

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小 (表七-1)

111 學年度二年級國語領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0829-0902	首冊第壹單元 聆聽故事一 第一課手 拉手	1. 能專心聽出故事的重點，培養聆聽的興趣。 2. 能培養主動打招呼的好習慣。 3. 能正確認念課文。 4. 能正確認讀並書寫本課注音符號。 5. 能學習拼音的基本方法。 6. 能認識四個聲調。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】
2	0905-0909	首冊第壹單元 第二課排一排	1. 能培養主動整理學用品的好習慣。 2. 能正確認念課文。 3. 能正確認讀並書寫本課注音符號。 4. 能認識換聲的拼音方法。 5. 能熟練聲調的一聲和四聲。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】
3	0912-0916	首冊第壹單元 聆聽故事二 第三課來 數數	1. 能養成舉手回答問題的好習慣。 2. 能正確認念課文。 3. 能正確認讀並書寫本課注音符號。 4. 能認識換韻的拼音方法。 5. 能熟練聲調的一聲和二聲。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】 【閱讀素養】
4	0919-0923	首冊第壹單元 第四課找一找 統整活 動一	1. 能培養喜歡上課的好心情。 2. 能正確認念課文。 3. 能正確認讀並書寫本課注音符號。 4. 能熟練換聲和換韻的拼音方法。 5. 能熟練聲調的一聲和三聲。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】
5	0926-0930	首冊第貳單元 聆聽故事三 第五課雨 來了	1. 能專心聽出故事的重點，培養聆聽的能力。 2. 能觀察大雨和小雨的不同。 3. 能正確認念課文。 4. 能正確認讀並書寫本課注音符號。 5. 能熟練拼音的基本方法。 6. 能正確使用四個聲調。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【環境教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】

6	1003-1007	首冊第貳單元 第六課山坡上的學校	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能觀察學校裡的景物與活動。 2. 能正確認念課文。 3. 能正確認讀並書寫本課注音符號。 4. 能熟練拼音的基本方法。 5. 能正確使用四個聲調。 	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【人權教育】 【環境教育】 【生命教育】 【戶外教育】
7	1010-1014	首冊第貳單元 聆聽故事四 第七課值日生	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能專心聽出故事的情節，培養聆聽的記憶力。 2. 能知道公雞和值日生要做的事情。 3. 能正確認念課文。 4. 能正確認讀並書寫本課注音符號。 5. 能熟練聲符和結合韻的拼讀。 6. 能正確運用注音符號。 	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃】
8	1017-1021	首冊第貳單元 第八課運動會	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能觀察運動會的景物與活動。 2. 能正確認念課文。 3. 能正確認讀並書寫本課注音符號。 4. 能熟練聲符和結合韻的拼讀。 5. 能正確運用注音符號。 	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【人權教育】 【品德教育】 【安全教育】
9	1024-1028	首冊第貳單元 第九課做卡片統整活動二	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能專心聽出故事的重點，並進行推論，培養聆聽的能力。 2. 能知道做卡片的方法。 3. 能正確認念課文。 4. 能正確認讀並書寫本課注音符號。 5. 能流暢的拼讀。 6. 利用注音符號提升閱讀能力。 	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【人權教育】 【品德教育】 【閱讀素養】
10	1031-1104	首冊來閱讀 紙飛機	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出圖片的重點，培養口語表達的能力。 2. 能正確認念課文。 3. 能運用拼音的基本方法。 4. 熟練四個聲調。 5. 能正確書寫注音符號 	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【環境教育】 【人權教育】 【品德教育】 【戶外教育】
11	1107-1111	第一冊第壹單元：長大了 第一課小小羊	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽出故事的主要人物及事件。 2. 能說出成長帶來的改變並與同學分享。 3. 能用手指字認讀語句、語詞及課文。 4. 能了解運筆原則，寫出正確且工整的國字。 	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【環境教育】 【品德教育】 【生命教育】
12	1114-1118	第一冊第壹單元：長大了 第二課奶奶家	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽出故事的主要人物及事件。 2. 能說出成長帶來的改變並與同學分享。 3. 能用手指字認讀語句、語詞及課文。 4. 能了解運筆原則，寫出正確且工整的國字。 	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】 【家庭教育】

13	1121-1125	第一冊第壹單元：長大了 第三課種花	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽出故事的主要人物及事件。 2. 能說出成長帶來的改變並與同學分享。 3. 能說出什麼是成長，並與同學分享成長的感覺。 4. 能用手指字認讀語句、語詞及課文。 5. 能了解運筆原則，寫出正確且工整的國字。 6. 能運用基本句型說話及造句。 	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】 【環境教育】 【戶外教育】
14	1128-1202	第一冊第壹單元：長大了 統整活動一	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能養成專心聆聽的習慣。 2. 能聽懂並重複話語的內容。 3. 能分辨相似字。 4. 能認識句號。 5. 能了解句號在句子中的作用。 6. 能用手指字認讀語句、語詞及文章。 7. 能聽出詩歌中的主要事件。 8. 能以適當的速度朗讀詩歌。 	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養】
15	1205-1209	第一冊第貳單元：問問題 第四課請問	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聆聽後能依提問說出故事的主要內容。 2. 能正確指讀課文，及認讀本課語句、語詞。 3. 能用圖象、部件聯想記憶本課國字，以正確的筆順運筆書寫。 4. 能主動有禮貌的問問題，並且運用課文中的句型問問題。 	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【環境教育】 【戶外教育】 【閱讀素養】
16	1212-1216	第一冊第貳單元：問問題 第五課七彩的滑梯	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聆聽後能依提問說出故事的主要內容。 2. 能正確指讀課文，及認讀本課語句、語詞。 3. 能用圖象、部件聯想記憶本課國字，以正確的筆順運筆書寫。 4. 能主動有禮貌的問問題，並且運用課文中的句型問問題。 	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【環境教育】 【人權教育】 【閱讀素養】
17	1219-1223	第一冊第貳單元：問問題 第六課秋千	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聆聽後能依提問說出故事的主要內容。 2. 能正確指讀課文，及認讀本課語句、語詞。 3. 能用圖象、部件聯想記憶本課國字，以正確的筆順運筆書寫。 4. 能主動有禮貌的問問題，並且運用課文中的句型問問題。 	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【戶外教育】
18	1226-1230	第一冊第貳單元：問問題 第七課你好	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能專心聽出故事的重點，培養聆聽的態度。 2. 能正確認念課文。 3. 能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。 4. 能培養主動問問題的好習慣。 	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】

					【戶外教育】
19	0102-0106	第一冊第貳單元：問問題 統整活動二	1. 聆聽後能說出正確的順序。 2. 能認識字形基本結構。 3. 能寫出並正確使用問號。 4. 能藉由瞭解語句欣賞童詩。 5. 能藉由學過的語詞和標點符號讀出適當的語氣。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【人權教育】 【環境教育】 【閱讀素養】
20	0109-0113	第一冊來閱讀 妹妹寫的字	1. 能正確找出故事的重點。 2. 能認識年節的習俗。 3. 能運用注音符號輔助識字。 4. 能運用簡單的基本句型。 5. 能了解記敘文的基本架構。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】 【閱讀素養】 【家庭教育】 【多元文化】
21	0116-0119	課程統整 總複習	1. 能聽出故事的主要人物及事件。 2. 能說出成長帶來的改變並與同學分享。 3. 能用手指字認讀語句、語詞及課文。 4. 能了解運筆原則，寫出正確且工整的國字。 5. 能運用基本句型說話及造句。 6. 能主動有禮貌的問問題，並且運用課文中的句型造句。 7. 能說出年節習俗和食物吉祥話。 8. 能說出學過的標點符號。	口頭評量 學習態度	【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養】

第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	第二冊第壹單元：交朋友 第一課小花狗	一、能專心聆聽他人發言，適切提問，分享想法。 二、能正確認念課文。 三、能察覺文字中的部件，並正確書寫本課生字。 四、能理解本課內容。 五、能了解本課短語與句型的用法。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【人權教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
2	0220-0224	第二冊第壹單元：交朋友 第二課找春天	一、能專心聆聽他人發言，適切提問，分享想法。 二、能正確認念課文。 三、能察覺文字中的部件，並正確書寫本課生字。 四、能理解本課內容。 五、能了解本課短語與句型的用法。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【人權教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
3	0227-0303	第二冊第壹單元：交朋友	一、能專心聆聽他人發言，適切提問，分享想法。 二、能正確認念課文。	作業評量 口頭評量	【人權教育】 【生涯規劃】

		第三課和春天一樣	三、能察覺文字中的部件，並正確書寫本課生字。 四、能理解本課內容。 五、能了解本課短語與句型的用法。	紙筆測驗 學習態度	【閱讀素養】
4	0306-0310	第二冊第壹單元：交朋友 統整活動一	一、認識國字的結構。 二、能重述故事。 三、能面對問題，解決問題。 四、能簡單自我介紹。 五、能專注聆聽，記住故事內容。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【人權教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
5	0313-0317	第二冊第貳單元：怎麼辦 第四課送什麼呢	一、能聽出並說出故事的主要人物及事件。 二、能正確認讀並書寫本課生字。 三、能了解複雜國字由不同部件組成。 四、能使用適當的單位數算物品。 五、能認識卡片的書寫格式。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【家庭教育】 【閱讀素養】
6	0320-0324	第二冊第貳單元：怎麼辦 第五課窗外的小麻雀	一、能專心聽出故事的重點，培養聆聽的態度。 二、能正確認念課文。 三、能用注音符號輔助識字。 四、能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。 五、能培養解決問題的態度。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【環境教育】 【生命教育】 【閱讀素養】
7	0327-0331	第二冊第貳單元：怎麼辦 第六課毛毛蟲過河	一、能說出與人共同合作的經驗。 二、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 三、能正確認讀本課生字，書寫正確的國字。 四、學會歸納相同部件的生字。 五、學會閱讀的策略並能邊讀邊想。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】 【閱讀素養】
8	0403-0407	第二冊第貳單元：怎麼辦 統整活動二	一、認識國字筆畫的書寫順序。 二、認識國字筆畫的書寫原則。 三、能認識常用的標點符號。 四、能面對問題，解決問題。 五、能專注聆聽，記住故事內容。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】
9	0410-0414	第二冊第貳單元：怎麼辦 來閱讀魯班造傘	一、能專心聆聽他人發言，分享想法。 二、能養成解決問題、多元思考的能力。 三、能了解句子中所要表達的意思與語氣。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【科技教育】 【閱讀素養】
10	0417-0421	課程統整 總複習	一、能聽出故事的主要人物及事件。 二、能說出如何交朋友並與同學分享。 三、能用手指字認讀語句、語詞及課文。 四、能了解運筆原則，寫出正確且工整的國字。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】 【安全教育】 【閱讀素養】

			<p>五、能運用基本句型說話及造句。</p> <p>六、能說出遇到問題如何解決，並且運用課文中的句型造句。</p> <p>七、能說出如何閱讀文章。</p> <p>八、能說出學過的標點符號。</p>		
11	0424-0428	第二冊第參單元：好朋友的筆 第七課 借筆	<p>一、能專心聆聽他人發言，分享想法。</p> <p>二、能聽出並說出故事的主要人物及事件。</p> <p>三、能正確認念課文，並正確書寫本課生字。</p> <p>四、能了解句子中所要表達的意思與情緒。</p> <p>五、能了解本課大意、短語與句型。</p>	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】 【閱讀素養】
12	0501-0505	第二冊第參單元：好朋友的筆 第八課數不完的泡泡	<p>一、能專心聆聽他人發言，分享想法。</p> <p>二、能聽出並說出主角的想法和詩中譬喻的手法。</p> <p>三、能正確認念課文，並正確書寫本課生字。</p> <p>四、能了解句子中所要表達的意思與情緒。</p> <p>五、能了解本課大意、短語與句型。</p>	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】
13	0508-0512	第二冊第參單元：好朋友的筆 第九課兩張卡片	<p>一、能專心聆聽他人發言，分享想法。</p> <p>二、能聽出並說出故事的主要人物及事件。</p> <p>三、能正確認念課文，並正確書寫本課生字。</p> <p>四、能了解句子中所要表達的意思與情緒。</p> <p>五、能了解本課大意、短語與句型。</p>	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】 【閱讀素養】
14	0515-0519	第二冊第參單元：好朋友的筆 統整活動三	<p>一、認識國字筆畫的書寫順序。</p> <p>二、認識國字筆畫的書寫原則。</p> <p>三、能認識自然段。</p> <p>四、能說出故事的主要人物及事件。</p> <p>五、能聽出話語的重點。</p> <p>六、能說出聽到的內容。</p>	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【生涯規劃】 【閱讀素養】
15	0522-0526	第二冊第肆單元：我做到了 第十課發芽	<p>一、能專心聆聽，並適切回應教師提問。</p> <p>二、能讀懂課文「文字篇章」及「文本表述」上的重點。</p> <p>三、能認識及書寫本課生字、生詞。</p> <p>四、能理解並運用本課所學生字、生詞及句型。</p> <p>五、能正確、流暢的以「口述」或「筆述」出語意完整的話或文字。</p>	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【環境教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】
16	0529-0602	第二冊第肆單元：我做到了 第十一課鉛筆和橡皮擦	<p>一、能專心觀察或聆聽，並適切回應教師提問。</p> <p>二、能讀懂課文「文字篇章」及「文本表述」上的重點。</p>	作業評量 口頭評量 紙筆測驗	【品德教育】 【閱讀素養】

			<p>三、能認識及書寫本課生字、生詞。</p> <p>四、能理解並運用本課所學生字、生詞及句型。</p> <p>五、能正確、流暢的以「口述」或「筆述」出語意完整的話或文字。</p>	學習態度	
17	0605-0609	第二冊第肆單元：我做到了 第十二課誰能上臺	<p>一、能專心觀察或聆聽，並適切回應教師提問。</p> <p>二、能讀懂課文「文字篇章」及「文本表述」上的重點。</p> <p>三、能認識及書寫本課生字、生詞。</p> <p>四、能理解並運用本課所學生字、生詞及句型。</p> <p>五、能正確、流暢的以「口述」或「筆述」出語意完整的話或文字。</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>學習態度</p>	<p>【品德教育】</p> <p>【生涯規劃】</p> <p>【閱讀素養】</p>
18	0612-0616	第二冊第肆單元：我做到了 統整活動四	<p>一、能認識國字的組合結構。</p> <p>二、能認識國字筆畫的書寫順序與原則。</p> <p>三、能面對問題，解決問題。</p> <p>四、能上臺說話。</p> <p>五、能看圖說話。</p> <p>六、能看圖接續完成句子。</p> <p>七、能專注聆聽，記住故事內容。</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>學習態度</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>
19	0619-0623	第二冊第肆單元：我做到了 來閱讀山頂	<p>一、能專心觀察或聆聽，並適切回應教師提問。</p> <p>二、能讀懂課文「文字篇章」及「文本表述」上的重點。</p> <p>三、能認識及書寫本課生字、生詞。</p> <p>四、能理解並運用本課所學生字、生詞及句型。</p> <p>五、學會閱讀的策略並能邊讀邊想。</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>學習態度</p>	<p>【生命教育】</p> <p>【閱讀素養】</p> <p>【戶外教育】</p>
20	0626-0630	課程統整 總複習	<p>一、能聽出故事的主要人物及事件。</p> <p>二、能說出成長帶來的改變並與同學分享。</p> <p>三、能用手指字認讀語句、語詞及課文。</p> <p>四、能了解運筆原則，寫出正確且工整的國字。</p> <p>五、能運用基本句型說話及造句。</p> <p>六、能主動有禮貌的問問題，並且運用課文中的句型造句。</p> <p>七、能說出如何閱讀文章。</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>學習態度</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>

填表說明：

1. 議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

111學年度一年級閩南語領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	8/29-9/02	第一單元溫暖的家庭 第一課勢早	<ol style="list-style-type: none"> 1.熟念課文，並理解文意。 2.能理解本課常用句型，並練習造句。 3.能理解一課一字，並練習和他人對話。 4.養成打招呼的習慣，做個有禮貌的小孩。 	□頭評量 討論活動 紙筆評量 遊戲評量	【品德教育】 【家庭教育】
第二週	9/05-9/09	第一單元溫暖的家庭 第一課勢早	<ol style="list-style-type: none"> 1.聽懂並正確讀出禮貌用語。 2.了解所學禮貌用語的意思及使用時機。 3.以閩南語表達禮貌用語，並覺察以禮相待可增進人際關係的和諧與融洽。 4.了解並能說出「相招來開講」的所有語句。 5.學會替換語詞，完成句子。 	□頭評量 觀察評量 實作評量 遊戲評量	【品德教育】 【家庭教育】
第三週	9/12-9/16	第一單元溫暖的家庭 第一課勢早	<ol style="list-style-type: none"> 1.正確理解情境圖意。 2.聽懂禮貌用語並選出正確答案。 3.主動用所學到的問候語、招呼語與道歉語與他人互動。 4.將所學的問候語、招呼語與道歉語應用在日常生活中。 5.運用所學與他人建立良好的人際關係。 	□頭評量 實作評量	【品德教育】 【家庭教育】
第四週	9/19-9/23	第一單元溫暖的家庭 第二課來阮兜	<ol style="list-style-type: none"> 1.正確讀出本課課文。 2.聽懂並理解課文文意。 3.初步認識親屬稱謂的講法。 	□頭評量 討論活動 表演評量	【家庭教育】
第五週	9/26-9/30	第一單元溫暖的家庭 第二課來阮兜	<ol style="list-style-type: none"> 1.探究家人最喜歡的活動，並分析可能的原因。 2.主動關懷家人，於日常生活中用閩南語與長輩對話。 3.用閩南語和同學分享自己的喜好，及家人喜好的活動。 4.分享並修正自己造的句子。 5.尊重、關懷、欣賞他人對不同事物的喜好。 	□頭評量 觀察評量 實作評量 遊戲評量 表演評量	【家庭教育】
第六週	10/03-10/07	第一單元溫暖的家庭 第二課來阮兜	<ol style="list-style-type: none"> 1.熟練親屬稱謂的閩南語說法。 2.聽懂教學媒體的指令，並正確作答。 3.規畫自己與他人用閩南語互動的內容。 4.探究家庭活動的意義，並主動關懷家人，同時懂 	□頭評量 實作評量	【家庭教育】

			得與家人分享。		
第七週	10/10-10/14	第一單元溫暖的家庭 單元活動一	1.理解閩南語語意。 2.了解問候語的使用時機。 3.聽辨閩南語的故事內容。 4.運用閩南語回答問題。	口頭評量 觀察評量 實作評量 紙筆評量	【品德教育】 【家庭教育】
第八週	10/17-10/21	第二單元數字真趣味 第三課 狗蟻食餅	1.熟讀本課課文，並了解課文文意。 2.聽懂本課課文所學的主題與內容，並能掌握重點。 3.覺察分享的行為帶來的快樂。	口頭評量 實作評量 討論活動	【品德教育】
第九週	10/24-10/28	第二單元數字真趣味 第三課狗蟻食餅	1.熟讀數字一至十之閩南語說法。 2.理解數字一至十代表的相對物品數量。 3.可以在生活中運用所學一至十的閩南語數字說法，並有覺察不同物品對應不同的量詞能力。	口頭評量 實作評量 紙筆評量 討論活動	【品德教育】
第十週	10/31-11/04	第二單元數字真趣味 第三課狗蟻食餅	1.利用觀察和判斷能力，區別餅乾的差異性。 2.懂得數字與實物個數的對應，並能操作本練習。 3.覺察物品品項具同質性時，經過製程的創新，會產出不同外觀的差異。	口頭評量 實作評量 紙筆評量 討論活動	【品德教育】
第十一週	11/07-11/11	第二單元數字真趣味 單元活動二	1.理解閩南語語意。 2.說出閩南語數字1至10。 3.聽辨閩南語的故事內容。 4.運用閩南語回答問題。	口頭評量 實作評量 紙筆評量 觀察評量	【家庭教育】
第十二週	11/14-11/18	第三單元咱的學校 第四課寫字恰畫圖	1.熟念常見文具的閩南語說法。 2.理解各種文具的功能。	口頭評量 實作評量 紙筆評量 觀察評量	【品德教育】
第十三週	11/21-11/25	第三單元咱的學校 第四課寫字恰畫圖	1.愛惜文具。 2.了解「恰」(和)的意思和使用時機。	口頭評量 實作評量 紙筆評量 觀察評量	【品德教育】
第十四週	11/28-12/02	第三單元咱的學校 第四課寫字恰畫圖	1.利用觀察力，說出書桌上應該有哪些文具。 2.聽懂題目，並完成本課練習。 3.依照指示，利用正確的文具完成作品。 4.利用所學發揮想像力並創作。	口頭評量 實作評量 紙筆評量 觀察評量	【品德教育】
第十五週	12/05-12/09	第三單元咱的學校 第五課做伙來	1.欣賞與認知課文頁插圖，並正確朗讀本課課文。 2.聽懂並理解文意及語詞含義，於日常生活運用。	口頭評量 實作評量	【品德教育】 【安全教育】

			3.認讀「冊」這個字，並體會「冊」能增進知識、帶來快樂、擴充思考能力。 4.學會借閱與歸還圖書館內書籍之流程，並喜歡閱讀。	紙筆評量 遊戲評量	【閱讀素養】
第十六週	12/12-12/16	第三單元咱的學校 第五課做伙來	1.理解學校場所具有不同的功能。 2.能主動使用這些閩南語語詞與他人互動。 3.聽懂並會說本課語詞，也能將所學語詞擴充為完整語句，並應用於生活之中。 4.將所學語句運用於遊戲之中。 5.掌握本課所學語句重點，表達感受、情緒與需求。	口頭評量 實作評量 紙筆評量 遊戲評量	【品德教育】 【安全教育】 【閱讀素養】
第十七週	12/19-12/23	第三單元咱的學校 第五課做伙來	1.認讀已經學習過的閩南語字。 2.理解自己有責任保護好自己的課本，而且做到不弄丟課本。 3.加強本課所學學校場所語詞之聽與說的能力，並能運用在生活之中。 4.運用觀察力完成題目。	口頭評量 實作評量	【品德教育】 【安全教育】 【閱讀素養】
第十八週	12/26-12/30	第三單元咱的學校 單元活動三	1.理解閩南語語意。 2.把已學過的學用品、校園場所運用於生活對話中。 3.聽辨閩南語的故事內容。 4.運用閩南語回答問題。	口頭評量 實作評量 紙筆評量 遊戲評量	【品德教育】 【家庭教育】
第十九週	1/02-1/06	唸謠 快樂過新年	1.能藉由念謠，複習親屬稱謂的閩南語說法。 2.能聽懂「快樂過新年」念謠，並理解其內容。 3.能藉由念謠，認認與過年有關的閩南語說法。	口頭評量 實作評量	【品德教育】 【家庭教育】
第廿週	1/09-1/13	DOREMI耍啥物 DOREMI耍啥物	1.能再次複習本冊相關語詞。 2.理解語意。 3.動作和語意能配合。	口頭評量 實作評量	【品德教育】 【安全教育】
第廿一週	1/16-1/20	總複習	1.能理解遊戲的進行方式。 2.能聽懂本單元語詞及了解語意。 3.再次複習本冊所學的語詞。	口頭評量 實作評量	【安全教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	2/13-2/17	第一單元嬌嗲嗲的我 第一課阿妹仔真古錐	1.能熟念課文並認識課文中的重要語詞。 2.藉課文情境培養觀察自己與他人的異同，並能欣賞別人、喜愛自己。 3.學習五官的閩南語名稱，並培養隨時保持笑容有	討論活動 口語評量 表演評量	【人權教育】 【戶外教育】

			禮貌的好習慣。		
第二週	2/20-2/24	第一單元嬌嗩嗩的我 第一課阿妹仔真古錐	1.聽懂並正確讀出五官說法。 2.藉課文情境培養觀察自己與他人的異同，並能欣賞別人、喜愛自己。 3.了解並能說出「相招來開講」的所有語句。 4.學會替換語詞，完成句子。	口語評量 實作評量	【人權教育】 【戶外教育】
第三週	2/27-3/03	第一單元嬌嗩嗩的我 第一課阿妹仔真古錐	1.正確理解情境圖意。 2.依據圖意說出正確的五官並正確作答。 3.將所學的五官應用在日常生活中。 4.清楚判斷他人的語詞口令，並正確做出動作。	口語評量 討論活動 紙筆測驗	【人權教育】 【戶外教育】
第四週	3/06-3/10	第一單元嬌嗩嗩的我 第二課洗身軀	1.理解課文文意及語意。 2.對閩南語常用字與方音差有初步的認識。	討論活動 口語評量 表演評量	【環境教育】 【品德教育】
第五週	3/13-3/17	第一單元嬌嗩嗩的我 第二課洗身軀	1.聽懂並正確讀出身體部位的說法。 2.學會描述插圖內各身體部位的特徵。 3.了解並能說出「相招來開講」的所有語句。 4.學會替換語詞，完成句子。	口語評量 實作評量	【生命教育】 【品德教育】
第六週	3/20-3/24	第一單元嬌嗩嗩的我 第二課洗身軀	1.正確理解情境圖意。 2.依據圖意說出正確的身體部位。 3.將所學的身體部位應用在日常生活中。 4.清楚的說出身體部位，並指出所代表的位置。	口語評量 討論活動 紙筆測驗	【品德教育】
第七週	3/27-3/31	第一單元嬌嗩嗩的我 單元活動一	1.理解閩南語語意。 2.聽懂教學指令並正確作答無誤。 3.理解閩南語語意。 4.聽辨閩南語的故事內容。 5.運用閩南語回答問題。	討論活動 口語評量	【性別平等教育】
第八週	4/03-4/07	第二單元好食的物件 第三課食果子	1.透過常見的水果詞彙所構成的兒歌式課文，建立閩南語文的基本能力。 2.從課文裡學會生活情境所需的詞彙與語句。	討論活動 口語評量 表演評量	【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】
第九週	4/10-4/14	第二單元好食的物件 第三課食果子	1.聽懂並正確說出本課各類水果名。 2.將所學語詞運用在日常生活中。 3.了解並能說出「相招來開講」的所有語句。 4.學會替換語詞，完成句子。	口語評量 實作評量 紙筆測驗	【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】

第十週	4/17-4/21	第二單元好食的物件 第三課食果子	1.能分辨各種水果語詞的閩南語說法。 2.能聽懂完整的閩南語句子。 3.會說各式各樣水果的閩南語說法。 4.發揮創意並培養美學概念。	口語評量 討論活動 紙筆測驗	【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】
第十一週	4/24-4/28	第二單元好食的物件 第四課阿婆買菜	1.理解課文文意及語意。 2.對閩南語常用字與方音差有初步的認識。	討論活動 口語評量 表演評量	【閱讀素養】
第十二週	5/01-5/05	第二單元好食的物件 第四課阿婆買菜	1.聽懂並正確讀出食物種類的說法。 2.能說出烹煮食物的材料組合與搭配。 3.了解圖文所表達的意涵。 4.學會食物種類運用在日常生活中。	口語評量 實作評量	【閱讀素養】
第十三週	5/08-5/12	第二單元好食的物件 第四課阿婆買菜	1.聽懂並說出各種食物種類的閩南語說法。 2.能在表上填出正確的食物選項。 3.將所學的食物種類應用在日常生活中。 4.能自行說出食物搭配練習。	口語評量 討論活動 紙筆測驗	【閱讀素養】
第十四週	5/15-5/19	第二單元好食的物件 單元活動二	1.能正確聽懂題目作答。 2.可自行讀出題目內容。 3.理解閩南語語意。 4.聽辨閩南語的故事內容。 5.運用閩南語回答問題。	實作評量	【安全教育】
第十五週	5/22-5/26	第三單元倒反的世界 第五課當時才會天光	1.正確的朗讀課文與歌唱。 2.以課文內容做角色扮演的情境模擬會話。 3.觀察到黑夜的暗和天亮的光明比較，並認知其相反的對應性。	討論活動 口語評量	【家庭教育】 【閱讀素養】
第十六週	5/29-6/02	第三單元倒反的世界 第五課當時才會天光	1.正確讀出語詞頁裡的相反詞例詞。 2.自行舉例其他形容詞的相反詞。 3.讀出「相招來開講」的對話句型，並進行對話的問答。 4.進行「相招來開講」語詞替換的簡單造句。	討論活動 口語評量	【家庭教育】 【閱讀素養】
第十七週	6/05-6/09	第三單元倒反的世界 第五課當時才會天光	1.能聽懂「來練習」題目並正確作答。 2.能仿作本課的比較句型依照題目的插圖說出句子。 3.找出同類物件並發現其相異之處。 4.在同類物件發現兩者差異，並說出形容詞的相反詞。 5.以情境插圖物件說出完整的比較句子。	口語評量 實作評量	【家庭教育】 【閱讀素養】

第十八週	6/12-6/16	第三單元倒反的世界 單元活動三	1.聽懂題目並正確作答。 2.利用課本句型，搭配生活情境造句。 3.理解閩南語語意。 4.聽辨閩南語的故事內容。 5.運用閩南語回答問題。	口語評量 實作評量	【閱讀素養】
第十九週	6/19-6/23	唸謠、DoReMi耍啥物 火金姑、DoReMi耍啥物	1.從「火金姑」有趣的內容，帶領學生進入情境。 2.從「火金姑」的內容，帶領學生再次複習閩南語水果的說法。	口語評量 實作評量	【生命教育】
第廿週	6/26-6/30	總複習 樓王、我會曉講	1.能理解遊戲的進行方式。 2.能聽懂本單元語詞及了解語意。 3.再次複習本冊所學的語詞。	口頭評量 實作評量	【安全教育】

填表說明：

1.議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

111 學年度一年級 客家語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	老古人言、師傅話、令仔	1. 能了解客家「古老人言」、「師傅話」、「令仔」等傳統文化的涵義。 2. 能在教師解釋下聽、唸課文中的主要語詞。 3. 能跟著教師唸誦「古老人言」、「師傅話」、揣「令仔」	口語評量 聽力評量 表演評量	【閱讀素養】
2	0905-0909	1. 大家恁早	1. 能了解課文大意及課文語意，並朗讀課文。 2. 培養兒童打招呼的禮儀，進而養成尊師重道的美德。	口語評量 表演評量 遊戲評量	【人權教育】
3	0912-0916	1. 大家恁早	1. 能用客語說出上課活動的語詞，並了解其意義和用法。 2. 能運用「先生教匠」的句型及詞彙，做說話練習。	口語評量 態度評量 聽力評量 實作評量	【人權教育】
4	0919-0923	1. 大家恁早	1. 能主動用客語說出問候語。 2. 培養兒童打招呼的禮儀，進而養成尊師重道的美德。 3. 能培養兒童主動探索各族群問候語的情操。	口語評量 聽力評量	【人權教育】
5	0926-0930	2. 書包	1. 能了解課文大意及課文語意，並朗讀課文。 2. 能了解各種文具的功能，進而培養愛惜物品的情操。	口語評量 表演評量 遊戲評量	【人權教育】
6	1003-1007	2. 書包	1. 能用客語說出文具名稱，並了解其意義和用法。	口語評量 聽力評量	【人權教育】
7	1010-1014	2. 書包	1. 能用客語說出文具名稱，並了解其意義和用法。 2. 能認識「有~」、「有~摻(同)~」的異同。	口語評量 聽力評量	【人權教育】
8	1017-1021	2. 書包	1. 能運用「有~」、「有~摻(同)~」的句型及詞彙，做說話練習。	作業評量 口語評量 遊戲評量	【人權教育】

				聽力評量	
9	1024-1028	看圖聽故事~ 弟牯上學堂	1. 能樂意聆聽用客語敘述的故事，並了解其大意。 2. 培養良好的日常生活習慣。 1. 能樂意聆聽用客語敘述的故事，並了解其大意。 2. 培養良好的日常生活習慣。	聽力評量 實作評量 口語評量 遊戲評量 態度評量 表演評量	【人權教育】
10	1031-1104	3. 屋下人	1. 能了解課文大意及課文語意，並朗讀課文。 2. 學習和家人和樂相處，增進彼此的感情。	口語評量 聽力評量 態度評量	【性別平等】 【人權教育】
11	1107-1111	3. 屋下人	1. 能用客語說出家人的稱謂，並了解其意義和用法。 2. 學習和家人和樂相處，增進彼此的感情。	口語評量 聽力評量	【性別平等】 【人權教育】
12	1114-1118	3. 屋下人	1. 能運用「~恁會~」的句型及詞彙，做說話練習。 2. 學習和家人和樂相處，增進彼此的感情	口語評量 聽力評量	【性別平等】 【人權教育】
13	1121-1125	4. 食晝	1. 能了解課文大意及課文語意，並朗讀課文。	口語評量 表演評量 遊戲評量	【人權教育】
14	1128-1202	4. 食晝	1. 能用客語說出生活中常見的餐具名稱及其用途。	口語評量 聽力評量 實作評量	【人權教育】
15	1205-1209	4. 食晝	1. 能運用「~用~來~」的句型詞彙，做說話練習。 2. 了解攝取均衡的營養，才有充沛的精力學習與成長。	作業評量 口語評量 遊戲評量 聽力評量	【人權教育】
16	1212-1216	5. 過年	1. 能了解課文大意及課文語意，並朗讀課文。 2. 能用客語表達和過年有關的事物。	口語評量 表演評量	【人權教育】
17	1219-1223	5. 過年	1. 能用客語說出應景食物的名稱及了解其意義。 2. 能用客語表達和過年有關的事物。	口語評量 聽力評量	【人權教育】

				書寫評量	
18	1226-1230	5. 過年	1. 能運用「~好食~」、「~好食~摺(同)~」的句型及詞彙，做說話練習。	作業評量 口語評量 聽力評量 實作評量	【人權教育】
19	0102-0106	5. 過年	1. 複習「~好食~」、「~好食~摺(同)~」的句型及詞彙，做說話練習。 2. 上台使用詞句說出簡短文句。	作業評量 口語評量 聽力評量 實作評量	【人權教育】
20	0109-0113	看圖聽故事~ 客家人仰般過年	1. 能樂意聆聽用客語敘述的故事，並了解其大意。 2. 能了解客家人過年的傳統習俗。	口語評量 聽力評量 表演評量 態度評量	【閱讀素養】
21	0116-0119	傳統童謠~伯 公伯婆	1. 能欣賞客家童謠。 2. 能在教師解釋下聽懂童謠中的主要語詞。 3. 能跟著教師或教學媒材唸唱客家童謠。	口語評量 聽力評量 表演評量	【閱讀素養】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	一、動物恁生趣 1. 一二三	1. 能了解課文大意及課文語意，並朗讀課文。 2. 能了解「一皮」、「飛落」、「地泥」、「好蓋被」等語詞的意義和用法。	1. 課文朗讀 2. 討論、發表 3. 遊戲 4. 肢體律動	【人權教育】
2	0220-0224	一、動物恁生趣 1. 一二三	1. 能聽懂並用客語說出一到十的數字。 2. 能用數字表達多少、大小及順序。	1. 課文、語詞朗讀 2. 討論、發表 3. 遊戲 4. 對話練習	【人權教育】
3	0227-0303	一、動物恁生趣 1. 一二三	1. 會用「你愛買麼个?」、「偈愛買~」、「偈愛買~摺(同)~」的句型及詞彙做對話練習。 2. 能主動用客語表達物品數量的多少。	1. 課文、語詞朗讀 2. 討論、發表 3. 遊戲 4. 對話練習	【人權教育】

4	0306-0310	一、動物恁生趣 2. 係麼儕	1. 能了解課文大意並朗讀課文。 2. 能用客語說出常見的「雞仔」、「狗(仔)」、「貓仔」、「羊仔」、「馬(仔)」、「鴨仔」、「鳥仔」、「牛(仔)」等動物的名稱。 3. 能運用「(人)看著(數量)隻/條(動物)」的句型及詞彙，做對話練習。	1. 課文朗讀 2. 討論、發表 3. 遊戲 4. 肢體律動	【環境教育】
5	0313-0317	一、動物恁生趣 2. 係麼儕	1. 能了解「頭臥臥」、「擘」等語詞的意義和用法。 2. 能用客語說出常見的「雞仔」、「狗(仔)」、「貓仔」、「羊仔」、「馬(仔)」、「鴨仔」、「鳥仔」、「牛(仔)」等動物的名稱。 3. 能運用「(人)看著(數量)隻/條(動物)」的句型及詞彙，做對話練習。 4. 能培養愛護動物的情操。	1. 課文、語詞朗讀 2. 討論、發表 3. 遊戲 4. 肢體律動	【環境教育】
6	0320-0324	一、動物恁生趣 2. 係麼儕	1. 能了解課文大意並朗讀課文。 2. 能了解「頭臥臥」、「擘」等語詞的意義和用法。 3. 能運用「(人)看著(數量)隻/條(動物)」的句型及詞彙，做對話練習。 4. 能培養愛護動物的情操。	1. 課文、語詞朗讀 2. 討論、發表 3. 遊戲 4. 對話練習	【環境教育】
7	0327-0331	看圖聽故事：動物園	1. 能樂意聆聽用客語敘述的故事，並了解其大意。 2. 能用客語表達故事內容中所提及的動物名稱。	1. 討論、發表	【環境教育】
8	0403-0407	二、得人惜 3. 佢	1. 能了解課文大意及課文語意，並朗讀課文。	1. 課文、語詞朗讀 2. 討論、發表 3. 遊戲 4. 對話練習 5. 肢體律動	【生命教育】
9	0410-0414	二、得人惜 3. 佢	1. 能主動用客語說出身體器官的名稱。 2. 能愛惜自己的身體。	1. 課文、語詞朗讀 2. 討論、發表 3. 遊戲 4. 對話練習	【生命教育】

				5. 肢體律動	
10	0417-0421	二、得人惜 3. 僇	1. 能了解並運用五官及手、腳的功能。 2. 能用「僇有~」、「僇有~摻(同)~的句型做說話練習。	1. 課文、語詞朗讀 2. 討論、發表 3. 遊戲 4. 對話練習 5. 肢體律動	【生命教育】
11	0424-0428	二、得人惜 4. 恁仔細/承蒙你	1. 能了解課文大意及課文語意，並朗讀課文。	1. 課文、語詞朗讀 2. 討論、發表 3. 遊戲 4. 對話練習 5. 肢體律動	【品德教育】
12	0501-0505	二、得人惜 4. 恁仔細/承蒙你	1. 能主動用客語說出日常生活中的禮貌用語，並知其意義及用法。 2. 能在日常生活中使用客語打電話和接電話的禮貌用語。	1. 課文、語詞朗讀 2. 討論、發表 3. 遊戲 4. 對話練習 5. 肢體律動	【品德教育】
13	0508-0512	二、得人惜 4. 恁仔細/承蒙你	1. 培養有禮節性應對進退的情操。	1. 課文、語詞朗讀 2. 討論、發表 3. 遊戲 4. 對話練習 5. 肢體律動	【品德教育】
14	0515-0519	三、節日 5. 五月節	能了解課文大意及課文語意，並朗讀課文。	1. 課文、語詞朗讀 2. 討論、發表 3. 遊戲 4. 對話練習 5. 肢體律動	【多元文化】
15	0522-0526	三、節日 5. 五月節	1. 能用客語說出「一~ 十二月」的月份名稱。 2. 能分辨節日所在的月份，並用客語表達	1. 課文、語詞朗讀 2. 討論、發表 3. 遊戲 4. 對話練習	【多元文化】

				5. 肢體律動	
16	0529-0602	三、節日 5. 五月節	1. 能用「這下係～」的語句，做說話練習。 2. 能聽懂用客語表述的故事內容。 3. 能了解並用客語說出「五月節」的相關習俗活動	1. 課文、語詞朗讀 2. 討論、發表 3. 遊戲 4. 對話練習 5. 肢體律動	【多元文化】
17	0605-0609	看圖聽故事： 五月節	1. 能樂意聆聽用客語敘述的故事，並了解其大意。 2. 能了解「五月節」的傳統習俗。 3. 能聽懂民間傳說「走黃巢」的故事。	1. 討論、發表	【環境教育】
18	0612-0616	傳統童謠～羊咩 咩、缺牙耙	1. 能欣賞客家童謠。 2. 能在教師解釋下聽懂童謠中的主要語詞。 3. 能跟著教師或教學媒材唸唱客家童謠。	1. 聽力評量 2. 課文、語詞朗 3. 討論、發表 4. 肢體律動	【生命教育】
19	0619-0623	古老人言、師傅 話	1. 能了解客家「古老人言」、「師傅話」等傳統文 化的涵義。 2. 能跟著教師唸誦「古老人言」、「師傅話」。	1. 聽力評量 2. 課文、語詞朗 3. 討論、發表 4. 肢體律動	【多元文化】
20	0626-0630	總複習	能了解課文大意及課文語意，並朗讀課文。	1. 聽力評量 2. 課文、語詞朗 3. 討論、發表 4. 肢體律動	【多元文化】

填表說明：

1. 議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
- 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
- 縣訂議題：【失智症議題】。
- 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

111 學年度 一年級 北排灣語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	第1課' auri anga sun sinsi, maljimalji a nasarenguaq sun! 你好嗎?	1. 能聽辨母音及子音。 2. 能透過簡單的族語音標符號 學習族語文化。	1. 口語評量 2. 朗 誦評量 3. 歌曲演 唱 4. 律動表演 5. 課堂問答	1. 【生命教育】 2. 【安全教育】 3. 【家庭教育】
2	0905-0909	第1課' auri anga sun sinsi, maljimalji a nasarenguaq sun! 你好嗎?	1. 在與注音符號學習不衝突的 情況下, 逐漸學會認念簡單的 族語音標系統。 2. 能聽辨單、雙音節及重音。	1. 口語評量 2. 朗 誦評量 3. 歌曲演 唱 4. 律動表演 5. 課堂問答	1. 【生命教育】 2. 【安全教育】 3. 【家庭教育】
3	0912-0916	第1課' auri anga sun sinsi, maljimalji a nasarenguaq sun! 你好嗎?	1. 能聽懂所學的語詞意義。 2. 能聽懂簡易自我介紹。	1. 口語評量 2. 朗 誦評量 3. 歌曲演 唱 4. 律動表演 5. 課堂問答	1. 【環境教育】 2. 【科技教育】 3. 【安全教育】 4. 【家庭教育】
4	0919-0923	第1課:' auri anga sun sinsi, maljimalji a nasarenguaq sun! 你好嗎?	1. 能聽辨語詞的多音節及重音 位置。 2. 能聽辨日常生活語詞的意義。	1. 口語評量 2. 朗 誦評量 3. 歌曲演 唱 4. 律動表演 5. 課堂問答	1. 【環境教育】 2. 【科技教育】 3. 【安全教育】 4. 【家庭教育】
5	0926-0930	第1課:vandu aken 我是學生	1. 能聽懂所學的語詞意義。 2. 能聽懂所學的數字。	1. 口語評量 2. 朗 誦評量 3. 歌曲演 唱 4. 律動表演 5. 課堂問答	1. 【人權教育】 2. 【環境教育】 3. 【安全教育】 4. 【能源教育】 5. 【科技教育】
6	1003-1007	第1課:vandu aken 我是學生	1. 能正確發出母音及子音。 2. 能正確發出單、雙音節及重 音。	1. 口語評量 2. 朗 誦評量 3. 歌曲演 唱 4. 律動表演 5. 課堂問答	1. 【人權教育】 2. 【生命教育】
7	1010-1014	第1課:vandu aken	1. 能說出招呼/問候用語。	1. 口語評量 2. 朗	1. 【人權教育】

		我是學生	2. 能說出簡易日常生活用語。	誦評量 3. 歌曲演唱 4. 律動表演 5. 課堂問答	2. 【性別平等教育】 3. 【生涯規劃教育】
8	1017-1021	第1課:vandu aken 我是學生	1.能簡易地自我介紹。 2.能唱誦童謠。	1.口語評量 2.朗誦評量 3.歌曲演唱 4.律動表演 5.課堂問答	1.【人權教育】 2.【多元文化教育】 3.【戶外教育】
9	1024-1028	第3課:gacal ju! 請起立!	1. 能正確念出所學的句子節奏。 2. 能說出所學語詞的意義。	1.口語評量 2.朗誦評量 3.歌曲演唱 4.律動表演 5.課堂問答	1.【資訊教育】 2.【家庭教育】 3.【生涯規劃教育】
10	1031-1104	第3課:gacal ju! 請起立!	1. 能說出所學語詞的重疊詞。 2. 能說出簡單句。	1.口語評量 2.朗誦評量 3.歌曲演唱 4.律動表演 5.課堂問答	1.【品德教育】 2.【生命教育】 3.【科技教育】
11	1107-1111	第3課:gacal ju! 請起立!	1. 能說出招呼/問候用語。 2. 能正確拼讀多音節語詞及其重音位置。	1.口語評量 2.朗誦評量 3.歌曲演唱 4.律動表演 5.課堂問答	1.【人權教育】 2.【安全教育】 3.【多元文化教育】 4.【閱讀素養教育】
12	1114-1118	第3課:gacal ju! 請起立!	1. 能聽懂所學的語詞意義。 2. 能專注聆聽說話者。	1.口語評量 2.朗誦評量 3.歌曲演唱 4.律動表演 5.課堂問答	1.【人權教育】 2.【海洋教育】 3.【安全教育】
13	1121-1125	第4課:tima sun? 你是誰?	1.能使用族語自我介紹。 2.能以族語表示禮貌和關懷。	1.口語評量 2.朗誦評量 3.歌曲演唱 4.律動表演 5.課堂問答	1.【人權教育】 2.【海洋教育】
14	1128-1202	第4課:tima sun? 你是誰?	1. 能在聆聽中，學習探索的方法。 2. 能由聆聽思考解決問題的	1.口語評量 2.朗誦評量 3.歌曲演唱 4.律動表演	1.【人權教育】 2.【安全教育】

			方法。	5. 課堂問答	
15	1205-1209	第4課:tima sun? 你是誰?	1. 能以族語表達情感與知識。 2. 能善用族語,學習族群的知識技能。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 歌曲演唱 4. 律動表演 5. 課堂問答	1. 【人權教育】 2. 【安全教育】
16	1212-1216	第4課:tima sun? 你是誰?	1. 能在聆聽中,進行探究,嘗試解決疑難。 2. 能在聆聽中,學習探索的方法。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 歌曲演唱 4. 律動表演 5. 課堂問答	1. 【家庭教育】 2. 【國際教育】 3. 【環境教育】 4. 【戶外教育】
17	1219-1223	第5課: vavayavayan amen 我們是女生	1. 說出學生的排灣名 說出家人稱謂及排灣名。 3. 講解男女生外觀的分別。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 歌曲演唱 4. 律動表演 5. 課堂問答	1. 【人權教育】 2. 【多元文化教育】
18	1226-1230	第5課: vavayavayan amen 我們是女生	1. 講解男女生外觀的分別。 2. 說出學生的排灣名。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 歌曲演唱 4. 律動表演 5. 課堂問答	1. 【環境教育】 2. 【生命教育】 3. 【生涯規劃教育】
19	0102-0106	第5課: vavayavayan amen 我們是女生	1. 能說出日常生活用語並進行簡易對話。 2. 能正確念出所學的句子節奏。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 歌曲演唱 4. 律動表演 5. 課堂問答	1. 【生命教育】 2. 【科技教育】 3. 【家庭教育】 4. 【多元文化教育】
20	0109-0113	第5課: vavayavayan amen 我們是女生	1. 能說出日常生活用語並進行簡易對話。 2. 能讀懂簡易問候語。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 歌曲演唱 4. 律動表演 5. 課堂問答	1. 【性別平等教育】 2. 【人權教育】
21	0116-0119	總複習	能在聆聽中,學習探索的方法。 能由聆聽思考解決問題的方法。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 歌曲演唱 4. 律動表演 5. 課堂問答	總複習

第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	第6課：nia vatu 我們家的狗	1. 能正確朗讀所學的課文。 2. 能讀懂所學的課文內容。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 歌曲演唱 4. 律動表演 5. 課堂問答	1. 【生命教育】 2. 【安全教育】 3. 【家庭教育】
2	0220-0224	第6課：nia vatu 我們家的狗	1. 能讀出日常生活及對話的語調及所表達的意義與情緒。 2. 能說出所學語詞的意義。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 歌曲演唱 4. 律動表演 5. 課堂問答	1. 【生命教育】 2. 【安全教育】 3. 【家庭教育】
3	0227-0303	第6課：nia vatu 我們家的狗	1. 能正確發出單、雙音能聽辨日常生活語詞的意義、節及重音。 2.	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 歌曲演唱 4. 律動表演 5. 課堂問答	1. 【環境教育】 2. 【科技教育】 3. 【安全教育】 4. 【家庭教育】
4	0306-0310	第6課：nia vatu 我們家的狗	1. 能聽懂簡易日常生活用語。 2. 能說出所學語詞的意義。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 歌曲演唱 4. 律動表演 5. 課堂問答	1. 【環境教育】 2. 【科技教育】 3. 【安全教育】 4. 【家庭教育】
5	0313-0317	第7課：imaza a tja sinsi 老師在這裡	1. 能正確說出句子的語調及所表達的意義與情緒。 2. 能說出日常生活用語並進行簡易對話。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 歌曲演唱 4. 律動表演 5. 課堂問答	1. 【人權教育】 2. 【環境教育】 3. 【安全教育】 4. 【能源教育】 5. 【科技教育】
6	0320-0324	第7課：imaza a tja sinsi 老師在這裡	1. 能讀出所學的語詞。 2. 能朗讀所學的課文。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 歌曲演唱 4. 律動表演 5. 課堂問答	1. 【人權教育】 2. 【生命教育】
7	0327-0331	第7課：imaza a tja	1. 能讀懂重疊詞及其意義。	1. 口語評量 2. 朗誦評量	1. 【人權教育】

		sinsi 老師在這裡	2. 能說出正確的问候語及祝福語。	3. 歌曲演唱 4. 律動表演 5. 課堂問答	2. 【性別平等教育】 3. 【生涯規劃教育】
8	0403-0407	第7課：imaza a tja sinsi 老師在這裡	1. 能說出正確的问候語及祝福語。 2. 能說出複雜句。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 歌曲演唱 4. 律動表演 5. 課堂問答	1. 【人權教育】 2. 【多元文化教育】 3. 【戶外教育】
9	0410-0414	第8課：anema icu? 這是什麼？	1. 能讀出所學句子的語調及所表達的意義與情緒。 2. 能正確了解所學的課文內容重點。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 歌曲演唱 4. 律動表演 5. 課堂問答	1. 【資訊教育】 2. 【家庭教育】 3. 【生涯規劃教育】
10	0417-0421	第8課：anema icu? 這是什麼？	1. 能讀懂衍生詞及其意義。 2. 能正確了解所學的課文內容重點。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 歌曲演唱 4. 律動表演 5. 課堂問答	1. 【品德教育】 2. 【生命教育】 3. 【科技教育】
11	0424-0428	anema icu? 這是什麼？	1. 能讀懂詞根及詞綴的意義。 2. 能書寫單、雙音節。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 歌曲演唱 4. 律動表演 5. 課堂問答	1. 【人權教育】 2. 【安全教育】 3. 【多元文化教育】 4. 【閱讀素養教育】
12	0501-0505	anema icu? 這是什麼？	1. 能正確寫出書寫符號。 2. 能寫出簡易自我介紹的句子(至少3句)。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 歌曲演唱 4. 律動表演 5. 課堂問答	1. 【人權教育】 2. 【海洋教育】 3. 【安全教育】
13	0508-0512	第9課：ti kina 我的媽媽	1. 能讀懂所學的數字。 2. 能讀出簡易生活用語。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 歌曲演唱 4. 律動表演 5. 課堂問答	1. 【人權教育】 2. 【海洋教育】
14	0515-0519	第9課：ti kina 我的媽媽	1. 能聽懂簡易日常生活用語。 2. 能聽懂簡易教室用語。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 歌曲演唱 4. 律動表演 5. 課堂問答	1. 【人權教育】 2. 【安全教育】

15	0522-0526	第9課: ti kina 我的媽媽	1. 能正確聽辨語詞的意義。 2. 能聽懂日常生活會話。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 歌曲演唱 4. 律動表演 5. 課堂問答	1. 【人權教育】 2. 【安全教育】
16	0529-0602	第9課: ti kina 我的媽媽	1. 能正確聽辨語詞的意義。 2. 能聽懂簡單句。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 歌曲演唱 4. 律動表演 5. 課堂問答	1. 【家庭教育】 2. 【國際教育】 3. 【環境教育】 4. 【戶外教育】
17	0605-0609	第10課: qudjidjilj a sunatj 紅色的書	1. 能聽辨語詞的多音節及重音位置。 2. 能聽懂複合句。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 歌曲演唱 4. 律動表演 5. 課堂問答	1. 【人權教育】 2. 【多元文化教育】
18	0612-0616	第10課: qudjidjilj a sunatj 紅色的書	1. 能正確聽辨語詞的意義。 2. 能聽懂日常生活會話。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 歌曲演唱 4. 律動表演 5. 課堂問答	1. 【環境教育】 2. 【生命教育】 3. 【生涯規劃教育】
19	0619-0623	第10課: qudjidjilj a sunatj 紅色的書	1. 能說出正確的问候語及祝福語。 2. 能說出複雜句。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 歌曲演唱 4. 律動表演 5. 課堂問答	1. 【生命教育】 2. 【科技教育】 3. 【家庭教育】 4. 【多元文化教育】
20	0626-0630	總複習	能在聆聽中，學習探索的方法。 能由聆聽思考解決問題的方法。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 歌曲演唱 4. 律動表演 5. 課堂問答	1. 【性別平等教育】 2. 【人權教育】

填表說明：

1. 議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
- 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】

● 縣訂議題：【失智症議題】。

● 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

111 學年度 一 年級 原住民南排灣語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	<u>第 1 課</u> nanguanguaq sun? 你好嗎?	3. 能聽辨並唸出母音及子音。 2. 能透過簡音標符號學習族語文化。	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 課堂問答	【家庭教育】 【品德教育】 【民族教育】 【人權教育】
2	0905-0909	<u>第 1 課</u> nanguanguaq sun? 你好嗎?	3. 能聽懂所學的語詞意義。 4. 能聽懂簡易自我介紹。	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 課堂問答	【家庭教育】 【品德教育】 【民族教育】 【人權教育】
3	0912-0916	<u>第 1 課</u> nanguanguaq sun? 你好嗎?	3. 在與注音符號學習不衝突的情況下，逐漸學會認念簡單的族語音標系統。 4. 能聽辨單、雙音節及重音。	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 課堂問答	【家庭教育】 【品德教育】 【民族教育】 【人權教育】
4	0919-0923	<u>第 2 課</u> situ a en 我是學生	1. 能聽懂所學的語詞意義。 2. 能聽懂簡易自我介紹。	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 課堂問答	【家庭教育】 【品德教育】 【民族教育】 【人權教育】
5	0926-0930	<u>第 2 課</u> situ a en 我是學生	3. 能聽辨語詞的多音節及重音位置。 4. 能聽辨日常生活語詞的意義。	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 課堂問答	【家庭教育】 【品德教育】 【民族教育】 【人權教育】
6	1003-1007	<u>第 2 課</u>	3. 能聽懂所學的語詞意義。	口語評量	【家庭教育】

		situ a en 我是學生	4. 能聽懂所學的數字。	朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 課堂問答	【品德教育】 【民族教育】 【人權教育】
7	1010-1014	第2課: situ a en 我是學生	3. 能正確發出母音及子音。 4. 能正確發出單、雙音節及重音。	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 課堂問答	【家庭教育】 【品德教育】 【民族教育】 【人權教育】
8	1017-1021	第3課: gacalju! 請起立!	3. 能說出招呼/問候用語。 4. 能說出簡易日常生活用語。	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 課堂問答	【家庭教育】 【品德教育】 【民族教育】
9	1024-1028	第3課: gacalju! 請起立!	3. 能簡易地自我介紹。 4. 能唱誦排灣族童謠。	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 課堂問答	【家庭教育】 【品德教育】 【民族教育】
10	1031-1104	第3課: gacalju! 請起立!	3. 能正確念出所學的句子節奏。 4. 能說出所學語詞的意義並運用。	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 課堂問答	【家庭教育】 【品德教育】 【民族教育】
11	1107-1111	第4課: tima sun? 你是誰?	3. 能明白問候句並且簡單回應。 4. 能使用簡單的句子。	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 課堂問答	【家庭教育】 【品德教育】 【民族教育】
12	1114-1118	第4課:	3. 能說出招呼/問候用語。	口語評量	【家庭教育】

		tima sun? 你是誰?	4. 能正確拼讀多音節語詞及其重音位置。	朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 課堂問答	【品德教育】 【民族教育】
13	1121-1125	第4課: tima sun? 你是誰?	3. 能聽懂所學的語詞意義。 4. 能專注聆聽說話者。	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 課堂問答	【家庭教育】 【品德教育】 【民族教育】
14	1128-1202	第4課: tima sun? 你是誰?	1. 能使用族語自我介紹。 2. 能以族語表示禮貌和關懷。	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 課堂問答	【家庭教育】 【品德教育】 【民族教育】
15	1205-1209	第5課: vavayan a en 我是女生	3. 能在聆聽中，學習探索的方法。 4. 能由聆聽思考解決問題的方法。	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 課堂問答	【家庭教育】 【品德教育】 【民族教育】 【性別平等】
16	1212-1216	第5課: vavayan a en 我是女生	3. 能以族語表達情感與知識。 4. 能善用族語，學習族群的知識技能。	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 課堂問答	【家庭教育】 【品德教育】 【民族教育】 【性別平等】
17	1219-1223	第5課: vavayan a en 我是女生	4. 能在聆聽中，進行探究，嘗試解決疑難。 5. 能在聆聽中，學習探索的方法。	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 課堂問答	【家庭教育】 【品德教育】 【民族教育】 【性別平等】
18	1226-1230	第5課: vavayan a en	2. 說出學生的排灣名 3. 說出家人稱謂及排灣名。	口語評量 朗誦評量	【家庭教育】 【品德教育】

		我是女生	6. 講解男女生外觀的分別。	歌曲演唱 律動表演 課堂問答	【民族教育】 【性別平等】
19	0102-0106	第5課： vavayan a en 我是女生	3. 講解男女生外觀的分別。 4. 說出學生的排灣名。	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 課堂問答	【家庭教育】 【品德教育】 【民族教育】 【性別平等】
20	0109-0113	複習第一課到第五課	3. 能說出日常生活用語並進行簡易對話。 4. 能正確念出所學的句子節奏。	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 課堂問答	【家庭教育】 【品德教育】 【民族教育】
21	0116-0119	複習第一課到第五課	3. 能說出日常生活用語並進行簡易對話。 4. 能讀懂簡易問候語。	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 課堂問答	【家庭教育】 【品德教育】 【民族教育】
第二學期		第二學期			
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	第6課 u vatu 我的狗	1. 能聽辨母音及子音。 2. 能透過簡單的族語音標符號學習族語文化。	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 課堂問答	【家庭教育】 【品德教育】 【民族教育】
2	0220-0224	第6課 u vatu 我的狗	1. 學會認念簡單的族語音標系統。 2. 能聽辨單、雙音節及重音。	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 課堂問答	【家庭教育】 【品德教育】 【民族教育】

3	0227-0303	第6課 U vatu 我的狗	1.能聽懂所學的語詞意義。 2.能聽懂並簡易日常對話。	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 課堂問答	【家庭教育】 【品德教育】 【民族教育】
4	0306-0310	第7課: i maza ti sinisi 老師在這裡	1.能聽辨語詞的多音節及重音位 2.能聽辨日常生活語詞的意義。	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 課堂問答	【家庭教育】 【品德教育】 【民族教育】
5	0313-0317	第7課: i maza ti sinisi 老師在這裡	1.能聽懂所學的語詞意義。 2.能聽懂所學的數字。	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 課堂問答	【家庭教育】 【品德教育】 【民族教育】
6	0320-0324	第7課: i maza ti sinisi 老師在這裡	1.能正確發出母音及子音。 2.能正確發出單、雙音節及重音。	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 課堂問答	【家庭教育】 【品德教育】 【民族教育】
7	0327-0331	第8課: anema ch? 這是什麼?	1.能說出招呼/問候用語。 2.能說出簡易日常生活用語。	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 課堂問答	【家庭教育】 【品德教育】 【民族教育】
8	0403-0407	第8課: anema ch? 這是什麼?	1.能簡易地自我介紹。 2.能使用簡單族語疑問句。	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 課堂問答	【家庭教育】 【品德教育】 【民族教育】

9	0410-0414	第 8 課: anema ch? 這是什麼?	1. 能正確運用所學的句子。 2. 能說出所學語詞的意義。	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 課堂問答	【家庭教育】 【品德教育】 【民族教育】
10	0417-0421	第 9 課: ti ina 我的媽媽	1. 能說出所學語詞的重疊詞。 2. 能運用簡單族語介紹親人	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 課堂問答	【家庭教育】 【品德教育】 【民族教育】
11	0424-0428	第 9 課: ti ina 我的媽媽	1. 能說出招呼/問候用語。 2. 能正確拼讀多音節語詞/發音正確。	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 課堂問答	【家庭教育】 【品德教育】 【民族教育】
12	0501-0505	第 9 課: ti ina 我的媽媽	1. 能聽懂所學的語詞意義。 2. 能說出招呼問候語。	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 課堂問答	【家庭教育】 【品德教育】 【民族教育】
13	0508-0512	第 9 課: ti ina 我的媽媽	1. 能使用族語自我介紹。 2. 能以族語表示禮貌和關懷。	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 課堂問答	【家庭教育】 【品德教育】 【民族教育】
14	0515-0519	第 10 課: Qudjidjilj a sapitj 紅色的書	1. 能習得並分辨排灣語的顏色 2. 能聆聽思考解決問題的方法。	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 課堂問答	【家庭教育】 【品德教育】 【民族教育】

15	0522-0526	第10課: Qudjidjilj a sapitj 紅色的書	1.能以族語表達情感與知識。 2.能善用族語，學習族群的知識技能。	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 課堂問答	【家庭教育】 【品德教育】 【民族教育】
16	0529-0602	第10課: Qudjidjilj a sapitj 紅色的書	1.能在聆聽中思考，並提出問題。 2.能簡單運用新課文的生字。	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 課堂問答	【家庭教育】 【品德教育】 【民族教育】
17	0605-0609	複習第五課到第七課	1.透過複習檢測學生學習情況 2.能運用所學生字及句子簡單對話	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 課堂問答	【家庭教育】 【品德教育】 【民族教育】
18	0612-0616	複習第八課到第十課	1.透過複習檢測學生學習情況 2.能運用所學生字及句子簡單對話	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 課堂問答	【家庭教育】 【品德教育】 【民族教育】
19	0619-0623	總複習第一階 第一課到第五課	1.能分辨所學詞彙並進行簡易對話。 2.能正確念出所學的句子並應用 3.能正確認念、拼讀及符號。 4.能利用注音符號，學習閱讀。	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 課堂問答	【家庭教育】 【品德教育】 【民族教育】
20	0626-0630	總複習第一階 第六課到第十課	1.能分辨所學詞彙並進行簡易對話。 2.能正確念出所學的句子並應用 3.能正確認念、拼讀及符號。 4.能利用注音符號，學習閱讀。	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 課堂問答	【家庭教育】 【品德教育】 【民族教育】

111 學年度 一 年級 原住民霧台魯凱語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0903	字母篇 認識母音及子音	4. 能聽辨母音及子音。 5. 能透過簡單的族語音標符號學習族語文化。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 律動表演 4. 課堂問答	【家庭教育】 【品德教育】
2	0906-0911	第 1 課 Mwadringadringay su! 你好嗎?	1. 能聽辨母音及子音。 2. 能透過簡單的族語音標符號學習族語文化。 3. 讓學生熟悉問候語的方式	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 歌曲演唱 4. 律動表演 5. 課堂問答	1. 【人權教育】 2. 【性別平等教育】 3. 【生涯規劃教育】
3	0920-0924	第 1 課 Mwadringadringay su! 你好嗎?	5. 能聽懂所學的語詞意義。 6. 能熟悉其他方式的問候語。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 歌曲演唱 4. 課堂問答	1. 【資訊教育】 2. 【家庭教育】 3. 【生涯規劃教育】
4	0927-1001	第 1 課 Mwadringadringay su! 你好嗎?	1. 能聽辨語詞的多音節及重音位置。 2. 能聽辨日常生活語詞的意義。 3. 能說出招呼/問候用語。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 歌曲演唱 4. 律動表演 5. 課堂問答	1. 【人權教育】 2. 【性別平等教育】 3. 【生涯規劃教育】
5	1004-1008	第 1 課 Situ 學生	1. 能聽辨母音及子音。 2. 能透過簡單的族語音標符號學習族語文化。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 歌曲演唱 4. 律動表演 5. 課堂問答	1. 【人權教育】 2. 【多元文化教育】 3. 【戶外教育】
6	1011-1015	第 2 課 Situ 學生	1. 能正確發出母音及子音。 2. 能正確發出單、雙音節及重音。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 歌曲演唱	1. 【資訊教育】 2. 【家庭教育】 3. 【生涯規劃教育】

				4. 律動表演 5. 課堂問答	
7	1018-1022	第2課 Situ 學生	5. 能聽懂所學的語詞意義。 6. 能認識在校園的身份及問答練習。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 歌曲演唱 4. 律動表演 5. 課堂問答	1. 【品德教育】 2. 【生命教育】 3. 【科技教育】
8	1025-1029	第2課 Situ 學生	1. 能簡易地自我介紹。 2. 能說出招呼/問候用語。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 歌曲演唱 4. 律動表演 5. 課堂問答	1. 【人權教育】 2. 【性別平等教育】 3. 【生涯規劃教育】
9	1101-1105	第3課 Acegecega ! 起立！	5. 能正確念出所學的句子節奏。 6. 能說出所學語詞的意義。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 歌曲演唱 4. 律動表演 5. 課堂問答	1. 【人權教育】 2. 【多元文化教育】 3. 【戶外教育】
10	1108-1112	第3課 Acegecega ! 起立！	5. 能說出所學語詞的重疊詞。 6. 能說出簡單句。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 歌曲演唱 4. 律動表演 5. 課堂問答	1. 【資訊教育】 2. 【家庭教育】 3. 【生涯規劃教育】
11	1115-1119	第3課 Acegecega ! 起立	5. 能學會教室的禮儀。 6. 能正確拼讀多音節語詞及其重音位置。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 歌曲演唱 4. 律動表演 5. 課堂問答	1. 【品德教育】 2. 【生命教育】 3. 【科技教育】
12	1122-1126	第3課 Acegecega ! 起立	5. 能聽懂所學的語詞意義。 6. 能專注聆聽說話者。 7. 能熟悉各種語法的用法。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 歌曲演唱	1. 【人權教育】 2. 【性別平等教育】 3. 【生涯規劃教育】

				4. 律動表演 5. 課堂問答	
13	1129-1203	第 4 課 Sia aneane su? 你是誰?	1. 能使用族語自我介紹，表達能力。 2. 能以族語表示禮貌和關懷。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 歌曲演唱 4. 律動表演 5. 課堂問答	1. 【人權教育】 2. 【多元文化教育】 3. 【戶外教育】
14	1206-1210	第 4 課 Sia aneane su? 你是誰	5. 能在聆聽中，學習探索的方法。 6. 能由聆聽思考解決問題的方法。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 歌曲演唱 4. 律動表演 5. 課堂問答	1. 【資訊教育】 2. 【家庭教育】 3. 【生涯規劃教育】
15	1213-1217	第 4 課 Sia aneane su? 你是誰?	5. 能以族語表達情感與知識。 6. 能善用族語，學習族群的知識技能。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 歌曲演唱 4. 律動表演 5. 課堂問答	1. 【品德教育】 2. 【生命教育】 3. 【科技教育】
16	1220-1224	第 4 課 Sia aneane su? 你是誰?	7. 能在聆聽中，進行探究，嘗試解決疑難。 8. 能在聆聽中，學習探索的方法。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 歌曲演唱 4. 律動表演 5. 課堂問答	1. 【人權教育】 2. 【性別平等教育】 3. 【生涯規劃教育】
17	1227-1231	第 5 課 Ababay nay 我們是女生	4. 說出學生的魯凱名 說出家人稱謂及魯凱名。 2. 講解男女生外觀的分別。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 歌曲演唱 4. 律動表演 5. 課堂問答	1. 【人權教育】 2. 【性別平等教育】 3. 【生涯規劃教育】
18	0103-0107	第 5 課 Ababay nay 我們是女生	5. 講解男女生外觀的分別。 6. 說出學生的魯凱名。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 歌曲演唱	1. 【人權教育】 2. 【多元文化教育】 3. 【戶外教育】

				4. 課堂問答	
19	0109-0113	第 5 課 Ababay nay 我們是女生	5. 能說出日常生活用語並進行簡易對話。 6. 能正確念出所學的句子節奏。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 歌曲演唱 4. 律動表演 5. 課堂問答	1. 【資訊教育】 2. 【家庭教育】 3. 【生涯規劃教育】
20	0116-0119	第 5 課 Ababay nay 我們是女生	5. 能說出日常生活用語並進行簡易對話。 6. 能讀懂簡易問候語。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 歌曲演唱 4. 律動表演 5. 課堂問答	1. 【品德教育】 2. 【生命教育】 3. 【科技教育】
21	0116-0119	總複習	能在聆聽中，學習探索的方法。 能由聆聽思考解決問題的方法。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 4. 討論活動 5. 課堂問答	總複習
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	第 6 課 Tawpungu li 我的狗	1. 能聽辨母音及子音。 2. 認識各種動物族語名稱。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 歌曲演唱 4. 律動表演 5. 課堂問答	1. 【生命教育】 2. 【安全教育】 3. 【家庭教育】
2	0220-0224	第 6 課 Tawpungu li 我的狗	5. 在與注音符號學習不衝突的情況下，逐漸學會認念簡單的族語音標系統。 6. 能聽辨單、雙音節及重音。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 歌曲演唱 4. 律動表演 5. 課堂問答	1. 【生命教育】 2. 【安全教育】 3. 【家庭教育】
3	0227-0303	第 6 課 Tawpungu li	1. 能聽懂所學的語詞意義。 2. 能聽懂簡易辨別顏色的族語。	1. 口語評量 2. 朗誦評量	1. 【環境教育】 2. 【科技教育】

		我的狗		3. 歌曲演唱 4. 律動表演 5. 課堂問答	3
4	0306-0310	<u>第 6 課</u> Tawpungu li 我的狗	5. 能聽辨語詞的多音節及重音位置。 6. 能聽辨日常生活語詞的意義。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 歌曲演唱 4. 律動表演 5. 課堂問答	1. 【環境教育】 2. 【科技教育】 3. 【安全教育】
5	0313-0317	<u>第 7 課</u> Yakay kay sinsi 老師在這裡	1. 能正確發出母音及子音。 2. 能正確發出單、雙音節及重音。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 歌曲演唱 4. 律動表演 5. 課堂問答	1. 【人權教育】 2. 【環境教育】 3. 【安全教育】
6	0320-0324	<u>第 7 課</u> Yakay kay sinsi 老師在這裡	1. 能聽懂所學的語詞意義。 2. 能知道方向距離的用語。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 歌曲演唱 4. 律動表演 5. 課堂問答	1. 【人權教育】 2. 【生命教育】
7	0327-0331	<u>第 7 課</u> Yakay kay sinsi 老師在這裡	1. 學生能知道並熟悉日常用語。 2. 能說出簡易日常生活用語。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 歌曲演唱 4. 律動表演 5. 課堂問答	1. 【人權教育】 2. 【性別平等教育】 3. 【生涯規劃教育】
8	0403-0407	<u>第 7 課</u> Yakay kay sinsi 老師在這裡	1. 能聽辨語詞的多音節及重音位置。 2. 能聽辨日常生活語詞的意義。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 歌曲演唱 4. 律動表演 5. 課堂問答	1. 【人權教育】 2. 【多元文化教育】
9	0410-0414	<u>第 8 課</u> Manemane kay?	1. 能正確念出所學的句子節奏。 2. 能說出所學語詞的意義。	1. 口語評量 2. 朗誦評量	1. 【資訊教育】 2. 【家庭教育】

		這是甚麼?		3. 歌曲演唱 4. 律動表演 5. 課堂問答	
10	0417-0421	<u>第 8 課</u> Manemane kay? 這是甚麼?	1. 能說出所學語詞的重疊詞。 2. 能說出簡單句。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 歌曲演唱 4. 律動表演 5. 課堂問答	1. 【品德教育】 2. 【生命教育】 3. 【科技教育】
11	0424-0428	<u>第 8 課</u> Manemane kay? 這是甚麼?	1. 能說出物品的單字及問答。 2. 能正確拼讀多音節語詞及其重音位置。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 歌曲演唱 4. 律動表演 5. 課堂問答	1 【多元文化教育】 2 【閱讀素養教育】
12	0501-0505	<u>第 8 課</u> Manemane kay? 這是甚麼?	1. 能聽懂所學的語詞意義。 2. 能專注聆聽說話者。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 歌曲演唱 4. 律動表演 5. 課堂問答	1. 【人權教育】 2. 【海洋教育】 3. 【安全教育】
13	0508-0512	<u>第 9 課</u> Ina 我的媽媽	1. 能使用族語認識稱謂。 2. 能以族語表示禮貌和關懷。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 歌曲演唱 4. 律動表演 5. 課堂問答	1. 【人權教育】 2. 【海洋教育】
14	0515-0519	<u>第 9 課</u> Ina 我的媽媽	1. 能在聆聽中，學習探索的方法。 2. 能由聆聽思考解決問題的方法。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 歌曲演唱 4. 律動表演 5. 課堂問答	1. 【人權教育】 2. 【安全教育】
15	0522-0526	<u>第 9 課</u> Ina	1. 能以族語表達個職業的族語明稱。 2. 能善用族語，學習族群的知識技能。	1. 口語評量 2. 朗誦評量	1. 【人權教育】 2. 【安全教育】

		我的媽媽		3. 歌曲演唱 4. 律動表演 5. 課堂問答	
16	0529-0602	<u>第 9 課</u> Ina 我的媽媽	1. 能在聆聽中，進行探究，嘗試解決疑難。 2. 能在聆聽中，學習探索的方法。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 歌曲演唱 4. 律動表演 5. 課堂問答	1. 【家庭教育】 2 【戶外教育】
17	0605-0609	<u>第 10 課:</u> Duduli ka hungu 紅色的書	1. 能正確念出所學的句子節奏。 2. 能說出所學語詞的意義。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 歌曲演唱 4. 律動表演 5. 課堂問答	1. 【人權教育】 2. 【多元文化教育】
18	0612-0616	<u>第 10 課:</u> Duduli ka hungu 紅色的書	1. 學生能表達物體的數量。 2. 藉由學習分辨並認識顏色的母語名稱。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 歌曲演唱 4. 律動表演 5. 課堂問答	1. 【環境教育】 2. 【生命教育】 3. 【生涯規劃教育】
19	0619-0623	<u>第 10 課:</u> Duduli ka hungu 紅色的書	1. 能認識本課的詞彙。 2. 培養學生表達、溝通的能力。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 歌曲演唱 4. 律動表演 5. 課堂問答	1. 【生命教育】 2. 【科技教育】 3. 【家庭教育】 4. 【多元文化教育】
20	0626-0630	<u>第 10 課:</u> Duduli ka hungu 紅色的書	1. 能正確念出所學的句子節奏。 2. 能說出日常生活用語並進行簡易對話。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 歌曲演唱 4. 律動表演 5. 課堂問答	1. 【性別平等教育】 2. 【人權教育】

111 學年度 一年級 新住民語/越南語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0903	第一課 我的名字 第一節 認識課文	1.能認識「女老師、男老師、同學、我、名字、…的、是、你好」等詞彙。 2.能了解越南與我國學校對老師的稱呼和打招呼方式的異同。 3.能體驗不同文化的師生互動，增進跨文化的了解	運用遊戲評量、實作評量、口頭發表、口語表達、行為觀察等方式，進行下列學習之檢核。 1. 能說出所觀察的情境圖。 2. 能朗讀課文，並理解課文 3. 能向老師、同學問好，並做自我介紹。。	【家庭教育】 【品德教育】
2	0906-0911	第一課第二節 認識詞彙	1.能聽辨及念出「女老師、男老師、同學、我、名字、…的、是、你好」等詞彙。 2.在生活中能聽辨、說出向老師、同學問好和自我介紹的詞彙與語句。	1.能聽辨詞彙「cô 女老師、thầy 男老師、bạn 同學、em 我」 2.能正確讀出基本詞彙與認讀詞彙 3.能聽懂課文與詞彙。	【家庭教育】 【品德教育】
3	0913-0917	第一課第三節 語文活動	1.能熟練使用「của em 我的」句型。 2.能正確使用我、學生和老師三種不同角色的用語	1.能運用本課句型：「củ a em 我的」來造句。 2. 能主動積極參與課程與遊戲	【家庭教育】 【品德教育】
4	0920-0924	第一課第四節 語文活動	1.能將學校稱謂的相關詞彙和短語，應用在生活中 2.能欣賞不同文化的學校稱謂，樂於學習越南語文	1.能在上、下課時，用越語問候老師和同學(包括肢體動作) 2.能填入詞彙並讀出加長後的句子	【家庭教育】 【品德教育】
5	0927-1001	第二課 請坐 第一節 認識課文	1.能了解越南與我國對禮貌互動方式的異同。 2.能實際用合宜的禮節與新住民互動。 3.能用合宜的態度問候及尊重他人。 4.能體驗不同文化的禮貌用語，增進跨文化的了解。	1.能說出所觀察的情境圖。 2.能聽懂課文與詞彙。 3.能朗讀課文，並理解課文。	【家庭教育】 【品德教育】
6	1004-1008	第二課第二節 認識詞彙	1.能認識「請、謝謝、對不起、坐」等詞彙。 2.能熟練使用「Em cảm ơn」、「Em xin lỗi」的句型 3.能實際用合宜的禮節與新住民互動。	1.能聽辨詞彙「mò i 請、cả m ơn 謝謝、xin lỗi 對不起」 2.能正確讀出基本詞彙與認讀詞彙	【家庭教育】 【品德教育】
7	1011-1015	第二課第三節 語文活動	1.能聽辨及念出「請、謝謝、對不起、坐」等詞彙。 2.能說出越南與我國尊稱他人使用詞彙的異同。 3.能利用說一說或角色扮演活動，說出禮貌的用詞。	1.能替換詞彙並讀出替換詞彙後的句子。 2.能填入詞彙並讀出加長後的句子。 3.能運用句型「Em cả m ơn ...」、「Em xin lỗi i ...」 「mò i 請」來造句。	【家庭教育】 【品德教育】
8	1018-1022	第二課第四節 語文活動	1.能將禮貌的相關詞彙和短語，應用在日常生活中。 能力 2.能實際用合宜的禮節與新住民互動。。 3.能欣賞不同文化的禮貌用語，樂於學習越南語文。	1.能完成本課語文活動。 2.能在日常生活中正確的運用禮貌用語。 3.能在生活中樂於使用越南語與人交談。	【家庭教育】 【品德教育】
9	1025-1029	複習一 詞彙複習 學校稱謂及問候	1.能認識「我、女老師、男老師、同學、名字、…的、請、謝謝、對不起、坐」等詞彙。	期中評量 1.能依提問回答問題。	【家庭教育】 【品德教育】

			2.能聽辨及念出「我、女老師、男老師、同學、名字、…的、請、謝謝、對不起、坐」等詞彙。 3.能正確的做自我介紹。	2.能聽辨及念出第 1、2 課詞彙。 3.能完成本課語文活動。 4.能主動積極參與課程與遊戲。	
10	1101-1105	複習一 兒歌教學	1.能唱出兒歌「放學回家」。 2.能表演兒歌「放學回家」之律動。	1.能唱出兒歌「放學回家」。 2.能表演兒歌「放學回家」之律動。	【家庭教育】 【品德教育】
11	1108-1112	第三課 我的家 第一節 認識課文	1.認識課文內容與情境 2.能了解越南與我國在家人稱謂上的差異。 3.能正確說出越南與我國家庭對家人稱呼的異同。	1.能說出所觀察的情境圖。 2.能聽懂課文與詞彙。 3.能了解越南與我國文化間的多樣性與差異性。	【家庭教育】 【品德教育】
12	1115-1119	第三課第二節 認識詞彙	1.能認識「家、爸爸、媽媽、愛、孩子」等詞彙。 2.能聽辨說出「家、爸爸、媽媽、愛、孩子」等詞彙 3.能使用正確的詞彙對家人說出愛。	1.能聽辨詞彙「nhà 家、bố 爸爸、mẹ 媽媽」 2.能正確讀出基本詞彙與認讀詞彙。	【家庭教育】 【品德教育】
13	1122-1126	第三課第三節 語文活動	1.能熟練使用本課「con yêu 我愛……」,「yêu con 愛你……」的句型。 2.能感受到家人對自己的愛。 3.能合宜的表達對家人的愛	1.能替換詞彙並讀出替換詞彙後的句子。 2.能填入詞彙並讀出加長後的句子。 3.能運用本課句型「con yêu 我愛……」,「yêu con 愛你……」來造句。	【家庭教育】 【品德教育】
14	1129-1203	第三課第四節 語文活動	1.能將家庭稱謂的相關詞彙和短語,應用在生活中。 2.能利用說一說或角色扮演活動,擔任我、兄弟姊妹和父母等不同的角色,練習說出完整的語句。 3.能對家人的付出懷抱感恩的心。	1.能主動學習越南語和越南文化。 2.能主動關心家庭成員,並展現合宜的行動力。 3.能朗讀課文,並理解課文。	【家庭教育】 【品德教育】
15	1206-1210	第四課第一節 爺爺您好 認識課文	1.認識課文內容與情境 1.能了解越南家庭生活中與家人問候的方式。 2.能體驗不同文化的禮貌用語,增進跨文化的了解。	1.能說出所觀察的情境圖。 2.能聽懂課文與詞彙。 3.能朗讀課文,並理解課文。	【家庭教育】 【品德教育】
16	1213-1217	第四課第二節 認識詞彙	1.能認識「您好/早安/午安/晚安/再見、爺爺/外公、奶奶/外婆、孫子」等詞彙。 2.聽辨及念出「您好/早安/午安/晚安/再見、爺爺/外公、奶奶/外婆、孫子」等詞彙。	1.能聽辨詞彙「chào 您好/早安/午安/再見」 2.能正確讀出基本詞彙與認讀詞彙。	【家庭教育】 【品德教育】
17	1220-1224	第四課第三節 語文活動	1.能熟練使用本課句型……chào。 2.能欣賞不同文化的禮貌用語,樂於學習越南語文。	1.能替換詞彙並讀出替換詞彙後的句子。 2.能填入詞彙並讀出加長後的句子。 3.能運用本課句型「……chào」來造句。	【家庭教育】 【品德教育】
18	1227-1231	第四課第四節 語文活動	1.能將家庭稱謂及早晚問候的相關詞彙和短語,應用在日常生活中。 2.能正確說出越南與我國與人問候詞彙的異同。	1.能與同學互動做練習。 2.能主動學習越南語和越南文化。 3.能在生活中主動和家人打招呼	【家庭教育】 【品德教育】
19	0103-0107	複習二詞彙複習	1.能認識「家、爸爸、媽媽、愛、孩子、您好/早安/午安/晚安/再見、爺爺/外公、奶奶/外婆、孫子」等詞彙。	1.能依提問回答問題。 2.能聽辨及念出第 3、4 課詞彙。 3.能完成本課語文活動。	【家庭教育】 【品德教育】

			2.能熟練使用打招呼語句。 3.能了解越南與我國家庭對家人稱呼的異同。	4.能主動積極參與課程與遊戲		
20	0110-0114	複習二 兒歌教學	1.能聽辨及說出「家、爸爸、媽媽、愛、孩子、您好/早安/午安/晚安/再見、爺爺/外公、奶奶/外婆、孫子」等詞彙。 2.能唱出兒歌「全家人」。 3.能表演兒歌「全家人」的律動。	1.能唱出兒歌「全家人」。 2.能表演兒歌「全家人」之律動。 3.能在生活中樂於使用越南語與人交談。 4.能主動學習越南語和越南文化。	【家庭教育】 【品德教育】	
21	0117-0120	期末評量				
第二學期						
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入	
1	0211-0211	第一課 我們的學校很美麗 第一節 認識課文	1. 能認識「我們的學校很美麗」課文內容與情境。 2.能了解越南與我國學校環境及顏色詞彙的異同。 3. 能愛護學校的環境。	1. 能善用五官感知環境，欣賞各文化間的多樣性與差異性，認識越南與我國顏色與學校環境的異同。	【家庭教育】 【品德教育】	
2	0214-0218	第一課第二節 認識詞彙	1.能聽辨及念出「紅、黃、綠、花、草地、有、我們的學校、很美麗」等詞彙。	1. 能聽辨與說出本課「紅、黃、綠、花、草地、有、我們的學校、很美麗」等詞彙 3. 能讀出本課句子，及朗讀、理解課文。	【家庭教育】 【品德教育】	
3	0221-0225	第一課第三節 語文活動	1. 能熟練使用「trường mình.....我們的學校」的句型 2. 能運用越南常用顏色詞彙與人溝通互動。	1. 能與同學合作進行對話練習、替換詞彙與完成句子。 2. 能運用本課「trường mình.....我們的學校.....」詞彙完成造句。	【家庭教育】 【品德教育】	
4	0228-0304	第一課第四節 語文活動	1. 能認識「C、c、O、o」字母的大、小寫。 2.能聽辨、念出及寫出字母「C、c、O、o」。	1. 能辨識與書寫越南語字母筆順，將字母寫在正確的位置。 2.能寫出2個字母C、O的大小寫。	【家庭教育】 【品德教育】	
5	0307-0311	第二課 鉛筆盒裡有什麼？ 第一節 認識課文	1. 能認識「鉛筆盒裡有什麼？」課文內容與情境。 2.能了解越南與我國學生使用文具的異同。	1. 能表現良好的生活習慣與德行，愛惜自己與他人的文具用品。 2. 能欣賞、包容與尊重每個人的差異，認識越南與我國學校文具的異同	【家庭教育】 【品德教育】	
6	0314-0318	第二課第二節 認識詞彙	1.能聽辨並念出「有、鉛筆、鉛筆盒、什麼、橡皮擦、剪刀、膠水」等詞彙。	1. 能聽辨與說出本課「有、鉛筆、鉛筆盒、什麼、橡皮擦、剪刀、膠水」等詞彙及2個字母的大小寫。	【家庭教育】 【品德教育】	
7	0321-0325	第二課第三節 語文活動	1. 能熟練使用本課「của em.....我的.....」句型。 2.能運用越南常用文具詞彙與同學互動。 3. 能愛惜自己與他人的文具。	1. 能讀出本課句子，及朗讀、理解課文。 2. 能與同學合作進行對話練習、替換詞彙與完成句子。 3. 能運用本課「của em.....我的.....」句型完成造句。	【家庭教育】 【品德教育】	
8	0328-0401	第二課第四節 語	1. 能認識「H、h、Ô、ô」字母的大、小寫。	1. 能辨識與書寫越南語字母筆順，將字母寫在	【家庭教育】	

		文活動	2.能聽辨、念出及寫出「H、h、Ô、ô」字母的大、小寫 3..能與同學和樂相處，合作進行學習活動。	正確的位置。 2.能寫出 2 個字母 h、Ô 的大小寫。	【品德教育】
9	0404-0408	複習一 顏色與文具 詞彙複習	1.能認識「紅、黃、綠、花、草地、有、我們的學校、很美麗、鉛筆、鉛筆盒、什麼、橡皮擦、剪刀、膠水」等詞彙。 2. 能聽辨及念出「紅、黃、綠、花、草地、有、我們的學校、很美麗、鉛筆、鉛筆盒、什麼、橡皮擦、剪刀、膠水」等詞彙	1. 能瞭解文化間的多樣與差異性，認識越南與我國顏色與文具的異同。 2. 能於課堂中表現良好的生活習慣與德行，與同學和樂相處與學習。 3. 能聽辨與說出「紅、黃、綠、花、草地、有、我們的學校、很美麗、鉛筆、鉛筆盒、什麼、橡	【家庭教育】 【品德教育】
10	0411-0415	複習一 兒歌教學	1.能了解越南與我國使用顏色與文具詞彙的異同。 2.能唱出兒歌「送老師花朵」。	1.能認出兒歌「送老師花朵」所上的詞彙。 2. 能與同學合作進行詞彙遊戲與兒歌的律動。	【家庭教育】 【品德教育】
11	0418-0422	第三課 外公、外婆，您們好嗎？ 第一節 認識課文	1.能認識「外公、外婆，您們好嗎？」課文內容與情境 2. 能理解和欣賞越南與我國不同的家庭文化特色。	1. 能分享自己的經驗並參與課程學習活動，認識越南與我國家庭中不同的生活角色。 2. 能瞭解越南與我國文化間的多樣性與差異性。	【家庭教育】 【品德教育】
12	0425-0429	第三課第二節 認識詞彙	1.能認識「外婆、外公、好、好嗎、表妹、表哥」等詞彙 2.能說出「外婆、外公、好、好嗎、表妹、表哥」等詞彙 3.能了解越南與我國尊稱他人使用詞彙的異同。	1. 能聽辨與說出本課「外婆、外公、好、好嗎、表妹、表哥」等詞彙	【家庭教育】 【品德教育】
13	0502-0506	第三課第三節 語文活動	1.能熟練使用本課句型「……khỏe không?……好嗎?」、「……khỏe……好」 2.能運用越南常用家庭稱謂的詞彙與人互動。 3. 能用合宜的態度問候及尊重他人。	1. 能讀出本課句子，及朗讀、理解課文。 2. 能與同學合作進行對話練習、替換詞彙與完成句子。 3. 能運用本課「……khỏe không?……好嗎?」、「……khỏe……好」句型完成造句。	【家庭教育】 【品德教育】
14	0509-0513	第三課第四節 語文活動	1.能認識「A、a、B、b」等字母的大小寫。 2.能用越南語與家人問好	1. 能辨識與書寫越南語字母筆順，將字母寫在正確的位置。 2.能寫出 2 個字母 A、a、B、b 的大小寫。	【家庭教育】 【品德教育】
15	0516-0520	第四課今天吃什麼？ 第一節 認識課文	1.能認識「今天吃什麼？」的課文內容與情境。 2.能了解越南與我國常見食物的異同。	1. 能主動與家人分享越南與我國食物的異同。 2. 瞭解越南與我國飲食文化間的多樣性與差異性。	【家庭教育】 【品德教育】
16	0523-0527	第四課第二節 認識詞彙	1.能認識「吃、蔬菜、飯、今天、早餐、午餐、春捲、河粉」等詞彙。 2.能說出「吃、蔬菜、飯、今天、早餐、午餐、春捲、河粉」等詞彙。	1. 能聽辨與說出本課「吃、蔬菜、飯、今天、早餐、午餐、春捲、河粉」等詞彙及 3 個字母的大小寫。	【家庭教育】 【品德教育】

17	0530-0603	第四課第三節 語文活動	1.能熟練使用本課「……ăn……吃……」的句型。 2.能運用越南常用食物詞彙與人溝通互動。 3.能察覺自己對越南食物的喜好。	1.能讀出本課句子，及朗讀、理解課文。 2.能與學生合作進行對話練習、替換詞彙與完成句子。 3.能運用本課「……ăn……吃……」句型完成造句。	【家庭教育】 【品德教育】
18	0606-0610	第四課第四節 語文活動	1.能認識「Ă、ă、M、m、N、n」等字母。 2.能聽辨、念出及寫出「Ă、ă、M、m、N、n」等字母的大、小寫。 3.能理解和欣賞越南與我國不同的食物特色。	1.能辨識與書寫越南語字母筆順，將字母寫在正確的位置。 2.能寫出3個字母「Ă、ă、M、m、N、n」的大小寫。	【家庭教育】 【品德教育】
19	0613-0617	複習二 家庭稱謂與三餐詞彙複習	1.能認識「外婆、外公、好、好嗎、表妹、表哥、吃、蔬菜、飯、今天、早餐、午餐、春捲、河粉」等詞彙。 2.能聽辨及念出「我、外公、外婆、表哥、表妹、河粉、春捲、蔬菜、吃」等詞彙。 3.能了解越南與我國使用家庭稱謂與三餐詞彙的異同	1.能瞭解越南與我國在家庭稱謂及三餐文化間的多樣性與差異性。 2.能主動與家人分享在學校學習活動的內容。 3.能聽辨與說出「外婆、外公、好、好嗎、表妹、表哥、吃、蔬菜、飯、今天、早餐、午餐、春捲、河粉」等詞彙	【家庭教育】 【品德教育】
20	0620-0624	複習二 兒歌教學	1.能唱出兒歌「Cháu yêu bà」。 2.能唸出兒歌「Cháu yêu bà」。	1.能認出兒歌「Cháu yêu bà」所上的詞彙及兒歌。 2.能與同學合作進行詞彙遊戲與兒歌律動。	【家庭教育】 【品德教育】
21	0627-0630	期末評量			

填表說明：

1. 議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他 1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
- 其他 2：職業試探、失智症議題、交通安全

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

111學年度一年級數學領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	8/29-9/02	第一單元10以內的數 活動一：認識1~5 活動二：認識6~10	1.能唱數1到10，並確定10以內的數量。 2.以具體的量、聲音、圖象和數字，進行10以內數的說、讀、聽、寫活動。	紙筆測驗 □頭回答 分組討論	【人權教育】 【品德教育】
第二週	9/05-9/09	第一單元10以內的數 活動三：認識0 活動四：表示數量 數學好好玩：尋找好朋友	1.認識0。 2.用不同形式表徵10以內的數量。	紙筆測驗 □頭回答 分組討論	【人權教育】 【品德教育】
第三週	9/12-9/16	第二單元比長短 活動一：比長短 活動二：比高矮、比厚薄	1.認識長度。 2.直接比較兩物件的長度(長短、高矮、厚薄)。	紙筆測驗 實作評量 □頭回答 分組報告	【品德教育】
第四週	9/19-9/23	第二單元比長短 活動三：直線和曲線	1.認識直線與曲線，並知道兩點間的連線，以直線最短。 2.能用直尺畫出直線。	紙筆測驗 實作評量 □頭回答 分組報告	【品德教育】
第五週	9/26-9/30	第三單元排順序、比多少 活動一：排數字 活動二：排在第幾個	1.具體情境中，知道10以內的數詞序列。 2.能用序數描述10以內序列物件的位置及前後關係。	紙筆測驗 □頭回答 分組報告 分組討論	【生命教育】
第六週	10/03-10/07	第三單元排順序、比多少 活動三：排在第幾個 活動四：比多少	1.能區別序數和基數的不同，並用序數描述10以內序列物件的位置及前後關係。 2.比較10以內兩個量的多少。	紙筆測驗 □頭回答 分組報告 分組討論	【生命教育】
第七週	10/10-10/14	第四單元分與合 活動一：分一分 活動二：合一合	1.透過操作，解決10以內數的分解問題。 2.透過操作，解決10以內數的合成問題。	紙筆測驗 □頭回答 家庭作業	【安全教育】
第八週	10/17-10/21	第四單元分與合 活動三：10的分與合 數學好好玩：撿紅點遊戲	1.透過操作，解決10的分解與合成。	紙筆測驗 □頭回答 家庭作業	【安全教育】

第九週	10/24-10/28	第五單元方盒、圓罐、球 活動一：堆疊與分類	1.能辨認、描述與分類簡單立體形體。 2.能做簡單立體形體的堆疊。	紙筆測驗 實作評量 分組報告 分組討論	【國際教育】
第十週	10/31-11/04	第五單元方盒、圓罐、球 活動二：認識平面圖形 活動三：做造型	1.能描繪或仿製簡單平面圖形，並做分類。 2.能用立體形體與平面圖形做造型設計。	紙筆測驗 實作評量 分組報告 分組討論	【國際教育】
第十一週	11/07-11/11	第六單元30以內的數 活動一：數到20 活動二：數到30	1.30以內數與量的數數與表徵。	紙筆測驗 口頭回答 分組討論	【法治教育】
第十二週	11/14-11/18	第六單元30以內的數 活動三：表示數量 活動四：排在第幾個	1.30以內數與量的數數與表徵。 2.用序數描述30以內數的順序與位置。	紙筆測驗 口頭回答 分組討論	【法治教育】
第十三週	11/21-11/25	第六單元30以內的數 活動五：比大小 數學好好玩：數數尋寶戰	1.比較30以內量的多少與數的大小。	紙筆測驗 口頭回答 分組討論	【法治教育】
第十四週	11/28-12/02	第七單元10以內的加法 活動一：合起來是多少	1.解決10以內量的合成問題(併加型、添加型)。 2.認識加法算式。 3.能用算式記錄10以內的加法問題和結果。	紙筆測驗 口頭回答 分組討論	【家庭教育】
第十五週	12/05-12/09	第七單元10以內的加法 活動一：合起來是多少 活動二：0的加法	1.解決10以內量的合成問題(併加型、添加型)。 2.認識加法算式。 3.能用算式記錄10以內的加法問題和結果。 4.了解0的加法概念。	紙筆測驗 口頭回答 分組討論	【家庭教育】
第十六週	12/12-12/16	第七單元10以內的加法 活動三：加加看	1.解決10以內量的合成問題(併加型、添加型)。 2.能用算式記錄10以內的加法問題和結果。	紙筆測驗 口頭回答 分組討論	【家庭教育】
第十七週	12/19-12/23	第八單元10以內的減法 活動一：剩下多少	1.解決10以內量的分解問題(拿走型、比較型)。 2.認識減法算式。 3.以算式記錄10以內的減法問題和結果。	紙筆測驗 口頭回答 分組討論	【法治教育】
第十八週	12/26-12/30	第八單元10以內的減法 活動二：多多少、少多少 活動三：減減看	1.解決10以內量的分解問題(拿走型、比較型)。 2.以算式記錄10以內的減法問題和結果。 3.了解0的減法概念。	紙筆測驗 口頭回答 分組討論	【法治教育】
第十九週	1/02-1/06	第八單元10以內的減法 活動四：加加減減 數學好好玩：一日小店長	1.能理解題意列出正確的加法或減法算式，並解題。 2.能熟練10以內的減法。	紙筆測驗 口頭回答 分組討論	【法治教育】

第廿週	1/09-1/13	第九單元幾點鐘 活動一：時間的先後和長短 活動二：認識時鐘	1.觀察事件的發生，區分其先後順序。 2.觀察事件發生的長短，建立時間的初步概念。 3.能認識鐘面上的長針和短針，並報讀鐘面上的整點、半點時刻。	紙筆測驗 口頭回答 分組討論	【家庭教育】
第廿一週	1/16-1/20	第九單元幾點鐘 活動三：幾點鐘 活動四：幾點半	1.能認識鐘面上的長針和短針，並報讀鐘面上的整點、半點時刻。 2.能使用日常時間用語(如：上午、中午、下午和晚上)。	紙筆測驗 口頭回答 分組討論	【家庭教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	2/13-2/17	第一單元50以內的數 活動一：數到50 活動二：2個、5個、10個一數	1.50以內數與量的數數與表徵。 2.進行2個一數、5個一數、10個一數的活動。	實測評量 互相討論 口頭回答 分組報告 紙筆測驗	【生命教育】
第二週	2/20-2/24	第一單元50以內的數 活動三：表示數量 活動四：排在第幾個 活動五：比大小	1.能用代表十、一的積木做數。 2.用序數描述50以內數的順序與位置。 3.比較50以內量的多少與數的大小。	實測評量 互相討論 口頭回答 紙筆測驗 家庭作業	【生命教育】
第三週	2/27-3/03	第二單元18以內的加法 活動一：基本加法 活動二：7+8等於8+7嗎？	1.透過合十的方法，解決18以內的加法計算。 2.認識加法交換律。	實測評量 互相討論 口頭回答 紙筆測驗	【法治教育】
第四週	3/06-3/10	第二單元18以內的加法 活動三：加法算式的規律 數學好好玩：尋找目標數	1.經驗加法算式的規律。 2.熟練基本加法。	實測評量 口頭回答 互相討論 紙筆測驗 家庭作業	【法治教育】
第五週	3/13-3/17	第三單元圖形與分類 活動一：形狀大小一樣的圖形 活動二：排圖形	1.認識形狀大小一樣的圖形。 2.仿製簡單平面圖形(三角形、正方形、長方形、圓形)。 3.依給定圖示，做簡單圖形的平面鋪設。	實測評量 口頭回答 互相討論	【安全教育】
第六週	3/20-3/24	第三單元圖形與分類 活動三：分類活動	1.能將同一資料依不同特徵做分類。 2.能做紀錄並報讀統計表。	實測評量 口頭回答	【安全教育】

		活動四：做紀錄和統計表		互相討論 紙筆測驗 家庭作業	
第七週	3/27-3/31	第四單元18以內的減法 活動一：基本減法 活動二：加加減減	1.解決18以內的減法計算。 2.解決比較型的減法計算。 3.能透過比較型的情境判斷，解決18以內的加減應用問題。	實測評量 互相討論 口頭回答 分組討論 紙筆測驗	【法治教育】
第八週	4/03-4/07	第四單元18以內的減法 活動三：減法算式的規律 活動四：來玩減法心算卡 數學好好玩：金庫密碼	1.經驗減法算式的規律。 2.熟練基本減法。	實測評量 互相討論 口頭回答 紙筆測驗 家庭作業	【法治教育】
第九週	4/10-4/14	第五單元有多長 活動一：長度的間接比較 活動二：長度的個別單位比較	1.能複製和記錄物件的長度，並做間接比較。 2.能利用個別單位實測物件的長度，並做間接比較。	實測評量 互相討論 口頭回答 分組報告 紙筆測驗	
第十週	4/17-4/21	第五單元有多長 活動三：長度的加減 數學小學堂：身體尺	1.能利用個別單位做長度的合成分解活動。	實測評量 互相討論 口頭回答 分組報告 紙筆測驗 家庭作業	
第十一週	4/24-4/28	第六單元100以內的數 活動一：往上數到100 活動二：從100往下數 活動三：認識個位和十位	1.100以內數與量的數數與表徵。 2.認識「個位」、「十位」的位名和位值，並進行位值單位的換算。	實測評量 互相討論 口頭回答 分組報告 紙筆測驗	【環境教育】
第十二週	5/01-5/05	第六單元100以內的數 活動四：比大小 活動五：百數表 數學好好玩：決戰100	1.比較100以內量的多少與數的大小。 2.觀察並認識百數表的規律。	實測評量 互相討論 口頭回答 紙筆測驗 家庭作業	【環境教育】
第十三週	5/08-5/12	第七單元認識錢幣 活動一：認識1元、5元和10	1.認識1元、5元、10元、50元和100元的錢幣幣值及換算。	口頭回答 互相討論	【家庭教育】

		元 活動二：認識50元和100元		紙筆測驗	
第十四週	5/15-5/19	第七單元認識錢幣 活動三：有多少元 活動四：買東西	1.計數100元以內的錢幣組合。 2.使用1元、5元、10元和50元的錢幣進行買賣活動。	口頭回答 互相討論 紙筆測驗 家庭作業	【家庭教育】
第十五週	5/22-5/26	第八單元二位數的加減 活動一：加法計算(不進位) 活動二：加法計算(進位)	1.能透過錢幣圖像，解決二位數的加減問題。 2.能解決100以內的加法計算。	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 分組報告 實測評量	【多元文化教育】
第十六週	5/29-6/02	第八單元二位數的加減 活動三：減法計算(不退位)	1.能透過錢幣圖像，解決二位數的加減問題。 2.能解決100以內的減法計算。	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 分組報告 實測評量	【多元文化教育】
第十七週	6/05-6/09	第八單元二位數的加減 活動四：減法計算(退位)	1.能透過錢幣圖像，解決二位數的加減問題。 2.能解決100以內的減法計算。	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 分組報告 實測評量 家庭作業	【多元文化教育】
第十八週	6/12-6/16	第九單元幾月幾日星期幾 活動一：認識日曆和月曆	1.認識及報讀日曆、月曆和年曆。 2.認識今天、明天和昨天的用語及相互關係。	分組報告 口頭回答 互相討論 紙筆測驗	【生涯規劃教育】
第十九週	6/19-6/23	第九單元幾月幾日星期幾 活動二：日期的先後順序	1.認識及報讀日曆、月曆和年曆。 2.能比較同一年中不同日期的先後順序。	分組報告 口頭回答 互相討論 家庭作業 紙筆測驗	【生涯規劃教育】
第廿週	6/26-6/30	第九單元幾月幾日星期幾 活動二：日期的先後順序	1.認識及報讀日曆、月曆和年曆。 2.能比較同一年中不同日期的先後順序。	分組報告 口頭回答 互相討論 紙筆測驗 家庭作業	【生涯規劃教育】

111 學年度 一 年級 健體 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0828-0903	壹、快樂上學去 一. 新生進行曲 貳、運動樂趣多 六. 小小探險家	【健康】 ※透過課本不同的上學方式情境，能學習交通安全知識，自我覺察日常生活中的安全與危險行為，並養成遵守交通規則的習慣，進而未來嘗試自己上學。 【體育】 1. 指導學童認識校園內各項遊戲器材與場地的名稱，及正確的使用方法。 2. 培養學童樂於參與團體活動，並遵守遊戲規則的態度。 3. 利用校園的遊戲設施，從事各項身體活動。 4. 使用遊戲設施時，能分辨遊戲行為的安全性。 5. 學會保護自己和他人的安全。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【人權教育】 【安全教育】 【交通安全】
2	0904-0910	壹、快樂上學去 一. 新生進行曲 貳、運動樂趣多 六. 小小探險家	【健康】 ※透過課本不同的上學方式情境，能學習交通安全知識，自我覺察日常生活中的安全與危險行為，並養成遵守交通規則的習慣，進而未來嘗試自己上學。 【體育】 1. 利用校園的遊戲設施，從事各項身體活動。 2. 使用遊戲設施時，能分辨遊戲行為的安全性。 3. 學會保護自己和他人的安全。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【人權教育】 【安全教育】 【交通安全】
3	0911-0917	壹、快樂上學去 一. 新生進行曲 貳、運動樂趣多 六. 小小探險家	【健康】 ※透過課本校園遊戲情境，學童能以做決定的技巧選擇適合遊戲的地方，亦透過自我察覺並修正個人的不當遊戲行為，並且養成遵守遊戲安全的好習慣。 【體育】 1. 利用校園的攀爬設施，從事各項身體活動。 2. 使用遊戲器材時，能分辨遊戲行為的安全性。 3. 學會保護自己和他人的安全。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【人權教育】 【安全教育】
4	0918-0924	壹、快樂上學去 一. 新生進行曲 貳、運動樂趣多 七. 來玩呼拉圈	【健康】 ※透過課本學校放學時的情境，學童以討論與問答方式澄清概念後，能舉例說明應注意的事項，並養成好行為。 【體育】 ※用呼拉圈做身體的伸展活動，學會推呼拉圈。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【性別平等教育】 【人權教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】

5	0925-1001	壹、快樂上學去 貳、健康小達人 參、運動樂趣多 肆、來玩呼拉圈	【健康】 ※能認識身體部位的名稱，並能好好愛護它們。 【體育】 ※用呼拉圈做身體的伸展活動，學會推呼拉圈。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【性別平等教育】 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】
6	1002-1008	壹、快樂上學去 貳、健康小達人 參、運動樂趣多 肆、來玩呼拉圈	【健康】 1. 能知道平時要常洗手，保持雙手乾淨的重要性。 2. 能知道正確洗手的方法和步驟。 3. 能依照正確的步驟和方法清潔雙手。 【體育】 ※使用呼拉圈與同學一起合作完成任務。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【性別平等教育】 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】
7	1009-1015	壹、快樂上學去 貳、健康小達人 參、運動樂趣多 肆、來玩呼拉圈	【健康】 1. 藉由洗臉認識臉部各部位的名稱。 2. 學習洗頭的步驟和動作。 3. 經過一天的活動，要身體洗乾淨，換上乾淨的衣物，藉由洗澡認識身體各部分的名稱。 【體育】 1. 使用呼拉圈與同學一起合作完成任務。 2. 利用呼拉圈完成各項指示動作。 3. 認真觀察並公正評判同學的動作。 4. 遵守遊戲規則，並和同學合作完成遊戲。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【性別平等教育】 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】
8	1016-1022	壹、快樂上學去 貳、健康小達人 參、運動樂趣多 肆、快樂動起來	【健康】 ※建立正確使用廁所及保護自己和尊重他人身體的行為。 【體育】 1. 能聽指令操作自己肢體的動作。 2. 能隨著音樂做出快樂的動作。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【性別平等教育】 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】
9	1023-1029	壹、快樂上學去 貳、我長大了 參、運動樂趣多 肆、快樂動起來	【健康】 ※讓學童藉由自己學習完成許多事，培養成就感並喜歡自己。 【體育】 ※運用身體各部位與同學的碰觸打招呼，讓學童了解自己身體部位，並樂於與人互動，促進身心健康。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【職業試探】
10	1030-1105	壹、快樂上學去 貳、我長大了 參、運動樂趣多 肆、快樂動起來	【健康】 ※讓學童學習如何交朋友，並由共同的嗜好找到學習的好伙伴。 【體育】 1. 藉由活動的設計，運用先前學過的動作，表演各種不同的造型。 2. 利用表演的遊戲，增進學童之間的互動。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】

			3. 訓練學童反應能力，增強體適能心肺能力的刺激。		
11	1106-1112	壹、快樂上學去 三. 我長大了 貳、運動樂趣多 八. 快樂動起來	【健康】 ※知道遇到不同的事情會產生各種情緒，並能分辨別人的心情。 【體育】 1. 能聽指令操作自己肢體的動作。 2. 利用〈身體歌〉這首歌，進一步認識身體各部位。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
12	1113-1119	壹、快樂上學去 三. 我長大了 貳、運動樂趣多 八. 快樂動起來	【健康】 ※能用言語或表情表達自己的感受，並能選擇喜歡做的事來轉換心情。 【體育】 ※透過遊戲，能訓練學童肢體反應靈活並能做出協調的動作。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
13	1120-1126	壹、快樂上學去 四. 活力加油站 貳、運動樂趣多 九. 快樂走跑跳	【健康】 ※藉由圖中人物吃不吃早餐的結果，說明早餐的重要性。 【體育】 1. 認識操場、跑道與使用規則。 2. 遵守操場跑道使用規則，並和他人共同使用操場跑步。 3. 了解暖身運動的重要性。 4. 能跟隨教師的示範，做出各項暖身伸展動作。 5. 能做出直線走、快跑、S 形繞物走、側併走、側併跑、繞物跑的動作。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【人權教育】 【品德教育】
14	11/27-12/3	壹、快樂上學去 四. 活力加油站 貳、運動樂趣多 九. 快樂走跑跳	【健康】 ※能說出今天自己的早餐吃了哪些食物，分量是否剛好。 【體育】 1. 能和同學一起完成「走、跑」的遊戲。 2. 能在遊戲中模仿或創意各項「走、跑」的動作。 3. 能專注欣賞他人的動作表現。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【人權教育】 【品德教育】
15	1204-1210	壹、快樂上學去 四. 活力加油站 貳、運動樂趣多 九. 快樂走跑跳	【健康】 1. 選擇食物的原則應以健康、自然為主。 2. 能認識食物對身體健康的重要性。 【體育】 1. 能做出原地跳與連續前進跳的動作。 2. 能在猜拳遊戲中表現跳躍變換動作。 3. 能遵守遊戲規則並和他人一同合作遊戲。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【人權教育】 【品德教育】
16	1211-1217	壹、快樂上學去	【健康】	1. 觀察評量	【人權教育】

		四.活力加油站 貳.運動樂趣多 九.快樂走跑跳	1.選擇食物的原則應以健康、自然為主。 2.能認識食物對身體健康的重要性。 【體育】 1.能在遊戲中變換走、跑、跳的動作。 2.能遵守遊戲規則並和他人一同合作遊戲。 3.能為自己表現評分。	2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	【品德教育】
17	1218-1224	壹、快樂上學去 五.校園生活健康多 貳.運動樂趣多 十.和球做朋友	【健康】 ※能知道在學校若身體不舒服或受傷時要告訴老師，並到健康中心尋求協助。 【體育】 1.能努力學習並完成操作小球和大球進行活動。 2.能利用身體不同部位進行繞球活動。 3.配合音樂、口令完成夾球動作。 4.能和他人合作，利用身體不同部位順利夾住球進行活動。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	【品德教育】 【安全教育】 【家庭教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【職業試探】
18	1225-1231	壹、快樂上學去 五.校園生活健康多 貳.運動樂趣多 十.和球做朋友	【健康】 ※藉由參訪認識健康中心能提供的服務及器材的功能。 【體育】 1.能平穩的做出夾球原地跳、夾球左右跳、夾球往前跳。 2.能和他人合作完成夾球接力活動。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	【品德教育】 【安全教育】 【家庭教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
19	0101-0107	壹、快樂上學去 五.校園生活健康多 貳.運動樂趣多 十.和球做朋友	【健康】 1.學校健康中心不但協助維護全校師生的健康，還提供許多健康服務和管理，具有多樣功能。 2.透過討論與分析，學童能充分了解健康中心的功能，知道健康中心是全校師生的健康守護神。 3.能體會護理師的辛苦，進而表達感謝。 【體育】 1.配合音樂、口令順暢的完成動作。 2.能和他人互相合作完成滾球動作。 3.能和同學合作滾中目標物。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	【品德教育】 【安全教育】 【家庭教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
20	0108-0114	壹、快樂上學去 五.校園生活健康多 貳.運動樂趣多 十.和球做朋友	【健康】 1.學校健康中心只是做初步的檢驗，不是檢查結果，也不具正確的效力。 2.健康檢查後，收到複檢通知時應告知家長，再依項目到醫院或診所複檢。 【體育】 ※能發揮專注力，體驗不同球類滾丟的感覺，跟著	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	【品德教育】 【安全教育】 【家庭教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】

			關卡進行不同活動。		
21	0115-0120	總複習	總複習	總複習	總複習
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0212-0218	壹、守護健康有一套 一. 飲食面面觀 貳、運動歡暢樂趣多 六. 童玩真有趣	【健康】 ※引導學童認識平日所食用的六大類食物，並了解六大類食物的功能。 【體育】 1. 能說出各種童玩的起源及玩法。 2. 學童能透過討論了解更多的童玩。 3. 能說出沙包童玩的由來。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【環境教育】 【品德教育】 【人權教育】 【長照服務】 【失智症議題】
2	0219-0225	壹、守護健康有一套 一. 飲食面面觀 貳、運動歡暢樂趣多 六. 童玩真有趣	【健康】 ※引導學童認識平日所食用的六大類食物，並了解六大類食物的功能。 【體育】 1. 能說出拋接沙包、拋撿沙包及沙包投擲的動作要領。 2. 藉由沙包的動作學習，訓練學童手眼協調能力。 3. 能說出風車接力的玩法及注意事項。 4. 能藉由風車接力，增進學童體適能。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【環境教育】 【品德教育】 【人權教育】
3	0226-0304	壹、守護健康有一套 一. 飲食面面觀 貳、運動歡暢樂趣多 六. 童玩真有趣	【健康】 1. 指導學童正確的將食物分成六大類。 2. 引導學童願意調整自己的飲食內容，每一類食物都攝取。 3. 討論食物的來源，進而理解食物取得不易，是許多人辛苦工作而來。 4. 說出並做到珍惜食物的好行為。 5. 養成珍惜食物的好習慣。 【體育】 1. 能說出紙飛機的玩法及注意事項。 2. 能在遊戲中與同學快樂互動、認真學習。 3. 能在學校利用課間進行遊戲活動。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【環境教育】 【品德教育】 【人權教育】
4	0305-0311	壹、守護健康有一套 一. 飲食面面觀 貳、運動歡暢樂趣多 七. 反應高手	【健康】 1. 指導學童了解食物消化的過程。 2. 引導學童在日常生活中培養健康習慣並正常排便。 【體育】 1. 能做出聽到聲音停止時，即停止身體活動的反應動作。 2. 能創造動作讓同組的學童模仿。 3. 能快速模仿同學創造出來的動作。 4. 教師要指導學童先從大肢體動作開始，再慢慢模仿細微的動	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【環境教育】 【品德教育】 【人權教育】 【媒體素養】 【消費者保護】

			作。 5.能明白快速反應在生活中的運用。		
5	0312-0318	壹、守護健康有一套 貳、歡喜做朋友 貳、運動歡暢樂趣多 七.反應高手	【健康】 1.從觀察人際間微妙的肢體動作與表情出發，引導學童分辨好朋友間愉悅的情緒。 2.藉由一起學習、一起玩，找到共同興趣的好朋友。 3.畫出全班朋友網絡，發覺這種全班一起的感受，藉此說出要一起玩、一起學習的願景。 【體育】 1.能做出不同姿勢的起立動作。 2.藉由不同起立姿勢，讓學童體會反應的快慢差異。 3.能做出不同姿勢的起立動作後，再加速快跑。 4.能單獨做出急停、轉向、蹲下、跳躍的動作。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	【性別平等教育】 【人權教育】 【媒體素養】
6	0319-0325	壹、守護健康有一套 貳、歡喜做朋友 貳、運動歡暢樂趣多 七.反應高手	【健康】 1.引導學童寫下全班名字，仔細思考自己較少互動的名單，嘗試與不熟悉的同學互動，跨出社交舒適圈。 2.提醒學童注意社交禮節。 【體育】 1.能連續做出轉換急停、蹲下、起立、跳躍、轉向及折返的動作。 2.能依指令迅速做出移動、急停及轉向折返的動作。 3.能在遊戲中做出判斷與選擇。 4.能遵守遊戲規定，並和他人一同合作遊戲。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	【性別平等教育】 【人權教育】 【消費者保護】
7	0326-0401	壹、守護健康有一套 貳、歡喜做朋友 貳、運動歡暢樂趣多 八.我有好身手	【健康】 ※能夠明確的表達自己的感受讓對方知道，對彼此的關係是很重要的，因此從練習完整的說出感受開始，並能理解做錯事後，有勇氣的道歉對彼此關係是非常有幫助的。 【體育】 1.能藉由身體四肢或臀部支撐身體，達成身體平衡。 2.透過練習，能與同學協力合作，完成各種平衡動作。 3.能依指令完成肢體動作。 4.利用身體的控制能力，進行平衡與肌力訓練。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	【性別平等教育】 【長照服務】
8	0402-0408	壹、守護健康有一套 貳、歡喜做朋友 貳、運動歡暢樂趣多 八.我有好身手	【健康】 ※不是由教師或班長分配工作，而是彼此就自己學會的打掃技能或想挑戰的工作分工，在合作時也能互相協助，需要協助時能勇敢提出來，一起完成打掃工作。 【體育】 1.能依指令完成肢體動作。 2.利用身體的控制能力，進行平衡與肌力訓練。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	【性別平等教育】

			3.能藉由遊戲，帶領學童依動物的特性，模仿各種動物行走的動作。		
9	0409-0415	壹、守護健康有一套 三.帶著眼耳鼻去旅行 貳、運動歡暢樂趣多 八.我有好身手	【健康】 ※透過故事與體驗活動，了解眼睛在生活中的重要性。 【體育】 1.能藉由遊戲，帶領學童依動物的特性，模仿各種動物行走的動作。 2.透過競走遊戲，能與同學協力合作，完成動作達到目標。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	【生命教育】 【戶外教育】 【安全教育】 【長照服務】
10	0416-0422	壹、守護健康有一套 三.帶著眼耳鼻去旅行 貳、運動歡暢樂趣多 九.跳躍大進擊	【健康】 ※透過故事與體驗活動，了解眼睛在生活中的重要性。 【體育】 1.能完成單、雙腳混合組合跳和連續跳。 2.能和同學快樂的完成遊戲，並遵守遊戲規則。 3.了解跳躍是快樂時的表現動作。 4.和同學配合做出跳、碰的動作。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	【生命教育】 【戶外教育】 【安全教育】 【人權教育】
11	0423-0429	壹、守護健康有一套 三.帶著眼耳鼻去旅行 貳、運動歡暢樂趣多 九.跳躍大進擊	【健康】 1.學習如何愛護眼睛，並透過活動紀錄，了解自己做到了哪些愛眼行動。 2.藉由課本情境中學童眼睛受傷時的處理方法，討論眼睛傷害的正確緊急處理順序，絕不可輕忽小症狀。 【體育】 1.和同學配合做出波浪跳的動作。 2.能在遊戲中展現各種「跳」的動作。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	【生命教育】 【戶外教育】 【安全教育】 【人權教育】
12	0430-0506	壹、守護健康有一套 三.帶著眼耳鼻去旅行 貳、運動歡暢樂趣多 九.跳躍大進擊	【健康】 1.引導學童知道愛護耳朵的方法及保健方法，並積極實踐。 2.藉由課本情境了解可能有異物會進入耳朵，討論不適當的做法可能造成的傷害，必要時要請大人協助處理取出。 【體育】 1.能在遊戲中創造不同「跳」的動作。 2.能以跳躍動作進行猜拳遊戲。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	【生命教育】 【戶外教育】 【安全教育】 【人權教育】
13	0507-0513	壹、守護健康有一套 三.帶著眼耳鼻去旅行 貳、運動歡暢樂趣多 九.跳躍大進擊	【健康】 1.引導學童能認識愛護鼻子的方法並積極實踐，當身體的好主人。 2.了解並感受到不當處理流鼻血的方式對健康所造成的威脅，能正確演練流鼻血的處理方法。 【體育】 1.能結合音樂音符、五線譜概念做出跳躍動作。 2.能運用數學加減法運算做出跳躍動作。 3.能和同學快樂的完成遊戲，並遵守遊戲規則。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	【生命教育】 【戶外教育】 【安全教育】 【人權教育】

14	0514-0520	壹、守護健康有一套 四.自我保護小勇士 貳、運動歡暢樂趣多 十.手腳並用	<p>【健康】</p> <p>※能透過遊戲，知道自己能接受和不能接受的身體碰觸。</p> <p>【體育】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能知道並運用不同手部部位進行向上拍氣球動作。 2.能在設定時間內連續將氣球拍起，越多越好。 3.能表現出拍氣球接力相關動作。 4.能表現出和他人互相合作完成拍氣球接力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量 	<p>【性別平等教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【法治教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【安全教育】</p>
15	0521-0527	壹、守護健康有一套 四.自我保護小勇士 貳、運動歡暢樂趣多 十.手腳並用	<p>【健康】</p> <p>※透過課本人形圖身體隱私處部位的塗色方式，師生討論隱私處是身體不能讓別人碰觸的部位，進而學習保護方法和遭受侵犯時的求助方法。</p> <p>【體育】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能發揮創意，創造不同動作並實踐。 2.能表現出拍氣球接力相關動作。 3.能實地完成擊球過網的相關動作。 4.能實地和他人互相合作，進行擊球過網。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量 	<p>【性別平等教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【法治教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【安全教育】</p>
16	0528-0603	壹、守護健康有一套 四.自我保護小勇士 貳、運動歡暢樂趣多 十.手腳並用	<p>【健康】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.透過情境討論，知道危險可能發生的地點，並知道遇到危險時該如何因應。 2.透過情境討論，學習自我保護的方式。 <p>【體育】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能表現出和他人互相合作完成拍氣球接力。 2.能實地和他人互相合作，進行擊球過網。 3.能利用腳的不同部位，將氣球往上踢起。 4.能順暢的踢擊氣球完成闖關。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量 	<p>【性別平等教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【法治教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【安全教育】</p>
17	0604-0610	壹、守護健康有一套 五.抗病小高手 貳、運動歡暢樂趣多 十.手腳並用	<p>【健康】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.強化學童的健康常識，知道身體不舒服時，應該告訴教師（在學校）、爸媽或家人（在家），請他們協助處理問題。 2.強化學童的健康常識，知道身體不舒服時，適切的處理方式，並建立儘快就醫的醫療觀念。 3.知道自己感染傳染疾病時，應該馬上請假在家休息，以免病毒擴散，傳染給他人。 <p>【體育】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能順暢的踢中擺動中不同種類的球。 2.能發想創意或表達有關球的遊戲設計。 3.能藉由練習，增強踢球的感覺。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量 	<p>【品德教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【安全教育】</p>
18	0611-0617	壹、守護健康有一套 五.抗病小高手 貳、運動歡暢樂趣多	<p>【健康】</p> <p>※藉由圖片說明身體出現的一些異相（口破、出疹、水疱、嗜睡等），讓學童更容易了解感染腸病毒的症狀。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 	<p>【品德教育】</p> <p>【人權教育】</p>

		十一. 大家來跳繩	【體育】 1. 指導學童學會正確的暖身運動，並確實做到。 2. 透過跳繩活動促進健康體適能。 3. 指導學童正確的做出暖身運動及甩繩動作。	4. 態度評量	
19	0618-0624	壹、守護健康有一套 五. 抗病小高手 貳、運動歡暢樂趣多 十一. 大家來跳繩	【健康】 ※從日常生活保健觀念著手，向學童說明感染腸病毒的居家照護要點，讓學童學習正確的照護方法，日後，在自己或家人感染腸病毒時，能表現出促進健康的行為。 【體育】 ※透過跳繩活動促進健康體適能。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【品德教育】 【人權教育】
20	0625-0630	壹、守護健康有一套 五. 抗病小高手 貳、運動歡暢樂趣多 十一. 大家來跳繩	【健康】 ※以日常生活發生的事件（三位學童生病的經驗）為例，向學童說明預防生病的好行為，讓學童在學習健康知識的當下，也能將所學落實在生活中，進而表現出促進健康的行為。 【體育】 1. 學會正確的暖身運動及跳繩動作。 2. 藉由簡易的遊戲來提升跳繩節奏感的能力。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【品德教育】 【人權教育】

填表說明：

1. 議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等教育】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查

11學年度一年級生活領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	8/29-9/02	第一主題我上一年級 第一單元開學了	<ol style="list-style-type: none"> 1.以五官探索教室周遭，找到特別的景物，當作找到自己教室的線索。 2.探究教室中，可以放置課本和用品的地方。 3.透過實作整理自己的課本和用品，找出方便取用的方法。 4.從觀察放得好的同學分享中，修正自己的方法。 	<input type="checkbox"/> 頭評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 紙筆評量	【品德教育】 【交通安全】
第二週	9/05-9/09	第一主題我上一年級 第二單元認識新同學	<ol style="list-style-type: none"> 1.發現有些同學是以前見過的。 2.找出認識其他同學的方法。 3.探究自我介紹的方式。 4.探究製作自我介紹卡的內容、方式和應注意的事項。 5.探究自我介紹時應注意的事項，與同學演練並互評。 6.演唱〈我的朋友在哪裡〉，並試著創作歌詞與之應用。 7.透過律動舞蹈，學習與同學合作共舞。 	<input type="checkbox"/> 頭評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 紙筆評量	【品德教育】 【生涯規劃教育】 【職業試探】
第三週	9/12-9/16	第一主題我上一年級 第三單元學校的一天	<ol style="list-style-type: none"> 1.知道上課前應做的準備。 2.知道可以好好上課的表現及方法。 3.觀察下課時，同學間活動的情形。 4.察覺下課從事各項活動時，要特別注意的地方。 5.學童輪流當打菜長為同學服務，其他學童排隊領菜。 6.學童吃午餐時和飯後的表現。 	<input type="checkbox"/> 頭評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 紙筆評量	【品德教育】 【生涯規劃教育】
第四週	9/19-9/23	第一主題我上一年級 第三單元學校的一天	<ol style="list-style-type: none"> 1.知道午休規範並確實遵守。 2.以對方能理解的語彙或合宜的方法，提供自己的經驗，供同學參考。 3.觀察放學時刻的人事物及注意事項。 4.探究放學時可能發生的問題與原因，提出解決問題的方法。 	<input type="checkbox"/> 頭評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 紙筆評量	【品德教育】 【生涯規劃教育】
第五週	9/26-9/30	第二主題走，校園探索去 第一單元校園大探索	<ol style="list-style-type: none"> 1.觀察校園周遭的人、事、物，分享在校園中特別的發現。 	<input type="checkbox"/> 頭評量 <input type="checkbox"/> 實作評量	【環境教育】 【戶外教育】

			<p>2.體驗校園探索的樂趣，覺察探索時要注意的事情。</p> <p>3.演唱歌曲〈一同去探索〉感受旋律、音高、節奏等音樂元素。</p> <p>4.透過身體律動、身體節奏、聲音感受、發現與創作。</p> <p>5.透過圖像認知學習，發現高低音，並用身體表現。</p>	紙筆評量	
第六週	10/03-10/07	第二主題走，校園探索去 第一單元校園大探索	1.觀察與探索校園不同場所的人事物，了解不同場所的不同功能，並知道如何使用這些場所。	<input type="checkbox"/> 頭評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 紙筆評量	【環境教育】 【安全教育】 【戶外教育】
第七週	10/10-10/14	第二主題走，校園探索去 第二單元校園安全小達人	<p>1.觀察校園周遭人事物，覺察校園環境潛藏的危險。</p> <p>2.探究在校園學習與生活時，可能發生的危險事件與原因，歸納避免發生危險的方法。</p> <p>3.討論提醒大家避免危險狀況發生的方法，並運用各種生活素材進行創作。</p> <p>4.願意與人分享創作的成果，並表達內心感受。</p>	<input type="checkbox"/> 頭評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 紙筆評量	【安全教育】 【戶外教育】 【職業試探】
第八週	10/17-10/21	第三主題一起來玩吧 第一單元快來玩吧	<p>1.分享玩的時候，曾經遇到的問題，並透過討論、表演，呈現解決問題的方法。</p> <p>2.反思與修正後，探究其他的解決方法。</p> <p>3.演唱歌曲〈猜拳歌〉，和同學一起進行遊戲，並能發現歌曲裡節奏不同之處。</p> <p>4.以走、小跑步感覺音符符值的長短，及感受速度的不同。</p>	<input type="checkbox"/> 頭評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 紙筆評量	【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】 【安全教育】
第九週	10/24-10/28	第三主題一起來玩吧 第二單元有趣的新玩法	<p>1.探究可以怎麼改變常玩的方式。</p> <p>2.理解尋寶圖的做法，發揮創意，並自製一張。</p> <p>3.探究如何組合尋寶圖，產生新玩法。</p>	<input type="checkbox"/> 頭評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 紙筆評量	【人權教育】
第十週	10/31-11/04	第三主題一起來玩吧 有趣的新玩法	<p>1.能改變遊戲的玩法，增加樂趣。</p> <p>2.習唱歌曲〈倫敦鐵橋〉。</p> <p>3.運用不同速度玩「倫敦鐵橋垮下來」音樂遊戲。</p> <p>4.感受上、下行音，並看音梯圖唱歌及身體創作表現。</p>	<input type="checkbox"/> 頭評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 紙筆評量	【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】
第十一週	11/07-11/11	第四主題風兒吹過來 第一單元風在哪裡	<p>1.統整五感體驗方法，觀察校園情境線索，察覺風的存在。</p> <p>2.探究風與受風物的關聯，樂於表達發現與想法。</p> <p>3.觀察風的各種現象與變化，覺察風與生活的關係。</p> <p>4.探究風帶來的特別經驗及感受，感知風的豐富樣貌。</p>	<input type="checkbox"/> 頭評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 紙筆評量	【環境教育】 【戶外教育】

			5.透過歌唱、身體律動感受表現歌曲〈風兒吹過來〉。 6.使用手搖鈴敲奏歌曲〈風兒吹過來〉之旋律節奏型，從中嘗試不同敲奏法，展現樂器屬性。		
第十二週	11/14-11/18	第四主題風兒吹過來 第二單元風會做什麼	1.觀察多變的風，覺察對生活造成的麻煩與不便。 2.從自身經驗與生活見聞中，探究如何解決風帶來的困擾。 3.覺察與風有關的生活器物與發明，體會其為生活帶來的便利性。 4.探究風在生活中的用處並分類應用。	<input type="checkbox"/> 頭評量 實作評量 紙筆評量	【環境教育】 【能源教育】
第十三週	11/21-11/25	第四主題風兒吹過來 第三單元和風一起玩	1.能清楚介紹並示範簡易風力玩具。 2.能輪流操作，體會風力玩具的特性。 3.動手製作風陀螺，利用風讓風陀螺轉動起來。 4.探究風陀螺的玩法，察覺風陀螺旋轉的特性。	<input type="checkbox"/> 頭評量 實作評量	【戶外教育】
第十四週	11/28-12/02	第四主題風兒吹過 第三單元和風一起玩	1.嘗試動手製作龍捲風，欣賞分享。 2.探究如何讓龍捲風旋轉飛行。	<input type="checkbox"/> 頭評量 實作評量 紙筆評量	【戶外教育】
第十五週	12/05-12/09	第五主題聽！那是什麼聲音 第一單元聲音的訊息	1.專注聆聽生活中的人、事、物所發出的聲音。 2.探究生活中的聲音，願意與人分享，並表達內心的感受。 3.察覺生活環境中的樂音與噪音，對生活中的人、事、物的影響。	<input type="checkbox"/> 頭評量	【戶外教育】
第十六週	12/12-12/16	第五主題聽！那是什麼聲音 第二單元好聽的聲音	1.回想生活中的人、事、物所發出的好聽的聲音，並與同學分享，表達自己內心的感受。 2.專注聆聽生活中的人、事、物所發出的聲音，並願意與人分享，達內心的感受。 3.探索在生活中說話的方法和技巧，並透過情境模擬，體會不同的聲音會帶給人不同的感受，並練習解決問題的方法。 4.透過音樂欣賞發覺聲音的多元性，並藉由想像，使音樂具象化、故事化。 5.合作完成播音樂的任務，並察覺在不同情境適合放不同類型的音樂，彼此討論，達成共識。	<input type="checkbox"/> 頭評量 實作評量 紙筆評量	【人權教育】 【資訊教育】
第十七週	12/19-12/23	第五主題聽！那是什麼聲音 第三單元聲音大合奏	1.透過故事情境引導，習唱歌曲〈王老先生有塊地〉。 2.透過嘴巴模仿動物叫聲，進行聲響創作，並應用於歌曲。	<input type="checkbox"/> 頭評量 實作評量 紙筆評量	【人權教育】

			<p>3.用身體或物品模擬動物或自然界的聲音。</p> <p>4.分組探究與創作，並與其他組別進行交流，從中感受、體會合作的重要。</p>		
第十八週	12/26-12/30	<p>第六主題過年囉</p> <p>第一單元熱鬧迎新年</p>	<p>1.觀察周遭人事物，覺察過年前景象變化。</p> <p>2.探究過年前景象，願意與人分享，並表達內心的感受。</p> <p>3.覺察家人過年前做的準備工作，體諒家人辛勞，願意幫忙準備工作。</p> <p>4.計畫年節前自己可以做的事情與方法，感受合作的重要。</p> <p>5.欣賞各式各樣創意春聯，感受表現美的方式可以很多元。</p> <p>6.理解使用多元媒材創作春聯，形式不同但傳達相同的意義。</p> <p>7.使用多元媒材創作春聯，傳達新年的祝福。</p> <p>8.欣賞同學自製的春聯，感受表現美的方式可以很多元。</p> <p>9.與教師、同學或家人溝通與合作完成環境布置，感受合作的重要。</p> <p>10.運用自製的創意春聯布置環境，美化教室或家裡，傳達祝福並增添過年的氣氛。</p>	<p>□頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>【長照服務】</p>
第十九週	1/02-1/06	<p>第六主題過年囉</p> <p>第一單元熱鬧迎新年</p>	<p>1.分享過除夕的經驗，覺知過除夕的形式不同，但都具團聚的意義。</p> <p>2.表達今年過除夕的想法，珍惜與家人團聚互動的機會。</p> <p>3.分享除夕夜吃的年菜，探究年菜具有的吉祥意義。</p> <p>4.構思今年新增的年菜和意義，並與家人分享想法。</p> <p>5.分享除夕夜和家人進行的活動，並表達內心的感受。</p> <p>6.規畫今年除夕夜想進行的活動，並在小組演練。</p>	<p>□頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>【多元文化教育】</p>
第廿週	1/09-1/13	<p>第六主題過年囉</p> <p>第二單元團圓除夕夜</p>	<p>1.與家人分享並依計畫實施壓歲錢的使用方法。</p> <p>2.理解壓歲錢的意義，製作創意紅包送給長輩或家人。</p>	<p>□頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>【長照服務】</p>
第廿一週	1/16-1/20	<p>第六主題過年囉</p> <p>第三單元快樂新年到</p>	<p>1.演唱歌曲〈恭喜恭喜〉，感受歌曲的表情。</p> <p>2.拍念節奏，為歌曲頑固伴奏。</p> <p>3.規畫今年過年拜年的對象和方法，聯繫情感並表</p>	<p>□頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>【多元文化教育】</p>

			<p>達祝福。</p> <p>4.透過角色扮演熟悉拜年的方式與禮儀，並能在生活中實踐。</p> <p>5.分享自己與家人過春節的方式，曾參與的活動與感受。</p> <p>6.欣賞不同地方的祈福活動，感受多元文化的特質，並尊重其展現方式。</p> <p>7.為自己許願，期許來年能更好。</p> <p>8.思考實現願望的可行辦法。</p>		【失智症議題】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	2/13-2/17	第一主題更好的自己 第一單元肯定自己	<p>1.察覺到自己各方面的改變與進步。自行設計和同學們分享優點的方式，並向同學展示。</p> <p>2.願意用自己設計的方式向大家分享自己表現不錯的地方。</p> <p>3.在活動前，能夠用心觀察別人的特點。</p> <p>4.在適當的時機能說出讚美別人的話語。</p> <p>5.懂得和他人分享自己的想法。</p> <p>6.透過遊戲，找出和自己有相同特點的朋友。</p> <p>7.透過遊戲，發現自己以前沒有發現的優點，並能肯定自己、喜歡自己。</p> <p>8.透過歌曲〈我們很特別〉的練唱、律動，感受、了解同理每個人都有他特別的地方。</p> <p>9.從樂器探索、觀察中發覺每項樂器的特色。</p> <p>10.與同學合作，共同為歌曲伴奏。</p> <p>11.透過活動，發現每個人對他人或自己的優點想法不見得完全相同。</p> <p>12.透過活動能關注到同學的優點。</p>	<p>□頭評量</p> <p>實作評量</p>	<p>【品德教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【職業試探】</p>
第二週	2/20-2/24	第一主題更好的自己 第二單元讓自己更好	<p>1.能欣賞別人的優點，進而願意改進自己的缺點、增進優點。</p> <p>2.能選擇適合自己的策略，使自己進步。</p> <p>3.設立自己想要進步的目標。</p> <p>4.擬定進步策略，設計檢核表，觀察自己的表現。</p>	□頭評量	<p>【品德教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【人權教育】</p>
第三週	2/27-3/03	第二主題大樹小花我愛你 第一單元大樹小花點點名	<p>1.體驗校園自然環境之美，願意與人分享發現與感受。</p>	<p>□頭評量</p> <p>實作評量</p>	【環境教育】

			<ol style="list-style-type: none"> 主動探究覺察學校大樹小花的美。 規畫探究新奇發現的時間與路線。 嘗試運用不同的方式探索校園的大樹，有不同的發現與感受。 探索觀察校園大樹，感受其豐富性。 運用各式觀察大樹的方法進行探究，樂於實踐與分享。 用感官觀察大樹，辨識樹幹與樹葉的差異。 		
第四週	3/06-3/10	第二主題大樹小花我愛你 第一單元大樹小花點點名	<ol style="list-style-type: none"> 分享自己的觀察大樹結果，調整表達方式，讓他人能理解。 透過聆聽他人分享觀察結果，拓展對大樹的理解。 小組合作完成觀察紀錄，學習與人溝通、討論和合作以完成任務。 透過語言、文字和圖像等方式，讓同學理解小組的觀察結果和想法。 運用五官探索校園的小花，辨識花朵的特徵。 接觸和探索校園的小花，感受自然之美。 透過多元探究方法，增進辨識花朵特徵的能力。 透過口語，表達觀察花朵的發現與感受。 	口頭評量 實作評量	【環境教育】
第五週	3/13-3/17	第二主題大樹小花我愛你 第二單元大樹小花的訪客	<ol style="list-style-type: none"> 透過多元探究方法，覺察小動物特徵，以及和校園環境的關係。 透過口語，表達觀察小動物的發現與感受。 習唱歌曲小麻雀並使用不同擬聲詞表現旋律音高，能變換歌詞，隨歌曲律動表演。 運用二種身體部位節奏拍打形成頑固伴奏。 看圖譜拍打歌曲節奏，感受四分音符、八分音符、二分音符節奏型。 嘗試將自己的想法，製作成掀頁畫，以啟發想像力與創造力。 運用掀頁畫表達自己的想法，感受創作的樂趣。 	口頭評量 實作評量	【環境教育】
第六週	3/20-3/24	第二主題大樹小花我愛你 第三單元護樹護花小尖兵	<ol style="list-style-type: none"> 認真參與體驗活動，覺察大樹不見了會產生的問題。 探討大樹對動、植物的影響，體認愛護大樹的重要。 了解保護大樹小花的重要性，提出解決方法並採取行動。 	口頭評量 實作評量	【環境教育】

			4.覺察人與大樹小花間依存的關係，願意參與護樹護花。		
第七週	3/27-3/31	第三主題和書做朋友 第一單元我的書朋友	1.探索並分享自己最喜歡閱讀的書和感受。 2.演唱歌曲〈和書做朋友〉，並感受弱起拍。 3.透過律動動作表現歌曲。 4.學會對唱應答方式，並用圖形譜感受節奏型。 5.探索多元的借書管道。	□頭評量 實作評量	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第八週	4/03-4/07	第三主題和書做朋友 第一單元我的書朋友	1.藉由小組討論與分享，可歸納出探索漂書站和圖書館的異同。 2.小組合作探究和提出不同解決使用學校圖書館遇到的問題。	□頭評量 實作評量	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第九週	4/10-4/14	第三主題和書做朋友 第二單元愛上圖書館	1.透過學童的經驗分享，知道圖書館能提供哪些服務。 2.小組合作探究和提出解決在圖書館遇到問題的方法。	□頭評量 實作評量	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第十週	4/17-4/21	第三主題和書做朋友 第二單元愛上圖書館	1.動手製作書籤，閱讀書籍時使用，方便標示看到哪一頁。 2.實際運用做好的書籤，並將書籤分送給家人使用。 3.培養愛看書、愛借書的閱讀習慣。	□頭評量 實作評量	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第十一週	4/24-4/28	第四主題玩具同樂會 第一單元我們的玩具	1.探索並分享自己最喜歡玩的玩具和感受。 2.聆聽同學分享好玩的玩具，拓展認識玩具的多樣性。 3.認識樂曲基本樂段，並分享聽完樂曲後的感受與想像情境。 4.透過歌曲〈玩具國〉，搭配歌唱、動作，感受旋律音高、節奏，並體驗不同演唱方式。 5.探索玩具的特性並進行分類。 6.設想與分享玩具的多種可能玩法。	□頭評量 實作評量	【品德教育】
第十二週	5/01-5/05	第四主題玩具同樂會 第二單元動手做玩具	1.探究生活物品製作的玩具所具備的特色，體會物品與玩具間的關係。 2.探究和選擇生活周遭的用品，動手製作自己的玩具。 3.分享自製玩具的過程中，新奇的發現。 4.小組合作探究和提出不同解決自製玩具遇到的問題。	□頭評量 實作評量 紙筆評量	【品德教育】

第十三週	5/08-5/12	第四主題玩具同樂會 第三單元超級大玩家	<ol style="list-style-type: none"> 1.主動參與並提出玩玩具要遵守的規則。 2.小組完成超級大玩家遊戲，體會玩玩具的樂趣。 3.運用適切的語彙和態度表達參與闖關活動的發現與感受。 4.能專注聆聽他人表達，並理解他人參與闖關活動的發現與感受。 	<input type="checkbox"/> 頭評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 紙筆評量	【品德教育】
第十四週	5/15-5/19	第五主題五月五慶端午 第一單元粽子飄香慶端午	<ol style="list-style-type: none"> 1.專注觀察生活周遭的人、事、物，覺察端午節前夕的景象變化。 2.探究端午節前夕的景象，願意與人分享，並表達內心的感受。 3.了解家中每年的粽子來源，並能在生活中搜集各種粽子的相關資料。 4.能收集廣告單並上臺分享自己喜歡的粽子。 5.從同學分享中，覺察到粽子種類、餡料各有特色，並能將感興趣的粽子記錄下來。 6.學會與家人溝通時以合適的音量、表情、說話方式來表達自己的想法，並學習傾聽家人的意見。 7.專注聆聽端午節習俗的由來，並覺察習俗經過時間的演變已有不同的形式與意義。 8.生活中的人、事、物往往會牽動著我們的情緒，要學會調整自己的情緒，並用適宜的方式與他人互動。 	<input type="checkbox"/> 動態評量 <input type="checkbox"/> 學生互評 <input type="checkbox"/> 教師評量 <input type="checkbox"/> 操作	【生命教育】 【多元文化教育】 【職業試探】
第十五週	5/22-5/26	第五主題五月五慶端午 第一單元粽子飄香慶端午	<ol style="list-style-type: none"> 1.認識端午節傳統競賽活動賽龍舟。 2.玩團體合作划龍舟遊戲，感受節奏韻律並能夠穩定拍打四拍子韻律與四分音符組合節奏型。 3.利用襪子不同的色彩與長度進行構思與創作，激發想像力。 4.運用自製的創意香包布置環境，美化教室或家裡，增添端午節的過節氣氛。 5.習唱〈過端午〉歌曲。 6.學會敲奏鈴鼓並練習看圖譜敲打與創作。 	<input type="checkbox"/> 頭評量 <input type="checkbox"/> 實作評量	【多元文化教育】
第十六週	5/29-6/02	第五主題五月五慶端午 第二單元健康過一「夏」	<ol style="list-style-type: none"> 1.察覺端午節過後，生活情境上的變化。 2.動手體驗摺衣服與褲子的技巧 	<input type="checkbox"/> 頭評量 <input type="checkbox"/> 實作評量	【多元文化教育】
第十七週	6/05-6/09	第五主題五月五慶端午 第二單元健康過一「夏」	<ol style="list-style-type: none"> 1.認識蚊蟲對人類健康可能產生的影響。 2.知道維護環境整潔是最有效的防蟲方法。 3.覺察端午節後天氣開始炎熱，並了解蚊蟲增多後 	<input type="checkbox"/> 頭評量 <input type="checkbox"/> 實作評量	【職業試探】

			對健康的影響。 4.透過分組討論，知道如何將所學運用在生活上健康過一夏。		
第十八週	6/12-6/16	第六主題生活中的水 第一單元親水趣	1.分享玩水經驗和印象深刻的事，發現有些東西可以浮在水上。 2.探究與創作可以浮起的玩具。 3.分享並聆聽他人的報告，找出自己最喜歡的作品和原因。	口頭評量 實作評量	【海洋教育】 【環境教育】
第十九週	6/19-6/23	第六主題生活中的水 第二單元珍惜水	1.觀察自己和同學在學校什麼時候會需要用到水。 2.探究家人和學校的人使用水的情形，並分辨節省或浪費。	口頭評量 實作評量	【環境教育】 【媒體素養】
第廿週	6/26-6/30	第六主題生活中的水 第二單元珍惜水	1.思考自己能做到的省水行動，具體實踐與反思。 2.感受〈水之歌〉韻律並討論詞意。 3.創作珍惜水的節奏念白。	口頭評量 實作評量	【環境教育】

填表說明：

1. 議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他 1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
- 其他 2：職業試探、失智症議題、交通安全

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。