

#### 四、其他類課程計畫

(一)實施年級：111 學年度【 一 】年級

(二)節數分配：每週學習節數( 1-2 )節，上學期( 21 )週( 33)節、下學期( 20 )週( 30 )節，合計( 63 )節。

(三)本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

##### 上學期

項 目	全校性課程				全年級課程				
課程內容	友善校園週 系列活動	防災教育	運動會	反毒防愛滋	健康體位宣導	健康檢查	校外教學	法定議題	品德教育
節 數	1	2	3	1	1	1	3	18	3
總 節 數	<u>33</u> 節								

##### 下學期

項 目	全校性課程				全年級課程				
課程內容	友善校園週 系列活動	模範兒 童選拔	兒童節才藝 發表會	防災演練	親子機器人大 賽(週五)	班際盃 體育競賽	健康檢查	校外教學	法定議題
節 數	1	1	2	1	2	1	1	3	18
總 節 數	<u>30</u> 節								

(四)本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性課程(上學期)								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週	友善校園週系列活動	E-A1 E-A2	1. 為營造安全、溫馨、適性的學習環境，建構健康、和諧、友善的校園風氣。 2. 透過多元化活動規劃友善校園週創意活動，喚起學校對建立友善校園之重視，共同關注及協助解決。 3. 藉由各項教育宣導及活動之辦理「防制校園霸凌」、「防制黑幫勢力介入校園」、「防制藥物濫用」及「找回中輟生」等。	團結大聲說 校長有話對你說 知識大會考	1	參與態度 行為表現 認真觀賞	海報 宣導影片	人權教育
第 4 週	防災教育	E-A2 E-A3	1. 透過災害防救演練了解災害防救實際操作，深化各學齡層的防災素養。 2. 藉由災害防救活動的參與，達成校園防災目標，奠基永續安全校園。	1. 演練災害發生，由指揮官發佈救災指示於各分組之負責人，再由負責人指派分組成員執行，確保災害時分組能快速進行救災行動。 2. 各應變成員依其分組須於平時接受相關之技能訓練，以提升災害時應變之能力。	2	實際操作 認真觀賞	防災演練相關 影音 海報 宣導影片	防災教育
第 13、 14、15 週	運動會	E-B3 E-C2	1. 為促進學生德、智、體、群、美五育均衡發展，增進學生身心健康，並發揮合作進取之團隊精神，特舉辦運動大會。 2. 配合舉辦多元文藝展演活動，提昇文化水準。 3. 擴大大學校社教功能，使學校成為社區文化精神堡壘和文教中心。 4. 增進學校團體的凝聚力，培養互助合作的團隊精神。 5. 增進社區全體國民強健體魄，提倡社區全民運動風氣，改善國人體質。	1. 表演節目彩排。 2. 運動會當日社團及學年表演活動。 3. 競賽項目	3	參與態度 行為表現 實際操作		家庭教育
第 19 週	反毒防愛	E-C1	1. 校園推動紫錐花運動，建立無毒校園。 2. 落實學校愛滋病防治教育，結合民間資源，	1. 教育宣導、充實學生藥物濫用防制知能。	1	認真觀賞	反毒防愛滋相關影音	生命教育

滋	E-B1	推動各式宣教活動，提昇學生正確認知，以預防感染愛滋病。	2.有獎徵答活動，針對宣導題目進行全校性的有獎徵答活動。			海報 宣導影片	
---	------	-----------------------------	------------------------------	--	--	------------	--

項目：全校性課程(下學期)								
教學期程	主題/單元 名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 2 週	友善校園 週	E-A1 E-A2	為防制校園霸凌、防制黑幫勢力介入校園、防制學生藥物濫用，制定友善校園週，於每學期第一週辦理相關宣示宣導活動以及融入課程教學。	(1) 開學典禮宣誓活動： 利用開學典禮升旗後，由校長並帶領小朋友進行反霸凌宣示，並由學務主任加強相關宣導，活動結束後以靜態海報宣導。 (2) 早修課程宣導活動： 第一週導師時間，請老師利用電腦播放單槍投影機給學生觀看，並進行宣導。 (3) 五、六年級實施反毒及法律測驗。	1	參與態度 行為表現 認真觀賞	海報 宣導影片	人權教育
第 4 週	111 學年度模範兒童選拔	E-A1 E-B3	1. 培養兒童守法守紀律，實習民權初步，做一個民主時代的好國民。 2. 鼓勵兒童修養自己，追求知識，做他人的楷模。	(一) 市長、校長、家長會長表揚者。※每班各一名 (二) 縣長表揚者活動時間： 1. 六年級接受市長表揚之學生得參加競選，最高票者一名接受縣長表揚，其班級再推選一名遞補市長表揚。 2. 3 月 6 日候選人號次抽籤，公佈候選人號碼。 3. 3 月 10 日上午，升旗舉辦模範生競選發表會。 4. 3 月 17 日升旗後，三、四、五、六年級學生在操場舉行投開票活動。 5. 競選活動時間：3 月 6 日抽籤公佈號碼後至投票前一日 16:00 止。	1	參與態度 行為表現 角色扮演	海報 表演道具	品德教育
第 6、7 週	兒童節才藝發表會	E-A1 E-C2	(一) 慶祝兒童節，表揚模範兒童，建立學生楷模標竿學習。	1. 模範生表揚活動 2. 兒童才藝表演	2	認真觀賞 動態展演	表演道具	品德教育

			(二) 歡度兒童佳節，擴大參與層面，鼓勵兒童積極參與，發表才藝，上台表演。					
第 10 週	防災教育	E-A2 E-A3	1. 透過災害防救演練了解災害防救實際操作，深化各學齡層的防災素養。 2. 藉由災害防救活動的參與，達成校園防災目標，奠基永續安全校園。	1. 演練災害發生，由指揮官發佈救災指示於各分組之負責人，再由負責人指派分組成員執行，確保災害時分組能快速進行救災行動。 2. 各應變成員依其分組須於平時接受相關之技能訓練，以提升災害時應變之能力。	1	實際操作 認真觀賞	防災演練相關 影音 海報 宣導影片	防災教育
第 13、14 週	親子機器人大賽 (週五)	E-A2 E-B2 E-C2	(一) 弘揚孝道，增進親子互動機會並建立良好之關係。 (二) 提供學生表演的機會與舞台，展現學生學習之成果 (三) 透過機器人大賽，表達對家長的感謝之意，並強化家庭的情感	MBOT 軌道賽車 1. 班級賽 2. 親子同樂競賽	2	實際參與 行為表現 操作演練	各項積木設備 操控程式	家庭教育
第 15 週	班際盃體育競賽	E-A1 E-A3	1. 配合國民體育法 SH150 分鐘運動方案，特舉辦班級體育競賽，以增進學童運動機會。 2. 透過體育競賽促進班級團結意識，發揮團隊合作的精神。 3. 培養學生愛好運動之習慣及養成良好的運動態度。 4. 促進班級間之良性互動與交流。	1. 比賽規則、賽程、工作分配講解 2. 各班抽籤、分成數組 3. 各班做熱身運動 4. 正式上場比賽 5. 紀錄成績 6. 收拾場地	1	參與態度 行為表現 操作演練	各項球類	戶外教育

項目：全年級課程(上學期)

教學期程	主題/單元 名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 3 週	健康檢查	E-A1 E-A3	<ol style="list-style-type: none"> <li>為維護學生健康，了解其生長發育情形，以早期發現學生之體格缺點或疾病使早期治療。</li> <li>依據健康檢查，提供學校教學及一般教育施政之參考，及指導學生正確的健康知識、態度與行為。</li> <li>喚起全體教師、家長及社會人士了解並重視健康檢查之重要性，共同關心與維護學生之健康。</li> </ol>	<p>(一)、教育處辦理健康檢查工作講習會並分發工作手冊(排定檢查日期及檢查醫院)促進學校做好準備工作。</p> <p>(二)、準備期：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>請一年級各班導師填寫健康紀錄卡之基本部分，並審核學生健康紀錄卡是否填寫完整。</li> <li>於健康檢查前測量每一學生之身高、體重及視力，紀錄於健康紀錄卡上。</li> <li>健康檢查通知書發給各班學生家長。</li> <li>排定各班受檢行程表並知會導師與任課教師。</li> </ol> <p>(三)、檢查當日：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>健檢當日備妥檢查場所，依照各班檢查順序受檢，並向學生說明健康檢查有關注意事項。</li> <li>各班導師協助維持秩序。</li> <li>校護負責健檢流程順暢進行。</li> </ol> <p>(四)、檢查結果：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>請導師轉交學生之健康檢查結果通知單予家長。</li> <li>檢查異常需複診之學生，請於一個月內複診完成，並繳回複診結果回條。</li> <li>資料彙整輸入學校健康檢查資訊管理系統，並統計分析。</li> <li>特殊個案之學生，列為個案管理予以輔導衛教。</li> </ol> <p>(五)、結果評估： 運用健康檢查結果資料，供作各項教學活動及生活輔導之參考。</p>	1	實際檢測		家庭教育

第 8 週	健康體位 宣導	E-A1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 體重過輕、過重與肥胖學生能瞭解體位不良的定義及成因。</li> <li>2. 體重過輕、過重與肥胖學生能建立食物份量的概念，並能分配與控制自己的飲食量，體重過輕學童不偏食。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>一、每學期學生身高體重測量後，每位學生皆發給個人身高體重通知單，內含身高、體重數值及體位判讀。</li> <li>二、將體位不良（過輕、過重與肥胖）且家長同意配合本計畫之學生收案，並依其體位判定個別發給體重過重、肥胖衛教小單張與體重過輕衛教小單張。</li> </ol>	1	實際檢測 健康宣導	宣導影片、 海報	生命教育
第 18、20、 21 週	校外教學	E-B3 E-C1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養學生體驗、觀察自然生態能力。</li> <li>2. 體驗大自然之美，涵養良好的心性。</li> <li>3. 養成守法、守秩序的態度和嘗試冒險之精神。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>一、戶外教學前的叮嚀與介紹 (一) 和平公園介紹 (二) 攜帶物品及注意事項</li> <li>二、戶外教學當天 (一) 沙坑 (二) 鑽石轉盤、特色溜滑梯 (三) 飛翔森林探險趣 (四) 芽苗噴泉、花兒水露</li> <li>三、戶外教學後檢討、學習單</li> </ol>	3	參與態度 行為表現 實際操作	學習單	戶外教育
第 5、6、9、 12、17、21 週	法定議題- 性別平等 教育：獨 一無二的 我	國-E-C2 生活-E- B1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識自己的喜好。</li> <li>2. 認識男孩、女孩的不同特質與共通特質。</li> <li>3. 學習尊重、包容不同的想法。</li> <li>4. 覺察生活中的性別刻板印象。</li> <li>5. 培養表達意見的能力。</li> </ol>	<p>活動一：我的喜好</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>一、引起動機 播放影片「唐朝小栗子——男生和女生的戰爭」，觀察男女生的特質和互動狀況。</li> <li>二、主要活動 (一) 在黑板上張貼男孩、女孩圖卡，並請學童根據下列提問思考男生、女生的不同。 (二) 教師提問，並請學童口頭回答</li> </ol> <p>活動二：男生女生配。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>一、引起動機 請學童為學習單上的人偶畫上裝扮。</li> <li>二、主要活動 1. 教師展示圖卡，全班合作完成男女人偶的配件拼貼。 2. 教師整理學童的回答並歸納。 3. 教師展示學童剛剛完成的作品印證歸納的結論。</li> </ol>	6	參與態度 口語表達 學習單實作 安靜聆聽故事	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 男孩、女孩圖卡。</li> <li>2. 各種玩具實物或圖卡。</li> <li>3. 繪本-威廉的洋娃娃</li> </ol>	統整國 語、生 活。

				<p>4. 教師將黑板上人偶的部分裝扮互換，並詢問學童意見。</p> <p>5. 教師展示不同於性別刻板印象穿著打扮的男女</p> <p>三、歸納統整</p> <p>教師統整，每個人都有不同的特質和長相，喜歡的東西也不同，我們應該學習尊重與包容別人的不同想法。</p> <p>活動三：送禮大考驗</p> <p>一、引起動機</p> <p>教師展示玩具及男女生圖卡，介紹每樣玩具的玩法和功能。</p> <p>二、主要活動</p> <p>1. 教師將男孩、女孩兩張圖卡貼在黑板上，請學童發表意見並歸納。 (送男孩的玩具大多選擇小汽車或球類，要送女孩的玩具則選擇洋娃娃和玩偶、球類只有男生喜歡，洋娃娃只能送給女生嗎?)</p> <p>2. 教師向學童介紹顛覆性別刻板印象的名人事蹟。</p> <p>三、歸納統整</p> <p>教師統整，不論男女生選擇自己喜歡的玩具或活動，無關性別，只與興趣和喜好有關。</p> <p>活動四：我想要的禮物</p> <p>一、繪本講述-威廉的洋娃娃</p> <p>二、教師提問</p> <p>教師提問問題，並請學童口頭回答</p> <p>三、分組討論與發表</p> <p>(一)教師提問以下問題，並請學童分組討論上臺分享結果。</p> <p>四、歸納統整</p> <p>教師統整：不一定男生就喜歡籃球或火車，男生也可以喜歡洋娃娃，或是其他有趣的東西。當我們有自己喜歡</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

				的東西時，可以努力表達自己的想法，盡力爭取。				
第 6、9、16 週	法定議題- 性侵害防 治：我的 身體	健體 -E- A1 健體 -E- A2 生活 -E- A1 生活 -E- A2	1. 瞭解性騷擾及性侵害的意涵。 2. 了解各種不同型態的性侵害。 3. 能夠辨別安全與危險的環境。 4. 能了解危險行為的後果。 5. 能在日常生活中防範性侵害的發生。 6. 能夠保護自己及身邊的人免於性侵害。 7. 能欣賞及接納他人的想法與建議。	一、引起動機 (一) 教師說明身體有些地方特別需要受到保護，身體部位中有哪些是不能夠隨便讓人觸碰。 (二) 觀賞影片《身體界線》《性侵害防治教育宣導》《防治性騷擾_觀念篇》繪本《蝴蝶朵朵》 (三) 教師引導提問。 教師說明：老師說明身體的界線與身體不同的部位，學習尊重身體的自主權與隱私權。 二、發展活動 (一) 觀賞影片、繪本 (二) 進行分組問題討論教學活動。 三、綜合活動 (一) 教師統整：我們的身體要我們自己好好保護，沒經過我們的同意，沒有人可以碰觸或觀看你的身體及隱私處。我們也必需尊重別人的身體，不可以觸碰別人的隱私處。如果有人的行為讓你覺得不舒服你都可以大聲的拒絕並告訴師長。如果我們不幸面對侵犯時，要勇敢的做出正確的選擇。	3	參與態度 口語表達 學習單實作	影片	生活 健康與體 育
第 2、3、10 週	法定議題- 家庭教 育：我愛 我的家	國-E-C2 生活-E-C1	1. 能對家人表達關心。 2. 能幫忙做家事。 3. 能熟練做家事的技巧。	一、引起動機 學生發表與家人一同購物，或是自己上街購物的經驗，並說出自己購物時的心情。 二、主要活動 (一) 我可以做到 1. 教師說故事：米諾貓上街去買魚。教師將故事說到米諾很擔心自己會將買來的魚吃掉。 2. 教師提問，學生舉手回答。 3. 教師總結：每個人都是家庭的一分子，	3	參與態度 分組討論 口語表達 學習單實作	繪本—米諾貓 上街去買魚	統整國 語、生 活。

				<p>因此我們可以找到自己能力範圍內的事，來幫助家人。如果事情已經不是我們可以做到的事情，就應該跟家人說明。</p> <p>(二)我愛我的家</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師提問：可以幫忙你的家人做些什麼事情？讓家人可以變快樂呢？</li> <li>2. 學生舉手發表。</li> <li>3. 教師指導進行學生實際演練，並提醒幫忙做事時，要把事情做好、認真去做，才是真的幫忙。</li> </ol> <p>三、歸納統整</p> <p>喜歡自己的家人，要用行動來表示，我們平常要多加練習幫忙做事的技巧，才能在幫忙時，真的做得很好。</p>				
第 7、11、21 週	法定議題- 家暴防治：我會保護自己	健體 -E- A3 生活 -E- A2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能夠了解自己是身體的主人，他人不可隨意碰觸。</li> <li>2. 能夠知道保護自己免於遭受性侵害的行為。</li> <li>3. 能說出身體的隱私部位。</li> <li>4. 能夠辨認加害者並沒有一定的外貌或樣子。</li> <li>5. 了解預防性騷擾的做法。</li> <li>6. 指出遇到性騷擾或不安全狀況時，可以採取的做法。</li> </ol>	<p>一、做自己身體的好主人</p> <p>(一)影片欣賞「我是好主人」(兒童性侵害防治宣導影片)</p> <p>(二)說明每個人都有獨立自主的身體，他人的碰觸會有不舒服，就表示這樣的碰觸是不應該的。</p> <p>(三)即使是身體的其他部分，也要持尊重他人的原則，不可以隨意碰觸，因個人的界限不同。</p> <p>(四)重點歸納：身體自主權是自己的，要做自己身體的好主人。</p> <p>二、拒絕性騷擾</p> <p>(一)教師說明泳衣要包住的部位，以及嘴巴是個人隱私，不可以隨便讓人抱親的，如果隨便抱你親你就是性騷擾，你要拒絕他。</p> <p>(二)討論演練：將布偶嘴巴用膠布貼住，這個小朋友遇到性騷擾，害怕得不敢向大人說，也不知道該怎麼說，請一起幫他想辦法。</p> <p>(三)辨認加害者：說明人不可貌相，要</p>	3	參與態度 口語表達 學習單實作	學習單、布偶、 膠布	統整健體、 生活

				<p>小心留意其行為舉止。</p> <p>(四)重點歸納：了解不當的身體接觸，並明白加害者不見得都是陌生人。</p> <p>三、你該怎麼做？</p> <p>(一)角色扮演：教師說明情境，並徵求兒童上臺扮演。</p> <p>(二)做法釐清：採取以下三種方式，包括大叫、快跑，或是找人幫忙(向經過的大人求助)。</p> <p>(三)教師講解：幫助人是好事，但必須注意不管是陌生人或是熟人，都須加強戒心，不讓自己落單或太相信別人。</p> <p>(四)新聞事件：告知一些相關的新聞事件，因為沒有戒心幫助別人，反而為自己帶來傷害。</p> <p>(五)重點歸納：能夠判斷什麼是安全的狀況，若遇到性騷擾或不安全狀況時，懂得可以採取的做法。</p>				
第 5、7、8 週	法定議題- 環境教育：我的校園真美麗	生活-E-C1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識自己的校園的環境。</li> <li>2. 認識校園的植物。</li> <li>3. 透過走訪活動，認識校園的各個地點，並發現校園之美。</li> <li>4. 知道維護校園環境 1 的方法。</li> <li>5. 培養愛護校園環境 1 的情操。</li> </ol>	<p>一、引起動機</p> <p>教師校園照片，讓學童大略認識校園的環境，並到教室外進行自然體驗。</p> <p>二、主要活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請學童發表對校園環境 1 的感覺。</li> <li>2. 認識校園要先認識學校的植物。</li> <li>3. 請學童發表自然體驗的感受。</li> <li>4. 介紹校園的植物、樹木名稱，並請學童觀察植物、樹木的葉子形狀及生長情形。</li> <li>5. 與學童一起討論如何愛護校園的環境</li> </ol> <p>三、歸納統整</p> <p>教師引導說明校園環境 1 因為有許多植物，包括樹木、花草、盆栽等，使得校園看起來美麗極了，看到美麗的校園也讓大家心情變得愉快，上學也會變得更快樂，要維護這些美麗的地方，</p>	3	參與態度 口語表達 學習單實作	校園環境 1 照片 植物的簡單介紹	生活

				需要大家共同努力，				
第 1、2、10 週	品德教育- 來不及了，鱷魚先生！	國-E-A1 國-E-B1 生活-E-C1	1. 能了解守時的重要性與意義。 2. 能培養設身處地為別人著想的情懷。 3. 能在日常生活中實踐守時的行為。 4. 了解不守時所造成的後果，並參與討論	<b>活動一：引起動機</b> 一. 教師展示書的封面給孩子看並提問。 二. 說明：守時是種對尊重別人、不浪費時間的表現。 三. 閱讀「來不及了，鱷魚先生！」 <b>活動二：故事導讀</b> 一. 依據內容老師可發出誇張的音效，吸引兒童注意力。 二. 教師解說書中較難的詞語。 三. 說出剛剛所聽到的故事概要。 <b>活動三：討論和分享</b> 一. 教師針對故事內容提問。 二. 歸納兒童的意見，並進一步詢問：讀完整個解故事後有什麼想法？ 三. 教師總結守時是重要。	3	參與態度 口語表達 安靜聆聽 學習單	繪本	國語 生活

項目：全年級課程(下學期)								
教學期程	主題/單元 名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 3 週	健康檢查	E-A1 E-A3	1. 為維護學生健康，了解其生長發育情形，以早期發現學生之體格缺點或疾病使早期治療。 2. 依據健康檢查，提供學校教學及一般教育施政之參考，及指導學生正確的健康知識、態度與行為。	(一)、教育處辦理健康檢查工作講習會並分發工作手冊（排定檢查日期及檢查醫院）促進學校做好準備工作。 (二)、準備期： 1. 請一年級各班導師填寫健康紀錄卡之基本部分，並審核學生健康紀錄卡是否填寫完整。 2. 於健康檢查前測量每一學生之身高、體重及視力，紀錄於健康紀錄卡上。	1	實際檢測		家庭教育

			<p>3. 喚起全體教師、家長及社會人士了解並重視健康檢查之重要性，共同關心與維護學生之健康。</p>	<p>3. 健康檢查通知書發給各班學生家長。 4. 排定各班受檢行程表並知會導師與任課教師。 (三)、檢查當日： 1. 健檢當日備妥檢查場所，依照各班檢查順序受檢，並向學生說明健康檢查有關注意事項。 2. 各班導師協助維持秩序。 3. 校護負責健檢流程順暢進行。 (四)、檢查結果： 1. 請導師轉交學生之健康檢查結果通知單予家長。 2. 檢查異常需複診之學生，請於一個月內複診完成，並繳回複診結果回條。 3. 資料彙整輸入學校健康檢查資訊管理系統，並統計分析。 4. 特殊個案之學生，列為個案管理予以輔導衛教。 (五)、結果評估： 運用健康檢查結果資料，供作各項教學活動及生活輔導之參考。</p>				
第 18、19、20 週	校外教學	生活 -E-A2	透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，學習照顧與保護自己的方法。	<p>1. 讓大家看展覽，也讓大家動起來。 2. 利用生活中隨處可見的材料來思考設計。 3. 參觀展區七大主題。 4. 每個主題皆可操作，創意不受限，學習解決問題的能力。</p>	3	參與態度 行為表現	潮好玩幸福村 展區七大主題	戶外教育
第 2、4、6、8、12、16 週	法定議題- 性別平等 教育：快樂 做家事	國-E-C2 生活 -E-C1	<p>1. 認識家事的意義。 2. 覺察生活中的性別刻板印象。 3. 了解每個人對家庭都有應盡的義務與責任。</p>	<p>活動一：家事小偵探 一、學習單記錄結果大調查 統計：早餐、洗碗、洗衣服、整理房間、做家事次數最多的人 二、教師統整調查結果並提問</p>	6	參與態度 口語表達 學習單實作	廣告影片資 料蒐集	統整國 語、生 活。

				<p>教師提問誰最常做家事？誰負責？哪一項是你可以勝任的？</p> <p>三、歸納統整</p> <p>教師統整：家事不是某個家人的事，而是全家人的事，所以應該分工合作。</p> <p>活動二：甜蜜一家人</p> <p>一、講述繪本《朱家故事》</p> <p>二、教師提問關於朱家的事。</p> <p>三、故事內容歸納統整</p> <p>家事不是媽媽的事或少數幾個人的事，應該一起做家事，感情才會更好</p> <p>四、童話故事比一比</p> <p>教師講述《灰姑娘》、《灰王子》兩個故事，請小朋友比較兩個故事的差異。教師帶領學童認識「性別刻板印象的存在」。</p> <p>活動二：性別刻板印象大翻轉</p> <p>一、性別刻板印象找一找</p> <p>黑板張貼小短文，請小朋友讀一讀，找出短文字中不符合「全家一起做家事」的情節。</p> <p>〈誰起得早〉</p> <p>二、廣告觀賞與討論</p> <p>請小朋友觀看幾支廣告片（聲寶洗衣機電視廣告——革命篇、中華豆腐——疼妳的心、IKEA 廚具讓你享受做菜的每一</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

				刻等)，找出影片片段中不符合「全家一起做家事」的情節。 三、分組表演 (一)討論如何改變廣告情節，變成「全家一起做家事」 (二)小組上臺演出情節翻轉的廣告。 (三)教師給予指導及回饋。					
第 9、10、11 週	法定議題-性侵害防治：小心大野狼	健體 -E- A1 生活 -E- A1 生活 -E- A2	1. 能認識怎樣的情境具有潛在侵害的危險。 2. 能知道如何保護自己的身體，避免受到性侵害。 3. 能尊重自己與別人的身體自主權。 4. 能討論、分享生活中不合理、健康受到傷害等經驗。 5. 能知道如何尋求救助的資訊與管道。	一、糖果屋裡的秘密 教師講述故事 二、拒絕被收買 任何理由藉口物品，需要你做出奇怪或不舒服的事，都不可以接受。 三、潛在的侵害者 (一)你看不出來會性侵害孩子、傷害孩子的人。但他有性侵害孩子的想法，也會做出傷害孩子的事。 (二)教師提供有線索，請學生一起來找看看誰是「潛在侵害者」。 (三)是否有遇過這樣的人？做了什麼事讓你發現不對勁？ 四、誰覺得羞恥 說明受傷害的孩子是沒有錯的，做錯事的人是傷害他（她）的人應該感到羞恥。 五、分辨碰觸			參與態度 口語表達 學習單實作	會本	健康與體育 領生活

				明身體接觸就是我的身體接觸或碰到別人的身體。 ·綜合活動 同學用紅筆圈出身體的隱私處。 出怎樣避免不好的身體接觸呢？				
第 1、3、8 週	法定議題- 家庭教 育：可愛 的家庭	國-E-C2 生活 -E- C1 健體 -E- A2	1.能熟悉家人的稱謂。 2.能關心家庭成員。 3.能與家人保持良好的關係。	一、引起動機 教師播放兒歌---甜密的家庭 二、主要活動 (一)我的家庭真可愛 教師提問，學生舉手回答： 教師說明：有了家人，才能組成一個家，平常要多關心家人，了解家人，才能讓家庭的氣氛更好，也才會感覺到家庭真可愛。 教師補充說明：除了和自己住在一起的家人，還會有爺爺、奶奶、姑姑、叔叔、伯伯等人 4. 學生進行搶答回答出稱謂。 二)家事小幫手 教師帶領學生共讀繪本——朱家故事。 教師提問，學生舉手回答。 教師引導學生思考，當家人在做家事時，如果不小心受傷了，應該怎麼幫忙做緊急處理？ 教師指導進行學生實際演練。 三、歸納統整 雖然每個人的家庭成員都不大一樣，但是我們都應該關心這些家	3	參與態度 口語表達 學習單實作	歌曲：甜密的家庭 繪本：朱家故事	統整國語、生活、健體。

				人，如果能夠大家一起分擔家事，家人們之間感情就可以越來越好。					
第 5、9、17 週	法定議題- 家 暴 防 治：保護 自己· 家 暴 byebye	生活 -E- A1 生活 -E- A2	<p>1. 能瞭解家庭暴力防治 1 的意涵。</p> <p>2. 了解各種不同型態的家庭暴力。</p> <p>3. 知道如何預防家庭暴力。</p> <p>4. 能藉由家庭暴力防治 1 進行省思。</p> <p>5. 能在日常生活中防範家庭暴力防治 1。</p> <p>6. 能夠保護自己及家人，與家人分享心情。</p> <p>能建構起自己的家庭暴力防護安全網。</p>	<p>準備活動：</p> <p>影片-有你真好、閩小妹動畫集 繪本-象爸爸著火了</p> <p>一、引起動機 (一)教師引導，說明家庭暴力的意涵類型，及遇到家暴時應該怎麼辦。</p> <p>(二)觀賞影片《有你真好》(閩小妹動畫集)、欣賞繪本《象爸爸著火了》。</p> <p>(三)教師引導提問</p> <p>教師說明：</p> <p>. 遇到家暴時常有的迷思想法，並分享目睹家庭暴力可以怎麼做、如何保護自己，介紹各種自我保護的方式及求救的管道。</p> <p>二、發展活動：觀賞完影片、繪本後提問。</p> <p>三、綜合活動</p> <p>(一)教師統整：讓學生從演出、討論與分享的過程中，了解家庭暴力防治 1 的意涵。</p> <p>(二)總結說明本課程的意義與內涵，藉由認識家庭暴力及防治方式，幫助我們能夠保護自己及保護他人。</p>			參與態度 口語表達 學習單	影片 播放器	生活 健康與體 育

第 1、5、7 週	法定議題-環境教育：愛護資源大作戰	生活 -E- C1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識常見的節能標章。</li> <li>2. 知道生活中節約資源的方法。</li> <li>3. 培養愛護資源的行為與情操。</li> </ol>	<p>一、引起動機</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. 將教室電燈關掉，讓學童感受並請學童發表自己對於沒有電燈的感覺。</li> <li>. 早上起床後到學校這一段時間，什麼時候有用到水？讓學童感受生活中不可缺水。</li> <li>. 展示省電、省水標章，請學童發表省電、省水標章主要的涵義</li> </ul> <p>二、主要活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 討論停電、沒有電的情形及感受。</li> <li>2. 認識家裡或學校有哪些用具需要用到電。</li> <li>3. 認識省電標章，並學習如何在生活中落實省電行為。</li> <li>4. 思考水的重要性。</li> <li>5. 共同討論缺水面臨的情形。</li> <li>6. 認識省水標章，並學習如何在生活中落實省水行為。</li> <li>7. 討論省電、省水的行為。</li> </ol> <p>三、歸納統整</p> <p>電力供應是有限的，節約省電不是口號，要落實在日常生活中。愛護水資源，最有效的作法是人人節省水。平時要做好省資源的行為，資源才能永續，才不會有資源匱乏的一天。</p>	3	參與態度 口語表達 學習單	省電、省水標章的圖案	生活
-----------	-------------------	-----------	---	--	---	---------------------	------------	----