

四、討論事項(會議記錄)

(一) 資源班課程計畫

1. 議題：審查 111 學年度資源班課程計畫。

2. 說明：本校資源班課程計畫由特教教師共同討論撰寫，依照教育處規定格式撰寫每週課程進度，並根據特殊需求學生的需求設計課程，在部定課程方面，會替學生們規劃國語和數學課程，在特殊需求領域課程方面，會替學生們規劃學習策略與社會技巧課程。

3. 決議：審查通過。

(二) 身心障礙學生編班

1. 議題：討論身心障礙學生就讀普通班之編班事宜。

法源依據：高級中等以下學校身心障礙學生就讀普通班減少班級人數或提供人力資源與協助辦法。(104.8.10 修正)

第 5 條

身障學生就讀之普通班，其班級安排應由學校召開特殊教育推行委員會決議，依學生個別學習適應需要及校內資源狀況，選擇適當教師擔任班級導師，並以適性原則均衡編入各班，不受常態編班相關規定之限制。
前項班級導師，有優先參加特殊教育相關研習權利與義務。

2. 說明：111 學年度第 1 學期一年級、三年級和五年級特殊需求學生共有 20 人，分別是：

- 一年級特殊需求學生共有 3 人，邱 0 諺(其他障礙)、蔡 0 富(自閉症)、邱 0 婷(其他障礙)。
- 三年級特殊需求學生共有 9 人，薛 0 瑋(學習障礙)、鍾 0 芯(學習障礙)、戴 0 芝(學習障礙)、陳 0 廷(學習障礙)、郭 0 祥(學習障礙)、王 0 宇(學習障礙)、賴 0 宏(自閉症)、柯 0 軒(學習障礙)、陳 0 杰(自閉症)。

- 五年級特殊需求學生共有 8 人，李 0 綸(學習障礙)、林 0 凱(智能障礙)、王 0 樺(智能障礙)、許 0 愷(智能障礙)、王 0 雅(學習障礙)、馬 0 蕎(學習障礙)、李 0 緒(學習障礙)、周 0 皓(自閉症)。

3. 編班結果如下:

- 一年級特殊需求學生編班結果：邱 0 諺(1-2)、邱 0 婷(1-3)、蔡 0 富(1-4)。
- 三年級特殊需求學生編班結果：薛 0 瑋(3-1)、鍾 0 芯(3-1)、戴 0 芝(3-1)
柯 0 軒(3-1)
賴 0 宏(3-2)、陳 0 杰(3-2)。
陳 0 廷(3-3)、郭 0 祥(3-3)、王 0 宇(3-3)。
- 五年級特殊需求學生編班結果：周 0 皓(5-1)、
馬 0 蕎(5-2)、王 0 雅(5-2)
李 0 緒(5-3)
李 0 綸(5-4)、林 0 凱(5-4)
王 0 樺(5-5)、許 0 愷(5-5)。

(三) 特教學生助理員

1. 議題：有關本校 111 學年度上學期申請特教學生助理員之事項，進行討論。

2. 說明：111 學年度上學期特教學生助理員的申請個案為 110 學年度下學期的舊案:四年一班許 0 愷、五年一班黃 0 楷、五年三班施 0 融、二年二班賴 0 宏。

3. 決議：同意申請，並請承辦人依時程備妥相關資料送件。

(四) 轉銜會議

1. 議題：有關為畢業生召開轉銜會議進度，撰寫轉銜計畫，進行報告。

2. 說明：本學年有 2 名特教生畢業、3 位新生，已陸續和國中端與學前端開完轉銜會議，特教通報網撰寫轉銜通報完成。

縣市	學校	姓名	教育階段	特教障礙類別	轉銜服務			填表日期
					轉銜原因	轉銜服務紀錄	受理單位	
屏東縣	和平國小	廖 0 妤	國小	學習障礙	就學(畢業)	召開轉銜會議，提供服務內容，訂定轉銜計畫	明正國中	2022/6/9
屏東縣	和平國小	李 0 佳	國小	學習障礙	就學(畢業)	召開轉銜會議，提供服務內容，訂定轉銜計畫	中正國中	2022/6/9

(五) 酌減人數

1. 議題：本校 110 學年度酌減班級人數的申請共提出 0 位學生，

2. 說明：本次無新案，故無提出新的申請，酌減人數為 0。

屏東縣和平國小 110 學年度第二學期特殊教育推行委員會
 期末會議簽到表

一. 會議時間：111 年 6 月 21 日(星期二)上午 8 時 40 分

二. 會議地點：視聽教室

三. 參加人員：如簽到表

職稱		簽到	備註
校長		吳子宏	
教務主任		何明英	
學務主任		林明英	
總務主任		黃美齡	
一年級學年代表	郭嘉雯	郭嘉雯	
二年級學年代表	朱蓓琪	朱蓓琪	
三年級學年代表	潘梅英	潘梅英	
四年級學年代表	許淑梅	許淑梅	
五年級學年代表	曾司潔	曾司潔	
六年級學年代表	盧惠鈴	盧惠鈴	
特教教師代表	王川銘	王川銘	
特教教師代表	郭乃慈	郭乃慈	
家長代表	周恩宇	周恩宇	