

#### 四、其他類課程計畫

(一)實施年級：111 學年度【 五 】年級

(二)節數分配：每週學習節數( 3-5 )節，上學期( 21 )週(75)節、下學期( 20 )週( 3-5 )節，合計(70)節。

(三)本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

##### 上學期

項 目	全校性活動				全年級活動						
	友善校園週系列活動	防災教育	運動會	反毒防愛滋	健康體位宣導	健康檢查	校外教學	數感教育	資訊教育	法定議題	圖書館利用
節 數	1	2	4	1	1	1	3	20	21	18	3
總 節 數	<u>75</u> 節										

##### 下學期

項 目	全校性活動						全年級活動					
	友善校園週系列活動	模範兒童選拔	兒童節才藝發表會	防災演練	親子機器人大賽	班際盃體育競賽	健康體位宣導	校外教學	數感教育	資訊教育	法定議題	圖書館利用
節 數	1	1	2	2	2	1	1	3	17	20	18	2
總 節 數	<u>70</u> 節											

(四)本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動(上學期)								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週	友善校園週系列活動	E-A1 E-A2	1. 為營造安全、溫馨、適性的學習環境，建構健康、和諧、友善的校園風氣。 2. 透過多元化活動規劃友善校園週創意活動，喚起學校對建立友善校園之重視，共同關注及協助解決。 3. 藉由各項教育宣導及活動之辦理「防制校園霸凌」、「防制黑幫勢力介入校園」、「防制藥物濫用」及「找回中輟生」等。	團結大聲說 校長有話對你說 知識大會考	1	參與態度 行為表現 認真觀賞	海報 宣導影片	人權教育
第 4 週	防災教育	E-A2 E-A3	1. 透過災害防救演練了解災害防救實際操作，深化各學齡層的防災素養。 2. 藉由災害防救活動的參與，達成校園防災目標，奠基永續安全校園。	1. 演練災害發生，由指揮官發佈救災指示於各分組之負責人，再由負責人指派分組成員執行，確保災害時分組能快速進行救災行動。 2. 各應變成員依其分組須於平時接受相關之技能訓練，以提升災害時應變之能力。	2	實際操作 認真觀賞	防災演練 相關影音 海報 宣導影片	防災教育
第 12、 13、14、 15 週	運動會	E-B3 E-C2	1. 為促進學生德、智、體、群、美五育均衡發展，增進學生身心健康，並發揮合作進取之團隊精神，特舉辦運動大會。 2. 配合舉辦多元文藝展演活動，提昇文化水準。 3. 擴大學校社教功能，使學校成為社區文化精神堡壘和文教中心。 4. 增進學校團體的凝聚力，培養互助合作的團隊精神。 5. 增進社區全體國民強健體魄，提倡社區全民運動風氣，改善國人體質。	1. 表演節目彩排。 2. 運動會當日社團及學年表演活動。 3. 競賽項目	4	參與態度 行為表現 實際操作		家庭教育
第 19 週	反毒防愛滋	E-C1 E-B1	1. 校園推動紫錐花運動，建立無毒校園。 2. 落實學校愛滋病防治教育，結合民間資源，推動各式宣教活動，提昇學生正確認知，以預防感染愛滋病。	1. 教育宣導、充實學生藥物濫用防制知能。 2. 有獎徵答活動，針對宣導題目進行全校性的有獎徵答活動。	1	認真觀賞	反毒防愛 滋相關影 音 海報 宣導影片	生命教育

項目：全校性活動(下學期)

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 2 週	友善校園週	E-A1 E-A2	為防制校園霸凌、防制黑幫勢力介入校園、防制學生藥物濫用，制定友善校園週，於每學期第一週辦理相關宣示宣導活動以及融入課程教學。	(1) 開學典禮宣誓活動： 利用開學典禮升旗後，由校長並帶領小朋友進行反霸凌宣示，並由學務主任加強相關宣導，活動結束後以靜態海報宣導。 (2) 早修課程宣導活動： 第一週導師時間，請老師利用電腦播放單槍投影機給學生觀看，並進行宣導。 (3) 五、六年級實施反毒及法律測驗。	1	參與態度 行為表現 認真觀賞	海報 宣導影片	人權教育
第 4 週	111 學年度模範兒童選拔	E-A1 E-B3	1. 培養兒童守法守紀律，實習民權初步，做一個民主時代的好國民。 2. 鼓勵兒童修養自己，追求知識，做他人的楷模。	(一) 市長、校長、家長會長表揚者。※每班各一名 (二) 縣長表揚者活動時間： 1. 六年級接受市長表揚之學生得參加競選，最高票者一名接受縣長表揚，其班級再推選一名遞補市長表揚。 2. 3 月 6 日候選人號次抽籤，公佈候選人號碼。 3. 3 月 10 日上午，升旗舉辦模範生競選發表會。 4. 3 月 17 日升旗後，三、四、五、六年級學生在操場舉行投開票活動。 5. 競選活動時間：3 月 6 日抽籤公佈號碼後至投票前一日 16:00 止。	1	參與態度 行為表現 角色扮演	海報 表演道具	品德教育
第 6、7 週	兒童節才藝發表會	E-A1 E-C2	(一) 慶祝兒童節，表揚模範兒童，建立學生楷模標竿學習。 (二) 歡度兒童佳節，擴大參與層面，鼓勵兒童積極參與，發表才藝，上台表演。	1. 模範生表揚活動 2. 兒童才藝表演	2	認真觀賞 動態展演	表演道具	品德教育
第 10 週	防災教育	E-A2	1. 透過災害防救演練了解災害防救實際操作，深	1. 演練災害發生，由指揮官發佈救災指示於各分組之負責人，再由負責人指派分組成員執行，確保災害時	2	實際操作 認真觀賞	防災演練相關影音	防災教育

		E-A3	化各學齡層的防災素養。 2. 藉由災害防救活動的參與，達成校園防災目標，奠基永續安全校園。	分組能快速進行救災行動。 2. 各應變成員依其分組須於平時接受相關之技能訓練，以提升災害時應變之能力。			海報 宣導影片	
第 13、 14 週	親子機器人大賽（週五）	E-A2 E-B2 E-C2	(一) 弘揚孝道，增進親子互動機會並建立良好之關係。 (二) 提供學生表演的機會與舞台，展現學生學習之成果 (三) 透過機器人大賽，表達對家長的感謝之意，並強化家庭的情感	MBOT 軌道賽車 1. 班級賽 2. 親子同樂競賽	2	實際參與 行為表現 操作演練	各項積木設備 操控程式	家庭教育
第 15 週	班際盃體育競賽	E-A1 E-A3	1. 配合國民體育法 SH150 分鐘運動方案，特舉辦班級體育競賽，以增進學童運動機會。 2. 透過體育競賽促進班級團結意識，發揮團隊合作的精神。 3. 培養學生愛好運動之習慣及養成良好的運動態度。 4. 促進班級間的良性互動與交流。	1. 比賽規則、賽程、工作分配講解 2. 各班抽籤、分成數組 3. 各班做熱身運動 4. 正式上場比賽 5. 紀錄成績 6. 收拾場地	1	參與態度 行為表現 操作演練	各項球類	戶外教育

項目：全年級活動(上學期)

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 3 週	健康體位宣導	E-A1	1. 體重過輕、過重與肥胖學生能瞭解體位不良的定義及成因。	一. 每學期學生身高體重測量後，每位學生皆發給個人身高體重通知單，內含身高、體重數值及體位判讀。 二. 將體位不良（過輕、過重與肥胖）且家長同	1	實際檢測 健康宣導	宣導影片、 海報	生命教育

			2. 體重過輕、過重與肥胖學生能建立食物份量的概念，並能分配與控制自己的飲食量，體重過輕學童不偏食。	意配合本計畫之學生收案，並依其體位判定個別發給體重過重、肥胖衛教小單張與體重過輕衛教小單張。				
第 8 週	健康檢查	E-A1 E-A3	<p>1. 為維護學生健康，了解其生長發育情形，以早期發現學生之體格缺點或疾病使早期治療。</p> <p>2. 依據健康檢查，提供學校教學及一般教育施政之參考，及指導學生正確的健康知識、態度與行為。</p> <p>3. 喚起全體教師、家長及社會人士了解並重視健康檢查之重要性，共同關心與維護學生之健康。</p>	<p>(一)、教育處辦理健康檢查工作講習會並分發工作手冊(排定檢查日期及檢查醫院)促進學校做好準備工作。</p> <p>(二)、準備期：</p> <p>1. 請一年級各班導師填寫健康紀錄卡之基本部分，並審核學生健康紀錄卡是否填寫完整。</p> <p>2. 於健康檢查前測量每一學生之身高、體重及視力，紀錄於健康紀錄卡上。</p> <p>3. 健康檢查通知書發給各班學生家長。</p> <p>4. 排定各班受檢行程表並知會導師與任課教師。</p> <p>(三)、檢查當日：</p> <p>1. 健檢當日備妥檢查場所，依照各班檢查順序受檢，並向學生說明健康檢查有關注意事項。</p> <p>2. 各班導師協助維持秩序。</p> <p>3. 校護負責健檢流程順暢進行。</p> <p>(四)、檢查結果：</p> <p>1. 請導師轉交學生之健康檢查結果通知單予家長。</p> <p>2. 檢查異常需複診之學生，請於一個月內複診完成，並繳回複診結果回條。</p> <p>3. 資料彙整輸入學校健康檢查資訊管理系統，並統計分析。</p> <p>4. 特殊個案之學生，列為個案管理予以輔導衛教。</p> <p>(五)、結果評估：</p> <p>運用健康檢查結果資料，供作各項教學活動及生活輔導之參考。</p>	1	實際檢測		家庭教育
第 5 週	校外教學	E-B3 E-C1	<p>1. 使學生透過導覽體驗，能認識台灣糖業及擊樂的歷史。</p> <p>2. 經由現場參觀導覽體驗，進</p>	<p>一、旅遊前的叮嚀與介紹</p> <p>(一) 台南十鼓仁糖文創園區介紹</p> <p>(二) 攜帶物品及注意事項</p>	3	參與態度 行為表現 實際操作	學習單	戶外教育、交通安全

			<p>行擊鼓及五分車體驗課程，使學生能描述不同地方居民的生活方式，覺察生活空間的型態具有地區性差異。</p> <p>3. 養成守法、守秩序的態度和嘗試冒險之精神。</p>	<p>二、親鼓、賞鼓、愛鼓</p> <p>(一) 導覽體驗：</p> <p>1. 觀賞十鼓定目劇（鼓樂演出）</p> <p>2. 百年製糖工廠巡禮→空中步道→電影主題館→體驗打鼓。</p> <p>3. 夢糖秘境：夢糖蜜道→糖蜜槽探索→榕池→天井紅屋→鼓之眼（水舞廣場）</p> <p>(二) 導覽解說：鼓博館→製鼓廠→祈福館→蝴蝶館……。</p> <p>三、旅遊後檢討：學習單</p>				
第一週	數感教育-小數的加減	<p>數-E-A1</p> <p>數-E-A2</p> <p>數-E-A3</p> <p>數-E-B1</p> <p>數-E-C1</p> <p>數-E-C2</p>	<p>1. 認識多位小數。</p> <p>2. 認識多位小數的位值並做化聚。</p> <p>3. 能做多位小數的大小比較。</p>	<p>活動一：小數比大小</p> <p>1. 兩人一組進行遊戲。</p> <p>2. 兩人猜拳，贏的先抽數字卡，接下來輪流抽卡，每人各抽四張。</p> <p>3. 將手中四張數字卡排成四位小數。</p> <p>4. 四位小數較大的人獲勝。</p> <p>&lt;說明&gt;教師可重新布題為抽五張數字卡排成五位小數比大小。1</p>	1	參與態度 分組討論	自編教材	性別平等教育 人權教育
第二週	數感教育-小數的加減	<p>數-E-A1</p> <p>數-E-A2</p> <p>數-E-A3</p> <p>數-E-B1</p> <p>數-E-C1</p> <p>數-E-C2</p>	<p>1. 能解決三、四位小數的加法和減法問題。</p> <p>2. 能將小數標記在數線上。</p>	<p>活動二：小數的加減</p> <p>1. 兩人一組進行遊戲。</p> <p>2. 每人各出一個四位以內的小數。</p> <p>3. 兩人猜拳，贏的將此二數相加，輸的將此二數相減。</p> <p>4. 用電算器驗算。</p> <p>5. 算對的得1分，積分最高積分最高的人獲勝。</p> <p>&lt;說明&gt;教師可限定每題的計算時間，增加難</p>	1	參與態度 分組討論	自編教材	性別平等教育、 人權教育

				度。				
第三週	數感教育-因數與倍數	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	1. 了解整除的意義。 2. 了解因數的意義及找法。 3. 了解公因數的意義及找法。	活動一：因數 1. 透過觀察和記錄，察覺找出因數的方法，並處理相關的問題。 2. 尋找公因數遊戲	1	參與態度 分組討論	自編教材	性別平等教育、生涯發展教育
第四週	數感教育-因數與倍數	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	1. 了解倍數的意義及找法。 2. 能判別 2、3、5、10 的倍數。 3. 了解公倍數的意義及找法。	活動二：方格遊戲 1. 教師事先準備一些求公倍數的題目。 2. 教師布題：找出下列各組數的公倍數。 3. 學生在九宮格中，將找出來的公倍數塗上顏色。	1	參與態度 分組討論	自編教材	生涯發展教育
第六週	數感教育-擴分、約分和通分	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	1. 理解擴分的意義、方法及其應用。 2. 理解約分的意義、方法及其應用。 3. 理解通分的意義、方法及其應用。 4. 認識通分的意義，並利用通分比較簡單異分母分數的大小。 5. 能將分數標記在數線上。	活動一：報數 1. 教師事先準備一些分數的題目。 2. 教師布題，請學生說出某分數的等值分數。 3. 學生按照座位順序，提供答案。 活動二：找一找，比比看 1. 教師設定一個分數的範圍，讓學生應用約分或擴分的方式，找出指定分母的分數。 2. 問話範例：比分數 A 大，比分數 B 小，分母是 40 的分數有哪些？	1	參與態度 分組討論	自編教材	性別平等教育、生涯發展教育、人權教育
第七週	數感教育-多邊形與扇形	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	1. 理解三角形任意兩邊和大於第三邊。 2. 認識多邊形(含正多邊形)。	活動一：三角形的邊長關係 學生透過操作後的結果記錄，歸納出三角形中任意兩邊邊長的和大於第三邊。 活動二：鋪鋪看 1. 教師請學生事先製作多個相同的正三角形。 2. 請學生拿出事前準備的正三角形當作地磚，進	1	參與態度 分組討論	自編教材	性別平等教育、生涯發展教育

				行鋪設。 3. 分組進行活動，看哪一組設計出的圖案最多。 <說明> 1. 因為正三角形的每個角都是 60 度，所以只要邊長契合，就可以鋪設出各式圖形。 2. 也可以用大小不同的正方形進行遊戲。				
第八週	數感教育-多邊形與扇形	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	1. 理解三角形的三內角和為 180 度。 2. 理解四邊形的四內角和為 360 度。 3. 認識扇形及圓心角。	活動三：三角形的內角和 1. 指導學生發現三角形的 3 個角能合成一個平角。 2. 應用三角形的內角和為 180 度，處理內角和的延伸加廣應用問題。 活動四：扇形與圓心角 透過觀察和記錄，處理扇形圓心角的問題。	1	參與態度 分組討論	自編教材	性別平等教育、生涯發展教育
第九週	數感教育-異分母分數的加減	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	1. 能利用通分，做簡單異分母分數的加法。	活動一：分數的加法計算 1. 透過觀察和記錄，處理分數的加法的計算問題。 2. 尋找公倍數的遊戲	1	參與態度 分組討論	自編教材	性別平等教育、生涯發展教育
第十週	數感教育-異分母分數的加減	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	1. 能利用通分，做簡單異分母分數的減法。 2. 能利用通分，做簡單異分母分數的應用問題。	活動二：分數的減法計算及應用 1. 透過觀察和記錄，處理分數的減法的計算問題。 2. 尋找公倍數遊戲	1	參與態度 分組討論	自編教材	性別平等教育、生涯發展教育
第十一週	數感教育-乘法和除法	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	1. 能解決生活情境中，三、四位數乘以三位數的問題。 2. 能解決末幾位都為 0 的整數乘法問題。	活動一：多位數乘法 1. 用直式處理多位數的乘法的計算問題。 2. 用直式處理多位數的乘法的應用問題。	1	參與態度 分組討論	自編教材	性別平等教育、生涯發展教育

第十二週	數感教育-乘法和除法	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	1. 能解決生活情境中，四位數除以二位數的問題。 2. 能應用乘除互逆，驗算除法的答數。 3. 能解決生活情境中，三、四位數除以三位數的問題。 4. 能解決末幾位都為 0 的整數除法問題。	活動二：多位數除法 1. 用直式處理多位數的除法的計算問題。 2. 用直式處理多位數的除法的應用問題。 活動三：末幾位為 0 的除法 1. 用直式處理末幾位為 0 的除法計算問題。 2. 用直式處理末幾位為 0 的除法應用問題。	1	參與態度 分組討論	自編教材	性別 平等 教育、 生涯 發展 教育
第十三週	數感教育-整數四則運算	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	1. 能解決二步驟的問題，並能用併式記錄與計算。 2. 能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。 3. 能在具體情境中，理解先乘再除與先除再乘的結果相同，以及理解連除兩數與除以此兩數之積的結果相同。	活動一：算式拼圖 1. 學生 2 人一組，進行遊戲。其中一人出題，先寫一個合理的多步驟算式。例如： $48 \div (4 + 8) = 4$ 。 2. 出題者將算式中的數字和運算符號拆開書寫，例如：4、8、(、48、)、+、÷，交給另一個人，請他組合成答案是 4 的算式。 3. 答題者在限定時間內完成算式，即可得 1 分。 4. 雙方輪流扮演出題者和答題者，遊戲結束時，積分高的一方獲勝。 <說明> 亦可將全班學生分成兩組進行遊戲，題目由教師事先準備。	1	參與態度 分組討論	自編教材	性別 平等 教育、 生涯 發展 教育
第十四週	數感教育-整數四則運算	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	1. 能解決三步驟的問題，並能用併式記錄與計算。 2. 能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。 3. 能理解乘法對加減法的分配律，並運用於簡化計算。	活動二：整數四則 1. 透過觀察和記錄，處理整數四則的計算問題。 2. 透過觀察和記錄，處理整數四則的應用問題。 活動三：整數四則混合計算 透過觀察和記錄，處理整數四則的延伸加廣的應用問題。	1	參與態度 分組討論	自編教材	性別 平等 教育、 生涯 發展 教育
第十五週	數感教育-面積	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3	1. 理解平行四邊形面積的求法，進而形成計算公式。 2. 理解三角形面積的求法，進	活動一：簡單圖形的面積 1. 透過觀察和記錄，解決簡單圖形的面積計算	1	參與態度 分組討論	自編教材	性別 平等 教育、

		數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	而形成計算公式。	問題。 2. 每生發色紙一張，剪下後自行拼貼，導出面積公式				生涯 發展 教育
第十六週	數感教育-面積	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	1. 理解梯形面積的算法，進而形成計算公式。 2. 能計算複合圖形的面積。	活動二：面積應用 1. 透過觀察和記錄，解決複合圖形面積的應用問題。 2. 每生發色紙一張，剪下後自行拼貼，導出面積公式	1	參與態度 分組討論	自編教材	性別 平等 教育、 生涯 發展 教育
第十七週	數感教育-時間的 乘除	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	1. 能解決時間的乘法計算問題（分與秒、時與分、日與時）。 2. 能解決時間的除法計算問題（分與秒、時與分、日與時）。	活動一：時間的乘除(一) 1. 透過觀察和記錄，解決時間的乘除法計算問題。 活動二：時間的乘除(二) 透過觀察和記錄，解決時間的乘除法應用問題。	1	參與態度 分組討論	自編教材	性別 平等 教育、 生涯 發展 教育
第十八週	數感教育-時間的 乘除	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	1. 能作時間的應用。	活動三：時間的應用 透過觀察和記錄，解決時間乘法和除法的延伸加廣的應用問題。	1	參與態度 分組討論	自編教材	性別 平等 教育、 生涯 發展 教育
第十九週	數感教育-柱體、 錐體和球	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	1. 認識角柱、角錐、圓柱和圓錐，及其構成要素。	活動一：看誰快 規則： 1. 全班分成4~6組進行遊戲。 2. 教師事先準備一些基本圖形的卡片，包括圓錐、三角柱、圓柱、三角錐等。 3. 教師隨意抽出一張卡片，學生根據抽出的立體圖形回答它的組成要素，進行搶答。 4. 遊戲結束時，答對次數最多的組別獲勝。	1	參與態度 分組討論	自編教材	性別 平等 教育、 生涯 發展 教育

				說明：活動中，教師可不定時抽問學生的想法，以免部分學生只是記憶公式，而非真正理解。				
第廿週	數感教育-柱體、錐體和球	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	1. 認識柱體(直角柱、直圓柱)和錐體(正角錐、直圓錐)的透視圖。 2. 認識柱體(直角柱、直圓柱)和錐體(正角錐、直圓錐)的展開圖。	活動二：連連看 1. 準備些許柱體和錐體的視圖、透視圖及展開圖的圖卡 2. 學生分組上臺把同一名稱形體的3種圖卡放在一起，看誰的速度快，秒數快的獲勝。	1	參與態度 分組討論	自編教材	性別平等教育、生涯發展教育
第廿一週	數感教育-柱體、錐體和球	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	1. 認識角柱、角錐、圓柱和圓錐，及其構成要素。 2. 認識球及其構成要素。	活動三：快問快答 規則： 1. 全班分成4~6組進行遊戲。 2. 各組隨機拿出附件中的立體形體，詢問形體的構成要素(頂點、邊、面)。 3. 其他組同學搶答。 4. 遊戲結束時，猜對次數最多的組別獲勝。	1	參與態度 分組討論	自編教材	性別平等教育、生涯發展教育
第1週	資訊教育-Google雲端硬碟		1. 能認識線上數位資料的存取方式。	1. 教師介紹Google雲端硬碟的資料存取方式。 2. 教室示範共用資料夾的設定，請學生繳交作業至指定的資料夾。	1	參與態度 口語表達 實作練習	● 自編教材 ● Google雲端硬碟	
第2週	資訊教育-Classroom & Meet		1. 體驗運用科技與人互動及做的過程。 2. 認識分享資訊科技的方式。	1. 教師引導學生登入Classroom帳號，認識線上教室的基礎功能。 2. 教師引導學生利用白板共作、分組討論等功能與同學線上互動。	1	參與態度 口語表達 實作練習	● 自編教材 ● Google classroom ● Google Meet	
第3-5週	資訊教育-國際運算思維挑戰賽		1. 能體驗以運算思維解決問題的過程。	1. 教師介紹「國際運算思維挑戰賽」的網站及相關賽事規則。 2. 教師引導學生進行題目討論及練習。	3	參與態度 口語表達 實作練習	● 自編教材 ● 「國際運算思維挑戰賽」的網站	

第 6-14 週	資訊教育 - PowerPoint 桌機版		1. 認識文書編輯的基本功能。	1. PowerPoint 的文字及圖片輸入方式。 2. 排版模式設定。 3. 動畫、轉場模式設定。 4. 備忘錄的使用技巧。 5. 作品播放分享。	9	參與態度 口語表達 實作練習	● 自編教材 ● PowerPoint	
第 14-16 週	資訊教育 - PowerPoint 線上版		1. 能認識線上數位資料的存取方式。	1. 教師引導學生登入 office365，並記住自己的帳號。 2. 教師介紹線上文書軟體的使用及儲存方式。 3. 線上共作 PowerPoint。	2	參與態度 口語表達 實作練習	● 自編教材 ● Power Point	
第 17-18 週	資訊教育-因材網		1. 能體驗數位學習網站的使用。	1. 教師引導學生熟悉因材網的各項功能。 2. 請學生完成指定任務。	2	參與態度 口語表達 實作練習	● 自編教材 ● 因材網	
第 19-21 週	資訊教育-PaGaMo		1. 能體驗數位學習網站的使用。	1. 教師引導學生進行線上學習。	3	參與態度 口語表達 實作練習	● 自編教材 ● PaGaMo	
第 6 7 8 週	法定議題-家庭教育	社-E-C2 健體-E-C2	【社會】 1b-III-3 解析特定人物、族群與事件在所處時間、空間脈絡中的位置與意義。 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。 3c-III-2 發揮各人不同的專長，透過分工進行團隊合作。  【健體】	《好情商不傷心》 一、引起動機：遊戲 1. 教師先放輕快的音樂 CD，當老師喊：「我最愛的家人」時，同學隨意站立或走動，當老師喊：「三個人」就趕快找到 3 個人手拉手圍成圈 蹲下，沒有找到家人的則是今天的「幸運者」，可以請他說說沒有找到家人的感受，其他人則可給予回饋支持、鼓勵的話語或接納其成為家人等。繼續此遊戲，改喊「五個人」，…… 2. 兩次循環結束遊戲，熱絡氣氛。	1	遊戲參與度  專心聆聽	音樂 CD  保麗龍板	

		<p>3b-III-2 獨立演練大部分的人際溝通互動技能。</p> <p>3c-III-1 表現穩定的身體控制和協調能力。</p>	<p>二、發展活動：釘釘子的故事</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師說《釘釘子的故事》</li> <li>2. 讓學生試著利用保麗龍板和圖釘，試著回想與家人爭執時釘釘看</li> <li>3. 和好時拔起來之後的結果，去體驗這個故事。</li> </ol> <p>三、綜合活動：讓孩子分享完成的作品</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 孩子講完成的作品與同學們互相觀摩。</li> <li>2. 讓孩子們了解在造成傷害後，仍會留下傷口。</li> <li>3. 適時的控制自己的情緒。〈第一節結束〉</li> </ol> <p>《真愛密碼》</p> <p>準備活動：教師熟悉溝通技巧：如傾聽、讚美、回饋……等。輕快的音樂 CD、肢體溝通遊戲(聽覺、視覺、觸覺……)</p> <p>一、引起動機：遊戲</p> <p>請各排除了第二位小朋友之外其餘全部向後轉，如此，第一位與第二位面對面，第一個同學以眼睛眨的次數表示十位數字、拉耳朵的次數表示個位數字，第二位同學明瞭數字後，轉向後面拍拍第三位同學的肩膀，第三位同學轉回來與第二位同學面對面，第二位同學以剛剛的遊戲方式傳達給第三位，以此類推至最後一位，看看猜出的數字是否與第一位所傳達的數字相同，速度最快且答對的那一排獲勝。</p> <p>二、發展活動：愛的密碼</p>	1	<p>實際操作</p> <p>觀摩分享 靜心思考 分享心得</p> <p>遊戲參與 度 比賽</p> <p>活動參與 度</p>	<p>圖釘</p> <p>音樂 CD</p> <p>音樂 CD</p>	
--	--	---	--	---	--	-------------------------------------	--

			<p>學生兩人一組，先互相約定，以握左手三下表示「對不起」、以握右手三下表示「我愛你」，以搔癢兩下表示「不要生氣了」，……等等(可自由創作互動模式)，練習以肢體動作表達想要傳遞的訊息。</p> <p>三、綜合活動：真愛密碼</p> <p>練習完畢後，請學生或家長說說在剛才的活動中，傳達了什麼訊息？有什麼感覺或看法，並說說自己那組的約定模式是什麼，以供大家分享。另外，LINE、FACEBOOK 和 IG 的使用方法，回家讓家長學習另一項與孩子溝通的方式。〈第二節結束〉</p> <p>《把愛說出口》</p> <p>準備活動：準備輕快的音樂 CD、童軍繩 6 條、學習單、角色扮演的部分先排演。</p> <p>一、引起動機：遊戲</p> <p>在地上放置六條童軍繩(每條繩子打結成一個圓圈)，一邊播放輕快的音樂，學生一邊隨意走動，當哨聲響起便要趕緊站進童軍繩裡。第二次音樂聲響再出來隨意走動，此時將地上繩子抽走兩條剩下四條，同樣當哨聲響起時，趕緊站進圈圈裡，最後一次剩下三個圈圈，如此每次圈圈內的人越來越擠，肢體接觸越來越親密。(參與人數較</p>	1	<p>心得分享 通訊軟體 運用</p> <p>遊戲參與 度</p> <p>角色扮演 模擬會議 了解學習</p>	<p>音樂 CD 童軍繩</p> <p>學習單</p>	
--	--	--	--	---	---	---------------------------------	--

				<p>少時可酌減繩子數量)</p> <p>二、發展活動：家庭會議</p> <p>1. 先推選一個同學當爸爸、一個當媽媽，其餘當孩子，模擬家庭會議的召開。</p> <p>2. 根據剛剛所寫的學習單，進行親子對話(互相回饋)</p> <p>三、綜合活動：及時說愛</p> <p>愛一定要說出來才算數，如何說？說什麼？都需要不斷練習，才能說得自然、說得誠懇。〈第三節結束〉</p>		單寫法		
第 6 7 9 10 週	法定議題-性別平等教育	綜-E-A1 社-E-C1	<p>【綜合】</p> <p>1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。</p> <p>2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。</p> <p>【社會】</p> <p>2c-III-1 反省自己或社會的價值觀、偏見與歧視，並探究其緣由。</p>	<p>一、引起動機：教師準備兩組的圖片兒童期和青春期，讓學生發表有何不同呢？</p> <p>二、 男女身體大不同</p> <p>(一) 【男女身體大不同】學習單，教師提問，並請學生自由發表：</p> <p>1. 男女生的青春期的有何不同呢？</p> <p>2. 男女生的第二性徵有何不同呢？</p> <p>(二) 教師歸納學生意見，並補充說明青春期的知識。例如：</p> <p>1. 小學五、六年級男、女生將由兒童邁入成人的必須階段—青春期的。</p> <p>2. 青春期的女生心理、身體的變化：</p> <p>3. 青春期的男生心理身體的變化：</p>	1	口頭報告 上課參與度 學習單	兒童期和青春期的圖片	職業試探

			<p>----第一節結束----</p> <p>三、不一樣的童話</p> <p>(一) 請學生說說最喜歡的童話故事？為什麼？</p> <p>(二) 教師簡述「紙袋公主」故事，是描述公主解救王子的故事，顛覆公主與王子的傳統童話，顛覆性別關係中的刻板印象。</p> <p>(三) 教師說明不一樣的童話演戲的方式。演戲規則：</p> <p>1. 每組訂不同的童話故事將主角由女生換成男生例如睡美人換成睡王子，故事是會如何發展來演戲。</p> <p>三、準備與彩排</p> <p>(一) 小組進行「不一樣的童話」的道具製作。</p> <p>(二) 小組進行表演彩排。</p> <p>-----第二節結束-----</p> <p>四、表演開始囉</p> <p>五、演出後的分享：書寫【不一樣的童話】學習單及演出感想分享。</p> <p>-----第三、四節結束-----</p> <p>六、男女向前走</p> <p>(一) 各行各業的職業男女大不相同。</p> <p>(二) 分組討論：</p> <p>1. 分類：將十個職業的以男女性別來分類。</p> <p>2. 討論：這些職業一定要男生或女生才能當嗎？</p> <p>3. 是否工作專業能力勝過於性別的界定呢？請學</p>	1	上課參與度		
				2	教師評 小組互評	書本：紙袋公主 抽籤卡 改編童話故事 角色分配表	
				2	上課參與度 口頭報告	美工用具 各組的道具或海報 學習單	

				生發表。 (三) 教師統整：傳統的男女不同觀念對工作是不公平的，現代社會是以為專業能力比較重要。 ---- 第五六節結束 ----				
第 20 21 週	法定議題-家暴防 制教育	健體-E-A1 社-E-A2 社-E-C2	【社會】 3a-III-1 透過對時事的理解與 省思，提出感興趣或令人困惑 的現象及社會議題。 3b-III-1 透過適當的管道蒐集 社會議題的相關資料，並兼顧 不同觀點或意見。 【健體】 1a-III-2 描述生活行為對個人 與群體健康的影響。	準備活動： 家扶微電影《受虐兒去哪裡》 影片《孩能怎樣（家庭暴力影片）》 一、引起動機 (一)欣賞家扶微電影《受虐兒去哪裡》及《孩能 怎樣（家庭暴力影片）》。 (二)教師提問，並請小朋友自由發表： 1. 老師邀請小朋友上台，分享看完影片後的心 得？ 2. 小朋友向全班說明自己看完影片的心得。 3. 教師說明：家庭暴力的涵義及種類，以及為何 要防治家庭暴力。 二、發展活動 (一)藉家扶微電影《受虐兒去哪裡》及《孩能怎 樣（家庭暴力影片）》引導討論家庭暴力防治觀 念。 1. 老師協助學生分組，分組進行家庭暴力議題討 論。 2. 教師先簡單說明家庭暴力防治的意義。提問及 討論。 3. 問題一：你覺得家庭暴力的 種類有哪些？	1	電腦 投影機 喇叭  口頭發表  上課參與 度	安全教育	

			<p>4. 問題二：家庭暴力與一般的暴力行為有何不同？</p> <p>5. 問題三：哪些人有可能成為家庭暴力的施暴對象？</p> <p>6. 問題四：當你或你的朋友遇到家庭暴力時，你該怎麼做呢？</p> <p>三、綜合活動</p> <p>教師統整：透過小組的問題與討論，對於防治家庭暴力有初步的概念，預告下一節課程內容，將以繪本及影片說明遇到家庭暴力時還有哪些處置方式。</p> <p>&lt;第一節結束&gt;</p> <p>準備活動：</p> <p>繪本《生氣的男人》</p> <p>影片《Sinna Mann生氣的男人》</p> <p>一、引起動機</p> <p>(一) 閱讀繪本《生氣的男人》及欣賞影片《Sinna Mann生氣的男人》。</p> <p>(二) 教師導讀及提問，並請學生自由發表：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 藉由繪本及影片中的案例，主角的家庭遇到的問題是什麼？是否有哪些較好的應對方式？</li> <li>2. 你認為在哪些情況下，容易遇到影片中的情形？</li> </ol> <p>二、發展活動</p> <p>(一) 教師說明防治家庭暴力的方法，若真的如同繪本及影片中的主角，不幸遭遇或目睹家庭暴</p>	1	上課參與度 口頭發表	電腦 投影機 喇叭	
--	--	--	--	---	---------------	-----------------	--

			<p>力，應尋求協助並盡速進行通報。</p> <p>(二)小組進行繪本中家庭暴力情境劇演出。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 各組討論三至五分鐘之情境劇劇本，分配角色進行演出。</li> <li>2. 演出內容包含言語、肢體等不同形式之家庭暴力類型。</li> <li>3. 教師歸納並引導正確之家庭暴力防治觀念。</li> </ol> <p>(三)分組討論與分享</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 問題一：從戲劇演出中，不同的角色，對於家庭暴力有哪些不同的看法呢？</li> <li>2. 問題二：從戲劇演出中，我們有看到那些不同的家庭暴力類型？除了這些以外，還有其他家庭暴力型態嗎？</li> <li>3. 問題三：若你自己不幸遇到了家庭暴力，你會怎麼辦呢？</li> </ol> <p>三、綜合活動</p> <p>教師統整：教師說明在家庭中，發生家庭暴力並非你自己的錯，藉由了解這些不幸的小孩的故事，學習關懷他們，也希望讓每個不幸的大人和小孩透過學習的機會獲得內省、安慰和復原的機會。</p> <p>&lt;第二節結束&gt;</p> <p>準備活動：</p> <p>歌曲《Let It Go (Stop the Violence 拒絕家庭暴力)》</p>	1	<p>口頭發表</p> <p>上課參與度</p>	<p>電腦</p> <p>投影機</p> <p>喇叭</p>	
--	--	--	--	---	--------------------------	--------------------------------	--

				<p>歌曲《爸 我回來了 Dad, I'm home》</p> <p>兩性教育學習單《防治家庭暴力》</p> <p>(附件3-1)</p> <p>一、引起動機</p> <p>(一)由教師發問：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 引發舊經驗，熱身討論。</li> <li>2. 複習前兩節課關於防治家庭暴力的內容並提出相關問題</li> </ol> <p>(二)教師說明：今天我們將藉由家庭暴力相關歌曲的教唱，統整與反思防治家庭暴力的觀念。</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一)教師教唱歌曲《Let It Go (Stop the Violence 拒絕家庭暴力)》及《爸 我回來了 Dad, I'm home》。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 從歌詞中認識家庭暴力的成因及因應方式。</li> <li>2. 舉出歌詞中的家庭暴力行為類型。</li> </ol> <p>(二)小組問題討論</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在這兩首歌中，分別以誰為主角出發，唱出歌詞中的心聲？</li> <li>2. 當遇到歌詞中的情境時，你會怎麼做呢？</li> </ol> <p>(三) 教師發下學習單《防治家庭暴力》(附件3-1)，請小朋友寫完後進行檢討。檢視自己或身邊是否有人曾經受到家庭暴力的威脅，並說明有哪些因應之道。</p> <p>三、綜合活動</p> <p>教師統整：本課程藉由教導正確的防治家庭暴力</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

				觀念，讓學生知道該如何保護自己及保護他人。 <第三節結束>				
第 16 17 18 週	法定議題-性侵害 防制教育	國-E-A2 國-E-C1 社-E-A2 社-E-C1 綜-E-A2 綜-E-C1	<p>【國語】</p> <p>2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。</p> <p>2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。</p> <p>【社會】</p> <p>1c-III-2 檢視社會現象或事件之間的關係，並想像在不同的條件下，推測其可能的發展。</p> <p>2b-III-1 體認人們對社會事物與環境有不同的認知、感受、意見與表現方式，並加以尊重。</p> <p>【綜合】</p> <p>2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。</p> <p>3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。</p>	<p>準備活動：</p> <p>影片《性騷擾大解析 保護你我安全》</p> <p>影片《性侵害防治教育宣導_高年級影片》</p> <p>童書《我的小雞雞》</p> <p>童書《薩琪到底有沒有小雞雞？》</p> <p>一、引起動機</p> <p>(一)欣賞影片《性騷擾大解析 保護你我安全》及《性侵害防治教育宣導_高年級影片》。</p> <p>(二)教師提問，並請小朋友自由發表：</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一)藉童書《我的小雞雞》或《薩琪到底有沒有小雞雞？》導讀認識身體自主權及性侵害防治觀念。</p> <p>1. 老師學生分組，分組討論。</p> <p>2. 教師先簡單說明身體自主權及性侵害的意義。提問及討論。</p> <p>3. 問題一：何謂身體自主權、性侵害、性騷擾？</p> <p>4. 問題二：性侵害的類型有哪些？那些人有可能成為性侵害者及受性侵害者？</p> <p>5. 問題三：身體自主權包含那些範圍？為何我們要尊重自己與他人的身體自主權？</p> <p>三、綜合活動</p> <p>教師統整：透過小組的問題與討論，對於身體自</p>	1	上課參與 度  口頭發表   上課參與 度 口頭發表   上課參與 度	電腦 投影機 喇叭	安全 教育

			<p>主權及性侵害防治有初步的概念，預告下一節課程內容，將以影片及實際案例說明真正遇到性騷擾或性侵害該如何處置。</p> <p>&lt;第一節結束&gt;</p> <p>準備活動：</p> <p>影片《性侵害防治宣導-性霸凌篇》</p> <p>影片《性侵害防治宣導 擂台篇》</p> <p>一、引起動機</p> <p>(一) 欣賞影片《性侵害防治宣導-性霸凌篇》及《性侵害防治宣導 擂台篇》。</p> <p>(二) 教師提問，並請學生自由發表：</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一) 教師說明性侵害防治教育方法，若真的不幸遭遇或目睹性騷擾或性侵害，應記住加害人或被害人可能之特徵。</p> <p>並盡速進行通報。</p> <p>(二) 小組進行性騷擾情境劇演出。</p> <p>1. 各組討論三至五分鐘之情境劇劇本，分配角色進行演出。</p> <p>2. 演出內容包含言語、肢體等不同形式之性騷擾類型。</p> <p>3. 教師歸納並引導正確之性騷性侵害防治觀念。</p> <p>(三) 分組討論與分享</p> <p>1. 問題一：從戲劇演出中，你有看到那些遇到性騷性侵害</p>	1	<p>上課參與度</p> <p>口頭發表</p> <p>上課參與度</p>	<p>電腦</p> <p>投影機</p> <p>喇叭</p>	
--	--	--	--	---	---------------------------------------	--------------------------------	--

			<p>時的拒絕或保護自己的方法呢？</p> <p>2. 問題二：從戲劇演出中，我們有看到那些不同的性侵害類型？除了這些以外，還有其他的型態嗎？</p> <p>3. 問題三：若你自己不幸遇到了該怎麼辦呢？</p> <p>三、綜合活動</p> <p>教師統整：教師說明在性別平等教育中，身體是自己的，只要自己覺得有任何不舒服的情況，都應該明確的制止對方的行為，勇於表達自己的想法及情緒，以保護自己免於受害。</p> <p>&lt;第二節結束&gt;</p> <p>準備活動：</p> <p>童書《不要隨便跟陌生人走》《怪叔叔》《你不可以隨便摸我！》</p> <p>一、引起動機</p> <p>(一)由教師發問：</p> <p>1. 引發舊經驗，熱身討論。</p> <p>2. 複習前兩節課關於性侵害防治的內容並提出相關問題。</p> <p>(二)教師說明：今天我們將藉由童書的內容，統整與反思性侵害防治。</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一)教師導讀童書《不要隨便跟陌生人走》、《怪叔叔》及《你不可以隨便摸我！》。</p> <p>(二)小組問題討論</p> <p>(三) 教師發下性別平等教育學習單《拒絕性侵</p>	1	口頭發表 上課參與度	學習單	
--	--	--	--	---	---------------	-----	--



				<p>(2) 接著拿一顆球，滾向擺著五種代表的寶特瓶，然後要擊倒對應的寶特瓶，需自行將推倒的寶特瓶和球拿回至原點拿給下一位同學，才算得分。看哪一組能在時間內弄倒最多次，由關主計算成功的次數。</p> <p>(3)成功次數最多的組別為優勝隊伍。</p> <p>(4)遊戲開始進行。</p> <p>2. 天旋地轉</p> <p>(1)每組準備四個水桶。</p> <p>(2)每一個人先在原地轉圈8圈(可依實況來做修正)，然後向前走到對面放置物品的箱子。</p> <p>(3)自選箱子內一種物品，往前方的回收水桶(塑膠類、廢電池類、紙類、金屬類、鋁箔包類)丟，距離一公尺(可再更改出最適合的距離)，要丟進正確的桶子，丟錯了要去撿起來再回到投擲點上，直到投進對的水桶為止，沒投進水桶的也是一樣，需撿回到投擲點上，需投進為止。</p> <p>(4)投完就跑回起點，換下一位繼續。看哪一組能在時間內投進最多次，或是在最短時間內完成所有物品的分類，依其正確投進的次數和速度來分等次，由關主計算成功的次數。</p> <p>(5)遊戲開始進行。</p> <p>-----第二、三節結束-----</p>				
第 2 11	圖書館利用	國-E-A1 國-E-A3	<p>1. 能透過閱讀理解後，歸納出書中每個人物的特性。</p> <p>2. 經由發表、小組討論，培養</p>	<p>(一) 文章深究：培養基本語文能力</p> <p>(二) 全班導讀：以共同讀本由師長導讀，深入內涵探究</p>	3	個人發表 活動學習 單	共讀書箱 國語日報	

21 週			學生語言表達的流暢度。 3.能經由分、分、總的方式，逐步完成長篇讀書報告的寫作	(三) 個別閱讀：依學生個別差異與自由意志，適性發展 (四) 親子共讀：提供共讀文章或影片(配合文化中心放映的優質影片或藝文 訊息)，促進親子相互瞭解與培養情感		心得寫作 話劇演出 體驗活動		
---------	--	--	--	---	--	----------------------	--	--

項目：全年級活動(下學期)

教學期程	主題/單元 名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第3週	健康檢查	E-A1 E-A3	1. 為維護學生健康，了解其生長發育情形，以早期發現學生之體格缺點或疾病使早期治療。 2. 依據健康檢查，提供學校教學及一般教育施政之參考，及指導學生正確的健康知識、態度與行為。 3. 喚起全體教師、家長及社會人士了解並重視健康檢查之重要性，共同關心與維護學生之健康。	(一)、教育處辦理健康檢查工作講習會並分發工作手冊(排定檢查日期及檢查醫院)促進學校做好準備工作。 (二)、準備期： 1. 請一年級各班導師填寫健康紀錄卡之基本部分，並審核學生健康紀錄卡是否填寫完整。 2. 於健康檢查前測量每一學生之身高、體重及視力，紀錄於健康紀錄卡上。 3. 健康檢查通知書發給各班學生家長。 4. 排定各班受檢行程表並知會導師與任課教師。 (三)、檢查當日： 1. 健檢當日備妥檢查場所，依照各班檢查順序受檢，並向學生說明健康檢查有關注意事項。 2. 各班導師協助維持秩序。 3. 校護負責健檢流程順暢進行。 (四)、檢查結果： 1. 請導師轉交學生之健康檢查結果通知單予家長。 2. 檢查異常需複診之學生，請於一個月內複診完成，並繳回複診結果回條。 3. 資料彙整輸入學校健康檢查資訊管理系統，並統計分析。	1	實際檢測		家庭教育

				4.特殊個案之學生，列為個案管理予以輔導衛教。 (五)、結果評估： 運用健康檢查結果資料，供作各項教學活動及生活輔導之參考。				
第八週	校外教學	英-E-A2	1.能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 2.能使用所習得的日常生活用語。	南榮英語村體驗活動，分四個關卡逐關進行體驗與教學： 第一關搭飛機 第二關銀行領錢 第三關超市購物 第四關服飾店購物	3	參與態度 行為表現 實際操作	學習單	戶外教育、交通安全
第一週	數感教育-體積	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	1.認識長方體的長、寬、高。 2.透過堆疊活動認識長方體體積和正方體體積的公式。 3.能應用體積公式求算長方體體積和正方體體積。 4.認識1立方公尺。	活動一：有多大？ 1.教師準備白色積木。 2.教師揭示要給學生排列的圖形，讓學生仿作並算出每一種圖形的體積。 3.要求學生利用體積公式求算出體積來。 <說明>圖形的大小可以是有規律或沒有規律的數量出現。	1	參與態度 分組活動	自編教材	性別平等教育、生涯發展教育
第二週	數感教育-體積	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	1.透過1立方公分的小白積木，認識1立方公尺=1000000立方公分。 2.能做立方公尺與立方公分之間的簡單化聚。 3.能利用長方體和正方體的體積公式，求算簡單複合形體的體積。	活動二：超級估測員 1.全班分成2組進行活動。 2.教師事先準備好題目並作成籤，上面寫著校園中的一些地方。例如：教室、司令台、活動中心、視聽教室等。 3.各組派代表輪流抽題目，各自估計題目中所寫地點的長、寬、高，並估算出實際大小為多少立方公尺，再進行實測檢驗。 4.估測數值最接近實測結果的組別可得一分，得分最高的組別獲勝。	1	參與態度 分組活動	自編教材	環境教育
第三週	數感教育-分數的計算	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	1.理解帶分數乘以整數的意義及計算方式，並解決生活中的相關問題。 2.理解整數乘以分數的意義及計	活動一：數字轉盤 <規則> 1.準備下述材料製作數字轉盤：圓形紙卡，(教師可先畫好，影印後請學生塗色)；迴紋針(最後一截拉直，	1	參與態度 分組活動	自編教材	性別平等教育、生涯規劃

		數-E-C1 數-E-C2 數-E-C3	算方式，並解決生活中的相關問題。 3. 理解分數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的相關問題。 4. 了解分數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係。 5. 能理解除數為整數的分數除法意義及計算方法，並解決生活中的問題。	當作轉盤上的指針)。 2. 用鉛筆尖端將指針固定在轉盤上，就可開始了。 3. 指針停在轉盤的分數上，將分數記在得分表上。 4. 每一次的得分，教師可以任意要求學生乘以指定的整數倍，.玩三次計算總分。 活動二：分數除以整數 1. 透過觀察和記錄，解決乘數為分數的延伸加廣的應用問題。 2. 熟練除數是整數的除法應用及計算問題。				教育
第五週	數感教育-容積	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2 數-E-C3	1. 了解容積的意義及其常用的單位。 2. 了解並能計算正方體和長方體容器的容積。 3. 了解容量的意義及其常用的單位。 4. 認識容量與容積的單位關係，及換算。 1. 了解並能計算正方體和長方體容器的容積。 2. 了解容量的意義及其常用的單位。 3. 認識容量與容積的單位關係，及換算。 4. 能實測並計算不規則物體的體積。	活動一：小小設計師 1. 全班分成 4~6 組進行活動。 2. 教師準備一些厚度 1 公分的保麗龍板，各組利用保麗龍板組合成一個無蓋空心的立方體盒子。 3. 請學生算算看，「做好的立方體盒子外邊的長、寬、高各是多少公分？」、「盒子內可以裝多少個白色積木？」、「盒子內部是多少立方公分？」、「組成盒子的保麗龍板容積共是多少？」。 <說明> 教師可在學生熟悉題目以後，將題目更改為設計一個有蓋的盒子。 活動二：體積、容積與容量 學生解決體積、容積與容量的延伸加廣的應用問題	1	參與態度 分組活動	自編教材	生涯規劃教育、 環境教育
第六週	數感教育-小數的乘法	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	1. 能解決三位小數的整數倍問題。 2. 能解決生活中的小數乘法問題， 並理解直式算則。 4. 能解決生活中的小數乘法問	活動一：整數乘以小數 1. 透過討論和觀察，察覺並解決小數乘以整十和整百，小數點位置移動的情形。 3. 透過討論和觀察，察覺並解決整數乘以 10 分之一或 100 分之一（利用分數與小數的互換），小數點位置移動的情形。	1	參與態度 分組活動	自編教材	人權教育

			<p>題， 並理解直式算則。</p> <p>5. 能察覺乘法問題中，被乘數、乘數和積的變化關係。</p>	<p>4. 解決整數乘以一位小數的乘法問題。</p> <p>5. 解決整數乘以二位小數的乘法問題。</p> <p>活動二：小數乘以小數</p> <p>1. 透過討論和觀察，察覺並解決小數乘以小數的問題。</p> <p>2. 透過討論和觀察，察覺並解決小數乘以小數的問題，並說明積的小數點位置。</p> <p>3. 教師說明：在小數乘法中，積的小數位數等於被乘數與乘數的小數位數的和。</p>				
第九週	數感教育-線對稱圖形	<p>數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2 數-E-C3</p>	<p>1. 察覺線對稱圖形的現象。</p> <p>2. 認識線對稱圖形及對稱軸。</p> <p>3. 認識線對稱圖形的性質。</p> <p>4. 繪製線對稱圖形。</p>	<p>活動一：製作相片</p> <p>1. 用掃描器將人像輸入電腦，將臉的左半移除，再將右半複製成左半，形成一張新的人臉。</p> <p>2. 同樣的用左半部複製成一張新的人臉。</p> <p>3. 請學生比比看，以上兩張人臉和原來的人臉，有何不同之處。</p> <p>&lt;說明&gt;</p> <p>1. 教師可改將人像圖列印出來，讓學生直接把鏡子放在人像的中間，進行觀察比對。</p> <p>2. 亦可請學生帶一張自己的大頭照，再把鏡子放在臉的中間，進行觀察比對。</p>	1	參與態度 分組活動	自編教材	海洋教育、職業試探
第十週	數感教育-整數、小數除以整數	<p>數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2</p>	<p>1. 能用直式解決整數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。</p> <p>2. 能用直式解決小數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。</p> <p>3. 利用乘除互逆，驗算除法的答案。</p>	<p>活動一：小數除以整數</p> <p>1. 學生解決小數除以整數的問題(商為一位小數)。</p> <p>2. 學生解決小數除以整數的問題(商為二位小數)。</p> <p>3. 學生將做法以直式記錄，師生共同討論驗算的方法，學生透過了解除法計算的意義，並利用乘法驗算。</p>	1	參與態度 分組活動	自編教材	多元文化教育、海洋教育
第十一週	數感教育-整數、小數除以整數	<p>數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2</p>	<p>1. 能做簡單小數與分數的互換。</p>	<p>活動二：分數化為小數、小數化為分數</p> <p>1. 教師進行真分數化為小數的教學。</p> <p>2. 教師以假分數化為小數布題，學生進行解題。</p> <p>3. 教師布題，學生將純小數化成分數(含一位、二位和三位小數)。</p>	1	參與態度 分組活動	自編教材	多元文化教育、海洋教育

				4. 教師布題，學生將帶小數化成分數。				
第十二週	數感教育-列式與解題	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	1. 能用 x、y 等文字符號表徵生活中的變量。 2. 能用未知數符號列出加法情境中的單步驟問題。 3. 能用未知數符號列出減法情境中的單步驟問題。	活動一：神奇算式 1. 阿華想出一個神奇算式：「 $(\triangle + 5) \times 3 - 17 + 2 - \triangle \times 2$ 」。 2. 如果 $\triangle$ 表示數字 9，請你算算看，這個算式的結果是多少？ 3. 如果 $\triangle$ 表示數字 11，再算算看，這個算式的結果是多少？ 4. 再用其他的數字表示 $\triangle$ 算算看，會得到什麼結果？ 5. 你發現了什麼？ 6. 試試看，你能不能也想出一個神奇算式呢？	1	參與態度 分組活動	自編教材	家庭教育、生涯規劃教育
第十三週	數感教育-列式與解題	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	1. 能用 x、y 等文字符號表徵生活中的變量。 2. 能用未知數符號列出乘法情境中的單步驟問題。 3. 能用未知數符號列出除法情境中的單步驟問題。	活動二：列式與解題 透過觀察和記錄，解決列式與解題的延伸加廣的應用問題。	1	參與態度 分組活動	自編教材	家庭教育、生涯規劃教育
第十四週	數感教育-表面積	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	1. 認識並計算正方體和長方體的表面積。	活動一：小小彩繪家 1. 教師口述布題：鵬仁先用 216 個白色積木排成一個正方體，將這個正方體的六個面塗上顏色。請問鵬仁的 216 個白色積木。 (1) 三個面都塗上顏色的積木有幾個？ (2) 二個面塗上顏色的積木有幾個？ (3) 只有一個面塗上顏色的積木有幾個？ (4) 完全沒有塗上顏色的積木有幾個？ 2. 學生進行討論並發表。	1	參與態度 分組活動	自編教材	環境教育、人權教育
第十五週	數感教育-表面積	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1	1. 能計算簡單複合形體的表面積。	活動二：表面積應用 1. 學生計算複合形體的表面積，並說明解法。 2. 透過觀察和記錄，處理表面積的延伸加廣的應用問題。	1	參與態度 分組活動	自編教材	環境教育、人權教育

		數-E-C2						
第十六週	數感教育-比率與百分率	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2 數-E-C3	1. 能在情境中，理解比率的概念及在生活中的應用。 2. 認識百分率及其在生活中的應用。 3. 理解並熟悉小數、分數與百分率之間的換算。	活動一：百分率 1. 教師口述情境布題，作百分率的相關計算。 2. 透過觀察和記錄，解決百分率的計算問題。	1	參與態度 分組活動	自編教材	性別平等教育、生涯規劃教育
第十七週	數感教育-比率與百分率	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2 數-E-C3	1. 理解並熟悉小數、分數與百分率之間的換算。	活動二：小數、分數與百分率的互換 教師布題，學生進行小數、分數與百分率的互換	1	參與態度 分組活動	自編教材	性別平等教育、生涯規劃教育
第十八週	數感教育-生活中的單位與換算	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2 數-E-C3	1. 能做公尺和公里的化聚，用小數表示。 2. 認識重量單位公噸，及公噸與公斤之間的關係，並做相關的計算。	活動一：生活中使用的大單位 透過觀察和記錄，解決大的測量單位的應用問題。	1	參與態度 分組活動	自編教材	性別平等教育
第十九週	數感教育-生活中的單位與換算	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2 數-E-C3	1. 認識面積單位公畝、公頃、平方公里，及與平方公尺間的關係，並做相關的計算。	活動二：購物 1. 教師事先收集一些長方形格局的房屋廣告，並在平面圖上標示長、寬的長度。 2. 布題方式如下： 有一棟兩層樓長方形格局的房屋。房屋一樓長 8 公尺，寬 15 公尺，二樓長 8 公尺、寬 12 公尺。房價每坪售價 15 萬 6 千元。這棟房屋的總售價是多少元？(1 平方公尺=0.3025 坪) 參考答案如下： $8 \times 15 = 120$ ， $8 \times 12 = 96$ ， $120 + 96 = 216$ $216 \times 0.3025 = 65.34$ ， $156000 \times 65.34 = 10193040$ 答：1019 萬 3040 元	1	參與態度 分組活動	自編教材	性別平等教育、職業試探

第廿週	數感教育-生活中的單位與換算	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2 數-E-C3	1. 認識面積單位公畝、公頃、平方公里，及與平方公尺間的關係，並做相關的計算。	活動三：購物 學生利用長方形格局的房屋廣告，並在平面圖上標示長、寬的長度，模仿教師重新布題。	1	參與態度 分組活動	自編教材	性別平等教育、職業試探
第 1-3 週	資訊教育-X-mind		1. 能認識結構化表示問題解決的方式。	1. 教師說明 X-mind 的基本功能。 2. 請學生依據主題完成心智繪圖。 3. 檔案的輸出與取存。 4. 作品分享。	3	參與態度 口語表達 實作練習	● 自編教材 ● X-mind	
第 4-15 週	資訊教育-Scratch		1. 能體驗程式設計的樂趣。 2. 能認識以運算思維解決問題的過程。	1. 教師引導學生開啟電腦的 Scratch，認識程式編寫介面。 2. 教師引導學生從設計故事背景和角色，逐步完成動畫的程式編寫。 3. 教師引導學生進入 Scratch 官網註冊帳號，說明自主學習練習編寫程式的方法。	12	參與態度 口語表達 實作練習	● 自編教材 ● Scratch	
第 16 週	資訊教育-全民資安素養網		1. 能理解資訊科技的合理使用原則。 2. 能了解資訊安全的基本概念。 3. 能了解資訊安全與生活的關係。	1. 教師引導學生討論何謂網路禮儀？ 2. 教師介紹影片「資訊素養許願池—我想要有勇氣」。 3. 教師引導學生討論網路社群的安全注意事項。 4. 教師介紹影片「行動社群，合宜分享_5-6 年級	1	參與態度 口語表達 實作練習	● 自編教材 ● 教育部全民資安素養網【兒童版】	
第 17-19 週	資訊教育-因材網		1. 能體驗數位學習網站的使用。	1. 教師引導學生熟悉因材網的各項功能。 2. 請學生完成指定任務。	3	參與態度 口語表達 實作練習	● 自編教材 ● 因材網	
第 20 週	資訊教育-PaGaMo		1. 能體驗數位學習網站的使用。	1. 教師引導學生進行線上學習。	1	參與態度 口語表達	● 自編教材 ● PaGaMo	

						實作練習		
第 3 4 週	法定議題-家庭教育	數-E-A2 健體-E-A2	<p><b>【數學】</b> N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p> <p><b>【健體】</b> 1b-III-1 理解健康技能和生活技能對健康維護的重要性。</p>	<p>《妙可(MILK)智慧王》</p> <p>準備活動：老師準備數學題、準備牛奶相關資料</p> <p>一、引起動機：老師提出一個數學問題 買了2瓶牛奶1公升300毫升， 總共有幾公升幾毫升？</p> <p>1. 你們有喝牛奶嗎？2. 什麼時候喝？3. 牛奶有什麼味道呢？</p> <p>二、發展活動 (一)介紹乳品的種類 1. 液態乳品2. 發酵乳品3. 脫水乳製品4. 高脂肪乳製品</p> <p>(二)乳品如何保存 1. 速儲存 2. 放上層 3. 避暴露 4. 防汙染</p> <p>(三)如何選購乳品</p> <p>三、綜合活動：讓學生統整發表今天課程所學知識，可以如何應用在日常生活當中。〈第一節結束〉</p> <p>《就是(JUICE)不一樣》</p> <p>準備活動：老師準備市售果汁、準備果汁相關資料和鮮榨果汁的水果和器材、請學生準備環保杯</p> <p>一、引起動機：老師準備幾種市售果汁。</p> <p>二、發展活動 (一)鮮榨果汁 (二)認識果汁家族 1. 果汁的種類 2. 喝果汁可以替代吃水果或蔬菜嗎？</p>	1	<p>實際運算</p> <p>回答問題</p> <p>專心聆聽</p> <p>回答問題</p> <p>分享</p> <p>發表</p> <p>實際觀察</p> <p>發表回答</p> <p>實際操作</p>	<p>附件</p> <p>電腦投影圖片 資料 附件</p> <p>市售果汁 環保杯 每組 3-5 顆新 鮮水果 每組一台手動 果汁機 水果刀 電子秤 附件 學習單</p>	家政教育



				<p>慕夏、芭比爺爺、鐵娘子—瑪格麗特·柴契爾、居里夫人</p> <p>引導學生，性別除了先天身體上的差別外，能力及夢想是無異的。</p> <p>-----第四節結束-----</p> <p>《心靈停看聽》</p> <p>親人、朋友、同學平常如何形容你？</p> <p>我最喜歡的玩具是？我會分擔那些家事？</p> <p>我的夢想、簡述、畫圖、上台分享、分組討論。</p> <p>《總結》</p> <p>讓學生了解應該跳脫性別的框架，性別是平等的，要予以尊重及接納，引導學生，性別除了先天身體上的差別外，能力及夢想是無差別的，一起努力，讓性別相處更和諧。</p> <p>-----第五六節結束-----</p>	2	<p>發表</p> <p>書寫繪圖</p> <p>討論</p> <p>上課參與度</p>	A4 紙張	
第5 6 週	法定議題-家暴 防制教育	健體-E-A1 社-E-A2	<p>【社會】</p> <p>3a-III-1 透過對時事的理解與省思，提出感興趣或令人困惑的現象及社會議題。</p> <p>【健體】</p> <p>1a-III-2 描述生活行為對個人與群體健康的影響。</p>	<p>《防狼大作戰》</p> <p>準備活動：教育部性別平等教育網站「誰是大野狼」兒童性侵害防治教學</p> <p>一、引起動機</p> <p>(一)教師提問，並請兒童自由發表：</p> <p>二、發展活動</p> <p>老師利用教育部醒別平等教育網頁，選擇「誰是大野狼」兒童性侵害防治教學部分，影片教學和講解，併請學生討論、發表。</p> <p>三、綜合活動</p>	1	<p>上課參與度</p> <p>口頭發表</p>	<p>黑板(板書)</p> <p>相關網站</p> <p>相關網站</p>	安全教育

				<p>(一)請學生就影片內容和提出的問題作討論和發表。</p> <p>(二)提醒學生遇到狀況時，應如何危機處理。</p> <p>(三)老師將本課程的內容及重點作總結。</p> <p>&lt;第一節結束&gt;</p> <p>《童顏無悻拒家暴》</p> <p>準備活動：</p> <p>內政部家庭暴力及性侵害防治委員會網站 (兒童版)</p> <p>一、引起動機</p> <p>教師提問，並請兒童自由發表：</p> <p>1. 什麼是家庭暴力呢？</p> <p>2. 哪些行為算是家庭暴力？</p> <p>二、發展活動</p> <p>小豆豆說故事</p> <p>三、綜合活動</p> <p>老師依照網站上的介紹和小故事讓學生了解家庭暴力的範圍及如何防範，總結本課重點，讓學生能夠學會保護自己。</p> <p>◎填寫學習單</p> <p>&lt;第二三節結束&gt;</p>	1	<p>上課專心度</p> <p>上課參與度</p> <p>口頭發表</p>	<p>相關網站</p>	
第 16 17 18 週	法定議題-性侵害防制教育	社-E-C1 綜-E-A2 綜-E-C1	<p><b>【社會】</b></p> <p>1c-III-2 檢視社會現象或事件之間的關係，並想像在不同的條件下，推測其可能的發展。</p> <p>3b-III-2 摘取及整理社會議題</p>	<p>一、引起動機</p> <p>教師可以準備關於性騷擾或性侵害的繪本、影片或漫畫，製作成ppt的形式播放，引起學生回想自己是否看過或經歷過這樣的經驗，再導引出「我們都是小紅帽」的主題。</p>	1	<p>上課參與度</p> <p>口頭報告</p>	<p>性騷擾或性侵害的繪本、影片或漫畫等相關用品。</p>	<p>學習單</p>

			<p>相關資料的重點，判讀其正確性及價值，並加以描述和解釋。</p> <p><b>【綜合】</b></p> <p>2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。</p> <p>3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。</p>	<p>二、迷思大考驗</p> <p>(一) 教師提問，並請學生依照該敘述為對或錯以○x來回答。如果正確，請學生將雙手繞到頭上畫○；如果錯誤，該學生將雙手交叉於胸前畫x：</p> <p>(二) 老師針對各迷思的性別問題，請學生發表覺得有意見的問題，老師補充說明。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 保護、珍惜自己的身體，瞭解身體是應受到尊重的，要護衛「身體自主權」。</li> <li>2. 並不是因為你做錯事才會被性騷擾，該負責的人是性騷擾你的人。</li> <li>3. 不當的觸摸或言語上與身體上的性騷擾是不應該、不合理的，要當面拒絕、抗議，或告訴師長親友協助處理。</li> <li>4. 當被對方恐嚇要保守秘密時，還是要勇敢說出來，這樣才不會再被對方性騷擾。</li> <li>5. 不接受陌生人給予的食物或飲料，中途離座盥洗如廁後，避免食用桌上的食物、飲料。</li> <li>6. 『性騷擾』，就是當別人講有關性的笑話，或做出猥褻的動作讓人覺得不舒服時都叫做性騷擾。</li> </ol> <p>-----第一節結束-----</p> <p>三、身體紅綠燈</p> <p>(一) 老師說明：遊戲規則</p> <p>每組都有一個男娃娃和女娃娃的身體海報，請各小組討論，除自己之外，其他人都不能碰的地方貼上紅色貼紙；只開放給某些人（如家人或親人）的地方貼上綠色貼紙；開放給任何人的地方貼上綠色貼</p>	1	上課參與度 口頭報告	「同儕性騷擾及性暴力」學習單 人體海報 三色貼紙 磁鐵	
--	--	--	---	--	---	---------------	--------------------------------------	--

			<p>紙。</p> <p>【紅燈：不允許任何人碰觸的地方。 黃燈：與自己較親近的人才可以碰觸的地方。 綠燈：一般人可以碰觸的地方。】</p> <p>(二) 活動進行 以團體遊戲的方式進行，將學生分組後，即可進行遊戲。</p> <p>(三) 小組討論</p> <p>(四) 小組發表</p> <p>(五) 教師歸納說明：總結學生討論結果，例如四肢較為開放，越往身體的中心越保護；提醒有個別差異的存在。</p> <p>(六) 教師請學生填寫「做自己身體的主人」的學習單。</p> <p>-----第二節結束-----</p> <p>四、拒絕被收買</p> <p>(一) 教師以童話急轉彎-防狼絕招的故事方式，培養孩子自我保護的能力，讓孩子「勇於說不」、 「勇於拒絕」，減少性侵害發生的機率。</p> <p>(二) 請學生在聽完故事後，教師引導學生分組討論，並填寫「拒絕被收買」的學習單。</p> <p>(三) 小組以討論的方式</p> <p>(四) 教師歸納學生的意見，並補充「性侵害防制」的相關知識：</p> <p>1. 若不幸遭受到性侵害，被害人請打110馬上到醫院接受醫生診療、才能立即蒐證及申訴，性侵害犯罪</p>	1	口頭報告 學習單評量 上課參與度	童話急轉彎-防狼絕招的故事或影片等相關用品。
--	--	--	---	---	------------------------	------------------------



				<p>三、綜合活動</p> <p>老師統整低碳社區規劃師的工作及功能。</p> <p>說明學習單如何填寫，讓學生試著設計規劃低碳社區。</p> <p>四、填寫學習單</p> <p>&lt;第二三節結束&gt;</p>	1	學習單填寫	學習單	
第 19 20 週	圖書館利用	國-E-A1 國-E-A3	<p>1. 能透過閱讀理解後，歸納出書中每個人物的特性。</p> <p>2. 經由發表、小組討論，培養學生語言表達的流暢度。</p> <p>3. 能經由分、分、總的方式，逐步完成長篇讀書報告的寫作</p>	<p>(一) 文章深究：培養基本語文能力</p> <p>(二) 全班導讀：以共同讀本由師長導讀，深入內涵探究</p> <p>(三) 個別閱讀：依學生個別差異與自由意志，適性發展</p> <p>(四) 親子共讀：提供共讀文章或影片（配合文化中心放映的優質影片或藝文 訊息），促進親子相互瞭解與培養情感</p>	2	<p>個人發表</p> <p>活動學習單</p> <p>心得寫作</p> <p>話劇演出</p> <p>體驗活動</p>	<p>共讀書箱</p> <p>國語日報</p>	