

三、屏東縣和平國小領域學習課程及彈性學習課程節數一覽表

(表三A) 適用國小一~四年級及國中七~九年級

領域科目		教育階段		國民小學			
		階段年級		第一學習階段		第二學習階段	
				一	二	三	四
部定課程	領域學習課程	國語文	6		5		
		語文	本土語文/ 臺灣手語/ 新住民語文	1		1	
			英語文	/		1	
			數學	4		4	
		社會	6 (生活課程)		3		
		自然科學			3		
		藝術			3		
		綜合活動			2		
		科技	/		/		
		健康與體育	3		3		
		領域學習節數		20 節		25 節	
校訂課程	彈性學習課程	統整性主題/專題/ 議題探究課程	2-3	2-3	3-4	3-4	
		社團活動與技藝課程	0	0	0	0	
		特殊需求領域課程	0	0	0	0	
		其他類課程	1-2	1-2	2-3	2-3	
		彈性學習節數		4 節		6 節	
學習總節數		24 節		31 節			

備註：括號之節數，為部分特殊需求課程之節數，不納入學習總節數之計算。

(表三 B) 適用國小五、六年級

學習領域 \ 年級	五年級	六年級
本國語文	5	5
本土語言	1	1
英語	2	2
健康與體育	3	3
數學	4	4
社會	3	3
藝術與人文	3	3
自然與生活科技	3	3
綜合活動	3	3
領域學習節數總計	27 節	27 節
彈性學習時間	5 節	5 節
合計總學習節數	32 節	32 節

【填表說明】 (摘自九年一貫課程總綱)：

九年一貫課程學習總節數分為「領域學習節數」與「彈性學習節數」。各年級每週分配情形如下表：

節數 \ 年級	學習總節數	領域學習節數	彈性學習節數
五	30-33	27	3-6
六	30-33	27	3-6

(1) 學校課程發展委員會應於每學年開學前，依下列規定之百分比範圍內，合理適當分配各學習領域學習節數：

A. 語文學習領域佔領域學習節數之 20%-30%。但國民小學一、二年級語文領域學習節數得併同生活課程學習節數彈性實施之。

B. 健康與體育、社會、藝術與人文、自然與生活科技、數學、綜合活動等六個學習領域，各佔領域學習節數之 10%-15%。

學校應依前揭比例計算各學習領域之全學年或全學期節數，並配合實際教學需要，安排各週之學習節數。