

四、其他類課程

(一)實施年級：112 學年度【 3 】年級

(二)節數分配：每週學習節數(2-3)節，上學期(21)週(65)節、下學期(20)週(60)節，合計(125)節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：(請依學校實際情形填列，表格請自行刪減)

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
本土語文 /台灣手語 /新住民語文	免填			
服務學習				
戶外教育	戶外教學 E-B3 E-C1	(一)探索社福館 1. 培養體驗鄰近社區可資運用的閱讀資源。養成守法、守秩序的態度。 (二)探索海生館 1. 認識海生館的水域環境 2. 認識珊瑚外觀及知道保護珊瑚的重要性 3. 認識海生館水中生物及其外型特徵。	樂於參與 分享感想 學習單 實作	海洋教育
校際/班級交流	友善校園週系列活動 E-A1 E-A2	友善校園週系列活動 透過多元化活動規劃友善校園週創意活動，喚起學校對建立友善校園之重視，共同關注及協助解決。	友善校園週系列活動 友愛同學、和睦相處、熱心助人	
	防災教育—防 E8 E-A2	防災教育 藉由災害防救活動的參	防災教育 演練災害發生，由指揮	

E-A3	與，達成校園防災目標，奠基永續安全校園。	官發佈救災指示於各分組之負責人，再由負責人指派分組成員執行，確保災害時分組能快速進行救災行動。	
運動會 E-B3 E-C2	運動會 1. 為促進學生德、智、體、群、美五育均衡發展，增進學生身心健康，並發揮合作進取之團隊精神，特舉辦運動大會。 1. 2. 配合舉辦多元文藝展演活動，提昇文化水準。	運動會 各項運動競賽能力、態度、精神之展現，能與同學合作達成各項競賽	
健康體位宣導 E-A1	健康體位宣導 1. 能瞭解體位不良的定義及成因。 2. 建立食物份量的概念，並能分配與控制自己的飲食量，	能在飲食與運動達到均衡，達成良好的健康體位	
反毒防愛滋 E-C1	反毒防愛滋 1. 校園推動紫錐花運動，建立無毒校園。 2. 落實學校愛滋病防治教育，結合民間資源，推動各式宣教活動，提昇學生正確認知，以預防感染愛滋病。	反毒防愛滋 專注觀賞影片、參與討論、發表分享	
健康檢查 E-A1 E-A3	健康檢查 依據健康檢查，提供學校教學及一般教育施政之參考，及指導學生正確的健康知識、態度與行為。	監測體重 成果展示	
兒童節才藝發表會	兒童節才藝發表會 1. 慶祝兒童節，表	兒童節才藝發表會 多元展能、成果展	

	E-A1 E-C2	揚模範兒童，建立學生楷模標竿學習。 歡度兒童佳節，擴大參與層面，鼓勵兒童積極參與，發表才藝，上台表演。	現、自我實踐	
	親子機器人大賽 E-A2 E-B2 E-C2	親子機器人大賽 透過機器人大賽，表達對家長的感謝之意，並強化家庭的情感	親子機器人大賽 機件組裝、積木搭載、風力原理、程式設計與執行	
	班際盃體育競賽 E-A1 E-A3	班際盃體育競賽 1. 透過體育競賽促進班級團結意識，發揮團隊合作的精神。 促進班級間的良性互動與交流。	班際盃體育競賽 團隊合作、體育技術 、運動能力	
自治活動	112 學年度模範兒童選拔 E-A1 E-B3	112 學年度模範兒童選拔 1. 培養兒童守法守紀律，實習民權初步，做一個民主時代的好國民。 2. 鼓勵兒童修養自己，追求知識，做	112 學年度模範兒童選拔 選務參與、公民投票、選舉活動	法定議題用

		他人楷模。		
	環境教育 E-B2 E-B3	<ol style="list-style-type: none"> 1.能理解書中的大意和情境。 2.能參與討論，並知道做那些事可讓世界更美好。 3.了解自己的能力，思考自己對別人可以做的貢獻。 4.能力行一件讓世界更美好的事。 	口語發表 小組討論	法定議題用
	家庭暴力防治 E-A2 E-A3 E-B1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識情緒的表達及正確的宣洩方式。 2. 引導兒童發展社會資源網絡，減低暴力傷害。 	口頭發表 討論分享	
	性侵害犯罪防治 E-A2 E-A3 E-C1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 辨識不當的身體碰觸 2. 能向親近的人說出自己受侵害自己受侵害或恐懼的事情 3. 認識性騷擾或性侵害、家暴發生危機時，知道做出哪些反應 4. 學習各項緊急求助方式 	參與討論、發表分享 專注觀賞影片	
班級輔導	性平教育 性-E4 性-E6 性 E7 性-E8 性-E11	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出兩性的異同。 2. 能根據觀察，說出兩性在現今社會角色扮演情形。 	參與討論、發表分享	
	生命教育 生E1 生E2 生E3生E4	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道自己的特點都有其好處 2. 欣賞並發揮自己的特點 	參與討論、發表分享	

	家庭教育 E - A 2 E C 1 E - C3. E-B-1	1. 能知道長輩與自己的關係 2. 能親近長輩 3. 能知道阿公、阿嬤小時候玩的童玩	成果展示 參與討論、 發表分享	
學生自主學習	資訊教育 E-B2	1. 常見網路設備與行動裝置之功能 2. 認識文書編輯的基本功能。 3. 非常好色運用 4. google 使用	1. 能認識常見的資訊系統。 2. 實際運用非常好色製作課表、賀卡、海報	
領域補救教學				
英語文以外之第二外國語文課程 (限國中)	免填			

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

112 學年度上學期

項目：(填寫八大類)戶外教育				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 11 週	探索社福館	透過戶外學習課程參訪社福館，藉由觀察及實際操作，了解館內各項設施和可利用資源。	2	
項目：(填寫八大類)校際/班級交流				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動		
第 1 週	友善校園週系列活動	藉由各項教育宣導及活動之辦理「防制校園霸凌」、「防制黑幫勢力介入校園」、「防制藥物濫用」及「找回中輟生」等。	1	若有連結必要之法定議題，請備註。
第 3 週	健康檢查	1. 了解其生長發育情形，以早期發現學生之體格缺點或疾病使早期治療。 2. 依據健康檢查，提供學校教學及一般教育施政之參考 3. 指導學生正確的健康知識、態度與行為。	1	
第 4 週	防災教育	1. 防災演練---警報響起，學生於班級就地趴下掩護穩住保命三步驟，揮官廣播開始疏散各班依逃生路線往操場空曠地集合點名，在集合地由指揮官發佈救災指示於各組負責人執行災害搶救行動。 2. 班級作防災教育課程融入教學	2	
第 8 週	健康體位宣導	2. 體重過輕、過重與肥胖學生能瞭解體位不良的定義及成因。 2. 體重過輕、過重與肥胖學生能建立食物份量的概念，並能分配與控制自己的飲食量，體重過輕學童不偏食。	1	
第 13、14、15 週	運動會	1. 表演節目彩排。 2. 運動會當日社團及學年表演活動。 3. 競賽項目	3	
第 19 週	反毒防愛滋	1. 教育宣導、充實學生藥物濫用防制知能。 2. 反毒入班宣導活動	1	

		3. 有獎徵答活動，針對宣導題目進行全校性的有獎徵答活動。		
項目：(填寫八大類) 自治活動				
第 1.2.16 週	環境教育	透過製作再生紙，引導孩子學習資源分類的重要性，並能實踐於生活中。	3	若有連結必要之法定議題，請備註。
第 5.20.21 週	家庭暴力防治	透過故事講述，引導孩子暴力的基本概念，知道「尊重別人，就是尊重自己」，並能實踐於生活中。。	3	
第3、 10.21週	性侵害防治	1. 能體會不同事件的感受與意涵，培養同理心。 2. 能認識身體界線及尊重他人的身體自主權。	3	
項目：(填寫八大類) 班級輔導				
第2、6、 9、17、 18、21週	性別平等教育	透過課程教學與生活經驗，引導學生辨識與覺察性別刻板印象及性別偏見。	6	
第1.2.16 週	家庭教育	1. 透過認識古早童玩的種類，以及操作童玩，增進祖孫互動機會 2. 透過觀察長輩生活，培養尊重協助心態	3	
第6-10. 12-21週	生命教育	透過課程教學與生活經驗，引導學生找出自己的優點，並發揮自己的優勢	15	
項目：(填寫八大類) 學生自主學習				
第1週~ 第3週	Pages 基本功能	1.Pages 的文字輸入 2. 修改文字的大小、顏色、和字體 1. 3. 引導學生設計資訊作業封面，包含作業名稱、班級、姓名等不同文字欄位的呈現。	3	
第4週~ 第6週	Pages 插入物件	1. 插入形狀並修改大小、位置、填滿顏色、邊線顏色和透明度的顏色設定。 2. 不同形狀的物件利用移動上下層的不同重疊方式重新組合。 3. 引導學生將兩個以上的形狀群組化。 1. 4. 插入圖片並修改圖片大小、位置。	3	

第 7 週~ 第 8 週	Google Map 及 Pages 搭配使用	1. 使用 Google Map 查詢老師指定地點 2. 使用平板的截圖功能，將圖片截取 1. 3. 使用 Pages 加上圖片，介紹景點	2	
第 9 週~ 第 10 週	Classroom & Meet	1. 引導學生登入 Google 帳號 2. 知道如何繳交作業 1. 3. 認識線上教室的基礎功能	2	
第 11 週	Blockly	1. 介紹 Blockly 官網 2. 引導學生逐一討論各個關卡的程式設定	1	
第 12 週~ 第 14 週	一小時玩程式	1. 引導學生進入保護海洋的人工智慧 (AI for Oceans) 2. 介紹 AI 的原理 3. 讓學生進入測驗進行海洋的生物分類操作	3	
第 15 週	全民資安素養網	1. 教師引導學生討論何謂網路禮儀？ 2. 教師介紹影片「善用網路資源：充實自我，探索世界」。 3. 教師引導學生討論網路禮儀。 4. 教師介紹影片「網路禮儀_3-4 年級」。	1	
第 16 週	認識 Windows 介面	1. 引導學生認識 Windows 的畫面以及正確的開關機方式	1	
第 17 週~ 第 21 週	認識 Windows 介面 2	1. 複習開關機 2. 開啟 Google 進入打字網站練習中英打 3. 開啟記事本，練習製作自我介紹 4. 認識小畫家，繪製白雲、房子、草地、大樹	5	

112 學年度下學期

項目：(填寫八大類)戶外教育				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 16 週	探索海生館	透過戶外學習課程參訪海生館，藉由觀察及實際操作，了解館內各項設施和海洋生物。	4	海洋教育
項目：(填寫八大類)校際/班級交流				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動		
第 2 週	友善校園週系列活動	於每學期第一週辦理友善校園週主題活動及相關系列宣導	1	
第 3 週	健康檢查	1. 了解其生長發育情形，以早期發現學生之體格缺點或疾病使早期治療。 2. 依據健康檢查，提供學校教學及一般教育施政之參考 3. 指導學生正確的健康知識、態度與行為。	1	
第 6.7 週	兒童節才藝發表會	1. 配合表揚模範兒童，建立學生楷模標竿學習。 2. 歡度兒童佳節，擴大參與層面，鼓勵兒童積極參與，發表才藝，上台表演。	2	
第 10 週	防災教育	1. 防災演練---警報響起，學生於班級就地趴下掩護穩住保命三步驟，揮官廣播開始疏散各班依逃生路線往操場空曠地集合點名，在集合地由指揮官發佈救災指示於各組負責人執行災害搶救行動。 2. 班級作防災教育課程融入教學	1	
第 13 週	親子機器人大賽	1. 配合舉辦活動，提供學生表演的機會與舞台，展現學生學習之成果 2. 透過機器人大賽，表達對家長的感謝之意，並強化家庭的情感	2	
第 15 週	班際盃體育競賽	1. 透過體育競賽促進班級團結意識，發揮團隊合作的精神。 2. 培養學生愛好運動之習慣及養成良好的運動態度。	1	
項目：(填寫八大類)自治活動				
第 4 週	112 學年度模範兒童選拔	(一) 市長、校長、家長會長表揚者。※每班各一名 (二) 縣模範兒童競選活動：	1	

		<ol style="list-style-type: none"> 1. 六年級各班推薦一位學生參加縣模範兒童競選，最高票者一名當選本校縣模範兒童接受縣長表揚。 2. 活動過程:a. 候選人號次抽籤，公佈候選人號碼。 b. 舉辦模範生競選發表會。 c. 3~6 年級學生參加投票活動。 d. 開票計票產生 112 學年度縣模範兒童 		
第 5.9.14 週	環境教育	透過繪本導讀，引導孩子學習如何讓環境更美麗，並能實踐於生活中。	3	若有連結必要之法定議題，請備註。
第 5.18.19 週	家庭暴力防治	透過影片，引導孩子知道哪些動作、行為是『家庭暴力』，並能運用社會資源，協助渡過傷痛。	3	
第 3、11、12 週	性侵害防治	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過影片澄清性侵害迷思。 2. 能認識不同情境及防狼秘訣。 	3	
項目：(填寫八大類) 班級輔導				
第 1.6.7.8.17.20 週	性別平等教育	透過職業討論活動，引導學生思考性別對選擇職業並無影響。	6	
第 1.2.4 週	家庭教育	透過袋鼠媽媽體驗活動，引導學生體會父母辛勞，並學習心存感恩。	3	
第 8-12 週 14.15.17.18	生命教育	透過活動與繪本導讀，引導學生體會人與人之間的關係，可以靠經營變得更美好。	9	
項目：(填寫八大類) 學生自主學習				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 1 週	認識電腦	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師介紹電腦教室的環境及上課禮儀。 2. 教師介紹電腦主機、螢幕、滑鼠、鍵盤等設備的使用方式。 	1	若有連結必要之法定議題，請備註。
第 2 週~ 第 6 週	鍵盤練習	<ol style="list-style-type: none"> 1. 因才網隨堂測驗 2. 至 TypingClub 英打練習網站進行英文打字練習 3. 至趣味中英打網站進行中文打字練習 	5	
第 7 週	共用資料夾	<ol style="list-style-type: none"> 1. 引導學生至存放區，將老師放置的資料夾移至桌面 2. 學習老師資料夾的測驗遊戲 	1	

		3. 觀看因才網之影片		
第 8 週~ 第 10 週	非常好色-課表 製作	1. 引導學生至非常好色 2. 進入老師指定範本 3. 調整天數、節數 4. 調整顏色、標題 5. 變更圖片 6. 設定桌布	3	
第 11 週~ 第 15 週	非常好色-製作 賀卡	1. 引導學生至非常好色 2. 調整 Q 板人物-改造大頭照 3. 學習全選、複製、貼上快捷建 4. 開啟萬用卡範本, 加入插畫 5. 物件控制選項, 調整上下順序 6. 加入標題、文字、內容	5	
第 16 週~第 18 週	非常好色-製作 海報	1. 引導學生至非常好色 2. 開啟空白海報 3. 更改背景、加入插畫 4. 加入彩色標題、宣導內容 5. 加入動畫圖片	3	
第 19 週~第 20 週	Google 搜尋引 擎	1. 教師介紹瀏覽器及搜尋引擎的功能。 2. 教師說明提取問題中關鍵字的方式。 3. 請學生依照任務輸入關鍵字搜尋相關 資料。	2	