

四、其他類課程

(一)實施年級：115 學年度【 四 】年級

(二)節數分配：上學期 21 週 (27)節、下學期 21 週(21)節，合計(48)節。

(三)上學期課程規劃：

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
戶外教育	社-E-B3 體驗生活中自然、族群與文化之美，欣賞多元豐富的环境與文化內涵。 自-E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。	1. 強化與環境的連接感，養成友善環境的態度。 2. 發展社會覺知與互動的技能，培養尊重與關懷的情操。 3. 運用戶外的學習場域，銜接教室課堂中的教學內容，融入五感體驗的學習，學生做中學，延伸學科認識與想像。	1. 觀察與實作。 2. 體驗反思與回饋。 3. 感想省思學習單。	
校際/班級交流	綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。	1. 透過運動會系列活動展現團隊合作精神。 2. 透過各類議題宣講，培養正確觀念並落實在生活中。 3. 透過作品展現群體創意。	1. 班群成果展演。 2. 參與宣講活動。 3. 創意作品。	
自治活動	綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。	1. 透過自我管理進行自律、服務、學藝、康樂發展活動。 2. 透過作品展現個人創意。 3. 學生配合自身的需求規劃學習，將知識加以實際應用並自我反饋。	1. 參與自治活動。 2. 個人成果展演。 3. 自我省思與回饋。	

(四)上學期課程內涵：

項目：戶外教育				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 1-6 週	走讀歷史生態 (融入環境教育)	1. 參訪台南安平歷史生態，引導學生認識安平歷史建物，結合生態主題，進行體驗情境式教學。 2. 鼓勵學生從生活中體驗與學習，透過戶外觀察、發現、感知，獲得更深刻的學習經驗。 3. 透過參觀校外學習場域之活動，學習參觀活動應具備之國民禮儀。	6	

項目：校際/班級交流				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 10-14 週	運動會大會操 練習	1. 班級先自行練習。 2. 學年集合團練。 3. 表演道具製作。	10	
第 15 週	校慶運動會系列 活動	1. 促進身心平衡發展，努力參與運動會各項活動。 2. 學習同儕互助與合作。 3. 學習班際人際交流。	4	
第 17 週	閱讀講座	1. 閱讀指定書目 2. 作者闡述自己的創作理念 3. 分享創作的心路歷程	1	
第 16 週	交通安全 保腦宣導	1. 認識機車的危險與安全帽功能。 2. 認識雨天行人安全配備的功能及反光材料的效果。	1	
第 17 週	憂鬱自傷防治宣 導-當杯麵遇到 熊抱哥	1. 辨識情緒線索及情緒功能。 2. 介紹憂鬱情緒，如：哭泣、易怒等。 3. 介紹不當的紓解情緒方式。 4. 當情緒的主人。 5. 分享彼此紓解情緒的策略。	1	

項目：自治活動				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 21 週	班級達人秀	1. 老師與同學討論自己有什麼才藝，如何表演？ 2. 討論如何安排節目表。 3. 討論觀賞者與表演者應注意的禮儀。 4. 欣賞表演。	3	
第 21 週	回顧省思與獎勵	1. 學期末在校生活省思。 2. 獎勵日常表現優良學生。	1	

四、其他類課程

(一)實施年級：115 學年度【 四 】年級

(二)節數分配：上學期 21 週 (27)節、下學期 21 週(21)節，合計(48)節。

(三)下學期課程規劃：

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
校際/班級交流	綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。	1. 透過科學園遊會、母親節親職活動活動展現團隊合作精神。 2. 透過各類議題宣講，培養正確觀念並落實在生活中。 3. 透過作品展現群體創意。	1. 班群成果展演。 2. 參與宣講活動。 3. 創意作品。	
自治活動	綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。	1. 透過自我管理進行自律、服務、學藝、康樂的發展活動。 2. 透過作品展現個人創意。 3. 學生配合自身的需求規劃學習，將知識加以實際應用並自我反饋。	1. 參與自治活動。 2. 個人成果展演。 3. 自我省思與回饋。	
班級輔導	綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。	1. 提升學生自我接納、自信與自尊，促成更深入自我了解。 2. 學生能澄清與調整自己的價值觀、認知與信念。	1. 學生創意實作。 2. 自我省思發表。	
學生自主學習	數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。	1. 利用因材網指派知識任務，引導學生觀看教學影片並完成練習題。 2. 運用科技平台學習，培養學生善用資訊工具進行自主學習的能力與習慣。	1. 完成學習任務。 2. 依學習能力向上精進或向下補救。	

(四)下學期課程內涵：

項目：校際/班級交流				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 7 週	模範兒童表揚活動	1. 透過活動表揚各項模範生當選人，希望藉此讓同學能主動爭取作為模範兒童的機會，提升各項能力成為其他的楷模。 2. 提供社團展演的機會，社表演的學友展現自我能力及提升成就感的機會。	2	
第 8 週	科學園遊會	1. 各班自行討論、設計科學闖關主題。 2. 規劃實施內容，進行分組分工。 3. 製作闖關原理與說明海報圖示，協助其他學生理解。 4. 訓練學生解說能力，使參與者理解。 5. 分為幾個小組，輪流當關主，其他人可至其他攤位自主學習。	2	
第 15 週	健康促進宣導	1. 以話劇演出健康是一切的根本，沒有健康其他都會是空 2. 以問題討論，帶領學生發表出增進健康的生活方式	1	
第 11-12 週	母親節親職教育活動	1. 社團展演：學生組隊上台表演，展現多元才藝。 2. 成果發表：各年級學生以歌唱、話劇、音樂演奏、舞蹈表演、藝品展示、感恩報報…等多元形式展現其課程教學成果。 3. 班親會：各班進行靜態作品展及親師生班親會活動。	4	
第 18 週	特教宣導-「力克.胡哲」影片專書閱讀	1. 透過觀賞立克胡哲影片，及專書導讀，讓全體學生打破對身心障礙者的偏見，重塑對身心障礙者正確的認知與尊重。 2. 完成「力克叔叔教我的八課」學習單。	1	

項目：自治活動				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 21 週	班級達人秀	1. 教師引導學生分享個人擅長的才藝，鼓勵多元展現。 2. 學生規劃表演形式與合作方式，自主選擇個人或團隊參與。 3. 全班共同安排節目流程與表演順序，討論並推選主持人。 4. 教師帶領學生認識表演者與觀賞者的基本禮儀與態度。 5. 學生依序上台展現才藝，培養自信心與舞台表現力。 6. 課程結束後給予多元獎項回饋，肯定每位學生的努力與創意。	3	
第 21 週	回顧省思與獎勵	1. 引導學生回顧這學期的學習歷程與生活經驗。 2. 製作個人回顧卡，整理成長收穫與未來目標。 3. 寫下感謝語，互相傳遞鼓勵與溫暖。 4. 頒發獎勵與回饋，肯定努力並迎接新學期。	1	

項目：班級輔導				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 15 週	輔導活動-性別與情感課程	1. 透過繪本導讀及簡報介紹不同性別的差異性，減少刻板印象的產生。 2. 學會彼此包容，相互肯定，營造尊重和友善的班級學習環境。	1	

項目：學生自主學習

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 18 週	因材網自主學習	1. 運用因材網指派「多位數乘除」、「四邊形」及「概算」任務，引導學生觀看教學影片並挑戰對應題目。 2. 結合節點測驗結果，依據每位學生的學習進度，找出學習瓶頸進行後續調整。 3. 學生依照個人程度進行向上挑戰或補救練習，實現適性自主學習。	2	
第 19 週	因材網自主學習	1. 運用因材網指派「數量規律」、「小數乘法」及「周長與面積」任務，引導學生觀看教學影片並挑戰對應題目。 2. 結合節點測驗結果，依據每位學生的學習進度，找出學習瓶頸進行後續調整。 3. 學生依照個人程度進行向上挑戰或補救練習，實現適性自主學習。	2	
第 20 週	因材網自主學習	1. 運用因材網指派「等值分數」、「時間的計算」及「立方公分」任務，引導學生觀看教學影片並挑戰對應題目。 2. 結合節點測驗結果，依據每位學生的學習進度，找出學習瓶頸進行後續調整。 3. 學生依照個人程度進行向上挑戰或補救練習，實現適性自主學習。	2	