內容，並能搭配插圖，複述故事內容。<br>2.掌握聆聽〈鵝媽媽孵蛋〉的重點，用正確的發音，流利的說出語意完整的話。<br>3.注意到嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄷ、ㄏ、ㄓ、ㄔ、ㄨ、ㄚ、ㄛ」。<br>4.書寫習作時，能維持正確的坐姿和握筆姿勢，並能保持簿本的整潔。<br>5.理解課文內容，知道鵝媽媽開心與得意的原因。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、放聲朗讀策略】<br>(2)拼音認識【拼讀教學策略】<br>(3)語詞練習【書寫記憶策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【家庭教育】 |
| 第四週 | 第一單元米米的好朋友<br>第三課河馬和河狸 | 1.專注聆聽〈快樂的小河〉內容，在同學發表時能安靜聆聽，尊重對方發言。<br>2.掌握聆〈快樂的小河〉的重點，並用正確的發音，語意完整的回答問題。<br>3.注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄌ、ㄑ、ㄕ、ㄩ、ㄛ、ㄢ、ㄤ」。 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【生涯規劃】 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 4.書寫習作時，能維持正確的坐姿和握筆姿勢，並能保持簿本的整潔。<br>5.熟悉課文內容，注意句尾「ㄗㄠˇ」要讀全上，「ㄛ」要輕讀，以恰當的速率朗讀課文。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、放聲朗讀策略】<br>(2)生字認識【拼讀教學策略】<br>(3)語詞練習【書寫記憶策略】 | | |
| 第一學期 | | | | |
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 第五週 | 第二單元上學真有趣<br>第四課笑嘻嘻 | 1.觀察〈快樂上學去〉的插圖，當同學發表故事預測時，能安靜聆聽，尊重對方發言。<br>2.掌握聆聽〈快樂上學去〉的重點，並用正確的發音，完整的語意回答問題。<br>3.注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄒ、ㄕ、ㄟ、ㄡ、ㄦ、ㄧㄠ、ㄨㄢ」。<br>4.書寫習作時，能維持正確的坐姿和握筆姿勢，並能保持簿本的整潔。<br>5.熟悉課文內容，理解課文主角喜歡上學的心情，並用輕快的語調朗讀課文。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、放聲朗讀策略】<br>(2)生字認識【拼讀教學策略】<br>(3)語詞練習【書寫記憶策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【戶外教育】 |
| 第六週 | 第二單元上學真有趣<br>第五課翹翹板 | 1.專心聆聽謎語，找出線索猜出謎底是哪一種遊樂器材，當同學發表時，能安靜聆聽，尊重對方發言。<br>2.掌握聆聽〈大象滑梯〉的重點，並用正確的發音，語意完整的回答問題以及複述故事內容。 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量 | 【人權教育】 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 3.注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄋ、ㄍ、ㄞ、ㄙ、一ㄚ、一ㄡ、一ㄤ」。<br>4.書寫習作時，能維持正確的坐姿和握筆姿勢，並能保持簿本的整潔。<br>5.熟悉課文內容，知道玩翹翹板時的心情，並用輕快的語調朗讀課文。★學習策略<br>(1)課文解說【理解、放聲朗讀策略】<br>(2)生字認識【拼讀教學策略】<br>(3)語詞練習【書寫記憶策略】 | 4.朗讀評量 | |
| 第一學期 | | | | |
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 第七週 | 第二單元上學真有趣<br>第六課謝謝老師 | 1.觀察聆聽故事的圖畫細節，能安靜聆聽同學看圖說出故事的內容，並尊重對方發言。<br>2.掌握聆聽〈香甜的禮物〉的重點，用正確的發音回答問題，流利的說出自己的想法。<br>3.注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄐ、ㄙ、ㄝ、一ㄝ、ㄨㄚ、ㄨㄛ、ㄨㄥ」。<br>4.書寫習作時，能維持正確的坐姿和握筆姿勢，並能保持簿本的整潔。<br>5.熟悉課文內容，注意「我要　送老師一朵　小紅花。」重音朗讀的變化，表達課文的情感。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、放聲朗讀策略】<br>(2)生字認識【拼讀教學策略】<br>(3)語詞練習【書寫記憶策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【生涯規劃】 |

| 第一學期 | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 第八週 | 第三單元神奇故事樹<br>第七課龜兔賽跑 | 1.聆聽故事內容，根據圖畫提示猜測故事的發展。<br>2.掌握聆聽〈蘿蔔園的笑聲〉重點，用正確的發音回答問題，並搭配插圖流利的說出故事內容。<br>3.注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄊ、ㄎ、ㄣ、ㄧㄢ、ㄧㄥ、ㄨㄢ、ㄨㄟ」。<br>4.書寫習作時，能保持正確的坐姿和握筆姿勢，並能保持簿本的整潔。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、放聲朗讀策略】<br>(2)生字認識【拼讀教學策略】<br>(3)語詞練習【書寫記憶策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【品德教育】<br>【安全教育】 |
| 第九週 | 第三單元神奇故事樹<br>第八課拔蘿蔔 | 1.能觀察聆聽故事的圖畫細節，擷取重要訊息，並專心聆聽他人的發言。<br>2.掌握聆聽〈巨人的種子〉重點，用正確的發音回答問題，完整表達想法。<br>3.注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄖ、ㄘ、ㄧㄛ、ㄨㄤ、ㄩㄢ、ㄩㄥ」。<br>4.書寫習作時，能維持正確坐姿和握筆姿勢，並能保持簿本的整潔。<br>5.熟悉課文內容，注意句式一樣的漸強語氣，以及重音朗讀的變化，表達課文的趣味感。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、放聲朗讀策略】<br>(2)生字認識【拼讀教學策略】<br>(3)語詞練習【書寫記憶策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【閱讀素養】 |

| 第一學期 | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 第十週 | 第三單元神奇故事樹<br>第九課動物狂歡會 | 1.觀察聆聽故事的圖畫細節，能安靜聆聽同學看圖說出故事的內容，並尊重對方發言。<br>2.掌握聆聽〈快樂腳的演奏〉重點，用正確的發音回答問題，並流利的說出自己的想法。<br>3.注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄧㄢ、ㄧㄣ、ㄨㄣ、ㄩㄝ、ㄩㄣ」。<br>4.書寫習作時，能注意正確的坐姿、握筆姿勢，並能保持簿本的整潔。<br>5.熟悉課文內容，注意「滾」大球、「敲」大鼓、「變」魔術、「大」合唱的重音朗讀變化，表達課文的情感。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、放聲朗讀策略】<br>(2)生字認識【拼讀教學策略】<br>(3)語詞練習【書寫記憶策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【閱讀素養】<br>11/6 期中評量 |
| 第十一週 | 國字真簡單 | 能觀察圖片正確說出數字，並學會點數的能力，辨識國字一到十。 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.觀察評量 | 【生命教育】 |
| 第十二週 | 第一單元來！一起玩遊戲<br>第一課拍拍手 | 1.專注聆聽電子教科書的故事，針對故事提出自己的想法，並能尊重同學的發言。<br>2.根據課文說出語意完整的句子，分享自己「拍手」的相關經驗。<br>3.運用注音符號的輔助，觀察「上、下、左、右」的字形，並記錄「上、下、左、右」在生活情境中的構詞。<br>4.熟悉本課的生字詞語，歸納「手（扌）」偏旁生字的形、音、義。<br>5.根據朗讀提示，體會課文中疊詞連讀的節奏感。 | 1.口頭評量<br>2.觀察評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【品德教育】<br>【家庭教育】 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ★學習策略<br>(1)課文解說【理解、放聲朗讀策略】<br>(2)生字認識【部件、筆順教學策略】<br>(3)語詞練習【書寫記憶策略】 | | |
| 第一學期 | | | | |
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 第十三週 | 第一單元來！一起玩遊戲<br>第二課這是誰的 | 1.專注聆聽引導活動的對話練習，理解話語的訊息，能適切的回應動作與表情。<br>2.觀察課本語文焦點二「我會說一說」的內容，運用「這是……」的句型，分享自己對圖形的聯想。<br>3.運用注音符號的輔助，設計包含「你、我、他」的對話內容，表達自己的想法。<br>4.熟悉本課的生字詞語，歸納「白」偏旁生字的形、音、義。<br>5.根據朗讀提示，體會肯定句和感嘆句的不同語氣，用適當的速率朗讀課文。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、放聲朗讀策略】<br>(2)生字認識【部件、筆順教學策略】<br>(3)語詞練習【書寫記憶策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【品德教育】<br>【人權教育】 |
| 第十四週 | 第一單元來！一起玩遊戲<br>第三課秋千 | 1.用心觀察課文插圖並連結課文，理解課文內容，回答出語意完整的句子。<br>2.熟悉本課的生字詞語，歸納「山」偏旁生字的形、音、義。<br>3.理解左右結構的字，觀察「秋、朋、海、好」的字形，並能正確使用。<br>4.根據朗讀提示，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。<br>5.運用預測、推論的閱讀技巧，理解詩歌，並能表達自己的想 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【品德教育】<br>【閱讀素養】 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 法。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、放聲朗讀策略】<br>(2)生字認識【部件、筆順教學策略】<br>(3)語詞練習【書寫記憶策略】 | | |
| 第一學期 | | | | |
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 第十五週 | 第一單元來！一起玩遊戲<br>第三課秋千 | 1.用心觀察課文插圖並連結課文，理解課文內容，回答出語意完整的句子。<br>2.熟悉本課的生字詞語，歸納「山」偏旁生字的形、音、義。<br>3.理解左右結構的字，觀察「秋、朋、海、好」的字形，並能正確使用。<br>4.根據朗讀提示，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。<br>5.運用預測、推論的閱讀技巧，理解詩歌，並能表達自己的想法。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、放聲朗讀策略】<br>(2)生字認識【部件、筆順教學策略】<br>(3)語詞練習【書寫記憶策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【環境教育】<br>【閱讀素養】 |
| 第十六週 | 第二單元看！我的新發現<br>第四課大個子，小個子 | 1.專注聆聽同學自我介紹的內容，尊重發言，並針對同學的說話內容進行互評。<br>2.根據說話技巧，以語意完整的句子，介紹與自己相關的訊息。<br>3.觀察「找、我」的字形與字義，辨識「找、我」在生活情境中的運用時機。 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【人權教育】<br>【閱讀素養】 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 4.熟悉本課的生字詞語，歸納「人」偏旁生字的形、音、義。<br>5.根據朗讀提示，體會課文對比字詞的差異性，用適當的輕重、大小聲朗讀課文。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、放聲朗讀策略】<br>(2)生字認識【部件、筆順教學策略】<br>(3)語詞練習【書寫記憶策略】 | | |
| 第一學期 | | | | |
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 第十七週 | 第二單元看！我的新發現<br>第五課比一比 | 1.專注聆聽電子教科書的故事，抓取故事重點，回答問題，並尊重對方的發言。<br>2.根據課文說出語意完整的句子，使用「有什麼不同？」練習提問，並說出事物不同的地方。<br>3.運用注音符號的輔助，認識「日」部件生字的形、音、義。<br>4.熟悉本課的生字詞語，運用部件、部首的輔助，辨識「王、主」、「十、千」、「了、子」字形的差異性。<br>5.根據朗讀提示，覺察課文中對比字詞的差異性，用正確的輕重、高低音朗讀課文。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、放聲朗讀策略】<br>(2)生字認識【部件、筆順教學策略】<br>(3)語詞練習【書寫記憶策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【環境教育】<br>【品德教育】 |
| 第十八週 | 第二單元看！我的新發現<br>第六課小路 | 1.專注閱讀課本與習作的詩文，能理解內容，並推測主角的心情，運用肢體或聲音表達出來。<br>2.根據語文焦點六「認識詞語」內容，練習用疊字詞來形容生活的事物。<br>3.運用注音符號的輔助，念出「長」在不同情境下的正確讀 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【環境教育】<br>【品德教育】 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 音。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、放聲朗讀策略】<br>(2)生字認識【部件、筆順教學策略】<br>(3)語詞練習【書寫記憶策略】 | | |
| 第十九週 | 第二單元看！我的新發現<br>第六課小路 | 1.熟悉本課的生字詞語，歸納「木」偏旁生字的形、音、義。<br>2.根據朗讀提示，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。<br>3.運用仿寫、接寫的技巧，用「……也……」表達自己的生活或活動經驗。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、放聲朗讀策略】<br>(2)生字認識【部件、筆順教學策略】<br>(3)語詞練習【書寫記憶策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【環境教育】<br>【閱讀素養】 |
| 第二十週 | 寫字 123 | 1.能認識「從左到右」、「先上後下」、「由外而內」、「先橫後豎」、「先撇後捺」的筆順書寫原則。<br>2.學習用正確筆順書寫，提高寫字的速度，幫助識字習字。 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【品德教育】 |
| 第二十一週 | 閱讀階梯<br>擁抱 | 1. 注意聆聽教師的提問，針對主題與細節，主動分享觀察到的訊息。<br>2. 注意觀察圖片，運用預測策略，用完整的句子提出自己的看法。<br>3. 注意聆聽故事，理解故事內容，說出故事重點。<br>4. 分析課文的重要訊息，並理解內容。<br>5. 運用圖像策略，重述課文內容的重點。 | 1.口頭評量<br>2.觀察評量 | 【家庭教育】<br>【防災教育】<br>【安全教育】<br>1/14 期末評量 |

已註解 [u1]:

| 第二學期 | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 第一週 | 第一單元生活放大鏡<br>第一課看 | 1.專注聆聽課文，連結課本圖文對照情境與生活經驗，理解閱讀內容，流暢的表達想法。<br>2.用正確的發音朗讀課文，語速要流暢，語意表達完整清楚。<br>3.應用課文中的疊字副詞描述動作，增加生動感。<br>4.熟悉本課的生字詞語，歸納「虫」偏旁生字的形、音、義。<br>5.練習「先……再……」句型的用法，並造句。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、放聲朗讀策略】<br>(2)生字認識【部件、筆順教學策略】<br>(3)語詞練習【書寫記憶策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【環境教育】<br>2/11 開學 |
| 第二週 | 第一單元生活放大鏡<br>第二課花園裡有什麼？ | 1.專注聆聽課本的聆聽故事，針對故事內容提出自己的想法，適當模仿聲音、動作。<br>2.運用新詞造出完整的句子。<br>3.利用注音符號的輔助，記錄自己觀察校園生態的經驗。<br>4.熟悉本課的生字詞語，歸納「艹」部的意義，應用「艹」部的花瓣造字、識字。<br>5.應用課文中的疊字詞語，並體會疊詞連讀的節奏感。<br>6.理解句子語意，運用正確的標點符號。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、放聲朗讀策略】<br>(2)生字認識【部件、筆順教學策略】<br>(3)語詞練習【書寫記憶策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【環境教育】 |

已註解 [W使2]:

| 第二學期 | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 第三週 | 第一單元生活放大鏡<br>第三課媽媽的音樂會 | 1.專注聆聽生活中的各種聲音，體察、分享自己的感受與經驗，並尊重同學的發言。<br>2.應用注音符號的輔助，注意圖片和文字的訊息，認識部首「女」，並歸納多音字「樂」，正確的運用在生活中。<br>3.理解生活常用詞語的意義，注意生字的形音義，進而正確書寫端正的字體。<br>4.注意敘事文本中的摹聲詞，理解訊息、發現特色，以適切的語氣讀出摹聲詞。<br>5.理解句子語意，運用正確的標點符號。<br>6.運用仿寫的技巧，使用摹聲詞、「又……又……」的短語和「……就……」的句型，描述生活所見。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、放聲朗讀策略】<br>(2)生字認識【部件、筆順教學策略】<br>(3)語詞練習【書寫記憶策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【家庭教育】 |
| 第四週 | 第一單元生活放大鏡<br>第三課媽媽的音樂會 | 1.專注聆聽生活中的各種聲音，體察、分享自己的感受與經驗，並尊重同學的發言。<br>2.應用注音符號的輔助，注意圖片和文字的訊息，認識部首「女」，並歸納多音字「樂」，正確的運用在生活中。<br>3.理解生活常用詞語的意義，注意生字的形音義，進而正確書寫端正的字體。<br>4.注意敘事文本中的摹聲詞，理解訊息、發現特色，以適切的語氣讀出摹聲詞。<br>5.理解句子語意，運用正確的標點符號。<br>6.運用仿寫的技巧，使用摹聲詞、「又……又……」的短語和「……就……」的句型，描述生活所見 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【家庭教育】 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ★學習策略<br>(1)課文解說【理解、放聲朗讀策略】 | | |
| 第二學期 | | | | |
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 第五週 | 第二單元甜蜜的家<br>第四課鞋 | 1.專注聆聽教師提問，並尊重同學的發言。<br>2.閱讀課本我家像動物園，提出自己的想法和同學分享，並能尊重同學的發言。<br>3.運用注音符號的輔助，學習生活中常用字的形音義。<br>4.理解生活常用字詞與部首「宀」的意義，練習正確的運用並大量識字。<br>5.覺察詩歌中詞語的特性，運用適切的語氣，有節奏的朗讀。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、放聲朗讀策略】<br>(2)生字認識【部件、筆順教學策略】<br>(3)語詞練習【書寫記憶策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【家庭教育】 |
| 第六週 | 第二單元甜蜜的家<br>第五課小種子快長大 | 1.運用人物關係圖，聽懂家人的對話，說出聽到的內容，並主動表達對家人的關心。<br>2.根據朗讀提示，體會課文中加強語氣的節奏感，用有節奏的語調流暢的朗讀課文。<br>3.熟悉本課的生字詞語，歸納部首「水（氵）」的寫法與意義。<br>4.應用注音符號的輔助，注意文字和圖片的訊息，認識形近字「於、放」和多音字「種」，並正確的運用在生活中。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【心智圖理解、放聲朗讀策略】<br>(2)生字認識【部件、筆順教學策略】<br>(3)語詞練習【書寫記憶策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【環境教育】<br>【生命教育】 |

| 第二學期 | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 第七週 | 第二單元甜蜜的家<br>第六課奶奶的小跟班 | 1.連結課本圖文對照情境與生活經驗，理解閱讀內容，流暢的表達想法。<br>2.理解生活常用字詞，認識「心」的意義，並指出不同的字中，「心」的書寫變化。<br>3.運用「人物＋地點＋做什麼事情（動作）」說出意思完整的句子。<br>4.依據課文，理解冒號和引號的用法，並運用在日常生活的語句中。<br>5.了解卡片書寫格式，並能發揮創意，自己書寫卡片。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【心智圖理解、放聲朗讀策略】<br>(2)生字認識【部件、筆順教學策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【家庭教育】 |
| 第八週 | 第二單元甜蜜的家<br>第六課奶奶的小跟班 | 1.連結課本圖文對照情境與生活經驗，理解閱讀內容，流暢的表達想法。<br>2.理解生活常用字詞，認識「心」的意義，並指出不同的字中，「心」的書寫變化。<br>3.運用「人物＋地點＋做什麼事情（動作）」說出意思完整的句子。<br>4.依據課文，理解冒號和引號的用法，並運用在日常生活的語句中。<br>5.了解卡片書寫格式，並能發揮創意，自己書寫卡片。<br>★學習策略<br>(1)語詞練習【書寫記憶策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【品德教育】<br>【失智症】<br>【長期服務】 |

| 第二學期 | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 第九週 | 第三單元小水滴的旅行<br>第七課作夢的雲 | 1.學習專注聆聽教師提問，用完整的語意回答問題，並尊重同學的發言。<br>2.體會課文內涵，以正確發音流暢的誦讀課文。<br>3.熟悉本課的生字詞語，認識部首「米」，並認識「米」部的字，正確的運用在生活中。<br>4.運用注音符號的輔助，理解「自、白」的字形與意思。<br>5.理解意思相反的字詞「白、黑」、「長、短」，並能正確運用。★學習策略<br>(1)課文解說【理解、放聲朗讀策略】<br>(2)生字認識【部件、筆順教學策略】<br>(3)語詞練習【書寫記憶策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【戶外教育】 |
| 第十週 | 第三單元小水滴的旅行<br>第八課<br>妹妹的紅雨鞋 | 1.掌握文本敘述的細節，理解訊息，搭配適切的表情和肢體語言，發表自己的想法。<br>2.體會課文內涵，以正確發音流暢的誦讀課文。<br>3.利用注音符號的輔助，注意圖片和文字訊息，認識部首「雨」，並認識形近字「雨、兩」和「遊、游」，正確運用在生活中。<br>4.運用「一……就……」練習接寫句子，理解前後句相關性。<br>5.探究在生活情境中，常見和易錯的單位量詞用法，正確運用單位量詞表達意思，或表示東西數量很多的情形。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、放聲朗讀策略】<br>(2)生字認識【部件、筆順教學策略】<br>(3)語詞練習【書寫記憶策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【安全教育】<br>【戶外教育】<br>4/17 期中評量 |
| 第十一週 | 第三單元小水滴的旅行<br>第九課七彩的虹 | 1.專心聆聽故事，理解故事內容，針對故事提出自己的想法，並能尊重同學的發言。<br>2.利用注音符號的輔助，注意圖片和文字的訊息，認識部首為 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量 | 【環境教育】 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 「刀」的字，並分辨字形中「氵」和「彡」的不同及認識多音字「掃」。<br>3.注意童詩將大自然現象擬人化的寫法，體會童詩趣味，以適切的速度和語氣朗讀。<br>4.理解生活常用詞語的意義，注意生字的形音義，進而正確書寫端正的字體。<br>5.注意故事情節的推展，探究故事結構，運用故事結構理解文本和重述故事。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、放聲朗讀策略】<br>(2)生字認識【部件、筆順教學策略】<br>(3)語詞練習【書寫記憶策略】 | 4.朗讀評量 | |
| 第二學期 | | | | |
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 第十二週 | 第三單元小水滴的旅行<br>第九課七彩的虹 | 1.專心聆聽故事，理解故事內容，針對故事提出自己的想法，並能尊重同學的發言。<br>2.利用注音符號的輔助，注意圖片和文字的訊息，認識部首為「刀」的字，並分辨字形中「氵」和「彡」的不同及認識多音字「掃」。<br>3.注意童詩將大自然現象擬人化的寫法，體會童詩趣味，以適切的速度和語氣朗讀。<br>4.理解生活常用詞語的意義，注意生字的形音義，進而正確書寫端正的字體。<br>5.注意故事情節的推展，探究故事結構，運用故事結構理解文本和重述故事。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、放聲朗讀策略】<br>(2)生字認識【部件、筆順教學策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【環境教育】 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | (3)語詞練習【書寫記憶策略】 | | |
| 第十三週 | 第四單元好朋友<br>第十課和你在一起 | 1.運用語意完整的句子，分享自己與同學相處的愉快經驗，同時專心聆聽同學的發言。<br>2.熟悉本課生字詞語，歸納「青」偏旁生字的形、音、義。<br>3.比較「喜歡」、「歡喜」這組顛倒詞的意思及用法，並表達語意清楚、正確的句子。<br>4.體會兩朵雲一詩表達的情境，用適當的語速朗讀，並掌握詩的意思，回答教師提問。<br>5.觀察情境圖，運用仿寫技巧，練習疊字詞的用法。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、放聲朗讀策略】<br>(2)生字認識【部件、筆順教學策略】<br>(3)語詞練習【書寫記憶策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【品德教育】<br>【失智症】<br>【長期服務】 |
| 第二學期 | | | | |
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 第十四週 | 第四單元好朋友<br>第十一課生日快樂 | 1.運用注音符號的輔助，認識並熟悉本課的生字詞語，並正確寫出國字的筆順和筆畫結構。<br>2.歸納「言」部國字的形、音、義，認識「言」部國字和其詞語的意義。<br>3.理解時間詞語，分辨事件的先後順序，正確運用「上課時、下課時、放學時」等時間詞語表達語意完整的句子。<br>4.根據圖片引導，運用語意完整的句子，分享自己第一次的體驗，並專心聆聽，根據同學發言的內容，適切提出自己的問題和想法。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、放聲朗讀策略】<br>(2)生字認識【部件、筆順教學策略】<br>(3)語詞練習【書寫記憶策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【生涯規劃】 |

| 第二學期 | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 第十五週 | 第四單元好朋友<br>第十二課小黑 | 1.運用注音符號認讀「火」部的生字，並歸納「火」偏旁生字的形、音、義。<br>2.觀察課文情境，運用「一開始……後來……」說明情境發生的改變。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、放聲朗讀策略】<br>(2)生字認識【部件、筆順教學策略】<br>(3)語詞練習【書寫記憶策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【戶外教育】<br>【閱讀素養】 |
| 第十六週 | 第四單元好朋友<br>第十二課小黑 | 1.應用「時間」詞語，表達語意完整且內容合理的句子。<br>2.覺察課文中的線索，運用簡單的推論策略，理解課文因果關係，體會課文所傳達的內容。<br>3.專注聆聽故事，比較其與課文的異同，並提出自己的看法。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、放聲朗讀策略】<br>(2)生字認識【部件、筆順教學策略】<br>(3)語詞練習【書寫記憶策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【戶外教育】<br>【閱讀素養】 |
| 第十七週 | 寫字 123 | 認識「左右」、「上下」、「左中右」、「上中下」、「半包圍」、「全包圍」等字形結構，按照書寫順序習寫。 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量 | 【閱讀素養】 |
| 第十八週 | 寫字 123 | 學習用正確筆順、字形結構書寫，提高寫字的速度，幫助識字習字 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量 | 【生命教育】 |
| 第十九週 | 閱讀階梯<br>小小鼠的快樂 | 1.仔細聆聽，尊重他人發言。<br>2.用語意完整的語句回答問題。 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量 | 【閱讀素養】 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ★學習策略<br>(1)閱讀解說【提問、放聲朗讀策略】 | 3.朗讀評量 | |
| 第二學期 | | | | |
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 第二十週 | 閱讀階梯<br>小小鼠的快樂 | 1.用方法理解故事內容。<br>2.找到文本訊息與觀點。<br>★學習策略<br>(1)閱讀解說【關鍵字、畫線策略】 | 1.口頭評量<br>2.朗讀評量 | 【閱讀素養】<br>6/24 期末量 |
| 第二十一週 | 期末總檢討 | 1. 本學期學習回顧複習<br>★學習策略<br>(1)重點整理的技巧<br>(2)歸納法 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量 | 6/30 休業式 |

填表說明：

1. **週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。**
2. 議題融入填表說明：
   (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
   **(2)** 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
   **(3)** 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
   **(4)** 縣訂議題：長照服務、失智症。
   **(5)** 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. **若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現彈性學習的教學重點。**
4. **評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。**

**114學年度 二 年級 語文 領域/(國語)科目教學重點、教學進度及評量方式總表** 填表教師：蔡雅娟

**部定課程各年級各領域/科目課程計畫 □集中式特教班 ■分散式資源班 □巡迴輔導班**

| 第一學期 | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 第一週 | 查字典真簡單<br>查字典真簡單 | 1.培養語文自學能力。<br>2.學會用「注音符號查字法」查字典，養成查字典的好習慣。<br>3.學習使用「部首查字法」查出國字的讀音和意思。 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.操作評量 | 【學習策略】<br><br>9/1 開學 |
| 第二週 | 第一單元生活新鮮事<br>單元主題引導／第一課新學年新希望 | 1.專注聆聽電子教科書的故事，並回答問題。<br>2.熟悉本課的生字詞語。<br>3.辨識「位、拉」字形的異同。<br>4.理解「為」不同的字音與字義。<br>5.運用仿寫方式練習短語「聞著淡淡的書香」。<br>6.運用仿寫、接寫的技巧，用「要……還要……」表達自己有哪些新計畫。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、放聲朗讀策略】<br>(2)生字認識【部件、筆順教學策略】<br>(3)語詞練習【書寫記憶策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【生涯規劃】 |
| 第三週 | 第一單元生活新鮮事<br>第二課一起做早餐 | 1.專注聆聽電子教科書的故事，並回答問題。<br>2.運用注音符號的輔助，根據課文發揮創意，說出語意完整又具有聯想力的話。<br>3.根據句子的語境判斷詞語的意義，正確使用同音字「圓」、「園」。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、放聲朗讀策略】<br>(2)生字認識【部件、筆順教學策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【安全教育】 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 第四週 | 第一單元生活新鮮事<br>第二課一起做早餐 | 1.認識常用的標點符號頓號，並學會運用。<br>2.理解句子語意，使用正確的標點符號。<br>3.運用語句接寫成複句的技巧，用「……看起來……」表達自己的生活或活動經驗。<br>★學習策略<br>(1)生活經驗分享 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【性別平等】 |
| 第一學期 | | | | |
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 第五週 | 第一單元生活新鮮事<br>第三課走過小巷 | 1.透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。<br>2.根據語文焦點三「認識詞語」內容，分辨並說出「疊字副詞＋動作」的短語。<br>3.運用注音符號的輔助，觀察「屋、室、到」字形。<br>4.熟悉本課的生字詞語，歸納「女」部生字的形、音、義。<br>5.根據朗讀提示，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。<br>6.運用仿寫、接寫的技巧，用「……正在……」表達自己的生活或活動經<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、放聲朗讀策略】<br>(2)生字認識【部件、部首教學策略】<br>(3)語詞練習【書寫記憶策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【環境教育】 |
| 第六週 | 第二單元歡樂的時刻<br>單元主題引導／第四課 運動會 | 1.根據課文說出語意完整的句子，分享自己參與運動會的相關經驗。<br>2.運用注音符號的輔助，觀察生字字形，並記錄生字在生活情境中的構詞。<br>3.熟悉本課的生字詞語，歸納「可」偏旁生字的形、音、義。<br>4.認識近義詞「協力／合力」、「力氣／力量」。<br>5.根據朗讀提示，體會詩歌的節奏感，用正確的速率朗讀課文。<br>6.運用仿寫、接寫的技巧，用「……不過……」表達自己的生活或 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【運動安全】 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 活動經驗。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、放聲朗讀策略】<br>(2)生字認識【部件、語詞辨識教學策略】 | | |
| 第一學期 | | | | |
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 第七週 | 第二單元歡樂的時刻<br>第四課 運動會 | 1.根據課文說出語意完整的句子，分享自己參與運動會的相關經驗。<br>2.運用注音符號的輔助，觀察生字字形，並記錄生字在生活情境中的構詞。<br>3.熟悉本課的生字詞語，歸納「可」偏旁生字的形、音、義。<br>4.認識近義詞「協力／合力」、「力氣／力量」。<br>5.根據朗讀提示，體會詩歌的節奏感，用正確的速率朗讀課文。<br>★學習策略<br>(1)語詞練習【書寫記憶策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【運動安全】 |
| 第八週 | 第二單元歡樂的時刻<br>第五課水上木偶戲 | 1.專注聆聽同學的發言，也提出自己的想法，並能尊重同學的發言。<br>2.根據課文說出語意完整的句子，分享自己「觀看木偶戲」的相關經驗。<br>3.運用注音符號的輔助，了解「池、地」字形的異同，並辨識多音字「假」。<br>4.根據語文焦點五「認識詞語」內容，練習用適當的動詞來描述短語。<br>5.練習將一件事情按照發生的順序，用完整的句子說出經過。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、放聲朗讀策略】<br>(2)生字認識【部件、筆順教學策略】<br>(3)語詞練習【書寫記憶策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【多元文化】 |
| 第九週 | 第二單元歡樂的時刻 | 1.專注聆聽教師提問，針對提問回答問題，並能尊重同學的發言。<br>2.熟悉有諧音的祝福語，知道如何對他人表達關心之意。<br>3.運用注音符號的輔助，觀察生字字形，並記錄生字在生活情境 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量 | 【環境教育】<br>【職業試探】 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 第六課小鎮的柿餅節 | 中的構詞。<br>4.熟悉本課的生字詞語，認識「竹」部首的字。<br>5.根據句子的語境判斷詞語的意義，正確使用同音字「進」、「近」。<br>6.理解課文句子的因果關係。<br>7.運用仿寫、接寫的技巧，用「除了……也……」表達。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、放聲朗讀策略】<br>(2)生字認識【部首、造句教學策略】<br>(3)語詞練習【書寫記憶策略】 | 3.作業評量<br>4.朗讀評量 | |
| 第一學期 | | | | |
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 第十週 | 第二單元歡樂的時刻<br>第六課小鎮的柿餅節 | 1.專注聆聽教師提問，針對提問回答問題，並能尊重同學的發言。<br>2.熟悉有諧音的祝福語，知道如何對他人表達關心之意。<br>3.運用注音符號的輔助，觀察生字字形，並記錄生字在生活情境中的構詞。<br>4.熟悉本課的生字詞語，認識「竹」部首的字。<br>5.根據句子的語境判斷詞語的意義，正確使用同音字「進」、「近」。<br>6.理解課文句子的因果關係。<br>7.運用仿寫、接寫的技巧，用「除了……也……」表達自己的生活或活動經驗。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、放聲朗讀策略】<br>(2)生字認識【部首、造句教學策略】<br>(3)語詞練習【書寫記憶策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【環境教育】<br>11/6 期中評量 |
| 第十一週 | 第三單元故事萬花筒<br>單元主題引導／第七課國王的新衣裳 | 1.根據朗讀提示，體會課文中詩歌明快的節奏感，用正確的速率朗讀課文。<br>2.專注聆聽課本故事，抓取故事要點，重述課文大意。<br>3.熟悉本課的生字詞語，歸納「衣」偏旁生字的形、音、義。<br>4.理解圖片的訊息，並根據觀察，說出自己預測的故事內容。<br>5.根據提問，回答課文大意。<br>★學習策略 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【品德教育】 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | (1)課文解說【理解、放聲朗讀策略】<br>(2)生字認識【部首、造句教學策略】<br>(3)語詞練習【書寫記憶策略】 | | |
| 第十二週 | 第三單元故事萬花筒<br>第八課「聰明」的小熊 | 1.理解故事內容，用對話或動作，演出課文的故事。<br>2.運用注音符號的輔助，熟悉本課的生字詞語。<br>3.透過部首的輔助，學習使用正確的字。<br>4.理解作者在文章中所要傳達的訊息與看法。<br>5.運用仿寫、接寫的技巧，用「……為了……」表達自己的生活或活動經驗。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、放聲朗讀策略】<br>(2)生字認識【部首、造句教學策略】<br>(3)語詞練習【書寫記憶策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【生涯規劃】 |
| 第十三週 | 第三單元故事萬花筒<br>第八課「聰明」的小熊 | 1.理解故事內容，用對話或動作，演出課文的故事。<br>2.運用注音符號的輔助，熟悉本課的生字詞語。<br>3.透過部首的輔助，學習使用正確的字。<br>4.理解作者在文章中所要傳達的訊息與看法。<br>5.運用仿寫、接寫的技巧，用「……為了……」表達自己的生活或活動經驗。<br>6.修改文句中使用不當的詞語。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、放聲朗讀策略】<br>(2)生字認識【部首、造句教學策略】<br>(3)語詞練習【書寫記憶策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【人權教育】 |
| 第十四週 | 第三單元故事萬花筒<br>第九課大象有多重？ | 1.說出語意完整的句子，分享自己「解決問題」的相關經驗。<br>2.專心聆聽同學的發言，並掌握故事重點。<br>3.熟悉本課的生字詞語，運用部件、部首的輔助，辨識「部、陪」字形的差異。<br>4.練習用短語式，使動作描寫更清楚。<br>5.運用「結果、問題、解決」的故事結構，說出完整的故事。<br>★學習策略 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【人權教育】 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | (1)課文解說【提問、放聲朗讀策略】<br>(2)生字認識【部首、重點教學策略】<br>(3)語詞練習【書寫記憶策略】 | | |
| 第十五週 | 第四單元冬天的悄悄話<br>單元主題引導／第十課我愛冬天 | 1.根據冬天聯想到的事物，並說明原因。<br>2.運用注音符號的輔助，發揮創意，記錄「冬天會躲藏在哪裡」。<br>3.熟悉本課的生字詞語，了解「冫」和「灬(火)」偏旁生字的形、音、義。<br>4.根據朗讀提示，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。<br>5.理解情境，練習口述包含「啊！」的句子。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、組織策略】<br>(2)生字認識【部首、部件教學策略】<br>(3)語詞練習【書寫記憶策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【環境教育】<br>【家政教育】 |
| 第一學期 | | | | |
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 第十六週 | 第四單元冬天的悄悄話<br>第十一課遠方來的黑皮 | 1.專注聆聽提問，針對內容提出自己的想法，並能尊重同學的發言。<br>2.發音正確，流利的讀出課文。<br>3.熟悉本課的生字詞語，歸納「肉」、「月」偏旁生字的形、音、義。<br>4.理解反義詞「寒冷／溫暖」、「歡樂／難過」的意思。<br>5.依照事情發生的順序（開始→經過→結果），描述過程。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【心智圖策略】<br>(2)生字認識【部首、造句教學策略】<br>(3)語詞練習【書寫記憶策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【環境教育】 |
| 第十七週 | 第四單元冬天的悄悄話<br>第十一課遠方來的 | 1.專注聆聽提問，針對內容提出自己的想法，並能尊重同學的發言。<br>2.發音正確，流利的讀出課文。<br>3.熟悉本課的生字詞語，歸納「肉」、「月」偏旁生字的形、音、義。 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量 | 【環境教育】 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 黑皮 | 4.理解反義詞「寒冷／溫暖」、「歡樂／難過」的意思。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、放聲朗讀策略】<br>(2)生字認識【部首、造句教學策略】<br>(3)語詞練習【相反詞比較策略】 | 4.朗讀評量 | |
| 第十八週 | 第四單元冬天的悄悄話<br>第十二課新年快樂 | 1.說出一個自己經歷過的特別活動和感想，並專注聆聽同學的報告。<br>2.運用注音符號的輔助，理解「相」的不同讀法、字義與用法。<br>3.熟悉本課的生字詞語，藉由國字部件編成字謎，輔助字形的記憶。<br>4.運用仿寫、接寫的技巧，用「雖然……但是……」表達自己的生活或活動經驗。<br>5.認識並學會使用刪節號的用法。<br>6.認識書信的格式，並練習寫一封信。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、放聲朗讀策略】<br>(2)生字認識【部首、造句教學策略】<br>(3)語詞練習【書寫記憶策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【家庭教育】 |
| 第十九週 | 第四單元冬天的悄悄話<br>第十二課新年快樂 | 1.說出一個自己經歷過的特別活動和感想，並專注聆聽同學的報告。<br>2.運用注音符號的輔助，理解「相」的不同讀法、字義與用法。<br>3.熟悉本課的生字詞語，藉由國字部件編成字謎，輔助字形的記憶。<br>4.運用仿寫、接寫的技巧，用「雖然……但是……」表達自己的生 | 課堂問答 | 【環境教育】<br>【人權教育】 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 活或活動經驗。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、放聲朗讀策略】<br>(2)生字認識【部首、造句教學策略】<br>(3)語詞練習【書寫記憶策略】 | | |
| 第二十週 | 閱讀階梯<br>我最喜歡上學了 | 1. 注意聆聽教師的提問，針對主題與細節主動分享觀察到的訊息。<br>2. 使用推論策略，並清楚表達自己的看法。<br>3. 注意聆聽故事，理解故事內容。<br>★學習策略<br>(1)文本解說【聆聽、提問策略】 | 課堂問答 | 【閱讀素養】 |
| 第二十一週 | 閱讀階梯<br>我最喜歡上學了 | 1. 運用策略，預測故事發展。<br>2. 畫出想像圖，並與他人分享。 | 1. 口頭評量<br>2.作業評量 | 【閱讀素養】<br>1/14 期末評量 |
| 第二學期 | | | | |
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 第一週 | 第一單元<br>彩色的世界<br>單元主題引導／第一課春天的顏色 | 1.聆聽不同媒材播放故事，理解故事內容，並回答問題。<br>2.聽懂提問，以完整的語意回答問題。<br>3.運用注音符號認識本課生字，並能看字念音，進而認識更多詞語。<br>4.透過部首統整生字，學習使用正確的字。<br>5.體會課文所要傳達的訊息與觀點。<br>6.仿寫課文的句子。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、放聲朗讀策略】<br>(2)生字認識【部首、造句教學策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【環境教育】<br>2/11 開學 |

| 第二學期 | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 第二週 | 第一單元彩色的世界<br>第一課春天的顏色 | 1.聆聽不同媒材播放故事，理解故事內容，回答老師提問。<br>2.能看圖聽故事，聽懂故事的內容，並正確回答問題。<br>3.能聽懂提問，以正確的發音，流利且完整的回答問題。<br>★學習策略<br>(1)語詞練習【書寫記憶策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【環境教育】 |
| 第三週 | 第一單元彩色的世界<br>第二課花衣裳 | 1.能認識並正確寫出本課生字，包含多音字，能正確造詞，運用到文句中。<br>2.運用部首（虫部）大量識字，並會造詞。<br>3.能在文章中找到正確的訊息與觀點，並說出春天是什麼顏色。<br>4.仿寫課文的句子，寫出段落。★學習策略<br>(1)課文解說【理解、放聲朗讀策略】<br>(2)生字認識【部首、部件教學策略】<br>(3)句型練習【關鍵字策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【環境教育】 |
| 第四週 | 第一單元彩色的世界<br>第二課花衣裳 | 1.專心聆聽說話內容，並將內容重點以圖畫呈現。<br>2.正確流利的說出為誰做什麼事的情形。<br>3.理解常用字的形音義，並正確使用。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、放聲朗讀策略】<br>(2)生字認識【部首、造句教學策略】<br>(3)語詞練習【書寫記憶策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【家庭教育】 |

| 第二學期 | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 第五週 | 第一單元彩色的世界<br>第三課彩色王國 | 1.理解句子的語境，正確判讀使用「候」、「後」的時機。<br>2.運用「因為……所以……」的句型，理解課文事件中的因果關係。<br>3.仔細觀察插圖與生活中分工合作的情形，並以完整的句子說明。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、放聲朗讀策略】<br>(2)生字認識【部首、造句教學策略】<br>(3)語詞練習【書寫記憶策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量 | 【性別平等】 |
| 第六週 | 第二單元有你真好<br>單元主題引導／第四課爸爸 | 1. 有條理的發表自己的想法，並尊重同學的發言。<br>2. 說出語意完整的句子。<br>3 分辨「此／比」、「名／各」的字形，並正確運用。<br>4. 運用策略了解詞義，並學習數字四字詞語。<br>5. 能在文章中找到正確的訊息與看法，並能說出課文大意。<br>6. 正確使用「……被……」和「……把……」的句型運用造句。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、組織歸納策略】<br>(2)生字認識【部首、部件教學策略】<br>(3)句型練習【觀察策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【人權教育】 |
| 第七週 | 第二單元有你真好<br>第五課我的家人 | 1.專心聆聽故事，回答問題。<br>2.從聆聽故事出發，分享「家人的特長」。<br>3.理解生字的形音義，並能正確運用造詞、造句。<br>4.能分辨「日、目」兩組部首的形音義，並大量識字及造詞。<br>5.理解課文趣味，美讀課文。 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【人權教育】 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 6.理解「當……的時候……」的句子，並造句運用。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【分享、聆聽策略】<br>(2)生字認識【部首、造句教學策略】<br>(3)語詞練習【書寫記憶策略】 | | |
| 第二學期 | | | | |
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 第八週 | 第二單元有你真好<br>第五課我的家人 | 1.專心聆聽同學的發表，並給予回饋。<br>2.對同學說出自己長大後工作的模樣。<br>3.書寫本課生字詞語。<br>4.辨識「口」和「口」，並能查出同部首的字。★學習策略<br>(1)課文解說【理解、放聲朗讀策略】<br>(2)生字認識【部首、部首教學策略】<br>(3)語詞練習【書寫記憶策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4 朗讀評量 | 【家庭教育】<br>【生涯規劃】 |
| 第九週 | 第二單元有你真好<br>第六課愛笑的大樹 | 1.用心觀察、理解課文插圖，以完整的語意說出向他人表達的情緒，並尊重同學的發言。<br>2.運用注音符號的輔助，理解「教」的讀音、字義和用法。<br>3.根據課文說出語意完整的句子，分享自己表達情緒的相關經驗。<br>4.運用推論的閱讀策略，找出文句中的提示與線索，察覺課文中人物的感受。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、放聲朗讀策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量 | 【家庭教育】<br>【生涯規劃】 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | (2)生字認識【部首、造句教學策略】<br>(3)語詞練習【書寫記憶策略】 | | |
| 第二學期 | | | | |
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 第十週 | 第三單元故事妙妙屋<br>單元主題引導／第七課月光河 | 1.專注聆聽課本、習作的聆聽故事，複述故事內容。<br>2.以語意完整的話回答提問，試說大意。<br>3.加強認識生字的形音義，寫出正確的國字。<br>4.運用相同的「昔」字部件，透過部件統整生字，學習正確的字及造詞。<br>5.根據朗讀提示，體會課文中人物的心情，用適當的語氣朗讀課文。<br>6.理解「一定」、「可能」詞語的意思，並正確運用。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、放聲朗讀策略】<br>(2)生字認識【部首、造句教學策略】<br>(3)語詞練習【書寫記憶策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4 朗讀評量 | 【人權教育】<br>4/16 期中評量 |
| 第十一週 | 第三單元故事妙妙屋<br>第七課月光河 | 1.專注聆聽課本、習作的聆聽故事，複述故事內容。<br>2.以語意完整的話回答提問，試說大意。<br>3.加強認識生字的形音義，寫出正確的國字。<br>4.運用相同的「昔」字部件，透過部件統整生字，學習正確的字及造詞。<br>5.根據朗讀提示，體會課文中人物的心情，用適當的語氣朗讀課文。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、放聲朗讀策略】<br>(2)生字認識【部首、部件教學策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4 朗讀評量 | 【環境教育】 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | (3)語詞練習【書寫記憶策略】 | | |
| 第二學期 | | | | |
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 第十二週 | 第三單元故事妙妙屋<br>第八課黃狗生蛋 | 1.專注聆聽同學描繪人物動作、表情與對話，推斷人物的個性特點。<br>2.運用適當的表情與肢體語言，演出故事人物的個性特點。<br>3.運用注音符號的輔助，理解「傳」的讀音、字義和用法。<br>4.熟悉本課的生字詞語，觀察「鴨、鴉」的字形，並造詞運用。<br>5.從文本中找出描述人物動作、表情或對話的詞語，推斷人物的個性特點。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、放聲朗讀策略】<br>(2)生字認識【部首、部件教學策略】<br>(3)語詞練習【書寫記憶策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量 | 【海洋教育】 |
| 第十三週 | 第三單元故事妙妙屋<br>第九課神筆馬良 | 1. 專心聆聽同學描述的人物動作、表情與對話。<br>2. 模擬故事角色的動作、表情，並用適當的語氣說出對話。<br>3. 自行閱讀短文，並正確回答問題。<br>4. 理解「信」的不同字義與用法。<br>5. 找出句子裡的重要訊息，推斷人物的個性特點。<br>6. 理解「如果……就……」的句子，並造句運用。<br>7. 排出正確的語序，說出語意正確的語句。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、放聲朗讀策略】<br>(2)生字認識【部首、造句教學策略】<br>(3)句型練習【書寫擴充策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4 朗讀評量 | 【生命教育】 |

| 第二學期 | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 第十四週 | 第三單元故事妙妙屋<br>第九課神筆馬良 | 1.專心聆聽同學發表，尊重發表報告的同學。<br>2.從課文出發，說出自己擁有「神筆」的創意想像。<br>3.理解「銀、跟」和「島、鳥」生字的形音義，並懂得運用偏旁大量識字、正確運用。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、放聲朗讀策略】<br>(2)生字認識【部首、造句教學策略】<br>(3)語詞練習【書寫記憶策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4 朗讀評量 | 【人權教育】 |
| 第十五週 | 第四單元閱讀樂趣多<br>單元主題引導／第十課快樂的探險家 | 1.理解「……不然……」的句型，並造句運用。<br>2.認識夾注號、連接號，認真完成習作。<br>3.運用「遠、中、近」的不同距離，描述所觀察的事物。<br>★學習策略<br>(1)生字認識【部首、造句教學策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4 朗讀評量 | 【人權教育】 |
| 第十六週 | 第四單元閱讀樂趣多<br>第十一課小讀者樂園 | 1. 專心聆聽同學發言，適當給予回應。<br>2. 理解課文趣味，美讀課文，並表達自己的志願。<br>3. 自行閱讀課文，並正確回答問題、表達感受。<br>4. 認識有「寺」的字，並造詞運用。<br>5. 繪製總分結構圖。<br>6. 以「我的志願」為主題，仿寫段落。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解策略】<br>(2)生字認識【部首、造句教學策略】<br>(3)語詞練習【書寫記憶策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4 朗讀評量 | 【科技教育】 |

| 第二學期 | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 第十七週 | 第四單元閱讀樂趣多<br>第十二課巨人山 | 1.專心聆聽同學發言，適當給予回應。<br>2.理解課文趣味，美讀課文。<br>3.自行閱讀課文，並正確回答問題、表達感受。<br>4.認識「三疊字」連結字義，並造詞運用。<br>5.認識書名號，認真完成習作。<br>6.運用「真像」造句並接寫句子。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、放聲朗讀策略】<br>(2)生字認識【部首、造句教學策略】<br>(3)語詞練習【書寫記憶策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.觀察評量 | 【閱讀素養】 |
| 第十八週 | 第四單元閱讀樂趣多<br>第十二課巨人山 | 1.專心聆聽同學的分享，並合宜的提出問題。<br>2.有條理的分享好書，並回答同學的問題。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、提問策略】<br>(2)生字認識【部首、造句教學策略】<br>(3)語詞練習【書寫記憶策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量 | 【多元文化】 |
| 第十九週 | 閱讀階梯<br>江奶奶的雜貨店 | 1.理解常用字的形音義，並正確判讀字的意義和讀音。<br>2.從課文中找到因果關係，推論詞語的涵義。<br>3.透過觀察與聯想，寫出人物的外形特色。<br>★學習策略<br>(1)文本解說【理解、觀察策略】<br>(2)生字認識【部首、造句教學策略】<br>(3)語詞練習【書寫記憶策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量 | 【環境教育】<br>【失智症】<br>【長期服務】 |

| 第二學期 | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 第二十週 | 閱讀階梯<br>江奶奶的雜貨店 | 1.專心聆聽提問，並回答問題。<br>2.能從插圖或標題中找線索，猜測課文內容。<br><br>★學習策略<br>(1)文本解說【理解、關鍵字畫線策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量 | 【長期服務】<br>6/24 期末評量 |
| 第二十一週 | 期末總檢討 | 2. 本學期學習回顧複習<br>★學習策略<br>(1)重點整理的技巧<br>(2)歸納法 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量 | 6/30 休業式 |

**114學年度 三 年級 語文 領域/(國語)科目教學重點、教學進度及評量方式總表** 填表教師：蔡雅娟

**部定課程各年級各領域/科目課程計畫 □集中式特教班 ■分散式資源班 □巡迴輔導班**

| 第一學期 | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 第一週 | 第一單元運用時間<br>第一課時間是什麼 | 1.理解課文趣味，美讀課文。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、放聲朗讀策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【生涯規劃】<br>9/1 開學 |
| 第二週 | 第一單元運用時間<br>第一課時間是什麼 | 1.根據提問，說出「時間」的意義。<br>2.理解生字的形音義，運用「門」偏旁大量識字，並會造詞。<br>3.理解「陳述句」和「疑問句」的差異，並能造句運用。<br>★學習策略<br>(1)生字認識【筆順、部件策略】<br>(2)語詞練習【書寫記憶策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【品德教育】 |
| 第三週 | 第一單元運用時間<br>第二課明天再寫 | 1.根據提問，回答出課文大意。<br>2.理解生字的形音義，並理解課文的詞意。<br>3.理解課文對話的趣味，美讀課文。<br>4.專心聆聽、回答問題，理解課文內容。<br>5.理解「答」多音字的用法。<br>6.能推論更多相同詞尾詞語的意思。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、放聲朗讀策略】<br>(2)多音字認識【聲韻辨識策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【家庭教育】 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | (3)語詞練習【書寫記憶策略】 | | |
| 第一學期 | | | | |
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 第四週 | 第一單元運用時間<br>第三課提早活動 | 1.理解「雖然……可是……」的句型，並能造句運用。<br>2.加入適合的人物動作、表情描寫後，以適切的語氣和速度表達後，完成學習單。<br>【三、繞口令村】<br>1.美讀課文，並以畫線的方式，標記課文中的繞口令。<br>2.根據提問，回答出課文大意。<br>3.認識生字的形音義後，能進行正確的書寫。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【提問、關鍵字畫線策略】<br>(2)生字認識【拼讀教學策略】<br>(3)語詞練習【書寫記憶策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【生涯規劃】 |
| 第五週 | 第一單元運用時間<br>第三課提早活動 | 1.透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。<br>2.理解「由於……因此……」的句型，並能造句運用。<br>3.根據寫作需要，蒐集有關「笑話」的資料。<br>★學習策略<br>(1)句型理解【仿說與運用策略】<br>(2)資料蒐集【關鍵字網路搜尋策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【戶外教育】 |
| 第六週 | 第二單元解決問題<br>第四課猴子的數學 | 1.專心聆聽老師課文導讀，踴躍提出自己對數學的看法並尊重不同的意見。<br>2.能針對主題以完整的句子，給予適當的回應。<br>3.能認識生字語詞<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、放聲朗讀策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【海洋教育】 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | (2)生字認識【拼讀教學策略】<br>(3)語詞練習【書寫記憶策略】 | | |
| 第一學期 | | | | |
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 第七週 | 第二單元解決問題<br>第四課猴子的數學 | 1.提升國字識字量，流暢念出故事，檢核閱讀速度。<br>2.寫作時，能使用近義詞豐富表達力。<br>3.理解「一……就……」的句型，並能造句運用。<br>4.能針對課文內容，感受文字的表達效果。<br>★學習策略<br>(1)句型練習【運用策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【科技教育】 |
| 第八週 | 第二單元解決問題<br>第五課便利貼的妙用 | 1.專心聆聽老師課文導讀，適當給予回應。<br>2.理解課文趣味，明確表達自己的情感，敘述與同學共同完成的一件事。<br>3.流暢念出故事並回答問題。<br>4.創作「形近字」順口溜，理解「朝」多音字的用法。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、放聲朗讀策略】<br>(2)生字認識【物件教學策略】<br>(3)語詞練習【書寫記憶策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【品德教育】<br>【國際教育】 |
| 第九週 | 第二單元解決問題<br>第六課小鉛筆大學問 | 1.專心聆聽老師課文導讀，適當給予回應。<br>2.認識生字的形音義，運用均間原則書寫工整的硬筆字。<br>3.根據上下文，使用拆詞法正確理解詞義。<br>4.觀察語句的特色，適當使用分號。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、放聲朗讀策略】<br>(2)生字認識【部件意化教學策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【閱讀素養】 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | (3)語詞練習【書寫記憶策略】 | | |
| 第一學期 | | | | |
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 第十週 | 第二單解決問題<br>第六課小鉛筆大學問 | 1.以理解監控、訊息提取，並為觀點找到支持的理由的方式理解課文訊息，並出聲美讀。<br>2.利用圖表的提示，說出課文大意。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【心智圖教學策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【閱讀素養】<br>11/6 期中評量 |
| 第十一週 | 學習地圖<br>/<br>丸子與我 | 1.排出事件發生的先後順序。<br>2.完成一篇順敘的敘事類作文。<br>【閱讀階梯一丸子與我】<br>1.對照三個標題連結圖文訊息。<br>2.閱讀故事，增進流暢性，並透過手指偶讀者劇場，實際演出中，體驗兩個欄位故事中指示代名詞，各指稱誰。<br>3.從文本上下文連結線索，推論出指示代名詞：我、他指稱的是誰。<br>4.從文本上下文找線索，理解連結詞和轉折詞在前後句子中所表達的意涵。<br>5.利用「六何法」，引導學生摘出課文重點。 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.觀察評量 | 【生命教育】 |
| 第十二週 | 第三單走進大自然<br>第七課風的味道 | 1.說出聆聽策略，並回答正確問題。<br>2.能用清楚的發音、適當的音量和語速美讀淡水小鎮。<br>3.發言分享自己的意見。 | 1.口頭評量<br>2.觀察評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【環境教育】<br>【家庭教育】 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 4.理解生字的形音義，運用「皮」偏旁大量是字，並會造詞。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、放聲朗讀策略】<br>(2)生字認識【部件、筆順教學策略】<br>(3)語詞練習【書寫記憶策略】 | | |
| 第一學期 | | | | |
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 第十三週 | 第三單元走進大自然<br>第七課風的味道/<br>第八課寄居蟹找新家 | 1.正確寫出人物、時間、地點及事情（開始、經過、結果）分項記錄。<br>2.流利且完整的依照時間順敘及步移式的方式，說明安平古堡的景點及感受。<br>3.能認得並正確寫出本課生字。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【心智圖策略】<br>(2)生字認識【部件、筆順教學策略】<br>(3)語詞練習【書寫記憶策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【品德教育】 |
| 第十四週 | 第三單元走進大自然<br>第八課寄居蟹找新家<br>/第九課阿朗壹古道 | 【八、安平古堡參觀記】<br>1.運用上下文推論，回答多義詞在不同語句中的意思。<br>2.正確使用「有……有……還有……」造句。<br>【九、馬太鞍的巴拉告】<br>1.專心聆聽故事，回答問題。<br>2.說出語意完整的句子。<br>★學習策略<br>(1)句型解說【運用策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【品德教育】<br>【閱讀素養】 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 第十五週 | 第四單元美好的祝福<br>第九課阿朗壹古道 | 1. 分辨「植、直」、「捕、補」的字形，並能正確運用。<br>2. 依據提示重點，從課文中找出正確答案，流暢回答。<br>3. 理解形容詞的使用，並能造句運用。<br>4. 理解破折號的使用，並能在語句中運用。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解策略】<br>(2)生字認識【部件教學策略】<br>(3)語詞練習【書寫記憶策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【環境教育】<br>【閱讀素養】 |
| 第一學期 | | | | |
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 第十六週 | 第四單美好的祝福<br>第十課鞦韆上的婚禮 | 1.理解生字的形音義，運用「里」部件字詞完成句子。<br>2.理解故事內容和人物情感，並回答問題。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解策略】<br>(2)生字認識【部件教學策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【人權教育】<br>【閱讀素養】 |
| 第十七週 | 第四單元美好的祝福<br>第十課鞦韆上的婚立 | 1. 理解課文，讀出押韻的詩歌美感、故事節奏和人物情感。<br>2. 專心聆聽故事，完成人物對話。<br>3. 選擇合適的人物動作和表情，接寫完成對話，讓故事內容更生動。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、放聲朗讀策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【環境教育】<br>【品德教育】 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | (2)生字認識【部件、筆順教學策略】<br>(3)語詞練習【書寫記憶策略】 | | |
| 第十八週 | 第四單元美好的祝福<br>第十一課一路平安 | 1.理解生字的形音義，運用生字造詞和造句。<br>2.根據教師的提問，說出課文大意。<br>3.閱讀故事後，將訊息填入故事階梯圖中，並重述故事大意。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、提問策略】<br>(2)生字認識【部件、意義化教學策略】<br>(3)語詞練習【書寫記憶策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【環境教育】<br>【品德教育】 |
| 第二學期 | | | | |
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 第十九週 | 第四單元美好的祝福<br>第十二課大團圓 | 1.理解課文內容，並進行朗讀。<br>2.理解疑問句仍可表現不同情緒。<br>3.理解本課生字詞語並能靈活應用。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、放聲朗讀策略】<br>(2)生字認識【部件、筆順教學策略】<br>(3)語詞練習【書寫記憶策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【環境教育】<br>【閱讀素養】 |
| 第二十週 | 第四單元美好的祝福<br>第十二課大團圓 | 1.學會正確使用數詞。<br>2.參與討論，提出自己的觀點與想法。<br>★學習策略<br>(1)文本發表【組織策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【品德教育】 |
| 第二十一週 | 第四單元美好的祝福<br>學習地圖四 | 1.能連結生活舊經驗，從圖片及標題預測課文內容。<br>2.透過圖片及句子間的連結線索，排出火山島形成的順序過程。 | 1.口頭評量<br>2.觀察評量 | 【家庭教育】<br>【防災教育】<br>【安全教育】 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | / 愛閱讀 | 3. 段落內句子的連結，以統整概念。<br>4. 連結上下文，推測詞義。<br>5. 連結句子間的訊息及標題間的連結。<br>★學習策略<br>(1)文本發表【組織策略】 | | 1/14 期末評量 |
| 第二學期 | | | | |
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 第一週 | 第一單元人物組曲<br>第一課拔不起來的<br>筆 | 1. 看懂影片內容，說出重要訊息。<br>2. 正確使用形近字「杜、社」和「耀、躍」，並會造詞、運用。<br>3. 辨識「鮮豔／豔麗」、「青翠／翠綠」的意思，並正確運用。<br>4. 將課文重點填入表格中，了解本課寫作技巧，並提出理由支持自己的觀點。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、放聲朗讀策略】<br>(2)生字認識【部件、辨識教學策略】<br>(3)語詞練習【書寫記憶策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【環境教育】<br>2/11 開學 |
| 第二週 | 第一單元人物組曲 | 1. 理解「……使……」的句子，並造句運用。<br>2. 完成童詩仿作。<br>★學習策略 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量 | 【環境教育】 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 第一課還拔不起來的筆 | (1)句型練習【運用仿寫策略】 | 4.朗讀評量 | |
| 第三週 | 第一單元人物組曲<br>第二課還差一點 | 1.理解課文趣味，朗讀課文。<br>2.理解童詩的趣味，並正確回答問題。<br>3.運用感官觀察，具體描述感受，認識生字語詞。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、放聲朗讀策略】<br>(2)生字認識【部件、筆順教學策略】<br>(3)語詞練習【書寫記憶策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【家庭教育】 |
| 第四週 | 第一單元人物組曲<br>第三課用膝蓋跳舞的女孩 | 1.理解與認讀課文內容，並正確回答問題<br>2.歸納人物外在形象和特質，分享對人物的看法。<br>3.運用適當的量詞。<br>4.找出句子的錯誤用詞，並加以改正。<br>5.瞭解人物的特色。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、放聲朗讀策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【失智症】<br>【長期服務】 |
| 第二學期 | | | | |
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 第五週 | 第二單台灣風景畫<br>第四課靜靜的淡水河 | 1.從課文出發，說出自己所閱讀過的相關故事或報導。<br>2.正確使用形近字「祖、阻」<br>★學習策略 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量 | 【環境教育】 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | (1)課文解說【理解、放聲朗讀策略】<br>(2)生字認識【部件教學策略】<br>(3)語詞練習【書寫記憶策略】 | 4.朗讀評量 | |
| 第六週 | 第二單台灣風景畫<br>第四課靜靜的淡水河 | 1.辨別「鋒利」在不同文句中所代表的意義。<br>2.理解課文段落重點，正確回答問題，並適當使用夾注號或連接號。<br>3.正確使用「如果……就……」、「除了……還……」的句型，並能造句運用。<br>4.運用不同的途徑，找出與「創意發明」相關的資料並進行發表。<br>★學習策略<br>(1)句型練習【運用策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【環境教育】<br>【生命教育】 |
| 第七週 | 第二單台灣風景畫<br>第五課茶香鹿谷 | 1.認識課文及生字語詞。<br>2.根據問題，提出自己的意見或看法。<br>3.理解文章內容，並正確回答問題。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解策略】<br>(2)生字認識【部件、筆順教學策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【家庭教育】 |
| 第二學期 | | | | |
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 第八週 | 第二單台灣風景畫<br>第六課月世界之旅 | 1.使用適當的數字詞語，使句子更生動。<br>2.理解文章內容，並正確回答問題。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【科技教育】<br>【失智症】<br>【長期服務】 |
| 第九週 | 第二單台灣風景畫 | 1.認識課文及生字語詞。 | 1.口頭評量 | 【戶外教育】 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 第六課月世界之旅 | 2.根據問題，提出自己的意見或看法。<br>3.理解文章內容，並正確回答問題。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、放聲朗讀策略】<br>(2)生字認識【部件、筆順教學策略】<br>(3)語詞練習【書寫記憶策略】 | 2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | |
| 第十週 | 第二單台灣風景畫<br>學習地圖／蘋果甜蜜蜜 | 【閱讀階梯一蘋果甜蜜蜜】<br>1.找出故事的時間軸，理解故事內容。<br>2.找出關於蘋果樹成長的關鍵詞，連結前後線索，推論出正確的成長順序。<br>3.連結文本內句子間與段落間的訊息，找出小惠心情的變化，理解全文。<br>★學習策略<br>(1)文本解說【理解、提問策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【安全教育】<br>【戶外教育】<br>4/16 期中評量 |
| 第二學期 | | | | |
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 第十一週 | 第三單生活小智慧<br>第七課做泡菜 | 1.聆聽老師課文導讀，並做適當回應。<br>2.理解詞語的意義，並認識生字的形音義以進行書寫<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、放聲朗讀策略】<br>(2)生字認識【部件、筆順教學策略】<br>(3)語詞練習【書寫記憶策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【環境教育】 |
| 第十二週 | 第三單生活小智慧<br>第八課行人的守護者 | 1.專心欣賞影片，回答相關問題。<br>2.理解課文內容，並正確回答問題。 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量 | 【環境教育】 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ★學習策略<br>(1)課文解說【理解策略】 | 3.作業評量<br>4.朗讀評量 | |
| 第十三週 | 第三單生活小智慧<br>第八課行人的守護者 | 1.理解本課生字詞語，並正確運用。<br>2.理解近義詞，並正確運用。<br>3.專心聆聽老師的重點，給予適當回應。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、放聲朗讀策略】<br>(2)生字認識【部件教學策略】<br>(3)語詞練習【書寫記憶策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【戶外教育】 |
| 第二學期 | | | | |
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 第十四週 | 第三單生活小智慧<br>第九課就愛兩兩在一起 | 1.在課文中找到正確訊息，並以心智圖歸納整理要點。<br>2.正確使用形近字「持、特」和多音字「縫」。<br>3.理解句末助詞的使用方式，並能正確運用。<br>4.理解「不但……還……」的句型，並能造句運用。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【心智圖策略】<br>(2)生字認識【部件、筆順教學策略】<br>(3)語詞練習【書寫記憶策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【環境教育】 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 第十五週 | 第四單奇幻故事屋<br>第十課飛行員和小王子 | 1.理解生字的形音義，認得並正確寫出本課的生字<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、放聲朗讀策略】<br>(2)生字認識【部件、筆順教學策略】<br>(3)語詞練習【書寫記憶策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【海洋教育】<br>【閱讀素養】 |
| 第十六週 | 第四單奇幻故事屋<br>第十課飛行員和小王子 | 1.理解文章內容，並正確回答問題。<br>2.理解課文趣味，讀出詩歌押韻的美感、故事情境和人物情感。<br>3.說出有「夫」的詞語的意思，並正確運用。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、放聲朗讀策略】<br>(2)生字認識【部件教學策略】<br>(3)語詞練習【書寫記憶策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【戶外教育】<br>【閱讀素養】 |
| 第十七週 | 第四單奇幻故事屋<br>第十一課畫龍點睛 | 1.根據故事脈絡預測故事發展，討論後說出整課大意。<br>2.辨識「幕、慕」、「損、捐」字形的異同，並正確運用。<br>3.理解文章內容，並正確回答問題。<br>4.理解「只有……才……」的句型，並造句運用。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、放聲朗讀策略】<br>(2)生字認識【部件教學策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量 | 【閱讀素養】 |
| 第二學期 | | | | |
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 第十八週 | 第四單奇幻故事屋<br>第十二課掉進一個兔子洞 | 1.聆聽故事，用自己的話說出故事重點。<br>2.理解文章內容，並正確回答問題、歸納文章主旨。<br>3.理解生字的形音義，分辨同音字的意思並正確運用<br>★學習策略 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量 | 【生命教育】 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | (1)課文解說【理解、歸納策略】<br>(2)生字認識【部件教學策略】<br>(3)語詞練習【書寫記憶策略】 | | |
| 第十九週 | 第四單奇幻故事屋<br>第十二課掉進一個兔子洞 | 1.分辨句子中的副詞，並學會運用。<br>2.理解「是……還是……」的句型，並造句運用。<br>★學習策略<br>(1)句子練習【運用策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.朗讀評量 | 【閱讀素養】 |
| 第二十週 | 第四單奇幻故事屋<br>學習地圖/故宮真玩 | 1.默讀課文後，進行自我評估。<br>2.運用策略讀懂課文，加深對課文的理解。<br>3.運用覺察標題和閱讀圖表的方式，幫助理解課文。<br>★學習策略<br>(1)閱讀解說【關鍵字、畫線策略】 | 1.口頭評量<br>2.朗讀評量 | 【閱讀素養】<br>6/24 期末評量 |
| 第二十一週 | 期末總檢討 | 3. 本學期學習回顧複習<br>★學習策略<br>(1)重點整理的技巧<br>(2)歸納法 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量 | 6/30 休業式 |

**114 學年度 四 年級 語文 領域/(國語)科目教學重點、教學進度及評量方式總表** 填表教師：蔡雅娟

**部定課程各年級各領域/科目課程計畫 □集中式特教班 ■分散式資源班 □巡迴輔導班**

| 第一學期 | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 第一週 | 第一單元歡樂好時光<br>第一課水陸小高手 | 1.認真聆聽老師課文導讀。<br>2.理解詞義，並能依據詞義造出合理通順的句子。<br>3.理解課文內容，認識事物說明文的寫作特色。<br>4.配合學習地圖的提問卡，透過自我提問理解文章內容。 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量 | 【環境教育】<br>9/1 開學 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ★學習策略<br>(1)課文解說【理解、提問策略】<br>(2)語詞練習【意義化策略】 | 4.朗讀評量 | |
| 第二週 | 第一單元歡樂好時光<br>第一課水陸小高手 | 1.認識生字的形音義，運用均間原則書寫工整的硬筆字。<br>2.根據上下文，使用拆詞法正確理解詞義。<br>★學習策略<br>(1)生字認識【筆順、部件、意義化策略】<br>(2)語詞練習【書寫記憶策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【品德教育】 |
| 第三週 | 第一單元歡樂好時光<br>第二課放學後 | 1.能朗讀課文，具體說出放學後的活動。<br>2.理解詞義，並能依據詞義造出合理通順的句子。<br>3.運用閱讀理解策略，理解文意及覺察寫作特色。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、放聲朗讀策略】<br>(2)語詞認識【意義化教學策略】<br>(3)句型練習【運用策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【環境教育】 |
| 第四週 | 第一單元歡樂好時光<br>第三課我的籃球夢 | 1.老師引導下，具體說出打籃球的夢想。<br>2.理解詞義，並能依據詞義造出合理通順的句子。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【提問策略】<br>(2)語句練習【理解策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【生涯規劃】 |
| 第一學期 | | | | |
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 第五週 | 第二單元人物寫真<br>第四課永遠的馬偕 | 1.認真聆聽老師課文導讀，認識馬偕這位偉大的醫療人員。<br>2.理解詞義，並能依據詞義造出合理通順的句子。<br>3.理解課文內容，認識事物說明文的寫作特色。<br>★學習策略 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【職業教育】 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | (1)課文理解【圖像策略】<br>(2)語詞練習【書寫記憶策略】 | | |
| 第六週 | 第二單元人物寫真<br>第五課假如給我三天光明 | 1.老師導讀並能說出本課的內容大意。<br>2.能辨別聲字詞詞義與造詞並選出正確的答案，完成習作。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、放聲朗讀策略】<br>(2)生字認識【拼讀教學策略】<br>(3)語詞練習【書寫記憶策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【戶外教育】 |
| 第七週 | 第二單元人物寫真<br>第五課 假如能給我三天光明 | 1.認真聆聽老師課文導讀。<br>2.理解詞義，並能依據詞義造出合理通順的句子。<br>3.理解課文內容，認識事物說明文的寫作特色。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、放聲朗讀策略】<br>(2)生字認識【拼讀教學策略】<br>(3)語詞練習【書寫記憶策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【環境規劃】 |
| 第八週 | 第二單元人物寫真<br>統整活動 | 1.比較記敘文與說明文的不同表達方式。<br>2.練習配合題目選擇寫作的材料。<br>3.辨別文章中描述與真實相同或出於想像的部分並完成口述。<br>★學習策略<br>(1)閱讀解說【理解、提問策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【品德教育】 |
| 第一學期 | | | | |
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 第九週 | 愛閱讀一：通信方式大不同 | 1.引導快速默讀文章、略說文章內容、思考文章問題。<br>2.理解閱讀策略、整理文章關鍵語句、習作練習。<br>3.表達文章傳達的感受、習作練習、實踐閱讀策略 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量 | 【國際教育】 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ★學習策略<br>(1)閱讀解說【理解、關鍵字策略】 | 4.朗讀評量 | |
| 第十週 | 第二單元人物寫真<br>第六課 攀登生命的高峰 | 1.認真聆聽老師課文導讀。<br>2.理解詞義，並能依據詞義造出合理通順的句子。<br>3.理解課文內容，認識事物說明文的寫作特色。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【心智圖教學策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【性別平等】<br>11/6 期中評量 |
| 第十一週 | 第三單元放眼看世界<br>第七課 美味的一堂課 | 1.老師導讀並能說出本課的內容大意。<br>2.能辨別聲字詞詞義與造詞並選出正確的答案，完成習作。<br>3.能認讀寫課文生字語詞與意義<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、放聲朗讀策略】<br>(2)生字認識【拼讀教學策略】<br>(3)語詞練習【書寫記憶策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.觀察評量 | 【長期服務】 |
| 第一學期 | | | | |
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 第十二週 | 第三單元放眼看世界<br>第七課 美味的一堂課 | 1.認讀課文內容，說出自己的經驗與做法。<br>2.理解詞語，造出合理通順的句子。<br>3.理解文意，回答提問。<br>4.統整歸納，完成學習單的表格<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、提問策略】<br>(2)生字認識【部件教學策略】 | 1.口頭評量<br>2.觀察評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【品德教育】<br>【家庭教育】 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | (3)語詞練習【組織策略】 | | |
| 第十三週 | 第三單元放眼看世界<br>第八課 建築界的長頸鹿 | 1.在課文中找到正確訊息，並以心智圖歸納整理要點。<br>2.正確使用形近字「持、特」和多音字「縫」。<br>3.理解句末助詞的使用方式，並能正確運用。<br>4.理解「不但……且……」的句型，並能造句運用。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【心智圖策略】<br>(2)生字認識【部件、意義化教學策略】<br>(3)語詞練習【書寫記憶策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【品德教育】<br>【人權教育】 |
| 第十四週 | 第三單元放眼看世界<br>統整活動 | 1.認識、比較並試寫不同應用文啟事。<br>2.認識倒敘法與順敘法，並說出文章不同安排的感覺。<br>3.引導練習配合劇本設定，用適當語氣讀出角色感情並習寫習作。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【心智圖策略】<br>(2)句型認識【辨識教學策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【品德教育】<br>【閱讀素養】 |
| 第一學期 | | | | |
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 第十五週 | 第三單元放眼看世界<br>第九課 請到我的家鄉來 | 1.認讀課文內容，說出自己的經驗與做法。<br>2.理解詞語，造出合理通順的句子。<br>3.理解文意，回答提問。<br>4.統整歸納，完成學習單的表格<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解策略】<br>(2)生字認識【部件教學策略】<br>(3)閱讀練習【關鍵字畫線策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【環境教育】<br>【海洋教育】 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 第十六週 | 第四單元魔法變變變<br>第十課 奇幻旋律 | 1.口述對美食的聯想。<br>2.理解詞義，並能找出描述景物的關鍵詞語。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.朗讀評量 | 【人權教育】<br>【閱讀素養】 |
| 第十七週 | 第四單元魔法變變變<br>第十課 奇幻旋律 | 1.理解課文，讀出課文內容節奏和人物情感。<br>2.認讀寫課文生字語詞。<br>3.選擇合適的人物動作和表情，口述表達讓故事內容。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、放聲朗讀策略】<br>(2)生字認識【部件、意義化教學策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【環境教育】<br>【品德教育】 |
| 第十八週 | 第四單元魔法變變變<br>第十一課 兔子先生等等我 | 1.老師導讀並能說出本課的內容大意。<br>2.能辨別聲字詞詞義與造詞並選出正確的答案，完成習作。<br>3.能認讀寫課文生字語詞與意義<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、提問策略】<br>(2)生字認識【部件、意義化教學策略】<br>(3)語詞練習【書寫記憶策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【環境教育】<br>【品德教育】 |
| 第二學期 | | | | |
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 第十九週 | 第四單魔法變變變<br>第十二課 老鞋匠和小精靈 | 1.理解課文內容，並進行朗讀。<br>2.理解疑問句仍可表現不同情緒。<br>3.理解本課生字詞語並能靈活應用。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、放聲朗讀策略】<br>(2)生字認識【部件教學策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【環境教育】<br>【閱讀素養】 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | (3)語詞練習【書寫記憶策略】 | | |
| 第二十週 | 愛閱讀二：一起去看海 | 1.理解文章標題的含義，預測內容。<br>2.理解詞義，並能依據詞義造出合理通順的句子。<br>3.運用圖文觀察及閱讀理解策略，理解文意和長篇故事之寫作特色。<br>★學習策略<br>(1)文本解說【理解、放聲朗讀策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【品德教育】 |
| 第二十一週 | 總複習 | 1.能運用複習摘重點及以文章結構寫大意，並口述重點摘要。 | 1.口頭評量 | 【安全教育】<br>1/14 期末評量 |
| 第二學期 | | | | |
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 第一週 | 第一單元擁抱正能量<br>第一課一束鮮花 | 1.專心聆聽老師導讀課文，並記錄重點。<br>2.運用部件擴展字形、字音、字義，並正確使用。<br>3.理解詞語，造出合理通順的句子。<br>4.理解文意，正確回答問題。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、放聲朗讀策略】<br>(2)生字認識【部件、意義化策略】<br>(3)語詞練習【書寫記憶策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【環境教育】 |
| 第二週 | 第一單元擁抱正能 | 1.理解文章標題的含義，預測內容。 | 1.口頭評量 | 【環境教育】 |

已註解 [W使3]:

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 量<br>第一課一束鮮花<br>第二課心動不如行動 | 2.理解詞義，並能依據詞義造出合理通順的句子。<br>3.運用圖文觀察及閱讀理解策略，理解文意和長篇故事之寫作特色。<br>★學習策略<br>(1)句型練習解說【運用策略】 | 2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | |
| 第三週 | 第一單元擁抱正能量<br>第二課心動不如動 | 1.理解課文趣味，朗讀課文。<br>2.理解，並正確回答問題。<br>3.運用感官觀察，具體描述感受，認識生字語詞。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、放聲朗讀策略】<br>(2)生字認識【部件、感官教學策略】<br>(3)語詞練習【書寫記憶策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【家庭教育】 |
| 第四週 | 第一單元用擁抱正能量<br>第三課選拔動物之星 | 1.理解與認讀課文內容，並正確回答問題<br>2.歸納人物外在形象和特質，分享對人物的看法。<br>3.運用適當的量詞。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、放聲朗讀策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【家庭教育】 |
| 第二學期 | | | | |
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 第五週 | 第一單元擁抱正能量<br>第三課選拔動物之星 | 1.理解文章標題的含義，預測內容。<br>2.理解詞義，並能依據詞義造出合理通順的句子。<br>3.運用圖文觀察及閱讀理解策略，理解文意和長篇故事之寫作特色。<br>★學習策略 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【家庭教育】 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | (1)課文解說【理解、放聲朗讀策略】 | | |
| 第六週 | 第二單元文化廣角鏡<br>第四課米食飄香 | 1.理解詞義，並依據詞義造出合理通順的句子。<br>2.運用閱讀理解策略，理解文意及覺察寫作特色。<br>3.理解六何法的用法，並提出適切的提問內容。<br>4.完成一篇格式正確、內容通順的採訪稿，並依據自評表檢核。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【六何法策略】<br>(2)生字認識【部件、意義化教學策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【職業教育】<br>【生命教育】 |
| 第七週 | 第二單元文化廣角鏡<br>第四課米食飄香 | 1.認識課文及生字語詞。<br>2.根據問題，提出自己的意見或看法。<br>3.理解文章內容，並正確回答問題。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解策略】<br>(2)生字認識【部件、義意化教學策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【家庭教育】 |
| 第二學期 | | | | |
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 第八週 | 第二單元文化廣角鏡<br>第五課讀書報告-藍色小洋裝 | 1.運用朗讀技巧，配合情境展現不同聲情。<br>2.理解詞義，並依據詞義造出合理通順的句子。<br>3.運用閱讀理解策略，理解文意及課文生字語詞。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、放聲朗讀策略】<br>(2)生字認識【部件、意義化教學策略】<br>(3)語詞練習【書寫記憶策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【品德教育】 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 第九週 | 第二單元文化廣角鏡<br>第六課我愛鹿港 | 1. 認識課文及生字語詞。<br>2. 根據問題，提出自己的意見或看法。<br>3. 理解文章內容，並正確回答問題。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、放聲朗讀策略】<br>(2)生字認識【部件、筆順教學策略】<br>(3)語詞練習【書寫記憶策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【失智障】<br>【長期服務】 |
| 第十週 | 第二單元文化廣角鏡<br>複習週 | 1. 回顧第壹、貳單元主題概要。<br>2. 說出每課故事內容大意。<br>3. 各課生字，概說字義並造詞。<br>4. 各課句型並練習造句。<br>★學習策略<br>(1)語詞解說【理解、結構策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【職業教育】<br>【戶外教育】<br>4/16 期中評量 |
| 第十一週 | 第三單科技無極限<br>第七課未來的模樣 | 1. 聆聽老師課文導讀，並做適當回應。<br>2. 理解詞語的意義，並認識生字的形音義以進行書寫<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、放聲朗讀策略】<br>(2)生字認識【部件、意義化教學策略】<br>(3)語詞練習【書寫記憶策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【職業試探】 |
| 第二學期 | | | | |
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 第十二週 | 第三單元科技無極限<br>第七課未來的模樣 | 1. 認識課文及生字語詞。<br>2. 根據問題，提出自己的意見或看法。<br>3. 理解文章內容，並正確回答問題。<br>4. 如果……造句練習 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【性別平等】 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ★學習策略<br>(1)課文解說【理解、放聲朗讀策略】<br>(2)語詞練習【書寫記憶策略】<br>(3)句型練習【運用策略】 | | |
| 第十三週 | 第三單元科技無極限<br>第八課動物老師的智慧 | 1.理解本課生字詞語，並正確運用。<br>2.理解近義詞，並正確運用。<br>3.專心聆聽老師的重點，給予適當回應。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、放聲朗讀策略】<br>(2)生字認識【部件教學策略】<br>(3)語詞練習【書寫記憶策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【品德教育】 |
| 第十四週 | 第三單元科技無極限<br>第八課動物老師的智慧 | 1.認識課文及生字語詞。<br>2.根據問題，提出自己的意見或看法。<br>3.理解文章內容，並正確回答問題。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【心智圖策略】<br>(2)生字認識【部件、意義化教學策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【生涯規劃】 |
| 第二學期 | | | | |
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 第十五週 | 第三單元科技無極限<br>第九課向太空出發 | 1.理解課文與生字詞義，並造出合理通順的句子。<br>2.運用閱讀理解策略，提取、推論出文章重點及主旨。<br>3.應用探究事理的步驟，歸納重點，書寫事理說明文。<br>4.運用遞進句，練習造出更進一層意思的句子。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、歸納策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【戶外教育】<br>【閱讀素養】 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | (2)生字認識【部件教學策略】<br>(3)句型練習【運用策略】 | | |
| 第十六週 | 第四單元閱讀變裝秀<br>第十課小青蛙想看海 | 1.理解課文語詞及造詞，並依據詞義造出合理通順的句子。<br>2.理解課文內容，認識故事內容的特色。<br>3.配合語文讀寫內容，安排廣播劇的演出。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、放聲朗讀策略】<br>(2)生字認識【部件教學策略】<br>(3)句型練習【運用策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【戶外教育】<br>【閱讀素養】 |
| 第十七週 | 第四單元閱讀變裝秀<br>第十一課窗前的月光 | 1.以「背景、起因、經過、結果」，整理本課大意。<br>2.提出難字詞，進行分享、思考與練習，並正確運用。<br>3.完成人物特質分析，並表達自己的觀點<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、結構策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量 | 【長期服務】 |
| 第二學期 | | | | |
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 第十八週 | 第四單元閱讀變裝秀<br>第十一課窗前的月光 | 1.理解文章內容，並正確回答問題、歸納文章主旨。<br>2.理解生字的形音義，分辨同音字的意思並正確運用<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、歸納策略】<br>(2)生字認識【部件教學策略】<br>(3)語詞練習【書寫記憶策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量 | 【生命教育】 |
| 第十九週 | 第四單元閱讀變裝秀 | 1.記錄聆聽內容，並正確回答問題。<br>2.說出課文大意與重點。 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量 | 【閱讀素養】 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 第十二課如來佛的手掌心 | 3.認識生字的形音義，並理解課文的詞義。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、歸納策略】<br>(2)生字認識【部件教學策略】<br>(3)語詞練習【書寫記憶策略】 | 3.朗讀評量 | |
| 第二十週 | 統整活動 | 1.針對重要成分進行提取，摘出文章大意。<br>2.根據閱讀策略，深度理解文章，並完成主角的心情波線圖。<br>★學習策略<br>(1)閱讀解說【關鍵字、畫線策略】 | 1.口頭評量<br>2.朗讀評量 | 【閱讀素養】<br>6/24 期末評量 |
| 第二十一週 | 期末總檢討 | 4. 本學期學習回顧複習<br>★學習策略<br>(1)重點整理的技巧<br>(2)歸納法 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量 | 6/30 休業式 |

**114 學年度 五 年級 語文 領域/(國語)科目教學重點、教學進度及評量方式總表** 填表教師：蔡雅娟

**部定課程各年級各領域/科目課程計畫 □集中式特教班 ■分散式資源班 □巡迴輔導班**

| 第一學期 | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 第一週 | 第一單元當我們同在一<br>第一課你我之間 | 1.連結標題和單元主題，預測課文內容。<br>2.理解多義詞的差異並能造出合理的句子<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、提問策略】<br>(2)語詞練習【意義化策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【環境教育】<br>9/1 開學 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 第二週 | 第一單元當我們同在一起<br>第一課你我之間 | 1.運用閱讀理解策略，理解文意，說出故事重點及旨意。<br>2.覺察意義段關係，找出意義段，寫出大意。<br>★學習策略<br>(1)生字認識【筆順、部件策略】<br>(2)語詞練習【書寫記憶策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【品德教育】 |
| 第三週 | 第一單元當我們同在一起<br>第二課風起，大家都在。 | 1.能朗讀課文，具體說出臺灣的美麗與哀愁。<br>2.理解詞義，並能依據詞義造出合理通順的句子。<br>3.運用閱讀理解策略，理解文意及覺察寫作特色。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、放聲朗讀策略】<br>(2)語詞認識【意義化教學策略】<br>(3)句型練習【運用策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【環境教育】 |
| 第四週 | 第一單元當我們同在一起<br>第三課廉頗與藺相如 | 1.具體說出自己對未來的想像與計畫。<br>2.理解並讀寫生字語詞。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【提問策略】<br>(2)語詞練習【部件、筆順策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【生涯規劃】 |
| 第一學期 | | | | |
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 第五週 | 第一單元當我們同在一起<br>第三課廉頗與藺相如 | 看圖寫出物的外形、動作、情感，完成詩句仿作，並完成生字語詞聽寫練習。<br>★學習策略<br>(1)生詞理解【圖像策略】<br>(2)語詞練習【書寫記憶策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【戶外教育】 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 第六週 | 第二單元生活大小事<br>第四課來一場快樂的桌遊 | 1.能說出本課的故事大意。<br>2.能辨別詞義並選出正確的答案，完成習作。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、放聲朗讀策略】<br>(2)生字認識【拼讀教學策略】<br>(3)語詞練習【書寫記憶策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【人權教育】 |
| 第七週 | 第二單元生活大小事<br>第四課來一場快樂的桌遊 | 1.能進行課文內容的討論並表達文章的主旨。<br>2.能觀察圖片，完成短文。<br>3.能閱讀文章並完成學習單。<br>★學習策略<br>(1)句型練習【理解、運用策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【生涯規劃】 |
| 第八週 | 第二單元生活大小事<br>第五課超級英雄 | 1.認真聆聽老師課文導讀。<br>2.理解詞義，並能依據詞義造出合理通順的句子。<br>3.理解課文內容，認識事物說明文的寫作特色。<br>4.配合學習地圖的提問卡，透過自我提問理解文章內容。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、提問策略】<br>(2)生字認識【意義化教學策略】<br>(3)語詞練習【書寫記憶策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【科技教育】<br>【職業試探】 |
| 第一學期 | | | | |
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 第九週 | 第二單元生活大小事<br>第六課世足賽的贏家 | 1.專心聆聽老師課文導讀，適當給予回應。<br>2.認識生字的形音義，運用均間原則書寫工整的硬筆字。<br>3.根據上下文，使用拆詞法正確理解詞義。<br>4.觀察語句的特色，適當使用分號。<br>★學習策略 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【安全教育】 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | (1)課文解說【理解、放聲朗讀策略】<br>(2)生字認識【部件意化教學策略】<br>(3)語詞練習【書寫記憶策略】 | | |
| 第十週 | 第二單元生活大小事<br>第六課世足賽的贏家 | 1. 以理解監控、訊息提取，並為觀點找到支持的理由的方式理解課文訊息，並出聲美讀。<br>2. 利用圖表的提示，說出課文大意。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【心智圖教學策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【閱讀素養】<br>11/6 期中評量 |
| 第十一週 | 學習地圖 / 畫家的天空 | 【閱讀階梯一、畫家的天空】<br>1. 將自然段整併為意義段，並說明自然段整併為意義段的理由。<br>2. 依照整併意義段的理由，進行歸納，概念化，完成為意義段命名。<br>3. 運用學過的段落大意的刪除歸納主題句等，歸納整理各意義段的大意。<br>5. 整併各個意義段的大意，完成全文大意。<br>6. 依據大意評定重點進行自評及互評，瞭解好的大意須具備的項目。<br>8. 根據學過的閱讀策略，深度理解文章，並進行討論<br>★學習策略<br>(1)文本解說【組織、歸納策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.觀察評量 | 【環境教育】 |
| 第一學期 | | | | |
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 第十二週 | 第三單元自然的樂章<br>第七課美景閒情-詩兩首 | 1. 認讀課文內容，說出自己的經驗與做法。<br>2. 理解詞語，造出合理通順的句子。 | 1.口頭評量<br>2.觀察評量 | 【品德教育】<br>【生命教育】 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 3.理解文意，回答提問。<br>4.統整歸納，完成學習單的表格<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、提問策略】<br>(2)生字認識【部件教學策略】<br>(3)語詞練習【書寫記憶策略】 | 3.作業評量<br>4.朗讀評量 | |
| 第十三週 | 第三單元自然的樂章<br>第八課葫蘆瓜 | 1.正確說寫出葫蘆瓜的外型與特徵。<br>2.流利且完整的將課文葫蘆瓜的生長經過，說明清楚。<br>3.能理解「勇敢」詞義，透過討論，認識關於勇敢的四字詞語，並能造出合理通順的句子。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【心智圖策略】<br>(2)生字認識【部件、意義化教學策略】<br>(3)語詞練習【書寫記憶策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【品德教育】<br>【性別平等】 |
| 第十四週 | 第三單元自然的樂章<br>第九課窗邊的鳴聲 | 1.正確寫出「什麼聲音（物）」、「遇到什麼事情」、「如何發生」、「產生了什麼結果或影響」分項記錄。<br>2.流利且完整的將課文中「什麼（物）」、「遇到什麼困難」、「如何發生」、「產生了什麼結果或影響」說明清楚。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【心智圖策略】<br>(2)句型認識【六何法教學策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【品德教育】<br>【長期服務】 |
| 第一學期 | | | | |
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 第十五週 | 第三單元自然的樂章<br>第九課窗邊的鳴聲<br>/學習地圖 | 1.能理解「部首」詞義，透過部首，認識更多的字，並能造出合理通順的句子。 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量 | 【環境教育】<br>【閱讀素養】 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 2.採用「什麼（物）」、「遇到什麼事情」、「如何發生」、「產生了什麼結果或影響」方式，練習「議論文」中「論據」的寫法。<br>【學習地圖三】<br>1.能說出文本所表達的論點。<br>2.運用學習過的技巧閱讀文章。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解策略】<br>(2)生字認識【部件教學策略】<br>(3)閱讀練習【關鍵字畫線策略】 | 4.朗讀評量 | |
| 第十六週 | 第四單元平凡中的特別<br>第十課敏銳觀察 | 1.口述對景物的聯想與觀察。<br>2.理解詞義，並能找出描述景物的關鍵詞語。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解策略】<br>(2)生字認識【部件教學策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【人權教育】<br>【閱讀素養】 |
| 第十七週 | 第四單元平凡中的特別<br>第十課敏銳觀察 | 1.理解課文，讀出押韻的詩歌美感、故事節奏和人物情感。<br>2.認讀寫課文生字語詞。<br>3.選擇合適的人物動作和表情，口述表達讓故事內容。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、放聲朗讀策略】<br>(2)生字認識【部件、意義化教學策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【環境教育】<br>【品德教育】 |
| 第一學期 | | | | |
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 第十八週 | 第四單元平凡中的特別<br>第十課敏銳觀察 | 1.理解生字的形音義，運用生字造詞和造句。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、提問策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量 | 【環境教育】<br>【品德教育】 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | (2)生字認識【部件、意義化教學策略】<br>(3)語詞練習【書寫記憶策略】 | 4.朗讀評量 | |
| 第十九週 | 第四單元平凡中的特別<br>第十一課你一定會聽見的 | 1.理解課文內容，並進行朗讀。<br>2.理解疑問句仍可表現不同情緒。<br>3.理解本課生字詞語並能靈活應用。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、放聲朗讀策略】<br>(2)生字認識【部件教學策略】<br>(3)語詞練習【書寫記憶策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【環境教育】<br>【閱讀素養】 |
| 第二十週 | 第四單元平凡中的特別<br>第十二課藍色連身裙 | 1.理解課文標題的含義，預測課文內容。<br>2.理解詞義，並能依據詞義造出合理通順的句子。<br>3.運用圖文觀察及閱讀理解策略，理解文意和長篇故事之寫作特色。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、放聲朗讀策略】<br>(2)生字認識【部件、意義化教學策略】<br>(3)語詞練習【書寫記憶策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【品德教育】 |
| 第二學期 | | | | |
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 第二十一週 | 學習地圖/分享的金牌 | 1.能運用複習摘重點及以文章結構寫大意，針對重要成分進行提取。<br>2.能從文本閱讀後推論出作者的觀點，並連結自己的舊經驗，提出自己的觀點。<br>3.根據學過的閱讀策略，深度理解文章，並進行討論。<br>4.運用學過的段落大意的刪除歸納主題句等，歸納整理各意義段的大意，並完成全文大意。 | 1.口頭評量<br>2.觀察評量 | 【家庭教育】<br>【防災教育】<br>【安全教育】<br>1/14 期末評量 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 5.能用提出自己觀點的步驟，收集相關資料，連結自己經驗，提出觀點。<br><br>★學習策略<br>(1)文本發表【組織策略】 | | |
| 第一週 | 第一單元旅人筆記<br>第一課鵝鑾鼻詩 | 1.專心聆聽老師導讀課文，並記錄重點。<br>2.運用部件擴展字形、字音、字義，並正確使用。<br>3.理解詞語，造出合理通順的句子。<br>4.理解文意，正確回答問題。<br><br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、放聲朗讀策略】<br>(2)生字認識【部件、意義化策略】<br>(3)語詞練習【書寫記憶策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【人權教育】<br>2/11 開學 |
| 第二學期 | | | | |
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 第二週 | 第一單元旅人筆記<br>第一課鵝鑾鼻詩<br>第二課山與海的交響樂-東海岸鐵道 | 1.利用人物的神態描寫出心情。<br>2.重述故事，並歸納出從文章中學到的道理。<br>1.聆聽老師導讀課文內容<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、歸納策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【生命教育】 |
| 第三週 | 第一單元旅人筆記 | 1.理解課文趣味，朗讀課文。 | 1.口頭評量 | 【家庭教育】 |

已註解 [W使4]:

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 第二課山與海的交響樂-東海岸鐵道 | 2.理解，並正確回答問題。<br>3.運用感官觀察，具體描述感受，認識生字語詞。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、放聲朗讀策略】<br>(2)生字認識【部件、感官教學策略】<br>(3)語詞練習【書寫記憶策略】 | 2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | |
| 第四週 | 第一單元旅人筆記<br>第三課我眼中的東方之最 | 1.理解與認讀課文內容，並正確回答問題<br>2.歸納人物外在形象和特質，分享對人物的看法。<br>3.運用適當的量詞。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、放聲朗讀策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【科技教育】 |
| 第二學期 | | | | |
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 第五週 | 第一單元旅人筆記<br>學習地圖/<br>第三課我眼中的東方之最 | 1.專心聆聽老師導讀課文，並記錄重點。<br>2..理解轉化（擬人）修辭，並運用轉化（擬人）修辭。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、放聲朗讀策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【職業試探】 |
| 第六週 | 第二單元與愛相遇<br>第四課滿修女採訪 | 1.理解詞義，並依據詞義造出合理通順的句子。<br>2.運用閱讀理解策略，理解文意及覺察寫作特色。 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量 | 【性別平等】<br>【生命教育】 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 記 | 3.理解六何法的用法，並提出適切的提問內容。<br>4.完成一篇格式正確、內容通順的採訪稿，並依據自評表檢核。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【六何法策略】<br>(2)生字認識【部件、意義化教學策略】 | 3.作業評量<br>4.朗讀評量 | |
| 第七週 | 第二單元與愛相遇<br>第五課誰該被派去非洲 | 1.認識課文及生字語詞。<br>2.根據問題，提出自己的意見或看法。<br>3.理解文章內容，並正確回答問題。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解策略】<br>(2)生字認識【部件、義意化教學策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【科技教育】 |
| 第八週 | 第二單元與愛相遇<br>第六課幸福的味道 | 1.運用朗讀技巧，配合情境展現不同聲情。<br>2.理解詞義，並依據詞義造出合理通順的句子。<br>3.運用閱讀理解策略，理解文意及課文生字語詞。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、放聲朗讀策略】<br>(2)生字認識【部件、意義化教學策略】<br>(3)語詞練習【書寫記憶策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【品德教育】 |
| 第二學期 | | | | |
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 第九週 | 第二單元與愛相遇<br>第六課幸福的味道 | 1.認識課文及生字語詞。<br>2.根據問題，提出自己的意見或看法。<br>3.理解文章內容，並正確回答問題。 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量 | 【職業教育】 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ★學習策略<br>(1)課文解說【理解、放聲朗讀策略】<br>(2)生字認識【部件、筆順教學策略】<br>(3)語詞練習【書寫記憶策略】 | 4.朗讀評量 | |
| 第十週 | 第二單元與愛相遇<br>學習地圖二／「溜」出不一樣的人 | 【閱讀階梯一、「溜」出不一樣的人生——楊元慶】<br>1.運用摘重點及以文章結構寫大意的方式，針對重要成分進行提取。<br>2.根據學過的閱讀策略，深度理解文章，並進行討論。<br>3.提出不同層次的自我提問，並依據檢核向度，檢查自我提問的完整性。<br>★學習策略<br>(1)文本解說【理解、結構策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【職業教育】<br>【戶外教育】<br>4/16 期中評量 |
| 第十一週 | 第三單元生活與學習<br>第七課生活有感-詩兩首 | 1.聆聽老師課文導讀，並做適當回應，理解「詩」的形式。<br>2.理解詞語的意義，並認識生字的形音義以進行書寫<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、放聲朗讀策略】<br>(2)生字認識【部件、意義化教學策略】<br>(3)語詞練習【書寫記憶策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【海洋教育】 |
| 第二學期 | | | | |
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 第十二週 | 第三單元生活與學習<br>第七課生活有感-詩兩首 | 1.認識課文及生字語詞。<br>2.根據問題，提出自己的意見或看法。<br>3.理解文章內容，並正確回答問題。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、放聲朗讀策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【海洋教育】 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | (2)語詞練習【書寫記憶策略】 | | |
| 第十三週 | 第三單元生活與學習<br>第七課生活有感-詩兩首 | 1.理解本課生字詞語，並正確運用。<br>2.理解近義詞，並正確運用。<br>3.專心聆聽老師的重點，給予適當回應。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、放聲朗讀策略】<br>(2)生字認識【部件教學策略】<br>(3)語詞練習【書寫記憶策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【海洋教育】<br>【失智症】<br>【長期服務】 |
| 第十四週 | 第三單元生活與學習<br>第八課別把重點當全部 | 1.認識課文及生字語詞。<br>2.根據問題，提出自己的意見或看法。<br>3.理解文章內容，並正確回答問題。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【心智圖策略】<br>(2)生字認識【部件、意義化教學策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【生涯規劃】 |
| 第十五週 | 第三單元生活與學習<br>第九課良言一句三冬暖 | 1.理解詞義，並造出合理通順的句子。<br>2.運用閱讀理解策略，提取、推論出文章重點及主旨。<br>3.應用探究事理的步驟，歸納重點，書寫事理說明文。<br>4.運用遞進句，練習造出更進一層意思的句子。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、歸納策略】<br>(2)生字認識【部件教學策略】<br>(3)句型練習【運用策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【戶外教育】<br>【矮楊教育】 |
| 第二學期 | | | | |
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 第十六週 | 第四單元精彩故事集 | 1.理解詞義，並依據詞義造出合理通順的句子。<br>2.理解課文內容，認識廣播劇的特色。 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量 | 【戶外教育】 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 第十課擅長推理的人 | 3.配合語文讀寫內容，安排廣播劇的演出。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、放聲朗讀策略】<br>(2)生字認識【部件教學策略】 | 3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【閱讀素養】 |
| 第十七週 | 第四單元精彩故事集<br>第十一課草船借箭 | 1.以「背景、起因、經過、結果」，整理本課大意。<br>2.提出難字詞，進行分享、思考與練習，並正確運用。<br>3.完成人物特質分析，並表達自己的觀點<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、結構策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量 | 【閱讀素養】 |
| 第十八週 | 第四單元精彩故事集<br>第十一課草船借箭 | 1.理解文章內容，並正確回答問題、歸納文章主旨。<br>2.理解生字的形音義，分辨同音字的意思並正確運用<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、歸納策略】<br>(2)生字認識【部件教學策略】<br>(3)語詞練習【書寫記憶策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量 | 【生命教育】 |
| 第二學期 | | | | |
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 第十九週 | 第四單元精彩故事集<br>第十二課三個問題 | 1.記錄聆聽內容，並正確回答問題。<br>2.說出課文大意與重點。<br>3.認識生字的形音義，並理解課文的詞義。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、歸納策略】<br>(2)生字認識【部件教學策略】<br>(3)語詞練習【書寫記憶策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.朗讀評量 | 【職業試探】 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 第二十週 | 第四單元精彩故事集<br>學習地圖 | 【閱讀階梯二、旗魚王】<br>1.針對重要成分進行提取，摘出文章大意。<br>2.閱讀後找出描寫海洋及鏢魚等畫面的文句。<br>3.根據閱讀策略，深度理解文章，並完成主角的心情波線圖。<br>4.閱讀文章，找出作者觀點，並提出支持理由。<br>★學習策略<br>(1)閱讀解說【關鍵字、畫線策略】 | 1.口頭評量<br>2.朗讀評量 | 【長期服務】<br>6/24 期末評量 |
| 第二十一週 | 期末總檢討 | 5. 本學期學習回顧複習<br>★學習策略<br>(1)重點整理的技巧<br>(2)歸納法 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量 | 6/30 休業式 |

**114 學年度 六 年級 語文 領域/(國語)科目教學重點、教學進度及評量方式總表** 填表教師：蔡雅娟

**部定課程各年級各領域/科目課程計畫 □集中式特教班 ■分散式資源班 □巡迴輔導班**

| 第一學期 | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 第一週 | 第一單元擷取品格的珍寶<br>第一課跑道 | 1.認真聆聽老師課文導讀。<br>2.理解詞義，並能依據詞義造出合理通順的句子。<br>3.理解課文內容，認識事物說明文的寫作特色。 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量 | 【品德教育】<br>9/1 開學 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 4.配合學習地圖的提問卡，透過自我提問理解文章內容。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、提問策略】<br>(2)語詞練習【意義化策略】 | 3.作業評量<br>4.朗讀評量 | |
| 第二週 | 第一單元擷取品格的珍寶<br>第一課跑道 | 1.認識生字的形音義，運用均間原則書寫工整的硬筆字。<br>2.根據上下文，使用拆詞法正確理解詞義。<br>★學習策略<br>(1)生字認識【筆順、部件、意義化策略】<br>(2)語詞練習【書寫記憶策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【職業試探】 |
| 第三週 | 第一單元擷取品格的珍寶<br>第二課朱子治家格言選 | 1.能朗讀課文，具體說自己的優缺點與特色。<br>2.理解詞義，並能依據詞義造出合理通順的句子。<br>3.運用閱讀理解策略，理解文意及覺察寫作特色。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、放聲朗讀策略】<br>(2)語詞認識【意義化教學策略】<br>(3)句型練習【運用策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【品德教育】 |
| 第四週 | 第一單元擷取品格的珍寶<br><br>第三課談遇見更好的自己 | 1.老師引導下，具體說出有品格的話有何意涵。<br>2.理解詞義，並能依據詞義造出合理通順的句子。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【提問策略】<br>(2)語句練習【理解策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【生涯規劃】 |
| 第一學期 | | | | |
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 第五週 | 第二單元品嘗美食的滋味<br>第四課台灣美食詩選 | 1.認真聆聽老師課文導讀，搜尋台灣美食有哪些。<br>2.理解「詩」詞義，並能依據詞義造出合理通順的句子。<br>3.理解課文內容，認識美食的事物說明文的寫作特色。 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量 | 【安全教育】 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ★學習策略<br>(1)課文理解【圖像策略】<br>(2)語詞練習【書寫記憶策略】 | 4.朗讀評量 | |
| 第六週 | 第二單元品嘗美食的滋味<br>第五課最好的味覺禮物 | 1. 老師導讀並能說出本課的內容大意。<br>2. 能辨別聲字詞詞義與造詞並選出正確的答案，完成習作。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、放聲朗讀策略】<br>(2)生字認識【拼讀教學策略】<br>(3)語詞練習【書寫記憶策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【戶外教育】 |
| 第七週 | 第二單元品嘗美食的滋味<br>第六課珍珠奶茶 | 1. 認真聆聽老師課文導讀，分享彼此喝珍珠奶茶的生活經驗。<br>2. 理解詞義，並能依據詞義造出合理通順的句子。<br>3. 理解課文內容，認識事物說明文的寫作特色。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、放聲朗讀策略】<br>(2)生字認識【拼讀教學策略】<br>(3)語詞練習【書寫記憶策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【環境教育】 |
| 第八週 | 第二單元品嘗美食的滋味<br>統整活動 | 1. 名言佳句大公開，讀懂名言佳句。<br>2. 練習讀懂詩句。<br>3. 練習書信的溝通與表達。<br>★學習策略<br>(1)閱讀解說【理解、提問策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【品德教育】 |
| 第一學期 | | | | |
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 第九週 | 享閱讀一：驚蟄驅蟻 | 1. 引導快速默讀文章、略說文章內容、思考文章問題。 | 1.口頭評量 | 【閱讀素養】 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 記 | 2.理解閱讀策略、整理文章關鍵語句、習作練習。<br>3.表達文章傳達的感受、習作練習、實踐閱讀策略<br>★學習策略<br>(1)閱讀解說【理解、關鍵字策略】 | 2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | |
| 第十週 | 第三單元展現思辨的智慧<br>第七課 大小剛好的鞋子 | 1.認真聆聽老師課文導讀。<br>2.理解詞義，並能依據詞義造出合理通順的句子。<br>3.理解課文內容，認識事物說明文的寫作特色。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【心智圖教學策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【閱讀素養】<br>11/6 期中評量 |
| 第十一週 | 第三單元展現思辨的智慧<br><br>第八課 虎假虎威 | 1.老師導讀並能說出本課的內容大意。<br>2.能辨別聲字詞詞義與造詞並選出正確的答案，完成習作。<br>3.能認讀寫課文生字語詞與意義<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、放聲朗讀策略】<br>(2)生字認識【拼讀教學策略】<br>(3)語詞練習【書寫記憶策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.觀察評量 | 【職業試探】 |
| 第一學期 | | | | |
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 第十二週 | 第三單元展現思辨的智慧<br><br>第八課 虎假虎威 | 1.認讀課文內容，說出自己的經驗與做法。<br>2.理解詞語，造出合理通順的句子。<br>3.理解文意，回答提問。<br>4.統整歸納，完成學習單的表格 | 1.口頭評量<br>2.觀察評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【職業試探】<br>【家庭教育】 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ★學習策略<br>(1)課文解說【理解、提問策略】<br>(2)生字認識【部件教學策略】<br>(3)語詞練習【組織策略】 | | |
| 第十三週 | 第三單元展現思辨的智慧<br><br>第九課 空城計 | 1.在課文中找到正確訊息，並以心智圖歸納整理要點。<br>2.正確使用形近字「鳳、凰」和多音字「仔」。<br>3.理解句末助詞的使用方式，並能正確運用。<br>4.理解「由於……且……」的句型，並能造句運用。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【心智圖策略】<br>(2)生字認識【部件、意義化教學策略】<br>(3)語詞練習【書寫記憶策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【性別平等】<br>【人權教育】 |
| 第十四週 | 第三單元展現思辨的智慧<br><br>統整活動 | 1.認識採訪重點、採訪稿功能及特色。<br>2.對主題進行多方資料搜索。<br>3.練習靜態與動態結合描寫觀察報導的對象。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【組織架構策略】<br>(2)句型認識【辨識教學策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【品德教育】<br>【閱讀素養】 |
| 第一學期 | | | | |
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 第十五週 | 第四單元擁抱經典的真情<br>第十課 耶誕節 | 1.認讀課文內容，說出自己的經驗與做法。<br>2.理解詞語，造出合理通順的句子。<br>3.理解文意，回答提問。<br>4.統整歸納，完成學習單的表格<br>★學習策略 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【環境教育】<br>【失智症】 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | (1)課文解說【理解策略】<br>(2)生字認識【部件教學策略】<br>(3)閱讀練習【關鍵字畫線策略】 | | |
| 第十六週 | 第四單元擁抱經典的真情<br><br>第十一課 下午茶風波 | 1.口述對旅行經驗的心得。<br>2.理解詞義，並能找出描述景物的關鍵詞語。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.朗讀評量 | 【海洋教育】<br>【閱讀素養】 |
| 第十七週 | 第四單元擁抱經典的真情<br>第十一課 下午茶風波 | 1.理解課文，讀出課文內容節奏和人物情感。<br>2.認讀寫課文生字語詞。<br>3.選擇合適的人物動作和表情，口述表達讓故事內容。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、放聲朗讀策略】<br>(2)生字認識【部件、意義化教學策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【環境教育】<br>【長期服務】 |
| 第二學期 | | | | |
| | | | | |
| 第十八週 | 第四單元擁抱經典的真情<br><br>第十二課 祕密花園 | 1.老師導讀並能說出本課的內容大意。<br>2.能辨別聲字詞詞義與造詞並選出正確的答案，完成習作。<br>3.能認讀寫課文生字語詞與意義<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、提問策略】<br>(2)生字認識【部件、意義化教學策略】<br>(3)語詞練習【書寫記憶策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【環境教育】<br>【品德教育】 |
| 第十九週 | 第四單元擁抱經典的真情 | 1.理解課文內容，並進行朗讀。 | 1.口頭評量 | 【環境教育】<br>【閱讀素養】 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 第十二課 祕密花園 | 2. 理解疑問句仍可表現不同情緒。<br>3. 理解本課生字詞語並能靈活應用。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、放聲朗讀策略】<br>(2)生字認識【部件教學策略】<br>(3)語詞練習【書寫記憶策略】 | 2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | |
| 第二十週 | 享閱讀二：永續地球 | 1. 理解文章標題的含義，預測內容。<br>2. 理解詞義，並能依據詞義造出合理通順的句子。<br>3. 運用圖文觀察及閱讀理解策略，理解文意和長篇故事之寫作特色。<br>★學習策略<br>(1)文本解說【理解、放聲朗讀策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【環境教育】 |
| 第二十一週 | 總複習 | 1. 能運用複習摘重點及以文章結構寫大意，並口述重點摘要。 | 1.口頭評量 | 【安全教育】<br>1/14 期末評量 |
| 第二學期 | | | | |
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 第一週 | 第一單元望見美麗的大地<br>第一課 馬達加斯加，出發! | 1. 專心聆聽老師導讀課文，並記錄重點。<br>2. 運用部件擴展字形、字音、字義，並正確使用。<br>3. 理解詞語，造出合理通順的句子。<br>4. 理解文意，正確回答問題。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、放聲朗讀策略】<br>(2)生字認識【部件、意義化策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【環境教育】<br>2/11 開學 |

已註解 [W使5]:

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | (3)語詞練習【書寫記憶策略】 | | |
| 第二週 | 第一單元望見美麗的大地<br>第一課馬達加斯加，出發!<br>第二課沉睡的天空之城 | 1.理解文章標題的含義，預測內容。<br>2.理解詞義，並能依據詞義造出合理通順的句子。<br>3.運用圖文觀察及閱讀理解策略，理解文意和長篇故事之寫作特色。<br>★學習策略<br>(1)句型練習解說【運用策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【環境教育】 |
| 第三週 | 第一單元望見美麗的大地<br><br>第二課沉睡的天空之城 | 1.理解課文趣味，朗讀課文。<br>2.理解，並正確回答問題。<br>3.運用感官觀察，具體描述感受，認識生字語詞。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、放聲朗讀策略】<br>(2)生字認識【部件、感官教學策略】<br>(3)語詞練習【書寫記憶策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【戶外教育】 |
| 第二學期 | | | | |
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 第四週 | 第一單元望見美麗的大地<br>第三課走進太陽之城 | 1.理解與認讀課文內容，並正確回答問題<br>2.歸納人物外在形象和特質，分享對人物的看法。<br>3.運用適當的量詞。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、放聲朗讀策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【安全教育】 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 第五週 | 第二單元品味生活的點滴<br>第四課 送友人 | 1.理解文章標題的含義，預測內容。<br>2.理解詞義，並能依據詞義造出合理通順的句子。<br>3.運用圖文觀察及閱讀理解策略，理解文意和長篇故事之寫作特色。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、放聲朗讀策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【職業試探】 |
| 第六週 | 第二單元品味生活的點滴<br>第四課 送友人 | 1.理解詞義，並依據詞義造出合理通順的句子。<br>2.運用閱讀理解策略，理解文意及覺察寫作特色。<br>3.理解六何法的用法，並提出適切的提問內容。<br>4.完成一篇格式正確、內容通順的採訪稿，並依據自評表檢核。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【六何法策略】<br>(2)生字認識【部件、意義化教學策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【職業教育】<br>【生命教育】 |
| 第七週 | 第二單元品味生活的點滴<br>第五課蚵鄉風情 | 1.認識課文及生字語詞。<br>2.根據問題，提出自己的意見或看法。<br>3.理解文章內容，並正確回答問題。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解策略】<br>(2)生字認識【部件、義意化教學策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【家庭教育】 |
| 第二學期 | | | | |
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 第八週 | 第二單元品味生活的點滴<br>第六課童年、夏日、 | 1.運用朗讀技巧，配合情境展現不同聲情。<br>2.理解詞義，並依據詞義造出合理通順的句子。<br>3.運用閱讀理解策略，理解文意及課文生字語詞。 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量 | 【品德教育】 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 棉花糖 | ★學習策略<br>(1)課文解說【理解、放聲朗讀策略】<br>(2)生字認識【部件、意義化教學策略】<br>(3)語詞練習【書寫記憶策略】 | 4.朗讀評量 | |
| 第九週 | 第二單元品味生活的點滴<br><br>第六課童年、夏日、棉花糖 | 1.認識課文及生字語詞。<br>2.根據問題，提出自己的意見或看法。<br>3.理解文章內容，並正確回答問題。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、放聲朗讀策略】<br>(2)生字認識【部件、筆順教學策略】<br>(3)語詞練習【書寫記憶策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【安全教育】 |
| 第十週 | 第二單元品味生活的點滴<br>複習週 | 1.回顧第壹、貳單元主題概要。<br>2.說出每課故事內容大意。<br>3.各課生字，概說字義並造詞。<br>4.各課句型並練習造句。<br>★學習策略<br>(1)語詞解說【理解、結構策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【海洋教育】<br>【戶外教育】<br>4/16 期中評量 |
| 第二學期 | | | | |
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 第十一週 | 第三單元向著明亮的那方<br>第七課 我的少年夢 | 1.聆聽老師課文導讀，分享彼此的夢想，並做適當回應。<br>2.理解詞語的意義，並認識生字的形音義以進行書寫<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、放聲朗讀策略】<br>(2)生字認識【部件、意義化教學策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【品德教育】 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | (3)語詞練習【書寫記憶策略】 | | |
| 第十二週 | 第三單元向著明亮的那方<br>第七課 我的少年夢 | 1. 認識課文及生字語詞。<br>2. 根據問題，提出自己的意見或看法。<br>3. 理解文章內容，並正確回答問題。<br>4. 如果……造句練習<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、放聲朗讀策略】<br>(2)語詞練習【書寫記憶策略】<br>(3)句型練習【運用策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【生命教育】 |
| 第十三週 | 第三單元向著明亮的那方<br>第八課如何張開追夢的翅膀 | 1. 理解本課生字詞語，並正確運用。<br>2. 理解近義詞，並正確運用。<br>3. 專心聆聽老師的重點，給予適當回應。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、放聲朗讀策略】<br>(2)生字認識【部件教學策略】<br>(3)語詞練習【書寫記憶策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【品德教育】<br>【失智症】<br>【長期服務】 |
| 第二學期 | | | | |
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 第十四週 | 第三單元向著明亮的那方<br>第八課如何張開追夢的翅膀 | 1.認識課文及生字語詞。<br>2. 根據問題，提出自己的意見或看法。<br>3. 理解文章內容，並正確回答問題。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【心智圖策略】<br>(2)生字認識【部件、意義化教學策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【安全教育】 |
| 第十五週 | 第三單元向著明亮 | 1. 理解課文與生字詞義，並造出合理通順的句子。 | 1.口頭評量 | 【戶外教育】 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 的那方<br><br>第九課程為人生的開拓者 | 2.運用閱讀理解策略，提取、推論出文章重點及主旨。<br>3.應用探究事理的步驟，歸納重點，書寫事理說明文。<br>4.運用遞進句，練習造出更進一層意思的句子。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、歸納策略】<br>(2)生字認識【部件教學策略】<br>(3)句型練習【運用策略】 | 2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【閱讀素養】 |
| 第十六週 | 第三單元向著明亮的那方<br><br>第九課程為人生的開拓者 | 1.理解課文語詞及造詞，並依據詞義造出合理通順的句子。<br>2.理解課文內容，認識故事內容的特色。<br>3.配合語文讀寫內容，安排廣播劇的演出。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、放聲朗讀策略】<br>(2)生字認識【部件教學策略】<br>(3)句型練習【運用策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【戶外教育】<br><br>【閱讀素養】 |
| 第二學期 | | | | |
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 第十七週 | 第三單元元向著明亮的那方<br><br>第九課程為人生的開拓者 | 1.以「背景、起因、經過、結果」，整理本課大意。<br>2.提出難字詞，進行分享、思考與練習，並正確運用。<br>3.完成人物特質分析，並表達自己的觀點<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、結構策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量 | 【閱讀素養】 |
| 第十八週 | 第三單元元向著明 | 1.理解文章內容，並正確回答問題、歸納文章主旨。 | 1.口頭評量 | 【生命教育】 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 亮的那方<br>總複習 | 2.理解生字的形音義，分辨同音字的意思並正確運用<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、歸納策略】<br>(2)生字認識【部件教學策略】<br>(3)語詞練習【書寫記憶策略】 | 2.聆聽評量<br>3.作業評量 | |
| 第十九週 | 小學生活回顧史 | 1. 討論小學六年級生活<br>★學習策略<br>(1)彼此分享學習成果 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量 | 6/16 畢業 |

## 114 學年度特殊需求領域課程計畫(獨立式排課或合併式排課務必填寫)　□融入式免填寫但仍需上傳本表件

| 課程科目名稱 | 特殊需求/社會技巧 | 每週節數 | 1 | 任教班級 | 資源班低中年級 | 教學者 | 蔡雅娟 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 學習重點 | 學習表現 | | | 學習內容 | | | |
| | 特社 2-I-1 了解別人發出的訊息，是要我注意或是有事情要溝通。<br>特社 2-I-2 了解人與人之間喜歡、親密與不喜歡、排斥的表現及差異。<br>特社 2-I-10 在面對抱怨或拒絕情境時,維持心情的平穩。 | | | 特社 A-I-1 基本情緒的認識與分辨。<br><br>特社 A-IV-2 壓力的控制與調整。<br><br>特社 A-IV-3 問題解決的技巧。 | | | |

| | | |
|---|---|---|
| | 特社 2-I-13 分辨與因應不適當的觸摸或語言，必要時主動尋求協助。<br>特社 2-I-14 尊重他人的身體界限與自主權。 | 特社 A-V-3 正向思考的技巧。<br><br>特社 B-IV-4 拒絕的技巧。 |

| 第一學期 | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **教學期程** | **單元名稱** | **核心素養**<br>(總綱/領綱) | **教學重點** | **評量方式** | **教學資源** | **備註** |
| 第一週 | 開學週 | **A2** | 1.開學準備<br>2.收心操 | 口頭評量、<br>實作評量、<br>觀察評量 | 自編教材 | 9/1<br>開學 |
| 第二週 | 社交啟動 | **A2** | 1.分享彼此的暑假生活，練習傾聽、 延續話題。<br>2.運用傾聽、延續話題之技巧。<br>3.練習適時開啟話題。<br>4.主動加入別人的活動。 | 口頭評量、<br>實作評量、<br>觀察評量 | 自編教材 | |
| 第三週 | 安全教育:地震演練(1) | **A2** | 地震來時不驚慌(1) | 口頭評量、<br>實作評量、<br>觀察評量 | 書包<br>硬紙板 | |
| 第四週 | 安全教育:地震演練(2) | **A3** | 地震來時不驚慌(2) | 口頭評量、<br>實作評量、<br>觀察評量 | 書包<br>硬紙板 | |

| 第一學期 | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **教學期程** | **單元名稱** | **核心素養**<br>(總綱/領綱) | **教學重點** | **評量方式** | **教學資源** | **備註** |
| 第五週 | 中秋活動 | **C3** | 1. 了解中秋節的由來<br>2. 剝柚子、柚子彩繪比賽<br>3. 月餅融入數學分數計算教學 | 口頭評量、<br>實作評量、<br>觀察評量 | 自編教材<br>月餅、柚子、影片 | 10/6 中秋節 |
| 第六週 | 觀察他人喜惡，解讀別人的感覺 。 | **A2** | 1. 透過教學影片討論心情轉折與認識情緒。<br>2. 情境判斷與溝通的步驟:<br>(1)從對方的語氣中，判別對方的情緒與想法。<br>(2)同理對方的想法。<br>(3)可以有哪些回應方式? | 口頭評量、<br>實作評量、<br>觀察評量 | 教學影片<br>與情緒圖卡 | |
| 第七週 | 說好話時間 | **A2** | 1. 提升口語表達能力<br>2. 友善人際互動表現<br>3. 表達與接受讚美 | 口頭評量、<br>實作評量、<br>觀察評量 | 自編教與 super skill 書籍材 | |
| 第八週 | 做好事我最會 | **A3** | 1. 存好心概念、鼓勵他人。<br>2. 提供協助小幫手體驗<br>3. 完成助人任務<br>4. 分享助人心情 | 口頭評量、<br>實作評量、<br>觀察評量 | 自編教材<br>與 super skill 書籍 | |
| 第九週 | 模範好寶寶 | **A2** | 1. 欣賞他人的優點<br>2. 表達與接受讚美<br>3. 禮貌和善 | 口頭評量、<br>實作評量、<br>觀察評量 | 自編教材<br>與 super skill 書籍 | |
| 第十週 | 性別平等-我的身體我自己保護 | **C1** | 1. 能認識身體隱私權<br>2. 能尊重自己與他人的身體自主權<br>3. 能說出或指出自己的身體不能被人任意觸摸 | 口頭評量、<br>實作評量、<br>觀察評量 | 身體圖卡<br>自編教材 | |

| 第一學期 | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **教學期程** | **單元名稱** | **核心素養**<br>(總綱/領綱) | **教學重點** | **評量方式** | **教學資源** | **備註** |
| | | | 4. 能說出或指出被不適當的觸摸時要逃離並求救 | | | |
| 第十一週 | 失智關懷-《爺爺是怎麼消失的？》繪本導讀 | **C2** | 1. 透過繪本故事討論家中長輩失智狀況<br>2. 鼓勵學生試著嘗試表達自己的經驗感受<br>3. 討論該如何協助關懷失智的老人 | 口頭評量、<br>實作評量、<br>觀察評量 | 《爺爺是怎麼消失的？》繪本 | |
| 第十二週 | 消費者保護-照片？照騙？ | **A2** | 1. 透過數位世代消費者保護教育影片，教導學生(消費者)在網站下單購物，收到的商品規格、品質不符，該怎麼辦呢?<br>2. 如何申訴以及降低消費爭議? | 口頭評量、<br>實作評量、<br>觀察評量 | 影片及自編教材 | |
| 第十三週 | 正向思考，輪流等待。 | **A2** | 1.保持正向情緒、心情平靜。<br>2.理解學習輪流等待事必要的行為<br>3.善解與體諒的展現 | 口頭評量、<br>實作評量、<br>觀察評量 | 互動遊戲及桌遊 | |
| 第十四週 | 解決問題<br>合作雙贏 | A2 | 1. 透過影片歸納如何解決同學不想合作的問題。<br>2. 歸納如何避免/解決組員表現不好的問題。<br>3. 歸納溝通與合作的方法<br>4. . 給予合作類型的桌遊，與同儕一起完成挑戰。 | 口頭評量、<br>實作評量、<br>觀察評量 | 影片、自編教材、<br>桌遊 | |
| 第十五週 | 職業試探-《醫護人員》繪本導讀 | **B2** | 1. 認識醫療人員的工作項目，與醫療知識的提升。<br>2. 繪本引導，了解身體組織與器官構造。<br>3. 理解身體健康的重要。 | 口頭評量、<br>實作評量、<br>觀察評量 | 《人體知識小百科》繪本、自編教材 | |
| 第十六週 | 性別平等-性別與法律 | **A2** | 1. 能了解人身自主權不容被侵犯的意義<br>2. 能了解法律對人身自主權的保障 | 口頭評量、<br>實作評量、<br>觀察評量 | 自編教材<br><br>影片 | |

| 第一學期 | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 教學期程 | 單元名稱 | 核心素養<br>(總綱/領綱) | 教學重點 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
| | | | 3. 能知道被侵犯時可求助方式與管道 | | | |
| 第十七週 | 桌遊-規則與解決問題 | A2 | 1. 遊戲規則的理解。<br>2. 專注力與遊戲策略的運用和分享。<br>3. 學習等待與輪流。<br>4. 在團體中表現適當的行為與良好的態度。<br>5. 學習如何加入遊戲。<br>6. 團隊合作技巧訓練。 | 口頭評量、<br>實作評量、<br>觀察評量 | 桌遊拉密 | |
| 第十八週 | 歡樂聖誕節 | C3 | 1.認識聖誕節的由來<br><br>2.交換聖誕禮物及聖誕卡片 | 口頭評量、<br>實作評量、<br>觀察評量 | 禮物、卡片 | 12/25<br>聖誕節 |
| 第十九週 | 要跨年了! | B3 | 1. 學習打掃及除舊布新<br><br>2. 動手實作:能製做增加過年氣氛的飾品。 | 口頭評量、<br>實作評量、<br>觀察評量 | 打掃用具<br><br>應景飾品 | 1/1 元旦 |
| 第二十週 | 食農教育 | A3 | 1. 理解農夫的工作事項<br>2. 學習愛惜食物與身體營養認識 | 口頭評量、<br>實作評量、<br>觀察評量 | 《農莊會發生什麼事》繪本 | |
| 第二十一週 | 總複習 | A2 | 綜合情境隨機演練 | 口頭評量、<br>實作評量、<br>觀察評量 | 自編教材 | |

| 第二學期 | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 教學期程 | 單元名稱 | 核心素養<br>(總綱/領綱) | 教學重點 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
| 第一週 | 開學週 | A1 | 1.開學準備 | 口頭評量、 | 自編教材 | |

| 第二學期 | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 教學期程 | 單元名稱 | 核心素養<br>(總綱/領綱) | 教學重點 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
| | | | 2.收心操 | 實作評量、<br>觀察評量 | | |
| 第二週 | 我喜歡我自己<br>(1) | A1 | 1.認識自己：認識自己的優缺點與特色<br>2.接受「不是每個人都喜歡我」 | 口頭評量、<br>實作評量、<br>觀察評量 | 自編教材 | |
| 第三週 | 情緒觀測站 | A2 | 1.透過教學影片討論行為背後可能的原因。<br>2.引導討論:面對他人對自己的責罵或批評時自己的感受。<br>3.思考之前的處理方式為何？結果如何？對自己的影響為何?<br>4.檢討自己是否在該事件上有需調整的地方。 | 口頭評量、<br>實作評量、<br>觀察評量 | 自編教材 | |
| 第四週 | 我喜歡我自己<br>(2) | A1 | 1.探索自我： 練習使用下列句子開頭「我認為……」、「我覺得……」、「我想要……」來試著表達自己的感受<br>2.將自己喜歡做、討厭的事物一一列出來 | 口頭評量、<br>實作評量、<br>觀察評量 | 自編教材 | |
| 第五週 | 適應體育(1) | C2 | 1. 與體育組長協同教學<br>2. 增進學生體適能 | 口頭評量、<br>實作評量、<br>觀察評量 | 球類 | |
| 第六週 | 真的不是我 | A2 | 1.分辨什麼是「誤會」<br>2.角色扮演：被「誤會」與「誣賴」 的主角，並演練如何和緩的表達自己立場在第一時間說明白 | 口頭評量、<br>實作評量、<br>觀察評量 | 自編教材 | |
| 第七週 | 交通安全教育 | A2 | 1.我所認識的交通號誌<br>2.排除萬難，我要安全回家 | 口頭評量、<br>實作評量、<br>觀察評量 | 自編教材 | |
| 第八週 | 適應體育(2) | C2 | 1.與體育組長協同教學 | 口頭評量、 | 球類 | |

| 第二學期 | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **教學期程** | **單元名稱** | **核心素養**<br>(總綱/領綱) | **教學重點** | **評量方式** | **教學資源** | **備註** |
| | | | 2.增進學生體適能 | 實作評量、<br>觀察評量 | | |
| 第九週 | 靜心活動 | **A2** | 1. 討論遇到各種衝突時，能讓自己冷靜下來的方式。<br>2. 選擇適合自己的靜心活動。 | 口頭評量、<br>實作評量、<br>觀察評量 | 自編教材 | |
| 第十週 | 性別平等-認識男女大不同 | **A2** | 1.能指出男生、女生的青春期第二性特徵<br>2.能以正面的態度認識青春期的身心變化<br>3.能自我悅納並尊重異性的發展差異 | 口頭評量、<br>實作評量、<br>觀察評量 | 自編教材 | |
| 第十一週 | 社交回應技能：<br>處理嘲笑 | A2 | 1.成功的步驟<br>2.情境劇演練<br>3.離開現場、一笑置之 | 口頭評量、<br>實作評量、<br>觀察評量 | 自編教材<br>與 super skill 書籍 | |
| 第十二週 | 嘲笑也是霸凌嗎？有這麼嚴重？ | **C2** | 1. 幫助學生認識霸凌，學會尊重與自我保護<br>2. 從霸凌者、被霸凌者、旁觀者等等不同的角度來思考問題 | 口頭評量、<br>實作評量、<br>觀察評量 | 自編教材<br>與 super skill 書籍 | |
| 第十三週 | 面對壓力 | **A2** | 1. 確認何時需自處自理、何時需要求助<br>2. 想出可以向誰求助。<br>3. 學習求助技巧<br>4. 類化情境表達與求助 | 口頭評量、<br>實作評量、<br>觀察評量 | 自編教材 | |
| 第十四週 | 團隊合作、<br>問題解決。 | **C2** | 1. 能互相幫忙，不取笑、不責怪、不批評組員。<br>2. 能與組員一起討論遊戲輸的原因，並且想出解決辦法。<br>3. 練習以老師教的步驟進行問題解決<br>4. 能在老師引導下，培養解決問題的能力。 | 口頭評量、<br>實作評量、<br>觀察評量 | 自編教材<br>與 super skill 書籍 | |

| 第二學期 | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **教學期程** | **單元名稱** | **核心素養**<br>(總綱/領綱) | **教學重點** | **評量方式** | **教學資源** | **備註** |
| 第十五週 | 解讀別人的感覺 | **A2** | 1. 能分辨別人表情<br>2. 能分辨別人的情緒。<br>3. 能以正確反映回應他人的表情或情緒。<br>4. 能以適當的方式處理及表達自己的正向和負向 | 口頭評量、<br>實作評量、<br>觀察評量 | 自編教材<br><br>與 super skill 書籍 | |
| 第十六週 | 失智關懷-《爺爺奶奶的情人裝》繪本導讀 | **C2** | 1. 透過繪本故事討論家中長輩失智狀況<br>2. 鼓勵學生試著嘗試表達自己的經驗感受<br>3. 討論該如何協助關懷失智的老人 | 口頭評量、<br>實作評量、<br>觀察評量 | 《爺爺奶奶的情人裝》繪本<br>自編教材 | |
| 第十七週 | 有問題，請幫忙。 | **A2** | 1. 練習遇到困難時，請求協助的習慣，以取代大哭大鬧來解決事情<br>2. 接受他人協助時能有適當的回應，展現合宜的互動與溝通態度和技巧 | 口頭評量、<br>實作評量、<br>觀察評量 | 自編教材<br><br>與 super skill 書籍 | |
| 第十八週 | 互外教學 | **A1** | 1. 行前教育與交通安全教育<br><br>2. 環境與生態教育 | 口頭評量、<br>實作評量、<br>觀察評量 | 自編教材 | |
| 第十九週 | 社交回應技能：<br><br>處理戲弄 | **A1** | 1. 學會深呼吸保持冷靜<br>2. 討論問題發生後，要如何面對處理<br>3. 成功的步驟演練 | 口頭評量、<br>實作評量、<br>觀察評量 | 自編教材<br><br>與 super skill 書籍 | |
| 第二十週 | 我的成長 | **A1** | 1 檢視自己的學習單、學習活動照片。<br><br>2. 分享本學期自己的改變情況。 | 口頭評量、<br>實作評量、<br>觀察評量 | 自編教材 | |

| 第二學期 | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 教學期程 | 單元名稱 | 核心素養<br>(總綱/領綱) | 教學重點 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
| 第二十一週 | 總複習 | A2 | 綜合情境隨機演練 | 口頭評量、<br>實作評量、<br>觀察評量 | 自編教材 | |

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 總綱/特需領綱之核心素養擇一填寫，並只需填寫流水號即可。
3. 學習表現及學習內容請參考十二年國民基本教育特殊需求領域課程綱要。
4. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。議題融入請填入備註之欄位。(若無則免)

## 部定課程各年級各領域/科目課程計畫　□集中式特教班　■分散式資源班　□巡迴輔導班

**114學年度　一　年級　數學　領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表**　填表教師：潘明珠

| 第一學期 | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 第一週<br>第二週 | 第 1 單元　10 以內的數 | 1. 10 以內數的說、讀、聽、寫、做<br>2. 10 以內兩數的比較大小<br>3.能認識「個位」、「十位」的位名，並進行位值單位的換算<br>4.數與量的對應活動 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【品德教育】<br>9/1 開學日 |
| 第三週 | 第 2 單元　比長短 | 1.直觀比較兩物件的長短<br>2.認識直線和曲線<br>3.比較高矮與厚薄<br>★學習策略 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【科技教育】 |
| 第四週 | | (1)單元概念解說【理解、記憶策略】<br>(2)單元操作或實作練習【理解策略】<br>(3)題意理解及應用練習【組織策略】 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【安全教育】 |
| 第五週 | 第 3 單元　順序與多少 | 1.認識 1~10 的數詞序列<br>2.從 10 開始倒數<br>3 能用序數詞描述 10 以內序列物件的位置，並分辨序數與量<br>4.能利用左右來描述排序<br>5.透過一對一對應，解決 10 以內兩量的比較 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【科技教育】 |
| 第六週 | | 6.能畫○表示數量，比多少 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【科技教育】 |
| 第七週 | 第 4 單元　分與合 | 1. 透過文字敘說活動以認識分和合的情況<br>2. 解決數的分解活動 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量 | 【家庭教育】 |

| 第一學期 | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| | | 3. 解決數的合成問題<br>4. 透過情境認識 0 | 3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | |
| 第八週 | | ★學習策略<br>(1)單元概念解說【理解、記憶策略】<br>(2)單元操作或實作練習【理解策略】<br>(3)題意理解及應用練習【組織策略】 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【家庭教育】 |
| 第九週 | 第 5 單元　認識形狀 | 1.堆疊與分類<br>2 認識形狀：正方形、長方形、三角形和圓形<br>3.圖形拼一拼 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【科技教育】 |
| 第十週 | | ★學習策略<br>(1)單元概念解說【理解、記憶策略】<br>(2)單元操作或實作練習【理解策略】<br>(3)題意理解及應用練習【組織策略】 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【品德教育】<br>11/7 期中評量 |
| 第十一週 | 第 6 單元　10 以內的加法 | 1.以併加型問題認識加法算式<br>2.認識加數、被加數是 0 的加法算式<br>★學習策略<br>(1)單元概念解說【理解、記憶策略】<br>(2)單元操作或實作練習【理解策略】<br>(3)題意理解及應用練習【組織策略】 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【品德教育】 |
| 第十二週 | | | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【家庭教育】 |

| 第一學期 | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 第十三週 | 第 7 單元　10 以內的減法 | 1.以拿走型問題認識減法算式<br>2.解決對應拿走型問題<br>3.認識差是 0 的減法算式<br>4.認識減數是 0 的減法算式<br>5.透過減法心算卡遊戲熟練減法<br>★學習策略<br>(1)單元概念解說【理解、記憶策略】<br>(2)單元操作或實作練習【理解策略】<br>(3)題意理解及應用練習【組織策略】 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【科技教育】 |
| 第十四週 | | | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【海洋教育】 |
| 第十五週 | | | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【海洋教育】 |
| 第十六週 | 第 8 單元　30 以內的數 | 1.知道數字 11~30 代表的量，並讀寫數字<br>2.進行順數或倒數的活動，建立 30 以內數詞序列概念<br>3.透過具體圖像做量的多少的比較與數的大小比較<br>★學習策略<br>(1)單元概念解說【理解、記憶策略】<br>(2)單元操作或實作練習【理解策略】<br>(3)題意理解及應用練習【組織策略】 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【家庭教育】 |
| 第十七週 | | | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【品德教育】 |
| 第十八週 | | | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量 | |

| 第一學期 | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| | | | 3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | |
| 第十九週 | 第 9 單元　時間 | 1. 事件發生先後時間序的判斷<br>2. 能分辨出長短針<br>3. 能報讀指定鐘面整點<br>★學習策略 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【科技教育】 |
| 第二十週 | | (1)單元概念解說【理解、記憶策略】<br>(2)單元操作或實作練習【理解策略】<br>(3)題意理解及應用練習【組織策略】 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | |
| 第二十一週 | 總複習 （第 7～9 單元） | 1.能報讀時間整點<br>2.解決加、減法問題<br>3.能聽、說、讀、寫、算 1-30 的數量問題<br>4. 本學期數學單元總複習 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【資訊教育】<br>1/15 期末評量<br>1/20 休業式 |

| 第二學期 | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 第一週 | 第 1 單元　20 以內的加法 | 1. 20 以內的加法<br>2.認識加法交換律<br>3.察覺加法算式的規律★學習策略 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄 | 【品德教育】<br>2/11 開學 |

| 第二學期 | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 第二週 | | (1)單元概念解說【理解、記憶策略】<br>(2)單元操作或實作練習【理解策略】<br>(3)題意理解及應用練習【組織策略】 | 4.課堂問答 | |
| 第三週<br>第四週 | 第 2 單元　長度 | 1.以操作活動為主，經由直接比較、間接比較長度<br>2.長度的合成和分解<br>★學習策略<br>(1)單元概念解說【理解、記憶策略】<br>(2)單元操作或實作練習【理解策略】<br>(3)題意理解及應用練習【組織策略】 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【閱讀素養】 |
| 第五週 | 第 3 單元　20 以內的減法 | 1. 基本減法練習<br>2.以畫○並列的方式，解決比較型比多、不夠問題。<br>3.找出減法算式的規律<br>★學習策略<br>(1)單元概念解說【理解、記憶策略】<br>(2)單元操作或實作練習【理解策略】<br>(3)題意理解及應用練習【組織策略】 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【閱讀素養】 |
| 第六週 | 第 4 單元　100 以內的數 | 1. 100 以內數的說、讀、聽、寫、做<br>2. 100 以內兩數的比較大小<br>3.能認識「個位」、「十位」、「百位」的位名，並進行位值單位的換算 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【海洋教育】 |
| 第七週 | | ★學習策略<br>(1)單元概念解說【理解、記憶策略】 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量 | 【海洋教育】 |

| 第二學期 | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| | | (2)單元操作或實作練習【理解策略】<br>(3)題意理解及應用練習【組織策略】 | 3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | |
| 第八週 | 第 5 單元　形狀與形體 | 1.做圖形<br>2.拼圖形<br>3.堆疊指定的形體<br>4.立體形體數一數 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【閱讀素養】 |
| 第九週 | | ★學習策略<br>(1)單元概念解說【理解、記憶策略】<br>(2)單元操作或實作練習【理解策略】<br>(3)題意理解及應用練習【組織策略】 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【閱讀素養】 |
| 第十週 | 第 1~5 單元複習 | 第 1~5 單元綜合練習 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【家庭教育】<br>4/16 期中評量 |
| 第十一週 | 第 6 單元　數數看有多少元 | 1.認識 1 元、5 元、10 元和 50 元錢幣<br>2.點數錢幣的總和並做比較<br>3.學習用不同的錢幣組合付錢<br>★學習策略<br>(1)單元概念解說【理解、記憶策略】<br>(2)單元操作或實作練習【理解策略】<br>(3)題意理解及應用練習【組織策略】 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【閱讀素養】 |
| 第十二週 | | | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【閱讀素養】 |

| 第二學期 | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 第十三週 | 第 7 單元　幾月幾日星期幾 | 1 簡單日期報讀「幾月幾日星期幾」.<br>2.認識今天、明天、昨天<br>3.能報讀並查看月曆<br>★學習策略<br>(1)單元概念解說【理解、記憶策略】<br>(2)單元操作或實作練習【理解策略】<br>(3)題意理解及應用練習【組織策略】 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【家庭教育】 |
| 第十四週 | | | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【生涯規劃】 |
| 第十五週 | 第 8 單元　兩位數的加減法 | 1.能列出兩位數的加、減法算式，記錄過程和答案<br>2.思考買兩樣東西帶的錢夠不夠付<br>★學習策略<br>(1)單元概念解說【理解、記憶策略】<br>(2)單元操作或實作練習【理解策略】<br>(3)題意理解及應用練習【組織策略】 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【生涯規劃】 |
| 第十六週 | | | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【生涯規劃】 |
| 第十七週 | | | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【生涯規劃】 |
| 第十八週 | 第 9 單元　分類整理 | 1. 以操作活動為主，能蒐集、分類、記錄、呈現日常生活物品，報讀、說明已處理好之分類 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量 | 【環境教育】 |

| 第二學期 | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| | | ★學習策略<br>(1)單元概念解說【理解、記憶策略】<br>(2)單元操作或實作練習【理解策略】<br>(3)題意理解及應用練習【組織策略】 | 3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | |
| 第十九週 | | | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【環境教育】 |
| 第二十週 | 總複習 （第6～9單元） | 1.能分類整理物品<br>2.能做兩位數的加減法<br>3.能報讀幾月幾日星期幾 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【家庭教育】<br>6/24期末評量 |
| 第二十一週 | 總複習 | 統整復習 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【家庭教育】<br>6/30休業式 |

**部定課程各年級各領域/科目課程計畫　　□集中式特教班　■分散式資源班　□巡迴輔導班**

**114學年度　二　年級　數學　領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表**　　填表教師：潘明珠

| 第一學期 | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 第一週 | 第1單元　200以內的數 | 1. 200 以內數的說、讀、聽、寫、做<br>2. 200 以內兩數的比較大小<br>3.能認識「百位」、「個位」、「十位」的位名，並進行位值單位的換算 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【品德教育】<br>9/1 開學日 |
| 第二週 | | | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【環境教育】 |
| 第三週 | 第2單元　二位數的加減法 | 1. 能熟練二位數加法直式計算(含進位)<br>2. 能熟練二位數減法的直式計算(含退位)<br>★學習策略<br>(1)單元概念解說【理解、記憶策略】<br>(2)單元操作或實作練習【理解策略】<br>(3)題意理解及應用練習【組織策略】 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【科技教育】 |
| 第四週 | | | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【安全教育】 |
| 第五週 | 第3單元　認識公分 | 1.能使用直尺測量線段的長度<br>2.能使用直尺畫出特定長度的線段<br>3.能用長度單位「公分」進行實測、估測與計算。<br>★學習策略 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【科技教育】 |

| 第一學期 | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 第六週 | | (1)單元概念解說【理解、記憶策略】<br>(2)單元操作或實作練習【理解策略】<br>(3)題意理解及應用練習【組織策略】 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【科技教育】 |
| 第七週 | 第 4 單元　加減應用 | 1. 能用有括號的算式記錄加數未知的問題，利用加減互逆解題<br>2. 會使用數學符號號「小於、<」、「大於、>」及「等於、=」溝通<br>★學習策略<br>(1)單元概念解說【理解、記憶策略】<br>(2)單元操作或實作練習【理解策略】<br>(3)題意理解及應用練習【組織策略】 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【家庭教育】 |
| 第八週 | | | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【家庭教育】 |
| 第九週 | 第 5 單元　容量 | 1.能透過視覺直接比較容量的多少<br>2.能透過個別單位的間接比較來觀察容量的多少<br>★學習策略<br>(1)單元概念解說【理解、記憶策略】<br>(2)單元操作或實作練習【理解策略】<br>(3)題意理解及應用練習【組織策略】 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【科技教育】 |
| 第十週 | | | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【品德教育】<br>11/7 期中評量 |
| 第十一週 | 第 6 單元<br>加減兩步驟 | 1.能解決簡單兩步驟應用問題<br>★學習策略 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量 | 【品德教育】 |

| 第一學期 | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| | | (1)單元概念解說【理解、記憶策略】<br>(2)單元操作或實作練習【理解策略】<br>(3)題意理解及應用練習【組織策略】 | 3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | |
| 第十二週 | | | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【家庭教育】 |
| 第十三週 | 第 7 單元乘法(一) | 1.能分辨乘法算式中「被乘數」(單位量)、「乘數」(單位數)及「積」(總和)的位置<br>2.能使用×、＝做橫式與直式紀錄<br>3.能熟練背誦 2、5、4、8 的乘法 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【科技教育】 |
| 第十四週 | | ★學習策略<br>(1)單元概念解說【理解、記憶策略】<br>(2)單元操作或實作練習【理解策略】<br>(3)題意理解及應用練習【組織策略】 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【海洋教育】 |
| 第十五週 | 第 8 單元　時間 | 1.能運用五個一數和一個一個數來進行鐘面時刻的報讀<br>2.能分辨鐘面時刻是接近整點或已超過整點<br>3.能透過操作點數出兩時刻間的時間量<br>4.能報讀鐘面上是幾點幾分<br>★學習策略<br>(1)單元概念解說【理解、記憶策略】<br>(2)單元操作或實作練習【理解策略】<br>(3)題意理解及應用練習【組織策略】 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【海洋教育】 |

| 第一學期 | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 第十六週 | 第 9 單元　乘法(二) | 1.能精熟背誦 3、6、7、9 的乘法<br>2.能應用乘法解決生活中「倍」的問題<br>★學習策略<br>(1)單元概念解說【理解、記憶策略】<br>(2)單元操作或實作練習【理解策略】<br>(3)題意理解及應用練習【組織策略】 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【家庭教育】 |
| 第十七週 | | | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【品德教育】 |
| 第十八週 | 第 10 單元<br>面的大小比較 | 1.透過直觀活動，比較平面的面積大小<br>2.透過圖形的疊合，間接比較面的大小<br>★學習策略<br>(1)單元概念解說【理解、記憶策略】<br>(2)單元操作或實作練習【理解策略】<br>(3)題意理解及應用練習【組織策略】 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | |
| 第十九週 | | | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【科技教育】 |
| 第二十週 | 第 6~10 單元 複習 | 1. 第 6~10 單元總複習<br>★學習策略<br>(1)單元概念解說【理解、記憶策略】<br>(2)單元操作或實作練習【理解策略】<br>(3)題意理解及應用練習【組織策略】 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【資訊教育】 |
| 第二十一週 | | | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量 | 【資訊教育】<br>1/15 期末評量 |

| 第一學期 | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| | | | 3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 1/20 休業式 |

| 第二學期 | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 第一週 | 第 1 單元　1000 以內的數 | 1.認識 1000 以內的數<br>2.進行 1000 以內數的位值單位換算<br>3. 1000 以內兩數的大小比較<br>4.用＞、＜、 =表示兩數的大小關係 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【品德教育】<br>2/11 開學日 |
| 第二週 | | | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【閱讀素養】 |
| 第三週 | 第 2 單元 重量 | 1. 能用天平直接比較重量<br>2. 藉由遞進關係，認識重量的間接比較<br>★學習策略<br>(1)單元概念解說【理解、記憶策略】<br>(2)單元操作或實作練習【理解策略】<br>(3)題意理解及應用練習【組織策略】 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【資訊教育】 |
| 第四週 | | | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【資訊教育】 |

| 第二學期 | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 第五週 | 第 3 單元　加加減減 | 1.能解決三位數加法、減法問題<br>2.能解決三個數的連加、連減問題<br>3.能解決三個數的加減混合問題<br>★學習策略<br>(1)單元概念解說【理解、記憶策略】<br>(2)單元操作或實作練習【理解策略】<br>(3)題意理解及應用練習【組織策略】 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【閱讀素養】 |
| 第六週 | | | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | |
| 第七週 | 第 4 單元　平面圖形與立體形體 | 1.能指出圖形的邊、角和頂點<br>2.能指出圖形的內部、外部及周界<br>3.能以直尺量出圖形的邊長和周長<br>4.能指出正方體及長方體名稱及面、邊、頂點的個數<br>★學習策略<br>(1)單元概念解說【理解、記憶策略】<br>(2)單元操作或實作練習【理解策略】<br>(3)題意理解及應用練習【組織策略】 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【海洋教育】 |
| 第八週 | | | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【海洋教育】 |
| 第九週 | 第 5 單元乘法 | 1.能解決 0 和 1 的乘法問題<br>2.能背誦九九乘法及能應用解決問題<br>3.能使用×、＝做橫式紀綠與直式紀錄，解決生活中的問題。<br>★學習策略<br>(1)單元概念解說【理解、記憶策略】<br>(2)單元操作或實作練習【理解策略】 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【閱讀素養】 |
| 第十週 | | | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量 | 【閱讀素養】<br>4/16 期中評量 |

| 第二學期 | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| | | (3)題意理解及應用練習【組織策略】 | 3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | |
| 第十一週 | 第 6 單元 公尺與公分 | 1.能用長度單位「公尺」進行實測、估測與計算。<br>2.能進行公尺和公分的換算<br>3.能進行長度的加減計算<br>★學習策略 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【家庭教育】 |
| 第十二週 | | (1)單元概念解說【理解、記憶策略】<br>(2)單元操作或實作練習【理解策略】<br>(3)題意理解及應用練習【組織策略】 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【家庭教育】 |
| 第十三週 | 第 7 單元乘與加減兩步驟 | 1.查九九乘法表，認識乘法的被乘數和乘數可以交換的性質<br>2.解決並用算式記錄兩步驟問題<br>★學習策略 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【家庭教育】 |
| 第十四週 | | (1)單元概念解說【理解、記憶策略】<br>(2)單元操作或實作練習【理解策略】<br>(3)題意理解及應用練習【組織策略】 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【家庭教育】 |
| 第十五週 | 第 8 單元 年、月、日 | 1.能查年曆報讀出年、月、日、星期<br>2.能查年曆知道某月有幾日<br>3.能知道一星期有七天<br>4.能查月曆數出總日數 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【生涯規劃】 |

| 第二學期 | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 第十六週 | | ★學習策略<br>(1)單元概念解說【理解、記憶策略】<br>(2)單元操作或實作練習【理解策略】<br>(3)題意理解及應用練習【組織策略】 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【生涯規劃】 |
| 第十七週 | 第 9 單元　分裝與平分<br>單位分數 | 1.能在具體情境中，進行分裝與平分的活動<br>2.能具體操作以認識「平分」的意義<br>3.能用乘法解決分裝問題<br>★學習策略<br>(1)單元概念解說【理解、記憶策略】<br>(2)單元操作或實作練習【理解策略】<br>(3)題意理解及應用練習【組織策略】 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【生涯規劃】 |
| 第十八週 | | | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【生涯規劃】 |
| 第十九週 | 第 10 單元　認識分數 | 1.認識「平分」的意義<br>2.會說、讀、聽、寫、做分母在 12 以內的單位分數<br>3.能認識分子、分母<br>★學習策略<br>(1)單元概念解說【理解、記憶策略】<br>(2)單元操作或實作練習【理解策略】<br>(3)題意理解及應用練習【組織策略】 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【環境教育】 |
| 第二十週 | 總複習 （第 6～10 單元） | 1 能進行公尺和公分的換算<br>2.解決並用算式記錄兩步驟問題 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量 | 【資訊教育】<br>6/24 期末評量 |

| 第二學期 | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 第二十一週 | | 3.能查年曆報讀出年、月、日、星期<br>4. 能用乘法解決分裝問題<br>5. 會說、讀、聽、寫、做分母在 12 以內的單位分數 | 3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 6/30 休業式 |

**部定課程各年級各領域/科目課程計畫　　□集中式特教班　■分散式資源班　□巡迴輔導班**

**114 學年度　三　年級　數學　領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表**　填表教師：潘明珠

| 第一學期 | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 第一週 | 第 1 單元<br>10000 以內的數 | 1.能聽、說、讀、寫、拿 10000 以內的數。<br>2.能用錢幣或圖象表徵 10000 以內的數。<br>3.能比較 10000 以內的大小關係。 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【品德教育】<br>9/1 開學日 |
| 第二週 | | | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【環境教育】 |
| 第三週 | 第 2 單元　四位數的加減 | 1.能使用圖象表徵，理解三、四位數的加法直式計算問題。<br>2.能熟練三、四位數的加法直式計算。<br>3.能理解三位連續兩次和多重退位的減法直式計算過程。<br>★學習策略<br>(1)單元概念解說【理解、記憶策略】<br>(2)單元操作或實作練習【理解策略】<br>(3)題意理解及應用練習【組織策略】 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【科技教育】 |
| 第四週 | | | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【安全教育】 |
| 第五週 | 第 3 單元　毫米 | 1.能以尺劃出 1 毫米的長度。<br>2.以毫米為單位，進行物體的實測及估測。<br>3.進行公分和毫米間的關係換算。<br>4.能用尺畫出指定長度的線段。<br>★學習策略<br>(1)單元概念解說【理解、記憶策略】 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【科技教育】 |
| 第六週 | | | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量 | 【科技教育】 |

| 第一學期 | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| | | (2)單元操作或實作練習【理解策略】<br>(3)題意理解及應用練習【組織策略】 | 3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | |
| 第七週 | 第 4 單元 乘法 | 1.能熟練二位數乘以一位數的直式計算。<br>2.能熟練三位數乘以一位數的直式計算。<br>3.能在具體情境中，解決連乘的兩步驟問題。<br>4.能解決生活情境中二位數乘以一位數的應用問題。 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【家庭教育】 |
| 第八週 | | 5.能解決連乘的兩步驟問題。 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【家庭教育】 |
| 第九週 | 第 5 單元　角 | 1.透過畫角活動，認識角及其構成要素。<br>2.能比較角的大小。<br>3.能指出直角、銳角和鈍角。<br>★學習策略 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【科技教育】 |
| 第十週 | | (1)單元概念解說【理解、記憶策略】<br>(2)單元操作或實作練習【理解策略】<br>(3)題意理解及應用練習【組織策略】 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【品德教育】<br>11/1 期中評量 |
| 第十一週 | 第 6 單元　面積 | 1. 能點數圖形面積<br>2. 能運用乘法計算圖形的面積<br>3. 能畫出指定面積的圖形<br>★學習策略 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【品德教育】 |

| 第一學期 | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 第十二週 | | (1)單元概念解說【理解、記憶策略】<br>(2)單元操作或實作練習【理解策略】<br>(3)題意理解及應用練習【組織策略】 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【家庭教育】 |
| 第十三週 | 第 7 單元除法 | 1.能用乘法算式計算除法題目。<br>2.能用除法算式，記錄除法問題和結果。<br>3.認識被除數、除數、商和餘數。<br>4.認識除法直式。 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【科技教育】 |
| 第十四週 | | ★學習策略<br>(1)單元概念解說【理解、記憶策略】<br>(2)單元操作或實作練習【理解策略】<br>(3)題意理解及應用練習【組織策略】 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【海洋教育】 |
| 第十五週 | 第 8 單元<br>公升和毫升 | 1. 能估測公升和毫升，並做容量的大小比較<br>2. 能解決容量的計算問題。<br>★學習策略<br>(1)單元概念解說【理解、記憶策略】 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【海洋教育】 |
| 第十六週 | | (2)單元操作或實作練習【理解策略】<br>(3)題意理解及應用練習【組織策略】 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【家庭教育】 |
| 第十七週 | | | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量 | 【品德教育】 |

| 第一學期 | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| | | | 3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | |
| 第十八週 | 第 9 單元　分數 | 1.認識「平分」的意義。<br>2.能分辨平面圖形是否平分。<br>3.認識分子、分母的名詞。<br>4.認識 1/2、 1/4、 1/8。 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【科技教育】 |
| 第十九週 | | 5.能比較分數的大小。<br>6.能做單位分數的讀法和記法。<br>★學習策略<br>(1)單元概念解說【理解、記憶策略】 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【科技教育】 |
| 第二十週 | | (2)單元操作或實作練習【理解策略】<br>(3)題意理解及應用練習【組織策略】 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【科技教育】 |
| 第二十一週 | 第 6-9 單元總複習 | 1. 能熟練除法直式計算。<br>2. 能透過觀察，找出規律，預測下一個數字或圖形<br>3. 能比較分數的大小。<br>4. 能以圓規畫出指定的圓 | 1. 紙筆測驗<br>2. 口語評量<br>3. 觀察記錄<br>4. 課堂問答 | 【資訊教育】<br>1/15 期末評量 |

| 第二學期 | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 第一週 | 第 1 單元<br>分數的加減 | 1. 能操作、說、讀、聽、寫同分母分數的加減<br>2. 能經由觀察圖示來解決同分母分數的加減問題<br>★學習策略<br>(1)單元概念解說【理解、記憶策略】<br>(2)單元操作或實作練習【理解策略】<br>(3)題意理解及應用練習【組織策略】 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【品德教育】<br>2/11 開學 |
| 第二週 | | | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【閱讀素養】 |
| 第三週 | 第 2 單元 除法 | 1.能使用直式解決二位數除以一位數。<br>2.能使用直式解決三位數除以一位數。<br>★學習策略<br>(1)單元概念解說【理解、記憶策略】<br>(2)單元操作或實作練習【理解策略】<br>(3)題意理解及應用練習【組織策略】 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【閱讀素養】 |
| 第四週 | | | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【閱讀素養】 |
| 第五週 | 第 3 單元尋找規律 | 1.能透過觀察數列變化，預測下一個數字。<br>2.能透過圖形的變化，預測下一個圖形。<br>★學習策略<br>(1)單元概念解說【理解、記憶策略】<br>(2)單元操作或實作練習【理解策略】<br>(3)題意理解及應用練習【組織策略】 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【閱讀素養】 |
| 第六週 | | | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量 | 【閱讀素養】 |

| 第二學期 | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| | | | 3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | |
| 第七週 | 第 4 單元公斤和公克 | 1.能說出 1 公斤＝ 1000 公克<br>2.能報讀物體的重量<br>3.能進行公斤和公克的換算與大小比較<br>★學習策略<br>(1)單元概念解說【理解、記憶策略】<br>(2)單元操作或實作練習【理解策略】<br>(3)題意理解及應用練習【組織策略】 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【閱讀素養】 |
| 第八週 | | | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【閱讀素養】 |
| 第九週 | 第 5 單元 小數 | 1.能認識一位小數，並理解其代表的量。<br>2.能做小數大小的比較。<br>3.能做小數的加減。<br>★學習策略<br>(1)單元概念解說【理解、記憶策略】<br>(2)單元操作或實作練習【理解策略】<br>(3)題意理解及應用練習【組織策略】 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【海洋教育】 |
| 第十週 | | | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【海洋教育】<br>4/16 期中評量 |
| 第十一週 | 第 6 單元　圓 | 1. 能指出圓的圓心、半徑、直徑、圓周。<br>2. 學會圓規的使用方法並正確畫圓。 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【科技教育】 |

| 第二學期 | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 第十二週 | | 3. 能以圓的半徑、直徑比較圓的大小<br>★學習策略<br>(1)單元概念解說【理解、記憶策略】<br>(2)單元操作或實作練習【理解策略】<br>(3)題意理解及應用練習【組織策略】 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【科技教育】 |
| 第十三週 | 第 7 單元乘法與除法 | 1. 運用乘除互逆關係，驗算除法答案<br>2. 解決乘數(被乘數)未知問題<br>3. 解決除數(被除數)未知問題<br>★學習策略<br>(1)單元概念解說【理解、記憶策略】<br>(2)單元操作或實作練習【理解策略】<br>(3)題意理解及應用練習【組織策略】 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【科技教育】 |
| 第十四週 | | | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【科技教育】 |
| 第十五週 | 第 8 單元時間 | 1. 認識日、時、分、秒的時間單位及其關係。<br>2. 能看懂 12 時制、24 時制。<br>3. 能做同單位時間量(時、分)的加減計算。<br>4. 能做時和分加減計算。<br>★學習策略<br>(1)單元概念解說【理解、記憶策略】<br>(2)單元操作或實作練習【理解策略】 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【科技教育】 |
| 第十六週 | | | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄 | 【科技教育】 |

| 第二學期 | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| | | (3)題意理解及應用練習【組織策略】 | 4.課堂問答 | |
| 第十七週 | 第 9 單元統計表 | 1.能報讀一維表格。<br>2.能報讀二維表格。<br>3.能做統計表格的應用。<br>★學習策略<br>(1)單元概念解說【理解、記憶策略】<br>(2)單元操作或實作練習【理解策略】<br>(3)題意理解及應用練習【組織策略】 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【科技教育】 |
| 第十八週 | | | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【閱讀素養】 |
| 第十九週 | 統整第 6 單元～第 9 單元 | 1.能指出圓的圓心、半徑、直徑、圓周。<br>2.能學會圓規的使用方法並正確畫圓。<br>3.能運用乘除互逆關係，驗算除法答案。<br>4.能報讀一維、二維表格。<br>5.能做統計表格的應用。<br>6.能做時間的加減計算。 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【閱讀素養】 |
| 第二十週 | | | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【閱讀素養】<br>6/24 期末評量 |

| 第二學期 | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 第二十一週 | | | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【海洋教育】<br>6/30 休業式 |

**部定課程各年級各領域/科目課程計畫　　□集中式特教班　■分散式資源班　□巡迴輔導班**

**114學年度　四　年級　數學　領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表**　　填表教師：潘明珠

| 第一學期 | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 第一週 | 第 1 單元<br>一億以內的數 | 1.開學準備及收心<br>2.複習數學基本能力 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【品德教育】<br>9/1 開學日 |
| 第二週 | | 1. 操作附件錢幣，將 10 張千元鈔票疊成一疊是一萬元，再累數 1 疊到 10 疊鈔票，以認識 10 萬以內的數。<br>2. 透過操作錢幣附件，從多少個萬進而認識億以內的數<br>3. 利用位值表進行大數的大小比較<br>4. 大數的簡化加減 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【國際教育】 |
| 第三週 | 第 2 單元 乘法 | 1.能熟練四位數乘以一、二位數的乘法直式計算<br>★學習策略<br>(1)單元概念解說【理解、記憶策略】<br>(2)單元操作或實作練習【理解策略】<br>(3)題意理解及應用練習【組織策略】 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【家庭教育】 |
| 第四週 | | | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【安全教育】 |
| 第五週 | 第 3 單元　角度 | 1. 能認識量角器並知道角度單位「度」。<br>2. 能報讀角的度數。<br>3. 能畫出指定角度的角<br>4. 能辨識圖形指出直角、銳角、鈍角和平角、周角 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【科技教育】 |
| 第六週 | | 5. 能以算式解決角的分解和合成問題 | 1.紙筆測驗 | 【科技教育】 |

| 第一學期 | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| | | ★學習策略<br>(1)單元概念解說【理解、記憶策略】<br>(2)單元操作或實作練習【理解策略】<br>(3)題意理解及應用練習【組織策略】 | 2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | |
| 第七週 | 第 4 單元 除法 | 1.能熟練四位數除以一位數的直式計算。<br>2.能熟練二到四位數除以二位數的直式計算 。<br>★學習策略<br>(1)單元概念解說【理解、記憶策略】<br>(2)單元操作或實作練習【理解策略】<br>(3)題意理解及應用練習【組織策略】 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【家庭教育】 |
| 第八週 | | | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【家庭教育】 |
| 第九週 | 第 5 單元 三角形 | 1.能說出三角形的構成要素<br>2.能指出或說出直角、銳角、鈍角三角形<br>3.能指出或說出正三角形和等腰直角三角形<br>4.能知道全等的意義<br>★學習策略<br>(1)單元概念解說【理解、記憶策略】<br>(2)單元操作或實作練習【理解策略】<br>(3)題意理解及應用練習【組織策略】 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【科技教育】 |
| 第十週 | | | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【品德教育】<br>11/01 期中評量 |
| 第十一週 | 第 6 單元分數 | 1.能指認區分真分數、假分數、帶分數<br>2.能互換假分數與帶分數 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量 | 【品德教育】 |

| 第一學期 | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| | | 3.能將指定分數標記於分數數線上.<br>★學習策略 | 3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | |
| 第十二週 | | (1)單元概念解說【理解、記憶策略】<br>(2)單元操作或實作練習【理解策略】<br>(3)題意理解及應用練習【組織策略】 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【家庭教育】 |
| 第十三週 | 第7單元　數量關係 | 1. 能觀察及推理圖形的規律<br>2. 能觀察及推理數字的規律<br>3. 能觀察及推理奇偶數的規律<br>★學習策略 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【科技教育】 |
| 第十四週 | | (1)單元概念解說【理解、記憶策略】<br>(2)單元操作或實作練習【理解策略】<br>(3)題意理解及應用練習【組織策略】 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【海洋教育】 |
| 第十五週 | | | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【海洋教育】 |
| 第十六週 | 第8單元<br>整數四則 | 1. 能將兩步驟的四則計算問題使用括號記成併式<br>2. 能將有括號的兩步驟併式<br>3.能四則計算—先乘除後加減<br>★學習策略 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【家庭教育】 |

| 第一學期 | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 第十七週 | | (1)單元概念解說【理解、記憶策略】<br>(2)單元操作或實作練習【理解策略】<br>(3)題意理解及應用練習【組織策略】 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【品德教育】 |
| 第十八週 | 第 9 單元　小數 | 1.能進行二位純小數的說、讀、聽、寫、做<br>2.能比較小數的大小<br>3.能做二位小數的加減與應用<br>★學習策略 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | |
| 第十九週 | | (1)單元概念解說【理解、記憶策略】<br>(2)單元操作或實作練習【理解策略】<br>(3)題意理解及應用練習【組織策略】 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【科技教育】 |
| 第二十週 | 第 10 單元　長度 | 1. 能說出 1 公里= 1000 公尺<br>2. 能解決公里、公尺和公分間的換算與比較長短<br>3. 能解決公里和公尺間的加減乘除計算<br>★學習策略 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【資訊教育】 |
| 第二十一週 | | (1)單元概念解說【理解、記憶策略】<br>(2)單元操作或實作練習【理解策略】<br>(3)題意理解及應用練習【組織策略】 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【資訊教育】<br>1/15 期末評量 |

| 第二學期 | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 第一週 | 第 0 單元開學準備 | 1. 開學準備收心<br>2.基本數學能力複習 | 1. 紙筆測驗<br>2. 口語評量<br>3. 觀察記錄<br>4. 課堂問答 | 【品德教育】 |
| 第二週 | 第 1 單元<br>多位數的乘與除 | 1. 能熟練三、四位數x三位數直式計算<br>2. 能解決末幾位為 0 的乘法<br>3. 能熟練三、四位數÷三位數直式計算<br>4. 能解決末幾位為 0 的除法 | 1. 紙筆測驗<br>2. 口語評量<br>3. 觀察記錄<br>4. 課堂問答 | 【閱讀素養】 |
| 第三週 | | ★學習策略<br>(1)單元概念解說【理解、記憶策略】<br>(2)單元操作或實作練習【理解策略】<br>(3)題意理解及應用練習【組織策略】 | 1. 紙筆測驗<br>2. 口語評量<br>3. 觀察記錄<br>4. 課堂問答 | 【閱讀素養】 |
| 第四週 | 第 2 單元 四邊形 | 1. 能指出圖形中垂直與平行處<br>2. 能從圖形中正確指認四邊形<br>3. 能指認出四邊形家族<br>4. 能指出四邊形的鄰邊、鄰角、對邊、對角、對角線 | 1. 紙筆測驗<br>2. 口語評量<br>3. 觀察記錄<br>4. 課堂問答 | 【閱讀素養】 |
| 第五週 | | ★學習策略<br>(1)單元概念解說【理解、記憶策略】<br>(2)單元操作或實作練習【理解策略】<br>(3)題意理解及應用練習【組織策略】 | 1. 紙筆測驗<br>2. 口語評量<br>3. 觀察記錄<br>4. 課堂問答 | 【閱讀素養】 |
| 第六週 | 第 3 單元　分數的加 | 1. 能做同分母分數的加減法 | 1. 紙筆測驗 | 【海洋教育】 |

| 第二學期 | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| | 減和整數倍 | 2.能比較同分母分數的大小<br>3.能做真分數、假分數和帶分數的整數倍計算<br>★學習策略 | 2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | |
| 第七週 | | (1)單元概念解說【理解、記憶策略】<br>(2)單元操作或實作練習【理解策略】<br>(3)題意理解及應用練習【組織策略】 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【海洋教育】 |
| 第八週 | 第 4 單元 概數 | 1.能以無條件捨去法取概數<br>2.能以無條件進位法取概數<br>3.能以四捨五入法取概數<br>★學習策略 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【閱讀素養】 |
| 第九週 | | (1)單元概念解說【理解、記憶策略】<br>(2)單元操作或實作練習【理解策略】<br>(3)題意理解及應用練習【組織策略】 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【閱讀素養】 |
| 第十週 | 第 5 單元統計圖表 | 1.能報讀與繪製長條圖<br>2.能報讀與繪製折線圖<br>★學習策略 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【家庭教育】<br>4/16 期中評量 |
| 第十一週 | | (1)單元概念解說【理解、記憶策略】<br>(2)單元操作或實作練習【理解策略】<br>(3)題意理解及應用練習【組織策略】 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄 | 【閱讀素養】 |

| 第二學期 | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| | | | 4.課堂問答 | |
| 第十二週 | 第 6 單元<br>小數乘以整數 | 1.能計算一、二位小數x整數的問題<br>2.能解決兩步驟(不併式) 問題<br>★學習策略<br>(1)單元概念解說【理解、記憶策略】<br>(2)單元操作或實作練習【理解策略】<br>(3)題意理解及應用練習【組織策略】 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【閱讀素養】 |
| 第十三週 | 第 7 單元<br>周長與面積 | 1.能計算出長方形、正方形及複合圖形的周長<br>2.能計算出長方形與正方形的面積<br>★學習策略<br>(1)單元概念解說【理解、記憶策略】<br>(2)單元操作或實作練習【理解策略】<br>(3)題意理解及應用練習【組織策略】 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【家庭教育】 |
| 第十四週 | | | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【生涯規劃】 |
| 第十五週 | 第 8 單元<br>等值分數 | 1. 能透過圖形的操作，找出等值分數<br>2. 能運用找等值分數的方法，進行異分母分數的比較<br>3. 能在數線上標示出分數、小數正確的位置<br>★學習策略<br>(1)單元概念解說【理解、記憶策略】 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【閱讀素養】 |
| 第十六週 | | | 1.紙筆測驗 | 【閱讀素養】 |

| 第二學期 | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| | | (2)單元操作或實作練習【理解策略】<br>(3)題意理解及應用練習【組織策略】 | 2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | |
| 第十七週 | 第 9 單元<br>時間的加減 | 1.能做時間單位的換算<br>2.能解決二個時間之間的差距。<br>★學習策略<br>(1)單元概念解說【理解、記憶策略】 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【生涯規劃】 |
| 第十八週 | | (2)單元操作或實作練習【理解策略】<br>(3)題意理解及應用練習【組織策略】 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【閱讀素養】 |
| 第十九週 | 第 10 單元立方公分 | 1.能以 1 立方公分為單位，進行體積的點數<br>2.能經由觀察發現黏土、蘋果的體積保留概念<br>3.能觀察白色積木堆疊方式，計算立體形體的體積<br>★學習策略 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【環境教育】 |
| 第二十週 | | (1)單元概念解說【理解、記憶策略】<br>(2)單元操作或實作練習【理解策略】<br>(3)題意理解及應用練習【組織策略】 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【環境教育】<br>6/24 期末評量 |
| 第二十一週 | 綜合練習第 1-10 單元 | 複習本學期單元活動 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄 | 【環境教育】<br>6/30 休業式 |

| 第二學期 | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| | | | 4.課堂問答 | |

**部定課程各年級各領域/科目課程計畫　　□集中式特教班　■分散式資源班　□巡迴輔導班**

**114學年度　五　年級　數學　領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表**　　填表教師：潘明珠

| 第一學期 | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 第一週 | 第 1 單元<br>折線圖 | 1.能報讀長條圖與折線圖<br>2.能繪製折線圖 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【品德教育】<br>9/1 開學日 |
| 第二週 | | | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【國際教育】 |
| 第三週 | 第 2 單元<br>因數和倍數 | 1.給定兩數，能列出所有的公因數，找出最大公因數。<br>2.給定兩數，能列出一定範圍內的公倍數，找出其最小公倍數。<br>★學習策略<br>(1)單元概念解說【理解、記憶策略】<br>(2)單元操作或實作練習【理解策略】<br>(3)題意理解及應用練習【組織策略】 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【家庭教育】 |
| 第四週 | | | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【安全教育】 |
| 第五週 | 第 3 單元<br>多邊形 | 1.能透過操作，理解三角形兩邊和大於第三邊<br>2.理解「三角形三角和等於 180 度」的性質<br>3.認識正多邊形，知道正多邊形等邊又等角<br>★學習策略<br>(1)單元概念解說【理解、記憶策略】<br>(2)單元操作或實作練習【理解策略】 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【科技教育】 |
| 第六週 | | | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量 | 【科技教育】 |

| 第一學期 | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| | | (3)題意理解及應用練習【組織策略】 | 3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | |
| 第七週 | 第 4 單元<br>擴分、約分和通分 | 1.能由擴分、約分找出等值分數。<br>2.能經由通分，比較異分母分數的大小<br>★學習策略<br>(1)單元概念解說【理解、記憶策略】 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【家庭教育】 |
| 第八週 | | (2)單元操作或實作練習【理解策略】<br>(3)題意理解及應用練習【組織策略】 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【家庭教育】 |
| 第九週 | 第 5 單元<br>線對稱圖形 | 1.能判別圖形是否對稱<br>2.能指出對應邊、對應角、對稱軸<br>3.能繪製線對稱圖形<br>★學習策略<br>(1)單元概念解說【理解、記憶策略】 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【科技教育】 |
| 第十週 | | (2)單元操作或實作練習【理解策略】<br>(3)題意理解及應用練習【組織策略】 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【品德教育】<br>11/1 期中評量 |
| 第十一週 | 第 6 單元<br>異分母分數的加減 | 1.能解決異分母分數的加法問題<br>2.能解決異分母分數的減法問題<br>★學習策略<br>(1)單元概念解說【理解、記憶策略】 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【品德教育】 |

| 第一學期 | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 第十二週 | | (2)單元操作或實作練習【理解策略】<br>(3)題意理解及應用練習【組織策略】 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【家庭教育】 |
| 第十三週 | 第 7 單元<br>整數四則計算 | 1.能解決連除的計算問題。<br>2.能解決多步驟計算問題。<br>3.能解決平均問題<br>4.能理解分配律<br>5.能簡化計算問題。<br>★學習策略<br>(1)單元概念解說【理解、記憶策略】<br>(2)單元操作或實作練習【理解策略】<br>(3)題意理解及應用練習【組織策略】 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【科技教育】 |
| 第十四週 | | | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【海洋教育】 |
| 第十五週 | | | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【海洋教育】 |
| 第十六週 | 第 8 單元<br>平行四邊形、三角形和梯形的面積 | 1.能熟用公式，求出平行四邊形、三角形和梯形面積<br>2.能畫出平行四邊形、三角形和梯形的指定底上的高<br>★學習策略<br>(1)單元概念解說【理解、記憶策略】<br>(2)單元操作或實作練習【理解策略】<br>(3)題意理解及應用練習【組織策略】 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【家庭教育】 |
| 第十七週 | | | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量 | 【品德教育】 |

| 第一學期 | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| | | | 3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | |
| 第十八週 | 第 9 單元<br>時間的乘除 | 1.能用分和秒的單位換算解決時間的乘除問題。<br>2.能用時和分的單位換算解決時間的乘除問題。<br>3.能用日和時的單位換算解決時間的乘除問題。<br>★學習策略<br>(1)單元概念解說【理解、記憶策略】<br>(2)單元操作或實作練習【理解策略】<br>(3)題意理解及應用練習【組織策略】 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【閱讀素養】 |
| 第十九週 | | | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【科技教育】 |
| 第二十週 | 第 10 單元<br>正方體和長方體 | 1.能點數正方體和長方體中頂點、邊、面<br>2.能指出正方體和長方體的垂直與平行關係<br>3.能計算出正方體和長方體的表面積<br>★學習策略<br>(1)單元概念解說【理解、記憶策略】<br>(2)單元操作或實作練習【理解策略】<br>(3)題意理解及應用練習【組織策略】 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【多元教育】 |
| 第二十一週 | | | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【資訊教育】<br>1/15 期末評量<br>【環境教育】<br>1/20 休業式 |

| 第二學期 | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 第一週 | 第 1 單元<br>分數的計算 | 1.能解決分數的乘除問題。<br>★學習策略<br>(1)單元概念解說【理解、記憶策略】<br>(2)單元操作或實作練習【理解策略】<br>(3)題意理解及應用練習【組織策略】 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【品德教育】<br>2/11 開學 |
| 第二週 | | | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【閱讀素養】 |
| 第三週 | | | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【閱讀素養】 |
| 第四週 | 第 2 單元<br>小數的乘法 | 1.能解決小數乘整數的問題。<br>2.能解決小數乘小數的問題。<br>★學習策略<br>(1)單元概念解說【理解、記憶策略】<br>(2)單元操作或實作練習【理解策略】<br>(3)題意理解及應用練習【組織策略】 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【閱讀素養】 |
| 第五週 | | | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【閱讀素養】 |
| 第六週 | 第 3 單元　扇形 | 1.能指出圖形是否為扇形<br>2.能操作圓心角，量出圓心角的角度 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量 | 【海洋教育】 |

| 第二學期 | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| | | 3.能透過等分周角做出$\frac{1}{2}$圓、$\frac{1}{3}$圓、$\frac{1}{4}$圓、$\frac{1}{6}$圓……的扇形 | 3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | |
| 第七週 | | 4.能繪製出扇形 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【海洋教育】 |
| 第八週 | 第 4 單元<br>數的十進位結構 | 1.能用十進位結構表示整數或小數。<br>2.能讀出「億位」以上的大數<br>★學習策略<br>(1)單元概念解說【理解、記憶策略】<br>(2)單元操作或實作練習【理解策略】<br>(3)題意理解及應用練習【組織策略】 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【閱讀素養】 |
| 第九週 | 第 5 單元 體積 | 1.能計算出正方體和長方體的體積<br>2.能計算出複合形體的體積<br>★學習策略<br>(1)單元概念解說【理解、記憶策略】<br>(2)單元操作或實作練習【理解策略】<br>(3)題意理解及應用練習【組織策略】 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【閱讀素養】 |
| 第十週 | | | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【家庭教育】<br>4/16 期中評量 |
| 第十一週 | 第 6 單元整數、小數除以整數 | 1.能解決小數除以整數的問題<br>2.能解決整數除以整數，商為小數的問題 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量 | 【閱讀素養】 |

| 第二學期 | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| | | 3.能小數與分數互換<br>★學習策略 | 3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | |
| 第十二週 | | (1)單元概念解說【理解、記憶策略】<br>(2)單元操作或實作練習【理解策略】<br>(3)題意理解及應用練習【組織策略】 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【閱讀素養】 |
| 第十三週 | 第 7 單元<br>生活中的大單位 | 1.能做公噸與公斤的換算<br>2.能做平方公尺、公畝、公頃、平方公里的換算<br>★學習策略<br>(1)單元概念解說【理解、記憶策略】<br>(2)單元操作或實作練習【理解策略】<br>(3)題意理解及應用練習【組織策略】 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【家庭教育】 |
| 第十四週 | | | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【生涯規劃】 |
| 第十五週 | 第 8 單元<br>比率和百分率 | 1.能解決分數或小數和百分率互換<br>2.能解決生活中與百分率有關的問題（打折、 加成和濃度）<br>★學習策略<br>(1)單元概念解說【理解、記憶策略】<br>(2)單元操作或實作練習【理解策略】<br>(3)題意理解及應用練習【組織策略】 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【閱讀素養】 |
| 第十六週 | | | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【閱讀素養】 |

| 第二學期 | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 第十七週 | 第 9 單元<br>容積和容量 | 1.認識容積並做計算<br>2.知道容量、容積與體積的關係，並做單位換算<br>3.求出不規則物體的體積<br>★學習策略<br>(1)單元概念解說【理解、記憶策略】<br>(2)單元操作或實作練習【理解策略】<br>(3)題意理解及應用練習【組織策略】 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【生涯規劃】 |
| 第十八週 | | | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【生涯規劃】 |
| 第十九週 | 第 10 單元<br>柱體、錐體和球體 | 1.能指出角柱、角錐、圓柱、圓錐<br>2.能指出球的球心、球半徑、球直徑<br>★學習策略<br>(1)單元概念解說【理解、記憶策略】<br>(2)單元操作或實作練習【理解策略】<br>(3)題意理解及應用練習【組織策略】 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【環境教育】 |
| 第二十週 | | | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【國際教育】<br>6/24 期末評量 |
| 第二十一週 | 綜合練習第 1-10 單元 | 複習本學期單元活動 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【環境教育】<br>6/30 休業式 |

## 部定課程各年級各領域/科目課程計畫　　□集中式特教班　■分散式資源班　□巡迴輔導班

**114 學年度　六　年級　數學　領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表**　　填表教師：潘明珠

| 第一學期 | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 第一週 | 第 1 單元<br>質因數分解和短除法 | 1. 能區分質數與合數<br>2. 能用短除法找出兩數的最大公因數、最小公倍數 | 1. 紙筆測驗<br>2. 口語評量 | 【品德教育】<br>2/11 開學 |

| 第一學期 | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| | | 3.能將整數做質因數分解 | 3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | |
| 第二週 | | | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【國際教育】 |
| 第三週 | 第 2 單元<br>分數的除法 | 1.能解決整數除以分數的問題<br>★學習策略<br>(1)單元概念解說【理解、記憶策略】<br>(2)單元操作或實作練習【理解策略】<br>(3)題意理解及應用練習【組織策略】 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【家庭教育】 |
| 第四週 | | | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【安全教育】 |
| 第五週 | 第 3 單元<br>小數的除法 | 1.能解決小數(或整數)除以小數的除法問題<br>★學習策略<br>(1)單元概念解說【理解、記憶策略】<br>(2)單元操作或實作練習【理解策略】<br>(3)題意理解及應用練習【組織策略】 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【科技教育】 |
| 第六週 | | | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【科技教育】 |

| 第一學期 | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 第七週 | 第 4 單元 圓周長和圓面積 | 1. 能用圓周率求出圓周長或直徑<br>2. 能用公式求出圓面積<br>★學習策略<br>(1)單元概念解說【理解、記憶策略】<br>(2)單元操作或實作練習【理解策略】<br>(3)題意理解及應用練習【組織策略】 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【家庭教育】 |
| 第八週 | | | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【家庭教育】 |
| 第九週 | 第 5 單元　比和比值 | 1. 能認識比和比值的意義與表示法<br>2. 能了解相等的比<br>3. 能計算化為最簡單的整數比<br>★學習策略<br>(1)單元概念解說【理解、記憶策略】<br>(2)單元操作或實作練習【理解策略】<br>(3)題意理解及應用練習【組織策略】 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【科技教育】 |
| 第十週 | | | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【品德教育】<br>4/17 期中評量 |
| 第十一週 | 第 6 單元<br>扇形的弧長和面積 | 1. 能求出扇形弧長和周長<br>2. 能求出扇形面積<br>★學習策略<br>(1)單元概念解說【理解、記憶策略】<br>(2)單元操作或實作練習【理解策略】<br>(3)題意理解及應用練習【組織策略】 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【品德教育】 |
| 第十二週 | | | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量 | 【家庭教育】 |

| 第一學期 | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| | | | 3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | |
| 第十三週 | | | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【科技教育】 |
| 第十四週 | 第7單元　速率 | 1.能運用「速率＝距離÷時間」公式應用於解題<br>2.能做秒速、分速、時速的互換<br>3.能利用速率概念解決同向、反向及追趕問題<br>★學習策略<br>(1)單元概念解說【理解、記憶策略】<br>(2)單元操作或實作練習【理解策略】<br>(3)題意理解及應用練習【組織策略】 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【海洋教育】 |
| 第十五週 | | | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【海洋教育】 |
| 第十六週 | | | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【家庭教育】 |
| 第十七週 | | | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【品德教育】 |

| 第一學期 | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 第十八週 | 第 8 單元 數量關係 | 1. 能簡化問題求出間隔問題、方陣問題<br>2. 能察覺數字和圖形的規律<br>3. 能透過觀察生活情境中數量關係的變化(和、差、積、商不變)的比例關係求解問題 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | |
| 第十九週 | | ★學習策略<br>(1)單元概念解說【理解、記憶策略】<br>(2)單元操作或實作練習【理解策略】<br>(3)題意理解及應用練習【組織策略】 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【科技教育】 |
| 第二十週 | | | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【多元教育】<br>1/15 期末評量 |
| 第二十一週 | 綜合練習第 1-8 單元 | 複習本學期單元活動 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【資訊教育】<br>1/20 休業式 |

| 第二學期 | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 第一週 | 第 1 單元<br>四則混合運算 | 1.能解決整數、分數、小數的四則混合計算與應用解題<br>★學習策略<br>(1)單元概念解說【理解、記憶策略】<br>(2)單元操作或實作練習【理解策略】<br>(3)題意理解及應用練習【組織策略】 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【閱讀素養】 |
| 第二週 | | | | |
| 第三週 | | | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【閱讀素養】 |
| 第四週 | 第 2 單元<br>柱體體積與表面積 | 1. 能求出柱體體積與表面積<br>2. 能求出簡單複合形體體積與表面積<br>★學習策略<br>(1)單元概念解說【理解、記憶策略】<br>(2)單元操作或實作練習【理解策略】<br>(3)題意理解及應用練習【組織策略】 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【閱讀素養】 |
| 第五週 | | | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【海洋教育】 |
| 第六週 | | | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【海洋教育】 |
| 第七週 | 第 3 單元<br>基準量和比較量 | 1.能在具體情境文字敘述中，指出何者是基準量與比較量<br>2.能從兩量和 、兩量差，並運用畫線段圖的方法解題 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量 | 【閱讀素養】 |

| 第二學期 | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| | | ★學習策略<br>(1)單元概念解說【理解、記憶策略】<br>(2)單元操作或實作練習【理解策略】<br>(3)題意理解及應用練習【組織策略】 | 3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | |
| 第八週 | | | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【閱讀素養】 |
| 第九週 | | | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【閱讀素養】 |
| 第十週 | 綜合練習第 1-3 單元 | 1.能解決整數、分數、小數的四則混合計算與應用解題<br>2.能求出柱體體積與表面積<br>3.能從兩量和 、兩量差求基準量 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【家庭教育】<br>4/17 期中評量 |
| 第十一週 | 第 4 單元<br>放大圖、縮圖和比例尺 | 1. 能找出原圖和放大圖的對應點、對應邊和對應角<br>2. 能畫出簡單圖形的放大圖和縮圖<br>3. 能了解比例尺的意義及表示方法<br>★學習策略<br>(1)單元概念解說【理解、記憶策略】<br>(2)單元操作或實作練習【理解策略】<br>(3)題意理解及應用練習【組織策略】 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【海洋教育】 |
| 第十二週 | | | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【海洋教育】 |

| 第二學期 | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 第十三週 | 第 5 單元<br>怎樣解題 | 1.能理解給定的題目，並透過數量關係解題<br>(1)搭配問題(組合問題)　(2)平均問題<br>(3)年齡問題　(4)雞兔問題<br>(5)追趕問題　(6)流水問題<br>★學習策略<br>(1)單元概念解說【理解、記憶策略】<br>(2)單元操作或實作練習【理解策略】<br>(3)題意理解及應用練習【組織策略】 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【閱讀素養】 |
| 第十四週 | | | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【閱讀素養】 |
| 第十五週 | | | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【閱讀素養】 |
| 第十六週 | 第 6 單元<br>圓形圖 | 1.能報讀圓形圖所提供之資訊<br>2.能根據統計表，轉換百分率、圓心角角度而繪製圓形圖<br>★學習策略<br>(1)單元概念解說【理解、記憶策略】<br>(2)單元操作或實作練習【理解策略】<br>(3)題意理解及應用練習【組織策略】 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【生涯規劃】 |
| 第十七週 | | | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【生涯規劃】 |
| 第十八週 | | | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量 | 【生涯規劃】 |

| 第二學期 | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| | | | 3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | |
| 第十九週 | 總複習 | 回顧 6 年數學重點複習<br>★學習策略<br>(1)概念解說【理解、記憶策略】<br>(2)操作或實作練習【理解策略】<br>(3)題意理解及應用練習【組織策略】 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【生涯規劃】<br>6/16 畢業 |

## 114 學年度特殊需求領域課程計畫(獨立式排課或合併式排課務必填寫)　□融入式免填寫但仍需上傳本表件

| 課程科目名稱 | 特殊需求/社會技巧 | 每週節數 | 1 | 任教班級 | 資源班高年級 | 教學者 | 潘明珠 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 學習重點 | 學習表現 | | | 學習內容 | | | |
| | 特社 2-III-4 依據情境，用適當的方式與他人分享自己喜歡的物品或生活經驗。<br>特社 3-III-1 遵守不同課堂的規則。<br>特社 3-III-2 主動參與課堂或小組討論，並在小組中主 | | | 特社 B-Ⅲ-1 正負向訊息的判斷。<br>特社 B-Ⅲ-2 話題的開啟與延續。<br>特社 B-Ⅲ-3 自我經驗的分享。 | | | |

| | | |
|---|---|---|
| | 動對他人提供協助。<br>特社 2-III-1 以善意正向的觀點，看待與人相處的各種互動行為。 | |

| 第一學期 | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **教學期程** | **單元名稱** | **核心素養**<br>(總綱/領綱) | **教學重點** | **評量方式** | **教學資源** | **備註** |
| 第一週<br>第二週 | 社交啟動 | **A2** | 1.分享彼此的暑假生活，練習傾聽、 延續話題。<br>2.運用傾聽、延續話題之技巧。<br>3.練習適時開啟話題。4.主動加入別人的活動。 | 口頭評量、<br>實作評量、<br>觀察評量 | 自編教材 | 9/1<br>開學 |
| 第三週 | 安全教育:地震演練(1) | **A2** | 地震來時不驚慌(1) | 口頭評量、<br>實作評量、<br>觀察評量 | 影片、書包、硬紙板 | |
| 第四週 | 安全教育:地震演練(2) | **A2** | 地震來時不驚慌(2) | 口頭評量、<br>實作評量、<br>觀察評量 | 書包<br>硬紙板 | 9/21 國家地震日演練 |
| 第五週 | 中秋活動 | **C3** | 1.了解中秋節的由來<br>2.剝柚子、柚子彩繪比賽<br>3.月餅融入數學分數計算教學 | 口頭評量、<br>實作評量、<br>觀察評量 | 自編教材<br>月餅、柚子、影片 | |
| 第六週 | 觀點特搜隊 | **A2** | 1.透過教學影片討論心情轉折。<br>2.情境判斷與溝通的步驟:<br>(1)從對方的語氣中，判別對方的情緒與想法。<br>(2)同理對方的想法。<br>(3)可以有哪些回應方式? | 口頭評量、<br>實作評量、<br>觀察評量 | 自編教材 | 10/6 中秋 |

| 第一學期 | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **教學期程** | **單元名稱** | **核心素養**<br>(總綱/領綱) | **教學重點** | **評量方式** | **教學資源** | **備註** |
| | | | (4)選擇對彼此都有利的方式回應 | | | |
| 第七週 | 適應體育(1) | **C2** | 1.與體育組長協同教學<br>2.增進學生體適能 | 口頭評量、<br>實作評量、<br>觀察評量 | 樂樂排球 | |
| 第八週 | 食農教育-<br>大家來種菜(1) | **A3** | 1.學習播種、育苗<br>2.學習照顧的方法(澆水方法)<br>3.能定期除草、除蟲、施肥<br>4.能採收蔬菜並料理食物 | 口頭評量、<br>實作評量、<br>觀察評量 | 花盆、培養土、菜種子、有機肥料 | |
| 第九週 | 適應體育(2) | **C2** | 1.與體育組長協同教學<br>2.增進學生體適能 | 口頭評量、<br>實作評量、<br>觀察評量 | 樂樂排球 | |
| 第十週 | 性別平等-我的身體我自己保護 | **C1** | 2. 能認識身體隱私權<br>2.能尊重自己與他人的身體自主權<br>3.能說出或指出自己的身體不能被人任意觸摸<br>4.能說出或指出被不適當的觸摸時要逃離並求救 | 口頭評量、<br>實作評量、<br>觀察評量 | 身體圖卡<br>自編教材 | |
| 第十一週 | 失智關懷-《來自遺忘星球的爺爺》繪本導讀 | **C2** | 1.透過繪本故事討論家中長輩失智狀況<br>2.鼓勵學生試著嘗試表達自己的經驗感受<br>3.討論該如何協助關懷失智的老人 | 口頭評量、<br>實作評量、<br>觀察評量 | 《來自遺忘星球的爺爺》繪本 | |
| 第十二週 | 性剝削防治教育-網路安全 | **A2** | 1.網路安全教育<br>2.網路分享自拍照可以嗎?<br>3.網友要求拍私密照、約見面有什麼危險? | 口頭評量、<br>實作評量、<br>觀察評量 | 影片及自編教材 | |
| 第十三週 | 眼見不一定為 | | 1.透過教學影片探討行為背後可能的原因。 | 口頭評量、 | 影片及自 | |

| 第一學期 | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **教學期程** | **單元名稱** | **核心素養**<br>(總綱/領綱) | **教學重點** | **評量方式** | **教學資源** | **備註** |
| | 憑 | **A2** | 2. 討論不同情境判斷與溝通的步驟<br>3. 事出必有因，探討不同生活背景下的想法或行為。<br>4. 綜合自身及同學的分享，選擇同理對方的處理方法 | 實作評量、<br>觀察評量 | 編教材 | |
| 第十四週 | 創造雙贏 | **A2** | 4. 透過影片歸納如何解決同學不想合作的問題。<br>5. 歸納如何避免/解決組員表現不好的問題。<br>6. 歸納溝通與合作的方法<br>4. . 給予合作類型的桌遊，與同儕一起完成挑戰。 | 口頭評量、<br>實作評量、<br>觀察評量 | 影片、自編教材、<br>桌遊 | |
| 第十五週 | 職業試探-《幫助別人的工作圖鑑》繪本導讀 | **B2** | 1. 認識各項工作，了解他們在做什麼<br>2. 繪本引導，深入工作現場實際了解<br>3. 感恩為我們奉獻的**工作員**，試探我想做什麼? | 口頭評量、<br>實作評量、<br>觀察評量 | 《幫助別人的工作圖鑑》繪本、自編教材 | |
| 第十六週 | 性別平等-性別與法律 | **A2** | 1. 能了解人身自主權不容被侵犯的意義<br>2. 能了解法律對人身自主權的保障<br>3. 能知道被侵犯時可求助方式與管道 | 口頭評量、<br>實作評量、<br>觀察評量 | 自編教材<br><br>影片 | |
| 第十七週 | 聖誕早餐的約會 | **C3** | 1.學習烘烤營養美味的吐司<br><br>2.交換聖誕禮物及聖誕卡片 | 口頭評量、<br>實作評量、<br>觀察評量 | 吐司、<br>烤箱、<br>果醬、<br>禮物、卡片 | 12/25<br>聖誕節 |
| 第十八週 | 要跨年了! | **B3** | 2. 學習打掃及除舊布新<br><br>2. 動手實作:能製做增加過年氣氛的飾品。 | 口頭評量、<br>實作評量、<br>觀察評量 | 打掃用具<br><br>應景飾品 | 1/1 元旦 |

| 第一學期 | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **教學期程** | **單元名稱** | **核心素養**<br>(總綱/領綱) | **教學重點** | **評量方式** | **教學資源** | **備註** |
| 第十九週 | 食農教育-<br>大家來種菜(2) | **A3** | 1.能採收蔬菜<br>2.學習料理食物 | 口頭評量、<br>實作評量、<br>觀察評量 | 鍋、碗、<br>食具 | |
| 第二十週 | 桌遊-規則與解決問題 | **A2** | 1.遊戲規則的理解。<br>2.專注力與遊戲策略的運用和分享。<br>3.學習等待與輪流。<br>4.在團體中表現適當的行為與良好的態度。<br>5.學習如何加入遊戲。<br>6.團隊合作技巧訓練。 | 口頭評量、<br>實作評量、<br>觀察評量 | 桌遊拉密 | |
| 第二十一週 | 總複習 | **A2** | 綜合情境隨機演練 | 口頭評量、<br>實作評量、<br>觀察評量 | 自編教材 | |

| 第二學期 | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **教學期程** | **單元名稱** | **核心素養**<br>(總綱/領綱) | **教學重點** | **評量方式** | **教學資源** | **備註** |
| 第一週 | 我喜歡我自己(1) | **A1** | 1.認識自己：認識自己的優缺點與特色<br>2.接受「不是每個人都喜歡我」 | 口頭評量、<br>實作評量、<br>觀察評量 | 自編教材 | |

| 第二學期 | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **教學期程** | **單元名稱** | **核心素養**<br>(總綱/領綱) | **教學重點** | **評量方式** | **教學資源** | **備註** |
| 第二週 | | | | 口頭評量、<br>實作評量、<br>觀察評量 | 自編教材 | |
| 第三週 | 情緒觀測站 | **A2** | 1.透過教學影片討論行為背後可能的原因。<br>2.引導討論:面對他人對自己的責罵或批評時自己的感受。<br>3.思考之前的處理方式為何？結果如何？對自己的影響為何?<br>4.檢討自己是否在該事件上有需調整的地方。 | 口頭評量、<br>實作評量、<br>觀察評量 | 自編教材 | |
| 第四週 | 我喜歡我自己(2) | **A1** | 1.探索自我： 練習使用下列句子開頭「我認為……」、「我覺得……」、「我想要……」來試著表達自己的感受<br>2.將自己喜歡做、討厭的事物一一列出來 | 口頭評量、<br>實作評量、<br>觀察評量 | 自編教材 | |
| 第五週 | 適應體育(1) | **C2** | 3. 與體育組長協同教學<br>4. 增進學生體適能 | 口頭評量、<br>實作評量、<br>觀察評量 | 球類 | |
| 第六週 | 真的不是我 | **A2** | 1.分辨什麼是「誤會」<br>2.角色扮演：被「誤會」與「誣賴」 的主角，並演練如何和緩的表達自己立場在第一時間說明白 | 口頭評量、<br>實作評量、<br>觀察評量 | 自編教材 | |
| 第七週 | 交通安全教育 | **A2** | 1.我所認識的交通號誌<br>2.排除萬難，我要安全回家 | 口頭評量、<br>實作評量、<br>觀察評量 | 自編教材 | |
| 第八週 | 適應體育(2) | **C2** | 1.與體育組長協同教學<br>2.增進學生體適能 | 口頭評量、<br>實作評量、<br>觀察評量 | 球類 | |

| 第二學期 | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **教學期程** | **單元名稱** | **核心素養**<br>(總綱/領綱) | **教學重點** | **評量方式** | **教學資源** | **備註** |
| 第九週 | 靜心活動 | **A2** | 1. 討論遇到各種衝突時，能讓自己冷靜下來的方式。<br>2. 選擇適合自己的靜心活動。 | 口頭評量、<br>實作評量、<br>觀察評量 | 自編教材 | |
| 第十週 | 性別平等-少年十五、二十時 | **A2** | 1.能指出男生、女生的青春期第二性特徵<br>2.能以正面的態度認識青春期的身心變化<br>3.能自我悅納並尊重異性的發展差異 | 口頭評量、<br>實作評量、<br>觀察評量 | 自編教材 | |
| 第十一週 | 社交回應技能：<br>處理嘲笑 | A2 | 1.成功的步驟<br>2.情境劇演練<br>3.離開現場、一笑置之 | 口頭評量、<br>實作評量、<br>觀察評量 | 自編教材 | |
| 第十二週 | 嘲笑也是霸凌嗎？有這麼嚴重？ | **C2** | 3. 幫助學生認識霸凌，學會尊重與自我保護<br>4. 從霸凌者、被霸凌者、旁觀者等等不同的角度來思考問題 | 口頭評量、<br>實作評量、<br>觀察評量 | 自編教材 | |
| 第十三週 | 面對壓力 | **A2** | 1. 確認何時需自處自理、何時需要求助<br>2. 想出可以向誰求助。<br>3. 學習求助技巧<br>4. 類化情境表達與求助 | 口頭評量、<br>實作評量、<br>觀察評量 | 自編教材 | |
| 第十四週 | 團隊合作、<br>問題解決 | **C2** | 1. 能互相幫忙，不取笑、不責怪、不批評組員。<br>2. 能與組員一起討論遊戲輸的原因，並且想出解決辦法。<br>3. 練習以老師教的步驟進行問題解決<br>4. 能在老師引導下，培養解決問題的能力。 | 口頭評量、<br>實作評量、<br>觀察評量 | 自編教材 | |
| 第十五週 | 解讀別人的感覺 | **A2** | 1. 能分辨別人表情<br>2. 能分辨別人的情緒。<br>3. 能以正確反映回應他人的表情或情緒。 | 口頭評量、<br>實作評量、 | 自編教材 | |

| 第二學期 | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **教學期程** | **單元名稱** | **核心素養**<br>(總綱/領綱) | **教學重點** | **評量方式** | **教學資源** | **備註** |
| | | | 4. 能以適當的方式處理及表達自己的正向和負向情緒 | 觀察評量 | | |
| 第十六週 | 失智關懷-《奶奶慢慢忘記我了》繪本導讀 | **C2** | 1. 透過繪本故事討論家中長輩失智狀況<br>2. 鼓勵學生試著嘗試表達自己的經驗感受<br>3. 討論該如何協助關懷失智的老人 | 口頭評量、實作評量、觀察評量 | 《奶奶慢慢忘記我了》繪本自編教材 | |
| 第十七週 | 有問題，請幫忙 | **A2** | 1. 練習遇到困難時，請求協助的習慣，以取代大哭大鬧來解決事情<br>2. 接受他人協助時能有適當的回應，展現合宜的互動與溝通態度和技巧 | 口頭評量、實作評量、觀察評量 | 自編教材 | |
| 第十八週 | 戶外教學 | **A1** | 1. 行前教育與交通安全教育<br>2. 環境與生態教育 | 口頭評量、實作評量、觀察評量 | 自編教材 | |
| 第十九週 | 我的成長 | **A1** | 1. 檢視自己的學習單、學習活動照片。<br>2. 分享本學期自己的改變情況。<br>3. 互道珍重 | 口頭評量、實作評量、觀察評量 | 自編教材 | 6/16<br>畢業 |
| 第二十週 | 總複習 | **A2** | 綜合情境隨機演練 | 口頭評量、實作評量、觀察評量 | 自編教材 | |
| 第二十一週 | | | | 口頭評量、實作評量、觀察評量 | 自編教材 | |

填表說明：

5. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
6. 總綱/特需領綱之核心素養擇一填寫，並只需填寫流水號即可。
7. 學習表現及學習內容請參考十二年國民基本教育特殊需求領域課程綱要。
8. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。議題融入請填入備註之欄位。(若無則免)

## 四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

□集中式特教班 □分散式資源班 ■巡迴輔導班

**114學年度 一 年級 語文 領域/(國語)科目教學重點、教學進度及評量方式總表** 填表教師：楊鳳姿

| 第一學期 | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 第一週 | 第一單元米米的好朋友<br>第一課貓咪 | 1.專注聆聽〈貓咪運動會〉的內容，並能搭配插圖，複述故事內容。<br>2.掌握聆聽〈貓咪運動會〉的重點，用正確的發音，清楚回答問題。<br>3.注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄅ、ㄆ、ㄇ、ㄈ、ㄧ、ㄠ」。<br>4.書寫習作時，能維持正確的坐姿和握筆姿勢，並能保持簿本的整潔。<br>5.熟悉課文內容，注意到「ㄇㄧ ㄇㄧ ㄇㄧ」和「ㄅㄧ」朗讀的快慢，認真朗讀課文。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、放聲朗讀策略】<br>(2)拼音認識【拼讀教學策略】<br>(3)語詞練習【書寫記憶策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【品德教育】<br>9/1 開學 |
| 第二週 | 第一單元米米的好朋友<br>第一課貓咪 | 1.專注聆聽〈貓咪運動會〉的內容，並能搭配插圖，複述故事內容。<br>2.掌握聆聽〈貓咪運動會〉的重點，用正確的發音，清楚回答問題。<br>3.注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄅ、ㄆ、ㄇ、ㄈ、ㄧ、ㄠ」。<br>★學習策略<br>(1)語詞練習【書寫記憶策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【品德教育】 |
| 第三週 | 第一單元米米的好朋友 | 1.認真聆聽〈鵝媽媽孵蛋〉的內容，並能搭配插圖，複述故事內容。 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量 | 【家庭教育】 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 第二課鵝寶寶 | 2.掌握聆聽〈鵝媽媽孵蛋〉的重點，用正確的發音，流利的說出語意完整的話。<br>3.注意到嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄈ、ㄏ、ㄓ、ㄔ、ㄨ、ㄚ、ㄊ」。<br>4.書寫習作時，能維持正確的坐姿和握筆姿勢，並能保持簿本的整潔。<br>5.理解課文內容，知道鵝媽媽開心與得意的原因。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、放聲朗讀策略】<br>(2)拼音認識【拼讀教學策略】<br>(3)語詞練習【書寫記憶策略】 | 3.作業評量<br>4.朗讀評量 | |
| 第四週 | 第一單元米米的好朋友<br>第三課河馬和河狸 | 1.專注聆聽〈快樂的小河〉內容，在同學發表時能安靜聆聽，尊重對方發言。<br>2.掌握聆〈快樂的小河〉的重點，並用正確的發音，語意完整的回答問題。<br>3.注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄌ、ㄑ、ㄕ、ㄩ、ㄛ、ㄢ、ㄤ」。<br>4.書寫習作時，能維持正確的坐姿和握筆姿勢，並能保持簿本的整潔。<br>5.熟悉課文內容，注意句尾「ㄕㄠˇ」要讀全上，「ㄛ」要輕讀，以恰當的速率朗讀課文。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、放聲朗讀策略】<br>(2)生字認識【拼讀教學策略】<br>(3)語詞練習【書寫記憶策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【生涯規劃】 |
| 第五週 | 第二單元上學真有趣<br>第四課笑嘻嘻 | 1.觀察〈快樂上學去〉的插圖，當同學發表故事預測時，能安靜聆聽，尊重對方發言。<br>2.掌握聆聽〈快樂上學去〉的重點，並用正確的發音，完整的 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量 | 【戶外教育】 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 語意回答問題。<br>3.注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄒ、ㄕ、ㄟ、ㄡ、ㄦ、ㄧㄠ、ㄨㄢ」。<br>4.書寫習作時，能維持正確的坐姿和握筆姿勢，並能保持簿本的整潔。<br>5.熟悉課文內容，理解課文主角喜歡上學的心情，並用輕快的語調朗讀課文。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、放聲朗讀策略】<br>(2)生字認識【拼讀教學策略】<br>(3)語詞練習【書寫記憶策略】 | 3.作業評量<br>4.朗讀評量 | |
| 第六週 | 第二單元上學真有趣<br>第五課翹翹板 | 1.專心聆聽謎語，找出線索猜出謎底是哪一種遊樂器材，當同學發表時，能安靜聆聽，尊重對方發言。<br>2.掌握聆聽〈大象滑梯〉的重點，並用正確的發音，語意完整的回答問題以及複述故事內容。<br>3.注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄋ、ㄍ、ㄞ、ㄥ、ㄧㄚ、ㄧㄡ、ㄧㄤ」。<br>4.書寫習作時，能維持正確的坐姿和握筆姿勢，並能保持簿本的整潔。<br>5.熟悉課文內容，知道玩翹翹板時的心情，並用輕快的語調朗讀課文。★學習策略<br>(1)課文解說【理解、放聲朗讀策略】<br>(2)生字認識【拼讀教學策略】<br>(3)語詞練習【書寫記憶策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【人權教育】 |
| 第七週 | 第二單元上學真有趣<br>第六課謝謝老師 | 1.觀察聆聽故事的圖畫細節，能安靜聆聽同學看圖說出故事的內容，並尊重對方發言。<br>2.掌握聆聽〈香甜的禮物〉的重點，用正確的發音回答問題， | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量 | 【生涯規劃】 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 流利的說出自己的想法。<br>3.注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄐ、ㄙ、ㄝ、ㄧㄝ、ㄨㄚ、ㄨㄛ、ㄨㄥ」。<br>4.書寫習作時，能維持正確的坐姿和握筆姿勢，並能保持簿本的整潔。<br>5.熟悉課文內容，注意「我要　送老師一朵　小紅花。」重音朗讀的變化，表達課文的情感。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、放聲朗讀策略】<br>(2)生字認識【拼讀教學策略】<br>(3)語詞練習【書寫記憶策略】 | 3.作業評量<br>4.朗讀評量 | |
| 第八週 | 第三單元神奇故事樹<br>第七課龜兔賽跑 | 1.聆聽故事內容，根據圖畫提示猜測故事的發展。<br>2.掌握聆聽〈蘿蔔園的笑聲〉重點，用正確的發音回答問題，並搭配插圖流利的說出故事內容。<br>3.注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄊ、ㄎ、ㄣ、ㄧㄢ、ㄧㄥ、ㄨㄢ、ㄨㄟ」。<br>4.書寫習作時，能保持正確的坐姿和握筆姿勢，並能保持簿本的整潔。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、放聲朗讀策略】<br>(2)生字認識【拼讀教學策略】<br>(3)語詞練習【書寫記憶策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【品德教育】<br>【安全教育】 |
| 第九週 | 第三單元神奇故事樹<br>第八課拔蘿蔔 | 1.能觀察聆聽故事的圖畫細節，擷取重要訊息，並專心聆聽他人的發言。<br>2.掌握聆聽〈巨人的種子〉重點，用正確的發音回答問題，完整表達想法。<br>3.注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄖ、ㄘ、ㄧㄛ、ㄨㄤ、ㄩㄢ、ㄩㄥ」。 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【閱讀素養】 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 4.書寫習作時，能維持正確坐姿和握筆姿勢，並能保持簿本的整潔。<br>5.熟悉課文內容，注意句式一樣的漸強語氣，以及重音朗讀的變化，表達課文的趣味感。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、放聲朗讀策略】<br>(2)生字認識【拼讀教學策略】<br>(3)語詞練習【書寫記憶策略】 | | |
| 第十週 | 第三單元神奇故事樹<br>第九課動物狂歡會 | 1.觀察聆聽故事的圖畫細節，能安靜聆聽同學看圖說出故事的內容，並尊重對方發言。<br>2.掌握聆聽〈快樂腳的演奏〉重點，用正確的發音回答問題，並流利的說出自己的想法。<br>3.注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄧㄞ、ㄧㄣ、ㄨㄣ、ㄩㄝ、ㄩㄣ」。<br>4.書寫習作時，能注意正確的坐姿、握筆姿勢，並能保持簿本的整潔。<br>5.熟悉課文內容，注意「滾」大球、「敲」大鼓、「變」魔術、「大」合唱的重音朗讀變化，表達課文的情感。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、放聲朗讀策略】<br>(2)生字認識【拼讀教學策略】<br>(3)語詞練習【書寫記憶策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【閱讀素養】<br>11/6 期中評量 |
| 第十一週 | 國字真簡單 | 能觀察圖片正確說出數字，並學會點數的能力，辨識國字一到十。 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.觀察評量 | 【生命教育】 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 第十二週 | 第一單元來！一起玩遊戲<br>第一課拍拍手 | 1.專注聆聽電子教科書的故事，針對故事提出自己的想法，並能尊重同學的發言。<br>2.根據課文說出語意完整的句子，分享自己「拍手」的相關經驗。<br>3.運用注音符號的輔助，觀察「上、下、左、右」的字形，並記錄「上、下、左、右」在生活情境中的構詞。<br>4.熟悉本課的生字詞語，歸納「手（扌）」偏旁生字的形、音、義。<br>5.根據朗讀提示，體會課文中疊詞連讀的節奏感。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、放聲朗讀策略】<br>(2)生字認識【部件、筆順教學策略】<br>(3)語詞練習【書寫記憶策略】 | 1.口頭評量<br>2.觀察評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【品德教育】<br>【家庭教育】 |
| 第十三週 | 第一單元來！一起玩遊戲<br>第二課這是誰的 | 1.專注聆聽引導活動的對話練習，理解話語的訊息，能適切的回應動作與表情。<br>2.觀察課本語文焦點二「我會說一說」的內容，運用「這是……」的句型，分享自己對圖形的聯想。<br>3.運用注音符號的輔助，設計包含「你、我、他」的對話內容，表達自己的想法。<br>4.熟悉本課的生字詞語，歸納「白」偏旁生字的形、音、義。<br>5.根據朗讀提示，體會肯定句和感嘆句的不同語氣，用適當的速率朗讀課文。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、放聲朗讀策略】<br>(2)生字認識【部件、筆順教學策略】<br>(3)語詞練習【書寫記憶策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【品德教育】<br>【人權教育】 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 第十四週 | 第一單元來！一起玩遊戲<br>第三課秋千 | 1.用心觀察課文插圖並連結課文，理解課文內容，回答出語意完整的句子。<br>2.熟悉本課的生字詞語，歸納「山」偏旁生字的形、音、義。<br>3.理解左右結構的字，觀察「秋、朋、海、好」的字形，並能正確使用。<br>4.根據朗讀提示，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。<br>5.運用預測、推論的閱讀技巧，理解詩歌，並能表達自己的想法。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、放聲朗讀策略】<br>(2)生字認識【部件、筆順教學策略】<br>(3)語詞練習【書寫記憶策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【品德教育】<br>【閱讀素養】 |
| 第十五週 | 第一單元來！一起玩遊戲<br>第三課秋千 | 1.用心觀察課文插圖並連結課文，理解課文內容，回答出語意完整的句子。<br>2.熟悉本課的生字詞語，歸納「山」偏旁生字的形、音、義。<br>3.理解左右結構的字，觀察「秋、朋、海、好」的字形，並能正確使用。<br>4.根據朗讀提示，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。<br>5.運用預測、推論的閱讀技巧，理解詩歌，並能表達自己的想法。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、放聲朗讀策略】<br>(2)生字認識【部件、筆順教學策略】<br>(3)語詞練習【書寫記憶策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【環境教育】<br>【閱讀素養】 |
| 第十六週 | 第二單元看！我的新發現<br>第四課大個子，小個 | 1.專注聆聽同學自我介紹的內容，尊重發言，並針對同學的說話內容進行互評。<br>2.根據說話技巧，以語意完整的句子，介紹與自己相關的訊 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量 | 【人權教育】<br>【閱讀素養】 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 子 | 息。<br>3.觀察「找、我」的字形與字義，辨識「找、我」在生活情境中的運用時機。<br>4.熟悉本課的生字詞語，歸納「人」偏旁生字的形、音、義。<br>5.根據朗讀提示，體會課文對比字詞的差異性，用適當的輕重、大小聲朗讀課文。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、放聲朗讀策略】<br>(2)生字認識【部件、筆順教學策略】<br>(3)語詞練習【書寫記憶策略】 | 3.作業評量<br>4.朗讀評量 | |
| 第十七週 | 第二單元看！我的新發現<br>第五課比一比 | 1.專注聆聽電子教科書的故事，抓取故事重點，回答問題，並尊重對方的發言。<br>2.根據課文說出語意完整的句子，使用「有什麼不同？」練習提問，並說出事物不同的地方。<br>3.運用注音符號的輔助，認識「日」部件生字的形、音、義。<br>4.熟悉本課的生字詞語，運用部件、部首的輔助，辨識「王、主」、「十、千」、「了、子」字形的差異性。<br>5.根據朗讀提示，覺察課文中對比字詞的差異性，用正確的輕重、高低音朗讀課文。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、放聲朗讀策略】<br>(2)生字認識【部件、筆順教學策略】<br>(3)語詞練習【書寫記憶策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【環境教育】<br>【品德教育】 |
| 第十八週 | 第二單元看！我的新 | 1.專注閱讀課本與習作的詩文，能理解內容，並推測主角的心 | 1.口頭評量 | 【環境教育】 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 發現<br>第六課小路 | 情，運用肢體或聲音表達出來。<br>2.根據語文焦點六「認識詞語」內容，練習用疊字詞來形容生活的事物。<br>3.運用注音符號的輔助，念出「長」在不同情境下的正確讀音。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、放聲朗讀策略】<br>(2)生字認識【部件、筆順教學策略】<br>(3)語詞練習【書寫記憶策略】 | 2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【品德教育】 |
| 第十九週 | 第二單元看！我的新發現<br>第六課小路 | 1.熟悉本課的生字詞語，歸納「木」偏旁生字的形、音、義。<br>2.根據朗讀提示，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。<br>3.運用仿寫、接寫的技巧，用「……也……」表達自己的生活或活動經驗。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、放聲朗讀策略】<br>(2)生字認識【部件、筆順教學策略】<br>(3)語詞練習【書寫記憶策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【環境教育】<br>【閱讀素養】 |
| 第二十週 | 寫字 123 | 1.能認識「從左到右」、「先上後下」、「由外而內」、「先橫後豎」、「先撇後捺」的筆順書寫原則。<br>2.學習用正確筆順書寫，提高寫字的速度，幫助識字習字。 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【品德教育】 |
| 第二十一週 | 閱讀階梯<br>擁抱 | 1. 注意聆聽教師的提問，針對主題與細節，主動分享觀察到的訊息。<br>2. 注意觀察圖片，運用預測策略，用完整的句子提出自己的看法。<br>3. 注意聆聽故事，理解故事內容，說出故事重點。 | 1.口頭評量<br>2.觀察評量 | 【家庭教育】<br>【防災教育】<br>【安全教育】<br>1/14 期末評量 |

已註解 [u6]:

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 4.分析課文的重要訊息，並理解內容。<br>5.運用圖像策略，重述課文內容的重點。 | | |
| 第二學期 | | | | |
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 第一週 | 第一單元生活放大鏡<br>第一課看 | 1.專注聆聽課文，連結課本圖文對照情境與生活經驗，理解閱讀內容，流暢的表達想法。<br>2.用正確的發音朗讀課文，語速要流暢，語意表達完整清楚。<br>3.應用課文中的疊字副詞描述動作，增加生動感。<br>4.熟悉本課的生字詞語，歸納「虫」偏旁生字的形、音、義。<br>5.練習「先……再……」句型的用法，並造句。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、放聲朗讀策略】<br>(2)生字認識【部件、筆順教學策略】<br>(3)語詞練習【書寫記憶策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【環境教育】<br>2/11 開學 |
| 第二週 | 第一單元生活放大鏡<br>第二課花園裡有什麼？ | 1.專注聆聽課本的聆聽故事，針對故事內容提出自己的想法，適當模仿聲音、動作。<br>2.運用新詞造出完整的句子。<br>3.利用注音符號的輔助，記錄自己觀察校園生態的經驗。<br>4.熟悉本課的生字詞語，歸納「艹」部的意義，應用「艹」部的花瓣造字、識字。<br>5.應用課文中的疊字詞語，並體會疊詞連讀的節奏感。<br>6.理解句子語意，運用正確的標點符號。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、放聲朗讀策略】<br>(2)生字認識【部件、筆順教學策略】<br>(3)語詞練習【書寫記憶策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【環境教育】 |
| 第三週 | 第一單元生活放大 | 1.專注聆聽生活中的各種聲音，體察、分享自己的感受與經驗，並尊重同學的發言。 | 1.口頭評量 | 【家庭教育】 |

已註解 [W使7]:

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 鏡<br>第三課媽媽的音樂會 | 2.應用注音符號的輔助,注意圖片和文字的訊息,認識部首「女」,並歸納多音字「樂」,正確的運用在生活中。<br>3.理解生活常用詞語的意義,注意生字的形音義,進而正確書寫端正的字體。<br>4.注意敘事文本中的摹聲詞,理解訊息、發現特色,以適切的語氣讀出摹聲詞。<br>5.理解句子語意,運用正確的標點符號。<br>6.運用仿寫的技巧,使用摹聲詞、「又……又……」的短語和「……就……」的句型,描述生活所見。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、放聲朗讀策略】<br>(2)生字認識【部件、筆順教學策略】<br>(3)語詞練習【書寫記憶策略】 | 2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | |
| 第四週 | 第一單元生活放大鏡<br>第三課媽媽的音樂會 | 1.專注聆聽生活中的各種聲音,體察、分享自己的感受與經驗,並尊重同學的發言。<br>2.應用注音符號的輔助,注意圖片和文字的訊息,認識部首「女」,並歸納多音字「樂」,正確的運用在生活中。<br>3.理解生活常用詞語的意義,注意生字的形音義,進而正確書寫端正的字體。<br>4.注意敘事文本中的摹聲詞,理解訊息、發現特色,以適切的語氣讀出摹聲詞。<br>5.理解句子語意,運用正確的標點符號。<br>6.運用仿寫的技巧,使用摹聲詞、「又……又……」的短語和「……就……」的句型,描述生活所見<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、放聲朗讀策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【家庭教育】 |
| 第五週 | 第二單元甜蜜的家<br>第四課鞋 | 1.專注聆聽教師提問,並尊重同學的發言。<br>2.閱讀課本我家像動物園,提出自己的想法和同學分享,並能尊 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量 | 【家庭教育】 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 重同學的發言。<br>3.運用注音符號的輔助，學習生活中常用字的形音義。<br>4.理解生活常用字詞與部首「宀」的意義，練習正確的運用並大量識字。<br>5.覺察詩歌中詞語的特性，運用適切的語氣，有節奏的朗讀。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、放聲朗讀策略】<br>(2)生字認識【部件、筆順教學策略】<br>(3)語詞練習【書寫記憶策略】 | 3.作業評量<br>4.朗讀評量 | |
| 第六週 | 第二單元甜蜜的家<br>第五課小種子快長大 | 1.運用人物關係圖，聽懂家人的對話，說出聽到的內容，並主動表達對家人的關心。<br>2.根據朗讀提示，體會課文中加強語氣的節奏感，用有節奏的語調流暢的朗讀課文。<br>3.熟悉本課的生字詞語，歸納部首「水（氵）」的寫法與意義。<br>4.應用注音符號的輔助，注意文字和圖片的訊息，認識形近字「於、放」和多音字「種」，並正確的運用在生活中。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【心智圖理解、放聲朗讀策略】<br>(2)生字認識【部件、筆順教學策略】<br>(3)語詞練習【書寫記憶策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【環境教育】<br>【生命教育】 |
| 第七週 | 第二單元甜蜜的家<br>第六課奶奶的小跟班 | 1.連結課本圖文對照情境與生活經驗，理解閱讀內容，流暢的表達想法。<br>2.理解生活常用字詞，認識「心」的意義，並指出不同的字中，「心」的書寫變化。<br>3.運用「人物＋地點＋做什麼事情（動作）」說出意思完整的句子。<br>4.依據課文，理解冒號和引號的用法，並運用在日常生活的語句中。 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【家庭教育】 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 5.了解卡片書寫格式，並能發揮創意，自己書寫卡片。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【心智圖理解、放聲朗讀策略】<br>(2)生字認識【部件、筆順教學策略】 | | |
| 第八週 | 第二單元甜蜜的家<br>第六課奶奶的小跟班 | 1.連結課本圖文對照情境與生活經驗，理解閱讀內容，流暢的表達想法。<br>2.理解生活常用字詞，認識「心」的意義，並指出不同的字中，「心」的書寫變化。<br>3.運用「人物＋地點＋做什麼事情（動作）」說出意思完整的句子。<br>4.依據課文，理解冒號和引號的用法，並運用在日常生活的語句中。<br>5.了解卡片書寫格式，並能發揮創意，自己書寫卡片。<br>★學習策略<br>(1)語詞練習【書寫記憶策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【品德教育】<br>【失智症】<br>【長期服務】 |
| 第九週 | 第三單元小水滴的旅行<br>第七課作夢的雲 | 1.學習專注聆聽教師提問，用完整的語意回答問題，並尊重同學的發言。<br>2.體會課文內涵，以正確發音流暢的誦讀課文。<br>3.熟悉本課的生字詞語，認識部首「米」，並認識「米」部的字，正確的運用在生活中。<br>4.運用注音符號的輔助，理解「自、白」的字形與意思。<br>5.理解意思相反的字詞「白、黑」、「長、短」，並能正確運用。★學習策略<br>(1)課文解說【理解、放聲朗讀策略】<br>(2)生字認識【部件、筆順教學策略】<br>(3)語詞練習【書寫記憶策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【戶外教育】 |
| 第十週 | 第三單元小水滴的 | 1.掌握文本敘述的細節，理解訊息，搭配適切的表情和肢體語言， | 1.口頭評量 | 【安全教育】 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 旅行<br>第八課<br>妹妹的紅雨鞋 | 發表自己的想法。<br>2.體會課文內涵，以正確發音流暢的誦讀課文。<br>3.利用注音符號的輔助，注意圖片和文字訊息，認識部首「雨」，並認識形近字「雨、兩」和「遊、游」，正確運用在生活中。<br>4.運用「一……就……」練習接寫句子，理解前後句相關性。<br>5.探究在生活情境中，常見和易錯的單位量詞用法，正確運用單位量詞表達意思，或表示東西數量很多的情形。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、放聲朗讀策略】<br>(2)生字認識【部件、筆順教學策略】<br>(3)語詞練習【書寫記憶策略】 | 2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【戶外教育】<br>4/17 期中評量 |
| 第十一週 | 第三單元小水滴的旅行<br>第九課七彩的虹 | 1.專心聆聽故事，理解故事內容，針對故事提出自己的想法，並能尊重同學的發言。<br>2.利用注音符號的輔助，注意圖片和文字的訊息，認識部首為「刀」的字，並分辨字形中「氵」和「彡」的不同及認識多音字「掃」。<br>3.注意童詩將大自然現象擬人化的寫法，體會童詩趣味，以適切的速度和語氣朗讀。<br>4.理解生活常用詞語的意義，注意生字的形音義，進而正確書寫端正的字體。<br>5.注意故事情節的推展，探究故事結構，運用故事結構理解文本和重述故事。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、放聲朗讀策略】<br>(2)生字認識【部件、筆順教學策略】<br>(3)語詞練習【書寫記憶策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【環境教育】 |
| 第十二週 | 第三單元小水滴的旅行 | 1.專心聆聽故事，理解故事內容，針對故事提出自己的想法，並能尊重同學的發言。 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量 | 【環境教育】 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 第九課七彩的虹 | 2.利用注音符號的輔助，注意圖片和文字的訊息，認識部首為「刀」的字，並分辨字形中「氵」和「彡」的不同及認識多音字「掃」。<br>3.注意童詩將大自然現象擬人化的寫法，體會童詩趣味，以適切的速度和語氣朗讀。<br>4.理解生活常用詞語的意義，注意生字的形音義，進而正確書寫端正的字體。<br>5.注意故事情節的推展，探究故事結構，運用故事結構理解文本和重述故事。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、放聲朗讀策略】<br>(2)生字認識【部件、筆順教學策略】<br>(3)語詞練習【書寫記憶策略】 | 3.作業評量<br>4.朗讀評量 | |
| 第十三週 | 第四單元好朋友<br>第十課和你在一起 | 1.運用語意完整的句子，分享自己與同學相處的愉快經驗，同時專心聆聽同學的發言。<br>2.熟悉本課生字詞語，歸納「青」偏旁生字的形、音、義。<br>3.比較「喜歡」、「歡喜」這組顛倒詞的意思及用法，並表達語意清楚、正確的句子。<br>4.體會兩朵雲一詩表達的情境，用適當的語速朗讀，並掌握詩的意思，回答教師提問。<br>5.觀察情境圖，運用仿寫技巧，練習疊字詞的用法。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、放聲朗讀策略】<br>(2)生字認識【部件、筆順教學策略】<br>(3)語詞練習【書寫記憶策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【品德教育】<br>【失智症】<br>【長期服務】 |
| 第十四週 | 第四單元好朋友<br>第十一課生日快樂 | 1.運用注音符號的輔助，認識並熟悉本課的生字詞語，並正確寫出國字的筆順和筆畫結構。 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量 | 【生涯規劃】 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 2.歸納「言」部國字的形、音、義，認識「言」部國字和其詞語的意義。<br>3.理解時間詞語，分辨事件的先後順序，正確運用「上課時、下課時、放學時」等時間詞語表達語意完整的句子。<br>4.根據圖片引導，運用語意完整的句子，分享自己第一次的體驗，並專心聆聽，根據同學發言的內容，適切提出自己的問題和想法。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、放聲朗讀策略】<br>(2)生字認識【部件、筆順教學策略】<br>(3)語詞練習【書寫記憶策略】 | 3.作業評量<br>4.朗讀評量 | |
| 第十五週 | 第四單元好朋友<br>第十二課小黑 | 1.運用注音符號認讀「火」部的生字，並歸納「火」偏旁生字的形、音、義。<br>2.觀察課文情境，運用「一開始……後來……」說明情境發生的改變。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、放聲朗讀策略】<br>(2)生字認識【部件、筆順教學策略】<br>(3)語詞練習【書寫記憶策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【戶外教育】<br>【閱讀素養】 |
| 第十六週 | 第四單元好朋友<br>第十二課小黑 | 1.應用「時間」詞語，表達語意完整且內容合理的句子。<br>2.覺察課文中的線索，運用簡單的推論策略，理解課文因果關係，體會課文所傳達的內容。<br>3.專注聆聽故事，比較其與課文的異同，並提出自己的看法。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、放聲朗讀策略】<br>(2)生字認識【部件、筆順教學策略】<br>(3)語詞練習【書寫記憶策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【戶外教育】<br>【閱讀素養】 |
| 第十七週 | 寫字 123 | 認識「左右」、「上下」、「左中右」、「上中下」、「半包圍」、「全包圍」等字形結構，按照書寫順序習寫。 | 1.口頭評量 | 【閱讀素養】 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | 2.聆聽評量<br>3.作業評量 | |
| 第十八週 | 寫字 123 | 學習用正確筆順、字形結構書寫，提高寫字的速度，幫助識字習字 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量 | 【生命教育】 |
| 第十九週 | 閱讀階梯<br>小小鼠的快樂 | 1.仔細聆聽，尊重他人發言。<br>2.用語意完整的語句回答問題。<br>★學習策略<br>(1)閱讀解說【提問、放聲朗讀策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.朗讀評量 | 【閱讀素養】 |
| 第二十週 | 閱讀階梯<br>小小鼠的快樂 | 1.用方法理解故事內容。<br>2.找到文本訊息與觀點。<br>★學習策略<br>(1)閱讀解說【關鍵字、畫線策略】 | 1.口頭評量<br>2.朗讀評量 | 【閱讀素養】<br>6/24 期末量 |
| 第二十一週 | 期末總檢討 | 6. 本學期學習回顧複習<br>★學習策略<br>(1)重點整理的技巧<br>(2)歸納法 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量 | 6/30 休業式 |

填表說明：

**5. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。**

**6.** 議題融入填表說明：

(6) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。

**(7)** 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

**(8)** 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

**(9)** 縣訂議題：長照服務、失智症。

**(10)** 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

**7. 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現彈性學習的教學重點。**

8. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

**114學年度 二 年級 語文 領域/(國語)科目教學重點、教學進度及評量方式總表** 填表教師：楊鳳姿

**部定課程各年級各領域/科目課程計畫** **□集中式特教班 □分散式資源班 ■巡迴輔導班**

| 第一學期 | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 第一週 | 查字典真簡單<br>查字典真簡單 | 1.培養語文自學能力。<br>2.學會用「注音符號查字法」查字典，養成查字典的好習慣。<br>3.學習使用「部首查字法」查出國字的讀音和意思。 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.操作評量 | 【學習策略】<br><br>9/1 開學 |
| 第二週 | 第一單元生活新鮮事<br>單元主題引導／第一課新學年新希望 | 1.專注聆聽電子教科書的故事，並回答問題。<br>2.熟悉本課的生字詞語。<br>3.辨識「位、拉」字形的異同。<br>4.理解「為」不同的字音與字義。<br>5.運用仿寫方式練習短語「聞著淡淡的書香」。 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量 | 【生涯規劃】 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 6.運用仿寫、接寫的技巧，用「要……還要……」表達自己有哪些新計畫。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、放聲朗讀策略】<br>(2)生字認識【部件、筆順教學策略】<br>(3)語詞練習【書寫記憶策略】 | 4.朗讀評量 | |
| 第三週 | 第一單元生活新鮮事<br>第二課一起做早餐 | 1.專注聆聽電子教科書的故事，並回答問題。<br>2.運用注音符號的輔助，根據課文發揮創意，說出語意完整又具有聯想力的話。<br>3.根據句子的語境判斷詞語的意義，正確使用同音字「圓」、「園」。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、放聲朗讀策略】<br>(2)生字認識【部件、筆順教學策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【安全教育】 |
| 第四週 | 第一單元生活新鮮事<br>第二課一起做早餐 | 1.認識常用的標點符號頓號，並學會運用。<br>2.理解句子語意，使用正確的標點符號。<br>3.運用語句接寫成複句的技巧，用「……看起來……」表達自己的生活或活動經驗。<br>★學習策略<br>(1)生活經驗分享 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【性別平等】 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 第五週 | 第一單元生活新鮮事<br>第三課走過小巷 | 1.透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。<br>2.根據語文焦點三「認識詞語」內容，分辨並說出「疊字副詞＋動作」的短語。<br>3.運用注音符號的輔助，觀察「屋、室、到」字形。<br>4.熟悉本課的生字詞語，歸納「女」部生字的形、音、義。<br>5.根據朗讀提示，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。<br>6.運用仿寫、接寫的技巧，用「……正在……」表達自己的生活或活動經<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、放聲朗讀策略】<br>(2)生字認識【部件、部首教學策略】<br>(3)語詞練習【書寫記憶策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【環境教育】 |
| 第六週 | 第二單元歡樂的時刻<br>單元主題引導／第四課 運動會 | 1.根據課文說出語意完整的句子，分享自己參與運動會的相關經驗。<br>2.運用注音符號的輔助，觀察生字字形，並記錄生字在生活情境中的構詞。<br>3.熟悉本課的生字詞語，歸納「可」偏旁生字的形、音、義。<br>4.認識近義詞「協力／合力」、「力氣／力量」。<br>5.根據朗讀提示，體會詩歌的節奏感，用正確的速率朗讀課文。<br>6.運用仿寫、接寫的技巧，用「……不過……」表達自己的生活或活動經驗。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、放聲朗讀策略】<br>(2)生字認識【部件、語詞辨識教學策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【運動安全】 |
| 第七週 | 第二單元歡樂的時刻<br>第四課 運動會 | 1.根據課文說出語意完整的句子，分享自己參與運動會的相關經驗。<br>2.運用注音符號的輔助，觀察生字字形，並記錄生字在生活情境中的構詞。<br>3.熟悉本課的生字詞語，歸納「可」偏旁生字的形、音、義。 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量 | 【運動安全】 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 4.認識近義詞「協力／合力」、「力氣／力量」。<br>5.根據朗讀提示，體會詩歌的節奏感，用正確的速率朗讀課文。<br>★學習策略<br>(1)語詞練習【書寫記憶策略】 | 4.朗讀評量 | |
| 第八週 | 第二單元歡樂的時刻<br>第五課水上木偶戲 | 1.專注聆聽同學的發言，也提出自己的想法，並能尊重同學的發言。<br>2.根據課文說出語意完整的句子，分享自己「觀看木偶戲」的相關經驗。<br>3.運用注音符號的輔助，了解「池、地」字形的異同，並辨識多音字「假」。<br>4.根據語文焦點五「認識詞語」內容，練習用適當的動詞來描述短語。<br>5.練習將一件事情按照發生的順序，用完整的句子說出經過。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、放聲朗讀策略】<br>(2)生字認識【部件、筆順教學策略】<br>(3)語詞練習【書寫記憶策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【多元文化】 |
| 第九週 | 第二單元歡樂的時刻<br>第六課小鎮的柿餅節 | 1.專注聆聽教師提問，針對提問回答問題，並能尊重同學的發言。<br>2.熟悉有諧音的祝福語，知道如何對他人表達關心之意。<br>3.運用注音符號的輔助，觀察生字字形，並記錄生字在生活情境中的構詞。<br>4.熟悉本課的生字詞語，認識「竹」部首的字。<br>5.根據句子的語境判斷詞語的意義，正確使用同音字「進」、「近」。<br>6.理解課文句子的因果關係。<br>7.運用仿寫、接寫的技巧，用「除了……也……」表達。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、放聲朗讀策略】<br>(2)生字認識【部首、造句教學策略】<br>(3)語詞練習【書寫記憶策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【環境教育】<br>【職業試探】 |
| 第十週 | 第二單元歡樂的時刻 | 1.專注聆聽教師提問，針對提問回答問題，並能尊重同學的發言。<br>2.熟悉有諧音的祝福語，知道如何對他人表達關心之意。<br>3.運用注音符號的輔助，觀察生字字形，並記錄生字在生活情境 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量 | 【環境教育】<br>11/6 期中評量 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 第六課小鎮的柿餅節 | 中的構詞。<br>4.熟悉本課的生字詞語，認識「竹」部首的字。<br>5.根據句子的語境判斷詞語的意義，正確使用同音字「進」、「近」。<br>6.理解課文句子的因果關係。<br>7.運用仿寫、接寫的技巧，用「除了……也……」表達自己的生活或活動經驗。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、放聲朗讀策略】<br>(2)生字認識【部首、造句教學策略】<br>(3)語詞練習【書寫記憶策略】 | 3.作業評量<br>4.朗讀評量 | |
| 第十一週 | 第三單元故事萬花筒<br>單元主題引導／第七課國王的新衣裳 | 1.根據朗讀提示，體會課文中詩歌明快的節奏感，用正確的速率朗讀課文。<br>2.專注聆聽課本故事，抓取故事要點，重述課文大意。<br>3.熟悉本課的生字詞語，歸納「衣」偏旁生字的形、音、義。<br>4.理解圖片的訊息，並根據觀察，說出自己預測的故事內容。<br>5.根據提問，回答課文大意。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、放聲朗讀策略】<br>(2)生字認識【部首、造句教學策略】<br>(3)語詞練習【書寫記憶策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【品德教育】 |
| 第十二週 | 第三單元故事萬花筒<br>第八課「聰明」的小熊 | 1.理解故事內容，用對話或動作，演出課文的故事。<br>2.運用注音符號的輔助，熟悉本課的生字詞語。<br>3.透過部首的輔助，學習使用正確的字。<br>4.理解作者在文章中所要傳達的訊息與看法。<br>5.運用仿寫、接寫的技巧，用「……為了……」表達自己的生活或活動經驗。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、放聲朗讀策略】<br>(2)生字認識【部首、造句教學策略】<br>(3)語詞練習【書寫記憶策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【生涯規劃】 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 第十三週 | 第三單元故事萬花筒<br>第八課「聰明」的小熊 | 1.理解故事內容，用對話或動作，演出課文的故事。<br>2.運用注音符號的輔助，熟悉本課的生字詞語。<br>3.透過部首的輔助，學習使用正確的字。<br>4.理解作者在文章中所要傳達的訊息與看法。<br>5.運用仿寫、接寫的技巧，用「……為了……」表達自己的生活或活動經驗。<br>6.修改文句中使用不當的詞語。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、放聲朗讀策略】<br>(2)生字認識【部首、造句教學策略】<br>(3)語詞練習【書寫記憶策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【人權教育】 |
| 第十四週 | 第三單元故事萬花筒<br>第九課大象有多重？ | 1.說出語意完整的句子，分享自己「解決問題」的相關經驗。<br>2.專心聆聽同學的發言，並掌握故事重點。<br>3.熟悉本課的生字詞語，運用部件、部首的輔助，辨識「部、陪」字形的差異。<br>4.練習用短語式，使動作描寫更清楚。<br>5.運用「結果、問題、解決」的故事結構，說出完整的故事。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【提問、放聲朗讀策略】<br>(2)生字認識【部首、重點教學策略】<br>(3)語詞練習【書寫記憶策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【人權教育】 |
| 第十五週 | 第四單元冬天的悄悄話<br>單元主題引導／第十課我愛冬天 | 1.根據冬天聯想到的事物，並說明原因。<br>2.運用注音符號的輔助，發揮創意，記錄「冬天會躲藏在哪裡」。<br>3.熟悉本課的生字詞語，了解「冫」和「灬(火)」偏旁生字的形、音、義。<br>4.根據朗讀提示，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。<br>5.理解情境，練習口述包含「啊！」的句子。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、組織策略】<br>(2)生字認識【部首、部件教學策略】<br>(3)語詞練習【書寫記憶策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【環境教育】<br>【家政教育】 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |
| 第十六週 | 第四單元冬天的悄悄話<br>第十一課遠方來的黑皮 | 1.專注聆聽提問，針對內容提出自己的想法，並能尊重同學的發言。<br>2.發音正確，流利的讀出課文。<br>3.熟悉本課的生字詞語，歸納「肉」、「月」偏旁生字的形、音、義。<br>4.理解反義詞「寒冷／溫暖」、「歡樂／難過」的意思。<br>5.依照事情發生的順序（開始→經過→結果），描述過程。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【心智圖策略】<br>(2)生字認識【部首、造句教學策略】<br>(3)語詞練習【書寫記憶策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【環境教育】 |
| 第十七週 | 第四單元冬天的悄悄話<br>第十一課遠方來的黑皮 | 1.專注聆聽提問，針對內容提出自己的想法，並能尊重同學的發言。<br>2.發音正確，流利的讀出課文。<br>3.熟悉本課的生字詞語，歸納「肉」、「月」偏旁生字的形、音、義。<br>4.理解反義詞「寒冷／溫暖」、「歡樂／難過」的意思。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、放聲朗讀策略】<br>(2)生字認識【部首、造句教學策略】<br>(3)語詞練習【相反詞比較策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【環境教育】 |
| 第十八週 | 第四單元冬天的悄悄話<br>第十二課新年快樂 | 1.說出一個自己經歷過的特別活動和感想，並專注聆聽同學的報告。<br>2.運用注音符號的輔助，理解「相」的不同讀法、字義與用法。<br>3.熟悉本課的生字詞語，藉由國字部件編成字謎，輔助字形的記憶。<br>4.運用仿寫、接寫的技巧，用「雖然……但是……」表達自己的生活或活動經驗。<br>5.認識並學會使用刪節號的用法。 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【家庭教育】 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 6.認識書信的格式，並練習寫一封信。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、放聲朗讀策略】<br>(2)生字認識【部首、造句教學策略】<br>(3)語詞練習【書寫記憶策略】 | | |
| 第十九週 | 第四單元冬天的悄悄話<br>第十二課新年快樂 | 1.說出一個自己經歷過的特別活動和感想，並專注聆聽同學的報告。<br>2.運用注音符號的輔助，理解「相」的不同讀法、字義與用法。<br>3.熟悉本課的生字詞語，藉由國字部件編成字謎，輔助字形的記憶。<br>4.運用仿寫、接寫的技巧，用「雖然……但是……」表達自己的生活或活動經驗。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、放聲朗讀策略】<br>(2)生字認識【部首、造句教學策略】<br>(3)語詞練習【書寫記憶策略】 | 課堂問答 | 【環境教育】<br>【人權教育】 |
| 第二十週 | 閱讀階梯<br>我最喜歡上學了 | 1.注意聆聽教師的提問，針對主題與細節主動分享觀察到的訊息。<br>2.使用推論策略，並清楚表達自己的看法。<br>3.注意聆聽故事，理解故事內容。<br>★學習策略<br>(1)文本解說【聆聽、提問策略】 | 課堂問答 | 【閱讀素養】 |
| 第二十一週 | 閱讀階梯<br>我最喜歡上學了 | 1.運用策略，預測故事發展。<br>2.畫出想像圖，並與他人分享。 | 1.口頭評量<br>2.作業評量 | 【閱讀素養】<br>1/14 期末評量 |
| 第二學期 | | | | |

| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 第一週 | 第一單元<br>彩色的世界<br>單元主題引導／第一課春天的顏色 | 1.聆聽不同媒材播放故事，理解故事內容，並回答問題。<br>2.聽懂提問，以完整的語意回答問題。<br>3.運用注音符號認識本課生字，並能看字念音，進而認識更多詞語。<br>4.透過部首統整生字，學習使用正確的字。<br>5.體會課文所要傳達的訊息與觀點。<br>6.仿寫課文的句子。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、放聲朗讀策略】<br>(2)生字認識【部首、造句教學策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【環境教育】<br>2/11 開學 |
| 第二週 | 第一單元彩色的世界<br>第一課春天的顏色 | 1.聆聽不同媒材播放故事，理解故事內容，回答老師提問。<br>2.能看圖聽故事，聽懂故事的內容，並正確回答問題。<br>3.能聽懂提問，以正確的發音，流利且完整的回答問題。<br>★學習策略<br>(1)語詞練習【書寫記憶策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【環境教育】 |
| 第三週 | 第一單元彩色的世界<br>第二課花衣裳 | 1.能認識並正確寫出本課生字，包含多音字，能正確造詞，運用到文句中。<br>2.運用部首（虫部）大量識字，並會造詞。<br>3.能在文章中找到正確的訊息與觀點，並說出春天是什麼顏色。<br>4.仿寫課文的句子，寫出段落。★學習策略<br>(1)課文解說【理解、放聲朗讀策略】<br>(2)生字認識【部首、部件教學策略】<br>(3)句型練習【關鍵字策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【環境教育】 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 第四週 | 第一單元彩色的世界<br>第二課花衣裳 | 1.專心聆聽說話內容，並將內容重點以圖畫呈現。<br>2.正確流利的說出為誰做什麼事的情形。<br>3.理解常用字的形音義，並正確使用。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、放聲朗讀策略】<br>(2)生字認識【部首、造句教學策略】<br>(3)語詞練習【書寫記憶策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【家庭教育】 |
| 第五週 | 第一單元彩色的世界<br>第三課彩色王國 | 1.理解句子的語境，正確判讀使用「候」、「後」的時機。<br>2.運用「因為……所以……」的句型，理解課文事件中的因果關係。<br>3.仔細觀察插圖與生活中分工合作的情形，並以完整的句子說明。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、放聲朗讀策略】<br>(2)生字認識【部首、造句教學策略】<br>(3)語詞練習【書寫記憶策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量 | 【性別平等】 |
| 第六週 | 第二單元有你真好<br>單元主題引導／第四課爸爸 | 1. 有條理的發表自己的想法，並尊重同學的發言。<br>2. 說出語意完整的句子。<br>3 分辨「此／比」、「名／各」的字形，並正確運用。<br>4. 運用策略了解詞義，並學習數字四字詞語。<br>5. 能在文章中找到正確的訊息與看法，並能說出課文大意。<br>6. 正確使用「……被……」和「……把……」的句型運用造句。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、組織歸納策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【人權教育】 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | (2)生字認識【部首、部件教學策略】<br>(3)句型練習【觀察策略】 | | |
| 第七週 | 第二單元有你真好<br>第五課我的家人 | 1.專心聆聽故事，回答問題。<br>2.從聆聽故事出發，分享「家人的特長」。<br>3.理解生字的形音義，並能正確運用造詞、造句。<br>4.能分辨「日、目」兩組部首的形音義，並大量識字及造詞。<br>5.理解課文趣味，美讀課文。<br>6.理解「當……的時候……」的句子，並造句運用。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【分享、聆聽策略】<br>(2)生字認識【部首、造句教學策略】<br>(3)語詞練習【書寫記憶策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【人權教育】 |
| 第八週 | 第二單元有你真好<br>第五課我的家人 | 1.專心聆聽同學的發表，並給予回饋。<br>2.對同學說出自己長大後工作的模樣。<br>3.書寫本課生字詞語。<br>4.辨識「口」和「口」，並能查出同部首的字。★學習策略<br>(1)課文解說【理解、放聲朗讀策略】<br>(2)生字認識【部首、部首教學策略】<br>(3)語詞練習【書寫記憶策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4 朗讀評量 | 【家庭教育】<br>【生涯規劃】 |
| 第九週 | 第二單元有你真好<br>第六課愛笑的大樹 | 1.用心觀察、理解課文插圖，以完整的語意說出向他人表達的情緒，並尊重同學的發言。<br>2.運用注音符號的輔助，理解「教」的讀音、字義和用法。<br>3.根據課文說出語意完整的句子，分享自己表達情緒的相關經 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量 | 【家庭教育】<br>【生涯規劃】 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 驗。<br>4.運用推論的閱讀策略，找出文句中的提示與線索，察覺課文中人物的感受。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、放聲朗讀策略】<br>(2)生字認識【部首、造句教學策略】<br>(3)語詞練習【書寫記憶策略】 | | |
| 第十週 | 第三單元故事妙妙屋<br>單元主題引導／第七課月光河 | 1.專注聆聽課本、習作的聆聽故事，複述故事內容。<br>2.以語意完整的話回答提問，試說大意。<br>3.加強認識生字的形音義，寫出正確的國字。<br>4.運用相同的「昔」字部件，透過部件統整生字，學習正確的字及造詞。<br>5.根據朗讀提示，體會課文中人物的心情，用適當的語氣朗讀課文。<br>6.理解「一定」、「可能」詞語的意思，並正確運用。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、放聲朗讀策略】<br>(2)生字認識【部首、造句教學策略】<br>(3)語詞練習【書寫記憶策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4 朗讀評量 | 【人權教育】<br>4/16 期中評量 |
| 第十一週 | 第三單元故事妙妙屋<br>第七課月光河 | 1.專注聆聽課本、習作的聆聽故事，複述故事內容。<br>2.以語意完整的話回答提問，試說大意。<br>3.加強認識生字的形音義，寫出正確的國字。<br>4.運用相同的「昔」字部件，透過部件統整生字，學習正確的字及造詞。<br>5.根據朗讀提示，體會課文中人物的心情，用適當的語氣朗讀課文。 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4 朗讀評量 | 【環境教育】 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ★學習策略<br>(1)課文解說【理解、放聲朗讀策略】<br>(2)生字認識【部首、部件教學策略】<br>(3)語詞練習【書寫記憶策略】 | | |
| 第十二週 | 第三單元故事妙妙屋<br>第八課黃狗生蛋 | 1.專注聆聽同學描繪人物動作、表情與對話，推斷人物的個性特點。<br>2.運用適當的表情與肢體語言，演出故事人物的個性特點。<br>3.運用注音符號的輔助，理解「傳」的讀音、字義和用法。<br>4.熟悉本課的生字詞語，觀察「鴨、鴉」的字形，並造詞運用。<br>5.從文本中找出描述人物動作、表情或對話的詞語，推斷人物的個性特點。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、放聲朗讀策略】<br>(2)生字認識【部首、部件教學策略】<br>(3)語詞練習【書寫記憶策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量 | 【海洋教育】 |
| 第十三週 | 第三單元故事妙妙屋<br>第九課神筆馬良 | 1. 專心聆聽同學描述的人物動作、表情與對話。<br>2. 模擬故事角色的動作、表情，並用適當的語氣說出對話。<br>3. 自行閱讀短文，並正確回答問題。<br>4. 理解「信」的不同字義與用法。<br>5. 找出句子裡的重要訊息，推斷人物的個性特點。<br>6. 理解「如果……就……」的句子，並造句運用。<br>7. 排出正確的語序，說出語意正確的語句。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、放聲朗讀策略】<br>(2)生字認識【部首、造句教學策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4 朗讀評量 | 【生命教育】 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | (3)句型練習【書寫擴充策略】 | | |
| 第十四週 | 第三單元故事妙妙屋<br>第九課神筆馬良 | 1.專心聆聽同學發表，尊重發表報告的同學。<br>2.從課文出發，說出自己擁有「神筆」的創意想像。<br>3.理解「銀、跟」和「島、鳥」生字的形音義，並懂得運用偏旁大量識字、正確運用。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、放聲朗讀策略】<br>(2)生字認識【部首、造句教學策略】<br>(3)語詞練習【書寫記憶策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4 朗讀評量 | 【人權教育】 |
| 第十五週 | 第四單元閱讀樂趣多<br>單元主題引導／第十課快樂的探險家 | 1.理解「……不然……」的句型，並造句運用。<br>2.認識夾注號、連接號，認真完成習作。<br>3.運用「遠、中、近」的不同距離，描述所觀察的事物。<br>★學習策略<br>(1)生字認識【部首、造句教學策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4 朗讀評量 | 【人權教育】 |
| 第十六週 | 第四單元閱讀樂趣多<br>第十一課小讀者樂園 | 1. 專心聆聽同學發言，適當給予回應。<br>2. 理解課文趣味，美讀課文，並表達自己的志願。<br>3. 自行閱讀課文，並正確回答問題、表達感受。<br>4. 認識有「寺」的字，並造詞運用。<br>5. 繪製總分結構圖。<br>6. 以「我的志願」為主題，仿寫段落。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解策略】<br>(2)生字認識【部首、造句教學策略】<br>(3)語詞練習【書寫記憶策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4 朗讀評量 | 【科技教育】 |
| 第十七週 | 第四單元閱讀樂趣多 | 1.專心聆聽同學發言，適當給予回應。 | 1.口頭評量 | 【閱讀素養】 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 第十二課巨人山 | 2.理解課文趣味，美讀課文。<br>3.自行閱讀課文，並正確回答問題、表達感受。<br>4.認識「三疊字」連結字義，並造詞運用。<br>5.認識書名號，認真完成習作。<br>6.運用「真像」造句並接寫句子。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、放聲朗讀策略】<br>(2)生字認識【部首、造句教學策略】<br>(3)語詞練習【書寫記憶策略】 | 2.聆聽評量<br>3.觀察評量 | |
| 第十八週 | 第四單元閱讀樂趣多<br>第十二課巨人山 | 1.專心聆聽同學的分享，並合宜的提出問題。<br>2.有條理的分享好書，並回答同學的問題。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、提問策略】<br>(2)生字認識【部首、造句教學策略】<br>(3)語詞練習【書寫記憶策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量 | 【多元文化】 |
| 第十九週 | 閱讀階梯<br>江奶奶的雜貨店 | 1. 理解常用字的形音義，並正確判讀字的意義和讀音。<br>2. 從課文中找到因果關係，推論詞語的涵義。<br>3. 透過觀察與聯想，寫出人物的外形特色。<br>★學習策略<br>(1)文本解說【理解、觀察策略】<br>(2)生字認識【部首、造句教學策略】<br>(3)語詞練習【書寫記憶策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量 | 【環境教育】<br>【失智症】<br>【長期服務】 |
| 第二十週 | 閱讀階梯 | 1.專心聆聽提問，並回答問題。 | 1.口頭評量 | 【長期服務】 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 江奶奶的雜貨店 | 2.能從插圖或標題中找線索，猜測課文內容。<br><br>★學習策略<br>(1)文本解說【理解、關鍵字畫線策略】 | 2.聆聽評量 | 6/24 期末評量 |
| 第二十一週 | 期末總檢討 | 7. 本學期學習回顧複習<br>★學習策略<br>(1)重點整理的技巧<br>(2)歸納法 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量 | 6/30 休業式 |

**114 學年度 三 年級 語文 領域/(國語)科目教學重點、教學進度及評量方式總表** 填表教師：楊鳳姿

**部定課程各年級各領域/科目課程計畫 □集中式特教班 □分散式資源班 ■巡迴輔導班**

| 第一學期 | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 第一週 | 第一單元運用時間<br>第一課時間是什麼 | 1.理解課文趣味，美讀課文。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、放聲朗讀策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【生涯規劃】<br>9/1 開學 |
| 第二週 | 第一單元運用時間<br>第一課時間是什麼 | 1.根據提問，說出「時間」的意義。<br>2.理解生字的形音義，運用「門」偏旁大量識字，並會造詞。<br>3.理解「陳述句」和「疑問句」的差異，並能造句運用。<br>★學習策略<br>(1)生字認識【筆順、部件策略】<br>(2)語詞練習【書寫記憶策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【品德教育】 |
| 第三週 | 第一單元運用時間<br>第二課明天再寫 | 1.根據提問，回答出課文大意。<br>2.理解生字的形音義，並理解課文的詞意。<br>3.理解課文對話的趣味，美讀課文。<br>4.專心聆聽、回答問題，理解課文內容。<br>5.理解「答」多音字的用法。<br>6.能推論更多相同詞尾詞語的意思。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、放聲朗讀策略】<br>(2)多音字認識【聲韻辨識策略】<br>(3)語詞練習【書寫記憶策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【家庭教育】 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 第四週 | 第一單元運用時間<br>第三課提早活動 | 1.理解「雖然……可是……」的句型，並能造句運用。<br>2.加入適合的人物動作、表情描寫後，以適切的語氣和速度表達後，完成學習單。<br>【三、繞口令村】<br>1.美讀課文，並以畫線的方式，標記課文中的繞口令。<br>2.根據提問，回答出課文大意。<br>3.認識生字的形音義後，能進行正確的書寫。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【提問、關鍵字畫線策略】<br>(2)生字認識【拼讀教學策略】<br>(3)語詞練習【書寫記憶策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【生涯規劃】 |
| 第五週 | 第一單元運用時間<br>第三課提早活動 | 1.透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。<br>2.理解「由於……因此……」的句型，並能造句運用。<br>3.根據寫作需要，蒐集有關「笑話」的資料。<br>★學習策略<br>(1)句型理解【仿說與運用策略】<br>(2)資料蒐集【關鍵字網路搜尋策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【戶外教育】 |
| 第六週 | 第二單元解決問題<br>第四課猴子的數學 | 1.專心聆聽老師課文導讀，踴躍提出自己對數學的看法並尊重不同的意見。<br>2.能針對主題以完整的句子，給予適當的回應。<br>3.能認識生字語詞<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、放聲朗讀策略】<br>(2)生字認識【拼讀教學策略】<br>(3)語詞練習【書寫記憶策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【海洋教育】 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 第七週 | 第二單元解決問題<br>第四課猴子的數學 | 1.提升國字識字量，流暢念出故事，檢核閱讀速度。<br>2.寫作時，能使用近義詞豐富表達力。<br>3.理解「一……就……」的句型，並能造句運用。<br>4.能針對課文內容，感受文字的表達效果。<br>★學習策略<br>(1)句型練習【運用策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【科技教育】 |
| 第八週 | 第二單元解決問題<br>第五課便利貼的妙用 | 1.專心聆聽老師課文導讀，適當給予回應。<br>2.理解課文趣味，明確表達自己的情感，敘述與同學共同完成的一件事。<br>3.流暢念出故事並回答問題。<br>4.創作「形近字」順口溜，理解「朝」多音字的用法。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、放聲朗讀策略】<br>(2)生字認識【物件教學策略】<br>(3)語詞練習【書寫記憶策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【品德教育】<br>【國際教育】 |
| 第九週 | 第二單元解決問題<br>第六課小鉛筆大學問 | 1.專心聆聽老師課文導讀，適當給予回應。<br>2.認識生字的形音義，運用均間原則書寫工整的硬筆字。<br>3.根據上下文，使用拆詞法正確理解詞義。<br>4.觀察語句的特色，適當使用分號。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、放聲朗讀策略】<br>(2)生字認識【部件意化教學策略】<br>(3)語詞練習【書寫記憶策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【閱讀素養】 |
| 第十週 | 第二單解決問題<br>第六課小鉛筆大學問 | 1.以理解監控、訊息提取，並為觀點找到支持的理由的方式理解課文訊息，並出聲美讀。<br>2.利用圖表的提示，說出課文大意。 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量 | 【閱讀素養】<br>11/6 期中評量 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ★學習策略<br>(1)課文解說【心智圖教學策略】 | 4.朗讀評量 | |
| 第十一週 | 學習地圖<br>/<br>丸子與我 | 1.排出事件發生的先後順序。<br>2.完成一篇順敘的敘事類作文。<br>【閱讀階梯一丸子與我】<br>1.對照三個標題連結圖文訊息。<br>2.閱讀故事，增進流暢性，並透過手指偶讀者劇場，實際演出中，體驗兩個欄位故事中指示代名詞，各指稱誰。<br>3.從文本上下文連結線索，推論出指示代名詞：我、他指稱的是誰。<br>4.從文本上下文找線索，理解連結詞和轉折詞在前後句子中所表達的意涵。<br>5.利用「六何法」，引導學生摘出課文重點。 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.觀察評量 | 【生命教育】 |
| 第十二週 | 第三單走進大自然<br>第七課風的味道 | 1.說出聆聽策略，並回答正確問題。<br>2.能用清楚的發音、適當的音量和語速美讀淡水小鎮。<br>3.發言分享自己的意見。<br>4.理解生字的形音義，運用「皮」偏旁大量是字，並會造詞。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、放聲朗讀策略】<br>(2)生字認識【部件、筆順教學策略】<br>(3)語詞練習【書寫記憶策略】 | 1.口頭評量<br>2.觀察評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【環境教育】<br>【家庭教育】 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 第十三週 | 第三單元走進大自然<br>第七課風的味道/<br>第八課寄居蟹找新家 | 1.正確寫出人物、時間、地點及事情（開始、經過、結果）分項記錄。<br>2.流利且完整的依照時間順敘及步移式的方式，說明安平古堡的景點及感受。<br>3.能認得並正確寫出本課生字。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【心智圖策略】<br>(2)生字認識【部件、筆順教學策略】<br>(3)語詞練習【書寫記憶策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【品德教育】 |
| 第十四週 | 第三單元走進大自然<br>第八課寄居蟹找新家<br>/第九課阿朗壹古道 | 【八、安平古堡參觀記】<br>1.運用上下文推論，回答多義詞在不同語句中的意思。<br>2.正確使用「有……有……還有……」造句。<br>【九、馬太鞍的巴拉告】<br>1.專心聆聽故事，回答問題。<br>2.說出語意完整的句子。<br>★學習策略<br>(1)句型解說【運用策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【品德教育】<br>【閱讀素養】 |
| 第十五週 | 第四單元美好的祝福<br>第九課阿朗壹古道 | 1.分辨「植、直」、「捕、補」的字形，並能正確運用。<br>2.依據提示重點，從課文中找出正確答案，流暢回答。<br>3.理解形容詞的使用，並能造句運用。<br>4.理解破折號的使用，並能在語句中運用。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解策略】<br>(2)生字認識【部件教學策略】<br>(3)語詞練習【書寫記憶策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【環境教育】<br>【閱讀素養】 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 第十六週 | 第四單美好的祝福<br>第十課鞦韆上的婚禮 | 1.理解生字的形音義，運用「里」部件字詞完成句子。<br><br>2.理解故事內容和人物情感，並回答問題。<br><br>★學習策略<br><br>(1)課文解說【理解策略】<br><br>(2)生字認識【部件教學策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【人權教育】<br>【閱讀素養】 |
| 第十七週 | 第四單元美好的祝福<br>第十課鞦韆上的婚立 | 1.理解課文，讀出押韻的詩歌美感、故事節奏和人物情感。<br>2.專心聆聽故事，完成人物對話。<br>3.選擇合適的人物動作和表情，接寫完成對話，讓故事內容更生動。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、放聲朗讀策略】<br>(2)生字認識【部件、筆順教學策略】<br>(3)語詞練習【書寫記憶策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【環境教育】<br>【品德教育】 |
| 第十八週 | 第四單元美好的祝福<br>第十一課一路平安 | 1.理解生字的形音義，運用生字造詞和造句。<br>2.根據教師的提問，說出課文大意。<br>3.閱讀故事後，將訊息填入故事階梯圖中，並重述故事大意。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、提問策略】<br>(2)生字認識【部件、意義化教學策略】<br>(3)語詞練習【書寫記憶策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【環境教育】<br>【品德教育】 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 第十九週 | 第四單元美好的祝福<br>第十二課大團圓 | 1.理解課文內容，並進行朗讀。<br>2.理解疑問句仍可表現不同情緒。<br>3.理解本課生字詞語並能靈活應用。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、放聲朗讀策略】<br>(2)生字認識【部件、筆順教學策略】<br>(3)語詞練習【書寫記憶策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【環境教育】<br>【閱讀素養】 |
| 第二十週 | 第四單元美好的祝福<br>第十二課大團圓 | 1.學會正確使用數詞。<br>2.參與討論，提出自己的觀點與想法。<br>★學習策略<br>(1)文本發表【組織策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【品德教育】 |
| 第二十一週 | 第四單元美好的祝福<br>學習地圖四<br>/愛閱讀 | 1.能連結生活舊經驗，從圖片及標題預測課文內容。<br>2.透過圖片及句子間的連結線索，排出火山島形成的順序過程。<br>3.段落內句子的連結，以統整概念。<br>4.連結上下文，推測詞義。<br>5.連結句子間的訊息及標題間的連結。<br>★學習策略<br>(1)文本發表【組織策略】 | 1.口頭評量<br>2.觀察評量 | 【家庭教育】<br>【防災教育】<br>【安全教育】<br>1/14 期末評量 |
| 第二學期 | | | | |
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 第一週 | 第一單元人物組曲<br>第一課拔不起來的筆 | 1.看懂影片內容，說出重要訊息。<br>2.正確使用形近字「杜、社」和「耀、躍」，並會造詞、運用。<br>3.辨識「鮮豔／豔麗」、「青翠／翠綠」的意思，並正確運用。<br>4.將課文重點填入表格中，了解本課寫作技巧，並提出理由支持自己的觀點。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、放聲朗讀策略】<br>(2)生字認識【部件、辨識教學策略】<br>(3)語詞練習【書寫記憶策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【環境教育】<br>2/11 開學 |
| 第二週 | 第一單元人物組曲<br>第一課還拔不起來的筆 | 1.理解「……使……」的句子，並造句運用。<br>2.完成童詩仿作。<br>★學習策略<br>(1)句型練習【運用仿寫策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【環境教育】 |
| 第三週 | 第一單元人物組曲<br>第二課還差一點 | 1.理解課文趣味，朗讀課文。<br>2.理解童詩的趣味，並正確回答問題。<br>3.運用感官觀察，具體描述感受，認識生字語詞。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、放聲朗讀策略】<br>(2)生字認識【部件、筆順教學策略】<br>(3)語詞練習【書寫記憶策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【家庭教育】 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 第四週 | 第一單元人物組曲<br>第三課用膝蓋跳舞的女孩 | 1.理解與認讀課文內容，並正確回答問題<br>2.歸納人物外在形象和特質，分享對人物的看法。<br>3.運用適當的量詞。<br>4.找出句子的錯誤用詞，並加以改正。<br>5.瞭解人物的特色。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、放聲朗讀策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【失智症】<br>【長期服務】 |
| 第五週 | 第二單台灣風景畫<br>第四課靜靜的淡水河 | 1.從課文出發，說出自己所閱讀過的相關故事或報導。<br>2.正確使用形近字「祖、阻」<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、放聲朗讀策略】<br>(2)生字認識【部件教學策略】<br>(3)語詞練習【書寫記憶策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【環境教育】 |
| 第六週 | 第二單台灣風景畫<br>第四課靜靜的淡水河 | 1.辨別「鋒利」在不同文句中所代表的意義。<br>2.理解課文段落重點，正確回答問題，並適當使用夾注號或連接號。<br>3.正確使用「如果……就……」、「除了……還……」的句型，並能造句運用。<br>4.運用不同的途徑，找出與「創意發明」相關的資料並進行發表。<br>★學習策略<br>(1)句型練習【運用策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【環境教育】<br>【生命教育】 |
| 第七週 | 第二單台灣風景畫<br>第五課茶香鹿谷 | 1.認識課文及生字語詞。<br>2.根據問題，提出自己的意見或看法。 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量 | 【家庭教育】 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 3.理解文章內容，並正確回答問題。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解策略】<br>(2)生字認識【部件、筆順教學策略】 | 3.作業評量<br>4.朗讀評量 | |
| 第八週 | 第二單台灣風景畫<br>第六課月世界之旅 | 1.使用適當的數字詞語，使句子更生動。<br>2.理解文章內容，並正確回答問題。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【科技教育】<br>【失智症】<br>【長期服務】 |
| 第九週 | 第二單台灣風景畫<br>第六課月世界之旅 | 1.認識課文及生字語詞。<br>2.根據問題，提出自己的意見或看法。<br>3.理解文章內容，並正確回答問題。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、放聲朗讀策略】<br>(2)生字認識【部件、筆順教學策略】<br>(3)語詞練習【書寫記憶策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【戶外教育】 |
| 第十週 | 第二單台灣風景畫<br>學習地圖／蘋果甜蜜蜜 | 【閱讀階梯一蘋果甜蜜蜜】<br>1.找出故事的時間軸，理解故事內容。<br>2.找出關於蘋果樹成長的關鍵詞，連結前後線索，推論出正確的成長順序。<br>3.連結文本內句子間與段落間的訊息，找出小惠心情的變化，理解全文。<br>★學習策略<br>(1)文本解說【理解、提問策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【安全教育】<br>【戶外教育】<br>4/16 期中評量 |
| 第十一週 | 第三單生活小智慧<br>第七課做泡菜 | 1.聆聽老師課文導讀，並做適當回應。<br>2.理解詞語的意義，並認識生字的形音義以進行書寫 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量 | 【環境教育】 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ★學習策略<br>(1)課文解說【理解、放聲朗讀策略】<br>(2)生字認識【部件、筆順教學策略】<br>(3)語詞練習【書寫記憶策略】 | 3.作業評量<br>4.朗讀評量 | |
| 第十二週 | 第三單生活小智慧<br>第八課行人的守護者 | 1.專心欣賞影片，回答相關問題。<br>2.理解課文內容，並正確回答問題。<br><br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【環境教育】 |
| 第十三週 | 第三單生活小智慧<br>第八課行人的守護者 | 1.理解本課生字詞語，並正確運用。<br>2.理解近義詞，並正確運用。<br>3.專心聆聽老師的重點，給予適當回應。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、放聲朗讀策略】<br>(2)生字認識【部件教學策略】<br>(3)語詞練習【書寫記憶策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【戶外教育】 |
| 第十四週 | 第三單生活小智慧<br>第九課就愛兩兩在一起 | 1.在課文中找到正確訊息，並以心智圖歸納整理要點。<br>2.正確使用形近字「持、特」和多音字「縫」。<br>3.理解句末助詞的使用方式，並能正確運用。<br>4.理解「不但……還……」的句型，並能造句運用。 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【環境教育】 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ★學習策略<br>(1)課文解說【心智圖策略】<br>(2)生字認識【部件、筆順教學策略】<br>(3)語詞練習【書寫記憶策略】 | | |
| 第十五週 | 第四單奇幻故事屋<br>第十課飛行員和小王子 | 1.理解生字的形音義，認得並正確寫出本課的生字<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、放聲朗讀策略】<br>(2)生字認識【部件、筆順教學策略】<br>(3)語詞練習【書寫記憶策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【海洋教育】<br>【閱讀素養】 |
| 第十六週 | 第四單奇幻故事屋<br>第十課飛行員和小王子 | 1.理解文章內容，並正確回答問題。<br>2.理解課文趣味，讀出詩歌押韻的美感、故事情境和人物情感。<br>3.說出有「夫」的詞語的意思，並正確運用。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、放聲朗讀策略】<br>(2)生字認識【部件教學策略】<br>(3)語詞練習【書寫記憶策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【戶外教育】<br>【閱讀素養】 |
| 第十七週 | 第四單奇幻故事屋<br>第十一課畫龍點睛 | 1.根據故事脈絡預測故事發展，討論後說出整課大意。<br>2.辨識「幕、慕」、「損、捐」字形的異同，並正確運用。<br>3.理解文章內容，並正確回答問題。<br>4.理解「只有……才……」的句型，並造句運用。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、放聲朗讀策略】<br>(2)生字認識【部件教學策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量 | 【閱讀素養】 |
| 第十八週 | 第四單奇幻故事屋 | 1.聆聽故事，用自己的話說出故事重點。<br>2.理解文章內容，並正確回答問題、歸納文章主旨。 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量 | 【生命教育】 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 第十二課掉進一個兔子洞 | 3.理解生字的形音義，分辨同音字的意思並正確運用<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、歸納策略】<br>(2)生字認識【部件教學策略】<br>(3)語詞練習【書寫記憶策略】 | 3.作業評量 | |
| 第十九週 | 第四單奇幻故事屋<br>第十二課掉進一個兔子洞 | 1.分辨句子中的副詞，並學會運用。<br>2.理解「是……還是……」的句型，並造句運用。<br>★學習策略<br>(1)句子練習【運用策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.朗讀評量 | 【閱讀素養】 |
| 第二十週 | 第四單奇幻故事屋<br>學習地圖/故宮真玩 | 1.默讀課文後，進行自我評估。<br>2.運用策略讀懂課文，加深對課文的理解。<br>3.運用覺察標題和閱讀圖表的方式，幫助理解課文。<br>★學習策略<br>(1)閱讀解說【關鍵字、畫線策略】 | 1.口頭評量<br>2.朗讀評量 | 【閱讀素養】<br>6/24 期末評量 |
| 第二十一週 | 期末總檢討 | 8. 本學期學習回顧複習<br>★學習策略<br>(1)重點整理的技巧<br>(2)歸納法 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量 | 6/30 休業式 |

**114學年度 四 年級 語文 領域/(國語)科目教學重點、教學進度及評量方式總表** 填表教師：楊鳳姿

**部定課程各年級各領域/科目課程計畫** **□集中式特教班 □分散式資源班 ■巡迴輔導班**

| 第一學期 | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 第一週 | 第一單元歡樂好時光<br>第一課水陸小高手 | 1.認真聆聽老師課文導讀。<br>2.理解詞義，並能依據詞義造出合理通順的句子。<br>3.理解課文內容，認識事物說明文的寫作特色。<br>4.配合學習地圖的提問卡，透過自我提問理解文章內容。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、提問策略】<br>(2)語詞練習【意義化策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【環境教育】<br>9/1 開學 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 第二週 | 第一單元歡樂好時光<br>第一課水陸小高手 | 1.認識生字的形音義，運用均間原則書寫工整的硬筆字。<br>2.根據上下文，使用拆詞法正確理解詞義。<br>★學習策略<br>(1)生字認識【筆順、部件、意義化策略】<br>(2)語詞練習【書寫記憶策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【品德教育】 |
| 第三週 | 第一單元歡樂好時光<br>第二課放學後 | 1.能朗讀課文，具體說出放學後的活動。<br>2.理解詞義，並能依據詞義造出合理通順的句子。<br>3.運用閱讀理解策略，理解文意及覺察寫作特色。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、放聲朗讀策略】<br>(2)語詞認識【意義化教學策略】<br>(3)句型練習【運用策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【環境教育】 |
| 第四週 | 第一單元歡樂好時光<br>第三課我的籃球夢 | 1.老師引導下，具體說出打籃球的夢想。<br>2.理解詞義，並能依據詞義造出合理通順的句子。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【提問策略】<br>(2)語句練習【理解策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【生涯規劃】 |
| 第五週 | 第二單元人物寫真<br>第四課永遠的馬偕 | 1.認真聆聽老師課文導讀，認識馬偕這位偉大的醫療人員。<br>2.理解詞義，並能依據詞義造出合理通順的句子。<br>3.理解課文內容，認識事物說明文的寫作特色。<br>★學習策略<br>(1)課文理解【圖像策略】<br>(2)語詞練習【書寫記憶策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【職業教育】 |
| 第六週 | 第二單元人物寫真<br>第五課假如給我三天光明 | 1.老師導讀並能說出本課的內容大意。<br>2.能辨別聲字詞詞義與造詞並選出正確的答案，完成習作。<br>★學習策略 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量 | 【戶外教育】 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | (1)課文解說【理解、放聲朗讀策略】<br>(2)生字認識【拼讀教學策略】<br>(3)語詞練習【書寫記憶策略】 | 3.作業評量<br>4.朗讀評量 | |
| 第七週 | 第二單元人物寫真<br>第五課 假如能給我三天光明 | 1.認真聆聽老師課文導讀。<br>2.理解詞義，並能依據詞義造出合理通順的句子。<br>3.理解課文內容，認識事物說明文的寫作特色。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、放聲朗讀策略】<br>(2)生字認識【拼讀教學策略】<br>(3)語詞練習【書寫記憶策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【環境規劃】 |
| 第八週 | 第二單元人物寫真<br>統整活動 | 1.比較記敘文與說明文的不同表達方式。<br>2.練習配合題目選擇寫作的材料。<br>3.辨別文章中描述與真實相同或出於想像的部分並完成口述。<br>★學習策略<br>(1)閱讀解說【理解、提問策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【品德教育】 |
| 第九週 | 愛閱讀一：通信方式大不同 | 1.引導快速默讀文章、略說文章內容、思考文章問題。<br>2.理解閱讀策略、整理文章關鍵語句、習作練習。<br>3.表達文章傳達的感受、習作練習、實踐閱讀策略<br>★學習策略<br>(1)閱讀解說【理解、關鍵字策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【國際教育】 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 第十週 | 第二單元人物寫真<br>第六課 攀登生命的高峰 | 1.認真聆聽老師課文導讀。<br>2.理解詞義，並能依據詞義造出合理通順的句子。<br>3.理解課文內容，認識事物說明文的寫作特色。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【心智圖教學策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【性別平等】<br>11/6 期中評量 |
| 第十一週 | 第三單元放眼看世界<br>第七課 美味的一堂課 | 1.老師導讀並能說出本課的內容大意。<br>2.能辨別聲字詞詞義與造詞並選出正確的答案，完成習作。<br>3.能認讀寫課文生字語詞與意義<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、放聲朗讀策略】<br>(2)生字認識【拼讀教學策略】<br>(3)語詞練習【書寫記憶策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.觀察評量 | 【長期服務】 |
| 第十二週 | 第三單元放眼看世界<br>第七課 美味的一堂課 | 1.認讀課文內容，說出自己的經驗與做法。<br>2.理解詞語，造出合理通順的句子。<br>3.理解文意，回答提問。<br>4.統整歸納，完成學習單的表格<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、提問策略】<br>(2)生字認識【部件教學策略】<br>(3)語詞練習【組織策略】 | 1.口頭評量<br>2.觀察評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【品德教育】<br>【家庭教育】 |
| 第十三週 | 第三單元放眼看世界<br>第八課 建築界的長頸鹿 | 1.在課文中找到正確訊息，並以心智圖歸納整理要點。<br>2.正確使用形近字「持、特」和多音字「縫」。<br>3.理解句末助詞的使用方式，並能正確運用。<br>4.理解「不但……且……」的句型，並能造句運用。<br>★學習策略 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【品德教育】<br>【人權教育】 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | (1)課文解說【心智圖策略】<br>(2)生字認識【部件、意義化教學策略】<br>(3)語詞練習【書寫記憶策略】 | | |
| 第十四週 | 第三單元放眼看世界<br>統整活動 | 1.認識、比較並試寫不同應用文啟事。<br>2.認識倒敘法與順敘法，並說出文章不同安排的感覺。<br>3.引導練習配合劇本設定，用適當語氣讀出角色感情並習寫習作。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【心智圖策略】<br>(2)句型認識【辨識教學策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【品德教育】<br>【閱讀素養】 |
| 第十五週 | 第三單元放眼看世界<br>第九課 請到我的家鄉來 | 1.認讀課文內容，說出自己的經驗與做法。<br>2.理解詞語，造出合理通順的句子。<br>3.理解文意，回答提問。<br>4.統整歸納，完成學習單的表格<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解策略】<br>(2)生字認識【部件教學策略】<br>(3)閱讀練習【關鍵字畫線策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【環境教育】<br>【海洋教育】 |
| 第十六週 | 第四單元魔法變變變<br>第十課 奇幻旋律 | 1.口述對美食的聯想。<br>2.理解詞義，並能找出描述景物的關鍵詞語。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.朗讀評量 | 【人權教育】<br>【閱讀素養】 |
| 第十七週 | 第四單元魔法變變變<br>第十課 奇幻旋律 | 1.理解課文，讀出課文內容節奏和人物情感。<br>2.認讀寫課文生字語詞。<br>3.選擇合適的人物動作和表情，口述表達讓故事內容。 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量 | 【環境教育】<br>【品德教育】 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ★學習策略<br>(1)課文解說【理解、放聲朗讀策略】<br>(2)生字認識【部件、意義化教學策略】 | 4.朗讀評量 | |
| 第十八週 | 第四單元魔法變變變<br>第十一課 兔子先生等等我 | 1.老師導讀並能說出本課的內容大意。<br>2.能辨別聲字詞詞義與造詞並選出正確的答案，完成習作。<br>3.能認讀寫課文生字語詞與意義<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、提問策略】<br>(2)生字認識【部件、意義化教學策略】<br>(3)語詞練習【書寫記憶策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【環境教育】<br>【品德教育】 |
| 第十九週 | 第四單魔法變變變<br>第十二課 老鞋匠和小精靈 | 1.理解課文內容，並進行朗讀。<br>2.理解疑問句仍可表現不同情緒。<br>3.理解本課生字詞語並能靈活應用。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、放聲朗讀策略】<br>(2)生字認識【部件教學策略】<br>(3)語詞練習【書寫記憶策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【環境教育】<br>【閱讀素養】 |
| 第二十週 | 愛閱讀二：一起去看海 | 1.理解文章標題的含義，預測內容。<br>2.理解詞義，並能依據詞義造出合理通順的句子。<br>3.運用圖文觀察及閱讀理解策略，理解文意和長篇故事之寫作特色。<br>★學習策略<br>(1)文本解說【理解、放聲朗讀策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【品德教育】 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 第二十一週 | 總複習 | 1. 能運用複習摘重點及以文章結構寫大意，並口述重點摘要。 | 1.口頭評量 | 【安全教育】<br>1/14 期末評量 |
| 第二學期 | | | | |
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 第一週 | 第一單元擁抱正能量<br>第一課一束鮮花 | 1. 專心聆聽老師導讀課文，並記錄重點。<br>2. 運用部件擴展字形、字音、字義，並正確使用。<br>3. 理解詞語，造出合理通順的句子。<br>4. 理解文意，正確回答問題。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、放聲朗讀策略】<br>(2)生字認識【部件、意義化策略】<br>(3)語詞練習【書寫記憶策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【環境教育】 |
| 第二週 | 第一單元擁抱正能量<br>第一課一束鮮花<br>第二課心動不如行動 | 1. 理解文章標題的含義，預測內容。<br>2. 理解詞義，並能依據詞義造出合理通順的句子。<br>3. 運用圖文觀察及閱讀理解策略，理解文意和長篇故事之寫作特色。<br>★學習策略<br>(1)句型練習解說【運用策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【環境教育】 |
| 第三週 | 第一單元擁抱正能量<br>第二課心動不如動 | 1. 理解課文趣味，朗讀課文。<br>2. 理解，並正確回答問題。<br>3. 運用感官觀察，具體描述感受，認識生字語詞。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、放聲朗讀策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【家庭教育】 |

已註解 [W使8]:

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | (2)生字認識【部件、感官教學策略】<br>(3)語詞練習【書寫記憶策略】 | | |
| 第四週 | 第一單元用擁抱正能量<br>第三課選拔動物之星 | 1.理解與認讀課文內容，並正確回答問題<br>2.歸納人物外在形象和特質，分享對人物的看法。<br>3.運用適當的量詞。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、放聲朗讀策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【家庭教育】 |
| 第五週 | 第一單元擁抱正能量<br>第三課選拔動物之星 | 1.理解文章標題的含義，預測內容。<br>2.理解詞義，並能依據詞義造出合理通順的句子。<br>3.運用圖文觀察及閱讀理解策略，理解文意和長篇故事之寫作特色。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、放聲朗讀策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【家庭教育】 |
| 第六週 | 第二單元文化廣角鏡<br>第四課米食飄香 | 1.理解詞義，並依據詞義造出合理通順的句子。<br>2.運用閱讀理解策略，理解文意及覺察寫作特色。<br>3.理解六何法的用法，並提出適切的提問內容。<br>4.完成一篇格式正確、內容通順的採訪稿，並依據自評表檢核。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【六何法策略】<br>(2)生字認識【部件、意義化教學策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【職業教育】<br>【生命教育】 |
| 第七週 | 第二單元文化廣角鏡 | 1.認識課文及生字語詞。<br>2.根據問題，提出自己的意見或看法。 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量 | 【家庭教育】 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 第四課米食飄香 | 3.理解文章內容，並正確回答問題。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解策略】<br>(2)生字認識【部件、義意化教學策略】 | 3.作業評量<br>4.朗讀評量 | |
| 第八週 | 第二單元文化廣角鏡<br>第五課讀書報告-藍色小洋裝 | 1.運用朗讀技巧，配合情境展現不同聲情。<br>2.理解詞義，並依據詞義造出合理通順的句子。<br>3.運用閱讀理解策略，理解文意及課文生字語詞。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、放聲朗讀策略】<br>(2)生字認識【部件、意義化教學策略】<br>(3)語詞練習【書寫記憶策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【品德教育】 |
| 第九週 | 第二單元文化廣角鏡<br>第六課我愛鹿港 | 1.認識課文及生字語詞。<br>2.根據問題，提出自己的意見或看法。<br>3.理解文章內容，並正確回答問題。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、放聲朗讀策略】<br>(2)生字認識【部件、筆順教學策略】<br>(3)語詞練習【書寫記憶策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【失智障】<br>【長期服務】 |
| 第十週 | 第二單元文化廣角鏡<br>複習週 | 1.回顧第壹、貳單元主題概要。<br>2.說出每課故事內容大意。<br>3.各課生字，概說字義並造詞。<br>4.各課句型並練習造句。<br>★學習策略<br>(1)語詞解說【理解、結構策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【職業教育】<br>【戶外教育】<br>4/16 期中評量 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 第十一週 | 第三單科技無極限<br>第七課未來的模樣 | 1.聆聽老師課文導讀，並做適當回應。<br>2.理解詞語的意義，並認識生字的形音義以進行書寫<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、放聲朗讀策略】<br>(2)生字認識【部件、意義化教學策略】<br>(3)語詞練習【書寫記憶策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【職業試探】 |
| 第十二週 | 第三單元科技無極限<br>第七課未來的模樣 | 1. 認識課文及生字語詞。<br>2.根據問題，提出自己的意見或看法。<br>3.理解文章內容，並正確回答問題。<br>4.如果……造句練習<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、放聲朗讀策略】<br>(2)語詞練習【書寫記憶策略】<br>(3)句型練習【運用策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【性別平等】 |
| 第十三週 | 第三單元科技無極限<br>第八課動物老師的智慧 | 1.理解本課生字詞語，並正確運用。<br>2.理解近義詞，並正確運用。<br>3.專心聆聽老師的重點，給予適當回應。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、放聲朗讀策略】<br>(2)生字認識【部件教學策略】<br>(3)語詞練習【書寫記憶策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【品德教育】 |
| 第十四週 | 第三單元科技無極限<br>第八課動物老師的智慧 | 1.認識課文及生字語詞。<br>2.根據問題，提出自己的意見或看法。<br>3.理解文章內容，並正確回答問題。<br>★學習策略 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【生涯規劃】 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | (1)課文解說【心智圖策略】<br>(2)生字認識【部件、意義化教學策略】 | | |
| 第十五週 | 第三單元科技無極限<br>第九課向太空出發 | 1.理解課文與生字詞義，並造出合理通順的句子。<br>2.運用閱讀理解策略，提取、推論出文章重點及主旨。<br>3.應用探究事理的步驟，歸納重點，書寫事理說明文。<br>4.運用遞進句，練習造出更進一層意思的句子。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、歸納策略】<br>(2)生字認識【部件教學策略】<br>(3)句型練習【運用策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【戶外教育】<br>【閱讀素養】 |
| 第十六週 | 第四單元閱讀變裝秀<br>第十課小青蛙想看海 | 1.理解課文語詞及造詞，並依據詞義造出合理通順的句子。<br>2.理解課文內容，認識故事內容的特色。<br>3.配合語文讀寫內容，安排廣播劇的演出。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、放聲朗讀策略】<br>(2)生字認識【部件教學策略】<br>(3)句型練習【運用策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【戶外教育】<br>【閱讀素養】 |
| 第十七週 | 第四單元閱讀變裝秀<br>第十一課窗前的月光 | 1.以「背景、起因、經過、結果」，整理本課大意。<br>2.提出難字詞，進行分享、思考與練習，並正確運用。<br>3.完成人物特質分析，並表達自己的觀點<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、結構策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量 | 【長期服務】 |
| 第十八週 | 第四單元閱讀變裝秀 | 1.理解文章內容，並正確回答問題、歸納文章主旨。<br>2.理解生字的形音義，分辨同音字的意思並正確運用 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量 | 【生命教育】 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 第十一課窗前的月光 | ★學習策略<br>(1)課文解說【理解、歸納策略】<br>(2)生字認識【部件教學策略】<br>(3)語詞練習【書寫記憶策略】 | 3.作業評量 | |
| 第十九週 | 第四單元閱讀變裝秀<br>第十二課如來佛的手掌心 | 1.記錄聆聽內容，並正確回答問題。<br>2.說出課文大意與重點。<br>3.認識生字的形音義，並理解課文的詞義。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、歸納策略】<br>(2)生字認識【部件教學策略】<br>(3)語詞練習【書寫記憶策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.朗讀評量 | 【閱讀素養】 |
| 第二十週 | 統整活動 | 1.針對重要成分進行提取，摘出文章大意。<br>2.根據閱讀策略，深度理解文章，並完成主角的心情波線圖。<br>★學習策略<br>(1)閱讀解說【關鍵字、畫線策略】 | 1.口頭評量<br>2.朗讀評量 | 【閱讀素養】<br>6/24 期末評量 |
| 第二十一週 | 期末總檢討 | 9. 本學期學習回顧複習<br>★學習策略<br>(1)重點整理的技巧<br>(2)歸納法 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量 | 6/30 休業式 |

**114 學年度 五 年級 語文 領域/(國語)科目教學重點、教學進度及評量方式總表** 填表教師：楊鳳姿

**部定課程各年級各領域/科目課程計畫** **□集中式特教班 □分散式資源班 ■巡迴輔導班**

| 第一學期 | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 第一週 | 第一單元當我們同在一<br>第一課你我之間 | 1.連結標題和單元主題，預測課文內容。<br>2.理解多義詞的差異並能造出合理的句子<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、提問策略】<br>(2)語詞練習【意義化策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【環境教育】<br>9/1 開學 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 第二週 | 第一單元當我們同在一起<br>第一課你我之間 | 1.運用閱讀理解策略，理解文意，說出故事重點及旨意。<br>2.覺察意義段關係，找出意義段，寫出大意。<br>★學習策略<br>(1)生字認識【筆順、部件策略】<br>(2)語詞練習【書寫記憶策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【品德教育】 |
| 第三週 | 第一單元當我們同在一起<br>第二課風起，大家都在。 | 1.能朗讀課文，具體說出臺灣的美麗與哀愁。<br>2.理解詞義，並能依據詞義造出合理通順的句子。<br>3.運用閱讀理解策略，理解文意及覺察寫作特色。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、放聲朗讀策略】<br>(2)語詞認識【意義化教學策略】<br>(3)句型練習【運用策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【環境教育】 |
| 第四週 | 第一單元當我們同在一起<br>第三課廉頗與藺相如 | 1.具體說出自己對未來的想像與計畫。<br>2.理解並讀寫生字語詞。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【提問策略】<br>(2)語詞練習【部件、筆順策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【生涯規劃】 |
| 第五週 | 第一單元當我們同在一起<br>第三課廉頗與藺相如 | 看圖寫出物的外形、動作、情感，完成詩句仿作，並完成生字語詞聽寫練習。<br>★學習策略<br>(1)生詞理解【圖像策略】<br>(2)語詞練習【書寫記憶策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【戶外教育】 |
| 第六週 | 第二單元生活大小事<br>第四課來一場快樂的 | 1.能說出本課的故事大意。 | 1.口頭評量 | 【人權教育】 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 桌遊 | 2.能辨別詞義並選出正確的答案，完成習作。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、放聲朗讀策略】<br>(2)生字認識【拼讀教學策略】<br>(3)語詞練習【書寫記憶策略】 | 2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | |
| 第七週 | 第二單元生活大小事<br>第四課來一場快樂的桌遊 | 1.能進行課文內容的討論並表達文章的主旨。<br>2.能觀察圖片，完成短文。<br>3.能閱讀文章並完成學習單。<br>★學習策略<br>(1)句型練習【理解、運用策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【生涯規劃】 |
| 第八週 | 第二單元生活大小事<br>第五課超級英雄 | 1.認真聆聽老師課文導讀。<br>2.理解詞義，並能依據詞義造出合理通順的句子。<br>3.理解課文內容，認識事物說明文的寫作特色。<br>4.配合學習地圖的提問卡，透過自我提問理解文章內容。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、提問策略】<br>(2)生字認識【意義化教學策略】<br>(3)語詞練習【書寫記憶策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【科技教育】<br>【職業試探】 |
| 第九週 | 第二單元生活大小事<br>第六課世足賽的贏家 | 1.專心聆聽老師課文導讀，適當給予回應。<br>2.認識生字的形音義，運用均間原則書寫工整的硬筆字。<br>3.根據上下文，使用拆詞法正確理解詞義。<br>4.觀察語句的特色，適當使用分號。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、放聲朗讀策略】<br>(2)生字認識【部件意化教學策略】<br>(3)語詞練習【書寫記憶策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【安全教育】 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 第十週 | 第二單元生活大小事<br>第六課世足賽的贏家 | 1. 以理解監控、訊息提取，並為觀點找到支持的理由的方式理解課文訊息，並出聲美讀。<br>2. 利用圖表的提示，說出課文大意。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【心智圖教學策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【閱讀素養】<br>11/6 期中評量 |
| 第十一週 | 學習地圖 / 畫家的天空 | 【閱讀階梯一、畫家的天空】<br>1. 將自然段整併為意義段，並說明自然段整併為意義段的理由。<br>2. 依照整併意義段的理由，進行歸納，概念化，完成為意義段命名。<br>3. 運用學過的段落大意的刪除歸納主題句等，歸納整理各意義段的大意。<br>5. 整併各個意義段的大意，完成全文大意。<br>6. 依據大意評定重點進行自評及互評，瞭解好的大意須具備的項目。<br>8. 根據學過的閱讀策略，深度理解文章，並進行討論<br>★學習策略<br>(1)文本解說【組織、歸納策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.觀察評量 | 【環境教育】 |
| 第十二週 | 第三單元自然的樂章<br>第七課美景閒情-詩兩首 | 1. 認讀課文內容，說出自己的經驗與做法。<br>2. 理解詞語，造出合理通順的句子。<br>3. 理解文意，回答提問。<br>4. 統整歸納，完成學習單的表格<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、提問策略】<br>(2)生字認識【部件教學策略】 | 1.口頭評量<br>2.觀察評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【品德教育】<br>【生命教育】 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | (3)語詞練習【書寫記憶策略】 | | |
| 第十三週 | 第三單元自然的樂章<br>第八課葫蘆瓜 | 1.正確說寫出葫蘆瓜的外型與特徵。<br>2.流利且完整的將課文葫蘆瓜的生長經過，說明清楚。<br>3.能理解「勇敢」詞義，透過討論，認識關於勇敢的四字詞語，並能造出合理通順的句子。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【心智圖策略】<br>(2)生字認識【部件、意義化教學策略】<br>(3)語詞練習【書寫記憶策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【品德教育】<br>【性別平等】 |
| 第十四週 | 第三單元自然的樂章<br>第九課窗邊的鳴聲 | 1.正確寫出「什麼聲音（物）」、「遇到什麼事情」、「如何發生」、「產生了什麼結果或影響」分項記錄。<br>2.流利且完整的將課文中「什麼（物）」、「遇到什麼困難」、「如何發生」、「產生了什麼結果或影響」說明清楚。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【心智圖策略】<br>(2)句型認識【六何法教學策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【品德教育】<br>【長期服務】 |
| 第十五週 | 第三單元自然的樂章<br>第九課窗邊的鳴聲<br>/學習地圖 | 1.能理解「部首」詞義，透過部首，認識更多的字，並能造出合理通順的句子。<br>2.採用「什麼（物）」、「遇到什麼事情」、「如何發生」、「產生了什麼結果或影響」方式，練習「議論文」中「論據」的寫法。<br>【學習地圖三】<br>1.能說出文本所表達的論點。<br>2.運用學習過的技巧閱讀文章。<br>★學習策略 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【環境教育】<br>【閱讀素養】 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | (1)課文解說【理解策略】<br>(2)生字認識【部件教學策略】<br>(3)閱讀練習【關鍵字畫線策略】 | | |
| 第十六週 | 第四單元平凡中的特別<br>第十課敏銳觀察 | 1.口述對景物的聯想與觀察。<br>2.理解詞義，並能找出描述景物的關鍵詞語。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解策略】<br>(2)生字認識【部件教學策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【人權教育】<br>【閱讀素養】 |
| 第十七週 | 第四單元平凡中的特別<br>第十課敏銳觀察 | 1.理解課文，讀出押韻的詩歌美感、故事節奏和人物情感。<br>2.認讀寫課文生字語詞。<br>3.選擇合適的人物動作和表情，口述表達讓故事內容。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、放聲朗讀策略】<br>(2)生字認識【部件、意義化教學策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【環境教育】<br>【品德教育】 |
| 第十八週 | 第四單元平凡中的特別<br>第十課敏銳觀察 | 1.理解生字的形音義，運用生字造詞和造句。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、提問策略】<br>(2)生字認識【部件、意義化教學策略】<br>(3)語詞練習【書寫記憶策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【環境教育】<br>【品德教育】 |
| 第十九週 | 第四單元平凡中的特別<br>第十一課你一定會聽見的 | 1.理解課文內容，並進行朗讀。<br>2.理解疑問句仍可表現不同情緒。<br>3.理解本課生字詞語並能靈活應用。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、放聲朗讀策略】<br>(2)生字認識【部件教學策略】<br>(3)語詞練習【書寫記憶策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【環境教育】<br>【閱讀素養】 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 第二十週 | 第四單元平凡中的特別<br>第十二課藍色連身裙 | 1.理解課文標題的含義，預測課文內容。<br>2.理解詞義，並能依據詞義造出合理通順的句子。<br>3.運用圖文觀察及閱讀理解策略，理解文意和長篇故事之寫作特色。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、放聲朗讀策略】<br>(2)生字認識【部件、意義化教學策略】<br>(3)語詞練習【書寫記憶策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【品德教育】 |
| 第二十一週 | 學習地圖/分享的金牌 | 1.能運用複習摘重點及以文章結構寫大意，針對重要成分進行提取。<br>2.能從文本閱讀後推論出作者的觀點，並連結自己的舊經驗，提出自己的觀點。<br>3.根據學過的閱讀策略，深度理解文章，並進行討論。<br>4.運用學過的段落大意的刪除歸納主題句等，歸納整理各意義段的大意，並完成全文大意。<br>5.能用提出自己觀點的步驟，收集相關資料，連結自己經驗，提出觀點。<br><br>★學習策略<br>(1)文本發表【組織策略】 | 1.口頭評量<br>2.觀察評量 | 【家庭教育】<br>【防災教育】<br>【安全教育】<br>1/14 期末評量 |

| 第二學期 | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 第一週 | 第一單元旅人筆記<br>第一課鵝鑾鼻詩 | 1.專心聆聽老師導讀課文，並記錄重點。<br>2.運用部件擴展字形、字音、字義，並正確使用。 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量 | 【人權教育】<br>2/11 開學 |

已註解 [W使9]:

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 3.理解詞語，造出合理通順的句子。<br>4.理解文意，正確回答問題。<br><br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、放聲朗讀策略】<br>(2)生字認識【部件、意義化策略】<br>(3)語詞練習【書寫記憶策略】 | 3.作業評量<br>4.朗讀評量 | |
| 第二週 | 第一單元旅人筆記<br>第一課鵝鑾鼻詩<br>第二課山與海的交響樂-東海岸鐵道 | 1.利用人物的神態描寫出心情。<br>2.重述故事，並歸納出從文章中學到的道理。<br>1.聆聽老師導讀課文內容<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、歸納策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【生命教育】 |
| 第三週 | 第一單元旅人筆記<br>第二課山與海的交響樂-東海岸鐵道 | 1.理解課文趣味，朗讀課文。<br>2.理解，並正確回答問題。<br>3.運用感官觀察，具體描述感受，認識生字語詞。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、放聲朗讀策略】<br>(2)生字認識【部件、感官教學策略】<br>(3)語詞練習【書寫記憶策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【家庭教育】 |
| 第四週 | 第一單元旅人筆記<br>第三課我眼中的東方之最 | 1.理解與認讀課文內容，並正確回答問題<br>2.歸納人物外在形象和特質，分享對人物的看法。<br>3.運用適當的量詞。 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量 | 【科技教育】 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ★學習策略<br>(1)課文解說【理解、放聲朗讀策略】 | 4.朗讀評量 | |
| 第五週 | 第一單元旅人筆記<br>學習地圖/<br>第三課我眼中的東方之最 | 1.專心聆聽老師導讀課文，並記錄重點。<br>2..理解轉化（擬人）修辭，並運用轉化（擬人）修辭。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、放聲朗讀策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【職業試探】 |
| 第六週 | 第二單元與愛相遇<br>第四課滿修女採訪記 | 1.理解詞義，並依據詞義造出合理通順的句子。<br>2.運用閱讀理解策略，理解文意及覺察寫作特色。<br>3.理解六何法的用法，並提出適切的提問內容。<br>4.完成一篇格式正確、內容通順的採訪稿，並依據自評表檢核。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【六何法策略】<br>(2)生字認識【部件、意義化教學策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【性別平等】<br>【生命教育】 |
| 第七週 | 第二單元與愛相遇<br>第五課誰該被派去非洲 | 1.認識課文及生字語詞。<br>2.根據問題，提出自己的意見或看法。<br>3.理解文章內容，並正確回答問題。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解策略】<br>(2)生字認識【部件、義意化教學策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【科技教育】 |
| 第八週 | 第二單元與愛相遇<br>第六課幸福的味道 | 1.運用朗讀技巧，配合情境展現不同聲情。<br>2.理解詞義，並依據詞義造出合理通順的句子。<br>3.運用閱讀理解策略，理解文意及課文生字語詞。 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量 | 【品德教育】 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ★學習策略<br>(1)課文解說【理解、放聲朗讀策略】<br>(2)生字認識【部件、意義化教學策略】<br>(3)語詞練習【書寫記憶策略】 | 4.朗讀評量 | |
| 第九週 | 第二單元與愛相遇<br>第六課幸福的味道 | 1.認識課文及生字語詞。<br>2.根據問題，提出自己的意見或看法。<br>3.理解文章內容，並正確回答問題。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、放聲朗讀策略】<br>(2)生字認識【部件、筆順教學策略】<br>(3)語詞練習【書寫記憶策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【職業教育】 |
| 第十週 | 第二單元與愛相遇<br>學習地圖二／「溜」出不一樣的人 | 【閱讀階梯一、「溜」出不一樣的人生——楊元慶】<br>1.運用摘重點及以文章結構寫大意的方式，針對重要成分進行提取。<br>2.根據學過的閱讀策略，深度理解文章，並進行討論。<br>3.提出不同層次的自我提問，並依據檢核向度，檢查自我提問的完整性。<br>★學習策略<br>(1)文本解說【理解、結構策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【職業教育】<br>【戶外教育】<br>4/16 期中評量 |
| 第十一週 | 第三單元生活與學習<br>第七課生活有感-詩 | 1.聆聽老師課文導讀，並做適當回應，理解「詩」的形式。<br>2.理解詞語的意義，並認識生字的形音義以進行書寫<br>★學習策略 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量 | 【海洋教育】 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 兩首 | (1)課文解說【理解、放聲朗讀策略】<br>(2)生字認識【部件、意義化教學策略】<br>(3)語詞練習【書寫記憶策略】 | 4.朗讀評量 | |
| 第十二週 | 第三單元生活與學習<br>第七課生活有感-詩兩首 | 1.認識課文及生字語詞。<br>2.根據問題，提出自己的意見或看法。<br>3.理解文章內容，並正確回答問題。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、放聲朗讀策略】<br>(2)語詞練習【書寫記憶策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【海洋教育】 |
| 第十三週 | 第三單元生活與學習<br>第七課生活有感-詩兩首 | 1.理解本課生字詞語，並正確運用。<br>2.理解近義詞，並正確運用。<br>3.專心聆聽老師的重點，給予適當回應。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、放聲朗讀策略】<br>(2)生字認識【部件教學策略】<br>(3)語詞練習【書寫記憶策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【海洋教育】<br>【失智症】<br>【長期服務】 |
| 第十四週 | 第三單元生活與學習<br>第八課別把重點當全部 | 1.認識課文及生字語詞。<br>2.根據問題，提出自己的意見或看法。<br>3.理解文章內容，並正確回答問題。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【心智圖策略】<br>(2)生字認識【部件、意義化教學策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【生涯規劃】 |
| 第十五週 | 第三單元生活與學習<br>第九課良言一句三冬暖 | 1.理解詞義，並造出合理通順的句子。<br>2.運用閱讀理解策略，提取、推論出文章重點及主旨。<br>3.應用探究事理的步驟，歸納重點，書寫事理說明文。<br>4.運用遞進句，練習造出更進一層意思的句子。 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【戶外教育】<br>【矮揚教育】 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ★學習策略<br>(1)課文解說【理解、歸納策略】<br>(2)生字認識【部件教學策略】<br>(3)句型練習【運用策略】 | | |
| 第十六週 | 第四單元精彩故事集<br>第十課擅長推理的人 | 1.理解詞義，並依據詞義造出合理通順的句子。<br>2.理解課文內容，認識廣播劇的特色。<br>3.配合語文讀寫內容，安排廣播劇的演出。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、放聲朗讀策略】<br>(2)生字認識【部件教學策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【戶外教育】<br>【閱讀素養】 |
| 第十七週 | 第四單元精彩故事集<br>第十一課草船借箭 | 1.以「背景、起因、經過、結果」，整理本課大意。<br>2.提出難字詞，進行分享、思考與練習，並正確運用。<br>3.完成人物特質分析，並表達自己的觀點<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、結構策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量 | 【閱讀素養】 |
| 第十八週 | 第四單元精彩故事集<br>第十一課草船借箭 | 1.理解文章內容，並正確回答問題、歸納文章主旨。<br>2.理解生字的形音義，分辨同音字的意思並正確運用<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、歸納策略】<br>(2)生字認識【部件教學策略】<br>(3)語詞練習【書寫記憶策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量 | 【生命教育】 |
| 第十九週 | 第四單元精彩故事集<br>第十二課三個問題 | 1.記錄聆聽內容，並正確回答問題。<br>2.說出課文大意與重點。<br>3.認識生字的形音義，並理解課文的詞義。<br>★學習策略 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.朗讀評量 | 【職業試探】 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | (1)課文解說【理解、歸納策略】<br>(2)生字認識【部件教學策略】<br>(3)語詞練習【書寫記憶策略】 | | |
| 第二十週 | 第四單元精彩故事集<br>學習地圖 | 【閱讀階梯二、旗魚王】<br>1.針對重要成分進行提取，摘出文章大意。<br>2.閱讀後找出描寫海洋及鏢魚等畫面的文句。<br>3.根據閱讀策略，深度理解文章，並完成主角的心情波線圖。<br>4.閱讀文章，找出作者觀點，並提出支持理由。<br>★學習策略<br>(1)閱讀解說【關鍵字、畫線策略】 | 1.口頭評量<br>2.朗讀評量 | 【長期服務】<br>6/24 期末評量 |
| 第二十一週 | 期末總檢討 | 10.本學期學習回顧複習<br>★學習策略<br>(1)重點整理的技巧<br>(2)歸納法 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量 | 6/30 休業式 |

**114 學年度 六 年級 語文 領域/(國語)科目教學重點、教學進度及評量方式總表** 填表教師：楊鳳姿

**部定課程各年級各領域/科目課程計畫** **□集中式特教班 □分散式資源班 ■巡迴輔導班**

| 第二學期 | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 第一週 | 第一單元擷取品格的珍寶<br>第一課跑道 | 1.認真聆聽老師課文導讀。<br>2.理解詞義，並能依據詞義造出合理通順的句子。<br>3.理解課文內容，認識事物說明文的寫作特色。 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量 | 【品德教育】 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 4.配合學習地圖的提問卡，透過自我提問理解文章內容。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、提問策略】<br>(2)語詞練習【意義化策略】 | 3.作業評量<br>4.朗讀評量 | |
| 第二週 | 第一單元擷取品格的珍寶<br>第一課跑道 | 1.認識生字的形音義，運用均間原則書寫工整的硬筆字。<br>2.根據上下文，使用拆詞法正確理解詞義。<br>★學習策略<br>(1)生字認識【筆順、部件、意義化策略】<br>(2)語詞練習【書寫記憶策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【職業試探】 |
| 第三週 | 第一單元擷取品格的珍寶<br>第二課朱子治家格言選 | 1.能朗讀課文，具體說自己的優缺點與特色。<br>2.理解詞義，並能依據詞義造出合理通順的句子。<br>3.運用閱讀理解策略，理解文意及覺察寫作特色。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、放聲朗讀策略】<br>(2)語詞認識【意義化教學策略】<br>(3)句型練習【運用策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【品德教育】 |
| 第四週 | 第一單元擷取品格的珍寶<br>第三課談遇見更好的自己 | 1.老師引導下，具體說出有品格的話有何意涵。<br>2.理解詞義，並能依據詞義造出合理通順的句子。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【提問策略】<br>(2)語句練習【理解策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【生涯規劃】 |
| 第五週 | 第二單元品嘗美食的滋味<br>第四課台灣美食詩選 | 1.認真聆聽老師課文導讀，搜尋台灣美食有哪些。<br>2.理解「詩」詞義，並能依據詞義造出合理通順的句子。<br>3.理解課文內容，認識美食的事物說明文的寫作特色。<br>★學習策略 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【安全教育】 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | (1)課文理解【圖像策略】<br>(2)語詞練習【書寫記憶策略】 | | |
| 第六週 | 第二單元品嘗美食的滋味<br>第五課最好的味覺禮物 | 1.老師導讀並能說出本課的內容大意。<br>2.能辨別聲字詞詞義與造詞並選出正確的答案，完成習作。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、放聲朗讀策略】<br>(2)生字認識【拼讀教學策略】<br>(3)語詞練習【書寫記憶策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【戶外教育】 |
| 第七週 | 第二單元品嘗美食的滋味<br>第六課珍珠奶茶 | 1.認真聆聽老師課文導讀，分享彼此喝珍珠奶茶的生活經驗。<br>2.理解詞義，並能依據詞義造出合理通順的句子。<br>3.理解課文內容，認識事物說明文的寫作特色。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、放聲朗讀策略】<br>(2)生字認識【拼讀教學策略】<br>(3)語詞練習【書寫記憶策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【環境教育】 |
| 第八週 | 第二單元品嘗美食的滋味<br>統整活動 | 1.名言佳句大公開，讀懂名言佳句。<br>2.練習讀懂詩句。<br>3.練習書信的溝通與表達。<br>★學習策略<br>(1)閱讀解說【理解、提問策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【品德教育】 |
| 第九週 | 享閱讀一：驚蟄驅蟻記 | 1.引導快速默讀文章、略說文章內容、思考文章問題。<br>2.理解閱讀策略、整理文章關鍵語句、習作練習。<br>3.表達文章傳達的感受、習作練習、實踐閱讀策略<br>★學習策略<br>(1)閱讀解說【理解、關鍵字策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【閱讀素養】 |
| 第十週 | 第三單元展現思辨的 | 1.認真聆聽老師課文導讀。 | 1.口頭評量 | 【閱讀素養】 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 智慧<br>第七課 大小剛好的鞋子 | 2.理解詞義，並能依據詞義造出合理通順的句子。<br>3.理解課文內容，認識事物說明文的寫作特色。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【心智圖教學策略】 | 2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 11/1 期中評量 |
| 第十一週 | 第三單元展現思辨的智慧<br>第八課 虎假虎威 | 1.老師導讀並能說出本課的內容大意。<br>2.能辨別聲字詞詞義與造詞並選出正確的答案，完成習作。<br>3.能認讀寫課文生字語詞與意義<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、放聲朗讀策略】<br>(2)生字認識【拼讀教學策略】<br>(3)語詞練習【書寫記憶策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.觀察評量 | 【職業試探】 |
| 第十二週 | 第三單元展現思辨的智慧<br>第八課 虎假虎威 | 1.認讀課文內容，說出自己的經驗與做法。<br>2.理解詞語，造出合理通順的句子。<br>3.理解文意，回答提問。<br>4.統整歸納，完成學習單的表格<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、提問策略】<br>(2)生字認識【部件教學策略】<br>(3)語詞練習【組織策略】 | 1.口頭評量<br>2.觀察評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【職業試探】<br>【家庭教育】 |
| 第十三週 | 第三單元展現思辨的智慧<br>第九課 空城計 | 1.在課文中找到正確訊息，並以心智圖歸納整理要點。<br>2.正確使用形近字「鳳、凰」和多音字「仔」。<br>3.理解句末助詞的使用方式，並能正確運用。<br>4.理解「由於……且……」的句型，並能造句運用。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【心智圖策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【性別平等】<br>【人權教育】 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | (2)生字認識【部件、意義化教學策略】<br>(3)語詞練習【書寫記憶策略】 | | |
| 第十四週 | 第三單元展現思辨的智慧<br><br>統整活動 | 1.認識採訪重點、採訪稿功能及特色。<br>2.對主題進行多方資料搜索。<br>3.練習靜態與動態結合描寫觀察報導的對象。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【組織架構策略】<br>(2)句型認識【辨識教學策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【品德教育】<br>【閱讀素養】 |
| 第十五週 | 第四單元擁抱經典的真情<br>第十課 耶誕節 | 1.認讀課文內容，說出自己的經驗與做法。<br>2.理解詞語，造出合理通順的句子。<br>3.理解文意，回答提問。<br>4.統整歸納，完成學習單的表格<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解策略】<br>(2)生字認識【部件教學策略】<br>(3)閱讀練習【關鍵字畫線策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【環境教育】<br>【失智症】 |
| 第十六週 | 第四單元擁抱經典的真情<br><br>第十一課 下午茶風波 | 1.口述對旅行經驗的心得。<br>2.理解詞義，並能找出描述景物的關鍵詞語。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.朗讀評量 | 【海洋教育】<br>【閱讀素養】 |
| 第十七週 | 第四單元擁抱經典的真情<br>第十一課 下午茶風波 | 1.理解課文，讀出課文內容節奏和人物情感。<br>2.認讀寫課文生字語詞。<br>3.選擇合適的人物動作和表情，口述表達讓故事內容。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、放聲朗讀策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【環境教育】<br>【長期服務】 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | (2)生字認識【部件、意義化教學策略】 | | |
| 第十八週 | 第四單元擁抱經典的真情<br><br>第十二課 祕密花園 | 1.老師導讀並能說出本課的內容大意。<br>2.能辨別聲字詞詞義與造詞並選出正確的答案，完成習作。<br>3.能認讀寫課文生字語詞與意義<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、提問策略】<br>(2)生字認識【部件、意義化教學策略】<br>(3)語詞練習【書寫記憶策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【環境教育】<br>【品德教育】 |
| 第十九週 | 第四單元擁抱經典的真情<br><br>第十二課 祕密花園 | 1.理解課文內容，並進行朗讀。<br>2.理解疑問句仍可表現不同情緒。<br>3.理解本課生字詞語並能靈活應用。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、放聲朗讀策略】<br>(2)生字認識【部件教學策略】<br>(3)語詞練習【書寫記憶策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【環境教育】<br>【閱讀素養】 |
| 第二十週 | 享閱讀二：永續地球 | 1.理解文章標題的含義，預測內容。<br>2.理解詞義，並能依據詞義造出合理通順的句子。<br>3.運用圖文觀察及閱讀理解策略，理解文意和長篇故事之寫作特色。<br>★學習策略<br>(1)文本解說【理解、放聲朗讀策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【環境教育】 |
| 第二十一週 | 總複習 | 1.能運用複習摘重點及以文章結構寫大意，並口述重點摘要。 | 1.口頭評量 | 【安全教育】<br>1/15 期末評量 |
| 第二學期 | | | | |
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 第一週 | 第一單元望見美麗 | 1.專心聆聽老師導讀課文，並記錄重點。 | 1.口頭評量 | 【環境教育】 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 的大地<br>第一課　馬達加斯加，出發!<br> | 2.運用部件擴展字形、字音、字義，並正確使用。<br>3.理解詞語，造出合理通順的句子。<br>4.理解文意，正確回答問題。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、放聲朗讀策略】<br>(2)生字認識【部件、意義化策略】<br>(3)語詞練習【書寫記憶策略】 | 2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 2/11 開學 |
| 第二週 | 第一單元望見美麗的大地<br>第一課馬達加斯加，出發!<br>第二課沉睡的天空之城 | 1.理解文章標題的含義，預測內容。<br>2.理解詞義，並能依據詞義造出合理通順的句子。<br>3.運用圖文觀察及閱讀理解策略，理解文意和長篇故事之寫作特色。<br>★學習策略<br>(1)句型練習解說【運用策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【環境教育】 |
| 第三週 | 第一單元望見美麗的大地<br><br>第二課沉睡的天空之城 | 1.理解課文趣味，朗讀課文。<br>2.理解，並正確回答問題。<br>3.運用感官觀察，具體描述感受，認識生字語詞。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、放聲朗讀策略】<br>(2)生字認識【部件、感官教學策略】<br>(3)語詞練習【書寫記憶策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【戶外教育】 |
| 第四週 | 第一單元望見美麗的大地<br>第三課走進太陽之城 | 1.理解與認讀課文內容，並正確回答問題<br>2.歸納人物外在形象和特質，分享對人物的看法。<br>3.運用適當的量詞。<br>★學習策略 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【安全教育】 |

已註解 [W使10]:

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | (1)課文解說【理解、放聲朗讀策略】 | | |
| 第五週 | 第二單元品味生活的點滴<br>第四課 送友人 | 1.理解文章標題的含義，預測內容。<br>2.理解詞義，並能依據詞義造出合理通順的句子。<br>3.運用圖文觀察及閱讀理解策略，理解文意和長篇故事之寫作特色。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、放聲朗讀策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【職業試探】 |
| 第六週 | 第二單元品味生活的點滴<br><br>第四課 送友人 | 1.理解詞義，並依據詞義造出合理通順的句子。<br>2.運用閱讀理解策略，理解文意及覺察寫作特色。<br>3.理解六何法的用法，並提出適切的提問內容。<br>4.完成一篇格式正確、內容通順的採訪稿，並依據自評表檢核。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【六何法策略】<br>(2)生字認識【部件、意義化教學策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【職業教育】<br>【生命教育】 |
| 第七週 | 第二單元品味生活的點滴<br><br>第五課蚵鄉風情 | 1.認識課文及生字語詞。<br>2.根據問題，提出自己的意見或看法。<br>3.理解文章內容，並正確回答問題。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解策略】<br>(2)生字認識【部件、義意化教學策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【家庭教育】 |
| 第八週 | 第二單元品味生活的點滴<br>第六課童年、夏日、 | 1.運用朗讀技巧，配合情境展現不同聲情。<br>2.理解詞義，並依據詞義造出合理通順的句子。<br>3.運用閱讀理解策略，理解文意及課文生字語詞。 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量 | 【品德教育】 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 棉花糖 | ★學習策略<br>(1)課文解說【理解、放聲朗讀策略】<br>(2)生字認識【部件、意義化教學策略】<br>(3)語詞練習【書寫記憶策略】 | 4.朗讀評量 | |
| 第九週 | 第二單元品味生活的點滴<br><br>第六課童年、夏日、棉花糖 | 1. 認識課文及生字語詞。<br>2. 根據問題，提出自己的意見或看法。<br>3. 理解文章內容，並正確回答問題。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、放聲朗讀策略】<br>(2)生字認識【部件、筆順教學策略】<br>(3)語詞練習【書寫記憶策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【安全教育】 |
| 第十週 | 第二單元品味生活的點滴<br>複習週 | 1. 回顧第壹、貳單元主題概要。<br>2. 說出每課故事內容大意。<br>3. 各課生字，概說字義並造詞。<br>4. 各課句型並練習造句。<br>★學習策略<br>(1)語詞解說【理解、結構策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【海洋教育】<br>【戶外教育】<br>4/17 期中評量 |
| 第十一週 | 第三單元向著明亮的那方<br>第七課 我的少年夢 | 1. 聆聽老師課文導讀，分享彼此的夢想，並做適當回應。<br>2. 理解詞語的意義，並認識生字的形音義以進行書寫<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、放聲朗讀策略】<br>(2)生字認識【部件、意義化教學策略】<br>(3)語詞練習【書寫記憶策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【品德教育】 |
| 第十二週 | 第三單元向著明亮 | 1. 認識課文及生字語詞。 | 1.口頭評量 | 【生命教育】 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 的那方<br>第七課 我的少年夢 | 2.根據問題，提出自己的意見或看法。<br>3.理解文章內容，並正確回答問題。<br>4.如果……造句練習<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、放聲朗讀策略】<br>(2)語詞練習【書寫記憶策略】<br>(3)句型練習【運用策略】 | 2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | |
| 第十三週 | 第三單元向著明亮的那方<br>第八課如何張開追夢的翅膀 | 1.理解本課生字詞語，並正確運用。<br>2.理解近義詞，並正確運用。<br>3.專心聆聽老師的重點，給予適當回應。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、放聲朗讀策略】<br>(2)生字認識【部件教學策略】<br>(3)語詞練習【書寫記憶策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【品德教育】<br>【失智症】<br>【長期服務】 |
| 第十四週 | 第三單元向著明亮的那方<br><br>第八課如何張開追夢的翅膀 | 1.認識課文及生字語詞。<br>2.根據問題，提出自己的意見或看法。<br>3.理解文章內容，並正確回答問題。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【心智圖策略】<br>(2)生字認識【部件、意義化教學策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【安全教育】 |
| 第十五週 | 第三單元向著明亮的那方<br><br>第九課程為人生的開拓者 | 1.理解課文與生字詞義，並造出合理通順的句子。<br>2.運用閱讀理解策略，提取、推論出文章重點及主旨。<br>3.應用探究事理的步驟，歸納重點，書寫事理說明文。<br>4.運用遞進句，練習造出更進一層意思的句子。<br>★學習策略 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【戶外教育】<br>【閱讀素養】 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | (1)課文解說【理解、歸納策略】<br>(2)生字認識【部件教學策略】<br>(3)句型練習【運用策略】 | | |
| 第十六週 | 第三單元向著明亮的那方<br><br>第九課程為人生的開拓者 | 1.理解課文語詞及造詞，並依據詞義造出合理通順的句子。<br>2.理解課文內容，認識故事內容的特色。<br>3.配合語文讀寫內容，安排廣播劇的演出。<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、放聲朗讀策略】<br>(2)生字認識【部件教學策略】<br>(3)句型練習【運用策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量<br>4.朗讀評量 | 【戶外教育】<br><br>【閱讀素養】 |
| 第十七週 | 第三單元元向著明亮的那方<br><br>第九課程為人生的開拓者 | 1.以「背景、起因、經過、結果」，整理本課大意。<br>2.提出難字詞，進行分享、思考與練習，並正確運用。<br>3.完成人物特質分析，並表達自己的觀點<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、結構策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量 | 【閱讀素養】 |
| 第十八週 | 第三單元元向著明亮的那方<br>總複習 | 1.理解文章內容，並正確回答問題、歸納文章主旨。<br>2.理解生字的形音義，分辨同音字的意思並正確運用<br>★學習策略<br>(1)課文解說【理解、歸納策略】<br>(2)生字認識【部件教學策略】<br>(3)語詞練習【書寫記憶策略】 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量<br>3.作業評量 | 【生命教育】 |
| 第十九週 | 小學生活回顧史 | 2. 討論小學六年級生活<br>★學習策略<br>(1)彼此分享學習成果 | 1.口頭評量<br>2.聆聽評量 | 6/16 畢業 |

## 部定課程各年級各領域/科目課程計畫　　□集中式特教班　□分散式資源班　■巡迴輔導班

**114 學年度　一　年級　數學　領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表**　　填表教師：楊鳳姿

| 第一學期 | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 第一週 | 第 1 單元　10 以內的數 | 1. 開學準備及收心<br>2. 複習數學基本能力 | 1. 紙筆測驗<br>2. 口語評量 | 【品德教育】<br>9/1 開學日 |

| 第一學期 | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| | | | 3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | |
| 第二週 | | 1. 10 以內數的說、讀、聽、寫、做<br>2. 10 以內兩數的比較大小<br>3.能認識「個位」、「十位」的位名，並進行位值單位的換算<br>4.數與量的對應活動 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【環境教育】 |
| 第三週 | 第 2 單元　比長短 | 1.直觀比較兩物件的長短<br>2.認識直線和曲線<br>3.比較高矮與厚薄<br>★學習策略 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【科技教育】 |
| 第四週 | | (1)單元概念解說【理解、記憶策略】<br>(2)單元操作或實作練習【理解策略】<br>(3)題意理解及應用練習【組織策略】 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【安全教育】 |
| 第五週 | 第 3 單元　順序與多少 | 1.認識 1~10 的數詞序列<br>2.從 10 開始倒數<br>3 能用序數詞描述 10 以內序列物件的位置，並分辨序數與量<br>4.能利用左右來描述排序<br>5.透過一對一對應，解決 10 以內兩量的比較 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【科技教育】 |
| 第六週 | | 6.能畫○表示數量，比多少 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【科技教育】 |

| 第一學期 | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 第七週 | 第 4 單元　分與合 | 5. 透過文字敘說活動以認識分和合的情況<br>6. 解決數的分解活動<br>7. 解決數的合成問題<br>8. 透過情境認識 0 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【家庭教育】 |
| 第八週 | | ★學習策略<br>(1)單元概念解說【理解、記憶策略】<br>(2)單元操作或實作練習【理解策略】<br>(3)題意理解及應用練習【組織策略】 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【家庭教育】 |
| 第九週 | 第 5 單元　認識形狀 | 1.堆疊與分類<br>2 認識形狀：正方形、長方形、三角形和圓形<br>3.圖形拼一拼 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【科技教育】 |
| 第十週 | | ★學習策略<br>(1)單元概念解說【理解、記憶策略】<br>(2)單元操作或實作練習【理解策略】<br>(3)題意理解及應用練習【組織策略】 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【品德教育】<br>11/7 期中評量 |
| 第十一週 | 第 6 單元　10 以內的加法 | 1.以併加型問題認識加法算式<br>2.認識加數、被加數是 0 的加法算式<br>★學習策略<br>(1)單元概念解說【理解、記憶策略】 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【品德教育】 |
| 第十二週 | | (2)單元操作或實作練習【理解策略】<br>(3)題意理解及應用練習【組織策略】 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量 | 【家庭教育】 |

| 第一學期 | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| | | | 3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | |
| 第十三週 | 第 7 單元　10 以內的減法 | 1.以拿走型問題認識減法算式<br>2.解決對應拿走型問題<br>3.認識差是 0 的減法算式<br>4.認識減數是 0 的減法算式 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【科技教育】 |
| 第十四週 | | 5.透過減法心算卡遊戲熟練減法<br>★學習策略<br>(1)單元概念解說【理解、記憶策略】<br>(2)單元操作或實作練習【理解策略】 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【海洋教育】 |
| 第十五週 | | (3)題意理解及應用練習【組織策略】 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【海洋教育】 |
| 第十六週 | 第 8 單元　30 以內的數 | 1.知道數字 11~30 代表的量，並讀寫數字<br>2.進行順數或倒數的活動，建立 30 以內數詞序列概念<br>3.透過具體圖像做量的多少的比較與數的大小比較<br>★學習策略 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【家庭教育】 |
| 第十七週 | | (1)單元概念解說【理解、記憶策略】<br>(2)單元操作或實作練習【理解策略】<br>(3)題意理解及應用練習【組織策略】 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【品德教育】 |

| 第一學期 | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 第十八週 | | | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | |
| 第十九週 | 第 9 單元　時間 | 4. 事件發生先後時間序的判斷<br>5. 能分辨出長短針<br>6. 能報讀指定鐘面整點<br>★學習策略<br>(1)單元概念解說【理解、記憶策略】<br>(2)單元操作或實作練習【理解策略】<br>(3)題意理解及應用練習【組織策略】 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【科技教育】 |
| 第二十週 | | | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | |
| 第二十一週 | 總複習 （第 7～9 單元） | 1.能報讀時間整點<br>2.解決加、減法問題<br>3.能聽、說、讀、寫、算 1-30 的數量問題 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【資訊教育】<br>1/15 期末評量 |
| 第二十一週 | 總複習 | 本學期數學單元總複習 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【資訊教育】<br>1/20 休業式 |

| 第二學期 | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 第一週 | 第 0 單元開學準備 | 1.開學準備收心<br>2.基本數學能力複習 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【品德教育】<br>2/11 開學 |
| 第二週 | 第 1 單元　20 以內的加法 | 1. 20 以內的加法<br>2.認識加法交換律<br>3.察覺加法算式的規律★學習策略<br>(1)單元概念解說【理解、記憶策略】<br>(2)單元操作或實作練習【理解策略】<br>(3)題意理解及應用練習【組織策略】 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【閱讀素養】 |
| 第三週 | 第 2 單元　長度 | 1.以操作活動為主，經由直接比較、間接比較長度<br>2.長度的合成和分解<br>★學習策略<br>(1)單元概念解說【理解、記憶策略】<br>(2)單元操作或實作練習【理解策略】<br>(3)題意理解及應用練習【組織策略】 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【閱讀素養】 |
| 第四週 | | | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【閱讀素養】 |
| 第五週 | 第 3 單元　20 以內的減法 | 1. 基本減法練習<br>2.以畫○並列的方式，解決比較型比多、不夠問題。<br>3.找出減法算式的規律 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄 | |

| 第二學期 | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| | | ★學習策略<br>(1)單元概念解說【理解、記憶策略】<br>(2)單元操作或實作練習【理解策略】<br>(3)題意理解及應用練習【組織策略】 | 4.課堂問答 | |
| 第六週 | 第4單元　100以內的數 | 1. 100 以內數的說、讀、聽、寫、做<br>2. 100 以內兩數的比較大小<br>3.能認識「個位」、「十位」、「百位」的位名，並進行位值單位的換算 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【海洋教育】 |
| 第七週 | | ★學習策略<br>(1)單元概念解說【理解、記憶策略】<br>(2)單元操作或實作練習【理解策略】<br>(3)題意理解及應用練習【組織策略】 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【海洋教育】 |
| 第八週 | 第5單元　形狀與形體 | 1.做圖形<br>2.拼圖形<br>3.堆疊指定的形體<br>4.立體形體數一數 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【閱讀素養】 |
| 第九週 | | ★學習策略<br>(1)單元概念解說【理解、記憶策略】<br>(2)單元操作或實作練習【理解策略】<br>(3)題意理解及應用練習【組織策略】 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【閱讀素養】 |
| 第十週 | 第1~5單元複習 | 第1~5單元綜合練習 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量 | 【家庭教育】<br>4/16期中評量 |

| 第二學期 | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| | | | 3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | |
| 第十一週 | 第 6 單元　數數看有多少元 | 1.認識 1 元、5 元、10 元和 50 元錢幣<br>2.點數錢幣的總和並做比較<br>3.學習用不同的錢幣組合付錢<br>★學習策略<br>(1)單元概念解說【理解、記憶策略】<br>(2)單元操作或實作練習【理解策略】<br>(3)題意理解及應用練習【組織策略】 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【閱讀素養】 |
| 第十二週 | | | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【閱讀素養】 |
| 第十三週 | 第 7 單元　幾月幾日星期幾 | 1 簡單日期報讀「幾月幾日星期幾」.<br>2.認識今天、明天、昨天<br>3.能報讀並查看月曆<br>★學習策略<br>(1)單元概念解說【理解、記憶策略】<br>(2)單元操作或實作練習【理解策略】<br>(3)題意理解及應用練習【組織策略】 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【家庭教育】 |
| 第十四週 | | | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【生涯規劃】 |
| 第十五週 | 第 8 單元　兩位數的加減法 | 1.能列出兩位數的加、減法算式，記錄過程和答案<br>2.思考買兩樣東西帶的錢夠不夠付<br>★學習策略 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【生涯規劃】 |

| 第二學期 | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 第十六週 | | (1)單元概念解說【理解、記憶策略】<br>(2)單元操作或實作練習【理解策略】<br>(3)題意理解及應用練習【組織策略】 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【生涯規劃】 |
| 第十七週 | | | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【生涯規劃】 |
| 第十八週 | 第 9 單元　分類整理 | 2. 以操作活動為主，能蒐集、分類、記錄、呈現日常生活物品，報讀、說明已處理好之分類<br>★學習策略<br>(1)單元概念解說【理解、記憶策略】<br>(2)單元操作或實作練習【理解策略】<br>(3)題意理解及應用練習【組織策略】 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【環境教育】 |
| 第十九週 | | | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【環境教育】 |
| 第二十週 | 總複習 （第 6～9 單元） | 1.能分類整理物品<br>2.能做兩位數的加減法<br>3.能報讀幾月幾日星期幾 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【家庭教育】<br>6/24 期末評量 |
| 第二十一週 | 總複習 | 統整復習 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量 | 【家庭教育】<br>6/30 休業式 |

| 第二學期 | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| | | | 3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | |

填表說明：

**9. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)**

**10.** 議題融入填表說明：

(11) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。

**(12)** 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

**(13)** 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

**(14)** 縣訂議題：長照服務、失智症。

**(15)** 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

**11. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。**

## 部定課程各年級各領域/科目課程計畫　□集中式特教班 □分散式資源班 ■巡迴輔導班

**114學年度 二 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表**　填表教師：楊鳳姿

| 第一學期 | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 第一週 | 第1單元 200以內的數 | 1. 200 以內數的說、讀、聽、寫、做<br>2. 200 以內兩數的比較大小 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量 | 【品德教育】<br>9/1 開學日 |

| 第一學期 | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| | | 3.能認識「百位」、「個位」、「十位」的位名，並進行位值單位的換算 | 3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | |
| 第二週 | | | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【環境教育】 |
| 第三週 | 第2單元　二位數的加減法 | 3. 能熟練二位數加法直式計算(含進位)<br>4. 能熟練二位數減法的直式計算(含退位)<br>★學習策略<br>(1)單元概念解說【理解、記憶策略】<br>(2)單元操作或實作練習【理解策略】<br>(3)題意理解及應用練習【組織策略】 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【科技教育】 |
| 第四週 | | | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【安全教育】 |
| 第五週 | 第3單元　認識公分 | 1.能使用直尺測量線段的長度<br>2.能使用直尺畫出特定長度的線段<br>3.能用長度單位「公分」進行實測、估測與計算。<br>★學習策略<br>(1)單元概念解說【理解、記憶策略】<br>(2)單元操作或實作練習【理解策略】<br>(3)題意理解及應用練習【組織策略】 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【科技教育】 |
| 第六週 | | | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【科技教育】 |

| 第一學期 | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 第七週 | 第 4 單元　加減應用 | 3. 能用有括號的算式記錄加數未知的問題，利用加減互逆解題<br>4. 會使用數學符號號「小於、<」、「大於、>」及「等於、=」溝通<br>★學習策略<br>(1)單元概念解說【理解、記憶策略】<br>(2)單元操作或實作練習【理解策略】<br>(3)題意理解及應用練習【組織策略】 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【家庭教育】 |
| 第八週 | | | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【家庭教育】 |
| 第九週 | 第 5 單元　容量 | 1.能透過視覺直接比較容量的多少<br>2.能透過個別單位的間接比較來觀察容量的多少<br>★學習策略<br>(1)單元概念解說【理解、記憶策略】<br>(2)單元操作或實作練習【理解策略】<br>(3)題意理解及應用練習【組織策略】 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【科技教育】 |
| 第十週 | | | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【品德教育】<br>11/7 期中評量 |
| 第十一週 | 第 6 單元<br>加減兩步驟 | 1.能解決簡單兩步驟應用問題<br>★學習策略<br>(1)單元概念解說【理解、記憶策略】<br>(2)單元操作或實作練習【理解策略】<br>(3)題意理解及應用練習【組織策略】 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【品德教育】 |
| 第十二週 | | | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量 | 【家庭教育】 |

| 第一學期 | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| | | | 3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | |
| 第十三週 | 第 7 單元乘法(一) | 1.能分辨乘法算式中「被乘數」(單位量)、「乘數」(單位數)及「積」(總和)的位置<br>2.能使用×、＝做橫式與直式紀錄<br>3.能熟練背誦 2、5、4、8 的乘法 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【科技教育】 |
| 第十四週 | | ★學習策略<br>(1)單元概念解說【理解、記憶策略】<br>(2)單元操作或實作練習【理解策略】<br>(3)題意理解及應用練習【組織策略】 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【海洋教育】 |
| 第十五週 | 第 8 單元　時間 | 1.能運用五個一數和一個一個數來進行鐘面時刻的報讀<br>2.能分辨鐘面時刻是接近整點或已超過整點<br>3.能透過操作點數出兩時刻間的時間量<br>4.能報讀鐘面上是幾點幾分<br>★學習策略<br>(1)單元概念解說【理解、記憶策略】<br>(2)單元操作或實作練習【理解策略】<br>(3)題意理解及應用練習【組織策略】 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【海洋教育】 |
| 第十六週 | 第 9 單元　乘法(二) | 1.能精熟背誦 3、6、7、9 的乘法<br>2.能應用乘法解決生活中「倍」的問題<br>★學習策略 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【家庭教育】 |

| 第一學期 | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 第十七週 | | (1)單元概念解說【理解、記憶策略】<br>(2)單元操作或實作練習【理解策略】<br>(3)題意理解及應用練習【組織策略】 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【品德教育】 |
| 第十八週 | 第 10 單元<br>面的大小比較 | 1.透過直觀活動，比較平面的面積大小<br>2.透過圖形的疊合，間接比較面的大小<br>★學習策略<br>(1)單元概念解說【理解、記憶策略】<br>(2)單元操作或實作練習【理解策略】<br>(3)題意理解及應用練習【組織策略】 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | |
| 第十九週 | | | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【科技教育】 |
| 第二十週 | 第 6~10 單元 複習 | 1. 第 6~10 單元總複習<br>★學習策略<br>(1)單元概念解說【理解、記憶策略】<br>(2)單元操作或實作練習【理解策略】<br>(3)題意理解及應用練習【組織策略】 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【資訊教育】 |
| 第二十一週 | | | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【資訊教育】<br>1/15 期末評量<br>1/20 休業式 |

| 第二學期 | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 第一週 | 第 1 單元　1000 以內的數 | 1.認識 1000 以內的數<br>2.進行 1000 以內數的位值單位換算<br>3. 1000 以內兩數的大小比較<br>4.用＞、＜、 =表示兩數的大小關係 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【品德教育】<br>2/11 開學日 |
| 第二週 | | | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【閱讀素養】 |
| 第三週 | 第 2 單元 重量 | 3. 能用天平直接比較重量<br>4. 藉由遞進關係，認識重量的間接比較<br>★學習策略<br>(1)單元概念解說【理解、記憶策略】 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【資訊教育】 |
| 第四週 | | (2)單元操作或實作練習【理解策略】<br>(3)題意理解及應用練習【組織策略】 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【資訊教育】 |
| 第五週 | 第 3 單元　加加減減 | 1.能解決三位數加法、減法問題<br>2.能解決三個數的連加、連減問題<br>3.能解決三個數的加減混合問題<br>★學習策略 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【閱讀素養】 |
| 第六週 | | (1)單元概念解說【理解、記憶策略】<br>(2)單元操作或實作練習【理解策略】 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量 | |

| 第二學期 | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| | | (3)題意理解及應用練習【組織策略】 | 3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | |
| 第七週 | 第 4 單元　平面圖形與立體形體 | 1.能指出圖形的邊、角和頂點<br>2.能指出圖形的內部、外部及周界<br>3.能以直尺量出圖形的邊長和周長<br>4.能指出正方體及長方體名稱及面、邊、頂點的個數 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【海洋教育】 |
| 第八週 | | ★學習策略<br>(1)單元概念解說【理解、記憶策略】<br>(2)單元操作或實作練習【理解策略】<br>(3)題意理解及應用練習【組織策略】 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【海洋教育】 |
| 第九週 | 第 5 單元乘法 | 1.能解決 0 和 1 的乘法問題<br>2.能背誦九九乘法及能應用解決問題<br>3.能使用×、＝做橫式紀綠與直式紀錄，解決生活中的問題。<br>★學習策略 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【閱讀素養】 |
| 第十週 | | (1)單元概念解說【理解、記憶策略】<br>(2)單元操作或實作練習【理解策略】<br>(3)題意理解及應用練習【組織策略】 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【閱讀素養】<br>4/16 期中評量 |
| 第十一週 | 第 6 單元 公尺與公分 | 1.能用長度單位「公尺」進行實測、估測與計算。<br>2.能進行公尺和公分的換算<br>3.能進行長度的加減計算<br>★學習策略 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【家庭教育】 |

| 第二學期 | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 第十二週 | | (1)單元概念解說【理解、記憶策略】<br>(2)單元操作或實作練習【理解策略】<br>(3)題意理解及應用練習【組織策略】 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【家庭教育】 |
| 第十三週 | 第7單元乘與加減兩步驟 | 1.查九九乘法表，認識乘法的被乘數和乘數可以交換的性質<br>2.解決並用算式記錄兩步驟問題<br>★學習策略 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【家庭教育】 |
| 第十四週 | | (1)單元概念解說【理解、記憶策略】<br>(2)單元操作或實作練習【理解策略】<br>(3)題意理解及應用練習【組織策略】 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【家庭教育】 |
| 第十五週 | 第8單元　年、月、日 | 1.能查年曆報讀出年、月、日、星期<br>2.能查年曆知道某月有幾日<br>3.能知道一星期有七天<br>4.能查月曆數出總日數<br>★學習策略 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【生涯規劃】 |
| 第十六週 | | (1)單元概念解說【理解、記憶策略】<br>(2)單元操作或實作練習【理解策略】<br>(3)題意理解及應用練習【組織策略】 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【生涯規劃】 |
| 第十七週 | 第9單元　分裝與平分 | 1.能在具體情境中，進行分裝與平分的活動<br>2.能具體操作以認識「平分」的意義 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量 | 【生涯規劃】 |

| 第二學期 | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| | 單位分數 | 3.能用乘法解決分裝問題<br>★學習策略 | 3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | |
| 第十八週 | | (1)單元概念解說【理解、記憶策略】<br>(2)單元操作或實作練習【理解策略】<br>(3)題意理解及應用練習【組織策略】 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【生涯規劃】 |
| 第十九週 | 第 10 單元　認識分數 | 1.認識「平分」的意義<br>2.會說、讀、聽、寫、做分母在 12 以內的單位分數<br>3.能認識分子、分母<br>★學習策略<br>(1)單元概念解說【理解、記憶策略】<br>(2)單元操作或實作練習【理解策略】<br>(3)題意理解及應用練習【組織策略】 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【環境教育】 |
| 第二十週 | 總複習 （第 6～8 單元） | 1 能進行公尺和公分的換算<br>2.解決並用算式記錄兩步驟問題<br>3.能查年曆報讀出年、月、日、星期 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【資訊教育】<br>6/24 期末評量 |
| 第二十一週 | 總複習 （第 9～10 單元） | 1.能用乘法解決分裝問題<br>2.會說、讀、聽、寫、做分母在 12 以內的單位分數 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 6/30 休業式 |

## 部定課程各年級各領域/科目課程計畫　□集中式特教班 □分散式資源班 ■巡迴輔導班

**114 學年度 三 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表** 填表教師：楊鳳姿

| 第一學期 | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 第一週 | 第 1 單元<br>10000 以內的數 | 1. 開學準備及收心<br>2. 複習數學基本能力 | 1. 紙筆測驗<br>2. 口語評量<br>3. 觀察記錄<br>4. 課堂問答 | 【品德教育】<br>9/1 開學日 |
| 第二週 | | 1. 能聽、說、讀、寫、拿 10000 以內的數。<br>2. 能用錢幣或圖象表徵 10000 以內的數。 | 1. 紙筆測驗<br>2. 口語評量 | 【環境教育】 |

| 第一學期 | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| | | 3.能比較 10000 以內的大小關係。 | 3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | |
| 第三週 | 第 2 單元　四位數的加減 | 1.能使用圖象表徵，理解三、四位數的加法直式計算問題。<br>2.能熟練三、四位數的加法直式計算。<br>3.能理解三位連續兩次和多重退位的減法直式計算過程。<br>★學習策略<br>(1)單元概念解說【理解、記憶策略】<br>(2)單元操作或實作練習【理解策略】<br>(3)題意理解及應用練習【組織策略】 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【科技教育】 |
| 第四週 | | | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【安全教育】 |
| 第五週 | 第 3 單元　毫米 | 1.能以尺劃出 1 毫米的長度。<br>2.以毫米為單位，進行物體的實測及估測。<br>3.進行公分和毫米間的關係換算。<br>4.能用尺畫出指定長度的線段。<br>★學習策略<br>(1)單元概念解說【理解、記憶策略】<br>(2)單元操作或實作練習【理解策略】<br>(3)題意理解及應用練習【組織策略】 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【科技教育】 |
| 第六週 | | | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【科技教育】 |
| 第七週 | 第 4 單元 乘法 | 1.能熟練二位數乘以一位數的直式計算。<br>2.能熟練三位數乘以一位數的直式計算。<br>3.能在具體情境中，解決連乘的兩步驟問題。<br>4.能解決生活情境中二位數乘以一位數的應用問題。 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【家庭教育】 |

| 第一學期 | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 第八週 | | 5.能解決連乘的兩步驟問題。 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【家庭教育】 |
| 第九週 | 第 5 單元　角 | 1.透過畫角活動，認識角及其構成要素。<br>2.能比較角的大小。<br>3.能指出直角、銳角和鈍角。<br>★學習策略 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【科技教育】 |
| 第十週 | | (1)單元概念解說【理解、記憶策略】<br>(2)單元操作或實作練習【理解策略】<br>(3)題意理解及應用練習【組織策略】 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【品德教育】<br>11/1 期中評量 |
| 第十一週 | 第 6 單元　面積 | 4. 能點數圖形面積<br>5. 能運用乘法計算圖形的面積<br>6. 能畫出指定面積的圖形<br>★學習策略 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【品德教育】 |
| 第十二週 | | (1)單元概念解說【理解、記憶策略】<br>(2)單元操作或實作練習【理解策略】<br>(3)題意理解及應用練習【組織策略】 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【家庭教育】 |
| 第十三週 | 第 7 單元除法 | 1.能用乘法算式計算除法題目。<br>2.能用除法算式，記錄除法問題和結果。 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量 | 【科技教育】 |

| 第一學期 | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| | | 3.認識被除數、除數、商和餘數。<br>4.認識除法直式。<br>★學習策略<br>(1)單元概念解說【理解、記憶策略】<br>(2)單元操作或實作練習【理解策略】<br>(3)題意理解及應用練習【組織策略】 | 3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | |
| 第十四週 | | | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【海洋教育】 |
| 第十五週 | 第 8 單元<br>公升和毫升 | 1.能估測公升和毫升，並做容量的大小比較<br>2.能解決容量的計算問題。<br>★學習策略<br>(1)單元概念解說【理解、記憶策略】<br>(2)單元操作或實作練習【理解策略】<br>(3)題意理解及應用練習【組織策略】 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【海洋教育】 |
| 第十六週 | | | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【家庭教育】 |
| 第十七週 | | | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【品德教育】 |
| 第十八週 | 第 9 單元　分數 | 1.認識「平分」的意義。<br>2.能分辨平面圖形是否平分。<br>3.認識分子、分母的名詞。<br>4.認識 1/2、 1/4、 1/8。 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【科技教育】 |

| 第一學期 | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 第十九週 | | 5.能比較分數的大小。<br>6.能做單位分數的讀法和記法。<br>★學習策略<br>(1)單元概念解說【理解、記憶策略】 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【科技教育】 |
| 第二十週 | | (2)單元操作或實作練習【理解策略】<br>(3)題意理解及應用練習【組織策略】 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【科技教育】 |
| 第二十一週 | 第 6-9 單元總複習 | 1.能熟練除法直式計算。<br>2.能透過觀察，找出規律，預測下一個數字或圖形 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量 | 【資訊教育】<br>1/15 期末評量 |
| | | 3.能比較分數的大小。<br>4.能以圓規畫出指定的圓 | 3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | |

| 第二學期 | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 第一週 | 第 0 單元開學準備 | 1.開學準備收心<br>2.基本數學能力複習 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【品德教育】<br>2/11 開學 |
| 第二週 | 第 1 單元<br>分數的加減 | 3. 能操作、說、讀、聽、寫同分母分數的加減 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量 | 【閱讀素養】 |

| 第二學期 | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| | | 4. 能經由觀察圖示來解決同分母分數的加減問題<br>★學習策略<br>(1)單元概念解說【理解、記憶策略】<br>(2)單元操作或實作練習【理解策略】<br>(3)題意理解及應用練習【組織策略】 | 3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | |
| 第三週 | 第 2 單元 除法 | 1.能使用直式解決二位數除以一位數。<br>2.能使用直式解決三位數除以一位數。<br>★學習策略<br>(1)單元概念解說【理解、記憶策略】<br>(2)單元操作或實作練習【理解策略】<br>(3)題意理解及應用練習【組織策略】 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【閱讀素養】 |
| 第四週 | | | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【閱讀素養】 |
| 第五週 | 第 3 單元尋找規律 | 1.能透過觀察數列變化，預測下一個數字。<br>2.能透過圖形的變化，預測下一個圖形。<br>★學習策略<br>(1)單元概念解說【理解、記憶策略】<br>(2)單元操作或實作練習【理解策略】<br>(3)題意理解及應用練習【組織策略】 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【閱讀素養】 |
| 第六週 | | | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【閱讀素養】 |
| 第七週 | 第 4 單元公斤和公克 | 1.能說出 1 公斤＝ 1000 公克 | 1.紙筆測驗 | 【閱讀素養】 |

| 第二學期 | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| | | 2.能報讀物體的重量<br>3.能進行公斤和公克的換算與大小比較<br>★學習策略 | 2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | |
| 第八週 | | (1)單元概念解說【理解、記憶策略】<br>(2)單元操作或實作練習【理解策略】<br>(3)題意理解及應用練習【組織策略】 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【閱讀素養】 |
| 第九週 | 第 5 單元 小數 | 1.能認識一位小數，並理解其代表的量。<br>2.能做小數大小的比較。<br>3.能做小數的加減。<br>★學習策略 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【海洋教育】 |
| 第十週 | | (1)單元概念解說【理解、記憶策略】<br>(2)單元操作或實作練習【理解策略】<br>(3)題意理解及應用練習【組織策略】 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【海洋教育】<br>4/16 期中評量 |
| 第十一週 | 第 6 單元 圓 | 4. 能指出圓的圓心、半徑、直徑、圓周。<br>5. 學會圓規的使用方法並正確畫圓。 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【科技教育】 |
| 第十二週 | | 6. 能以圓的半徑、直徑比較圓的大小<br>★學習策略<br>(1)單元概念解說【理解、記憶策略】 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄 | 【科技教育】 |

| 第二學期 | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| | | (2)單元操作或實作練習【理解策略】<br>(3)題意理解及應用練習【組織策略】 | 4.課堂問答 | |
| 第十三週 | 第 7 單元乘法與除法 | 4. 運用乘除互逆關係，驗算除法答案<br>5. 解決乘數(被乘數)未知問題<br>6. 解決除數(被除數)未知問題<br>★學習策略 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【科技教育】 |
| 第十四週 | | (1)單元概念解說【理解、記憶策略】<br>(2)單元操作或實作練習【理解策略】<br>(3)題意理解及應用練習【組織策略】 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【科技教育】 |
| 第十五週 | 第 8 單元時間 | 1. 認識日、時、分、秒的時間單位及其關係。<br>2. 能看懂 12 時制、24 時制。<br>3. 能做同單位時間量(時、分)的加減計算。<br>4. 能做時和分加減計算。 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【科技教育】 |
| 第十六週 | | ★學習策略<br>(1)單元概念解說【理解、記憶策略】<br>(2)單元操作或實作練習【理解策略】<br>(3)題意理解及應用練習【組織策略】 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【科技教育】 |
| 第十七週 | | 1.能報讀一維表格。 | 1.紙筆測驗 | 【科技教育】 |

| 第二學期 | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| | 第 9 單元統計表 | 2.能報讀二維表格。<br>3.能做統計表格的應用。<br>★學習策略 | 2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | |
| 第十八週 | | (1)單元概念解說【理解、記憶策略】<br>(2)單元操作或實作練習【理解策略】<br>(3)題意理解及應用練習【組織策略】 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【閱讀素養】 |
| 第十九週 | 統整第 6 單元～第 9 單元 | 1.能指出圓的圓心、半徑、直徑、圓周。<br>2.能學會圓規的使用方法並正確畫圓。<br>3.能運用乘除互逆關係，驗算除法答案。<br>4.能報讀一維、二維表格。<br>5.能做統計表格的應用。<br>6.能做時間的加減計算。 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【閱讀素養】 |
| 第二十週 | | | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【閱讀素養】<br>6/24 期末評量 |
| 第二十一週 | | | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【海洋教育】<br>6/30 休業式 |

## 部定課程各年級各領域/科目課程計畫　□集中式特教班 □分散式資源班 ■巡迴輔導班

**114 學年度 四 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表**　填表教師：楊鳳姿

| 第一學期 | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 第一週 | 第 1 單元<br>一億以內的數 | 1. 開學準備及收心<br>2. 複習數學基本能力 | 1. 紙筆測驗<br>2. 口語評量<br>3. 觀察記錄<br>4. 課堂問答 | 【品德教育】<br>9/1 開學日 |
| 第二週 | | 5. 操作附件錢幣，將 10 張千元鈔票疊成一疊是一萬元，再累數 1 疊到 10 疊鈔票，以認識 10 萬以內的數。<br>6. 透過操作錢幣附件，從多少個萬進而認識億以內的數<br>7. 利用位值表進行大數的大小比較 | 1. 紙筆測驗<br>2. 口語評量<br>3. 觀察記錄<br>4. 課堂問答 | 【國際教育】 |

| 第一學期 | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| | | 8. 大數的簡化加減 | | |
| 第三週 | 第 2 單元 乘法 | 1.能熟練四位數乘以一、二位數的乘法直式計算<br>★學習策略<br>(1)單元概念解說【理解、記憶策略】<br>(2)單元操作或實作練習【理解策略】<br>(3)題意理解及應用練習【組織策略】 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【家庭教育】 |
| 第四週 | | | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【安全教育】 |
| 第五週 | 第 3 單元 角度 | 6. 能認識量角器並知道角度單位「度」。<br>7. 能報讀角的度數。<br>8. 能畫出指定角度的角<br>9. 能辨識圖形指出直角、銳角、鈍角和平角、周角<br>10.能以算式解決角的分解和合成問題<br>★學習策略<br>(1)單元概念解說【理解、記憶策略】<br>(2)單元操作或實作練習【理解策略】<br>(3)題意理解及應用練習【組織策略】 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【科技教育】 |
| 第六週 | | | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【科技教育】 |
| 第七週 | 第 4 單元 除法 | 1.能熟練四位數除以一位數的直式計算。<br>2.能熟練二到四位數除以二位數的直式計算 。<br>★學習策略<br>(1)單元概念解說【理解、記憶策略】 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【家庭教育】 |

| 第一學期 | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 第八週 | | (2)單元操作或實作練習【理解策略】<br>(3)題意理解及應用練習【組織策略】 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【家庭教育】 |
| 第九週 | 第 5 單元　三角形 | 1.能說出三角形的構成要素<br>2.能指出或說出直角、銳角、鈍角三角形<br>3.能指出或說出正三角形和等腰直角三角形<br>4.能知道全等的意義 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【科技教育】 |
| 第十週 | | ★學習策略<br>(1)單元概念解說【理解、記憶策略】<br>(2)單元操作或實作練習【理解策略】<br>(3)題意理解及應用練習【組織策略】 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【品德教育】<br>11/01 期中評量 |
| 第十一週 | 第 6 單元分數 | 1.能指認區分真分數、假分數、帶分數<br>2.能互換假分數與帶分數<br>3.能將指定分數標記於分數數線上.<br>★學習策略 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【品德教育】 |
| 第十二週 | | (1)單元概念解說【理解、記憶策略】<br>(2)單元操作或實作練習【理解策略】<br>(3)題意理解及應用練習【組織策略】 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【家庭教育】 |
| 第十三週 | 第 7 單元　數量關係 | 2. 能觀察及推理圖形的規律<br>2. 能觀察及推理數字的規律 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量 | 【科技教育】 |

| 第一學期 | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| | | 3. 能觀察及推理奇偶數的規律<br>★學習策略<br>(1)單元概念解說【理解、記憶策略】<br>(2)單元操作或實作練習【理解策略】<br>(3)題意理解及應用練習【組織策略】 | 3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | |
| 第十四週 | | | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【海洋教育】 |
| 第十五週 | | | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【海洋教育】 |
| 第十六週 | 第 8 單元<br>整數四則 | 1. 能將兩步驟的四則計算問題使用括號記成併式<br>2. 能將有括號的兩步驟併式<br>3.能四則計算—先乘除後加減<br>★學習策略<br>(1)單元概念解說【理解、記憶策略】<br>(2)單元操作或實作練習【理解策略】<br>(3)題意理解及應用練習【組織策略】 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【家庭教育】 |
| 第十七週 | | | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【品德教育】 |
| 第十八週 | 第 9 單元　小數 | 1.能進行二位純小數的說、讀、聽、寫、做<br>2.能比較小數的大小<br>3.能做二位小數的加減與應用<br>★學習策略 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | |

| 第一學期 | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 第十九週 | | (1)單元概念解說【理解、記憶策略】<br>(2)單元操作或實作練習【理解策略】<br>(3)題意理解及應用練習【組織策略】 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【科技教育】 |
| 第二十週 | 第 10 單元　長度 | 1. 能說出 1 公里= 1000 公尺<br>2. 能解決公里、公尺和公分間的換算與比較長短<br>3. 能解決公里和公尺間的加減乘除計算<br>★學習策略 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【資訊教育】 |
| 第二十一週 | | (1)單元概念解說【理解、記憶策略】<br>(2)單元操作或實作練習【理解策略】<br>(3)題意理解及應用練習【組織策略】 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【資訊教育】<br>1/15 期末評量 |

| 第二學期 | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 第一週 | 第 0 單元開學準備 | 1.開學準備收心<br>2.基本數學能力複習 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【品德教育】 |

| 第二學期 | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 第二週 | 第 1 單元<br>多位數的乘與除 | 5. 能熟練三、四位數x三位數直式計算<br>6. 能解決末幾位為 0 的乘法<br>7. 能熟練三、四位數÷三位數直式計算<br>8. 能解決末幾位為 0 的除法 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【閱讀素養】 |
| 第三週 | | ★學習策略<br>(1)單元概念解說【理解、記憶策略】<br>(2)單元操作或實作練習【理解策略】<br>(3)題意理解及應用練習【組織策略】 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【閱讀素養】 |
| 第四週 | 第 2 單元 四邊形 | 1. 能指出圖形中垂直與平行處<br>2. 能從圖形中正確指認四邊形<br>3. 能指認出四邊形家族<br>4. 能指出四邊形的鄰邊、鄰角、對邊、對角、對角線 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【閱讀素養】 |
| 第五週 | | ★學習策略<br>(1)單元概念解說【理解、記憶策略】<br>(2)單元操作或實作練習【理解策略】<br>(3)題意理解及應用練習【組織策略】 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【閱讀素養】 |
| 第六週 | 第 3 單元 分數的加減和整數倍 | 1.能做同分母分數的加減法<br>2.能比較同分母分數的大小<br>3.能做真分數、假分數和帶分數的整數倍計算<br>★學習策略 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【海洋教育】 |
| 第七週 | | (1)單元概念解說【理解、記憶策略】<br>(2)單元操作或實作練習【理解策略】 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量 | 【海洋教育】 |

| 第二學期 | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| | | (3)題意理解及應用練習【組織策略】 | 3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | |
| 第八週 | 第 4 單元 概數 | 1.能以無條件捨去法取概數<br>2.能以無條件進位法取概數<br>3.能以四捨五入法取概數<br>★學習策略 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【閱讀素養】 |
| 第九週 | | (1)單元概念解說【理解、記憶策略】<br>(2)單元操作或實作練習【理解策略】<br>(3)題意理解及應用練習【組織策略】 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【閱讀素養】 |
| 第十週 | 第 5 單元統計圖表 | 1.能報讀與繪製長條圖<br>2.能報讀與繪製折線圖<br>★學習策略<br>(1)單元概念解說【理解、記憶策略】 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【家庭教育】<br>4/16 期中評量 |
| 第十一週 | | (2)單元操作或實作練習【理解策略】<br>(3)題意理解及應用練習【組織策略】 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【閱讀素養】 |
| 第十二週 | 第 6 單元<br>小數乘以整數 | 1.能計算一、二位小數×整數的問題<br>2.能解決兩步驟(不併式) 問題<br>★學習策略 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【閱讀素養】 |

| 第二學期 | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| | | (1)單元概念解說【理解、記憶策略】<br>(2)單元操作或實作練習【理解策略】<br>(3)題意理解及應用練習【組織策略】 | | |
| 第十三週 | 第 7 單元<br>周長與面積 | 1.能計算出長方形、正方形及複合圖形的周長<br>2.能計算出長方形與正方形的面積<br>★學習策略<br>(1)單元概念解說【理解、記憶策略】<br>(2)單元操作或實作練習【理解策略】<br>(3)題意理解及應用練習【組織策略】 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【家庭教育】 |
| 第十四週 | | | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【生涯規劃】 |
| 第十五週 | 第 8 單元<br>等值分數 | 4. 能透過圖形的操作，找出等值分數<br>5. 能運用找等值分數的方法，進行異分母分數的比較<br>6. 能在數線上標示出分數、小數正確的位置<br>★學習策略<br>(1)單元概念解說【理解、記憶策略】<br>(2)單元操作或實作練習【理解策略】<br>(3)題意理解及應用練習【組織策略】 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【閱讀素養】 |
| 第十六週 | | | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【閱讀素養】 |
| 第十七週 | 第 9 單元<br>時間的加減 | 1.能做時間單位的換算<br>2.能解決二個時間之間的差距。 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量 | 【生涯規劃】 |

| 第二學期 | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| | | ★學習策略<br>(1)單元概念解說【理解、記憶策略】 | 3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | |
| 第十八週 | | (2)單元操作或實作練習【理解策略】<br>(3)題意理解及應用練習【組織策略】 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【閱讀素養】 |
| 第十九週 | 第 10 單元立方公分 | 1.能以 1 立方公分為單位，進行體積的點數<br>2.能經由觀察發現黏土、蘋果的體積保留概念<br>3.能觀察白色積木堆疊方式，計算立體形體的體積<br>★學習策略 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【環境教育】 |
| 第二十週 | | (1)單元概念解說【理解、記憶策略】<br>(2)單元操作或實作練習【理解策略】<br>(3)題意理解及應用練習【組織策略】 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【環境教育】<br>6/24 期末評量 |
| 第二十一週 | 綜合練習第 1-10 單元 | 複習本學期單元活動 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【環境教育】<br>6/30 休業式 |

## 部定課程各年級各領域/科目課程計畫　□集中式特教班 □分散式資源班 ■巡迴輔導班

**114 學年度 五 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表**　填表教師：楊鳳姿

| 第一學期 | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 第一週 | 第 1 單元<br>折線圖 | 1. 開學準備及收心<br>2. 複習數學基本能力 | 1. 紙筆測驗<br>2. 口語評量<br>3. 觀察記錄<br>4. 課堂問答 | 【品德教育】<br>9/1 開學日 |
| 第二週 | | 1. 能報讀長條圖與折線圖<br>2. 能繪製折線圖 | 1. 紙筆測驗<br>2. 口語評量<br>3. 觀察記錄<br>4. 課堂問答 | 【國際教育】 |
| 第三週 | 第 2 單元 | 1. 給定兩數，能列出所有的公因數，找出最大公因數。 | 1. 紙筆測驗 | 【家庭教育】 |

| 第一學期 | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| | 因數和倍數 | 2.給定兩數，能列出一定範圍內的公倍數，找出其最小公倍數。<br>★學習策略<br>(1)單元概念解說【理解、記憶策略】<br>(2)單元操作或實作練習【理解策略】<br>(3)題意理解及應用練習【組織策略】 | 2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | |
| 第四週 | | | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【安全教育】 |
| 第五週 | 第 3 單元<br>多邊形 | 1.能透過操作，理解三角形兩邊和大於第三邊<br>2.理解「三角形三角和等於 180 度」的性質<br>3.認識正多邊形，知道正多邊形等邊又等角<br>★學習策略<br>(1)單元概念解說【理解、記憶策略】<br>(2)單元操作或實作練習【理解策略】<br>(3)題意理解及應用練習【組織策略】 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【科技教育】 |
| 第六週 | | | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【科技教育】 |
| 第七週 | 第 4 單元<br>擴分、約分和通分 | 1.能由擴分、約分找出等值分數。<br>2.能經由通分，比較異分母分數的大小<br>★學習策略<br>(1)單元概念解說【理解、記憶策略】<br>(2)單元操作或實作練習【理解策略】<br>(3)題意理解及應用練習【組織策略】 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【家庭教育】 |
| 第八週 | | | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄 | 【家庭教育】 |

| 第一學期 | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| | | | 4.課堂問答 | |
| 第九週 | 第 5 單元<br>線對稱圖形 | 1.能判別圖形是否對稱<br>2.能指出對應邊、對應角、對稱軸<br>3.能繪製線對稱圖形<br>★學習策略<br>(1)單元概念解說【理解、記憶策略】<br>(2)單元操作或實作練習【理解策略】<br>(3)題意理解及應用練習【組織策略】 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【科技教育】 |
| 第十週 | | | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【品德教育】<br>11/1 期中評量 |
| 第十一週 | 第 6 單元<br>異分母分數的加減 | 1.能解決異分母分數的加法問題<br>2.能解決異分母分數的減法問題<br>★學習策略<br>(1)單元概念解說【理解、記憶策略】<br>(2)單元操作或實作練習【理解策略】<br>(3)題意理解及應用練習【組織策略】 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【品德教育】 |
| 第十二週 | | | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【家庭教育】 |
| 第十三週 | 第 7 單元<br>整數四則計算 | 1.能解決連除的計算問題。<br>2.能解決多步驟計算問題。<br>3.能解決平均問題<br>4.能理解分配律 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【科技教育】 |
| 第十四週 | | 5.能簡化計算問題。 | 1.紙筆測驗 | 【海洋教育】 |

| 第一學期 | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| | | ★學習策略<br>(1)單元概念解說【理解、記憶策略】<br>(2)單元操作或實作練習【理解策略】<br>(3)題意理解及應用練習【組織策略】 | 2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | |
| 第十五週 | | | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【海洋教育】 |
| 第十六週 | 第 8 單元<br>平行四邊形、三角形和梯形的面積 | 1.能熟用公式，求出平行四邊形、三角形和梯形面積<br>2.能畫出平行四邊形、三角形和梯形的指定底上的高<br>★學習策略<br>(1)單元概念解說【理解、記憶策略】<br>(2)單元操作或實作練習【理解策略】<br>(3)題意理解及應用練習【組織策略】 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【家庭教育】 |
| 第十七週 | | | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【品德教育】 |
| 第十八週 | 第 9 單元<br>時間的乘除 | 1.能用分和秒的單位換算解決時間的乘除問題。<br>2.能用時和分的單位換算解決時間的乘除問題。<br>3.能用日和時的單位換算解決時間的乘除問題。<br>★學習策略<br>(1)單元概念解說【理解、記憶策略】<br>(2)單元操作或實作練習【理解策略】<br>(3)題意理解及應用練習【組織策略】 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【閱讀素養】 |
| 第十九週 | | | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄 | 【科技教育】 |

| 第一學期 | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| | | | 4.課堂問答 | |
| 第二十週 | 第 10 單元<br>正方體和長方體 | 1.能點數正方體和長方體中頂點、邊、面<br>2.能指出正方體和長方體的垂直與平行關係<br>3.能計算出正方體和長方體的表面積<br>★學習策略<br>(1)單元概念解說【理解、記憶策略】<br>(2)單元操作或實作練習【理解策略】<br>(3)題意理解及應用練習【組織策略】 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【多元教育】 |
| 第二十一週 | | | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【資訊教育】<br>1/15 期末評量 |

| 第二學期 | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 第一週 | 第 0 單元開學準備 | 1.開學準備收心<br>2.基本數學能力複習 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【品德教育】<br>2/11 開學 |
| 第二週 | 第 1 單元<br>分數的計算 | 1.能解決分數的乘除問題。<br>★學習策略<br>(1)單元概念解說【理解、記憶策略】<br>(2)單元操作或實作練習【理解策略】 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【閱讀素養】 |

| 第二學期 | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 第三週 | | (3)題意理解及應用練習【組織策略】 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【閱讀素養】 |
| 第四週 | 第2單元<br>小數的乘法 | 1.能解決小數乘整數的問題。<br>2.能解決小數乘小數的問題。<br>★學習策略<br>(1)單元概念解說【理解、記憶策略】<br>(2)單元操作或實作練習【理解策略】<br>(3)題意理解及應用練習【組織策略】 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【閱讀素養】 |
| 第五週 | | | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【閱讀素養】 |
| 第六週 | 第3單元　扇形 | 1.能指出圖形是否為扇形<br>2.能操作圓心角，量出圓心角的角度<br>3.能透過等分周角做出$\frac{1}{2}$圓、$\frac{1}{3}$圓、$\frac{1}{4}$圓、$\frac{1}{6}$圓……的扇形 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【海洋教育】 |
| 第七週 | | 4.能繪製出扇形 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【海洋教育】 |
| 第八週 | 第4單元<br>數的十進位結構 | 1.能用十進位結構表示整數或小數。<br>2.能讀出「億位」以上的大數 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量 | 【閱讀素養】 |

| 第二學期 | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| | | ★學習策略<br>(1)單元概念解說【理解、記憶策略】<br>(2)單元操作或實作練習【理解策略】<br>(3)題意理解及應用練習【組織策略】 | 3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | |
| 第九週 | 第 5 單元 體積 | 1.能計算出正方體和長方體的體積<br>2.能計算出複合形體的體積<br>★學習策略<br>(1)單元概念解說【理解、記憶策略】<br>(2)單元操作或實作練習【理解策略】<br>(3)題意理解及應用練習【組織策略】 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【閱讀素養】 |
| 第十週 | | | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【家庭教育】<br>4/16 期中評量 |
| 第十一週 | 第 6 單元整數、小數除以整數 | 1.能解決小數除以整數的問題<br>2.能解決整數除以整數，商為小數的問題<br>3.能小數與分數互換<br>★學習策略<br>(1)單元概念解說【理解、記憶策略】<br>(2)單元操作或實作練習【理解策略】<br>(3)題意理解及應用練習【組織策略】 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【閱讀素養】 |
| 第十二週 | | | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【閱讀素養】 |
| 第十三週 | 第 7 單元<br>生活中的大單位 | 1.能做公噸與公斤的換算<br>2.能做平方公尺、公畝、公頃、平方公里的換算 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量 | 【家庭教育】 |

| 第二學期 | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| | | ★學習策略<br>(1)單元概念解說【理解、記憶策略】<br>(2)單元操作或實作練習【理解策略】<br>(3)題意理解及應用練習【組織策略】 | 3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | |
| 第十四週 | | | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【生涯規劃】 |
| 第十五週 | 第 8 單元<br>比率和百分率 | 1.能解決分數或小數和百分率互換<br>2.能解決生活中與百分率有關的問題（打折、 加成和濃度）<br>★學習策略<br>(1)單元概念解說【理解、記憶策略】<br>(2)單元操作或實作練習【理解策略】<br>(3)題意理解及應用練習【組織策略】 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【閱讀素養】 |
| 第十六週 | | | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【閱讀素養】 |
| 第十七週 | 第 9 單元<br>容積和容量 | 1.認識容積並做計算<br>2.知道容量、容積與體積的關係，並做單位換算<br>3.求出不規則物體的體積<br>★學習策略<br>(1)單元概念解說【理解、記憶策略】<br>(2)單元操作或實作練習【理解策略】<br>(3)題意理解及應用練習【組織策略】 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【生涯規劃】 |
| 第十八週 | | | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【生涯規劃】 |

| 第二學期 | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 第十九週 | 第 10 單元<br>柱體、錐體和球體 | 1.能指出角柱、角錐、圓柱、圓錐<br>2.能指出球的球心、球半徑、球直徑<br>★學習策略<br>(1)單元概念解說【理解、記憶策略】<br>(2)單元操作或實作練習【理解策略】<br>(3)題意理解及應用練習【組織策略】 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【環境教育】 |
| 第二十週 | | | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【國際教育】<br>6/24 期末評量 |
| 第二十一週 | 綜合練習第 1-10 單元 | 複習本學期單元活動 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【環境教育】<br>6/30 休業式 |

## 部定課程各年級各領域/科目課程計畫　□集中式特教班 □分散式資源班 ■巡迴輔導班

**114 學年度 六 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表**　填表教師：楊鳳姿

| 第一學期 | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 第一週 | 第 1 單元<br>質因數分解和短除法 | 1. 開學準備及收心<br>2. 複習數學基本能力 | 1. 紙筆測驗<br>2. 口語評量<br>3. 觀察記錄<br>4. 課堂問答 | 【品德教育】<br>2/11 開學 |
| 第二週 | | 1. 能區分質數與合數<br>2. 能用短除法找出兩數的最大公因數、最小公倍數<br>3. 能將整數做質因數分解 | 1. 紙筆測驗<br>2. 口語評量<br>3. 觀察記錄<br>4. 課堂問答 | 【國際教育】 |
| 第三週 | 第 2 單元<br>分數的除法 | 1. 能解決整數除以分數的問題<br>★學習策略 | 1. 紙筆測驗<br>2. 口語評量 | 【家庭教育】 |

| 第一學期 | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| | | (1)單元概念解說【理解、記憶策略】<br>(2)單元操作或實作練習【理解策略】<br>(3)題意理解及應用練習【組織策略】 | 3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | |
| 第四週 | | | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【安全教育】 |
| 第五週 | 第 3 單元<br>小數的除法 | 1.能解決小數(或整數)除以小數的除法問題<br>★學習策略<br>(1)單元概念解說【理解、記憶策略】<br>(2)單元操作或實作練習【理解策略】<br>(3)題意理解及應用練習【組織策略】 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【科技教育】 |
| 第六週 | | | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【科技教育】 |
| 第七週 | 第 4 單元 圓周長和圓面積 | 3. 能用圓周率求出圓周長或直徑<br>4. 能用公式求出圓面積<br>★學習策略<br>(1)單元概念解說【理解、記憶策略】<br>(2)單元操作或實作練習【理解策略】<br>(3)題意理解及應用練習【組織策略】 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【家庭教育】 |
| 第八週 | | | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【家庭教育】 |

| 第一學期 | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 第九週 | 第 5 單元　比和比值 | 1. 能認識比和比值的意義與表示法<br>2. 能了解相等的比<br>3. 能計算化為最簡單的整數比<br>★學習策略<br>(1)單元概念解說【理解、記憶策略】<br>(2)單元操作或實作練習【理解策略】<br>(3)題意理解及應用練習【組織策略】 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【科技教育】 |
| 第十週 | | | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【品德教育】<br>4/17 期中評量 |
| 第十一週 | 第 6 單元<br>扇形的弧長和面積 | 1. 能求出扇形弧長和周長<br>2. 能求出扇形面積<br>★學習策略<br>(1)單元概念解說【理解、記憶策略】<br>(2)單元操作或實作練習【理解策略】<br>(3)題意理解及應用練習【組織策略】 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【品德教育】 |
| 第十二週 | | | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【家庭教育】 |
| 第十三週 | | | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【科技教育】 |
| 第十四週 | 第 7 單元　速率 | 1.能運用「速率＝距離÷時間」公式應用於解題<br>2.能做秒速、分速、時速的互換 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量 | 【海洋教育】 |

| 第一學期 | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| | | 3.能利用速率概念解決同向、反向及追趕問題<br>★學習策略<br>(1)單元概念解說【理解、記憶策略】<br>(2)單元操作或實作練習【理解策略】<br>(3)題意理解及應用練習【組織策略】 | 3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | |
| 第十五週 | | | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【海洋教育】 |
| 第十六週 | | | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【家庭教育】 |
| 第十七週 | | | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【品德教育】 |
| 第十八週 | 第 8 單元 數量關係 | 3. 能簡化問題求出間隔問題、方陣問題<br>4. 能察覺數字和圖形的規律<br>3. 能透過觀察生活情境中數量關係的變化(和、差、積、商不變)的比例關係求解問題<br>★學習策略<br>(1)單元概念解說【理解、記憶策略】<br>(2)單元操作或實作練習【理解策略】<br>(3)題意理解及應用練習【組織策略】 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | |
| 第十九週 | | | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【科技教育】 |

| 第一學期 | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 第二十週 | | | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【多元教育】<br>1/15 期末評量 |
| 第二十一週 | 綜合練習第 1-8 單元 | 複習本學期單元活動 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【資訊教育】 |

| 第二學期 | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 第一週 | 第 0 單元開學準備 | 1.開學準備收心<br>2.基本數學能力複習 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【品德教育】 |
| 第二週 | 第 1 單元<br>四則混合運算 | 1.能解決整數、分數、小數的四則混合計算與應用解題<br>★學習策略<br>(1)單元概念解說【理解、記憶策略】 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄 | 【閱讀素養】 |

| 第二學期 | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| | | (2)單元操作或實作練習【理解策略】<br>(3)題意理解及應用練習【組織策略】 | 4.課堂問答 | |
| 第三週 | | | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | |
| 第四週 | 第 2 單元<br>柱體體積與表面積 | 3. 能求出柱體體積與表面積<br>4. 能求出簡單複合形體體積與表面積<br>★學習策略<br>(1)單元概念解說【理解、記憶策略】 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【閱讀素養】 |
| 第五週 | | (2)單元操作或實作練習【理解策略】<br>(3)題意理解及應用練習【組織策略】 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【海洋教育】 |
| 第六週 | | | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【海洋教育】 |
| 第七週 | 第 3 單元<br>基準量和比較量 | 1.能在具體情境文字敘述中，指出何者是基準量與比較量<br>2.能從兩量和 、兩量差，並運用畫線段圖的方法解題<br>★學習策略<br>(1)單元概念解說【理解、記憶策略】 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【閱讀素養】 |

| 第二學期 | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 第八週 | | (2)單元操作或實作練習【理解策略】<br>(3)題意理解及應用練習【組織策略】 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【閱讀素養】 |
| 第九週 | | | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【閱讀素養】 |
| 第十週 | 綜合練習第 1-3 單元 | 1.能解決整數、分數、小數的四則混合計算與應用解題<br>2.能求出柱體體積與表面積<br>3.能從兩量和 、兩量差求基準量 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【家庭教育】<br>4/17 期中評量 |
| 第十一週 | 第 4 單元<br>放大圖、縮圖和比例尺 | 4. 能找出原圖和放大圖的對應點、對應邊和對應角<br>5. 能畫出簡單圖形的放大圖和縮圖<br>6. 能了解比例尺的意義及表示方法<br>★學習策略<br>(1)單元概念解說【理解、記憶策略】<br>(2)單元操作或實作練習【理解策略】<br>(3)題意理解及應用練習【組織策略】 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【海洋教育】 |
| 第十二週 | | | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【海洋教育】 |
| 第十三週 | 第 5 單元<br>怎樣解題 | 1.能理解給定的題目，並透過數量關係解題<br>(1)搭配問題(組合問題) (2)平均問題 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量 | 【閱讀素養】 |

| 第二學期 | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| | | (3)年齡問題　　(4)雞兔問題<br>(5)追趕問題　　(6)流水問題 | 3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | |
| 第十四週 | | ★學習策略<br>(1)單元概念解說【理解、記憶策略】<br>(2)單元操作或實作練習【理解策略】<br>(3)題意理解及應用練習【組織策略】 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【閱讀素養】 |
| 第十五週 | | | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【閱讀素養】 |
| 第十六週 | 第 6 單元<br>圓形圖 | 1.能報讀圓形圖所提供之資訊<br>2.能根據統計表，轉換百分率、圓心角角度而繪製圓形圖<br>★學習策略<br>(1)單元概念解說【理解、記憶策略】<br>(2)單元操作或實作練習【理解策略】<br>(3)題意理解及應用練習【組織策略】 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【生涯規劃】 |
| 第十七週 | | | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【生涯規劃】 |
| 第十八週 | | | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【生涯規劃】 |

| 第二學期 | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 第十九週 | 總複習 | 回顧6年數學重點複習<br>★學習策略<br>(1)概念解說【理解、記憶策略】<br>(2)操作或實作練習【理解策略】<br>(3)題意理解及應用練習【組織策略】 | 1.紙筆測驗<br>2.口語評量<br>3.觀察記錄<br>4.課堂問答 | 【生涯規劃】<br>6/16畢業 |