

#### 四、其他類課程

(一)實施年級：112 學年度【 1 】年級

(二)節數分配：每週學習節數( 1-2 )節，上學期(21)週( 33 )節、下學期(20)週( 30 )節，合計( 63 )節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：(請依學校實際情形填列，表格請自行刪減)

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
本土語文 /台灣手語 /新住民語文	免填			
服務學習				
戶外教育	戶外教學 戶 E-B3 E-C1 生活 E-A2	1. 培養學生體驗、觀察自然生態能力。 2. 體驗大自然之美，涵養良好的心性。 3. 養成守法、守秩序的態度和嘗試冒險之精神。	利用生活中隨處可見的材料來思考設計。參觀展區七大主題。每個主題皆可操作，創意不受限，	
校際/班級交流	友善校園週系列活動 E-A1 E-A2	友善校園週系列活動 透過多元化活動規劃 友善校園週創意活動，喚起學校對建立友善校園之重視，共同關注及協助解決。	友善校園週系列活動 友愛同學、和睦相處、熱心助人	

	<p>防災教育</p> <p>E-A2</p> <p>E-A3</p>	<p>防災教育</p> <p>藉由災害防救活動的參與，達成校園防災目標，奠基永續安全校園。</p>	<p>防災教育</p> <p>演練災害發生，由指揮官發佈救災指示於各分組之負責人，再由負責人指派分組成員執行，確保災害時分組能快速進行救災行動。</p>	
	<p>運動會</p> <p>E-B3</p> <p>E-C2</p>	<p>運動會</p> <p>1. 為促進學生德、智、體、群、美五育均衡發展，增進學生身心健康，並發揮合作進取之團隊精神，特舉辦運動大會。</p> <p>2. 配合舉辦多元文藝展演活動，提昇文化水準。</p>	<p>運動會</p> <p>各項運動競賽能力、態度、精神之展現，能與同學合作達成各項競賽</p>	
	<p>健康體位宣導</p> <p>E-A1</p>	<p>1. 體重過輕、過重與肥胖學生能瞭解體位不良的定義及成因。</p> <p>2. 體重過輕、過重與肥胖學生能建立食物份量的概念，並能分配與控制自己的飲食量，體</p>	<p>健康體位宣導</p> <p>能在飲食與運動達到均衡，達成良好的健康體位</p>	

		重過輕學童不偏食。	
反毒防愛滋 E-C1	反毒防愛滋 1. 校園推動紫錐花運動，建立無毒校園。 2. 落實學校愛滋病防治教育，結合民間資源，推動各式宣教活動，提昇學生正確認知，以預防感染愛滋病。	反毒防愛滋 專注觀賞影片、參與討論、發表分享	
兒童節才藝發表會 E-A1 E-C2	兒童節才藝發表會 1. 慶祝兒童節，表揚模範兒童，建立學生楷模標竿學習。 2. 歡度兒童佳節，擴大參與層面，鼓勵兒童積極參與，發表才藝，上台表演。	兒童節才藝發表會 多元展能、成果展現、自我實踐	
親子機器人大賽 E-A2 E-B2 E-C2	親子機器人大賽 透過機器人大賽，表達對家長的感謝之意，並強化家庭的情感	親子機器人大賽 機件組裝、積木搭載、風力原理、程式設計與執行	
班際盃體育競賽 E-A1	班際盃體育競賽 1. 透過體育競賽促進班級團結意識，發	班際盃體育競賽 團隊合作、體育技	

	E-A3	揮團隊合作的精神。 2. 促進班級間的良好互動與交流。	術 、運動能力	
	健康檢查 E-A1 E-A3	1. 體重過輕、過重與肥胖學生能瞭解體位不良的定義及成因。 2. 體重過輕、過重與肥胖學生能建立食物份量的概念，並能分配與控制自己的飲食量，體重過輕學童不偏食。	健康檢查 分配與控制自己的飲食量，維持健康好身體	
自治活動	112 學年度模範兒童選拔 E-A1 E-B3	112 學年度模範兒童選拔 1. 培養兒童守法守紀律，實習民權初步，做一個民主時代的好國民。 2. 鼓勵兒童修養自己，追求知識，做他人楷模。	112 學年度模範兒童選拔 選務參與、公民投票、選舉活動	法定議題用
	家庭暴力防治課程： 健體 E-A3 生活 E-A2	1. 能夠了解自己是身體的主人，他人不可隨意碰觸。 2. 能夠知道保護自己免於遭受性侵害的行為。 3. 能說出身體的隱私部位。 4. 能夠辨認加害者並沒有一定的外貌或樣子。 5. 了解預防性騷擾的做法。 6. 指出遇到性騷擾或不安全狀況時，可以採取	參與討論家庭暴力事件說明及學習單	

		的做法。		
	<p>性侵害防治教育：</p> <p>健體 E-A1 E-A2</p> <p>生活 E-A1 E-A2</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.瞭解性騷擾及性侵害的意涵。</li> <li>2.了解各種不同型態的性侵害。</li> <li>3.能夠辨別安全與危險的環境。</li> <li>4.能了解危險行為的後果。</li> <li>5.能在日常生活中防範性侵害的發生。</li> <li>6.能夠保護自己及身邊的人免於性侵害。</li> <li>7.能欣賞及接納他人的想法與建議</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.分組競賽，各組上台表演，台下同學找出不對之處。</li> <li>2.教師指導學生完成學習單</li> </ol>	
	<p>環境教育：</p> <p>生活 E-C1</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.認識自己的校園的環境。</li> <li>2.認識校園的植物。</li> <li>3.透過走訪活動，認識校園的各個地點，並發現校園之美。</li> <li>4.知道維護校園環境的方法。</li> <li>5.培養愛護校園環境的情操。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.請學童發表對校園環境的感覺並發表自然體驗的感受。</li> <li>2.與學童一起討論如何愛護校園的環境。</li> </ol>	
班級輔導	<p>品德教育：</p> <p>國 E-A1 E-B1</p> <p>生活 E-C1</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能了解守時的重要性與意義。</li> <li>2.能培養設身處地為別人著想的情懷。</li> <li>3.能在日常生活中實踐守時的行為。</li> <li>4.了解不守時所造成的後果並參與討</li> </ol>	<p>教師針對故事內容提問，歸納兒童的意見，總結守時是重要。</p>	法定議題用
	<p>性別平等教育</p> <p>國 E-C2</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.認識自己的喜好。</li> <li>2.認識男孩、女孩的不同特質與共通特質。</li> </ol>	<p>專心聆聽 口語表達</p>	

	生活 E-B1	3.學習尊重、包容不同的想法。 4.覺察生活中的性別刻板印象。 5.培養表達意見的能力。	參與討論	
	家庭教育 國 E-C2 生活 E-C1	1.能對家人表達關心。 2.能幫忙做家事。 3.能熟練家家事的技巧。	活動參與 態度評定 實作演練	

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

112 學年上學期

項目：(填寫八大類) 戶外教育				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 8 週	校外教學	1.讓大家看展覽，也讓大家動起來。 2.利用生活中隨處可見的材料來思考設計。 3.參觀展區七大主題。 4.每個主題皆可操作，創意不受限，學習解決問題的能力	3	
項目：(填寫八大類) 校際/班級交流				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 1 週	友善校園週系列活動	藉由各項教育宣導及活動之辦理「防制校園霸凌」、「防制黑幫勢力介入校園」、「防制藥物濫用」及「找回中輟生」等。	1	
第 3 週	健康體位宣導	藉由衛教單位與老師宣導，學生對健康體位有更充	1	

		分的認知，配合 SH150 計畫，藉由飲食與運動，維持良好的健康體位。		
第 4 週	防災教育	1. 防災演練---警報響起，學生於班級就地趴下掩護穩住保命三步驟，揮官廣播開始疏散各班依逃生路線往操場空曠地集合點名，在集合地由指揮官發佈救災指示於各組負責人執行災害搶救行動。 2. 班級作防災教育課程融入教學	2	
第 8 週	健康檢查	1. 學生能了解其身體生長及發育情形。 2. 學生量測身體各項數值，對身體各項指標有更深入的理解	1	
第 13、14、15 週	運動會	1. 表演節目彩排。 2. 運動會當日社團及學年表演活動。 3. 運動會會前賽項目競賽 4. 趣味競賽合作	3	
第 19 週	反毒防愛滋	1. 教育宣導、充實學生藥物濫用防制知能。 2. 反毒入班宣導活動 2. 有獎徵答活動，針對宣導題目進行全校性的有獎徵答活動。	1	

項目：(填寫八大類) 自治活動

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 7 週 第 11 週 第 21 週	家庭暴力防治： 我會保護自己	參與討論家庭暴力事件說明及學習單	3	
第 6 週 第 9 週 第 16 週	性侵害防治： 我的身體	1. 分組競賽，各組上台表演，台下同學找出不對之處。 2. 教師指導學生完成學習單	3	
第 5 週 第 7 週 第 8 週	環境教育： 我的校園真美麗	1. 請學童發表對校園環境的感覺並發表自然體驗的感受。 2. 與學童一起討論如何愛護校園的環境。	3	

項目：(填寫八大類) 班級輔導				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 1 週 第 2 週 第 10 週	品德教育： 來不及了，鱷魚先生！。	1. 能了解守時的重要性與意義。 2. 能培養設身處地為別人著想的情懷。 3. 能在日常生活中實踐守時的行為。 4. 了解不守時所造成的後果並參與討	3	
第 5 週 第 6 週 第 9 週 第 12 週 第 17 週 第 21 週	性別平等教育： 獨一無二的我	1. 認識自己的喜好。 2. 認識男孩、女孩的不同特質與共通特質。 3. 學習尊重、包容不同的想法。 4. 覺察生活中的性別刻板印象。 5. 培養表達意見的能力。	6	
第 2 週 第 3 週 第 10 週	家庭教育： 我愛我的家	1. 能對家人表達關心。 2. 能幫忙做家事。 3. 能熟練做家事的技巧。	3	

## 112 學年下學期

項目：(填寫八大類) 戶外教育				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 8 週	校外教學	一、戶外教學前的叮嚀與介紹 (一) 和平公園介紹 (二) 攜帶物品及注意事項 二、戶外教學當天 (一) 沙坑 (二) 鑽石轉盤、特色溜滑梯 (三) 飛翔森林探險趣	3	

		(四) 芽苗噴泉、花兒水露 三、戶外 教學後檢討、學習單		
項目：(填寫八大類) 校際/班級交流				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 2 週	友善校園週系列活動	於每學期第一週辦理友善校園週主題活動及相關系列宣導	1	
第 3 週	健康檢查	1. 學生能了解其身體生長及發育情形。 2. 學生量測身體各項數值，對身體各項指標有更深入的理解	1	
第 6、7 週	兒童節才藝發表會	1. 模範生表揚活動 2. 兒童才藝表演 3. 何爺爺氣墊跳跳屋活動	2	
第 10 週	防災教育	1. 防災演練---警報響起，學生於班級就地趴下掩護穩住保命三步驟，揮官廣播開始疏散各班依逃生路線往操場空曠地集合點名，在集合地由指揮官發佈救災指示於各組負責人執行災害搶救行動。 2. 班級作防災教育課程融入教學	1	
第 13 週	親子機器人大賽(週五)	MBOT 軌道賽車、書本搭橋、積木電路 LED、風扇車 1. 班級賽 2. 親子同樂競賽	2	
第 15 週	班際盃體育競賽	樂樂棒比賽	1	
項目：(填寫八大類) 自治活動				
第 4 週	112 學年度模範兒童選拔	(一) 市長、校長、家長會長表揚者。※每班各一名 (二) 縣模範兒童競選活動： 1. 六年級各班推薦一位學生參加縣模範兒童競選，最高票者一名當選本校縣模範兒童接受縣長表揚。 2. 活動過程:a. 候選人號次抽籤，公佈候選人號碼。 b. 舉辦模範生競選發表會。 c. 3-6 年級學生參加投票活動。 d. 開票計票產生 112 學年度縣模範兒童	1	

第 5 週 第 9 週 第 17 週	家庭暴力防治： 保護自己。 家暴 byebye	1. 做自己身體的好主人 2. 拒絕性騷擾 3. 你該怎麼做？	3	
第 9 週 第 10 週 第 11 週	性侵害防治： 小心大野狼	1. 教師說明身體有些地方特別需要受到保護。 2. 學習尊重身體的自主權與隱私權。 3. 如果我們不幸面對侵犯時，要勇敢的做出正確的選擇。	3	
第 1 週 第 5 週 第 7 週	環境教育： 愛護資源大作戰	1. 認識自己的校園的環境。 2. 認識校園的植物。 3. 透過走訪活動，認識校園的各個地點，並發現校園之美。 4. 知道維護校園環境的方法。 5. 培養愛護校園環境的情操。	3	

項目：(填寫八大類) **班級輔導**

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	
第 2 週 第 4 週 第 6 週 第 8 週 第 12 週 第 16 週	性別平等教育： 快樂做家事	1. 認識家事的意義。 2. 覺察生活中的性別刻板印象。 3. 了解每個人對家庭都有應盡的義務與責任。	6	
第 1 週 第 3 週 第 8 週	家庭教育： 可愛的家庭	1. 能熟悉家人的稱謂。 2. 能關心家庭成員。 3. 能與家人保持良好的關係。	3	